





## قاعمة الدوسين

التــــي أضيفت أو تم التعديل عليها جزئياً

للعــام الــدراسـي ١٤٤٥ هـ



## الدراسات الإسلامية







| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا              | المادة        | الصف             | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|--|--|---------------|------------------|---------------|
| الثاني                              | ما يجب على المسلم معرفته               | تعديل أحد الصور في الدرس   | الله الخالق                            | التوحيد       | الأول الابتدائي  | الاول         |
| الثالث                              | ما يجب على المسلم معرفته               | تعديل بعض صور أنشطة الدرس  | الله الرازق                            | التوحيد       | الأول الابتدائي  | الاول         |
| الأول                               | تعظيم القرآن الكريم                    | تعديل أحد الصور في الدرس + اضافة أسئلة للتقويم   | محبة القرأن الكريم والاستعاذة والبسملة | الفقه والسلوك | الأول الابتدائي  | الاول         |
| الثاني                              | تعظيم القرآن الكريم                    | حذف أحد أسئلة التقويم  | العناية بالمصحف                        | الفقه والسلوك | الأول الابتدائي  | الاول         |
| الثالث                              | أسماء الله وصفاته                      | تعديل بعض صور الدرس  | الله السميع البصير                     | التوحيد       | الثاني الابتدائي | الاول         |
| الوابع                              | العبادة وما يضادها من الشرك            | تعديل بعض صور وأنشطة الدرس   | لماذا خلقنا الله ؟                     | التوحيد       | الثاني الابتدائي | الاول         |
| الخامس                              | العبادة وما يضادها من الشرك            | تعديل بعض صور وأنشطة الدرس   | العبادة                                | التوحيد       | الثاني الابتدائي | الاول         |
| الأول                               | التعامل مع الناس                       | تعديل بعض صورالدرس + حذف اضاءة   | الزّداب (۱)                            | الفقه والسلوك | الثاني الابتدائي | الاول         |
| الثاني                              | التعامل مع الناس                       | تعديل بعض صور أنشطة الدرس + تعديل الاضاءات<br>+ تعديل كلمة (الخدم) + تعديل بعض فقرات أسئلة التقويم | الزّداب (۲)                            | الفقه والسلوك | الثاني الابتدائي | الاول         |
| الوابع                              | الأذكار والأدعية                       | حذف كلمة ( حكم ) من الدرس وأسئلة التقويم   | أذكار الصباح والمساء                   | الفقه والسلوك | الثاني الابتدائي | الاول         |
| الخامس                              | الأذكار والأدعية                       | تعديل أحد صورالدرس   | أذكار العطاس والنوم                    | الفقه والسلوك | الثاني الابتدائي | الاول         |
| السادس                              | آداب النظافة                           | تعديل بعض صورالدرس + حذف أحد الأنشطة   | نظافة البدن                            | الفقه والسلوك | الثاني الابتدائي | الاول         |
| السابع                              | آداب النظافة                           | تعديل بعض الصورفي الدرس وأسئلة التقويم   | نظافة الملابس والمكان                  | الفقه والسلوك | الثاني الابتدائي | الاول         |
| الأول                               | مراتب الدين                            | حذف التمهيد  | مراتب الدين                            | التوحيد       | الثالث الابتدائي | الاول         |
| الثاني                              | أركان الإسلام                          | حذف التمهيد + تعديل بعض صور الدرس + حذف احد الأنشطة  | أركان الإسلام                          | التوحيد       | الثالث الابتدائي | الاول         |
| الرابع                              | أركان الإسلام                          | حذف التمهيد + حذف احد الأنشطة  | شهادة أن محمداً رسول الله              | التوحيد       | الثالث الابتدائي | الاول         |
| الخامس                              | أركان الإسلام                          | حذف التمهيد  | إقام الصلاة                            | التوحيد       | الثالث الابتدائي | الاول         |
| السادس                              | أركان الإسلام                          | حذف التمهيد + حذف احد الأنشطة  | إيتاء الزكاة                           | التوحيد       | الثالث الابتدائي | الاول         |
| الرابع                              | آداب قضاء الحاجة وإزالة النجاسة        | تعديل صورة أحد أسئلة التقويم   | إزالة النجاسة عن الملابس ومكان الصلاة  | الفقه والسلوك | الثالث الابتدائي | الاول         |
| الخامس                              | التيمم                                 | تعديل على أسئلة التقويم  | التيمم                                 | الفقه والسلوك | الثالث الابتدائي | الاول         |
| السادس                              | مكانة الصلاة وشروطها                   | حذف أحد الأنشطة + تعديل إضاءة + تعديل على أسئلة التقويم  | مكانة الصلاة                           | الفقه والسلوك | الثالث الابتدائي | الاول         |







| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                   | المادة        | الصف             | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|---|---------------|------------------|---------------|
| السابع                              | مكانة الصلاة وشروطها                   | دمج درس شروط الصلاة (١) مع درس شروط الصلاة (٢)<br>في طبعة ١٤٤٣ ومواءمة المحتوى وتعديل ما يلزم | شروط الصلاة (۱)                             | الفقه والسلوك | الثالث الابتدائي | الاول         |
| الثاني                              | معرفة الله عز وجل                      | تعديل بعض الصور في الدرس  | أعبدالله                                    | التوحيد       | الأول الابتدائي  | الاول         |
| الثالث                              | معرفة دين الإسلام                      | حذف التمهيد + إضافة بعض الصور للدرس   | الإسلام ديني                                | التوحيد       | الأول الابتدائي  | الاول         |
| الرابع                              | معرفة دين الإسلام                      | حذف التمهيد   | الدين الحق                                  | التوحيد       | الأول الابتدائي  | الاول         |
| الخامس                              | معرفة دين الإسلام                      | حذف التمهيد   | أركان الإسلام                               | التوحيد       | الأول الابتدائي  | الاول         |
| الثالث                              | حق المعلم                              | تعديل أحد الصور في الدرس + تعديل في الأتشطة   | احترام المعلم                               | الفقه والسلوك | الأول الابتدائي  | الاول         |
| الوابع                              | آداب قضاء الحاجة                       | تعديل عنوان الدرس + كلمة (الخلاء) داخل الدرس  | الذكر عند دخول دورة المياه والخروج منها     | الفقه والسلوك | الأول الابتدائي  | الاول         |
| الخامس                              | الطهارة والنظافة                       | حذف التمهيد + تعديل كلمة (الخلاء) داخل الدرس + تعديل بعض الصور                                | الطهارة                                     | الفقه والسلوك | الأول الابتدائي  | الاول         |
| الأول                               | العبادة وما يضادها من الشرك            | حذف التمهيد + حذف أحد أنشطة الدرس   | عبادة الله وحده                             | التوحيد       | الثاني الابتدائي | الاول         |
| الثاني                              | العبادة وما يضادها من الشرك            | حذف التمهيد + تعديل (أحد أمثلة الشرك)   | عبادة غير الله شرك                          | التوحيد       | الثاني الابتدائي | الاول         |
| الرابع                              | نبينا محمد صلى الله عليه وسلم          | حذف التمهيد   | صفات الرسول صلى الله عليه وسلم              | التوحيد       | الثاني الابتدائي | الاول         |
| الخامس                              | نبينا محمد صلى الله عليه وسلم          | حذف التمهيد   | دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم              | التوحيد       | الثاني الابتدائي | الاول         |
| الأول                               | آداب الأكل والشرب                      | تعديل بعض صورالدرس  | آداب الأكل والشرب (١)                       | الفقه والسلوك | الثاني الابتدائي | الاول         |
| الثاني                              | آداب الأكل والشرب                      | تعديل بعض صورالدرس  | آداب الأكل والشرب (٢)                       | الفقه والسلوك | الثاني الابتدائي | الاول         |
| الثالث                              | المحافظة على الممتلكات                 | تعديل أحد صورانشطة الدرس + حذف أحد أسئلة التقويم  | المحافظة على الممتلكات الخاصة وحقوق الآخرين | الفقه والسلوك | الثاني الابتدائي | الاول         |
| الرابع                              | المحافظة على الممتلكات                 | تعديل أحد صوراًنشطة الدرس + تعديل أحد أسئلة التقويم   | المحافظة على البيئة                         | الفقه والسلوك | الثاني الابتدائي | الاول         |
| السادس                              | الوضوء                                 | حذف التمهيد + تعديل بعض صور الدرس   | فروض الوضوء                                 | الفقه والسلوك | الثاني الابتدائي | الاول         |
| السابع                              | الوضوء                                 | تحويل التمهيد إلى نشاط داخل الدرس   | نواقض الوضوء                                | الفقه والسلوك | الثاني الابتدائي | الاول         |
| الثامن                              | الصلاة                                 | حذف التمهيد   | أهمية الصلاة                                | الفقه والسلوك | الثاني الابتدائي | الاول         |
| الأول                               | أركان الإسلام                          | حذف التمهيد + تعديل النشاط  | صوم رمضان                                   | التوحيد       | الثالث الابتدائي | الاول         |
| الثاني                              | أركان الإسلام                          | حذف التمهيد + تعديل مكان شعار الرؤية + حذف أحد الأانشطة                                       | حج بيت الله الحرام                          | التوحيد       | الثالث الابتدائي | الاول         |







| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا              | المادة        | الصف             | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|--|--|---------------|------------------|---------------|
| الثالث                              | الإيمان                                | حذف التمهيد  | أركان الإيمان                          | التوحيد       | الثالث الابتدائي | الاول         |
| الخامس                              | الإيمان بالملائكة                      | حذف التمهيد  | أركان الإيمان                          | التوحيد       | الثالث الابتدائي | الثاني        |
| الثاني                              | آداب دخول المسجد                       | تحويل (آداب دخول المنزل والخروج منه) إلى معلومة إثرائية + تعديل على<br>فقرة ( الهدوء في المسجد) + تعديل إحدى فقرات النشاط + تعديل صورأسئلة التقويم | آداب دخول المسجد                       | الفقه والسلوك | الثالث الابتدائي | الثاني        |
| الثالث                              | صلاة الجماعة                           | حذف أحد الأنشطة  | صلاة الجماعة                           | الفقه والسلوك | الثالث الابتدائي | الثاني        |
| الخامس                              | آية الكرسي                             | حذف أحد صور الدرس  | آية الكرسي (٢)                         | الفقه والسلوك | الثالث الابتدائي | الثاني        |
| السادس                              | الدعاء                                 | تعديل صور الدرس + تعديل أحد أسئلة التقويم  | عبادة الدعاء                           | الفقه والسلوك | الثالث الابتدائي | الثاني        |
| السابع                              | الدعاء                                 | تعديل صور الدرس  | آداب الدعاء وأوقات الإجابة             | الفقه والسلوك | الثالث الابتدائي | الثاني        |
| الأول                               | معرفة دين الإسلام                      | حذف التمهيد + تعديل على أسئلة التقويم  | أحب الإسلام                            | التوحيد       | الأول الابتدائي  | الثالث        |
| الثاني                              | معرفة الرسول صلى الله عليه وسلم        | حذف أحد الأنشطة  | محمد نبيي صلى الله عليه وسلم           | التوحيد       | الأول الابتدائي  | الثالث        |
| الثالث                              | معرفة الرسول صلى الله عليه وسلم        | حذف التمهيد  | محمد صلى الله عليه وسلم عبدالله ورسوله | التوحيد       | الأول الابتدائي  | الثالث        |
| الرابع                              | معرفة الرسول صلى الله عليه وسلم        | حذف التمهيد + تعديل على أسئلة التقويم  | أحب رسول الله صلى الله عليه وسلم       | التوحيد       | الأول الابتدائي  | الثالث        |
| الأول                               | الوضوء                                 | تعديل عنوان الدرس + تعديل على أحد الأنشطة  | فضل الوضوء                             | الفقه والسلوك | الأول الابتدائي  | ثالث          |
| الثاني                              | الوضوء                                 | حذف التمهيد + تعديل بعض الصور للدرس  | صفة الوضوء                             | الفقه والسلوك | الأول الابتدائي  | الثالث        |
| الثالث                              | الصلاة                                 | تعديل أحد الأنشطة + تعديل إضاءة  | مكانة الصلاة                           | الفقه والسلوك | الأول الابتدائي  | الثالث        |
| الرابع                              | الصلاة                                 | حذف التمهيد  | الصلوات المفروضة                       | الفقه والسلوك | الأول الابتدائي  | الثالث        |
| الخامس                              | صفة الصلاة ومبطلاتها                   | تعديل بعض الصور للدرس  | الركعة الأولى                          | الفقه والسلوك | الأول الابتدائي  | الثالث        |
| السادس                              | صفة الصلاة ومبطلاتها                   | حذف التمهيد + تعديل بعض الصور للدرس  | الركعة الثانية                         | الفقه والسلوك | الأول الابتدائي  | الثالث        |
| السابع                              | صفة الصلاة ومبطلاتها                   | حذف التمهيد + تعديل بعض الصور للدرس  | الركعة الثالثة والرابعة                | الفقه والسلوك | الأول الابتدائي  | الثالث        |
| الأول                               | نبينا محمد صلى الله عليه وسلم          | حذف التمهيد + تعديل أحد أنشطة الدرس  | رسالة رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم   | التوحيد       | الثاني الابتدائي | الثالث        |
| الثاني                              | نبينا محمد صلى الله عليه وسلم          | حذف التمهيد + تعديل أحد أنشطة الدرس  | محبة الرسول صلى الله عليه وسلم         | التوحيد       | الثاني الابتدائي | الثالث        |
| الثالث                              | نبينا محمد صلى الله عليه وسلم          | حذف التمهيد + تعديل أسئلة التقويم  | تصديق الرسول صلى الله عليه وسلم وطاعته | التوحيد       | الثاني الابتدائي | الثالث        |







| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا           | المادة        | الصف             | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|--|-------------------------------------|---------------|------------------|---------------|
| الرابع                              | القرآن الكريم                          | حذف التمهيد + تعديل في فقرات الواجب على المسلم تجاه القرآن الكريم            | القرآن الكريم (كتاب الله وطاعته)    | التوحيد       | الثاني الابتدائي | الثالث        |
| الأول                               | صفة الصلاة                             | تحويل التمهيد إلى نشاط داخل الدرس  | استقبال القبلة واستفتاح الصلاة      | الفقه والسلوك | الثاني الابتدائي | الثالث        |
| الثاني                              | صفة الصلاة                             | حذف التمهيد  | الركوع والرفع منه                   | الفقه والسلوك | الثاني الابتدائي | الثالث        |
| الثالث                              | صفة الصلاة                             | حلف النمهيد  | السجود والرفع منه                   | الفقه والسلوك | الثاني الابتدائي | الثالث        |
| الخامس                              | صفة الصلاة                             | تعنيل بعض الصور للدرس + حذف اضاءة + تعديل بعض أسئلة التقويم                  | التشهد الأول والأخير                | الفقه والسلوك | الثاني الابتدائي | الثالث        |
| الثامن                              | صفة الصلاة                             | حذف التمهيد + تعديل بعض أسئلة التقويم  | الاستعادة قبل السلام                | الفقه والسلوك | الثاني الابتدائي | الثالث        |
| التاسع                              | صفة الصلاة                             | حذف التنهيد + تعديل بعض صورالدرس   | تطبيق الصلاة عمليا                  | الفقه والسلوك | الثاني الابتدائي | الثالث        |
| الأول                               | أركان الإيمان                          | حذف التمهيد + حذف إحدى فقرات فوائد الإيمان بالكتب                            | الإيمان بالكتب                      | التوحيد       | الثالث الابتدائي | الثالث        |
| الثاني                              | أركان الإيمان                          | حذف النمهيد  | الإيمان بالرسل عليهم الصلاة والسلام | التوحيد       | الثالث الابتدائي | الثالث        |
| الثالث                              | أركان الإيمان                          | حذف التمهيد + حذف إحدى فقرات فوائد الإيمان باليوم الآخر                      | الإيمان باليوم الآخر                | التوحيد       | الثالث الابتدائي | الثالث        |
| الرابع                              | أركان الإيمان                          | حلف النمهيد  | الإيمان بالقدر خيره وشره            | التوحيد       | الثالث الابتدائي | الثالث        |
| الخامس                              | الإحسان                                | حذف نشاط   | الإحسان                             | التوحيد       | الثالث الابتدائي | الثالث        |
| الأول                               | المزاح والكلام                         | حذف التمهيد + تعديل أحد صور الدرس + تعديل إضاءة                              | آداب المزاح                         | الفقه والسلوك | الثالث الابتدائي | الثالث        |
| الثاني                              | المزاح والكلام                         | اختصار التمهيد + تعديل صياغة بعض فقرات الدرس + حذف بعض فقرات سؤال التقويم    | آداب الكلام                         | الفقه والسلوك | الثالث الابتدائي | الثالث        |
| الثالث                              | المجالس واللباس                        | حذف أحد أسئلة التقويم  | آداب المجالس (١)                    | الفقه والسلوك | الثالث الابتدائي | الثالث        |
| الرابع                              | المجالس واللباس                        | حذف أحد فقرات الدرس (أحدد السلوكيات) + حذف أحد أسئلة التقويم                 | آداب المجالس (۲)                    | الفقه والسلوك | الثالث الابتدائي | الثالث        |
| الخامس                              | المجالس واللباس                        | تعديل فقرقي ( تجنب الملابس المحرمة } + ( الحرص على اللباس المنااسب           | آداب اللباس                         | الفقه والسلوك | الثالث الابتدائي | الثالث        |
| السادس                              | البرنامج اليومي                        | تعديل على فقرة ( المحافظة على الصلاة ) + تعديل الإضاءة + تعديل أسئلة التقويم | البرنامج اليومي (١)                 | الفقه والسلوك | الثالث الابتدائي | الثالث        |
| السابع                              | البرنامج اليومي                        | تعديل التمهيد + إضافة سؤال للتقويم   | البرنامج اليومي (٢)                 | الفقه والسلوك | الثالث الابتدائي | الثالث        |
| الثامن                              | البرنامج اليومي                        | تعديل التمهيد + إضافة سؤال للتقويم   | البرنامج اليومي (٣)                 | الفقه والسلوك | الثالث الابتدائي | الثالث        |







| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا           | المادة         | الصف             | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|--|-------------------------------------|----------------|------------------|---------------|
| الرابع                              | التوحيد وأنواعه                        | تعديل على فقرات ( أهمية توحيد الألوهية) + تعديل إلى أسئلة التقويم  | أهمية توحيد الألوهية                | التوحيد        | الرابع الابتدائي | الاول         |
| الأول                               | التعريف بالنبي صلى الله عليه وسلم      | حنف أحد الرُّشطة   | أتعلم سيرة النبي صلى الله عليه وسلم | الحديث والسيرة | الرابع الابتدائي | الاول         |
| الثاني                              | التعريف بالنبي صلى الله عليه وسلم      | حذف أحد الرُسُطة   | نسب النبي صلى الله عليه وسلم        | الحديث والسيرة | الرابع الابتدائي | الاول         |
| الرابع                              | التعريف بالنبي صلى الله عليه وسلم      | حذف التمهيد + اختصار ترجمة راوي الحديث + حذف نشاط + تعديل بعض أسئلة التقويم  | أوصاف النبي صلى الله عليه وسلم      | الحديث والسيرة | الرابع الابتدائي | الاول         |
| الخامس                              | التعريف بالنبي صلى الله عليه وسلم      | حذف التمهيد + تعديل على فقرة ( فضائل النبي صلى الله عليه وسلم )<br>+ حذف نشاط + تعديل ع فقرة ( نتعلم لنعمل) + تعديل على أحد فقرات سؤال التقويم   | النبي صلى الله عليه وسلم أفضل الناس | الحديث والسيرة | الرابع الابتدائي | الاول         |
| السادس                              | التعريف بالنبي صلى الله عليه وسلم      | اختصار ترجمة راوي الحديث + تعديل بعض أسئلة التقويم   | من فضائل النبي صلى الله عليه وسلم   | الحديث والسيرة | الرابع الابتدائي | الاول         |
| السابع                              | التعريف بالنبي صلى الله عليه وسلم      | حذف التمهيد + تعديل على فقرة ( فضائل النبي صلى الله عليه وسلم } + تعديل أنشطة الدرس  | عيش النبي صلى الله عليه وسلم        | الحديث والسيرة | الرابع الابتدائي | الاول         |
| الثامن                              | بيت النبي صلى الله عليه وسلم           | حذف التمهيد + تعديل أنشطة الدرس  | عيش النبي صلى الله عليه وسلم        | الحديث والسيرة | الرابع الابتدائي | الاول         |
| التاسع                              | بيت النبي صلى الله عليه وسلم           | حذف التمهيد + تعديل أنشطة الدرس + تعديل أسئلة التقويم  | خديجة بنت خويلد                     | الحديث والسيرة | الرابع الابتدائي | الاول         |
| العاشر                              | بيت النبي صلى الله عليه وسلم           | حذف التمهيد + تعديل أنشطة الدرس + تعديل أسئلة التقويم  | عائشة بنت أبي بكر                   | الحديث والسيرة | الرابع الابتدائي | الاول         |
| الأول                               | أقسام المياه                           | تعديل أنشطة الدرس+ تعديل أسئلة التقويم   | نعمة الماء                          | الفقه والسلوك  | الرابع الابتدائي | الاول         |
| الثاني                              | أقسام المياه                           | تعديل أنشطة الدرس+ تعديل أسئلة التقويم   | الماء الطهور                        | الفقه والسلوك  | الرابع الابتدائي | الاول         |
| السادس                              | الوضوء والطهارة                        | تعديل أسئلة التقويم  | فروض الوضوء                         | الفقه والسلوك  | الرابع الابتدائي | الاول         |
| السابع                              | الوضوء والطهارة                        | تعديل صور في الدرس + تعديل أسئلة التقويم   | سنن الوضوء                          | الفقه والسلوك  | الرابع الابتدائي | الاول         |
| الثامن                              | الوضوء والطهارة                        | حذف التمهيد + تعديل صياغة أحد فقرات (نواقض الوضوء)<br>+ تعديل أنشطة الدرس + تعديل أسئلة التقويم  | نواقض الوضوء                        | الفقه والسلوك  | الرابع الابتدائي | الاول         |
| الأول                               | العلم                                  | دمع فضائل العلم الشربي بفضائل العلوم العامة + النص على أن ( العمق العربي والإسلامي<br>للمملكة العربية السعودية أحدرتكرات رؤية المملكة ٢٠٠٠ - حنف فقرة ( أهمية طلب<br>العلوم العامة) + إضافة اضاءات للدرس + تعديل على أسئلة التقويم | فضل العلم وأهميته                   | التوحيد        | الخامس الابتدائي | الاول         |
| الثاني                              | العلم                                  | تعديل عنوان الدرس + حذف التمهيد  | العلم الذي يجب على كل مسلم تعلمه    | التوحيد        | الخامس الابتدائي | الاول         |
| الثالث                              | العلم                                  | تعديل عنوان الدرس + تعديل صور + حذف نشاط + تعديل التقويم   | العمل بالعلم                        | التوحيد        | الخامس الابتدائي | الاول         |
|                                     |  | حذف درس ( الدعوة إلى التوحيد ) + ( الصبر على ألأذى في سبيل الدعوة إلى الله)  |                                     | التوحيد        | الخامس الابتدائي | الاول         |
| الخامس                              | معرفة العبد ربه                        | تعديل على التقويم  | معرفة الرب                          | التوحيد        | الخامس الابتدائي | الاول         |
| السادس                              | معرفة العبد ربه                        | تعديل صور + اختصار درس ( أمثلة لعبادة الله تعالى) + تعديل التقويم  | دلائل معرفة الرب عز وجل             | التوحيد        | الخامس الابتدائي | الاول         |







| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس                  | نــــوع التعـــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                 | المادة         | الصف             | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|---|--|---|----------------|------------------|---------------|
| السابع                              | العبادة   | تعديل صور  | استحقاق الله للعبادة                      | التوحيد        | الخامس الابتدائي | الاول         |
| الثامن                              | العبادة   | تعديل صور + تعديل التقويم  | الدعاء والاستغاثة                         | التوحيد        | الخامس الابتدائي | الاول         |
| الأول                               | النبي صلى الله عليه وسلم في طهارته                      | اختصار فوائد الحديث + تعديل أسئلة التقويم  | هديه صلى الله عليه وسلم في الطهارة        | الحديث والسيرة | الخامس الابتدائي | الاول         |
| الثاني                              | النبي صلى الله عليه وسلم في صلاته<br>وزكاته وصيامه وحجه | حذف صورة + تعديل أسئلة التقويم   | هديه صلى الله عليه وسلم في الصلاة         | الحديث والسيرة | الخامس الابتدائي | الاول         |
| الثالث                              | النبي صلى الله عليه وسلم في صلاته<br>وزكاته وصيامه وحجه | حذف التمهيد + تعديل أسئلة التقويم  | هديه صلى الله عليه وسلم في يوم الجمعة     | الحديث والسيرة | الخامس الابتدائي | الاول         |
| الرابع                              | النبي صلى الله عليه وسلم في صلاته<br>وزكاته وصيامه وحجه | تحويل التمهيد إلى إثراء + تعديل فقرة ( نتعلم لنعمل) + حذف الأنشطة + تعديل أسئلة التقويم                | هديه صلى الله عليه وسلم في العيد          | الحديث والسيرة | الخامس الابتدائي | الاول         |
| الخامس                              | النبي صلى الله عليه وسلم في صلاته<br>وزكاته وصيامه وحجه | حذف ترجمة الراوي + اختصار فوائد الحديث + تعديل فقرة ( نتعلم لنعمل) +<br>حذف نشاط + تعديل اسئلة التقويم | هديه صلى الله عليه وسلم في الزكاة والصدقة | الحديث والسيرة | الخامس الابتدائي | الاول         |
| السادس                              | النبي صلى الله عليه وسلم في صلاته<br>وزكاته وصيامه وحجه | حلف التمهيد + حلف ترجمة الراوي + تعديل فقرة ( نتعلم لنعمل) +<br>حلف نشاط + تعديل أسئلة التقويم         | هديه صلى الله عليه وسلم في الصيام         | الحديث والسيرة | الخامس الابتدائي | الاول         |
| السابع                              | النبي صلى الله عليه وسلم في صلاته<br>وزكاته وصيامه وحجه | حذف التمهيد + حذف ترجمة الراوي + تعديل فقرة ( نتعلم لنعمل) + تعديل فوائد الحديث                        | هديه صلى الله عليه وسلم في الحج           | الحديث والسيرة | الخامس الابتدائي | الاول         |
| التاسع                              | النبي صلى الله عليه وسلم والقرآن                        | حذف صورة + تعديل فقرة (نتعلم لنعمل) + حذف النشاط + تعديل أسئلة التقويم                                 | هديه صلى الله عليه وسلم في قراءة القرآن   | الحديث والسيرة | الخامس الابتدائي | الاول         |
| الأول                               | الأذان والإقامة   | تعديل صور  | الأذان                                    | الفقه والسلوك  | الخامس الابتدائي | الاول         |
| الثاني                              | الأذان والإقامة   | اختصار التمهيد + حذف نشاط + حذف فقرة ( المبادرة إلى المسجد بعد الأذان )                                | سنن الأذان                                | الفقه والسلوك  | الخامس الابتدائي | الاول         |
| الثالث                              | الأذان والإقامة   | حذف التمهيد + تعديل أسئلة التقويم  | معاني جمل الأذان                          | الفقه والسلوك  | الخامس الابتدائي | الاول         |
| الوابع                              | الأذان والإقامة   | حذف فقرة ( الآداب المشروعة عند سماع الإقامة )  | الإقامة                                   | الفقه والسلوك  | الخامس الابتدائي | الاول         |
| الخامس                              | أداب المشي إلى الصلاة وانتظارها                         | حذف التمهيد + تعديل صور الدرس  | أداب المشي إلى الصلاة                     | الفقه والسلوك  | الخامس الابتدائي | الاول         |
| السادس                              | أداب المشي إلى الصلاة وانتظارها                         | تعديل الصور  | أداب انتظار الصلاة                        | الفقه والسلوك  | الخامس الابتدائي | الاول         |
| السابع                              | مكانة الصلاة وحكمها                                     | تعديل أسئلة التقويم  | مكانة الصلاة                              | الفقه والسلوك  | الخامس الابتدائي | الاول         |
| الثامن                              | صفة الصلاة  | تعديل فقرة (حكم الصلاة ) + تعديل أسئلة التقويم   | فرضية الصلاة                              | الفقه والسلوك  | الخامس الابتدائي | الاول         |
| الأول                               | الإيمان   | حذف نشاط   | الإيمان                                   | التوحيد        | السادس الابتدائي | الاول         |
| الثاني                              | الإيمان   | حذف فقرة ( نعمة الإيمان) + حذف نشاط  | شعب الإيمان                               | التوحيد        | السادس الابتدائي | الاول         |
| الثالث                              | الإيمان   | تعديل فقرة ( أهمية تعلم نواقض الإيمان ومنقصاته ) + حذف نشاط  | نواقض الإيمان ومنقصاته                    | التوحيد        | السادس الابتدائي | الاول         |







| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس   | نــــوع التعـــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا  | اهدافة   | اسم الدرس<br>المضاف | المادة         | الصف             | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|--|--|--|--|---------------------|----------------|------------------|------------------|
|                                     |  | حذف وحدة (نواقض الإيمان) بكامل دروسها وعددها (خمسة) دروس   |  |  |                     | التوحيد        | السادس الابتدائي | الاول            |
|                                     |  | حذف وحدة (منقصات الإيمان ) بكامل دروسها عدا درسي ( البدع) و (الذنوب والمعاصي)  |  |  |                     | التوحيد        | السادس الابتدائي | الاول            |
| الرابع                              | الشرك  |  | هذا الدرس ضمن وحدة (الشرك) التي تم ترحيلها من<br>الصف الرابع       | "أن بين الطالب معني الشرك أن يقارن الطالب بين أنوع الشرك<br>حسب أنواع التوحيدان يدلل الطالب من القرآن على خطورة الشرك.<br>أن يوضح الطالب نتائج الشرك. أن يستنبط الطالب مصير من تاب<br>من الشرك قبل الموت." | معنى الشرك          | التوحيد        | السادس الابتدائي | الاول            |
| الخامس                              | الشرك  |  | هذا الدرس ضمن وحدة (الشرك) التي تم ترحيلها من<br>الصف الرابع       | "أن يعدد الطالب أقسام الشرك أن يقارن الطالب بين الشرك الأكبر والأصغر.<br>أن يذكر الطالب حكم الشرك الأكبر أن يمثل الطالب للشرك الأصغر."<br>الطالب من السنة على الشرك الأصغر."                               | أنواع الشرك         | التوحيد        | السادس الابتدائي | الاول            |
| السادس                              | الشرك  |  | هذا الدرس ضمن وحدة (الشرك) التي تم ترحيلها من<br>الصف الرابع       | "أن يعدد الطالب بعض معبودات المشركين.<br>أن يوضح الطالب بعض مظاهر الشرك."  | مظاهر الشرك         | التوحيد        | السادس الابتدائي | الاول            |
| الأول                               | هدي النبي صلى الله عليه وسلم في معاملة<br>الصغار والأقارب والأصحاب والجيران        | تعديل بعض العناوين الفرعية + اختصار القصص + تعديل الأنشطة  | رحمة النبي صلى الله عليه وسلم للصغار وملاطقته لهم                  |  |                     | الحديث والسيرة | السادس الابتدائي | الاول            |
| الثالث                              | هدي النبي صلى الله عليه وسلم في معاملة<br>الصغار والأقارب والأصحاب والجيران        | اضافة عنوان + اختصار ترجمة الراوي + تعديل فوائد<br>الحديث + حذف أحد أسئلة التقويم  | رحمة النبي صلى الله عليه وسلم للصغار وملاطقته لهم                  |  |                     | الحديث والسيرة | السادس الابتدائي | الاول            |
| الخامس                              | هدي النبي صلى الله عليه وسلم في معاملة<br>الصغار والأقارب والأصحاب والجيران        | اختصار ترجمة الراوي  | احترام الصغير وتقدير الكبير  |  |                     | الحديث والسيرة | السادس الابتدائي | الاول            |
| السابع                              | هدي النبي صلى الله عليه وسلم في معاملة<br>الصغار والأقارب والأصحاب والجيران        | حذف التمهيد + اختصار ترجمة الراوي + تعديل فوائد<br>الحديث + حذف أحد أسئلة التقويم  | من فضائل صلة الرحم   |  |                     | الحديث والسيرة | السادس الابتدائي | الاول            |
| التاسع                              | هدي النبي صلى الله عليه وسلم في معاملة<br>القائمين على قضاء حوائجه والعمال والضيوف | تعديل العنوان + استبدال كلمة ( الخدم ) في كل مواضع الدرس بعبارة (<br>القائمين على قضاء الحوائج) أو ( الأجراء ) أو ( العمال ) بحسب ما<br>يقتضيه السياق + تعديل الأنشطة وأسئلة التقويم | من آدب المجلس  |  |                     | الحديث والسيرة | السادس الابتدائي | الاول            |
| العاشر                              | هدي النبي صلى الله عليه وسلم في معاملة<br>القائمين على قضاء حوائجه والعمال والضيوف | تعديل العنوان + استبدال كلمة ( الخادم ) في كل مواضع الدرس بكلمة (<br>الأجير ) أو ( العامل ) بحسب ما يقتضيه السياق + تعديل فقرة (ننتعلم<br>لنعمل) + تعديل الأنشطة واسئلة التقويم      | هدي النبي صلى الله عليه وسلم في معاملة القائمين على<br>قضاء حوائجه |  |                     | الحديث والسيرة | السادس الابتدائي | الاول            |
| الحادي عشر                          | هدي النبي صلى الله عليه وسلم في معاملة<br>القائمين على قضاء حوائجه والعمال والضيوف | حذف المقدمة + حذف نشاط + حذف بعض أسئلة التقويم   | نهي النبي صلى الله عليه وسلم عن منع الأجير أجرته                   |  |                     | الحديث والسيرة | السادس الابتدائي | الاول            |
| الأول                               | صلاة الجمعة  | اختصار بعض فقرات الدرس واضافة فقرات تتعلق بأحكام خطبة<br>الجمعة و ما يسن للخطيب + اختصار أنشطة + تعديل التقويم   | هدي النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل امع الوفود<br>والضيوف      |  |                     | الفقه والسلوك  | السادس الابتدائي | الاول            |
| الثاني                              | صلاة الجمعة  | اضافة فقرة ( ما ينهى عنه من حضر الجمعة) + حذف نشاط   | حكم صلاة الجمعة وصفتها   |  |                     | الفقه والسلوك  | السادس الابتدائي | الاول            |
|                                     |  | حذف درس ( خطبة صلاة الجمعة ) وتوزيع محتواها على الدرسين السابقين   | مستحبات الجمعة   |  |                     | الفقه والسلوك  | السادس الابتدائي | الاول            |
| الثالث                              | الحكمة من مشروعية العيد وصلاة العيدين  | تعديل عنوان الدرس + ترتيب فقرات الدرس + حذف نشاط + تعديل أسئلة التقويم   |  |  |                     | الفقه والسلوك  | السادس الابتدائي | الاول            |
| السادس                              | صلاة الاستسقاء   | حذف التمهيد + تعديل أسئلة التقويم  | الحكمة من مشروعية العيد  |  |                     | الفقه والسلوك  | السادس الابتدائي | الاول            |
| الثامن                              | صلاة الكسوف  | حذف نشاط + تعديل أسئلة التقويم   | الاستسقاء  |  |                     | الفقه والسلوك  | السادس الابتدائي | الاول            |
| الأول                               | العبادة وأنواعها   | حذف التمهيد + تعديل أنشطة الدرس + تعديل أسئلة التقويم  | صفة صلاة الكسوف  |  |                     | التوحيد        | الرابع الابتدائي | الاول            |
| الثاني                              | العبادة وأنواعها   | حذف التمهيد + تعديل أنشطة الدرس + تعديل أسئلة التقويم  | العبادة  |  |                     | التوحيد        | الرابع الابتدائي | الثاني           |
| الثالث                              | العبادة وأنواعها   | حذف التمهيد + تعديل صور الدرس + أنشطة الدرس  | أنواع العبادة  |  |                     | التوحيد        | الرابع الابتدائي | الثاني           |







| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                                    | اهدافة | اسم الدرس<br>المضاف | المادة         | الصف             | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|--|--------|---------------------|----------------|------------------|------------------|
| الثالث                              | العبادة وأنواعها                       | حذف التمهيد + تعديل صور الدرس + أنشطة الدرس   | شروط قبول العبادة  |        |                     | التوحيد        | الرابع الابتدائي | الاول            |
| الأول                               | بيت النبي صلى الله عليه وسلم           | اختصار سيرتها + تعديل سؤال التقويم  | خديجة بنت خويلد  |        |                     | الحديث والسيرة | الرابع الابتدائي | الاول            |
| الثاني                              | بيت النبي صلى الله عليه وسلم           | حذف التمهيد + تعديل أنشطة الدرس + تعديل فقرة (نتعلم<br>لنعمل) + تعديل أسئلة التقويم   | أولاد النبي صلى الله عليه وسلم وأهل بيته                     |        |                     | الحديث والسيرة | الرابع الابتدائي | الاول            |
| الثالث                              | هدي النبي صلى الله عليه وسلم في منزله  | تعديل عنوان الدرس + تعديل أنشطة الدرس + تعديل أسئلة التقويم   | معاملة النبي صلى الله عليه وسلم لأزواجه                      |        |                     | الحديث والسيرة | الرابع الابتدائي | الاول            |
| الرابع                              | هدي النبي صلى الله عليه وسلم في منزله  | حذف (الحديث الثاني) في الدرس مع كلماته + حذف ترجمة عائشة<br>+ اختصار فوائد الحديث + تعديل أنشطة لدرس + تعديل التقويم  | حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع أهله                        |        |                     | الحديث والسيرة | الرابع الابتدائي | الاول            |
| الخامس                              | هدي النبي صلى الله عليه وسلم في منزله  | تعديل عنوان الدرس + اختصار ترجمة راوي الحديث + اختصار فوائد الحديث<br>+ تعديل كلمة (خدم) + حذف فقرة ( خدمة غير المسلمين له ) + تعديل<br>أنشطة الدرس+ تعديل فقرة (نتعلم لنعمل) + تعديل أسئلة التقويم | حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع<br>القائمين على قضاء حوائجه |        |                     | الحديث والسيرة | الرابع الابتدائي | الاول            |
| السابع                              | أحوال النبي صلى الله عليه وسلم الشخصية | اختصار فقرة (التواضع ) + تعديل الصور  | لباس النبي صلى الله عليه وسلم                                |        |                     | الحديث والسيرة | الرابع الابتدائي | الاول            |
| الثامن                              | أحوال النبي صلى الله عليه وسلم الشخصية | تحويل فقرة ( عدم التشبه بجنس آخر في اللباس) إلى معلومة إثرائية) + تعديل<br>أنشطة الدرس+ تعديل فقرة (نتعلم لنعمل) + تعديل أسئلة التقويم  | الاقتداء بالهدي النبوي في اللباس                             |        |                     | الحديث والسيرة | الرابع الابتدائي | الاول            |
| العاشر                              | أحوال النبي صلى الله عليه وسلم الشخصية | اختصار ترجمة الراوي + تعديل أنشطة الدرس+ تعديل فقرة<br>(نتعلم لنعمل) + تعديل أسئلة التقويم  | نوم النبي صلى الله عليه وسلم                                 |        |                     | الحديث والسيرة | الرابع الابتدائي | الاول            |
| الأول                               | المسح على الخفين والجوريين             | اضافة فقرة ( الحكمة من مشروعية المسح على الخفين ) + إضافة<br>(فائدة ) + تعديل أسئلة التويم  | الخف والجورب   |        |                     | الفقه والسلوك  | الرابع الابتدائي | الاول            |
| الثاني                              | المسح على الخفين والجوريين             | دمج درس ( مدة المسح) مع درس ( مبطلات المسح) في طبعة<br>۱٤٤٣ ومواءمة المحتوى وتعديل ما يلزم  | مدة المسح  |        |                     | الفقه والسلوك  | الرابع الابتدائي | الاول            |
| الثالث                              | التيمم                                 | دمج درس ( التيمم) مع درس ( مبطلات التيمم) في طبعة ١٤٤٣<br>ومواءمة المحتوى وتعديل ما يلزم  | التيمم   |        |                     | الفقه والسلوك  | الرابع الابتدائي | الاول            |
| الرابع                              | مكانة الصلاة ومواقيتها                 | حذف نشاط + إضافة (اضاءة) + تعديل أسئلة التقويم  | منزلة الصلاة   |        |                     | الفقه والسلوك  | الرابع الابتدائي | الاول            |
|                                     |  | حذف درس منزلة الصلاة (٢)  |  |        |                     | الفقه والسلوك  | الرابع الابتدائي | الاول            |
| الخامس                              | مكانة الصلاة ومواقيتها                 | حذف التمهيد   | التبكير إلى الصلاة   |        |                     | الفقه والسلوك  | الرابع الابتدائي | الاول            |
| الأول                               | العبادة                                | حذف أحد أسئلة التقويم   | الاستعاذة والاستعانة   |        |                     | التوحيد        | الخامس الابتدائي | الاول            |
| الثالث                              | العبادة                                | حذف أحد أسئلة التقويم   | التوكل   |        |                     | التوحيد        | الخامس الابتدائي | الاول            |
| الرابع                              | العبادة                                | حذف نشاط  | الخشوع والإنابة  |        |                     | التوحيد        | الخامس الابتدائي | الاول            |
| الخامس                              | العبادة                                | تعديل عنوان الدرس + حذف كل ما يتعلق بموضوع (النذر) من<br>محتوى علمي وأسئلة  | الذبح لله  |        |                     | التوحيد        | الخامس الابتدائي | الاول            |
| الأول                               | ذكر النبي صلى الله عليه وسلم لربه      | حذف نشاط + تعديل أسئلة التقويم  | هديه صلى الله عليه وسلم في الذكر                             |        |                     | الحديث والسيرة | الخامس الابتدائي | الثاني           |
| الثاني                              | ذكر النبي صلى الله عليه وسلم لربه      | حذف صور + حذف ترجمة راوي الحديث + تعديل فوائد الحديث<br>+ حذف نشاط + تعديل أسئلة التقويم  | فضل الذكر  |        |                     | الحديث والسيرة | الخامس الابتدائي | الثاني           |







