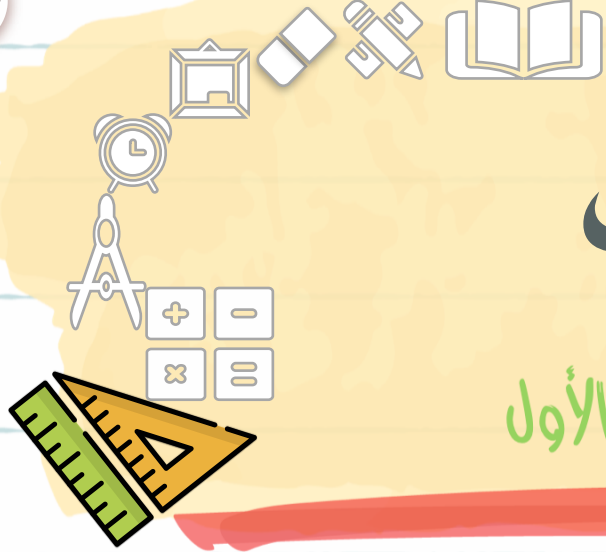
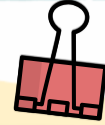




المعادلات

الفصل الدراسي الأول

صباح الخير يا وطني صباح المجد والعلاء



الحضور والغياب



تطوير - إنتاج - توثيق

شجرة الذاكرة



ضع علامة صح أو خطأ



الاختيار العشوائي



01:00



س + ٤ هي معادلة...



س + ٤ هي عبارة جبرية...



$$٦ = ٣^٢$$



علمتني الرياضيات ان النجاح والفشل خطان متوازيين

اليوم

التاريخ

الحصة



استراتيجية التصفح



صفحة

١٢



الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : المعادلات

١٢



مرادف كلمة **معادلة** : مساواه ، موازنه ،

الأهداف



- حل معادلات ذات متغير واحد
- حل معادلات ذات متغيرين

المفردات

- الجملة المفتوحة - المعادلة -
- حل الجملة المفتوحة - مجموعة
- الحل - المجموعة المجموعة -
- العنصر - مجموعة التعويض -
- المتطابقة

العبارات الجبرية وتبسيطها

حل معادلات ذات متغير واحد

حل معادلات ذات متغيرين





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : المعادلات

الفصل ١ المعادلات الخطية



١٢



خلق الله سبحانه وتعالى الكون في توازن

الأهداف

■ حل معادلات ذات

متغير واحد

■ حل معادلات ذات

متغيرين



التركيز

التدريس

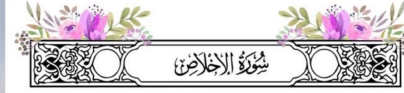
التدريب

التقويم

منهج المملكة العربية
السعودية



العدل والمساواة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّمَدُ ② لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ③
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ④

قال رسول الله ﷺ:
"أيعجز أحدكم أن يقرأ في ليلة ثلث القرآن؟
قالوا: وكيف يقرأ ثلث القرآن؟
قال: قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ، تعدل ثلث القرآن"،
هيا نقرأها سوياً ثلاث مرات 🌸
﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾
﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ الله الصمد ﴿لم يلد ولم
يولد﴾ ولم يكن له كفواً أحد ﴿

معادلة الحياة

أحترام تحترم ، تصدق ترزق ، ابتسم تؤجر ، تواضع ترفع





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : المعادلات

الفصل ١ المعادلات الخطية



١٢



لماذا؟

سجّل المنتخب السعودي لكرة القدم ٣ أهداف في إحدى مبارياته في الشوط الأول، وانتهى اللقاء لصالحه بـ ٤ أهداف مقابل صفر.

يمكن أن تمثل التغير في عدد الأهداف بالجملة:

$$٤ = ٣ + س$$

ويمثل العدد ١ حلاً لها؛ أي أن المنتخب سجّل هدفًا واحدًا في الشوط الثاني.

