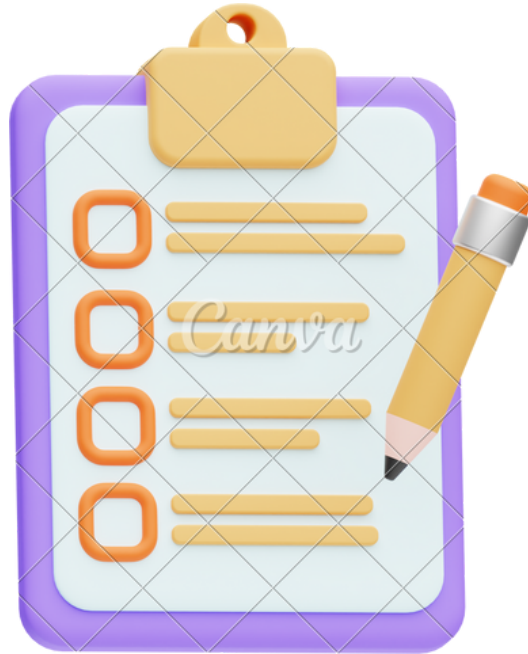


تقويم ختامي

لمادة الرياضيات

الصف / ٣ - م



@iiAmani55

تصميم / حسناء كيلاني

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه حمداً يليق
بجلاله وعظيم سلطانه والصلاة والسلام على
أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
ومن تبع هداة ليوم الدين ، وبعد
أضع بين أيديكم جهد متواضع
سأئله المولى أن يجعله علماً نافعاً
ينتفع به .



@iiAmani55

تصميم / حسناء كيلاني

شكر وعرفان

أُتقدم بالشكر والعرفان لمجموعة الإبداع والتميز
التي وثقت هذا العمل المتواضع
مجموعة رفعة التي تضم مجموعة من المبدعين
والمبدعات
فشكراً لكم
ولي الفخر بأن أكون أحد أعضاء هذه
المجموعة المتألقة



@iiAmani55

تصميم / حسناء كيلاني

فكرة الكتاب

عبارة عن مجموعة من التقويمات القصيرة الختامية
التي يمكن ان يعتمدها المعلم/ة نهاية الدرس
للتأكد من إتقان الطالب/ة
للمهارة المطلوبة



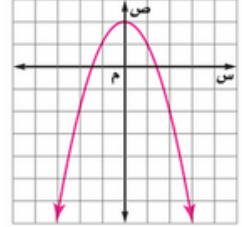
@iiAmani55

تصميم / حسناء كيلاني

اختبار قصير على تمثيل الدوال التربيعية بيانياً الاسم /

حسب التمثيل البياني الذي أمامك اختر الإجابة الصحيحة

$$ص = -س^2 + 2$$



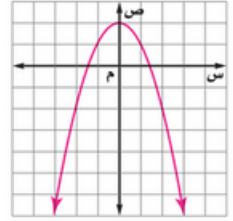
- | | | |
|-------------------------|---------------|--------------------------|
| (أ) $\{ص ص \geq 2\}$ | (أ) $(0, 2)$ | (أ) مدى الدالة التربيعية |
| (ب) $\{ص ص \leq 2\}$ | (ب) $(2, 0)$ | (ب) القيمة العظمى هي |
| (ج) $\{ص ص \geq -2\}$ | (ج) $(0, -2)$ | (ج) معادلة محور التماثل |
| (د) $\{ص ص \leq -2\}$ | (د) $(-2, 0)$ | |



اختبار قصير على تمثيل الدوال التربيعية بيانياً الاسم /

حسب التمثيل البياني الذي أمامك اختر الإجابة الصحيحة

$$ص = -س^2 + 2$$



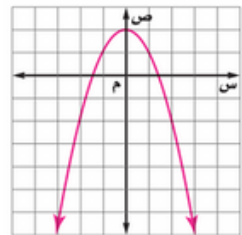
- | | | |
|-------------------------|---------------|--------------------------|
| (أ) $\{ص ص \geq 2\}$ | (أ) $(0, 2)$ | (أ) مدى الدالة التربيعية |
| (ب) $\{ص ص \leq 2\}$ | (ب) $(2, 0)$ | (ب) القيمة العظمى هي |
| (ج) $\{ص ص \geq -2\}$ | (ج) $(0, -2)$ | (ج) معادلة محور التماثل |
| (د) $\{ص ص \leq -2\}$ | (د) $(-2, 0)$ | |



اختبار قصير على تمثيل الدوال التربيعية بيانياً الاسم /

حسب التمثيل البياني الذي أمامك اختر الإجابة الصحيحة

$$ص = -س^2 + 2$$



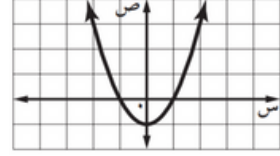
- | | | |
|-------------------------|---------------|--------------------------|
| (أ) $\{ص ص \geq 2\}$ | (أ) $(0, 2)$ | (أ) مدى الدالة التربيعية |
| (ب) $\{ص ص \leq 2\}$ | (ب) $(2, 0)$ | (ب) القيمة العظمى هي |
| (ج) $\{ص ص \geq -2\}$ | (ج) $(0, -2)$ | (ج) معادلة محور التماثل |
| (د) $\{ص ص \leq -2\}$ | (د) $(-2, 0)$ | |