|                                     |  | <del>"</del>  |  |  |                     |                |                  |                  |
|-------------------------------------|--|---|--|--|---------------------|----------------|------------------|------------------|
| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس                     | نـــوع التعــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                                  | اهدافة   | اسم الدرس<br>المضاف | المادة         | الصف             | الفصل<br>الدراسي |
| <b>ા</b> તિતિ                       | مكانة المسجد عند النبي صلى الله عليه وسلم                  | اختصار فوائد الحديث + تعديل فقرة (نتعلم لنعمل) + حذف أنشطة<br>+ تعديل أسئلة التقويم   | فضل بناء المساجد   |  |                     | الحديث والسيرة | الخامس الابتدائي | الثاني           |
| الخامس                              | مكانة المسجد عند النبي صلى الله عليه وسلم                  | تعديل صور   | تحية المسجد  |  |                     | الحديث والسيرة | الخامس الابتدائي | الثاني           |
| الأول                               | صفة الصلاة   | تعديل أسئلة التقويم   | صفة الصلاة (۱)   |  |                     | الفقه والسلوك  | الخامس الابتدائي | الثاني           |
| الرابع                              | سنن الصلاة ومكروهاتها                                      | حذف جميع ما يتعلق بموضوع (الخشوع في الصلاة) من محتوى<br>معرفي وأسئلة  | سنن الصلاة   |  |                     | الفقه والسلوك  | الخامس الابتدائي | الثاني           |
| الخامس                              | سنن الصلاة ومكروهاتها                                      |   | مكروهات الصلاة   |  |                     | الفقه والسلوك  | الخامس الابتدائي | الثاني           |
| السادس                              | سنن الصلاة ومكروهاتها                                      |   |  | أن يوضح الطالب معنى الخشوع في الصلاة.<br>أن يبين الطالب الأسباب المعينة على الخشوع في<br>الصلاة. | الخشوع في الصلاة    | الفقه والسلوك  | الخامس الابتدائي | الثاني           |
|                                     |  | حذف التمهيد   | فضل صلاة الجماعة وحكمها                                    |  |                     | الفقه والسلوك  | الخامس الابتدائي | الثاني           |
| السابع                              | صلاة الجماعة   | حذف التمهيد   | سجود السهو حكمه وصفته                                      |  |                     | الفقه والسلوك  | الخامس الابتدائي | الثاني           |
| التاسع                              | سجود السهو   | حذف التمهيد + اختصار فقرة أمثلة البدعة + حذف النشاط   | البدع  |  |                     | التوحيد        | السادس الابتدائي | الثاني           |
| الأول                               | البدع والذنوب والمعاصي                                     | حذف التمهيد + إضافة اضاءة مهمة + تعديل أسئلة التقويم  | الذنوب والمعاصي  |  |                     | التوحيد        | السادس الابتدائي | الثاني           |
| الثاني                              | البدع والذنوب والمعاصي                                     | إضافة تعديل لفقرة ( لزوم جماعة المسلمين ) لتكون ( لزوم جماعة المسلمين<br>تحت قيادة ولي الأمر وهو خادم الحرمين الشريفين ملك المملكة العربية السعودية<br>) + تعديل النشاط + حذف أحد أسئلة التقويم | منهج أهل السنة والجماعة في العقيدة                         |  |                     | التوحيد        | السادس الابتدائي | الثاني           |
| الثالث                              | منهج المسلم في الاعتقاد                                    | حذف التمهيد + اختصار فقرات الدرس + حذف أنشطة + تعديل أسئلة التقويم  | الإيمان باليوم الآخر                                       |  |                     | التوحيد        | السادس الابتدائي | الثاني           |
| الرابع                              | منهج المسلم في الاعتقاد                                    | حذف التمهيد + حذف فقرة ( زيارتهم وعيادة مريضهم) + حذف<br>نشاط + تعديل أسئلة التقويم   | هدي النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل<br>مع غير المسلمين |  |                     | الحديث والسيرة | السادس الابتدائي | الثاني           |
| الأول                               | هدي النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل<br>مع غير المسلمين | اختصار ترجمة الراوي + حذف احد أسئلة التقويم   | صلة الوالدين غير المسلمين                                  |  |                     | الحديث والسيرة | السادس الابتدائي | الثاني           |
| الثاني                              | هدي النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل<br>مع غير المسلمين | حذف درس (شرح حديث : دخلت امرأة النار في هرة) الدرس بلا<br>عنوان في طبعة ١٤٤٣  |  |  |                     | الحديث والسيرة | السادس الابتدائي | الثاني           |
|                                     |  | حذف درس (فضل سقيا الماء)  |  |  |                     | الحديث والسيرة | السادس الابتدائي | الثاني           |
|                                     |  | تعديل عنوان الدرس + الاقتصار على الفقرات المتعلقة بـ ( الصلاة على<br>الميت) وتعديل ما يلزم  | الصلاة على الميت   |  |                     | الفقه والسلوك  | السادس الابتدائي | الثاني           |
| الأول                               | الصلاة على الميت   | حذف درس (سنن الجنائز) و ( محظورات الجنائز)  |  |  |                     | الفقه والسلوك  | السادس الابتدائي | الثاني           |
|                                     |  | حذف أحد أسئلة التقويم   | أسماء الله الحسنى  |  |                     | التوحيد        | الرابع الابتدائي | الثالث           |
| الأول                               | توحيد الأسماء والصفات واثره في حياة المسلم                 | حذف التمهيد   | أثر الإيمان بأسماء الله وصفاته في حياتنا                   |  |                     | التوحيد        | الرابع الابتدائي | الثالث           |
| الرابع                              | توحيد الأسماء والصفات واثره في حياة المسلم                 | حذف وحدة (الشرك) بكامل دروسها وعددها ( ثلاثة) من الصف<br>الرابع ، وترحيلها بالكامل للصف السادس  |  |  |                     | التوحيد        | الرابع الابتدائي | الثالث           |







| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس      | نــــوع التعـــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا         | اهدافة | اسم الدرس<br>المضاف | المادة         | الصف             | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|---|--|-----------------------------------|--------|---------------------|----------------|------------------|------------------|
| الثاني                              | سلام النبي صلى الله عليه وسلم وكلامه ومزاحه | تقدم في الترتيب على درس (استئذان النبي صلى الله عليه وسلم)   | فضل السلام                        |        |                     | الحديث والسيرة | الرابع الابتدائي | الثالث           |
| الرابع                              | سلام النبي صلى الله عليه وسلم وكلامه ومزاحه | حذف القصة الطويلة في التمهيد + اختصار ترجمة راوي الحديث  | من آداب الاستئذان                 |        |                     | الحديث والسيرة | الرابع الابتدائي | الثالث           |
| الخامس                              | سلام النبي صلى الله عليه وسلم وكلامه ومزاحه | حذف التمهيد + حذف أحد أسئلة النشاط + حذف أحد أسئلة التقويم   | صفة كلام النبي صلى الله عليه وسلم |        |                     | الحديث والسيرة | الرابع الابتدائي | الثالث           |
| السابع                              | سلام النبي صلى الله عليه وسلم وكلامه ومزاحه | حذف التمهيد + حذف نشاط   | البعد عن الكلام السيء             |        |                     | الحديث والسيرة | الرابع الابتدائي | الثالث           |
| الثامن                              | سلام النبي صلى الله عليه وسلم وكلامه ومزاحه | حذف التمهيد  | صفة ضحك النبي صلى الله عليه وسلم  |        |                     | الحديث والسيرة | الرابع الابتدائي | الثالث           |
| التاسع                              | سلام النبي صلى الله عليه وسلم وكلامه ومزاحه | حذف التمهيد + حذف الأنشطة + اختصاره فقرة ( ممازحته للصغار ) +<br>تعديل فقرة (نتعمل لنعمل)              | صفة مزاح النبي صلى الله عليه وسلم |        |                     | الحديث والسيرة | الرابع الابتدائي | الثالث           |
| العاشر                              | سلام النبي صلى الله عليه وسلم وكلامه ومزاحه | حذف التمهيد + حذف الأنشطة + تعديل أسئلة التقويم  | الصدق في المزاح                   |        |                     | الحديث والسيرة | الرابع الابتدائي | الثالث           |
| الثاني                              | مكانة الصلاة ومواقيتها                      | حذف التمهيد + حذف ( حكم صلاة الجماعة) وأدلة ذلك + حذف<br>الأنشطة + تعديل أسئلة التقويم                 | صلاة الجماعة                      |        |                     | الفقه والسلوك  | الرابع الابتدائي | الثالث           |
| الثالث                              | مكانة الصلاة ومواقيتها                      | تعديل النشاط + تعديل أحد فقرات أسئلة التقويم   | قضاء الصلاة الفائتة               |        |                     | الفقه والسلوك  | الرابع الابتدائي | الثالث           |
| الخامس                              | أركان الصلاة وواجباتها                      | حذف أحد أسئلة التقويم  | أركان الصلاة                      |        |                     | الفقه والسلوك  | الرابع الابتدائي | الثالث           |
| السادس                              | أركان الصلاة وواجباتها                      | حذف أحد الأنشطة + تعديل أسئلة التقويم  | واجبات الصلاة                     |        |                     | الفقه والسلوك  | الرابع الابتدائي | الثالث           |
| السابع                              | أركان الصلاة وواجباتها                      | دمج درس ( فضل سورة الفاتحة) مع درس ( تفسير سورة الفاتحة) في<br>طبعة ۱۶٤۳ مواءمة المحتوى وتعديل ما يلزم | فضل سورة الفاتحة وتفسيرها         |        |                     | الفقه والسلوك  | الرابع الابتدائي | الثالث           |
| الثامن                              | الأذكار بعد الصلاة وفضلها                   | حذف التمهيد + اختصار النشاط + تعديل أسئلة التقويم  | الذكر بعد الصلاة                  |        |                     | الفقه والسلوك  | الرابع الابتدائي | الثالث           |
| السادس                              | حلم النبي صلى الله عليه وسلم                | حذف التمهيد  | الرفق                             |        |                     | الحديث والسيرة | الخامس الابتدائي | الثالث           |
| التاسع                              | المتواضع الرحيم                             | حذف التمهيد  | الرحمة                            |        |                     | الحديث والسيرة | الخامس الابتدائي | الثالث           |
| الثاني                              | صلاة أهل الأعذار                            | حذف التمهيد  | صلاة المريض                       |        |                     | الفقه والسلوك  | الخامس الابتدائي | الثالث           |
| الثالث                              | صلاة أهل الأعذار                            | اختصار التمهيد   | صلاة المسافر                      |        |                     | الفقه والسلوك  | الخامس الابتدائي | الثالث           |
| الرابع                              | الإمامة والإئتمام                           | حذف التمهيد  | أحكام الإمامة في الصلاة والإتمام  |        |                     | الفقه والسلوك  | الخامس الابتدائي | الثالث           |
| السابع                              | الإمامة والإئتمام                           | حذف التمهيد  | أحكام المسبوق في الصلاة           |        |                     | الفقه والسلوك  | الخامس الابتدائي | الثالث           |
| الثامن                              | صلاة التطوع وأوقات النهي                    | حذف التمهيد  | صلاة التطوع                       |        |                     | الفقه والسلوك  | الخامس الابتدائي | الثالث           |
| التاسع                              | صلاة التطوع وأوقات النهي                    | حذف التمهيد  | أوقات النهي عن الصلاة             |        |                     | الفقه والسلوك  | الخامس الابتدائي | الثالث           |







| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس       | نـــوع التعــديــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                | اهدافة | اسم الدرس<br>المضاف | المادة         | الصف             | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|--|--|--|--------|---------------------|----------------|------------------|------------------|
| الرابع                              | حقوق الصحابة رضي الله عنهم والخلفاء الراشدين | حذف التمهيد +حذف نشاط + إضافة فقرة توضيحية لحكم سب الصحابة                     | حقوق الصحابة                             |        |                     | التوحيد        | السادس الابتدائي | الثالث           |
| الخامس                              | حقوق الصحابة رضي الله عنهم والخلفاء الراشدين | حذف التمهيد + تعديل على فضائل أبي بكر وعثمان رضي الله عنهما                    | حقوق الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم      |        |                     | التوحيد        | السادس الابتدائي | الثالث           |
| السادس                              | حقوق ولي الأمر                               | حذف نشاط   | الواجب لولي الأمر                        |        |                     | التوحيد        | السادس الابتدائي | الثالث           |
| الثاني                              | النبي القدوة صلى الله عليه وسلم              | تعديل العنوان + اختصار فقرة (حرص الصحابة على التأسي بالنبي صلى الله عليه وسلم) | التأسي بالنبي صلى الله عليه وسلم وأمثلته |        |                     | الحديث والسيرة | السادس الابتدائي | الثالث           |
|                                     |  | حذف درس ( النهي عن سب الصحابة رضي الله عنهم)                                   |  |        |                     | الحديث والسيرة | السادس الابتدائي | الثالث           |
| السابع                              | الصحابة وأهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم    | تعديل فقرة ( نتعلم لنعمل ) + حذف أسئلة التقويم                                 | وصية النبي صلى الله عليه وسلم بأهل بيته  |        |                     | الحديث والسيرة | السادس الابتدائي | الثالث           |
| الأول                               | الصيام                                       | حذف التمهيد + إضافة فقرة توضيحية إلى فضائل شهر رمضان                           | الصيام ( مكانته - حكمه )                 |        |                     | الفقه والسلوك  | السادس الابتدائي | الثالث           |
| الثالث                              | الصيام                                       | إضافة فقرة ( ما هي العشر الأواخر ؟ )   | العشر الأواخر                            |        |                     | الفقه والسلوك  | السادس الابتدائي | الثالث           |







| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                    | اهدافة | اسم الدرس<br>المضاف | المادة  | الصف      | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|--|--|--|--------|---------------------|---------|-----------|------------------|
| الثاني                              | مقدمات في التوحيد                      | حذف فقرة ( أصناف الموحدين في دخول الجنة)   | أهمية التوحيد                                |        |                     | التوحيد | أول متوسط | الأول            |
| الثالث                              | مقدمات في التوحيد                      | اختصار الفضائل إلى ست فضائل + إضافة فقرة عن ( تحقيق التوحيد)   | فضل التوحيد وتحقيقه                          |        |                     | التوحيد | أول متوسط | الأول            |
|                                     |  | حذف درس ( تحقيق التوحيد )  |  |        |                     | التوحيد | أول متوسط | الأول            |
|                                     |  | حذف وحدة ( الدعوة إلى التوحيد ) بكامل دروسها وعددها ( اثنان)   |  |        |                     | التوحيد | أول متوسط | الأول            |
| الخامس                              | الشهادتان                              | اضافة فقرة توضيحية للفرق بين ( الانقياد) و ( القبول) عند عرض شروط لا إله إلا الله  | شهادة أن لا إله إلا الله                     |        |                     | التوحيد | أول متوسط | الأول            |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم في أغلب<br>دروس المقرر + حذف الفقرات الإثرائية   |  |        |                     | التوحيد | أول متوسط | الأول            |
| الأول                               | سورة الناس وسورة الفلق                 | تحويل التمهيد إلى فالدة + حذف موضوع الآيات + حذف معاني الكلمات + اختصار القوائد<br>والاستنباطات + حذف فقرة ( علاج السحر ) + اختصار الآثار السلوكية | تفسير سورتي الناس والفلق                     |        |                     | التفسير | أول متوسط | الأول            |
| الثاني                              | سورة الإخلاص وسورة المسد               | حذف موضوع الآيات + حذف معاني الكلمات + اختصار فوائد سورة المسد   | تفسير سورتي الإخلاص والمسد                   |        |                     | التفسير | أول متوسط | الأول            |
| الثالث                              | سورة النصر وسورة الكافرون              | حذف سبب النزول + حذف موضوع الآيات + حذف معاني الكلمات + اختصار<br>الفوائد والاستنباطات + اختصار الآثار السلوكية                                    | تفسير سورتي النصر والكافرون                  |        |                     | التفسير | أول متوسط | الأول            |
| الرابع                              | سورة الكوثر وسورة الماعون              | حذف موضوع الآيات + حذف معاني الكلمات + اختصار الفوائد والاستنباطات<br>+ اختصار الآثار السلوكية   | تفسير سورتي الكوثر والماعون                  |        |                     | التفسير | أول متوسط | الأول            |
| الخامس                              | سورة قريش وسورة الفيل                  | حذف موضوع الآيات + حذف معاني الكلمات + اختصار الفوائد والاستنباطات<br>+ اختصار الآثار السلوكية   | تفسير سورتي قريش والفيل                      |        |                     | التفسير | أول متوسط | الأول            |
| السادس                              | سورة الهمزة وسورة العصر                | حذف موضوع الآيات + حذف معاني الكلمات + اختصار الفوائد والاستنباطات   | تفسير سورتي الهمزة والعصر                    |        |                     | التفسير | أول متوسط | الأول            |
| السابع                              | سورة التكاثر وسورة القارعة             | حذف موضوع الآيات + حذف معاني الكلمات + اختصار الفوائد والاستنباطات<br>+ اختصار الآثار السلوكية   | تفسير سورتي التكاثر والقارعة                 |        |                     | التفسير | أول متوسط | الأول            |
| الثامن                              | سورة التكاثر وسورة القارعة             | حذف موضوع الآيات + حذف معاني الكلمات + اختصار الفوائد والاستنباطات   | تفسير سورة العاديات                          |        |                     | التفسير | أول متوسط | الأول            |
| التاسع                              | سورة التكاثر وسورة القارعة             | حذف موضوع الآيات + حذف معاني الكلمات + اختصار الفوائد والاستنباطات   | تفسير سورة الزلزلة                           |        |                     | التفسير | أول متوسط | الأول            |
| العاشر                              | سورة النمل                             | حذف المدخل كاملاً ( التعريف بالسورة وموضوعاتها) + حذف موضوع السورة +<br>حذف معاني الكلمات + اختصار الفوائد والاستنباطات + اختصار الآثار السلوكية   | تفسير سورة النمل ( ١٧ - ٢٦ )                 |        |                     | التفسير | أول متوسط | الأول            |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم في أغلب دروس<br>المقرر + حذف الفقرات الإثرائية   |  |        |                     | التفسير | أول متوسط | الأول            |
| الأول                               | عناية الرسول صلى الله عليه وسلم بأمته  | حذف الحديث الثاني + حذف ترجمة راويه (أبي هريرة) + وحذف ما يتعلق به ( معاني<br>الكلمات + معاني الحديث وارشاداته + الأسئلة )                         | حرص النبي صلى الله عليه وسلم على هداية أمته  |        |                     | الحديث  | أول متوسط | الأول            |
|                                     |  | حذف درس ( حرص النبي صلى الله عليه وسلم على تعليم أمته )  |  |        |                     | الحديث  | أول متوسط | الأول            |
| الثاني                              | عناية الرسول صلى الله عليه وسلم بأمته  | إضافة ترجمة أبي هريرة للدرس + اختصار توضيح مصطلح الرباط + اختصار معاني<br>الحديث وارشاداته   | شفقة النبي صلى الله عليه وسلم على تعليم أمته |        |                     | الحديث  | أول متوسط | الأول            |
| الثالث                              | الصبر والشكر                           | حذف الحديث الأول + حذف ترجمة راويه ( المغيرة بن شعبة) + وحذف ما يتعلق به<br>( معاني الكلمات + معاني الحديث وارشاداته + الأسئلة )                   | شكر الله باحترام النعم                       |        |                     | الحديث  | أول متوسط | الأول            |







|                                     |  | (=009009.)  |  | * |                     |         |           |                  |
|-------------------------------------|--|---|--|---|---------------------|---------|-----------|------------------|
| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا  | اهدافة                                  | اسم الدرس<br>المضاف | المادة  | الصف      | الفصل<br>الدراسي |
| الرابع                              | الصبر والشكر                           | اختصار ترجمة الراوي + اختصار معاني الحديث وارشاداته   | أحب الأعمال إلى الله   |   |                     | الحديث  | أول متوسط | الأول            |
| الخامس                              | الصبر والشكر                           | اختصار ترجمة راوية الحديث + اختصار معاني الحديث وارشاداته   | كفارة الذنوب   |   |                     | الحديث  | أول متوسط | الأول            |
| السادس                              | الصبر والشكر                           | إضافة ترجمة سلمان الفارسي للدرس + اختصار معاني الحديث وارشاداته   | فضل الرباط في سبيل الله  |   |                     | الحديث  | أول متوسط | الأول            |
| السابع                              | الأذكار                                | اختصار ترجمة الراوي + اختصار معاني الحديث وارشاداته   | فضل التسبيح والتحميد   |   |                     | الحديث  | أول متوسط | الأول            |
| الثامن                              | الأذكار                                | اختصار ترجمة الراوي + اختصار معاني الحديث وارشاداته   | أهمية أذكار الصباح والمساء   |   |                     | الحديث  | أول متوسط | الأول            |
| التاسع                              | الأذكار                                | اختصار معاني الحديث وارشاداته   | أهمية التوبة والاستغفار  |   |                     | الحديث  | أول متوسط | الأول            |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم والتطبيقات<br>السلوكية في أغلب دروس المقرر  |  |   |                     | الحديث  | أول متوسط | الأول            |
| الرابع                              | الوضوء                                 | تعديل الصور   | الوضوء   |   |                     | الفقه   | أول متوسط | الأول            |
| السادس                              | التيمم                                 | حذف فقرة (حكم العاجز عن استعمال الماء والتيمم)  | التيمم   |   |                     | الفقه   | أول متوسط | الأول            |
| السابع                              | الأذان والإقامة                        | - تقديم وتأخير في موضوعات الدرس - بدون حذف  | الأذان والإقامة  |   |                     | الفقه   | أول متوسط | الأول            |
| الثامن                              | منزلة الصلاة وفضلها                    | حذف فقرة (حكم إنكار وجوب الصلاة) + اختصار فقرة ( الخشوع في الصلاة)  | منزلة الصلاة وفضلها  |   |                     | الفقه   | أول متوسط | الأول            |
| التاسع                              | آداب المشي إلى الصلاة وصفتها           | اختصار ( فضل المشي إلى الصلاة ) + اختصار ( آداب المشي إلى الصلاة )  | آداب المشي إلى الصلاة وانتظارها                                    |   |                     | الفقه   | أول متوسط | الأول            |
| العاشر                              | آداب المشي إلى الصلاة وصفتها           | تعديل الصور   | صفة الصلاة   |   |                     | الفقه   | أول متوسط | الأول            |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم في أغلب دروس المقرر   |  |   |                     | الفقه   | أول متوسط | الأول            |
| الأول                               | الشرك                                  | حذف فقرة ( أنواع الظلم ) + ( لا يغفر الله لمن مات مشركاً ) + ( الشرك ضلال بعيد)<br>+ ( مراتب المشركين والعصاة)                                      | خطر الشرك  |   |                     | التوحيد | أول متوسط | الثاني           |
| الثاني                              | الشرك                                  | حذف فقرة ( كارة وقوع الناس في الشرك ) + ( ثمرة المعرفة بوقوع في الشرك في هذه<br>الأمة ) + التخفيف من الأدلة في بقية موضوعات الدرس                   | الحذر من الشرك   |   |                     | التوحيد | أول متوسط | الثاني           |
| الثالث                              | الشرك                                  | حذف فقرة ( الله وحده هو الذي يدبر الكون ) + ( من زعم أن أحداً غير الله له التصرف في الكون وتدبيره فقد أشرك ) + ( إقرار مشركي العرب بتوحيد الربوبية) | الشرك في الربوبية  |   |                     | التوحيد | أول متوسط | الثاني           |
| الرابع                              | الشرك                                  | حذف فقرة ( الشرك في الألوهية هو أكثر شرك الجاهلية )   | الشرك في الألوهية  |   |                     | التوحيد | أول متوسط | الثاني           |
| الخامس                              | الشرك                                  | حذف فقرة ( نهيه عن السجود له ) + ( إنكاره على من بالغ في مدحه ) + التخفيف<br>من الأدلة في بقية موضوعات الدرس  | حماية النبي صلى الله عليه وسلم للتوحيد وسده الطرق<br>الموصلة للشرك |   |                     | التوحيد | أول متوسط | الثاني           |
| السادس                              | الهداية إلى التوحيد                    | حذف فقرة ( الأنبياء عليهم السلام لا يملكون هداية أحد ) + ( أهل الجنة يحمدون<br>ربهم على الهداية ) + اختصار فقرات بقية الموضوعات                     | الهداية إلى التوحيد  |   |                     | التوحيد | أول متوسط | الثاني           |
| السابع                              | نتائج التوحيد في الدنيا والآخرة        | حذف فقرة ( حال الناس بغير التوحيد )   | نتائج التوحيد في الدنيا (١)  |   |                     | التوحيد | أول متوسط | الثاني           |







| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا           | اهدافة | اسم الدرس<br>المضاف | المادة  | الصف      | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|--|--|-------------------------------------|--------|---------------------|---------|-----------|------------------|
| الثامن                              | نتائج التوحيد في الدنيا والآخرة        | تقليص عدد الفقرات  | نتائج التوحيد في الدنيا والآخرة (٢) |        |                     | التوحيد | أول متوسط | الثاني           |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم في أغلب<br>دروس المقرر + حذف الفقرات الإثرائية     |                                     |        |                     | التوحيد | أول متوسط | الثاني           |
| الأول                               | سورة القصص                             | حذف المدخل كاملاً ( التعريف بالسورة وموضوعاتها) +حذف معاني الكلمات<br>+ اختصار الفوائد والاستنباطات          | تفسير سورة القصص ( ٧ - ٩ )          |        |                     | التفسير | أول متوسط | الثاني           |
| الثاني                              | سورة القصص                             | حذف معاني الكلمات + اختصار الفوائد والاستنباطات  | تفسير سورة القصص ( ١٠ - ١٤ )        |        |                     | التفسير | أول متوسط | الثاني           |
| الثالث                              | سورة القصص                             | حذف معاني الكلمات + اختصار الفوائد والاستنباطات  | تفسير سورة القصص ( ٧٦ - ٧٨ )        |        |                     | التفسير | أول متوسط | الثاني           |
| الرابع                              | سورة القصص                             | حذف معاني الكلمات + اختصار الفوائد والاستنباطات + اختصار الآثار السلوكية                                     | تفسير سورة القصص ( ٧٩ - ٨٢ )        |        |                     | التفسير | أول متوسط | الثاني           |
| الخامس                              | سورة القصص                             | حذف معاني الكلمات + اختصار الفوائد والاستنباطات  | تفسير سورة القصص ( ٨٣ - ٨٤ )        |        |                     | التفسير | أول متوسط | الثاني           |
| السادس                              | سورة العنكبوت                          | حذف التعريف بالسورة وسبب النرول + حذف موضوع الآيات + اختصار<br>الفوائد والاستنباطات + اختصار الآثار السلوكية | تفسير سورة العنكبوت ( ۱ - ۹ )       |        |                     | التفسير | أول متوسط | الثاني           |
| السابع                              | سورة العنكبوت                          | حذف موضوع الآيات + اختصار الفوائد والاستنباطات + اختصار الآثار السلوكية                                      | تفسير سورة العنكبوت ( ٤١ - ٤٤ )     |        |                     | التفسير | أول متوسط | الثاني           |
| الثامن                              | سورة العنكبوت                          | حذف موضوع الآيات اختصار الآثار السلوكية  | تفسير سورة العنكبوت ( ٤٥ - ٤٦ )     |        |                     | التفسير | أول متوسط | الثاني           |
| التاسع                              | سورة العنكبوت                          | حذف موضوع الآيات + اختصار الفوائد والاستنباطات + اختصار الآثار السلوكية                                      | تفسير سورة العنكبوت ( ٦٤ - ٦٩ )     |        |                     | التفسير | أول متوسط | الثاني           |
| العاشر                              | سورة الروم                             | حذف التعريف بالسورة + حذف موضوع الآيات + اختصار الفوائد<br>والاستنباطات + اختصار الآثار السلوكية             | تفسير سورة الروم ( ۱ - ۷ )          |        |                     | التفسير | أول متوسط | الثاني           |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم في أغلب<br>دروس المقرر + حذف الفقرات الإثرائية     |                                     |        |                     | التفسير | أول متوسط | الثاني           |
| الأول                               | الأذكار                                | اختصار ترجمة الراوين + اختصار معاني الحديث وارشاداته   | الذكر بعد الصلاة                    |        |                     | الحديث  | أول متوسط | الثاني           |
| الثاني                              | الصحبة وحسن الخلق                      | حذف ترجمة الراوي + اختصار معاني الحديث وإرشاداته   | أثر الصحبة                          |        |                     | الحديث  | أول متوسط | الثاني           |
| الثالث                              | الصحبة وحسن الخلق                      | اختصار معاني الحديث وإرشاداته  | الجليس الصالح وجليس السوء           |        |                     | الحديث  | أول متوسط | الثاني           |
| الرابع                              | الصحبة وحسن الخلق                      | اختصار ترجمة الراوي  | الخلق الحسن                         |        |                     | الحديث  | أول متوسط | الثاني           |
| الخامس                              | الصحبة وحسن الخلق                      | اختصار معاني الحديث وإرشاداته  | عظم أجر حسن الخلق                   |        |                     | الحديث  | أول متوسط | الثاني           |
| السادس                              | أخلاق نهى الإسلام عنها                 | حذف ترجمة الراوي + اختصار معاني الحديث وإرشاداته   | صفات المنافقين (١)                  |        |                     | الحديث  | أول متوسط | الثاني           |
| الثامن                              | أخلاق نهى الإسلام عنها                 | اختصار معاني الحديث وإرشاداته  | ذو الوجهين                          |        |                     | الحديث  | أول متوسط | الثاني           |
| التاسع                              | الحياء وعمل القلب                      | اختصار معاني الحديث وإرشاداته  | أعمال القلوب                        |        |                     | الحديث  | أول متوسط | الثاني           |







| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                | اهدافة | اسم الدرس<br>المضاف | المادة  | الصف      | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|--|--------|---------------------|---------|-----------|------------------|
|                                     |  | اختصار ترجمة الراويين + اختصار معاني الحديث وارشاداته   | خلق الحياء                               |        |                     | الحديث  | أول متوسط | الثاني           |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأتشطة وأسئلة التقويم والتطبيقات<br>السلوكية في أغلب دروس المقرر  |  |        |                     | الحديث  | أول متوسط | الثاني           |
| الأول                               | شروط الصلاة وأركانها وواجباتها         | حذف فقرة ( أهم الأحكام المتعلقة بالنية بالتفصيل)  | شروط الصلاة                              |        |                     | الفقه   | أول متوسط | الثاني           |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم في أغلب دروس المقرر   |  |        |                     | الفقه   | أول متوسط | الثاني           |
| الثاني                              | العبادات الباطنة                       | حذف فقرة ( التوكل على الله وحده من أهم صفات المؤمنين) + ( التوكل على الله في جميع الأمور)<br>(كفاية الله للمتوكلين) + (تحقيق التوكل في الرزق) + اختصار الأدلة في بقية فقرات الدرس | التوكل                                   |        |                     | التوحيد | أول متوسط | الثالث           |
| الرابع                              | العبادات الباطنة                       | تعديل العنوان + حذف كل ما يتعلق بـ ( عبادة النذر ) من محتوى علمي وأسئلة   | الاستغاثة                                |        |                     | التوحيد | أول متوسط | الثالث           |
| الخامس                              | أسباب الوقوع في الشرك                  | تعديل (أمثلة الغلوفي الرّبياء والصالحين) + حذف فقرة (النهي عن الغلو والتحذير منه)   | الغلو في الأبياء والصالحين               |        |                     | التوحيد | أول متوسط | الثالث           |
| السادس                              | أسباب الوقوع في الشرك                  | حذف فقرة ( مكانة آل البيت ومحبتهم )   | الغلو في آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم |        |                     | التوحيد | أول متوسط | الثالث           |
| الثامن                              | أسباب الوقوع في الشرك                  | تحويل فقرة ( بدع زبارة القبور ) إلى معلومة الرائية + اضافة فقرة ( مالذي يشمله انخاذ القبور<br>مساجد ؟ ) + ( الغلو في قبور الأنبياء والصالحين يجعلها أوثانا تعبد من دون الله)      | زيارة القبور واتخاذها مساجد              |        |                     | التوحيد | أول متوسط | الثالث           |
|                                     |  | حذف درس ( زیارة القبور واتخاذها مساجد - ۲ )   |  |        |                     | التوحيد | أول متوسط | الثالث           |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم في أغلب دروس<br>المقرر + حذف الفقرات الإثرائية  |  |        |                     | التوحيد | أول متوسط | الثالث           |
| الأول                               | سورة الروم                             | حذف موضوع الآيات + اختصار الفوائد والاستنباطات  | تفسير سورة الروم ( ۲۰ - ۲۳ )             |        |                     | التفسير | أول متوسط | الثالث           |
| الثاني                              | سورة الروم                             | حذف موضوع الآيات + اختصار الفوائد والاستنباطات + تعديل الآثار السلوكية  | تفسير سورة الروم ( ٣٣ - ٣٨ )             |        |                     | التفسير | أول متوسط | الثالث           |
| الثالث                              | سورة الروم                             | حذف موضوع الآيات + اختصار الفوائد والاستنباطات  | تفسير سورة الروم ( ۳۹ - ٤١ )             |        |                     | التفسير | أول متوسط | الثالث           |
|                                     |  | حذف درس: تفسير سورة لقمان ( ١ - ٧ )   |  |        |                     | التفسير | أول متوسط | الثالث           |
| السابع                              | سورة التغابن                           | حذف التعريف بالسورة + حذف موضوع الآيات + اختصار القوائد والاستنباطات  | تفسير سورة التغابن ( ٩ - ١١ )            |        |                     | التفسير | أول متوسط | الثالث           |
| الثامن                              | سورة التغابن                           | حذف موضوع الآيات + اختصار الفوائد والاستنباطات  | تفسير سورة التغابن ( ۱۲ - ۱۵ )           |        |                     | التفسير | أول متوسط | الثالث           |
| التاسع                              | سورة التغابن                           | حذف موضوع الآيات + اختصار الفوائد والاستنباطات + تعديل الآثار السلوكية  | تفسير سورة التغابن ( ١٦ - ١٨ )           |        |                     | التفسير | أول متوسط | الثالث           |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم في أغلب دروس<br>المقرر + حذف الفقرات الإثرائية  |  |        |                     | التفسير | أول متوسط | الثالث           |
|                                     |  | حذف درس (ما ينهى عنه من اللباس)   |  |        |                     | الحديث  | أول متوسط | الثالث           |
| الثاني                              | التراحم والتواد والصلة بين المسلمين    | حذف التمهيد + اختصار معاني الحديث وإرشاداته   | المؤمنون كالجسد الواحد                   |        |                     | الحديث  | أول متوسط | الثالث           |







| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا | اهدافة | اسم الدرس<br>المضاف | المادة | الصف      | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|--|--|---------------------------|--------|---------------------|--------|-----------|------------------|
| الخامس                              | التراحم والتواد والصلة بين المسلمين    | اختصار معاني الحديث وإرشاداته  | فضل الطعام والإطعاام      |        |                     | الحديث | أول متوسط | الثاني           |
| السابع                              | صلة الرحم                              | اختصار معاني الحديث وإرشاداته  | فضل بر الوالدين           |        |                     | الحديث | أول متوسط | الثاني           |
| الثامن                              | صلة الرحم                              | اختصار معاني الحديث وإرشاداته  | جزاء صلة الرحم            |        |                     | الحديث | أول متوسط | الثاني           |
| التاسع                              | صلة الرحم                              | اختصار معاني الحديث وإرشاداته  | صلة قاطع الرحم            |        |                     | الحديث | أول متوسط | الثاني           |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم والتطبيقات<br>السلوكية في أغلب دروس المقرر |                           |        |                     | الحديث | أول متوسط | الثالث           |
| الثاني                              | صلاة التطوع                            | حذف فقرة ( التطوع المطلق)  | صلاة التطوع (٢)           |        |                     | الفقه  | أول متوسط | الثالث           |
| الخامس                              | صلاة الاستسقاء وصلاة الكسوف            | حذف فقرة ( فوائد صلاة الجماعة )  | صلاة الجماعة              |        |                     | الفقه  | أول متوسط | الثالث           |
| الثامن                              | صلاة العيدين                           | حذف فقرة ( الحكمة من مشروعية صلاة العيدين )  | صلاة العيدين              |        |                     | الفقه  | أول متوسط | الثالث           |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم في أغلب<br>دروس المقرر                     |                           |        |                     | الفقه  | أول متوسط | الثالث           |







| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا   | اهدافة | اسم الدرس<br>المضاف | المادة  | الصف       | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|---|--------|---------------------|---------|------------|------------------|
| الأول                               | وجوب صرف العبادة لله وحده لا شريك له   | حذف التمهيد + اختصار عدد الدلائل إلى أربع + الاقتصار على أبرز الأدلة + حذف فقرة (<br>جميع المخلوقات عبيد لله تعالى } + حذف فقرة (بطلان الآلهة التي تعبد من دون الله)  | أهمية التوحيد   |        |                     | التوحيد | ثاني متوسط | الأول            |
| الثاني                              | وجوب صرف العبادة لله وحده لا شريك له   | حذف التمهيد + اختصار أسس دعوة الأنبياء إلى أربعة + الاقتصار على أبرز الأدلة   | مكانة الأنبياء عليهم السلام والتحذير من الغلو فيهم                            |        |                     | التوحيد | ثاني متوسط | الأول            |
| الثالث                              | وجوب صرف العبادة لله وحده لا شريك له   | حذف التمهيد + اختصار وجوه بطلان الغلو فيه صلى الله عليه وسلم إلى ثلاث   | مكانة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم<br>والتحذير من الغلو فيه                  |        |                     | التوحيد | ثاني متوسط | الأول            |
| الرابع                              | وجوب صرف العبادة لله وحده لا شريك له   | حذف التمهيد + اختصار عناصر موضوع عقيدتنا في عيسى عليه السلام إلى أربع<br>+ الاقتصار على أبرز الأدلة   | عقيدة المسلمين في نبي الله عيسى عليه السلام<br>ابن مريم والتحذير من الغلو فيه |        |                     | التوحيد | ثاني متوسط | الأول            |
| الخامس                              | وجوب صرف العبادة لله وحده لا شريك له   | حذف التمهيد + الاقتصار على أبرز الأدلة + اختصار فقرة ( التحذير من الغلو في الملائكة)  | عقيدة المسلمين في الملائكة عليهم السلام<br>والتحذير من الغلو فيهم             |        |                     | التوحيد | ثاني متوسط | الأول            |
| السادس                              | وجوب صرف العبادة لله وحده لا شريك له   | حذف التمهيد + اختصار فقرة ( أصل الغلو في الأولياء والصالحين) + اختصار<br>فقرة ( أسباب بطلان عبادة الأنبياء والصالحين)   | مكانة الأولياء والصالحين والتحذير من الغلو فيهم                               |        |                     | التوحيد | ثاني متوسط | الأول            |
| السابع                              | الإخلاص لله وما يضاده                  | حذف التمهيد + إضافة (تعريف الإخلاص لغةً واصطلاحاً) + اضافة (حكم الإخلاص) +<br>تغيير لبعض الأدلة + حذف فقرة ( أقسام الناس في تحقيق شروط قبول العبادة)  | شروط قبول العبادة   |        |                     | التوحيد | ثاني متوسط | الأول            |
|                                     |  | حذف درس ( الإخلاص لله عز وجل )  |   |        |                     | التوحيد | ثاني متوسط | الأول            |
| الثامن                              | الإخلاص لله وما يضاده                  | تعديل عنوان الدرس + حذف التمهيد + الاقتصار على أبرز الأدلة + حذف فقرة<br>( أثر الرياء على العمل ) + حذف فقرة ( الخوف من الرياء)   | الرياء  |        |                     | التوحيد | ثاني متوسط | الأول            |
| التاسع                              | الإخلاص لله وما يضاده                  | حذف التمهيد + اختصار أمثلة إرادة الدنيا بعمل الآخرة + حذف فقرة ( مقارنة بين إرادة<br>الدنيا بعمل الآخرة وبين الرياء) + حذف فقرة ( عقوبة من أراد الدنيا بعمل الآخرة + حذف<br>فقرة (العمل في الأعمال الشرعية) | إرادة الدنيا بعمل الآخرة  |        |                     | التوحيد | ثاني متوسط | الأول            |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم في أغلب دروس المقرر   |   |        |                     | التوحيد | ثاني متوسط | الأول            |
| الأول                               | سورة الجمعة                            | تعديل عدد الآيات المقرر تفسيرها + حذف المدخل للسورة وموضوعاتها +<br>حذف تفسير الآية رقم (٥) وكل ما يتعلق بها  | تفسير سورة الجمعة (١ - ٤)   |        |                     | التفسير | ثاني متوسط | الأول            |
| الثاني                              | سورة الجمعة                            | تعديل عدد الآيات المقرر تفسيرها + حذف تفسير الآيات رقم (٦ - ٧ - ٨) وكل ما يتعلق بها   | تفسير سورة الجمعة (٩ - ١١)  |        |                     | التفسير | ثاني متوسط | الأول            |
| الثالث                              | سورة المنافقون                         | حذف المدخل للسورة وموضوعاتها  | تفسير سورة المنافقون (١ - ٤)  |        |                     | التفسير | ثاني متوسط | الأول            |
| الرابع                              | سورة المنافقون                         | حذف سبب النزول  | تفسير سورة المنافقون (٥ - ٨)  |        |                     | التفسير | ثاني متوسط | الأول            |
| السادس                              | سورة الحج                              | حذف المدخل للسورة وموضوعاتها  | تفسير سورة الحج (١ - ٤)   |        |                     | التفسير | ثاني متوسط | الأول            |
|                                     |  | حذف درس: تفسير سورة الحج ( ٥ - ٧ )  |   |        |                     | التفسير | ثاني متوسط | الأول            |
| التاسع                              | صفات المؤمنين                          | حذف المدخل للسورة وموضوعاتها  | تفسير سورة المؤمنون (١ - ١١)  |        |                     | التفسير | ثاني متوسط | الأول            |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم في أغلب دروس<br>المقرر + حذف موضوع الآيات والاضاءات + اختصار الفوائد والآثار السلوكية   |   |        |                     | التفسير | ثاني متوسط | الأول            |
| الأول                               | الإيمان والعلم                         | اختصار ترجمة الراوي + اختصار فقرة معاني الحديث  | شعب الإيمان   |        |                     | الحديث  | ثاني متوسط | الأول            |
| الثاني                              | الإيمان والعلم                         | اختصار ترجمة الراوي + اختصار فقرة معاني الحديث  | فضل العلم   |        |                     | الحديث  | ثاني متوسط | الأول            |







| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا          | اهدافة | اسم الدرس<br>المضاف | المادة  | الصف       | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|--|--|------------------------------------|--------|---------------------|---------|------------|------------------|
| الثالث                              | من أعمال القلوب                        | اختصار فقرة معاني الحديث   | الخوف والرجاء                      |        |                     | الحديث  | ثاني متوسط | الأول            |
| الرابع                              | من أعمال القلوب                        | اختصار ترجمة الراوي + اختصار فقرة معاني الحديث   | قرب الجنة والنار                   |        |                     | الحديث  | ثاني متوسط | الأول            |
| الخامس                              | من أعمال القلوب                        | اختصار فقرة معاني الحديث   | حسن الظن بالله                     |        |                     | الحديث  | ثاني متوسط | الأول            |
| السادس                              | من أعمال القلوب                        | اختصار ترجمة الراوي + اختصار فقرة معاني الحديث   | التوكل على الله                    |        |                     | الحديث  | ثاني متوسط | الأول            |
| السابع                              | من أعمال القلوب                        | تعديل العنوان + اختصار ترجمة الراوي + اختصار فقرة معاني الحديث   | نتائج التوكل على الله              |        |                     | الحديث  | ثاني متوسط | الأول            |
| الثامن                              | الصلاة وقراءة القرآن                   | اختصار فقرة معاني الحديث   | فضل الوضوء والصلاة في تكفير الذنوب |        |                     | الحديث  | ثاني متوسط | الأول            |
| التاسع                              | الصلاة وقراءة القرآن                   | اختصار ترجمة الراويين + اختصار فقرة معاني الحديثين   | فضل صلاة العشاء والفجر             |        |                     | الحديث  | ثاني متوسط | الأول            |
| العاشر                              | الصلاة وقراءة القرآن                   | اختصار فقرة معاني الحديث   | فضل التبكير إلى الصلاة             |        |                     | الحديث  | ثاني متوسط | الأول            |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم والتطبيقات السلوكية في أغلب دروس المقرر  |                                    |        |                     | الحديث  | ثاني متوسط | الأول            |
| الأول                               | منزلة الزكاة وشروط وجوبها              | الاقتصار على أبرز الأدلة + حذف فقرة ( مكانة الزكاة في الإسلام) + حذف فقرة (حكم<br>جحد وجوب الزكاة)   | منزلة الزكاة وشروط وجوبها          |        |                     | الفقه   | ثاني متوسط | الأول            |
| الرابع                              | منزلة الزكاة وشروط وجوبها              | حذف فقرة ( طريقة إخراج الزَّكاة)   | زكاة الأثمان                       |        |                     | الفقه   | ثاني متوسط | الأول            |
| السادس                              | منزلة الزكاة وشروط وجوبها              | حذف فقرة ( نصاب العروض ومقدار الواجب فيها ) + حذف فقرة ( أثر الدين على الزَّكاة)   | إخراج لزكاة                        |        |                     | الفقه   | ثاني متوسط | الأول            |
| الثامن                              | إخراج الزكاة ومصارفها                  | تعديل فقرة ( الرقاب)   | أهل الزكاة                         |        |                     | الفقه   | ثاني متوسط | الأول            |
| العاشر                              | فضل الصوم وشروط وجوبه                  | دمج فقرة ( منزلة الصيام ) دِ (حكم الصيام) وتعديل ما يلزم + إضافة الفقرات التالية: ( الحكمة من<br>مشروعية الصيام ) + (ثبوت دخول شهر رمضان) + ( النية في صيام رمضان ) + ( ما يحرم على<br>الصالم) + ( ما يكره للصالم) | فضل الصوم وشروط وجوبه              |        |                     | الفقه   | ثاني متوسط | الأول            |
|                                     |  | حذف درس ( من أحكام الصيام )  |                                    |        |                     | الفقه   | ثاني متوسط | الأول            |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم والفقرات الإثرائية في<br>أغلب دروس المقرر  |                                    |        |                     | الفقه   | ثاني متوسط | الأول            |
| الأول                               | عبادات وقع فيها الشرك                  | حذف التمهيد + الاقتصار على أبرز الأدلة + اختصار فقرة ( الاستعادّة بالمخلوق فيما<br>(لا يقدر عليه إلا الله  | الاستعانة والاستعاذة               |        |                     | التوحيد | ثاني متوسط | الثاني           |
| الثاني                              | عبادات وقع فيها الشرك                  | حذف التمهيد + الاقتصار على أبرز الأدلة + اختصار أمثلة ( الذبائح الشركية)   | الذبح                              |        |                     | التوحيد | ثاني متوسط | الثاني           |
| الثالث                              | عبادات وقع فيها الشرك                  | حذف التمهيد + حذف ( أنواع الطواف) + حذف كل ما يتعلق بموضوع (الاعتكاف) +<br>اختصار فقرة ( حكم العكوف على القبور والأضرحة والأشجار وغيرها)   | الطواف والعكوف                     |        |                     | التوحيد | ثاني متوسط | الثاني           |
| الرابع                              | الشفاعة                                | حذف التمهيد + اختصار (تعريف الشفاعة ) + الاقتصار على أبرز الأدلة   | الشفاعة والشفاعة يوم القيامة       |        |                     | التوحيد | ثاني متوسط | الثاني           |
|                                     |  | حذف درس ( أقسام الشفاعة )  |                                    |        |                     | التوحيد | ثاني متوسط | الثاني           |







