

المقارنة بين الاعداد

الصف الخامس الابتدائي

ابدأ

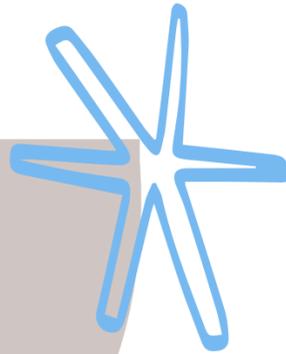




القوانين الصفية

٤ احضر ادواتي كاملة واحافظ على نظافتها

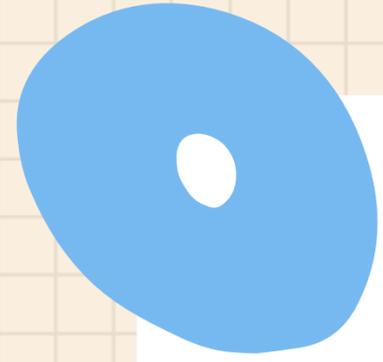
٥ امتنع عن الاكل اثناء الحصة



١ استمع الى معلمتي اثناء الشرح

٢ ارفع يدي عند الاجابة او الاستئذان

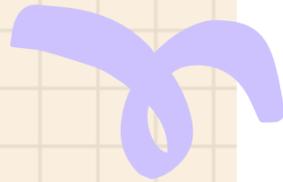
٣ احترم رأي زميلتي ولا اجيب بدلا عنها



استعد



إذا اردت شراء قميص رياضي ثمنه ٤٢ ريالاً ،
فإنك تقارن بين ثمنه وبين مالديك من النقود



استخدم للمقارنة

الكلمات

اكبر من

أصغر من

يساوي *

الاشارة *

$=$

$>$

$<$



ملاحظة

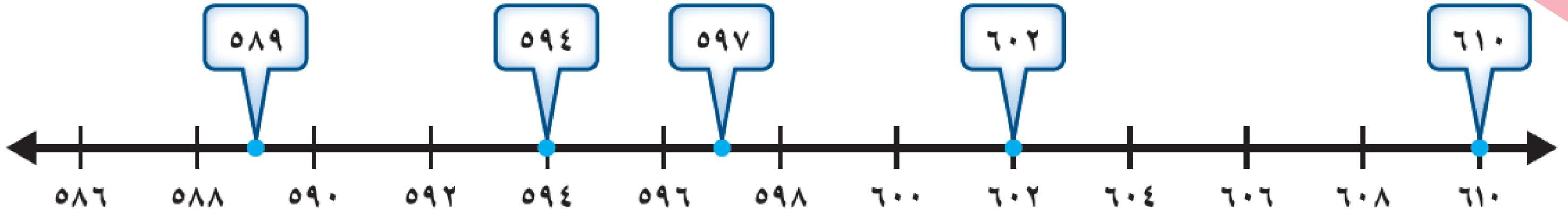
& إذا كانت الكميتان متساويتين فإنهما تشكلان معادلة
& إذا كانت الكميتان غير متساويتين فإنهما تشكلان متباينة
& كل عدد على خط الأعداد أكبر من جميع الأعداد التي تقع عن يساره
& كل عدد على خط الأعداد أصغر من جميع الأعداد التي تقع عن يمينه

تذكر

إذا اختلف عدد أرقام عددين فإن العدد الذي عدد أرقامه أكثر يكون هو الأكبر



استعمل خط الاعداد للمقارنة بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (= , > , <) :



610 ● 602 ٢

589 ● 597 ١

589 ● 610 ٤

594 ● 395 ٣



تأكد * قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$):

