

مع سلسلة رفعة متعة..

تحصيلي

رياضيات

جواهر العنزي - فريعه العمري - ندى الناصر - هند العديني

نسخة إلكترونية مجانية لا تباع

الأستاذة / جواهر العنزي و هند العديني و فريعتة العمري و ندى الناصر

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

مع سلسلة رفعة متعة تحصيلي

تاريخ: 1444/04/27

رقم الإيداع: 1444/3938

هـ، ورقم ردمك 978-603-04-3485-5

تطوير - إنتاج - توثيق

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد:

نبذة تعريفية لمجموعة رفعه

هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من جميع أنحاء المملكة وهي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين والمعلمات ، وابتكار الأفكار الابداعية للتعليم العام، والإنتاج الموثق لكل ما يخص الرياضيات والتعليم العام . وبهدف التسهيل والتيسير لمادة الرياضيات ، تقدم مجموعة رفعه بين أيديكم هذا العمل ضمن " سلسلة كتب رفعه "

ونطمح من خلاله توصيل المفاهيم الرياضية وجميع موضوعات الرياضيات للاستعداد الجيد لاختبار التحصيلي بصورة سلسة وواضحة ... ولإفادة طلابنا وطالباتنا ، وتوفير جهود معلمينا ومعلماتنا الأفاضل .

والله ولي التوفيق



نسبة التحصيلي في مقررات الرياضيات

مقرر أول ثانوي

20%

مقرر ثاني ثانوي

30%

مقرر ثالث ثانوي

50%

رياضيات أول ثانوي

تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل الأول

التبرير والبرهان

تطوير - إنتاج - توثيق

المنطق

- العبارة : جملة خبرية لها حالتان فقط إما أن تكون صائبة (T) أو تكون خاطئة (F)
- رمز العبارة : يرمز لها بالرمز مثل p أو q .
- نفي العبارة : هو معنى مضاد لمعنى العبارة إذا كانت العبارة (T) نفيها (F) والعكس إذا كانت العبارة p فإن نفيها $\sim p$ أو ليس p .
- مثال : العبارة " المربع مستطيل " (T) ونفيها العبارة " المربع ليس مستطيل " (F)
- عبارة الوصل : عبارة مركبة ناتجة من ربط عبارتين أو أكثر باستعمال (و) $p \wedge q$.
- عبارة الفصل : عبارة مركبة ناتجة من ربط عبارتين أو أكثر باستعمال (أو) $p \vee q$.

التبرير الاستقرائي والتخمين

- التبرير الاستقرائي : تبرير نستعمل فيه أمثله محددة للوصول إلى نتيجة .
- التخمين : العبارة النهائية التي توصلت إليها باستعمال التبرير الاستقرائي .
- مثال : الحد التالي للنمط $3, 6, 9, 12, \dots$ هو 15
- المثل المضاد : هو مثال معاكس أي مثال نثبت به أن الجملة المعطاة غير صحيحة دائماً .
- لإثبات عدم صحة التخمين يكفي تقديم مثال واحد معاكس قد يكون عدد أو رسم أو عبارة .
- مثال : المثل المضاد للعبارة " إذا كان n عدداً حقيقياً ، فإن $n^2 > n$ " هو $n = 1$ ، لأن $1^2 \ngtr 1$

جداول الصواب

p	q	$p \wedge q$	$p \vee q$	$p \rightarrow q$
T	T	T	T	T
T	F	F	T	F
F	T	F	T	T
F	F	F	F	T

العبارات الشرطية

- العبارة الشرطية : تكتب على صورة (إذا ... فإن ...)
- تسمى الجملة بعد إذا "فرض"
- وتسمى الجملة بعد فإن "نتيجة"
- يرمز لها بالرمز $p \rightarrow q$.
- مثال : إذا كان $x^2 = 16$ فإن $x = 4$.

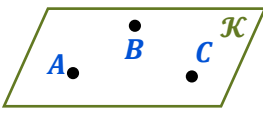
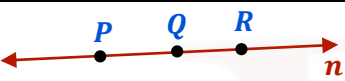
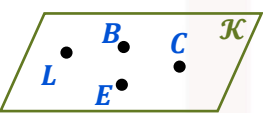
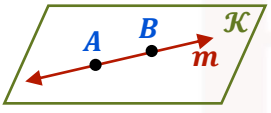
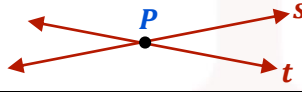
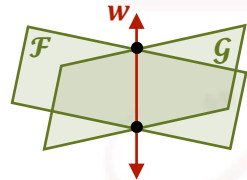
العبارات الشرطية المرتبطة

العبارة	كتابتها	الرمز	مثال
العبارة الشرطية	إذا "فرض" فإن "نتيجة"	$p \rightarrow q$	إذا كان $m\angle A = 90^\circ$ فإن $\angle A$ قائمة .
العكس	تبديل الفرض والنتيجة	$q \rightarrow p$	إذا كانت $\angle A$ قائمة فإن $m\angle A = 90^\circ$
المعكوس	نفي كل من الفرض والنتيجة	$\sim p \rightarrow \sim q$	إذا كان $m\angle A \neq 90^\circ$ فإن $\angle A$ ليست قائمة .
المعاكس الإيجابي	تبديل الفرض والنتيجة ثم نفيهما	$\sim q \rightarrow \sim p$	إذا لم تكن $\angle A$ قائمة فإن $m\angle A \neq 90^\circ$

- العبارة الشرطية ومعاكسها الإيجابي متكافئتان منطقياً .
- عكس العبارة الشرطية ومعكوسها متكافئتان منطقياً .

النقاط والمستقيمت والمستويات

- المسلمة : عبارة تقبل على أنها صحيحة دون برهان .

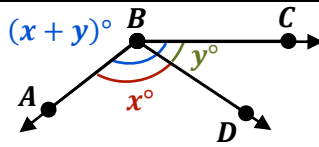
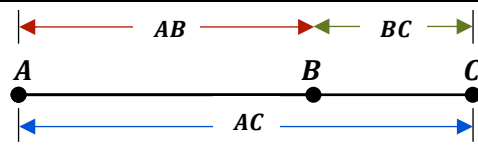
المسلمة	مثال
أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط .	
أي ثلاث نقاط لا تقع على استقامة واحدة يمر بها مستوى واحد فقط .	
كل مستقيم يحوي نقطتين على الأقل .	
كل مستوى يحوي ثلاث نقاط على الأقل ليست على استقامة واحدة .	
إذا وقعت نقطتان في مستوى ، فإن المستقيم الوحيد المار بهما يقع كلياً في ذلك المستوى .	
إذا تقاطع مستقيمان ، فإنهما يتقاطعان في نقطة واحدة فقط .	
إذا تقاطع مستويان ، فإن تقاطعهما يكون مستقيماً .	

نظرية نقطة المنتصف



- إذا كانت M نقطة منتصف $\overline{AB}$ ، فإن $\overline{AM} \cong \overline{MB}$.

جمع أطوال القطع المستقيمة وقياسات الزوايا

تقع النقطة D داخل $\angle ABC$ إذا وفقط إذا كان $m\angle ABD + m\angle DBC = m\angle ABC$	إذا علمت أن النقاط A , B , C على استقامة واحدة ، فإن النقطة B تقع بين A و C إذا كان $AB + BC = AC$
	

خصائص الأعداد الحقيقية

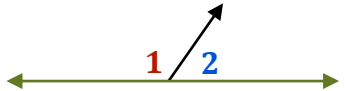
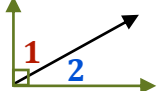
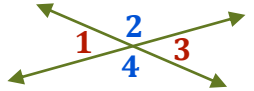
• لأي ثلاثة أعداد حقيقية a, b, c

الخاصية	مثال
الجمع للمساواة	إذا كان $a = b$ ، فإن $a + c = b + c$
الطرح للمساواة	إذا كان $a = b$ ، فإن $a - c = b - c$
الضرب للمساواة	إذا كان $a = b$ ، فإن $a \cdot c = b \cdot c$
القسمة للمساواة	إذا كان $a = b$ و $c \neq 0$ ، فإن $\frac{a}{c} = \frac{b}{c}$
الانعكاس للمساواة	$a = a$
التماثل للمساواة	إذا كان $a = b$ ، فإن $b = a$
التعدي للمساواة	إذا كان $a = b$ و $b = c$ ، فإن $a = c$
التعويض للمساواة	إذا كان $a = b$ ، فإنه يمكننا أن نضع b مكان a في أي معادلة أو عبارة جبرية تحتوي على a
التوزيع	$a(b + c) = ab + ac$

خصائص القطع المستقيمة والزوايا

الخاصية	القطع المستقيمة		الزوايا	
	المساواة	التطابق	المساواة	التطابق
الانعكاس	$AB = AB$	$\overline{AB} \cong \overline{AB}$	$m\angle 1 = m\angle 1$	$\angle 1 \cong \angle 1$
التماثل	إذا كان $AB = CD$ فإن $CD = AB$	إذا كان $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ فإن $\overline{CD} \cong \overline{AB}$	إذا كان $m\angle 1 = m\angle 2$ فإن $m\angle 2 = m\angle 1$	إذا كان $\angle 1 \cong \angle 2$ فإن $\angle 2 \cong \angle 1$
التعدي	إذا كان $CD = EF$ و $AB = CD$ فإن $AB = EF$	إذا كان $\overline{CD} \cong \overline{EF}$ و $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ فإن $\overline{AB} \cong \overline{EF}$	إذا كان $m\angle 1 = m\angle 2$ و $m\angle 2 = m\angle 3$ فإن $m\angle 1 = m\angle 3$	إذا كان $\angle 1 \cong \angle 2$ و $\angle 2 \cong \angle 3$ فإن $\angle 1 \cong \angle 3$

نظريات الزوايا

الزوايا المتكاملتين	الزوايا المتتامتين	الزوايتين المتقابلتين بالرأس
 $m\angle 1 + m\angle 2 = 180^\circ$	 $m\angle 1 + m\angle 2 = 90^\circ$	 $m\angle 2 = m\angle 4$ و $m\angle 1 = m\angle 3$

تطابق المتممات

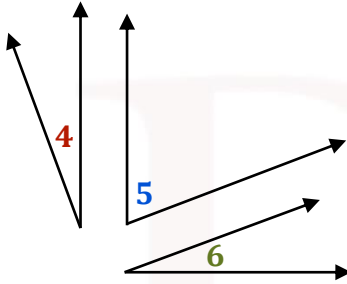
- الزاويتان المتمماتان للزاوية نفسها أو لزاويتين متطابقتين تكونان متطابقتين .

مثال :

إذا كان $m\angle 4 + m\angle 5 = 90^\circ$

وكان $m\angle 5 + m\angle 6 = 90^\circ$

فإن $\angle 4 \cong \angle 6$



تطابق المكملات

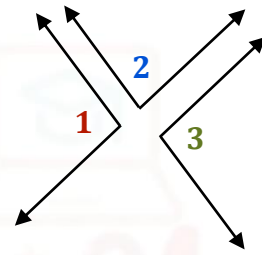
- الزاويتان المكملتان للزاوية نفسها أو لزاويتين متطابقتين تكونان متطابقتين .

مثال :

إذا كان $m\angle 1 + m\angle 2 = 180^\circ$

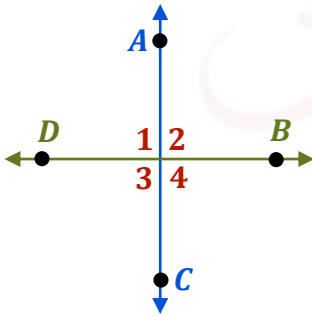
وكان $m\angle 2 + m\angle 3 = 180^\circ$

فإن $\angle 1 \cong \angle 3$



الزاوية القائمة

مثال



إذا كان $AC \perp DB$ ، فإن $\angle 1, \angle 2, \angle 3, \angle 4$ جميعها قائمة .

إذا كانت $\angle 1, \angle 2, \angle 3, \angle 4$ جميعها قائمة ، فإن $\angle 1 \cong \angle 2 \cong \angle 3 \cong \angle 4$

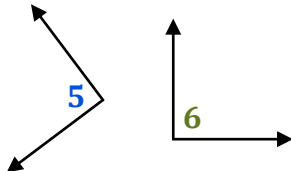
إذا كان $AC \perp DB$ ، فإن $\angle 1 \cong \angle 2$ و $\angle 3 \cong \angle 4$ و $\angle 1 \cong \angle 3$ و $\angle 2 \cong \angle 4$

النظرية

يتقاطع المستقيمان المتعامدان ويكونان أربع زوايا قائمة .

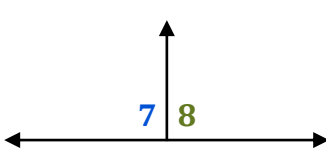
جميع الزوايا القائمة متطابقة .

المستقيمان المتعامدان يكونان زوايا متجاورة متطابقة .



إذا كانت $\angle 5 \cong \angle 6$ ، وكانت $\angle 5$ و $\angle 6$ قائمتان .

إذا كانت الزاويتان متكاملتين ومتطابقتين ، فإنهما قائمتان .



إذا كانت $\angle 7$ و $\angle 8$ متجاورتين على مستقيم ، وكانت $\angle 7 \cong \angle 8$ فإن $\angle 7$ و $\angle 8$ قائمتان .

إذا تجاورت زاويتان على مستقيم ، وكانتا متطابقتين ، فإنهما قائمتان .

أسئلة وتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة :

1	أكمل المتتابعة ... $14, 7, 0, -7, \dots$	A	14	B	12	C	-10	D	-14
2	ما المعاكس الإيجابي للعبارة : " إذا كان تاجر فإنه غني "	A	إذا كان غني فإنه تاجر	B	إذا لم يكن تاجر فإنه ليس غني	C	إذا لم يكن غني فإنه ليس تاجر	D	إذا كان تاجر فإنه غني
3	إذا كانت الزاوية 1, 2 متجاورتين فإنهما متكاملتين ، أي الأشكال الآتية يمثل مثال مضاد لذلك :	A		B		C		D	
4	إذا كانت A, B زاويتان متتامتان ، و A, C متتامتان ، فأی الآتي صحيح :	A	$m\angle B = m\angle C$	B	$m\angle B + m\angle C = 180^\circ$	C	$m\angle B < m\angle C$	D	$m\angle C < m\angle B$
5	المعكوس للعبارة : " إذا كانت $x = 2$ فإن $x^2 = 4$ " :	A	إذا كانت $x^2 = 4$ فإن $x = 2$	B	إذا كانت $x^2 \neq 4$ فإن $x \neq 2$	C	إذا كانت $x \neq 2$ فإن $x^2 \neq 4$	D	إذا كانت $x = 2$ فإن $x^2 = 4$
6	أي ليست على استقامة واحدة يمر بها مستوى واحد فقط .	A	نقطة واحدة	B	نقطتين	C	ثلاث نقاط	D	أربع نقاط
7	الحد التالي في النمط $2, 5, 11, 23, \dots$	A	37	B	43	C	47	D	53
8	العبارة : " إذا كانت $\angle 1, \angle 2$ زاويتان تشتركان في نقطة فإنهما متجاورتان ، أي مما يلي مضاد لهذه العبارة :	A		B		C		D	
9	إذا كان $m\angle a + m\angle c = 180^\circ, m\angle a + m\angle b = 90^\circ$ ، فأی مما يلي صحيح :	A	$m\angle b = m\angle c$	B	$m\angle b > m\angle c$	C	$m\angle b < m\angle c$	D	$m\angle b = m\angle c = m\angle a$
10	"إذا كان مجموع قياسي زاويتين يساوي 90° فإنهما متتامتان " أي العبارات الآتية هي عكس العبارة الشرطية :	A	إذا كانت الزاويتين متتامتين فإن مجموع قياسيهما 90°	B	إذا كانت الزاويتان غير متتامتان ، فإن مجموع قياسيهما 90°	C	إذا كانت الزاويتان متتامتان ، فإن مجموع قياسيهما 90°	D	إذا كانت الزاويتان غير متتامتان فإن مجموع قياسيهما لا يساوي 90°
11	ما الخاصية التي تبرر العبارة : إذا كان $3(x - \frac{7}{6}) = 5$ فإن $3x - \frac{7}{2} = 5$	A	التوزيع	B	التجميع	C	الطرح	D	الضرب
12	(الزاويتان المتكاملتان متجاورتين على مستقيم دائماً) أي مما يأتي يعد مثالاً مضاداً للعبارة :	A	زاويتان غير متجاورتين	B	زاويتان منفرجتان غير متجاورتين	C	زاويتان قائمتان غير متجاورتين	D	زاويتان متكاملتان ومتجاورتان على مستقيم

اختر الإجابة الصحيحة :

13	ثلاث نقاط A, B, C إذا كانت $AB + BC = AC$ فإنها تشكل :																																																																			
	A	مثلث طول ضلعه الأكبر AC	B	مثلث طول ضلعه الأكبر AB	C	قطعة مستقيمة AC	D	قطعة مستقيمة AB																																																												
14	قيمة x في الشكل المجاور :																																																																			
	A	20	B	40	C	90	D	180																																																												
15	في الشكل المجاور ، إذا كان $\overline{AB} \cong \overline{DC}$ و $\overline{AX} \cong \overline{CX}$ ، فإن :																																																																			
	A	$\overline{AD} \cong \overline{BC}$	B	$\overline{BX} \cong \overline{CX}$	C	$\overline{DX} \cong \overline{XB}$	D	$\overline{BD} \cong \overline{DA}$																																																												
16	أي مما يلي يعتبر مثال مضاد للعبارة : " إذا كان n عدد أولي ، فإن $n + 1$ ليس أولي "																																																																			
	A	$n = 2$	B	$n = 3$	C	$n = 5$	D	$n = 7$																																																												
17	إذا كانت العبارة p, q خطأ فأى العبارات الآتية تكون قيمتها صواب :																																																																			
	A	$p \wedge q$	B	$p \vee q$	C	$\sim p \rightarrow \sim q$	D	$\sim q \rightarrow p$																																																												
18	في جدول الصواب أي التالي يدل على قيم الصواب للعبارة $p \wedge q$:																																																																			
	A	<table><tr><th>p</th><th>q</th><th>$p \wedge q$</th></tr><tr><td>T</td><td>T</td><td></td></tr><tr><td>T</td><td>F</td><td></td></tr><tr><td>F</td><td>T</td><td></td></tr><tr><td>F</td><td>F</td><td></td></tr></table>	p	q	$p \wedge q$	T	T		T	F		F	T		F	F		B	<table><tr><th>p</th><th>q</th><th>$p \wedge q$</th></tr><tr><td>T</td><td>T</td><td></td></tr><tr><td>T</td><td>F</td><td></td></tr><tr><td>F</td><td>T</td><td></td></tr><tr><td>F</td><td>F</td><td></td></tr></table>	p	q	$p \wedge q$	T	T		T	F		F	T		F	F		C	<table><tr><th>p</th><th>q</th><th>$p \wedge q$</th></tr><tr><td>T</td><td>T</td><td></td></tr><tr><td>T</td><td>F</td><td></td></tr><tr><td>F</td><td>T</td><td></td></tr><tr><td>F</td><td>F</td><td></td></tr></table>	p	q	$p \wedge q$	T	T		T	F		F	T		F	F		D	<table><tr><th>p</th><th>q</th><th>$p \wedge q$</th></tr><tr><td>T</td><td>T</td><td></td></tr><tr><td>T</td><td>F</td><td></td></tr><tr><td>F</td><td>T</td><td></td></tr><tr><td>F</td><td>F</td><td></td></tr></table>	p	q	$p \wedge q$	T	T		T	F		F	T		F	F	
p	q	$p \wedge q$																																																																		
T	T																																																																			
T	F																																																																			
F	T																																																																			
F	F																																																																			
p	q	$p \wedge q$																																																																		
T	T																																																																			
T	F																																																																			
F	T																																																																			
F	F																																																																			
p	q	$p \wedge q$																																																																		
T	T																																																																			
T	F																																																																			
F	T																																																																			
F	F																																																																			
p	q	$p \wedge q$																																																																		
T	T																																																																			
T	F																																																																			
F	T																																																																			
F	F																																																																			
19	إذا تقاطع مستقيمان فإنهما يتقاطعان في																																																																			
	A	نقطة	B	نقطتين	C	مستقيم	D	مستوى																																																												
20	انظر إلى النمط الآتي ، ما الشكل التالي في النمط :																																																																			
	A		B		C		D																																																													
21	إذا كانت p صحيحة ، و q صحيحة ، فأى العبارات التالية تكون خاطئة :																																																																			
	A	$p \vee q$	B	$p \wedge \sim q$	C	$p \rightarrow q$	D	$q \rightarrow p$																																																												
22	إذا كانت p صحيحة ، و q خاطئة ، فأى العبارات التالية تكون خاطئة :																																																																			
	A	$p \vee q$	B	$p \wedge \sim q$	C	$p \rightarrow q$	D	$q \rightarrow p$																																																												
23	إذا كانت الزاويتان A, B متتامتين ، وكانت $m\angle A = 40^\circ$ ، فما قياس $\angle B$:																																																																			
	A	30°	B	40°	C	50°	D	60°																																																												
24	إذا كانت الزاويتان 1, 2 متكاملتان ، وكان $m\angle 1 = 120^\circ$ ، فإن قياس $\angle 2$ يساوي :																																																																			
	A	30°	B	40°	C	50°	D	60°																																																												

مفاتيح الإجابات

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
C	A	A	C	C	C	C	C	A	A	C	D
24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13
D	C	C	B	B	A	C	C	A	C	A	C
				32	31	30	29	28	27	26	25
				A	B	A	B	D	B	C	C

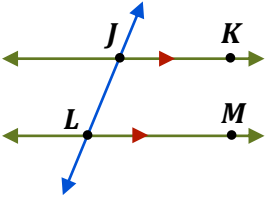
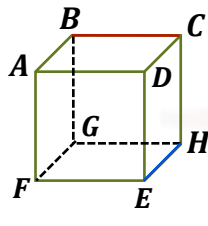
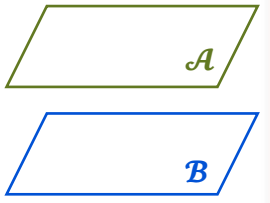
تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل الثاني

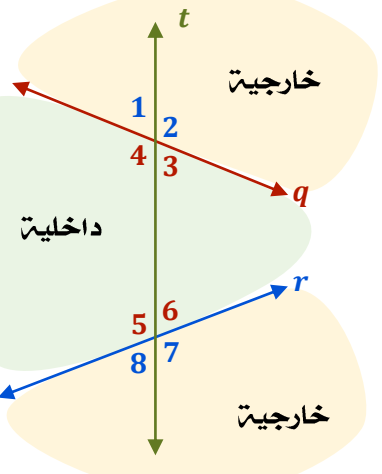
التوازي والتعامد

تطوير - إنتاج - توثيق

التوازي والتخالف

المفهوم	مثال
المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه .	 $\overrightarrow{JK} \parallel \overrightarrow{LM}$
المستقيمان المتخالفان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ولا يقعان في المستوى نفسه .	 $\overrightarrow{BC}$ يخالف $\overrightarrow{EH}$
المستويان المتوازيان هما مستويان غير متقاطعين .	 المستويان A, B متوازيان

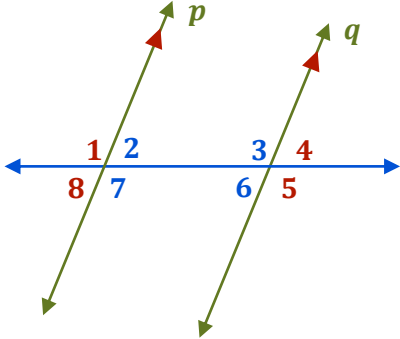
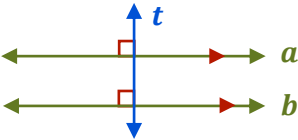
علاقات أزواج الزوايا الناتجة عن القاطع

العلاقات	مثال
القاطع : هو المستقيم الذي يقطع مستقيمين أو أكثر في المستوى نفسه وفي نقاط مختلفة .	 t قاطع للمستقيمين q, r
زوايا داخلية	$\angle 3, \angle 4, \angle 5, \angle 6$
زوايا خارجية	$\angle 1, \angle 2, \angle 7, \angle 8$
الزاويتان المتحالفتان	$\angle 6$ و $\angle 3$ ، $\angle 5$ و $\angle 4$
الزاويتان المتبادلتان داخلياً	$\angle 6$ و $\angle 4$ ، $\angle 5$ و $\angle 3$
الزاويتان المتبادلتان خارجياً	$\angle 8$ و $\angle 2$ ، $\angle 7$ و $\angle 1$
الزاويتان المتناظرتان	$\angle 6$ و $\angle 2$ ، $\angle 5$ و $\angle 1$ $\angle 8$ و $\angle 4$ ، $\angle 7$ و $\angle 3$

المستقيمان المتوازيان وأزواج الزوايا

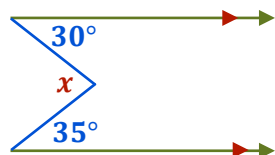
مثال	الزوايا والمستقيمات المتوازية		
	$\angle 1 \cong \angle 3$ $\angle 2 \cong \angle 4$ $\angle 5 \cong \angle 7$ $\angle 6 \cong \angle 8$	كل زاويتين متناظرتين متطابقتان	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن :
	$\angle 2 \cong \angle 6$ $\angle 7 \cong \angle 3$	كل زاويتين متبادلتين داخلياً متطابقتان	
	$\angle 2 + \angle 3 = 180^\circ$ $\angle 6 + \angle 7 = 180^\circ$	كل زاويتين متحالفتين متكاملتان	
	$\angle 1 \cong \angle 5$ $\angle 4 \cong \angle 8$	كل زاويتين متبادلتين خارجياً متطابقتان	
	$a \parallel b$ $t \perp a$ و $t \perp b$ فإن	إذا كان مستقيم عمودياً على أحد المستقيمين المتوازيين فإنه عمودياً على الآخر .	

توازي مستقيمين

مثال		عكس الزوايا والمستقيمات المتوازية	
	فإن المستقيمين متوازيان $p \parallel q$	متناظرتان متطابقتان $\angle 1 \cong \angle 3$ و $\angle 2 \cong \angle 4$ $\angle 5 \cong \angle 7$ و $\angle 6 \cong \angle 8$	إذا قطع قاطع مستقيمين في مستوى ونتج عن التقاطع زاويتان :
		متبادلتان داخلياً متطابقتان $\angle 7 \cong \angle 3$ و $\angle 2 \cong \angle 6$	
		متحالفتان متكاملتان $\angle 2 + \angle 3 = 180^\circ$ $\angle 6 + \angle 7 = 180^\circ$	
		متبادلتان خارجياً متطابقتان $\angle 4 \cong \angle 8$ و $\angle 1 \cong \angle 5$	
	$t \perp a, t \perp b$ فإن : $a \parallel b$	إذا قطع قاطع مستقيمين في مستوى ، وكان عمودياً على كل منهما ، فإن المستقيمين متوازيان .	

التوازي بشكل M

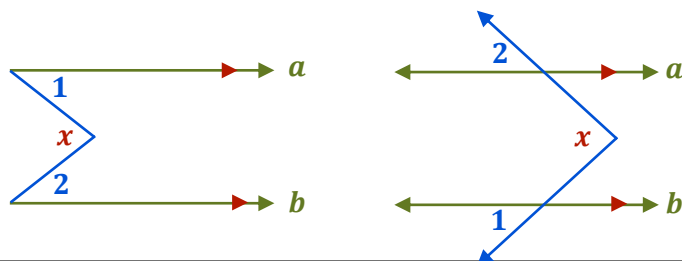
مثال : ما قيمة x في الشكل أدناه :



$$m\angle x = 30 + 35$$

$$m\angle x = 65^\circ$$

• إذا كان $a \parallel b$ ، فإن : $m\angle x = m\angle 1 + m\angle 2$



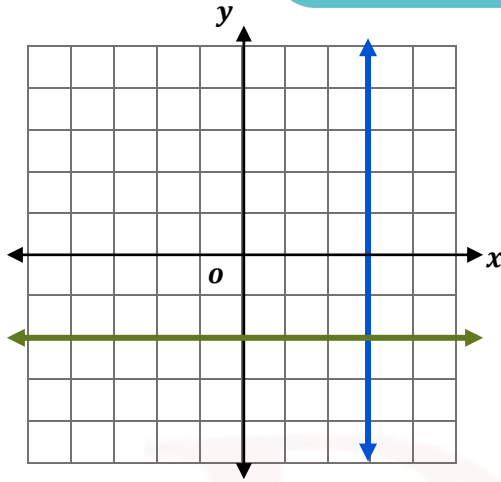
ميل المستقيم

الميل	مثال
هو نسبة التغير في الإحداثي y إلى التغير في الإحداثي x حيث : $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$ ، $x_2 \neq x_1$	أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين $(4, 2)$ ، $(6, 8)$ $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{8 - 2}{6 - 4} = \frac{6}{2} = 3$
حالات الميل	مثال
موجب	
سالب	
يساوي صفر	
غير معرف	

صيغ معادلات المستقيم

صيغة الميل والمقطع	مثال
$y = mx + b$ حيث m ميل المستقيم ، و b مقطع المحور y	اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله 3 ، ومقطع المحور y له 2 $y = 3x + 2$
صيغة الميل ونقطة	مثال
$y - y_1 = m(x - x_1)$ حيث m ميل المستقيم ، و (x_1, y_1) نقطة على المستقيم	اكتب بصيغة الميل ونقطة معادلة المستقيم الذي ميله 4 ، ويمر بالنقطة $(2, 3)$ $y - 3 = 4(x - 2)$

معادلات المستقيمات الأفقية والرأسية



- معادلة المستقيم الأفقي هي $y = b$ حيث b مقطع المحور y
مثال : $y = -2$
- معادلة المستقيم الرأسي هي $x = a$ حيث a مقطع المحور x
مثال : $x = 3$

معادلات المستقيمات المتعامدة

- المستقيمات المتعامدة : ميل أحدهما هو معكوس مقلوب الآخر.
- أي حاصل ضربهما يساوي -1
مثال : المستقيمان $y = 2x + 3$, $y = -\frac{1}{2}x - 5$ متعامدان لأن :
 $m_1 = 2$, $m_2 = -\frac{1}{2}$
 $m_1 \cdot m_2 = -1$

معادلات المستقيمات المتوازية

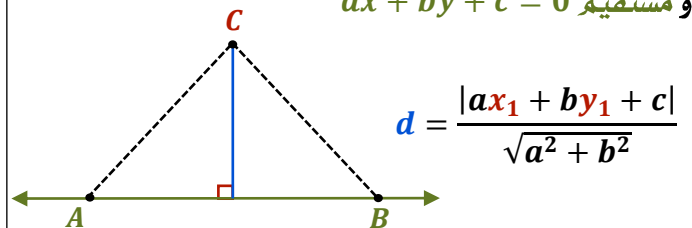
- المستقيمات المتوازية لهما الميل نفسه .
مثال : المستقيمان $y = 2x + 3$, $y = 2x - 5$ متوازيان لأن :
 $m_1 = 2$, $m_2 = 2$

البعد بين مستقيمين متوازيين

- إذا كان المستقيمان المتوازيان على الصورة :
 $y_1 = mx + b_1$
 $y_2 = mx + b_2$
فإن البعد بينهما :
 $d = \frac{|b_2 - b_1|}{\sqrt{m^2 + 1}}$
مثال : البعد بين المستقيمين المتوازيين $y = 3$, $y = 5$
 $d = \frac{|5 - 3|}{\sqrt{(0)^2 + 1}} = 2$

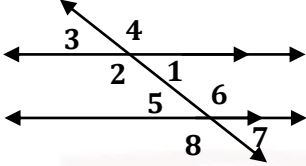
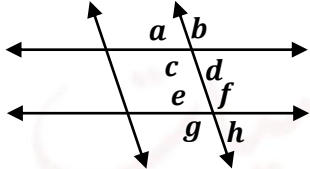
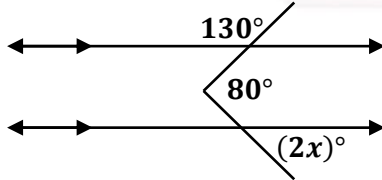
البعد بين نقطة ومستقيم

- البعد بين نقطة ومستقيم هو طول القطعة المستقيمة العمودية من النقطة إلى المستقيم .
المسافة بين نقطة (x_1, y_1) ومستقيم $ax + by + c = 0$

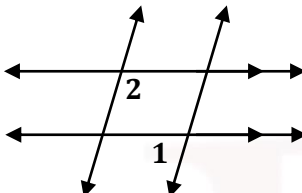
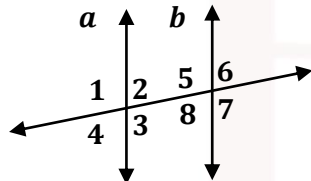
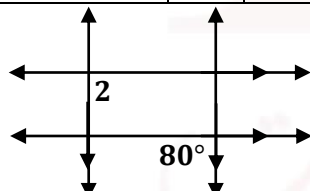


أسئلة وتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة :

1	احسب معادلة المستقيم المعامد لـ $y = 5x + 3$ عند النقطة $(0, 3)$	A	$y = -5x + 3$	B	$y = -\frac{1}{5}x + 3$	C	$y = \frac{1}{5}x + 3$	D	$y = -5x + \frac{1}{3}$
2	أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين $(9, 2)$, $(0, 5)$	A	$\frac{1}{4}$	B	$\frac{1}{3}$	C	$\frac{1}{2}$	D	$-\frac{1}{3}$
3	الزاويتان 2 و 5 زاويتان :								
	A	داخليتان متحالفتان	B	متناظرتين	C	متبادلتين خارجياً	D	متبادلتين داخلياً	
4	قيمة r التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين $A(r, 3)$, $B(5, -7)$ يساوي -5 :	A	-7	B	0	C	3	D	10
5	ما ميل المستقيم الذي معادلته $2x + y = 5$:	A	2.5	B	2	C	-1	D	-2
6	المستقيم $y = -1$ يمر بالنقطتين :	A	$(-2, -7)$, $(-2, 1)$	B	$(4, -7)$, $(4, 7)$	C	$(7, 1)$, $(-2, 1)$	D	$(4, -1)$, $(-2, -1)$
7	المستقيم المعامد لـ $y = -\frac{3}{2}x + 7$:	A	$y = \frac{2}{3}x + 4$	B	$y = \frac{1}{4}x - 1$	C	$y = \frac{3}{2}x + 4$	D	$y = \frac{3}{4}x - 5$
8	أوجد مجموع $a + d + f + g$:								
	A	360°	B	340°	C	270°	D	180°	
9	أي مما يلي يعد وصفاً مناسباً للتمثيل البياني للمعادلتين $y = 3x - 6$, $3y = 9x + 27$	A	مستقيمان متعامدان	B	مستقيمان متوازيان	C	مستقيمان لهما المقطع y نفسه	D	مستقيمان لهما المقطع x نفسه
10	في الشكل الآتي ما قيمة x :								
	A	15°	B	25°	C	30°	D	50°	
11	معادلة المستقيم الموازي للمستقيم $y = 2x + 3$	A	$y = 2x + \frac{1}{3}$	B	$y = \frac{1}{2}x + \frac{1}{3}$	C	$y = \frac{1}{2}x - \frac{1}{3}$	D	$y = -\frac{1}{2}x - 3$

اختر الإجابة الصحيحة :

12	أي مما يلي معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة $(-2, 1)$ ، ويوازي المستقيم $y = \frac{1}{3}x + 5$					
	A	$y = 3x + 7$	B	$y = \frac{1}{3}x + 7$	C	$y = -\frac{1}{3}x - 5$
	D	$y = -3x - 5$				
13	معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين $(0, 5)$ ، $(-9, 2)$					
	A	$y = \frac{1}{3}x + 5$	B	$y = -\frac{1}{3}x - 5$	C	$y = \frac{1}{3}x - 5$
	D	$y = -\frac{1}{3}x + 5$				
14	في الشكل الآتي ، إذا كان $m\angle 1 = 80^\circ$ فإن $m\angle 2$ تساوي :					
						
	A	10°	B	80°	C	100°
	D	120°				
15	مستقيم يمر بالنقطتين $(4x, -7)$ ، $(4, 1)$ ، وميله يساوي 2 فما قيمة x :					
	A	-8	B	-2	C	0
	D	2				
16	أي الحقائق الآتية ليست كافية لإثبات أن المستقيم a يوازي المستقيم b :					
						
	A	$\angle 2 \cong \angle 4$	B	$\angle 2 \cong \angle 8$	C	$\angle 4 \cong \angle 6$
	D	$\angle 1 \cong \angle 5$				
17	احسب قياس $\angle 2$ في الشكل المجاور :					
						
	A	100°	B	90°	C	80°
	D	10°				
18	ما ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $y = 3x - 3$					
	A	3	B	-3	C	$\frac{1}{3}$
	D	$-\frac{1}{3}$				
19	ما معادلة المستقيم الذي ميله 2 ، ويمر بالنقطة $(0, 8)$					
	A	$y = 2x + 8$	B	$y = 2x - 4$	C	$y = 2x - 8$
	D	$y = 2x + 4$				
20	عدد المستويات التي تمر بمستقيمين متوازيين :					
	A	0	B	1	C	2
	D	عدد لا نهائي				
21	البعد بين المستقيمين المتوازيين $y = 4$ ، $y = -2$:					
	A	6	B	2	C	-2
	D	-6				
22	المسافة بين المستقيمين المتوازيين $y = x + 2$ ، $y = x$ تساوي :					
	A	1	B	1.5	C	$\sqrt{2}$
	D	-6				
23	أي المستقيمات الآتية يوازي المستقيم $y - 2x = 2$:					
	A	$2y + 4x = 4$	B	$y - 4x = 2$	C	$3y - 11 = 6x$
	D	$y = 2 - 2x$				

اختر الإجابة الصحيحة :

اختر الإجابة الصحيحة :							
24	أوجد قيمة x :						
A	24°	B	30°	C	50°	D	60°
25	في الشكل المجاور : إذا كان $\ell \parallel m$ ، فما قيمة x :						
A	15°	B	30°	C	60°	D	80°
26	في الشكل المجاور : متوازي مستطيلات أي زوج من القطع المستقيمة متخالفه :						
A	$\overline{BC}, \overline{FG}$	B	$\overline{BF}, \overline{DH}$	C	$\overline{HG}, \overline{DH}$	D	$\overline{BC}, \overline{EF}$
27	المسافة بين النقطتين (2, 4) والمستقيم $y = 2x + 5$ ، $y = x$ تساوي :						
A	$13\sqrt{5}$	B	5	C	$\sqrt{5}$	D	$5\sqrt{5}$
28	إذا كان أحمد يرمي مجموعة من الأسهم على الحائط بشكل عامودي فإذا رمي سهم على الحائط بحيث يصنع زاوية 35° مع الحائط فما هو قياس الزاوية x :						
A	35°	B	55°	C	70°	D	100°
29	ما ميل المستقيم الممثل بيانياً :						
A	4	B	$\frac{1}{4}$	C	$-\frac{1}{4}$	D	-4
30	الزاويتان 1 و 5 زاويتان :						
A	داخليتان متحالفتان	B	متناظرتين	C	متبادلتين خارجياً	D	متبادلتين داخلياً

مفاتيح الإجابات

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
B	A	A	B	A	A	D	D	C	A	D	B
24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13
A	A	C	A	B	A	D	A	A	C	C	A
						30	29	28	27	26	25
						D	D	B	C	D	C

تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل الثالث

المثلثات المتطابقة

تطوير - إنتاج - توثيق

تصنيف المثلثات

بالنسبة لزواياه		
منفرج الزاوية	قائم الزاوية	حاد الزوايا
بالنسبة لأضلاعه		
مختلف الأضلاع	متطابق الأضلاع	متطابق الضلعين
• أي مثلث متطابق الضلعين فيه زاوية قياسها 60° يكون مثلث متطابق الأضلاع .		

$2x + 1 = 17$

$2x + 1 = 17$
 $2x = 17 - 1$

$2x = 16$
 $x = 8$

مثال : أوجد قيمة x :

زوايا المثلثات

الزوايا المتتامّة	الزوايا الخارجية	الزوايا الداخلية
الزاويتان الحادتان في أي مثلث قائم الزاوية متتامتان . $m\angle 1 + m\angle 2 = 90^\circ$	الزاوية الخارجية في مثلث تساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخليتين البعيدتين. $m\angle x = m\angle 1 + m\angle 2$	مجموع الزوايا الداخلية للمثلث 180° $m\angle 1 + m\angle 2 + m\angle 3 = 180^\circ$
مثال : أوجد $m\angle x$ في كل مما يلي :		
$m\angle x = 90 - 35 = 55^\circ$	$m\angle x = 75 + 34 = 109^\circ$	$m\angle x = 180 - (45 + 60) = 180 - 105 = 75^\circ$

• الزاوية الخارجية والزاوية الداخلية المجاورة لها متكاملتان .

تطابق المثلثات

- المضلعات المتطابقة : يتطابق المضلعان إذا كانت زواياهما المتناظرة متطابقة وأضلاعهما المتناظرة متطابقة .

الاختصار	المفهوم	مثال
SSS	إذا تطابقت أضلاع مثلث مع الأضلاع المناظرة لها مثلث آخر ، فإن المثلثين متطابقان .	
SAS	إذا طابق ضلعان وزاوية محصورة بينهما في مثلث نظائرها في مثلث آخر ، فإن المثلثين متطابقان .	
ASA	إذا طابقت زاويتان والضلع المحصور بينهما في مثلث مع نظائرها في مثلث آخر ، فإن المثلثين متطابقان .	
AAS	إذا طابقت زاويتان وضلع غير محصور بينهما في مثلث نظائرها في مثلث آخر يكون المثلثان متطابقين .	

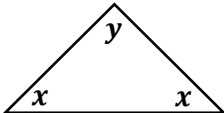
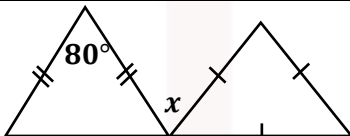
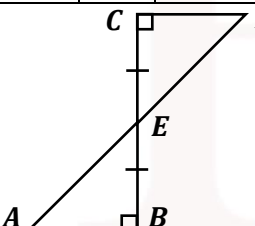
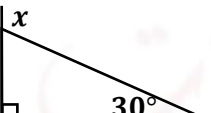
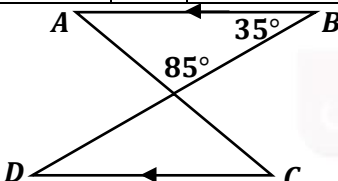
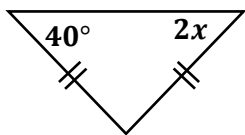
المثلثات والبرهان الإحداثي

إيجاد الإحداثيات المجهولة في ΔABC :

$A(0,0)$, $B(0,a)$, $C(a,0)$	$A(-2a,0)$, $B(0,b)$, $C(2a,0)$	$A(\frac{a}{2},b)$, $B(0,0)$, $C(a,0)$

أسئلة وتدريبات

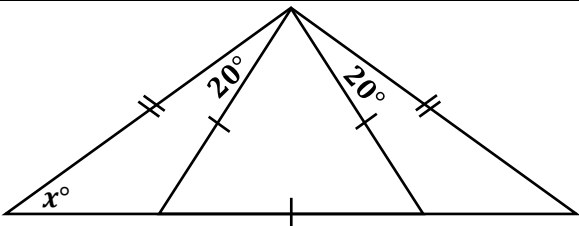
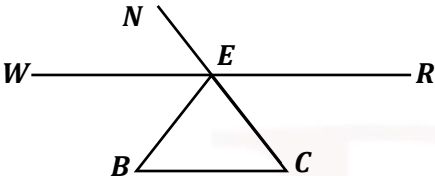
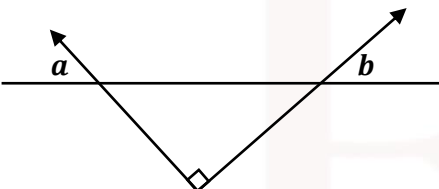
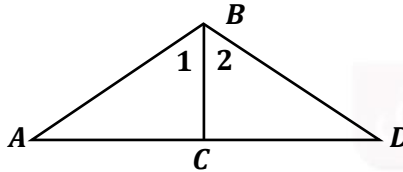
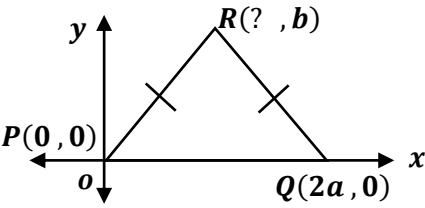
اختر الإجابة الصحيحة :

اختر الإجابة الصحيحة :								
1	مثلث قياسات زواياه 50° , 50° , 80° ، ما نوع هذا المثلث :							
	A	قائم الزاوية	B	منفرج الزاوية	C	متطابق الأضلاع	D	متطابق الضلعين
2	إذا كان قياس زاويتي مثلث 40° , 110° ، فأَي القياسات التالية لا يمكن أن يكون لزاوية خارجية :							
	A	160°	B	150°	C	140°	D	70°
3	إذا كان $x = 2y$ ، فأوجد y :							
								
	A	27°	B	30°	C	36°	D	40°
4	أوجد قياس الزاوية الخارجية للمثلث المتطابق الأضلاع :							
	A	30°	B	40°	C	60°	D	120°
5	ما قيمة x في الشكل المجاور :							
								
	A	60°	B	70°	C	110°	D	180°
6	في الشكل المجاور النظرية أو المسلمة التي يمكن استخدامها لإثبات أن $\triangle ABE \cong \triangle DCE$ هي :							
								
	A	SAS	B	ASA	C	SSS	D	AAS
7	احسب قياس الزاوية الخارجية في الشكل المجاور :							
								
	A	30°	B	60°	C	90°	D	120°
8	في الشكل المجاور $m\angle C$ تساوي :							
								
	A	35°	B	50°	C	60°	D	85°
9	ما قيمة x في الشكل المجاور :							
								
	A	5°	B	8°	C	10°	D	20°
10	إذا كان قياس زاويتي مثلث 30° , 70° ، فإن الزاوية الخارجية لا يمكن أن يكون قياسها :							
	A	100°	B	110°	C	120°	D	150°

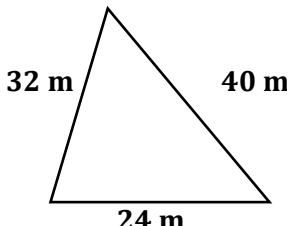
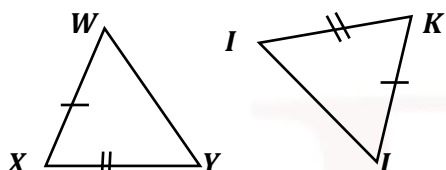
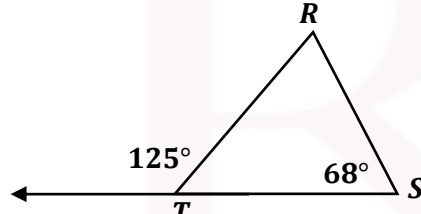
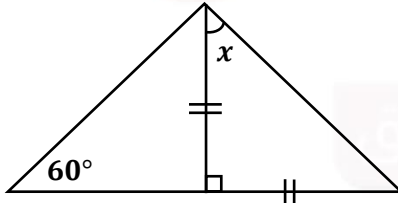
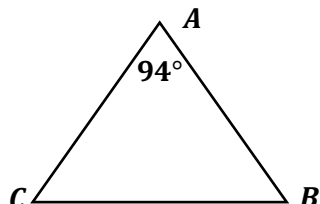
اختر الإجابة الصحيحة :

11	أوجد قياس $\angle B$ علماً بأن $m\angle A = 70^\circ$ ، $AB \cong AC$:	
12	في الشكل المجاور ما قيمة x :	
13	في الشكل المجاور ، إذا كان $CB \cong CA$ ، فما طول AB :	
14	في الشكل المجاور ، $\triangle RST$ متطابق الأضلاع ، طول الضلع RS يساوي :	
15	بناءً على الشكل المجاور فإن قيمة x :	
16	ما هي قيم أضلاع المثلث المجاور :	
17	أوجد قيمة x :	

اختر الإجابة الصحيحة :

اختر الإجابة الصحيحة :							
							
80°	D	60°	C	40°	B	20°	A
أوجد قيمة x :							
							
180°	D	120°	C	60°	B	30°	A
إذا علمت أن المثلث متطابق الأضلاع ، وأن $RW \parallel BC$ ، أوجد $m\angle NER$:							
							
أي العبارات التالية تصف العلاقات الصحيحة بين الزاويتين a, b في الشكل المجاور :							
$a + b = 45^\circ$	D	$a + b = 90^\circ$	C	$a + b > 90^\circ$	B	$a + b < 90^\circ$	A
 							
في الشكلين المجاورين ، $\angle C \cong \angle Z$ و $\overline{AC} \cong \overline{XZ}$ ، ما المعلومة الإضافية التي يمكن استعمالها لإثبات أن $\triangle ABC \cong \triangle XYZ$							
$\overline{XZ} \cong \overline{XY}$	D	$\overline{BC} \cong \overline{XZ}$	C	$\overline{AB} \cong \overline{XY}$	B	$\overline{BC} \cong \overline{YZ}$	A
إذا كان $\triangle CBX \cong \triangle SML$ ، فأى عبارة مما يأتي صحيحة :							
$\angle XCB \cong \angle LSM$	D	$\overline{XC} \cong \overline{ML}$	C	$\angle X \cong \angle S$	B	$\overline{BC} \cong \overline{ML}$	A
							
في الشكل المجاور ، $\angle 1 \cong \angle 2$ ، $\overline{BC} \perp \overline{AD}$ ، أي نظرية أو مسلمة مما يأتي يمكن استعمالها لإثبات أن : $\triangle ABC \cong \triangle DBC$							
SSS	D	SAS	C	ASA	B	AAS	A
							
ما إحداثيات النقطة R في المثلث المجاور :							
$(\frac{a}{4}, b)$	D	$(4a, b)$	C	(a, b)	B	$(\frac{a}{2}, b)$	A
مثلث يحتوي زاويتين قياسهما $30^\circ, 40^\circ$ ، أي مما يلي تصلح أن تكون زاوية خارجية :							
100°	D	110°	C	120°	B	150°	A

اختر الإجابة الصحيحة :

اختار الإجابة الصحيحة :							26
يصنف المثلث المرسوم بحسب أضلعه بأنه : 							
A	متطابق الأضلاع	B	متطابق الضلعين	C	قائم الزاوية	D	مختلف الأضلاع
في المثلثين المجاورين ، إذا كان $\overline{WX} \cong \overline{JK}$, $\overline{YX} \cong \overline{IK}$ و $\angle X \cong \angle K$ ، فأي العبارات الآتية تعبر عن تطابق هذين المثلثين : 							27
A	$\Delta WXY \cong \Delta KIJ$	B	$\Delta WXY \cong \Delta KJI$	C	$\Delta WXY \cong \Delta JKI$	D	$\Delta WXY \cong \Delta IJK$
ما قياس الزاوية R في الشكل المجاور : 							28
A	57°	B	59°	C	65°	D	68°
افترض أن قياس إحدى زاويتي القاعدة في مثلث متطابق الضلعين يساوي 44° ، فما قياس زاوية رأس المثلث :							29
A	108°	B	92°	C	56°	D	44°
إذا كان قياسا زاويتين في مثلث هما 45°, 92° ، فما نوع هذا المثلث :							30
A	منفرج الزاوية ومختلف الأضلاع	B	حاد الزوايا ومختلف الأضلاع	C	منفرج الزاوية ومتطابق الضلعين	D	حاد الزوايا ومتطابق الضلعين
احسب قيمة x في الشكل المجاور : 							31
A	75°	B	60°	C	45°	D	30°
إذا كان ΔABC متطابق الضلعين ، وكان $m\angle A = 94^\circ$ ، فأي مما يأتي يجب أن تكون صحيحة : 							32
A	$m\angle B = 94^\circ$	B	$m\angle B = 47^\circ$	C	$AB = BC$	D	$AB = AC$

مفاتيح الإجابات

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
C	B	C	D	C	D	B	B	D	C	A	D
24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13
B	B	D	A	C	C	B	B	A	C	C	D
				32	31	30	29	28	27	26	25
				D	C	A	B	A	C	D	A

تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل الرابع

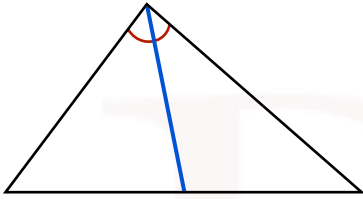
العلاقات في المثلثات

تطوير - إنتاج - توثيق

قطع مستقيمة خاصة في المثلث

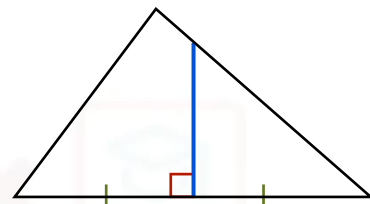
منصف الزاوية

- منصف الزاوية : يقسمها إلى زاويتين متطابقتين .



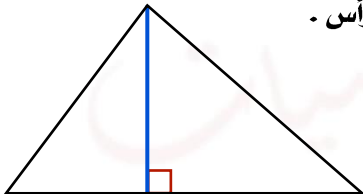
العمود المنصف

- العمود المنصف : يقطع القطعة في منتصفها ويكون عمودياً عليها .



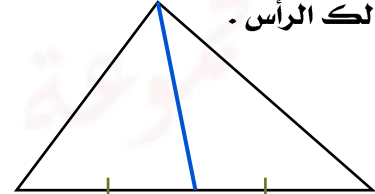
الارتفاع

- الارتفاع : القطعة المستقيمة العمودية النازلة من أحد رؤوس المثلث إلى الضلع المقابل لذلك الرأس .



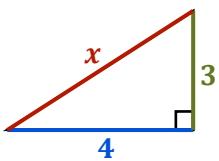
القطعة المتوسطة

- القطعة المتوسطة : قطعة مستقيمة طرفيها أحد رؤوس المثلث ونقطة منتصف الضلع المقابل لذلك الرأس .



نظرية فيثاغورس

مثال : في الشكل أدناه ، أوجد قيمة x :

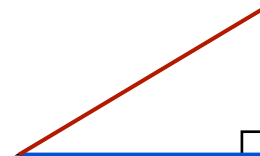


$$(x)^2 = (3)^2 + (4)^2$$

$$x^2 = 9 + 16$$

$$x^2 = 25 \Rightarrow x = 5$$

$$(\text{الوتر})^2 = (\text{الضلع الأول})^2 + (\text{الضلع الثاني})^2$$

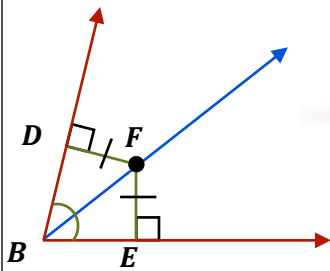


- من ثلاثيات فيثاغورس المشهورة : (3 , 4 , 5) ومضاعفاتها .

المنصفات

منصف الزاوية

كل نقطة تقع على منصف زاوية تكون على بعدين متساويين من ضلعيها ، والعكس .



مثال :

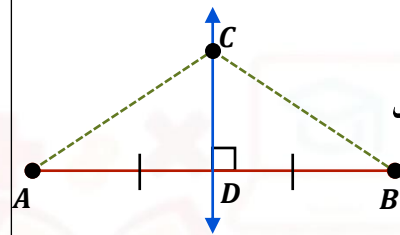
إذا كان BF منصف $\angle DBE$

وكان $FD \perp BD$, $FE \perp BE$

فإن $DF = FE$

العمود المنصف

كل نقطة على العمود المنصف لقطعة مستقيمة تكون على بعدين متساويين من طرفي القطعة المستقيمة ، والعكس .



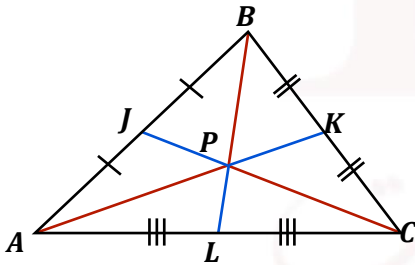
مثال :

إذا كان CD عمود منصف

لـ AB ، فإن $AC = BC$

مركز المثلث

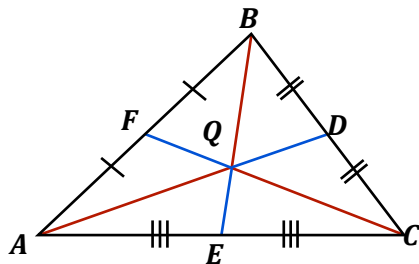
- يبعد مركز المثلث P عن كل رأس من رؤوس المثلث $\frac{2}{3}$ طول القطعة المتوسطة .
- يبعد مركز المثلث P عن كل ضلع من أضلاع المثلث $\frac{1}{3}$ طول القطعة المتوسطة .
- هناك علاقة بين أجزاء القطعة المتوسطة : $JP = \frac{1}{2} PC$ و $PC = 2 JP$ وهكذا لباقي القطع المتوسطة .



مثال :

في $\triangle ABC$ ، إذا كان $FC = 15$ فأوجد ما يلي :

FQ , QC



$$QC = \frac{2}{3} FC$$

$$FQ = \frac{2}{3} (15) = 10$$

$$FQ = \frac{1}{3} FC$$

$$FQ = \frac{1}{3} (15) = 5$$

المتباينة

خصائص المتباينة

- لأي ثلاثة أعداد حقيقية a, b, c

الخاصية	مثال
المقارنة	$a < b$ أو $a = b$ أو $a > b$
التعدي	إذا كان $a > b, b > c$ فإن $a > c$
	إذا كان $a < b, b < c$ فإن $a < c$
الجمع	إذا كان $a > b$ فإن $a + c > b + c$
	إذا كان $a < b$ فإن $a + c < b + c$
الطرح	إذا كان $a > b$ فإن $a - c > b - c$
	إذا كان $a < b$ فإن $a - c < b - c$

تعريف المتباينة

- لأي عددين حقيقيين مثل a, b يكون $a > b$ إذا وفقط إذا وجد عدد حقيقي موجب c على أن يكون $a = b + c$.