|                                     |  | •   |  | _      |                     |         |            |                  |
|-------------------------------------|--|---|--|--------|---------------------|---------|------------|------------------|
| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                | اهدافة | اسم الدرس<br>المضاف | المادة  | الصف       | الفصل<br>الدراسي |
| الخامس                              | التمائم والرقى                         | حذف التمهيد + اختصار فقرة (أن يكون المعلق من القرآن الكريم) + اختصار ( الأمثلة<br>على التمائم الشركية)  | التمائم                                  |        |                     | التوحيد | ثاني متوسط | الثاني           |
| السادس                              | التمائم والرقى                         | حلف التمهيد + اختصار أنواع الرقبة إلى (شرعية وشركية) فقط + اضافة ( شروط الرقبة الشرعية) +<br>إضافة فقرة ( صفة الرقبة الشرعية للغير) + إضافة فقرة ( صفة رقبة الإنسان نفسه) +إضافة فقرة (<br>أمثلة على التعاويذ الشرعية) + إضافة فقرة ( مفاهيم خاطنة عن الرقبة) | الرقى                                    |        |                     | التوحيد | ثاني متوسط | الثاني           |
|                                     |  | حذف درس ( الرقية الشرعية )  |  |        |                     | التوحيد | ثاني متوسط | الثاني           |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم في أغلب دروس المقرر   |  |        |                     | التوحيد | ثاني متوسط | الثاني           |
|                                     |  | حذف درس : تفسير سورة النور ( ۱ - ٥ )  |  |        |                     | التفسير | ثاني متوسط | الثاني           |
| الثالث                              | من آداب الاستئذان (۱)                  | حذف سبب النزول  | تفسير سورة النور ( ۲۷ - ۲۹ )             |        |                     | التفسير | ثاني متوسط | الثاني           |
| السادس                              | من آداب الاستئذان (٢)                  | حذف التعريف بالسورة   | تفسير سورة النور ( ٤١ - ٤٦ )             |        |                     | التفسير | ثاني متوسط | الثاني           |
| السابع                              | فضل القرآن الكريم                      | حذف التعريف بالسورة + سبب تسميتها وزمن نزولها   | تفسير سورة الفرقان ( ١ - ٦ )             |        |                     | التفسير | ثاني متوسط | الثاني           |
| الثامن                              | فضل القرآن الكريم                      | حذف سبب النزول  | تفسير سورة الفرقان ( ۲۷ - ۳٤ )           |        |                     | التفسير | ثاني متوسط | الثاني           |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم في أغلب دروس المقرر + حذف<br>موضوع الآيات والأضاءات + اختصار القوائد والآثار السلوكية   |  |        |                     | التفسير | ثاني متوسط | الثاني           |
| الأول                               | الصلاة وقراءة القرآن                   | اختصار ترجمة الراويين + اختصار فقرة معاني الحديثين  | تعاهد القرآن وفضل سورتي البقرة وآل عمران |        |                     | الحديث  | ثاني متوسط | الثاني           |
| الثاني                              | الصلاة وقراءة القرآن                   | اختصار فقرة معاني الحديث  | تلاوة القرآن الكريم                      |        |                     | الحديث  | ثاني متوسط | الثاني           |
| الثالث                              | مكانة العمل في الإسلام                 | اختصار ترجمة الراوي + اختصار فقرة معاني الحديث  | الحث على العمل                           |        |                     | الحديث  | ثاني متوسط | الثاني           |
| الرابع                              | مكانة العمل في الإسلام                 | اختصار ترجمة الراوي + اختصار فقرة معاني الحديث  | فضل الصبر عن المسألة                     |        |                     | الحديث  | ثاني متوسط | الثاني           |
| الخامس                              | مكانة العمل في الإسلام                 | اختصار فقرة معاني الحديث  | تحريم الغش                               |        |                     | الحديث  | ثاني متوسط | الثاني           |
| السادس                              | أخلاق وسلوك رغب فيها الإسلام           | اختصار فقرة معاني الحديث  | فضل العدل                                |        |                     | الحديث  | ثاني متوسط | الثاني           |
| السابع                              | أخلاق وسلوك رغب فيها الإسلام           | اختصار فقرة معاني الحديث  | الرفق                                    |        |                     | الحديث  | ثاني متوسط | الثاني           |
| الثامن                              | أخلاق وسلوك رغب فيها الإسلام           | اختصار ترجمة الراوي + اختصار فقرة معاني الحديث  | الحلم والأناة                            |        |                     | الحديث  | ثاني متوسط | الثاني           |
| التاسع                              | أخلاق وسلوك رغب فيها الإسلام           | اختصار فقرة معاني الحديث  | التوسط والاعتدال                         |        |                     | الحديث  | ثاني متوسط | الثاني           |
| العاشر                              | أخلاق وسلوك رغب فيها الإسلام           | حذف ترجمة الراوي + اختصار فقرة معاني الحديث   | آداب المزاح                              |        |                     | الحديث  | ثاني متوسط | الثاني           |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم والتطبيقات السلوكية<br>في أغلب دروس المقرر  |  |        |                     | الحديث  | ثاني متوسط | الثاني           |
|                                     |  |   |  |        |                     |         |            |                  |







| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا        | اهدافة | اسم الدرس<br>المضاف | المادة  | الصف       | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|----------------------------------|--------|---------------------|---------|------------|------------------|
| الثاني                              | الصيام وأحكامه                         | دمج فقرة ( قضاء صوم رمضان ) + بفقرة ( وقت القضاء وحكم تأخيره )  | من يباح لهم الفطر في رمضان       |        |                     | الفقه   | ثاني متوسط | الثاني           |
| الثالث                              | الصيام وأحكامه                         | حذف (شروط الاعتكاف ومستحباته ومبطلاته) + تقديم الدرس ونقله J ( وحدة الصيام)   | ليلة القدر والاعتكاف             |        |                     | الفقه   | ثاني متوسط | الثاني           |
| الرابع                              | الصيام وأحكامه                         | حذف فقرة ( ما يحرم على الصائم) + ( ما يكره للصائم)  | مستحبات الصوم وصيام التطوع       |        |                     | الفقه   | ثاني متوسط | الثاني           |
| الخامس                              | الحج والعمرة فضلهما وشروط وجوبهما      | حذف التمهيد + تعديل إلى فقرة (شروط وجوب الحج والعمرة) + حذف (نفسير<br>المصطلحات)  | الحج والعمرة وشروط وجوبهما       |        |                     | الفقه   | ثاني متوسط | الثاني           |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم في أغلب دروس المقرر   |                                  |        |                     | الفقه   | ثاني متوسط | الثاني           |
| الأول                               | التطير والفأل                          | اختصار أمثلة التطير + حذف فقرة ( ماهي الطيرة المنهي عنها ) + التوسع في فقرة (<br>البديل الشري للتطير) + اضفة فقرة ( كفارة التطير)               | التطير                           |        |                     | التوحيد | ثاني متوسط | الثالث           |
|                                     |  | حذف درس ( علاج الطيرة وكفارتها )  |                                  |        |                     | التوحيد | ثاني متوسط | الثالث           |
| الثاني                              | التطير والفأل                          | حذف فقرة ( أمثلة من فأل النبي صلى الله عليه وسلم)   | الفأل                            |        |                     | التوحيد | ثاني متوسط | الثالث           |
| الثالث                              | إجابة من سأل بالله أو استعاذ بالله     | حذف فقرة ( شروط إجابة من سأل بالله)   | إجابة من سأل بالله               |        |                     | التوحيد | ثاني متوسط | الثالث           |
| الخامس                              | الأيمان                                | حذف فقرة ( مساوئ الإكتار من اليمين)   | تعظيم الحلف بالله والإقسام عليه  |        |                     | التوحيد | ثاني متوسط | الثالث           |
| السادس                              | الأيمان                                | حذف فقرة ( متى يكون الحلف بغير الله شركاً أكبر ؟) + فقرة ( إثم الشرك أعظم من<br>إثم الكذب)  | الحلف بغير الله تعالى            |        |                     | التوحيد | ثاني متوسط | الثالث           |
| الثامن                              | الدعاء                                 | دمج فقرتي ( دعاء الله بأسمائه المناسبة للمطلوب) + ( التوسل إلى الله بصفاته العلي)<br>بـ ( الآداب المستحب)                                       | الدعاء والتوسل                   |        |                     | التوحيد | ثاني متوسط | الثالث           |
| التاسع                              | الدعاء                                 | تقديم وتأخير في فقرات الدرس فقط   | إجابة الدعاء                     |        |                     | التوحيد | ثاني متوسط | الثالث           |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم في أغلب دروس<br>المقرر + حذف الفقرات الإثرائية  |                                  |        |                     | التوحيد | ثاني متوسط | الثالث           |
| الثالث                              | سورة الشعراء                           | حذف التعريف بالسورة + سبب تسميتها   | تفسير سورة الشعراء ( ١٠٥ - ١٢٢ ) |        |                     | التفسير | ثاني متوسط | الثالث           |
|                                     |  | حذف درس : تفسير سورة الشعراء ( ١٢٣ - ١٤٠ )  |                                  |        |                     | التفسير | ثاني متوسط | الثالث           |
|                                     |  | حذف درس : تفسير سورة الشعراء ( ١٦٠ - ١٧٥ )  |                                  |        |                     | التفسير | ثاني متوسط | الثالث           |
|                                     |  | حذف درس : تفسير سورة الشعراء ( ١٧٦ - ١٩١ )  |                                  |        |                     | التفسير | ثاني متوسط | الثالث           |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم في أغلب دروس<br>المقرر + حذف موضوع الآيات والاضاءات + اختصار الفوائد والآثار السلوكية |                                  |        |                     | التفسير | ثاني متوسط | الثالث           |
| الأول                               | أخلاق وسلوك نهى عنها الإسلام           | اختصار ترجمة الراوي الثاني + اختصار فقرة ( معاني الحديث وارشاداته)  | عاقبة الظلم                      |        |                     | الحديث  | ثاني متوسط | الثالث           |
| الثاني                              | أخلاق وسلوك نهى عنها الإسلام           | اختصار ترجمة الراوي الثاني + اختصار فقرة ( معاني الحديث وارشاداته)  | الإضرار بالآخرين                 |        |                     | الحديث  | ثاني متوسط | الثالث           |







| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا     | اهدافة | اسم الدرس<br>المضاف | المادة | الصف       | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|-------------------------------|--------|---------------------|--------|------------|------------------|
| الخامس                              | أخلاق وسلوك نهى عنها الإسلام           | اختصار فقرة ( معاني الحديث وارشاداته)   | الغضب                         |        |                     | الحديث | ثاني متوسط | الثالث           |
| السادس                              | أخلاق وسلوك نهى عنها الإسلام           | اختصار ترجمة الراوي + اختصار فقرة ( معاني الحديث وارشاداته)   | جوامع الدعاء                  |        |                     | الحديث | ثاني متوسط | الثالث           |
| الثامن                              | البعد عن مواضع الريب                   | اختصار فقرة ( معاني الحديث وارشاداته)   | الخلوة بغير المحرم            |        |                     | الحديث | ثاني متوسط | الثالث           |
|                                     |  | حذف درس (سوء الظن)  |                               |        |                     | الحديث | ثاني متوسط | الثالث           |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الرّنشطة وأسئلة التقويم والتطبيقات<br>السلوكية في أغلب دروس المقرر       |                               |        |                     | الحديث | ثاني متوسط | الثالث           |
| الأول                               | الحج والعمرة فضلهما وشروط وجوبهما      | تعديل على محظورات الإحرام + تعديل على إحرام المرأة  | محظورات الإحرام               |        |                     | الفقه  | ثاني متوسط | الثالث           |
| الثاني                              | الحج والعمرة فضلهما وشروط وجوبهما      | دمج درس ( أركان العمرة وواجباتها ) مع درس ( صفة العمرة) و تعديل عنوان الدرس                                 | العمرة                        |        |                     | الفقه  | ثاني متوسط | الثالث           |
| الثالث                              | الحج والعمرة فضلهما وشروط وجوبهما      | تقديم الدرس و تعديل عنوانه من ( أزكان الحج وواجباته ) إلى ( الحج ) + حذف فقرة<br>( الأخطاء في الحج والعمرة) | العج                          |        |                     | الفقه  | ثاني متوسط | الثالث           |
| السادس                              | الحج والعمرة فضلهما وشروط وجوبهما      | إضافة فقرة ( الأخطاء في الحج والعمرة )  | صفة الحج (أعمال أيام التشريق) |        |                     | الفقه  | ثاني متوسط | الثالث           |
|                                     |  | حذف درس (العقيقة)   |                               |        |                     | الفقه  | ثاني متوسط | الثالث           |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم في أغلب دروس المقرر                               |                               |        |                     | الفقه  | ثاني متوسط | الثالث           |







| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا      | اهدافة | اسم الدرس<br>المضاف | المادة  | الصف       | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|--------------------------------|--------|---------------------|---------|------------|------------------|
| الثاني                              | القضاء والقدر                          | اختصار فقرة ( حكم الاحتجاج بالقدر على المعاصي)  | الحذر من الضلال في القدر       |        |                     | التوحيد | ثالث متوسط | الاول            |
| الثالث                              | القضاء والقدر                          | اختصار الفقرات ( الحكمة من وجوب الصبر ) + ( نتائج الصبر ) + ( الوسائل المعينة على الصبر ) + حذف فقرة ( بم يكون الصبر) | الصبر                          |        |                     | التوحيد | ثالث متوسط | الاول            |
| الرابع                              | القضاء والقدر                          | حذف فقرة ( من صفات المنافقين استعمال لو في الاعتراض على القدر)  | استعمال (لو) في الكلام         |        |                     | التوحيد | ثالث متوسط | الاول            |
| الخامس                              | نسبة النعم                             | دمج درس ( نسبة النعم لله ) و ( نسبة النعم للغير) و (نسبة النعم للنفس) في درس<br>واحد + تعديل العنوان وتغيير ما يلزم   | نسبة النعم                     |        |                     | التوحيد | ثالث متوسط | الاول            |
| السادس                              | سب مخلوقات الله                        | حذف فقرة ( الدهر خلق مسخر) + (أقسام سب الدهر) + (سب الدهر عند العرب في<br>الجاهلية)                                   | سب الدهر                       |        |                     | التوحيد | ثالث متوسط | الاول            |
| السابع                              | سب مخلوقات الله                        | حذف فقرة ( اقسام سب الربح )   | سب الريح                       |        |                     | التوحيد | ثالث متوسط | الاول            |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم في أغلب دروس المقرر   |                                |        |                     | التوحيد | ثالث متوسط | الاول            |
| الأول                               | تفسير سورة الحجرات                     | حذف المدخل للسورة (سبب تسميتها وأهميتها وموضوعاتها) + حذف (سبب<br>النزول) + اختصار ( معاني الكلمات )                  | تفسير سورة الحجرات (١ - ٥)     |        |                     | التفسير | ثالث متوسط | الاول            |
| الثاني                              | تفسير سورة الحجرات                     | اختصار ( معاني الآيات )   | تفسير سورة الحجرات (٦ - ١٠)    |        |                     | التفسير | ثالث متوسط | الاول            |
| الثالث                              | تفسير سورة الحجرات                     | حذف (سبب النزول) + اختصار ( معاني الكلمات )   | تفسير سورة الحجرات ( ۱۱ - ۱٤ ) |        |                     | التفسير | ثالث متوسط | الاول            |
| الرابع                              | تفسير سورة الكهف                       | حذف المدخل للسورة (سبب تسميتها وما ورد في فضلها وموضوعاتها) + حذف<br>(سبب النزول)                                     | تفسير سورة الكهف (۱ - ۸ )      |        |                     | التفسير | ثالث متوسط | الاول            |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم في أغلب دروس<br>المقرر + اختصار الفوائد                     |                                |        |                     | التفسير | ثالث متوسط | الاول            |
| الأول                               | من أعمال القلوب                        | تعديل عنوان الدرس + اختصار ترجمة الراوي + اختصار فقرة معاني الحديث  | إخلاص العمل لله                |        |                     | الحديث  | ثالث متوسط | الاول            |
| الثاني                              | من أعمال القلوب                        | تعديل عنوان الدرس + اختصار ترجمة الراوي + اختصار فقرة معاني الحديث  | التفكر في خلق الله             |        |                     | الحديث  | ثالث متوسط | الاول            |
| الثالث                              | من أعمال القلوب                        | اختصار ترجمة الراوي + اختصار فقرة معاني الحديث  | استغلال أوقات الفراغ           |        |                     | الحديث  | ثالث متوسط | الاول            |
| الرابع                              | من أعمال القلوب                        | اختصار ترجمة الراوي + اختصار فقرة معاني الحديث  | طريق الرضا                     |        |                     | الحديث  | ثالث متوسط | الاول            |
| الخامس                              | المسؤولية                              | تعديل على فقرة معاني الحديث   | حقوق الراعي والرعية            |        |                     | الحديث  | ثالث متوسط | الاول            |
| السادس                              | المسؤولية                              | اختصار فقرة معاني الحديث  | حفظ اللسان                     |        |                     | الحديث  | ثالث متوسط | الاول            |
| السابع                              | أخلاق وسلوك رغب فيها الإسلام           | اختصار ترجمة الراوي + اختصار فقرة معاني الحديث  | اليسر والسماحة                 |        |                     | الحديث  | ثالث متوسط | الاول            |
| الثامن                              | أخلاق وسلوك رغب فيها الإسلام           | تعديل عنوان الدرس + اختصار فقرة معاني الحديث  | الصدقة                         |        |                     | الحديث  | ثالث متوسط | الاول            |
| التاسع                              | أخلاق وسلوك رغب فيها الإسلام           | اختصار ترجمة الراوي + اختصار فقرة معاني الحديث  | التكافل الاجتماعي              |        |                     | الحديث  | ثالث متوسط | الاول            |







| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا    | اهدافة | اسم الدرس<br>المضاف | المادة  | الصف       | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|--|--|------------------------------|--------|---------------------|---------|------------|------------------|
| العاشر                              | أخلاق وسلوك رغب فيها الإسلام           | تعديل عنوان الدرس + اختصار ترجمة الراوي + اختصار فقرة معاني الحديث   | التواضع                      |        |                     | الحديث  | ثالث متوسط | الاول            |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم والتطبيقات<br>السلوكية في أغلب دروس المقرر   |                              |        |                     | الحديث  | ثالث متوسط | الاول            |
| الثالث                              | الأطعمة والأشرية                       | تعديل على فقرة ( الأطعمة النجسة)   | أنواع الأطعمة وأحكامها (١)   |        |                     | الفقه   | ثالث متوسط | الاول            |
| العاشر                              | الصيد والتعامل مع الحيوانات            | تعديل عنولن الدرس + حذف ما يتعلق بأحكام الصيد من هذا الدرس   | التعامل مع الحيوان           |        |                     | الفقه   | ثالث متوسط | الاول            |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم والفقرات الإثرائية في<br>أغلب دروس المقرر  |                              |        |                     | الفقه   | ثالث متوسط | الاول            |
| الأول                               | السحر                                  | حذف فقرة ( أنواع السحر ) + إضافة فقرة ( عقوبة الساحر في الدنيا) و ( عقوبة<br>الساحر في الآخرة)   | السحر                        |        |                     | التوحيد | ثالث متوسط | الثاني           |
| الثاني                              | السحر                                  | حلف الفقرات ( عقوبة الساحر في الدنيا) + ( عقوبة الساحر في الاخرة) + ( التحليم من التصليق<br>باسحر) + (السحو للإضرار بالآخرين) + استبدال ( النشرة وأنواعها) بـ ( العلاج الشرعي للسحر) | الواجب تجاه السحر والسحرة    |        |                     | التوحيد | ثالث متوسط | الثاني           |
| الثالث                              | الكهانة والعرافة                       | الاقتصار على أبرز الأدلة + التعديل على فقرة ( طرق تكلم الكهارن والعرافين عن المغيبات)  | الكهانة والعرافة             |        |                     | التوحيد | ثالث متوسط | الثاني           |
| الرابع                              | التنجيم                                | حذف فقرة ( أقسام الاعتقاد الباطل في النجوم) + إضافة فقرة ( المراد بعلم النجوم) + (حكم تعلم<br>علم النجوم والقلك ) + (معرفة أحوال المناخ المستقبلية) + اختصار (فوائد النجوم)          | التنجيم                      |        |                     | التوحيد | ثالث متوسط | الثاني           |
| الخامس                              | التنجيم                                | حذف فقرة (المراد بعلم النجوم) + (حكم تعلم علم النجوم والفلك) + (أسماء علم النجوم)  | أبراج الحظ                   |        |                     | التوحيد | ثالث متوسط | الثاني           |
| السادس                              | التنجيم                                | حذف فقرة (وجوب نسبة النعم لله) + ( إبطال الإسلام للاستسقاء بالنجوم) +<br>( نسبة المطر إلى النجوم من التكذيب بآيات الله )   | الاستسقاء بالأثواء           |        |                     | التوحيد | ثالث متوسط | الثاني           |
| الثامن                              | عظمة الله تعالى (١)                    | الاقتصار على أبرز الأدلة + دمج فقرة [تعظيم نبينا لله عز وجل ) بفقرة ( تعظيم الاقتصار على أبرز الأدلة + دمج فقرة [تعظيم   | أدلة عظمة الله تعالى         |        |                     | التوحيد | ثالث متوسط | الثاني           |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم في أغلب دروس المقرر  |                              |        |                     | التوحيد | ثالث متوسط | الثاني           |
|                                     |  | حذف درس: تفسير سورة الكهف (٤٥ - ٤٩ )   |                              |        |                     | التفسير | ثالث متوسط | الثاني           |
| الأول                               | تفسير سورة الكهف                       | حذف التمهيد  | تفسير سورة الكهف ( ٦٠ - ٦٤ ) |        |                     | التفسير | ثالث متوسط | الثاني           |
| السادس                              | تفسير سورة مريم                        | حذف المدخل للسورة (سبب تسميتها وما ورد في فضلها وموضوعاتها )   | تفسير سورة مريم ( ۱- ۹ )     |        |                     | التفسير | ثالث متوسط | الثاني           |
| العاشر                              | تفسير سورة طه                          | حذف المدخل للسورة (سبب تسميتها وموضوعاتها)   | تفسير سورة طه ( ۱- ۱٦ )      |        |                     | التفسير | ثالث متوسط | الثاني           |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم في أغلب دروس<br>المقرر + حذف موضوع الآيات والاضاءات + اختصار الفوائد والآثار السلوكية                                      |                              |        |                     | التفسير | ثالث متوسط | الثاني           |
| الأول                               | أخلاق وسلوك رغب فيها الإسلام           | اختصار فقرة معاني الحديث   | الاستقامة                    |        |                     | الحديث  | ثالث متوسط | الثاني           |
| الثاني                              | الدلالة على الخير                      | اختصار ترجمة الراوي للحديث الأول + حذف الحديث الثاني وما يتناوله ( الراوي،<br>المعاني والفوائد، الأسئلة)   | الدلالة على الخير            |        |                     | الحديث  | ثالث متوسط | الثاني           |
| الثالث                              | الدلالة على الخير                      | اختصار ترجمة الراوي + اختصار فقرة معاني الحديث   | الإصلاح بين الناس            |        |                     | الحديث  | ثالث متوسط | الثاني           |







| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا          | اهدافة | اسم الدرس<br>المضاف | المادة  | الصف       | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|------------------------------------|--------|---------------------|---------|------------|------------------|
| الرابع                              | الدلالة على الخير                      | اختصار ترجمة الراوي + اختصار فقرة معاني الحديث  | النصيعة                            |        |                     | الحديث  | ثالث متوسط | الثاني           |
| الخامس                              | الدلالة على الخير                      | اختصار ترجمة الراوي + اختصار فقرة معاني الحديث  | نشر الخير                          |        |                     | الحديث  | ثالث متوسط | الثاني           |
| السادس                              | أخلاق وسلوكيات تهى عنها الإسلام        | اختصار فقرة معاني الحديث  | أحكام التشبه                       |        |                     | الحديث  | ثالث متوسط | الثاني           |
| السابع                              | أخلاق وسلوكيات تهى عنها الإسلام        | حذف ترجمة الراوي + اختصار فقرة معاني الحديث   | حقوق الطريق                        |        |                     | الحديث  | ثالث متوسط | الثاني           |
| الثامن                              | أخلاق وسلوكيات تهى عنها الإسلام        | اختصار فقرة معاني الحديث  | حمل السلاح                         |        |                     | الحديث  | ثالث متوسط | الثاني           |
| التاسع                              | أخلاق وسلوكيات تهى عنها الإسلام        | تعديل عنولن الدرس + اختصار فقرة معاني الحديث  | التحذير من الكبر                   |        |                     | الحديث  | ثالث متوسط | الثاني           |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم والتطبيقات<br>السلوكية في أغلب دروس المقرر  |                                    |        |                     | الحديث  | ثالث متوسط | الثاني           |
|                                     |  | حنف درس ( النذر )   |                                    |        |                     | الفقه   | ثالث متوسط | الثاني           |
| الثالث                              | الجهاد                                 | دمج درس ( شروط الجهاد وأنواعه ) بدرس ( حقيقة الجهاد وفضله وحكمه) وتعديل<br>عنوان الدرس وتغيير ما يلزم   | الجهاد                             |        |                     | الفقه   | ثالث متوسط | الثاني           |
| الرابع                              | اللباس والزينة وسنن الفطرة             | دمج درس ( ما يستحب من اللباس والزينة ) بدرس ( اللباس والزينة) وتغيير ما يلزم  | اللباس والزينة                     |        |                     | الفقه   | ثالث متوسط | الثاني           |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم في أغلب دروس المقرر   |                                    |        |                     | الفقه   | ثالث متوسط | الثاني           |
|                                     |  | حذف درس ( الاستشفاع بالله تعالى على خلقه )  |                                    |        |                     | التوحيد | ثالث متوسط | الثالث           |
| الثاني                              | عظمة الله تعالى (٢)                    | دمج درس (أمثلة من الاستهزاء بالدين ) بدرس ( الاستهزاء بالدين) وتغيير ما يلزم  | الاستهزاء بالدين                   |        |                     | التوحيد | ثالث متوسط | الثالث           |
| الرابع                              | الظن بالله تعالى                       | دمج درس ( سوء الظن بالله تعالى ) بدرس ( حسن الظن بالله تعالى) وتغيير ما يلزم  | الظن بالله تعالى                   |        |                     | التوحيد | ثالث متوسط | الثالث           |
| الخامس                              | الأمن من مكر الله والقنوط من رحمته     | حذف فقرة ( الحكمة من تحريم الأمن من مكر الله )  | الأمن من مكر الله والقنوط من رحمته |        |                     | التوحيد | ثالث متوسط | الثالث           |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم في أغلب دروس<br>المقرر + حذف الفقرات الإثرائية  |                                    |        |                     | التوحيد | ثالث متوسط | الثالث           |
| السادس                              | سورة الأنبياء                          | حذف المدخل للسورة (سبب تسميتها وموضوعاتها)  | تفسير سورة الأنبياء ( ٣٠ - ٣٥)     |        |                     | التفسير | ثالث متوسط | الثالث           |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم في أغلب دروس<br>المقرر + حذف موضوع الآيات والاضاءات + اختصار الفوائد والآثار السلوكية |                                    |        |                     | التفسير | ثالث متوسط | الثالث           |
| الثالث                              | عناية الإسلام بالعمل المهني            | تعديل عنوان الدرس   | العمل اليدوي                       |        |                     | الحديث  | ثالث متوسط | الثالث           |
| الرابع                              | عناية الإسلام بالعمل المهني            | اختصار فقرة ( معاني الحديث وارشاداته)   | الصدق في النجارة                   |        |                     | الحديث  | ثالث متوسط | الثالث           |
| الثامن                              | عناية الإسلام بالصحة                   | اختصار ترجمة الراوي + اختصار فقرة ( معاني الحديث وارشاداته)   | خطورة المسكرات                     |        |                     | الحديث  | ثالث متوسط | الثالث           |







| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا | اهدافة | اسم الدرس<br>المضاف | المادة | الصف       | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|--|--|---------------------------|--------|---------------------|--------|------------|------------------|
| العاشر                              | عناية الإسلام بالصحة                   | اختصار فقرة ( معاني الحديث وارشاداته)  | خصال الفطرة               |        |                     | الحديث | ثالث متوسط | الثالث           |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم والتطبيقات<br>السلوكية في أغلب دروس المقرر |                           |        |                     | الحديث | ثالث متوسط | الثالث           |
|                                     |  | ملاحظة هامة / تم اجراء تعديلات على الأنشطة وأسئلة التقويم في أغلب دروس المقرر                        |                           |        |                     | الفقه  | ثالث متوسط | الثالث           |



اللغة العربية







# الماك المنظمة المنظمة

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل                     | اسم الدرس المعدل جزئيا                         | اسم الدرس المضاف | الصـــف | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|--|------------------|---------|------------------|
| الدرسا                              | الوحدة                                 | تغيير فقرة (د) في سؤال(۲) من أولا ( أجيب) | نص الرياض والملك الشجاع<br>( الفهم والاستيعاب) |                  | الثالث  | الأول            |

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل  | اسم الدرس المعدل جزئيا                                    | اسم الدرس المضاف | الصــف | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|--|--|---|------------------|--------|------------------|
| ٦                                   | الوحدة ٣                               |  |   |                  | الأول  | الثاني           |
| الدرس ٦                             | الوحدة ٤                               | تغيير عبارة ( قائدة المدرسة)<br>إلى عبارة ( مديرة المدرسة) | ألاحظ الصور وأقرأ ٣                                       |                  | الأول  | الثاني           |
| الدرس ٣                             | الوحدة ٣                               | إضافة جمل جديدة في فقرة (ثالثا)                            | علم بلادي( التراكيب اللغوية)                              |                  | الثاني | الثاني           |
| ٢                                   | الوحدة ٤                               | إضافة فقرة ٢ لسؤال ( أولا) في ( الفهم والاستيعاب)          | نص: من أنا؟   |                  | الثاني | الثاني           |
| الدرسا                              | الوحدة ٥                               | تعديل الصورة ٤ في فقرة ١                                   | التعبير (أعبر)  |                  | الثاني | الثاني           |
| الدرس۲                              | الوحدة ٥                               | إضافة سؤال رقم ٧   | الفهم والاستيعاب ( أجيب)                                  |                  | الثاني | الثاني           |
| الدرسا                              | الوحدة ٥                               | إضافة سؤال في فقرة أولا ( أجيب)                            | نص عمر رضي الله عنه والأسرة<br>الفقيرة (الفهم والاستيعاب) |                  | الثالث | الثاني           |





| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل   | اسم الدرس المعدل جزئيا                    | اسم الدرس<br>المضاف    | الصــف | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|---|------------------------|--------|------------------|
| الدرس۳                              | الوحدة ٦                               | تغيير الجمل الأخيرة في النص                                       | عيادة المريض                              |                        | الأول  | الثالث           |
| الدرس۳                              | الوحدة٦                                | ا تغيير كلمات ( أنمي لغتي)  | ميادة المريض( أفهم النص وأستثمره) فقرة    |                        | الأول  | الثالث           |
| الدرس۳                              | الوحدة٦                                | تغيير جملة فقرة ٣   | عيادة المريض( إنجازاتي)                   |                        | الأول  | الثالث           |
| الدرس٤                              | الوحدة٦                                |   |   | أعضاء جسمي             | الأول  | الثالث           |
| الدرس۳                              | الوحدةV                                | إضافة سؤال رقم V وA لـ( أفهم النص وأستثمره)                       | تعلمت درسا                                |                        | الأول  | الثالث           |
| الدرس٤                              | الوحدةV                                |   |   | الثعلب والعصفور الصغير | الأول  | الثالث           |
| الدرس ٤                             | الوحدة٨                                |   |   | يوم الأرض              | الأول  | الثالث           |
| الدرس۲                              | الوحدة٦                                | إضافة فقرة رقم 9 في سؤال أجيب (أولا) ( الفهم والاستيعاب)          | نص: الرسول صلى العباء رسام قدوتي في الصدق |                        | الثاني | الثالث           |
| الدرس۲                              | الوحدة٦                                | التراكيب اللغوية في (أولا) ( إضافة جملة جديدة للجدول)             | نص: الرسول صلى العلم وسلم قدوتي في الصدق  |                        | الثاني | الثالث           |
| الدرس۲                              | الوحدة٦                                | يير عبارة( الخادمة) إلى عبارة ( العاملة المنزلية) في سؤال ( أعبر) | التعبير تف                                |                        | الثاني | الثالث           |
|                                     | الوحدةV                                | إضافة جمل جديدة في سؤال ( أستمع وأجيب) فقرة ٢                     | نص الاستماع                               |                        | الثاني | الثالث           |
| الدرس ا                             | الوحدة٧                                | إضافة فقرة ٨٠٨، ١٠ في سؤال أولا ( الفهم والاستيعاب)               | نص الجمل والسيارة                         |                        | الثاني | الثالث           |
| الدرسا                              | الوحدة٧                                | تغيير العبارات في سؤال ثالثا ( أستخدم)                            | نص الجمل والسيارة                         |                        | الثاني | الثالث           |







## المصلى المعنى ا

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل                                 | اسم الدرس المعدل جزئيا               | اسم الدرس<br>المضاف | الصــف | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|--------------------------------------|---------------------|--------|------------------|
| الدرس۲                              | الوحدة V                               | إضافة فقرة ۷ و۸ في سؤال أولا<br>( الفهم والاستيعاب) | نص وسائل الاتصال                     |                     | الثاني | الثالث           |
| الدرس ۲                             | الوحدة ۷                               | تغيير الصور في سؤال ثالثا ( أستخدم)                 | نص وسائل الاتصال ( التراكيب اللغوية) |                     | الثاني | الثالث           |
|                                     | الوحدة ۸                               | إضافة سؤال رقم ٥ في (أستمع وأجيب)                   | نص الاستماع                          |                     | الثاني | الثالث           |
| الدرس ا                             | الوحدة ۸                               | إضافة فقرة رقم٧ في سؤال أولا ( أجيب)                | نص أحب أن أكون (الفهم والاستيعاب)    |                     | الثاني | الثالث           |
| الدرسا                              | الوحدة ۸                               | تغيير كلمة في سؤال أولا ( أستخرج من النص)           | نص أحب أن أكون ( التراكيب اللغوية)   |                     |        | الثالث           |
| الدرس۲                              | الوحدة ۸                               | إضافة فقرة رقمV في سؤال أولا ( أجيب)                | نص الطبيبة نورة ( الفهم والاستيعاب)  |                     | الثاني | الثالث           |
| الدرس۲                              | الوحدة٨                                | تغيير الصورة  | نص البحار والمحيطات                  |                     | الثالث | الثالث           |







| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل     | اسم الدرس المعدل جزئيا                          | اسم الدرس المضاف                | الصف   | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|--|---------------------------|---|---------------------------------|--------|------------------|
| الدرس الثاني في الظاهرة الإملائية   | الوحدة الأولى                          |                           |   | الهمزة المتطرفة                 | الرابع | الأول            |
| الدرس الثالث في الظاهرة الإملائية   | الوحدة الأولى                          |                           |   | التاء المربوطة والتاء المفتوحة  | الرابع | الأول            |
| الدرس الأول في الوظيفة النحوية      | الوحدة الأولى                          |                           |   | الاسم المجرور بحرف الجر         | الرابع | الأول            |
| ٨                                   | الوحدة الأولى                          | إضافة حروف أخرى           | الرسم الكتابي: الحروف<br>المرتكزة أ،ب،د،ط،ف،ك،ھ |                                 | الرابع | الأول            |
|                                     | الوحدة الأولى                          | إضافة فقرة للتفكير الناقد | الفهم القرائي( أخلاق المؤمنين)                  |                                 | الخامس | الأول            |
| V                                   | الوحدة الأولى                          |                           |   | الأفعال الخمسة                  | الخامس | الأول            |
| ١٢                                  | الوحدة الأولى                          |                           |   | بنية النص: التلخيص              | السادس | الأول            |
| ۱۳                                  | الوحدة الأولى                          |                           |   | التواصل اللغوي: التواصل الكتابي | السادس | الأول            |







| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل | اسم الدرس المعدل جزئيا | اسم الدرس<br>المضاف  | الصــف | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|--|-----------------------|------------------------|--|--------|------------------|
| 1                                   | الوحدة الثانية                         | تعديل في بعض جمل النص | الاستراتيجية القرائية  |  | السادس | الثاني           |
| ٣ في الظاهرة الإملائية              | الوحدة الثانية                         |                       |                        | تنوين الاسم المقصور والمنقوص والممدود                          | السادس | الثاني           |
| ٢ في الصنف اللغوي                   | الوحدة الثانية                         |                       |                        | المشتقات: اسم الزمان واسم المكان                               | السادس | الثاني           |
|                                     |  |                       |                        |  |        | الثاني           |
|                                     | الوحدة الثانية: البيئة والصحة          |                       |                        | نص: النوم صحة  | الخامس | الثاني           |
|                                     | الوحدة الثانية: البيئة والصحة          |                       |                        | نص: التحصينات  | الخامس | الثاني           |
| الدرس٢ في الظاهرة الإملائية         | الوحدة الثانية                         |                       |                        | الظاهرة الإملائية: رسم الهمزة<br>الممدودة في أول الكلمة ووسطها | الخامس | الثاني           |
|                                     | الوحدة الثانية                         |                       |                        | الدرس الثاني : التواصل الشفهي                                  | الخامس | الثاني           |
|                                     | الوحدة الثانية                         | إضافة أسلوب الاستفهام | نص الفهم القرائي       |  | الخامس | الثاني           |
| الدرس ٢ في الظاهرة الإملائية        | الوحدة الثانية                         |                       |                        | الألف اللينة في آخر الفعل                                      | الرابع | الثاني           |
| الدرس"في الظاهرة الإملائية          | الوحدة الثانية                         |                       |                        | الألف اللينة في آخر الاسم                                      | الرابع | الثاني           |
| الدرس٤ في الظاهرة الإملائية         | الوحدة الثانية                         |                       |                        | الألف اللينة في آخر الحرف                                      | الرابع | الثاني           |
| ٨                                   | الوحدة الثانية                         | إضافة حروف أخرى       | الرسم الكتابي          |  | الرابع | الثاني           |







| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل     | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                                     | الصــف | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|--|---------------------------|--|---|--------|------------------|
| 1                                   | مراجعة المكتسبات السابقة               |                           | لغة البيان   |   | الرابع | الثالث           |
| ١                                   | الوحدة الثالثة                         |                           | مدخل الوحدة  |   | الرابع | الثالث           |
| ١                                   | الوحدة الثالثة                         |                           | مدخل الوحدة  |   | الرابع | الثالث           |
| ١                                   | الوحدة الثالثة                         | إضافة حروف أخرى           | مدخل الوحدة  |   | الرابع | الثالث           |
| 3                                   | الوحدة الثالثة                         | إضافة فقرة للتفكير الناقد | نص الاستماع  |   | الرابع | الثالث           |
| ٦                                   | الوحدة الثالثة                         |                           | الظاهرة الإملائية ( ثانيا: دخول الباء والفاء<br>والكاف على الكلمات المبدوءة ب(ال) ) " أطبق " |   | الرابع | الثالث           |
| ٦                                   | الوحدة الثالثة                         |                           |  | الظاهرة الإملائية، الدرس الثاني:<br>كلمات حذفت الألف من وسطها | الرابع | الثالث           |
| V                                   | الوحدة الثالثة                         |                           |  | الوظيفة النحوية، الدرس الأول: أنواع الجموع                    | الرابع | الثالث           |
| V                                   | الوحدة الثالثة                         |                           |  | الدرس الثاني : المفعول المطلق                                 | الرابع | الثالث           |
| V                                   |  |                           |  | الدرس الثالث: أنواع المعارف                                   | الرابع | الثالث           |
| Λ                                   | الوحدة الثالثة                         |                           | الرسم الكتابي: الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر  |   | الرابع | الثالث           |
|                                     | الوحدة الثالثة                         |                           | اختبار الوحدة الثالثة  |   | الرابع | الثالث           |
|                                     | الوحدة الثالثة                         |                           | مراجعة المكتسبات السابقة التهيئة   |   | الخامس | الثالث           |
|                                     | الوحدة الثالثة                         |                           | التهيئة  |   | الخامس | الثالث           |
|                                     | الوحدة الثالثة                         |                           | التهيئة  |   | الخامس | الثالث           |
| 0                                   | الوحدة الثالثة                         |                           | نص الفهم القرائي( وطني المملكة العربية السعودية)   |   | الخامس | الثالث           |







| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل                                | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                                | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                                     | الصــف | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|--|--|--|---|--------|------------------|
| ٦                                   | الوحدة الثالثة                         | تغيير السؤال (٢)                                     | الإستراتيجية القرائية نص (الوطن)                         |   | الخامس | الثالث           |
| 1                                   | الوحدة الثالثة                         | تغفير السؤال (٤)                                     | الإستراتيجية القرائية( مكتبة الملك عبدالعزيز العامة)     |   | الخامس | الثالث           |
| ٨                                   | الوحدة الثالثة                         | إضافة فائدة  | الظاهرة الإملائية الدرس الأول: الهمزة المتوسطة على الياء |   | الخامس | الثالث           |
| q                                   | الوحدة الثالثة                         | تغيير الفقرة الثالثة من سؤال ثالثا في الواجب المنزلي | الوظيفة النحوية، الدرس الأول الاسم المجرور بحرف الجر     |   | الخامس | الثالث           |
| q                                   | الوحدة الثالثة                         |  |  | الوظيفة النحوية، الدرس الثاني: المعطوف                        | الخامس | الثالث           |
| q                                   | الوحدة الثالثة                         |  |  | الوظيفة النحوية، الدرس الثالث: الصفة                          | الخامس | الثالث           |
| ۱۲                                  | الوحدة الثالثة                         | إضافة فائدة  | بنية النص الوصفي( الكعبة المشرفة)                        |   | الخامس | الثالث           |
| 31                                  | الوحدة الثالثة                         |  |  | التواصل اللغوي، الدرس الثاني:<br>كتابة سيرة شخصية وطنية رائدة | الخامس | الثالث           |
|                                     | الوحدة الثالثة                         | تغيير سؤال ۲ ( أتعلم وأتسلى)                         | مراجعة المكتسبات السابقة                                 |   | الخامس | الثالث           |
|                                     | الوحدة الثالثة                         | تغيير سؤال ٣   | مراجعة المكتسبات السابقة                                 |   | السادس | الثالث           |
|                                     | الوحدة الثالثة                         | تغيير العنوان لـ( الوعي الصحي والاجتماعي)            | عنوان الوحدة الثالثة                                     |   | السادس | الثالث           |
| 0                                   | الوحدة الثالثة                         | إضافة فقرة (ج) للسؤال الأول في ( أحلل)               | نص الفهم القرائي ( المعلبات الغذائية)                    |   | السادس | الثالث           |
| 0                                   | الوحدة الثالثة                         | إضافة فقرة ( ٦ ،٧ ، ٨) في سؤال أحاكي الأسلوب اللغوي  | نص الفهم القرائي ( المعلبات الغذائية)                    |   | السادس | الثالث           |
|                                     | الوحدة الثالثة                         |  |  | نص: صحتنا   | السادس | الثالث           |
| Λ                                   | الوحدة الثالثة                         | إضافة إضاءة  | الوظيفة النحوية: جزم الفعل المضارع                       |   | السادس | الثالث           |
| <b> </b> •                          | الوحدة الثالثة                         | إضافة فائدة  | الرسم الكتابي: كتابة عبارات بخط النسخ                    |   | السادس | الثالث           |
|                                     | الوحدة الثالثة                         | إضافة فقرة السؤال الوظيفة النحوية                    | اختبار الوحدة الثالثة                                    |   | السادس |                  |







| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديــل                                  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا               | الصف         | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|---|--------------|------------------|
|                                     | الخامسة                                | إضافة إضاءة   | الأسلوب اللغوي: الجملة الاسمية المثبتة  | أول متوسط    | الثالث           |
|                                     | الخامسة                                | إضافة ( ثالثا) لـ ( أتذوق)                          | النص الشعري: الرياضة                    | أول متوسط    | الثالث           |
|                                     | الخامسة                                | إضافة إضاءة للدرس                                   | نص الدعم: لذة الإبداع                   | أول متوسط    | الثالث           |
|                                     | الخامسة                                | إضافة فقرة جديدة لسؤال ثالثا                        | مدخل الوحدة: نص إلى شباب بلادي          | الثاني متوسط | الثالث           |
|                                     | الخامسة                                | تغيير البيت الشعري في سؤال سادسا                    | مدخل الوحدة: نص إلى شباب بلادي          | الثاني متوسط | الثالث           |
|                                     | الخامسة                                | تتغير صورة (ب) في سؤال ( أفكر)                      | نص الفهم القرائي: الطموح                | الثاني متوسط | الثالث           |
|                                     | الخامسة                                | تغيير النص  | نموذج اختبار ٥                          | الثاني متوسط | الثالث           |
|                                     | الخامسة                                | تغيير الصورة في سؤال (ثانيا)                        | مدخل الوحدة                             | الثالث متوسط | الثالث           |
|                                     | الخامسة                                | إضافة إضاءة للدرس                                   | الوظيفة النحوية: العطف                  | الثالث متوسط | الثالث           |
|                                     | الخامسة                                | تغيير عنوان المذكرة إلى مذكرات متعافي في سؤال ثانيا | إستراتيجية الكتابة (كتابة مذكرات يومية) | الثالث متوسط | الثالث           |







| الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس<br>الفصل أو الوحدة | نــــوع التعـــديـــل                      | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا | الصــف     | الفصل<br>الدراسي |
|---|--|---------------------------|------------|------------------|
| الوحدة الأولى   | إضافة فقرتين على الأسئلة                   | نموذج اختبار ا            | أول متوسط  | الأول            |
| الوحدة الثانية  | إضافة فقرة جديدة في (أتذوق)                | النص الشعري               | أول متوسط  | الأول            |
| الوحدة الثانية  | إضافة فقرتين على الأسئلة                   | نموذج اختبار ۲            | أول متوسط  | الأول            |
| الوحدة الأولى   | تعديل العنوان                              | حقوق الأشخاصض ذوي الإعاقة | ثالث متوسط | الأول            |
| الوحدة الثانية  | تغيير صورة الرحالة الشيخ محمد العبودي      | مدخل الوحدة، السؤال الأول | ثالث متوسط | الأول            |
| الوحدة الثانية  | إضافة فكرة رابعة في فقرة ج من السؤال الأول | نص الفهم القرائي          | ثالث متوسط | الأول            |
| الوحدة الثانية  | إضافة إضاءة                                | إستراتيجية قراءة          | ثالث متوسط | الأول            |
| الوحدة الثانية  | تغيير صورة كاتب النص                       | التحليل الأدبي            | ثالث متوسط | الأول            |







| الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس<br>الفصل أو الوحدة | نـــوع التعــديـــل                        | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا | الصــف     | الفصل<br>الدراسي |
|---|--|---------------------------|------------|------------------|
| الوحدة الثالثة  | إضافة فقرتين                               | إدارة ندوة مصغرة          | أول متوسط  | الثاني           |
|   | حذف ثلاث صور من سؤال ٦                     | حافظة المتنبي             | ثاني متوسط | الثاني           |
| الوحدة الثالثة  | إضافة فقرة جديدة لسؤال ٨ ص٣١               | الفهم القرائي             | ثاني متوسط | الثاني           |
| الوحدة الثالثة  | إضافة إضاءة                                | الرسم الإملائي            | ثاني متوسط | الثاني           |
| الوحدة الثالثة  | إضافة أمثلة للإضاءة                        | الصنف اللغوي              | ثاني متوسط | الثاني           |
| الوحدة الثالثة  | الواجب المنزلي/ تغييرخيارات الفقرة الثالثة | المفعول به                | ثاني متوسط | الثاني           |