٢٤٦٨١ ٢٣٦٨١ ٦

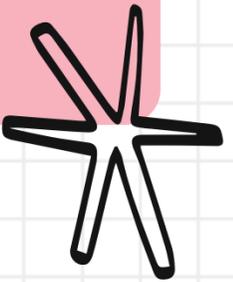
 ١٤٦٠ ١٤٥٠ ٥

٥٦٥٤٩١١ ٥٦٥٥٧١٠ ٧

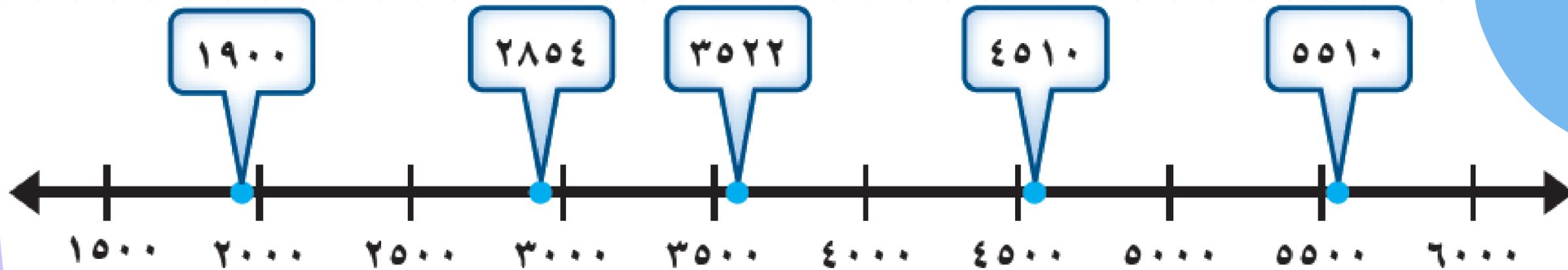
٨

 يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم، وطول نهر

 الفرات ٢٧٠٠ كلم. أيُّ النهرين أطول؟



استعمل خط الاعداد للمقارنة بين العددين في كل مما يأتي مستعمل
: ($=$, $>$, $<$)



تدرب وحل المسائل

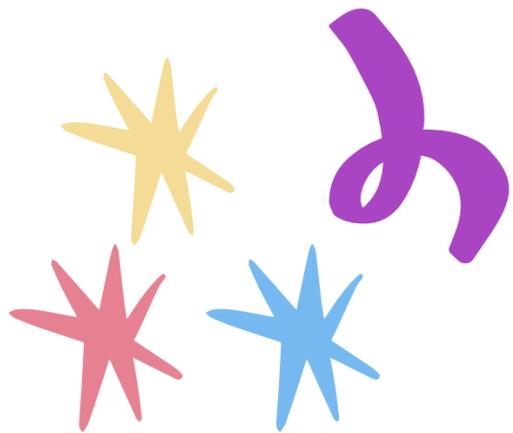
قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (<, >, =):

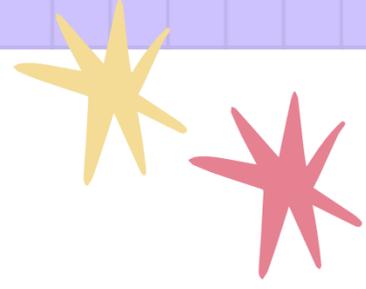
٦٢٩٨٠ ● ٦٢٣٠٠ **١٥** ١٩٥٥ ● ٢٠٧٢ **١٤** ٣٨٤٢ ● ٣٧٤٣ **١٣**