مثال :

إذا كان $5 = 2 + 3$ ، فإن $5 > 2$ و $5 > 3$

متباينة المثلث

- القياسات التي تمثل أطوال أضلاع مثلث :
إذا كان مجموع أقصر طولين أكبر من طول الضلع الثالث .

مثال : هل القياسات تمثل أطوال أضلاع مثلث

5 , 7 , 10

5 + 7 ? 10

ولأن : $12 > 10$ فهي تمثل أضلاع مثلث .

- مدى الضلع الثالث في مثلث إذا علم طولاه ضلعين
فيه : الفرق $x >$ المجموع

مثال : ما مدى الضلع الثالث إذا علمت طولي ضلعين

4 , 8

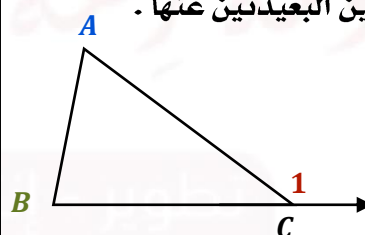
$8 + 4 > x > 8 - 4$

$12 > x > 4$

مدى الضلع الثالث : (4 , 12)

متباينة الزاوية الخارجية

- قياس الزاوية الخارجية لمثلث أكبر من قياس أي من الزاويتين الداخليتين البعديتين عنها .



$$m\angle 1 > m\angle A$$

$$m\angle 1 > m\angle B$$

مثال :

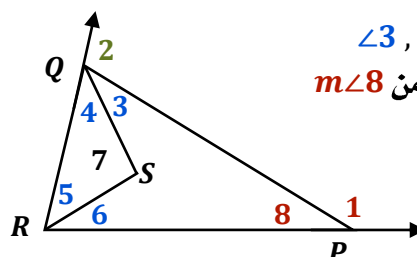
من الشكل المجاور حدد الزوايا التي تحقق الشرط المعطى :

- قياسها أقل من $m\angle 1$

$\angle 3, \angle 4, \angle 5, \angle 6$

- قياسها أكبر من $m\angle 8$

$\angle 2$



البرهان غير المباشر

- حدد النتيجة ، ثم افترض خطأها (أي نفيها) وباستعمال التبرير المنطقي نجد أن الافتراض يؤدي إلى تناقض ، وذلك بسبب فرض أن النتيجة خطأ .

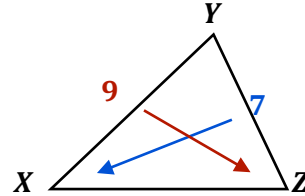
مثال : اكتب الافتراض الضروري الذي تبدأ به برهاناً غير مباشر للعبارة التالية :

• إذا كان $4x < 24$ ، فإن $x < 6$

الافتراض هو : $x \geq 6$

العلاقات بين زوايا المثلث وأضلاعه

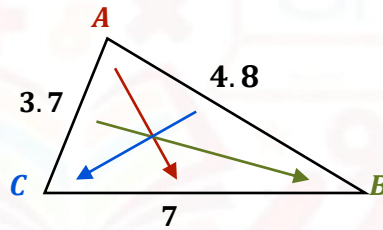
- إذا كان أحد أضلاع مثلث أطول من ضلع آخر ، فإن قياس الزاوية المقابلة للضلع الأطول يكون أكبر من قياس الزاوية المقابلة للضلع الأقصر والعكس .



بما أن : $XY > YZ$

فإن : $m\angle Z > m\angle X$

مثال : اكتب زوايا $\triangle ABC$ مرتبة من الأصغر إلى الأكبر :

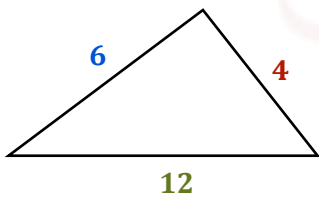


$\angle B, \angle C, \angle A$

محيط ومساحة المثلث

- محيط المثلث : مجموع أطوال أضلاعه .

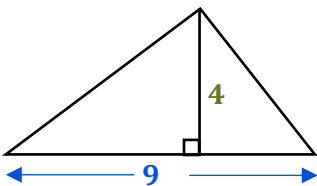
مثال : احسب محيط المثلث :



$$= 4 + 6 + 12 = 22$$

- مساحة المثلث : نصف القاعدة في الارتفاع .

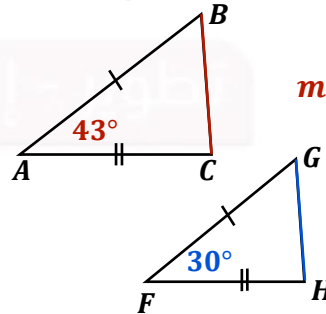
مثال : احسب مساحة المثلث :



$$= \frac{1}{2} (9)(4) = 18$$

المتباينات في المثلثين

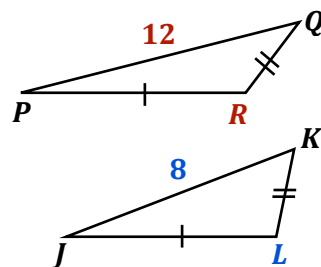
- إذا طابق ضلعان في مثلث ضلعين مناظرين في مثلث آخر وكان قياس الزاوية المحصورة في المثلث الأول أكبر من الزاوية المحصورة في المثلث الثاني ، فإن الضلع الثالث في المثلث الأول يكون أطول من الضلع الثالث في المثلث الثاني والعكس .



مثال : إذا كان $m\angle A > m\angle F$

$\overline{AB} \cong \overline{FG}, \overline{AC} \cong \overline{FH}$

فإن : $BC > GH$



مثال : إذا كان $PQ > JK$

$\overline{PR} \cong \overline{JL}, \overline{QR} \cong \overline{KL}$

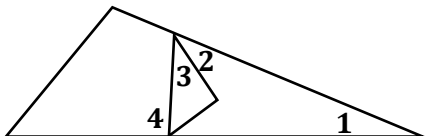
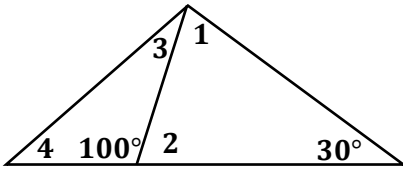
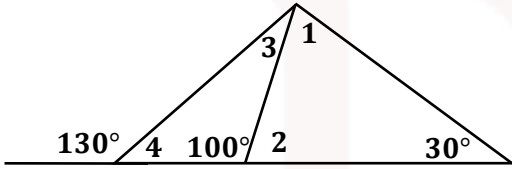
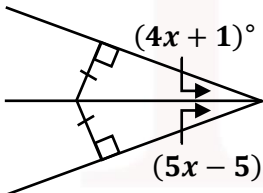
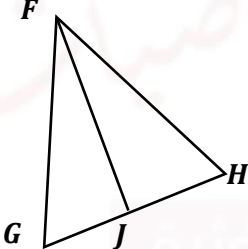
فإن : $m\angle R > m\angle L$

أسئلة وتدريبات

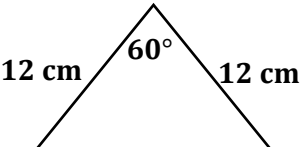
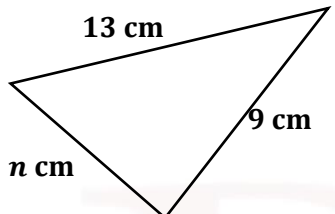
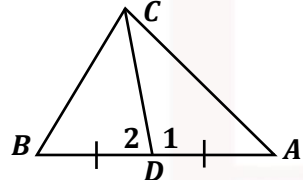
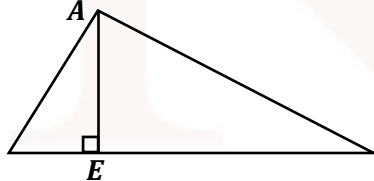
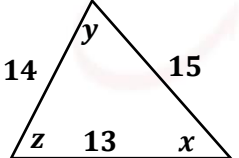
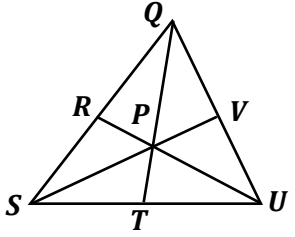
اختر الإجابة الصحيحة :

اختر الإجابة الصحيحة :								
1	أي الأطوال التالية يصلح أن يمثل طول ضلع مثلث :							
	A	5, 3, 3	B	17, 5, 3	C	11, 4, 4	D	10, 6, 3
2	أوجد قيمة x :							
	A	3	B	6	C	9	D	12
3	في الشكل المجاور ، ما قيمة FZ ، إذا كان $XY = 8$ ، $YF = 10$:							
	A	6	B	8	C	9	D	10
4	مثلث متطابق الضلعين طول أحد ضلعيه يساوي 10 cm ، فإن طول ضلعه الثالث يساوي :							
	A	18	B	20	C	21	D	40
5	إذا كان طول ضلعين في مثلث 9cm ، 7cm ، فما أصغر عدد صحيح يمثل طول الضلع الثالث :							
	A	2 cm	B	3 cm	C	4 cm	D	9 cm
6	ما قيمة x في الشكل المجاور :							
	A	3	B	6	C	9	D	12
7	أوجد طول AC :							
	A	6	B	8	C	10	D	12
8	قطعة متوسطة في المثلث DGE ، أوجد طول DE :							
	A	3	B	7	C	10	D	14
9	ما أكبر زاوية مرقمة في الشكل المجاور :							
	A	1	B	2	C	3	D	4

اختر الإجابة الصحيحة :

اختر الإجابة الصحيحة :							
ما هي الزاوية الأكبر :							
							
4	D	3	C	2	B	1	A
ما أكبر زاوية مرقمة في الشكل المجاور :							
							
4	D	3	C	2	B	1	A
في الشكل المجاور ، أي الزوايا أصغر :							
							
4	D	3	C	2	B	1	A
احسب قيمة x من الشكل المجاور :							
							
6	D	5	C	4	B	3	A
في الشكل المجاور ، إذا كان $\overline{GJ} \cong \overline{HJ}$ فأني عبارة مما يأتي صحيحة :							
							
$\overline{FJ}$ ارتفاع $\triangle FGH$	D	$\overline{FJ}$ قطعة متوسطة $\triangle FGH$	C	$\overline{FJ}$ منصف زاوية $\triangle FGH$	B	$\overline{FJ}$ عمود منصف $\triangle FGH$	A
إذا كان طول ضلعين في مثلث 12 ، 7 ، فأني مما يأتي لا يمكن أن يكون محيط المثلث :							
38	D	37	C	34	B	29	A
إذا كان طول ضلعين في مثلث 9 m ، 5 m ، فما أصغر عدد صحيح يمكن أن يمثل طول الضلع الثالث فيه :							
4 m	D	5 m	C	6 m	B	14 m	A
إذا كان طول ضلعين في مثلث 11 ، 5 ، فأني متباينة مما يأتي تمثل مدى طول الضلع الثالث :							
$x > 11$ أو $x < 5$	D	$6 < x < 16$	C	$5 < x < 11$	B	$6 < x < 10$	A

اختر الإجابة الصحيحة :

18 ما محيط المثلث المجاور : 	19 في الشكل المجاور ، أي الأعداد التالية لا يمكن أن يكون قيمته n : 
20 إذا كانت $\overline{DC}$ قطعة متوسطة في $\triangle ABC$ ، وكان $m\angle 1 > m\angle 2$ ، فأأي عبارة مما يأتي غير صحيحة : 	21 ماذا تمثل AE في الشكل المجاور : 
22 أي الآتي صحيح : 	23 مثلث متطابق الضلعين ، طول الضلع 5 ، فأأي مما يلي يمكن أن يكون طول الضلع الثالث : 24 النقطة P مركز المثلث QUS إذا كان $QP = 14$ cm فما طول QT : 

مفاتيح الإجابات

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
C	B	D	A	D	D	A	B	A	A	B	A
24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13
D	A	A	D	B	D	C	C	C	D	C	D

تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل الخامس الأشكال الرباعية

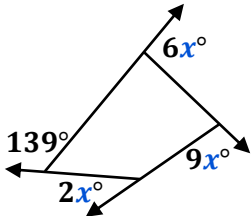
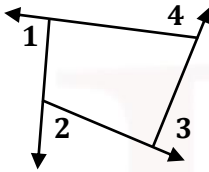
تطوير - إنتاج - توثيق

زوايا المضلع

زوايا خارجية

- مجموع قياسات الزوايا الخارجية للمضلع المحدب بأخذ زاوية واحدة عند كل رأس يساوي 360° .

مثال: $m\angle 1 + m\angle 2 + m\angle 3 + m\angle 4 = 360^\circ$



مثال: أوجد قيمة x في الشكل :

$$6x + 9x + 2x + 139 = 360^\circ$$

$$17x + 139^\circ = 360^\circ$$

$$17x = 360^\circ - 139^\circ$$

$$17x = 221^\circ$$

$$x = \frac{221^\circ}{17} = 13^\circ$$

- قياس الزاوية الخارجية لمضلع منتظم:

$$= \frac{360^\circ}{n}$$

مثال: أوجد قياس الزاوية الخارجية للرباعي المنتظم:

$$= \frac{360^\circ}{4} = 90^\circ$$

الزوايا الداخلية

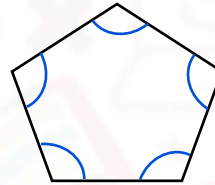
- مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع محدب : $S = (n - 2) \cdot 180^\circ$ ، n عدد الأضلاع .

مثال: أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية للخماسي

$$S = (5 - 2) \cdot 180^\circ$$

$$= (3) \cdot 180^\circ$$

$$= 540^\circ$$



- قياس الزاوية الداخلية لمضلع منتظم:

$$= \frac{(n - 2) \cdot 180^\circ}{n}$$

مثال: أوجد قياس الزاوية الداخلية للخماسي المنتظم

المحدب :

$$= \frac{(5 - 2) \cdot 180^\circ}{5} = \frac{(3) \cdot 180^\circ}{5} = \frac{540^\circ}{5} = 108^\circ$$

عدد الأضلاع

- لايجاد عدد الأضلاع لمضلع منتظم إذا علم قياس زاوية داخلية :

$$n = \frac{360^\circ}{180^\circ - \text{الزاوية الداخلية}}$$

مثال: إذا كان قياس الزاوية الداخلية لمضلع منتظم يساوي 144° ، فأوجد عدد أضلاعه :

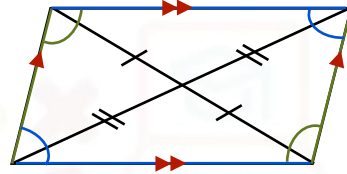
$$n = \frac{360^\circ}{180^\circ - 144^\circ} = \frac{360}{36} = 10$$

الأشكال الرباعية

متوازي الأضلاع

• خصائص متوازي الأضلاع :

- كل ضلعين متقابلين متطابقين ومتوازيين .
- كل زاويتين متقابلتين متطابقتان .
- كل زاويتين متجاورتين متكاملتان .
- القطران ينصف كل منهما الآخر .



• نقطة تقاطع القطرين :

لايجاد نقطة تقاطع قطري متوازي الأضلاع المعطى
إحداثيات رؤوسه نستخدم قانون نقطة المنتصف

$$M\left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}\right)$$

مثال : أوجد نقطة تقاطع قطري $RSTU$ الذي رؤوسه

$$R(-8, -2), S(-6, 7), T(6, 7), U(4, -2)$$

نختار أحد القطرين ونطبق عليه $R(-8, -2), T(6, 7)$

$$\left(\frac{-8 + 6}{2}, \frac{-2 + 7}{2}\right) = \left(\frac{-2}{2}, \frac{5}{2}\right) = (-1, 2.5)$$

مثال : أوجد المسافة بين نقطتين : $(2, 3), (7, 1)$

$$= \sqrt{(7 - 2)^2 + (1 - 3)^2} = \sqrt{25 + 4} = \sqrt{29}$$

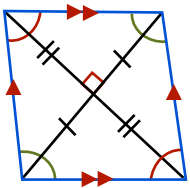
• المسافة بين نقطتين : $(x_1, y_1), (x_2, y_2)$

$$= \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

المعين

• خصائص المعين :

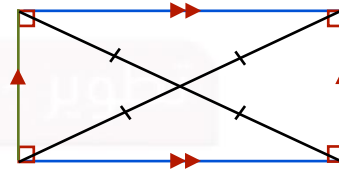
- هو متوازي أضلاع جميع أضلاعه متطابقة .
- القطران متعامدان وينصفان الزاويتين التي يمر بهما .



المستطيل

• خصائص المستطيل :

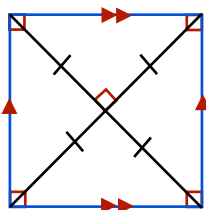
- هو متوازي أضلاع قطراه متطابقان .
- جميع زواياه قائمة .



المربع

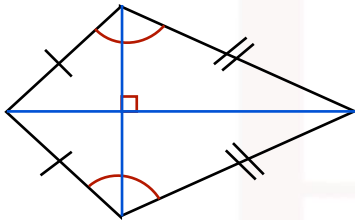
• خصائص المربع :

- هو متوازي أضلاع ومستطيل ومعين .
- قطراه ينصف كل منهما الآخر ومتطابقان ومتعامدان .

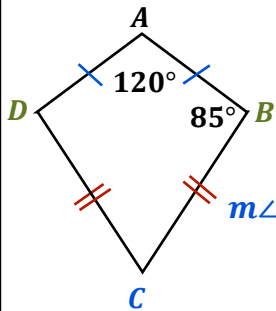


شكل الطائرة الورقية

- خصائص شكل الطائرة الورقية :
- هو شكل رباعي يتكون من زوجين متمميزين من الأضلاع المتجاورة المتطابقة .
- كل ضلعين متقابلين غير متطابقين ولا متوازيين .
- القطران متعامدان .
- يوجد زوج من الزوايا المتقابلة المتطابقة هما الزاويتان المحصورتان بين كل ضلعين متجاورين غير متطابقين .



مثال : إذا كان $ABCD$ شكل الطائرة الورقية ، فأوجد $m\angle C$:



$$m\angle D = m\angle B = 85^\circ$$

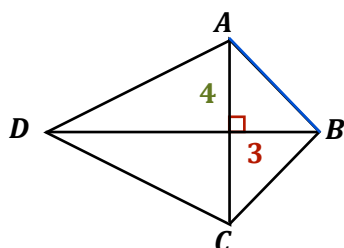
مجموع الزوايا الداخلية للرباعي تساوي 360°

$$m\angle C = 360^\circ - (120 + 85 + 85)$$

$$= 360^\circ - (290)$$

$$= 70^\circ$$

مثال : إذا كان $ABCD$ شكل الطائرة الورقية



فأوجد AB :

$$AB^2 = (3)^2 + (4)^2$$

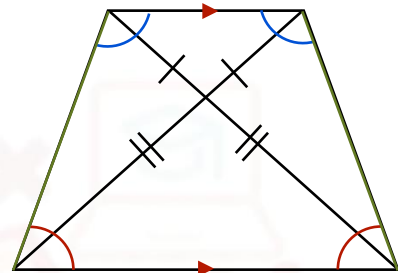
$$= 9 + 16$$

$$AB^2 = 25$$

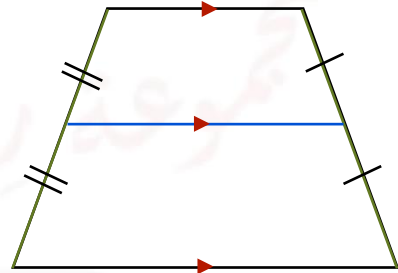
$$AB = \sqrt{25} = 5$$

شبه المنحرف

- خصائص شبه المنحرف متطابق الساقين :
- القاعدتان متوازيتان .
- الساقان متطابقان .
- زاويتي القاعدة متطابقتان .
- القطران متطابقان .

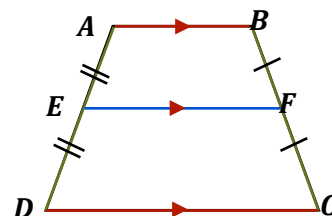


- القطعة المتوسطة لشبه المنحرف : هي قطعة مستقيمة توازي القاعدتين وتنصف الساقين وطولها يساوي نصف مجموع القاعدتين .



مثال : $ABCD$ شبه منحرف متطابق الساقين

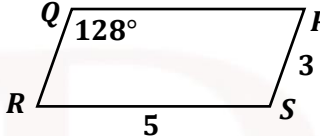
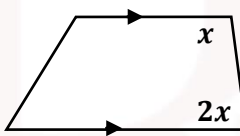
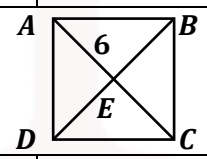
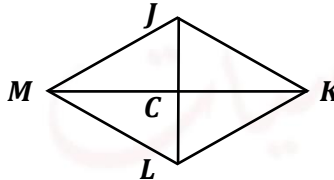
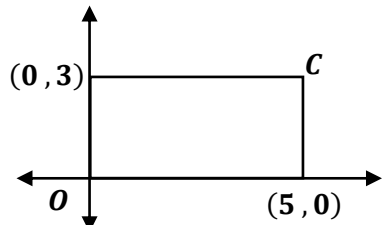
وكان $AB = 12$, $DC = 22$ فأوجد EF :



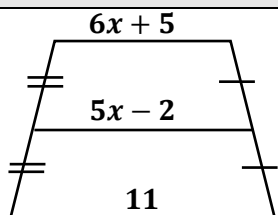
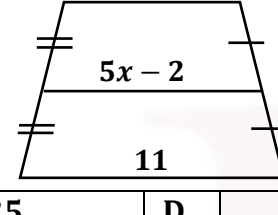
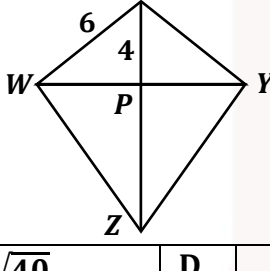
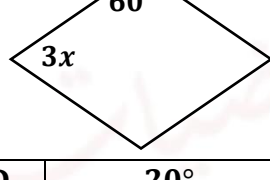
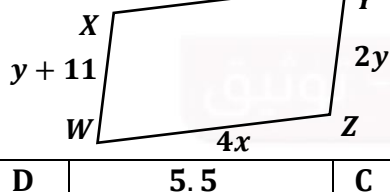
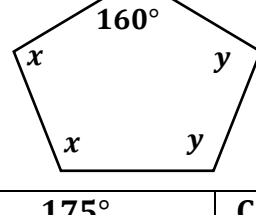
$$EF = \frac{AB + DC}{2} = \frac{12 + 22}{2} = \frac{34}{2} = 17$$

أسئلة وتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة :

1	كم عدد أضلاع المضلع المنتظم الذي قياس زاويته الداخلية 135° :	A	5	B	6	C	7	D	8
2	مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع سداسي :	A	360°	B	540°	C	720°	D	900°
3	قياس الزاوية الداخلية في المضلع الثماني المنتظم :	A	130°	B	135°	C	140°	D	720°
4	كم ضلع لمضلع منتظم مجموع زواياه الداخلية 1800° :	A	10	B	11	C	12	D	13
5	من الشكل المجاور $m\angle S$ تساوي :	A	28°	B	52°	C	128°	D	180°
									
6	ما قيمة x في الشكل التالي :	A	120°	B	60°	C	40°	D	30°
									
7	إذا كان الشكل $ABCD$ مربع ، وكان $AE = 6$ ، فأوجد طول BD :	A	3	B	6	C	12	D	24
									
8	في المعين $JKLM$ ، إذا كان $JK = 24$ ، $ML = 10$ ، أوجد JK :	A	24	B	13	C	10	D	9
									
9	إذا كانت $A(1, 3)$ ، $B(0, 0)$ ، $C(5, -1)$ ، $D(6, 2)$ هي رؤوس متوازي الأضلاع $ABCD$ ، فما نقطة تقاطع قطريه :	A	$(-2, 2)$	B	$(3, 2)$	C	$(2, 1)$	D	$(3, 1)$
10	في المستطيل المجاور ، ما هي إحداثيات النقطة C :	A	$(3, 5)$	B	$(5, 3)$	C	$(3, 0)$	D	$(0, 5)$
									
11	إذا كان مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع مثلي مجموع قياسات زواياه الخارجية ، فما نوع هذا المضلع :	A	مربع	B	خماسي	C	سداسي	D	ثماني
12	البعد بين النقطتين $P_1(5, -2)$ ، $P_2(1, -5)$ يساوي :	A	$\sqrt{10}$	B	5	C	$\sqrt{37}$	D	25

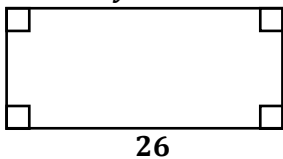
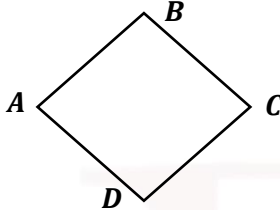
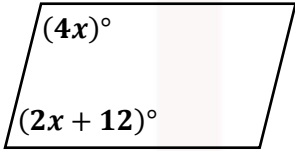
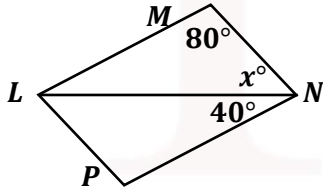
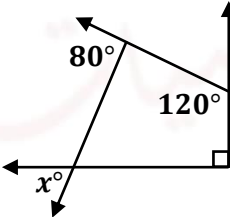
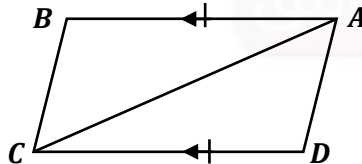
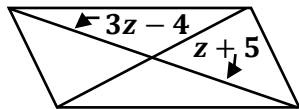
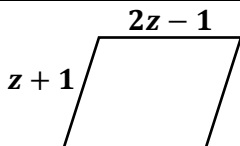
اختر الإجابة الصحيحة :

	13 إذا كان الشكل يمثل شبه منحرف ، أوجد قيمة x :
7	A 4 B 5 C 6 D 7
	14 أوجد طول القطعة المتوسطة ، إذا كان الشكل شبه منحرف :
25	A 15 B 16 C 23 D 25
	15 إذا كان $WXYZ$ شكل طائرة ورقية ، فإن WP تساوي :
$\sqrt{40}$	A $\sqrt{10}$ B $\sqrt{20}$ C $\sqrt{30}$ D $\sqrt{40}$
	16 إذا كان الشكل معين ، فأوجد x :
40°	A 10° B 15° C 20° D 40°
	17 الشكل المجاور متوازي أضلاع تكون x تساوي :
4	A 11 B 7 C 5.5 D 4
	18 أوجد قيمة $x + y$:
45°	A 190° B 180° C 175° D 45°
19 إذا كانت النقاط $A(-2, 3)$, $B(3, 5)$, $C(4, 1)$, $D(x, y)$ ، تمثل رؤوس متوازي الأضلاع $ABCD$ ، فما إحداثيا النقطة D :	
(-1, 3)	A (-3, 7) B (7, -3) C (-1, -1) D (-1, 3)

اختر الإجابة الصحيحة :

	20 قيمة x في شبه المنحرف المجاور تساوي :
8	D 9 C 11 B 13 A
	21 ما قيمة x ، علماً بأن الشكل مستطيل :
23	D 19 C 17 B 16 A
	22 ما قيمة x في الشكل المجاور :
45	D 35 C 30 B 25 A
	23 إذا كان الشكل التالي يمثل سداسي منتظم ، ما قياس الزاوية x :
175	D 120 C 60 B 45 A
	24 في الشكل المجاور ، إذا كان $WXYZ$ مستطيلاً فيه $XW = 6$ ، $WZ = 8$ ، فإن YW تساوي :
48	D 14 C 10 B 6 A
	25 في الشكل المجاور شبه منحرف $NMTL$ متطابق الساقين ما إحداثيات النقطة M :
(c, b - a)	D (b - a, c) C (c, a + b) B (a + b, c) A
	26 المعين $ABCD$ ، أوجد قيمة x :
120	D 60 C 30 B 20 A
	27 من الشكل المجاور ، $HC = 9$ ، $DB = 4x - 2$ ، ما قيمة x التي تجعل الشكل $ABCD$ مستطيلاً :
8	D 7 C 6 B 5 A

اختر الإجابة الصحيحة :

اختر الإجابة الصحيحة :							
قيمة y في المستطيل المجاور تساوي : 							28
26	D	$\sqrt{27}$	C	5	B	1	A
 $AB = 5x - 3$, $BC = x + 9$ ، معين فيه ، أوجد قيمة x :							29
8	D	5	C	4	B	3	A
ما قيمة x في متوازي الأضلاع المجاور : 							30
28	D	26	C	24	B	22	A
في الشكل المجاور ، إذا كانت $LMNP$ متوازي الأضلاع فإن قيمة x تساوي : 							31
100°	D	60°	C	50°	B	40°	A
في الشكل المجاور ، قيمة x تساوي : 							32
130°	D	100°	C	60°	B	50°	A
أي التالي ليس صحيح بناءً على الرسم المجاور : 							33
$AD \parallel BC$	D	$AD = BC$	C	$\triangle BAC \cong \triangle DCA$	B	$AC = CB$	A
الشكل المجاور متوازي أضلاع تكون z تساوي : 							34
9	D	5.5	C	4.5	B	3	A
قيمة z التي تجعل متوازي الأضلاع المجاور معيناً : 							35
4	D	3	C	2	B	1	A

مفاتيح الإجابات

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
B	C	B	D	B	C	B	C	C	B	C	D
24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13
B	B	B	A	D	C	A	B	D	B	C	B
35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	
B	B	A	A	C	D	A	B	A	D	A	

تطوير - إنتاج - توثيق

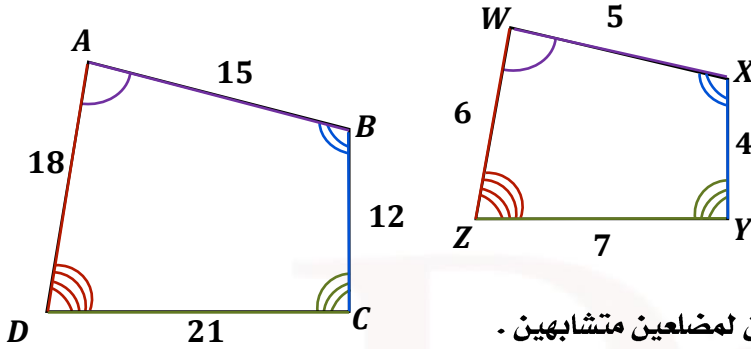
الفصل السادس

التشابه

تطوير - إنتاج - توثيق

المضلعات المتشابهة

- المضلعات المتشابهة : لها الشكل نفسه وليس بالضرورة أن يكون لها القياسات نفسها .
- يتشابه المضلعان إذا وفقط إذا كانت زواياهما المتناظرة متطابقة ، وأطوال أضلاعها المتناظرة متناسبة .



مثال : $ABCD \sim WXYZ$

- الزوايا المتطابقة :

$$\angle A \cong \angle W, \angle B \cong \angle X, \angle C \cong \angle Y, \angle D \cong \angle Z$$

- الأضلاع المتناسبة :

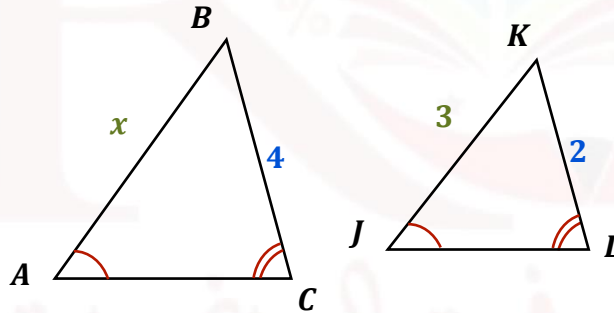
$$\frac{AB}{WX} = \frac{BC}{XY} = \frac{CD}{YZ} = \frac{DA}{ZW} = \frac{3}{1}$$

- معامل التشابه : هو النسبة بين طولي ضلعين متناظرين لمضلعين متشابهين .

$$\frac{5}{15} = \frac{1}{3} \text{ يساوي } ABCD \text{ إلى } WXYZ$$

$$\frac{15}{5} = 3 \text{ يساوي } WXYZ \text{ إلى } ABCD$$

مثال : أوجد قيمة x :



$$\frac{x}{3} = \frac{4}{2}$$

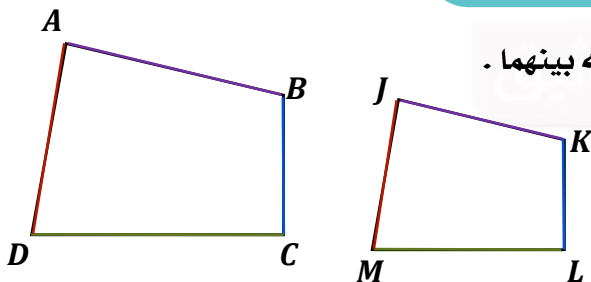
$$2x = 3(4)$$

$$2x = 12$$

$$x = 6$$

محيطا المضلعين المتشابهين

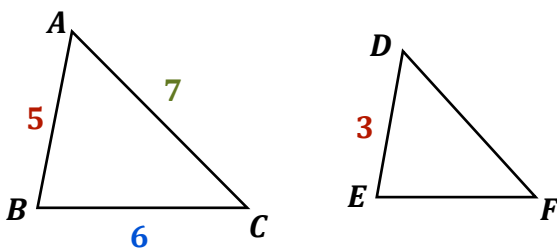
- إذا تشابه مضلعان ، فإن النسبة بين محيطيهما تساوي معامل التشابه بينهما .



مثال : إذا كان $ABCD \sim JKLM$ فإن :

$$\frac{AB}{JK} = \frac{BC}{KL} = \frac{CD}{LM} = \frac{DA}{MJ} = \frac{AB + BC + CD + DA}{JK + KL + LM + MJ}$$

مثال : أوجد محيط $\triangle DEF$ ، إذا كان $\triangle ABC \sim \triangle DEF$:

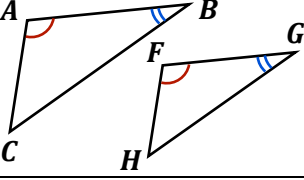
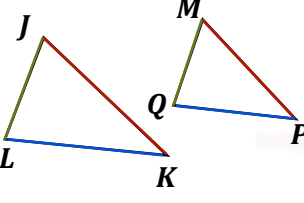
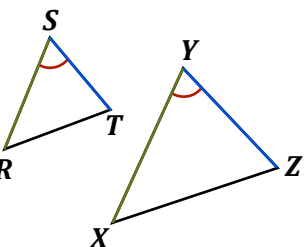


$$\frac{AB}{DE} = \frac{\text{محيط } \triangle ABC}{\text{محيط } \triangle DEF} \rightarrow \frac{5}{3} = \frac{5 + 6 + 7}{x}$$

$$\frac{5}{3} = \frac{18}{x} \rightarrow 5x = 3(18)$$

$$5x = 54 \rightarrow x = 10.8$$

تشابه المثلثات

مثال	التشابه
 إذا كان : $\angle A \cong \angle F, \angle B \cong \angle G$ فإن : $\Delta ABC \sim \Delta FGH$	إذا طابقت زاويتان في مثلث زاويتين في مثلث آخر ، فإن المثلثين متشابهان . AA
 إذا كان : $\frac{JK}{MP} = \frac{KL}{PQ} = \frac{LJ}{QM}$ فإن : $\Delta JKL \sim \Delta MPQ$	إذا كانت أطوال الأضلاع المتناظرة لمثلثين متناسبة ، فإن المثلثين متشابهان . SSS
 إذا كان : $\frac{RS}{XY} = \frac{ST}{YZ}$ $\angle S \cong \angle Y$ فإن : $\Delta RST \sim \Delta XYZ$	إذا كان طولاً ضلعين في مثلث ما متناسبين مع طولَي الضلعين المناظرين لهما في مثلث آخر ، وكانت الزاويتان المحصورتان بينهما متطابقتين ، فإن المثلثين متشابهان . SAS

مسائل الظل

- لحل هذا النوع من المسائل بفرض العلاقة تربط بين طولي x, y وظل x, y ، يستخدم التناسب كالاتي :

$$\frac{\text{طول ظل } x}{\text{طول ظل } y} = \frac{\text{طول } x}{\text{طول } y}$$

مثال : يقف منصور بجوار بناية ، وعندما كان طول ظله 9 ft ، وكان طول ظل البناية 322.5 ft . إذا كان طول منصور 6 ft ، فكم قدماً ارتفاع البناية ؟

$$\frac{\text{طول ظل منصور}}{\text{طول ظل البناية}} = \frac{\text{طول منصور}}{\text{ارتفاع البناية}}$$

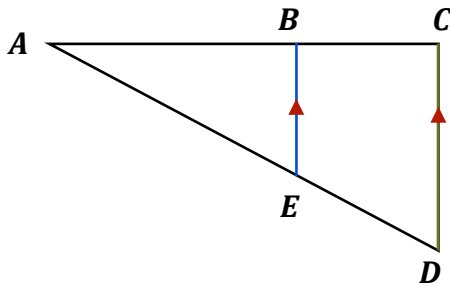
$$\frac{6}{x} = \frac{9}{322.5}$$

$$9x = 6(322.5)$$

$$9x = 1935$$

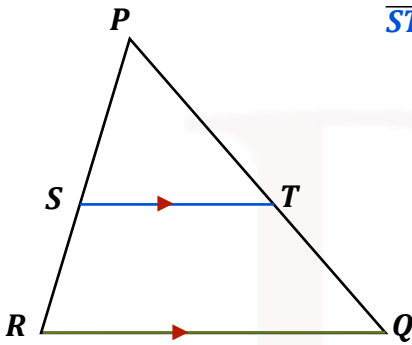
$$x = 215 \text{ ft}$$

التناسب في المثلث



- إذا وازى مستقيم ضلعاً من أضلاع مثلث وقطع ضلعيه الآخرين ، فإنه يقسمهما إلى قطع مستقيمة متناظرة أطوالها متناسبة .
مثال : إذا كان $\overline{BE} \parallel \overline{CD}$ ، فإن :

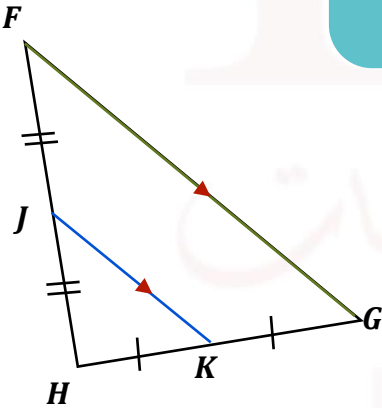
$$\frac{AB}{BC} = \frac{AE}{ED}$$



- مثال : في $\triangle PQR$ ، إذا كان $\overline{ST} \parallel \overline{RQ}$ ، $PT = 7.5$ ، $TQ = 3$ ، $SR = 2.5$ ، فأوجد : PS :

$$\begin{aligned} \frac{PS}{SR} &= \frac{PT}{TQ} \\ \frac{x}{2.5} &= \frac{7.5}{3} \\ 3x &= (2.5)(7.5) \\ 3x &= 18.75 \\ x &= 6.25 \end{aligned}$$

القطعة المنصفة في المثلث

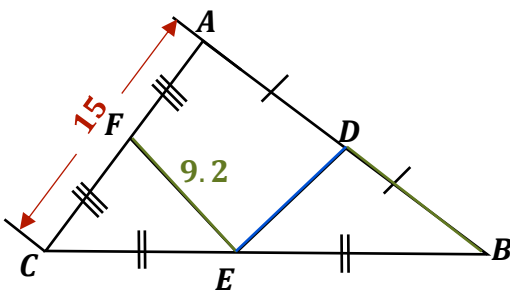


- القطعة المنصفة في المثلث : توازي أحد أضلاعه ، طولها يساوي نصف طول ذلك الضلع .

مثال : إذا كانت J, K نقطتي منتصف $\overline{FH}$ ، $\overline{HG}$ على الترتيب ، فإن :

$$\overline{JK} \parallel \overline{FG} , JK = \frac{1}{2} FG$$

مثال : أوجد قيمة ما يلي :
 DE, DB



$$DB = FE = 9.2$$

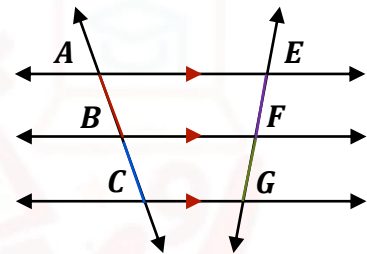
$$DE = \frac{1}{2} AC = \frac{1}{2} (15) = 7.5$$

الأجزاء المتناسبة من قاطعين لمستقيمتين متوازيين

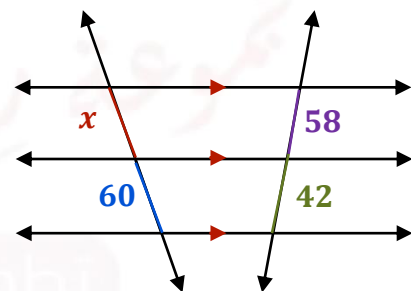
الحالة (1)

- إذا قطع قاطعان ثلاثت مستقيمتين متوازيين ، أو أكثر فإن أطوال أجزاء القاطعين تكون متناسبة.

مثال : إذا كان $\overline{AE} \parallel \overline{BF} \parallel \overline{CG}$ ، وكان $\overline{AC}$ ، $\overline{EG}$ قاطعان لها ، فإن : $\frac{AB}{BC} = \frac{EF}{FG}$



مثال : أوجد قيمة x :

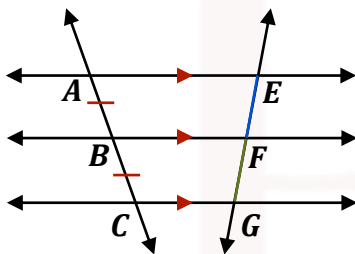


$$\begin{aligned} \frac{x}{60} &= \frac{58}{42} \\ 42x &= 58(60) \\ 42x &= 3480 \\ x &= \frac{3480}{42} \\ x &\approx 82.9 \end{aligned}$$

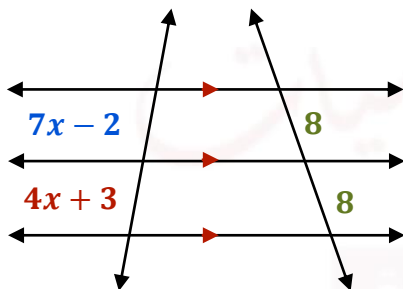
الحالة (2)

- إذا قطع قاطع ثلاثت مستقيمتين متوازيين ، أو أكثر وكانت أجزاؤه متطابقة ، فإن أطوال أجزاء أي قاطع آخر لها تكون متطابقة .

مثال : إذا كان $\overline{AE} \parallel \overline{BF} \parallel \overline{CG}$ ، وكان $\overline{AC}$ ، $\overline{EG}$ قاطعين لها ، بحيث : $\overline{AB} \cong \overline{BC}$ فإن $\overline{EF} \cong \overline{FG}$



مثال : أوجد قيمة x :

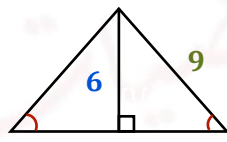
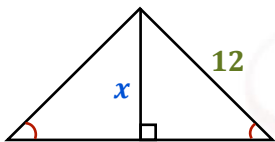


$$\begin{aligned} 7x - 2 &= 4x + 3 \\ 7x - 4x &= 3 + 2 \\ 3x &= 5 \\ x &= \frac{5}{3} \\ x &\approx 1.67 \end{aligned}$$

قطع مستقيمة خاصة في المثلثين المتشابهين

مثال	التشابه
	إذا كان : $\Delta ABC \sim \Delta FGH$ ارتفاعين $\overline{FJ}$, $\overline{AD}$ فإن : $\frac{AD}{FJ} = \frac{AB}{FG}$
	إذا كان : $\Delta KLM \sim \Delta QRS$ قطعتين منصفتين $\overline{LP}$, $\overline{RT}$ فإن : $\frac{LP}{RT} = \frac{LM}{RS}$
	إذا كان : $\Delta ABC \sim \Delta WXY$ قطعتين متوسطتين $\overline{CD}$, $\overline{YZ}$ فإن : $\frac{CD}{YZ} = \frac{AB}{WX}$

مثال : أوجد قيمة x :



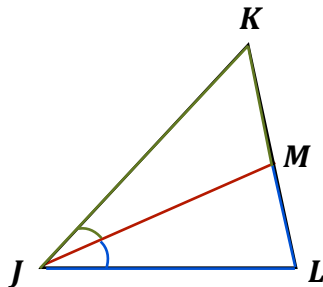
$$\frac{x}{6} = \frac{12}{9}$$

$$9x = 6(12)$$

$$9x = 72$$

$$x = \frac{72}{9} = 8$$

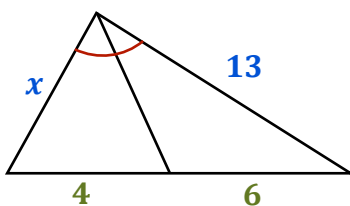
منصف زاوية في مثلث



- منصف زاوية في مثلث يقسم الضلع المقابل إلى قطعتين مستقيمتين النسبة بين طوليها تساوي النسبة بين طولي الضلعين الآخرين .

مثال : إذا كانت $\overline{JM}$ منصف زاوية في ΔJKL ، فإن : $\frac{KM}{LM} = \frac{KJ}{LJ}$

مثال : أوجد قيمة x :



$$\frac{x}{13} = \frac{4}{6}$$

$$6x = 4(13)$$

$$6x = 52$$

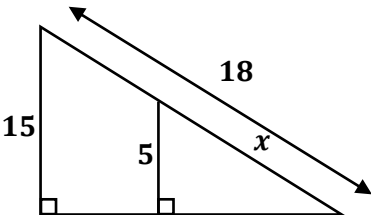
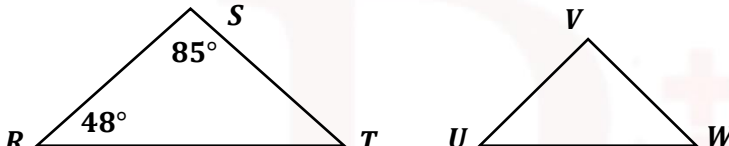
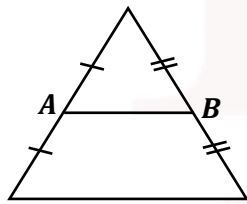
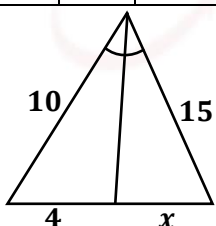
$$x = \frac{52}{6} \approx 8.67$$

أسئلة وتدريبات

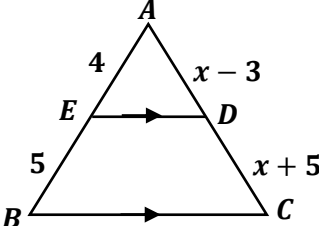
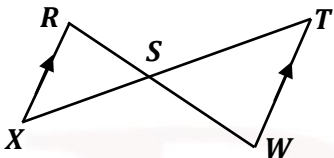
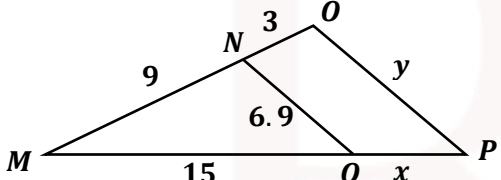
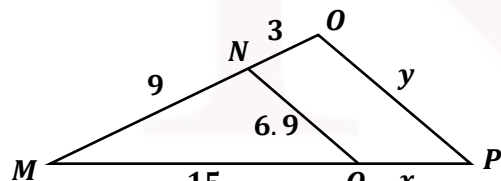
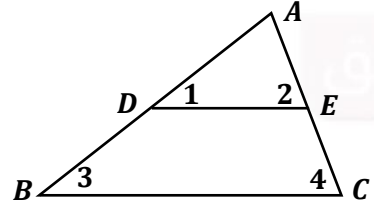
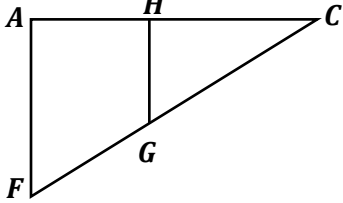
اختر الإجابة الصحيحة :

1	إذا كان طول ظل منارة مسجد 15 m ، ارتفاع السور 2.5 m وطول ظل السور 1.5 m ، فكم يبلغ ارتفاع المنارة :	A	9	B	10	C	25	D	40
2	مثلثين متشابهين ، أضلاع المثلث الأكبر 9 ، 15 ، 18 ، نسبة التشابه بينهما $\frac{2}{3}$ ، فما محيط المثلث الأصغر :	A	28	B	26	C	24	D	14
3	في الشكل المجاور مثلثان متشابهان ، ما قيمة a :	A	6	B	7	C	8	D	9
4	احسب محيط المثلث الأكبر :	A	16	B	18	C	20	D	24
5	أوجد x في الشكل المجاور :	A	3.5	B	3	C	2	D	1
6	مثلثان متشابهان محيطيهما 32 cm ، 24 cm ، فإذا كان طول ضلع في المثلث الأكبر 8 cm ، فكم سنتيمتراً طول الضلع المناظر له في المثلث الآخر :	A	10	B	8	C	7	D	6
7	ما قيمة x في الشكل المجاور :	A	0.5	B	4	C	5	D	6
8	يقف أيمن بجوار عمود إنارة ، إذا كان طول أيمن 5 ft ، وطول ظله 2 ft ، وكان طول ظل العمود في نفس اللحظة 4 ft ، فما ارتفاع عمود الإنارة :	A	4 ft	B	6 ft	C	10 ft	D	20 ft
9	ما محيط المثلث ABC المجاور :	A	24	B	30	C	32	D	36

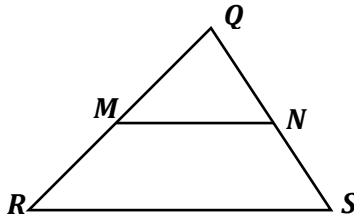
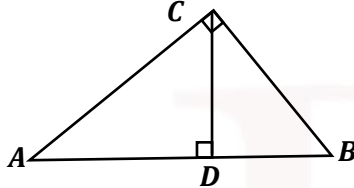
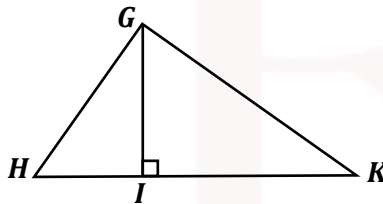
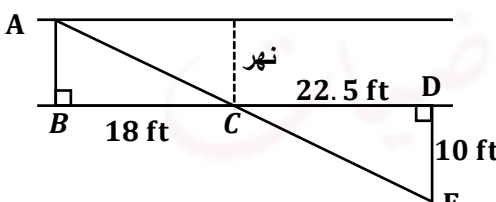
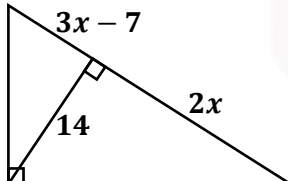
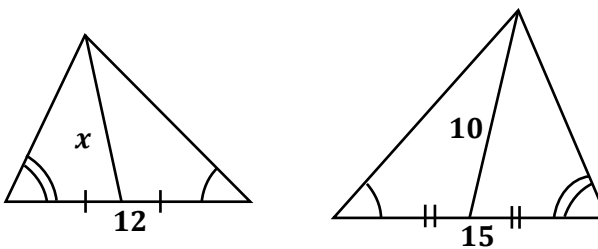
اختر الإجابة الصحيحة :

10	ما قيمة x في الشكل المجاور :						
							
A	6	B	12	C	15	D	18
11	المستطيل $ABCD$ يشابه المستطيل $QRST$ ، ومعامل التشابه $ABCD$ إلى $QRST$ يساوي $\frac{2}{3}$ ، فإذا كان $AB = 12$ فإن QR يساوي :						
A	6	B	18	C	24	D	36
12	من الشكل المجاور : إذا كان $\triangle RST \sim \triangle UVW$ أوجد $m\angle W$						
							
A	47°	B	48°	C	85°	D	133°
13	إذا كان $\frac{x-1}{x+1} = \frac{6}{5}$ ، فما قيمة x :						
A	11	B	1	C	-1	D	-11
14	في الشكل المجاور مثلث متطابق الأضلاع محيطه 30 cm و A, B منتصف ضلعيه ، كم سنتمتراً طول AB :						
							
A	5	B	7.5	C	10	D	15
15	أوجد قيمة x :						
							
A	4	B	6	C	8	D	المعطيات غير كافية
16	أي مثلثين مما يأتي ليس بالضرورة متشابهين :						
A	مثلثان قائما الزاوية في كل منهما زاوية قياسها 30°	B	مثلثان قائما الزاوية في كل منهما زاوية قياسها 45°	C	مثلثان متطابقا الساقين	D	مثلثان متطابقا الأضلاع
17	إذا كان $PQRS \sim JKLM$ ، ومعامل تشابه $PQRS$ إلى $JKLM$ يساوي 3 : 4 ، وكان $QR = 8$ cm ، فما طول KL :						
A	24 cm	B	$10\frac{2}{3}$ cm	C	8 cm	D	6 cm
18	مستطيلان متشابهان ، إذا كان معامل التشابه بينهما 3 : 5 ، ومحيط المستطيل الأكبر 65 m ، فما محيط المستطيل الصغير :						
A	29 m	B	39 m	C	49 m	D	59 m

اختر الإجابة الصحيحة :

19 ما قيمة x في الشكل المجاور : 	19
20 في الشكل المجاور : سمّ النظرية أو المسلمة التي يمكن استعمالها لإثبات أن المثلثين متشابهين 	20
21 المثلثان MNQ , MOP ، في الشكل المجاور متشابهان ما قيمة x : 	21
22 المثلثان MNQ , MOP ، في الشكل المجاور متشابهان ما قيمة y : 	22
23 إذا كانت المسافة بين الطائف والدمام على خريطة تساوي 98 cm ، وكان مقياس رسم الخريطة 2.5 cm : 30 km ، فما المسافة الحقيقية بينهما :	23
24 في $\triangle ABC$ ، $\overline{DE}$ قطعة منصفة فأأي العبارات التالية غير صحيحة : 	24
25 أي الحقائق الآتية ليست كافية لإثبات أن المثلثين HCG , ACF متشابهان : 	25

اختر الإجابة الصحيحة :

	أي مما يأتي لا يكفي لإثبات أن : $\triangle QMN \sim \triangle QRS$						26
$\frac{QM}{QR} = \frac{QN}{QS}$	D	$\overline{QN} \cong \overline{NS}$	C	$\overline{MN} \parallel \overline{RS}$	B	$\angle QMN \cong \angle QRS$	A
	في الشكل المجاور ، أي التناسبات التالية غير صحيحة :						27
$\frac{AC}{AB} = \frac{CD}{AC}$	D	$\frac{AB}{CB} = \frac{CB}{DB}$	C	$\frac{AB}{AC} = \frac{AC}{AD}$	B	$\frac{AD}{CD} = \frac{CD}{DB}$	A
	أي مما يأتي لا يكفي لإثبات أن : $\triangle GIK \sim \triangle HIG$						28
$\angle IGK \cong \angle IHG$	D	$\frac{GH}{GI} = \frac{GK}{IK}$	C	$\frac{HI}{GI} = \frac{GI}{IK}$	B	$\angle GKI \cong \angle HGI$	A
	يريد عادل أن يقيس عرض نهر صغير فعين الأطوال المبينة في الشكل المجاور العرض التقريبي للنهر هو :						29
6 ft	D	47 ft	C	8 ft	B	40.5 ft	A
	أوجد قيمة x في الشكل المجاور :						30
10	D	8	C	7	B	5	A
	من الشكل المجاور : ما قيمة x :						31
7.5	D	8	C	10	B	12	A

مفاتيح الإجابات

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
A	B	A	B	C	D	D	C	B	C	A	C
24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13
A	B	C	C	A	C	B	D	C	B	A	D
					31	30	29	28	27	26	25
					C	B	B	C	D	C	C

تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل السابع

التحويلات الهندسية

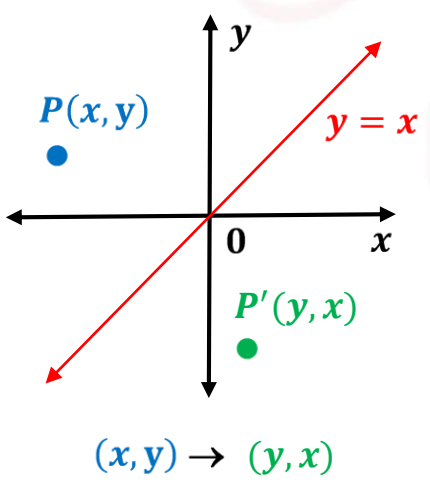
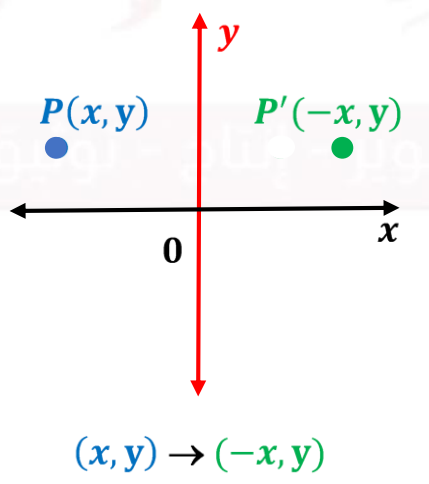
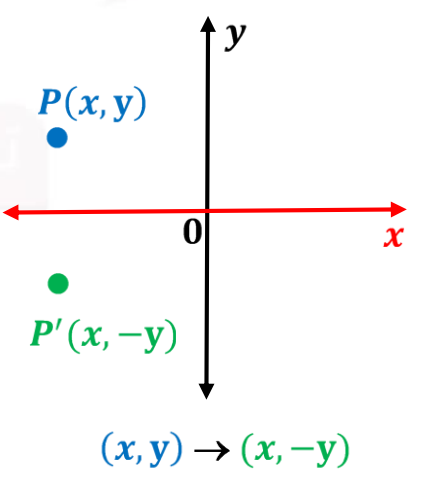
والتماثل

تطوير - إنتاج - توثيق

الانعكاس والإزاحة

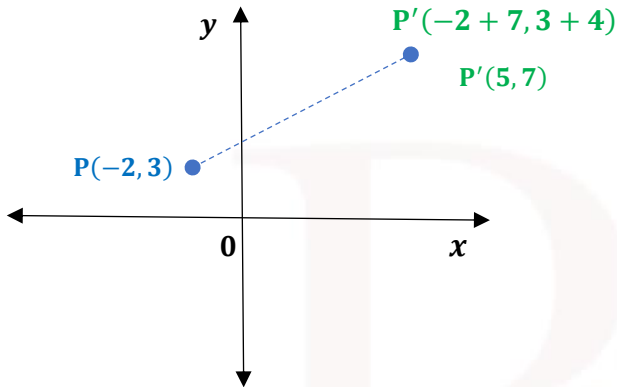
الإزاحة أو الانسحاب	الانعكاس
تعريف الإزاحة (الانسحاب): هي تحويل هندسي ينقل نقاط الشكل جميعها المسافة نفسها وفي الاتجاه نفسه - تنقل الإزاحة (الانسحاب) كل نقطة إلى صورتها مسافة محددة وفي اتجاه محدد (اتجاه الإزاحة). - مقدار الإزاحة يساوي طول القطعة المستقيمة التي تصل النقطة بصورتها	تعريف الانعكاس: هو تحويل هندسي يقلب الشكل حول محور مستقيم يسمى محور الانعكاس. - إذا كانت النقطة واقعة على محور الانعكاس، فإن صورته هي النقطة نفسها. - إذا كانت غير واقعة على محور الانعكاس، يكون محور الانعكاس هو العمود المنصف للقطعة المستقيمة التي تصل بين النقطة وصورتها. - الرموز A', A'', A''' مثل أسماء للنقاط الناتجة عن تحويل هندسي أو أكثر للنقطة A.

