

الشامل في خرائط الرياضيات المفاهيمية

لنخبة من معلمين الرياضيات



تطوير - إنتاج - توثيق

نسخة مجانية إلكترونية لاتباع

المرحلة الثانوية

المؤلفين

رياضيات ٢-١	أ. غادة محمد الفضلي أ. جواهر علي البيشي أ. ابتسام عاتق الطاهري
رياضيات ٣ - ٤	أ. بدرية يحيى الزهراني أ. هند علي العديني أ. نادية عبدالله السلطان
رياضيات ٥ - ٦	أ. بندر رأفت بوقري أ. خوله حميد العمراني أ. هدى عبدالله الغفيص

رقم الإيداع	التاريخ	الردمك
1442/6233	1442/07/21 هـ	978-603-03-7027-6
1442/7227	1442/08/18 هـ	978-603-03-7603-2
1442/7396	1442/08/19 هـ	978-603-03-7613-1

رؤية مجموعة رفعة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين
أما بعد :

مجموعة رفعة هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من جميع أنحاء المملكة العربية السعودية، وهي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين والمعلمات، وابتكار الأفكار الإبداعية للتعليم العام، والإنتاج الموثق لكل ما يخص الرياضيات والتعليم العام .



حسابات مجموعة رفعة

المقدمة

إلى من سينير هذا العالم بأحد أهم المداخل بعالمنا وهو مدخل علم الرياضيات نقدم لك ملخصاً مفاهيمياً صُنع بكل الحب والأمل بأن تكونوا من رواد هذا العالم الرائع...

نتطلع بكم ونرى بكم الحياة كلنا أمل بأن تكونوا عابرة، فلاسفة، أصحاب فكر رقمي، أنتم فعلاً تستحقون هذا الكتاب الذي أعد لكم من قبل مجموعة أضافه سنوات من الخبرات والمعلومات والمعارف والمهارات حتى تكون بين أيديكم الآن هي قيّمة جداً وأنتم من يستحقها

كيف لا نضع بكم الأمل ! والمستقبل أنتم، والرؤية أنتم، والتكنولوجيا أنتم، والعلم أنتم، وأصحاب القدرة في التحمل العقلي أنتم، أصحاب التفكير الناقد أنتم

الذكاء الاصطناعي ليس سحراً. إنها مجرد رياضيات، الأفكار الكامنة وراء آلات التفكير وإمكانية تقليد السلوك البشري إنها مجرد رياضيات.

لذلك فكن صديقاً للرياضيات محب لاكتشاف هذا الصديق فهو لن يخذلك وسيقف معك دائماً بصورة لم تتوقعها ابداً

سائلين الله بأن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم... خادماً لوطننا، لمجتمعنا، لمعلمينا، لطلابنا... بالعلم والتعلم والتطور ...

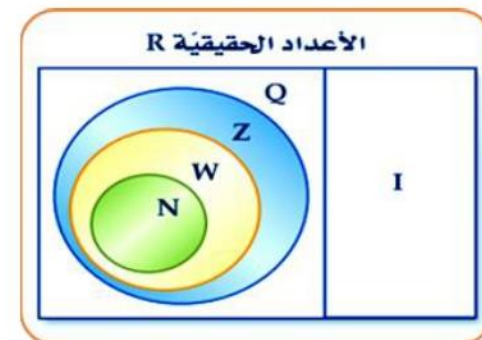
هيا أيها الصديق الرائع لننتعمق أكثر في عالمنا الآن!

الأعداد الحقيقية

خواص الأعداد الحقيقية لكل $a, b, c \in R$ فإن

الخاصية	عملية الجمع	عملية الضرب
الانغلاق	$a + b \in R$	$a \cdot b \in R$
الإبدال	$A + b = b + a$	$a \cdot b = b \cdot a$
التجميع	$(a + b) + c = a + (b + c)$	$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$
العنصر المحايد	$a + 0 = 0 + a = a$	$a \cdot 1 = 1 \cdot a = a$
النظير	$a + (-a) = (-a) + a = 0$	$a \cdot \frac{1}{a} = \frac{1}{a} \cdot a = 1$
التوزيع	$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$ $(b + c) \cdot a = b \cdot a + c \cdot a$	

مجموعة الأعداد الحقيقية



$$N = \{1, 2, 3, \dots\}$$

$$W = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$$

$$Z = \{0, \pm 1, \pm 2, \pm 3, \dots\}$$

$$Q = \left\{ \frac{a}{b} \mid a, b \in Z, b \neq 0 \right\}$$

Q = كسور عشرية منتهية أو دورية

I = كسور عشرية غير منتهية وغير دورية (الجذور الصماء) + العددان

π, e

تبسيط العبارات الجبرية:

(١) فك الأقواس (التوزيع).

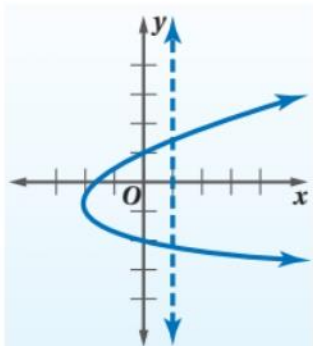
(٢) تجميع الحدود المناسبة (تجميع وأبدال).

(٣) تبسيط.

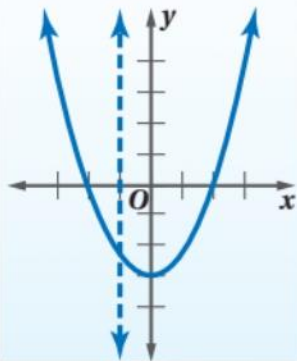
العلاقات و الدوال

اختبار الخط الرأسي

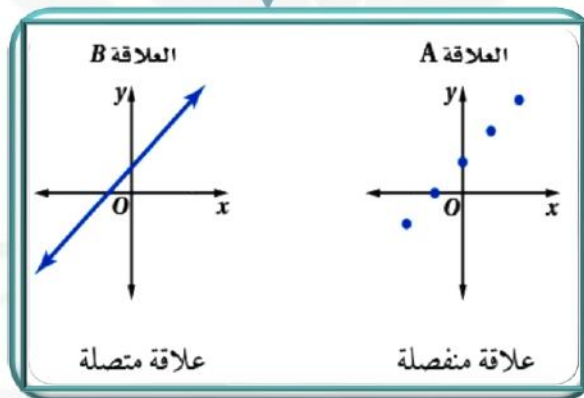
إذا قطع خط رأسي التمثيل البياني للعلاقة في أكثر من نقطة فالعلاقة ليست دالة.