اختبار قصير على حل المعادلات التربيعية بيانياً الاسم /

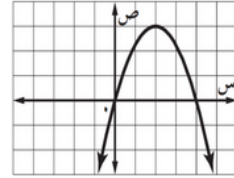
اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

١/ المقطع الصادي للتمثيل البياني الذي أمامك



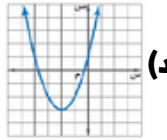
- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ١٠ (د) صفر

٢/ جذور المعادلة التربيعية المرتبطة بالدالة الممثلة في الشكل الآتي.

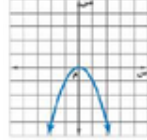


- (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤,٠ (د) ٤,٠٠

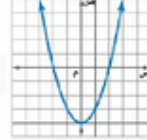
٣/ التمثيل الصحيح للدالة $v = (s-3)^2$



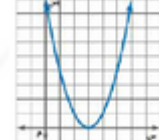
(د)



(ج)



(ب)



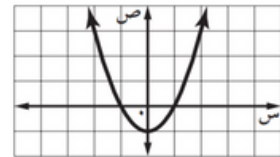
(أ)



اختبار قصير على حل المعادلات التربيعية بيانياً الاسم /

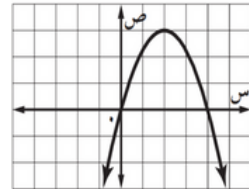
اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

١/ المقطع الصادي للتمثيل البياني الذي أمامك



- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ١٠ (د) صفر

٢/ جذور المعادلة التربيعية المرتبطة بالدالة الممثلة في الشكل الآتي.

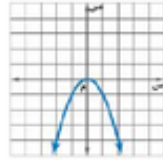


- (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤,٠ (د) ٤,٠٠

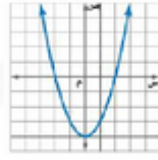
٣/ التمثيل الصحيح للدالة $v = (s-3)^2$



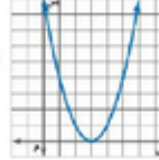
(د)



(ج)



(ب)



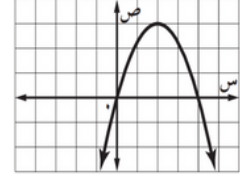
(أ)



اختبار قصير على حل المعادلات التربيعية بيانياً الاسم /

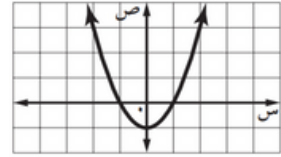
اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

١/ جذور المعادلة التربيعية المرتبطة بالدالة الممثلة في الشكل الآتي.



- (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤, ٠ (د) ٤, -٠

٢/ المقطع الصادي للتمثيل البياني الذي أمامك



- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ١- (د) صفر

٣/ معادلة محور التماثل للدالة $V = (S-3)^2$

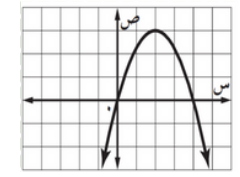
- (أ) $S=2$ (ب) $S=-2$ (ج) $S=-3$ (د) $S=3$



اختبار قصير على حل المعادلات التربيعية بيانياً الاسم /

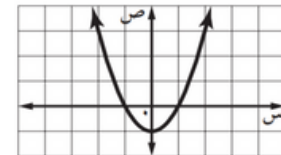
اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

١/ جذور المعادلة التربيعية المرتبطة بالدالة الممثلة في الشكل الآتي.