## لغتي (التعليم المستمر)

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل   | اسم الدرس المعدل جزئيا   | الصــف | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|--------------------------|--------|------------------|
| الدرس الأول                         | الوحدة الأولى                          | حذف الجزء الأخير من الدرس الخاص بالجنادرية، وإضافة<br>الجزء الخاص بجبل أبي غارب إليه مع تغيير الصورة. | درس الرياض والملك الشجاع | الثاني | الأول            |
|                                     |  |   | درس الرياض والملك الشجاع |        |                  |
|                                     |  |   | درس الرياض والملك الشجاع |        |                  |

# الدراســات الإجتماعية









#### الدراسات الاجتماعية المرحلة الابتدائية الفصل الدراسي الأول

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا              | اسم الدرس<br>الصـــف |
|-------------------------------------|--|--|--|----------------------|
| الرابع                              | الأولى                                 | اضافة عن يوم التأسيس   | الرموز الوطنية                         | الرابع الابتدائي     |
| الأول                               | الأولى                                 | اضافة نشاط   | الدراسات الاجتماعية                    | الرابع الابتدائي     |
| الثاني                              | الأولى                                 | تعديل مسمى القهوة العربية الى القهوة السعودية                    | الهوية الوطنية                         | الرابع الابتدائي     |
| السادس                              | الثانية                                | سؤال النشاط  | المصادر                                | الرابع الابتدائي     |
| السابع                              | الثانية                                | سؤال النشاط  | السبب والنتيجة                         | الرابع الابتدائي     |
| التاسع                              | الثالثة                                | سؤال النشاط  | مفهوم الجغرافيا                        | الرابع الابتدائي     |
| العاشر                              | الثالثة                                | تعديل شرح الصورة   | الموقع                                 | الرابع الابتدائي     |
| الثاني عشر                          | الثالثة                                | اعادة تصميم وتنسيق للمحتوى وتعديل لتعريف المحمية                 | البيئة                                 | الرابع الابتدائي     |
| الثالثة                             | الأولى                                 | سؤال النشاط رقم ١  | الخليفة عمر بن الخطاب                  | الخامس الابتدائي     |
| الثامن                              | الثانية                                | تعديلات في نماذج من منجزات الحضارة الاسلامية                     | الحضارة الاسلامية                      | الخامس الابتدائي     |
| الثاني                              | الأولى                                 | تعديلات في محتوى اسئلة النشاط                                    | المصطلحات التاريخية                    | السادس الابتدائي     |
| الرابع                              | الثانية                                | حذف اطلاع ومحتوس + اضافة عن يوم التأسيس اطلاع ومحتوس وشعار ونشاط | تأسيس الدولة السعودية الأولى           | السادس الابتدائي     |
| السادس                              | الثانية                                | حذف عنوان ومحتوى (الحملات ضد الدولة السعودية الأولى) والاطلاع    | معارك الدفاع عن الدولة السعودية الأولى | السادس الابتدائي     |
| السابع                              | الثالثة                                | تعديل في جرافيك( أئمة الدولة السعودية الثانية)                   | تأسيس الدولة السعودية الثانية          | السادس الابتدائي     |
| الثامن                              | الثالثة                                | تعديل( الجرافيك+ محتوى الدرس + سؤال النشاط)                      | أئمة الدولة السعودية الثانية           | السادس الابتدائي     |







#### الدراسات الاجتماعية المرحلة الابتدائية الفصل الدراسي الثاني

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                                | اسم الدرس<br>المضاف | الصــف           |
|-------------------------------------|--|---|--|---------------------|------------------|
| الرابع عشر                          | الرابعق                                | سؤال النشاط   | مفهوم الاقتصاد   |                     | الرابع الابتدائي |
| الثامن عشر                          | الخامسة                                | سؤال النشاط+ تعديل تعرف الوادي  | أشكال سطح الأرض  |                     | الرابع الابتدائي |
| العشرون                             | الخامسة                                | تعديل في تعريف السنة القمرية  | دوران القمر حول الأرض                                    |                     | الرابع الابتدائي |
| الواحد والعشرون                     | الخامسة                                | تعديل شعار هيئة المساحة   | الذريطة  |                     | الرابع الابتدائي |
| العاشر                              | الثالثة                                | اضافة أسماء الرجال الذين دخلواا الرياض بقيادة الملك عبد العزيز ال سعود رحمه الله                    | الملك عبد العزيز بن عبدالرحمن بن فيصل ال سعود            |                     | السادس الابتدائي |
| الحادي عشر                          | الرابعة                                | اضافة ليوم التأسيس وحذف نشاط  | توحيد المملكة العربية السعودية                           |                     | السادس الابتدائي |
| الثاني عشر                          | الرائعو                                | اضافة عنوان تنازله عن الحكم   | ملوك المملكة العربية السعودية<br>(الملك سعود-الملك فيصل) |                     | السادس الابتدائي |
| السادس عشر                          | الخامسة                                | حذف محتوى المحافظة على النظام العربي+اضافة محتوى رئاسة المملكة العربية السعودية لمجموعة العشرين G20 | انجازاته   |                     | السادس الابتدائي |
| التاسع عشر                          | السادسة                                | تعديل في تصميم الجرافيك   | برنامج جودة الحياة                                       |                     | السادس الابتدائي |







## الدراسات الاجتماعية المرحلة الابتدائية الفصل الدراسي الثالث

| رتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا           | اسم الدرس<br>الصـــف المضاف |
|------------------------------------|--|---|-------------------------------------|-----------------------------|
| الرابع والثلاثون                   | التاسعة                                | تعديل في صياغة محتوى غزوة بدر وأحد والخندق  | غزوات النبي محمد صلى الله عليه وسلم | الرابع الابتدائي            |
| العشرون                            | السادسة                                | تعديل تاريخ اصدار خريطة الادريسي وتحديد موقع وطننا عليها وتعديلات في محتوى الدرس    | تاريخ الخرائط وتطورها               | الخامس الابتدائي            |
| الثالث والعشرون                    | السابعة                                | اضافة هيئة التراث في المحتوى  | الآثار التاريخية والوطنية           | السادس الابتدائي            |
| الرابع والعشرون                    | السابعة                                | اضافة محتوى لعنوان ضريبةالقيمة المضافة + تبديل بريطانيا بالدنمارك في تصميم الجرافيك | الضرائب                             | السادس الابتدائي            |
| لسادس والعشرون                     | الثامنة                                | تعديل في سمات الموقع الجغرافي (تقع شرق المعبر المائي الفاصل بين قارتي اسيا وأفريقيا | موقع وطني                           | السادس الابتدائي            |







### الدراسات الاجتماعية المرحلة المتوسطة الفصل الدراسي الأول

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل                                       | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا | اسم الدرس<br>المضاف | الصــف     |
|-------------------------------------|--|---|---------------------------|---------------------|------------|
| V                                   | ſ                                      | حذف فقرة (الخلافة)  | الحضارة الإسلامية         |                     | أولى متوسط |
| V                                   | ١                                      | حذف الأربع أسطر الأخيرة                                   | الدولة العثمانية          |                     | ثاني متوسط |
| V                                   | ١                                      | تعديل الفقرة الثانية من مظاهر الاعتداء العثماني صفحة ٧١   | الدولة العثمانية          |                     | ثاني متوسط |
| V                                   | ١                                      | تعديل العناوين في صفحة ٧١                                 | الدولة العثمانية          |                     | أولى متوسط |
| V                                   | ١                                      | تعديل العنوان في أعلى صفحة ٧٢                             | الدولة العثمانية          |                     | ثاني متوسط |
| Λ                                   | ٣                                      | تعديل مسمى المناخ المداري الموسمي إلى المناخ الموسمي ص ٨٤ | الأقاليم الجغرافية        |                     | ثاني متوسط |
|                                     | ٣                                      | حذف فقرة أ من السؤال ٤                                    | تقويم الوحدة ٣            |                     | ثاني متوسط |
| 3                                   | 1                                      | نقل خريطة المفاهيم للصفحة التالية                         | توزيع السكان              |                     | ثالث متوسط |
| 3                                   | 1                                      | استبدال نشاط ۱ بنشاط ۲ مع حذف فقرة ج من النشاط            | توزيع السكان              |                     | ثالث متوسط |
| 1                                   |  | تعديل التاريخ في الرسوم البيانية ص ٥٣                     | توزيع السكان              |                     | ثالث متوسط |
| V                                   | ſ                                      | تغيير صورة محطة معالجة المياه                             | المياه                    |                     | ثالث متوسط |







#### الدراسات الاجتماعية المرحلة المتوسطة الفصل الدراسي الثاني

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                               | اسم الدرس<br>المضاف | الصــف     |
|-------------------------------------|--|---|---|---------------------|------------|
| ۱۳                                  | 8                                      | تعديل في خريطة المفاهيم (أسواق العرب في شبه الجزيرة العربية) بحذف (حباشة، عسير) | شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام                    |                     | أولى متوسط |
| IA                                  | 0                                      | إضافة خانة للعام ١٤٤١ه في الجدول صفحة ١٧٧                                       | المظاهرالبشرية لدول مجلس<br>التعاون لدول الخليج العربية |                     | ثاني متوسط |
| IA                                  | 0                                      | تم تحديث إحصائيات عدد السكان  | المظاهرالبشرية لدول مجلس<br>التعاون لدول الخليج العربية |                     | ثاني متوسط |
| 1.                                  | 8                                      | تعديل الإجابات في في السؤال الثالث  | الغلاف الجوي  |                     | ثاني متوسط |
| ın                                  | 8                                      | تعديل مسمى الإقليم الإستوائي في العناوين لصفحات ١٥٦، ١٥٧، ١٥٨                   | الأقاليم الحيوية  |                     | ثاني متوسط |
| וו                                  | 8                                      | تعديل مسمى الإقليم الإستوائي في فقرات السؤال الثالث                             | الأقاليم الحيوية  |                     | ثاني متوسط |
|                                     | 8                                      | تعديل الفقرة ج في السؤال الأول باستبدال الستار بالوشاح                          | تقويم الوحدة ٤  |                     | ثاني متوسط |
| ۲۲                                  | 1                                      | تعديل في المقدمة وتعريف اللائحة، وفي الإطلاع وفي الفرق بين النظام واللائحة      | مفهوم الأنظمة واللوائح                                  |                     | ثاني متوسط |
| ۲۲                                  | ٦                                      | تعديل في مراحل صدور النظام في صفحتي ٢٠٨ ،٢٠٧                                    | مفهوم الأنظمة واللوائح                                  |                     | ثاني متوسط |
| רר                                  | 1                                      | تعديل في محتوى الاطلاع صفحة ٢٠٩   | مفهوم الأنظمة واللوائح                                  |                     | ثاني متوسط |
| ۲۳                                  | ٦                                      | تعديل في الخريطة المعرفية   | مجالات الأنظمة واللوائح                                 |                     | ثاني متوسط |
| ۲۳                                  | 1                                      | تعديل في محتوى أنواع اللوائح  | مجالات الأنظمة واللوائح                                 |                     | ثاني متوسط |
| IA                                  | 8                                      | تعديل في محتوى الأنظمة في المملكة العربية السعودية ص ١٤٢                        | الأنظمة السعودية  |                     | ثالث متوسط |
| П                                   | 8                                      | إعادة صياغة كامل محتوى الدرس للصفحات ١٥٤، ١٥٥، ١٥٦                              | سلطات الدولة  |                     | ثالث متوسط |
| ΓV                                  | 0                                      | إضافة درس جديد (يوم التأسيس)، ص ١٧٢، وتعديل الأهداف ص ١٧٣                       | فهرسة الوحدة ٥ وأهدافها                                 | يوم التأسيس         | ثالث متوسط |
| ΓΛ                                  | 0                                      | إضافة سؤال في تقويم الدرس ٢٨ صفحة ١٩٩   | اليوم الوطني  |                     | ثالث متوسط |







#### الدراسات الاجتماعية المرحلة المتوسطة الفصل الدراسي الثالث

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل              | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                | اسم الدرس<br>المضاف | الصــف     |
|-------------------------------------|--|------------------------------------|--|---------------------|------------|
|                                     |  | إعادة صياغة كامل محتوس الدرس ص ١٥٤ | مجلس الوزراء                             |                     | أولى متوسط |
|                                     | V                                      | إضافة هدف صفحة ٢٠٥(الأمن الوطني)   | أهداف الوحدة V                           |                     | أولى متوسط |
| ۳۲                                  | ٨                                      | حذف الصورة وإضافة إثراء            | مفهوم الحوار وأهميته                     |                     | ثاني متوسط |
| ГО                                  | V                                      | تعديل محتوى الجدول                 | الخصائص الطبيعية للعالم العربي والإسلامي |                     | ثاني متوسط |
| רז                                  | V                                      | إضافة خانة للعام ٦٤٤١هـ في الجدول  | الخصائص الطبيعية للعالم العربي والإسلامي |                     |            |







#### الدراسات الاجتماعية المرحلة الثانوية مسارات

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                  | اسم الدرس<br>المضاف | الصــف     |
|-------------------------------------|--|---|--|---------------------|------------|
|                                     | 1                                      | حذف الوحدة الثانية (قضية فلسطين) ودمج جزء منها في الوحدة الأولى             | الوحدة الأولى                              |                     | أولى ثانوي |
| 1                                   |  | تعديل في الخريطة المعرفية لمقومات الدولة القوية والمؤثرة بإضافة مقومات ص ١٣ | مقومات الدولة القوية والمؤثرة              |                     | أولى ثانوي |
| 1                                   | 1                                      | إضافة المقومات الدينية ص ١٤   | مقومات الدولة القوية والمؤثرة              |                     | أولى ثانوي |
| 1                                   | 1                                      | إضافة المقومات السياحية ص ١٥  | مقومات الدولة القوية والمؤثرة              |                     | أولى ثانوي |
| ٢                                   | 1                                      | تعديل في الخريطة المعرفية للمقومات بإضافة مقومات ص ١٧                       | المملكة العربية السعودية: الأسس والمقومات  |                     | أولى ثانوي |
| ٢                                   | 1                                      | إضافة المقومات السياحية ص ٢٢  | المملكة العربية السعودية: الأسس والمقومات  |                     | أولى ثانوي |
| ۳                                   | 1                                      | إضافة قضية فلسطين وتغيير في محتوى الدرس كامل                                | المملكة العربية السعودية والقضايا العربية  |                     | أولى ثانوي |
| 3                                   | 1                                      | تم تغيير مسمى الدرس وإعادة صياغة المحتوى                                    | المملكة العربية السعودية والمنظمات العربية |                     | أولى ثانوي |
| 1                                   | 1                                      | حذف المقدمة من الدرس  | المملكة العربية السعودية والقضايا الدولية  |                     | أولى ثانوي |
|                                     | 1                                      | إضافة أسئلة في تقويم الوحدة الأولى  | تقويم الوحدة ا                             |                     | أولى ثانوي |
| V                                   | ٢                                      | إضافة فقرة الكشوف الجغرافية العربية والإسلامية ص ٥٩                         | الكشوف الجغرافية                           |                     | أولى ثانوي |
| V                                   | ٢                                      | حذف فقرة الكشوف الجغرافية الإسبانية ص٦١                                     | الكشوف الجغرافية                           |                     | أولى ثانوي |
|                                     | ۳                                      | تعديل مفهوم الناتج المحلي في المصطلحات                                      | الولايات المتحدة الأمريكية                 |                     | أولى ثانوي |
| ١٦                                  | 8                                      | تم تعديل وإعادة صياغة محتوى الصفحة في المقدمة ص١١٣                          | منظمة التعاون الإسلامي                     |                     | أولى ثانوي |







### الدراسات الاجتماعية المرحلة الثانوية مسارات

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                            | اسم الدرس<br>المضاف | الصــف         |
|-------------------------------------|--|---|--|---------------------|----------------|
| الأول                               | الأولى                                 | اضافة لتصميم الجرافيك   | مفهوم التاريخ ومصادره                                |                     | الثاني الثانوي |
| الأول                               | الأولى                                 | تصحيح لموقع البصرة في الإثراء                                   | نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين                   |                     | الثاني الثانوي |
| الخامس                              | الأولى                                 | تعديل تاريخ في التراجم  | مهارات التفكير في التاريخ                            |                     | الثاني الثانوي |
| السادس                              | الأولى                                 | تعديل مسمى المصطلحات الى إثراء                                  | مصادر التاريخ الوطني                                 |                     | الثاني الثانوي |
|                                     | الثانية                                | حذف الدرس   | شبه الجزيرة العربية قبيل الاسلام                     |                     | الثاني الثانوي |
|                                     | الثانية                                | حذف الدرس   | ظهور الاسلام والبعثة النبوية                         |                     | الثاني الثانوي |
|                                     | الثانية                                | حذف الدرس   | الهجرة النبوية                                       |                     | الثاني الثانوي |
|                                     | الثانية                                | حذف الدرس   | التاريخ الهجري وقبلة المسلمين                        |                     | الثاني الثانوي |
|                                     | الثانية                                | حذف الدرس   | وثيقة المدينة المنورة                                |                     | الثاني الثانوي |
| السابعة                             | الثانية                                | حذف محتوى درب زبيدة + اضافة عنوان ومحتوى الطرق التجارية القديمة | الموقع   |                     | الثاني الثانوي |
| الثامن                              | الثانية                                | اضافة في محتوى إثراء جبه  | الآثار و المصادر الكلاسيكية                          |                     | الثاني الثانوي |
| العاشر                              | الثانية                                | تعديل في الاثراء إلى ٢٠ يوماً                                   | اسواق العرب  |                     | الثاني الثانوي |
| الثاني عشر                          | الثانية                                | تعديل مسمى مدائن صالح إلى الحجر وحذف في المحتوى                 | الممالك العربية القديمة                              |                     | الثاني الثانوي |
| الثامن عشر                          | الثانية                                | تعديل مسمى بركة الثليماء إلى بركة الجميماء                      | معالم تاريخية اسلامية                                |                     | الثاني الثانوي |
| السادس عشر                          | الثالثة                                | اضافة جرافيك لمدينة الدرعية                                     | إمارة الدرعية  |                     | الثاني الثانوي |
| السابع عشر                          | الثالثة                                | اعادة صياغة محتوى صفحة رقم ٨١ + اضافة محتوى ليوم التأسيس        | الدولة السعودية الأولى: التأسيس                      |                     | الثاني الثانوي |
| العشرون                             | الثالثة                                | اضافة محتوى لعنوان التشويه السياسي والديني+ تعديل محتوى تراجم   | الدولة السعودية الأولى: مواجهة حملات الأعداء         |                     | الثاني الثانوي |
| الواحد والعشرون                     | الثالثة                                | تعديل في محتوى مدخل الدرس                                       | الدولة السعودية الأولى: بعض معارك الدفاع ١٢٦١-١٢٦٩هـ |                     | الثاني الثانوي |
| الثامن والعشرون                     | الرابعة                                | اعادة محتوص الدرس كاملاً  | الدولة السعودية الثانية : نهاية الدولة               |                     | الثاني الثانوي |
| التاسع والعشرون                     | الخامسة                                | اضافة اثراء + تعديل العدد من ٢٢ الى ٢٣ في حدول رقم ١            | المملكة العربية السعودية : التأسيس                   |                     | الثاني الثانوي |
| الثلاثون                            | الخامسة                                | اضافة محتوى لليوم الوطني  | المملكة العربية السعودية : توحيد البلاد              |                     | الثاني الثانوي |
|                                     | الخامسة                                | حذف الدرس   | المنجزات الحضارية                                    |                     | الثاني الثانوي |
| الرابعة والثلاثون                   | السادسة                                | اضافة محتوى عن يوم التأسيس                                      | الامام محمد بن سعود                                  |                     | الثاني الثانوي |
|                                     |  |   |  |                     |                |







### الدراسات الاجتماعية المرحلة الثانوية مقررات

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل                                  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا            | اسم الدرس<br>المضاف | الصــف     |
|-------------------------------------|--|--|--------------------------------------|---------------------|------------|
| 1                                   | 1                                      | تعديل الخريطة المعرفية                               | مقومات الدولة القوية والمؤثرة        |                     | أولى ثانوي |
| 1                                   |  | إضافة المقومات الدينية ص ١٤                          | مقومات الدولة القوية والمؤثرة        |                     | أولى ثانوي |
| 1                                   | 1                                      | إضافة المقومات السياحية ص ١٥                         | مقومات الدولة القوية والمؤثرة        |                     | أولى ثانوي |
| ٢                                   |  | تعديل الخريطة المعرفية ص. ١٧                         | مقومات الدولة القوية والمؤثرة        |                     | أولى ثانوي |
| فهرس الوحدة                         | ٢                                      | تعديل عناوين الوحدة                                  | قضية فلسطين                          |                     | أولى ثانوي |
| V                                   | ٢                                      | تعدیل عنوان الدرس ص ٦٣                               | القضية الفلسطينية                    |                     | أولى ثانوي |
| V                                   | ٢                                      | إعادة صياغة محتوى الدرس كاملاً مع العناوين           | القضية الفلسطينية                    |                     | أولى ثانوي |
| ٨                                   | ٢                                      | تغيير عنوان الدرس وإعادة صياغته                      | الموقف العربي لدعم القضية الفلسطينية |                     | أولى ثانوي |
| ٨                                   | ٢                                      | تم حذف الانتفاضة وآثارها                             | الموقف العربي من الكيان الصهيوني     |                     | أولى ثانوي |
| ۱۲                                  | 8                                      | إضافة فقرة الكشوف الجغرافية العربية والإسلامية ص ١١٥ | الكشوف الجغرافية                     |                     | أولى ثانوي |

ملاحظة هامة تحتاج عنايتكم : تم استبدال العبارات التالية ( الغازية - المحتلة - الغزاة - الاحتلال - الغزو - المحتل ) الى ( المعتدية - المعتدي - الاعتداء - الأعداء - العدو ) وذلك في جميع الدروس في مقرر التاريخ مسارات - مقررات







#### التاريخ المرحلة الثانوية مقررات

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                          | اسم الدرس<br>المضاف | الصــف         |
|-------------------------------------|--|---|--|---------------------|----------------|
| الأول                               | الأولى                                 | اضافة لتصميم الجرافيك   | مفهوم التاريخ ومصادره                              |                     | الثاني الثانوي |
| الأول                               | الأولى                                 | تصحيح لموقع البصرة في الإثراء                                   | نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين                 |                     | الثاني الثانوي |
| الخامس                              | الأولى                                 | تعديل تاريخ في التراجم  | مهارات التفكير في التاريخ                          |                     | الثاني الثانوي |
| السادس                              | الأولى                                 | تعديل مسمى المصطلحات الى إثراء                                  | مصادر التاريخ الوطني                               |                     | الثاني الثانوي |
| الثالث عشر                          | الثانية                                | استبدال عبارة (وحطمها) الى (ودعا)                               | شبه الجزيرة العربية قبيل الاسلام                   |                     | الثاني الثانوي |
| الخامس عشر                          | الثانية                                | استبدال( باب حجرته) الى( باب داره)                              | الهجرة النبوية                                     |                     | الثاني الثانوي |
| السابعة                             | الثانية                                | حذف محتوى درب زبيدة + اضافة عنوان ومحتوى الطرق التجارية القديمة | الموقع   |                     | الثاني الثانوي |
| الثامن                              | الثانية                                | اضافة في محتوى إثراء جبه  | الآثار و المصادر الكلاسيكية                        |                     | الثاني الثانوي |
| العاشر                              | الثانية                                | تعديل في الاثراء إلى ٢٠ يوماً                                   | اسواق العرب  |                     | الثاني الثانوي |
| الثاني عشر                          | الثانية                                | تعديل مسمى مدائن صالح إلى الحجر وحذف في المحتوى                 | الممالك العربية القديمة                            |                     | الثاني الثانوي |
| الثامن عشر                          | الثانية                                | تعديل مسمى بركة الثليماء إلى بركة الجميماء                      | معالم تاريخية اسلامية                              |                     | الثاني الثانوي |
| الحادي والعشرون                     | الثالثة                                | اضافة جرافيك لمدينة الدرعية                                     | إمارة الدرعية                                      |                     | الثاني الثانوي |
| الثاني والعشرون                     | الثالثة                                | اعادة صياغة محتوى صفحة رقم ٨١ + اضافة محتوى ليوم التأسيس        | الدولة السعودية الأولى: التأسيس                    |                     | الثاني الثانوي |
| الخامس والعشرون                     | الثالثة                                | اضافة محتوى لعنوان التشويه السياسي والديني+ تعديل محتوى تراجم   | الدولة السعودية الأولى: مواجهة حملات الأعداء       |                     | الثاني الثانوي |
| السادس والعشرون                     | الثالثة                                | تعديل في محتوى مدخل الدرس                                       | لدولة السعودية الأولى: بعض معارك الدفاع ٢٦٦-١٢٦٩هـ |                     | الثاني الثانوي |
| الثالث والثلاثون                    | الرابعة                                | اعادة محتوى الدرس كاملاً  | الدولة السعودية الثانية : نهاية الدولة             |                     | الثاني الثانوي |
| الرابع والثلاثون                    | الخامسة                                | اضافة اثراء + تعديل العدد من ٢٢ الى ٢٣ في حدول رقم ١            | المملكة العربية السعودية : التأسيس                 |                     | الثاني الثانوي |
| الخامس والثلاثون                    | الخامسة                                | اضافة محتوى لليوم الوطني  | المملكة العربية السعودية : توحيد البلاد            |                     | الثاني الثانوي |
| الأربعون                            | السادسة                                | اضافة محتوى عن يوم التأسيس                                      | الامام محمد بن سعود                                |                     | الثاني الثانوي |







#### الدراسات الاجتماعية الفصل الاول (تعليم مستمر)

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديــل      | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا          | اسم الدرس<br>المضاف | الصــف             |
|-------------------------------------|--|-------------------------|------------------------------------|---------------------|--------------------|
|                                     | الأولى                                 | إضافة اهداف للوحدة ص ١٣ | الوحدة الأولى                      |                     | الثاني تعليم مستمر |
| الثاني                              | الأولى                                 | تعدیل في نشاط رقم ۱     | الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه |                     | الثالث تعليم مستمر |

#### الدراسات الاجتماعية الفصل الثاني (تعليم مستمر)

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                    | اسم الدرس<br>المضاف | الصــف             |
|-------------------------------------|--|--|--|---------------------|--------------------|
| السابع                              | الثانية                                | تعديل في صياغة غزوة بدر وأحد والخندق   | غزوات النبي محمد صلى الله عليه وسلم          |                     | الثاني تعليم مستمر |
| التاسع                              | الرابعة                                | اضافة عن يوم التأسيس واليوم الوطني في الاطلاع  | الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل ال سعود |                     | الثالث تعليم مستمر |
| الثامن                              | الثالثة                                | حذف محتوى الإمام سعود بن فيصل بن تركي + تعديل في جرافيك أئمة الدولة السعودية الثانية | الدولة السعودية الثانية                      |                     | الثالث تعليم مستمر |

#### الدراسات الاجتماعية الفصل الثالث (تعليم مستمر)

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا | اسم الدرس<br>الصـــف المضاف |
|-------------------------------------|--|--|---------------------------|-----------------------------|
| التاسع                              | الثالثة                                | تعديل في تعريف السنة القمرية   | دوران القمر حول الأرض     | الثاني تعليم مستمر          |
|                                     | الثالثة                                | حذف الدرس  | أشكال سطح الأرض           | الثاني تعليم مستمر          |
|                                     | الثالثة                                | حذف الدرس  | دوران الأرض               | الثاني تعليم مستمر          |
|                                     | الثالثة                                | حذف الدرس  | الخريطة                   | الثاني تعليم مستمر          |
|                                     | الثالثة                                | حذف الدرس  | مناخ وطني                 | الثاني تعليم مستمر          |
| الحادي عشر                          | الثالثة                                | تعديل في محتوى الدرس   | سكان وطني                 | الثاني تعليم مستمر          |
| العاشر                              | الثالثة                                | تعديل في سمات الموقع الجغرافي (تقع شرق المعبر المائي الفاصل بين قارتي اسيا وأفريقيا+حذف نشاط ٢ | موقع وطني                 | الثاني تعليم مستمر          |
|                                     | الخامسة                                | حذف الدرس  | النفط والغاز و المعادن    | الثالث تعليم مستمر          |
|                                     | السادسة                                | حذف الدرس  | تنمية البنية الأساسية     | الثالث تعليم مستمر          |







VISION كاليقا 2 × 30 المملكة العربية السعودية المملكة العربية السعودية المراحة SAUDI ARABIA

#### المادة : رياضيات - صفوف دنيا ابتدائي

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا     | اسم الدرس<br>المضاف | الصف | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|-------------------------------|---------------------|------|---------------|
|                                     | الفصل الأول                            | استبدال المكتوب في الهامش السفلي (ص٢٢)                            | الاختبار التراكمي الفصل ١     |                     | أولى | الأول         |
|                                     | الفصل الأول                            | استبدال المكتوب في الهامش السفلي (ص٢٣)                            | الاختبار التراكمي الفصل ١     |                     |      |               |
|                                     | الفصلان ۱،۲                            | استبدال المكتوب في الهامش السفلي (ص٤٢)                            | الاختبار التراكمي الفصلان ١٠٢ |                     |      |               |
|                                     | الفصلان ۱،۲                            | استبدال المكتوب في الهامش السفلي (ص٤٣)                            | الاختبار التراكمي الفصلان ١٠٢ |                     |      |               |
|                                     | الفصول ١-٣                             | استبدال المكتوب في الهامش السفلي (ص ٦٢)                           | الاختبار التراكمي الفصول ١-٣  |                     |      |               |
|                                     | الفصول ١-٣                             | استبدال المكتوب في الهامش السفلي (ص٦٣)                            | الاختبار التراكمي الفصول ١-٣  |                     |      |               |
|                                     | الفصول ١-٤                             | استبدال المكتوب في الهامش السفلي (ص٨٦)                            | الاختبار التراكمي الفصول ١-٤  |                     |      |               |
|                                     | الفصول ١-٤                             | استبدال المكتوب في الهامش السفلي (ص٨٧)                            | الاختبار التراكمي الفصول ١-٤  |                     |      |               |
| A                                   | ٤                                      | تعديل التعليمات في الهامش السفلي في الجملة الثانية والثالثة (ص٨٣) | العدد الترتيبي                |                     |      |               |
|                                     | ٥                                      | استبدال المكتوب في الهامش السفلي (ص٢٦)                            | الاختبار التراكمي             |                     |      |               |
|                                     | 0                                      | استبدال المكتوب في الهامش السفلي (ص٢٧)                            | الاختبار التراكمي             |                     | أولى | الثاني        |
|                                     | 1                                      | استبدال المكتوب في الهامش السفلي (ص٥٢)                            | الاختبار التراكمي             |                     |      |               |
|                                     | 1                                      | استبدال المكتوب في الهامش السفلي (ص٥٣)                            | الاختبار التراكمي             |                     |      |               |
| ٨                                   | 14                                     | تعدیل الکسر الأول فی کل من تدریب ۱۰ و ۱۱ (ص۸۵)                    | الثلث والربع                  |                     | أولى | الثالث        |
|                                     |  |   | لايوجد                        |                     | ثاني | الأول         |
| 1.                                  | Y                                      | تبدیل تدریب (۱۲) بحیث یکون عقرب الدقائق فیه علی ٥ دقائق (ص ٨٦)    | الوقت لأقرب ٥ دقائق           |                     | ثاني | الثاني        |
|                                     |  |   | لا يوجد                       |                     | ثاني | الثالث        |
|                                     |  |   | لا يوجد                       |                     | ثالث | الأول         |
|                                     |  | تعديل كلمة (تعليمية) في تدريب ١٥ (ص٥٩)                            | اختبار منتصف الفصل الخامس     |                     | ثالث | الثاني        |
|                                     | ٥                                      | تعديل إلى كلمة (الدولة) في الجدول تدريب ٧ (ص١٠٣                   | التمثيل بالأعمدة              |                     | ثالث | الثالث        |







#### المادة : رياضيات - رابع ابتدائي

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                                | اسم الدرس<br>المضاف | الصف   | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|--|--|---------------------|--------|---------------|
| التهيئة                             | 1                                      | إضافة تدريب رقم (١٢)، مع صورة أو رسمة،<br>وتعديل الترقيم بعده، ص١٢   | التهيئة  |                     | الرابع | الأول         |
| ۲                                   | 1                                      | تحديث المعلومات في مثال من واقع الحياة ٢،<br>حذف صورة،حذف رقم، ص ١٩  | القيمة المنزلية ضمن الملايين                             |                     | الرابع |               |
| 1                                   | 4                                      | تعديل في فقرة القياس: مكتوب الأسئلة من ٢٨-٣٠<br>، لكن الترقيم تحتها هو من ٢٧-٢٩، ص ٧٠                        | الطرح مع وجود أصفار                                      |                     | الرابع |               |
| 1                                   | ۲                                      | اضافة (مثال من واقع الحياة) رقم (٢) إضافة جمل، فصل<br>الجدول، حذف جمل، تعديل موقع السهم، ص ٧٩-٨٠             | جمع البيانات وتنظيمها                                    |                     | الرابع |               |
| Y                                   | ۲                                      | إضافة مسألة رقم (١٢) في فقرة تد رب على الخطة مع صورة<br>أو رسمة معبرة، وتعديل الترقيم بعدها، تعديل كلمة، ص٨٣ | خطة حل المسألة   |                     | الرابع |               |
|                                     | ۲                                      | استبدال، في تعريف التمثيل بالخطوط: جملة<br>(يوضح التمثيل بالخطوط كيف)، ص٨٧                                   | التمثيل بالخطوط  |                     | الرابع |               |
| ٤                                   | ٣                                      | استبدال، في تعريف التمثيل بالخطوط:<br>مصطلح (القطع المستقيمة)، ص ۸۷  | التمثيل بالخطوط  |                     | الرابع |               |
| ٤                                   | ٢                                      | تعديل الأسهم، فقرة مثال من واقع الحياة: استخدام اللون<br>الأزرق في (الأقل ارتفاعًا) و(الأكثر ارتفاعًا)، ص ٨٧ | التمثيل بالخطوط  |                     | الرابع |               |
| ٤                                   | ٣                                      | مثال من واقع الحياة ٢ ، تكبير حجم الأرقام في<br>عمود التكرار في الجدول الأيسر، ص ٨٧                          |  |                     | الرابع |               |
| 1                                   | ۲                                      | فقرة مثال من واقع الحياة: إضافة تحت<br>الشكلين، ص ٨٧   | التمثيل بالخطوط  |                     | الرابع |               |
| ٤                                   |  | تعديل التقارب بين الخطوط، والخط صغير، ص ٦-٧  | الفهرس   |                     | الرابع |               |
|                                     | O                                      | تعديل، صورة الكور في أول الدرس، ص٢٥  | ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم<br>واحد دون إعادة التجميع |                     | الرابع | الثاني        |
| ٥                                   | Y                                      | إضافة جملة لصياغة التدريب ٢٤، ص ١٠١  | القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام)                           |                     | الرابع |               |
| Y                                   | ٨                                      | الفصل السادس في أسفل الصفحة، تعدل للثامن، ص ١٥٢<br>، الجملة (الضرب في عدد من رقمين) في أسفل الصفحة           | اختبر نفسك الفصل ٨                                       |                     | الرابع |               |
| اختبر نفسك                          | ٨                                      | الفصل السادس في أسفل الصفحة، تعدل للثامن، ص ١٥٢<br>، الجملة (الضرب في عدد من رقمين) في أسفل الصفحة           |  |                     | الرابع |               |
| اختبر نفسك                          | ٨                                      | تعديل، وضع نقطة في منتصف الشكل في تدريب ٦،٣ ، ص ١٣٩  | التماثل الدوراني   |                     | الرابع |               |
| Y                                   | الصفحة الأولى بعد الغلاف               | تعديل سنة الطبعة وعدد الصفحات  | ردمك   |                     | الرابع |               |
| الغلاف الخارجي                      |  | لايوجد   |  |                     | الرابع | الثالث        |







#### المادة : رياضيات - خامس ابتدائي

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                | اسم الدرس<br>المضاف | الصف   | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|--|--|---------------------|--------|---------------|
| 1                                   | 1                                      | إضافة تدريب رقم (١٩) في فقرة تدرب وحل المسائل،<br>وشعار الجمارك، وتعديل الترقيم بعده-ص١٥   | القيمة المنزلية ضمن البلايين             |                     | الخامس | الأول         |
| ۲                                   | ٤                                      | في تدريب (٢١): كلمة (ف كم) تعدل الى (فكم) - ص ١٢٢  | القسمة على عدد من رقم واحد               |                     | الخامس | الأول         |
| 1                                   | Y                                      | تدريب ١٥: اضافة الهمزات في كلمة (للاحصاء)<br>و (اوجد المتوسط الحسابي) ص ٨٥   | المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال         |                     | الخامس | الثاني        |
| ٣                                   | Y                                      | تعديل (معمل الجداول الإلكتروني) إلى<br>(معمل الجداول الإلكترونية) ص٩٤  | توسع: التمثيل بالأعمدة والأعمدة المزدوجة |                     | الخامس | الثاني        |
| ۳                                   | 14                                     | صورة الملك عبدالله والملك سلمان و العلم<br>السعودي، تبديل، ص ١٢٠   | مساحة المستطيل والمربع                   |                     | الخامس | الثالث        |
| ٨                                   | 11                                     | "تحذف مسألة من واقع الحياة لأنها عن مفهوم (التناظر الدوراني)<br>ولا يشتمل عليه الدرس، ويعدل الترقيم بعدها، ص١٠٤<br>إعادة التنسيق ووضع مسافات بدءًا من الصفحة التي تسبقها<br>حتى يكون هناك مجال لتقليل المساحة الفارغة. | الدوران في المستوى الاحداثي              |                     | الخامس | الثالث        |







