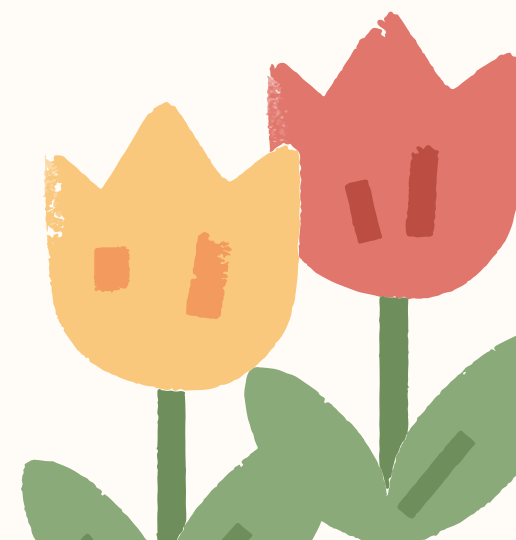
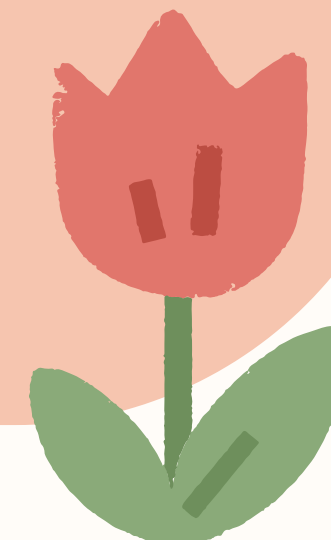




تمثيل الكسور العشرية

الصف الخامس الابتدائي

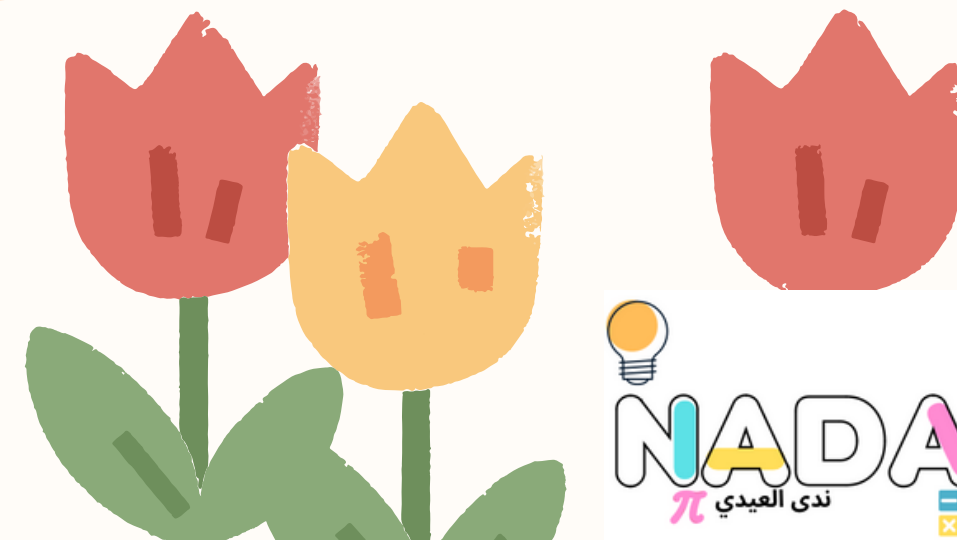
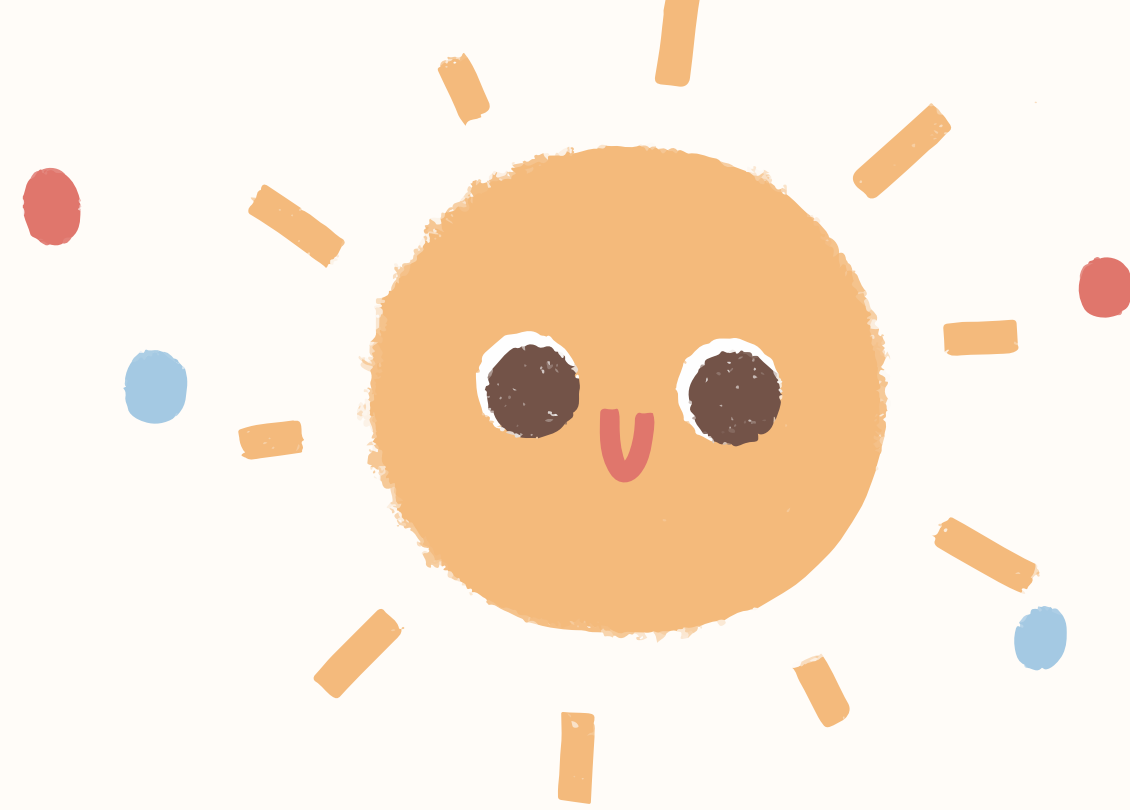