إذا لم يقطع أي خط رأسي التمثيل البياني للعلاقة بأكثر من نقطة فالعلاقة دالة.



أنواع العلاقات

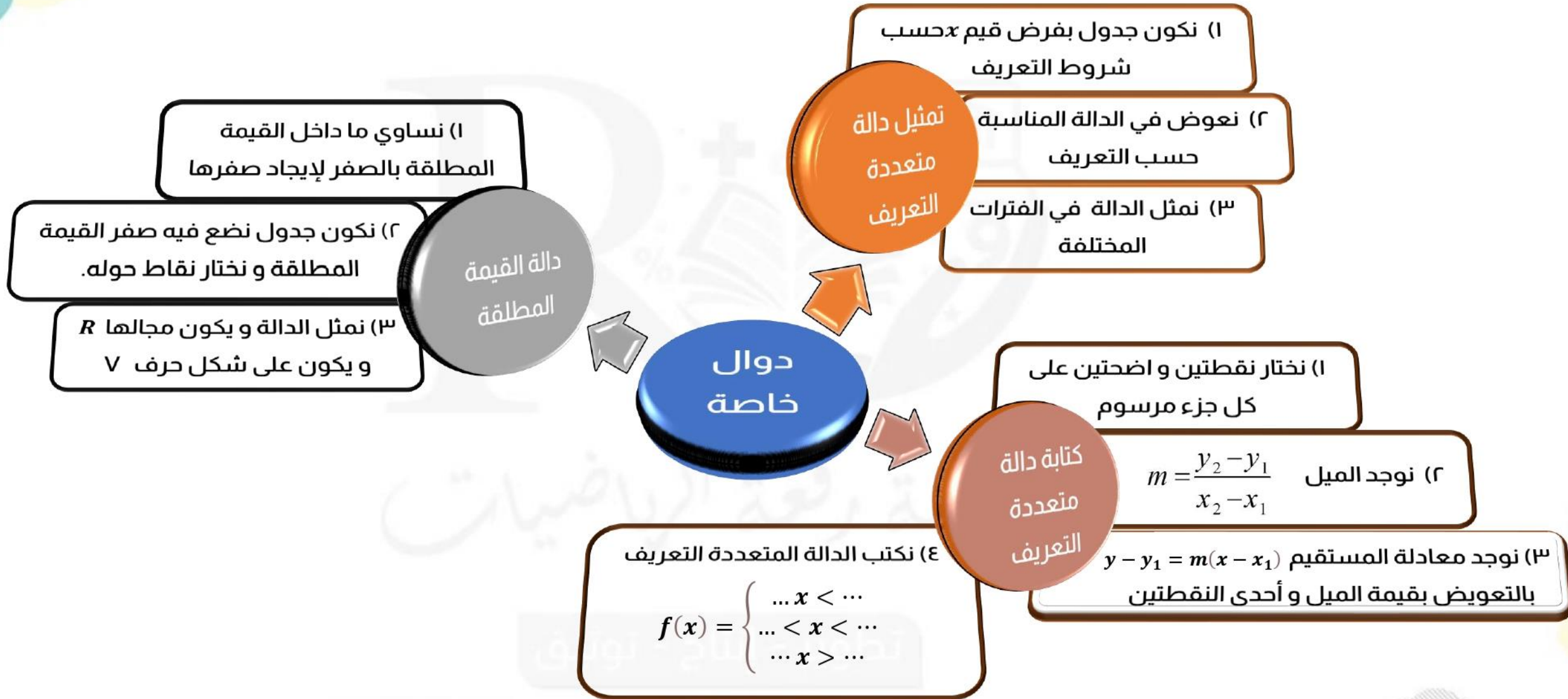


المجال

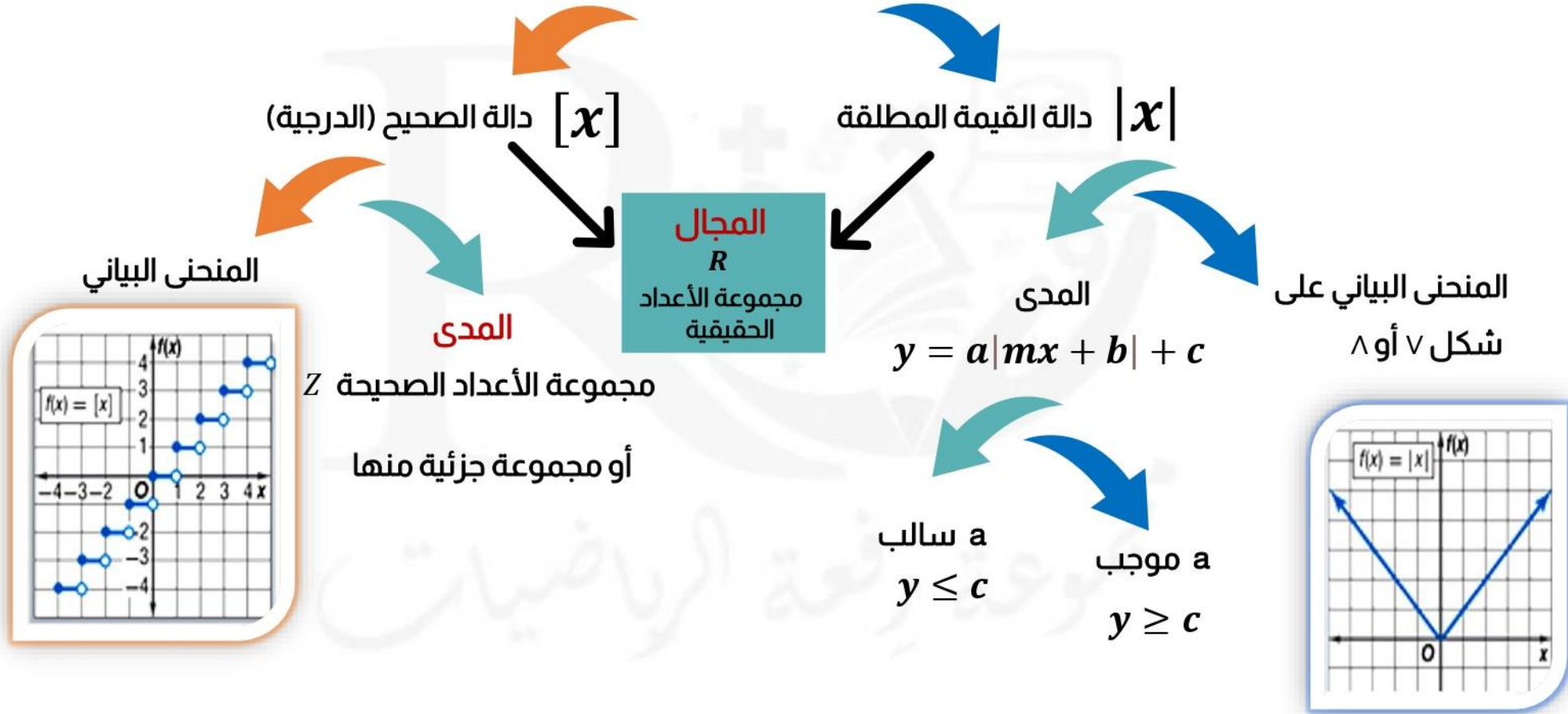
مجموعة إحداثيات x في الأزواج المرتبة الممثلة للعلاقة.