الانعكاس في المستوى الاحداثي

حول المستقيم $y = x$	حول المحور y	حول المحور x
 $(x, y) \rightarrow (y, x)$	 $(x, y) \rightarrow (-x, y)$	 $(x, y) \rightarrow (x, -y)$

الإزاحة في المستوى الإحداثي

الإزاحة أو الانسحاب



لإزاحة نقطة ما مسافة a وحدة أفقياً، و b وحدة رأسياً،
اجمع a إلى الإحداثي x ، و b إلى الإحداثي y

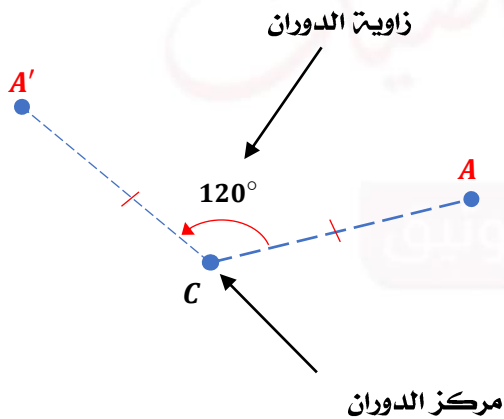
الرمز: $(x, y) \rightarrow (x + a, y + b)$

مثال:

إذا كانت: $a = 7, b = 4$ ؛ فإن صورة النقطة $P(-2, 3)$
النتيجة عن هذه الإزاحة هي $P'(5, 7)$.

الدوران

مثال



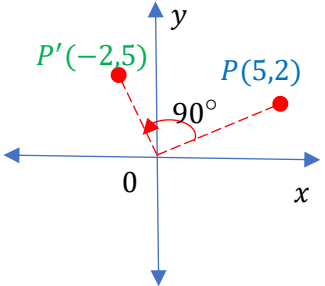
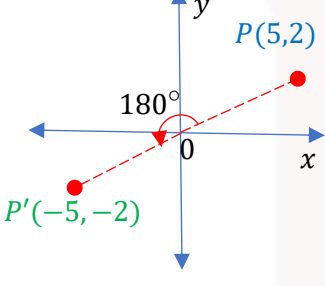
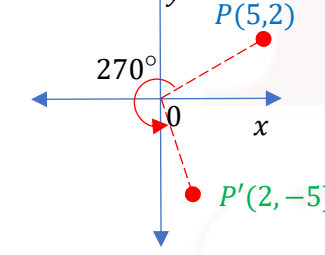
A' هي صورة A الناتجة عن دوران A بزوايا
 120° عكس اتجاه حركة عقارب الساعة
حول مركز النقطة C .

الدوران

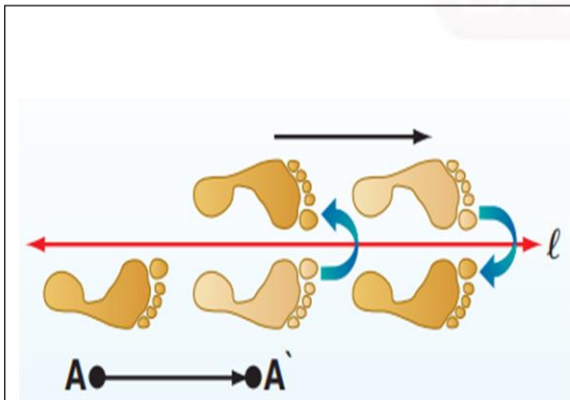
الدوران حول نقطة ثابتة (تسمى مركز الدوران) بزوايا
معينة قياسها x° واتجاه معين، يحول النقطة إلى صورتها
بحيث:

- إذا كانت النقطة هي مركز الدوران، فإن صورتها هي
النقطة نفسها.
- إذا كانت النقطة غير مركز الدوران، فإن النقطة
الأصلية وصورتها تبعدان المسافة نفسها عن مركز
الدوران، والزوايا المتشكلة تسمى زوايا الدوران
وقياسها يساوي x° من النقطة ومركز الدوران
والصورة.

الدوران في المستوى الإحداثي

	عند تدوير نقطة بزاوية 90° عكس اتجاه حركة عقارب الساعة حول نقطة الأصل، اضرب الإحداثي y في -1، ثم بدل موقعي الإحداثيين x, y. الرموز: $(x, y) \rightarrow (-y, x)$	الدوران بزاوية 90°
	عند تدوير نقطة بزاوية 180° عكس اتجاه حركة عقارب الساعة حول نقطة الأصل، اضرب كلا من الإحداثيين x, y في -1. الرموز: $(x, y) \rightarrow (-x, -y)$	الدوران بزاوية 180°
	عند تدوير نقطة بزاوية 270° عكس اتجاه حركة عقارب الساعة حول نقطة الأصل، اضرب الإحداثي x في -1، ثم بدل موقعي الإحداثيين x, y. الرموز: $(x, y) \rightarrow (y, -x)$	الدوران بزاوية 270°

تركيب الإزاحة والانعكاس



تركيب إزاحة انعكاس هو تحويل هندسي مركب ينتج عن إزاحة يليها انعكاس في خط مستقيم مواز لخط اتجاه الإزاحة.

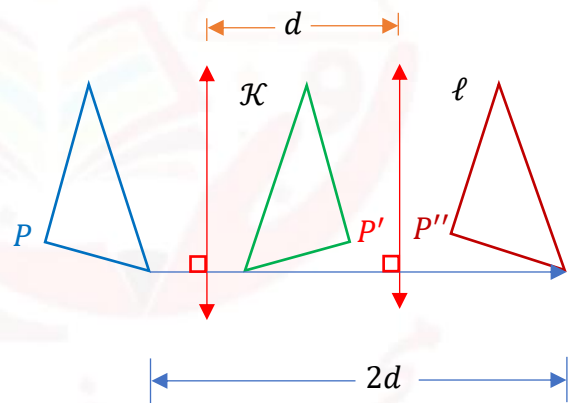
مثال:

تركيب إزاحة انعكاس المجاور هو تحويل هندسي مركب. ينقل الشكل في اتجاه الإزاحة التي تنقل النقطة A إلى النقطة A' مع انعكاس حول المستقيم l .

تركيب انعكاسين حول مستقيمين متوازيين

يمكن وصف تركيب انعكاسين حول مستقيمين متوازيين متوازيين بأنه إزاحة، ويكون:

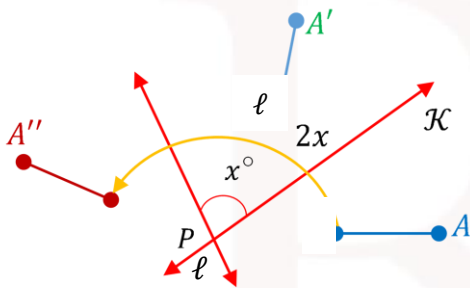
- اتجاهها عموديا على كل من المستقيمين.
- مقدارها يساوي مثلي المسافة بين المستقيمين المتوازيين.



تركيب انعكاسين حول مستقيمين متقاطعين

يمكن وصف تركيب انعكاسين حول مستقيمين متقاطعين بأنه دوران، ويكون:

- مركزه هو نقطة تقاطع المستقيمين.
- قياس زاويته يساوي مثلي قياس الزاوية التي يشكلها تقاطع هذين المستقيمين.



تركيب التحويلات الهندسية

الدوران	الإزاحة
تركيب انعكاسين حول مستقيمين متقاطعين	تركيب انعكاسين حول مستقيمين متوازيين

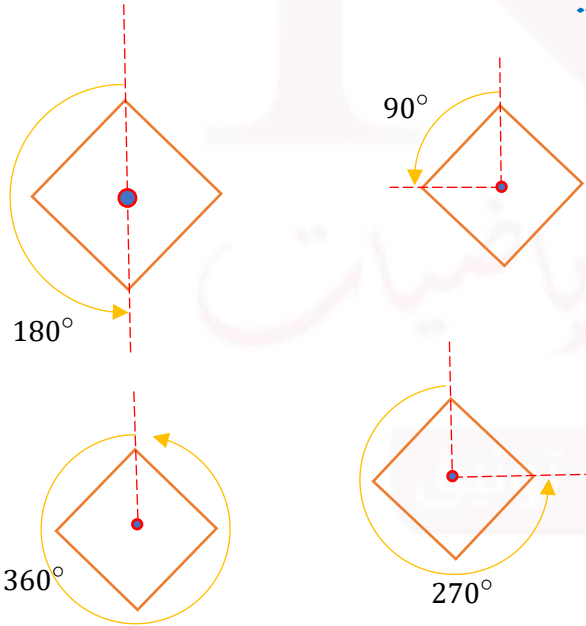
التماثل

التماثل الدوراني

يكون للشكل الثنائي الأبعاد تماثل دوراني (أو تماثل نصف قطري) إذا كانت صورته الناتجة عن دوران بين 0° و 360° حول مركزه هي الشكل نفسه، ويسمى مركز الدوران في هذه الحالة مركز التماثل (أو نقطة التماثل).

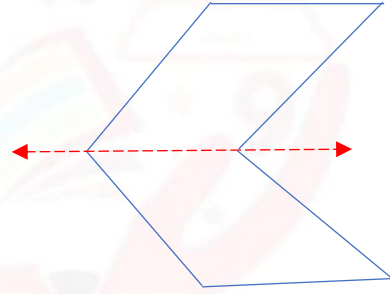
أمثلة:

المربع الآتي له تماثل دوراني؛ لأن الدوران بكل من الزوايا $0^\circ, 90^\circ, 180^\circ, 270^\circ, 360^\circ$ ينتج عنه الشكل نفسه.

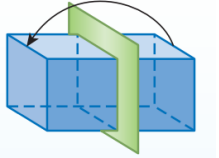
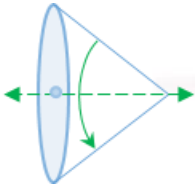


التماثل حول محور

يكون الشكل الثنائي الأبعاد متماثلاً حول محور، إذا كانت صورته الناتجة عن انعكاس حول مستقيم ما هي الشكل نفسه، ويسمى هذا المستقيم محور تماثل.



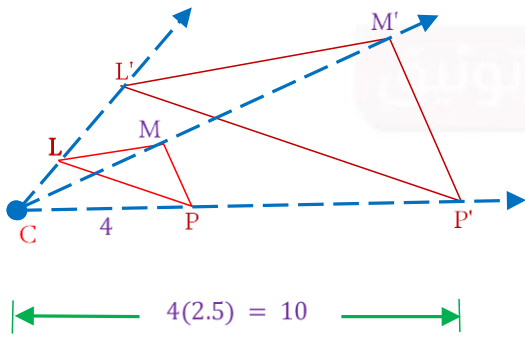
التماثل في الاشكال الثلاثية الابعاد

	يكون الشكل الثلاثي الأبعاد متماثلاً حول مستوى، إذا أمكن تقسيمه بهذا المستوى إلى شكلين متطابقين، وفي هذه الحالة يسمى هذا المستوى (مستوى التماثل).	التماثل حول مستوى
	يكون الشكل الثلاثي الأبعاد متماثلاً حول محور، إذا أمكن تدويره حول هذا المحور بزاوية بين 0° و 360°؛ ليصبح كما كان في وضعه الأصلي.	التماثل حول محور

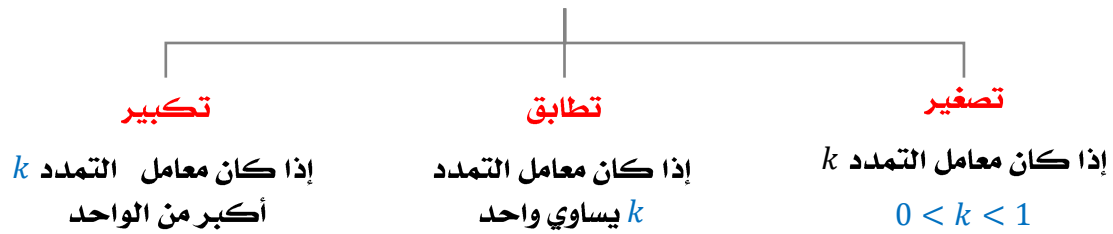
مقدار التماثل يساوي ناتج قسمة 360° على رتبة التماثل.

مستوى التماثل: هو المستوى الذي يقسم الشكل إلى نصفين متطابقين تماماً، بحيث يكون كل منهما صورة للآخر.

التمدد

 التمدد الذي مركزه C ومعامله 2.5 هو صورة ΔLMP الناتجة	التمدد الذي مركزه C ومعامله هو العدد الموجب k، حيث $k \neq 1$، ينقل النقطة P في شكل ما إلى صورتها P'، بحيث: - إذا انطبقت النقطة P على مركز التمدد C، فإن صورتها هي النقطة P نفسها. - إذا لم تنطبق النقطة P على مركز التمدد C، فإن صورتها P' تقع على CP، ويكون $CP' = k(CP)$.
--	--

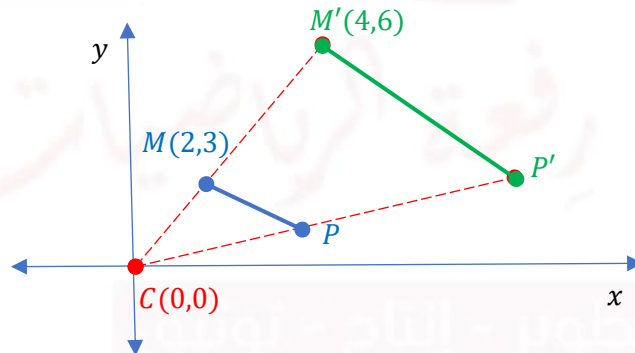
التمدد



مثال التمدد في المستوى الاحداثي

لايجاد إحداثيات الصورة الناتجة عن تمدد مركزه نقطة الأصل، اضرب الإحداثيين x, y لكل نقطة في الشكل الأصلي في معامل مقياس التمدد k .

الرمز: $(x, y) \rightarrow (kx, ky)$



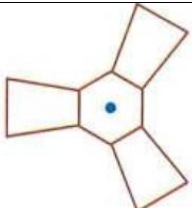
أسئلة وتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة :							
النقطة (2, 6) هي صورة النقطة (4, 5) بإزاحة مقدارها :							
A	$(x + 2, y - 4)$	B	$(x - 2, y + 3)$	C	$(x - 9, y + 5)$	D	$(x + 2, y - 3)$
عند تدوير النقطة (3, 4) بزاوية 270° عكس عقارب الساعة حول نقطة الأصل ينتج النقطة							
A	(4, 3)	B	(-4, 3)	C	(4, -3)	D	(-4, -3)
صورة النقطة (3, 5) بالدوران بزاوية 90° عكس عقارب الساعة ؟							
A	(-5, 3)	B	(5, -3)	C	(-5, -3)	D	(-3, -5)
ما صورة النقاط (1, 5) بالانعكاس حول محور x ؟							
A	(1, -5)	B	(-1, -5)	C	(5, 1)	D	(-1, 5)
إذا كانت صورة النقاط $A(3, 5)$ هي $A'(5, 3)$ فإن الانعكاس المستخدم يكون حول.....							
A	نقطة الأصل	B	المحور x	C	المحور y	D	المستقيم $y = x$
مقدار التماثل الدوراني لمضلع ثماني منتظم حول مركزه يساوي							
A	45°	B	80°	C	120°	D	125°
أي مما يلي ليس من تحويلات التطابق؟							
A	التمدد	B	الإزاحة	C	الدوران	D	الانعكاس
ما صورة النقطة (2, -3) تحت تأثير الإزاحة $(x - 3, y + 4)$ ؟							
A	(-1, 1)	B	(-6, 6)	C	(5, -7)	D	(1, 1)
صورة النقطة (2, 3) بتمدد مركزه نقطة الأصل ومعامله 3 تكون							
A	(6, 9)	B	(5, 7)	C	(3, 9)	D	(2, 3)

اختر الإجابة الصحيحة :

10	عند إزاحة النقطة $(2,6)$ وحدتين لليسار وثلاث وحدات للأسفل فإن النقطة الناتجة هي:					
	A	$(-2, -6)$	B	$(0, 3)$	C	$(4, 3)$
11	معادلة الدائرة $(x-3)^2 + (y+1)^2 = 0$ حدث لمركزها انعكاس حول نقطة $x = y$ ثم دوران بزاوية 180° عكس عقارب الساعة فما هو مركزها الجديد					
	A	$(-3, -1)$	B	$(-1, 3)$	C	$(1, -3)$
12	صورة النقطة $(2,3)$ بالانعكاس حول المحور y هي					
	A	$(-2, 3)$	B	$(2, -3)$	C	$(3, 2)$
13	النقطة $(3,4)$ هي صورة النقطة $(-4,3)$ عن طريق					
	A	انعكاس حول محور x	B	دوران بزاوية 90°	C	انعكاس حول محور y
14	ما صورة النقطة $A(4,1)$ الناتجة عن انعكاس حول المستقيم $x = y$					
	A	$(1, 4)$	B	$(-1, 4)$	C	$(-4, -1)$
15	عدد محاور تماثل الشكل المجاور يساوي ..					
	A	0	B	1	C	2
16	في الشكل المجاور؛ مقدار التماثل الدوراني تساوي ..					
	A	60°	B	90°	C	120°
17	رتبة التماثل الدوراني لمضلع سداسي منتظم تساوي					
	A	5	B	6	C	7



اختر الإجابة الصحيحة :							
 ما مقدرا التماثل الدوراني للشكل المجاور؟							18
360°	D	120°	C	90°	B	45°	A
أجري تحويل هندسي مركب من انعكاس وإزاحة للنقطة $E(5, 7)$ فكانت صورتها $E'(-5, 9)$ فما هذا التحويل؟							19
انعكاس حول المحور x وإزاحة مقدارها وحدتين إلى الأسفل		C	انعكاس حول المحور y وإزاحة مقدارها وحدتين إلى الأعلى		A		
انعكاس حول المحور y وإزاحة مقدارها وحدتين إلى اليسار		D	انعكاس حول المحور x وإزاحة مقدارها وحدتين إلى الأعلى		B		
عكس مثلث حول مستقيمين أفقيين متوازيين المسافة بينهما 4 cm . أي مما يأتي يُعد أفضل وصف للتحويل الهندسي الناتج؟							20
إزاحة بمقدار 4cm إلى اليمين		C	إزاحة بمقدار 8cm إلى اليمين		A		
إزاحة بمقدار 4cm إلى الأعلى		D	إزاحة بمقدار 8cm إلى الأعلى		B		
نتج من تركيب انعكاسين متعاقبين حول مستقيمين متقاطعين دوران بزاوية قياسها 80° ما قياس الزاوية الحادة بين المستقيمين المتقاطعين؟							21
20°	D	40°	C	80°	B	160°	A
 ما مقدرا التماثل الدوراني للشكل المجاور؟							22
360°	D	120°	C	72°	B	60°	A
ما مقدرا التماثل الدوراني لمضلع منتظم حول مركزه له رتبة تماثل دوراني تساوي 5							23
360°	D	120°	C	72°	B	60°	A
إذا كانت $\vec{AB}$ هي صورة AB بتمدد معاملته k وكان $\vec{AB} = 6, AB = 4$ فإن معامل التمدد k يساوي							24
6	D	4	C	$\frac{3}{2}$	B	$\frac{2}{3}$	A

مفاتيح الإجابات

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
B	A	A	A	A	D	A	A	C	D
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
B	A	B	B	B	B	A	B	A	C
						24	23	22	21
						B	B	C	C

تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل الثامن

الدائرة

تطوير - إنتاج - توثيق

الدائرة ومحيطها

قطع مستقيمة خاصة في الدائرة

	هو قطعة مستقيمة يقع أحد طرفيها على المركز والطرف الآخر على الدائرة. أمثلة: $\overline{CD}, \overline{CE}, \overline{CF}$: أنصاف أقطار في $\odot C$.	نصف القطر
	هو قطعة مستقيمة يقع طرفاه على الدائرة. أمثلة: $\overline{AB}, \overline{DE}$ وتران في $\odot C$.	الوتر
	هو وتر يمر بمركز الدائرة، ويتكون من نصفي قطرين يقعان على استقامة واحدة. مثال: $\overline{DE}$ قطر في $\odot C$، ويتكون القطر $\overline{DE}$ من نصفي القطرين $\overline{CD}, \overline{CE}$ الواقعين على استقامة واحدة.	القطر

محيط الدائرة

إذا كان قطر الدائرة يساوي d ، أو نصف قطرها يساوي r ،

فإن محيطها C يساوي حاصل ضرب القطر في π ، أو مثلي

نصف القطر في π .

الرموز: $C = \pi d$ أو $C = 2\pi r$

مثال:

قطر إطار دراجة يساوي 26 in . أوجد محيطها

$$C = \pi d \Rightarrow C = 26\pi$$

العلاقة بين القطر ونصف القطر

إذا كان نصف قطر الدائر r وقطرها d فإن

صيغة نصف القطر

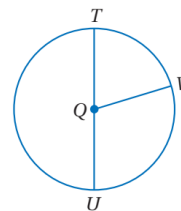
$$r = \frac{1}{2}d \quad \text{أو} \quad r = \frac{d}{2}$$

صيغة القطر $d = 2r$

مثال: في الشكل المقابل

إذا كان $TU = 14$

فأوجد نصف قطر الدائرة $\odot Q$



$$r = \frac{1}{2}d \Rightarrow r = \frac{1}{2} \times 14 = 7$$

قياس الزوايا والأقواس

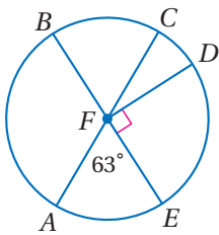
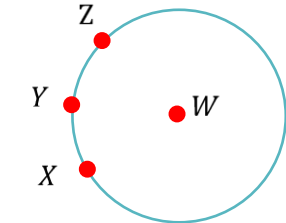
مسلمة جمع الأقواس

القوس المكون من قوسين متجاورين قياسه يساوي

حاصل جمع قياسهما

$$m\widehat{XZ} = m\widehat{XY} + m\widehat{YZ}$$

مثال :



في الشكل المجاور أوجد $m\widehat{AD}$

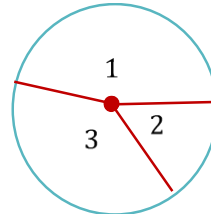
$$m\widehat{AD} = m\widehat{AE} + m\widehat{ED}$$

$$= m\angle AFE + m\angle EFD$$

$$= 63^\circ + 90^\circ = 153^\circ$$

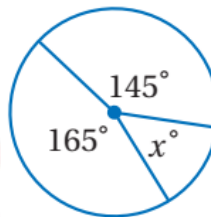
مجموع قياسات الزوايا المركزية

مجموع الزوايا المركزية = 360°



$$m\angle 1 + m\angle 2 + m\angle 3 = 360^\circ$$

مثال :



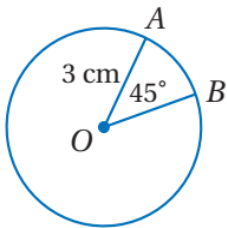
أوجد قيمة x° في الشكل المجاور

$$x^\circ + 145^\circ + 165^\circ = 360^\circ$$

$$x = 360^\circ - 145^\circ - 165^\circ$$

$$x = 50^\circ$$

مثال :



أوجد طول القوس $\widehat{AB}$

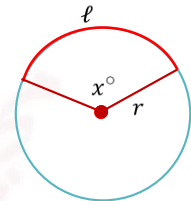
في الشكل المقابل

$$\ell = \frac{x^\circ}{360^\circ} \cdot 2\pi r$$

$$\ell = \frac{45^\circ}{360^\circ} \cdot 2\pi(3) = \frac{3}{4} \pi = 2.36$$

طول القوس

$$\ell = \frac{x^\circ}{360^\circ} \cdot 2\pi r$$



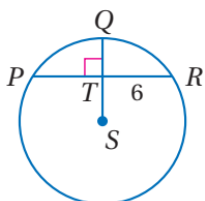
الأقواس والأوتار

تنصيف الأقواس والأوتار

إذا كان قطر أو نصف قطر الدائرة عمودياً على وتر فيها فإنه ينصف ذلك الوتر وينصف قوسه والعكس صحيح

مثال : في الدائرة S أوجد PR

بما أن $\overline{QS}$ عمودي على الوتر PR فإنه ينصفه



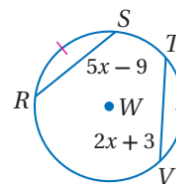
$$TR = PT$$

$$PR = PT + TR$$

$$= 2TR = 2(6) = 12$$

الأقواس والأوتار المتطابقة

في الدائرة نفسها أو في دائرتين متطابقتين يكون القوسان الأصغران متطابقين إذا فقط وإذا كان الوتران المناظران لهما متطابقان



مثال : في الدائرة W

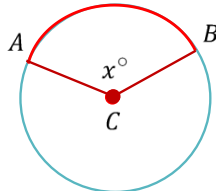
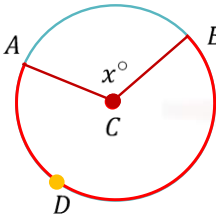
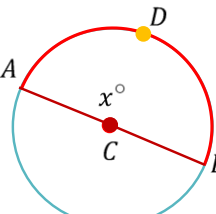
إذا كان $\widehat{TV} \cong \widehat{RS}$ ، فأوجد RS

$$\widehat{TV} \cong \widehat{RS} \Leftrightarrow \overline{TV} \cong \overline{RS} \Leftrightarrow TV = RS$$

$$TV = RS \Rightarrow 2x + 3 = 5x - 9 \Rightarrow x = 4$$

$$\Rightarrow RS = 5(4) - 9 = 11$$

قياس الزوايا والأقواس

قياسه	القوس	
	يقبل قياس القوس الأصغر عن 180°، ويساوي قياس الزاوية المركزية المقابلة له. $m\widehat{AB} = m\angle ACB = x^\circ$	القوس الأصغر هو القوس الأقصر الذي يصل بين نقطتين على الدائرة
	يزيد قياس القوس الأكبر على 180°، ويساوي 360°، مطروحا منه قياس القوس الأصغر الذي يصل بين النقطتين نفسيهما. $m\widehat{ADB} = 360^\circ - m\widehat{AB}$ $= 360^\circ - x^\circ$	القوس الأكبر هو القوس الأطول الذي يصل بين نقطتين على الدائرة.
	قياس نصف الدائرة يساوي 180° $m\widehat{ADB} = 180^\circ$	نصف الدائرة هي قوس تقع نقطتا طرفيه على قطر الدائرة.

مثال :

$\odot R$ دائرة قطريها $\overline{MP}$ حدد ما إذا كان كل قوس من الأقواس التالية قوساً أكبر

أم أصغر أو نصف دائرة ثم أوجد قياسه

(3) $\widehat{MNQ}$

(2) $\widehat{MNP}$

(1) $\widehat{PQ}$

(1) قوس $\widehat{PQ}$ أصغر لأن قياسه أقل من 180°

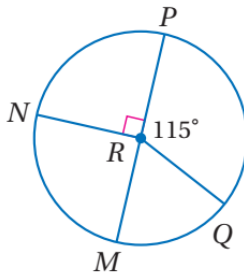
$$m\widehat{PQ} = m\angle PRQ = 115^\circ$$

(2) $\widehat{MNP}$ نصف دائرة لأن قياسه يساوي 180°

$$m\widehat{MNP} = m\angle MRP = 180^\circ$$

(3) قوس أكبر لأن قياسه أكبر من 180°

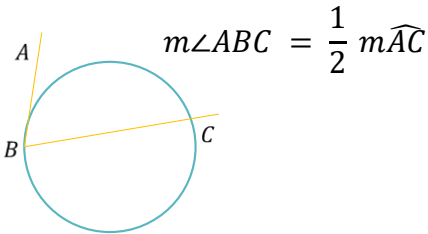
$$m\widehat{MNQ} = m\angle MRP + m\angle PRQ = 180^\circ + 115^\circ = 295^\circ$$



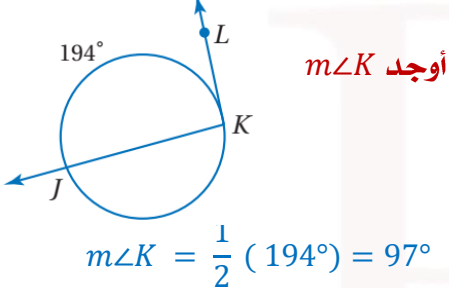
الزوايا والدائرة

قياس زاوية تقاطع مماس وقاطع

يساوي نصف قياس القوس المقابل لها



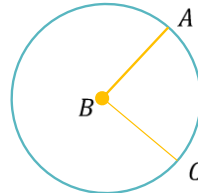
مثال: من الشكل المقابل



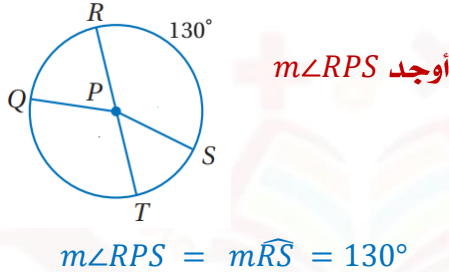
قياس الزاوية المركزية

يساوي قياس القوس المقابل لها

$$m\angle ABC = m\widehat{AC}$$



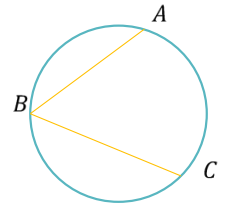
مثال: من الشكل المقابل



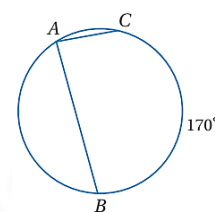
قياس الزاوية المحيطية

يساوي نصف قياس القوس المقابل لها

$$m\angle ABC = \frac{1}{2} m\widehat{AC}$$



مثال: أوجد $m\angle A$



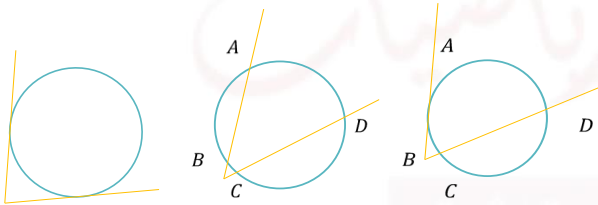
في الدائرة المقابلة

$$m\angle A = \frac{1}{2} m\widehat{BC} = \frac{1}{2} (170^\circ) = 85^\circ$$

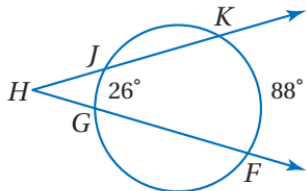
قياس زاوية تقاطع قاطعين أو قاطع ومماس أو مماسين خارج

الدائرة = نصف حاصل طرح قياس القوسين المقابلين لها

$$m\angle ABC = \frac{1}{2} (m\widehat{AD} - m\widehat{BC})$$



مثال



من الشكل المقابل

أوجد $m\angle H$

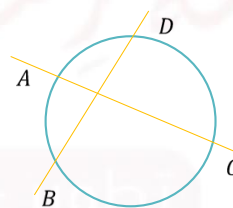
$$m\angle H = \frac{1}{2} (m\widehat{KF} - m\widehat{JG}) = \frac{1}{2} (88^\circ - 26^\circ) = 31^\circ$$

قياس زاوية تقاطع قاطعين داخل الدائرة = نصف قياس

حاصل جمع القوس المقابل لها والمقابل للزاوية

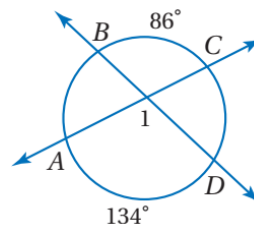
المقابلة لها بالرأس

$$m\angle AED = \frac{1}{2} (m\widehat{BC} + m\widehat{AD})$$



مثال من الشكل المقابل

أوجد $m\angle 1$



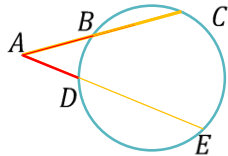
$$m\angle 1 = \frac{1}{2} (86^\circ + 134^\circ)$$

$$m\angle 1 = 110^\circ$$

قطع مستقيمة خاصة في الدائرة

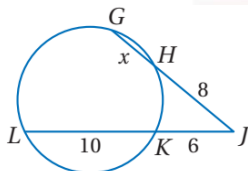
نظرية القاطع

إذا رسم قاطعان لدائرة من نقطة خارجها، فإن حاصل ضرب طول القاطع الأول في طول الجزء الخارجي منه، يساوي حاصل ضرب طول القاطع الثاني في طول الجزء الخارجي منه.



$$AC \cdot AB = AE \cdot AD$$

مثال : أوجد قيمة x°



في الشكل المقابل

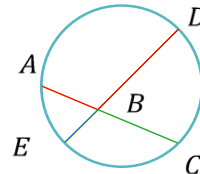
$$JK \cdot JL = JH \cdot JG$$

$$6(6 + 10) = 8(8 + x)$$

$$8x = 32 \Rightarrow x = 4$$

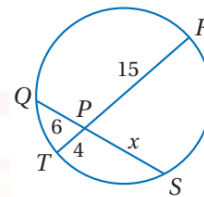
نظرية قطع الوتر

إذا تقاطع وتران في دائرة، فإن حاصل ضرب طولي جزأي الوتر الأول يساوي حاصل ضرب طولي جزأي الوتر الثاني.



$$AB \cdot BC = DB \cdot BE$$

مثال : أوجد قيمة x° في الشكل



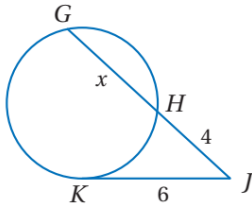
المقابل

$$TP \cdot PR = QP \cdot PS$$

$$4 \cdot 15 = 6 \cdot x$$

$$6x = 60 \Rightarrow x = 10$$

مثال :



أوجد قيمة x° في الشكل

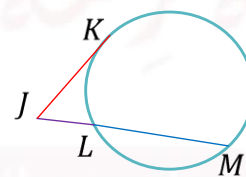
المقابل

$$Jk^2 = JH \cdot JG$$

$$6^2 = 4(4 + x)$$

$$9 = 4 + x \Rightarrow x = 5$$

إذا رسم مماس وقاطع لدائرة من نقطة خارجها، فإن مربع طول المماس يساوي حاصل ضرب طول القاطع في طول الجزء الخارجي منه.

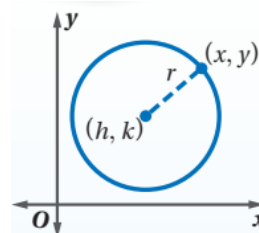


$$Jk^2 = JL \cdot JM$$

الصورة القياسية لمعادلة دائرة مركزها (h, k)

ونصف قطرها r

$$(x - h)^2 + (y - k)^2 = r^2$$



مثال :

اكتب معادلة الدائرة التي مركزها $(-2, 3)$

ونصف قطرها 5

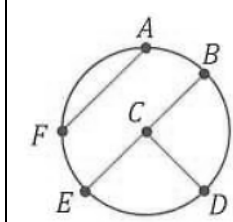
$$(x - h)^2 + (y - k)^2 = r^2$$

$$(x + 2)^2 + (y - 3)^2 = 5^2$$

$$(x + 2)^2 + (y - 3)^2 = 25$$

أسئلة وتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة :



في الشكل المجاور القطر هو القطعة المستقيمة

1

 $\overline{EB}$

D

 $\overline{CD}$

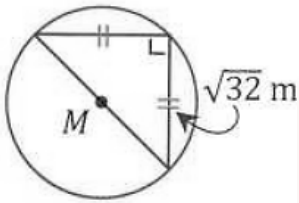
C

 $\overline{CE}$

B

 $\overline{FA}$

A



محيط الدائرة في الشكل المجاور تساوي

2

 64π

D

 32π

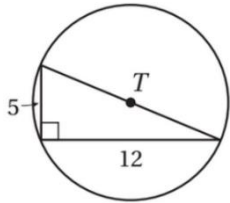
C

 16π

B

 8π

A



في الشكل المقابل نصف قطر الدائرة T يساوي

3

5

D

6.5

C

12

B

13

A

دائرة محيطها 24π نصف قطرها يساوي

4

4

D

6

C

12

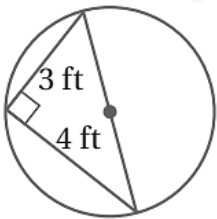
B

24

A

محيط الدائرة في الشكل المجاور

5

 25π

D

 7π

C

 5π

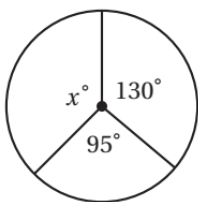
B

 2.5π

A

في الشكل المجاور قيمة x تساوي

6

 160°

D

 145°

C

 135°

B

 120°

A

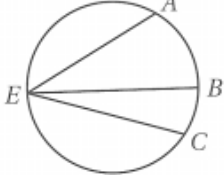
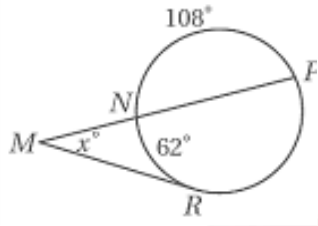
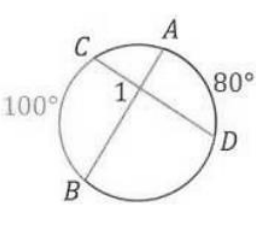
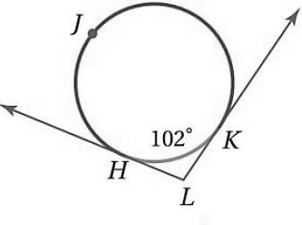
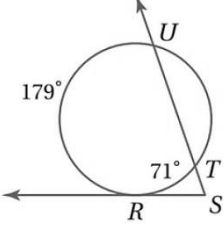
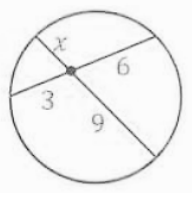
اختر الإجابة الصحيحة :

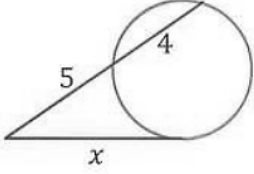
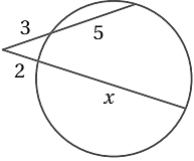
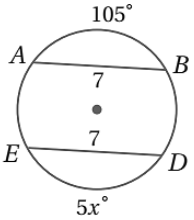
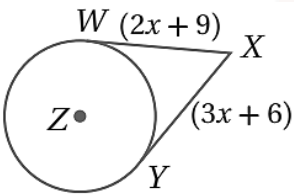
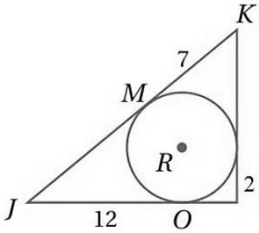
	في الدائرة C إذا كان $m\widehat{AB} = 72^\circ$ فإن $m\angle ACB$ يساوي						7
180°	D	144°	C	108°	B	72°	A
	في الشكل المجاور إذا كان $m\widehat{AB} = 2m\widehat{BC}$, $m\widehat{BC} = m\widehat{AD}$ فإن $m\widehat{AD}$ تساوي						8
120°	D	90°	C	60°	B	45°	A
	في الشكل المقابل إذا كان M مركز الدائرة فإن x° يساوي						9
180°	D	90°	C	60°	B	45°	A
	في الشكل المقابل قيمة x° يساوي						10
80°	D	60°	C	40°	B	20°	A
	في الشكل المقابل قيمة x° يساوي						11
120°	D	100°	C	50°	B	25°	A
	في الشكل المقابل طول القوس $\widehat{JK}$ يساوي						12
π	D	$\frac{2}{3}\pi$	C	$\frac{1}{2}\pi$	B	$\frac{1}{3}\pi$	A

اختر الإجابة الصحيحة :

	طول قطر الدائرة A هو 12 و BC مماساً للدائرة A وطوله يساوي تقريباً 8 والمسافة بين الدائرتين تساوي 1 فإن طول قطر الدائرة B يساوي						13
15	D	6	C	4	B	3	A
	في الشكل المجاور إذا كان $ED = 30$, $CW = WF$ فإن DF تساوي						14
15	D	30	C	45	B	60	A
	في الشكل المقابل إذا كان $m\widehat{AB} = 100^\circ$ مركز الدائرة فإن x° يساوي						15
260°	D	130°	C	100°	B	50°	A
	في الشكل المقابل قيمة x° يساوي						16
5	D	4	C	3	B	2	A
	في الشكل المقابل قيمة $m\angle B$ يساوي						17
180°	D	120°	C	60°	B	30°	A
	في $\odot O$, $\overline{AB}$ قطر عمودي على الوتر $\overline{CD}$ ويقطعه في النقطة E إذا كان $AE = 2$, $OB = 10$ فما طول $\overline{CD}$ ؟						18
12	D	8	C	6	B	4	A

اختر الإجابة الصحيحة :

	في الشكل المقابل إذا كان $m\widehat{AC} = 160^\circ$, $m\angle BEC = 38^\circ$ فأوجد $m\angle AEB$						19
84°	D	80°	C	61°	B	42°	A
	في الشكل المقابل إذا كان $m\widehat{NP} = 108^\circ$, $m\widehat{NR} = 62^\circ$ فإن x° يساوي						20
128°	D	85°	C	64°	B	46°	A
	في الشكل المقابل إذا كان $m\widehat{BC} = 100^\circ$, $m\widehat{AD} = 80^\circ$ $m\angle 1$ يساوي						21
180°	D	90°	C	20°	B	10°	A
	في الشكل المقابل $m\angle L$ يساوي						22
258°	D	156°	C	102°	B	78°	A
	في الشكل المقابل قيمة $m\angle S$ يساوي						23
250°	D	125°	C	108°	B	54°	A
	في الشكل المقابل قيمة x يساوي						24
18	D	9	C	6	B	2	A

اختر الإجابة الصحيحة :							
في الشكل المجاور قيمة x تساوي 							
3√5	D	9	C	20	B	63	A
في الشكل المقابل x يساوي 							
15	D	12	C	10	B	7.5	A
في الشكل المقابل x يساوي 							
125	D	105	C	35	B	21	A
في الشكل المقابل $\overline{XW}$, $\overline{XY}$ مماسان للدائرة Z فإن قيمة x يساوي 							
12	D	6	C	3	B	1	A
في الشكل المقابل محيط $\triangle JKL$ يساوي 							
42	D	21	C	14	B	9	A
مركز الدائرة التي معادلتها $(x - 2)^2 + (y + 1)^2 = 4$ هو :							
(2, -1)	D	(-1, 2)	C	(1, -2)	B	(-2, 1)	A

مفاتيح الإجابات

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
A	C	A	A	B	B	B	C	A	D
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
B	A	D	C	A	C	D	C	A	B
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
D	D	B	A	B	D	A	A	A	C

تطوير - إنتاج - توثيق

رياضيات

ثاني ثانوي

تطوير - إنتاج - توثيق

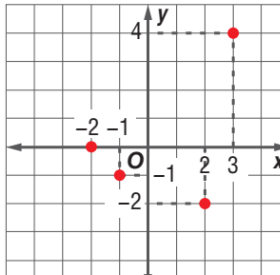
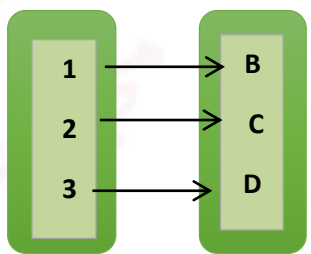
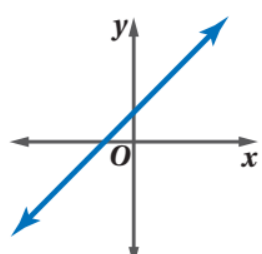
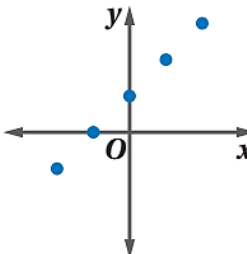
الفصل الأول

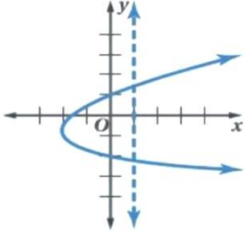
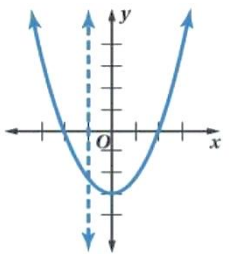
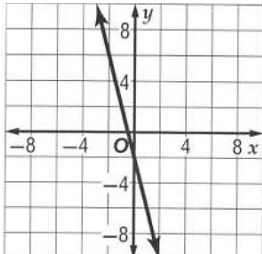
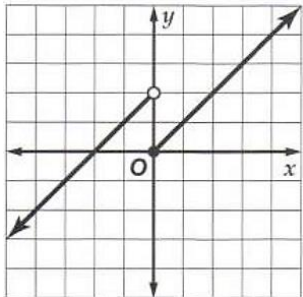
الدوال والمتباينات

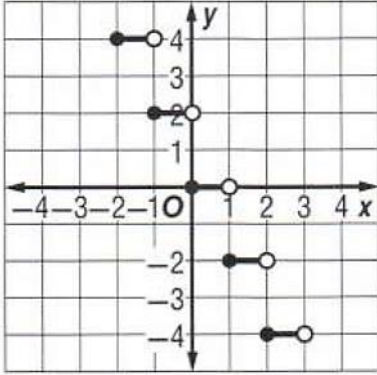
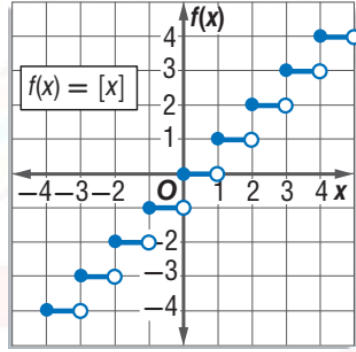
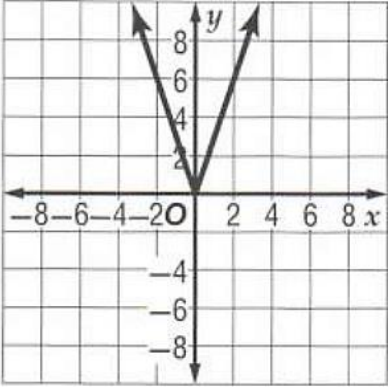
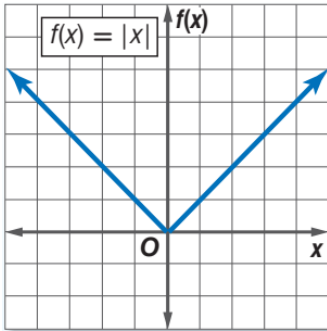
تطوير - إنتاج - توثيق

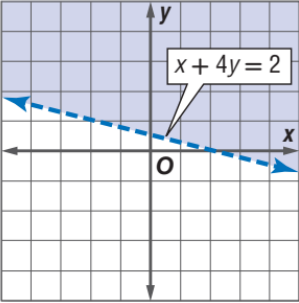
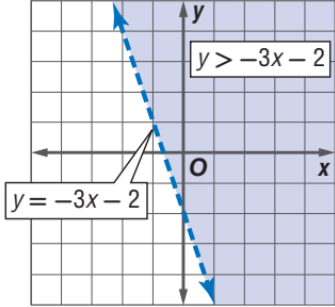
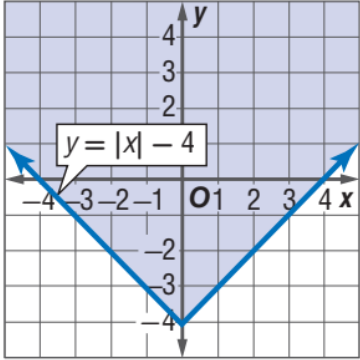
الدوال والمتباينات

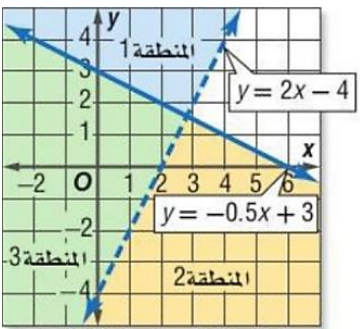
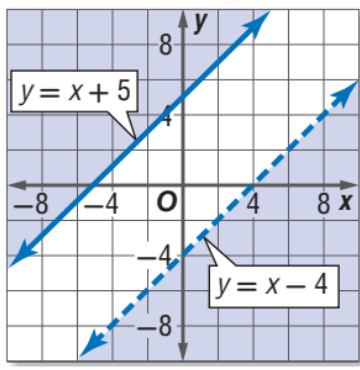
الأعداد الحقيقية	مثال																					
تضمن الأعداد الحقيقية مجموعات مختلفة من الأعداد منها: -																						
<table><tr><th>الرمز</th><th>المجموعة</th><th>أمثلة</th></tr><tr><td>Q</td><td>الأعداد النسبية</td><td>$0.125, -\frac{7}{8}$</td></tr><tr><td>I</td><td>الأعداد غير النسبية</td><td>$\pi = 3.14159000$ $1.73205....., \sqrt{3}$</td></tr><tr><td>Z</td><td>الأعداد الصحيحة</td><td>$-5, 17, -23, 8$</td></tr><tr><td>W</td><td>الأعداد الكلية</td><td>$2, 0, 57, \sqrt{36}$</td></tr><tr><td>N</td><td>الأعداد الطبيعية</td><td>$3, 17, 6, 86$</td></tr></table>	الرمز	المجموعة	أمثلة	Q	الأعداد النسبية	$0.125, -\frac{7}{8}$	I	الأعداد غير النسبية	$\pi = 3.14159000$ $1.73205....., \sqrt{3}$	Z	الأعداد الصحيحة	$-5, 17, -23, 8$	W	الأعداد الكلية	$2, 0, 57, \sqrt{36}$	N	الأعداد الطبيعية	$3, 17, 6, 86$	حدد مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كل عدد مما يأتي:- (a) $32 -$ مجموعة الأعداد الصحيحة (Z) مجموعة الأعداد النسبية, (Q) مجموعة الأعداد الحقيقية (R) . (b) $\sqrt{50}$ مجموعة الأعداد غير النسبية (I) ، مجموعة الأعداد الحقيقية (R) . (c) $-\frac{4}{9}$ مجموعة الأعداد النسبية (Q) .			
الرمز	المجموعة	أمثلة																				
Q	الأعداد النسبية	$0.125, -\frac{7}{8}$																				
I	الأعداد غير النسبية	$\pi = 3.14159000$ $1.73205....., \sqrt{3}$																				
Z	الأعداد الصحيحة	$-5, 17, -23, 8$																				
W	الأعداد الكلية	$2, 0, 57, \sqrt{36}$																				
N	الأعداد الطبيعية	$3, 17, 6, 86$																				
خصائص الأعداد الحقيقية	مثال																					
يلخص الجدول الآتي بعض خصائص الأعداد الحقيقية لأي أعداد حقيقية a, b, c فإن:-																						
<table><tr><th>الخاصية</th><th>الجمع</th><th>الضرب</th></tr><tr><td>التبديلية</td><td>$a + b = b + a$</td><td>$a \cdot b = b \cdot a$</td></tr><tr><td>التجميعية</td><td>$(a + b) + c = (a + b) + c$</td><td>$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$</td></tr><tr><td>العنصر المحايد</td><td>$a + 0 = a = 0 + a$</td><td>$a \cdot 1 = a = 1 \cdot a$</td></tr><tr><td>النظير</td><td>$a + (-a) = 0 = (-a) + a$</td><td>$a \cdot \frac{1}{a} = 1 = \frac{1}{a} \cdot a$ $a \neq 0$</td></tr><tr><td>الانغلاق</td><td>$(a + b)$ عدد حقيقي</td><td>$(a \cdot b)$ عدد حقيقي</td></tr><tr><td>التوزيع</td><td colspan="2">$a(b + c) = ab + ac, (b + c)a = ba + ca$</td></tr></table>	الخاصية	الجمع	الضرب	التبديلية	$a + b = b + a$	$a \cdot b = b \cdot a$	التجميعية	$(a + b) + c = (a + b) + c$	$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$	العنصر المحايد	$a + 0 = a = 0 + a$	$a \cdot 1 = a = 1 \cdot a$	النظير	$a + (-a) = 0 = (-a) + a$	$a \cdot \frac{1}{a} = 1 = \frac{1}{a} \cdot a$ $a \neq 0$	الانغلاق	$(a + b)$ عدد حقيقي	$(a \cdot b)$ عدد حقيقي	التوزيع	$a(b + c) = ab + ac, (b + c)a = ba + ca$		ما الخاصية الموضحة في كل مما يأتي:- (a) $6(8 \cdot 5) = 6 \cdot 8 \cdot 5$ الخاصية التجميعية ($\cdot$) (b) $7 \cdot 9 - 7 \cdot 5 = 7(9 - 5)$ خاصية التوزيع (c) $84 + 16 = 16 + 84$ الخاصية التبديلية ($+$) (d) $(12 + 5)6 = 12 \cdot 6 + 5 \cdot 6$ خاصية التوزيع
الخاصية	الجمع	الضرب																				
التبديلية	$a + b = b + a$	$a \cdot b = b \cdot a$																				
التجميعية	$(a + b) + c = (a + b) + c$	$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$																				
العنصر المحايد	$a + 0 = a = 0 + a$	$a \cdot 1 = a = 1 \cdot a$																				
النظير	$a + (-a) = 0 = (-a) + a$	$a \cdot \frac{1}{a} = 1 = \frac{1}{a} \cdot a$ $a \neq 0$																				
الانغلاق	$(a + b)$ عدد حقيقي	$(a \cdot b)$ عدد حقيقي																				
التوزيع	$a(b + c) = ab + ac, (b + c)a = ba + ca$																					
أوجد النظير الجمعي والنظير الضربي لكل عدد مما يأتي:																						
(a) -7 النظير الجمعي $= 7$ ، النظير الضربي $= -\frac{1}{7}$																						
(b) $\frac{4}{9}$ النظير الجمعي $= -\frac{4}{9}$ ، النظير الضربي $= \frac{9}{4}$																						
(c) $\sqrt{5}$ النظير الجمعي $= -\sqrt{5}$ ، النظير الضربي $= \frac{1}{\sqrt{5}} \cdot \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{5}}{5}$																						

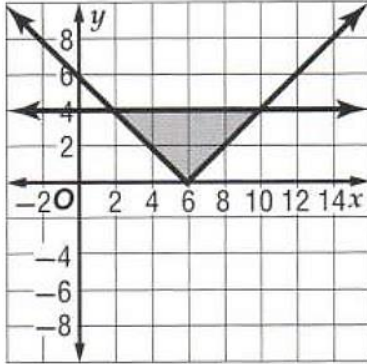
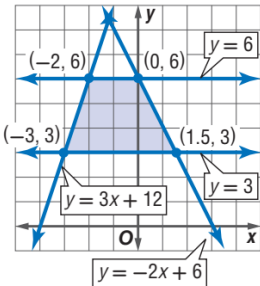
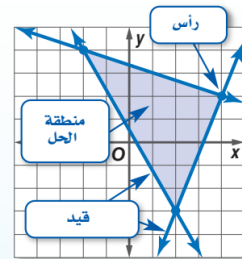
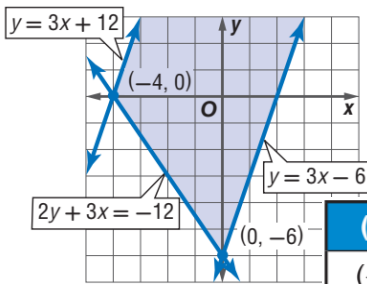
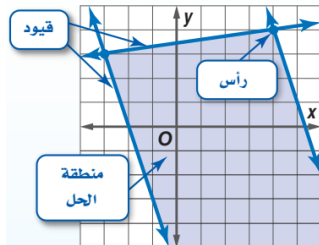
مثال	تبسيط العبارة الجبرية
بسّط العبارة: $3(2q + r) + 5(4q - 7r)$ خاصية التوزيع $3(2q + r) + 5(4q - 7r) = 3(2q) + 3(r) + 5(4q) - 5(7r)$ أضرب $= 6q + 3r + 20q - 35r$ الخاصية التبديلية للجمع $= 6q + 20q + 3r - 35r$ خاصية التوزيع $= (6 + 20)q + (3 - 35)r$ بسّط $= 26q - 32r$	يمكن باستعمال خصائص الأعداد الحقيقية لتبسيط العبارات الجبرية:
العلاقات والدوال	
الدالة هي علاقة يرتبط فيها كل عنصر في المجال بعنصر واحد فقط في المدى	
مثال	الدالة المتباينة
حدد مجال كل علاقة فيما يأتي ومداها، وبين ما إذا كانت دالة أم لا، وإذا كانت كذلك فهمل هي متباينة أم لا؟ المجال = $\{-2, -1, 2, 3\}$ المدى = $\{-2, -1, 0, 4\}$ هذه العلاقة دالة، لأنه كل عنصر في المجال ارتبط بعنصر واحد فقط من المدى، وهي متباينة، لأنه كل عنصر من المدى ارتبط بعنصر واحد فقط من المجال. 	هي دالة يرتبط فيها كل عنصر من المجال بعنصر مختلف من المدى، وهذا يعني أنه لا يمكن أن يرتبط عنصران من المجال بالعنصر نفسه من المدى. 
العلاقة المتصلة	العلاقة المنفصلة
هي العلاقة التي يكون مجالها فترة جزئية من الأعداد الحقيقية، ويمكن تمثيلها بيانياً بمستقيم أو بمنحنى متصل. 	العلاقة التي يكون فيها المجال مجموعة من العناصر المنفردة، وتمثل بيانياً بنقاط منفصلة، حيث أن تمثيلها البياني يتكون من نقاط غير متصلة. 