تذكري القوانين الصفية



- احضر ادواتي كاملة
- استمع لشرح معلمتي
- احترم رأي زميلتي
- ارفع يدي عند الاجابة او الاستئذان



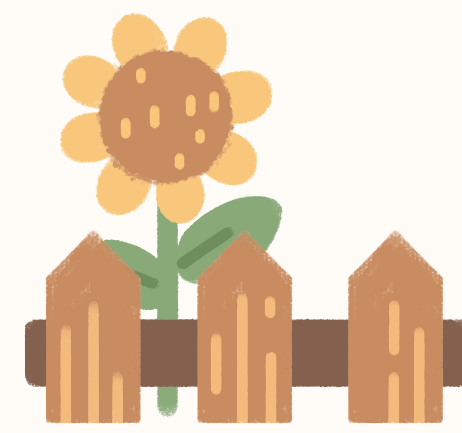
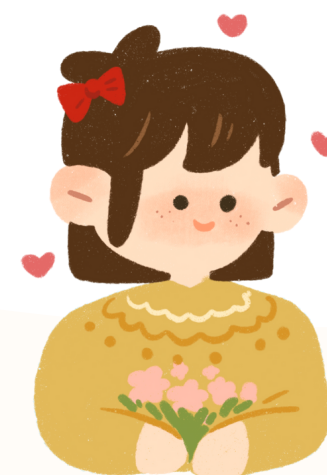


جدول التعلم

ماذا تعلمت اليوم؟

ماذا اريد ان أعرف؟

ماذا أعرف؟





فكرة الالتراس

أعبر عن الكسور التي
مقاماتها ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠
على صورة كسور عشرية