الأهداف

■ حل معادلات ذات

متغير واحد

■ حل معادلات ذات

متغيرين



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : المعادلات

الفصل ١ المعادلات الخطية



١٢

الأهداف

- حل معادلات ذات متغير واحد
- حل معادلات ذات متغيرين



المفردات

- الجملة المفتوحة - المعادلة -
- حل الجملة المفتوحة - مجموعة الحل
- المجموعة المجموعة - العنصر -
- مجموعة التعويض - المتطابقة

ما الفرق بين

$$3x + 7 = 13$$



معادلة

إذا احتوت الجملة الرياضية على إشارة = فإنها تسمى

معادلة

$$3x + 7$$



عبارة جبرية

الجملة الرياضية التي تحتوي على عبارات جبرية وهو ز هي

جملة مفتوحة

وعملية إيجاد قيم المتغير التي تجعل الجملة صحيحة تُسمى حل الجملة المفتوحة. وتمثل كل قيمة منها أحد الحلول. ومجموعة هذه الحلول تُسمى مجموعة الحل. المجموعة هي تجمع أشياء أو أعداد تُكتب غالبًا بين القوسين { } ، ويفصل بين كل منها () ، ويُسمى كل منها عنصراً. أما مجموعة التعويض فهي مجموعة الأعداد التي نعوض بها عن قيمة المتغير لتحديد مجموعة الحل.





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : المعادلات

الفصل ١ المعادلات الخطية



١٢

الأهداف

■ حل معادلات ذات

متغير واحد

■ حل معادلات ذات

متغيرين



التعلم الذاتي



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

استعمال مجموعة التعويض



استعمال مجموعة التعويض

مثال

أوجد مجموعة حل المعادلة $٢ك + ٥ = ١٣$ إذا كانت مجموعة التعويض هي $\{٢, ٣, ٤, ٥, ٦\}$.

ك	$٢ك + ٥ = ١٣$	صحيح أم خطأ؟
٢	$١٣ = ٥ + (٢)٢$	خطأ
٣	$١٣ = ٥ + (٣)٢$	خطأ
٤	$١٣ = ٥ + (٤)٢$	صحيح
٥	$١٣ = ٥ + (٥)٢$	خطأ
٦	$١٣ = ٥ + (٦)٢$	خطأ

استعمل الجدول المجاور لتجد الحل.

عوّض عن ك في المعادلة $٢ك + ٥ = ١٣$ بجميع قيم مجموعة التعويض. بما أن المعادلة صحيحة عندما $ك = ٤$ ، فإن حل المعادلة $٢ك + ٥ = ١٣$ هو $ك = ٤$ وتكون مجموعة الحل: $\{٤\}$.

الأهداف

■ حل معادلات ذات متغير واحد

■ حل معادلات ذات متغيرين



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : المعادلات

الفصل ١ المعادلات الخطية



١٢

01:00

تحقق منه فهمك

اوجد مجموعة الحل للمعادلة التالية اذا كانت مجموعة التعويض $\{0, 1, 2, 3\}$
(أ) $8 - 7 = 17$

م	$8 - 7$	=	صحيح او خطأ
٠	$8 - 0 \times 7$	$7 -$	$17 \neq$ خطأ
١	$8 - 1 \times 7$	١	$17 \neq$ خطأ
٢	$8 - 2 \times 7$	٩	$17 \neq$ خطأ
٣	$8 - 3 \times 7$	١٧	$17 =$ صحيح

بما المعادلة صحيحة عند ٣ فإن مجموعة الحل $= \{3\}$.

الأهداف

■ حل معادلات ذات

متغير واحد

■ حل معادلات ذات

متغيرين



تعلم الأقران

فكر
زواج
شارك

الاختبار العشوائي

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : المعادلات

الفصل ١ المعادلات الخطية



١٢

01:00

تأكد

الأهداف

■ حل معادلات ذات متغير واحد

■ حل معادلات ذات متغيرين



التعلم الذاتي

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

أوجد مجموعة الحل لكل معادلة فيما يأتي إذا كانت مجموعة التعويض $\{11, 12, 13, 14, 15\}$:

$$(2) \quad \frac{7}{2} = 7$$

$$(1) \quad 23 = 10 + n$$

م	ج	=	صحيح او خطأ
١١	$\frac{11}{2}$	٥,٥	خطأ
١٢	$\frac{12}{2}$	٦	خطأ
١٣	$\frac{13}{2}$	٦,٥	خطأ
١٤	$\frac{14}{2}$	٧	صحيح
١٥	$\frac{15}{2}$	٧,٥	خطأ

بما المعادلة صحيحة عند ١٤ فإن
مجموعة الحل ح = $\{14\}$.

م	١٠ + ن	=	صحيح او خطأ
١١	$10 + 11$	٢١	خطأ
١٢	$10 + 12$	٢٢	خطأ
١٣	$10 + 13$	٢٣	صحيح
١٤	$10 + 14$	٢٤	خطأ
١٥	$10 + 15$	٢٥	خطأ

بما المعادلة صحيحة عند ١٣ فإن
مجموعة الحل ح = $\{13\}$.



الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : المعادلات

الفصل ١ المعادلات الخطية



١٧

01:00

تدريب على الاختبارات الدولية

٥٦) اختيار من متعدد: يتوقع أن يحضر الحفل المدرسي ٦٥٪ من الطلاب. فإذا كان عدد الطلاب ٣٠٠ طالب، فكم طالبًا يُتوقع حضورهم؟

(ج) ١٠٥ طلاب

(د) ١٩٥ طالبًا

(أ) ٥٠ طالبًا

(ب) ٦٥ طالبًا

الأهداف

■ حل معادلات ذات

متغير واحد

■ حل معادلات ذات

متغيرين



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : المعادلات

الفصل ١ المعادلات الخطية



١٣

القواس
الاسس

$\div, \times$ من اليمين الى اليسار
 $+, -$ من اليمين الى اليسار

ترتيب العمليات

تعلمت سابقاً



مثال

ما حلُّ المعادلة: $6 + (5 - 2 \times 5) \div 2 = ب$ ؟

(د) ١٦

(ج) ١٣

(ب) ٦

(أ) ٣

تحتاج إلى تطبيق ترتيب العمليات على العبارة لحل المعادلة وإيجاد قيمة ب.

حل فقرة الاختبار:

المعادلة الأصلية

$$6 + (5 - 2 \times 5) \div 2 = ب$$

حساب القوى

$$6 + (5 - 2 \times 5) \div 2 = ب$$

طرح ٥ من ٥

$$6 + 2 \div 2 + 6 = ب$$

قسمة ٢ على ٢

$$6 + 1 + 6 = ب$$

اجمع، إذن الحل الصحيح هو د.

$$ب = 16$$

الأهداف

■ حل معادلات ذات

متغير واحد

■ حل معادلات ذات

متغيرين



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : المعادلات

الفصل ١ المعادلات الخطية



١٣

01:00

تحقق منه فهمك

ما حل المعادلة : $9 \div (2 - 5) = ؟$

٢٧

د

١٤, ٢ ج

٦ ب

٣ أ

القواس
الاسس

× ، ÷ من اليمين الى اليسار
+ ، - من اليمين الى اليسار

تأمل

٥) اختيار من متعدد: ما حل المعادلة $\frac{5+}{10} = 2$ ؟

٢٥ د

٢٠ ج

١٥ ب

١٠ أ

الأهداف

■ حل معادلات ذات

متغير واحد

■ حل معادلات ذات

متغيرين



تعلم الأقران

فكر
زواج
شارك



الاختيار العشوائي

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

التقييم

التقييم

التقييم

التقييم

التقييم



الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : المعادلات

الفصل ١ المعادلات الخطية



١٧

01:00



مهارة تفكير عليا

٥٣) **اكتشف الخطأ:** حلّ عصام وعدنان المعادلة: $س = ٤(٣ - ٢) + ٦ \div ٨$ كما هو مبين أدناه. أيهما على صواب؟ وضح إجابتك.

عدنان

$$\begin{aligned} س &= ٤(٣ - ٢) + ٦ \div ٨ \\ ٨ \div ٦ + (١)٤ &= \\ ٨ \div ٦ + ٤ &= \\ ٨ \div ١٠ &= \\ \frac{٥}{٤} &= \end{aligned}$$

عصام

$$\begin{aligned} س &= ٤(٣ - ٢) + ٦ \div ٨ \\ ٨ \div ٦ + (١)٤ &= \\ ٨ \div ٦ + ٤ &= \\ \frac{٦}{٨} + ٤ &= \\ ٨ \frac{٣}{٤} &= \end{aligned}$$

الأهداف

■ حل معادلات ذات

متغير واحد

■ حل معادلات ذات

متغيرين



القواس
الاسس

×، ÷ من اليمين الى اليسار

÷، × من اليمين الى اليسار

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : المعادلات

الفصل ١ المعادلات الخطية



١٥

01:00

تدريب وحل المسائل

أوجد مجموعة الحل لكل معادلة فيما يأتي إذا كانت (ص) تنتمي إلى مجموعة التعويض {١، ٣، ٥، ٧، ٩} ،
(ع) تنتمي إلى مجموعة التعويض {١٠، ١٢، ١٤، ١٦، ١٨} :