#### المادة : رياضيات - سادس ابتدائي

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا | اسم الدرس<br>المضاف | الصف   | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|---------------------------|---------------------|--------|---------------|
| ٥                                   | Y                                      | إضافة تدريب رفم (۱۷) ورسم بباني في فقرة تدرب وحل<br>المسائل، وتعديل الترقيم بعده، ص ۷۹-۷۸   | الوسيط والمنوال والمدى    |                     | السادس | الأول         |
|                                     |  |   |                           |                     |        | الثاني        |
| ٤                                   | Y                                      | حذف/ حذف كلمة ( الأسود و التكون العبارة: هذه الجمال من الثديبات،<br>وهي حيوانات يفطي جسمها الشعر أو الفرو، وتتنفس عن طريق الرئتين.<br>أنثى الثديبات ترضع صغارها الحليب. | الجبر: حل التناسب         |                     |        | الثالث        |







#### المادة : رياضيات (الصف الأول المتوسط)

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل                              | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا           | اسم الدرس<br>المضاف | الصف          | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|--|-------------------------------------|---------------------|---------------|---------------|
| ۲                                   | 1                                      | تغییر تدریب (۷) صفحة (۱۸)                          | القوى والأسس                        |                     | الأول المتوسط | الأول         |
| Y                                   | 1                                      | تعدیل فی صیاغة تدریب (۱۸) صفحة (۱۹)                |                                     |                     | الأول المتوسط |               |
|                                     | 1                                      | تعديل إملائي في تدريب (٤) صفحة (٤٥)                | اختبار الفصل ١                      |                     | الأول المتوسط |               |
| 1                                   | Y                                      | إضافة فقرة رقم (١٧) صفحة (٥٢) وتعديل الترقيم بعدها | الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة     |                     | الأول المتوسط |               |
| 1                                   | Y                                      | إضافة إثراء مرتبط بتدريب (١٧) صفحة (٥٢)            |                                     |                     | الأول المتوسط |               |
| ٤                                   | 1                                      | تنسیق مطبعی فی تدریب (۱٤) صفحة (۱۸)                | جمع الأعداد الصحيحة                 |                     | الأول المتوسط |               |
| ٥                                   | Y                                      | حذف إشارة من تدريب (٤٢) صفحة (٧٦)                  | طرح الأعداد الصحيحة                 |                     | الأول المتوسط |               |
|                                     | Y                                      | توضيح الشكل تدريب (۱۰) صفحة (۹۱)                   | اختبار تراكمي ٢                     |                     | الأول المتوسط |               |
|                                     | T                                      | تعديل في بعض مراجع الأسئلة الجدول صفحة (٩١)        |                                     |                     | الأول المتوسط |               |
| ٣                                   | ٣                                      | تعديل رمز في تدريب (٢٤) صفحة (١١٢)                 | معادلات الضرب                       |                     | الأول المتوسط |               |
| 1                                   | ٣                                      | تعديل رمز في تدريب (١٩) صفحة (١٢٥)                 | القياس: المحيط والمساحة             |                     |               |               |
|                                     | ٣                                      | تبديل كلمة في سؤال (٩) صفحة (١٣٧)                  | اختبار تراكمي ٣                     |                     |               |               |
|                                     | ٣                                      | تعديل في بعض مراجع الأسئلة الجدول صفحة (١٣٧)       |                                     |                     |               |               |
| ٤                                   | í                                      | تعديل الوحدة في تحقق من فهمك (أ) صفحة (٢٨)         | القياس: التحويل بين الوحدات المترية |                     |               | الثاني        |
| ٤                                   | í                                      | إضافة تدريب (٢١) صفحة (٣٠) وتعديل الترقيم بعده     |                                     |                     |               |               |
| 1                                   | 0                                      | إضافة تدريب (٣٢) صفحة (٦٣) وتعديل الترقيم بعده     | النسبة المئوية من عدد               |                     |               |               |
| í                                   | 1                                      | إضافة تدريب (٨) صفحة (١١١) وتعديل الترقيم بعده     | استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ   |                     |               |               |
| í                                   | 1                                      | إضافة إثراء مرتبط بتدريب (٨) صفحة (١١١)            |                                     |                     |               |               |
|                                     |  | لايوجد   | لايوجد                              |                     |               | الثالث        |







#### المادة : رياضيات (الصف الثاني المتوسط)

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل                           | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا     | اسم الدرس<br>المضاف | الصف           | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|-------------------------------|---------------------|----------------|---------------|
|                                     | 1                                      | حذف واحد من سؤال (٨) صفحة (٥٨، ٥٩) المكرر مرتين | اختبار تراكمي ١               |                     | الثالث المتوسط | الأول         |
| ٤                                   | ٣                                      | إضافة تدريب (٦) صفحة (١٢٢) وتعديل الترقيم بعده  | حل التناسب                    |                     | الثالث المتوسط | SJS           |
| ٤                                   | ٤                                      | إضافة تدريب (١٤) صفحة (٢٧) وتعديل الترقيم بعده  | الجبر: المعادلة المنوية       |                     | الثالث المتوسط |               |
| ٤                                   | É                                      | إضافة إثراء مرتبط بتدريب (١٤) صفحة (٢٧)         |                               |                     | الثالث المتوسط |               |
| V                                   | 0                                      | تبديل كلمة في تدريب (١٣) صفحة (٧٤)              |                               |                     | الثالث المتوسط | الثاني        |
| r                                   | 1                                      | إضافة تدريب (٥) صفحة (١٠٠) وتعديل الترقيم بعده  | الانسحاب                      |                     | الثالث المتوسط |               |
| ۳                                   | 1                                      | تعديل إملائي في فقرة (الربط بالحياة) صفحة (١٠١) | القطاعات الدائرية             |                     | الثالث المتوسط |               |
| ٨                                   | 1                                      | إضافة تدريب (١٣) صفحة (١٣٣) وتعديل الترقيم بعده | اختيار طريقة التمثيل المناسبة |                     | الثالث المتوسط |               |
| ٨                                   | 1                                      | إضافة إثراء مرتبط بتدريب (١٣) صفحة (١٣٣)        |                               |                     | الثالث المتوسط |               |
|                                     |  | لا يوجد   | لا يوجد                       |                     | الثالث المتوسط | الثالث        |







#### المادة : رياضيات (الصف الثالث المتوسط)

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديــل                                      | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا      | اسم الدرس<br>المضاف | الصف           | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|--------------------------------|---------------------|----------------|---------------|
| 1                                   | 1                                      | تنسيق مطبعي في تدريب (٤١، ٤٤) صفحة<br>(١٦)              | المعادلات                      |                     | الثالث المتوسط |               |
| 1                                   | Y                                      | تعديل صياغة في فقرة (تمثيل العلاقة) صفحة<br>(٥٠)        | العلاقات                       |                     | الثالث المتوسط | الأول         |
| 1                                   | ٢                                      | إضافة تدريب (١٤) صفحة (٥٣) وتعديل<br>الترقيم بعده       |                                |                     | الثالث المتوسط |               |
| ٣                                   | ٢                                      | إضافة رمز في تدريب (٢٦) صفحة (٦٨)                       | تمثيل المعادلات الخطية بيانيًا |                     | الثالث المتوسط |               |
| ٤                                   | Y                                      | تنسيق مطبعي في تدريب (٢٤) صفحة (٧٥)                     |                                |                     | الثالث المتوسط | الثاني        |
|                                     |  | لايوجد  | لا يوجد                        |                     | الثالث المتوسط |               |
| ٥                                   | 9                                      | إضافة تدريب (٢٤) صفحة (٧٠) وتعديل الترقيم<br>بعده       | المسافة بين نقطتين             |                     | الثالث المتوسط |               |
| ٥                                   | 9                                      | إضافة إثراء مرتبط بتدريب (٢٤) صفحة (٧٠)                 |                                |                     | الثالث المتوسط | الثالث        |
| Y                                   | 1.                                     | إضافة تحقق من فهمك (٣) صفحة (٩٧) وتعديل<br>الترقيم بعده | تحليل نتائج الدراسة المسحية    |                     | الثالث المتوسط |               |







#### المادة : رياضيات الصف الاول ثانوي ( السنة المشتركة )

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                               | اسم الدرس<br>المضاف | الصف  | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|--|---|---------------------|-------|---------------|
| الدرس : ۱                           | الفصل الأول: التبرير والبرهان          | تعديل : تنسيق المفردات صفحة ١٤                               | التبرير الاستقرائي والتخمين                             |                     | الأول |               |
| الدرس : ٢                           |  | إضافة : تدريب تحقق من فهمك (٥)، صفحة<br>٢٤                   | المنطق  |                     | الأول | كتاب مدمج     |
|                                     |  | إضافة : اثراء تحقق من فهمك (٥) ، صفحة<br>٢٤                  |   |                     | الأول |               |
|                                     |  | إضافة : تدريب (٢٣) وتعديل الأرقام بعده ،<br>صفحة ٢٦          |   |                     | الأول |               |
|                                     |  | إضافة : كود للتدريب (٢٣) صفحة ٢٦                             |   |                     | الأول |               |
|                                     |  | تعديل : تمرين ٥٠ في نوع الخط صفحة ٢٧                         |   |                     | الأول |               |
|                                     |  | تعديل : تمرين ٥٢ في نوع الخط صفحة ٢٧                         |   |                     |       |               |
| الدرس: ٣                            |  | تعدیل : تدریب (۱٤)، صفحة ۳۳                                  | العبارات الشرطية  |                     |       |               |
| الدرس: ٣                            | الفصل الخامس: الاشكال الرباعية         | تعديل : مثال (۱) تعديل قياسات الزوايا ، صفحة<br>۳۰۰          | تمييز متوازي الاضلاع                                    |                     |       |               |
| الدرس: ۸                            | الفصل الأول: التبرير والبرهان          | تعديل : نوع الخط في تحقق صفحة ٦٩                             | اثبات علاقات الزوايا                                    |                     |       |               |
|                                     |  | تعديل : كلمة المكملات ، نطرية ٦.١ صفحة ٧٠                    |   |                     |       |               |
|                                     |  | تعديل : التبديل بين أماكن الزوايا ٤ ، ٥ تمرين (٢)<br>صفحة ٧٣ |   |                     |       |               |
| اختبار تراكعي                       |  | تعديل : كلمة المباراة في تمرين ٤ صفحة ٨٤                     | اختبار تراكمي الفصل الأول                               |                     |       |               |
|                                     |  | تعدیل : کلمة منتظم تمرین ٦ صفحة ٨٤                           |   |                     |       |               |
|                                     |  | تعديل : تنسيق الخط في تمرين ٩ صفحة ٨٥                        |   |                     |       |               |
| استكشاف : الدرس الثاني              | الفصل الثاني : التوازي والتعامد        | تعديل الخطوة ٢ صفحة ٩٤                                       | معمل برمجيات الهندسة :<br>الزوايا والمستقيمات المتوازية |                     |       |               |
|                                     |  | تعديل الخطوة ٤ صفحة ٩٤                                       |   |                     |       |               |
|                                     |  | إضافة : نقطة للسؤا ل٤ صفحة ٩٥                                |   |                     |       |               |
| الدرس: ۲                            |  | تعديل : مثال ٤ تعديل نوع الخط ، صفحة ٩٩                      | الزوايا والمستقيمات المتوازية                           |                     |       |               |
|                                     |  | حذف: رقم ۲ من تحقق من فهمك ٤ صفحة ٩٩                         |   |                     |       |               |
|                                     |  | تعديل : نوع الخط في إرشادات الاختبار صفحة ٩٩                 |   |                     |       |               |
|                                     |  |  |   |                     |       |               |







#### المادة : رياضيات (الصف الثاني الثانوي)

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا          | اسم الدرس<br>المضاف | الصف           | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|--|------------------------------------|---------------------|----------------|---------------|
| Y                                   | 1                                      | إضافة تدريب (١٥) صفحة (٢٤) وتعديل<br>الترقيم بعده          | العلاقات والدوال                   |                     | الثاني الثانوي |               |
| ۲                                   | 1                                      | إضافة إثراء مرتبط بتدريب (١٥) صفحة (٢٤)                    | العلاقات والدوال                   |                     | الثاني الثانوي | كتاب مدمج     |
| ٥                                   | 1                                      | تبديل صورة (الربط مع الحياة) صفحة (٤٤)                     | حل أنظمة المتباينات الخطية بيانيًا |                     | الثاني الثانوي |               |
|                                     |  | تغيير أرقام الصفحات بعد دمج الفصول<br>الثلاثة في كتاب واحد | جميع الدروس                        |                     | الثاني الثانوي |               |
| ٥                                   | V                                      | تعديل صياغة وحل مثال (٢) من واقع الحياة صفحة<br>(٣٨٤)      | احتمالات الحوادث المتنافية         |                     | الثاني الثانوي |               |
|                                     |  | تغيير أرقام الصفحات بعد دمج الفصول الثلاثة في<br>كتاب واحد | جميع الدروس                        |                     | الثاني الثانوي |               |







#### المادة : رياضيات (الصف الثالث الثانوي)

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                            | اسم الدرس<br>المضاف | الصف           | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|--|---------------------|----------------|---------------|
|                                     |  | إضافة : يسمى المثلث حاد الزوايا إذا كانت كل<br>زواياه حادة ، الصفحة (١٢٠)   | لايوجد   |                     | الثالث الثانوي |               |
|                                     |  | إضافة : يسمى المثلث قائم الزاوية إذا كانت<br>فيه زاوية قائمة، الصفحة (١٢٠)  | جميع الدروس  |                     | الثالث الثانوي | کتاب مدمج     |
| 1                                   | γ                                      | التنسيق في الصفحة: إزالة الإطار والخلفية الزرقاء<br>الصفحة (١٢١) لتوحيد التنسيق مع باقي الصفحة  | الدراسات التجريبية والمسحية<br>والقائمة على الملاحظة |                     | الثالث الثانوي |               |
| 1                                   | γ                                      | تعديل تدريب (۱): حذف (قائم الزاوية) لأنها<br>تمثل الحل ، الصفحة (۱۲۲)   | الدراسات التجريبية والمسحية<br>والقائمة على الملاحظة |                     | الثالث الثانوي |               |
| 1                                   | Y                                      | تداخل التدربيين(۱ ) ، (۲) : فصل التدربيين، وتلوين السؤال الثاني "<br>بالأزرق ، ووضع ثلاث فقرات لكل تدريب تحت السؤال الخاص بها<br>الصفحة (۱۲۲) | الدراسات التجرببية والمسحية<br>والقائمة على الملاحظة |                     | الثالث الثانوي |               |
|                                     |  | تعديل مكان محور التناظر بحيث يقسم الشكل<br>المثلث إلى جزأين متطابقين، الصفحة (١٢٦)  | جميع الدروس  |                     | الثالث الثانوي |               |







#### المادة : رياضيات الصف الأول (تعليم مستمر)

| رس داخل<br>و الوحدة | ترتيب الدر<br>الفصل أو | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا   | اسم الدرس<br>المضاف | الصف   | الفصل الدراسي |
|---------------------|------------------------|--|---|-----------------------------|---------------------|--------|---------------|
| ٣٢:                 | الدرس:                 | الترتيب للدروس بدون وحدات              | إضافة : يسمى المثلث حاد الزوايا إذا كانت كل<br>زواياه حادة ، الصفحة (١٢٠)   | أنواع المثلث من حيث الزوايا |                     | الثاني |               |
|                     |                        | الترتيب للدروس بدون وحدات              | إضافة : يسمى المثلث قائم الزاوية إذا كانت<br>فيه زاوية قائمة، الصفحة (١٢٠)  |                             |                     | الثاني | كتاب مدمج     |
|                     |                        | الترتيب للدروس بدون وحدات              | التنسيق في الصفحة: إزالة الإطار والخلفية الزرقاء<br>الصفحة (١٢١) لتوحيد التنسيق مع باقي الصفحة  |                             |                     | الثاني |               |
|                     |                        | الترتيب للدروس بدون وحدات              | تعديل تدريب (١): حذف (قائم الزاوية) لأنها<br>تمثل الحل ، الصفحة (١٢٢)   |                             |                     | الثاني |               |
|                     |                        | الترتيب للدروس بدون وحدات              | تداخل التدريبين(۱) ، (۲) : فصل التدريبين، وتلوين السؤال الثاني "<br>بالأزرق ، ووضع ثلاث فقرات لكل تدريب تحت السؤال الخاص بها<br>الصفحة (۲۲) |                             |                     | الثاني |               |
| ٣٤:                 | الدرس:                 | الترتيب للدروس بدون وحدات              | تعديل مكان محور التناظر بحيث يقسم الشكل<br>المثلث إلى جزأين متطابقين، الصفحة (١٢٦)  | التناظر في المثلث           |                     | الثاني |               |
| ٣٩:                 | الدرس                  | الترتيب للدروس بدون وحدات              |   | العمود والمائلات            |                     | الثاني |               |







#### المادة : رياضيات الصف الثاني (تعليم مستمر)

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                 | اسم الدرس<br>المضاف | الصف   | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|--|---|---------------------|--------|---------------|
| الدرس : ۲۸                          | الترتيب للدروس بدون وحدات              | تعدیل : مثال: (۱) القسمة غیر مکتملة ،<br>صفحة ۸٦                     | قسمة عدد كلي على عدد مكون من رقم واحد (٢) |                     | الثاني |               |
| الدر س: ٤١                          | الترتيب للدروس بدون وحدات              | تعدیل : تدریب (۱) توحید الألوان، صفحة<br>۱۱۸                         | الكسور الاعتيادية (مراجعة )               |                     | الثاني | كتاب مدمج     |
|                                     | الترتيب للدروس بدون وحدات              | تعدیل : تدریب (۲) توحید شکل المثلثات ،<br>وتوحید مساحاتها ، صفحة ۱۱۸ |   |                     | الثاني |               |
| الدرس : ٤٢                          | الترتيب للدروس بدون وحدات              | إضافة : تدريب (٥) الصفحة ١٢١   | مقارنة كسرين اعتياديين لهما المقام نفسه   |                     | الثاني |               |
| الدرس : ۷۲                          | الترتيب للدروس بدون وحدات              | تعديل : مثال (۲) ، كتابة الأعوام بشكل<br>صحيح ، صفحة ۱۸۵             | التمثيل البياني بالاعمدة                  |                     | الثاني |               |
| الدرس : ۷۲                          | الترتيب للدروس بدون وحدات              | تعديل : مثال(۲) ، توحيد نمط كتابة الأعوام ،<br>صفحة ١٨٦              |   |                     | الثاني |               |
| الدرس : ۷۲                          | الترتيب للدروس بدون وحدات              | تعديل : فقرة (هـ) من مناقشة ، توحيد نمط<br>كتابة الأعوام ، صفحة ١٨٦  |   |                     | الثاني |               |







#### المادة : رياضيات الصف الثالث (تعليم مستمر)

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل                                 | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا | اسم الدرس<br>المضاف | الصف  | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|---------------------------|---------------------|-------|---------------|
| اختبار منتصف الفصل                  | الفصل الأول : التبرير والبرهان         | تعديل : تبديل مكان الزوايا في سؤال ١١<br>صفحة ١٠٠   |                           |                     | الأول |               |
| الدرس: ٤                            |  | تعديل : كلمة المجاور الى ادناه ، صفحة ١١٠           | اختبار منتصف الفصل        |                     | الأول | كتاب مدمج     |
| الدرس : ٦                           |  | تعديل : نوع الخط للارقام مثال ٤ صفحة<br>١١٥         | ميل المستقيم              |                     | الأول |               |
|                                     |  | صفحة d ۱۳۱ تعديل : مثال ٢ مكان الحرف                | الاعمدة والمسافة          |                     | الأول |               |
| دليل الدراسة والمراجعة              |  | تعديل : تنسيق الخط تمرين (٣٥) صفحة ١٣٦              | الاعمدة والمسافة          |                     | الأول |               |
| اختبار تراكمي                       |  | تعديل : نوع الاقواس مثال ٥ صفحة ١٤٠                 | دليل الدراسة والمراجعة    |                     | الأول |               |
|                                     |  | تعديل في الجدول الأخير صفحة ١٤٥                     | اختبار تراكمي للفصلين ٢،١ |                     |       |               |
| الصيغ والرموز                       |  | إضافة : علامة التوازي على الرسم تمرين ٥ صفحة<br>١٤٤ |                           |                     |       |               |
|                                     |  | إضافة صفحة ١٤٦                                      | المصطلحات والرموز         |                     |       |               |
|                                     |  | تعديل : نوع الخط في تحقق صفحة ٦٩                    | الصيغ                     |                     |       |               |
|                                     |  | إضافة رمز القطعة المستقيمة صفحة ١٤٨                 | الرموز                    |                     |       |               |







#### المادة : رياضيات الصف الثالث (تعليم مستمر)

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل                            | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا           | اسم الدرس<br>المضاف | الصف   | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|--|-------------------------------------|---------------------|--------|---------------|
| بدون                                | الفهرس                                 | تعديل: التنسيق صفحة : ٦، ٦٤، ٩٦                | الفهرس: الفصل الأول والثاني والثالث |                     | الثالث |               |
| الدرس: ۲۰                           | الترتيب للدروس بدون وحدات              | تعديل : كلمة (حقيق) الى (حقيقي) صفحة ٦٩        | تحويل كسر غير حقيقي الى عدد كسري    |                     | الثالث | كتاب مدمج     |
| الدرس : ٤٣                          | الترتيب للدروس بدون وحدات              | إضافة: مثال (٤) وتعديل الترقيم بعده ، صفحة ١٢٧ | النسبة المئوية                      |                     | الثالث |               |



العالوم









#### المادة : علوم المرحلة الابتدائية (الصف الأول ابتدائي)

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة |   | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا | اسم الدرس<br>المضاف | الصف | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|---|--|--|---------------------------|---------------------|------|---------------|
| ۷٤ص                                 |   | الفصل الثالث                           | تعديل /تعريف الثندييات: حيوانات يفطي جسمها الشعر أو الفرو .<br>ليكون الثندييات: هي حيوانات تلد وتعتني بصغارها، ي<br>غطي جسمها الشعر أو الفرو . | مفردات الفكرة العامة      |                     |      | أول ابتدائي   |
| ٥٠ ص                                | X | الفصل الثالث                           | تعديل / تعريف الثنييات: حيوانات يفطي جسمها الشعر أو الفرو .<br>ليكون الثنييات: هي حيوانات تلد وتعتني بصغارها يغطي جسمها الشعر أو الفرو .       | ما الثدييات؟ وما الطيور؟  |                     |      |               |
| ص۷۲                                 | X | الفصل الرابع                           | حذف/ مفردة الغابة من المفردات الجديدة  | مواطن على اليابسة         |                     |      |               |







#### المادة : علوم المرحلة الابتدائية ( الصف الثاني ابتدائي)

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا       | اسم الدرس<br>المضاف | الصف   | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|---------------------------------|---------------------|--------|---------------|
| ٥١                                  | الوحدة الأولى: النباتات والحيوانات     | تعديل /تعريف الثدبي ليكون: حيوان يغطي جسمه الشعر<br>أو الفرو ، ويلد ويرضع صغاره .   | مفردات الفكرة العامة            | لا يوجد             | الثاني | الأول         |
| ٥١                                  | الوحدة الأولى: النباتات والحيوانات     | تعديل/ تعريف الطائر ليكون : حيوان يغطي جسمه الريش<br>، وله رجلان وجناحان ومنقار .   | الفكرة العامة                   |                     |        |               |
| ٥٤                                  | الوحدة الأولى : النباتات والحيوانات    | حذف/ حذف كلمة ( الأسود و)لتكون العبارة: هذه الجمال من الثدييات،<br>وهي حيوانات يغطي جسمها الشعر أو القروء وتتنفس عن طريق الرئتين.<br>.أننى الثدييات ترضع صغارها الحليب.                         | كيف نصنف الحيوانات في مجموعات ؟ |                     |        |               |
| ٥٤                                  | الوحدة الأولى: النباتات والحيوانات     | تعديل/ تعديل العبارة بإضافة كلمة (تلد): هذه الجمال من الثلاييات، وهي حيوانات يغطى جسمها الشعر أو الفرو، وتتنفس عن طريق الرئتينأنثى الثلاييات تلد وترضع صغارها الحليب.                           | كيف نصنف الحيوانات في مجموعات ؟ |                     |        |               |
| 00                                  | الوحدة الأولى: النباتات والحيوانات     | تعديل/إضافة كلمة(رجلان) بالتعليق على صورة الطيور/ البجع من الطيور،<br>والطيور هي الحيوانات الوحيدة التي يقطي جسمها الريش، جميع الطيور لها<br>رجلان وجناحان و منقار، وتضع بيضًا يفقس منه الصغار. | كيف نصنف الحيوانات في مجموعات؟  |                     |        |               |
| 1.4                                 | الوحدة الأولى: النباتات والحيوانات     | تعديل/ تعديل السؤال ليكون/نا كيف تبدو الأشجار في الغابات المطيرة؟   | ما الغابة المطيرة؟              |                     |        |               |
| ٤٩                                  | الوحدة الأولى: النباتات والحيوانات     | تعديل/تعديل بدائل س٢/ ما الذي توضحه الصورة؟   | نموذج اختبار                    |                     |        |               |
|                                     | الوحدة الأولى: النباتات والحيوانات     | أ. الزهرة تكون البذور و الثمار في النبات.   |                                 |                     |        |               |
|                                     | الوحدة الأولى: النباتات والحيوانات     | ب. تتكون البذور من عدة أجزاء  |                                 |                     |        |               |
|                                     | الوحدة الأولى: النباتات والحيوانات     | ج. دورة حياة النبات تبنأ ببذرة.   |                                 |                     |        |               |
|                                     | الوحدة الأولى: النباتات والحيوانات     | د. تساعد الحيوانات على نقل حبوب اللقاح بين الأزهار.   |                                 |                     |        |               |
| 00                                  | الوحدة الأولى: النباتات والحيوانات     | تعديل/س / لماذا يصنف الجمل من الثدييات؟   | الدرس الأول / مجموعة الحيوانات  |                     |        |               |
| 1117                                | الوحدة الثانية:المواطن                 | تعديل/ تعديل البديل ب ل س١/   | نموذج اختبار                    |                     |        |               |
|                                     |  | أنظر إلى الصورة المجاورة.   |                                 |                     |        |               |
|                                     |  | ما أفضل خاصية ساعدت الدب القطبي على العيش في المنطقة القطبية؟   |                                 |                     |        |               |
|                                     |  | ب/ حاسة البصر القوية  |                                 |                     |        |               |







#### المادة : علوم المرحلة الابتدائية ( الصف الثالث ابتدائي)

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                  | اسم الدرس<br>المضاف | الصف         | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|--|---------------------|--------------|---------------|
| ١٣                                  | اعمل كالعلماء                          | تعديل /تعديل السطر ٣  | الطريقة العلمية/كيف يختبر العلماء فرضياتهم | لا يوجد             | ثالث ابتدائي | الأول         |
|                                     |  | جمع البيانات:وربط هذه المقياس<br>بجهاز الحاسوبدرجات الحرارة.                              |  |                     |              |               |
| 15                                  | اعمل كالعلماء                          | تعديل/تعديل الدرجة في النص من سيليزية  في<br>السطر ٤/ ٢٨ سيليزية                          | صفحات من دفتر الباحث                       |                     |              |               |
|                                     |  | "تعديل/السطر ٥/ - ٤ سيليزية الى الدرجة المئوية<br>السطر ٤/ ٢٨ مئوية<br>السطر ٥/ - ٤ مئوية | صفحات من دفتر الباحث                       |                     |              |               |
|                                     |  | تعديل /الدرجة من سيليزية في<br>السطر الاول6ع سيليزية الى الدرجة المئوية                   | صفحات من دفتر الباحث                       |                     |              |               |
| 10                                  | اعمل كالعلماء                          | تعديل/ السطر الثامن ٦٠ سيليزية<br>لتكون ٦٠ منوية  | كيف يحلل العلماء البيانات؟                 |                     |              |               |
| 10                                  | اعمل كالعلماء                          | "تعديل/السطر ٦ من سيليزية الى الدرجة المئوية<br>السطر ٦ / ٣٧ و ٤٠ مئوية"                  | كيف يستنتج العلماء ؟                       |                     |              |               |
| 11                                  | الوحدة الأولى: المخلوقات الحية         | تضمين الأضرار الصحية من تعاطي المؤثرات العقلية والسموم.<br>سبل الوقاية والعلاج الصحية     |  |                     |              |               |
|                                     |  | العلوم والصحة: الغذاء المتوازن  | المخلوقات الحية وحاجاتها                   |                     |              |               |
| TT                                  | الوحدة الأولى: المخلوقات الحية         | استبدال /أحتاج إلى الغذاء إلى<br>(اشتري زميلك مشروباً للطاقة،ما النصيحة التي توجهها له؟   |  |                     |              |               |







#### المادة : علوم المرحلة الابتدائية( الصف الرابع ابتدائي)

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا               | اسم الدرس<br>المضاف | الصف   | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|---|---------------------|--------|---------------|
| YA                                  | الوحدة الأولى:المخلوقات الحية          | تعديل/ترتيب المفردات لتكون: الخلية-الاكسجين-الوراثة<br>-الصفات الوراثية -الجين<br>الصفات المكتسبة-النسيج<br>العضو -الجهاز الحيوي  | الدرس الأول الخلايا                     | لا يوجد             | الرابع | الأول         |
| ٤٤                                  | الوحدة الأولى:<br>المخلوقات الحية      | تعديل/ من خلال وضع البدائيات قبل البكتيريا، ومن خلال حذف العبارة (وقد صنفت البدائيات في المملكة التي تنتمي اليها البكتيريا) لتكون: تعد البدائيات والبكتيريا أصغر المخلوقات الحية الدقيقة وأبسطها. وهي تتكون من خلية واحدة. وهما المخلوقات الوحيدان اللهذان لا يحتويان على نواة. بعض أنواع البكتيريا تصنع غذائها بنفسها ومع ما الما المذاء | الدرس الثاني تصنيف<br>المخلوقات الحية   |                     |        |               |
|                                     | . 1 5 11 2 11                          | وبعضها الآخر يحلل النباتات والحيوانات الميتة للحصول على الغذاء.   |   |                     |        |               |
| ٤٥                                  | الوحدة الأولى:<br>المخلوقات الحية      | "إضافة/حقيقة (بعض النباتات ذات<br>تأثير على العقل والإدراك عند الإنسان)"  | الدرس الثاني تصنيف<br>المخلوقات الحية   |                     |        |               |
| ٤٦                                  | الوحدة الأولى:<br>المخلوقات الحية      | تعديل /أختبر نفسي من خلال حذف السؤال<br>السابق واضافة سؤال جديد هو:   | الدرس الثاني تصنيف<br>المخلوقات الحية   |                     |        |               |
| ٤٦                                  | الوحدة الأولى:<br>المخلوقات الحية      | أصنف. إلى أي الممالك تنتمي المخلوقات الحية التالية:<br>المشروم، البرامسيوم، الحزازيات، القط؟  |   |                     |        |               |
| ١٠٢٠                                | الوحدة الثانية:<br>الأنظمة البيئية     | تعديل /أقرأ الصورة: حذف كلمة (بعض) ليكون:<br>ما الجماعات الحيوية التي تظهر في هذين النظامين البيئين؟  | الدرس الأول مقدمة في<br>الأنظمة البيئية |                     |        |               |
| ١٢٢                                 | الوحدة الثانية:<br>الأنظمة البيئية     | تعديل /تغيير سؤال إرشاد في أقرأ الصورة ليكون:   | الدرس الثالث                            |                     |        |               |
|                                     |  | إرشاد: أَذْكَرُ بعض التغيرات التي حدثت في المنطقة.  | التغيرات في الأنظمة البيئية             |                     |        |               |
| ١٣٣                                 | الوحدة الثانية: الأنظمة البيئية        | تعديل/ تعديل البدائل(ج،د) ل س٣/<br>أيٌ مما يلي يصف انتقال الطاقة؟ لتكون   | نموذج اختبار ۱                          |                     |        |               |
|                                     |  | ج. من اللبوة إلى الثعبان  |   |                     |        |               |
|                                     |  | د. من اللبوة إلى الضفدع   |   |                     |        |               |







#### المادة : علوم المرحلة الابتدائية ( الصف الخامس ابتدائي)

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا            | اسم الدرس<br>المضاف | الصف | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|--------------------------------------|---------------------|------|---------------|
| ۲۳                                  | الوحدة الأولى: تنوع الحياة             | تعديل/مفردات الفكرة العامة/التصنيف ليكون: علم<br>تقسيم المخلوقات الحية إلى مجموعات كل مجموعة.     | الفصل الأول/ممالك<br>المخلوقات الحية | لايوجد              | خامس | الأول         |
| ٤٥                                  | الوحدة الأولى: تنوع الحياة             | ما الأوراق؟   | الدرس الثاني النباتات                |                     |      |               |
| ٤٥                                  | الوحدة الأولى: تنوع الحياة             | تعديل /تقوم أوراق النباتات بعملية مهمة جدًا هي<br>البناء الضوئي، وهي عملية إنتاج الغذاء التي تتم  | الدرس الثاني النباتات                |                     |      |               |
|                                     |  | معظمها في الطبقة العمادية. ويحتاج النبات إلى ثلاثة  |                                      |                     |      |               |
| ٤٥                                  | الوحدة الأولى: تنوع الحياة             | ا تعديل/ تعديل بيانات مخطط أجزاء الورقةمن خلال/<br>إضافة الطبقة العمادية إلى تركيب الورقة         | الدرس الثاني النباتات                |                     |      |               |
|                                     |  | ٢/ تحريك نهاية مؤشر العرق السفلي ليكون على<br>العرق بالضبط  |                                      |                     |      |               |
|                                     |  |   |                                      |                     |      |               |
| ٧٨                                  | الوحدة الأولى: تنوع الحياة             | الفكرة العامة   | المهارات والأفكار العلمية            |                     |      |               |
|                                     |  | اضافه/ إضافة عبارة( وكيف تتغير؟)<br>ل س١٤/ كيف تتكاثر المخلوقات الحية؟ وكيف تتغير؟                | المهارات والأفكار العلمية            |                     |      |               |
| ١٣٩                                 | الوحدة الثانية: الأنظمة البيئية        | تعديل / س٣ يتم تعديل السؤال وبدائله ليكون:  | نموذج اختبار                         |                     |      |               |
|                                     |  | الأنواع الرائدة قادرة على تحمل ظروف الحياة القاسية لأنها:<br>أ/ تجذب الملقحات.                    |                                      |                     |      |               |
|                                     |  | ب/ تحلل المخلوقات الحية.<br>ج/ تنمو في ظروف لا تتوافر فيها كميات كافية من العناصر اللازمة للحياة. |                                      |                     |      |               |
|                                     |  | د/ تزوّد المخلوقات الأخرى بالغذاء.  |                                      |                     |      |               |







### المادة :علوم المرحلة الابتدائيه (الصف السادس الابتدائي)

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس   | نـــوع التعــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا | اسم الدرس<br>المضاف | الصف | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|--|---------------------------|---------------------|------|---------------|
| ۸۱                                  | الوحده الثانية:<br>عمليات الحياة         | تعديل /فقرة ٤ من خلال إضافة عبارة(وضوء الشمس) لتكون: تستخدم خلايا<br>الأوراق الماء وثاني أكسيد الكربون من الهواء وضوء الشمس لصنع السكر.  | عمليات الحياة في النباتات |                     |      |               |
| ۸۱                                  | الوحدة الأولى: العلم<br>وتفاعلات الأجسام | تعديل/ الجذور/السطر ١٤/ وكلما فقد النبات الماء عن طريق النتح؛ انتقل<br>الماء من الجذور إلى الساق عبر الخشب، ثم إلى الأوراق.  | عمليات الحياة في النباتات |                     |      |               |
| ۸۳                                  | الوحدة الأولى: العلم<br>وتفاعلات الأجسام | إضافة/ إضافة معادلة لبناء الضوئي بعد السطر ١٠/ البناء الضوئي ، وينتج أيضًا الأكسجين الذي يعد فضلات لعملية البناء الضوئي ليتم التخلص منه في الهواء. المعادلة (ثاني أكسيد الكربون + الماء + ضوء الشمس عذاء (سكر جلوكوز) + أكسجين | عمليات الحياة في النباتات |                     |      |               |
|                                     | وتفاعلات الاجسام                         |  |                           |                     |      |               |
| AV                                  | الوحدة الأولى: العلم<br>وتفاعلات الأجسام | تعديل/ حقيقة( تعيش بعض أنواع الصنوبر ذي المخاريط الشوكية لفترات<br>طويلة إذ يقدر عمرها بأربعة آلاف وسبعمائة عاما)  | عمليات الحياة في النباتات |                     |      |               |
| ۸۹                                  | الوحدة الأولى: العلم<br>وتفاعلات الأجسام | تعديل/ مراجعة الدرس /بدائل س ٤/ من مفطاة البذور<br>الى جـ -ناقل للثمار   | عمليات الحياة في النباتات |                     |      |               |
| 99                                  | الوحدة الأولى: العلم<br>وتفاعلات الأجسام | تعديل/ إضافة كلمة الميكروبات لمراجعة الدرس /ملخص الصور المخلوقات<br>الحية الدقيقة أو الجراثيم ( الميكروبات) تشتمل  | عمليات الحياة في النباتات |                     |      |               |







#### المادة : علوم المرحلة المتوسطة ( الصف أول متوسط)

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس   | نــــوع التعـــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا | اسم الدرس<br>المضاف | الصف      | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|---------------------------|---------------------|-----------|---------------|
| 19                                  | الوحدة الأولى: العلم<br>وتفاعلات الأجسام | تعديل/ بإضافة (بعض) فروع العلوم السطر<br>٤/أسئلة منها: كيف تمنع بعض اللقاحات<br>الإصابة بالأمراض؟   | العلم وعملياته            | لا يوجد             | أول متوسط | الأول         |
| ٧.                                  | الوحدة الأولى: العلم<br>وتفاعلات الأجسام | تعديل /العنوان الرئيسي: الممارسات العلمية لتكون المهارات العلمية  | العلم وعملياته            |                     |           |               |
| 40                                  | الوحدة الأولى: العلم<br>وتفاعلات الأجسام | تعديل /الخلاصة بإضافة( والفضاء) الوحدة الأولى:<br>العلم وتفاعلات الأجسام<br>لتكون:فروع العلوم   |                           |                     |           |               |
|                                     |  | للعلوم ثلاثة فروع هي: علم الحياة،<br>وعلم الأرض والفضاء والعلوم الطبيعية.   |                           |                     |           |               |
| Y0                                  | الوحدة الأولى: العلم<br>وتفاعلات الأجسام | تعديل /الخلاصةالاستنتاجات: يتوصل العلماء إلى<br>استنتاجات بناءً على ملاحظاتهم وتجاربهم.   | العلم وعملياته            |                     |           |               |
| ٣٣                                  | الوحدة الأولى: العلم<br>وتفاعلات الأجسام | تعديل / اختبر نفسك ١ لتكون ١: -اشرح أهمية<br>إعادة التجارب العلمية.   | تقويم التفسيرات العلمية   |                     |           |               |
| ٣٤                                  | الوحدة الأولى: العلم<br>وتفاعلات الأجسام | إضافة/ إضافة الى المواد والأدوات لتكون: أنواع مختلفة<br>من الأسمدة، بذور،أربعة اصص منفصلة.  | استقصاء من واقع الحياة    |                     |           |               |
| ٣٣                                  | الوحدة الأولى: العلم<br>وتفاعلات الأجسام | تعديل/تطبيق المهارات؟-صنف، شاهد ثلاثة إعلانات تجارية<br>تبث من خلال وسائل التواصل الاجتماعي، ثم سجل ما يدعيه كلا منها، وصنفها إلى:<br>إعلانات واقعية، أو مضللة؟ | تقويم التفسيرات العلمية   |                     |           |               |
| 09                                  | الوحدة الأولى: العلم<br>وتفاعلات الأجسام | تعديل /الخلاصة/ الشد لتكون : قوى الشد   | قوانين نيوتن للحركة       |                     |           |               |
| 1.                                  | الوحدة الأولى: العلم<br>وتفاعلات الأجسام | إضافة مفردة القوة الى مراجعة المفردات   | الشعل والآلات البسيطة     |                     |           |               |
|                                     |  | نصف القطر<br>القوة: إما دفع أو سحب وتقاس القوة بوحدة النيوتن في<br>النظام الدولي للوحدات.   |                           |                     |           |               |
| ٧٥                                  | الوحدة الأولى: العلم<br>وتفاعلات الأجسام | تعديل/ تعديل ارقام السؤالين من ١٤ و١٥ لتكون:استخدم<br>الشكل أدناه للإجابة عن السؤالين ١٥ و١٦  | اختبار مقنن               |                     |           |               |