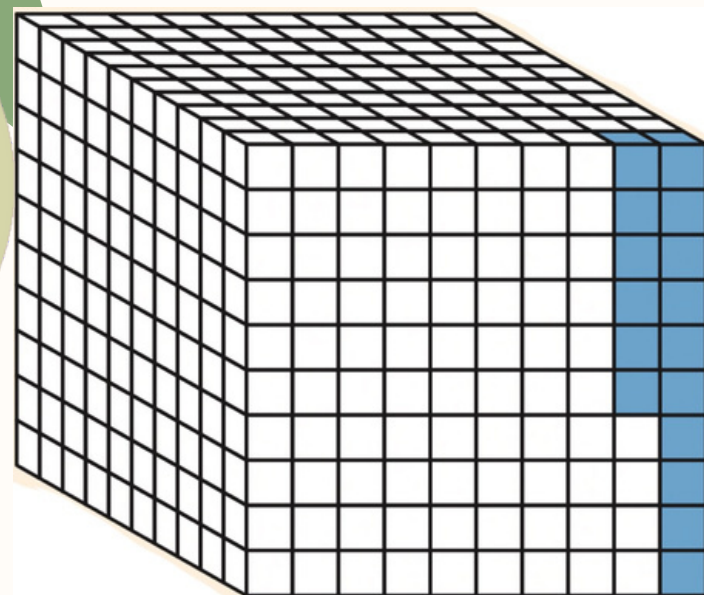


استعد



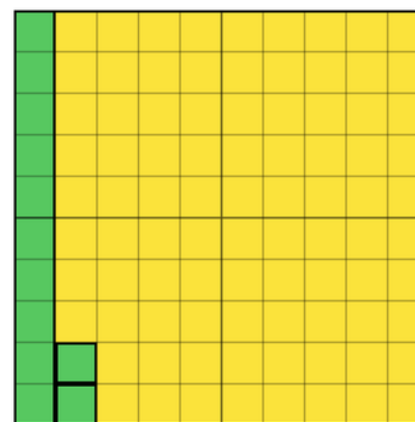
في إحدى مزارع القصيم، يوجد نوعان من
النخيل، أثمر من النوع الأول $\frac{9}{10}$ أشجاره،
ومن النوع الثاني $\frac{88}{100}$ من أشجاره.





$$\frac{16}{1000}$$

$$0.016$$



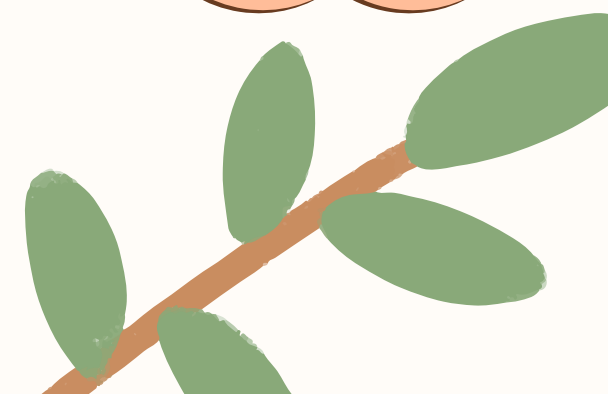
$$\frac{88}{100}$$

$$0.88$$



$$\frac{9}{10}$$

$$0.9$$



تأكد

مثّل كلّ كسرٍ ممّا يأتي واكتبه على صورة كسرٍ عشريّ:

$$\frac{4}{10} \quad \text{١}$$

$$\frac{2}{10} \quad \text{٢}$$

$$\frac{58}{100} \quad \text{٣}$$

$$\frac{74}{100} \quad \text{٤}$$

$$\frac{6}{100} \quad \text{٥}$$

$$\frac{5}{100} \quad \text{٦}$$

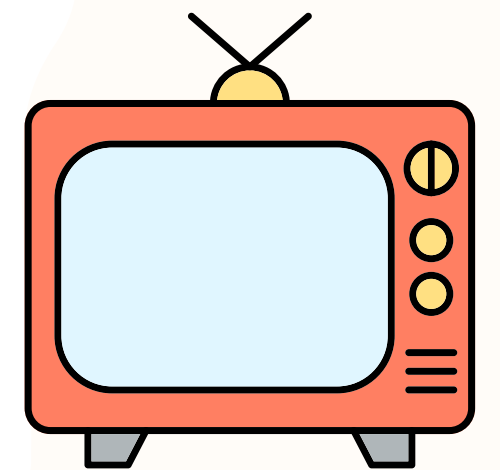
$$\frac{795}{1000} \quad \text{٧}$$

$$\frac{9}{1000} \quad \text{٨}$$





٩ أظهرت نتائج مسح أُجْريَ على عددٍ من الطلاب أنَّ $\frac{60}{100}$ منهم يُحِبُّونَ مُشاهدةَ البرامجِ الوثائقيَّةِ.
اكتبْ هذهِ النتيجةَ على صورةِ كسرٍ عشريٍّ.