- (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤, ٠ (د) ٤, -٠

٢/ المقطع الصادي للتمثيل البياني الذي أمامك



- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ١- (د) صفر

٣/ معادلة محور التماثل للدالة $V = (S-3)^2$

- (أ) $S=2$ (ب) $S=-2$ (ج) $S=-3$ (د) $S=3$



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

١/ قيمة ج التي تجعل ثلاثية الحدود فيما يأتي مربعاً كاملاً س^٢-١٨س+ ج

(أ) ٨١ (ب) -٨١ (ج) ٩ (د) -٩

٢/ حل المعادلة (س-١٢)=٣٦

(أ) ١٨,٦- (ب) ٦,١٨ (ج) ٦,١٢ (د) ٦,٦-

٣/ عند حل المعادلة التالية باكمال المربع ر^٢ - ١٢ر - ٦=٠

(أ) نجمع ٦ لكلا الطرفين (ب) نجمع العدد ٣٦ لكلا الطرفين (ج) نأخذ ٦ عامل مشترك



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

١/ قيمة ج التي تجعل ثلاثية الحدود فيما يأتي مربعاً كاملاً س^٢-١٨س+ ج

(أ) ٨١ (ب) -٨١ (ج) ٩ (د) -٩

٢/ حل المعادلة (س-١٢)=٣٦

(أ) ١٨,٦- (ب) ٦,١٨ (ج) ٦,١٢ (د) ٦,٦-

٣/ عند حل المعادلة التالية باكمال المربع ر^٢ - ١٢ر - ٦=٠

(أ) نجمع ٦ لكلا الطرفين (ب) نجمع العدد ٣٦ لكلا الطرفين (ج) نأخذ ٦ عامل مشترك



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

١/ قيمة ج التي تجعل ثلاثية الحدود فيما يأتي مربعاً كاملاً س^٢-١٨س+ ج

(أ) ٨١ (ب) -٨١ (ج) ٩ (د) -٩

٢/ حل المعادلة (س-١٢)=٣٦

(أ) ١٨,٦- (ب) ٦,١٨ (ج) ٦,١٢ (د) ٦,٦-

٣/ عند حل المعادلة التالية باكمال المربع ر^٢ - ١٢ر - ٦=٠

(أ) نجمع ٦ لكلا الطرفين (ب) نجمع العدد ٣٦ لكلا الطرفين (ج) نأخذ ٦ عامل مشترك



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

١ / إذا كان مميز المعادلة $s^2 - 4s + 3 = 0$ يساوي ٣٦ فما مجموعة حلها

(أ) ١٠، ٢- (ب) ١، ٥- (ج) ٥، ١- (د) ٢٠، ٢٠-

٢ / عدد الحلول الحقيقية للمعادلة $s^2 + 19s + 14 = 0$

(أ) ٢ (ب) ٠ (ج) لانهائي (د) ١

٣ / عدد المقاطع السينية للدالة $s = 5s^2 + s - 4$ دون استعمال التمثيل البياني

(أ) ٢ (ب) ٠ (ج) ٥ (د) ١



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

١ / إذا كان مميز المعادلة $s^2 - 4s + 3 = 0$ يساوي ٣٦ فما مجموعة حلها

(أ) ١٠، ٢- (ب) ١، ٥- (ج) ٥، ١- (د) ٢٠، ٢٠-

٢ / عدد الحلول الحقيقية للمعادلة $s^2 + 19s + 14 = 0$

(أ) ٢ (ب) ٠ (ج) لانهائي (د) ١

٣ / عدد المقاطع السينية للدالة $s = 5s^2 + s - 4$ دون استعمال التمثيل البياني

(أ) ٢ (ب) ٠ (ج) ٥ (د) ١



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

١ / إذا كان مميز المعادلة $s^2 - 4s + 3 = 0$ يساوي ٣٦ فما مجموعة حلها

(أ) ١٠، ٢- (ب) ١، ٥- (ج) ٥، ١- (د) ٢٠، ٢٠-

٢ / عدد الحلول الحقيقية للمعادلة $s^2 + 19s + 14 = 0$

(أ) ٢ (ب) ٠ (ج) لانهائي (د) ١

٣ / عدد المقاطع السينية للدالة $s = 5s^2 + s - 4$ دون استعمال التمثيل البياني

(أ) ٢ (ب) ٠ (ج) ٥ (د) ١



اختبار قصير على تبسيط العبارات الجذرية الاسم /

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /



- ١] تبسيط العبارة " $15\sqrt{5} \times 5\sqrt{5}$ "
- أ] $3\sqrt{5}$ ب] $45\sqrt{5}$ ج] $20\sqrt{5}$ د] 75
- ٢] تبسيط العبارة " $3\sqrt{25} \times 3$ "
- أ] $3 \mid 3 \mid 25$ ب] $15 \mid 3$ ج] $8 \mid 3$ د] $8 \mid 3$
- ٣] لتبسيط العبارة " $\frac{3}{5}\sqrt{5}$ " نضرب بسطا ومقاما في ...
- أ] $\frac{3}{5}\sqrt{5}$ ب] $\frac{5}{3}\sqrt{5}$ ج] $3\sqrt{5}$ د] $5\sqrt{5}$



اختبار قصير على تبسيط العبارات الجذرية الاسم /

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /



- ١] تبسيط العبارة " $15\sqrt{5} \times 5\sqrt{5}$ "
- أ] $3\sqrt{5}$ ب] $45\sqrt{5}$ ج] $20\sqrt{5}$ د] 75
- ٢] تبسيط العبارة " $3\sqrt{25} \times 3$ "
- أ] $3 \mid 3 \mid 25$ ب] $15 \mid 3$ ج] $8 \mid 3$ د] $8 \mid 3$
- ٣] لتبسيط العبارة " $\frac{3}{5}\sqrt{5}$ " نضرب بسطا ومقاما في ...
- أ] $\frac{3}{5}\sqrt{5}$ ب] $\frac{5}{3}\sqrt{5}$ ج] $3\sqrt{5}$ د] $5\sqrt{5}$