اختبار الخط الرأسي									
يمكن استعمال اختبار الخط الرأسي مع كل من العلاقات المتصلة والمنفصلة لمعرفة إذا كانت العلاقة دالة أم لا.									
 إذا قطع خط رأسي التمثيل البياني للعلاقة في أكثر من نقطة فالعلاقة ليست دالة.	 إذا لم يقطع أي خط رأسي التمثيل البياني للعلاقة بأكثر من نقطة، فالعلاقة دالة.								
مثال	معادلات العلاقات والدوال								
مثل المعادلة $y = -4x - 2$ بيانياً، ثم بين إذا كانت تمثل دالة أم لا. وهل هي متباينة أم لا؟ وهل هي منفصلة أم متصلة؟  <table border="1" data-bbox="678 825 922 982"> <tr> <th>x</th><th>y</th></tr> <tr> <td>0</td><td>-2</td></tr> <tr> <td>1</td><td>-6</td></tr> <tr> <td>-1</td><td>2</td></tr> </table> هي دالة، متباينة، متصلة	x	y	0	-2	1	-6	-1	2	هي مجموعة الأزواج المرتبة (x, y) التي تحقق المعادلة. ومن السهل في أغلب الأحيان تحديد إذا كانت المعادلة تمثل دالة من خلال تمثيلها البياني.
x	y								
0	-2								
1	-6								
-1	2								
مثال	رمز الدالة								
إذا كان $f(x) = 3x^3 - 2x + 7$، فأوجد قيمة ما يلي: (a) $f(-2)$ $f(-2) = 3(-2)^3 - 2(-2) + 7 = -13$	يستعمل الرمز $f(x)$ للدوال بدلاً من y، ويقرأ f لـ x؛ حيث f هو اسم الدالة وليس متغيراً مضروباً في x.								
مثال	الدالة المتعددة التعريف								
مثل الدالة $f(x) = \begin{cases} x + 2, & x < 0 \\ x, & x \geq 0 \end{cases}$ بيانياً. ثم حدد كلاً من مجالها ومداهما. الخطوة (١) $f(x) = x + 2$ $f(0) = 0 + 2 = 2$ بما أن العدد 0 لا يحقق المتباينة لذا نبدأ بدائرة غير مظللة عند النقطة $(0, 2)$ الخطوة (٢) $f(x) = x$ $F(0) = 0$ بما أن العدد 0 يحقق المتباينة لذا نبدأ بدائرة مظللة عند النقطة $(0, 0)$ بما أن الدالة معرفة عند جميع قيم x، لذا فالمجال: جميع الأعداد الحقيقية. قيم $f(x)$ للأزواج المرتبة في التمثيل البياني للدالة هي جميع الأعداد الحقيقية الأقل من 0 وجميع الأعداد الحقيقية الأكبر من أو تساوي 0، فالمدى: جميع الأعداد الحقيقية. 	الدالة التي تكتب باستعمال عبارتين أو أكثر وعند تمثيل الدالة متعددة التعريف بيانياً توضع دائرة صغيرة مظللة عند الطرف لتشير إلى أن النقطة تنتمي إلى التمثيل البياني، وتوضع دائرة غير مظللة لتشير إلى أن النقطة لا تنتمي إلى التمثيل البياني.								

مثال مثل كل دالة فيما يأتي بياناً، ثم حدد كلا من مجالها ومداهما $g(x) = -2[x]$ المجال: جميع الأعداد الحقيقية المدى: جميع الأعداد الزوجية 	دالة أكبر عدد صحيح الدالة الرئيسة (الأمر) $f(x) = [x]$ وتعرف على النحو التالي: $f(x) = \begin{cases} -1 & -1 \leq x < 0 \\ 0 & 0 \leq x < 1 \\ 1 & 1 \leq x < 2 \\ 2 & 2 \leq x < 3 \end{cases}$ شكل التمثيل البياني: قطع مستقيمة أفقية. المجال: مجموعة الأعداد الحقيقية المدى: مجموعة الأعداد الصحيحة المقطعان: $f(x) = 0$ حيث $x = 0, 0 \leq x < 1$ 
مثال مثل كل دالة فيما يأتي بياناً، ثم حدد كلا من مجالها ومداهما: $g(x) = -3x$ المجال: جميع الأعداد الحقيقية المدى: $\{g(x) g(x) \geq 0\}$ 	دالة القيمة المطلقة الدالة الرئيسة (الأمر) $f(x) = x$ وتعرف على النحو الآتي: $f(x) = \begin{cases} x & , x > 0 \\ 0 & , x = 0 \\ -x & , x < 0 \end{cases}$ شكل التمثيل البياني: على شكل حرف V المجال: مجموعة الأعداد الحقيقية المدى: مجموعة الأعداد غير السالبة المقطعان: $x = 0, f(x) = 0$ ولا يمكن أن تكون $f(x) < 0$ 

مثال	تمثيل المتباينات الخطية بيانياً
مثل المتباينة $x + 4y > 2$ بيانياً الخطوة (١): مثل الحد وهو المستقيم $x + 4y = 2$. وبما أن رمز المتباينة هو $>$ فإن الحد سيكون متقطعاً. الخطوة (٢): اختبر النقطة $(0,0)$ والتي لا تقع على حد المتباينة. المتباينة الأصلية $x + 4y > 2$ $(x, y) = (0,0)$ $0 + 4(0) > 2$ $0 > 2$ ✗ ظل المنطقة التي لا تحتوي $(0,0)$. تحقق: يبين التمثيل البياني أن النقطة $(0,3)$ تقع في منطقة الحل. المتباينة الأصلية $x + 4y > 2$ $(x, y) = (0,3)$ $0 + 4(3) > 2$ $12 > 2$ ✓ 	تشبه المتباينة الخطية المعادلة الخطية، فالفرق بينهما فقط هو وضع رمز المتباينة بدلاً من رمز المساواة، فمثلاً، $y > 3x - 2$ هي متباينة خطية $y > -3x - 2$ هي المعادلة الخطية المرتبطة بها. 
مثال	تمثيل متباينة القيمة المطلقة بيانياً
مثل المتباينة $y \geq x - 4$ بيانياً. مثل المعادلة المرتبطة $y = x - 4$ وبما أن المتباينة تحتوي على إشارة $\geq$ ، فإن الحد يكون متصلاً. والآن اختبر النقطة $(0,0)$. المتباينة الأصلية $y \geq x - 4$ $(x, y) = (0,0)$ $0 \geq 0 - 4$ $\sqrt{0 \geq -4}$ ظل المنطقة التي تحتوي على النقطة $(0,0)$ 	تمثيل متباينة القيمة المطلقة مشابه لتمثيل المتباينات الخطية، مثل بيانياً معادلة القيمة المطلقة المرتبطة، وبعد ذلك حدد المتباينة متقطعاً، أو متصلاً، ثم حدد المنطقة التي يجب تظليلها باختبار نقطة ما.

نظام المتباينات الخطية	مثال مناطق الحل المتقاطعة
لحل نظام المتباينات الخطية يعني إيجاد أزواج مرتبة تحقق جميع المتباينات في النظام. الخطوة (١) مثل كل متباينة في النظام بيانياً الخطوة (٢) حدد المنطقة المظللة المشتركة بين مناطق حل متباينات النظام والتي تمثل منطقة حل النظام.	حل النظام الآتي بيانياً: $y > 2x - 4$ $y \leq -0.5x + 3$  بتمثيل المتباينتين نجد حل المتباينة $y > 2x - 4$ المنطقتان: 1, 3 حل المتباينة $y \leq -0.5x + 3$ المنطقتان: 2, 3 المنطقة 3 هي منطقة مشتركة بين منطقتي حل المتباينتين، وعليه فتكون هي منطقة حل النظام.
يمكن أن لا تتقاطع منطقتا حل متباينتين ، وعليه فلا يوجد حل للنظام في هذه الحالة، وتكون مجموعة الحل هي المجموعة الخالية.	مثال مناطق الحل غير المتقاطعة
حل النظام الآتي بيانياً: $y \geq x + 5$ $y < x - 4$  بتمثيل المتباينتين بيانياً، نجد أن منطقتي الحل لا تتقاطعان، وبالتالي لا توجد نقاط مشتركة بينهما، ولذا فليس للنظام حل ومجموعة الحل هي $\emptyset$.	

مثال	إيجاد رؤوس منطقة الحل															
أوجد إحداثيات رؤوس المثلث الناتج عن التمثيل البياني للنظام الآتي: $y \leq 4$, $y \geq 6 - x$  الخطوة (١): مثل كل متباينة بيانياً. الخطوة (١): من التمثيل البياني يمكنك إيجاد إحداثيات رؤوس المثلث الذي يمثل منطقة الحل المشتركة وهي : (2 , 4) , (6 , 0) , (10 , 4)	ينتج أحياناً عن التمثيل البياني لنظام متباينات خطية منطقة مغلقة على شكل مضلع، ويمكن إيجاد إحداثيات رؤوس تلك المنطقة بإيجاد إحداثيات نقاط تقاطع المستقيمات المحددة للمنطقة (الحدود).															
البرمجة الخطية																
هي طريقة لإيجاد القيمة العظمى أو الصغرى لدالة ما تحت قيود معينة كل منها عبارة عن متباينة خطية، وذلك بعد تمثيل نظام المتباينات بيانياً، وتقع القيمة العظمى أو الصغرى إن وجدت_ للدالة ذات الصلة دائماً عند أحد رؤوس منطقة الحل.																
اعتماداً على التمثيل البياني المقابل أوجد القيمة العظمى والقيمة الصغرى للدالة $f(x, y) = 4x - 2y$  <table><tr><th>(x, y)</th><th>4x - 2y</th><th>f(x, y)</th></tr><tr><td>(-3, 3)</td><td>4(-3) - 2(3)</td><td>-18</td></tr><tr><td>(1.5, 3)</td><td>4(1.5) - 2(3)</td><td>0</td></tr><tr><td>(0, 6)</td><td>4(0) - 2(6)</td><td>-12</td></tr><tr><td>(-2, 6)</td><td>4(-2) - 2(6)</td><td>-20</td></tr></table> ← قيمة عظمى ← قيمة صغرى	(x, y)	4x - 2y	f(x, y)	(-3, 3)	4(-3) - 2(3)	-18	(1.5, 3)	4(1.5) - 2(3)	0	(0, 6)	4(0) - 2(6)	-12	(-2, 6)	4(-2) - 2(6)	-20	إذا كانت منطقة الحل محدودة (مغلقة) أو محصورة بقيود كما في الشكل فإن القيمة العظمى والقيمة الصغرى للدالة تظهر دائماً عند رؤوس منطقة الحل. 
(x, y)	4x - 2y	f(x, y)														
(-3, 3)	4(-3) - 2(3)	-18														
(1.5, 3)	4(1.5) - 2(3)	0														
(0, 6)	4(0) - 2(6)	-12														
(-2, 6)	4(-2) - 2(6)	-20														
اعتماداً على التمثيل البياني المقابل أوجد القيمة العظمى والقيمة الصغرى للدالة $f(x, y) = 9x - 6y$  <table><tr><th>(x, y)</th><th>9x - 6y</th><th>f(x, y)</th></tr><tr><td>(-4, 0)</td><td>9(-4) - 6(0)</td><td>-36</td></tr><tr><td>(0, -6)</td><td>9(0) - 6(-6)</td><td>36</td></tr></table>	(x, y)	9x - 6y	f(x, y)	(-4, 0)	9(-4) - 6(0)	-36	(0, -6)	9(0) - 6(-6)	36	إذا كانت منطقة الحل مفتوحة وممتدة، فهي بذلك غير محدودة ، ويمكن أن تحتوي على قيمة عظمى أو قيمة صغرى. 						
(x, y)	9x - 6y	f(x, y)														
(-4, 0)	9(-4) - 6(0)	-36														
(0, -6)	9(0) - 6(-6)	36														
القيمة العظمى للدالة تساوي 36 وتكون عند النقطة (0, -6) ولا توجد قيمة صغرى للدالة، لأن هناك نقطة أخرى في منطقة الحل وهي وتعطي القيمة -48 للدالة وهي أقل من -36.																

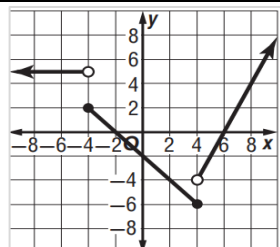
مثال	استعمال البرمجة الخطية لإيجاد الحل الأمثل
تصوغ أسماء من 10 إلى 25 عقداً، ومن 15 إلى 40 سواراً شهرياً. فإذا كانت أجرة صياغة العقد 50 ريالاً. وأجرة صياغة السوار 30 ريالاً، وصاغت في أحد الأشهر 30 قطعة من العقود و الأساور على الأقل، فكم قطعة من كلا النوعين عليها صياغتها لتحصل على أكبر أجر؟ نفرض عدد العقود x عدد الأساور y $f(x, y) = 5x + 3y$ $10 \leq x \leq 25$ $15 \leq y \leq 40$ $x + y \geq 30$ نمثل المتباينات بيانياً ثم نوجد قيم دالة الأجر عند رؤوس منطقة الحل $f(10, 40) = 5(10) + 3(40) = 170$ $f(25, 40) = 5(25) + 3(40) = 245$ $f(25, 15) = 5(25) + 3(15) = 170$ $f(10, 20) = 5(10) + 3(20) = 110$ $f(15, 15) = 5(15) + 3(15) = 120$ الإجابة المطلوبة: 25 عقداً، و40 سواراً.	يسمى البحث عن السعر أو الكمية الأفضل أو الأنسب لتقليل التكلفة أو زيادة الربح الحل الأمثل، ويمكنك على ذلك الحل باستعمال البرمجة الخطية. الخطوة (1): حدد المتغيرات. الخطوة (2): اكتب نظام متباينات خطية يمثل المسألة. الخطوة (3): مثل نظام المتباينات بيانياً. الخطوة (4): جد إحداثيات رؤوس منطقة الحل. الخطوة (5): اكتب الدالة الخطية التي تريد إيجاد قيمتها العظمى أو الصغرى. الخطوة (6): عوض إحداثيات الرؤوس في الدالة. الخطوة (7): اختر القيمة العظمى أو الصغرى وفقاً لما هو مطلوب في المسألة.

أسئلة وتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة :

1	ما العدد الذي ينتمي إلى مجموعة الأعداد غير النسبية؟	A	2	B	$\sqrt{7}$	C	$\frac{22}{7}$	D	$0,45$
2	الخاصية المستخدمة في العبارة الرياضية $5(x + y) = 5x + 5y$	A	الإبدال	B	التجميع	C	التوزيع	D	الانغلاق
3	النظير الضربي للعدد -0.6	A	0.6	B	$-\frac{3}{5}$	C	$\frac{5}{3}$	D	$-\frac{5}{3}$
4	إذا كانت $f(x) = 4x^2 - 8$ فإن $f(x-1)$ تساوي.....	A	$4x^2 - 8x - 4$	B	$4x^2 - 2x - 9$	C	$-2x - 94x^2$	D	$-94x^2$
5	الخاصية المستخدمة في العبارة الرياضية $3x - y = -y + 3x$	A	الإبدال	B	التجميع	C	التوزيع	D	الانغلاق
6	العدد المختلف بين الأعداد التالية :	A	$\sqrt{81}$	B	$\sqrt{76}$	C	$\sqrt{35}$	D	$\sqrt{21}$
7	إذا كانت $f(x) = 2x^3 + 3x^2 - 5x + 11$ فما قيمة $f(2) - f(0)$ ؟	A	11	B	12	C	18	D	29
8	إذا كانت $f(x) = ax^4 + bx^2 + x + 5$ حيث a, b عددين حقيقيين وكان $f(3) = 2$ فإن $f(-3)$ يساوي	A	-4	B	-2	C	2	D	4
9	إذا كانت $f(x) = [x]$ فإن $f(-4.6)$ يساوي	A	-5	B	-4	C	4	D	4.6
10	أي الدوال التالية مداها : $\{f(x) f(x) \geq 0\}$	A	$f(x) = [x]$	B	$f(x) = x $	C	$f(x) = - x $	D	$f(x) = [x] + 1$
11	مجال الدالة $f(x) = x - 3 + 4$ يساوي :	A	$(3, \infty)$	B	$[3, \infty)$	C	$[4, \infty)$	D	R
12	مدى الدالة $f(x) = x - 2 + 3$	A	$[3, \infty)$	B	$[-2, \infty)$	C	$[2, \infty)$	D	R

اختر الإجابة الصحيحة :



13 في الشكل أدناه ما هو مدى الدالة المتعددة التعريف الممثلة بيانياً؟

13

R

D

$$\{y|y \leq 6\}$$

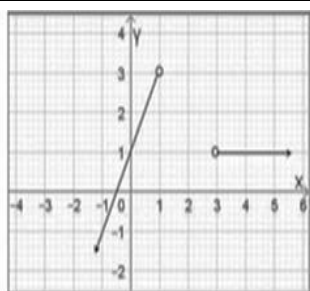
C

$$\{y|y \geq -6\}$$

B

$$\{y|-6 < y \leq 6\}$$

A



14 قاعدة الدالة الممثلة في الشكل المقابل هي

14

$$f(x) = \begin{cases} 2x + 1 & x < 1 \\ 1 & x > 3 \end{cases}$$

C

$$f(x) = \begin{cases} 2x & x < 1 \\ 1 & x > 3 \end{cases}$$

A

$$f(x) = \begin{cases} 2x + 1 & x \leq 1 \\ 1 & x \geq 3 \end{cases}$$

D

$$f(x) = \begin{cases} 2 & x < 1 \\ 1 & x > 3 \end{cases}$$

B

15 أي الدوال التالية يكون فيها $f\left(-\frac{1}{4}\right) \neq -1$

15

$$|f(x) = |4x||$$

D

$$f(x) = [4x]$$

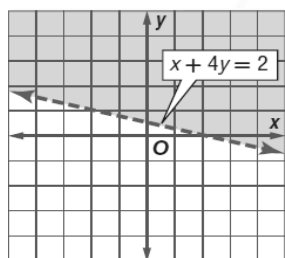
C

$$f(x) = [x]$$

B

$$f(x) = 4x$$

A



16 أي المتباينات الخطية تمثل بالشكل المقابل

16

$$x + 4y \geq 2$$

D

$$x + 4y \leq 2$$

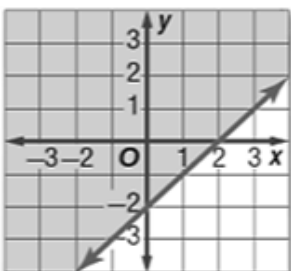
C

$$x + 4y < 2$$

B

$$x + 4y > 2$$

A



17 أي المتباينات الخطية تمثل بالشكل المقابل

17

$$x - y < 2$$

D

$$x - y > 2$$

C

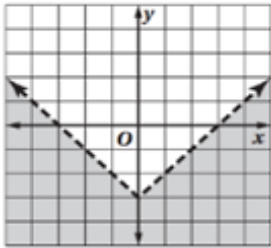
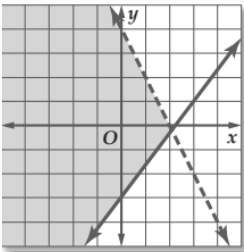
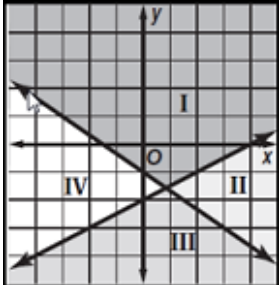
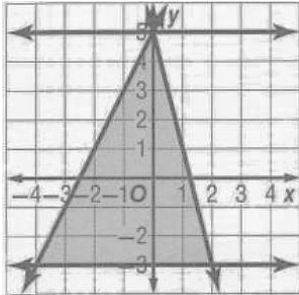
$$x - y \leq 2$$

B

$$x - y \geq 2$$

A

اختر الإجابة الصحيحة :

اختر الإجابة الصحيحة :							
							18
$y > x - 3$	D	$y < x - 3$	C	$y \geq x - 3$	B	$y \leq x - 3$	A
أي نقطة تقع في منطقة حل المتباينة $x - 2y \leq 2$							19
(3 , 0)	D	(0 , -2)	C	(2 , 1)	B	(2 , -1)	A
							20
$y > \frac{3}{2}x - 3$ $y \leq 4 - 2x$	D	$y \geq \frac{3}{2}x - 3$ $y < 4 - 2x$	C	$y < \frac{3}{2}x - 3$ $y \leq 4 - 2x$	B	$y \leq \frac{3}{2}x - 3$ $y > 4 - 2x$	A
							21
اعتماداً على الشكل المقابل منطقة حل النظام $y \leq \frac{1}{2}x - 2$, $y \leq -\frac{2}{3}x - 1$							
المنطقة IV	D	المنطقة III	C	المنطقة II	B	المنطقة I	A
							22
القيمة العظمى للدالة $f(x, y) = 4x - 3y$ في المنطقة الموضحة بالرسم هي							
17	D	15	C	-7	B	-15	A

مفاتيح الإجابات

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
B	A	A	C	A	A	A	D	C	B
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
C	B	C	B	A	D	C	B	A	D
								22	21
								D	C

تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل الثاني المصفوفات

تطوير - إنتاج - توثيق

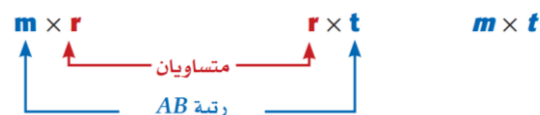
المصفوفات

المصفوفة: هي ترتيب على شكل مستطيل لمتغيرات أو أعداد في صفوف أفقية وأعمدة رأسية بين قوسين [].

رتبة المصفوفة	مثال
إذا كان عدد صفوف المصفوفة n وعدد أعمدها m فإن رتبة المصفوفة $n \times m$ $m = 4$ $n = 3$ 4×3	ما رتبة المصفوفة التالية؟ وما قيمة العنصر a_{13}؟ 3 أعمدة بالتالي فإن: - رتبة المصفوفة A هي 2×3 وتكتب $A_{2 \times 3}$ - العنصر a_{13} هو العنصر في المصفوفة A الموجود في الصف رقم 1 والعمود رقم 3، فإن قيمته هي 5. $a_{13} = 5$
- تسمى المتغيرات أو الأعداد المرتبة داخل المصفوفة بعناصر أو قيم المصفوفة. - يُرمز للمصفوفة بحرف كبير وعادة يكون تحته خط، مثلاً $\underline{A}$, $\underline{B}$ - يُرمز لعنصر في المصفوفة بحرف صغير مع تحديد موقعه.	
أنواع خاصة من المصفوفات	
مصفوفة صف تحتوي صفاً واحد $[8 \quad -5 \quad 2 \quad 4]$	مصفوفة عمود تحتوي عمود واحد $\begin{bmatrix} 5 \\ 1 \\ 3 \end{bmatrix}$
مصفوفة مربعة عدد الصفوف فيها يساوي عدد الأعمدة $\begin{bmatrix} 6 & -5 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$	المصفوفة الصفيرية جميع عناصرها أصفار $\begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$
شروط تساوي المصفوفات	
١. تساوي الرتبة ٢. تطابق العناصر المتناظرة $\begin{bmatrix} 5 & 9 \\ 2 & 7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 9 \\ 2 & 7 \end{bmatrix}$	

العمليات على المصفوفات

الجمع والطرح	مثال
- يمكن جمع أو طرح المصفوفات إذا كانت لها نفس الرتبة. - جمع العناصر المتناظرة. - طرح العناصر المتناظرة. - إذا كانت $\underline{B} = \begin{bmatrix} e & f \\ g & h \end{bmatrix}$, $\underline{A} = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ فإن: $\underline{A} + \underline{B} = \begin{bmatrix} a+e & b+f \\ c+g & d+h \end{bmatrix}$ $\underline{A} - \underline{B} = \begin{bmatrix} a-e & b-f \\ c-g & d-h \end{bmatrix}$	- أوجد ناتج عملية الطرح فيما يلي: $\begin{bmatrix} 7 & 3 & 5 \\ 1 & 12 & 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 6 & 4 \\ 2 & 2 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 & -3 & 1 \\ -1 & 10 & -5 \end{bmatrix}$ - أوجد ناتج عملية الجمع فيما يلي: $\begin{bmatrix} 7 & 3 & 5 \\ 1 & 12 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 5 \\ 1 \\ 3 \end{bmatrix}$ أجراء عملية الجمع في هذا المثال غير ممكنة، وذلك لأن الرتبة ليست نفسها في المصفوفتين.
الضرب في ثابت	مثال
- ضرب كل عنصر من عناصر المصفوفة في العدد الثابت. - إذا كانت $\underline{A} = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ وكان k عدد ثابت، فإن $k \cdot \underline{A} = k \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ka & kb \\ kc & kd \end{bmatrix}$	إذا كانت $T = \begin{bmatrix} 8 & 0 & 3 & -2 \\ -1 & -4 & -2 & 9 \\ 3 & 6 & 5 & 5 \end{bmatrix}$ فأوجد $-4T$ $-4T = -4 \begin{bmatrix} 8 & 0 & 3 & -2 \\ -1 & -4 & -2 & 9 \\ 3 & 6 & 5 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -32 & 0 & -12 & 8 \\ 4 & 16 & 8 & -36 \\ -12 & -24 & -20 & -20 \end{bmatrix}$
الضرب	مثال
- شرط ضرب مصفوفتين هو أن تكون عدد أعمدة الأولى يساوي عدد صفوف الثانية. - في عملية الضرب يتم ضرب عناصر صفوف الأولى في عناصر أعمدة الثانية بالترتيب ثم جمع النواتج. - إذا كانت $\underline{A} = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$, $\underline{B} = \begin{bmatrix} e & f \\ g & h \end{bmatrix}$ فإن: $\underline{A} \cdot \underline{B} = \begin{bmatrix} ae+bg & af+bh \\ ce+dg & cf+dh \end{bmatrix}$	إذا كان $\underline{A} = \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$, $\underline{B} = \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$ فأوجد $\underline{A} \cdot \underline{B}$ $\underline{A} \cdot \underline{B} = \begin{bmatrix} (3 \times 2) + (4 \times 1) & (3 \times 2) + (4 \times 2) \\ (1 \times 2) + (0 \times 1) & (1 \times 2) + (0 \times 2) \end{bmatrix}$ $\underline{A} \cdot \underline{B} = \begin{bmatrix} (6) + (4) & (6) + (8) \\ (2) + (0) & (2) + (0) \end{bmatrix}$ $\underline{A} \cdot \underline{B} = \begin{bmatrix} 10 & 14 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$



المحددات

مثال	محددة الدرجة الثانية
أوجد قيمة كل محددة فيما يأتي: (a) $\begin{vmatrix} 5 & -4 \\ 8 & 9 \end{vmatrix}$ تعريف محددة الدرجة الثانية بسط $\begin{vmatrix} 5 & -4 \\ 8 & 9 \end{vmatrix} = 5(9) - 8(-4)$ $= 45 + 32$ $= 77$ (b) $\begin{vmatrix} 0 & 6 \\ 4 & -11 \end{vmatrix}$ تعريف محددة الدرجة الثانية بسط $\begin{vmatrix} 0 & 6 \\ 4 & -11 \end{vmatrix} = 0(-11) - 4(6)$ $= 0 - 24$ $= -24$	هي محددة لمصفوفة من الرتبة 2×2 رمزها: $\begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix}$ وقيمتها تساوي حاصل ضرب عنصري القطر الرئيسي مطروحاً منه حاصل ضرب عنصري القطر الآخر.
مثال	محددة الدرجة الثالثة
أوجد قيمة $\begin{vmatrix} 4 & -8 & 3 \\ -3 & 2 & 6 \\ -4 & 5 & 9 \end{vmatrix}$ باستعمال قاعدة الأقطار، ثم باستعمال محددة المصفوفة 2×2 أولاً: باستعمال قاعدة الأقطار: الخطوة ١: أعد كتابة العمود الأول والثاني عن يمين المحددة. $\begin{vmatrix} 4 & -8 & 3 & 4 & -8 \\ -3 & 2 & 6 & -3 & 2 \\ -4 & 5 & 9 & -4 & 5 \end{vmatrix}$ الخطوة ٢: جد حاصل ضرب عناصر الأقطار و موازياتها. $\begin{vmatrix} 4 & -8 & 3 & 4 & -8 \\ -3 & 2 & 6 & -3 & 2 \\ -4 & 5 & 9 & -4 & 5 \end{vmatrix} \begin{vmatrix} 4 & -8 & 3 \\ -3 & 2 & 6 \\ -4 & 5 & 9 \end{vmatrix} \begin{vmatrix} 4 & -8 \\ -3 & 2 \\ -4 & 5 \end{vmatrix}$ $4(2)(9) = 72$ $-4(2)(3) = -24$ $-8(6)(-4) = 192$ $5(6)(4) = 120$ $3(-3)(5) = -45$ $9(-3)(-8) = 216$ الخطوة ٣: اجمع نواتج الضرب في كل مجموعة. $72 + 192 + (-45) = 219$ $-24 + 120 + 216 = 312$ الخطوة ٤: اطرح المجموع الثاني من المجموع الأول. $219 - 312 = -93$ فتكون قيمة المحددة هي -93 - ثانياً: باستعمال محددة المصفوفة 2×2 $\begin{vmatrix} 4 & -8 & 3 \\ -3 & 2 & 6 \\ -4 & 5 & 9 \end{vmatrix} = 4 \begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 5 & 9 \end{vmatrix} - (-8) \begin{vmatrix} -3 & 6 \\ -4 & 9 \end{vmatrix} + 3 \begin{vmatrix} -3 & 2 \\ -4 & 5 \end{vmatrix} =$ $4 \times (-12) + 8 \times (-3) + 3 \times (-7) = -93$	هي محددة لمصفوفة من الرتبة 3×3 رمزها: $\begin{vmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{vmatrix}$ حساب محددة المصفوفة 3×3 باستعمال قاعدة الأقطار ١. إعادة كتابة العمودين الأول والثاني على يمين المحددة ٢. إيجاد حاصل ضرب عناصر القطر الرئيسي وثلاثيات العناصر على الموازيات المبيّنة ثم نجمع. ٣. إيجاد حاصل ضرب عناصر القطر الآخر وثلاثيات العناصر على الموازيات المبيّنة ثم نجمع. ٤. طرح ناتج الخطوة ٣ من ناتج الخطوة ٢ لإيجاد قيمة المحدد. الطريقة الثانية: باستعمال محددة المصفوفة 2×2 a. $\begin{vmatrix} e & f \\ h & i \end{vmatrix} - b \begin{vmatrix} d & f \\ g & i \end{vmatrix} + c \begin{vmatrix} d & e \\ g & h \end{vmatrix}$

إيجاد النظير الضربي للمصفوفات

مثال	النظير الضربي للمصفوفة من النوع 2×2 .
أوجد النظير الضربي للمصفوفة $B = \begin{bmatrix} 4 & -1 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$ $ B = \begin{vmatrix} 4 & -1 \\ 2 & 3 \end{vmatrix} = 4 \times 3 - (-1) \times 2 = 12 + 2 = 12$ $B^{-1} = \frac{1}{ B } \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix} = \frac{1}{12} \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ -2 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{1}{4} & \frac{1}{12} \\ -\frac{1}{6} & \frac{1}{3} \end{bmatrix}$	النظير الضربي للمصفوفة $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ هو $A^{-1} = \frac{1}{ A } \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix}$ وذلك إذا كانت $A \neq 0$. خطوات إيجاد النظير الضربي للمصفوفة $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ من الرتبة 2×2. - إيجاد محدد المصفوفة A ويجب ألا يكون مساويا للصفر. - فإذا كان $A = 0$ فإنه ليس للمصفوفة نظير ضربي - وإذا كان $A \neq 0$ فإنه للمصفوفة نظيرا ضربيا - نوجد النظير الضربي ويساوي $\frac{1}{ A }$ مضروب في المصفوفة الناتجة عن تبديل موضعي عناصر القطر الأساسي وتغيير إشارة القطر الآخر. $A^{-1} = \frac{1}{ A } \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix}$

حل نظام معادلتين خطيتين

المعادلات المصفوفية	قاعدة كرامر
١- لا بد أن تكون المعادلات على الصورة القياسية $ax + by = n$ $cx + dy = m$ ٢- كتابة المعادلات المصفوفية للنظام $\underline{A} \cdot \underline{X} = \underline{B}$ $\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} n \\ m \end{bmatrix}$ ٣- حل النظام $\underline{X} = \underline{A}^{-1} \cdot \underline{B}$ $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \frac{1}{ \underline{A} } \times \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} n \\ m \end{bmatrix}$	١. لا بد أن تكون المعادلات على الصورة القياسية $ax + by = n$ $cx + dy = m$ ٢. نوجد محدد مصفوفة المعاملات $ \underline{C} = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc$ ٣. لإيجاد x نستبدل معاملات x في مصفوفة المعاملات بالحد الثابت ونقسم على محدد مصفوفة المعاملات $x = \frac{\begin{vmatrix} n & b \\ m & d \end{vmatrix}}{ c }$ ٤. لإيجاد y نستبدل معاملات y في مصفوفة المعاملات بالحد الثابت ونقسم على محدد مصفوفة المعاملات $y = \frac{\begin{vmatrix} a & n \\ c & m \end{vmatrix}}{ c }$

أسئلة وتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة :						
1	إذا كانت $\underline{A} = \begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$ ، فإن $\underline{A}^{-1}$ تساوي :					
	A	$\begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$	B	$\begin{bmatrix} 3 & -5 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$	C	$\begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 5 & 2 \end{bmatrix}$
2	ما قيمة C التي تجعل المصفوفة $\begin{bmatrix} 2 & 8 \\ -3 & C \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربى؟					
	A	-12	B	10	C	12
3	المصفوفتين $\underline{A} = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 5 \end{bmatrix}$ و $\underline{B} = \begin{bmatrix} -1 & 3 \\ 1 & -2 \end{bmatrix}$ فإن $2\underline{A} - \underline{B} = \dots\dots\dots$					
	A	$\begin{bmatrix} -5 & -1 \\ 1 & 12 \end{bmatrix}$	B	$\begin{bmatrix} 0 & 4 \\ 4 & 2 \end{bmatrix}$	C	$\begin{bmatrix} 5 & 1 \\ -1 & -12 \end{bmatrix}$
4	ما قيمة x التي تجعل المصفوفة $\begin{bmatrix} 2x & 6 \\ x-1 & 4 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربى؟					
	A	1	B	3	C	5
5	العنصر a_{23} في المصفوفة التالية $\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 6 & 9 \\ 5 & 7 & 0 \end{bmatrix}$ هو					
	A	0	B	5	C	7
6	ما رتبة المصفوفة التالية $\begin{bmatrix} 1 & 4 & 5 & 5 \\ 2 & 5 & 5 & 5 \\ 3 & 6 & 5 & 5 \end{bmatrix}$					
	A	3×4	B	4×3	C	3×2
7	قيمة x إذا لم يكن للمصفوفة $\begin{bmatrix} x+1 & x \\ -2 & 8 \end{bmatrix}$ نظير ضربى					
	A	$-\frac{4}{5}$	B	$\frac{4}{5}$	C	2
8	إذا كانت المصفوفة $\underline{A} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$ فإن $\underline{A}^{-1}$ تساوي					
	A	$\begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$	B	$\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$	C	$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$
9	إذا كانت المصفوفة $\underline{A} = \begin{bmatrix} k & -2 \\ 6 & 3 \end{bmatrix}$ فما قيمة k التي تجعل المصفوفة $\underline{A}$ ليس لها نظير ضربى؟					
	A	3	B	-4	C	1

اختر الإجابة الصحيحة :

إذا كان $\underline{A} = \begin{bmatrix} 5 & 1 \\ 8 & 3 \\ 6 & 2 \end{bmatrix}$ و $\underline{B} = \begin{bmatrix} 0 & -5 \\ 1 & 4 \\ -2 & 3 \end{bmatrix}$ فأي من العمليات الآتية على $\underline{A}$ ، $\underline{B}$ يكون ناتجها؟ $\begin{bmatrix} 5 & 11 \\ 6 & -5 \\ 10 & -4 \end{bmatrix}$								10
$2\underline{A} - \underline{B}$	D	$2\underline{A} + \underline{B}$	C	$\underline{A} - 2\underline{B}$	B	$\underline{A} + 2\underline{B}$	A	
إذا كان لا يوجد للمصفوفة $\begin{bmatrix} 2x & -2y \\ y & x \end{bmatrix}$ نظير ضربى، فأوجد $x^2 + y^2$؟								11
1	D	0	C	4	B	2	A	
إذا كان $\underline{A} = \begin{bmatrix} 2x & 6 \\ 3 & 10 \end{bmatrix}$ فأوجد قيمة x علما بأن $\underline{A} = 42$								12
8	D	6	C	5	B	3	A	
$\underline{A} = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 6 & 5 \end{bmatrix}$ ، $\underline{B} = \begin{bmatrix} -1 & 3 \\ 1 & -2 \end{bmatrix}$ أوجد $2\underline{A} - \underline{B}$								13
$\begin{bmatrix} 5 & -1 \\ 12 & 11 \end{bmatrix}$	D	$\begin{bmatrix} 3 & -1 \\ 6 & -2 \end{bmatrix}$	C	$\begin{bmatrix} 5 & -1 \\ 11 & 12 \end{bmatrix}$	B	$\begin{bmatrix} -1 & 5 \\ 11 & 12 \end{bmatrix}$	A	
ناتج جمع المصفوفتين $\begin{bmatrix} 8 & 5 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 10 & -4 \\ 1 & -4 \end{bmatrix}$ يساوي								14
$\begin{bmatrix} 10 & 9 \\ 1 & -2 \end{bmatrix}$	D	$\begin{bmatrix} 10 & 1 \\ 1 & 6 \end{bmatrix}$	C	$\begin{bmatrix} 10 & -9 \\ 1 & -2 \end{bmatrix}$	B	$\begin{bmatrix} 18 & 1 \\ 1 & -2 \end{bmatrix}$	A	
ناتج $2 \begin{bmatrix} 3 & 5 \\ -6 & 0 \end{bmatrix} + 4 \begin{bmatrix} 9 & -1 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$ يساوي								15
$\begin{bmatrix} 42 & -4 \\ 6 & 12 \end{bmatrix}$	D	$\begin{bmatrix} 10 & 9 \\ 1 & -2 \end{bmatrix}$	C	$\begin{bmatrix} 27 & -5 \\ 12 & 0 \end{bmatrix}$	B	$\begin{bmatrix} 42 & 6 \\ -4 & 12 \end{bmatrix}$	A	

اختر الإجابة الصحيحة :							
إذا كانت $A = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$ فإن $A \times A$ يساوي							16
$\begin{bmatrix} 3 & -4 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$	D	$\begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 1 & 4 \end{bmatrix}$	C	$\begin{bmatrix} 4 & -4 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$	B	$\begin{bmatrix} 5 & -4 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$	A
ناتج جمع المصفوفتين؟ $\begin{bmatrix} 24 \\ -6 \\ -5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 & -2 & 7 \end{bmatrix}$							17
$\begin{bmatrix} 27 & -8 \end{bmatrix}$	D	$\begin{bmatrix} 27 \\ -8 \\ 2 \end{bmatrix}$	C	$\begin{bmatrix} 27 & -8 & 2 \end{bmatrix}$	B	غير معرف	A
احسب محددة المصفوفة $\begin{bmatrix} 4 & -1 \\ 2 & 10 \end{bmatrix}$							18
42	D	38	C	-12	B	24	A
ما هو النظير الضربي للمصفوفة التالية؟ $\begin{bmatrix} 2 & -3 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$							19
$\begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$	D	$\begin{bmatrix} 0.5 & 1.5 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$	C	$\begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$	B	$\begin{bmatrix} -2 & 3 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$	A
ناتج جمع المصفوفتين $-\begin{bmatrix} 2 & -4 \\ 1 & -4 \end{bmatrix} + 2\begin{bmatrix} 8 & 5 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$							20
$\begin{bmatrix} 10 & 9 \\ 1 & -2 \end{bmatrix}$	D	$\begin{bmatrix} 10 & -9 \\ 1 & -2 \end{bmatrix}$	C	$\begin{bmatrix} 14 & 14 \\ -1 & 8 \end{bmatrix}$	B	$\begin{bmatrix} 6 & 1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix}$	A
ناتج طرح المصفوفتين $2\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ -3 & 1 \end{bmatrix}$							21
$\begin{bmatrix} -1 & 5 \\ 3 & 5 \end{bmatrix}$	D	$\begin{bmatrix} 1 & 3 \\ -3 & 2 \end{bmatrix}$	C	$\begin{bmatrix} -1 & 6 \\ 6 & 4 \end{bmatrix}$	B	$\begin{bmatrix} 5 & 5 \\ 3 & 5 \end{bmatrix}$	A

اختر الإجابة الصحيحة :							
مساحة مثلث إحداثيات رؤوسه $A(0,0), B(-2,8), C(4,12)$ تساوي.....							
14	D	20	C	28	B	56	A
إذا كان $\underline{A}, \underline{B}$ مصفوفتين من الرتبة 2×3 وكان k عددا حقيقيا، فأَي مما يلي غير معرف؟							
$\underline{A} \cdot \underline{B}$	D	$\underline{A} - \underline{B}$	C	$K\underline{A}$	B	$\underline{A} + \underline{B}$	A
ناتج $\begin{bmatrix} 8 & 5 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & -4 \\ 1 & -4 \end{bmatrix}$							
$\begin{bmatrix} 10 & 9 \\ 1 & -2 \end{bmatrix}$	D	$\begin{bmatrix} 10 & 1 \\ 1 & 6 \end{bmatrix}$	C	$\begin{bmatrix} 10 & 9 \\ 1 & -2 \end{bmatrix}$	B	$\begin{bmatrix} 10 & 1 \\ 1 & -2 \end{bmatrix}$	A
العنصر في المصفوفة الذي يقع في الصف الثالث والعمود الرابع							
a_{43}	D	a_4	C	a_{34}	B	a_3	A
ما النظير الضربي للمصفوفة $\begin{bmatrix} 2 & -3 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$							
$0.5 \begin{bmatrix} -1 & 3 \\ 0 & -2 \end{bmatrix}$	D	$0.5 \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$	C	$0.5 \begin{bmatrix} 1 & -3 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$	B	$0.5 \begin{bmatrix} 2 & -3 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$	A
ناتج $\begin{bmatrix} 1 \\ 4 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & -3 \end{bmatrix}$							
$\begin{bmatrix} - & 01 \end{bmatrix}$	D	$\begin{bmatrix} - & 31 \end{bmatrix}$	C	$\begin{bmatrix} 2 & -15 \end{bmatrix}$	B	$\begin{bmatrix} 2 \\ -15 \end{bmatrix}$	A
قيمة محدد المصفوفة $\begin{bmatrix} \cos x & \sin x \\ -\sin x & \cos x \end{bmatrix}$							
$\cos x$	D	$\sin x$	C	1	B	0	A
في المصفوفة $A = \begin{bmatrix} -1 & 5 & 7 \\ 2 & 6 & 4 \end{bmatrix}$ يكون a_{23}							
10	D	7	C	6	B	4	A

اختر الإجابة الصحيحة :							
30 قيمة المحدد $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 4 \\ 3 & 1 & 6 \end{vmatrix}$ تساوي							30
20	D	15	C	10	B	0	A
31 إذا كانت المصفوفة x من النوع 2×3 وكانت المصفوفة y من النوع 3×4 فما رتبة المصفوفة $x \cdot y$							31
3×2	D	4×3	C	3×4	B	2×4	A
32 قيمة x التي تجعل المصفوفة $\begin{bmatrix} x & 3 \\ 4 & 6 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربى هي:							32
1	D	2	C	3	B	4	A
33 اوجد x $A = \begin{bmatrix} 5 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ $A^{-1} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 5 & x \end{bmatrix}$							33
5	D	3	C	2	B	1	A
34 إذا كان $A, B_{2 \times 5}$ ، $A_{2 \times 3}$ فإن رتبة المصفوفة B تساوي							34
3×5	D	5×3	C	2×5	B	2×3	A
35 ناتج ضرب المصفوفتين $\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 & 2 \end{bmatrix}$							35
$\begin{bmatrix} 0 \\ 3 \end{bmatrix}$	D	$\begin{bmatrix} 0 & 3 \end{bmatrix}$	C	$\begin{bmatrix} 0 \\ -3 \end{bmatrix}$	B	$\begin{bmatrix} 0 \\ 3 \end{bmatrix}$	A
36 إذا كانت $\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 3 & 5 \end{bmatrix} + 2 \begin{bmatrix} -1 & 4 \\ 3 & 10 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 2x+1 \\ y-1 & 25 \end{bmatrix}$ فما قيمة $x + y$							36
10	D	15	C	18	B	24	A

مفاتيح الإجابات

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
B	B	C	A	A	D	D	D	A	B
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
B	C	D	A	D	A	A	B	A	C
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
A	A	B	D	C	B	A	D	B	D
				36	35	34	33	32	31
				C	C	D	A	A	A

تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل الثالث

كثيرات الحدود ودوالها

تطوير - إنتاج - توثيق

حساب قوى العدد i (i^n)

الطريقة الأولى					
n عدد زوجي		n عدد فردي			
1	نجزئ الأس	$(i^2)^{\frac{n}{2}}$		$i^{n-1} \cdot i$	
				$\left((i^2)^{\frac{n-1}{2}} \cdot i\right)$	
2	نعوض عن $(i^2 = -1)$	$(-1)^{\frac{n}{2}}$		$\left((-1)^{\frac{n-1}{2}} \cdot i\right)$	
		إذا كان $\frac{n}{2}$ زوجيا	إذا كان $\frac{n}{2}$ فرديا	إذا كان $\frac{n-1}{2}$ زوجيا	إذا كان $\frac{n-1}{2}$ فرديا
		$i^n = 1$	$i^n = -1$	$i^n = i$	$i^n = -i$
الطريقة الثانية					
نقسم n على 4	إذا كان باقي القسمة صفر	إذا كان باقي القسمة 1	إذا كان باقي القسمة 2	إذا كان باقي القسمة 3	
	$i^n = 1$	$i^n = i$	$i^n = -1$	$i^n = -i$	

الأعداد المركبة

العمليات على الأعداد المركبة		
مثال $(-2 + 5i) + (1 - 7i) =$ $= (-2 + 1) + (5i - 7i) = -1 - 2i$	نجمع حقيقي مع حقيقي وتخيلي مع تخيلي وكذلك الطرح بالمثل	الجمع والطرح
مثال $(-2 + 5i) \cdot (1 - 7i) = (-2 \times 1) + (-2 \times -7i)$ $+ (5i \times 1) + (5i \times -7i)$ $= -2 + 14i + 5i - 35i^2$ $= (-2 + 35) + (14 + 5)i$ $= 33 + 19i, i^2 = -1$	توزيع وفك أقواس عند ظهور i^2 نعوض عنها بـ -1 ثم نجمع حقيقي مع حقيقي وتخيلي مع تخيلي	الضرب
مثال $\frac{3 + 4i}{2 - 3i} = \frac{3 + 4i}{2 - 3i} \cdot \frac{2 + 3i}{2 + 3i}$ $= \frac{6 + 9i + 8i + 12i^2}{2^2 - (3i)^2}$ $= \frac{6 + 9i + 8i - 12}{4 - 9}$ $= \frac{-6 + 17i}{-5} = -\frac{6}{5} + \frac{17}{5}i, i^2 = -1$	نضرب في مرافق المقام في البسط ضرب عددين مركبين فك أقواس وفي المقام تبسيط ثم نجمع حقيقي مع حقيقي وتخيلي مع تخيلي نكتب الناتج على الصورة $a + bi$	القسم
العمليات على الأعداد التخيلية البحتة $\sqrt{-a} = \sqrt{a}i, \sqrt{-1} = i$		
مثال $\sqrt{-a} \cdot \sqrt{-b} = \sqrt{a}i \cdot \sqrt{b}i = \sqrt{ab} \cdot i^2 = -\sqrt{ab}$ $\sqrt{-6} \cdot \sqrt{-15} = \sqrt{6}i \cdot \sqrt{15}i = \sqrt{6 \times 15} \cdot i^2$ $= -\sqrt{90} = -3\sqrt{10}$	نضرب المتشابهة $ai \cdot bi = ab \cdot i^2 = -ab$ مثال $3i \cdot 4i = 12 \cdot i^2 = -12$	

القانون العام والمميز

استخدام القانون العام لحل المعادلات التربيعية			
$ax^2 + bx + c = 0$		وضع المعادلة بالصورة القياسية	
a معامل x^2 و b معامل x و c الثابت (الحد الثابت)		تحديد المعاملات	
$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$		كتابة القانون العام ثم التعويض في المعاملات	
نوجد المميز : $b^2 - 4ac$			
$b^2 - 4ac < 0$ سالب	$b^2 - 4ac = 0$	$b^2 - 4ac > 0$ موجب	
		للمعادلة جذران حقيقيان	
للمعادلة جذران مركبان مترافقان	للمعادلة جذر حقيقي مكرر مرتين	غير نسبيان إذا كان المميز ليس مربعاً كاملاً	نسبيان إذا كان المميز مربعاً كاملاً
مثال : باستخدام القانون العام حل المعادلة $x^2 - 6x = -10$ $x^2 - 6x + 10 = 0 \quad , \quad a = 1, b = -6, c = 10$ $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ $x = \frac{-(-6) \pm \sqrt{(-6)^2 - 4 \times 1 \times 10}}{2 \times 1} = \frac{6 \pm \sqrt{36 - 40}}{2} = \frac{6 \pm \sqrt{-4}}{2}$ $x = \frac{6 \pm \sqrt{4}i}{2} = \frac{6 \pm 2i}{2}$ الجذر الأول: $\frac{6 + 2i}{2} = \frac{6}{2} + \frac{2i}{2} = 3 + i$ الجذر الثاني: $\frac{6 - 2i}{2} = \frac{6}{2} - \frac{2i}{2} = 3 - i$			

العمليات على كثيرات الحدود

كثيرات الحدود لا تدخل المتغير تحت جذر ولا في المقام، أي أن جميع الأسس أعداد صحيحة موجبة.		
تبسيط عبارات تتضمن وحيدة حد وضربها وقسمتها		مثال
1. عملية ضرب الأساس نفسه تجمع الأسس	$(2x^{-3}y^3)(-7x^5y^6) = (2 \times -7)x^{-3+5}y^{3+6} = -14x^2y^9$	
2. عملية قسمة الأساس نفسه تطرح الأسس	$\frac{15c^5d^7}{3c^2d^3} = \frac{15}{3}c^{5-2}d^{7-3} = 5c^3d^4$	
3. قوى مرفوعة لقوى تضرب القوتين	$(x^2)^3 = x^{2 \times 3} = x^6$	
4. قوة ناتج الضرب أو القسمة نوزع الأس	$(-2x^3y^2)^5 = (-2)^5x^{3 \times 5}y^{2 \times 5} = -32x^{15}y^{10}$	
5. الأس السالب نتخلص منه بإيجاد المقلوب	$\frac{1}{d^{-5}} = d^5$	
جمع كثيرات الحدود وطرحها وضربها		
الجمع		مثال
نجمع الحدود المتشابهة		$(x^2 + 8x - 2) + (2x^2 - x - 10)$ $= (x^2 + 2x^2) + (8x - x) + (-2 - 10)$ $= 3x^2 + 7x - 12$
الطرح		$(4x^2 - 5x + 6) - (2x^2 + 3x - 1)$ $= (4x^2 - 2x^2) + (-5x - 3x) + (6 + 1)$ $= 2x^2 - 8x + 7$
الضرب		$3x(2x^2 - 4x + 6) = 3x(2x^2) + 3x(-4x) + 3x(6)$ $= 6x^3 - 12x^2 + 18x$

تحليل كثيرات الحدود

أربعة حدود	ثلاثة حدود		حدين	
تجميع مناسب للحدود	$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$	مربع كامل	$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$	الفرق بين مربعين
إخراج العامل المشترك الأكبر	تحليل مقدار ثلاثي $x^2 + bx + c = 0$ يوجد حالتان إذا كان الحد الثابت c موجباً نبحث عد عددين حاصل ضربهما c و حاصل جمعهما b و إشارة العددين هي نفس إشارة الحد الأوسط أما إذا كان الحد الثابت c سالباً نبحث عد عددين حاصل ضربهما c و حاصل طرحهما b و إشارة العددين مختلفت و إشارة الأكبر هي إشارة الأوسط $ax^2 + bx + c = 0$ وفي هذه الحالة نبحث عن عددين حاصل ضربهما الحد الثابت بحيث عند ضرب الأطراف و الأوسط للتحليل و جمعهم نحصل على الحد الأوسط و تطبق قاعدة الإشارات كالسابق		$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$	الفرق بين مكعبين
إخراج العامل المشترك الأكبر لكل تجميع			$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$	مجموع مكعبين

نظريتنا الباقي والعوامل

استعمال التعويض التركيبي لتحديد ما إذا كانت
ثنائية حد عاملاً من عوامل كثيرة حدود

نجد ما إذا كان $(x - r)$ عاملاً بإجراء عملية
القسمة ولا بد أن يكون باقي القسمة يساوي صفر.
لإيجاد باقي العوامل نحلل ناتج القسمة من الخطوة
السابقة.

مثال

حدد ما إذا كان $x - 5$ عاملاً من عوامل كثيرة

الحدود

$$p(x) = x^3 - 7x^2 + 7x + 15$$

أم لا، ثم أوجد عواملها الأخرى.

يكون $x - 5$ عاملاً إذا كان

$$p(5) = 0$$

5	1	-7	7	15
		5	-10	-15
	1	-2	-3	0

$$p(5) = 0 \text{ لذلك } x - 5 \text{ عاملاً}$$

لإيجاد باقي العوامل نحلل ناتج القسمة من الخطوة
السابقة.

$$\text{ناتج القسمة} = x^2 - 2x - 3$$

$$= (x + 1)(x - 3)$$

عوامل كثيرة الحدود هي:

$$(x - 5), (x + 1), (x - 3)$$

إيجاد قيمة دالة باستعمال
التعويض التركيبي

باستخدام القسمة التركيبية قيمة دالة عند
العدد r تساوي باقي قسمة الدالة على $x - r$
نكتب معاملات $f(x)$ مع مراعاة ترتيب القوى
وحفظ الخانة بالصفر في حالة عدم وجود الأس
التالي ونضع العدد المطلوب حساب قيمة الدالة
عنده في الصندوق r

وبإجراء القسمة يكون

$$\text{باقي القسمة} = f(x)$$

مثال

إذا كان $f(x) = 3x^4 - 2x^3 + 5x + 2$
فأوجد $f(x)$ باستعمال التعويض التركيبي.

4	3	-2	0	5	2
		12	40	160	660
	3	10	40	165	662

$$f(x) = 662 = \text{باقي القسمة}$$

الجزور والأصفار

كتابة كثيرة حدود بأقل درجة
بمعرفة أصفارها

١. من السؤال معطاه جزور أو أصفار كثيرة
الحدود لكل جزر نوجد العامل حيث

$$\text{الجزر} - x = \text{العامل}$$

$$\text{عامل } x - r \Rightarrow \text{جزر } r$$

٢. إذا كان أحد جزور كثيرة الحدود عدد
مركب فإن مرافقه أيضا جزر لها.

$$\text{عامل } (x - (a + ib)) \Rightarrow \text{جزر } a + ib$$

$$\text{عامل } (x - (a - ib)) \Rightarrow \text{جزر } a - ib$$

٣. نضرب العوامل لإيجاد كثيرة الحدود.

مثال:

اكتب عوامل كثيرة الحدود التي جزورها
 $-1, 5 - i$

العوامل هي:

$$(x + 1), (x - (5 - i)), (x - (5 + i))$$

تحديد أصفار كثيرة الحدود
وانواعها

١. عدد جزور (أصفار) كثيرة الحدود يساوي
درجتها أي أكبر أس فيها.

٢. لإيجاد الجزور نساوي الدالة بالصفر ثم نحل
المعادلة حسب نوعها.

مثال

حل المعادلة التاليتة واذكر عدد جزورها،
ونوعها:

$$x^3 + 25x = 0$$

بما أن المعادلة من الدرجة التاليتة فلها ثلاث
جزور

$$x^3 + 25x = 0$$

$$x(x^2 + 25) = 0$$

$$x = 0$$

$$x^2 + 25 = 0$$

$$x^2 = -25$$

$$x = \pm\sqrt{-25} = \pm 5i$$

تحديد عدد الأصفار الحقيقية
الموجبة والسالبة والتخيلية لكثير الحدود

1. عدد الأصفار n (درجة كثيرة الحدود)
2. لتحديد عدد الأصفار الحقيقية الموجبة نحدد عدد مرات تغير إشارة $f(x)$ ثم نطرح منه 2 حتى نصل للعدد 1 أو 0.
3. لتحديد عدد الأصفار الحقيقية السالبة نوجد $f(-x)$ وذلك بعكس إشارة معاملات الحدود فردية الدرجة ثم نحدد عدد مرات تغير إشارة $f(-x)$ ثم نطرح منه 2 حتى نصل للعدد 1 أو 0.
4. لتحديد عدد الأصفار التخيلية نعمل جدول نوجد فيه كل الاحتمالات الممكنة لعدد الأصفار الحقيقية ثم نطرح مجموع عدد الأصفار الحقيقية من n (درجة كثيرة الحدود).