المدى

مجموعة إحداثيات y في الأزواج المرتبة الممثلة للعلاقة.



دوال خاصة



تطوير - إنتاج - توثيق

تمثيل متباينات القيمة المطلقة

نكتب المعادلة المرتبطة بتحويل إشارة التباين إلى تساوي

نكون جدولاً بعد تحديد صفر القيمة المطلقة و اختيار نقاط حوله

نوصل النقاط بالمسطر خط متصل إذا وجدت علامة تساوي في المتباينة و متقطع إذا لم يوجد

نختبر منطقة الحل باستخدام نقطة لا تقع على حد المتباينة بالتعويض في المتباينة الأساسية أو بالاعتماد على علامة التباين بشرط أن يكون معامل y موجباً ثم نظل منطقة الحل.

تمثيل المتباينات الخطية

نكتب المعادلة المرتبطة بتحويل إشارة التباين إلى تساوي

نكون جدول و نختار قيم x ويفضل اختيار المقاطع مع المحورين ثم تمثل النقاط

نوصل النقاط بالمسطر خط متصل إذا وجدت علامة تساوي في المتباينة و متقطع إذا لم يوجد

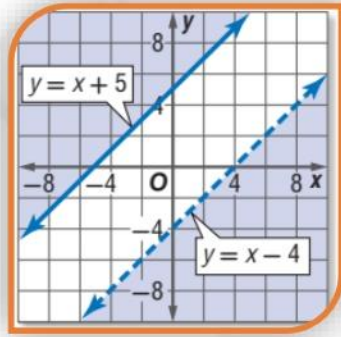
نختبر منطقة الحل باستخدام نقطة لا تقع على حد المتباينة بالتعويض في المتباينة الأساسية أو بالاعتماد على علامة التباين بشرط أن يكون معامل y موجباً ثم نظل منطقة الحل.

حل أنظمة المتباينات الخطية بيانيا

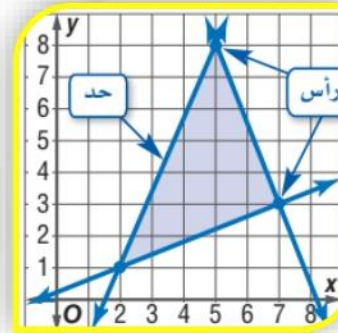
نمثل كل متباينة بيانيا و نظل منطقة حلها.

نحدد منطقة الحل المشتركة بين مناطق حل
المتباينات و التي تمثل حل النظام.

منطقة حل غير متقاطعة
تعني أنه لا يوجد حل للنظام



منطقة مغلقة نحدد رؤوس
منطقة الحل و هي إحداثيات
نقط تقاطع المستقيمات
المحددة للمنطقة



البرمجة الخطية والحل الأمثل

إيجاد القيمة العظمى و الصغرى للدالة تحت قيود معينة

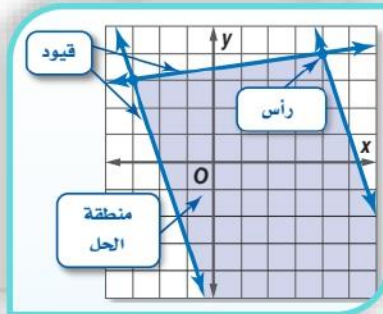
١ نمثل المتباينات و نحدد رؤوس منطقة الحل.
٢ نوجد قيمة الدالة عند كل رأس و أكبر قيمة هي القيمة العظمى و أصغر قيمة هي القيمة الصغرى.

(x, y)	$4x - 2y$	$f(x, y)$
$(-3, 3)$	$4(-3) - 2(3)$	-18
$(1.5, 3)$	$4(1.5) - 2(3)$	0
$(0, 6)$	$4(0) - 2(6)$	-12
$(-2, 6)$	$4(-2) - 2(6)$	-20