اختبار قصير على تبسيط العبارات الجذرية الاسم /

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /



- ١] تبسيط العبارة " $15\sqrt{5} \times 5\sqrt{5}$ "
- أ] $3\sqrt{5}$ ب] $45\sqrt{5}$ ج] $20\sqrt{5}$ د] 75
- ٢] تبسيط العبارة " $3\sqrt{25} \times 3$ "
- أ] $3 \mid 3 \mid 25$ ب] $15 \mid 3$ ج] $8 \mid 3$ د] $8 \mid 3$
- ٤] لتبسيط العبارة " $\frac{3}{5}\sqrt{5}$ " نضرب بسطا ومقاما في ...
- أ] $\frac{3}{5}\sqrt{5}$ ب] $\frac{5}{3}\sqrt{5}$ ج] $3\sqrt{5}$ د] $5\sqrt{5}$



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

(١) أوجد محيط مستطيل عرضه $5\sqrt{2}$ ، وطوله $11\sqrt{3} - 5\sqrt{3}$

(ج) $3 - 55\sqrt{7}$

(د) $11\sqrt{2} + 5\sqrt{5}$

(ج) $6 - 55\sqrt{14}$

(د) $5\sqrt{10} + 11\sqrt{4}$

(٢) $(\sqrt{2} + \sqrt{3})^2$

(أ) $6 + \sqrt{2}$ (ب) $\sqrt{2}$ (ج) $\sqrt{2} + \sqrt{2}$ (د) $6 + \sqrt{2}$



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

(١) أوجد محيط مستطيل عرضه $5\sqrt{2}$ ، وطوله $11\sqrt{3} - 5\sqrt{3}$

(ج) $3 - 55\sqrt{7}$

(د) $11\sqrt{2} + 5\sqrt{5}$

(ج) $6 - 55\sqrt{14}$

(د) $5\sqrt{10} + 11\sqrt{4}$

(٢) $(\sqrt{2} + \sqrt{3})^2$

(أ) $6 + \sqrt{2}$ (ب) $\sqrt{2}$ (ج) $\sqrt{2} + \sqrt{2}$ (د) $6 + \sqrt{2}$



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

(١) أوجد محيط مستطيل عرضه $5\sqrt{2}$ ، وطوله $11\sqrt{3} - 5\sqrt{3}$

(ج) $3 - 55\sqrt{7}$

(د) $11\sqrt{2} + 5\sqrt{5}$

(ج) $6 - 55\sqrt{14}$

(د) $5\sqrt{10} + 11\sqrt{4}$

(٢) $(\sqrt{2} + \sqrt{3})^2$

(أ) $6 + \sqrt{2}$ (ب) $\sqrt{2}$ (ج) $\sqrt{2} + \sqrt{2}$ (د) $6 + \sqrt{2}$



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

(١) ما حل المعادلة: $\sqrt{5 - 2x} = 3$ ؟

- (أ) ٧ (ب) ٦ (ج) ٥ (د) ٣

(٢) الحل الصحيح للمعادلة $\sqrt{32 + 17x} = 1 + 2x$ ؟

- (أ) ٧ (ب) -٤ (ج) ٥ (د) -٣

(٣) الخطوة الأولى في حل المعادلة $\sqrt{2x + 8} = 3$ ؟

- (أ) إضافة ٨ للطرفين (ب) أخذ الجذر التربيعي للطرفين (ج) أخذ التربيع للطرفين



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

(١) ما حل المعادلة: $\sqrt{5 - 2x} = 3$ ؟

- (أ) ٧ (ب) ٦ (ج) ٥ (د) ٣

(٢) الحل الصحيح للمعادلة $\sqrt{32 + 17x} = 1 + 2x$ ؟

- (أ) ٧ (ب) -٤ (ج) ٥ (د) -٣

(٣) الخطوة الأولى في حل المعادلة $\sqrt{2x + 8} = 3$ ؟

- (أ) إضافة ٨ للطرفين (ب) أخذ الجذر التربيعي للطرفين (ج) أخذ التربيع للطرفين



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

(١) ما حل المعادلة: $\sqrt{5 - 2x} = 3$ ؟