مَثِّلْ كُلَّ كَسْرٍ مِمَّا يَلِي وَارْكُتْهُ عَلَى صُورَةِ كَسْرِ عَشْرِيَّ:

$$\frac{107}{1000}$$

١٣

$$\frac{60}{1000}$$

١٦

$$\frac{68}{100}$$

١٩

$$\frac{99}{100}$$

١٢

$$\frac{51}{1000}$$

١٥

$$\frac{1}{1000}$$

١٨

$$\frac{3}{10}$$

١١

$$\frac{387}{1000}$$

١٤

$$\frac{4}{100}$$

١٧

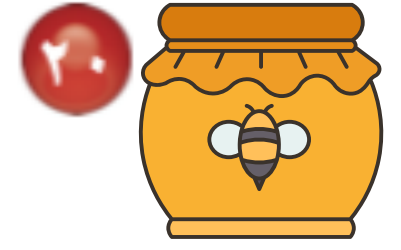
تدرب وحل
المسائل



تدرب وحل المسائل



اشترت سلمى $\frac{3}{10}$ كجم عسلًا.
اكتب هذا الكسر على صورة كسرٍ عشريٍّ.



يُمثلُ الماءُ سبعةَ أعشارِ كتلةِ جسمِ الإنسانِ.
اكتب هذا الكسرَ على صورةِ كسرٍ عشريٍّ.



تدرب وحل المسائل

٢٢ خَفَضَ أَحَدُ الْمَشَارِكِينَ زَمَنَهُ فِي مُسَابَقَةِ الْجَرِيِّ بِمَقْدَارِ $\frac{5}{100}$ مِنَ الثَّانِيَةِ. اكَتُبْ هَذَا الْكُسْرَ عَلَى صُورَةِ كُسْرٍ عَشْرِيٍّ.

القياس: اكَتُبِ الْمَقْيَاسَ الْمُقَابِلَ لِكُلِّ مَقْيَاسٍ مِثْرِيٍّ عَلَى صُورَةِ كُسْرٍ عَشْرِيٍّ.

٢٣ ١ كيلومتر = ميل. ٢٤ ١ جرام = أوقية.

٢٥ ١ مللتر = بوصة. ٢٦ ١ لتر = جالون.

مقياس متري	مقياس آخر
١ كيلومتر	$\frac{62}{100}$ ميل
١ مللتر	$\frac{4}{100}$ بوصة
١ جرام	$\frac{35}{1000}$ أوقية
١ لتر	$\frac{263}{1000}$ جالون



مهارات التفكير العليا



٢٧ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** اكتب كسرًا مقامه ١٠٠، ومثله، ثم اكتبه على صورة كسرٍ عشريٍّ.

٢٨ **اكتشف الخطأ:** كتب كلٌّ من عمر وأحمد الكسر $\frac{95}{1000}$ على صورة كسرٍ عشريٍّ، أيُّهما كتب الكسرَ العشريَّ بصورةٍ صحيحةٍ؟ اشرح.



أحمدُ
 $0,095 = \frac{95}{1000}$

عمرُ
 $0,950 = \frac{95}{1000}$



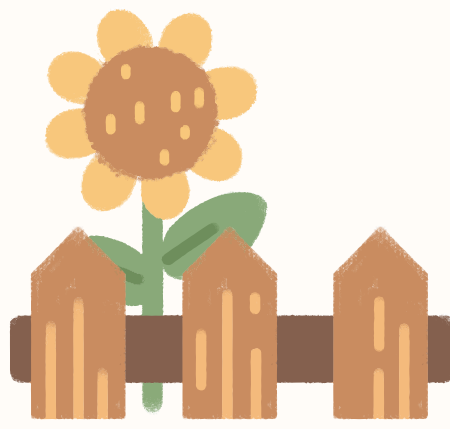
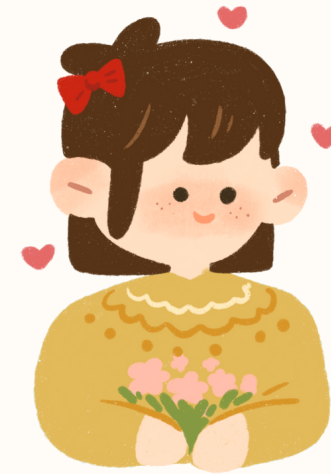


جدول التعلم

ماذا تعلمت اليوم؟

ماذا اريد ان أعرف؟

ماذا أعرف؟





انتهى الدرس

اشكر جهدكن المميز