مثال :

اذكر العدد الممكن للأصفار الحقيقية الموجبة والسالبة والتخيلية للدالة

$$f(x) = x^6 + 3x^5 - 4x^4 - 6x^3 + x^2 - 8x + 5$$

(١) عدد الأصفار = 6

(٢) تغيرت إشارة $f(x)$ 4 مرات

$$f(x) = x^6 + 3x^5 - 4x^4 - 6x^3 + x^2 - 8x + 5$$

عدد الأصفار الحقيقية الموجبة = 0, 2, 4

(٣) تغيرت إشارة $f(-x)$ مرتين

$$f(-x) = x^6 - 3x^5 - 4x^4 + 6x^3 + x^2 + 8x + 5$$

عدد الأصفار الحقيقية الموجبة = 0, 2

(٤) نوجد الأصفار التخيلية كما في الجدول

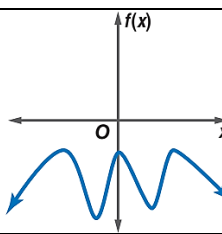
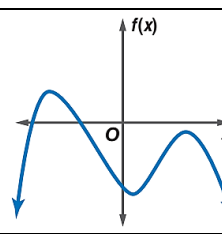
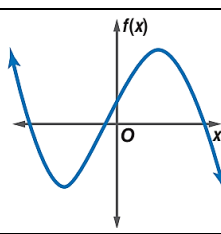
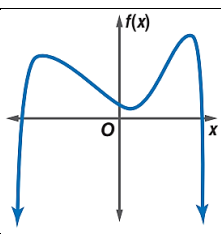
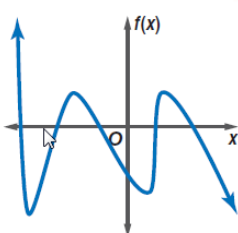
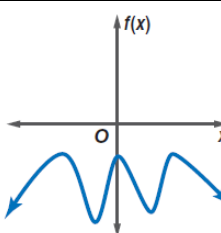
عدد الأصفار التخيلية	عدد الأصفار الحقيقية السالبة	عدد الأصفار الحقيقية الموجبة
$6-6=0$	2	4
$6-4=2$	0	
$6-4=2$	2	2
$6-2=4$	0	
$6-2=4$	2	0
$6-0=6$	0	

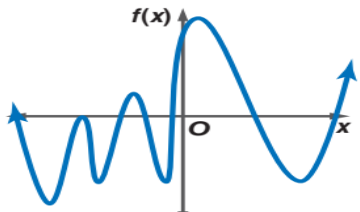
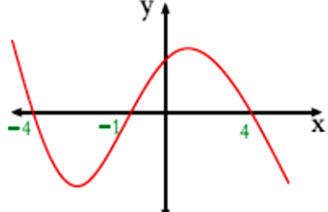
أسئلة وتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة :							
أبسط ناتج المقدار التالي $\frac{3i}{2i-4}$							
$\frac{-3}{10} + \frac{3}{5}i$	D	$\frac{3}{10} - \frac{3i}{5}$	C	$\frac{3}{4} - \frac{3}{2}i$	B	$\frac{3}{2} - \frac{3}{4}i$	A
$i^{100} = \dots$							
$-i$	D	i	C	-1	B	1	A
أي التالي أحد عوامل كثيرة الحدود أدناه $f(x) = x^3 - 7x^2 + 4x + 12$							
$x + 2$	D	$x + 3$	C	$x - 2$	B	$x - 1$	A
إذا كان $x^4 - 8 = 0$ فما عدد الجذور التخيلية؟							
4	D	3	C	2	B	0	A
إذا كان $x - 2$ عاملاً لكثيرة الحدود $f(x) = x^3 - kx^2 + kx + 4$ فما قيمة k ؟							
6	D	2	C	$\frac{2}{3}$	B	-6	A
$x^2 + 4 = 0$, $x = \dots$?							
ليس لها حل	D	-9	C	$\pm 2i$	B	± 2	A
ما هي حلول المعادلة $m^2 + 4m + 5 = 0$ ؟							
$i + 2$	D	$0, 4$	C	$2 - i, 2 + i$	B	$-2 - i, -2 + i$	A
i^5 تساوي							
$-i$	D	i	C	-1	B	1	A
$x^2 - 6x = -10$ للمعادلة السابقة							
جذران مركبان مترافقان	D	جذران حقيقيان غير نسبيين	C	جذران حقيقيان نسبيين	B	جذر حقيقي واحد	A
$\sqrt{-36}$ تساوي							
$-6i$	D	$6i$	C	-6	B	6	A

اختر الإجابة الصحيحة :							
أوجد قيمة التي تجعلان المعادلة صحيحة $15 - 28i = 3x + 4yi$							11
$x = 15, y = -28$	D	$x = 15, y = 28$	C	$x = 5, y = -7$	B	$x = 5, y = 7$	A
أبسط ناتج للمقدار $\frac{2a^2b^2}{6ba^5}$							12
$4\frac{b^5}{a^6}$	D	$\frac{b}{3a^3}$	C	$3a^7b^2$	B	$3a^7b^4$	A
أي العبارات التالية تمثل كثيرة حدود :							13
$\frac{1}{2}x^2y^6 + 3$	D	$\sqrt{x} + x^2 + 2$	C	$x^{-3} + 2x + 6$	B	$\frac{x}{y} + 3x^2$	A
أي مما يلي ليس عاملاً من عوامل $x^3 + 3x^2 + 2x$							14
$x + 1$	D	x	C	$x + 2$	B	$x - 1$	A
$(2i + 3i^2)^2 = \dots$							15
$7 - 12i$	D	$12 - 5i$	C	$5 - 10i$	B	$5 - 12i$	A
$(2 - 6i)(2 + 6i) = \dots$							16
40	D	36	C	30	B	24	A
تبسيط العبارة الجبرية $(2x^{-3}y^3)(-7x^5y^{-6})$ هو							17
$\frac{-14x}{y^3}$	D	$\frac{-14x^2}{y}$	C	$\frac{-14x^2}{y^3}$	B	$\frac{-9x^2}{y^3}$	A
$(4 - 3i)(3 + 2i) = \dots$							18
$7 - i$	D	$18 - i$	C	$18 + i$	B	$12 - 6i$	A
بسط العبارة $\frac{(i - 1)}{2i}$							19
$-\frac{1}{2}i$	D	$\frac{1}{2}i$	C	$\frac{1}{2} - \frac{1}{2}i$	B	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}i$	A
قيمة المميز للمعادلة التالية: $x^2 - 8x = 0$							20
64	D	8	C	-8	B	-64	A

اختر الإجابة الصحيحة :							
بسط المقدار							
$\frac{y^5 z^3}{2x^6 y^3 z^3}$							
21							
$\frac{y^5}{2x^6}$	D	$\frac{y^5 z^3}{2x^6 y^3 z^3}$	C	$\frac{1}{2x^6 y^2}$	B	$\frac{y^2}{2x^6}$	A
$(x^3 + 2x^2 - 5x - 6) \div (x - 2) = \dots$							
22							
$x^2 - 4x + 3$	D	$x^2 - 4x - 3$	C	$x^2 + 4x + 3$	B	$x^2 + 4x - 3$	A
أي مما يلي ليس عاملاً من عوامل كثيرة الحدود $p(x) = x^3 - x^2 - 2x$ ؟							
23							
$x - 2$	D	$x + 1$	C	$x - 1$	B	x	A
أحد عوامل كثيرة الحدود التالية $f(x) = x^3 - 7x^2 + 7x + 15$							
24							
$x + 1$	D	$x + 2$	C	$x + 3$	B	$x + 5$	A
ناتج ضرب $2i \cdot 5i$ يساوي							
25							
$-10i$	D	$10i$	C	-10	B	10	A
أوجد قيمة التي تجعلان المعادلة صحيحة $(5 + 4i) - (x + y)i = -1 - 3i$							
26							
$x = 4, y = 7$	D	$x = 5, y = 4$	C	$x = 4, y = 5$	B	$x = 6, y = 7$	A
أي من وحيدات الحد التالية درجتها تساوي درجة وحيدة الحد $7n^3 m^2$							
27							
$5n^3 m$	D	$3nm^4$	C	$2n^5 m$	B	$7nm$	A
العبارة $5x^2 + 2y - 3x - 2y$ في أبسط صورة							
28							
$5x^2 - 3x$	D	$10x^2 + 4y$	C	$4y$	B	0	A
ما أبسط صورة للعبارة:							
$\frac{4x^2 y^2}{5xy^2} \div \frac{2y}{10xy}$							
29							
$4x^2 y^5$	D	$4x^2$	C	$\frac{4x^2}{y}$	B	$\frac{4}{5}x$	A
المعامل الرئيس لكثيرة الحدود $2x^3 - 3x^4 - x$ يساوي							
30							
12	D	4	C	2	B	-3	A
أي كثيرات الحدود التالية كثيرة حدود أولية؟؟							
31							
$3x^2 - 7x$	D	$3x - 7$	C	$x^2 - y^2$	B	$2x + 4$	A

اختر الإجابة الصحيحة :					
التمثيل البياني للدالة التي لها 3 أصفار حقيقية هو					
	A		B		C
	D				
اوجد أصفار الدالة $x^3 - x = 0$					
$x = -1, 0, 1$	A	$x = 0, 1$	B	$x = -1, 0, 2$	C
$x = -2, -1, 0$	D				
الدالة الممثلة بالشكل المقابل					
					
زوجية الدرجة ولها 5 اصفار	A	زوجية الدرجة ولها 4 اصفار	C	فردية الدرجة ولها 5 اصفار	B
زوجية الدرجة ولها 6 اصفار	D				
الدالة الممثلة بالشكل المقابل					
					
زوجية الدرجة ولها 3 اصفار	A	زوجية الدرجة ولها 3 اصفار	B	فردية الدرجة ولها 3 اصفار	C
فردية الدرجة ولها 3 اصفار حقيقية	D	زوجية الدرجة ولها 3 اصفار حقيقية	C	فردية الدرجة ولها 3 اصفار	B
ناتج i^{39} حيث $\sqrt{-1} = i$					
1	A	-1	B	i	C
-i	D				
كثيرة حدود أصفارها العددان $(1 + 2i)$ و -1 إن أقل درجة ممكنة لها ...					
الأولى	A	الثانية	B	الثالثة	C
الرابعة	D				
الدالة كثيرة الحدود التي درجتها أقل ما يمكن ومعاملات حدودها اعداداً صحيحة والعددان $3i, -5$ من أصفارها هي:					
$f(x) = x^3 + 5x^2 + 9x + 45$	A	$f(x) = x^3 - 5x^2 + 9x + 45$	C	$f(x) = x^3 + 5x^2 + 9x - 45$	D
$f(x) = x^3 + 5x^2 + 9x + 45$	B	$f(x) = x^3 - 5x^2 + 9x - 45$	D	$f(x) = x^3 + 5x^2 + 9x + 45$	A

اختر الإجابة الصحيحة :							
تحليل كثيرة الحدود $4a^3b^2 - 8ab$ لأبسط صورة							39
$ab(4a^2b - 8)$	D	$2ab(2a^2b + 4)$	C	$2ab(2a^2b - 4)$	B	$4ab(a^2b - 2)$	A
كم صفر حقيقي للدالة كثيرة الحدود الممثلة بالشكل 							40
8	D	7	C	6	B	5	A
ما باقي قسمته $f(x) = x^3 + x^2 - 3$ على $x - 1$							41
4	D	1	C	0	B	-1	A
أي مما يلي لا يعد عاملاً من عوامل كثيرة الحدود $f(x)$ المجاورة؟ 							42
$x - 4$	D	$x - 1$	C	$x + 1$	B	$x + 4$	A
كم صفر حقيقي سالب للدالة $f(x) = x^5 - 2x^4 - 4x^3 + 4x^2 - 5x + 6$							43
3	D	2	C	1	B	0	A
ما طول مستطيل مساحته $(3x^2 + 2x - 8)$ وعرضه $(x + 2)$							44
$3x + 4$	D	$3x - 4$	C	$3x + 2$	B	$3x - 2$	A
حسب النظرية الأساسية في الجبر فإن عدد الجذور المركبة لكثيرة الحدود $f(x) = 3x^5 + 2x^3 - 5x + 1$ يساوي ..							45
5	D	4	C	3	B	2	A

مفاتيح الإجابات

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
C	D	C	A	B	D	B	B	A	C
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
D	A	C	B	D	A	A	D	C	B
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
A	C	D	C	A	B	D	B	B	A
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
D	A	B	C	D	C	B	A	C	C
					45	44	43	42	41
					D	C	B	C	A

تصوير - إس - أوبيق

الفصل الرابع

العلاقات والدوال

العكسية والجذرية

تطوير - إنتاج - توثيق

العمليات على الدوال

ضرب الدوال وقسمتها

القسمت	الضرب
$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)}, g(x) \neq 0$	$(f \cdot g)(x) = f(x) \cdot g(x)$
- قسمت كثيرات حدود. - المجال يساوي تقاطع المجالين مع استبعاد أصفار المقام	- فك أقواس وتوزيع. - المجال تقاطع المجالين

جمع الدوال وطرحها

$$(f + g)(x) = f(x) + g(x)$$

$$(f - g)(x) = f(x) - g(x)$$

- تجمع وتطرح الحدود المتشابهة.
- المجال يساوي تقاطع المجال الدالتين

تركيب دالتين

$$f \circ g(x) = f[g(x)]$$

قاعدة معطاه	أزواج مرتبته
مثال $f(x) = 3x$ $g(x) = x + 1$ $f \circ g(x) = f[g(x)]$ $= f(x + 1)$ $= 3(x + 1)$ $= 3x + 3$	مثال $f(x) = \{(6,1), (2,7)\}$ $g(x) = \{(5,6), (3,2)\}$ $f \circ g(x) = f[g(x)]$ $= \{(5,1), (3,7)\}$

العلاقات والدوال العكسية

الدالة العكسية

لإيجاد الدالة العكسية نتبع الخطوات التالية:

١- نضع $f(x) = y$

٢- نبدل بين كل من x و y

٣- نحل المعادلة بالنسبة لـ y

٤- نضع $y = f^{-1}(x)$ إذا كانت العلاقة دالة

مثال :

أوجد الدالة العكسية للدالة $f(x) = 2x + 3$

1) $y = 2x + 3$

2) $x = 2y + 3$

3) $x - 3 = 2y \Rightarrow y = \frac{x - 3}{2}$

4) $f^{-1}(x) = \frac{x - 3}{2}$

العلاقة العكسية

لإيجاد العلاقة العكسية نبدل إحداثيات الأزواج المرتبة

$(a, b) \rightarrow (b, a)$

مثال :

أوجد العلاقة العكسية للدالة

$f(x) = \{(1, 2), (3, -1)\}$

$f^{-1}(x) = \{(2, 1), (-1, 3)\}$

مجال ومدى دالة الجذر التربيعي $y = a\sqrt{mx + b} + c$

المجال				المدى	
في البسط		في المقام		$c = 0$	$c \neq 0$
معرفته بشرط:		معرفته بشرط:		$a > 0$	$a < 0$
ما تحت الجذر $\leq$ صفر		ما تحت الجذر $<$ صفر		$y \geq 0$	$y \leq c$
				$a > 0$	$a < 0$
				$y \geq 0$	$y \leq c$

مثال :

أوجد مجال ومدى الدالة

$f(x) = \sqrt{x - 2} + 1$

المجال : الدالة معرفته بشرط $x - 2 \geq 0 \Rightarrow x \geq 2$

المدى : $y \geq 1$ لأن $a = 1 > 0$ ، $c = +1$

دوال ومتباينات الجذر التربيعي

تمثيل متباينة الجذر التربيعي

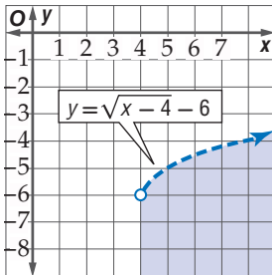
- نكتب المعادلة المرتبطة بالمتباينة المعطاة
1. نمثل دالة الجذر التربيعي بالخطوات المستخدمة عند تمثيل الدالة الجذرية.
 2. نرسم الدالة متصلة إذا وجدت علامة المساواة في المتباينة ومتقطعة إذا لم يوجد علامة المساواة.
 3. نختبر منطقة الحل بأي نقطة في مجال الدالة ولا تقع على المنحنى أو نظل حسب إشارة المتباينة إذا كانت أكبر نظل أعلى المنحنى وإذا كانت أصغر نظل أسفل المنحنى بشرط أن يكون معامل y موجباً.

مثال : مثلي الدالة $y < \sqrt{x-4} - 6$

1- نمثل الحد $y = \sqrt{x-4} - 6$

x	4	5	8	9
y	-6	-5	-4	-3.8

2- نظل المنطقة أسفل الحد وضمن المجال



تمثيل دالة الجذر التربيعي

1. نحدد مجال الدالة بشرط ما تحت الجذر أكبر أو يساوي الصفر.
2. نكون جدول بفرض قيم تبدأ بصفر الجذر ثم قيم أكبر منه.
3. نعوض في الدالة المطلوب تمثيلها لإيجاد قيم y ثم نرسم النقاط في المستوى.

مثال : مثلي الدالة $y = \sqrt{x-2} + 5$

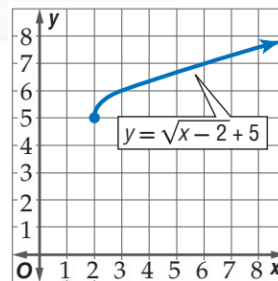
1- الدالة معرفة بشرط $x - 2 \geq 0$

لذلك مجال الدالة $x \geq 2$

2-

x	2	3	6	11
y	5	6	7	8

3- نمثل النقاط في المستوى



الجذر النوني

$$a^n = b \Leftrightarrow a = \sqrt[n]{b}$$

الدليل

$$\sqrt[n]{81}$$

رمز الجذر

ما تحت الجذر

الجذر النوني الحقيقي

$$a < 0$$

$$a = 0$$

$$a > 0$$

$$\sqrt[n]{a}$$

n عدد زوجي

$$\emptyset$$

n عدد فردي

$$\sqrt[3]{-8} = -2$$

$$\sqrt[n]{0} = 0$$

$$\sqrt[n]{a}$$

n عدد زوجي

$$\pm \sqrt[4]{16} = \pm 2$$

n عدد فردي

$$\sqrt[3]{8} = 2$$

تبسيط الجذور

مثال : بسط ما يلي :

$$1) \sqrt[3]{-27 a^{15} b^{12}} = \sqrt[3]{-3^3 a^{15} b^{12}} \\ = -3a^5 b^4$$

$$2) \sqrt[4]{81 a^8 b^{12}} = \sqrt[4]{3^4 a^8 b^{12}} \\ = 3a^2 |b^3|$$

١. حل العدد إلى عوامله الأولية.

٢. اكتب العدد على صورة أسية.

٣. اقسّم الأس على دليل الجذر.

▪ إذا كان دليل الجذر عددا زوجيا وأُس ما تحت الجذر عدد زوجيا،

وكان أس الناتج عدد فرديا، يجب أن تجد القيمة المطلقة للناتج

للتأكد من أن الجواب ليس سالبا أي $\sqrt[n]{x^n} = |x|$.

▪ إذا كان n عددا فرديا فهناك فقط جذر حقيقي واحد و بناءً على

ذلك فلا يوجد جذر رئيس، ولا حاجة إلى استعمال رمز القيمة

المطلقة.

الأسس النسبية

العمليات على العبارات الجبرية

١- التحويل من الصورة الجذرية الى الأسية

$$b^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{b} \quad \text{والعكس}$$

$$b^{\frac{x}{y}} = (\sqrt[y]{b})^x$$

٢- تبسيط الأسس النسبية باستخدام قوانين

الأسس السابق لنا دراستها ولا بد لنصل لأبسط

صورة أن يكون الاس في المقام عدد صحيحاً وأن

تكون الأسس موجبة ودليل الجذر أصغر ما يمكن

مثال : بسط العبارة $\sqrt[3]{\sqrt{729}}$

$$\sqrt[3]{\sqrt{729}} = \left((3^6)^{\frac{1}{2}} \right)^{\frac{1}{3}} = 3^{6 \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{3}} = 3^1 = 3$$

١- ضرب الجذور $\sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}$

٢- قسمة الجذور

$$\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}$$

٣- إنطاق المقام

إذا كان المقام	فاضرب البسط والمقام في
$\sqrt{b}$	$\sqrt{b}$
$\sqrt[n]{b^x}$	$\sqrt[n]{b^{n-x}}$

٤- جمع العبارات الجذرية وطرحها:

نبسط الجذور ثم نجمع أو نطرح معاملات الجذور المتشابهة

مثال : بسط العبارة

$$\sqrt[4]{\frac{x^4}{y^3}} = \frac{\sqrt[4]{x^4}}{\sqrt[4]{y^3}} = \frac{\sqrt[4]{x^4}}{\sqrt[4]{y^3}} \times \frac{\sqrt[4]{y}}{\sqrt[4]{y}} = \frac{x \sqrt[4]{y}}{|y|}$$

حل معادلة الجذر التربيعي ومتباينة الجذر التربيعي

حل معادلة الجذر التربيعي

١- نجعل الجذر في طرف وحده.

٢- نرفع طرفي المعادلة لقوة مساوية لدليل الجذر

للتخلص من الجذر.

٣- نحل معادلة كثيرة الحدود الناتجة ثم نتحقق من

صحة الحل

مثال : حل المعادلة $\sqrt{2x+9} - 2 = 5$

$$\sqrt{2x+9} = 5 + 2$$

$$\sqrt{2x+9} = 7$$

$$2x + 9 = 49$$

$$2x = 49 - 9 \Rightarrow 2x = 40 \Rightarrow x = 20$$

التحقق :

$$\sqrt{2(20)+9} - 2 = \sqrt{49} - 2 = 7 - 2 = 5$$

حل متباينة الجذر التربيعي

١- نحدد مجال الدالة الجذرية

٢- نحل المتباينة الجذرية بنفس طريقة حل المعادلة

الجذرية.

٣- نحدد منطقة الحل على خط الأعداد اعتماداً على

الخطوتين السابقتين.

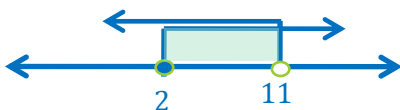
مثال : حل المتباينة $\sqrt{x-2} - 1 < 2$

$$x - 2 \geq 0 \Rightarrow x \geq 2 \quad \text{الدالة معرفة بشرط}$$

$$\sqrt{x-2} - 1 < 2 \Rightarrow \sqrt{x-2} < 2 + 1$$

$$\Rightarrow \sqrt{x-2} < 3 \Rightarrow x - 2 < 9$$

$$\Rightarrow x < 11$$

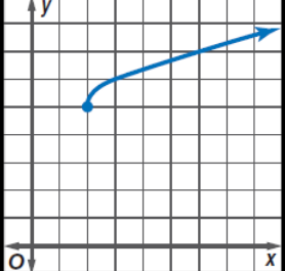


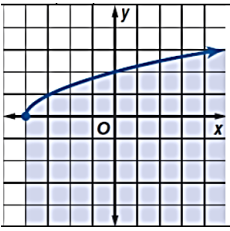
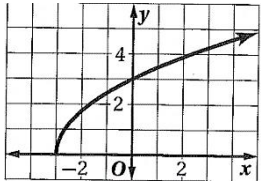
حل المتباينة

$$2 \leq x < 11 \quad \text{أو} \quad [2, 11)$$

أسئلة وتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة :								
إذا كان $f(x) = x^2 + 5x - 2, g(x) = 3x - 2$ فإن $(f + g)(x)$ تساوي								
1	A	$x^2 + 8x - 4$	B	$x^2 + 4x - 4$	C	$x^2 - 8x - 4$	D	$x^2 + 8x$
إذا كان $f(x) = 5x^2 - x + 2, g(x) = x - 1$ فإن $(f - g)(x)$ تساوي								
2	A	$5x^2 - 2x + 1$	B	$5x^2 - 2x + 3$	C	$5x^2 + 2x + 3$	D	$5x^2 + 2x + 1$
إذا كان $g(x) = 9x, f(x) = x^2 + x$ فإن $(f \cdot g)(x)$ تساوي								
3	A	$9x^2 + 9x$	B	$9x^3 + 9x$	C	$9x^3 + 9$	D	$9x^3 + 9x^2$
إذا كان $f = \{(2, 5), (6, 10)\}, g = \{(10, 13), (5, 8)\}$ فإن $g \circ f$ تساوي								
4	A	$\{(5, 8), (10, 13)\}$	B	$\{(2, 8), (10, 13)\}$	C	$\{(2, 8), (6, 13)\}$	D	$\{(5, 8), (6, 10)\}$
إذا كانت $f(x) = 2x - 3, g(x) = 2x$ فما قيمة $[fog](2)$								
5	A	-5	B	1	C	2	D	5
إذا كان $f(x) = 3x + 1, g(x) = 5 - x^2$ فإن $[fog](3) = \dots$								
6	A	-17	B	-11	C	11	D	14
إذا كان $[fog] = 3x, f(x) = x$ اوجد $g(x)$ ؟								
7	A	$\sqrt{3x}$	B	$3x$	C	$3x + 4$	D	$\frac{1}{3x}$
إذا كان $f(x) = 3x - 7$ فإن $f^{-1}(x)$ تساوي								
8	A	$3x + 7$	B	$-3x + 7$	C	$\frac{x + 7}{3}$	D	$\frac{x - 7}{3}$
إذا كان $f(x) = \frac{x-3}{5}$ فإن $f^{-1}(x) = \dots$								
9	A	$3x + 5$	B	$5x + 3$	C	$\frac{x - 3}{5}$	D	$\frac{5}{x - 3}$
إذا كانت $g(x) = x - 3$ و $f(x) = x^2 + 1$ فما قيمة x التي تجعل $[f \circ g](x) = [g \circ f](x)$								
10	A	0	B	1	C	2	D	3
الدالة العكسية لـ $f(x) = \sqrt{x + 3}$ هي...								
11	A	$f^{-1}(x) = x^2 + 3$	B	$f^{-1}(x) = x^2 - 3$	C	$f^{-1}(x) = x^3 - 3$	D	$f^{-1}(x) = 2x - 3$
مجال الدالة $f(x) = \sqrt{x - 5}$ هو.....								
12	A	$x \geq 0$	B	$x \geq 5$	C	$x \leq 5$	D	R

اختر الإجابة الصحيحة:						
مدى الدالة $f(x) = -2\sqrt{x-5}$ هو....						
$f(x) \leq -2$	D	$f(x) \leq 0$	C	$f(x) \geq 5$	B	$f(x) \geq 0$
مجال الدالة $f(x) = \sqrt{x-5} - 3$ هو....						
$x \geq 5$	D	$x \leq -3$	C	$x \geq -3$	B	$x \geq 0$
مدى الدالة $f(x) = \sqrt{x-5} - 3$ هو....						
$f(x) \geq 5$	D	$f(x) \leq -3$	C	$f(x) \geq -3$	B	$f(x) \geq 0$
إذا كان $f(x) = \sqrt{x-4}$ فإن مجال $f^{-1}(x)$ يساوي						
R	D	$[0, \infty)$	C	$R - \{\pm 4\}$	B	$R - \{\pm 2\}$
ما مدى الدالة: $f(x) = 2\sqrt{x^2} + 3$ ؟						
$[3, \infty)$	D	$[2, \infty)$	C	$[0, \infty)$	B	$[-3, \infty)$
الشكل المقابل يمثل أي من الدوال الاتية						
						
$y = \sqrt{x-2} + 5$	D	$y = \sqrt{x-2} - 5$	C	$y = \sqrt{x+2} - 5$	B	$y = \sqrt{x+2} + 5$
تبسيط العبارة $\frac{2}{\sqrt{6}-2}$ هو ...						
4	D	$\sqrt{6}$	C	$\sqrt{6} + 2$	B	$\sqrt{6} - 2$
الصورة الجذرية للعبارة $a^{\frac{2}{3}}$ هي ...						
$\sqrt[5]{a}$	D	$\sqrt{a^3}$	C	$\sqrt[3]{a}$	B	$\sqrt[3]{a^2}$
الصورة الاسية للعبارة $\sqrt[7]{x^5}$						
$x^{\frac{1}{7}}$	D	$x^{\frac{1}{5}}$	C	$x^{\frac{5}{7}}$	B	$x^{\frac{7}{5}}$
ما أبسط صورة للمقدار $\sqrt{36a^4b^{16}}$						
$6a^2b^8$	D	$6a^2b^4$	C	$18a^2b^8$	B	$18a^2b^4$
تبسيط المقدار $\sqrt[4]{16(x-3)^{12}}$						
$2(x-3)^3$	D	$2 x-3 ^3$	C	$4 x-3 ^3$	B	$2 x-3 $

اختر الإجابة الصحيحة :							
24 ناتج العبارة $5 \cdot 5^{\frac{2}{3}} \cdot 5^{\frac{4}{3}}$...							24
625	D	125	C	25	B	5	A
25 حل المتباينة $\sqrt{2x-1} > 3$ هو							25
$x < 2$	D	$x < 5$	C	$x > 2$	B	$x > 5$	A
26 حل المعادلة $\sqrt{x+1} = 2$							26
$x = 5$	D	$x = 3$	C	$x = 1$	B	$x = -3$	A
27 أي من المتباينات التالية تمثل الشكل المقابل							27
							
$y \leq \sqrt{x-4}$	D	$y \geq \sqrt{x-4}$	C	$y \leq \sqrt{x+4}$	B	$y \geq \sqrt{x+4}$	A
28 $\sqrt{\sqrt{81}} = \dots$							28
3	D	9	C	$\sqrt[3]{81}$	B	$\sqrt{81}$	A
29 $\sqrt[4]{\sqrt{256}} = \dots$							29
2	D	3	C	4	B	15	A
30 أبسط قيمة للمقدار $\sqrt[4]{16x^4y^8}$							30
$2xy^2$	D	$4x^2y^4$	C	$2 x y^2$	B	$4 x y^2$	A
31 حل المعادلة $\sqrt{x-1} + 3 = 6$							31
$x = 28$	D	$x = 10$	C	$x = 4$	B	$x = 3$	A
32 ما قيمة المقدار $\sqrt[7]{x^{14}y^7}$ ؟							32
x^2y	D	$(xy)^3$	C	$(xy)^7$	B	x^7y	A
33 ناتج : $4\sqrt{8} + 3\sqrt{50}$							33
$3\sqrt{2}$	D	$7\sqrt{2}$	C	$23\sqrt{2}$	B	$7\sqrt{58}$	A
34 مجال ومدى الدالة الممثلة في الشكل المقابل على الترتيب :							34
							
$x \geq -3, y > 0$	D	$x \geq -3, y \geq 0$	C	$x > -3, y < 0$	B	$x > -3, y > 0$	A

مفاتيح الإجابات

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
C	B	C	B	B	D	C	D	B	A
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
A	B	D	D	C	B	D	C	B	B
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
B	D	D	B	C	A	C	C	D	B
						34	33	32	31
						C	B	D	C

تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل الخامس

العلاقات والدوال النسبية

تطوير - إنتاج - توثيق

إيجاد $L.C.M$ " المضاعف المشترك الأصغر "

• لإيجاد المضاعف المشترك الأصغر

$L.C.M$ لعددين أو كثيرتي حدود نحل كل منهما إلى عوامل ثم نضرب العوامل التي لها الأس الأكبر .

مثال : $50x^8y^3, 12x^2y$

$$50x^8y^3 = 2 \cdot 5^2 \cdot x^8 \cdot y^3$$

$$12x^2y = 2^2 \cdot 3 \cdot x^2 \cdot y$$

$$L.C.M = 5^2 \cdot 2^2 \cdot 3 \cdot x^8 \cdot y^3$$

$$= 300x^8y^3$$

العلاقة النسبية

• العلاقة النسبية تكون غير معرفة عند القيم التي تجعل المقام مساوياً للصفر .

مثال : العلاقة النسبية $\frac{x+1}{x-3}$ غير معرفة عندما: $x-3=0 \Rightarrow x=3$

• تبسيط العلاقة النسبية

لتبسيط العلاقة النسبية نحلل كلا من البسط والمقام ثم نختصر العوامل المشتركة بينهما

مثال : $\frac{6x^2y}{4x} \cdot \frac{8y^2x}{3xy}$

$$= \frac{2 \cdot 3 \cdot x \cdot x \cdot y}{2 \cdot 2 \cdot x} \cdot \frac{2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot y \cdot y \cdot x}{3 \cdot x \cdot y}$$

$$= 4xy^2$$

العمليات على العبارات النسبية

قسمة العبارات النسبية

• نضرب المقسوم في مقلوب المقسوم عليه .

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$$

مثال :

$$\frac{4x^2}{5y} \div \frac{y^3}{2x^2} = \frac{4x^2}{5y} \times \frac{2x^2}{y^3} = \frac{8x^4}{5y^4}$$

ضرب العبارات النسبية

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}$$

مثال :

$$\frac{3x}{2y} \cdot \frac{2x}{y^2} = \frac{6x^2}{2y^3} = \frac{3x^2}{y^3}$$

الكسر المركب

• نكتب الكسر على صورة قسمة عبارتين .

$$\frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{a}{b} \div \frac{c}{d}$$

مثال :

$$\frac{\frac{1}{x}}{\frac{3}{y}} = \frac{1}{x} \div \frac{3}{y} = \frac{1}{x} \times \frac{y}{3} = \frac{y}{3x}$$

جمع وطرح العبارات النسبية

• نوجد $L.C.M$ للمقامات .

$$\frac{a}{b} \pm \frac{c}{d} = \frac{ad \pm bc}{bd}$$

مثال :

$$\frac{2}{x} \pm \frac{3}{y} = \frac{2y \pm 3x}{xy}$$

دالة المقلوب

- مثال :

$$f(x) = \frac{4}{x-3} - 2$$
- المجال $\{x | x \neq 3\}$
- المدى $\{y | y \neq -2\}$
- خط التقارب الرأسي $x = 3$
- خط التقارب الأفقي $y = -2$

- الدالة الأم $f(x) = \frac{1}{x}$ ، $x \neq 0$
- المجال مجموعة الأعداد الحقيقية عدا 0
- المدى مجموعة الأعداد الحقيقية عدا 0
- الصورة العامة $f(x) = \frac{a}{x-h} + k$
- تكون غير معرفة عندما $x = h$
- خط التقارب الرأسي $x = h$
- خط التقارب الأفقي $y = k$

الدالة النسبية

- يوجد للدالة خط تقارب أفقي واحد على الأكثر
- إذا كانت درجة $a(x)$ أكبر من درجة $b(x)$ فلا يوجد خط تقارب أفقي
- مثال :

$$f(x) = \frac{x^2 - 2}{x - 5}$$

- إذا كانت درجة $a(x)$ أقل من درجة $b(x)$ فإن خط التقارب الأفقي المستقيم $y = 0$

مثال :

$$f(x) = \frac{x-2}{x^2+5}$$

- إذا كانت درجة $a(x)$ تساوي $b(x)$ فإن خط التقارب الأفقي المستقيم

المعامل الرئيسي

$$y = \frac{a(x)}{b(x)}$$

المعامل الرئيسي

مثال :

$$f(x) = \frac{3x^2 - 2}{4x^2 + 1}$$

خط التقارب الأفقي $y = \frac{3}{4}$

- الصورة العامة $f(x) = \frac{a(x)}{b(x)}$ ، $b(x) \neq 0$
- حيث $a(x), b(x)$ لا يوجد بينهما عوامل مشتركة غير الواحد .

- المجال $b(x) \neq 0$

- خط التقارب الرأسي $b(x) = 0$

- نقطة الانفصال نقطة عندها فجوة في التمثيل البياني لبعض الدوال النسبية وتكون الدالة غير معرفة عند تلك النقطة .

مثال :

$$f(x) = \frac{x^2 - x - 6}{x - 3}$$

المجال : $R - \{3\}$

$$f(x) = \frac{x^2 - x - 6}{x - 3} = \frac{(x-3)(x+2)}{(x-3)} = (x+2)$$

- نقطة الانفصال عند النقطة (3,5)

- خط التقارب الرأسي $x = 3$

دوال التغير

التغير العكسي

تتغير y تغيراً عكسياً مع x إذا وجد عدد

$$k \neq 0$$

حيث أن $xy = k$

$$x_1 y_1 = x_2 y_2$$

مثال :

إذا كانت x تتغير تغيراً عكسياً مع y وكانت

$x = 24$ عندما $y = 4$ فما قيمة x عندما

$$y = 12$$

$$24 \times 4 = x (12)$$

$$\Rightarrow 96 = 12x$$

$$x = 8$$

التغير الطردي

تتغير y تغيراً طردياً مع x إذا وجد عدد $k \neq 0$

حيث أن $y = kx$

$$\frac{y_1}{x_1} = \frac{y_2}{x_2}$$

مثال :

إذا كانت y تتغير تغيراً طردياً مع x وكانت

$y = 15$ عندما $x = -5$ فما قيمة y عندما

$$x = 7$$

$$\frac{15}{-5} = \frac{y_2}{7} \Rightarrow -5y_2 = 105$$

$$y_2 = -21$$

التغير المركب

تتغير y تغيراً طردياً مع x وعكسياً مع z

$$\frac{y_1 z_1}{x_1} = \frac{y_2 z_2}{x_2}$$

مثال :

إذا كانت p تتغير طردياً مع r وعكسياً t

وكانت $t = 20$ عندما $p = 4$ و $r = 2$ فما

قيمة t عندما $r = 10, p = -5$ ؟

$$\frac{4 \times 20}{2} = \frac{t \times (-5)}{10}$$

$$\Rightarrow \frac{80}{2} = \frac{-5t}{10}$$

$$-10t = 800, t = -80$$

التغير المشترك

تتغير y تغيراً مشتركاً مع xz إذا وجد عدد

$$k \neq 0$$

حيث أن $y = kxz$

$$\frac{y_1}{x_1 z_1} = \frac{y_2}{x_2 z_2}$$

مثال :

إذا كانت r تتغير تغيراً مشتركاً مع t, v

وكانت $r = 70$ عندما $t = 4, v = 10$ فما

قيمة r عندما $t = 8, v = 2$

$$\frac{70}{4 \times 10} = \frac{r}{2 \times 8}$$

$$\Rightarrow \frac{70}{40} = \frac{r}{16}$$

$$40r = 1120, r = 28$$

أسئلة وتدريبات

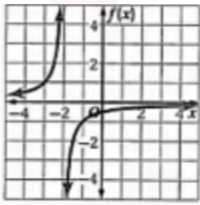
اختر الإجابة الصحيحة :

المقدار $\frac{2a^2b^2}{6ab^5}$ يساوي :								1
$3a^7b^4$	A	$3a^7b^2$	B	$\frac{a}{3b^3}$	C	$\frac{5b^5}{a^6}$	D	
$L.C.M$ للمقادير $20x^3y^5$ و $4x^2y^6$								2
$20x^3y^6$	A	$20x^2y^5$	B	$20x^2y^6$	C	$20x^5y^{11}$	D	
ما قيمة x التي تجعل العبارة $\frac{x-3}{x^2+4x-21} \div \frac{x^2-25}{x-5}$ غير معرفة :								3
$\{3, -5, 5, -7\}$	A	$\{-5, 7\}$	B	$\{5, -7\}$	C	$\{3, -5, 5, 7\}$	D	
للدالة $f(x) = \frac{x-3}{2x-5}$ خط تقارب رأسي :								4
$x = \frac{5}{2}$	A	$x \neq \frac{2}{5}$	B	$x = 3$	C	$x = \frac{2}{5}$	D	
إذا كانت y تتغير طردياً مع x حيث $y = 24$ عندما $x = 8$ فما قيمة x عندما $y = 48$:								5
3	A	4	B	16	C	18	D	
إذا كانت x تتغير تغيراً عكسياً مع y وكانت $x = -12$ عندما $y = 2$ فما قيمة y عندما $x = 6$:								6
4	A	1	B	-1	C	-4	D	
إذا كانت $\frac{x-1}{x+1} = \frac{6}{5}$ فما قيمة x :								7
11	A	1	B	-11	C	-1	D	
تبسيط العبارة التالية $\frac{(a^2-b^2)}{3b} \times \frac{9b^2}{a-b}$								8
a^2b^3	A	$3b(a+b)$	B	(a^2-b^2)	C	$27a^4$	D	
العبارة $y^{-1}(y^3+y)$ في أبسط صورة تساوي :								9
$3y-1$	A	$y-4$	B	y^2+1	C	y^2-y	D	
ما أبسط صورة للمقدار $\frac{x(x^2+3x-18)}{(x+3)(x-4)} \div \frac{x(x+6)}{x+3}$:								10
$\frac{x-3}{x-4}$	A	$\frac{x+3}{x-4}$	B	$\frac{x-3}{x+4}$	C	$\frac{x+3}{x+4}$	D	

اختر الإجابة الصحيحة :

أي من الدوال الآتية لها خط تقارب رأسي عند $x = 2$ وخط تقارب أفقي عند $y = 6$:								11																
$f(x) = \frac{(2x+4)(3x+6)}{x^2+4}$	D	$f(x) = \frac{6x^3+x-2}{(x+2)(x-4)}$	C	$f(x) = \frac{6x+1}{(x+2)(x-2)}$	B	$f(x) = \frac{(2x+4)(3x+6)}{x^2-4}$	A																	
ما العلاقة بين x و y :								12																
<table><tr><td>x</td><td>y</td></tr><tr><td>10</td><td>6</td></tr><tr><td>12</td><td>5</td></tr><tr><td>30</td><td>2</td></tr><tr><td>60</td><td>1</td></tr></table>								x	y	10	6	12	5	30	2	60	1							
x	y																							
10	6																							
12	5																							
30	2																							
60	1																							
طردية	A	عكسية	B	ثابتة	C	تربيعية	D																	
ماهي نقطة انفصال الدالة $\frac{x^2+x-6}{x+3}$:								13																
$(-3,5)$	A	$(-3,-5)$	B	$(3,-5)$	C	$(3,-5)$	D																	
ما أبسط صورة للعبارة النسبية $\frac{x^2+y^2}{x^2-y^2} + \frac{y}{x+y} - \frac{x}{x-y}$:								14																
$\frac{x^2+y^2}{x^2-y^2}$	A	0	B	$2x^2$	C	$1 + \frac{1}{x} - \frac{1}{y}$	D																	
إذا كان $\frac{5}{y-2} + 2 = \frac{1}{3}$ فما قيمة y :								15																
-1	A	3	B	+1	C	+2	D																	
تتغير m طردياً مع n وعكسياً مع z التعبير الصحيح لهذه العلاقة حيث $k \neq 0$:								16																
$mn = kz$	A	$z = \frac{kn}{m}$	B	$n = \frac{k}{mz}$	C	$kx = \frac{z}{x}$	D																	
المعادلة التالية في أبسط صورة $\frac{2a^3}{25b} \div \frac{26}{10a^3}$:								17																
$\frac{2a^6}{62b}$	A	$\frac{2a^6}{65b}$	B	$\frac{26}{125b}$	C	$\frac{5a^6}{65}$	D																	
إذا كانت x تتغير عكسياً مع y وكانت قيمة $x = 24$ عندما $y = 4$ ، فما قيمة x عندما $y = 12$:								18																
8	A	-8	B	72	C	2	D																	
أبسط صورة للعبارة $\frac{4x^2y^2}{5xy^2} \div \frac{2y}{10xy}$:								19																
$\frac{4}{5}x$	A	$\frac{4x^2}{y}$	B	$4x^2$	C	$4x^2y^5$	D																	
المقدار $\frac{5a^3}{2b} \div \frac{25b^2}{4a^3}$ يساوي :								20																
$\frac{2a^9}{5b^3}$	A	$\frac{2a^6}{5b^3}$	B	$\frac{9a^2}{5b}$	C	$\frac{125b}{8}$	D																	

اختر الإجابة الصحيحة :							
العبارة $\frac{x}{(x-1)(x+2)}$ تكون غير معرفة عندما x تساوي :							
-2,1	D	5,2, - 1	C	2, - 1	B	2,1	A
ماقيمة x التي تجعل العبارة $\frac{x+2}{x^2+4x+4}$ غير معرفة :							
$x = -4$	D	$x = 2$	C	$x = -2$	B	$x = 4$	A
مجال الدالة $f(x) = \frac{3x+4}{5-x}$ هو :							
$R - \{-5\}$	D	$R - \{5\}$	C	$R - \{-2\}$	B	R	A
للدالة $f(x) = \frac{x^2-4}{x-2}$ نقطة انفصال عند :							
$x = 0$	D	$x = 4$	C	$x = 2$	B	$x = -2$	A
للدالة $f(x) = \frac{x+3}{x^2-2}$ خط تقارب أفقي هو :							
$y = \frac{-3}{2}$	D	$y = 1$	C	$y = 0$	B	$y = 2$	A
إذا كانت r تتغير تغيراً مشتركاً مع t, v وكانت $r = 70$ عندما $v = 10, t = 4$ فإن قيمة r عندما $t = 8, v = 2$ تساوي :							
50	D	40	C	28	B	10	A
ما قيمة x في التناسب $\frac{3x+4}{5} = \frac{2x-1}{3}$:							
25	D	20	C	17	B	12	A
للدالة $f(x) = \frac{2x^2}{3x^2-2}$ خط تقارب أفقي :							
$y = \frac{2}{3}$	D	$y = -1$	C	$y = 0$	B	$x = \frac{2}{3}$	A
في الجدول إذا كانت العلاقة بين x و y طردية فما قيمة a :							
15	D	8	C	6	B	5	A
العبارة $\frac{7}{ab} - \frac{5}{b}$ في أبسط صورة تساوي :							
$\frac{2}{ab}$	D	$\frac{7-5a}{ab}$	C	$\frac{7-5a}{a}$	B	$\frac{2}{ab}$	A

اختر الإجابة الصحيحة :							
تبسيط العبارة $\frac{1+\frac{1}{y}}{1-\frac{1}{y}}$ هو :							
1	D	$\frac{y+1}{y-1}$	C	$\frac{y-1}{y+1}$	B	$\frac{1}{y}$	A
تبسيط العبارة $\frac{\frac{2x+1}{x}}{\frac{x}{x-3}}$ هو :							
$\frac{x-3}{2x+1}$	D	$\frac{x-3}{x}$	C	$\frac{2x+1}{x}$	B	$\frac{2x+1}{x-3}$	A
قيمة x التي تحقق المعادلة $\frac{1}{x} + \frac{1}{2} = \frac{2}{x}$ هي :							
2	D	1	C	$\frac{1}{2}$	B	$\frac{1}{4}$	A
حل المتباينة $4 - \frac{1}{b} < \frac{3}{b}$ هي :							
$b < 1$	D	$0 < b < 1$	C	$b < 0$ أو $b > 1$	B	$b > 0$	A
حدد الدالة الممثلة بيانياً في الشكل المقابل :							
							
$y = \frac{-1}{x+2}$	D	$y = \frac{1}{x} + 2$	C	$y = \frac{1}{x-3}$	B	$y = \frac{1}{x} - 3$	A

مفاتيح الإجابات

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
A	C	B	C	D	C	A	A	A	B
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
B	C	A	B	B	A	A	B	B	A
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
C	B	D	B	B	B	B	C	B	D
					35	34	33	32	31
					D	C	D	A	C

نظور - التاد - لودرو

الفصل السادس

المتتابعات والمتسلسلات

تطوير - إنتاج - توثيق

المتتابعات

المتتابعة الهندسية

- في المتتابعة الهندسية تكون النسبة ثابتة وتسمى النسبة الثابتة أساس المتتابعة ويرمز للأساس r
- لإيجاد الحد الذي يليه في المتتابعة الهندسية نضرب في الأساس r .

مثال :

$$\begin{array}{ccccccc} -2 & 6 & -18 & 54 & & -162 \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & & \swarrow \\ \frac{6}{-2} & = & \frac{-18}{6} & = & \frac{54}{-18} & = & (-3) \end{array}$$

النسب متساوية

$$54(-3) = -162 \text{ الحد التالي}$$

المتتابعة الحسابية

- في المتتابعة الحسابية يكون الفرق ثابت ويسمى الفرق الثابت أساس المتتابعة ويرمز للأساس d
- لإيجاد الحد الذي يليه في المتتابعة الحسابية نضيف الأساس d .

مثال :

$$\begin{array}{ccccccc} 5 & -6 & -17 & -28 & & -39 \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & & \swarrow \\ -11 & -11 & -11 & -11 & & -11 \end{array}$$

المتسلسلات الحسابية

المجموع

- لإيجاد المجموع نستخدم القانون

$$s_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n)$$

مثال :

أوجد مجموع المتسلسلة

$$2 + 4 + 6 + \dots + 100$$

$$a_1 = 2 \quad a_n = 100$$

$$n = 50$$

$$s_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n)$$

$$s_n = \frac{50}{2}(2 + 100)$$

$$s_n = 2550$$

الحد النوني

- لإيجاد الحد النوني نستخدم القانون

$$a_n = a_1 + (n - 1)d$$

a_1 الحد الأول ، n عدد الحدود ، d أساس المتتابعة ، a_n الحد الأخير

مثال :

أوجد الحد الثلاثون في المتتابعة الحسابية

$$9, 16, 23, 30, \dots$$

$$a_1 = 9 \quad d = 16 - 9 = 7$$

$$n = 30$$

$$a_n = a_1 + (n - 1)d$$

$$a_{30} = 9 + (30 - 1) \times 7$$

$$a_{30} = 212$$

المتسلسلات الهندسية المنتهية

المجموع

• لإيجاد المجموع نستخدم القانون

$$S_n = \frac{a_1(1 - r^n)}{1 - r}$$

مثال :

في المتتابعة الهندسية

. S_5 أوجد 2,6,18,.....

$$a_1 = 2 \quad r = \frac{6}{2} = 3$$

$$n = 5$$

$$S_n = \frac{2(1 - 3^5)}{1 - 3}$$

$$S_5 = 242$$

الحد النوني

• لإيجاد الحد النوني نستخدم القانون

$$a_n = a_1 r^{n-1}$$

مثال :

أوجد الحد العاشر في المتتابعة الهندسية

$$\frac{1}{2}, 1, 2, 4, \dots$$

$$a_1 = \frac{1}{2} \quad r = \frac{2}{1} = 2$$

$$n = 10$$

$$a_n = a_1 r^{n-1}$$

$$a_{10} = \frac{1}{2} \times (2)^{10-1}$$

$$a_{10} = 256$$

المتسلسلات الهندسية الغير المنتهية

تباعدية

• تكون تباعدية

إذا كان الأساس $|r| \geq 1$

وليس لها مجموع

مثال : أوجد المجموع في

$$\sum_{k=1}^{\infty} 12(4)^{k-1}$$

$$r = 4 > 1$$

تباعدية

ليس لها مجموع

تقاربية

• تكون تقاربية

إذا كان الأساس $|r| < 1$ ومجموعها

$$S = \frac{a_1}{1 - r}$$

مثال : أوجد المجموع في

$$\sum_{k=1}^{\infty} 12 \left(\frac{3}{4} \right)^{k-1}$$

$$r = \frac{3}{4} < 1$$

$$S = \frac{a_1}{1 - r}$$

$$S = \frac{12}{1 - \frac{3}{4}} \Rightarrow S = 48$$

ملاحظة

• يمكن استعمال صيغة

مجموع المتسلسلة الهندسية

اللانهاية لتحويل كسر عشري

دوري إلى كسر اعتيادي

مثال :

$$0.\overline{2} = 0.2 + 0.02 + 0.002 + \dots$$

$$a_1 = 0.2, r = 0.1$$

$$S_n = \frac{a_1}{1 - r} = \frac{0.2}{1 - 0.1} = \frac{2}{9}$$

إيجاد المفكوك

نظرية ذات الحدين

• نستخدم القانون

$$(a + b)^n = {}_nC_0 a^n b^0 + {}_nC_1 a^{n-1} b^1 + {}_nC_2 a^{n-2} b^2 + \dots + {}_nC_n a^0 b^n$$

$$= \sum_{k=0}^n {}_nC_k a^{n-k} b^k = \sum_{k=0}^n \frac{n!}{k!(n-k)!} a^{n-k} b^k$$

مثال :

أوجد مفكوك $(x + y)^6$

$$= {}_6C_0 x^6 y^0 + {}_6C_1 x^5 y^1 + {}_6C_2 x^4 y^2 + {}_6C_3 x^3 y^3 + {}_6C_4 x^2 y^4 + {}_6C_5 x^1 y^5 + {}_6C_6 x^0 y^6$$

$$= x^6 + 6x^5 y + 15x^4 y^2 + 20x^3 y^3 + 15x^2 y^4 + 6x y^5 + y^6$$

مثلث باسكال

- هو إيجاد مفكوك المقدار $(a + b)^n$.
- عدد حدود المفكوك $(a + b)^n$ هو $n + 1$.
- الحد الأول هو $a^n b^0$ أي a^n .
- الحد التالي ينقص أس a بمقدار 1 ويزيد أس b بمقدار 1.
- لإيجاد معاملات مفكوك المقدار $(a + b)^n$ نستخدم مثلث باسكال.

$(a + b)^0$				1				0
$(a + b)^1$			1		1			1
$(a + b)^2$			1		2		1	2
$(a + b)^3$		1		3		3		3
$(a + b)^4$	1		4		6		4	4

مثال :

$$(a + b)^4 = a^4 + 4a^3 b + 6a^2 b^2 + 4a b^3 + b^4$$

إيجاد قيمة حد معين في المفكوك

مثال :

أوجد الحد الخامس في مفكوك

$$(a + b)^7$$

$$k = 5 - 1 = 4, n = 7$$

$$t_{k+1} = {}_nC_k a^{n-k} b^k$$

$$= \frac{7!}{4!(7-4)!} a^{7-4} b^4$$

$$= 35a^3 b^4$$

• إيجاد قيمة حد معين في المفكوك

$$(a + b)^n$$

نستخدم القانون

$$t_{k+1} = {}_nC_k a^{n-k} b^k$$

$$= \frac{n!}{k!(n-k)!} a^{n-k} b^k$$

(-1 رتبة الحد المطلوب) $k = n$ أس

أسئلة وتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة :

1	أوجد الحد الرابع في مضروب $(2x - 1)^4$:						
	A	8x	B	-8x	C	36x	D
2	إذا كان عدد زوار مهرجان الرياض الربيعي لعام ١٤٣٣ في اليوم الأول 40 ألف زائر وأخذ العدد يتزايد بمقدار ثابت (d) كل يوم عن السابق له وكانت مدة المهرجان 10 يوماً وفي نهاية المدة أصبح مجموع الزائرين 490000 ألف زائر فكم عدد زوار المهرجان اليوم السابع؟						
	A	56000	B	54000	C	52000	D
3	ما قيمة $\sum_{k=1}^{10} (2k + 1)$ تساوي :						
	A	180	B	120	C	90	D
4	أكمل المتتابعة 14,7,0 - 7,.....						
	A	14	B	-14	C	12	D
5	أوجد قيمة a في المتتابعة الحسابية 8,3,a, - 7 :						
	A	5	B	2	C	-2	D
6	المتتابعة التالية 3,6,12,..... تمثل :						
	A	متتابعة هندسية أساسها 3	B	متتابعة حسابية أساسها 2	C	متتابعة هندسية أساسها 4	D
7	أساس المتتابعة الهندسية 12,36,108,324,..... :						
	A	12	B	2	C	3	D
8	الحد التالي في النمط 2,5,11,23,... :						
	A	37	B	43	C	47	D
9	ما قيمة $\sum_{k=3}^{17} (2k - 1)$:						
	A	266	B	323	C	285	D
10	أوجد مجموع المتسلسلة الهندسية التالية $\sum_{k=1}^{\infty} (\frac{2}{3})^{k-2}$						
	A	$\frac{9}{2}$	B	$\frac{34}{8}$	C	$\frac{3}{2}$	D

اختر الإجابة الصحيحة :

11	متتابة هندسية مجموع حدودها الثلاثة الأولى 26 ، مجموع حدودها الثلاثة التالية 702 مأساسها ؟						
	A	27	B	3	C	$\frac{1}{27}$	D
12	إذا كانت قيمة السهم عند الإكتتاب لإحدى الشركات 90 ريال وبعد ثلاثة أشهر من تاريخ الإكتتاب أصبحت قيمة السهم 96 ريال فإذا افترضنا ان قيمة السهم على شكل متتابة حسابية شهرية فإن القيمة المتوقعة للسهم بالريال بعد سبعة أشهر من تاريخ الإكتتاب :						
	A	100	B	102	C	104	D
13	في المتتابة الهندسية 4,8,16,32..... الأساس يساوي :						
	A	$\frac{1}{8}$	B	4	C	2	D
14	متتابة حسابية حدها العاشر يساوي 15 وحدها الأول يساوي 3- ، ما أساسها ؟						
	A	2	B	3	C	4	D
15	الوسطان الهندسيان في المتتابة الهندسية 1,....,27 هما :						
	A	-3, -9	B	3, -9	C	3,9	D
16	مانوع المتتالية -3, -6, -9, -12,..... :						
	A	حسابية وأساسها -3	B	حسابية وأساسها 3	C	هندسية وأساسها -2	D
17	ما رتبة الحد الذي قيمته 7 في المتتابة 43,39,35,..... :						
	A	8	B	9	C	10	D
18	ما هو الحد النوني للمتسلسلة 3,7,11,15,... :						
	A	$5n - 2$	B	$4n - 1$	C	$2n + 1$	D
19	متتابة حسابية أساسها 4 وعدد حدودها 15 ، والحد الأول 3- ، أوجد مجموعها :						
	A	240	B	750	C	375	D
20	متتابة حسابية فيها $a_5 = 22$ ، $a_2 = 13$ ، فما قيمة a_{13} :						
	A	44	B	46	C	48	D

اختر الإجابة الصحيحة :							
متسلسلة هندسية $4a^3, 4a^2, 4a + 4$ مالذي يجعل قيمة a متقاربة ؟							
A	$\frac{5}{2}$	B	$\frac{6}{3}$	C	$\frac{1}{2}$	D	$\frac{5}{4}$
الاعداد ادناه متتابعة مشهورة في الرياضيات (متتابعة فيبو ناشي) مالحد التالي في المتتابعة : 1,1,2,3,5,8,13,21,...							
A	36	B	34	C	31	D	29
مامجموع أول 50 عدداً فرديا في الأعداد الطبيعية :							
A	625	B	2500	C	2499	D	2401
العبارة $\sqrt{3} + \sqrt{2} + 1$ تكافئ..							
A	$\sum_{k=1}^3 \frac{1}{k^k}$	B	$\sum_{k=1}^3 k^{-k}$	C	$\sum_{k=1}^3 k^k$	D	$\sum_{k=1}^3 \sqrt{k}$
عدد حدود المتسلسلة $\sum_{k=5}^{12} (3k + 7)$ يساوي							
A	7	B	8	C	9	D	10
مضلع رباعي زواياه متتابعة حسابية ، اذا كانت أصغر زوايته له هي 45° فما هي أكبر زوايته له :							
A	180	B	135	C	105	D	90
عند فك ذات الحدين $(a + b)^9$ ، فإن عدد الحدود الناتجة سيكون :							
A	9	B	10	C	11	D	12
الحد الثالث في مفكوك $(x + y)^3$:							
A	x^2y	B	$3x^2y$	C	$3xy^2$	D	xy^2
أي المتسلسلات التالية مجموعها يساوي واحد :							
A	$\sum_{k=1}^2 \left(\frac{1}{2}\right)^k$	B	$\sum_{k=1}^{\infty} 1$	C	$\sum_{k=1}^{\infty} (2)^{-k}$	D	$\sum_{k=1}^{10} (3k - 1)$
قيمة المقدار $\overline{0.15}$ يساوي :							
A	$\frac{3}{20}$	B	$\frac{3}{18}$	C	$\frac{5}{99}$	D	$\frac{5}{33}$

اختر الإجابة الصحيحة :							
مجموع المتسلسلة الهندسية اللانهائية التي حدها الأول 27 وأساسها $\frac{2}{3}$ هو :							
18	D	34	C	65	B	81	A
اذا كان الحد الأول في المتسلسلة الهندسية 5 وأساسها 2 ومجموعها 1275 فما عدد حدودها :							
8	D	7	C	6	B	5	A
مجموع حدود المتسلسلة $\sum_{k=1}^{12} (3k + 9)$:							
410	D	342	C	78	B	45	A
تشكل قياسات زوايا مثلث متتابعة حسابية اذا كان قياس الزاوية الصغرى 36° فما قياس الزاوية الكبرى :							
97°	D	90°	C	84°	B	75°	A
مجموع المتسلسلة $\sum_{k=1}^{11} 3(4)^{k-1}$ يساوي :							
$4^{10} - 1$	D	$4^{11} + 1$	C	$4^{10} - 1$	B	$4^{11} - 1$	A

مفاتيح الإجابات									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
A	C	C	C	D	C	B	B	C	B
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
B	C	B	C	A	C	A	C	C	B
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
D	C	C	B	B	B	A	B	B	C
					35	34	33	32	31
					A	B	C	D	A

الفصل السابع

الاحتمالات

تطوير - إنتاج - توثيق

مبدأ العد

- الحادثة : مجموعة جزئية من فضاء العينة.
- احتمال الحادثة :

$$p(A) = \frac{\text{عدد نواتج الحادثة}}{\text{عدد جميع النواتج الممكنة}}$$

- لأي حادثة عشوائية A

$$0 \leq p(A) \leq 1$$

مثال : ألقي مكعب مرقم من 1 إلى 6 مرة واحدة
ما احتمال ظهور عدد زوجي ؟

$$P(A) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

- التجربة العشوائية : إجراء نعرف مسبقاً جميع نواتجه الممكنة
- فضاء العينة لتجربة عشوائية : مجموعة جميع النواتج .