- (أ) ٧ (ب) ٦ (ج) ٥ (د) ٣

(٢) الحل الصحيح للمعادلة $\sqrt{32 + 17x} = 1 + 2x$ ؟

- (أ) ٧ (ب) -٤ (ج) ٥ (د) -٣

(٣) الخطوة الأولى في حل المعادلة $\sqrt{2x + 8} = 3$ ؟

- (أ) إضافة ٨ للطرفين (ب) أخذ الجذر التربيعي للطرفين (ج) أخذ التربيع للطرفين



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

(١) ما طول قطر مستطيل طوله ٦ وعرضه ٨

- (أ) ١٠ (ب) ٦ (ج) ٥ (د) ٣

(٢) أي مجموعة من القياسات الآتية تشكل أطوال مثلث قائم الزاوية

- (أ) ٢٨، ٢٤، ١٠ (ب) ٢١، ١٧، ١٣ (ج) ٥٧، ٤٦، ٣٦ (د) ١٣، ١٢، ٥



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

(١) ما طول قطر مستطيل طوله ٦ وعرضه ٨

- (أ) ١٠ (ب) ٦ (ج) ٥ (د) ٣

(٢) أي مجموعة من القياسات الآتية تشكل أطوال مثلث قائم الزاوية

- (أ) ٦، ٥، ٤ (ب) ٥، ٤، ٣ (ج) ١٢، ١١، ٥ (د) ١٢، ٨، ٤



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

(١) ما طول قطر مستطيل طوله ٦ وعرضه ٨

- (أ) ١٠ (ب) ٦ (ج) ٥ (د) ٣

(٢) أي مجموعة من القياسات الآتية تشكل أطوال مثلث قائم الزاوية

- (أ) ٣، ٢، ١ (ب) ٤، ٣، ٢ (ج) ٥، ٤، ٣ (د) ٦، ٥، ٤



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

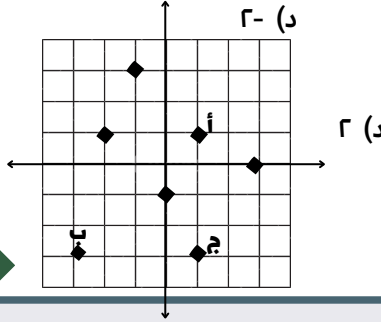
١) المسافة بين النقطتين $(-9, 4)$ و $(7, 12)$

أ) ٢٣ ب) $\sqrt{33}$ ج) $\sqrt{85}$ د) ١٧
٢) القيمة الممكنة للمتغير k لتكون المسافة ٧ وحدات بين النقطتين $(-9, 2)$ و $(5, k)$

أ) ٩ ب) ٢ ج) -٩ د) -٢

٣) المسافة بين النقطتين أ و ب تساوي

أ) ٤ ب) $\sqrt{4}$ ج) $\sqrt{2}$ د) ٢



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

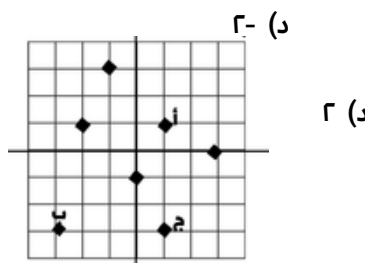
١) المسافة بين النقطتين $(-9, 4)$ و $(7, 12)$

أ) ٢٣ ب) $\sqrt{33}$ ج) $\sqrt{85}$ د) ١٧
٢) القيمة الممكنة للمتغير k لتكون المسافة ٧ وحدات بين النقطتين $(-9, 2)$ و $(5, k)$

أ) ٩ ب) ٢ ج) -٩ د) -٢

٣) المسافة بين النقطتين أ و ب تساوي

أ) ٤ ب) $\sqrt{4}$ ج) $\sqrt{2}$ د) ٢



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

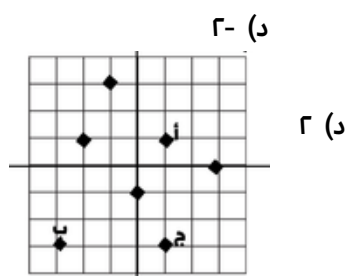
١) المسافة بين النقطتين $(-9, 4)$ و $(7, 12)$

أ) ٢٣ ب) $\sqrt{33}$ ج) $\sqrt{85}$ د) ١٧
٢) القيمة الممكنة للمتغير k لتكون المسافة ٧ وحدات بين النقطتين $(-9, 2)$ و $(5, k)$

أ) ٩ ب) ٢ ج) -٩ د) -٢

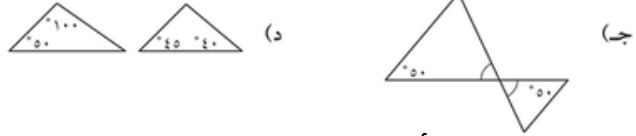
٣) المسافة بين النقطتين أ و ب تساوي

أ) ٤ ب) $\sqrt{4}$ ج) $\sqrt{2}$ د) ٢



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

(١) حدد زوج المثلثات المتشابهة فيما يأتي

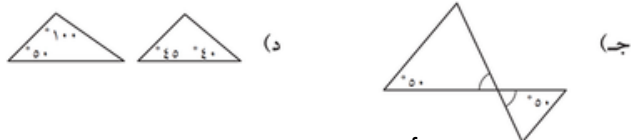


(٢) إذا ضربنا أطوال أضلاع مثلث في ٦ ، فإن زوايا المثلث بعد تكبيره.