#### المادة : علوم المرحلة المتوسطة ( الصف الثاني متوسط)

|                                     |  |  | العراب العراب                       |                     |            |               |
|-------------------------------------|--|--|-------------------------------------|---------------------|------------|---------------|
| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا           | اسم الدرس<br>المضاف | الصف       | الفصل الدراسي |
| ۲.                                  | الوحدة الأولى:دراسة المادة             | يضاف عنوان جانبي (مراحل استكشاف<br>المواقع الاثرية)  | أسلوب العلم                         | لا يوجد             | ثاني متوسط | الأول         |
| ***                                 | الوحدة الأولى:دراسة المادة             | إضافة/ إضافة للشكل ٥ خطوة جمع البيانات<br>بعد تنفيذ تجرية وقبل تحليل البيانات  | حل المشكلات بطريقة علمية            |                     |            |               |
| ***                                 | الوحدة الأولى:دراسة المادة             | تعديل/ تعديل خطوة استخلاص النتائج (الاستنتاج) للشكل ٥  | حل المشكلات بطريقة علمية            |                     |            |               |
| ۲۳                                  | الوحدة الأولى:دراسة المادة             | تعديل /تعديل العنوان ( تعرّف المشكلة) ليكون :تحديد<br>المشكلة: رغم كل ما درسناه في   | حل المشكلات بطريقة علمية            |                     |            |               |
| ۲۳                                  | الوحدة الأولى:دراسة المادة             | تعديل /الملاحظة تتضمن<br>الملاحظةرطبة.   | حل المشكلات بطريقة علمية            |                     |            |               |
|                                     | الوحدة الأولى:دراسة المادة             | كثيرًا ما تؤدي الملاحظات إلى توقعات، فقد يتوقع الطالب مما<br>لاحظه مثلًا أن المبالغة في ري النبات هي السبب في ذبوله واصفرار أوراقه.  | حل المشكلات بطريقة علمية            |                     |            |               |
| ۲٦                                  | الوحدة الأولى:دراسة المادة             | تعديل / بإضافة ( الاستنتاج ) وحذف (ثم التواصل)<br>لتكون: استخلاص النتائج (الاستنتاج)   | حل المشكلات بطريقة علمية            |                     |            |               |
|                                     |  | يتم بعد تنفيذ التجربةمرة واحدة كل أسبوع.<br>فالاستنتاج هو النتيجة المستخلصة من التجربة.  | حل المشكلات بطريقة علمية            |                     |            |               |
| Y٦                                  | الوحدة الأولى: دراسة المادة            | اضافة/ إضافة عنوان جانبي قبل السطر ٥ وعندما عرض الطالب نتائج<br>وهو التواصل في النتائج عندما عرض الطالبالتجربة الأولى  |                                     |                     |            |               |
| ٣٨                                  | الوحدة الأولى: دراسة المادة            | إضافة/ إضافة مفردتانجديدتان الى البروتون<br>في مراجعة المفردات وهما:<br>العنصر: مادة تتكون من نوع واحد من الذرات.<br>المركب: مادة تنتج من اتحاد عنصرين أو أكثر مع بعض<br>ويختلف في خواصه عن خواص العناصر المكونة له.   | المحاليل والذائبية                  |                     |            |               |
| ٤٠                                  | الوحدة الأولى: دراسة المادة            | تعديل /إضافة محلول (صلب-سائل) الى المحاليل السائلة لتكون: ربما كانت المحاليل السائلة أكثر شيوعا، كما في الشكل ٤، والتي يكون فيها المذيب سائلا والمذاب سائلاً أو مادة صلبة أو غازاً. هذه المحاليل جميعها محاليل سائلة؛ لأن حالة المحلول تحددها حالة المذيب. محاليل (صلب- سائل) سبق لك أن تعرفت محاليل (صلب- سائل) سبق لك أن تعرفت محاليل (صلب- سائل) ؛ ومنها محلول السكر والماء، ومحلول الملح والماء. | المحاليل والذائبية                  |                     |            |               |
| ٤٨                                  | الوحدة الأولى: دراسة المادة            | تعديل/ خصائص المحاليل الحمضية بإضافة كلمة محاليل في<br>السطر ٦/ ومحاليل الأحماض موصِّلة للكهرباء   | المحاليل الحمضية والمحاليل القاعدية |                     |            |               |
| ٧٠                                  | الوحدةالثانية : المادة والطاقة         | تعديل/ تعديل الهدف الاول<br>الأهداف / تصف جسيمات المادة وحركتها.   | المادة                              |                     |            |               |
| ٧١                                  | الوحدةالثانية : المادة والطاقة         | تعديل/ العنوان الجانبي المواد البلورية ليكون:المواد الصلبة<br>البلورية: تترتب جسيمات   | المادة                              |                     |            |               |
| ٧٤                                  | الوحدةالثانية : المادة والطاقة         | تعديل/ تتم إضافة العنوان الجانبي وتعاد الصياغة كالتالي:<br>بداية<br>السطر ٦ بعد جملة حجم ثابت أيضا.<br>حركة الجسيمات: جسيمات الغاز متباعدة أكثر من جسيمات المواد<br>الصلبة أو السائلة، وتتحرك بسرعة كبيرة في جميع الاتجاهات، وتنتشر<br>متباعدة بعضها عن بعض. وعندما تصب كمية من السائل في إناء يستقر<br>السائل في قعر الإناءويقل حجمه  | المادة                              |                     |            |               |







### المادة : علوم المرحلة المتوسطة ( الصف الثاني متوسط)

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا | اسم الدرس<br>المضاف | الصف | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|---------------------------|---------------------|------|---------------|
| 77                                  | الوحدةالثانية : المادة والطاقة         | تعديل تعديل رقم الشكل من 9 الى 10 ليكون: الانصهار:<br>يكتسب الجليد طاقة حرارية، وترتفع درجة حرارته، كما في الشكل10                      | الحرارة وتحولات المادة    | لا يوجد             |      | الأول         |
| 79                                  | الوحدةالثانية : المادة والطاقة         | تعديل تطبيق العلوم السطر 2 تعديل الربيع ليكون الشتاء<br>انخفاض درجات الحرارة ق الشتاء واقبرابها من<br>التجمد؛ حيث يؤدي انخفاضها دون     | الحرارة وتحولات المادة    |                     |      |               |
| 80                                  | الوحدةالثانية : المادة والطاقة         | حذف حذف فقرة 3 من تجربة ملاحظة التبخر - التحليل<br>3. استنتج كيف يؤدي التعرق إلى تعريد الجسم؟<br>تعديل تعديل تعريف الطاقة -طبيعة الطاقة |                           |                     |      |               |
| 102                                 | الوحدةالثانية : المادة والطاقة         | السطر 3 فالطاقة Energy المقدرة على انجاز شغل أو إحداث<br>تفير. فيم تشرك الأشياء في الصور الموجودة في الشكل 1؟                           |                           |                     |      |               |
| 106                                 | الوحدةالثانية : المادة والطاقة         | تعديل بإضافة ل الطاقة النووية<br>الجملة في السطر ما قبل الأخبر  | ما الطاقة                 |                     |      |               |
|                                     |  | ويحتاج إطلاق الطاقة النووية إلى عمليات صعبة تتطلب بناء<br>محطات نوويه واستخدام معدات معقدة، كما في الشكل 7                              |                           |                     |      |               |
| 109                                 | الوحدةالثانية : المادة والطاقة         | تعديل تعديل العنوان الطاقة تغير شكلها ليكون: تحولات أخرى للطاقة   | تحولات الطاقة             |                     |      |               |
| 119                                 | الوحدةالثانية : المادة والطاقة         | اضافة إضافة تعريف الطاقة للدرس الأول:ماالطاقة الطاقة Energy المقدرة على انجاز شغل أو إحداث تغير.  | دليل مراجعة الفصل         |                     |      |               |







#### المادة : علوم المرحلة المتوسطة ( الصف الثالث متوسط)

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس     | نــــوع التعـــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا | اسم الدرس<br>المضاف | الصف       | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|--|---------------------------|---------------------|------------|---------------|
| 19                                  | الوحدة الأولى:طبيعة العلم<br>وتغيرات الأرض | تعديل/ تعديل العنوان العلم أداة ليكون العنوان<br>/العلم أداة لفهم العالم من حولنا  | أسلوب العلم               | لا يوجد             | ثالث متوسط | الأول         |
| Y£                                  | الوحدة الأولى:طبيعة العلم<br>وتغيرات الأرض | إضافة/ إضافة عبارة البحث التجربي لشرح الشكل ٨. ليكون:يوضح<br>هذا الملصق إحدى الطرائق العلمية لحل المشكلات وهي البحث التجربي. | عمل العلم                 |                     |            |               |
| <b>Y9</b>                           | الوحدة الأولى:طبيعة العلم<br>وتغيرات الأرض | إضافة/ اضافة رقم الجدول ٢ لفقرة ٥ في تجربة ليكون: ٥<br>-سجل نتائجك في جدول البيانات ٢ومثلها برسم بياني.                      | عمل العلم                 |                     |            |               |
| ٥.                                  | الوحدة الأولى:طبيعة العلم<br>وتغيرات الأرض | إضافة/ مراجعة المفردات/تضاف الجملة الناقصة<br>للتعريف الطاقة القدرة على إحداث تغير أو إنجاز شغل.                             | וענענט                    |                     |            |               |
| ٥.                                  | الوحدة الأولى:طبيعة العلم<br>وتغيرات الأرض | "إضافة/اضافةاية قرانية قال تعالى<br>( اذا زلزلت الأرض زلزالها) الزلزلة ١"  | الزلازل                   |                     |            |               |
| 17.                                 | الوحدة الثانية:أسس الحياة                  | "تعديل/ الأهداف فصل الهدف الثالث ليكون هدفان:<br>تصف تركيب RNA<br>تحدد وظائف أنواع RNA المختلفة."                            | مادة الوراثة DNA          |                     |            |               |







## المادة : علوم تعليم مستمر ( الصف الثاني )

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                | اسم الدرس<br>المضاف | الصف   | الفصل الدراسي              |
|-------------------------------------|--|---|--|---------------------|--------|----------------------------|
| 1.4                                 | الفصل الأول                            | تعديل /٤- المعدة: عضو عضلي يدخل فيه الطعام ويختلط بالعصارات<br>الهاضمة الموجودة في المعدة. ويتم في المعدة هضم بعض الطعام. | مكونات الجهاز الهضمي، ووظائفها           | لايوجد              | الثاني | الفصول الدراسية<br>الثلاثة |
| 77                                  | الفصل الأول                            | تعديل /٢- اتباع الارشادات الصحيةومنها:  | الأعضاد المساعدة للجهاز الهضمي، ووظائفها |                     |        |                            |
| 77                                  | الفصل الأول                            | ــ الحرص الشديد على نظافة الخضروات والفواكه، وتناول الطعام المعد<br>في المنزل، وتجنب الوجبات من المطاعم السريعة.          |  |                     |        |                            |
|                                     | الفصل الأول                            | السطر الثالث / حذف العبارة<br>وكما قيل:" المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء"   | الجهاز الهضمي                            |                     |        |                            |
| Y£                                  | الفصل الأول                            | مجموعة البروتين مثل:  | الغذاء الصحي/مجموعات الأطعمة             |                     |        |                            |
| Y£                                  | الفصل الأول                            | تعديل /مجموعة الفواكه   | الغذاء الصحي                             |                     |        |                            |
| YY                                  | الفصل الأول                            | مجموعة الخضروات<br>فصل المجموعتين ونقل عنوان مجموعة الخضروات إلى ص ٢٥ مع محتواها  | مجموعات الأطعمة                          |                     |        |                            |
| YA                                  | الفصل الأول                            | تعديل /المواد البروتينية<br>أهميتها للجسم<br>للنمو وتعويض ما يتلف من أنسجته   | أنواع المواد الغذائية                    |                     |        |                            |
|                                     | الفصل الأول                            | تعديل /الماء<br>أهميتها للجسم<br>يعد وسط لنقل وهضم وامتصاص الطعام.  | أنواع المواد الغذائية                    |                     |        |                            |
| YA                                  | الفصل الأول                            | وكذلك وسط للتخلص من بعض الفضلات كالبول والعرق   | إضاءة                                    |                     |        |                            |
|                                     | الفصل الأول                            | تعديل/الماء<br>مصدرها<br>مياه الشرب- السوائل في الأغذية المختلفة- العصائر المختلفة.                                       | أنواع المواد الغذائية                    |                     |        |                            |
| YA                                  | الفصل الأول                            | تعديل / الفيتامينات<br>السطر الرابع<br>اليومي على مجموعات الأطعمة يوفرها جميعًا للجسم                                     | أنواع المواد الغذائية                    |                     |        |                            |
| ۲.                                  | الفصل الأول                            | تعديل /الأملاح المعدنية<br>السطر الثاني<br>ولكن نقصها يسبب مشاكل صحية مثل الفيتامينات تقريباً                             | أنواع المواد الغذائية                    |                     |        |                            |
| rı .                                | الفصل الثاني                           | تعديل /الأملاح المعدنية<br>الكالسيوم<br>أهميته للجسم / المحافظة على نمو وسلامة العظام والأسنان                            | أنواع المواد الغذائية                    |                     |        |                            |
| TT                                  | الفصل الثاني                           | تعديل/الأملاح المعدنية<br>البوتاسيوم<br>أهميته للجسم / تعزيز عمل العضلات، تنظيم ضربات عضلة القلب.                         | أنواع المواد الغذائية                    |                     |        |                            |
| ry                                  | الفصل الثاني                           | حذف / س٣ حذف العبارة (إفراز عصارات هاضمة) في العمود الأول<br>وحذف ما يقابلها في العمود الثاني (الكبد والبنكرياس)          | أسئلة نهاية الفصل                        |                     |        |                            |
|                                     | الفصل الثاني                           | تعديل /الأهداف<br>الهدف الثاني/ تعدد مكونات الجهاز الدوري   | الفصل الثاني                             |                     |        |                            |
| ٤١                                  | الفصل الثاني                           | حذف/ إضاءة<br>الجملة الأخيرة<br>(ويشبه في ذلك عملية الحجامة)  | الجهاز الدوري الدموي                     |                     |        |                            |
| ٥٠                                  | الفصل الثالث                           | تعديل/ السطر ١٦/<br>تناول الأكل بكميات معقولة وممارسة رياضة المشي.  | أمراض الجهاز الدوري الدموي               |                     |        |                            |
|                                     |  | تعديل / التدخين والمسكرات.من أشد السموم فتكًا بالقلب والشرايين عند<br>وجود مشكلة صحية، فمن الواجبالمصابين.                | أضاءه                                    |                     |        |                            |
| ٥١                                  |  | تعديل/ تعديل س٣ ليكون/ حدد اسم العضو من الجهاز<br>الدوري الذي يقوم بالوظيفة التالية:                                      | أسئلة نهاية الفصل                        |                     |        |                            |
| ٥٣                                  |  | تعديل/الأهداف حذف الهدف الأخير توضح علاقة التدخين<br>ببعض الأمراض المميتة.  | الفصل الثالث                             |                     |        |                            |
| ٥٤                                  |  | إضافة/ السطر ٧/   | الجهاز التنفسي                           |                     |        |                            |
| 17                                  |  | إضافة ( الجهاز الدوري) لتكون: ويحوله إلى أجزاء صغيرة يمتصها الدم (الجهاز<br>الدوري) من الأصعاء الدقيقة                    |  |                     |        |                            |









## المادة : علوم تعليم مستمر ( الصف الثالث )

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل                     | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا          | اسم الدرس<br>المضاف | الصف   | الفصل الدراسي           |
|-------------------------------------|--|---|------------------------------------|---------------------|--------|-------------------------|
| ١٣                                  | الفصل الأول                            | حذف /حذف الهدف الأخير (توضح كيف تحافظ على | الفصل الأول مكونات البيئة ومواردها | لا يوجد             | الثالث | الفصول الدراسية الثلاثة |







#### المادة : فيزياء٣-١

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة  | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس  | نـــوع التعــديـــل              | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا        | اسم الدرس<br>المضاف | الصف                   | الفصل الدراسي |
|--|---|----------------------------------|----------------------------------|---------------------|------------------------|---------------|
| قائمة المحتويات  | قائمة المحتويات   | يؤخذ من فيزياء ٢ مقررات ٤٣       | محتوى من فيزياء٢ وفيزياء٣ مقررات | قائمة محتويات       | الثالث ثانوي فيزياء٣-١ | الأول         |
| الغصل 1 حالات المادة   | الغصل 1 حالات المادة  | الفصل ٦                          |                                  |                     |                        |               |
| ۱-۱ خصائص الموائع<br>۲-۱ القوى داخل السوائل<br>۳-۱ الموائع الساكنة والموائع المتحركة                             | ۱-۱ خصائص المواقع<br>۱-۲ القوى داخل السوائل<br>۱-۳ الموائع الساكنة والموائع المتحركة                    | حالات المادة بجميع محتواه        |                                  |                     |                        |               |
| ٤-١ المواد الصلبة<br>الفصل 2<br>الاهتزازات والموجات  | <ul> <li>١-١ المواد الصلبة</li> <li>الفصل 2</li> <li>الاهتزازات والموجات</li> </ul>                     | الفصل ۷                          |                                  |                     |                        |               |
| ارحارات والحربات<br>۱-۲ الحركة الدورية<br>۲-۲ خصائص الموجات<br>۳-۲ سلوك الموجات                                  | - 2 الحركة الدورية<br>٢-١ الحركة الدورية<br>٢-٢ خصائص الموجات<br>٣-٢ سلوك الموجات                       | الاهتزازات والموجات بجميع محتواه |                                  |                     |                        |               |
| الفصل 3<br>الصوت   | الغصل 3<br>الصوت  | الفصل ۸                          |                                  |                     |                        |               |
| <ul> <li>١-٣ خصائص الصوت والكشف عنه</li> <li>٢-١ الرنين في الأعمدة الهوائية والأوتار</li> <li>الغمل 4</li> </ul> | ۱-۳ خصائص الصوت والكشف عنه<br>۲-۲ الرنين في الأعمدة الهوائية والأوتار<br>الفصل الم                      | الصوت بجميع محتواه               |                                  |                     |                        |               |
| أساسيات الضوء<br>١-٤ الاستضاءة<br>٢-٤ الطبيعة الموجية للضوء  | أساسيات الضوء<br>١-٤ الاستضاءة<br>٢-٢ الطبيعة الموجية للضوء   | يؤخذ من فيزياء ٣ مقررات ٤٣       |                                  |                     |                        |               |
| الغصل 5<br>الانعكاس والمرايا<br>١-٥ الانعكاس عن المرايا المستوية   | الغصل 5<br>الانعكاس والمرايا<br>١-٥ الانعكاس عن المرايا المستوية  | الفصل ١                          |                                  |                     |                        |               |
| ٢-٥ المرايا الكروية<br><b>الغصل 6</b><br>الانكسار والعدسات   | ۲-۵ المرايا الكروية<br><b>الغصل 6</b><br>الانكسار والعدسات  | أساسيات الضوء بجميع محتواه       |                                  |                     |                        |               |
| ۱-۱ انکسار الضوء<br>۲-۲ العدسات المحدبة والمقعرة<br>۳-۲ تطبيقات العدسات  | <ul> <li>١-٦ انكسار الضوء</li> <li>٢-١ العدسات المحدبة والمقعرة</li> <li>٣-١ تطبيقات العدسات</li> </ul> | الفصل٢                           |                                  |                     |                        |               |
|  |   | الانعكاس والمرايا                |                                  |                     |                        |               |
|  |   | الفصل٣                           |                                  |                     |                        |               |
|  |   | الانكسار والعدسات                |                                  |                     |                        |               |







### المادة : فيزياء٣-٢

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة   | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس  | نــــوع التعـــديـــل                                       | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا            | اسم الدرس<br>المضاف    | الصف                 | الفصل الدراسي |
|---|---|---|--------------------------------------|------------------------|----------------------|---------------|
| قائمة المحتويات   | قائمة المحتويات   | يؤخذ من فيزياء ٣ مقررات                                     | محتوى من فيزياء٣ ومن فيزياء ٤ مقررات | قائمة محتويات          | ثالث ثانوي فيزياء٢-٣ | الثاني        |
| الغصل 1<br>التداخل والحيود  | الفصل 1<br>التداخل والحيود  | طبعة ٤٣   |                                      | +                      |                      |               |
| ۱-۱ التداخل ً<br>۱-۲ الحيود   | ۱-۱ التداخل<br>۲-۱ الحيود   | ويتم إعادة ترقيم الفصول                                     |                                      | محتوى الكتاب فيزياء٢-٣ |                      |               |
| الغصل 2<br>الكهرباء الساكنة<br>١-٢ الشحنة الكهربائية  | الفصل 2<br>الكهرباء الساكنة<br>١-٢ الشحنة الكهربائية  | الفصل ٤   |                                      |                        |                      |               |
| <ul> <li>٢-٢ القوة الكهربائية</li> <li>الغصل 3</li> <li>المجالات الكهربائية</li> </ul>                        | ٢-٢ القوة الكهربائية<br>الفصل 3<br>المجالات الكهربائية  | التداخل والحيود بجميع محتواه                                |                                      |                        |                      |               |
| ٣-١ توليد المجالات الكهربائية وقياسها<br>٣-٢ تطبيقات المجالات الكهربائية<br>الفصل 4                           | <ul> <li>٢-١ توليد المجالات الكهربائية وقياسها</li> <li>٣-١ تطبيقات المجالات الكهربائية</li> </ul>            | الفصل ٥   |                                      |                        |                      |               |
| الكهرباء التيارية<br>١-٤ التيار الكهربائي والدوائر الكهربائية   | الغصل 4<br>الكهرباء التيارية<br>١-٤ التيار الكهربائي والدوائر الكهربائية                                      | الكهرباء الساكنة بجميع محتواه                               |                                      |                        |                      |               |
| <ul> <li>٤-١ استخدام الطأقة الكهربائية</li> <li>الغصل 5</li> <li>دوائر التوالي والتوازي الكهربائية</li> </ul> | <ul> <li>٢-٤ استخدام الطاقة الكهربائية</li> <li>الغصل 5</li> <li>دوائر التوالي والتوازي الكهربائية</li> </ul> | الفصل ٦   |                                      |                        |                      |               |
| <ul> <li>١-٥ الدوائر الكهربائية البسيطة</li> <li>٢-٥ تطبيقات الدوائر الكهربائية</li> <li>الفصل 6</li> </ul>   | ۱-٥ الدوائر الكهربائية البسيطة<br>۲-٥ تطبيقات الدوائر الكهربائية<br>الغصل ٥                                   | المجالات الكهربائية بجميع محتواه                            |                                      |                        |                      |               |
| المجالات المغناطيسية<br>١-٦ المغانط: الدائمة والمؤقتة<br>٢-٦ القوى الناتجة عن المجالات                        | المجالات المغناطيسية<br>١-٦ المغانط: الدائمة والمؤقتة<br>٢-٢ القوى الناتجة عن المجالات                        | الفصل ٧   |                                      |                        |                      |               |
| المغناطيسية   | المغناطيسية   | الكهرباء التيارية   |                                      |                        |                      |               |
|   |   | الفصل ۸   |                                      |                        |                      |               |
|   |   | دوائر التوالي والتوازي الكهربائية                           |                                      |                        |                      |               |
|   |   | يؤخذ من فيزياء ٤ مقررات                                     |                                      |                        |                      |               |
|   |   | طبعة ٤٣   |                                      |                        |                      |               |
|   |   | الفصل ١   |                                      |                        |                      |               |
|   |   | المجالات المغناطيسية  |                                      |                        |                      |               |
| ٣٥٣   | الدرس الثاني ١-٢ الشحنة الكهربائية  | تعديل/ تعديل المفردات الجسم المتعادل<br>إلى الذرة المتعادلة | ۲-۱ الشحنة<br>الكهربائية             |                        |                      |               |







#### المادة : فيزياء٣-٣

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة   | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس  | نــــوع التعـــديـــل           | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا   | اسم الدرس<br>المضاف                           | الصف                 | الفصل الدراسي |
|---|---|---------------------------------|---|---|----------------------|---------------|
| الفصل 1   | الفصل 1   | يؤخذ من فعرياء 4 مقررات         | محتوى من فبرياء 4 مقررات  | "قائمة محتويات + +<br>محتوى الكتاب فبرياء3-3" | ثالث ثانوي فىرياء3-3 | الثالث        |
| الحث الكهرومغناطيسى<br>"الحث الكهرومغناطيسى<br>1-1 التيار الكهربابي الناتج عن تغير      | الحث الكهرومغناطيسى<br>"الحث الكهرومغناطيسى<br>1-1 التيار الكهرباي الناتج عن تغير       | طبعة "43"                       |   |   |                      |               |
| المجالات المغناطيسية<br>2-1 تغبر المجالات المغناطيسية يولد<br>قوة دافعة كهربائية حثية " | المجالات المغناطيسية<br>2-1 تغبر المجالات المغناطيسية يولد<br>قوة دافعة كهربائية حثية " | وإعادة ترقيم الفصول             |   |   |                      |               |
| 1-2 تغير المجالات المغناطيسية يولد<br>قوة دافعة كهربائية حثية<br>الغصل 2                | 2-1 تغبر المجالات المغناطيسية يولد<br>قوة دافعة كهربائية حثية<br>الغصل 2                | الفصل 2                         |   |   |                      |               |
| الكَهرومغناطيسية<br>2-1 تفاعلات المجالات الكهربائية<br>والمغناطيسية والمادة             | الكهرومغناطيسية<br>2-1 تفاعلات المجالات الكهربائية<br>والمغناطيسية والمادة              | الحث الكهرومغناطيسي             |   |   |                      |               |
| 2-2 المجالّات الكهربائية والمغناطيسية<br>الفضاء   | 2-2 المجالات الكهربائية والمغناطيسية<br>الفضاء  | الفصل 3                         |   |   |                      |               |
| الفصل 3<br>نظرية الكم<br>1-3 النموذج الجسيمي للموجات                                    | الفصل 3<br>نظرية الكم<br>1-3 النموذج الجسيمي للموجات                                    | الكهرومغناطيسية                 |   |   |                      |               |
| 2-3 موجات المادة<br>الفصل 4   | 2-3 موجات المادة<br>الفصل 4   | الفصل4                          |   |   |                      |               |
| الذرة<br>4-1 نموذج بور الذري<br>2-4 النموذج الكمي للذرة .                               | الذرة<br>4-1 نموذج بور الذري<br>4-2 النموذج الكمي للذرة .                               | نظرية الكم                      |   |   |                      |               |
| الفصل 5<br>الكبرونيات الحالة الصلبة<br>1-5 التوصيل الكهرباني المواد الصلبة              | الغصل 5<br>الكرونيات الحالة الصلبة<br>1-5 التوصيل الكهربابي المواد الصلبة               | الفصل5                          |   |   |                      |               |
| 2-5 الأدوات الإلكبرونية<br><b>الغصل 6</b><br>الفبرياء النووية                           | 2-5 الأدوات الإلكبرونية<br>الفصل 6<br>الفرياء النووية                                   | الذرة                           |   |   |                      |               |
| 1-6 النواة<br>2-6 الاضمحلال النووي والتفاعلات<br>النووية                                | 1-6 النواة<br>2-6 الاضمحلال النووي والتفاعلات<br>النووية                                | الفصل6                          |   |   |                      |               |
| 3-6 وحدات بناء المادة   | 6-3 وحدات بناء المادة   | الكبرونات الحالة الصلبة         |   |   |                      |               |
|   |   | الفصل7                          |   |   |                      |               |
|   |   | الفبرياء النووية                |   |   |                      |               |
|   |   |                                 |   |   |                      |               |
|   |   |                                 | تعديل الحث الكهرومغناطيسي   |   |                      |               |
|   |   |                                 | نهاية السطر 12  |   |                      |               |
|   |   |                                 |   |   |                      |               |
| عن تغبر المجالات المغناطيسية  | الدرس 1-1 التيار الكهربابي الناتج   | الفصل الأول الحث الكهرومغناطيسي | باستخدام القاعدة الثالثة لليد اليمى لتكون<br>باستخدام القاعدة الرابعة لليد اليمى. |   |                      |               |







#### المادة: كيمياء٣ مسارات

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة         | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس      | نــــوع التعـــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                   | اسم الدرس<br>المضاف                  | الصف         | الفصل الدراسي |
|---|---|--|---|--------------------------------------|--------------|---------------|
| يحتوي كتاب الكيمياء ٣                       | يحتوي كتاب الكيمياء ٣                       | حذف / حذف الفصل الأول(١) بكامل محتوياته<br>من قائمة المحتويات لكتاب كيمياء؟ مقررات | يحتوي كتاب الكيمياء ٣ مسارات                | اختزال محتوی کتاب<br>کیمیاء ٤ مقررات | الثالث ثانوي | الأول         |
| "لنظام المسارات" على التالي:                | "لنظام المسارات" على التالي:                |  |   |                                      |              |               |
| الفصل الأول/ المخاليط والمحاليل             | الفصل الأول/ المخاليط<br>والمحاليل          | تعديل/ تعديل الفصل ٢ سيكون الفصل ١<br>وتغير ارقام الصفحات وفقاً له                 | الفصل الأول/ المخاليط والمحاليل             |                                      |              |               |
| ١-١ أنواع المخاليط                          | ١-١ أنواع المخاليط                          |  | ١-١ أنواع المخاليط                          |                                      |              |               |
| ١-٢ تركيز المحلول                           | ١-٢ تركيز المحلول                           | تعديل/ تعديل الفصل٣ سيكون الفصل ٢<br>وتغير ارقام الصفحات وفقاً له                  | ۲-۱ تركيز المحلول                           |                                      |              |               |
| ١-٣ العوامل المؤثرة في الذوبان              | ١-٣ العوامل المؤثرة في الذوبان              |  | ١-٣ العوامل المؤثرة في الذوبان              |                                      |              |               |
| ١-٤ الخواص الجامعة للمحاليل                 | ١-٤ الخواص الجامعة للمحاليل                 | تعديل/ تعديل الفصل ٤ سيكون الفصل ٣<br>وتغير ارقام الصفحات وفقاً له                 | ١-٤ الخواص الجامعة للمحاليل                 |                                      |              |               |
| الفصل الثاني /<br>الأحماض والقواعد          | الفصل الثاني /<br>الأحماض والقواعد          |  | الفصل الثاني / الأحماض والقواعد             |                                      |              |               |
| ١-٢ مقدمة في الأحماض<br>والقواعد            | ۲-۲ مقدمة في الأحماض<br>والقواعد            | تعديل/ تعديل الفصل٥ سيكون الفصل ٤<br>وتغير ارقام الصفحات وفقاً له                  | ١-٢ مقدمة في الأحماض والقواعد               |                                      |              |               |
| ٢-٢ قوة الأحماض والقواعد                    | ٢-٢ قوة الأحماض والقواعد                    |  | ٢-٢ قوة الأحماض والقواعد                    |                                      |              |               |
| ٣-٢ أيونات الهيدروجين والرقم<br>الهيدروجيني | ٣-٢ أيونات الهيدروجين والرقم<br>الهيدروجيني | حذف/ حذف الفصل الأول(٦) بكامل محتوياته<br>من قائمة المحتويات لكتاب كيمياء٤         | ٢-٣ أيونات الهيدروجين والرقم<br>الهيدروجيني |                                      |              |               |
| ٢-٤ التعادل                                 | ٢-٤ التعادل                                 |  | ٢-٤ التعادل                                 |                                      |              |               |
| الفصل الثالث / تفاعلات<br>الأكسدة والاختزال | الفصل الثالث / تفاعلات<br>الأكسدة والاختزال | تعديل/ تغيير أرقام الصفحات وفقاً للتعديلات<br>السابقة على قائمة المحتويات          | الفصل الثالث / تفاعلات الأكسدة<br>والاختزال |                                      |              |               |
| ٣-١ الأكسدة والاختزال                       | ١-٣ الأكسدة والاختزال                       |  | ١-٣ الأكسدة والاختزال                       |                                      |              |               |
| ۲-۳ وزن معادلات الأكسدة<br>والاختزال        | ۲-۳ وزن معادلات الأكسدة<br>والاختزال        | تعديل/ تغيير الترقيم داخل الدروس وفقاً للتعديلات<br>التي تمت في قائمة المحتويات    | ٣-٢ وزن معادلات الأكسدة والاختزال           |                                      |              |               |
| الفصل الرابع / الكيمياء<br>الكهربائية       | الفصل الرابع / الكيمياء<br>الكهربائية       |  | الفصل الرابع / الكيمياء الكهربائية          |                                      |              |               |
| ٤-١ الخلايا الجلفانية                       | ٤-١ الخلايا الجلفانية                       |  | ٤-١ الخلايا الجلفانية                       |                                      |              |               |
| ٢-٤ البطاريات                               | ٢-٤ البطاريات                               |  | ٢-٤ البطاريات                               |                                      |              |               |
| ٤-١٣لتحليل الكهربائي                        | ٤-٣التحليل الكهربائي                        |  | ٤-٣التحليل الكهربائي                        |                                      |              |               |







## المادة: أحياء ا

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا          | اسم الدرس<br>المضاف | الصف                     | الفصل الدراسي          |
|-------------------------------------|--|--|------------------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------|
| صفحة ٣٣                             | الفصل الأول:<br>دراسة الحياة           | "تعديل التقويم / ١- ١ تعديل مراجعة المفردات<br>٢- اليات التحكم الداخلي تسمح لأنظمة المخلوق الحي أن تبقى<br>في حالة اتزان داخلي تتكون<br>" المحالة التراث المحالة التراث المحالة المحالة المحالة التراث | التقويم الفصل الأول                | لا يوجد             | السنة الأولى<br>المشتركة | الفصل الدراسي<br>الأول |
|                                     |  | <ul> <li>٢- اليات التحكم الداخلي تساعد المخلوق الحي على تنظيم<br/>الظروف الداخلية من أجل الحفاظ على صحته.</li> </ul>   |                                    |                     |                          |                        |
| صفحة ٣٤                             | الفصل الأول:<br>دراسة الحياة           | تعديل التقويم ٢-١/مراجعة المفردات<br>حذف العبارة (مثل التكيف، والصفائح الأرضية ) لتكون<br>٩- مصطلح علمي كثيرة في العلوم.   | التقويم الفصل الأول                |                     |                          |                        |
| صفحة ۳۸                             | الفصل الثاني:<br>تنظيم تنوع الحياة     | تعديل الأهداف: تعديل الهدف الأخير يتفكر في تنوع المخلوقات<br>الحية وتعدد خصائصها، ليكون يكتب تأملاته حول تنوع<br>المخلوقات الحية.  | الدرس (۲-۱)/تاريخ التصنيف          |                     |                          |                        |
| صفحة ٣٨                             | الفصل الثاني:<br>تنظيم تنوع الحياة     | المفردات الجديدة، حذف مفردة النوع  | الدرس (٢-١)/تاريخ التصنيف          |                     |                          |                        |
| صفحة ۳۸                             | الفصل الثاني:                          | مراجعة المفردات ،إضافة تعريف النوع لمراجعة المفردات،<br>تعريف النوع: مجموعة من المخلوقات تتزاوج فيما بينها،<br>وتنتج نسلًا قادر على التكاثر بإذن الله.   | الدرس (۲-۱)/تاريخ التصنيف          |                     |                          |                        |
|                                     | تنظيم تنوعَ الحياة                     | النوع: مجموعة من المخلوقات تتزاوج فيما بينها، وتنتج<br>نسلًا قادر على التكاثر بإذن الله.   |                                    |                     |                          |                        |
| صفحة ٥٧                             | الفصل الثاني: تنظيم تنوع الحياة        | تعديل ٢/ ٢/ مراجعة المفردات استبدال ٩ -بكتريا تنمو في بيئات<br>قاسية الظروف ليكون مخلوقات بدائية النوى تعيش في بيئات<br>قاسية الظروف.  | الفصل ٢: التقويم                   |                     |                          |                        |
| صفحة ٦٧                             | الفصل الثالث : البكتيريا والفيروسات    | تعديل الشكل ٢-٣ضافة العبارة (أو متطفلة أو متكافلة) توضع<br>البدئيات النوى النوىقد تكون بدائية النوى غير ذاتية<br>التغذي مترممة أو متطفلة أو متكافلة، أو ذاتية التغذي                                   | الدرس (٣-١) البكتريا               |                     |                          |                        |
| صفحة ٦٨                             | الفصل الثالث : البكتيريا والفيروسات    | تعديل /تعديل كلمة (الرشح لتكون كورونا )الربط مع الحياة:<br>تحمل لنا الأخبار كل يوم، فهنا خبر عن الرشح  | الدرس (٣-٢) الفيروسات والبريونات   |                     |                          |                        |
| صفحة ٨٤                             | الفصل الثالث : البكتيريا والفيروسات    | حذف أسئلة بنائية س ١٠ ١ .<br>١٠/ نهاية مفتوحة: قدم حججًا تؤيدعلى الأرض   | تقويم الفصل ٣                      |                     |                          |                        |
| صفحة ٨٤                             | الفصل الثالث : البكتيريا والفيروسات    | التفكير الناقد<br>١٤/ صف بعض الخصائص المتنوعة للبدائيات  | تقويم :الفصل الثالث                |                     |                          |                        |
| صفحة ٨٤                             | الفصل الثالث : البكتيريا والفيروسات    | أسئلة بنائية<br>س ١٠/ صف بعض الخصائص المتنوعة للبدائيات.   | تقويم :الفصل الثالث                |                     |                          |                        |
| صفحة ۸٤                             | الفصل الثالث: البكتيريا والفيروسات     | التفكير الناقد س ١٤/قدم حججًا تؤيد أو تعارض الجملة الآتية:<br>للبكتيريا أهمية قصوى في حياة المخلوقات الحية على الأرض.  | تقويم :الفصل الثالث                |                     |                          |                        |
| صفحة ٩٧                             | الفصل الرابع:                          | تعديل /مختبر تحليل البيانات( ٤-٢) التفكير الناقد: ٢ تعديل<br>السؤال ٢-استنتج أي براميسيوم وضع في المحلول الأكثر<br>يمثل (A,B) ) تركيزًا؟ فسر إجابتك ليكون ٢ - أي المنحنيين                             | الدرس(٢-٤) تنوع الطلائعيات         |                     |                          |                        |
|                                     | الطلائعيات                             | وضع البراميسيوم في المحلول الأكثر تركيزا؟ فسر إجابتك   |                                    |                     |                          |                        |
| صفحة ١١١                            | الفصل الرابع: الطلائعيات               | تعديل /التقويم (٢-٤)تعديل سؤال ٥ حذف كلمة (البحرية )<br>ليكون السؤال ٥-فسر لماذاالأنظمة البيئية المائية؟   | الدرس(٢-٤) تنوع الطلائعيات         |                     |                          |                        |
| صفحة ١١١                            | الفصل الرابع: الطلائعيات               | تعديل /(التقويم ٤-٢) حذف كلمة (الشبيهه)<br>١٠: صف كيف تتحرك الخلايا الشبيهة بالأميبا؟ليكون السؤال<br>١٠: صف كيف تتحرك الأميبا؟   | الدرس(٢-٤) تنوع الطلائعيات         |                     |                          |                        |
| صفحة ۱۲۸                            | الفصل الخامس: الفطريات                 | تعديل المفردات الجديدة/ إضافة<br>مفردة المعالجة الحيوية  | الدرس (٢-٥) تنوع الفطريات وبيئاتها |                     |                          |                        |







## المادة: أحياء ا

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا | اسم الدرس<br>المضاف | الصف                     | الفصل الدراسي          |
|-------------------------------------|--|---|---------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------|
| صفحة ۱۷۸                            | :الفصل السادس<br>مدخل الى الحيوانات    | تعديل تقويم الفصل ٦/سؤال ٣٠ (نهاية مفتوحة. ارجع إلى أحد الإعلانات في جريدة ما) تعديل ليكون نهاية مفتوحة. ارجع إلى أحد الإعلانات على الشبكةالعنكبوتية  | تقويم الفصل السادس        | لا يوجد             | السنة الأولى<br>المشتركة | الفصل الدراسي<br>الأول |
| صفحة ۱۷۸                            | :الفصل السادس<br>مدخل الى الحيوانات    | تعديل بدائل سؤال ٣ في اختبار مقنن ليكون سؤال ٣"<br>:أي التعايير الاتية ينطبق على اللافقاريات<br>.للديدان المقلطحة تناظر شعاعي ١,٥ الراسعات خلايا مطوقة .a<br>.للديدان المفلطحة تجويف جسمي كاذب .c<br>.للإسفنجيات جهاز عصبي .d | اختبار مقنن               |                     |                          |                        |
| صفحة ۱۸٤                            | : الفصل السابع<br>الديدان والرخويات    | تعديل في نص التكاثرليكون"<br>الديدان المفلطحة كدودة البلهاريسيا وحيدة<br>الجنس وبعضها خنثئ؛ لأن البويضات والحيوانات<br>المنوية تنتج في الدودة نفسها   | الديدان المفلطحة          |                     |                          |                        |
| صفحة ١٨٤                            | الفصل السابع: الديدان والرخويات        | . وضع الصورة التي حصل بها قطع أولا بدلا من وضعها في المنتصف   | الديدان المفلطحة          |                     |                          |                        |
| صفحة ۲۱۰                            | الفصل السابع: الديدان والرخويات        | تعديل تقويم الفصل ٧/ تعديل مراجعة المفردات كلمة (للحلويات ) ليكون<br>٢١. اللسان للحيوانات ك   | تقويم الفصل السابع        |                     |                          |                        |
| صفحة ۲۱۲                            | الفصل السابع : الديدان والرخويات       | تعديل /تقويم إضافي أسئلة المستندات القطاع الدائري تستبدل الديدان"<br>الكبدية بالديدان المثقبة الموضحة على الشكل   | تقويم الفصل السابع        |                     |                          |                        |
| صفحة ۲۲۸                            | الفصل الثامن : المفصليات               | تعديل التقويم (٨-٢) الخلاصة تعديل كلمة (ثلاث) لتكون قُسمت<br>المفصليات إلى أربع مجموعات رئيسية.   | تنوع المفصليات            |                     |                          |                        |







## المادة : أحياء ٢-١

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس       | نـــوع التعــديــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا | اسم الدرس<br>المضاف | الصف                    | الفصل الدراسي          |
|-------------------------------------|--|--|---------------------------|---------------------|-------------------------|------------------------|
| صفحة ۱۲                             | الفصل الأول : الجهاز الهيكلي والعضلي         | "تعديل خصائص الفقاريات حذف العبارة ( يسمى أيضاً<br>الحبل الشوكي) ليكون خصائص الفقارياتالسطر ٦/ ولهذه<br>الفقاريات ويعد العمود الفقري سمة   | الدرس (۲-۱) الأسماك       | لا يوجد             | السنة الثانية<br>مسارات | الفصل الدراسي<br>الأول |
|                                     |  | أساسية" "تعديل / التكاثر والنمو تعديل نص (التكاثر و النمو/   |                           |                     | السنة الثانية           | الفصل الدراسي          |
| صفحة ٥٣                             | الفصل الثاني : الأسماك والبرمائيات           | تضع إناث الضفادع بيوضها مثل العديد من البرمائيات؛<br>ليتم إخصابها من قبل الذكور في الماء، ليكون (الاخصاب<br>خارجي في البرمائيات حيث تطلق ذكور الضفادع الحيوانات<br>المنوية عند التزاوج على البيوض اثناء خروجها من جسم  | الدرس (٢-٢) البرمائيات    | لا يوجد             | مسارات                  | القصل الدراسي          |
| صفحة ١٢                             | الفصل الثاني : الأسماك والبرمائيات           | الانثى في الماء."<br>تقويم الفصل تعديل السؤال ٢٥ ( ابتكر. اقرأ الاعلان   | تقويم الفصل الثاني        |                     |                         |                        |
|                                     |  | عن البيوتُ في الجريدة) ليكونُ ابتكرُ. أقرأُ الاعلان عن البيوت<br>في وسائل التواصل الاجتماعية   |                           |                     |                         |                        |
| صفحة ۷۷                             | الفصل الثالث : الزواحف والطيور               | تعديل / خصائص الطيور، في النص السطر٢/(تنتمي  |                           |                     |                         |                        |
|                                     |  | الطيور إلى رتبة الطيور) لتكون (تنتمي الطيور إلى طائفة الطيور)  |                           |                     |                         |                        |
| صفحة ١٦٧                            | الفصل السادس : تركيب<br>النبات ووظائف أجزائه | ان تعييب التبانات دون وجود النسيج الرساسي؛ دافع عن اجابتك) ليكون (١٠٠ دنهاية مفتوحة. هل تعتقد ان   | تقويم الفصل السادس        |                     |                         |                        |
|                                     |  | تعيش النباتات دون وجود النسيج الأساسي؟ ادعم اجابتك بدليل )   |                           |                     |                         |                        |
| صفحة ١٩٣                            | الفصل السابع :التكاثر في النباتات الزهرية    | "تعديل /تقويم ٢-٧ التفكير الناقد تعديل /سؤال ٢٥ /<br>(قارن بين تأثير كل من المواد المضافة إلى التربة في معدل الإنبات مقارنة<br>بتأثيرها في المجموعة الضابطة) ليكون (سؤال ٢٠ / قارن بين تأثير كل<br>من المواد المضافة إلى التربة في معدل الإنبات مقارنة بالمجموعة الضاب | تقويم الفصل السابع        |                     |                         |                        |
|                                     |  | من المواد المصاحف إلى الدرية في معدل الإدبات مسارية بالمجموعة الطباطة.<br>التي لم تتعرض للمواد المضافة.)"  |                           |                     |                         |                        |