- مبدأ العد : يساوي حاصل ضرب عدد النواتج الممكنة .

مثال : أراد أحمد شراء ثوب فكانت الخيارات لديه
أن يشتري الثوب ثلاثة ألوان ، و 4 أشكال
وطولين ، فكم خياراً لأحمد ؟
 $3 \times 4 \times 2 = 24$ خياراً

الاحتمال باستعمال التباديل (الترتيب مهم)

تباديل دائرية

- لها مرجعية ثابتة
 $n!$

مثال : ماعدد الترتيبات التي
يجلس بها 4 أشخاص في حلقة
دائرية حيث أكبرهم يجلس
بجانب الباب ؟

$$4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$$

- ليس لها مرجعية ثابتة
 $(n - 1)!$

مثال : أربعة اشخاص جالسين حول
طاولة دائرية كم طرق التبادل
بينهم ؟
 $(4 - 1)! = 3! = 3 \times 2 \times 1 = 6$

تباديل خطية

- تباديل مع التكرار
 $n!$

$$\frac{n!}{r_1! \cdot r_2! \cdot \dots \cdot r_k!}$$

مثال : إذا اختير تبديل
من الأحرف

أ، ص، ل، أ، ن، ح
فما احتمال الحصول
على كلمة الحصان
؟

عدد النواتج الممكنة

$$= \frac{6!}{2!} = \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{2 \times 1} = 360$$

عدد نواتج الحادثة

$$= \frac{1}{360} = \text{الاحتمال}$$

- تباديل n من العناصر
مأخوذ منها r من العناصر
 $n! / (n - r)!$

طريقة أخرى لحساب
التباديل

$${}_nP_r = n(n - 1)(n - 2) \dots (n - r + 1)$$

مثال : شركة مكونة من
10 أعضاء يُراد اختيار رئيس
ونائب رئيس وأمين سرفما هو
عدد طرق الاختيار ؟

$${}_{10}P_3 = 10 \times 9 \times 8 = 720$$

- تباديل n من
العناصر مأخوذه
كلها
 $n!$

مثال : أوجد عدد
طرق تكوين عدد
مكون من 3 أرقام
من الأرقام
5, 6, 7, 8
إذا لم
يسمح بتكرار
الرقم المستخدم ؟
 $4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$

الاحتمال باستعمال التوافيق (الترتيب غير مهم)

مثال : ما عدد طرق اختيار 3 طلاب من 7 طلاب لتمثيل المدرسة في مسابقة؟

$${}_7C_3 = \frac{{}_7P_3}{3!} = \frac{7 \times 6 \times 5}{3 \times 2 \times 1} = 35$$

$${}_nC_r = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

$${}_nC_r = \frac{{}_nP_r}{r!}$$

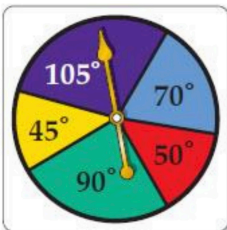
الاحتمال الهندسي

القطاع الدائري

• الاحتمال في القطاع الدائري:

$$P = \frac{x^\circ}{360^\circ}$$

مثال : استخدم القرص ذا المؤشر الدوار كما في الشكل و أوجد احتمال استقرار المؤشر على اللون الأخضر؟



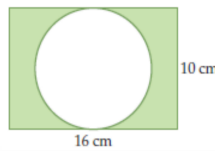
$$\frac{x^\circ}{360^\circ} = \frac{90}{360} = \frac{1}{4}$$

احتمال المساحة

• احتمال المساحة:

$$P = \frac{\text{المساحة المطلوبة}}{\text{المساحة الكلية}}$$

مثال : اذا اختيرت نقطة عشوائياً داخل المستطيل في الشكل أدناه فما احتمال أن تقع في المنطقة المظللة؟



مساحة الدائرة $r^2\pi = 25\pi \text{ cm}^2$
مساحة المستطيل

$$l \cdot w = 10 \times 16 = 160 \text{ cm}^2$$

مساحة المنطقة المظللة =

$$\text{مساحة المستطيل} - \text{مساحة الدائرة} = 160 - 25\pi = 81.5 \text{ cm}^2$$

(وقوع النقطة في المنطقة المظللة)

$P(\text{المظللة})$

$$\frac{\text{المساحة المظللة}}{\text{المساحة الكلية}}$$

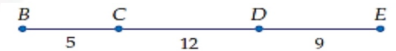
$$= \frac{81.5}{160} = 51\%$$

احتمال الطول

• احتمال الطول:

$$P = \frac{\text{طول القطعة المطلوبة}}{\text{الطول الكلي}}$$

مثال : اذا اختيرت نقطة A عشوائياً على $\overline{BE}$ في الشكل أوجد $P(A \in \overline{CD})$ ؟



$$P(A \in \overline{CD}) = \frac{12}{5 + 12 + 9}$$

$$= \frac{12}{26} = \frac{6}{13}$$

الحوادث المركبة

الإحتمال المشروط

• الإحتمال المشروط لـ B إذا وقع A

$$P(A/B) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)}, P(A) \neq 0$$

مثال :

تم توزيع 10 طلاب على فريقين ليلعبوا كرة قدم ولتشكيل الفرقين يتم سحب بطاقات مرقمه من 10 - 1 عشوائياً

A الفريق الذين يسحبون الأعداد الزوجية
 B الفريق الذين يسحبون الأعداد الزوجية
ما احتمال أن يكون محمود من الفريق A

قد سحب العدد 7؟

احتمال مشروط

A تمثل سحب عدد فردي

عدد النواتج 5

B تمثل حادثة سحب العدد 7

$$P(B/A) = \frac{1}{5} = 20\%$$

الحادثتان الغير مستقلتان

• تكون A, B حادثتان غير مستقلتان إذا كان احتمال حدوث A يؤثر على حدوث B ويتم تمييزها باستخدام أداة الربط "و" (السحب بدون إرجاع)

• ولإيجاد الإحتمال نستخدم القانون

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B/A)$$

مثال :

في تجربة سحب كرتين متتاليتين عشوائياً بدون إرجاع من حقيبة بها 3 كرات خضراء و 4 كرات زرقاء ، ما احتمال اختيار كرة زرقاء مرتين ؟

الحادثتان غير مستقلتان ،

$$P(A \cap B) = \frac{4}{7} \cdot \frac{3}{6} = \frac{12}{42} = \frac{2}{7}$$

الحادثتان المستقلتان

• تكون A, B حادثتان مستقلتان إذا كان احتمال حدوث A لا يؤثر على حدوث B ويتم تمييزها باستخدام أداة الربط "و" (السحب بإرجاع)

• ولإيجاد الإحتمال نستخدم القانون

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$$

مثال :

عند إلقاء قطعة نقد ورمي مكعب مرقم مرة واحدة ما احتمال ظهور الشعار والعدد 4 ؟
الحادثتان مستقلتان ،

$$P(A \cap B) = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{12}$$

الحادثتان الغير متنافيتان

• الحادثتان الغير متنافيتان هما الحادثتان التي يوجد بينهما نواتج مشتركة ويتم تمييزها بأداة الربط "أو" • ولإيجاد الإحتمال نستخدم القانون

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

مثال :

يبين الجدول عدد الطلاب في الصفوف الثلاثة في مدرسة ثانوية إذا اختير أحد الطلاب عشوائياً أوجد احتمال أن يكون من الصف الأول ثانوي أو يلعب كرة قدم ؟

الرياضة	الأول الثانوي	الثاني الثانوي	الثالث الثانوي
كرة السلة	6	5	6
كرة القدم	5	8	7
كرة الطائرة	3	4	6

$$P(A \cup B) = \frac{14}{50} + \frac{20}{50} - \frac{5}{50} = 58\%$$

الحوادث المتممة

• هو احتمال عدم وقوع حادثة • ولإيجاد الإحتمال نستخدم القانون

$$P(A') = 1 - P(A)$$

مثال :

إذا كان احتمال إصابة هدف معين $\frac{2}{7}$ فأوجد احتمال عدم إصابته ؟

$$P(A') = 1 - \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$$

الحادثتان المتنافيتان

• الحادثتان المتنافيتان هما الحادثتان التي لا يوجد بينهما نواتج مشتركة ويتم تمييزها بأداة الربط "أو"

• ولإيجاد الإحتمال نستخدم القانون

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

مثال :

كيس يحتوي على 3 كرات حمراء و 4 كرات خضراء و كرة واحدة زرقاء سحب من الكيس كرة واحدة

فما احتمال كونها زرقاء أو حمراء ؟

الحادثتان متنافيتان ،

$$P(A \cup B) = \frac{3}{8} + \frac{1}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

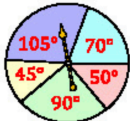
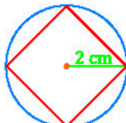
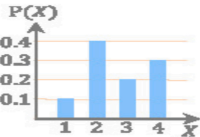
أسئلة وتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة :

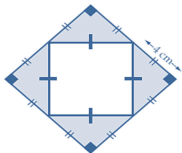
1	إذا كانت نسبة هطول المطر 75 % فكم نسبة عدم هطوله :	A	0.25 %	B	25 %	C	15 %	D	75 %
2	في الشكل المجاور اذا اخترت نقطة عشوائية داخل شبه المنحرف ABCD فما احتمال ان تقع داخل متوازي الأضلاع	A	80 %	B	60 %	C	20 %	D	40 %
3	يوجد كلمة سر لفضل مكون من 3 خانات للأعداد من 0 إلى 9 بدون تكرار ما عدد النواتج الممكنة لكلمة السر؟	A	720	B	648	C	504	D	448
4	محل يملك 5 أنواع من أحمر الشفاة ، كم ترتيب يمكن أن يرتبها بشكل دائري:	A	25	B	24	C	120	D	5
5	ماهو فضاء العينة لسحب بطاقتين مع الإرجاع مرقمة من واحد إلى ثمانية :	A	64	B	32	C	34	D	16
6	شخص لديه 3 جيوب في قميصه و 4 قطع من النقود ، كم طريقة ممكن أن يضع القطع في جميع جيوبه :	A	81	B	12	C	4	D	9
7	مساحة المربع $9cm^2$ ومساحة الدائرة $3cm^2$ ما احتمال أن تظهر نقطة على المنطقة المظلمة :	A	$\frac{1}{3}$	B	$\frac{2}{9}$	C	$\frac{1}{9}$	D	$\frac{2}{3}$
8	في أحد القصور أردت وضع طاولة طعام بين الأعمدة ما احتمال أن يتم وضع طاولة الطعام بين العمودين B و D :	A	60 %	B	45 %	C	85 %	D	75 %
9	مكعب مرقم من 1 إلى 6 رمي أول تسع مرات كانت كل الحوادث ظهور عدد زوجي ما احتمال ظهور عدد فردي في المرة العاشرة :	A	$\frac{1}{9}$	B	$\frac{1}{3}$	C	$\frac{1}{18}$	D	$\frac{1}{2}$
10	لديك 6 كرات خضراء و 5 كرات صفراء و وتم سحب 4 كرات عشوائياً ما احتمال ان تكون 3 كرات خضراء و كرة واحدة صفراء :	A	$\frac{4}{11}$	B	$\frac{11}{33}$	C	$\frac{10}{33}$	D	$\frac{4}{33}$

اختر الإجابة الصحيحة :							
بكم طريقة يمكن التبديل بين أربعة أشخاص يجلسون حول طاولة دائرية؟							
6	D	4	C	12	B	24	A
11							
في القرص ذو المؤشر الدوار المقسم إلى 16 قطاعاً متطابقاً و مرقماً بالأعداد من 1 إلى 16 ما احتمال استقرار المؤشر على عدد فردي إذا علم أنه استقر على عدد أكبر من 3 ؟							
$\frac{6}{13}$	D	$\frac{8}{13}$	C	$\frac{8}{16}$	B	$\frac{13}{16}$	A
12							
صندوق يحتوي كرتين حمراء وثلاث كرت زرقاء فإذا سُحبت زرقاء بدون إرجاع فما احتمال سحب كرة زرقاء ثانية؟							
0.8	D	0.7	C	0.5	B	0.3	A
13							
صندوق يحتوي على 4 كرات صفراء و 5 حمراء فإذا سُحبت كرتان على التوالي دون إرجاع فما احتمال أن تكون الكرة الثانية صفراء إذا كانت الكرة الأولى حمراء ؟							
$\frac{5}{9}$	D	$\frac{4}{9}$	C	$\frac{1}{2}$	B	$\frac{1}{4}$	A
14							
6 أعضاء ما احتمال أن يقع مقدم العرض بجانب العرض وهم في طاولة دائرية:							
$\frac{1}{25}$	D	$\frac{1}{36}$	C	$\frac{1}{5}$	B	$\frac{1}{6}$	A
15							
3 كرات صفراء و 5 سوداء و 7 كرات حمراء فما احتمال سحب كرة صفراء علماً بأنه لن يتم ظهور كرة حمراء :							
$\frac{1}{15}$	D	$\frac{3}{8}$	C	$\frac{1}{17}$	B	1	A
16							
لو كان هناك 5 أشخاص على طاولة دائرية فكم طريقة يتم جلوسهم جميعاً عليها :							
60	D	5	C	120	B	24	A
17							
ما هو احتمال ظهور شعار عند رمي قطعة نقود وظهور عدد زوجي عند رمي نرد ؟							
$\frac{1}{8}$	D	$\frac{1}{6}$	C	$\frac{1}{4}$	B	$\frac{1}{2}$	A
18							
في زيارة لمعرض سيارات وجدنا كما هو بالشكل ما عدد الخيارات الممكنة لشراء سيارة واحدة من هذا المعرض ؟							
24	D	9	C	12	B	7	A
19							
يحتوي كيس على 5 كرات حمراء وكرتين زرقاوين و 4 كرات بيضاء وكرة واحدة صفراء اذا سحب من الكيس كرتان على التوالي من دون إرجاع فما احتمال سحب كرتين بيضاويين :							
$\frac{5}{33}$	D	$\frac{1}{9}$	C	$\frac{1}{11}$	B	$\frac{1}{66}$	A
20							

اختر الإجابة الصحيحة :

اختر الإجابة الصحيحة :							
21	ما هو عدد عناصر فضاء العينة في تجربة إلقاء قطعة نقد ومكعب مرقم معاً؟						
	A	6	B	12	C	8	D
22	مكعب مرقم من 1 إلى 6 ألقي مرتين ما احتمال ظهور وجهين مجموعهما 8 :						
	A	$\frac{5}{36}$	B	$\frac{9}{40}$	C	$\frac{2}{25}$	D
23	إذا تم اختيار تبديل عشوائي للأحرف " ا ، م ، ل ، م ، ا ، د " فما احتمال ان تكون " الدمام " :						
	A	$\frac{1}{180}$	B	$\frac{1}{720}$	C	$\frac{1}{3}$	D
24	ما احتمال استقرار المؤشر في الشكل المجاور على اللون الأخضر ؟						
							
25	إذا اختيرت نقطة داخل الدائرة المجاورة فإن احتمال أن تقع داخل المربع يساوي :						
							
26	ما احتمال أن تنجب عائلة صبياً في ثلاث مرات ولادة متتالية :						
	A	$\frac{1}{2}$	B	$\frac{\pi}{2}$	C	$\frac{1}{3}$	D
27	عند رمي مكعبين مرقمين في الوقت نفسه فإن احتمال أن يظهر العدد 4 على أحدهما مع كون مجموع العددين على الوجهين الظاهرين 9 يساوي :						
	A	$\frac{1}{6}$	B	$\frac{1}{4}$	C	$\frac{1}{3}$	D
28	ماقيمة x حيث ${}_8P_3 = x({}_7P_2)$ ؟						
	A	8	B	7	C	6	D
29	يبين التظليل بالأعمدة في الشكل عدد الايام الممطره X ما احتمال أن يكون عدد الايام الممطرة 4 أيام أو 3 أيام :						
							
30	تم اختيار شخصين عشوائياً من بين 10 أشخاص ما احتمال اختيار طارق أولاً ثم سليم ثانياً :						
	A	$\frac{2}{25}$	B	$\frac{1}{42}$	C	$\frac{1}{45}$	D

اختر الإجابة الصحيحة :

31	سُحبت عينتان عشوائياً واحدة تلو الأخرى دون إرجاع من صندوق يحتوي على عينات من فصائل دم مختلفة فإذا كان في الصندوق 4 عينات من فصيلة الدم A و 3 عينات من فصيلة الدم B و 6 عينات من فصيلة الدم AB و 5 عينات من فصيلة الدم O فما احتمال أن تكون العينتان المسحوبتان من فصيلة الدم AB :																	
	A	$\frac{1}{51}$	B	$\frac{1}{9}$	C	$\frac{5}{51}$	D	$\frac{1}{3}$										
32	إذا كانت A, B حادثتان متنافيتان في فضاء العينة لتجربة عشوائية ، وكان $P(A) = \frac{1}{3}$ و $P(B) = \frac{1}{2}$ فما قيمة $P(A \cup B)$:																	
	A	0	B	$\frac{2}{5}$	C	$\frac{5}{6}$	D	$\frac{1}{6}$										
33	كم عدداً مكون من ثلاث أرقام يمكن تكوينه باستعمال الأرقام 1, 6, 2 دون تكرار الرقم أكثر من مرة:																	
	A	3	B	6	C	12	D	27										
34	إذا اختيرت نقطة عشوائية في الشكل المجاور فما احتمال وقوعها في المنطقة المظللة :																	
																		
	A	0.0625	B	0.125	C	0.25	D	0.5										
35	يقدم محل تجاري لزيائنه في يوم الافتتاح الهدايا المبينة في الجدول ما احتمال أن يربح الزبون الأول إحدى أدوات المطبخ أو إحدى الساعات :																	
	<table><tr><th>الهدية</th><th>العدد</th></tr><tr><td>أدوات مطبخ</td><td>10</td></tr><tr><td>أدوات كهربائية</td><td>6</td></tr><tr><td>ساعات</td><td>3</td></tr><tr><td>هواتف نقالة</td><td>1</td></tr></table>								الهدية	العدد	أدوات مطبخ	10	أدوات كهربائية	6	ساعات	3	هواتف نقالة	1
الهدية	العدد																	
أدوات مطبخ	10																	
أدوات كهربائية	6																	
ساعات	3																	
هواتف نقالة	1																	
	A	0.075	B	0.35	C	0.5	D	0.65										
36	تضم جماعات الأنشطة في إحدى مدارس الثانوية 10 طلاب من الصف الأول الثانوي و 8 طلاب من الصف الثاني ثانوي و 9 طلاب من الصف الثالث ثانوي حيث يمارس كل طالب نشاطاً معيناً على النحو الآتي : يمارس 4 طلاب من الأول ثانوي النشاط العلمي و 6 النشاط الثقافي و يمارس طالبان من الصف الثاني ثانوي النشاط العلمي و 5 النشاط الثقافي علماً بأن كل نشاط يضم 9 طلاب إذا اختير طالب واحد عشوائياً فما احتمال أن يكون من طلاب الصف الثاني ثانوي أو يمارس النشاط العلمي :																	
	A	$\frac{1}{5}$	B	$\frac{4}{18}$	C	$\frac{5}{9}$	D	$\frac{2}{3}$										
37	رسمت دائرة نصف قطرها 3 وحدات داخل مربع طول ضلعه 9 وحدات واختيرت نقطة عشوائية داخل مربع ما احتمال أن تقع أيضاً داخل الدائرة :																	
	A	$\frac{1}{9}$	B	$\frac{\pi}{9}$	C	$\frac{1}{3}$	D	$\frac{9}{\pi}$										
38	لدى رباب أربعة أحرف بلاستيكية أ، ف، ح، ت ، إذا اختيرت تبديلاً عشوائياً فما احتمال أن تكون الكلمة فاتح :																	
	A	$\frac{3}{50}$	B	$\frac{1}{24}$	C	$\frac{1}{12}$	D	$\frac{1}{4}$										

اختر الإجابة الصحيحة :							
يستطيع نايف أن يدعو صديقين له على الغداء ، اذا كان لديه أربعة اصدقاء فما عدد النواتج الممكنة لاختياره اثنين منهم :							
9	D	8	C	6	B	4	A
يقف رجلان وولدان في صف واحد فما احتمال أن يقف رجل عند كل طرف من طرفي الصف اذا اصطفوا بشكل عشوائي :							
$\frac{1}{2}$	D	$\frac{1}{6}$	C	$\frac{1}{12}$	B	$\frac{1}{24}$	A
ألقي مكعب مرقم 9 مرات متتالية فظهر العدد 6 على الوجه العلوي 9 مرات اذا ألقي المكعب نفسه للمرة العاشرة فما الاحتمال النظري لظهور العدد 6 على الوجه العلوي :							
$\frac{1}{10}$	D	$\frac{1}{6}$	C	$\frac{9}{10}$	B	1	A
تجري المعلمة سارة مسابقة بين 8 طالبات ولتشكيل الفريقين يتم سحب بطاقات مرقمة من 1 إلى 8 عشوائياً حيث :							
- تشكل الطالبات اللاتي يسحبن الأعداد الفردية الفريق الأول. - تشكل الطالبات اللاتي يسحبن الأعداد الزوجية الفريق الثاني . اذا كانت ليلي من الفريق الثاني فما احتمال أنها سحبت العدد 2 :							
$\frac{1}{2}$	D	$\frac{3}{8}$	C	$\frac{1}{4}$	B	$\frac{1}{8}$	A
يوجد في مركز لغات 18 طالباً يتعلمون اللغة الإنجليزية و 14 يتعلمون اللغة الفرنسية و 16 الألمانية ويوجد 8 طلاب يتعلمون اللغة الإنجليزية فقط و 7 يتعلمون الألمانية فقط ، و 3 يتعلمون الإنجليزية والفرنسية فقط ، و 4 طلاب يتعلمون اللغات الثلاثة معاً ، إذا اختير أحد الطلاب عشوائياً فما احتمال أن يتعلم الإنجليزيه أو الألمانية ولا يتعلم الفرنسية:							
$\frac{7}{12}$	D	$\frac{5}{18}$	C	$\frac{2}{5}$	B	$\frac{9}{16}$	A
يريد حسن وضع كلمة سر للحاسوب الخاص به مكونة من 7 رموز بحيث تكون الرموز الثلاثة الأولى مكونة من أحرف اسمه والرموز الأربعة التالية مكونة من ارقام العدد 1986 والتي هي سنة ميلاده ما أكبر عدد من كلمات السر التي يستطيع حسن تكوينها بهذه الطريقة :							
576	D	288	C	144	B	72	A

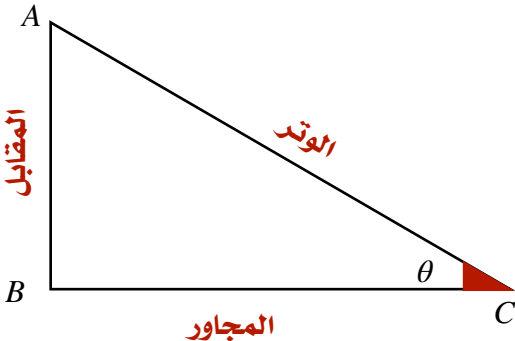
مفاتيح الإجابات									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
C	D	C	D	B	A	B	A	A	B
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
B	D	B	A	C	A	B	B	D	D
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
D	B	A	D	D	A	A	A	A	B
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
C	B	B	B	C	D	D	B	C	C
						44	43	42	41
						B	A	B	C

الفصل الثامن

حساب المثلثات

تطوير - إنتاج - توثيق

الدوال المثلثية في المثلث القائم الزوايا

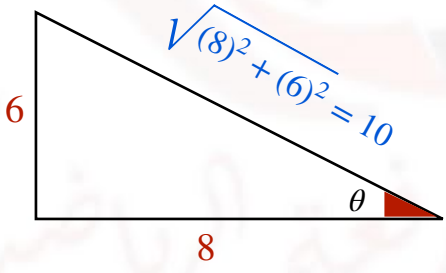
$\sin \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}}$		$\csc \theta = \frac{\text{الوتر}}{\text{المقابل}}$
$\cos \theta = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}$		$\sec \theta = \frac{\text{الوتر}}{\text{المجاور}}$
$\tan \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$		$\cot \theta = \frac{\text{المجاور}}{\text{المقابل}}$

دوال المقلوب

$\csc \theta = \frac{1}{\sin \theta}$	$\sec \theta = \frac{1}{\cos \theta}$	$\cot \theta = \frac{1}{\tan \theta}$
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

مثال

في المثلث أدناه فيه طول ضلعين فيه (6,8) أوجد الدوال المثلثية للزاوية θ

$\sin \theta = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$		$\csc \theta = \frac{10}{6} = \frac{5}{3}$
$\cos \theta = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$		$\sec \theta = \frac{10}{8} = \frac{5}{4}$
$\tan \theta = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$		$\cot \theta = \frac{8}{6} = \frac{4}{3}$

معكوس النسب المثلثية

قيم الدوال المثلثية للزاويا الخاصة

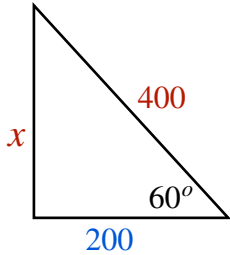
$\sin^{-1} x = \theta$
$\cos^{-1} x = \theta$
$\tan^{-1} x = \theta$

الدالة	30°	45°	60°
$\sin \theta$	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
$\cos \theta$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$
$\tan \theta$	$\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$

زوايا الارتفاع وزوايا الانخفاض

مثال :

من نقطة تبعد $200m$ عن قاعدة برج ، وجد أن زاوية ارتفاعه 60° ، ما ارتفاع البرج ؟

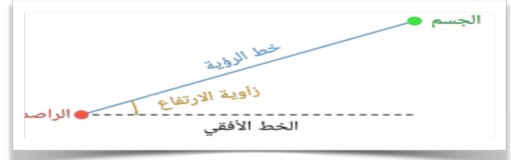


$$\sin 60^\circ = \frac{x}{400}$$

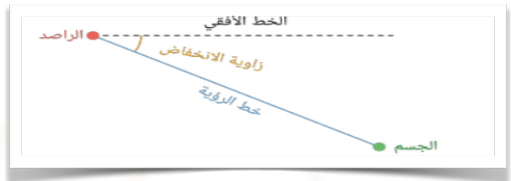
$$\frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{x}{400}$$

$$x = 200\sqrt{3}$$

• زوايا الارتفاع : هي الزاوية التي تنشأ عن خط الرؤية للراصد والخط الأفقي لرصد جسم أعلى الأفقي .



• زوايا الانخفاض : هي الزاوية التي تنشأ عن خط الرؤية للراصد والخط الأفقي لرصد جسم أسفل الأفقي .

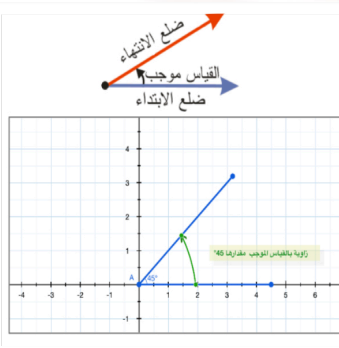


الزوايا وقياساتها

القياس السالب

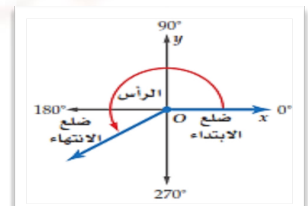


القياس الموجب



الوضع القياسي للزوايا

• الوضع القياسي للزاوية اذا كان رأسها نقطة الأصل و أحد ضلعيها منطبق على الجزء الموجب لمحور x .



مثال :

أوجد زاويتين إحداهما بقياس موجب والآخر سالب مشتركين في ضلع الانتهاء مع الزاوية المعطاة :

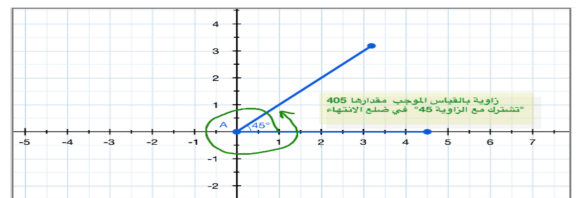
130°

القياس الموجب : $130^\circ + 360^\circ = 490^\circ$

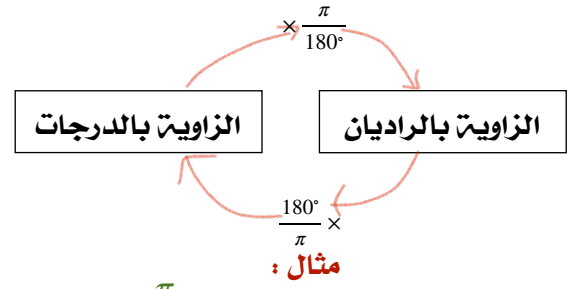
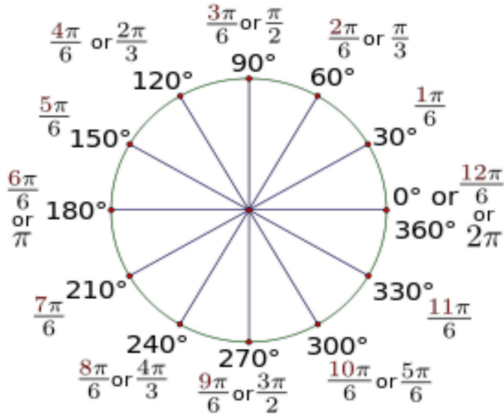
القياس السالب : $130^\circ - 360^\circ = -230^\circ$

• عند رسم زاويتين أو أكثر في الوضع القياسي فإنها قد تشترك في ضلع الانتهاء مثل الزوايا التي قياساتها : $45^\circ, 405^\circ, -315^\circ$

• يمكن إيجاد زاوية مشتركة في ضلع الانتهاء مع زاوية أخرى من خلال جمع أو طرح أحد مضاعفات 360°



تحويل الزوايا من الدرجات الى الراديان والعكس

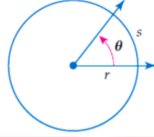


حول كل من الزوايا التالية : $30^\circ, \frac{\pi}{2}$

$$30^\circ = 30^\circ \times \frac{\pi}{180^\circ} = \frac{\pi}{6}$$

$$\frac{\pi}{2} = \frac{\pi}{2} \times \frac{180^\circ}{\pi} = 90^\circ$$

طول القوس

θ بالراديان		θ بالدرجات
$S = r \times \theta$		$S = \frac{\theta}{360^\circ} \times 2\pi r$

الدوال المثلثية للزوايا

مثال : اذا كان ضلع الإنتهاء للزاوية θ يمر بالنقطة $(-3, -4)$ فأوجد قيم الدوال المثلثية الست للزاوية θ ؟

$$x = -3, y = -4$$

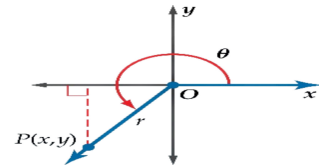
$$r = \sqrt{(-3)^2 + (-4)^2} = \sqrt{25} = 5$$

$\sin \theta = \frac{-4}{5}$	$\cos \theta = \frac{-3}{5}$	$\tan \theta = \frac{-4}{-3} = \frac{4}{3}$
$\csc \theta = \frac{5}{-4}$	$\sec \theta = \frac{5}{-3}$	$\cot \theta = \frac{-3}{-4} = \frac{3}{4}$

• يمكن ايجاد قيم الدوال المثلثية لزاويا قياساتها تزيد على 90° أو تقل عن 0° .

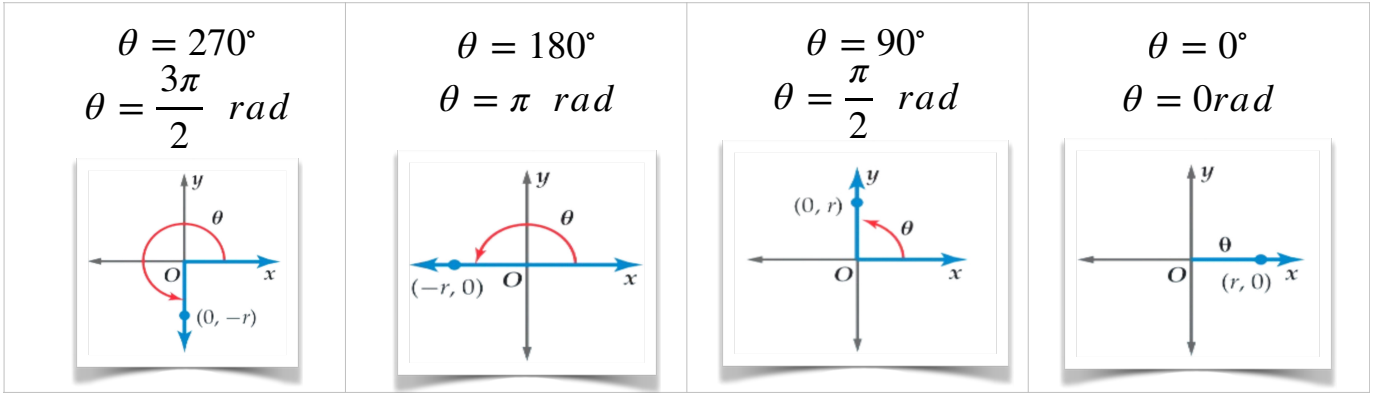
من خلال احداثيات النقطة $P(x, y)$ التي تقع على ضلع الإنتهاء لزاوية في وضع قياسي مقدارها θ

$$r = \sqrt{x^2 + y^2}, \text{ المجاور } x, \text{ المقابل } y$$



$\sin \theta = \frac{y}{r}$	$\cos \theta = \frac{x}{r}$	$\tan \theta = \frac{y}{x}, x \neq 0$
$\csc \theta = \frac{r}{y}, y \neq 0$	$\sec \theta = \frac{r}{x}, x \neq 0$	$\cot \theta = \frac{x}{y}, y \neq 0$

الزوايا الربعية ($0^\circ, 90^\circ, 180^\circ, 270^\circ, 360^\circ$)



قيم الدوال المثلثية للزوايا الربعية

الدالة \ θ	90°	180°	270°	$360^\circ = 0^\circ$
$\sin\theta$	1	0	-1	0
$\cos\theta$	0	-1	0	1
$\tan\theta$	غير معرف	0	غير معرف	0

الزوايا المرجعية

مثال : اوجد الزوايا المرجعية لكل مما يلي :

$$\theta = 135^\circ$$

تقع في الربع الثاني

$$\theta' = 180^\circ - 135^\circ = 45^\circ$$

$$\theta = \frac{5\pi}{3}$$

تقع في الربع الرابع

$$\theta' = 2\pi - \frac{5\pi}{3} = \frac{\pi}{3}$$

في الربع الثاني

$$\theta' = 180^\circ - \theta$$

$$\theta' = \pi - \theta$$

120° ترجع إلى 60°

$\sin\theta, \csc\theta$ موجبتان
بينما بقيت الدوال سالبة

$$\sin 150^\circ = \sin 30^\circ$$

في الربع الأول

$$\theta = \theta'$$

70° ترجع إلى 70°
الدوال المثلثية كلها موجبة

في الربع الثالث

$$\theta' = \theta - 180^\circ$$

$$\theta' = \theta - \pi$$

220° ترجع إلى 40°

$\cot\theta, \tan\theta$

موجبتان
بينما بقيت الدوال سالبة

$$\cot 240^\circ = \cot 60^\circ$$

في الربع الرابع

$$\theta' = 360^\circ - \theta$$

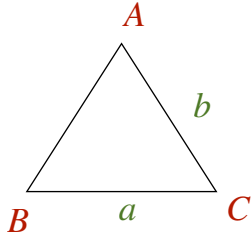
$$\theta' = 2\pi - \theta$$

330° ترجع إلى 30°

$\cos\theta, \sec\theta$ موجبتان
بينما بقيت الدوال سالبة

$$\csc 290^\circ = -\csc 70^\circ$$

مساحة المثلث



• مساحة المثلث تساوي نصف حاصل ضرب طولَي ضلعين في جيب الزاوية المحصورة بينهما

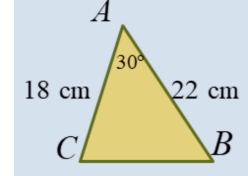
$$K = \frac{1}{2} a \cdot b \cdot \sin C$$

مثال :

أوجد مساحة المثلث في الشكل المجاور؟

$$K = \frac{1}{2} \times (18) \times (22) \times (\sin 30)$$

$$K = 99km$$



قانون الجيوب وجيوب التمام

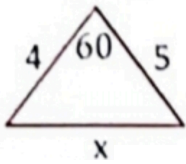
قانون جيوب التمام

• يستخدم قانون جيوب التمام اذا علم طولَي ضلعين وقياس الزاوية المحصورة بينهما أو اذا علم قياس أطوال الأضلاع الثلاثة
نستخدم القانون

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc(\cos A)$$

$$\cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}$$

مثال:



من الشكل المجاور أوجد

طول الضلع x؟

بما أن المعطيات ضلعين

وزاوية محصورة بينهما

نستخدم قانون جيوب التمام

$$x = \sqrt{4^2 + 5^2 - 2 \times 4 \times 5 \cos 60}$$

$$x = \sqrt{16 + 25 - 20} = \sqrt{21}$$

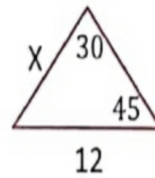
قانون الجيوب

• يستخدم قانون الجيوب اذا علم طولَي ضلعين وقياس الزاوية المقابلة لأحدهما أو اذا علم قياس زاويتين و ضلع
نستخدم القانون

$$\frac{\sin A}{a} = \frac{\sin B}{b} = \frac{\sin C}{c}$$

مثال :

أوجد قيمة x في الشكل المجاور؟



بما أن المعطيات زاويتين وضلع

نستخدم قانون الجيوب

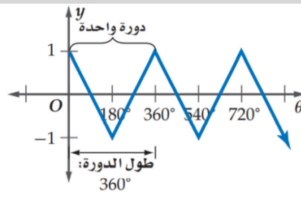
$$\frac{x}{\sin 45^\circ} = \frac{12}{\sin 30^\circ}$$

$$x = \frac{12 \times \sin 45}{\sin 30}$$

$$x = \frac{12 \times \frac{\sqrt{2}}{2}}{\frac{1}{2}} = 12\sqrt{2}$$

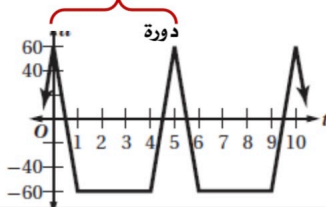
الدوال الدائرية

طول الدورة



مثال:

دالة دورية تتكرر بنمط معين طوله الدورة : 5



دائرة الوحدة

• في دائرة الوحدة المركز $(0,0)$

نصف القطر $r = 1$ ، الزاوية θ في الوضع القياسي
نقطة تقع على تقاطع ضلع الإنهاء مع دائرة الوحدة
 $P(x, y)$

$$P(x, y) = P(\cos\theta, \sin\theta)$$

مثال:

إذا كان ضلع الإنهاء للزاوية θ المرسومه في الوضع

القياسي يقطع دائرة الوحدة في $P(-\frac{\sqrt{3}}{2}, -\frac{1}{2})$

$$\cos\theta = -\frac{\sqrt{3}}{2}, \sin\theta = -\frac{1}{2}$$

التمثيل البياني و طول الدورة والسعة للدوال المثلثية

الدالة الأمر	المجال	المدى	التمثيل البياني	السعة	طول الدورة
$\sin\theta$	مجموعة الأعداد الحقيقية	$\{y -1 \leq y \leq 1\}$		السعة للدالة $y = a \sin b\theta$ والدالة $y = a \cos b\theta$	طول الدورة للدالة $y = a \sin b\theta$ والدالة $y = a \cos b\theta$ $\frac{360^\circ}{ b }$
$\cos\theta$					
$\tan\theta$	$\{\theta \theta \neq 90^\circ + 180^\circ n, n \in \mathbb{Z}\}$	مجموعة الأعداد الحقيقية		السعة للدالة $y = a \tan b\theta$ غير معرفة	طول الدورة للدالة $y = a \tan b\theta$ $\frac{180^\circ}{ b }$

مثال : أوجد السعة وطول الدورة $y = 2 \tan \frac{1}{2} \theta$
طول الدورة : $\frac{180}{\frac{1}{2}} = 180 \times \frac{2}{1} = 360$
السعة غير معرفة

مثال : أوجد السعة وطول الدورة $y = 5 \sin \frac{2}{3} \theta$
طول الدورة : $\frac{360}{\frac{2}{3}} = 360 \times \frac{3}{2} = 540$
السعة = 5

التمثيل البياني و طول الدورة والسعة للدوال المثلثية

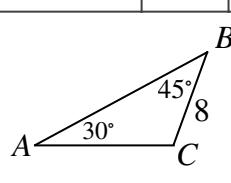
الدالة الأم	المجال	المدى	التمثيل البياني	السعة	طول الدورة
$csc \theta$	$\{\theta \theta \neq 180^\circ, n, n \in \mathbb{Z}\}$	$\{y 1 \leq y \cup y \leq -1\}$		غير معرفة	طول الدورة للدالة $y = acsc b\theta$ والدالة $y = asec \theta$ $\frac{360^\circ}{ b }$
$sec \theta$	$\{\theta \theta \neq 90^\circ + 180^\circ, n, n \in \mathbb{Z}\}$				
$cot \theta$	$\{\theta \theta \neq 180^\circ, n, n \in \mathbb{Z}\}$	مجموعة الأعداد الحقيقية			طول الدورة للدالة $acot b\theta$ $\frac{180^\circ}{ b }$

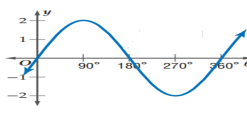
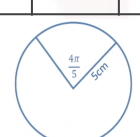
مثال :
أوجد السعة وطول الدورة
 $y = csc \frac{3}{4}\theta$
 طول الدورة :
 $\frac{360}{\frac{3}{4}} = 360 \times \frac{4}{3}$
 $= 480$
 السعة غير معرفة

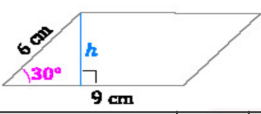
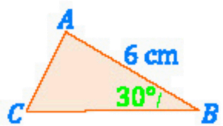
الدوال المثلثية العكسية

المثال	المجال	رمز الدالة
$\sin^{-1}(\frac{1}{2}) = 30^\circ$	$\{x -1 \leq x \leq 1\}$	$\sin^{-1}(x)$
$\cos^{-1}(-1) = 180^\circ$		$\cos^{-1}(x)$
$\tan^{-1}(\sqrt{3}) = 60^\circ$	مجموعة الأعداد الحقيقية	$\tan^{-1}(x)$

أسئلة وتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة :							
$\sin t = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ، فما قيمة $\sec t$ علماً بأن $(\frac{\pi}{2} < t < \pi)$:							
A	-2	B	2	C	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	D	$-2\sqrt{3}$
أي زاويتين تكون قيمة $\sin \theta, \tan \theta$ تساوي الصفر ؟							
A	90,180	B	360,270	C	90,270	D	360,180
$\cos \theta = \frac{12}{13}$ فإن $\sin \theta = \dots\dots\dots$ ؟							
A	$\frac{5}{13}$	B	$\frac{13}{5}$	C	$\frac{12}{5}$	D	$\frac{5}{12}$
أي من الزوايا التالية يكون الجيب والظل لها سالبين :							
A	65°	B	310°	C	210°	D	256°
إذا كانت $270 < \theta < 360$ و $\cos \theta = \frac{1}{2}$ أوجد $\sin \theta$:							
A	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	B	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	C	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	D	$\frac{1}{2}$
الدورة الكاملة تعادل بالراديان :							
A	π	B	2π	C	400°	D	180°
أوجد السعة وطول الدورة على الترتيب $4\sin 5\theta$ ؟							
A	5,180	B	4,72	C	4,50	D	3,90
إذا كان $\sin A = \frac{5\sqrt{3}}{10}$ فإن قيمة الزاوية $A = \dots\dots\dots$ ؟							
A	60°	B	20°	C	45°	D	90°
ما طول $\overline{AC}$ في الشكل المجاور : 							
A	4	B	8	C	9	D	$8\sqrt{2}$
في أي ربع تكون قيمة $\sin \theta, \cos \theta$ سالبتين ؟							
A	الأول	B	الثاني	C	الثالث	D	الرابع

اختر الإجابة الصحيحة :							
يطير صقر علي إرتفاع 100m فرصد أرنب على الأرض بزاوية انخفاض 30° فأوجد بعد الصقر عن الأرنب ؟							
100	D	180	C	200	B	120	A
مالدالة الممثلة في الشكل المجاور ؟							
							
$y = 2\cos\theta$	D	$y = 2\sin\theta$	C	$y = 4\sin\theta$	B	$y = 4\cos\theta$	A
أي الزوايا الآتية تعتبر مثلاً مضاداً للعبارة $\sin\theta + \cos\theta = 1$ ؟							
360°	D	90°	C	180°	B	0°	A
طول القوس في الشكل المجاور للزاوية بوحدة cm ؟							
							
5π	D	4π	C	3π	B	2π	A
طولا الضلعين القائمين في مثلث $\frac{x-1}{x-5}$ و $\frac{2x-2}{x-1}$ ومساحته 5 فما قيمة x ؟							
$\frac{26}{4}$	D	$\frac{23}{3}$	C	6	B	1	A
أي الدوال المثلثية الآتية سعتها 3 وطول دورتها 72° ؟							
$y = 3\tan 5\theta$	D	$y = 5\sin 3\theta$	C	$y = 3\cos 5\theta$	B	$y = 5\cos 3\theta$	A
قيمة $\sin^{-1}(\cos 72^\circ)$ تساوي :							
108°	D	38°	C	18°	B	72°	A
إذا كان $\sin^{-1}(\cos x) = \frac{\pi}{6}$ فما قيمة x ؟							
$\frac{\sqrt{3}}{3}$	D	$\frac{\pi}{3}$	C	$\frac{1}{2}$	B	$\frac{\pi}{6}$	A
المقدار $\frac{\sin\theta}{\tan\theta}$ يكون سالباً في الربعين :							
الأول والثاني	D	الثالث والرابع	C	الثاني والثالث	B	الأول والثاني	A
ما المثال المضاد للدالة التالية $\sin\theta - \cos\theta = 1$ ؟							
-270	D	90	C	180	B	0	A

اختر الإجابة الصحيحة :							
إذا كانت $270^\circ < \theta < 360^\circ$ و $\cos \theta = \frac{1}{3}$ فإن القيمة الدقيقة لـ $\sin \theta$ تساوي :							
A	$\frac{2\sqrt{2}}{3}$	B	$-\frac{2\sqrt{2}}{3}$	C	$\pm \frac{2\sqrt{2}}{3}$	D	$-\frac{3\sqrt{2}}{2}$
أي من الزوايا الآتية تشترك مع الزاوية 420° في ضلع الانتهاء ؟							
A	30°	B	45°	C	60°	D	120°
إذا كانت الزاوية $m\angle \theta = 300^\circ$ فإن قياس زاويتها المرجعية θ' تساوي ؟							
A	15°	B	30°	C	60°	D	45°
من الشكل المجاور قيمة $\sec \theta - \tan \theta$ تساوي ؟							
							
A	$\frac{3}{4}$	B	$\frac{1}{2}$	C	$\frac{5}{4}$	D	2
متوازي أضلاع طول قاعدته 9 cm وضلعه المائل 6 cm وقياس إحدى زوايا قاعدته 30° فما مساحته ؟							
							
A	108	B	54	C	36	D	27
$\cos 120^\circ$ تساوي :							
A	$\frac{1}{2}$	B	$-\frac{1}{2}$	C	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	D	$-\sqrt{2}$
$m\angle B$ الحادة في الشكل المجاور تساوي ؟							
							
A	15°	B	30°	C	45°	D	60°
طول الدورة للدالة $f(x) = k \cos kx$ يساوي $\frac{\pi}{2}$ فإن سعتها تساوي ؟							
A	1	B	2	C	4	D	8
من الشكل المجاور إذا كانت مساحة المثلث تساوي 15 cm^2 فإن طول $\overline{CB}$ يساوي ؟							
							
A	14 cm	B	8 cm	C	10 cm	D	6 cm
الزاوية $\frac{3\pi}{2}$ بالقياس الستيني تساوي ؟							
A	90°	B	180°	C	270°	D	360°

اختر الإجابة الصحيحة :

31 أي من الزوايا الآتية تحقق $\tan \theta = \frac{\sqrt{3}}{3}$:

A 990° B 1080° C 1830° D 1215°

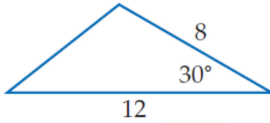
32 افترض ان θ زاوية مرسومة في الوضع القياسي بحيث $\cos \theta > 0$ في أي ربع يقع ضلع الانتهاء للزاوية θ :

A الربع الأول أو الثاني B الربع الأول أو الثالث C الربع الثاني أو الثالث D الربع الأول أو الرابع

33 من نقطة تبعد $200m$ من قاعدة برج وجد أن زاوية ارتفاعه 60° ما ارتفاع البرج :

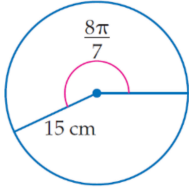
A $100m$ B $200\sqrt{2}m$ C $200\sqrt{3}m$ D $400m$

34 من الشكل المجاور مساحة المثلث تساوي :



A 48 B 96 C 41.6 D 24

35 ما طول القوس المقابل $\frac{8\pi}{7}$ في الدائرة مقرباً إلى اقرب جزء من عشرة :



A $4.2cm$ B $17.1cm$ C $53.9cm$ D $2638.9cm$

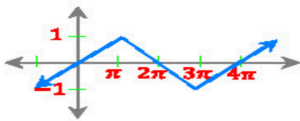
36 الزاوية 30° بالقياس الدائري تساوي :

A $\frac{\pi}{6}$ B $\frac{\pi}{3}$ C $\frac{2\pi}{3}$ D π

37 اذا كان ضلع الانتهاء للزاوية θ المرسومة في الوضع القياسي بالنقطت $(-3,4)$ فإن $\cos \theta$ تساوي :

A $-\frac{4}{5}$ B $-\frac{3}{5}$ C $\frac{3}{5}$ D $\frac{4}{5}$

38 طول الدورة في الدالة المجاورة :



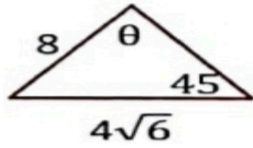
A π B 2π C 3π D 4π

39 من الشكل المجاور طول القوس AB يساوي :



A 7π B 9π C 12π D 13π

اختر الإجابة الصحيحة :



قيمة θ في الشكل المجاور :

40

90°

D

45°

C

30°

B

60°

A



لتصوير - إنتاج - توزيع

مفاتيح الإجابات

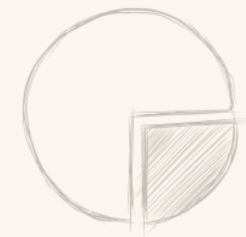
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
C	D	A	B	B	A	B	A	D	A
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
A	B	C	B	B	B	C	B	C	B
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
C	C	C	C	B	D	B	C	C	B
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
A	A	D	B	A	C	D	C	D	C

تقويم - الناد - لودون

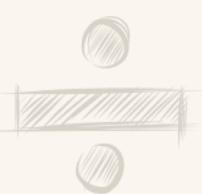
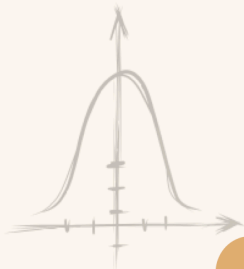
رياضيات

ثالث ثانوي

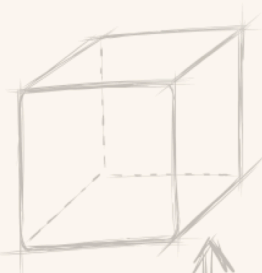
تطوير - إنتاج - توثيق



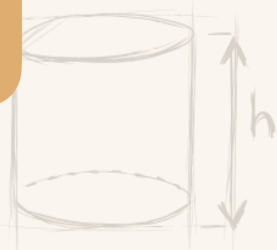
$$\pi = 3,14$$



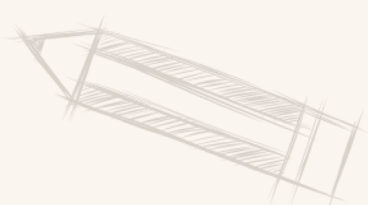
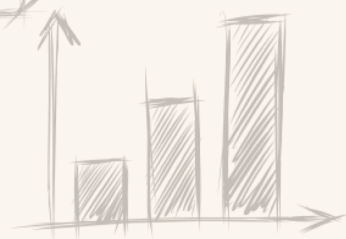
$$a^2 - b^2$$



$$f(x) = \frac{1}{2}$$



$$20\%$$



الفصل الأول

تحليل الدوال

تطوير - إنتاج - توثيق

وصف المجموعات الجزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية

الفترات الحقيقية

فترات غير محدودة		فترات محدودة	
رمز الفترة	المتباينة	رمز الفترة	المتباينة
$[a, \infty)$	$x \geq a$	$[a, b]$	$a \leq x \leq b$
$(-\infty, a]$	$x \leq a$	(a, b)	$a < x < b$
(a, ∞)	$x > a$	$[a, b)$	$a \leq x < b$
$(-\infty, a)$	$x < a$	$(a, b]$	$a < x \leq b$
$(-\infty, \infty)$	$-\infty < x < \infty$		

الخاصية المميزة

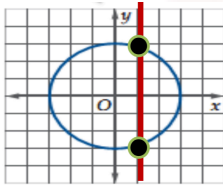
- تستعمل الصفة المميزة للمجموعة خصائص الأعداد ضمن المجموعة لتعريفها ويقرأ بالرمز " | " حيث ، والرمز $\in$ ينتمي إلى أو عنصر في .

مثال :

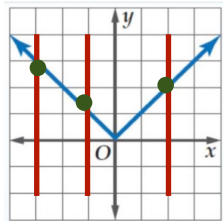
$$\{x | -3 \leq x \leq 16, x \in \mathbb{Z}\}$$

تحديد العلاقات التي تمثل دوال

اختبار الخط الرأسي



علاقة وليست دالة



دالة

من الجدول

x	y
-6	-7
2	3
5	8
5	9
9	22

علاقة وليست دالة

لأن العنصر 5 من x ارتبط بعنصرين من y

من المعادلة

- بحل المعادلة إذا كانت كل قيمة لـ x ترتبط بقيمة واحدة فقط لـ y

مثال :

$$3y + 6x = 18$$

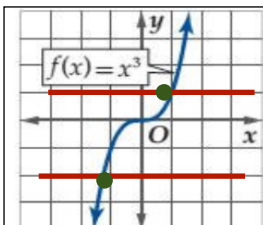
$$3y = 18 - 6x$$

$$y = \frac{18 - 6x}{3}$$

$$y = 6 - 2x$$

دالة لأن كل قيمة لـ x ترتبط بقيمة واحدة فقط لـ y

الدالة المتباينة

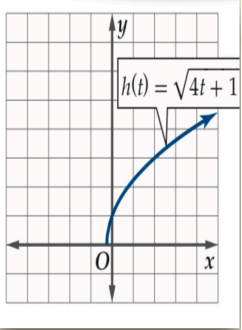
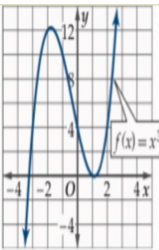


- تكون الدالة متباينة أن يرتبط كل عنصر في المجال بعنصر واحد فقط في المدى وأن يرتبط كل عنصر في المدى بعنصر واحد فقط في المجال وبيانياً : باختبار الخط الأفقي وهو أن يقطع الخط الأفقي الدالة بنقطة واحدة فقط .