(أ) تتضاعف ٦ مرات عن المثلث الاصيل
(ب) تزيد كل منها ٦ درجات عن المثلث الاصيل
(ج) -لها نفس قياسات المثلث الاصيل

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

(١) حدد زوج المثلثات المتشابهة فيما يأتي

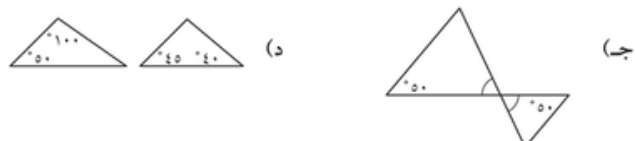
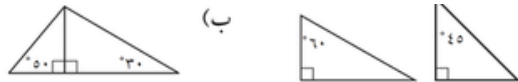


(٢) إذا ضربنا أطوال أضلاع مثلث في ٦ ، فإن زوايا المثلث بعد تكبيره.

(أ) تتضاعف ٦ مرات عن المثلث الاصيل
(ب) تزيد كل منها ٦ درجات عن المثلث الاصيل
(ج) -لها نفس قياسات المثلث الاصيل

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

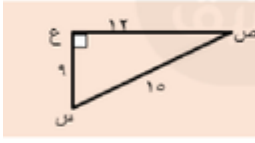
(١) حدد زوج المثلثات المتشابهة فيما يأتي



(٢) إذا ضربنا أطوال أضلاع مثلث في ٦ ، فإن زوايا المثلث بعد تكبيره.

(أ) تتضاعف ٦ مرات عن المثلث الاصيل
(ب) تزيد كل منها ٦ درجات عن المثلث الاصيل
(ج) -لها نفس قياسات المثلث الاصيل

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /



(١) في المثلث المقابل جاص =

- [أ] $\frac{3}{4}$ [ب] $\frac{3}{5}$ [ج] $\frac{5}{3}$ [د] $\frac{4}{3}$

(٢) في المثلث المقابل ظاص =

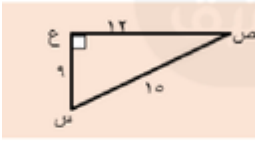
- [أ] $\frac{3}{4}$ [ب] $\frac{3}{5}$ [ج] $\frac{5}{3}$ [د] $\frac{4}{3}$

(٣) ظا ٤٥ =

- [أ] ٧٥, [ب] ٢٥, [ج] ٥, [د] ١



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /



(١) في المثلث المقابل جاص =

- [أ] $\frac{3}{4}$ [ب] $\frac{3}{5}$ [ج] $\frac{5}{3}$ [د] $\frac{4}{3}$

(٢) في المثلث المقابل ظاص =

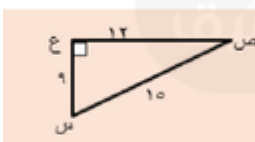
- [أ] $\frac{3}{4}$ [ب] $\frac{3}{5}$ [ج] $\frac{5}{3}$ [د] $\frac{4}{3}$

(٣) ظا ٤٥ =

- [أ] ٧٥, [ب] ٢٥, [ج] ٥, [د] ١



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /



(١) في المثلث المقابل جاص =

- [أ] $\frac{3}{4}$ [ب] $\frac{3}{5}$ [ج] $\frac{5}{3}$ [د] $\frac{4}{3}$

(٢) في المثلث المقابل ظاص =

- [أ] $\frac{3}{4}$ [ب] $\frac{3}{5}$ [ج] $\frac{5}{3}$ [د] $\frac{4}{3}$

(٣) ظا ٤٥ =

- [أ] ٧٥, [ب] ٢٥, [ج] ٥, [د] ١



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

أقامت مؤسسة للبحوث العلمية بتحليل ردود أفعال مجموعتين من الفئران تجاه السكر ، أسلوب جمع البيانات

(أ) مسحية (ب) الملاحظة (ج) التجربة (د) علمية
(٢) يقف عدد من الطلاب عند مدخل مدرسة ، ويسألون كل عاشر طالب عن هوايته المفضلة.. نوع العينة

(أ) عشوائية بسيطة (ب) عشوائية منتظمة (ج) عشوائية طبقية (د) متحيزة

(٣) تود محطة تلفزة أن تحدد أكثر برامجها مشاهدة ، فأرسلت استبانة الى عدد أشخاص

أختيروا عشوائيًا من أنحاء المملكة كافة، العينة في هذه الدراسة.

(أ) سكان المملكة (ب) مشاهدوا شاشة التافاز (ج) الاشخاص الذين استلموا الاستبانة

(د) مشاهدين القناة في الايام القادمة



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

أقامت مؤسسة للبحوث العلمية بتحليل ردود أفعال مجموعتين من الفئران تجاه السكر ، أسلوب جمع البيانات

(أ) مسحية (ب) الملاحظة (ج) التجربة (د) علمية
(٢) يقف عدد من الطلاب عند مدخل مدرسة ، ويسألون كل عاشر طالب عن هوايته المفضلة.. نوع العينة

(أ) عشوائية بسيطة (ب) عشوائية منتظمة (ج) عشوائية طبقية (د) متحيزة

(٣) تود محطة تلفزة أن تحدد أكثر برامجها مشاهدة ، فأرسلت استبانة الى عدد أشخاص

أختيروا عشوائيًا من أنحاء المملكة كافة، العينة في هذه الدراسة.