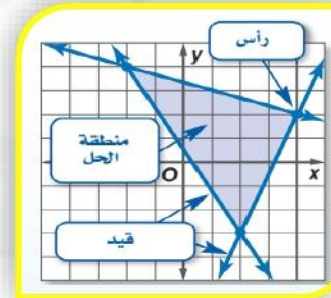
← قيمة عظمى

← قيمة صغرى

إذا كانت منطقة الحل غير محدودة يوجد أما قيمة عظمى فقط أو قيمة صغرى فقط

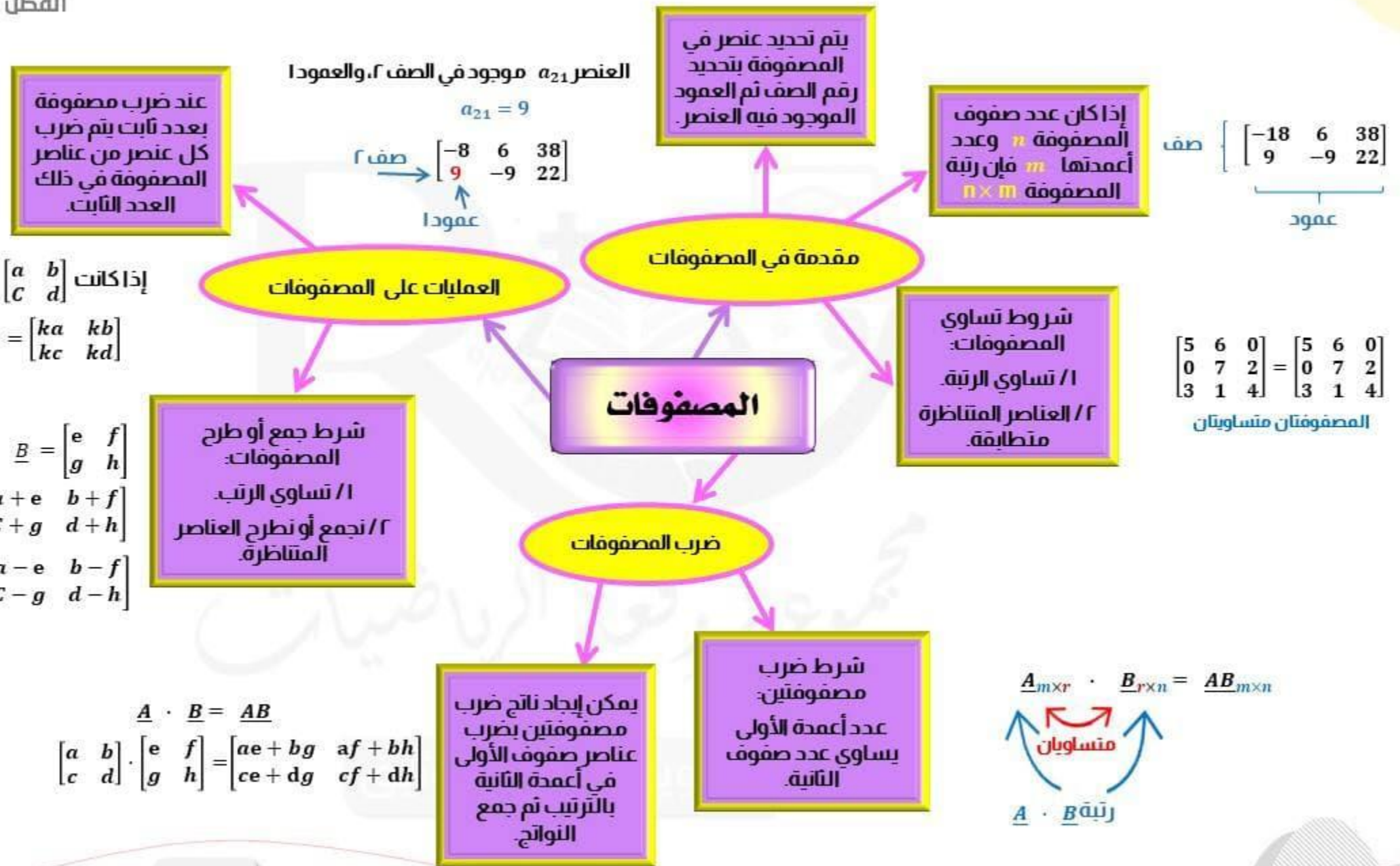


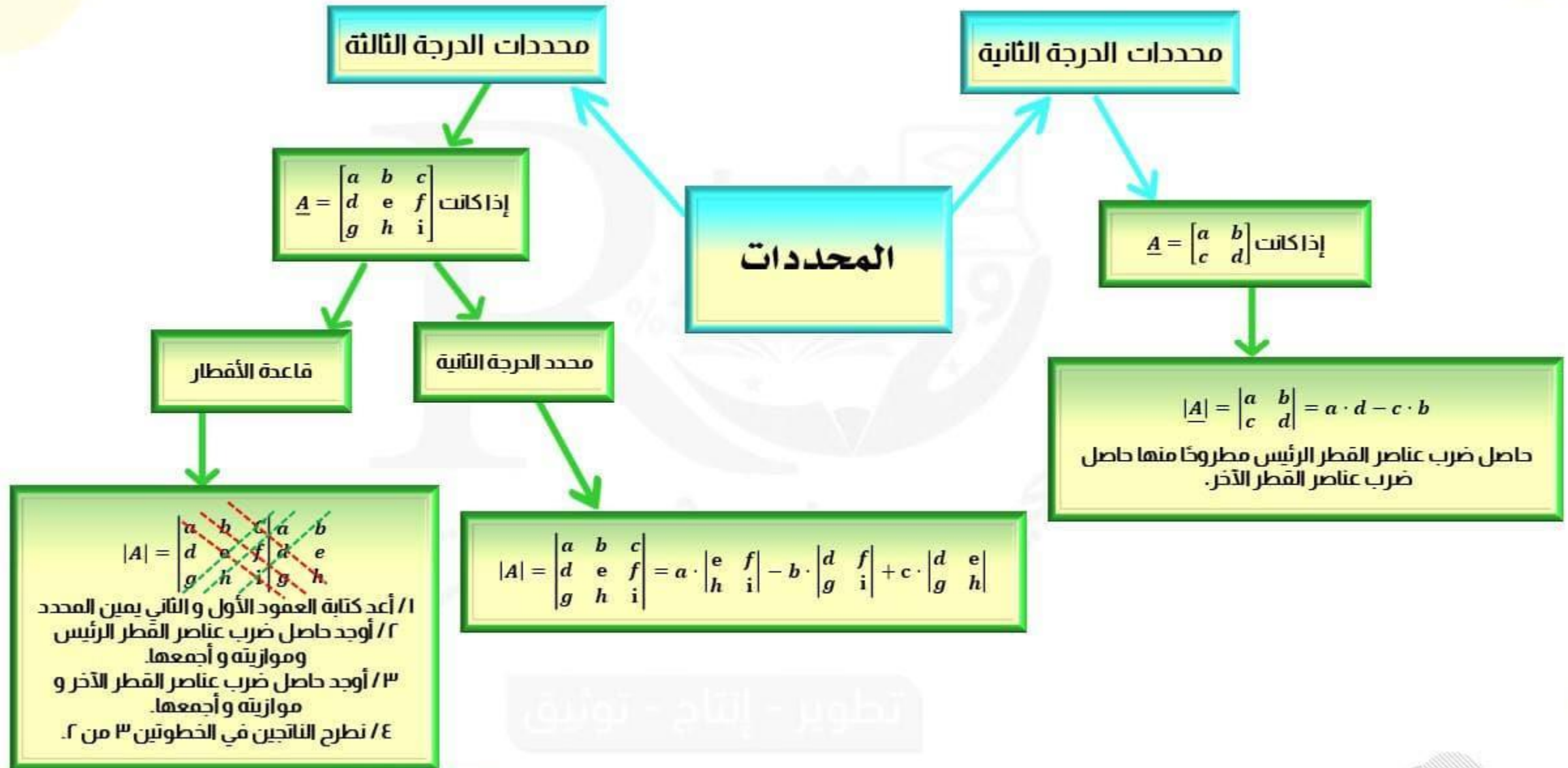
إذا كانت منطقة الحل محدودة يوجد قيمة عظمى و قيمة صغرى للدالة