$$(١١) \text{ ع} + ١٠ = ٢٢$$

الأهداف

■ حل معادلات ذات

متغير واحد

■ حل معادلات ذات

متغيرين



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : المعادلات

الفصل ١ المعادلات الخطية



١٣

الأهداف

■ حل معادلات ذات

متغير واحد

■ حل معادلات ذات

متغيرين



التعلم الذاتي



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

حلول المعادلات



الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : المعادلات

الفصل ١ المعادلات الخطية



١٣

الأهداف

■ حل معادلات ذات

متغير واحد

■ حل معادلات ذات

متغيرين



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

حلول المعادلات

ليس لها حل

جميع الأعداد
الحقيقية

حل واحد





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : المعادلات

الفصل ١ المعادلات الخطية



١٣

حلول المعادلات

مثال

حل كل معادلة فيما يأتي:

$$(i) \quad 10 = n + (10 - 24) - 7$$

المعادلة الأصلية	$10 = n + (10 - 24) - 7$
حساب القوى	$10 = n + (10 - 16) - 7$
طرح ١٠ من ١٦	$10 = n + 6 - 7$
طرح ٦ من ٧	$10 = n + 1$

القيمة الوحيدة لـ n التي تجعل المعادلة صحيحة هي ٩.

لذا يكون لهذه المعادلة حل وحيد هو ٩.

$$(b) \quad n(3 + 2) + 6 = 5 + (3 - 10)$$

المعادلة الأصلية	$n(3 + 2) + 6 = 5 + (3 - 10)$
اجمع ٣+٢ ، اطرح ٣ من ١٠	$n(5) + 6 = 5 + (-7)$
خاصية الإبدال في الضرب	$5n + 6 = 5 - 7$

لاحظ أنه عند تعويض أي عدد حقيقي بدلاً من n ، سيكون الطرف الأيمن للمعادلة أقل من الطرف الأيسر بواحد دائماً. لذا لا يمكن أن تكون المعادلة صحيحة، وبالتالي فإنه لا يوجد حل لها.

الأهداف

■ حل معادلات ذات متغير واحد

■ حل معادلات ذات متغيرين



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : المعادلات

الفصل ١ المعادلات الخطية



١٣

01:00

تحقق منه فهمك

حلّ كلا من المعادلتين الآتيتين:

$$(٣ب) ٨ \times ٤ \times ك + ٥ \times ٩ = (٤ - ٣٦) ك - (٥ \times ٢)$$

$$(١٣) (٤ + ١٨) م + (٣ - ٥) م$$

الأهداف

■ حل معادلات ذات متغير واحد

■ حل معادلات ذات متغيرين



تعلم الأقران

فكر
زاوج
شارك



الاختبار العشوائي

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : المعادلات

الفصل ١ المعادلات الخطية



١٥

01:00

تأكد

حل كل معادلة فيما يأتي:

$$(٧) \quad ٨٢ - ١٤ = و$$

$$(٦) \quad ٣ + (٦)٤ = س$$

الأهداف

■ حل معادلات ذات

متغير واحد

■ حل معادلات ذات

متغيرين



التعلم الذاتي

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



المتطابقات

الأهداف

■ حل معادلات ذات متغير واحد

■ حل معادلات ذات متغيرين



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

تُسمى المعادلة التي تكون صحيحة لجميع قيم المتغير فيها **متطابقة**. ويكون حلها مجموعة الأعداد الحقيقية.

مثال

حلّ المعادلة: $2[6 + (h + 2)] = (6 + 3)(8 - 5 \times 2)$

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 2[6 + (h + 2)] = (6 + 3)(8 - 5 \times 2)$$

$$\text{اضرب } 2 \times 2 \quad 2[6 + (h + 2)] = (6 + 3)(8 - 10)$$

$$\text{طرح } 8 \text{ من } 10 \quad 2[6 + (h + 2)] = (6 + 3)2$$

$$\text{خاصية التوزيع} \quad 2[6 + (h + 2)] = 12 + 2h$$

$$\text{اجمع } 2h + 2 \quad 2[6 + 3] = 12 + 2h$$

$$\text{خاصية التوزيع} \quad 12 + 2h = 12 + 2h$$

بما أن الطرف الأيمن للمعادلة يساوي الطرف الأيسر لها، فليس مهمًا أن تعوض أي قيمة بدلًا من h ؛ لذا فالمعادلة دائمًا صحيحة، ويكون حلها مجموعة الأعداد الحقيقية.

قراءة الرياضيات

المتطابقة :

هي معادلة طرفاها متكافئان دائمًا.



الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : المعادلات

الفصل ١ المعادلات الخطية



١٤

01:00

تحقق منه فهمك

حلّ كلّاً من المعادلتين الآتيتين:

$$٤ = (٦ - ج) \frac{١}{٣} - ٥ \quad (ب٤)$$

$$٢ - ٣ = ٥ - (١ + ب) \quad (أ٤)$$

الأهداف

■ حل معادلات ذات

متغير واحد

■ حل معادلات ذات

متغيرين



تعلم الأقران

فكر
زواج
شارك



الاختبار العشوائي

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : المعادلات

الفصل ١ المعادلات الخطية



١٥

01:00

نأد

حل كل معادلة فيما يأتي:

$$(٩) \quad (٢ \times ٥) + \frac{ج}{٣} = ١٠ + (٢ + ٥)$$

الأهداف

■ حل معادلات ذات

متغير واحد

■ حل معادلات ذات

متغيرين



التعلم الذاتي

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : المعادلات

الفصل ١ المعادلات الخطية



١٤

الأهداف

■ حل معادلات ذات

متغير واحد

■ حل معادلات ذات

متغيرين



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

معادلات تحتوي متغيرين





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : المعادلات

الفصل ١ المعادلات الخطية



١٤

معادلات تحتوي متغيرين

مثال

اتصالات: يدفع حمزة ٣٥ ريالاً شهرياً رسوم اشتراك في خدمة الهاتف الجوال، بالإضافة لـ ٢٥, ٠ ريال لكل دقيقة اتصال. اكتب معادلة وحلها لإيجاد المبلغ الذي سيدفعه هذا الشهر إذا علمت أنه اتصل مدة ٨٠ دقيقة.

رسم اشتراك الخدمة مقدار ثابت، والتغير هو في عدد دقائق الاتصال؛ لذا فالمبلغ الذي سيدفعه مقابل ٨٠ دقيقة اتصال هو حاصل ضرب ٢٥, ٠ في ٨٠. لنفرض أن (ك) هو المبلغ الكلي الذي سيدفعه حمزة مقابل رسوم الخدمة والاتصال مدة ٨٠ دقيقة، و(م) هي مدة الاتصال.

$$\begin{aligned}
 \text{المعادلة الأصلية} \quad & ٣٥ + ٢٥, ٠ م = ك \\
 \text{عوض } ٨٠ بدلاً من م \quad & ٣٥ + (٨٠) ٢٥, ٠ = \\
 \text{اضرب} \quad & ٣٥ + ٢٠ = \\
 \text{اجمع} \quad & ٥٥ = \\
 \text{إذن سيدفع حمزة } ٥٥ \text{ ريالاً هذا الشهر.}
 \end{aligned}$$

الأهداف

■ حل معادلات ذات

متغير واحد

■ حل معادلات ذات

متغيرين



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : المعادلات

الفصل ١ المعادلات الخطية



١٤

01:00

تحقق منه فهمك

(٥) سفر: يقود رامي سيارته بمعدل ١٠٤ كلم في الساعة. اكتب معادلة وحلها لإيجاد الزمن الذي سيستغرقه للسفر مسافة ٣١٢ كلم.

الأهداف

■ حل معادلات ذات

متغير واحد

■ حل معادلات ذات

متغيرين



تعلم الأقران

فكر

زواج

شارك



الاختيار العشوائي



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : المعادلات

الفصل ١ المعادلات الخطية



١٥

01:00

تدريب وحل المسائل

حُلّ كل معادلة فيما يأتي:

$$(١٩) \quad \frac{٥ + ٢٧}{١٦} = ج$$

$$(٢٤) \quad ٢٢ + ك = (٨ - ١٠ \times ٣) + ك$$

الأهداف

■ حل معادلات ذات

متغير واحد

■ حل معادلات ذات

متغيرين



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : المعادلات

الفصل ١ المعادلات الخطية



١٢

الواجب



مدرستي
Madrasati

عزيزتي الطالبة
يمكنك زيارة قناة عين التعليمية
للاستفادة

تعلّمنا اليوم

الجملة المفتوحة ، المعادلة
استعمال مجموعة التعويض
حل معادلات ذات متغير واحد
حل معادلات ذات متغيرين

حلول المعادلات

ليس لها حل

جميع الأعداد
الحقيقة

حل وحيد

الاستفسارات



الأهداف

■ حل معادلات ذات

متغير واحد

■ حل معادلات ذات

متغيرين



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ



روابط مجموعة رفعة التعليمية



@Maths0120



<https://linktr.ee/Refa2>



@hasnaa-2



https://t.me/hasna_math

لاتنسوني من دعواتكم الصادقة