(أ) سكان المملكة (ب) مشاهدوا شاشة التافاز (ج) الاشخاص الذين استلموا الاستبانة

(د) مشاهدين القناة في الايام القادمة



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

أقامت مؤسسة للبحوث العلمية بتحليل ردود أفعال مجموعتين من الفئران تجاه السكر ، أسلوب جمع البيانات

(أ) مسحية (ب) الملاحظة (ج) التجربة (د) علمية
(٢) يقف عدد من الطلاب عند مدخل مدرسة ، ويسألون كل عاشر طالب عن هوايته المفضلة.. نوع العينة

(أ) عشوائية بسيطة (ب) عشوائية منتظمة (ج) عشوائية طبقية (د) متحيزة

(٣) تود محطة تلفزة أن تحدد أكثر برامجها مشاهدة ، فأرسلت استبانة الى عدد أشخاص

أختيروا عشوائيًا من أنحاء المملكة كافة، العينة في هذه الدراسة.

(أ) سكان المملكة (ب) مشاهدوا شاشة التافاز (ج) الاشخاص الذين استلموا الاستبانة

(د) مشاهدين القناة في الايام القادمة



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

(١) المقياس الأنسب للبيانات ١٤,٣٠,٢٠,٢٥,١٧,٦٦,٢٨,١٣,١٥.
(أ) الوسط الحسابي (ب) الوسيط (ج) المنوال (د) المدى

(٢) أجرى متجر كتب مسحاً لمعرفة موضوع الكتب المفضلة لزيائته ، وكانت النتائج على النحو التالي
الثقافي ٢١٪، القصص ١٩٪، المغامرات ٢٠٪، العلمية ١٧٪، الدينية ١٨٪، المقياس الانسب هو
(أ) الوسط الحسابي (ب) الوسيط (ج) المنوال (د) لا يمكن حسابه



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

(١) المقياس الأنسب للبيانات ١٤,٣٠,٢٠,٢٥,١٧,٦٦,٢٨,١٣,١٥.
(أ) الوسط الحسابي (ب) الوسيط (ج) المنوال (د) المدى

(٢) أجرى متجر كتب مسحاً لمعرفة موضوع الكتب المفضلة لزيائته ، وكانت النتائج على النحو التالي
الثقافي ٢١٪، القصص ١٩٪، المغامرات ٢٠٪، العلمية ١٧٪، الدينية ١٨٪، المقياس الانسب هو
(أ) الوسط الحسابي (ب) الوسيط (ج) المنوال (د) لا يمكن حسابه



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

(١) المقياس الأنسب للبيانات ١٤,٣٠,٢٠,٢٥,١٧,٦٦,٢٨,١٣,١٥.
(أ) الوسط الحسابي (ب) الوسيط (ج) المنوال (د) المدى

(٢) أجرى متجر كتب مسحاً لمعرفة موضوع الكتب المفضلة لزيائته ، وكانت النتائج على النحو التالي
الثقافي ٢١٪، القصص ١٩٪، المغامرات ٢٠٪، العلمية ١٧٪، الدينية ١٨٪، المقياس الانسب هو
(أ) الوسط الحسابي (ب) الوسيط (ج) المنوال (د) لا يمكن حسابه



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

(١) الانحراف المتوسط للبيانات ١٤ ، ١٨ ، ١٢ ، ١٧ ، ١٥،٢٠

(أ) ١٦ (ب) ١٤ (ج) ٣،٢ (د) ٢،٣

(٢) اذا كان التباين لمجموعة من البيانات يساوي ١٦ فان الانحراف المعياري.

(أ) ١٦ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٥

(٣) اذا كان الانحراف المعياري لمجموعة من البيانات يساوي ١٦ فان التباين.

(أ) ١٦ (ب) ٢٥٦ (ج) ٤ (د) ١٢٨



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

(١) الانحراف المتوسط للبيانات ١٤ ، ١٨ ، ١٢ ، ١٧ ، ١٥،٢٠

(أ) ١٦ (ب) ١٤ (ج) ٣،٢ (د) ٢،٣

(٢) اذا كان التباين لمجموعة من البيانات يساوي ١٦ فان الانحراف المعياري.

(أ) ١٦ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٥

(٣) اذا كان الانحراف المعياري لمجموعة من البيانات يساوي ١٦ فان التباين.

(أ) ١٦ (ب) ٢٥٦ (ج) ٤ (د) ١٢٨



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

(١) الانحراف المتوسط للبيانات ١٤ ، ١٨ ، ١٢ ، ١٧ ، ١٥،٢٠

(أ) ١٦ (ب) ١٤ (ج) ٣،٢ (د) ٢،٣

(٢) اذا كان التباين لمجموعة من البيانات يساوي ١٦ فان الانحراف المعياري.