المصفوفات

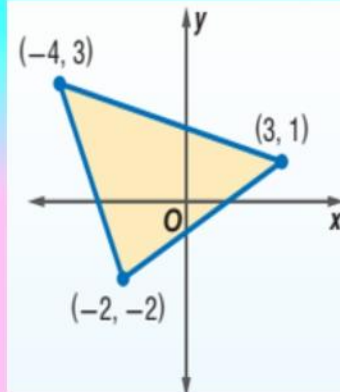
ثلاثة صفوف $\underline{A} = \begin{bmatrix} 8 & 22 & 5 & 6 \\ -1 & 3 & -3 & 6 \\ 7 & -8 & 1 & 9 \end{bmatrix}$ العنصر -8 موجود في الصف 3 والعمود 2 . ويرمز له بالرمز a_{32} العنصر -1 موجود في الصف 2 والعمود 1 . ويرمز له بالرمز a_{21} أربعة أعمدة	هي ترتيب للأعداد أو المتغيرات على شكل صفوف أفقية وأعمدة رأسية وتكتب بين القوسين [] أو (). ويرمز لها بأحرف كبيرة مثل: $\underline{A}$، $\underline{B}$،	تعريف المصفوفات
	عدد الصفوف وعدد الأعمدة على الترتيب. $\underline{A} = n \times m$ رتبة المصفوفة حيث n عدد الصفوف و m عدد الأعمدة	رتبة المصفوفة
مثال: $A_{1 \times 4} = [2 \ 0 \ 4 \ 6]$	مصفوفة صف: وتحتوي على صف واحد.	أنواع المصفوفات
مثال: $B_{3 \times 1} = \begin{bmatrix} 2 \\ 0 \\ -1 \end{bmatrix}$	مصفوفة عمود: وتحتوي على عمود واحد.	
مثال: $\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$، $\begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$	مصفوفة صفرية: جميع عناصرها أصفار وهي المصفوفة المحايدة في عملية جمع المصفوفات.	
مثال: $E_{2 \times 3} = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 9 & 5 & 6 \end{bmatrix}$ ، $F_{3 \times 4} = \begin{bmatrix} 3 & 1 & 7 & -1 \\ 4 & 2 & 5 & 0 \\ 5 & 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$	مصفوفة مستطيلة: عدد صفوفها لا يساوي عدد أعمدها.	
مثال: $C_{2 \times 2} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$	مصفوفة مربعة: عدد صفوفها يساوي عدد أعمدها.	
مثال: $\begin{bmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 7 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$	مصفوفة قطرية: هي مصفوفة مربعة جميع عناصرها أصفار ما عدا عناصر القطر الأساسي على الأقل أحدها لا يساوي صفر.	
مثال: $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ ، $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$	مصفوفة وحدة: هي مصفوفة قطرية جميع عناصر قطرها الرئيسي تساوي واحد.	





مساحة المثلث

مساحة المثلث الذي رؤوسه
 (a, b) , (c, d) , (e, f)
هي القيمة المطلقة للمقدار A .



$$A = \frac{1}{2} \cdot \begin{vmatrix} a & b & 1 \\ c & d & 1 \\ e & f & 1 \end{vmatrix}$$

$$A = \frac{1}{2} \cdot \begin{vmatrix} -4 & 3 & 1 \\ 3 & 1 & 1 \\ -2 & -2 & 1 \end{vmatrix} \quad \text{مثال:}$$

خطوات إيجاد
النظير الضربي للمصفوفة

$$\underline{A} = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$$

$$\underline{A}^{-1} = \frac{1}{|\underline{A}|} \begin{bmatrix} d & -c \\ -b & a \end{bmatrix} \quad /3$$

/1 نوجد محدد:

$$|\underline{A}| = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc$$

ويجب أن لا يساوي الصفر.

/2 نوجد النظير الضربي و يساوي
 $\frac{1}{|\underline{A}|}$ مضروب في المصفوفة
الناتجة عن تبديل موضعي عناصر
القطر الأساسي و تغيير إشارة
القطر الآخر.