١١٢٣٠٠٧٩٢ ● ١١٤٢٠٨٦٠٠ **١٧** ٣٥٦٣٥٠ ● ٣٦٤٢٥٠ **١٦**

٧٦٥٥٤٢٠٠٠٠٠ ● ٧٦٥٥٢٤٠٠٠٠٠ **١٨**

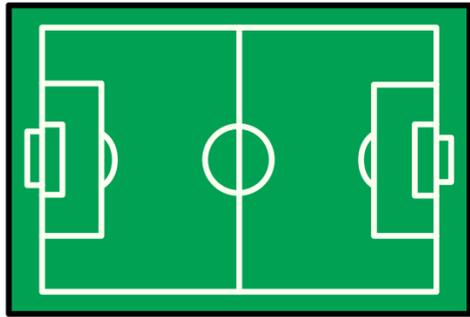
١٠٨٥٦٤٣٢٠٢٠ ● ١٠٨٥٦٤٣٢٠٢١ **١٩**





تدرب وحل المسائل

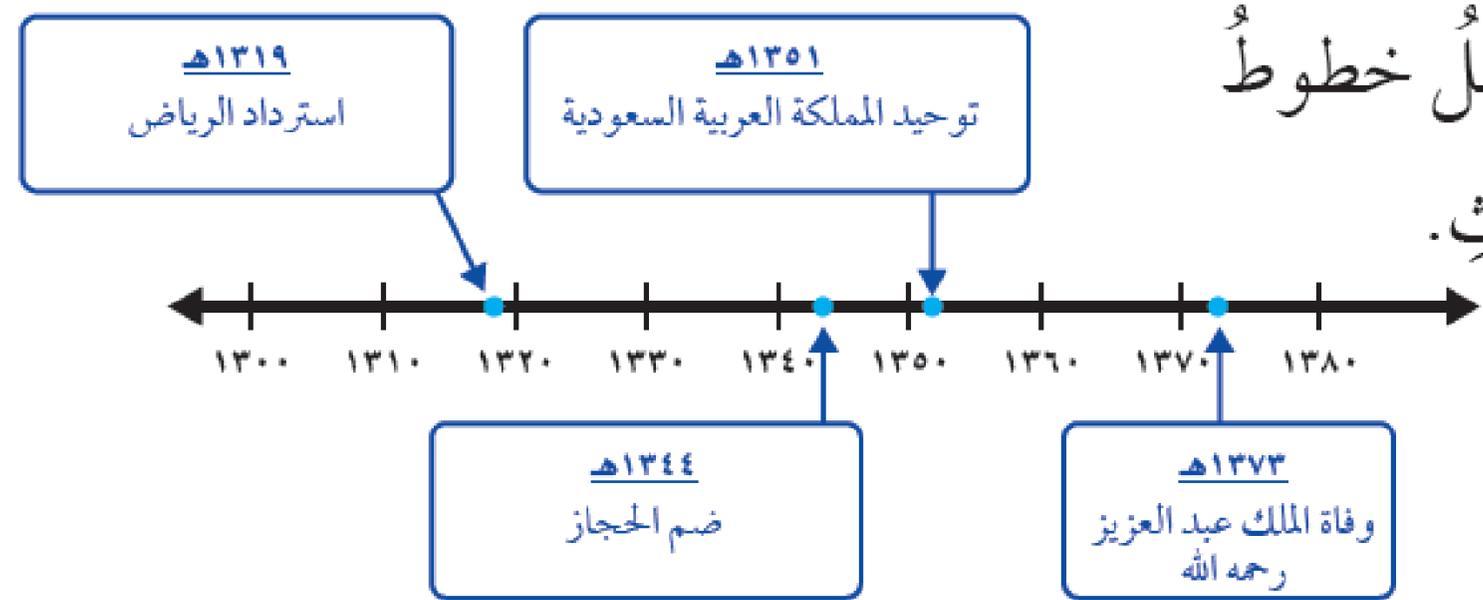
٢٠ في مباراة كرة قدم بين فريقين، بلغ عدد مُشجّعي الفريقِ الأولِ ٧٨٩٣ مُشجعًا، والثاني ٧٨٠٢ مشجع. أيُّ الفريقينِ عددُ مُشجّعيه أكثر؟ مثال ٢



مسألة من واقع الحياة



علوم اجتماعية: تُستعملُ خطوطُ الزمنِ لبيانِ ترتيبِ الأحداثِ.



قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملًا (<, >, =):

1319 ● 1373 ٢٣

1373 ● 1351 ٢٢

1319 ● 1344 ٢١

٢٤ تم تأسيس أول مجلس للشورى في المملكة العربية السعودية عام 1346 هـ. هل تم هذا قبل عام

1351 هـ أم بعده؟

مهارات التفكير العليا



٢٥ **تحد:** استعمل الأرقام: ٤، ٧، ١، ٩، ٣، ٨ لكتابة أكبر عددٍ وأصغر عددٍ بالصيغة القياسية على ألا يتكرر أيٌّ من هذه الأرقام.

٢٦ **مسألة مفتوحة:** ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية: ٤ ٢٦٣ < ٢٦٣٥١ صحيحة؟

٢٧ **الحس العددي:** هل الجملة (س مليار < ص مليون) صحيحة دائماً أم أحياناً أم غير صحيحة، لجميع قيم س و ص التي هي أكبر من الصفر؟ وضح ذلك.

م

لا



انتهى الدرس



ابدعتم في هذا الدرس يا متميزات