(أ) ١٦ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٥

(٣) اذا كان الانحراف المعياري لمجموعة من البيانات يساوي ١٦ فان التباين.

(أ) ١٦ (ب) ٢٥٦ (ج) ٤ (د) ١٢٨



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

(١) بكم طريقة يمكن اشغال ٤ مقاعد تُشكل صفّاً من قبل ٦ أطفال اذا كان الترتيب مهماً
(أ) ٣٦٠ (ب) ٧٢٠ (ج) ١٥ (د) ١٢

(٢) بكم طريقة يمكن اختيار لجنة رباعية من بين ٨ أشخاص اذا لم يكن الترتيب مهماً

(أ) ٨٤٠ (ب) ٧٠ (ج) ٢٨ (د) ٣٥

(٣) (أ) ١١٨٨٠ (ب) ٤٨ (ج) ٤٩٥ (د) ٩٦



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

(١) بكم طريقة يمكن اشغال ٤ مقاعد تُشكل صفّاً من قبل ٦ أطفال اذا كان الترتيب مهماً
(أ) ٣٦٠ (ب) ٧٢٠ (ج) ١٥ (د) ١٢

(٢) بكم طريقة يمكن اختيار لجنة رباعية من بين ٨ أشخاص اذا لم يكن الترتيب مهماً

(أ) ٨٤٠ (ب) ٧٠ (ج) ٢٨ (د) ٣٥

(٣) (أ) ١١٨٨٠ (ب) ٤٨ (ج) ٤٩٥ (د) ٩٦



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

(١) بكم طريقة يمكن اشغال ٤ مقاعد تُشكل صفّاً من قبل ٦ أطفال اذا كان الترتيب مهماً
(أ) ٣٦٠ (ب) ٧٢٠ (ج) ١٥ (د) ١٢

(٢) بكم طريقة يمكن اختيار لجنة رباعية من بين ٨ أشخاص اذا لم يكن الترتيب مهماً

(أ) ٨٤٠ (ب) ٧٠ (ج) ٢٨ (د) ٣٥

(٣) (أ) ١١٨٨٠ (ب) ٤٨ (ج) ٤٩٥ (د) ٩٦



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

يوجد في صندوق ١٦ جورباً أسود، ٩ جوارب زرقاء، ١٥ جورباً بنياً.

١ أوجد احتمال أن تسحب جورباً أسود عشوائياً وتعيده إلى الصندوق، ثم تسحب جورباً أزرق

(أ) $\frac{3}{5}$ (ب) $\frac{7}{52}$ (ج) $\frac{9}{100}$ (د) $\frac{135}{256}$

٢ إذا سحب جورباً واحداً عشوائياً، فما احتمال أن يكون أزرق أو بنياً؟

(أ) $\frac{3}{5}$ (ب) $\frac{7}{52}$ (ج) $\frac{9}{100}$ (د) $\frac{135}{256}$



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

يوجد في صندوق ١٦ جورباً أسود، ٩ جوارب زرقاء، ١٥ جورباً بنياً.

١ أوجد احتمال أن تسحب جورباً أسود عشوائياً وتعيده إلى الصندوق، ثم تسحب جورباً أزرق

(أ) $\frac{3}{5}$ (ب) $\frac{7}{52}$ (ج) $\frac{9}{100}$ (د) $\frac{135}{256}$

٢ إذا سحب جورباً واحداً عشوائياً، فما احتمال أن يكون أزرق أو بنياً؟

(أ) $\frac{3}{5}$ (ب) $\frac{7}{52}$ (ج) $\frac{9}{100}$ (د) $\frac{135}{256}$



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي أمامك /

يوجد في صندوق ١٦ جورباً أسود، ٩ جوارب زرقاء، ١٥ جورباً بنياً.

١ أوجد احتمال أن تسحب جورباً أسود عشوائياً وتعيده إلى الصندوق، ثم تسحب جورباً أزرق

(أ) $\frac{3}{5}$ (ب) $\frac{7}{52}$ (ج) $\frac{9}{100}$ (د) $\frac{135}{256}$

٢ إذا سحب جورباً واحداً عشوائياً، فما احتمال أن يكون أزرق أو بنياً؟

(أ) $\frac{3}{5}$ (ب) $\frac{7}{52}$ (ج) $\frac{9}{100}$ (د) $\frac{135}{256}$



المصادر والمراجع

ماجروهيل. رياضيات الصف الثالث متوسط ف٣
وزارة التعليم، مجموعة العبيكان للإستثمار
بنك أسئلة الصف ثالث متوسط للمؤلفة أنغام العطار
مصادر المعلم للأسئلة الصفية للصف الثالث متوسط
الأنشطة الصفية للصف الثالث متوسط

تصميم/ حسناء كيلاني

نسأل الله التوفيق والسداد وأن يعود بالنفع والفائدة

تصميم / حسناء كيلاني