تطوير - إنتاج - توثيق

خطوات حل نظام معادلتين خطيتين باستخدام قاعدة كرامر

١/ لابد أن تكون المعادلات على الصورة القياسية.

$$\begin{aligned} ax + by &= n \\ cx + dy &= m \end{aligned}$$

٢/ نوجد محدد المصفوفة.

$$\Delta = |\underline{c}| = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc$$

٣/ لإيجاد x نستبدل معاملات x في محدد مصفوفات المعاملات بالحد الثابت و نقسم على محدد مصفوفة المعاملات.

$$x = \frac{\Delta_x}{\Delta} = \frac{\begin{vmatrix} n & b \\ m & d \end{vmatrix}}{|\underline{c}|}$$

٤/ لإيجاد y نستبدل معاملات y في محدد مصفوفات المعاملات بالحد الثابت و نقسم على محدد مصفوفة المعاملات.

$$y = \frac{\Delta_y}{\Delta} = \frac{\begin{vmatrix} a & n \\ c & m \end{vmatrix}}{|\underline{c}|}$$

خطوات حل نظام معادلتين خطيتين باستخدام المعادلات المصفوفية

٣/ حل النظام.

$$\underline{X} = \underline{A}^{-1} \cdot \underline{B}$$

$$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \frac{1}{|\underline{A}|} \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} n \\ m \end{bmatrix}$$

٢/ المعادلة المصفوفية للنظام.

$$\underline{A} \cdot \underline{X} = \underline{B}$$

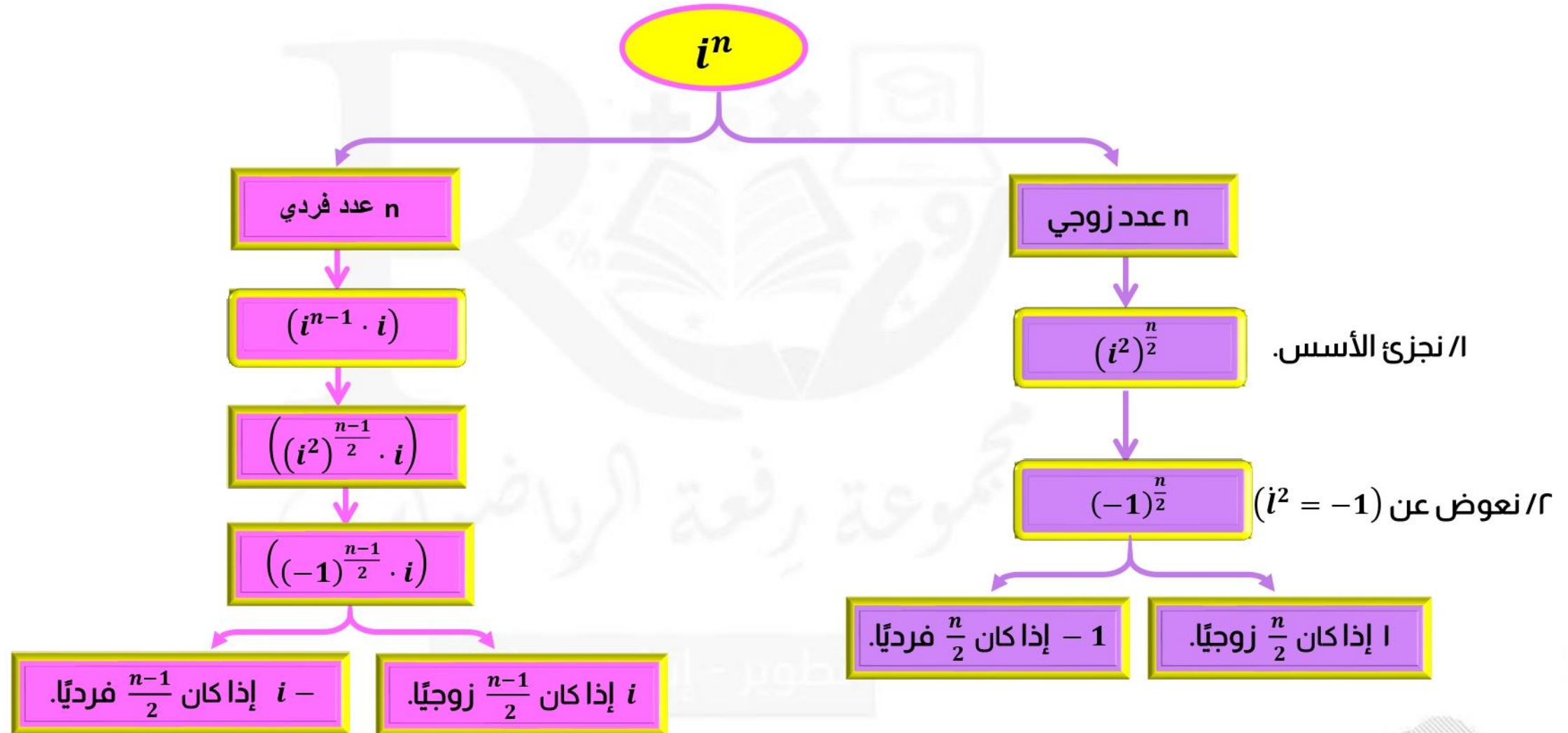
$$\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} n \\ m \end{bmatrix}$$