## المادة : أحياء ٢ -٢

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس           | نـــوع التعــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا  | اسم الدرس<br>المضاف | الصف                 | الفصل الدراسي        |
|-------------------------------------|--|--|----------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| صفحة ۱۲                             | الفصل الأول: الجهاز الهيكلي والعضلي              | "تعديل /العظم الكثيف والعظم الإسفنجي: تمتد على طول العظام الكثيفة<br>تراكيب انبويية الشكل وهي الوحدات البنائية أو انظمة هافرس تسمى الخلايا<br>العظمية تحتوي الأعصاب و الاوعية الدموية.<br>ليكون العظم الكثيف والعظم الإسفنجي: تمتد على طول العظام الكثيفة<br>تراكيب انبويية الشكل تسمى قناة هافرس وتحيط بها صفائح عظمية تنتظم<br>بينها خلايا عظمية تتصل بالأعصاب و الاوعية الدموية.ليشكل هذا التركيب نظام هافرس. | الدرس (١-١) الجهاز الهيكلي | لا يوجد             | السنة الثانية مسارات | الفصل الدراسي الثاني |
| صفحة ۱۲                             | الفصل الأول: الجهاز الهيكلي والعضلي              | الشكل ٢-١ السهم يشير إلى نظام هافرس والصحيح قناة هافرس   | الدرس (١-١) الجهاز الهيكلي |                     |                      |                      |
| صفحة ٢٠                             | الفصل الأول : الجهاز الهيكلي والعضلي             | العضالات الهيكلية: السطر ٥/<br>الاوتار المكونة من نسيج ضام صلب   | الدرس (٢-١) الجهاز العضلي  |                     |                      |                      |
| صفحة ١٥                             | الفصل الأول : الجهاز الهيكلي والعضلي             | "اضافه /قوة العضلة الهيكلية تضمين المؤثرات العقلية إضافة مربع<br>على هامش الصفحة يكتب في داخله (إرشادات الدراسة: صمم إنفوجرافيك<br>توعوي لبعض المكملات الغذائية الصناعية لدى الرياضيين موضعًا أضرارها.)  | الدرس (٢-١) الجهاز العضلي  |                     |                      |                      |
| صفحة ٤٨                             | الفصل الثاني : الجهاز العصبي                     | اضافه/العلاج تضمين المؤثرات العقلية  ضافة باركود بعنوان"<br>(وطن يحمي أبناءه)<br>https://youtu.be/pRdLRXATxA .   | الدرس (٣-٢) تأثير العقاقير |                     |                      |                      |
| صفحة VY                             | الفصل الثالث :<br>أجهزه الدوران والتنفس والاخراج | "تعديل أمراض الجهاز التنفسي تضمين المؤثرات العقلية إضافة مربع على هامش<br>الصفحة يكتب في داخله (إرشادات الدراسة: اكتب قائمة بالأضرار الناتجة عن<br>استخدام السجائر الإلكترونية على الجهاز التنفسي؟"  | الدرس( ٢-٣) الجهاز التنفسي |                     |                      |                      |







### المادة : أحياء ٢-٣

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس             | نـــوع التعــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                           | اسم الدرس<br>المضاف | الصف                    | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|--|---|---------------------|-------------------------|---------------|
| صفجة ٢٦                             | الفصل الأول : تركيب الخلية<br>ووظائفها             | "تعديل /جدول (١-١) الجدار الخلوي/نوع الخلية / يوجد في الخلايا<br>النباتية والفطريات وبعض الخلايا بدائية النوى ليكون الجدار الخلوي/<br>نوع الخلية / يوجد في الخلايا النباتية والفطريات وبعض الخلايا بدائية<br>النوى وايضا في الطلائعيات الشبيهة بالنباتات(الطحالب)" | الدرس ( ۱-۱) التراكيب الخلوية<br>والعضيات           | لايوجد              | السنة الثانية<br>مسارات | الثالث        |
| صفحة ٤٢                             | الفصل الأول : تركيب<br>الخلية ووظائفها             | "تعديل /سؤال مراجعة المفردات فقرة -B<br>.المادة التي تتكون بالتفاعلت<br>المتفاعلة ليكون استبدال فقرة في سؤال<br>مراجعة المفردات فقرة -B مواد تحوي روابط كيميائية جديدة"  | تقويم الفصل الأول (٢-١)                             |                     |                         |               |
| صفحة ۸۸                             | الفصل الثالث : التكاثر الخلوي                      | "الشكل ٥-٣ دورة الخلية في ٤/الطور الانفصالي<br>تنكمش الأنيبيبات الدقيقة وتقصر فتسحب الكروميدات إلى قطبي<br>الخلية المتقابلين ليكون تنكمش الخيوط المغزلية وتقصر فتسحب<br>الكروميدات إلى قطبي الخلية المتقابلين"   | "الدرس ٢-٣الانقسام المتساوي<br>وانقسام السيتوبلازم" |                     |                         |               |
| صفحة ٩٣                             | الفصل الثالث : التكاثر الخلوي                      | "أضافه/سباب مرض السرطان<br>تضمين المؤثرات العقلية إضافة باركود بعنوان<br>(ماذا يحصل بعد تعاطي الحشيش)<br>https://youtu.be/C°DZxjcYv°g"   | "الدرس ٣-٣<br>تنظيم دورة الخلية"                    |                     |                         |               |
| صفحة ١٠٢                            | الفصل الثالث: التكاثر الخلوي                       | "تعديل / ٤١. تقويم إضافي/ ""اكتب قصة لتمثيل الانقسام المتوازي""<br>ليكون ٤١. تقويم اضافي ""اكتب قصة لتمثيل الانقسام المتساوي"" "   | تقويم الفصل ٣                                       |                     |                         |               |
| صفحة ١٤٢                            | الفصل الخامس : الوراثة المعقدة<br>والوراثة البشرية | "تعديل /الشكل ٢-٥<br>يوضح مخطط<br>لاحظ أن الأبوين غير المتأثرين ليكون الشكل ٢-٥<br>يوضح مخطط<br>لاحظ أن الأبوين غير مصابين (سليمين)"   | الدرس (٥-١)الأنماط الأساسية لوراثة الانسان          |                     |                         |               |
| صفحة ١٧٦                            | الفصل السادس: الوراثة الجزيئية                     | "تعديل /الأهداف<br>٢- ترسم وتعنون التركيب الأساسي لجزيء DNA ليكون الأهداف<br>٢- ترسم التركيب الأساسي لجزيء DNA"  | "الدرس (۱-٦)<br>المادة الوراثية "                   |                     |                         |               |
| صفحة ١٩٣                            | الفصل السادس: الوراثة الجزيئية                     | "اضافه /مشروع الجينيوم البشري<br>إضافة باركو بعنوان جديد<br>الجينيوم السعودي<br>يمكن الرجوع إلى<br>https://kacst.gov.sa/docs/SaudiGenome.pdf"  | الدرس( ٤-٦) التنظيم<br>الجيني و الطفرة              |                     |                         |               |









## المادة : المهارات الرقمية ( رابع ابتدائي)

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة |   | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس |   | نـــوع التعــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا          | اسم الدرس<br>المضاف | الصف   | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|---|--|---|---|------------------------------------|---------------------|--------|---------------|
| ۲                                   |   | الوحدة الأولى                          |   | تعديل عنوان فري: البحث على مساعدة بدل العثور على<br>مساعدة                    | الدرس الثاني: سطح المكتب           | رابع                | الأول  | الابتدائية    |
| 1                                   |   | الوحدة الثالثة                         |   | تعديل عنوان فرعي: تغيير موقع الكائن بدل تحريك الكائن                          | الدرس الأول: أساسيات سكراتش        |                     | الثاني |               |
| ٤                                   |   | الوحدة الأولى                          | X | تعديل بدائل التدريب الرابع  | الدرس الرابع: السلامة على الإنترنت |                     | الثالث |               |
| 1                                   |   | الوحدة الأولى                          |   | تعدیل عنوان فرعی:إدراج نص WordArt بدل WordArt                                 | الدرس الأول: الشرائح التقديمية     |                     | الثالث |               |
| Y                                   |   | الوحدة الأولى                          | X | تدريب ٣ إضافة خطوة (احفظ عملك)  | الدرس الأول: الشرائح التقديمية     |                     | الثالث |               |
| ۲                                   |   | الوحدة الأولى                          | X | تعديل عنوان تدريب ١: الرموز في برنامج بوربوينت بدل<br>أهمية الصورة في الشريحة | الدرس الثاني: إدراج الصور          |                     | الثالث |               |
| ١                                   |   | الوحدة الثانية                         | X | إضافة : فتح ما يكروسوفت إكسل<br>إضافة العنوان: جدول البيانات                  | الدرس الأول: جدول البيانات         |                     | الثالث |               |
| 1                                   | X | الوحدة الثالثة                         | X | تعديل عنوان فرعي: فتح المشروع<br>بدل تتحميل مشروع                             | الدرس الأول: مقدمة في علم الروبوت  |                     |        |               |
|                                     | X |  | X |   |                                    |                     |        |               |
|                                     | Y |  | Y |   |                                    |                     |        |               |







## المادة : المهارات الرقمية (خامس ابتدائي)

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا | اسم الدرس<br>المضاف | الصف   | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|---------------------------|---------------------|--------|---------------|
| الأول                               | الوحدة الأولى                          | تعديل في بعض المصطلحات الواردة  | أجهزة الحاسب              |                     | الخامس | الأول         |
| الثالث                              | تثالثا                                 | تعديل عنوان "لعبة العلامة" إلى "التحقق من ملامسة<br>"مؤشر الفأرة  | الاستشعار                 |                     | الخامس | الثاني        |
| الأول                               |  | "إضافة تلميح في صفحة "حذف الصفوف والأعمدة   | الصفوف والأعمدة           |                     | الخامس | الثالث        |
| الثاني                              | الوحدة الأولى                          | تعديل الخيار الثالث من خيارات التدريب الثاني: لحل<br>مشكلة عدم اتساع عرض العمود                         | العمدة                    |                     | الخامس |               |
| الثاني                              | الوحدة الأولى                          | تدريب ٣ إضافة خطوة (احفظ عملك)  | العمليات الحسابية         |                     | الخامس |               |
| الثاني                              | الوحدة الأولى                          | "تعديل في مسميات الدوال (الحد الأقصى -الحد الأدنى)<br>تعديل في مقدمة ""العنوان ميزة التعبئة التلقائية"" |                           |                     | الخامس |               |
| ·                                   |  | تَعَدَّيلٌ فِي رأس الفقرة الْأَخيرة من السُؤال الأولَّ"   |                           |                     |        |               |
| جدول المهارات                       | الوحدة الأولى                          | تعديلات في المهارات الواردة في جدول مهارات الوحدة   | جدول المهارات             |                     |        |               |





المادة : المهارات الرقمية (سادس ابتدائي)

ترتيب الدرس داخل الفصل أو الوحدة

الفصل أو الوحدة التي يقع فيها الدرس

نـــوع التعــديــل

اسم الدرس المعدل جزئيا اسم الدرس المضاف

الصف

الفصل الدراسى

## مقرر جدید







#### المادة : مهارات رقمية المرحلة المتوسطة ( الصف الأول متوسط)

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس               | نــــوع التعـــديـــل                            | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا | اسم الدرس<br>المضاف | الصف      | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|--|---------------------------|---------------------|-----------|---------------|
| -                                   | الوحدة الثالثة                                       | تعديل عنوان الوحدة الى مقدمة في لغة برمجة بايثون | الوحدة الثالثة            | -                   | أول متوسط | الأول         |
| نهاية الوحدة                        | الوحدة الثانية : التنسيق<br>المتقدم والدوال          | إضافة مشروع للوحدة الثانية                       | -                         | مشروع الوحدة        |           | الثاني        |
| نهاية الوحدة                        | الوحدة الثانية:عرض الأفكار من<br>خلال العرض التقديمي | إضافة موضوعات اخرى للمشروع                       |                           | مشروع الوحدة        |           | الثالث        |







## المادة : مهارات رقمية المرحلة المتوسطة ( الصف الثاني متوسط )

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا    | اسم الدرس<br>المضاف | الصف   | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|--|------------------------------|---------------------|--------|---------------|
| الثاني                              | الأولى                                 | تم تعديل اسم الدرس (اسم الدرس سابقاً: إنشاء قاعدة<br>بيانات والتعامل معها)   | التعامل مع قاعدة البيانات-   |                     |        | أول متوسط     |
| الأول                               | الأولى                                 | تم تعديل اسم الملف في تدريب ٥ من (٣٣,١,١.GA_<br>الحيوانات) إلى (Animals_S٣,١,١.GA)   | الوسائط المتعددة             |                     | الثاني | الثالث        |
| الثاني                              | الأولى                                 | تم تعديل العنوان الفرعي (العنوان الفرعي سابقاً:إنشاء فيلم بواسطة برنامج<br>لتحرير مقاطع الفيديو) تم تعديله إلى (إنشاء فيلم باستخدام برنامج شوت<br>كت (Shotcut) لتحرير مقاطع الفيديو) | إنشاء فيلم                   |                     |        |               |
| الأول                               | الثانية                                | "تم حذف العنوان الفرعي "ما المخطط أو الرسم البياني   | المخططات البياناية المتقدمة  |                     |        |               |
| الأول                               | الثانية                                | تم تعدیل اسم الملف فی تدریب ۵ من (۱٫۲٫۱٫۱)<br>فاتورة.(xlsx.g۸٫۳٫۱٫۱) إلى (۱٫۲٫۳٫۲۰۳)   |                              |                     |        |               |
| الثاني                              | الثانية                                | (G۸,۳,۱٫۱) تم تعدیل اسم الملف في تدریب ۳ من (G۸,۳,۱٫۱ ) الی (xlsx.فاتورة   | التعامل مع المخططات البيانية |                     |        |               |







المادة : المهارات الرقمية (ثالث متوسط)

ترتيب الدرس داخل الفصل أو الوحدة

الفصل أو الوحدة التي يقع فيها الدرس

نـــوع التعــديــل

اسم الدرس المعدل جزئيا اسم الدرس المضاف

الصف

الفصل الدراسى

## مقرر جدید







## المادة : التقنية الرقمية (١) المرحلة الدراسية - اول ثانوي

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا        | اسم الدرس<br>المضاف | الصف      | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|----------------------------------|---------------------|-----------|---------------|
| أهداف الوحدة                        | الأولى                                 | إضافة هدف: معمارية الحاسب الرئيسة   | أهداف الوحدة                     |                     | أول ثانوي | الأول         |
| الرابع                              | الأولى                                 | تعديل العنوان نموذج TCP/IP إلى بروتوكول TCP/IP  | أساسيات الشبكات                  |                     |           |               |
| الرابع                              | الأولى                                 | تعديل العناوين " الجيل الأولالرابع" إلى<br>عناوين فرعية   | أساسيات الشبكات                  |                     |           |               |
| جدول المهارات                       | الأولى                                 | تعديلات في المهارات الواردة في جدول<br>مهارات الوحدة  | جدول المهارات                    |                     |           |               |
| الخامس                              | الثانية                                | إضافة عنوان رئيس للمحتوى: تشكيل تسلسل هرمي في<br>الخريطة الذهنية  | الخرائط الذهنية                  |                     |           |               |
| الخامس                              | الثانية                                | تعديل في مصطلحات وردت في تدريب ٢: من "ملاحظات<br>"-أيقونات" إلى "عقد  | الخرائط الذهنية                  |                     |           |               |
| الأول                               | قثالثا                                 | تصحيح عنوان الخطوات العملية من "لفتح مجلد" إلى<br>""إنشاء ملف جديد  | إنشاء موقع إلكتروني<br>بلغة HTML |                     |           |               |
| الثاني                              | قالثانة                                | تعديل في تدريب ٢ من "قائمة غير منسقة إلى "قائمة غير<br>"مرتبة   | بنية المحتوى                     |                     |           |               |
| جدول المهارات                       | قثالثا                                 | تعديلات في المهارات الواردة في جدول مهارات الوحدة   | جدول المهارات                    |                     |           |               |
| الأول                               | الأولى                                 | تعديل العنوان من "تغيير حجم الصورة " إلى "تغيير حجم<br>"الصورة وتدويرها   | اساسيات تحرير الصور              |                     |           | الثاني        |
| جدول المهارات                       | الثانية                                | إضافة مهارة: التمييز بين أنظمة المراقبة والتحكم   | جدول المهارات                    |                     |           |               |
| الأول                               | الأولى                                 | التعديل من "تقرير" إلى مستند" في عنوان "أسلوب الكتابة<br>"في مستندات الأعمال الرسمية  | الكتابة في مستندات الأعمال       |                     |           | الثالث        |
| الأول                               | الأولى                                 | تعديل العنوان "البريد الإلكتروني" إلى "هيكل البريد<br>"الإلكتروني   | الكتابة في مستندات الأعمال       |                     |           |               |
| الأول                               | الأولى                                 | تعديل في التدريب الثالث   | الكتابة في مستندات الأعمال       |                     |           |               |
| الثاني                              | الأولى                                 | نقل التدريب الثاني إلى الدرس الأول (إضافته مع التدريب<br>الثالث)  | مبادئ تصميم مستندات<br>الأعمال   |                     |           |               |
| الرابع                              | الأولى                                 | تعديل في أنواع الأسئلة تسبب في تعديلات في محتوى الدرس(استطلاع<br>رضا العملاء- والصفحة الأولى من إنشاء رضا العملاء) وحاشية التدريب<br>الثالث | نماذج الأعمال٢                   |                     |           |               |
| غلاف الوحدة                         | الثانية                                | تعديل مسمى الوحدة من "الشبكات المتقدمة" إلى "شبكات<br>"الحاسب   | غلاف الوحدة                      |                     |           |               |







# الماكل المنظمة المنظم المادة : التقنية الرقمية (١) المرحلة الدراسية - ثاني ثانوي

| الأول الأولى التاوي المستقبلية المستقبال المستقبلية المستقبلية المستقبلية المستقبلية المستقبلية المستقبالية المستقبلية المستقبلية المستقبلية المستقبلية المستقبلية المستقبلية المستقبالية المستقبلية  |                                     |  |  |                                    |                     |           |               |
|---|-------------------------------------|--|--|------------------------------------|---------------------|-----------|---------------|
| التنبؤ بالمبيعات المستقبلية تحول عنوان "التنبؤ بالمبيعات المستقبلية" في عنوان التنبؤ بالمبيعات المستقبلية تحول عنوان "التنبؤ بالمبيعات المستقبلية المبيعات المب | ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل  |                                    | اسم الدرس<br>المضاف | الصف      | الفصل الدراسي |
| التنبؤ بالمبيعات المستقبلية الحول عنوان "التنبؤ بالمبيعات المستقبلية" في عنوان التناول التنافي التنافي المبيعات المستقبلية الحول عنوان "التنبؤ بالمبيعات المستقبلية المبيعات المبيعات المستقبلية المبيعات المبيعات المبيعات المبيعات المستقبلية المبيعات المب | الأول والثاني والثالث               | الأولى                                 | تعديل مصطلح "إكسل" إلى "مايكروسوفت إكسل"وورقة<br>إكس إلى "ورقة العمل" في كامل التدرس وتدريباته   | كامل دروس الوحدة                   |                     | أول ثانوي | الأول         |
| التنبؤ بالعبيمات المستقبلية التحول عنوان أفاصل الثقة." إلى عنوان رفيس الأولى الثالث المداف التعلم تعبل أو أهداف التعلم التنبؤ بالعبيمات المستقبلية التحول المهارات التعلم التعلم الثقة." إلى عنوان رفيس الذي الإسطاعات التعلم الثانية الإسطاعات التعلم التنبؤ الإسلام التعلم الثانية التعلم  | الأول                               | الأولى                                 | إضافة تلميح في " التحقق من صحة البحث والتواجد"   | جمع البيانات والتحقق من صحتها      |                     |           |               |
| المداف التعلم تعديل في أهداف التعلم المداف المهارات المهارات المهارات المهارات التصميم الرسوي تعديل في المهارات المعارات التعلم الرسوي المعارات التعلم المداف المهارات التعلم المداف المهارات المعارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المعارات المهارات المهارات المعارك المهارات المهارات المعارك المهارك المهارك المهارك المعارك المهارك الم | الثالث                              | الأولى                                 |  | التنبؤ بالمبيعات المستقبلية        |                     |           |               |
| الثانية المقادة العلام مثاهيم الذكاء الرسطناعي تعذيل العنوان "تعريف الذكاء الرسطناعي المارة العنوان "تعريف الذكاء الرسطناعي المارة العنوان التعريف الذكاء الرسطناعي المارة العنوان التعريف المارة التعريف المارة العنوان التعريف العالمة الثانية جدول المهارات التعريف العالمة الثانية العالمة الثانية العالمة الثانية العالمة التعريف العالمة الثانية العالمة التعريف العالمة الثانية العالمة التعريف العالمة الثانية العالمة التعريف العالمة التعريف العالمة الثانية العالمة التعريف العالمة الثانية العالمة العنوان "تعميم الرسوي "تعديل مصطلح" وب" إلى "الصفحات الإنكرونية الأولى الأولى الثالث الإعلانات المتحركة "حقول العنوان "تعميم الإعلانات المتحركة التعريف العنوان "تعميم الإعلانات العتركة التعريف العنوان "تعميم الإعلانات العنوان التعليف العهارات العنوان التعليف العنوان التعليف العنوان العنام الثانية العالمة التعريف العنوان التعليف ال | الثالث                              | الأولى                                 | تحويل عنوان "فاصل الثقة" إلى عنوان رئيس  | التنبؤ بالمبيعات المستقبلية        |                     |           |               |
| الثانية الأولى المهارات المتحركة المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المتحركة المهارات المهارات المتحركة المهارات المتحركة المهارات المتحركة المهارات المالة  | أهداف التعلم                        | الثانية                                | تعديل في أهداف التعلم  | أهداف التعلم                       |                     |           |               |
| الثاني جدول المهارات تعديل في المهارات الثاني الثانية جدول المهارات الثاني المهارات الثاني المهارات الثاني المهارات التصميم الرسوي المهارات المتحركة الأولى الأولى الثالث المهارات المتحركة المهارات المتحركة الأولى الثالث المهارات ا | الأول                               | الثانية                                | تعديل العنوان "تعريف الذكاء الإصطناعي" إلى " الذكاء<br>"الإصطناعي  | مفاهيم الذكاء الاصطناعي            |                     |           |               |
| الثاني تصميم الموقع الإلكتروني "تعديل العنوان "التصميم" إلى تصميم الموقع الإلكتروني الثالث الثالث الثاني جدول المهارات تعديل في المهارات تعديل في المهارات الأول التصميم الرسومي تعديل مصطلح "الزبان" إلى "المعاد" في وسائل الإعلان الأول الأول الأول الثول الأول الثالث التصميم الرسومي "تعديل مصطلح "ويب" إلى "الصفحات الإلكترونية الأولى الأول الثالث الإعلانات المتحركة "حذف العنوان "تصميم الرسومي تحديل المنوان" إشاء الطبقات في برنامج إلكسكيب" إلى الأولى الثالث تعديل المهارات تعديل في المهارات تعديل في المهارات تعديل في المهارات المعلم تعديل في المهارات المداف التعلم تعديل في المهارات المداف التعلم تعديل في المهارات المداف التعلم النائية أهداف التعلم النائية المداف التعلم النائية المداف التعلم النائية المداف التعلم المداف التعلم النائية المداف التعلم التعلم النائية المداف التعلم التعل | الأول                               | الثانية                                | تعديل العنوان "أهمية تعلم الآلة في الذُكاء الإصطفائاي" إلى " تعلم الآلة"، وتحويل<br>العناوين الرئيسة "مالذي يمكن" و "أنواع تعلم الآلة" إلى عناوين فرعي | مفاهيم الذكاء الاصطناعي            |                     |           |               |
| الثاني جدول المهارات تعديل في المهارات التصميم الرسوعي تعديل مصطلح "الزبائن" إلى "العملاء" في وسائل الإعلان الؤولى الأول التصميم الرسوعي "تعديل مصطلح "وبب" إلى "الصفحات الإنكترونية الأولى الأول التصميم الرسوعي "تعديل مصطلح "وبب" إلى "الصفحات الإنكترونية الأولى الثول الثالث الإعلانات المتحركة "حذف العنوان "تصميم الإعلانات المتحركة الأولى الثالث تحويل العنوان "إشاء الطبقات في برنامج إنكسكيب" إلى الأولى الثالث عنوان رئيس تعديل في المهارات تعديل في المهارات المعارات المعارات المعارات المعارات المعارات المعارات العدلم الثانية المداف التعلم التعلم الثانية المداف التعلم التعلم التعلم الثانية التعلم الت | جدول المهارات                       | الثانية                                | تعديل في المهارات  | جدول المهارات                      |                     |           |               |
| التصميم الرسوي تعديل مصطلح "الزبائن" إلى "العملاء" في وسائل الإعلان الأولى الأول التصميم الرسوي "تعديل مصطلح "ويب" إلى "الصفحات الإلكترونية الأولى الأول التصميم الرسوي التصميم الرسوي "تعديل مصطلح "ويب" إلى "الصفحات الإلكترونية الأولى الأول الإعلانات المتحركة "حذف العنوان "تصبيم الإعلانات المتحركة الأولى الثالث تحويل العنوان "إشاء الطبقات في برنامج إلكسكيب" إلى الأولى الثالث جدول المهارات تعديل في المهارات تعديل في المهارات الأولى المهارات الشعلم تعديل في المهارات الشعلم الثانية أهداف التعلم الثانية أهداف التعلم الثانية أهداف التعلم الثانية المهارات المداف التعلم الثانية المداف التعلم التعلم المداف المداف التعلم المداف المداف المداف التعلم المداف العداف المداف المداف التعلم المداف المداف المداف المداف المداف المد | الثالث                              | ລັນໝ່າ                                 | "تعديل العنوان "التصميم" إلى تصميم الموقع الإلكتروني   | تصميم الموقع الإلكتروني            |                     |           |               |
| الثالث التصميم الرسومي "تعديل مصطلع "وبب" إلى "الصفحات الإلكترونية الأولى الأولى الثالث المتحركة "حذف العنوان "تصميم الإعلانات المتحركة الأولى الثالث تحويل العنوان "إنشاء الطبقات في برنامج إنكسكيب " إلى الأولى الثالث عنوان رئيس عنوان رئيس جدول المهارات تعديل في المهارات المهارات الماداف التعلم الثانية أهداف التعلم الثانية أهداف التعلم الثانية أهداف التعلم   | الأول                               | جدول المهارات                          | تعديل في المهارات  | جدول المهارات                      |                     |           | الثاني        |
| الثالث المتحركة الإعلانات المتحركة الإعلانات المتحركة الأولى الثالث المهارات عنوان رئيس الأولى جدول المهارات | الأول                               | الأولى                                 | تعديل مصطلح "الزبائن" إلى "العملاء" في وسائل الإعلان   | التصميم الرسومي                    |                     |           |               |
| الثالث الثالث الثانية الطبقات في برنامج إنكسكيب " إلى الأولى الثالث عنوان رئيس عنوان رئيس الأولى جدول المهارات الأولى جدول المهارات الأولى المغارات الأولى المغارات أهداف التعلم الثانية المداف التعلم الثانية المداف التعلم  | الأول                               | الأولى                                 | "تعديل مصطلح "ويب" إلى "الصفحات الإلكترونية  | التصميم الرسومي                    |                     |           | الثالث        |
| عنوان رئيس عدول المهارات الأولى جدول المهارات عديل في المهارات تعديل في المداف التعلم الثانية أهداف التعلم  | الثالث                              | الأولى                                 | "حذف العنوان "تصميم الإعلانات المتحركة   | الإعلانات المتحركة                 |                     |           |               |
| تعديل في أهداف التعلم الثانية أهداف التعلم الثانية  | الثالث                              | الأولى                                 |  |                                    |                     |           |               |
| REELI GILLEI  | جدول المهارات                       | الأولى                                 | تعديل في المهارات  | جدول المهارات                      |                     |           |               |
|   | أهداف التعلم                        | الثانية                                | تعديل في أهداف التعلم  | أهداف التعلم                       |                     |           |               |
| تعديل توضيح مفهوم "زر الاتصال" في مميزات الحساب الثانية الأول الأحرافي عن الحساب الشخصي الثانية الأول   | الأول                               | الثانية                                | تعديل توضيح مفهوم "زر الاتصال" في مميزات الحساب<br>الإحترافي عن الحساب الشخصي  | مفهوم التسويق الإلكتروني           |                     |           |               |
| مفهوم التسويق الإلكتروني تعديل العنوان"المواطنة الرقمية" إلى "ضوابط التسويق الثانية الأول "الإلكتروني"  | الأول                               | الثانية                                | تعديل العنوان"المواطنة الرقمية" إلى "ضوابط التسويق<br>"الإلكتروني  | مفهوم التسويق الإلكتروني           |                     |           |               |
| حملة التسويق عبر البريد الإلكتروني "حذف العنوان" إنشاء حملة تسويقية الثانية الثالث  | الثالث                              | الثانية                                | "حذف العنوان" إنشاء حملة تسويقية   | حملة التسويق عبر البريد الإلكتروني |                     |           |               |
| حملة التسويق عبر البريد الإلكتروني "ختيار قالب البريد الإلكتروني" إلى عنوان "اختيار قالب البريد الإلكتروني الثالث   | الثالث                              | الثانية                                | تعديل العنوان "اختيار قالب البريد الإلكتروني" إلى عنوان<br>"رئيس" إنشاء قالب بريد إلكتروني   | حملة التسويق عبر البريد الإلكتروني |                     |           |               |







## المادة : التقنية الرقمية (١) المرحلة الدراسية - ثاني ثانوي

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | , أو الوحدة التي<br>فيها الدرس | الفصر<br>يقع | نـــوع التعــديــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا          | اسم الدرس<br>المضاف | الصف      | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--------------------------------|--------------|--|------------------------------------|---------------------|-----------|---------------|
| الثالث                              | الثانية                        |              | تعديل العنوان"إدراج شعار وملصق إعلاني" إلى عنوان<br>"رئيس  "محتوى رسالة الدعوة         | حملة التسويق عبر البريد الإلكتروني |                     | أول ثانوي | الثالث        |
| الثالث                              | الثانية                        |              | تعديل العنوان "إدراج نص" إلى "إدراج نص الدعوة"   | حملة التسويق عبر البريد الإلكتروني |                     |           |               |
| الثالث                              | الثانية                        |              | تعديل العنوان "المعاينة والإرسال" إلى عنوان رئيس"إرسال<br>"البريد الإلكتروني           | حملة التسويق عبر البريد الإلكتروني |                     |           |               |
| جدول المهارات                       |                                |              | تعديل في المهارات  | جدول المهارات                      |                     |           |               |
| أهداف التعلم                        | الثالثة                        |              | تعديل في أهداف التعلم  | أهداف التعلم                       |                     |           |               |
| الأول                               | ع الثالثة                      |              | تحويل العناوين"إظهار المساطر" و" اختيار الأجهزة التي تتم<br>محاكاتها" إلى عناوين فرعية | التصميم المستجيب                   |                     |           |               |





المادة: التقنية الرقمية (٣) ثالث ثانوي

ترتيب الدرس داخل الفصل أو الوحدة

الفصل أو الوحدة التي يقع فيها الدرس

نـــوع التعــديــل

اسم الدرس المعدل جزئيا اسم الدرس المضاف

الصف

الفصل الدراسى

مقرر جدید

الكفة









## المادة : المرحلة المتوسطة ( الصف الثاني متوسط)

| تة | صفد        | ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديــل | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا | اسم الدرس<br>المضاف | الصف   | الفصل الدراسي |
|----|------------|-------------------------------------|--|--------------------|---------------------------|---------------------|--------|---------------|
|    | <b>Y</b> 7 | الأول                               | الوحدة الرابعة                         | تحديث الإحصائيات   | Listen and Discuss        |                     | الثاني | الأول         |







#### المادة : لغة انجليزية المرحلة المتوسطة ( الصف الثالث متوسط)

| صفحة | ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس      | نــــوع التعـــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا | اسم الدرس<br>المضاف                             | الصف       | الفصل الدراسي |
|------|-------------------------------------|---|---|---------------------------|---|------------|---------------|
| ٨    | التاسع                              | الوحدة الأولى"<br>"Lifestyles               | تغيير قطعة القراءة بالكامل  | Reading                   | Do College Students Have Healthy Lifestyles?    | ثالث متوسط | الأول         |
| ٦٣   | الثاني                              | الوحدة الثانية"<br>Do You Know Where It Is" | تبديل"<br>Since I left home) changed to)<br>""Since I started college<br>-commuting to work changed to ""commuting<br>to college" | Conversation              | Do College Students Have<br>Healthy Lifestyles? | ثالث متوسط | الثاني        |









## المادة : التربية الفنية الصف الأول الابتدائي

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس         | نــــوع التعـــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا | الصفحة | اسم الدرس<br>المضاف | الصف  | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|---------------------------|--------|---------------------|-------|---------------|
|                                     |  | إضافة تعليمات الأمن والسلامة  | مقدمة الكتاب              | ٨      |                     | الاول | الأول         |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الأولى / مجال الرسم                     | إضافة اثراء: اختيار الألوان ذات الروائح الغير نفاثة<br>مثال: (الوان الطعام)   | الألوان الممتعة           | ١٣     |                     |       |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الأولى / مجال الرسم                     | إضافة تعليمات للحذر من استنشاق<br>اللون عند استخدام المصاصات  | الألوان الممتعة           | ١٣     |                     |       |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الأولى / مجال الرسم                     | تعديل النص في نشاط ١ " عمل تأثيرات لونية<br>بالفقاعات من خلال النفخ داخل الكأس  | الألوان الممتعة           | ١٣     |                     |       |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الأولى / مجال الرسم                     | نشاط (٢)تغيير النص " تشكيل فراشة<br>بواسطة طي الورق بالألوان  | الألوان الممتعة           | 15     |                     |       |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الأولى / مجال الرسم                     | نشاط (٣) إضافة تعليمات للحذر من استنشاق<br>اللون عند استخدام المصاصات   | الألوان الممتعة           | 10     |                     |       |               |
| الموضوع الثاني                      | الوحدة الأولى / مجال الرسم                     | الشكل ٧ تستبدل بشكل لدائرة الألوان<br>مرفق في الملاحظات   | مجموعة الألوان            | 11     |                     |       |               |
| الموضوع الثاني                      | الوحدة الأولى / مجال الرسم                     | الشكل 9يستبدل بشكل موضح تأثير الأبيض والأسود<br>لتأكيد مفهوم الفاتح والغامق   | مجموعة الألوان            | 14     |                     |       |               |
| الموضوع الثالث                      | الوحدة الأولى / مجال الرسم                     | السطر الثالث اضافة عبارة<br>المملكة العربية السعودية  | الانسان والرسم            | Y£     |                     |       |               |
|                                     | الوحدة الأولى / مجال الرسم                     | السؤال الثاني تغير لون " الخط الخارجي للاشكال الهندسية" الى اللون الاسود  | تقويم الوحدة              | rr     |                     |       |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الثانية / مجال الزخرفة                  | خطوات التنفيذ إضافة تعليمات للحذر من استخدام المقص  | أزخرف بالمربع والمستطيل   | ٤٥-٣٩  |                     |       |               |
| الموضوع الثاني                      | الوحدة الثانية / مجال الزخرفة                  | الشكل (۱۲) يستبدل بصورة مسجد الملك عبد الله<br>في المركز المالي في الرياض الذي حصل على جائزة (waf)<br>في قائمة المباني الدينية عام ۲۰۱۷   | الزخرفة بالدائرة والمثلث  | ٤١     |                     |       |               |
| الموضوع الثاني                      | الوحدة الثانية / مجال الزخرفة                  | الشكل ££ يستبدل او مباني حديثة مثل مسجد<br>الملك عبد الله في المركز المالي في الرياض الذي حصل على<br>جائزة (waf) في قائمة المباني الدينية عام ٢٠١٧  | الزخرفة بالدائرة والمثلث  | ٤١     |                     |       |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الأولى / مجال التشكيل المسطح والمجسم    | حذف (ق ) من المسميات تحت الصور لتصبح<br>(الصحراء - الاودية والجبال- البحر)<br>(في البحر - في المباني - في الميدان - في الاودية والجبال)   | التشكيل بالطين            | Y      |                     |       |               |
| الموضوع الثاني                      | الوحدة الأولى / مجال التشكيل المسطح والمجسم    | "نشاط (۳): اضافة نقطه ثالثة اضافة نقطه بعد ۱و۲<br>۲- اعداد قالب طين للنجمة واضافة صورة للشكل (۱٦)<br>في صفحة ۲۱ وتستبدل النقطه ۳ برقم ٤ والنقطه ٤ برقم ٥  | احفورتي الصغيرة           | ۲۳     |                     |       |               |
| الموضوع الرابع                      | الوحدة الثانية / مجال الرسم                    | السطر الثاني اضافة المملكة العربية السعودية   | الألوان في الطبيعة        | íí     |                     |       |               |
| الموضوع الرابع                      |  | الشكل ٧٤ تستبدل بصورة واضحة لقوس المطر<br>وتكون ألوان الطيف السبعة اكثر وضوحا   | الألوان في الطبيعة        | ٤٥     |                     |       |               |
| الموضوع الرابع                      |  | الشكل ٤٨ تستبدل بصورة لألوان الطيف الصحيحة بالترتيب العلمي<br>الصحيح كما هو في المنشور (الاحمر, البرتقالي, الاصفر, الاخضر,<br>الازرق, الكحلي, البنفسجي) ويرجى ترجمتة الصورة المرفقة الى اللغة العربية | الألوان في الطبيعة        | ٤٦     |                     |       |               |
|                                     |  | في سوال ۲ تم ادراج الوان للطيف تستبدل يتصميم دوائر او مربعات<br>بشكل طولي بالوان الطيف وتبداء (الاحمر, البرتقالي, الاصفر,<br>الاخضر, الازرق, الكحلي, البنفسجي)  | تقويم الوحدة              | ٤٨     |                     |       |               |
| الموضوع الرابع                      | الوحدة الثالثة / مجال التشكيل المباشر بالخامات | يرفع النص والشكل ٥٦ الى السطر الثاني بعد عبارة:<br>بمساعدة أحد أفراد العائلة السطر الثاني   | العلب الكرتونية مفيدة     | ٥٢     |                     |       |               |







## المادة :تربية فنية ( الصف الثاني الابتدائي )

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس          | نــــوع التعـــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا       | اسم الدرس<br>المضاف | الصف | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|---|---|---------------------------------|---------------------|------|---------------|
| الموضوع الثالث                      | الوحدة الأولى مجال الرسم                        | استبدال الشكل (١٦)ص٢٨   | اجدادنا وفن الرسم               |                     | ثاني | الأول         |
|                                     |   | استبدال الصورة في فقرة ٣ صـ ٣٤  |                                 |                     |      | الأول         |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الثالثة مجال الزخرفة                     | تقديم للفقرات يقدم في صـ ٣٧ من صـ ٣٨ مفهوم التكرار ص٠٤<br>كامله يليها نشاط (٢) ثم ونشاط (٣) ونشاط (٤) | نباتاتي الطبيعية زخارف جميلة    |                     |      | الأول         |
| الموضوع الثاني                      |   | حذف نباتية من نشاط (١)."<br>"حذف مامعنى واضافة عرفي الاطارات الزخرفية ؟                               | إطارات جميلة لزخار في المتعاكسة |                     |      | الأول         |
| الموضوع الثالث                      | الوحدة الأولى مجال النسيج                       | "<br>حذف الاية القرانية +أضافة النص +إضافة صورة يوم التأسيس<br>"صـ ٣١                                 |                                 |                     |      | الثاني        |
|                                     |   | ترتيب الخطوات ص٣٣   |                                 |                     |      | الثاني        |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الثانية مجال الطباعة                     | حذف وإضافة نص واستبد الشكل  | الطباعة من الطبيعة              |                     |      | الثاني        |
|                                     |   | اضافة نص للشكل الجديد   |                                 |                     |      | الثاني        |
|                                     |   | استبدا ل الشخصيات ص٤٠   |                                 |                     |      |               |
|                                     |   | استبدال نص ص٤٣  |                                 |                     |      |               |
|                                     |   | تبدیل صورة من شکل ۳٦  |                                 |                     |      |               |
| الموضوع الثالث                      |   | حذف جملة من النص صـ ٦٨  | طباعة زخارف هندسية              |                     |      |               |
| الموضوع الثاني                      | الوحدة الثانية مجال التشكيل<br>المباشر بالخامات | استبدال شکل ۵۵صـ ٤٢   | العلب الكرتونية مفيدة           |                     |      | الثالث        |
| الموضوع الثالث                      | الوحدة الثالثة التشكيل بالخزف                   | استبدال كلمة عجين بدل كلمة صمغ في التقويم ص٩٠٠  | الضغط في القالب                 |                     |      |               |







## المادة : التربية الفنية ( الصف الثالث ابتدائي)

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا | اسم الدرس<br>المضاف | الصف   | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|--|---------------------------|---------------------|--------|---------------|
| الدرس الثاني                        | الوحدة الثانية مجال الزخرفة            | إضافة خطوة لخطوات العمل صـ ٥٠  | الزخارف الشعبية السعودية  |                     | الثالث | الأول         |
|                                     | الوحدة الثانية مجال الزخرفة            | تعديل صورة الملك سلمان ورفعها للأعلى ص٥٥   |                           |                     |        |               |
|                                     | الوحدة الثانية مجال الزخرفة            | نعديل صياغة نشاط ٣: لنلون على الخشب وحدات ص٥٥                                    |                           |                     |        |               |
| الدر س الأول                        | الوحدة الاولي مجال نسيج                | استبدال کلمة دلاية بـ (معلّقة ) صـ ۱۹ شکل ۱۷                                     | النسيج البسيط والملون     |                     |        | الثاني        |
|                                     | الوحدة الاولي مجال نسيج                | استبدال کلمة دوسية بـ (ملف ) صـ ۱۹   |                           |                     |        |               |
| الدر س الأول                        | الوحدة الثانية مجال الرسم              | حذف الشكلين (٢٢-٢٣) ص٢٤  |                           |                     |        |               |
| الدر س الأول                        | الوحدة الاولي مجال نسيج                | استبدال کلمة دلاية بـ (معلّقة ) صـ ۱۹ شکل ۱۷                                     | النسيج البسيط والملون     |                     |        |               |
|                                     |  | استبدال کلمة دوسية بـ (ملف ) ص ١٩  |                           |                     |        |               |
| الدر س الأول                        | الوحدة الثانية مجال الرسم              | حذف الشكلين (٢٢-٢٣) ص٢٤  | الرسم من الطبيعة          |                     |        |               |
|                                     |  | وتقديم العنوان أهمية الطبيعة وما يليه من النص +<br>الشكلين (٢٦)و (٢٧) من صفحة ٢٦ |                           |                     |        |               |
|                                     |  | حذف الشكل (٣٥) من ص٢٩  |                           |                     |        |               |
| الدرس الثاني                        |  | إضافة اثراء صـ٣٤ عن الضوء واللون   | علاقات لونية              |                     |        |               |
|                                     |  | حذف الشكل (٤٤) من ص٧٧  |                           |                     |        | الثالث        |
| الدرس الرابع                        |  | تقديم صورة الملك تحت العنوان مباشرة ووضع النص أسفلها صـ2٩                        | قصة وطن                   |                     |        |               |
|                                     |  | حذف رحمه الله شكل(٦٦) صـ٥١   |                           |                     |        |               |
|                                     |  | تقديم صورة الملك عبد العزيز و الملك سلمان شكل ٧٦-٧٦ صـ ٥٦-٥٥                     |                           |                     |        |               |