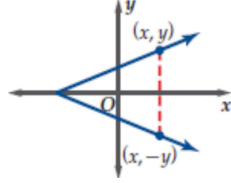
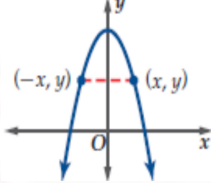
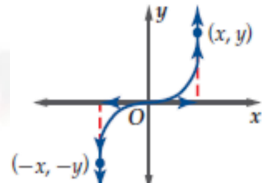
تحديد مجال الدالة

الدالة	المجال	مثال
كثيرة الحدود	• كثيرة الحدود معرفة لكل $x \in R$ ومجالها R	$x^2 + 2x - 6 = 0$
الدالة الجذرية	• إذا كان الجذر في البسط معرفة بشرط ≥ 0 ماتحت الجذر • إذا كان الجذر في المقام معرفة بشرط > 0 ماتحت الجذر	$g(x) = \frac{\sqrt{2x-10}}{5}$ $2x - 10 \geq 0$ $x \geq 5$ $D_g = [5, \infty)$ $g(x) = \frac{8x}{\sqrt{2x+6}}$ $2x + 6 > 0$ $x > -3$ $D_g = (-3, \infty)$
الدالة الكسرية	• الدالة النسبية معرفة بشرط المقام $\neq 0$	$f(x) = \frac{5x-2}{x^2+7x+12}$ $x^2 + 7x + 12 = 0$ $(x+3)(x+4) = 0$ $D_f = R - \{-3, -4\}$

المقاطع مع المحورين

المقاطع مع المحورين	بيانياً وجبرياً	مثال
مع المحور $x =$ أصفار الدالة	• بيانياً : نقاط التقاطع مع محور x . • جبرياً : نحل المعادلة $f(x) = 0$	 بيانياً : -0.2 جبرياً : $h(t) = \sqrt{4t+1}$ $4t+1 = 0$ $t = -\frac{1}{4}$
مع المحور y	• بيانياً : نقاط التقاطع مع محور y . • جبرياً : نوجد $f(0)$	 بيانياً : 4 جبرياً : $f(x) = x^3 + x^2 - 6x + 4$ $f(0) = 0 + 0 - 0 + 4$ $= 4$

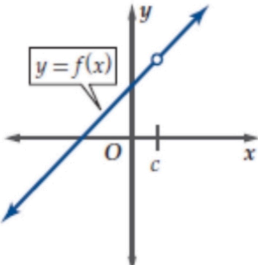
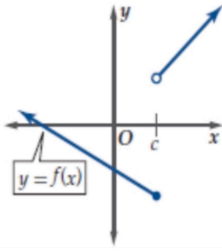
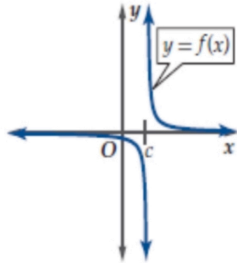
اختبار التماثل

التماثل	بيانياً	جبرياً
حول محور x	$(x, y) \rightarrow (x, -y)$ 	إذا كان تعويض $(-y)$ مكان (y) يعطي معادلة متكافئة مثال : $x = y^2 - 3$ $x = (-y)^2 - 3$ $x = y^2 - 3$
حول محور y	$(x, y) \rightarrow (-x, y)$ 	إذا كان تعويض $(-x)$ مكان (x) يعطي معادلة متكافئة مثال : $y = -x^2 + 6$ $y = -(-x)^2 + 6$ $y = -x^2 + 6$
حول نقطة الأصل	$(x, y) \rightarrow (-x, -y)$ 	إذا كان تعويض $(-y)$ مكان (y) و $(-x)$ مكان (x) يعطي معادلة متكافئة مثال : $x^2 + y^2 = 25$ $(-x)^2 + (-y)^2 = 25$ $x^2 + y^2 = 25$

الدالة

الدالة	بيانياً وجبرياً	مثال	ملاحظات
زوجية	تكون زوجية لكل x في مجال f فإن $f(-x) = f(x)$ والمنحنى متماثل حول محور y	$f(x) = \frac{2}{x^2}$ $f(-x) = \frac{2}{(-x)^2}$ $f(-x) = \frac{2}{x^2} = f(x)$	في دوال كثيرات الحدود إذا كانت جميع قوى المتغير زوجية فالدالة زوجية وإذا كانت جميع قوى المتغير فردية بشرط عدم وجود حد ثابت فالدالة فردية
فردية	تكون فردية لكل x في مجال f فإن $f(-x) = -f(x)$ والمنحنى متماثل حول نقطة الأصل	$h(x) = x^5 - 2x^3 + x$ $h(-x) = (-x)^5 - 2(-x)^3 + (-x)$ $h(-x) = -(x^5 - 2x^3 + x) = -h(x)$	دالة القيمة المطلقة زوجية التمام زوجية دالة الجيب والظل دالة فردية

أنواع عدم الإتصال

عدم اتصال قابل للإزالة	عدم اتصال غير قابل للإزالة	
• عدم اتصال نقطي 	• قفزي 	• لانهائي 

الإتصال وأنواع عدم الإتصال

غير معرفة عند العدد c أي $f(c)$ غير موجودة			معرفة عند العدد c أي $f(c) = a$ موجودة		
نحسب النهاية $\lim_{x \rightarrow c} f(x)$			نحسب النهاية $\lim_{x \rightarrow c} f(x)$		
غير موجودة		موجودة	غير موجودة	موجودة	
$\lim_{x \rightarrow c^+} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow c^-} f(x)$	$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = \pm \infty$	عدم اتصال نقطي	$\lim_{x \rightarrow c^+} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow c^-} f(x)$	$\lim_{x \rightarrow c} f(x) \neq a$	$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = a$
عدم اتصال قفزي	عدم اتصال لانهائي		عدم اتصال قفزي	عدم اتصال نقطي	متصله عند c
مثال: حدد ما اذا كانت الدالة متصلة وحدد نوع الإتصال $x = 0, f(x) = \frac{1}{x^2}$ الإتصال 1) الدالة غير معرفة عند $x = 0$ اذن غير متصلة عند $x = 0$ 2) $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \frac{1}{0} = \infty$ نوع عدم الاتصال لا نهائي			مثال: حدد ما اذا كانت الدالة متصلة وحدد نوع الإتصال $x = 2, f(x) = \begin{cases} 5x + 4, & x > 2 \\ 2 - x, & x \leq 2 \end{cases}$ الدالة معرفة عند $x = 2$ 1) $f(2) = 2 - 2 = 0$ 2) $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} (5x + 4) = 14$ $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} (2 - x) = 0$ $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$ $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$ غير موجودة نوع عدم الاتصال قفزي		

خصائص الدالة

مثال	الدالة وخصائصها
يتبين من الرسم البياني أن الدالة $f(x)$ متناقصة في الفترة $(-\infty, 2)$ ومتزايدة في الفترة $(2, \infty)$	• تكون الدالة متزايدة على فترة ما إذا كان $x_1 < x_2$ فإن $f(x_1) < f(x_2)$
يتبين من الرسم البياني أن الدالة $h(x)$ متزايدة في الفترة $(-\infty, -3)$ وثابتة في الفترة $(-3, \infty)$	• تكون الدالة متناقصة على فترة ما إذا كان $x_1 < x_2$ فإن $f(x_1) > f(x_2)$
	• تكون الدالة ثابتة على فترة ما إذا كان $x_1 < x_2$ فإن $f(x_1) = f(x_2)$

متوسط معدل التغير للدالة

القيم القصوى والمحلية والمطلقة للدالة

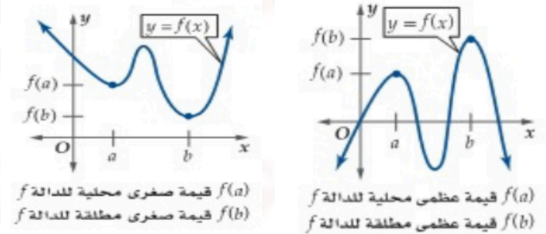
- متوسط معدل التغير بين أي نقطتين على منحنى الدالة f هو ميل المستقيم المار بالنقطتين . (وتطبق على السرعة المتوسطة)
- متوسط معدل تغير الدالة $f(x)$ في الفترة $[x_1, x_2]$ يمكن إيجاده بالقانون :

$$m_{sec} = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$$

مثال:

أوجد متوسط معدل تغير الدالة $f(x) = 2x$ في الفترة $[3, 5]$

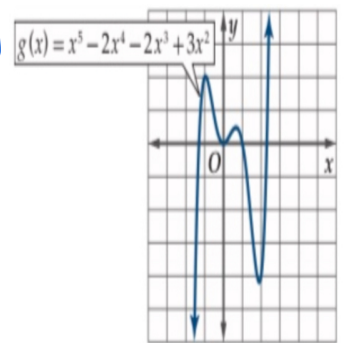
$$\begin{aligned} m_{sec} &= \frac{f(5) - f(3)}{5 - 3} \\ &= \frac{10 - 6}{2} \\ &= \frac{4}{2} = 2 \end{aligned}$$



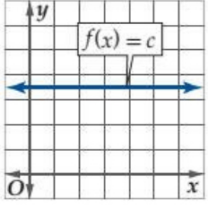
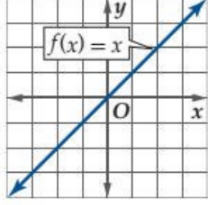
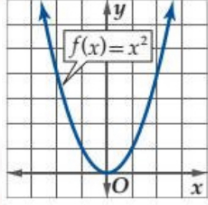
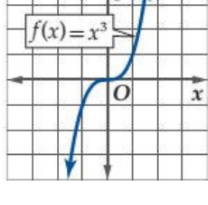
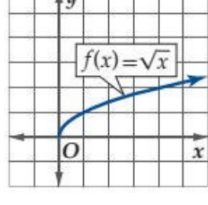
- عندما يتغير سلوك الدالة إلى التناقص أو التزايد فإنها تكون في منحنى الدالة قمة أو قاع .
- النقطة عند القمة أو القاع تسمى نقطة حرجية.
- قيمة الدالة عند القمة أو القاع تسمى قيمة قصوى مطلقة للدالة بينما بقية القيم تسمى قيم محلية عظمى أو صغرى محلية.

مثال

الدالة لها قيمة عظمى محلية عند $x = -1, x = 0.5$ وقيمة صغرى محلية عند $x = 0, x = 2$ ولا يوجد قيمة عظمى وصغرى مطلقة.



الدوال الرئيسية الأم

سلوك طرفي التمثيل	فترات التزايد والتناقص	الاتصال	التماثل	المقطع	المدى	المجال	الشكل	الدالة
$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = c$ $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = c$	ثابتة في الفترة $(-\infty, \infty)$	متصلة على المجال R	حول محور y دالة زوجية	محور y عند $(0, c)$	$\{c\}$	R $(-\infty, \infty)$		الدالة الثابتة $f(x) = c$
$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$ $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$	متزايدة في الفترة $(-\infty, \infty)$	متصلة على المجال R	حول نقطة الأصل دالة فردية	المحورين x, y عند $(0, 0)$	$(-\infty, \infty)$	R $(-\infty, \infty)$		الدالة المحايدة $f(x) = x$
$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$ $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \infty$	متناقصة في الفترة $(-\infty, 0)$ ومتزايدة في الفترة $(0, \infty)$	متصلة على المجال R	حول محور y دالة زوجية	المحورين x, y عند $(0, 0)$	$[0, \infty)$	R $(-\infty, \infty)$		الدالة التربيعية $f(x) = x^2$
$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$ $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$	متزايدة في الفترة $(-\infty, \infty)$	متصلة على المجال R	حول نقطة الأصل دالة فردية	المحورين x, y عند $(0, 0)$	$(-\infty, \infty)$	R $(-\infty, \infty)$		الدالة التكعيبية $f(x) = x^3$
$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$ $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$	متزايدة في الفترة $(0, \infty)$	متصلة على المجال	غير متماثل لا زوجية ولا فردية	المحورين x, y عند $(0, 0)$	$[0, \infty)$	$[0, \infty)$		دالة الجذر التربيعي $f(x) = \sqrt{x}$ $x \geq 0$

الدوال الرئيسية الأم

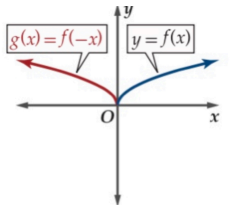
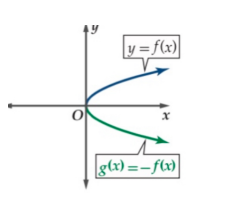
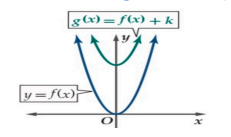
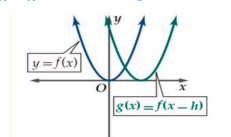
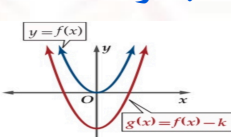
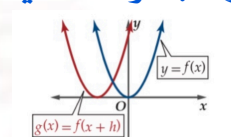
الدالة	الشكل	المجال	المدى	المقطع	التماثل	الاتصال	فترات التزايد والتناقص	سلوك طرفي التمثيل
دالة المقلوب $f(x) = \frac{1}{x}$ $x \neq 0$		$R - \{0\}$	$R - \{0\}$	لا يقطع أيًا من المحورين	حول نقطة الأصل دالة فردية	عدم اتصال لانهائي عند $x = 0$	متناقصة في الفترة $(-\infty, 0)$ متناقصة في الفترة $(0, \infty)$	$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 0$ $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$
دالة القيمة المطلقة $f(x) = x $		R $(-\infty, \infty)$	$[0, \infty)$	المحورين x, y عند $(0,0)$	حول محور y دالة زوجية	متصلة على المجال R	متناقصة في الفترة $(-\infty, 0)$ و متزايدة في الفترة $(0, \infty)$	$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$ $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \infty$
دالة أكبر عدد صحيح $f(x) = [x]$		R $(-\infty, \infty)$	Z	المحورين x, y عند $(0,0)$	غير متماثل لا زوجية ولا فردية	غير متصلة عدم اتصال قفزي	متزايدة في الفترة $(-\infty, \infty)$	$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$ $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$

دراسة سلوك طرفي التمثيل البياني

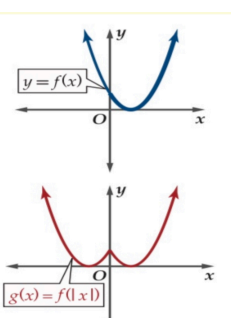
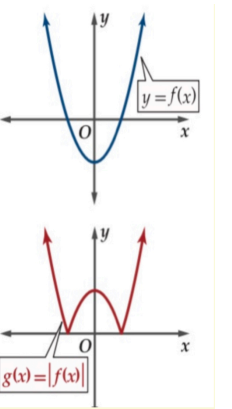
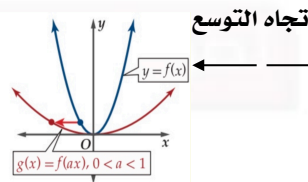
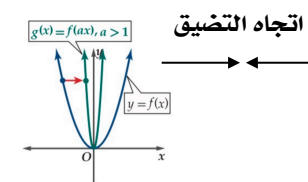
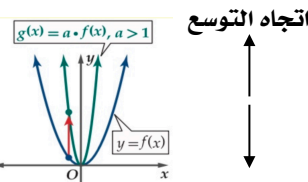
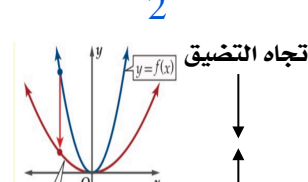
كثيرة حدود	كسرية
• من الرسم نحدد السلوك - إذا كان اتجاه السهم إلى أعلى ∞ - وإذا كان اتجاه السهم إلى أسفل $-\infty$	• درجة البسط $<$ من درجة المقام $\infty =$ • درجة البسط $>$ من درجة المقام $0 =$ • درجة البسط = درجة المقام - معامل أكبر أس في البسط _____ = - معامل أكبر أس في المقام
	مثال: $g(x) = \frac{3x^3 + 5}{x + 4}$ سلوك طرفي التمثيل البياني يؤول إلى ∞ $f(x) = \frac{2x^2 + 3}{3x^2 + 1}$ سلوك اطرفي التمثيل البياني يؤول إلى $\frac{2}{3}$

التحويلات الهندسية للدوال الرئيسية الأهم

تحويلات قياسية تغير مواقع المنحنى فقط ولا يتغير أبعاده أو شكله

الانعكاس		الإزاحة	
• حول محور y $g(x) = f(-x)$ 	• حول محور x $g(x) = -f(x)$ 	• رأسي (إلى الأعلى) $f(x) + k$ مثال : $f(x) = x^2 + 3$ إزاحة 3 وحدات للأعلى 	• أفقي (إلى اليمين) $f(x - k)$ مثال : $f(x) = (x - 4)^2$ إزاحة 4 وحدات لليمين 
مثال: $g(x) = -\frac{1}{x+4}$ حدث لها انعكاس حول محور x وانسحاب 4 وحدات لليسار		• رأسي (إلى الأسفل) $f(x) - k$ مثال : $f(x) = x^2 - 5$ إزاحة 5 وحدات للأسفل 	• أفقي (إلى اليسار) $f(x + k)$ مثال : $f(x) = (x + 3)^2$ إزاحة 3 وحدات لليسار 

تحويلات غير قياسية هي تحويلات تغير شكل المنحنى

القيمة المطلقة		التمدد	
$g(x) = f(x)$ • يغير هذا التحويل الهندسي أي جزء من منحنى الدالة الموجود يسار المحور y ويضع مكانه صورة الجزء المنحنى الواقع إلى يمين المحور y بالانعكاس حول محور y 	$g(x) = f(x)$ • يغير هذا التحويل الهندسي أي جزء من منحنى الدالة يقع تحت محور x ليصبح فوقه بالانعكاس حول محور x 	• أفقي $f(ax)$ توسع أفقي $0 < a < 1$ مثال : $f(x) = (\frac{1}{3}x)^2$ اتجاه التوسع  تضييق أفقي $a > 1$ مثال : $f(x) = (2x)^2$ اتجاه التضييق 	• رأسي $af(x)$ اتجاه للأعلى توسع $a > 1$ مثال : $f(x) = 3x^2$ اتجاه التوسع  اتجاه للأسفل تضييق $0 < a < 1$ مثال : $f(x) = \frac{1}{2}x^2$ اتجاه التضييق 

تحديد المدى

الدوال النسبية	الجدور الزوجية	الدالة التربيعية
- إذا كان المقام من الدرجة الأولى والبسط من الدرجة الصفرية فإن المدى $R - \{0\}$ - إذا كان البسط والمقام من الدرجة الأولى فإن المدى $R - \{\text{الخط التقارب الأفقي}\}$ مثال: $f(x) = \frac{5}{x+4}$ المدى $R - \{0\}$	$f(x) = a\sqrt{mx+b} + c$ - إذا كانت $c = 0$ و $a < 0$ فإن المدى $(-\infty, 0]$ - وإذا كانت $c = 0$ و $a > 0$ فإن المدى $[0, \infty)$ - إذا كانت $c \neq 0$ وكانت $a < 0$ فإن المدى $(-\infty, c]$ - وإذا كانت $c \neq 0$ وكانت $a > 0$ فإن المدى $[c, \infty)$ مثال: $f(x) = -2\sqrt{3x+5} + 7$ المدى $(-\infty, 7]$	$f(x) = ax^2 + bx + c$ - إذا كانت $a < 0$ يكون المدى $(-\infty, f(\frac{-b}{2a})]$ - وإذا كانت $a > 0$ يكون المدى $[f(\frac{-b}{2a}), \infty)$ $f(x) = ax^2 + c$ - إذا كانت $a < 0$ يكون المدى $(-\infty, c]$ - وإذا كانت $a > 0$ يكون المدى $[c, \infty)$ مثال: $f(x) = 2x^2 + 8x + 2$ المدى $[f(\frac{-8}{4}), \infty)$ $[f(-2), \infty)$ $[-6, \infty)$

مجال العمليات على الدوال

مجال العمليات على الدوال	
$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{x^2 - 6x - 8}{\sqrt{x}}$ المجال: $(0, \infty)$ $(f+g)(x) = x^2 - 6x - 8 + \sqrt{x}$ المجال: $[0, \infty)$ $(f-g)(x) = x^2 - 6x - 8 - \sqrt{x}$ المجال: $[0, \infty)$	مجال $(f+g)(x)$ = مجال $f(x)$ $\cap$ مجال $g(x)$ مجال $(f-g)(x)$ = مجال $f(x)$ $\cap$ مجال $g(x)$ مجال $(f \cdot g)(x)$ = مجال $f(x)$ $\cap$ مجال $g(x)$ مجال $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ = مجال $f(x)$ $\cap$ مجال $g(x)$ - أصفار المقام مثال: $f(x) = x^2 - 6x - 8$ ، $g(x) = \sqrt{x}$ أوجد كل من الدوال الآتية ثم حدد مجالها : الحل : مجال $f(x)$ هو $(-\infty, \infty)$ ومجال $g(x)$ هو $[0, \infty)$ $(f \cdot g)(x) = x^2\sqrt{x} - 6x\sqrt{x} - 8\sqrt{x}$ المجال: $[0, \infty)$

تركيب الدالتين

تركيب الدوال : يعني دمج دالتين ، وهذا الدمج لا ينتج من جمع أو طرح أو ضرب أو قسمة وهو يعني إيجاد قيمة دالة عند دالة أخرى .

تركيب دالتين : يُعرف تركيب الدالتين f و g على النحو التالي :

$[f \circ g](x) = f[g(x)]$ تقرأ الدالة $f \circ g$ على النحو f تركيب g أو f بعد g حيث تطبق الدالة g أولاً ثم الدالة f

$[f \circ g](2)$ $[f \circ g](x) = x^2 - 8x + 17$ $= (2)^2 - 8(2) + 17$ $= 5$	$[f \circ g](x) = f[g(x)]$ $= f(x - 4)$ $= (x - 4)^2 + 1$ $= x^2 - 8x + 16 + 1$ $= x^2 - 8x + 17$	مثال: إذا كانت $f(x) = x^2 + 1$ ، $g(x) = x - 4$ فأوجد $[f \circ g](2)$ ، $[f \circ g](x)$ ، $[g \circ f](x)$ الحل : $[g \circ f](x) = g[f(x)]$ $= g(x^2 + 1)$ $= (x^2 + 1) - 4$ $= x^2 - 3$
--	---	---

مجال دالة التركيب

أولاً نوجد مجال كل من الدالتين g و f إذا كان مجال الدالتين g و f يساوي R
فإن مجال $f \circ g$ أيضاً R

إذا كان مجال الدالتين g أو f لا يساوي R نوجد مجال $f \circ g$ قبل التبسيط .

مثال:

حدد مجال الدالة $f \circ g$ متضمناً القيود الضرورية ثم أوجد $f \circ g$ فيما يلي :

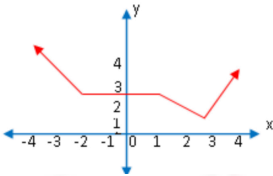
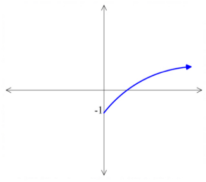
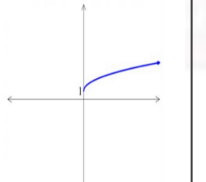
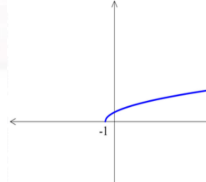
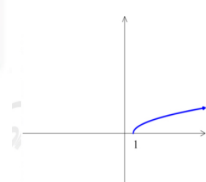
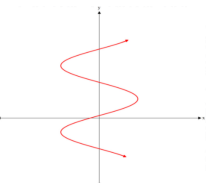
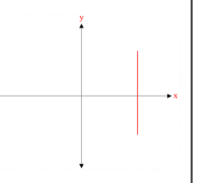
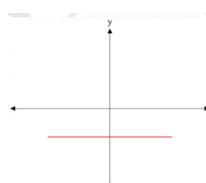
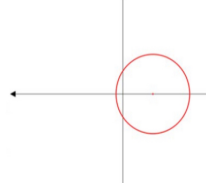
$f(x) = \frac{5}{x}$ ، $g(x) = x^2 + x$

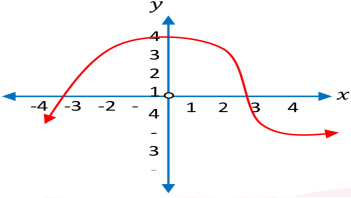
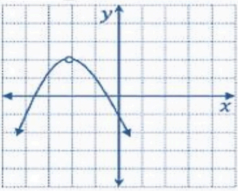
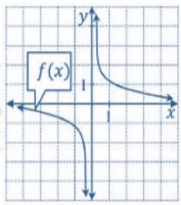
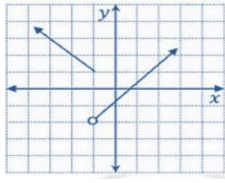
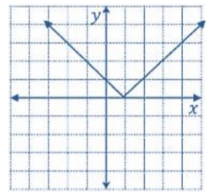
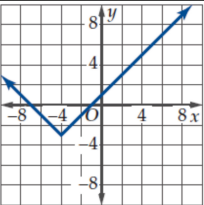
نوجد مجال $f \circ g$
الدالة كسرية إذن المقام $\neq 0$
 $x^2 + x \neq 0$
 $x(x + 1) \neq 0$
 $x \neq 0$
 $x + 1 \neq 0 \Rightarrow x \neq -1$
المجال : $\{x | x \neq 0, x \neq -1, x \in R\}$

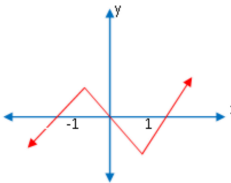
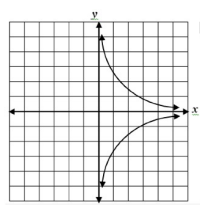
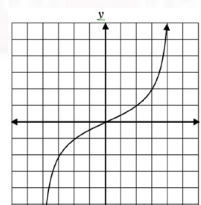
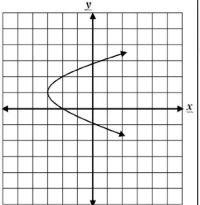
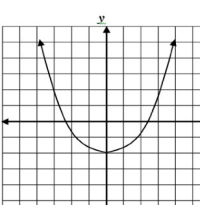
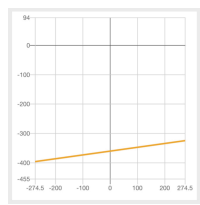
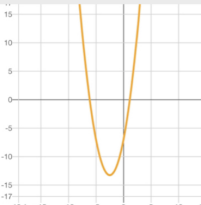
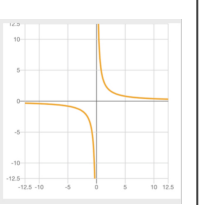
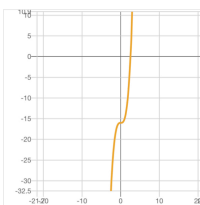
مجال $f(x)$ هو $R - \{0\}$
مجال $g(x)$ هو R
نوجد التركيب
 $[f \circ g](x) = f[g(x)]$
 $= f(x^2 + x)$
 $= \frac{5}{x^2 + x}$

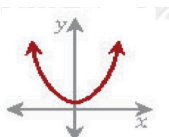
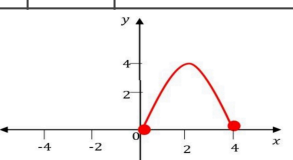
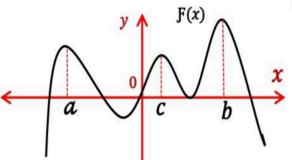
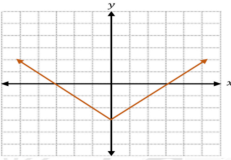
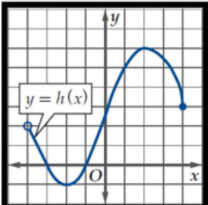
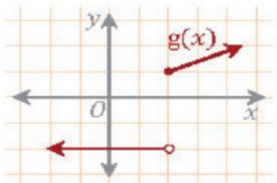
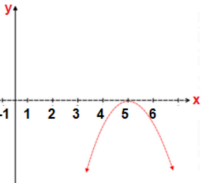
أسئلة وتدريبات

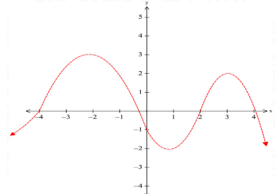
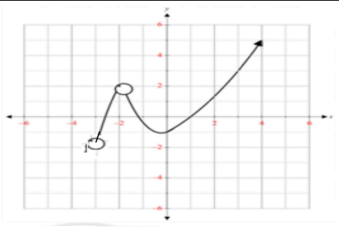
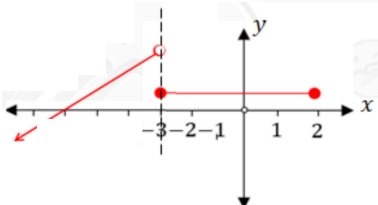
اختر الإجابة الصحيحة :

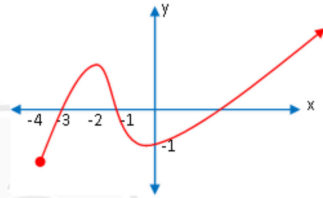
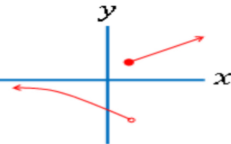
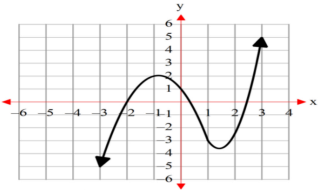
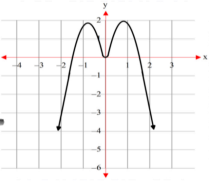
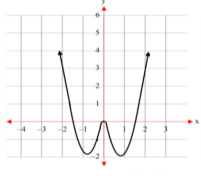
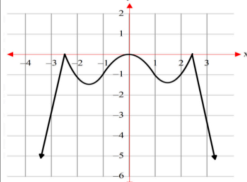
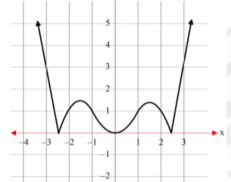
إذا كانت $f(x) = 4x^2 - 8$ فإن $f(x-1)$ تساوي :								1
$4x^2 - 9$	D	$4x^2 - 8x - 12$	C	$4x^2 - 2x - 9$	B	$4x^2 - 8x - 4$	A	
ماهي إزاحة الدالة $f(x) = \frac{1}{x+4}$:								2
وحدتان للأسفل	D	وحدتان للأعلى	C	4 وحدات لليمين	B	4 وحدات لليسار	A	
مدى الدالة $f(x) = x-2 + 3$ هو :								3
$(1, \infty)$	D	$(2, \infty)$	C	$[3, \infty)$	B	$(0, \infty)$	A	
أي مما يلي يمثل مجال للدالة $f(x) = \sqrt{2x-6}$:								4
$(-\infty, \infty)$	D	$[0, \infty)$	C	$[3, \infty)$	B	$[6, \infty)$	A	
مجال الدالة $f(x) = \frac{3x+4}{5-x}$:								5
$R - \{-5\}$	D	$R - \{5\}$	C	$R - \{2\}$	B	R	A	
 ما الفترة التي تتزايد فيها الدالة $f(x)$:								6
$(1, \infty)$	D	$(1, 3)$	C	$(-\infty, -2)$	B	$(3, \infty)$	A	
التمثيل البياني للدالة $f(x) = \sqrt{x+1}$ هو :								7
	D		C		B		A	
حدد الرسم البياني الذي يمثل دالة :								8
	D		C		B		A	

اختر الإجابة الصحيحة :							
حدد مجال الدالة $f(x) = \sqrt{9 - x^2}$							
(-3,3)	D	[-3,3]	C	(-9,9)	B	[-9,9]	A
ما قيمة b التي تجعل الدالة $f(x) = \frac{x^2 - bx + 4}{x - 4}$ متصلة عند $x = 4$ بعد إعادة تعريفها :							
2	D	5	C	6	B	8	A
مدى الدالة $f(x) = \sqrt{x - 5}$ هو :							
$\mathbb{R}^- \cup \{0\}$	D	$\mathbb{R}^+ \cup \{0\}$	C	$\mathbb{R}^-$	B	$\mathbb{R}^+$	A
مامدى الدالة $f(x) = x^2 + 1$ اذا كان مجالها $-2 < x < 3$:							
$1 < f(x) < 10$	D	$5 < f(x) < 10$	C	$5 < f(x) < 9$	B	$1 < f(x) < 9$	A
مجال الدالة $f(x) = \frac{3 - x}{x^2 - 5x}$:							
$\{x x \neq 0, x \neq 5, x \in \mathbb{R}\}$	D	$\{x x \neq 5, x \in \mathbb{R}\}$	C	$\{x x \neq 0, x \in \mathbb{R}\}$	B	$\{x x \in \mathbb{R}\}$	A
أوجد صفر الدالة بين الـ 2 و 5 :							
							
3	D	-4	C	4	B	6	A
الدالة التي تمثل عدم اتصال لا نهائي :							
	D		C		B		A
أي الدوال الاتيه يمثلها التمثيل البياني المجاور :							
							
$f(x) = x + 4 + 3$	D	$f(x) = x - 4 $	C	$f(x) = x + 4 - 3$	B	$f(x) = x - 4 - 3$	A

اختر الإجابة الصحيحة :							
أوجد متوسط معدل التغير للدالة $f(x) = \sqrt{x+2}$ في الفترة $[2,7]$:							
A	5	B	-5	C	$-\frac{1}{5}$	D	$\frac{1}{5}$
ما الدالة الزوجية من الدوال الآتية :							
A	$f(x) = \cos x$	B	$f(x) = \sin x$	C	$f(x) = \tan x$	D	$f(x) = \csc x$
اي من الآتي دالة فردية :							
A	$f(x) = x^7$	B	$f(x) = x^5 $	C	$f(x) = \sqrt{x+3}$	D	$f(x) = x^2 + 3$
مدى الدالة $f(x) = 2\sqrt{x^2} + 3$:							
A	$[3, \infty)$	B	$(2, \infty)$	C	$(-3, \infty)$	D	$[-3, 2]$
الدالة $f(x) = x^3 + 5x^2 - x$:							
A	فردية وزوجية معاً	B	ليست فردية ولا زوجية	C	زوجية	D	فردية
حدد الفترة التي تتناقص فيها الدالة المرسومة :							
							
A	$(-\infty, -1)$	B	$(1, \infty)$	C	$(-1, 1)$	D	$(-\infty, 0)$
المنحنى المتمائل حول نقطة الأصل في المنحنيات التالية هو :							
A		B		C		D	
الدالة التي ليس لها معكوس :							
A		B		C		D	

اختر الإجابة الصحيحة :							
ما نوع الدالة في الشكل المجاور : 							
A	زوجية	B	ليست زوجية ولا فردية	C	فردية	D	فردية وزوجية
ما مدى الدالة في الشكل المجاور : 							
A	(0,4)	B	(0,4]	C	[0,4]	D	$(-4,4) - \{0\}$
في الشكل المجاور تكون $f(c)$ في الفترة (a, b) قيمة : 							
A	صغرى مطلقة	B	صغرى محلية	C	عظمى مطلقة	D	عظمى محلية
ما لدالة الرئيسة الأم للدالة الموضحة في الشكل المجاور : 							
A	$y = x + 3$	B	$y = x $	C	$y = x - 3 $	D	$y = x - 3$
ما مجال الدالة $f(x)$ في التمثيل البياني المجاور : 							
A	$[-4, 4]$	B	$(-4, 4)$	C	$(-4, 4]$	D	$(-1, 3)$
ما نوع عدم الاتصال في التمثيل البياني المجاور : 							
A	لا نهائي	B	قفزي	C	قابل للإزالة	D	انفصالي
في الشكل المجاور اذا كانت $f(x) = x^2$ هي الدالة الرئيسة الأم للدالة $g(x)$ فإن معادلة $g(x)$ هي : 							
A	$(x + 5)^2$	B	$-(x + 5)$	C	$(x - 5)^2$	D	$-(x - 5)^2$

اختر الإجابة الصحيحة :							
32 مجال الدالة $f(x) = \frac{x+2}{x^2+6x+9}$:							
$\{x x \neq 2, x \in R\}$	D	$\{x x \neq 3, x \in R\}$	C	$\{x x \neq 5, x \in R\}$	B	$\{x x \neq -3, x \in R\}$	A
33 الدالة الممثلة في الرسم البياني الاتي لها قيمة عظمى مطلقة عندما x تساوي :							
							
3	D	1	C	-1	B	-2	A
34 في الشكل المجاور مجال الدالة هو :							
							
$(-\infty, -2) \cup (-2, \infty)$	D	$(-3, -1) \cup (-1, \infty)$	C	$(-\infty, -3) \cup (-3, \infty)$	B	$(-3, -2) \cup (-2, \infty)$	A
35 ان الدالة $f(x) = \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x} + x$ دالة :							
فردية وزوجية معاً	D	ليست زوجية ولا فردية	C	زوجية	B	فردية	A
36 حدد نوع الاتصال في الدالة $f(x) = \frac{1}{x-8}$ عند $x = 8$:							
غير محدد	D	قابل للإزالة	C	قفزي	B	لا نهائي	A
37 اذا كانت $f(x) = \begin{cases} 4x, 0 \leq x \leq 15 \\ 60, 15 < x < 24 \\ -6x + 15, 24 \leq x \leq 40 \end{cases}$ فإن $f(5)$ تساوي :							
-20	D	15	C	20	B	60	A
38 حدد مجال الدالة في الشكل المجاور :							
							
R^+	D	$(-\infty, 0)$	C	R	B	$(-\infty, -3) \cup [-3, -2]$	A
39 أي الخيارات يجعل الدالة التالية غير متصلة $f(x) = \frac{x^2}{x-49}$:							
$x = -49$	D	$x = 49$	C	$x = 7$	B	$x = 0$	A

اختر الإجابة الصحيحة :							
أي العلاقات الآتية متماثلة حول محور x :							
$-y^2 = -4x$	D	$y = x $	C	$x^3y = 8$	B	$-x^2 - yx = 2$	A
إذا كانت $f(x) = \begin{cases} 4x, 0 \leq x \leq 15 \\ 60, 15 < x < 24 \\ -x + 15, 24 \leq x \leq 40 \end{cases}$ فإن $f(25)$ تساوي :							
-15	D	-10	C	5	B	10	A
في الشكل المجاور مجال الدالة هو :							
							
$(-4, \infty)$	D	$[-3, -2) \cup (-2, \infty)$	C	$[-4, \infty)$	B	$[-3, \infty)$	A
إذا كانت $f(x) = 2x^2 + 5x + 3$ فعند أي نقطة تقطع الدالة المحور y :							
$(0, -3)$	D	$(0, 2)$	C	$(3, 0)$	B	$(0, 3)$	A
تكتب المجموعة الآتية $-5 \leq x < -2$ باستخدام رمز الفترة :							
$[-5, -2]$	D	$(-5, -2)$	C	$(-5, -2]$	B	$[-5, -2)$	A
التمثيل البياني المجاور يمثل دالة غير متصلة مانوع عدم الاتصال :							
							
غير ذلك	D	قفزي	C	قابل للإزالة	B	لانهاي	A
إذا كانت $f(x)$ هي الدالة الممثلة بالمنحنى المجاور فإن منحنى الدالة $g(x) = f(x) $ هو :							
							
	D		C		B		A

اختر الإجابة الصحيحة :

الدالة $f(x) = x^5 + 3x^3 - x$ دالة :

47

A فردية B ليست فردية ولا زوجية C زوجية D فردية وزوجية

إذا كانت $f(x)$ دالة متصلة على R وكان لها قيمة صغرى محلية وحيدة عند $x = 3$ وقيمة عظمى محلية وحيدة عند $x = -2$ ، فأى التالي صحيح :

48

A $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty$ B يوجد صفر للدالة في الفترة $[-2, 3]$ C القيمة العظمى $>$ القيمة الصغرى D الدالة زوجية

أوجد متوسط معدل التغير للدالة $x^2 - 4x + 6$ في الفترة $[0, 6]$:

49

A 6 B 24 C 2 D 10

إذا كانت الدالة $f(x)$ متصلة في الفترة $[-2, 10]$ ومتزايدة في $(7, 10) \cup (-2, 3)$ ومتناقصة في $(3, 7)$ فإن $f(x)$ لها قيمة عظمى محلية عند $x = \dots\dots$:

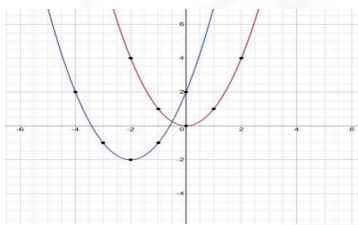
50

A 3 B 7 C 10 D -2

إذا كانت $f(x) = \begin{cases} 2x^2 + a, & x \geq 2 \\ x + 5, & x < 2 \end{cases}$ فما قيمة الثابت a التي تجعل الدالة متصلة عند $x = 2$:

51

A -1 B 1 C -2 D -1



إذا كانت الدالة $f(x)$ هي الدالة الأم لـ $g(x)$ وكانت $f(x) = x^2$ فإن $g(x)$ تساوي :

52

A $x^2 + 2$ B $x^2 - 2$ C $x^2 + 4x + 2$ D $x^2 - 4x + 2$

المسافة التي يقطعها جسم ساقط من مكان مرتفع تعطى بالدالة $d(t) = 16t^2$ فإن السرعة المتوسطة من الفترة 0 إلى 2 ثانية :

53

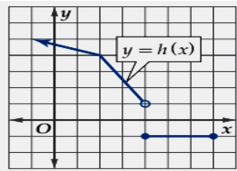
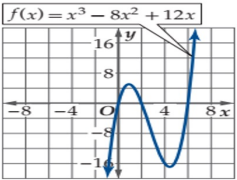
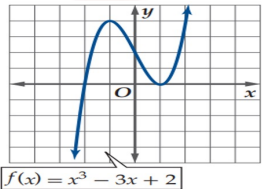
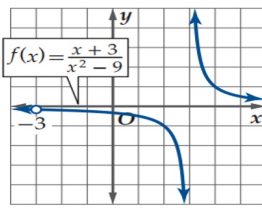
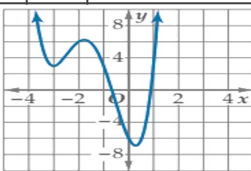
A 64 B 32 C 0 D -32

الدالة الرئيسية الأم للدالة $f(x) = \frac{1}{x-1} + 2$:

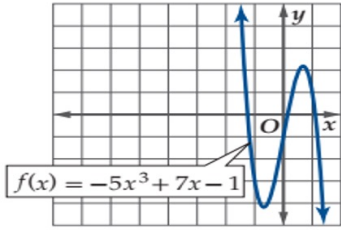
54

A $f(x) = x^2$ B $f(x) = x^3$ C $f(x) = \sqrt{x}$ D $f(x) = \frac{1}{x}$

اختر الإجابة الصحيحة :

								55
غير معرفة	D	4	C	1	B	-1	A	
								56
أصفار الدالة الممثلة في الشكل المقابل :								
لايوجد	D	0,8, - 8	C	0,2,6	B	0,1,5	A	
أصفار الدالة $f(x) = -\frac{2}{3}x - 12$ هي :								57
18	D	12	C	-12	B	-18	A	
								58
2	D	1	C	0	B	-2	A	
إذا كان منحنى $g(x)$ ينتج من منحنى الدالة $f(x) = \sqrt{x}$ بانسحاب وحدتين لليسار ثم انعكاس حول محور x ثم انسحاب ثلاث وحدات إلى الأسفل فأَي مما يلي يمثل الدالة $g(x)$:								59
$g(x) = \sqrt{x+2} - 3$	D	$g(x) = -\sqrt{x-2} + 3$	C	$g(x) = -\sqrt{x+2} - 3$	B	$g(x) = \sqrt{-x+2} - 3$	A	
								60
غير متصلة عند $x = 3$ عدم اتصال لا نهائي	D	غير متصلة عند $x = 3$ عدم اتصال قابل للإزالة	C	غير متصلة عند $x = 3$ عدم اتصال قفزي	B	متصلة عند $x = 3$	A	
								61
القيمة الصغرى المطلقة للدالة الممثلة بالشكل المجاور :								
غير موجوده	D	6	C	3	B	-7	A	
أي من الدوال التالية لها عدم اتصال قابل للإزالة عند $x = 2$:								62
$f(x) = \sqrt{x-2}$	D	$f(x) = \frac{x^2-4}{x+2}$	C	$f(x) = \frac{x^2+4}{x-2}$	B	$f(x) = \frac{x^2-4}{x-2}$	A	

اختر الإجابة الصحيحة :



أي مما يلي يصف سلوك طرفي التمثيل البياني :

63

$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$	D	$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \infty$	C	$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$	B	$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \infty$	A
$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$		$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$		$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \infty$		$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \infty$	

إذا كانت $g(x) = 9x$ فإن $f(x) = x^2 + x$ يساوي :

64

$x^2 + 9x$	D	$x^3 + 10x$	C	$x^2 + 8x$	B	$x^2 + 10x$	A
------------	---	-------------	---	------------	---	-------------	---

إذا كانت $g(x) = 9x$ فإن $f(x) = x^2 + x$ يساوي :

65

$9x^3 + 9x^2$	D	$9x^3 + 9$	C	$9x^3 + 9x$	B	$9x^2 + 9x$	A
---------------	---	------------	---	-------------	---	-------------	---

إذا كانت $g(x) = \sqrt{x}$ ، $f(x) = x^2 + 4$ فإن مجال $(\frac{f}{g})(x)$:

66

$(0, \infty)$	D	$[0, \infty)$	C	$(-\infty, \infty)$	B	$(-\infty, 0]$	A
---------------	---	---------------	---	---------------------	---	----------------	---

إذا كانت $g(x) = \sqrt{x}$ ، $f(x) = x^2 + 4$ فإن مجال $(f - g)(x)$ هو :

67

$[0, \infty)$	D	$[0, \infty)$	C	$(-\infty, \infty)$	B	$(-\infty, 0]$	A
---------------	---	---------------	---	---------------------	---	----------------	---

مفاتيح الإجابات									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
C	C	B	B	A	C	B	B	A	A
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
A	A	A	D	B	C	D	D	D	C
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
B	C	B	D	C	A	B	B	C	B
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
D	C	A	B	A	A	A	A	A	D
50	49	48	47	46	45	44	43	42	41
A	C	B	A	A	C	A	A	B	C
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
D	B	D	A	B	A	D	B	C	A
			67	66	65	64	63	62	61
			C	D	D	A	B	A	A

الفصل الثاني

العلاقات والدوال

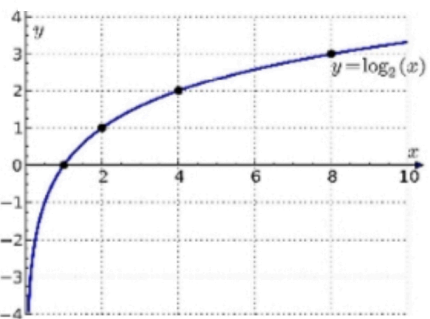
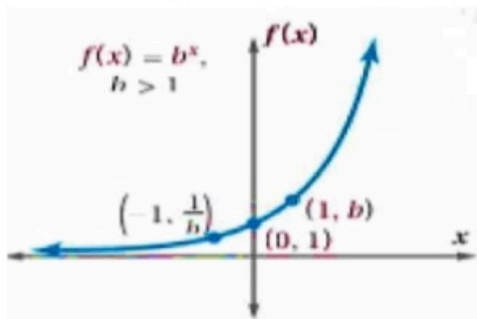
الأسية واللوغاريتمية

تطوير - إنتاج - توثيق

الدوال الأسية والدوال اللوغاريتمية

- الدالة اللوغاريتمية : هي دالة تكتب على الصورة $f(x) = \log_b x$ حيث $b \neq 1$
- الدالة الأسية : هي دالة تكتب على الصورة $v = ab^x$ حيث $a \neq 0, b > 0, b \neq 1$

خصائص الدالة الأسية والدالة اللوغاريتمية

الدالة اللوغاريتمية	الدالة الأسية	المقارنة
$\log_b x = y$	$y = b^x$	الدالة الرئيسية الأم
$\log_b x = y$ 	$y = 2^x$ 	التمثيل البياني
R^+	R	المجال
R	R^+	المدى
محور y	محور x	خط التقارب
$x = 1$	$y = 1$	مقطع المحور
$f(x) = \log_b x$ $0 < b < 1$ متصل متباين متناقص $b > 1$ متصل متباين متزايد	$f(x) = b^x$ الاضمحلال الأسي $0 < b < 1$ متصل متباين متناقص النمو الأسي $b > 1$ متصل متباين متزايد	خصائص منحنى الدالة

مجال ومدى الدالة الأسية واللوغاريتمية

الدالة اللوغاريتمية				الدالة الأسية			
$f(x) = a \log(cx + h) + k$ المدى دائماً R				$f(x) = ab^{(cx+h)} + k$ مجالاتها دائماً R			
المجال				المدى			
$h \neq 0$		$h = 0$		$k \neq 0$		$k = 0$	
$a < 0$	$a > 0$	$c < 0$	$c > 0$	$a < 0$	$a > 0$	$a < 0$	$a > 0$
$(-\infty, -\frac{h}{c})$	$(-\frac{h}{c}, \infty)$	$(-\infty, 0)$	$(0, \infty)$	$(-\infty, k)$	(k, ∞)	$(-\infty, 0)$	$(0, \infty)$
مثال: $f(x) = \frac{1}{4} \log(x + 1) - 5$ المجال: $(-1, \infty)$ المدى: R				مثال: $f(x) = 2^{x+3} - 5$ المجال: R المدى: $(-5, \infty)$			

تطبيقات الدالة الأسية

الربح المركب

• هو الربح الذي يحسب المبلغ المستثمر أو رأس المال مضاف إليه أي أرباح سابقة

$$A = P(1 + \frac{r}{n})^{nt}$$

حيث A المبلغ الكلي بعد t سنة
 P المبلغ الأصلي، n عدد مرات إضافة الربح إلى رأس المال

مثال :

استثمر علي مبلغ 10000 ريال في مشروع تجاري متوقع ربح سنوي نسبته 12 % حيث تضاف الأرباح إلى رأس المال مرتين شهرياً ، ما المبلغ الكلي بعد 5 سنوات؟

$$A = 10000(1 + \frac{0.12}{24})^{24 \times 5}$$

$$A = 181939.67$$

دالة الاضمحلال الأسّي

• تستخدم لحساب النقص في قيمة ما بنسبة مئوية ثابتة في فترات زمنية متساوية

$$A(t) = a(1 - r)^t$$

حيث a القيمة الابتدائية r النسبة المئوية للاضمحلال t الفترة الزمنية

مثال :

يحتوي كوب من الشاي على 68mg من الكافيين نسبته 12.5 % أوجد معادلة أسية تمثل كمية الكافيين في جسم شخص بعد شربه كوب من الشاي ثم قدر كمية الكافيين في جسمه بعد ساعتين من شربه ؟

$$A(2) = 68(1 - 0.125)^2$$

$$A(2) = 68(0.875)^2 = 52.06mg$$

دالة النمو الأسّي

• تستخدم لحساب الزيادة في قيمة ما بنسبة مئوية ثابتة في فترات زمنية متساوية

$$A(t) = a(1 + r)^t$$

حيث a القيمة الابتدائية r النسبة المئوية للنمو t الفترة الزمنية

مثال :

يتوقع أن يزداد أنفاق عائلته بما نسبته 8.5 % سنوياً إذا كان أنفاق العائلة عام 1430 هو 80000 فاجد معادلة أسية تمثل أنفاق العائلة منذ عام 1430 ؟

$$y = 80000(1 + 0.085)^t$$

$$y = 80000(1.085)^t$$

حل المعادلات الأسية والمتباينات الأسية

المتباينات الأسية	المعادلات الأسية				
• المتباينة الأسية : تظهر فيها المتغيرات في مواقع الأسس. <table> <tr> <td>$b^x > b^y \Leftrightarrow x > y$</td><td>$b > 1$</td></tr> <tr> <td>$b^x > b^y \Leftrightarrow x < y$</td><td>$0 < b < 1$</td></tr> </table> • للتذكير : عند الضرب بعدد سالب أو القسمة عليه تنعكس إشارة التباين (> يصبح < و < يصبح >).	$b^x > b^y \Leftrightarrow x > y$	$b > 1$	$b^x > b^y \Leftrightarrow x < y$	$0 < b < 1$	• المعادلة الأسية : هي المعادلة التي تظهر فيها المتغيرات في مواقع الأسس . • إذا كان $b > 0$ ، $b \neq 1$ فإن $b^x = b^y$ إذا وفقط إذا كان $x = y$ • للتذكير $a^{-1} = \frac{1}{a}$ ، $a^0 = 1$ في كثير من الأسئلة تكون الطريقة الأسهل للحل هي تجربة الخيارات
$b^x > b^y \Leftrightarrow x > y$	$b > 1$				
$b^x > b^y \Leftrightarrow x < y$	$0 < b < 1$				
مثال: $2^x > 2^5 \Rightarrow x > 5$ $\left(\frac{1}{2}\right)^x > \left(\frac{1}{2}\right)^3 \Rightarrow x < 3$	مثال: $2^x = 32$ $2^x = 2^5 \Rightarrow x = 5$				

التحويل من الصورة اللوغاريتمية الى الصورة الأسية والعكس

الصورة الأسية

• $b^y = x$ لتحويلها على الصورة اللوغاريتمية تكون $\log_b x = y$

مثال :

$$4^3 = 64$$

الصورة اللوغاريتمية : $\log_4 64 = 3$

الصورة اللوغاريتمية

• $\log_b x = y$ لتحويلها على الصورة الأسية تكون $b^y = x$

مثال :

$$\log_4 16 = 2$$

الصورة الأسية : $4^2 = 16$

اللوغاريتمات العشرية

صيغة تغيير الأساس

$$\log_a n = \frac{\log_b n}{\log_b a}$$

مثال :

$$\log_6 8 = \frac{\log_{10} 8}{\log_{10} 6}$$

اللوغاريتم العشري

- عند كتابة اللوغاريتم دون أساس فإن ذلك يعني ان الأساس هو 10 أي أن $\log x$ تعني

$$\log_{10} x$$

مثال :

$$\log 8 : \log_{10} 8$$

خصائص اللوغاريتمات

إذا كانت x, y, b أعداد حقيقية موجبة حيث $b \neq 1$

الخاصية	الصيغة	مثال
خاصية التساوي	$\log_b x = \log_b y$ إذا وإذا فقط إذا كانت $x = y$	$\log_8 6a^3b$ الصيغة المطوّلة : $= \log_8 6 + \log_8 a^3 + \log_8 b$ $= \log_8 6 + 3\log_8 a + \log_8 b$
خاصية الضرب	$\log_b xy = \log_b x + \log_b y$	$-5\log_2(x+1) + 3\log_2(6x)$ الصيغة المختصرة $= \log_2(x+1)^{-5} + \log_2(6x)^3$ $= \log_2\left(\frac{216x^3}{(x+1)^5}\right)$
خاصية القسمة	$\log_b x^m = m\log_b x$	
خاصية لوغاريتم القوة	$\log_b \frac{x}{y} = \log_b x - \log_b y$	

خصائص اللوغاريتمات الأساسية

الخاصية	مثال
$\log_b b = 1$	$\log_7 7 = 1$
$\log_b 1 = 0$	$\log_5 1 = 0$
$\log_b b^x = x$	$\log_2 2^4 = 4$
$b^{\log_b x} = x, x > 0$	$3^{\log_3 5} = 5$

المعادلات والمتباينات اللوغاريتمية

علاقة لوغاريتمية واحدة	أكثر من علاقة لوغاريتمية	المتباينات اللوغاريتمية
$\log_b x = a$ نحولها للصورة الأسية ثم نحل المعادلة الاسية مثال : اوجد قيمة $\log_3 81$ $\log_3 81 = y$ $3^y = 81$ $3^y = 3^4$ $y = 4$ $\log_3 81 = 4$	عبارتين لوغاريتميتين متساويتين من خاصية التساوي $\log_b x = \log_b y \Leftrightarrow x = y$ مثال : $\log_3 (x^2 - 15) = \log_3 2x$ $x^2 - 15 = 2x$ $x^2 - 2x - 15 = 0$ $(x - 5)(x + 3) = 0$ $x = 5, x = -3$ الحل الصحيح $x = 5$ لأن اللوغاريتمات لا يمكن أن تكون سالبة	مجموع لوغاريتمين أو حاصل طرحهما نستخدم خصائص اللوغاريتمات مثال : $\log_6 x + \log_6 (x + 5) = \log_6 36$ $\log_6 x(x + 5) = \log_6 36$ $x(x + 5) = 36$ $x^2 + 5x = 36$ $x^2 + 5x - 36 = 0$ $(x + 9)(x - 4) = 0$ $x = -9, x = 4$ الحل الصحيح $x = 4$ لأن اللوغاريتمات لا يمكن أن تكون سالبة
ملاحظة : عند حل المعادلات اللوغاريتمية لابد من التحقق من الحل بالتعويض أو تحديد المجال والتأكد من وجود الحل في مجال الدالة		