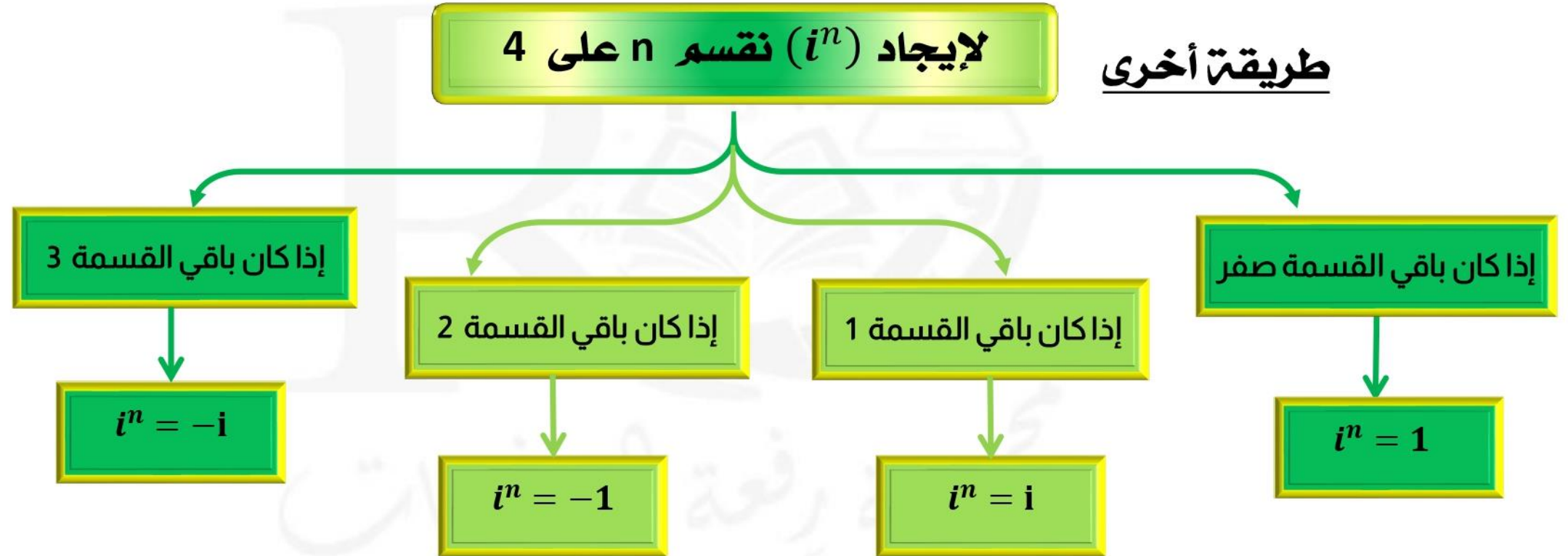
١/ لابد أن تكون المعادلات على الصورة القياسية.

$$\begin{aligned} ax + by &= n \\ cx + dy &= m \end{aligned}$$

تطوير - إنتاج - توثيق

خطوات حساب قوى i (i^n)





تطوير - إنتاج - توثيق

الأعداد المركبة

العمليات على الأعداد المركبة $(a + ib)$

العمليات على الأعداد التخيلية البحتة

$$\sqrt{-a} = \sqrt{a}i, \quad \sqrt{-1} = i$$

القسمة

١/ نضرب في مرافق المقام.
٢/ في البسط ضرب عددين مركبين فك أقواس وفي المقام
 $(a + bi) \cdot (a - bi) = a^2 + b^2$
٣/ نبسط ثم نجمع حقيقي مع حقيقي وتخيلي مع تخيلي.
٤/ نكتب الناتج على الصورة.

مثال على القسمة

$$\begin{aligned} & \frac{3 + 4i}{2 - 3i} \cdot \frac{2 + 3i}{2 + 3i} \\ & \frac{(3 + 4i)(2 + 3i)}{2^2 + 3^2} \\ & = \frac{6 + 9i + 8i + 12i^2}{13}, i^2 = -1 \\ & = \frac{6 + 17i - 12}{13} = -\frac{6}{13} + \frac{17}{13}i \end{aligned}$$

الضرب

توزيع وفك أقواس وعند ظهور i^2 نعوض عنها
بـ -1 ثم نجمع حقيقي مع حقيقي وتخيلي مع تخيلي.

مثال على الضرب

$$\begin{aligned} & (-2 + 5i) \cdot (1 - 7i) \\ & = (-2 \times 1) + (-2 \times (-7i)) \\ & \quad + (5i \times 1) + (5i \times (-7i)) \\ & = -2 + 14i + 5i + 35 \\ & = 33 + 19i \end{aligned}$$

الجمع و الطرح

نجمع حقيقي مع حقيقي وتخيلي مع تخيلي وكذلك الطرح بالمثل.

مثال على الجمع

$$\begin{aligned} & (-2 + 5i) + (1 - 7i) \\ & = (-2 + 1) + (5 - 7)i \\ & = -1 - 2i \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sqrt{-a} \cdot \sqrt{-b} &= \sqrt{a}i \cdot \sqrt{b}i \\ &= \sqrt{ab} \cdot i^2 = -\sqrt{ab} \end{aligned}$$

مثال:

$$\begin{aligned} \sqrt{-6} \cdot \sqrt{-15} &= \sqrt{6}i \cdot \sqrt{15}i \\ \sqrt{6 \cdot 15} \cdot i^2 &= -3\sqrt{10} \end{aligned}$$

نضرب المتشابه

$$ai \cdot bi = ab \cdot i^2 = -ab$$

مثال:

$$3i \cdot 4i = 12i^2 = -12$$

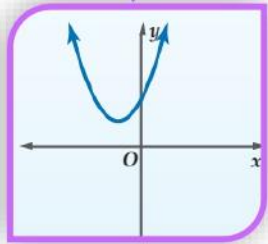
القانون العام

لتحديد عدد جذور معادلة تربيعية

نوجد المميز: $b^2 - 4ac$

سالب $b^2 - 4ac < 0$

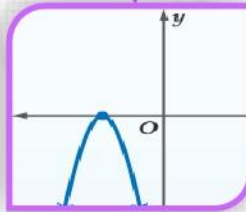
للمعادلة جذران مركبان مترافقان.



لا يقطع محور x .

$b^2 - 4ac = 0$

للمعادلة جذر حقيقي مكرر مرتين.



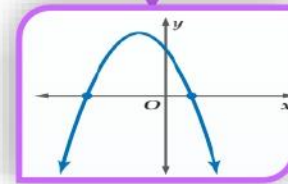
يمس محور x في نقطة..

موجب $b^2 - 4ac > 0$

للمعادلة جذران حقيقيان.

غير نسبيان إذا كان المميز ليس مربعاً كاملاً.

نسبيان إذا كان المميز مربعاً كاملاً.



يقطع محور x في نقطتين.

لحل المعادلة التربيعية

$$ax^2 + bx + c = 0, a \neq 0$$

بالقانون العام لابد أن تكون في الصورة القياسية.

a معامل x^2 , b معامل x , c الحد الثابت

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

مثال: حل المعادلة الآتية باستعمال القانون العام:

$$x^2 - 6x = -10$$

$$\text{الحل: } x^2 - 6x + 10 = 0$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x = \frac{-(-6) \pm \sqrt{(-6)^2 - 4(1)(10)}}{2(1)}$$

$$x = \frac{6 \pm \sqrt{-4}}{2}$$

$$x = \frac{6 \pm 2i}{2}$$

$$x = 3 \pm i$$

إخراج العامل المشترك الأكبر إن وجد

تحليل كثيرات الحدود

أربعة حدود أو أكثر

١/ تجميع مناسب للحدود.