## المادة : التربية الفنية (الصف الرابع الابتدائي )

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديــل  | الصفحة | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا     | اسم الدرس<br>المضاف | الصف                 | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|--------|-------------------------------|---------------------|----------------------|---------------|
| الموضوع الأول                       | الوحدة الأولى مجال الرسم               | فصل السؤال عن النص الاثرائي ( نشاط ٢)   | 10     | مبادئ التكوين                 |                     | الصف الرابع اإبتدائي | الأول         |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الأولى مجال الرسم               | اي من التصميمات الشكل ٢٠- ٢١ يحقق أسس<br>التكوين الجيد ؟ ولماذا؟( تعديل صيغة السؤال   | ۲٠     | مبادئ التكوين                 |                     |                      |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الأولى مجال الرسم               | تعلمنا في مادة العلوم أن الجسم الذي يمتص كل الضوء الساقط علية يبدو<br>أسود والجسم الذي يحكس كل الضوء الساقط عليه يبدو أبيض اللون.(<br>إضافة نص معلومة إثرائية ) | ۲٠     | مبادئ التكوين                 |                     |                      |               |
| الموضوع الثالث                      | الوحدة الأولى مجال الرسم               | حذف خذف "سواء كان تصميمًا او موضوعًا او<br>طببيعة صامته السطر الثالث  | 79     | رسم أوراق الشجر               |                     |                      |               |
| الموضوع الثالث                      | الوحدة الأولى مجال الرسم               | تعديل ادوات الرسم رقم ١- أقلام الرصاص<br>متدرجة مابين الليونه والصلابة  | ۳۰     | رسم أوراق الشجر               |                     |                      |               |
| الموضوع الثالث                      | الوحدة الأولى مجال الرسم               | تعديل ٨. توجد ألوان الباستيل على شكل (باستيل بشكل قضبان هشة سريعة<br>الكسر وباستيل بشكل أقلام صلبة قوية)  | ٣٤     | رسم أوراق الشجر               |                     |                      |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الثانية مجال الزخرفة            | تغيير الصورة لمحراب المسجد النبوي   | ۳۷     | الزخرفة الهندسية              |                     |                      |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الثالثة مجال الطباعة            | تعديل بجودة ودقة اعلى جودة الصورة ضعيفة<br>(شكل ٧٣و١٧و٤٧)   | ٥٤     | الطباعة بقوالب مختلفة الخامات |                     |                      |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الثالثة مجال الطباعة            | نشاط ٣و٤ تعديل العبارة لنقم بعمل أو انتاج   | ٥٩     | الطباعة بقوالب مختلفة الخامات |                     |                      |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الثالثة مجال الطباعة            | تعديل جودة الصورة ضعيفة تعديل بجودة و<br>دقةأعلى  | 1.     | الطباعة بقوالب مختلفة الخامات |                     |                      |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الأولى مجال الخزف               | استبدال كلمة بثخانة بكلمة بسماكة ( النقطة<br>الأخيرة والتي قبلها  | ٨٤     | تشكيل اواني بطريقة الحبال     |                     |                      | الثاني        |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الأولى مجال الخزف               | السطر الاول كلمة " النشابة تستبدل بالفرادة  | ٨٥     | تشكيل اواني بطريقة الحبال     |                     |                      |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الأولى مجال الخزف               | نشاط (۱) استبدال كلمة ابتدعته بأنتجه  | ٨٦     | تشكيل اواني بطريقة الحبال     |                     |                      |               |
| الموضوع الثاني                      | الوحدة الأولى مجال الخزف               | " حذف السطر الثامن " ومن الطواعية و   | АУ     | تشكيلات مبتكرة بطريقة الحبال  |                     |                      |               |
| الموضوع الثاني                      | الوحدة الأولى مجال الخزف               | في شكل ٣٣ حذف الصورة الثانية والسادسة جودة<br>منخفضة  | ٨٨     | تشكيلات مبتكرة بطريقة الحبال  |                     |                      |               |
| الموضوع الثاني                      | الوحدة الأولى مجال الخزف               | في الخطوة الرابعة اضافة نص/ الاناء عن طريق احداث خدوش<br>واستخدام الطينة السائلة والتأكد من تماسك الحبال  | 9.     | تشكيلات مبتكرة بطريقة الحبال  |                     |                      |               |
| الموضوع الثاني                      | الوحدة الأولى مجال الخزف               | نشاط (۱) السطر الخامس استبدال"وجة نفعي "<br>بأعمال نفعية  | 91     | تشكيلات مبتكرة بطريقة الحبال  |                     |                      |               |
|                                     |  | إضافة نص قرب الشكل ٣١ ( تمثل الصورة كيفية تشكيل حبل<br>صلصالي بطريقة مبتكرة وقصها باستخدام المشرط)  | 97     |                               |                     |                      |               |
| الموضوع الثاني                      | الوحدة الأولى مجال الخزف               | السطر الثالث اضافة وما فائدتها النفعية؟   | 98     | تشكيلات مبتكرة بطريقة الحبال  |                     |                      |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الثانية مجال الرسم              | نشاط ٣ إضافة في السطر الثالث برز الفنان<br>السعودي  | 1.4    | التصوير من الطبيعة الصامته    |                     |                      |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الثانية مجال الرسم              | الشكل (٣٨) اضافة وصف اللوحة نص "التضليل<br>"بدرجات أقلام الرصاص للفنان ويليم ييري   | ١٠٣    | التصوير من الطبيعة الصامته    |                     |                      |               |







## المادة : التربية الفنية (الصف الرابع الابتدائي )

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل   | الصفحة | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                       | اسم الدرس<br>المضاف | الصف                 | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|--------|---|---------------------|----------------------|---------------|
| الموضوع الأول                       | الوحدة الثانية مجال الرسم              | تعدیل نشاط ۲ عبارة متذکرا ما عملته فی درس<br>(بمتذکرا ما تعلمته فی درس)   | 1.4    | التصوير من الطبيعة الصامته                      |                     | الصف الرابع اإبتدائي | الثاني        |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الثانية مجال الرسم              | "تضمين نشاط ۳ صمم انفوجرافك معبر عن أضرار المخدرات +عرض تصميم<br>لمكافحة المخدرات وتأثيرها ضمن النماذج المعروضة في الدرس أو أنواعها اضافة نص<br>:نشاط (۳) : صمم انفوجرافك موضحا فيها اصرار المخدات وتأثيرها على الفرد<br>والمجتمع.  | 1.4    | التصوير من الطبيعة الصامته                      |                     |                      |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الثالثة مجال الزخرفة            | تبديل في السطر الثاني عبارة طبيعية بعبارة نباتية  | 111    | التماثل الكلي في زخارفنا الإسلامية              |                     |                      |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الثالثة مجال الزخرفة            | نشاط ٢ إضافة للسطر الأول :طبق ما تعلمته في مادة<br>المهارات الرقمية باستخدام الحاسب الآلي   | 110    | التماثل الكلي في زخارفنا الإسلامية              |                     |                      |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الأولى مجال أشغال المعادن       | السطر الخامس اضافة من بلادنا الحبيبة المملكة<br>العربية السعودية  | 180    | لوحة فنية بالضغط على النحاس                     |                     |                      | الثالث        |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الأولى مجال أشغال المعادن       | الخطوة الثانية تم ذكر باستخدام مقص والصورة تحتوي<br>مشرط حذف الخطوة الثانية والصورة رقم ٢   | ١٣٨    | لوحة فنية بالضغط على النحاس                     |                     |                      |               |
| الموضوع الثاني                      | الوحدة الأولى مجال أشغال المعادن       | شكل ٥ المنتج النهائي ضعيف وغير واضح تكبير<br>بدقة اوضح  | 189    | لوحة فنية بالضغط على النحاس                     |                     |                      |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الأولى مجال أشغال المعادن       | "تضمين المؤثرات العقلية (السموم )ماهي المبنا ؟ يذكر في الأسلوب الثاني (استخدام المينا الساخنة ) والأفران تنتج عنها روالح ضارة وهي تعد نوع من أنواع المؤثرات العقلية ( السموم ) تحتاج لأساليب حماية وأمن وسلامة السلطر الثامن : درجات حرارة معينة ,لتثبيتها مما تنتج عنها روائح ضارة وهي تعد نوع من أنواع المؤثرات العقلية ( السموم ) تحتاج لأساليب حماية وأمن وسلامة. | 127    | لوحة زخرفية باستخدام ألوان الزجاج<br>على النحاس |                     |                      |               |
| الموضوع الثاني                      | الوحدة الأولى مجال أشغال المعادن       | السؤال الثاني اضافة خيارات(التي يمكن استخدامها)   | 127    |   |                     |                      |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الثانية مجال أشغال الخشب        | استبدال نشاط (۱) لنتذكر بلنعدد معًا   | 107    | تكوين جمالي مسطح بالخشب                         |                     |                      |               |
| الموضوع الثاني                      | الوحدة الثانية مجال أشغال الخشب        | شكل ٣٨ تعديل العبارة تحت لتصبح: دولاب الغزل وفيه<br>يتم تحويل كتل الصوف إلى خيوط وشلل   | ١٦٣    | تكوين جمالي مجسم بالخشب                         |                     |                      |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الثالثة مجال النسيج             | نشاط(۱) تبديل لنحاول ان نتعرف على بلنسمي انواع<br>الاقمشة   | 170    | النسيج البسيط                                   |                     |                      |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الثالثة مجال النسيج             | السطر ٧ إضافة مملكتنا العربية السعودية الحبيبة  | 170    | النسيج البسيط                                   |                     |                      |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الثالثة مجال النسيج             | شكل ٤٥ تبدل كلمة رجال بكلمة حرفي  | 111    | النسيج البسيط                                   |                     |                      |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الثالثة مجال النسيج             | السطر ٥ في المملكة إضافةالمملكه العربية السعودية  | 111    | النسيج البسيط                                   |                     |                      |               |
| الموضوع الثاني                      | الوحدة الثالثة مجال النسيج             | نشاط ٣ نشاط(٢) استبدال نحاول القيام بعمل/ بلنطبق<br>اعداد نول من الكرتون  | 171    | النسيج البسيط                                   |                     |                      |               |
| الموضوع الثاني                      | الوحدة الثالثة مجال النسيج             | :السطر الثالث من النمى يصف الشكل (٥٧)"<br>السطر السادس الشكل ٥٥ تصحيح يصف الشكل ٥٩ وليس الشكل ٥٧<br>تصحيح يصف الشكل ٥٥ وليس الشكل ٥٩  | 1٧0    | تشكيلات متنوعه بالنسيج                          |                     |                      |               |
| الموضوع الثاني                      | الوحدة الثالثة مجال النسيج             | الخطوة الرابعة اضافة كلمة نستخدم أبرة بلاستيكية خاصة  | 144    | تشكيلات متنوعه بالنسيج                          |                     |                      |               |





VISION قــــاڤال والله على المحادث العربية السعودية المراحة المراحة المراحة المحاددة المحادد

#### المادة : التربية الفنية (الصف الخامس الابتدائي )

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل                                     | الصفحة | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                        | اسم الدرس<br>المضاف | الصف   | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|--------|--|---------------------|--------|---------------|
| الدرس الثاني                        | الوحدة الأولى مجال الرسم               | تعديل النشاط ١ فقرة١ (الخط العربي و الهندسي )<br>ص٧٧    |        | المأذن والقباب في العمارة الإسلامية              |                     | الخامس | الأول         |
|                                     |  | استبدال النص صـ ٢٩ بداية الصفحة                         |        |  |                     |        |               |
|                                     |  | تعديل كلمة الكروكي للاسكتش ص٣٢                          |        |  |                     |        |               |
| الدرس الثالث                        |  | استبدال أداب وعلوم بقيم وتقاليد ص٣٣                     |        | الحرف الشعبية                                    |                     |        |               |
| الدرس الأول                         | الوحدة الثانية مجال الزخرفة            | نشاط ٥ حذف العصر العباسي                                |        | تجريد وحدة زخرفية نباتية                         |                     |        |               |
| الدرس الثاني                        |  | إضافة نص التوريق ٤٩                                     |        | التوريق في الزخارف الإسلامية                     |                     |        |               |
| الدرس الثاني                        | الوحدة الثانية مجال الرسم              | حذف نص الرسم من البيئة ص١٢٧                             |        | الرسم من الطبيعة او الخيال                       |                     |        | الثاني        |
|                                     |  | حذف ثانيًا: الرسم من البيئة ص١٣٣٠                       |        |  |                     |        |               |
| الدرس الأول                         | الوحدة الأولى اشغال المعادن            | اضافة: الميكانيكي لعنوان النص صـ١٨٥                     |        | التشكيل بالشرائح المعدنية بطريقة<br>الثني والربط |                     |        | الثالث        |
| الدرس الأول                         | الوحدة الثانية أشغال الخشب             | حذف كلمة شيراز نجمة او "أو نجوم تسمى<br>(التنجيم)" ص٢١٣ |        | الحفر على الخشب الاعداد                          |                     |        |               |

تم استكمال كلمة المملكة الى المملكة العربية السعودية في كثير من المواضع تم إضافة الجنسية للوحات الفنانين في كثير من المواضع







### المادة : التربية الفنية (الصف سادس الابتدائي )

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل   | الصفحة | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                       | اسم الدرس<br>المضاف | الصف   | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|--------|---|---------------------|--------|---------------|
| ·                                   |  | تعديل :الفصل الدراسي الثاني الموضوع الأول تعديل موضوع الدرس (تشكيل آنية خزفية منتظمة الشكل ) ص٤   |        | المقدمة   |                     | السادس | الأول         |
|                                     |  | تعديل: الفصل الدراسي الثالث الموضوع الأول موضوع<br>التدرس ( التقبيب على النحاس ) ص٥   |        |   |                     |        |               |
|                                     |  | "إضافة صفحة تعليمات الأمن والسلامة ص٦ تضاف قبل<br>صفحة الفصل الدراسي الاول "  |        | بعد المقدمة                                     |                     |        |               |
|                                     |  | تعديل: مجال الطباعه تعديل إسم الدرس : الحفر والطباعة<br>بالقوالب (الإعداد والتنفيذ ) ص٨   |        | قائمة المحتويات                                 |                     |        |               |
| الموضوع الثاني                      | الوحدة الأولى\مجال الرسم               | تعديل عبارة في السطرالثاني ( يعاب عليها بطء جفاف ألوانها )<br>لتصبح (وذلك بسبب بطء جفاف الوانها ) ص ١٥  |        | الرسم بالألوان الزيتية                          |                     |        |               |
|                                     |  | تضمين معلومة إثرائية عن مادة التربئتين باعتبارها مادة سامه ( مادة التربئتين عبارة<br>عن سائل شفاف مائل للإصفرار شديد الإشتعال ذو رائحة قوية نفاذة يستعمل في<br>الصناعات الكيميائية والعقاقير وهو ضار جدا يستخدم في أماكن ذات تهوية لتأثيره<br>على الحواس والإدراك، ص ٢١   |        |   |                     |        |               |
|                                     | الوحدة الثالثة \ مجال الطباعة          | تعديل : مجال الطباعة : الموضوع / الحفر والطباعة بالقوالب(<br>الإعداد والتنفيذ) ص ٥٩   |        | فاصل المجالات                                   |                     |        |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الثالثة \ مجال الطباعة          | اضافة : ذكر بيانات كاملة : اسم الفنان وجنسيتة لوحة الفنان<br>الاسباني بابلو بيكاسو شكل (٨٧) ص٦٥   |        | الحفر والطباعة بالقوالب<br>(الإعداد والتنفيذ)   |                     |        |               |
|                                     |  | تعديل العبارة : قطع اللاينو متعددة الألوان (غالبا أخضر ) شكل<br>(٩١) ص ٦٨   |        |   |                     |        |               |
|                                     |  | حذف الخطوة الثالثه : الصورة خطء حيث لم يتم قلب القالب<br>على السطح المعد للطباعة وإنما على اللون ص ٧٦   |        |   |                     |        |               |
|                                     |  | تعديل العبارة أسفل اللوحة لتصبح قالب من الجبس الشكل<br>(١٠١) ص ٧٨   |        |   |                     |        |               |
|                                     |  | تبديل العبارة لفقرة ج : يوضع اللون على السطح الخارجي للقالب<br>باستخدام الفرشة أو عجلة التلوين حتى يكتسي السطح به دون<br>امتلاء المساحات المحفورة مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ   |        |   |                     |        |               |
|                                     |  | تبديل العبارة , (المخرج النهائي ) ص ٨٥ (هـ)   |        |   |                     |        |               |
|                                     |  | حذف الصورة الثالثه في فقرة ج , ص ٨٤   |        |   |                     |        |               |
|                                     |  | حذف الصورة الأولى في فقرة هـ , ص ٨٥   |        |   |                     |        |               |
|                                     | الوحدة الأولى \مجال الخزف              | تعديل العنوان الموضوع الثاني : تكوينات زخرفية غائرة ص ٩٧ ""تكوينات"<br>غائرة "" ص٩٦<br>"  |        | فاصل المجالات                                   |                     |        | الثاني        |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الأولى \مجال الخزف              | "تعديل نص: تعتبر صناعة الفخار والخزف من أرقى الفنون التي عرفها الإنسان عبر الحظارات المختلفة. ويقصد بالفخار كل ما صبع من الطلين بقم أحرق في النار بعد جفافه ، واكتسب صفات جديدة كميناية وفيزايئية كما تعلمت في مادة العلوم من أثر الحرارة في تعير لخواص للعادة حيث يتغير لون الطين ويتحول إلى جسم صلب مسايي له رئين ولا يمكن ارجاعه إلى حالته الطينية اللازية مرة أخرى لفقادانه ماء الاتحاد بسبب الحريق. ص ٩٨٠" |        | تشكيل آنية خزفية منتظمة الشكل                   |                     |        |               |
| الموضوع الثاني                      | الوحدة الأولى \مجال الخزف              | تبدیل صورة شکل (۲۳) ص ۱۱۷<br>"  |        | تكوينات زخرفية غائرة على سطح<br>الطينة المتجلدة |                     |        |               |







### المادة : التربية الفنية (الصف سادس الابتدائي )

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديــل  | الصفحة | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا | اسم الدرس<br>المضاف | الصف   | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|--------|---------------------------|---------------------|--------|---------------|
| الموضوع الأول                       | الوحدة الأولى \مجال الخزف              | تعديل الصياغة : لنكتب اسم النبي ص ١٧٢   |        | الزخارف المتشعبة          |                     | السادس | الثالث        |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الأولى \مجال الخزف              | تعديل نص: للمعادن خواص عامة تمتاز بها وتتوقف عليها مدى<br>صلاحيتها للأغراض الصناعية المختلفة ، وكما تعلمت في مادة<br>العلوم أن المعادن تشترك في مجموعه من الصنات أهمها سهولة<br>تشكيلها بسبب قابليتها للطرق والسحب والتوصيل الحراري<br>واللمعان وعليه يمكن تفصيل هذه الخواص على النحو الآتي : ص |        | التقبيب على النحاس        |                     |        |               |
| الموضوع الثاني                      | الوحدة الثانية \مجال المعادن           | تعديل العبارة لتصبح ( المشغولات المعدنية الإسلامية<br>في العصرالحديث ) ص ١٩٧  |        | الغائر والنافر على النحاس |                     |        |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الثالثة \مجال اشغال الخشب       | اضافة : معلومة إثرائة ضمن النص يستخرج من النبات العقاقير<br>الطبية منها النافع والضار والتي تعد من السموم ص ٢٠٨   |        | التشكيل بالجذوع والأغصان  |                     |        |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الرابعه \مجال النسيج            | اضافة :اسم مصنع كسوة الكعبة ( في السطر الأول ليصبح : زيارة مجمع المشافد ذلك النسيج) ص الملك عبد العزيز لكسوة الكعبة المشرفة لتشاهد ذلك النسيج) ص  |        | النسيج البارز             |                     |        |               |







#### المادة : التربية الفنية(الصف الأول متوسط )

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديــل  | الصفحة | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا    | اسم الدرس<br>المضاف | الصف | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|--------|------------------------------|---------------------|------|---------------|
| الموضوع الأول                       | الوحدة الأولى \مجال الرسم              | تبديل لوحة الشكل (٥)جدة التاريخية . ص ١٧  |        | البيوت التراثية              |                     | أولى | الأول         |
|                                     |  | اضافة مفهوم المنظور: هو علم هندسي ينظم الاشكال والألوان والاحجام<br>من حيث قربها وبعدها لعين المشاهد، و يعتمد على قواعد منها خط الأفق<br>ونقطة التلاشي . ص١٨  |        |                              |                     |      |               |
|                                     |  | تبديل الصورة اسفل نشاط "۱" ببيوت للحجاز الغربية ص٢١   |        |                              |                     |      |               |
| الموضوع الثاني                      |  | اضافة تعريف اللون: يعتبر اللون من اهم عناصر العمل الفقي, وهو الصفة التي<br>يحملها الشكل وتميزه عن غيرة تلبجة وقوع الضوء علية وهو عيارة عن موجات<br>ضوئية "كهرو مغناطيسية" تدركها العين البشرية بترددات مختلفة تسمى "الطيف<br>المرفي" كالم |        | دورق الماء                   |                     |      |               |
|                                     |  | حذف كلمة في نص/ الثالث قبل الأخير "<br>كلمة ""أو الزيت"" ص ٢٦   |        |                              |                     |      |               |
| الموضوع الثالث                      |  | استبدال : (تكملة للسؤال) ليصبح / دوني أسماء اشهر فنانين رسم<br>المنمنمات واستشهدي بأهم انتاجاتهم الفنية , و , نشاط (٢) إعادة صياغة<br>ص ٣١  |        | الفن والحياة والمجتمع        |                     |      |               |
| الموضوع الثاني                      |  | حلف كلمة في نقطة ٢- أموية ص ٤٦  |        | الألوان في الزخرفة الاسلامية |                     |      |               |
| الموضوع الثالث                      |  | حذف سؤال في تقويم الوحدة /السؤال ٢ فقرة أكاملة ص ٥٦   |        | الأطارات والزوايا الزخرفية   |                     |      |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الثانية \مجال اشغال المعادن     | استبداله بصورة لبرج الساعة كأطول برج عالميًا والساعة كتحفة معمارية<br>فريدة من نوعها واضافة معلومات عن مادة الصنع ومميزات القرص والهلال.<br>ص ٩٩  |        | مجسمات جمالية                |                     |      |               |
|                                     |  | حذف : نقطة ١ – باعثة على ص١٠١   |        |                              |                     |      |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الثالثه \ مجال الرسم            | استبدال الصور شكل (٤٩) ص١١٠ مدينة الحجر، وشكل (٥٥)<br>قلعة الدوسرية, شكل (٥٥) قرية ذي عين ص١١٢  |        | فن العماره في بلادي          |                     |      | الثاني        |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الثانية \ مجال اشغال المعادن    | اضافة ٢ الراء: ١١ الونيش مادة خطرة مؤثرة على الصحة, ينصح عدم استنشاقها أو<br>ملامستها للجسم. ص ١٧٠ ٢ الامتبر النثر من المواد الكيميائية الطباره, المؤثرة على<br>خلايا الدماغ عند كارة الإستخدام, ويعد من المواد القابلة للإشتعال. ص ١٧٨   |        | التلبيس بالايتان             |                     |      | الثالث        |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الثالثة \ مجال أشغال الخشب      | تعديل نشاط (٣) صحفة من الخشبمنطقة المركز<br>ص ١٩٦   |        | الحفر على الخشب              |                     |      |               |







#### المادة : تربية فنية المرحلة المتوسطة (الصف الثاني متوسط)

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديــل  | الصفحة | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                     | اسم الدرس<br>المضاف | الصف         | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|--------|---|---------------------|--------------|---------------|
| الدرس الأول                         | الوحدة الأولى مجال الرسم               | حذف فقرة رقم (٤) ودمج رقم (٥) و(٦) ص٢٣                              |        | الخط الخارجي للشكل                            |                     | الثاني متوسط | الأول         |
| الدرس الثاني                        |  | استبدال ثامنا: امسح بقية الخطوط المائلة صـ ٢٦                       |        | المنظور الظل والنور                           |                     |              |               |
| الدرس الثالث                        |  | استبدال الشكل ٣٥ صـ ٣٨  |        | الخامات المختلفة في اللوحات<br>المسطحة الكلاج |                     |              |               |
| الدرس الأول                         | الوحدة الثالثة مجال الطباعة            | النص الخطوة رقم " (٣) وضع الشمع"الى توزيع<br>اللون ص٧٧              |        | تناغمات لونية بالبتك                          |                     |              |               |
| الدرس الأول                         | الوحدة الأولى مجال الخزف               | حذف النص السطر ١٠ وانتشرت صناعته في مدينة<br>قاشان صـ١٣٣            |        | البلاطات الخزفية                              |                     |              | الثاني        |
|                                     |  | حذف النص السطر ١١ ومنها اخذت هذه البلاطات<br>تسميتها بالقاشاني ص١٣٣ |        |   |                     |              |               |
| الدرس الثاني                        |  | حذف النص السطر الاول في قاشان ص١٥٨                                  |        | تزجيج الاواني الفخارية                        |                     |              |               |
|                                     |  | حذف نقطه ۳ کاملة ص۱۵۸-۱۵۹   |        |   |                     |              |               |
|                                     |  | اضافة نقطة اخيرة (١٩) المطاط ص١٦٥                                   |        |   |                     |              |               |
|                                     |  | حذف شكل (٤٦)صورة الخطوة (٤) ص١٧٣                                    |        |   |                     |              |               |
| الدرس الثاني                        | الوحدة الثانية مجال الرسم التلوين      | إضافة نشاط (۱)  |        | الرسومات الرمزية في الشعارات                  |                     |              |               |
|                                     |  | إضافة شكل (٧٢) للمديرية العامة لمكافحة المخدرات                     |        |   |                     |              |               |
|                                     |  | استبدال السطر /٤ كشعار جامعة الجوف شكل (٩٤)<br>بجامعة حايل          |        |   |                     |              |               |
|                                     |  | استبدال السطر/٤ وشعار جامعة حائل الشكل (٩٥)                         |        |   |                     |              |               |
|                                     |  | إضافة شعار الهيئة السعودية للملكية الفكرية شكل (٩٥)                 |        |   |                     |              |               |
| الدرس الأول                         | الوحدة الأولى أشغال المعادن            | استبدال نص دومن أهم المعادن النحاس حيث<br>استخدم في مصر ص ٢٧٢       |        | الضغط على المعدن                              |                     |              | الثالث        |
|                                     |  | استبدال العنوان ب العنوان :ماهو المعدن copper ص<br>۲۷۳              |        |   |                     |              |               |







#### المادة : التربية الفنية(الصف الثالث متوسط )

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل   | الصفحة | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                     | اسم الدرس<br>المضاف | الصف       | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|--------|---|---------------------|------------|---------------|
| الموضوع الأول                       | الوحدة الثالثة\ مجال الطباعة           | اضافة : ١٢ . نقوم بسحب اللون بواسطة ماسحة الألوان<br>وتعرف بإسم (الأسكويجي) ص ٥٢              |        | طباعة الشاشة الحريرية                         |                     | ثالث متوسط | الأول         |
|                                     |  | اضافة : ونقوم بوضع مادة الحساس العازلة للون على<br>الاطار ص ٦٠                                |        |   |                     |            |               |
|                                     |  | اضافة : وباستخدام ماسحة الألوان (الإسكوجي ) نقوم<br>بتوزيعها ص٦٠                              |        | الخامات المختلفة في اللوحات<br>المسطحة الكلاج |                     |            |               |
|                                     |  | اضافة:مادة الحساس بواسطة ماسحةالألوان"<br>(الإسكويجي). ص٦٠                                    |        |   |                     |            |               |
|                                     |  | اضافة : المدهونة بالمادة الحساسة العازلة للون ,<br>ونحرص ص٦٠                                  |        |   |                     |            | الثاني        |
|                                     |  | اضافة : نضع عليها من المادة الحساسة العازلة للون مرة<br>أخرى وبواسطة ص ٦١                     |        |   |                     |            |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الاولى مجال الزخرفة             | إضافة /فخار شعبي ص ٨٢   |        | خزفياتي العربية                               |                     |            |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الثالثة \ مجال الزخرفة          | تستبدل "المرونة " ص ١٢٠   |        | الزخرفة الكتابية افاق عربية                   |                     |            |               |
|                                     |  | حذف : نص / السطر الخامس ١٢٠"<br>والعاشر والطواعية   |        |   |                     |            |               |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الأولى\ مجال المعادن            | اضافة: نشاط (٣) يضافة إثراء : طلاء الأظافر مادة مؤثرة<br>على الصحة, ينصح عدم استنشاقها. ص ١٦٧ |        | تفريغ النحاس                                  |                     |            | الثالث        |
| الموضوع الثاني                      |  | استبدال بكلمة مرونه في نص: "" ص ١٨٠"<br>السطر الثالث"" وما يتميز به من طواعية                 |        | مجسمات بالسلك                                 |                     |            |               |







#### المادة : فنون ( المرحلة الثانوية / الثاني مسارات)

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل  | الصفحة | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا | اسم الدرس<br>المضاف | الصف   | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--|--|--------|---------------------------|---------------------|--------|---------------|
| الموضوع الأول                       | الوحدة الأولى\ مفهوم الفن              | "اضافه فن النت (Net art) والویب أرت ( (web art) " اضافه فن النت ( ۱۰۰), ص ۲۰ شكل (۱۰), ص ۲۰ الواقع الافتراضي (Virtual Reality) شكل (۱۲)."" (Augmented Reality).""" |        | تعريف الفن                |                     | الفنون | الثاني        |
| الموضوع الأول                       | الوحدة الثالثة \ الإنتاج الفني         | استبدال:بينما الأبيض يحتوي على ألوان الطيف السبعة ويعكس"<br>الألوان جميعها بمختلف تردداتها الموجية . ص ٦٠  |        | اللون                     |                     |        |               |
| الموضوع الخامس                      | الوحدة الثالثة \ الإنتاج الفني         | تعديل : نص الشكل (١٥٢) مشهد لأحد المسرحيات المدرسية<br>لطلاب ثانوية ابن باز في محافظة الزلفي ضمن فعاليات الاحتفال<br>باليوم الوطني ص ١٢٣                           |        | الإنتاج في الفن الادائي   |                     |        |               |









## التربية البدنية المرحلة الابتدائية

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديــل                     | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                      | الصــف | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|--|--|--|--------|------------------|
| ٢                                   | الوحدة الثامنة                         | التمرين الرابع يأتي ثانيا              | التمرينات البدنية غير متدرجة                   | الثاني | الثالث           |
| ٣                                   | الوحدة التاسعة                         | وساق الرجل ملامس للأرض                 | مواصفات الأداء/٣- وساق الرجل غير ملامس للأرض   | الثاني | الثالث           |
| ٣                                   | الوحدة التاسعة                         | يكون الظهر في وضع مستقيم أو تقوس لأسفل | مواصفات الأداء/٥- يكون الظهر في وضع تقوس لأعلى | الثاني | الثالث           |
| ٣                                   | الوحدة التاسعة                         | متطلب سابق/ الاتزان من الوقوف          | التأكد من توفر المتطلب السابق                  | الثاني | الثالث           |
| 3                                   | الوحدة العاشرة                         | راحتي اليدين مواجهتان لأعلى            | الاحتضان الصحيح للكرة / والكفان مواجهان لأعلى  | الثاني | الثالث           |

| رتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي ت<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا                             | الصــف | الفصل<br>الدراسي |
|------------------------------------|--|---|---|--------|------------------|
| 1                                  | وحدة الصحة واللياقة                      | المرونة العامة  | تعديل عبارة المرونة الايجابية الى المرونة العامة      | الثالث | الأول            |
| 0                                  | الوحدة الرابعة                           | تنطيط الكرة باليدين في الهواء من المهارات الحركية الأساسية ( التعامل والتحكم ) وتؤدس وفق الاتي: | مقدمة مواصفات الأداء لتنطيط الكرة باليدين في الهواء   | الثالث | الأول            |
|                                    |  |   | السطرين الأولين ليس لهما علاقة بتنطيط الكرة           | الثالث |                  |
| ٣                                  | الوحدة السادسة                           | الذراعان مثنيتان  | القوس المعكوسا- الذراعان مثليتان                      | الثالث | الثاني           |
| كامل الدروس                        | الدليل                                   | تسمح بتهوية القدم   | تعديل جملة تسمح للأقدام بالتنفس الى تسمح بتهوية القدم | الثالث |                  |







# التربية البدنية المرحلة الابتدائية

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نــــوع التعـــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا | الصف   | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|---------------------------|--------|------------------|
| V                                   | وحدة كرة القدم                         | عدد اللاعبين: المادة ( ٣) ، مدة المباراة: المادة (v)                                  | مواد قانون                | الرابع | الأول            |
| 0                                   | وحدة الكرة الطائرة                     | منطقة اللعب: المادة (١) ، الشبكة والقوائم: المادة (٢)                                 | مواد قانون                | الرابع | الثاني           |
| ٨                                   | وحدة كرة السلة                         | ساحة اللعب: المادة (٢)، التجهيزات: المادة (٣)، الفرق: (٤)                             | مواد قانون                | الرابع | الثالث           |
| 1                                   | وحدة كرة اليد                          | الملعب: المادة (١)، وقت اللعب: المادة (٢)، الفريق: المادة ( ٤)                        | مواد قانون                | الرابع | الثالث           |
| ٨                                   | وحدة التنس                             | الملعب: أبعاده ومعداته : قاعدة (١) ، التجهيزات الدائمة ( الثابتة ) للملعب : قاعدة (٢) | مواد قانون                | الرابع | الأول            |
| ٨                                   | وحدة كرة الطاولة                       | الطاولة: ١/٢ ، مجموعة الشبكة: ٢/٢، الكرة: ٣ /٣  | مواد قانون                | الرابع | الثاني           |
| ٨                                   | وحدة الريشة الطائرة                    | الملعب وتجهيزاته: المادة (١)، الريشة: المادة (٢)، المضرب: المادة (٤)                  | مواد قانون                | الرابع | الثالث           |
| <b>1878</b> 1                       | وحدة العاب القوس                       | البدء العالمي: قاعدة ( ١٦٢)، الجرمي: قاعدة: ( ١٤١ )، الوثب الطويل: قاعدة ( ١٧٣)       | مواد قانون                | الرابع | الأول            |
| ٦                                   | وحدة الجمباز الفني                     | المواصفات القانونية لأوضاع الجسم الفصل ١٣ من القانون الدولي للجمباز الفني.            | مواد قانون                | الرابع | الثاني           |
|                                     |  |   |                           |        |                  |
| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا | الصف   | الفصل<br>الدراسي |
| V                                   | وحدة كرة القدم                         | طريقة تسجيل الهدف: المادة (١٠)، خطأن من أخطاء وسوء السلوك: المادة (١٢)                | مواد قانون                | الخامس | الأول            |
| 0                                   | وحدة الكرة الطائرة                     | الفريق: المادة ( ٤)، شكل اللعب: المادة ( ٦)   | مواد قانون                | الخامس | الثاني           |
| ٨                                   | وحدة كرة السلة                         | اللاعبون: المادة (٥)، وقت اللعب: المادة (٨)، بداية ونهاية الربع: المادة (٩)           | مواد قانون                | الخامس | الثالث           |
| 1                                   | وحدة كرة اليد                          | منطقة المرمى: المادة (٦)، لعب الكرة: المادة ( ٧)، تسجيل الهدف: (٩)                    | مواد قانون                | الخامس | الثالث           |
| V                                   | وحدة التنس                             | الكره: قاعدة (٣)، المضرب: قاعدة (٤)   | مواد قانون                | الخامس | الأول            |
| V                                   | وحدة كرة الطاولة                       | المضرب: ٢/ ٤، تعريفات: ٢/ ٥   | مواد قانون                | الخامس | الثاني           |
| ٨                                   | وحدة الريشة الطائرة                    | القرعة: المادة (٦)، تسجيل النقاط: المادة (٧)، الارسال: المادة (٩)                     | مواد قانون                | الخامس | الثالث           |
| V&T                                 | وحدة العاب القوس                       | الأخطاء القانونية للبدء المنخفض:، الأخطاء القانونية للوثب العالي: قاعدة ١٨٥           | مواد قانون                | الخامس | الأول            |
| ٨                                   | وحدة الجمباز الفني                     | المواصفات القانونية لأوضاع الجسم الفصل ١٣ من القانون الدولي للجمباز الفني.            | مواد قانون                | الخامس | الثاني           |







## التربية البدنية المرحلة الابتدائية

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا | الصف   | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|---------------------------|--------|------------------|
| 1                                   | وحدة كرة القدم                         | القرعة وركلة البداية: المادة ( $\Lambda$ )، خطأن من أخطاء وسوء السلوك: المادة ( $\Gamma$ )            | مواد قانون                | السادس | الأول            |
| 0                                   | وحدة الكرة الطائرة                     | نظام اللعب: المادة ( V)، حالات اللعب: المادة ( A)، لعب الكرة: المادة ( P)                             | مواد قانون                | السادس | الثاني           |
| Λ                                   | وحدة كرة السلة                         | الحالة القانونية للكرة: المادة (١٠)، كرة اللعب والحيازة المتبادلة: (١٢)، كيف تلعب الكرة: المادة ( ١٣) | مواد قانون                | السادس | الثالث           |
| V                                   | وحدة كرة اليد                          | الدخول على المنافس: المادة (٨)، رمية الارسال: المادة (١٠)، الرمية الجانبية: المادة (١١)               | مواد قانون                | السادس | الثالث           |
| V                                   | وحدة التنس                             | المرسل والمستقبل: قاعدة(٥)، اختيار جهتي الملعب وحق الإرسال والاستقبال: قاعدة(٦)                       | مواد قانون                | السادس | الأول            |
| V                                   | وحدة كرة الطاولة                       | الارسال: ٢/ ٦ ، الرد: ٢/ ٧، نظام اللعب: ٢/ ٨  | مواد قانون                | السادس | الثاني           |
| Λ                                   | وحدة الريشة الطائرة                    | تبديل الملعب: المادة (٨)، اللعب الفردي: المادة (١٠)   | مواد قانون                | السادس | الثالث           |
| ٦                                   | وحدة العاب القوس                       | سباقات الحواجز: قاعدة رقم: ٦٣، الوثب العالي: القاعدة الرقم: ١٧١                                       | مواد قانون                | السادس | الأول            |







# التربية البدنية المرحلة المتوسطة

| ترتيب الدرس داخل<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس | نـــوع التعــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا | الصف        | الفصل<br>الدراسي |
|-------------------------------------|--|---|---------------------------|-------------|------------------|
| 1                                   | وحدة كرة القدم                         | رمية التماس مادة رقم (١٥)، خطأن من أخطاء وسوء السلوك: المادة (١٢)                 | مواد قانون                | الأول متوسط | الأول            |
| 0                                   | وحدة الكرة الطائرة                     | الكرة عند الشبكة: المادة (١٠)، اللاعب عند الشبكة: المادة (١١)                     | مواد قانون                | الأول متوسط | الثاني           |
| 0                                   | وحدة كرة السلة                         | السيطرة على الكرة: المادة (١٤)، كيف تلعب الكرة المادة (١٥)                        | مواد قانون                | الأول متوسط | الثالث           |
| 0                                   | وحدة كرة اليد                          | رمية حارس المرمى: المادة (۱۲)، الرمية الحرة: المادة (۱۳)                          | مواد قانون                | الأول متوسط | الثالث           |
| 1                                   | وحدة التنس                             | ضربة الارسال: قاعدة (٧)، خطأ القدم: قاعدة (٨)                                     | مواد قانون                | الأول متوسط | الأول            |
| 1                                   | وحدة كرة الطاولة                       | الإعادة: ٢/ ٩، النقطة: ١٠/١   | مواد قانون                | الأول متوسط | الثاني           |
| 1                                   | وحدة الريشة الطائرة                    | اللعب الزوجي: المادة (١١)، أخطاء منطقة الارسال: المادة (١٢)                       | مواد قانون                | الأول متوسط | الثالث           |
| 7&0                                 | وحدة العاب القوس                       | القوانين الفنية للاستلام والتسليم في سباق التتابع، قانون مساقة رمي الكرة الحديدية | مواد قانون                | الأول متوسط | الأول            |
| ٦                                   | وحدة الجمباز الفني                     | المواصفات القانونية لأوضاع الجسم الفصل ١٣ من القانون الدولي للجمباز الفني.        | مواد قانون                | الأول متوسط | الثاني           |
|                                     |  |   |                           |             |                  |







# التربية البدنية المرحلة المتوسطة

| الوحدة التي<br>ها الدرس<br>الفصل أو الوحدة | الفصل أو<br>يقع فير | نـــوع التعــديـــل   | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا | الصف         | الفصل<br>الدراسي |
|--|---------------------|---|---------------------------|--------------|------------------|
| كرة القدم                                  | وحدة                | الكرة خارج اللعب مادة (٩)، التسلل مادة (١١) ، خطأن من أخطاء وسوء السلوك : المادة (١٢) | مواد قانون                | الثاني متوسط | الأول            |
| كرة الطائرة                                | وحدة الد            | الارسال: المادة (١٦)، التوقفات: المادة (١٥)   | مواد قانون                | الثاني متوسط | الثاني           |
| كرة السلة                                  | وحدة                | تسجيل الهدف (السلة) وقيمتها: المادة (١٦)، رمية الإدخال: المادة (١٧)                   | مواد قانون                | الثاني متوسط | الثالث           |
| كرة اليد                                   | وحدة                | رمية الـ ۷ متر: المادة (۱۶)، رمية الحكم: المادة (۱۵)                                  | مواد قانون                | الثاني متوسط | الثالث           |
| ة التنس                                    | وحدة                | أداء الارسال: قاعدة (٩)، خطأ الارسال: قاعدة (١٠)                                      | مواد قانون                | الثاني متوسط | الأول            |
| يرة الطاولة                                | وحدة ك              | الشوط: ٢/ ١١، المباراة: ٢/ ١٢   | مواد قانون                | الثاني متوسط | الثاني           |
| بشة الطائرة                                | وحدة الري           | الأخطاء: المادة (١٣)، الضربات المعادة: المادة (١٤)                                    | مواد قانون                | الثاني متوسط | الثالث           |
| عاب القوس                                  | وحدة الا            | القوانين الفنية لقذف القرص ، قانون مسابقة قذف القرص                                   | مواد قانون                | الثاني متوسط | الأول            |
| جمباز الفني                                | وحدة الم            | المواصفات القانونية لأوضاع الجسم الفصل ١٣ من القانون الدولي للجمباز الفني.            | مواد قانون                | الثاني متوسط | الثاني           |

| فصل أو الوحدة التي<br>يقع فيها الدرس<br>الفصل أو الوحدة | نـــوع التعــديـــل  | اسم الدرس<br>المعدل جزئيا | الصف         | الفصل<br>الدراسي |
|---|--|---------------------------|--------------|------------------|
| وحدة كرة القدم  | الركلة الحرة المادة (١٣)، الركلة الركنية (١٧)، خطأن من أخطاء وسوء السلوك : المادة (١٢)                 | مواد قانون                | الثالث متوسط | الأول            |
| وحدة الكرة الطائرة                                      | الضربة الهجومية: المادة (١٣)، الصد : المادة (١٤)   | مواد قانون                | الثالث متوسط | الثاني           |
| وحدة كرة السلة  | الوقت المستقطع: المادة (١٨)، المحاورة: المادة (٢٤)، الجري: المادة (٢٥)                                 | مواد قانون                | الثالث متوسط | الثالث           |
| وحدة كرة اليد   | العقوبات: المادة (۱۷)  | مواد قانون                | الثالث متوسط | الثالث           |
| وحدة التنس  | الارسال الثاني: قاعدة (۱۱)، وقت وجوب الارسال: قاعدة (۱۲)   | مواد قانون                | الثالث متوسط | الأول            |
| وحدة كرة الطاولة  | الاخلال بنظام الارسال أو الاستقبال او جهة اللعب: ٢/ ١٤، اختيار الارسال أو الاستقبال وجهتي اللعب: ٢/ ١٣ | مواد قانون                | الثالث متوسط | الثاني           |
| وحدة الريشة الطائرة                                     | الريشة خارج اللعب: المادة ( ١٥)، اللعب المستمر وسوء السلوك والجزاءات: المادة (١٦)                      | مواد قانون                | الثالث متوسط | الثالث           |
| وحدة العاب القوس  | القوانين الفنية لرمي الرمح ، قانون مسابقة رمي الرمح  | مواد قانون                | الثالث متوسط | الأول            |
| وحدة الجمباز الفني                                      | المواصفات القانونية لأوضاع الجسم الفصل ١٣ من القانون الدولي للجمباز الفني.                             | مواد قانون                | الثالث متوسط | الثاني           |