٢/ إخراج العامل المشترك الأكبر.

٣/ إخراج العامل المشترك الأكبر لكل تجميع.

ثلاثة حدود

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$
$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

مربع
كامل

تحليل مقدار ثلاثي.

الصورة
العامة

حدان

$$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$$

الفرق بين
مربعين

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

الفرق بين
مكعبين

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

مجموع
مكعبين

نظرية الباقي والعوامل

استعمال التعويض التركيبي لتحديد ما إذا كانت ثنائية حد عاملاً من عوامل كثيرة حدود.

/ نحدد ما إذا كان $(x - r)$ عاملاً بإجراء عملية القسمة ولابد أن يكون باقي القسمة يساوي صفر.
/ لإيجاد باقي العوامل نحلل ناتج القسمة من الخطوات السابقة.

مثال: حدد ما إذا كان $x - 5$ عاملاً من عوامل كثيرة الحدود

$p(x) = x^3 - 7x^2 + 7x + 15$ أم لا، ثم أوجد عواملها الأخرى.

الحل: / يكون $(x - 5)$ عاملاً إذا كان $p(5) = 0$

5	1	-7	7	15
		5	-10	-15
	1	-2	-3	0

/ لإيجاد باقي العوامل نحلل ناتج القسمة من الخطوة السابقة.

$$\text{ناتج القسمة} = x^2 - 2x - 3$$

$$= (x + 1)(x - 3)$$

3 / عوامل كثيرة الحدود هي:

$$(x - 5), (x + 1), (x - 3)$$

إيجاد قيمة دالة باستعمال التعويض التركيبي.

باستخدام القسمة التركيبية

قيمة دالة عند عدد r تساوي باقي قسمة الدالة على $(x - r)$
نكتب معاملات $f(x)$ مع مراعاة ترتيب القوى وحفظ الخانة بالصفر في حالة عدم وجود الأس التالي ونضع العدد المطلوب حساب قيمة الدالة عنده في الصندوق r وبإجراء القسمة يكون باقي القسمة هو قيمة الدالة عند r

مثال: إذا كان $f(x) = 3x^4 - 2x^3 + 5x + 2$

فأوجد $f(4)$ باستعمال التعويض التركيبي.

الحل:

4	3	-2	0	5	2
		12	40	160	660
	3	10	40	165	662

$$f(4) = 662$$

الحدود والأصفار

كتابة كثيرة حدود بأقل درجة بمعرفة أصفارها.

١/ من السؤال معطاه جذور أو أصفار كثيرة الحدود لكل جذر نوجد العامل حيث **الجذر** $x - r$ = **العامل** $\Rightarrow$ جذر r عامل $(x - r)$ إذا كان أحد جذور كثيرة الحدود عدد مركب فإن مرافقه أيضًا جذر لها.
عامل $(x - (a + ib)) \Rightarrow$ جذر $a + ib$
عامل $(x - (a - ib)) \Rightarrow$ جذر أيضًا $a - ib$
(٣) نضرب العوامل لإيجاد كثيرة الحدود.
مثال: اكتب عوامل كثيرة الحدود التي جذورها $-1, -5, -i$ العوامل هي:
 $(x + 1), (x - (5 - i)), (x - (5 + i))$

تحديد عدد الأصفار الحقيقية الموجبة والسالبة والتخيلية لكثيرة الحدود.

١/ عدد الأصفار n = (درجة كثيرة الحدود).
٢/ لتحديد عدد الأصفار الحقيقية الموجبة نحدد عدد مرات تغير إشارة $f(x)$ ثم نطرح منه 2 حتى نصل للعدد 1 أو 0.
٣/ لتحديد عدد الأصفار الحقيقية السالبة نوجد $f(-x)$ و ذلك بعكس إشارة معاملات الحدود فردية الدرجة ثم نحدد عدد مرات تغير إشارة $f(-x)$ ثم نطرح منه 2 حتى نصل للعدد 1 أو 0.
٤/ لتحديد عدد الأصفار التخيلية نعمل جدول نوجد فيه كل الاحتمالات الممكنة لعدد الأصفار الحقيقية ثم نطرح مجموع عدد الأصفار الحقيقة من n (درجة كثيرة الحدود).

تحديد عدد جذور (أصفار) كثيرة الحدود وأنواعها.

١/ عدد جذور (أصفار) كثيرة الحدود يساوي درجتها أي أكبر أس فيها.
٢/ لإيجاد الجذور نسوي الدالة بالصفر ثم نحل المعادلة حسب نوعها.

المراجع

- ماجروهيل - رياضيات 1 - وزارة التعليم ، مجموعة العبيكان للاستثمار - المملكة العربية السعودية (2008)
- ماجروهيل - رياضيات 2 - وزارة التعليم ، مجموعة العبيكان للاستثمار - المملكة العربية السعودية (2008)
- ماجروهيل - رياضيات 3 - وزارة التعليم ، مجموعة العبيكان للاستثمار - المملكة العربية السعودية (2008)
- ماجروهيل - رياضيات 4 - وزارة التعليم ، مجموعة العبيكان للاستثمار - المملكة العربية السعودية (2008)
- ماجروهيل - رياضيات 5 - وزارة التعليم ، مجموعة العبيكان للاستثمار - المملكة العربية السعودية (2008)
- ماجروهيل - رياضيات 6 - وزارة التعليم ، مجموعة العبيكان للاستثمار - المملكة العربية السعودية (2008)

المراجعون	
أ. منال سعد الرويلي	أ. لطيفة سلامة العمار
أ. ابتسام عاتق الطاهري	أ. هند علي العديني
أ. غادة محمد الفضلي	أ. جواهر علي البيشي
أ. بندر رأفت بوقري	أ. هدى عبدالله الغفيص
أ. خوله حميد العمراني	

تصميم الغلاف : أ. دلال عبدالله الغفيص

كتابة المقدمة: أ. نجود مترك النفيعي

تنسيق الكتاب : أ. هدى عبدالله الغفيص