أسئلة وتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة :							
1	إذا كانت $\log_x 81 = 2$ فإن x تساوي :						
	A	9	B	81	C	27	D
2	إذا كانت $f(x) = 2x^n - 16$ أوجد قيمة n التي تجعل $f(2) = 0$:						
	A	3	B	4	C	2	D
3	إذا كانت $9^{x+2} = 3^{x+7}$ فما قيمة x :						
	A	2	B	3	C	4	D
4	إذا كانت $\log_x(32) = 5$ فما قيمة x :						
	A	1	B	2	C	5	D
5	الصورة الأسية $5^3 = 125$ تكافئ :						
	A	$\log_5 125 = 3$	B	$3\log_5 = 125$	C	$\log_5 3 = 125$	D
6	ما حل المتباينة $2^{x+2} > \frac{1}{64}$:						
	A	$x > -8$	B	$x > 8$	C	$x < -8$	D
7	حول الصورة اللوغاريتمية التالية إلى أسية $\log_x y = k$:						
	A	$x^k = y$	B	$y^x = k$	C	$k^x = y$	D
8	ما قيمة $\log_2 5 + \log_2 4 = \dots$:						
	A	$\log_2 20$	B	$\log_4 20$	C	$\log_2 \frac{5}{4}$	D
9	ما قيمة $\log_{125} 5$:						
	A	$\frac{1}{3}$	B	$\frac{1}{2}$	C	3	D
10	ما قيمة x فيما يلي $3^{x-1} = 27$:						
	A	5	B	4	C	3	D

اختر الإجابة الصحيحة :

الصورة الأسية للمتباينة $\log_2 x \geq 3$:

$x \leq 2^3$

D

$x \geq 2^3$

C

$x \leq 3^2$

B

$x \geq 3^2$

A

11

أوجد قيمة x فيما يلي $2^{6x-3} = 8^{-3}$:

21

D

1

C

4

B

-1

A

12

أوجد قيمة x فيما يلي $6^{(4x-2)} = 36$:

1

D

6

C

4

B

5

A

13

أوجد قيمة x التي تحقق المعادلة $1 + 2\log_2(x + 1) = 5$:

2

D

1

C

-3

B

3

A

14

ما قيمة المقدار $\log_{27} 81 = \dots$:

$\frac{1}{3}$

D

$\frac{5}{36}$

C

$\frac{4}{3}$

B

$\frac{1}{8}$

A

15

ما قيمة $\log_2 \frac{1}{32}$:

$-\frac{1}{5}$

D

$\frac{1}{5}$

C

-5

B

5

A

16

ما قيمة المقدار $\log_4 64$:

9

D

3

C

16

B

4

A

17

ما قيمة المقدار $\log \frac{1}{216}$:

6

D

3

C

2

B

1

A

18

ما قيمة المقدار $\log_3 13 - \log_3 5$:

$\frac{13}{5}$

D

$\log_{13} 5$

C

$\log_3 \frac{13}{5}$

B

$\log_5 13$

A

19

إذا كان $\log_3 9^{2-x} = 0$ فما قيمة x :

-2

D

-1

C

2

B

1

A

20

اختر الإجابة الصحيحة :							
المقدار $2\log_5 x - \log_5(2x - 5)$ يساوي :							
$\log_5 \frac{x}{2x+5}$	D	$\log_5 \frac{x^2}{2x-5}$	C	$\log_5 \frac{2x-5}{x^2}$	B	$\log_5 \frac{5}{2x-5}$	A
عين مجال الدالة $f(x) = \log \sqrt{x^2 - 4}$:							
$\{x x \in R - (-2, 2]\}$	D	$\{x x \in R - [-2, 2)\}$	C	$\{x x \in R - (-2, 2)\}$	B	$\{x x \in R - [-2, 2]\}$	A
ما قيمة $\log_{1000} 10$:							
-3	D	$-\frac{1}{3}$	C	$\frac{1}{3}$	B	3	A
منحنى الدالة الأسية $f(x) = (\frac{1}{2})^x$ يقطع المحور y في النقطة :							
(1,1)	D	(1,0)	C	(0,1)	B	(0,0)	A
ما لمقطع y للدالة اللوغاريتمية $f(x) = \log_2(x+1) + 3$:							
0	D	1	C	2	B	3	A
مدى الدالة $f(x) = \log_3 x$:							
W	D	R^+	C	$[3, \infty)$	B	R	A
قيمة العبارة $\log_2(\log_2 x^{24}) - \log_2(\log_2 x^3)$:							
8	D	4	C	3	B	2	A
ما قيمة x التي تحقق المتباينة $(9)^{x-2} > (\frac{1}{27})^x$:							
$x < \frac{4}{5}$	D	$x > \frac{4}{5}$	C	$x > 3$	B	$x < -2$	A
إذا كانت $f(x) = \log x$ بحيث $1 \leq x \leq 10$ فإن :							
$10 \leq f(x) \leq 100$	D	$0 \leq f(x) \leq 10$	C	$0 \leq f(x) \leq 1$	B	$1 \leq f(x) \leq 10$	A
ما قيمة x التي تحقق المعادلة $\frac{2}{-4^{1-x}} = -2$:							
-2	D	-1	C	1	B	2	A

اختر الإجابة الصحيحة :							
ما قيمة x التي تحقق المعادلة $7^{x-1} + 7 = 8$:							
5	D	4	C	1	B	2	A
31							
ما قيمة x التي تحقق المتباينة $(\frac{1}{2})^x - \frac{1}{8} < 0$:							
$x > 3$	D	$x > \frac{1}{2}$	C	$x < -3$	B	$x < -8$	A
32							
ما الصورة الأسية المكافئة للعبارة اللوغاريتمية $\log 100 = 2$:							
$2 = 10^{100}$	D	$10 = 100^2$	C	$100 = 2^{10}$	B	$100 = 10^2$	A
33							
قيمة العبارة اللوغاريتمية $3\log_3(9) - \log_5 \frac{1}{25}$:							
4	D	8	C	10	B	12	A
34							
أي مما يلي يمثل حلاً للمعادلة $\log_4 x - \log_4(x-1) = \frac{1}{2}$:							
2	D	-2	C	$\frac{1}{2}$	B	$-\frac{1}{2}$	A
35							

مفاتيح الإجابات

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
B	A	A	A	A	A	B	B	A	A
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
B	B	C	C	B	B	A	D	A	C
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
B	B	C	B	A	A	B	B	A	C
					35	34	33	32	31
					D	C	A	D	B

نظور - إلتاد - أودوق

الفصل الثالث

المتطابقات والمعادلات

المثلثية

تطوير - إنتاج - توثيق

المتطابقات الأساسية

مثال	المتطابقات النسبية
بسط العبارة : $\tan \theta \cos^2 \theta$ $\tan \theta \cos^2 \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} \cos^2 \theta = \sin \theta \cos \theta$	$\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}, \quad \cos \theta \neq 0$ $\cot \theta = \frac{\cos \theta}{\sin \theta}, \quad \sin \theta \neq 0$
مثال	متطابقات المقلوب
بسط العبارة : $\frac{\sin \theta \csc \theta}{\cot \theta}$ $\frac{\sin \theta \csc \theta}{\cot \theta} = \frac{\cancel{\sin \theta} \frac{1}{\cancel{\sin \theta}}}{\frac{1}{\tan \theta}} = \frac{1}{\frac{1}{\tan \theta}} = 1 \times \frac{\tan \theta}{1} = \tan \theta$	$\sec \theta = \frac{1}{\cos \theta}, \cos \theta \neq 0, \cos \theta = \frac{1}{\sec \theta}, \sec \theta \neq 0$ $\csc \theta = \frac{1}{\sin \theta}, \sin \theta \neq 0, \sin \theta = \frac{1}{\csc \theta}, \csc \theta \neq 0$ $\cot \theta = \frac{1}{\tan \theta}, \tan \theta \neq 0, \tan \theta = \frac{1}{\cot \theta}, \cot \theta \neq 0$
مثال	متطابقات فيثاغورس
إذا كان $90^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$, $\sin \theta = \frac{1}{2}$ فأوجد $\cos \theta$ $\cos^2 \theta + \sin^2 \theta = 1 \Rightarrow \cos^2 \theta + \left(\frac{1}{2}\right)^2 = 1$ $\Rightarrow \cos^2 \theta + \frac{1}{4} = 1 \Rightarrow \cos^2 \theta = 1 - \frac{1}{4} \Rightarrow \cos^2 \theta = \frac{3}{4}$ $\Rightarrow \cos \theta = \pm \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \cos \theta = -\frac{\sqrt{3}}{2} \text{ لأن } 90^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$	$\cos^2 \theta + \sin^2 \theta = 1$ $\tan^2 \theta + 1 = \sec^2 \theta$ $\cot^2 \theta + 1 = \csc^2 \theta$
مثال	متطابقات الزاويتين المتممتين
بسط العبارة : $\sec \theta \sin \left(\frac{\pi}{2} - \theta\right)$ $\sec \theta \sin \left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \sec \theta \cos \theta = \frac{1}{\cos \theta} \times \cos \theta = 1$	$\sin \left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \cos \theta$ $\cos \left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \sin \theta$ $\tan \left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \cot \theta$
مثال	متطابقات الدوال الزوجية و الدوال الفردية
بسط العبارة : $\frac{\cos(-\theta)}{\sin(-\theta)}$ $\frac{\cos(-\theta)}{\sin(-\theta)} = \frac{\cos \theta}{-\sin \theta} = -\cot \theta$	$\sin(-\theta) = -\sin \theta$ $\tan(-\theta) = -\tan \theta$ $\cos(-\theta) = \cos \theta$

المتطابقات المثلثية لمجموع زاويتين و الفرق بينهما

مثال	متطابقات المجموع
بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد القيمة الدقيقة لـ : $\sin 75^\circ$ $\begin{aligned}\sin 75^\circ &= \sin(45^\circ + 30^\circ) \\ &= \sin 45^\circ \cos 30^\circ + \cos 45^\circ \sin 30^\circ \\ &= \frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}\end{aligned}$	$\begin{aligned}\sin(A + B) &= \sin A \cos B + \cos A \sin B \\ \cos(A + B) &= \cos A \cos B - \sin A \sin B \\ \tan(A + B) &= \frac{\tan A + \tan B}{1 - \tan A \tan B}\end{aligned}$
مثال	متطابقات الفرق
أوجد القيمة الدقيقة للعبارة : $\cos 78^\circ \cos 18^\circ + \sin 78^\circ \sin 18^\circ$ $\begin{aligned}\cos 78^\circ \cos 18^\circ + \sin 78^\circ \sin 18^\circ &= \cos(78^\circ - 18^\circ) \\ &= \cos 60^\circ = \frac{1}{2}\end{aligned}$	$\begin{aligned}\sin(A - B) &= \sin A \cos B - \cos A \sin B \\ \cos(A - B) &= \cos A \cos B + \sin A \sin B \\ \tan(A - B) &= \frac{\tan A - \tan B}{1 + \tan A \tan B}\end{aligned}$

المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية و نصفها

مثال	متطابقات المضاعفات
إذا كان $\cos \theta = \frac{3}{5}$, $270^\circ \leq \theta \leq 360^\circ$ فأوجد كل من 1) $\cos 2\theta$, 2) $\sin \frac{\theta}{2}$ $\begin{aligned}1) \cos 2\theta &= 2\cos^2 \theta - 1 \\ \cos 2\theta &= 2\left(\frac{3}{5}\right)^2 - 1 = 2\left(\frac{9}{25}\right) - 1 = \frac{18}{25} - 1 = \frac{-7}{25}\end{aligned}$	$\begin{aligned}\sin 2\theta &= 2 \sin \theta \cos \theta \\ \cos 2\theta &= \cos^2 \theta - \sin^2 \theta \\ \cos 2\theta &= 2\cos^2 \theta - 1 \\ \cos 2\theta &= 1 - 2\sin^2 \theta \\ \tan 2\theta &= \frac{2 \tan \theta}{1 - \tan^2 \theta}\end{aligned}$
	متطابقات الأنصاف
θ في الربع الرابع لذلك $\frac{\theta}{2}$ في الربع الثاني $\begin{aligned}2) \sin \frac{\theta}{2} &= \pm \sqrt{\frac{1 - \cos \theta}{2}} \\ \sin \frac{\theta}{2} &= + \sqrt{\frac{1 - \frac{3}{5}}{2}} = + \sqrt{\frac{\frac{2}{5}}{2}} = + \sqrt{\frac{1}{5}} = \frac{1}{\sqrt{5}} \times \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{5}}{5}\end{aligned}$	$\begin{aligned}\sin \frac{\theta}{2} &= \pm \sqrt{\frac{1 - \cos \theta}{2}} \\ \cos \frac{\theta}{2} &= \pm \sqrt{\frac{1 + \cos \theta}{2}} \\ \tan \frac{\theta}{2} &= \pm \sqrt{\frac{1 - \cos \theta}{1 + \cos \theta}}, \cos \theta \neq -1\end{aligned}$

حل المعادلات المثلثية

تحل المعادلات المثلثية بنفس طرق حل المعادلات الجبرية
 لحل المعادلات المثلثية نضعها على أحد الصور التالية :
 $\sin \theta = a$, $\cos \theta = a$, $\tan \theta = a$

$\sin \theta = a$ أو $\cos \theta = a$
 حيث $a = -1, 0, 1$

النتائج زاوية ريعية
 $\theta = 0^\circ, 90^\circ, 180^\circ, 270^\circ, 360^\circ$

خلاف ذلك نحدد الربع الموجودة فيه
 الزاوية θ بتحديد إشارة الدالة المثلثية

إذا كانت الزاوية في الربع الأول الحل هو θ

إذا كانت الزاوية في الربع الثاني الحل هو $180^\circ - \theta$

إذا كانت الزاوية في الربع الثالث الحل هو $180^\circ + \theta$

إذا كانت الزاوية في الربع الرابع الحل هو $360^\circ - \theta$

أسئلة وتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة:

1	إذا كانت $\sin \theta = -\frac{1}{2}$ ، $180^\circ \leq \theta \leq 270^\circ$ ، فإن $\sec \theta = \dots\dots\dots$	A	$\frac{1}{3}$	B	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	C	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	D	$-\frac{2\sqrt{3}}{3}$
2	إذا كانت $\cos \theta = \frac{1}{3}$ حيث $270^\circ < \theta < 360^\circ$ فإن $\sin \theta = \dots\dots\dots$	A	$\frac{2\sqrt{2}}{3}$	B	$-\frac{2\sqrt{2}}{3}$	C	$\frac{\sqrt{2}}{3}$	D	$\frac{8}{9}$
3	إذا كانت $\sec \theta = \frac{13}{12}$ ، $0^\circ < \theta < 90^\circ$ ، فإن $\sin \theta = \dots\dots\dots$	A	$\frac{5}{13}$	B	$\frac{13}{5}$	C	$\frac{5}{12}$	D	$\frac{12}{5}$
4	إذا كانت $\cot \theta = 3$ حيث $0^\circ < \theta < 90^\circ$ فإن $\tan \theta = \dots\dots\dots$	A	3	B	$\frac{1}{3}$	C	$\frac{\sqrt{10}}{3}$	D	$\frac{3\sqrt{10}}{10}$
5	$\frac{\sec x}{\csc x} = \dots$	A	$\tan x$	B	$\cot x$	C	$\sec x$	D	1
6	$\frac{\sin \theta}{\tan \theta}$ تكون سالبة في الربعين	A	الأول والثاني	B	الثاني والثالث	C	الثالث والرابع	D	الرابع والأول
7	أي مما يلي يكافئ العبارة : $\frac{\cos \theta}{\tan \theta} \csc \theta$ ؟	A	$\sin \theta$	B	$\tan^2 \theta$	C	$\sec^2 \theta$	D	$\cot^2 \theta$
8	$\sec^2 \theta - \tan^2 \theta = \dots$	A	-1	B	0	C	0.5	D	1
9	تبسيط العبارة : $\frac{\sec \theta}{\sin \theta} (1 - \cos^2 \theta)$ هو	A	$\csc \theta$	B	$\cot \theta$	C	$\tan \theta$	D	$\sec \theta$
10	أي مما يلي يكافئ العبارة : $\frac{\cos \theta}{1 - \sin^2 \theta}$ ؟	A	$\csc \theta$	B	$\cos \theta$	C	$\tan \theta$	D	$\sec \theta$

اختر الإجابة الصحيحة :

11	تبسيط العبارة: $(1 - \sin\theta)(1 + \sin\theta)$ هو						
	A	$\cos^2\theta$	B	$\sin^2\theta$	C	$\tan^2\theta$	D
12	إذا كانت $\csc^2\theta - \cot^2\theta = \dots$						
	A	-1	B	1	C	$\tan\theta$	D
13	أي مما يلي يكافئ العبارة: $\tan^2\theta (\cot^2\theta - \cos^2\theta)$ ؟						
	A	$\sin^2\theta$	B	$\cos^2\theta$	C	$\tan^2\theta$	D
14	أي مما يأتي لا يكافئ $\cos\theta$ حيث $0 < \theta < \frac{\pi}{2}$						
	A	$\cot\theta \sin\theta$	B	$\tan\theta \csc\theta$	C	$\frac{1 - \sin^2\theta}{\cos\theta}$	D
15	أي عبارة مما يأتي تكافئ العبارة $\frac{\tan^2\theta + 1}{\tan^2\theta}$ ؟						
	A	$\tan^2\theta$	B	$\cos^2\theta$	C	$\sin^2\theta$	D
16	$\sec\theta \tan^2\theta + \sec\theta = \dots$						
	A	$\sec^3\theta$	B	$\csc^3\theta$	C	$\tan\theta$	D
17	$\sin\theta \cos\theta \tan\theta + \cos^2\theta = \dots$						
	A	-1	B	1	C	$\cos\theta$	D
18	القيمة الدقيقة لـ $\sin 15^\circ$						
	A	$\frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$	B	$\frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{2}$	C	$\frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$	D
19	قيمة العبارة $\sin 15^\circ \cos 45^\circ + \cos 15^\circ \sin 45^\circ$ تساوي						
	A	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	B	$\frac{1}{2}$	C	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	D
20	ما القيمة الدقيقة لـ $\cos 45^\circ \cos 15^\circ + \sin 45^\circ \sin 15^\circ$ ؟						
	A	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	B	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	C	$\frac{1}{2}$	D
21	ما القيمة الدقيقة للعبارة: $\sin(60^\circ + \theta) \cos\theta - \cos(60^\circ + \theta) \sin\theta$ ؟						
	A	$\frac{1}{2}$		$\sqrt{3}$	C	$\frac{2}{\sqrt{3}}$	D

اختر الإجابة الصحيحة :

22	قيمة θ حيث $0 < \theta < \frac{\pi}{2}$ ، $\sin^{-1}(\cos\theta) = \frac{\pi}{6}$ هي					
	A	$\frac{\pi}{3}$	B	$\frac{\pi}{6}$	C	$\frac{\pi}{4}$
	D	$\frac{5\pi}{12}$				
23	قيمة $\sin^{-1}(\cos 72^\circ)$ تساوي					
	A	72°	B	18°	C	38°
	D	108°				
24	إذا كان : $\sin x = \cos 50^\circ$ فإن $x = \dots$					
	A	10°	B	40°	C	50°
	D	90°				
25	إذا كانت $\cos \theta = \frac{3}{5}$ حيث $270^\circ < \theta < 360^\circ$ فإن قيمة $\cos 2\theta$ الدقيقة تساوي					
	A	$-\frac{24}{7}$	B	$-\frac{7}{25}$	C	$\frac{7}{25}$
	D	$-\frac{24}{25}$				
26	إذا كان : $\sin \theta = \frac{3}{5}$ حيث $\frac{\pi}{2} < \theta < \pi$ فإن $\sin 2\theta = \dots$					
	A	$-\frac{24}{7}$	B	$-\frac{7}{25}$	C	$\frac{7}{25}$
	D	$-\frac{24}{25}$				
27	إذا كان : $\tan \theta = -2$ حيث $270^\circ < \theta < 360^\circ$ فإن $\cos 2\theta = \dots$					
	A	$-\frac{4}{3}$	B	$\frac{3}{5}$	C	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
	D	$-\frac{3}{5}$				
28	إذا كانت $\cos \theta = \frac{3}{5}$ حيث $270^\circ < \theta < 360^\circ$ فإن قيمة $\cos \frac{\theta}{2}$ الدقيقة تساوي					
	A	$\frac{\sqrt{5}}{5}$	B	$-\frac{\sqrt{5}}{5}$	C	$2\frac{\sqrt{5}}{5}$
	D	$-2\frac{\sqrt{5}}{5}$				
29	إذا كانت $\cos \theta = \frac{1}{2}$ حيث $0^\circ < \theta < 90^\circ$ فإن قيمة $\sin \frac{\theta}{2}$ الدقيقة تساوي					
	A	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	B	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	C	$\frac{1}{2}$
	D	$\frac{1}{4}$				
30	إذا كان : $\tan \theta = 2$ حيث $\pi < \theta < \frac{3\pi}{2}$ فإن $\tan 2\theta = \dots$					
	A	1	B	$\frac{3}{4}$	C	$\frac{\sqrt{2}}{2}$
	D	$-\frac{4}{3}$				
31	قيمة $\cos^4 \theta - \sin^4 \theta$ هي					
	A	$\sin 2\theta$	B	$\cos 2\theta$	C	$\cos \theta$
	D	$\cot \theta$				

اختر الإجابة الصحيحة :							
$(\sin\theta + \cos\theta)^2 = \dots\dots$							32
$\cos^2\theta - \sin^2\theta$	D	$\cos^2\theta + \sin^2\theta$	C	$1 + \cos 2\theta$	B	$1 + \sin 2\theta$	A
قيمته $\sin 15^\circ \cos 15^\circ$ تساوي							33
$\frac{1}{4}$	D	$\frac{\sqrt{3}-2}{4}$	C	$\frac{2+\sqrt{3}}{4}$	B	$\frac{2-\sqrt{3}}{4}$	A
إذا كان $\sin\theta + \cos\theta = \frac{7}{5}$ حيث أن $0^\circ < \theta < 90^\circ$ فإن $\sin 2\theta$ تساوي							34
$\frac{5}{7}$	D	$\frac{24}{25}$	C	$\frac{8}{25}$	B	$\frac{3}{4}$	A
$1 - 2\sin^2 \frac{\pi}{6} = \dots$							35
0	D	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	C	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	B	$\frac{1}{2}$	A
أي الآتي يمثل المثال المضاد للعبارة : $\sin\theta - \cos\theta = 1$ ؟							36
450°	D	180°	C	90°	B	0°	A
حل المعادلة $\cos\theta = 2$ حيث $0^\circ \leq \theta \leq 360^\circ$ هو							37
لا يوجد حل	D	180°	C	90°	B	0°	A
حل المعادلة $\sin\theta = \frac{1}{2}$ حيث $0^\circ \leq \theta \leq 360^\circ$ هو							38
$60^\circ, 120^\circ$	D	$30^\circ, 45^\circ$	C	$30^\circ, 120^\circ$	B	$30^\circ, 150^\circ$	A
حل المعادلة $\tan\theta = -1$ حيث $0 \leq \theta \leq 2\pi$							39
$\frac{\pi}{4}$	D	$\frac{5\pi}{4}$	C	$\frac{3\pi}{2}$	B	$\frac{7\pi}{4}$	A
إذا كان : $\sec\theta + 2 = 0$ حيث $\frac{\pi}{2} < \theta < \pi$ فإن : $\theta = \dots$							40
240°	D	120°	C	90°	B	60°	A
حل المعادلة $3\cos^2\theta - 4\cos\theta = 0$ حيث $0^\circ < \theta \leq 180^\circ$							41
لا يوجد حل	D	$30^\circ, 330^\circ$	C	90°	B	30°	A
حل المعادلة $\sin 2\theta = \cos\theta$ حيث $0^\circ < \theta < 180^\circ$ هو							42
$30^\circ, 90^\circ, 150^\circ$	D	$30^\circ, 90^\circ$	C	$30^\circ, 120^\circ$	B	30°	A

مفاتيح الإجابات

13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
B	B	A	D	C	D	D	B	A	B	A	B	D
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14
D	B	B	B	A	D	A	A	C	B	A	D	B
39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27
A	A	D	A	A	C	D	A	B	D	C	D	D
										42	41	40
										D	B	C

المصدر - إهداء - توثيق

الفصل الرابع

القطوع المخروطية

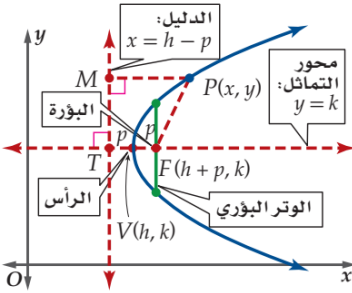
تطوير - إنتاج - توثيق

القطع المكافئ

القطع المكافئ :

هو المحل الهندسي لمجموعة النقاط في المستوى التي تبعد بعداً ثابتاً عن نقطة ثابتة هي البؤرة و مستقيم ثابت هو الدليل .

- في معادلة القطع المكافئ يكون التربيع لأحد المتغيرين فقط
- تعتمد صفات القطع المكافئ على الحد الخالي من التربيع
- المسافة من الرأس إلى البؤرة تساوي المسافة من الرأس إلى الدليل تساوي c

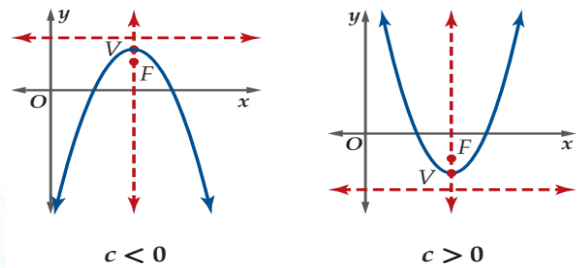


مثال

حدد صفات القطع الذي معادلته $(x - 3)^2 = 12(y - 7)$

الصورة القياسية : $(x - h)^2 = 4c(y - k)$
 $h = 3$, $k = 7$, $4c = 12 \Rightarrow c = 3$
 الاتجاه : مفتوح رأسياً إلى أعلى
 الرأس : $(h, k) = (3, 7)$
 البؤرة : $(h, k + c) = (3, 7 + 3) = (3, 10)$
 الدليل : $y = k - c \rightarrow y = 7 - 3 \rightarrow y = 4$
 محور التماثل : $x = h \rightarrow x = 3$
 طول الوتر البؤري : $|4c| = 12$

القطع المكافئ المفتوح رأسياً



معادلته $(x - h)^2 = 4c(y - k)$

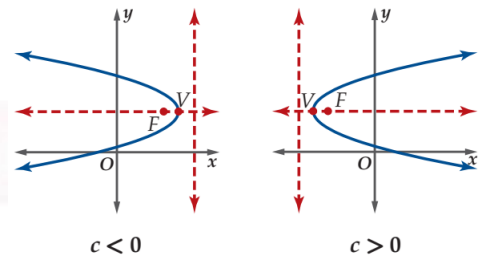
- الرأس (h, k)
- البؤرة $(h, k + c)$
- الدليل $y = k - c$
- محور التماثل $x = h$
- طول الوتر البؤري $|4c|$

مثال

اكتب معادلة القطع المكافئ الذي يحقق الخصائص المعطاة :
 البؤرة $(-3, -2)$ الرأس $(1, -2)$

بما أن الرأس و البؤرة مشتركان بالإحداثي y فإن المنحنى مفتوح أفقياً
 الرأس : $(h, k) = (1, -2)$
 $\rightarrow h = 1$, $k = -2$
 البؤرة : $(h + c, k) = (-3, -2)$
 $h + c = -3 \rightarrow 1 + c = -3 \rightarrow c = -4$
 وبما أن c سالبة فالمنحنى مفتوح لليسار
 معادلته القطع :
 $(y - k)^2 = 4c(x - h)$
 $(y + 2)^2 = -16(x - 1)$

القطع المكافئ المفتوح أفقياً



معادلته $(y - k)^2 = 4c(x - h)$

- الرأس (h, k)
- البؤرة $(h + c, k)$
- الدليل $x = h - c$
- محور التماثل $y = k$
- طول الوتر البؤري $|4c|$

القطع الناقص

القطع الناقص :

هو المحل الهندسي لمجموعة النقاط في المستوى التي مجموع بعديها عن نقطتين ثابتين يساوي مقداراً ثابتاً . وتسمى هاتان النقطتان البؤرتان .

• في معادلة القطع الناقص يكون التربيع لكلا المتغيرين .

• تعتمد صفات القطع الناقص على المتغير الذي له المقام الأكبر ($a > b$)

• البعد بين كل رأس والمركز تساوي a البعد بين كل بؤرة والمركز تساوي c .

البعد بين كل رأس مرافق والمركز تساوي b



مثال

حدد خصائص القطع الناقص المعطاة معادلته

$$\frac{(x+2)^2}{9} + \frac{y^2}{49} = 1$$

$$\frac{(x-h)^2}{b^2} + \frac{(y-k)^2}{a^2} = 1$$

الصورة القياسية :

الاتجاه : المحور الأكبر رأسي

$$h = -2, k = 0, a^2 = 49 \rightarrow a = 7, b^2 = 9 \rightarrow b = 3$$

$$c = \sqrt{a^2 - b^2} \rightarrow c = \sqrt{49 - 9} \rightarrow c = 6.3$$

المركز: $(h, k) = (-2, 0)$

البؤرتان: $(h, k \pm c) = (-2, 0 \pm 6.3) = (-2, \pm 6.3)$

الرأسان: $(h, k \pm a) = (-2, 0 \pm 7) = (-2, \pm 7)$

الرأسان المرافقان:

$$(h \pm b, k) = (-2 \pm 3, 0) \rightarrow (1, 0), (-5, 0)$$

المحور الأكبر: $x = h \rightarrow x = -2$

المحور الأصغر: $y = k \rightarrow y = 0$

القطع الناقص الذي محوره الأكبر رأسياً

$$\frac{(x-h)^2}{b^2} + \frac{(y-k)^2}{a^2} = 1$$

• المركز (h, k)

• البؤرتان $(h, k \pm c)$

• الرأسان $(h, k \pm a)$

• الرأسان المرافقان $(h \pm b, k)$

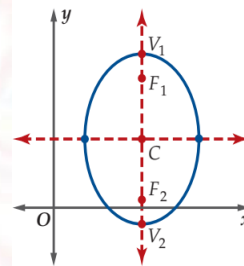
• معادلة المحور الأكبر $x = h$

وطوله $2a$

المحور الأصغر $y = k$ وطوله $2b$

• العلاقة بين a, b, c هي $c^2 = a^2 - b^2$

• طول البعد البؤري $2c$



مثال

اكتب معادلة القطع الناقص الذي يحقق الخصائص المعطاة

الرأسان $(4, 3), (4, -9)$ ، وطول المحور الأصغر 8 وحدات .

بما أن أحداً من x متساويان للرأسين فالمحور الأكبر رأسي .

المركز هو نقطة المنتصف بين الرأسين

$$(h, k) = \left(\frac{4+4}{2}, \frac{3-9}{2} \right) = (4, -3)$$

طول المحور الأصغر 8 وحدات $2b = 8 \rightarrow b = 4$

المسافة بين المركز وأي من الرأسين

$$a = \sqrt{(4-4)^2 + (3+3)^2} \rightarrow a = 6$$

معادلة القطع

$$\frac{(x-h)^2}{b^2} + \frac{(y-k)^2}{a^2} = 1 \rightarrow \frac{(x-4)^2}{16} + \frac{(y+3)^2}{36} = 1$$

القطع الناقص الذي محوره الأكبر أفقياً

$$\frac{(x-h)^2}{a^2} + \frac{(y-k)^2}{b^2} = 1$$

• المركز (h, k)

• البؤرتان $(h \pm c, k)$

• الرأسان $(h \pm a, k)$

• الرأسان المرافقان $(h, k \pm b)$

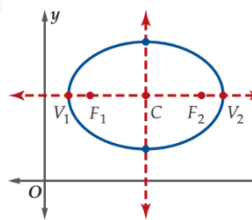
• معادلة المحور الأكبر $y = k$

وطوله $2a$

المحور الأصغر $x = h$ وطوله $2b$

• العلاقة بين a, b, c هي $c^2 = a^2 - b^2$

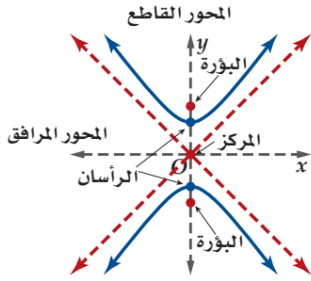
• طول البعد البؤري $2c$



القطع الزائد

القطع الزائد:

- هو المحل الهندسي لمجموعة النقاط في المستوى التي القيمة المطلقة للفرق بين بعديها عن نقطتين ثابتين يساوي مقداراً ثابتاً . وتسمى هاتان النقطتان البؤرتان .
- في معادلة القطع الزائد يكون التربيع لكلا المتغيرين .
 - تعتمد صفات القطع الزائد على الحد الذي له الإشارة الموجبة
 - البعد بين كل رأس والمركز تساوي a البعد بين كل بؤرة والمركز تساوي c .



مثال

حدد خصائص القطع الزائد المعطاة معادلته

$$\frac{y^2}{9} - \frac{x^2}{16} = 1$$

$$\frac{(y-k)^2}{a^2} - \frac{(x-h)^2}{b^2} = 1 \quad \text{الصورة القياسية}$$

$$h = 0, k = 0, a^2 = 9 \rightarrow a = 3, b^2 = 16 \rightarrow b = 4$$

$$c = \sqrt{a^2 + b^2} \rightarrow c = \sqrt{9 + 16} \rightarrow c = 5$$

الاتجاه : رأسي

المركز: $(h, k) = (0, 0)$

البؤرتان: $(h, k \pm c) = (0, 0 \pm 5) \rightarrow (0, 5), (0, -5)$

الرأسان: $(h, k \pm a) = (0, 0 \pm 3) \rightarrow (0, 2), (0, -2)$

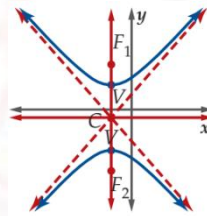
المحور القاطع: $x = h \rightarrow x = 0$

المحور المرافق: $y = k \rightarrow y = 0$

خطا التقارب: $y - k = \pm \frac{a}{b}(x - h) \rightarrow y = \pm \frac{3}{4}x$

القطع الزائد الذي محوره القاطع رأسياً

$$\frac{(y - k)^2}{a^2} - \frac{(x - h)^2}{b^2} = 1 \quad \text{معادلته}$$



• المركز (h, k)

• البؤرتان $(h, k \pm c)$

• الرأسان $(h, k \pm a)$

• معادلة المحور القاطع $x = h$

• وطوله $2a$

• معادلة المحور المرافق $y = k$ وطوله $2b$

• العلاقة بين a, b, c هي $c^2 = a^2 + b^2$

• طول البعد البؤري $2c$

• معادلة خطوط التقارب $(y - k) = \pm \frac{a}{b}(x - h)$

مثال

اكتب معادلة القطع الزائد الذي يحقق الخصائص المعطاة

الرأسان $(-1, 3)$ $(-1, 9)$ وطول المحور المرافق 10 وحدات

بما أن إحداثي x متساويان فإن المحور القاطع رأسي

إذا الصورة القياسية للقطع:

$$\frac{(y - k)^2}{a^2} - \frac{(x - h)^2}{b^2} = 1$$

المركز نقطة المنتصف بين الرأسين

$$(h, k) = \left(\frac{-1 - 1}{2}, \frac{9 + 3}{2} \right) = (-1, 6)$$

من الرأسان: $a = \frac{9-3}{2} \rightarrow a = 3$

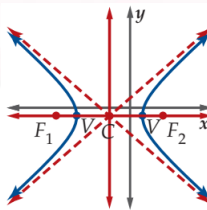
من طول المحور المرافق $2b = 10 \rightarrow b = 5$

معادلة القطع

$$\frac{(y - 6)^2}{9} - \frac{(x + 1)^2}{25} = 1$$

القطع الزائد الذي محوره القاطع أفقياً

$$\frac{(x - h)^2}{a^2} - \frac{(y - k)^2}{b^2} = 1 \quad \text{معادلته}$$



• المركز (h, k)

• البؤرتان $(h \pm c, k)$

• الرأسان $(h \pm a, k)$

• معادلة المحور القاطع $y = k$

• وطوله $2a$

• معادلة المحور المرافق $x = h$ وطوله $2b$

• العلاقة بين a, b, c هي $c^2 = a^2 + b^2$

• طول البعد البؤري $2c$

• معادلة خطوط التقارب $(y - k) = \pm \frac{b}{a}(x - h)$

الاختلاف المركزي

مثال	الاختلاف المركزي
حدد الاختلاف المركزي للقطع المعطاة معادلته $\frac{(x+5)^2}{72} + \frac{(y-3)^2}{54} = 1$ بما أن المعادلة تمثل قطعاً ناقصاً فإن $c = \sqrt{a^2 - b^2} \rightarrow c = \sqrt{72 - 54} \rightarrow c = \sqrt{18}$ $a^2 = 72 \rightarrow a = \sqrt{72}$ $e = \frac{c}{a} \rightarrow e = \frac{\sqrt{18}}{\sqrt{72}} = \frac{\sqrt{1}}{\sqrt{4}} = \frac{1}{2}$ *الاختلاف المركزي للقطع الناقص تقع قيمته دائماً بين 0 و 1	الاختلاف المركزي يعطى بالصيغة $e = \frac{c}{a}$ يتم إيجاد قيمة a من معادلة القطع و قيمة c من علاقة a, b, c حسب نوع القطع ويلاحظ أن: • $e = 0$ إذا كان الشكل دائرة • $e = 1$ إذا كان الشكل قطع مكافئ • $0 < e < 1$ إذا كان الشكل قطع ناقص • $e > 1$ إذا كان الشكل قطع زائد

تحديد أنواع القطوع المخروطية

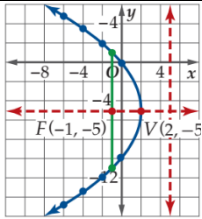
مثال	باستخدام المميز
حدد نوع القطع المخروطي الذي تمثله المعادلة التالية : $y^2 - 6x^2 + 4xy + 16x + 24 = 0$ $A = -6, B = 4, C = 1$ $B^2 - 4AC = (4)^2 - 4 \times -6 \times 1 = 16 + 24 = 40 > 0$ فالمعادلة تمثل قطع زائداً	إذا كانت المعادلة على الصورة $Ax^2 + Bxy + Cy^2 + Dx + Ey + F = 0$ فإذا كان : • $B^2 - 4AC = 0$ فالمعادلة تمثل قطع مكافئ • $B^2 - 4AC > 0$ فالمعادلة تمثل قطع زائداً • $B^2 - 4AC < 0, B = 0, A = C$ فالمعادلة تمثل دائرة • $B^2 - 4AC < 0, B \neq 0, A \neq C$ فالمعادلة تمثل قطعاً ناقصاً
مثال	باستخدام المعاملات
حدد نوع القطع المخروطي الذي تمثله المعادلة التالية : $4x^2 + y^2 - 24x + 4y + 24 = 0$ المعادلة خالية من الحد xy $A = 4, B = 1$ $A \cdot B = 4 \times 1 = 4 > 0, A \neq B$ فالمعادلة تمثل قطعاً ناقصاً	إذا كانت المعادلة على الصورة $Ax^2 + By^2 + Cx + Dy + E = 0 \quad (\text{خالية من الحد } xy)$ فإذا كان : • $A = 0$ أو $B = 0$ فالمعادلة تمثل قطع مكافئ • $A = B$ فالمعادلة تمثل دائرة • $A \cdot B < 0$ فالمعادلة تمثل قطع زائداً • $A \cdot B > 0, A \neq B$ فالمعادلة تمثل قطعاً ناقصاً

أسئلة وتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة :

1	رأس القطع المكافئ الي معادلته $(x - 4)^2 = 8(y + 3)$ هو	A	(4, -3)	B	(-4, 3)	C	(4, -1)	D	(6, -3)
2	بؤرة القطع المكافئ الي معادلته $(x - 4)^2 = 8(y + 3)$ هي	A	(4, -3)	B	(-4, 3)	C	(4, -1)	D	(6, -3)
3	معادلة دليل القطع المكافئ الي معادلته $(x - 4)^2 = 8(y + 3)$ هي	A	$x = 4$	B	$x = 6$	C	$y = -3$	D	$y = -5$
4	معادلة محور تماثل القطع المكافئ الي معادلته $(x - 4)^2 = 8(y + 3)$ هي	A	$x = 4$	B	$x = 6$	C	$y = -4$	D	$y = -5$
5	طول الوتر البؤري للقطع المكافئ الذي معادلته $(y - 5)^2 = 8(x - 3)$ يساوي	A	6 وحدات	B	5 وحدات	C	8 وحدات	D	10 وحدات
6	في القطع المكافئ الذي معادلته $y^2 = 40x$ معادلة الدليل هي	A	$x = -10$	B	$x = 10$	C	$y = -10$	D	$y = 10$
7	اتجاه القطع المكافئ الذي بؤرته (5, 3) ودليله $y = 1$ يكون نحو	A	اليمين	B	اليسار	C	الأعلى	D	الأسفل
8	إذا كانت هناك بوابة مقوسة بشكل قطع مكافئ معادلته : $x^2 = 144y$ ، وكان معلق في بؤرتها مصباح فكم يبعد المصباح عن البوابة ؟	A	144	B	72	C	36	D	12
9	معادلة القطع المكافئ الذي رأسه (-2, 4) وبؤرته (-2, 7) هي	A	$(x + 2)^2 = -12(y - 4)$	C	$(y - 4)^2 = 12(x + 2)$	D	$(x + 2)^2 = 12(y - 4)$	B	$(y - 4)^2 = -12(x + 2)$
10	معادلة القطع المكافئ الذي بؤرته (4, 0) ومعادلته دليله $x = -2$ هي	A	$y^2 = -12(x - 1)$	C	$y^2 = -12(x + 1)$	D	$y^2 = 12(x - 1)$	B	$(y - 1)^2 = 12x$
11	معادلة القطع المكافئ الذي رأسه (4, -1) ومعادلته دليله $x = 6$ هي	A	$(y + 1)^2 = -8(x - 4)$	C	$(y + 1)^2 = 8(x - 4)$	D	$(x - 1)^2 = -8(y - 4)$	B	$(y - 1)^2 = -8(x - 4)$

اختر الإجابة الصحيحة:



الشكل المقابل يمثل قطعاً مكافئاً معادلته دليله

12

$y = -5$

D

$y = 5$

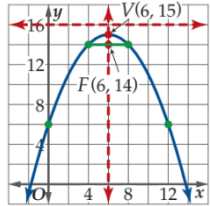
C

$x = -5$

B

$x = 5$

A



الشكل المقابل يمثل قطعاً مكافئاً معادلته

13

$(x - 6)^2 = 4(y - 15)$

C

$(x - 6)^2 = -4(y - 15)$

A

$(y - 6)^2 = -4(x - 15)$

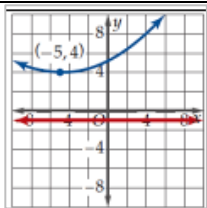
D

$(x + 6)^2 = -4(y + 15)$

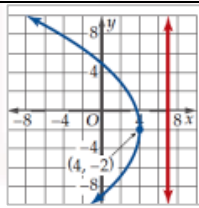
B

أي القطوع المكافئة الممثلة بياناً أدناه فيه بعد البؤرة عن الرأس هو الأكبر ؟

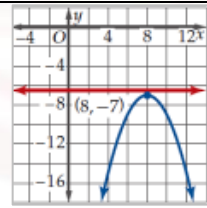
14



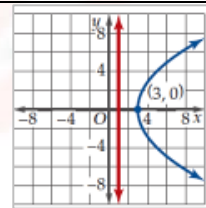
D



C



B



A

أي قطع من القطوع الناقصة التالية مركزه النقطة (3, 1) ؟

15

$\frac{(x+1)^2}{9} + \frac{(y+3)^2}{6} = 1$

C

$\frac{(x+3)^2}{9} + \frac{(y+1)^2}{6} = 1$

A

$\frac{(x-3)^2}{9} + \frac{(y-1)^2}{6} = 1$

D

$\frac{(x-1)^2}{9} + \frac{(y-3)^2}{6} = 1$

B

بؤرتا القطع الناقص الذي معادلته : $\frac{(x-2)^2}{9} + \frac{(y-1)^2}{5} = 1$ هما النقطتان : ... ؟

16

$(0, -1), (4, -1)$

D

$(1, 4), (1, 0)$

C

$(0, 1), (4, 1)$

B

$(-4, 1), (0, 1)$

A

في القطع الناقص $\frac{(x+1)^2}{9} + \frac{(y+3)^2}{36} = 1$ طول المحور الأصغر يساوي

17

12 وحدات

D

6 وحدات

C

5 وحدات

B

3 وحدات

A

في القطع الناقص $\frac{(x-3)^2}{9} + \frac{(y-1)^2}{16} = 1$ طول المحور الأكبر يساوي

18

8 وحدات

D

6 وحدات

C

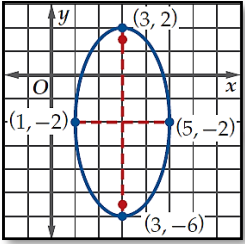
4 وحدات

B

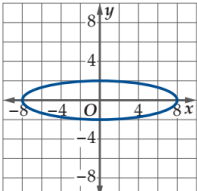
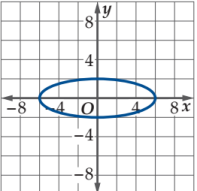
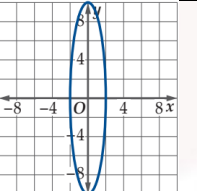
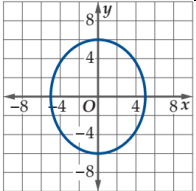
3 وحدات

A

اختر الإجابة الصحيحة:

19	في القطع الناقص $\frac{(x-3)^2}{9} + \frac{(y-1)^2}{16} = 1$ البعد بين المركز و البؤرة يساوي	A	5 وحدات	B	6 وحدات	C	$\sqrt{7}$ وحدات	D	11 وحدات
20	في القطع الناقص الذي رأساه $(-2, 8)$, $(5, 8)$ يكون طول المحور الأكبر يساوي	A	3 وحدات	B	4 وحدات	C	5 وحدات	D	7 وحدات
21	من الشكل المقابل يكون طول المحور الأصغر يساوي	A	وحدتان	B	3 وحدات	C	4 وحدات	D	6 وحدات
									
22	معادلة قطع ناقص مركزه نقطة الأصل و طولاه محوريه 8 , 10 وحدات و محوره الأكبر ينطبق على محور x تكون	A	$\frac{x^2}{100} + \frac{y^2}{64} = 1$	B	$\frac{y^2}{25} + \frac{x^2}{16} = 1$	C	$\frac{y^2}{100} + \frac{x^2}{64} = 1$	D	$\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{16} = 1$
23	ما معادلة القطع الناقصة الذي فيه الرأسان $(-7, -3)$, $(13, -3)$ و البؤرتان $(-5, -3)$, $(11, -3)$ ؟	A	$\frac{(x-3)^2}{10} + \frac{(y+3)^2}{6} = 1$	B	$\frac{(x-3)^2}{100} + \frac{(y+3)^2}{36} = 1$	C	$\frac{(x-3)^2}{36} + \frac{(y-3)^2}{100} = 1$	D	$\frac{(x-1)^2}{100} + \frac{(y-1)^2}{36} = 1$
24	في القطع الناقص $\frac{(x-3)^2}{25} + \frac{y^2}{16} = 1$ معادلة محوره الأكبر تساوي	A	$y = 0$	B	$y = 5$	C	$x = 3$	D	$x = 4$
25	قيمة k في القطع الناقص $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{k} = 1$ الذي أحد بؤرتيه $(0, 3)$ تساوي	A	1	B	7	C	13	D	25
26	القطع الناقص الذي معادلته $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{16} = 1$ تكون بؤرتاه تساوي	A	$(\pm 3, 0)$	B	$(\pm 9, 0)$	C	$(0, \pm 3)$	D	$(0, \pm 9)$

اختر الإجابة الصحيحة :

27	أي مما يلي هو معامل اختلاف مركزي للقطع الناقص ؟					
	A	0	B	$\frac{1}{4}$	C	1
	D	$\frac{9}{5}$				
28	معامل الاختلاف المركزي للقطع الناقص $\frac{(x-1)^2}{25} + \frac{(y+5)^2}{16} = 1$ يساوي					
	A	$\frac{4}{5}$	B	$\frac{3}{5}$	C	$\frac{5}{4}$
	D	$\frac{5}{3}$				
29	أي قطع ناقص مما يأتي له أكبر اختلاف مركزي ؟					
	A		B		C	
	D					
30	يوضح الشكل المجاور شكل قطع ناقص اختلافه المركزي 0.5 أوجد قيمة x .					
	A	$10\sqrt{3}$	B	$20\sqrt{3}$	C	$3\sqrt{10}$
	D	$3\sqrt{20}$				
31	في القطع الزائد الذي معادلته $\frac{x^2}{16} - \frac{y^2}{9} = 1$ ، طول المحور القاطع يساوي					
	A	3 وحدات	B	4 وحدات	C	7 وحدات
	D	8 وحدات				
32	مركز القطع الزائد الذي معادلته $\frac{(x-2)^2}{9} - \frac{(y+1)^2}{16} = 1$ هو					
	A	(2 , 1)	B	(2 , -1)	C	(-2 , -1)
	D	(-2 , 1)				
33	أي القطوع الزائدة التالية طول محوره المرافق 10 وحدات ؟					
	A	$\frac{y^2}{9} - \frac{(x-1)^2}{25} = 1$			C	$\frac{y^2}{25} - \frac{(x-1)^2}{9} = 1$
	B	$\frac{y^2}{9} - \frac{(x-1)^2}{10} = 1$			D	$\frac{y^2}{10} - \frac{(x-1)^2}{5} = 1$
34	للقطع الزائد $\frac{(x+2)^2}{4} - \frac{(y-3)^2}{16} = 1$ البعد بين المركز والرأس يساوي					
	A	وحدتان	B	4 وحدات	C	8 وحدات
	D	16 وحدة				

اختر الإجابة الصحيحة :

معادلة المحور القاطع للقطع الزائد $\frac{(x+1)^2}{9} - \frac{(y-2)^2}{16} = 1$								35
$y = -2$	D	$y = 2$	C	$x = -1$	B	$x = 1$	A	
معادلة خطي التقارب في القطع الزائد التالي : $\frac{(y-1)^2}{9} - \frac{(x+2)^2}{16} = 1$ هما								36
$y - 1 = \pm \frac{16}{9}(x + 2)$		C		$y - 1 = \pm \frac{3}{4}(x + 2)$			A	
$y - 1 = \pm \frac{4}{3}(x + 2)$		D		$y - 1 = \pm \frac{9}{16}(x + 2)$			B	
معادلة القطع الزائد الذي مركزه $(2, -4)$ وأحد بؤرتيه $(7, -4)$ ، وطول محوره القاطع 8 وحدات هي								37
$\frac{(x-2)^2}{16} - \frac{(y+4)^2}{9} = 1$		C		$\frac{(x-2)^2}{9} - \frac{(y+4)^2}{16} = 1$			A	
$\frac{(x-2)^2}{16} + \frac{(y+4)^2}{9} = 1$		D		$\frac{(x-2)^2}{9} + \frac{(y+4)^2}{16} = 1$			B	
معادلة القطع الزائد الذي رأساه $(-1, 2)$ ، $(1, 2)$ وخطا التقارب $y - 2 = \pm 2x$ هي								38
$x^2 - \frac{(y+2)^2}{4} = 1$		C		$x^2 - \frac{(y-2)^2}{4} = 1$			A	
$x^2 + \frac{(y-2)^2}{4} = 1$		D		$\frac{x^2}{4} - (y-2)^2 = 1$			B	
معادلة القطع الزائد الذي فيه الرأسان $(-2, 0)$ ، $(2, 0)$ وطول المحور المرافق 12 وحدة								39
$\frac{x^2}{2} - \frac{y^2}{6} = 1$	D	$\frac{y^2}{4} - \frac{x^2}{36} = 1$	C	$\frac{x^2}{2} - \frac{y^2}{6} = 1$	B	$\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{36} = 1$	A	
معامل الاختلاف المركزي للقطع الزائد $\frac{(x+3)^2}{9} - \frac{(y-1)^2}{7} = 1$ يساوي								40
$\frac{1}{10}$	D	$\frac{2}{5}$	C	$\frac{1}{2}$	B	$\frac{4}{3}$	A	
حدد نوع القطع المخروطي الذي معادلته : $4x^2 + y^2 - 3xy + 4x - 5y - 8 = 0$								41
دائرة	D	زائد	C	ناقص	B	مكافئ	A	

اختر الإجابة الصحيحة :

المعادلة: $x^2 - 3y^2 - 4x - 6y + 4 = 0$ تمثل معادلة								42
A	قطع مكافئ	B	قطع ناقص	C	قطع زائد	D	دائرة	
ما قيمة c التي تجعل منحنى المعادلة $4x^2 + cy^2 + 2x - 2y - 18 = 0$ دائرة؟								43
A	-8	B	-4	C	4	D	8	
حدد نوع القطع المخروطي الذي معادلته: $4x^2 + y^2 - 4xy + 4x - 5y - 8 = 0$								44
A	مكافئ	B	ناقص	C	زائد	D	دائرة	
حدد نوع القطع المخروطي الذي معادلته: $4x^2 + y^2 - 5xy + 4x - 5y - 8 = 0$								45
A	مكافئ	B	ناقص	C	زائد	D	دائرة	

مجموعة رفاة الرياضيات

الصفحة 230

مفاتيح الإجابات

13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
A	A	A	B	B	C	C	A	C	A	D	C	A
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14
A	D	A	B	D	C	D	C	D	C	B	D	D
39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27
A	A	C	A	C	A	A	B	D	B	C	B	B
							45	44	43	42	41	40
							C	A	C	C	B	A

مجموعة رفعة الرياضيات

القول - إلقاء - أورد

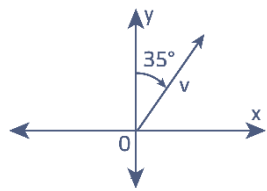
الفصل الخامس

المتجهات

تطوير - إنتاج - توثيق

تحديد اتجاه متجه

- **اتجاه أفقي :** نبدأ بقياس الزاوية من محور السينات الموجبة بعكس عقارب الساعة
- **اتجاه ربعي :** نبدأ بقياس الزاوية من الخط الراسي (N أو S) باتجاه الشرق أو الغرب .
- **اتجاه حقيقي :** نبدأ بقياس الزاوية من الشمال N باتجاه مع عقارب الساعة ويعطى قياس الزاوية بثلاثية أرقام .



مثال :

في الشكل المجاور :

الاتجاه الربعي للمتجه هو

$N 35^{\circ} E$

الاتجاه الحقيقي للمتجه هو 035°

الاتجاه مع الأفقي للمتجه هو 55°

الكمية المتجهة و الكمية القياسية

- **الكمية القياسية :** كمية عددية لها مقدار فقط .
- **الكمية المتجهة :** كمية لها مقدار واتجاه

مثال :

حددي الكميات القياسية و الكميات المتجهة في كل مما يلي :

(1) قطعت سيارة مسافة 20 km/h

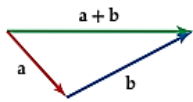
كمية قياسية لها قيمة 20 km/h وليس لها اتجاه

(2) يسير شخص بسرعة 75 m/min في اتجاه الغرب

كمية متجهة لها قيمة 75 m/min و لها اتجاه للغرب

إيجاد المحصلة هندسياً

- **قاعدة المثلث :** نصل نهاية المتجه الأول ببداية المتجه الثاني وتكون المحصلة هي المتجه الذي بدايته المتجه الأول ونهايته المتجه الثاني

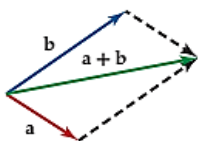


محصلة المتجهين a, b هي المتجه المرسوم من نقطة بداية a إلى نقطة نهاية b .

مثال :

- **قاعدة متوازي الأضلاع :** نصل بداية المتجه الأول ببداية المتجه الثاني وتكون المحصلة هي قطر متوازي الأضلاع الذي بدايته تقاطع

بداية المتجهين



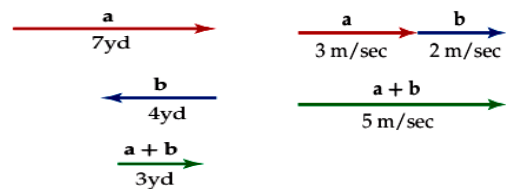
محصلة المتجهين هي المتجه الذي يُمثله قطر متوازي الأضلاع .

مثال :

إيجاد محصلة متجهين

- **متوازيان :**

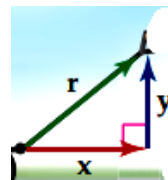
في نفس الاتجاه نجمع ونفس الاتجاه في اتجاهين متعاكسين نطرح واتجاه الأكبر



مثال :

- **متعامدان :**

نوجد المحصلة باستخدام نظرية فيثاغورس



$$r = \sqrt{x^2 + y^2}$$

مثال :

الصور المختلفة لكتابة متجه

الصورة الإحداثية : الصورة الإحداثية للمتجه $\overrightarrow{AB}$

الذي نقطته بدايته $A(x_1, y_1)$ ونقطته نهايته

$\overrightarrow{AB} = \langle x_2 - x_1, y_2 - y_1 \rangle$ هي $B(x_2, y_2)$

طول المتجه $|\overrightarrow{AB}| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$

• الصورة المثلثية : يمكن كتابة المتجه

$v = \langle a, b \rangle$ باستعمال زاوية التي يصنعها مع

محور x الموجب $v = \langle |v| \cos \theta, |v| \sin \theta \rangle$

• التوافق الخطي : يمكن كتابة المتجه

$v = \langle a, b \rangle$ باستعمال متجهي الوحدة مع

المحورين i, j بالصورة $v = ai + bj$

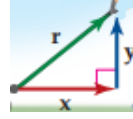
مثال : إذا كان $A(-2, 3)$, $B(4, 5)$ اكتب المتجه $\overrightarrow{AB}$

صورة توافق خطي .

الصورة الإحداثية $\overrightarrow{AB} = \langle 4 - (-2), 5 - 3 \rangle = \langle 6, 2 \rangle$

صورة توافق خطي $\overrightarrow{AB} = \langle 6, 2 \rangle \Rightarrow \overrightarrow{AB} = 6i + 2j$

تحليل القوة إلى مركبتين متعامدتين



• المركبة الأفقية : $|x| = r \cos \theta$

• المركبة الرأسية : $|y| = r \sin \theta$

مثال :

يدفع علي عربة قص العشب بقوة مقدارها $450 N$ وبزاوية قياسها 30° مع الأرض أوجد مقدار كل من :

(1) المركبة الأفقية للقوة .

$$|x| = r \cos \theta = 450 \cos 30^\circ \\ = 450 \left(\frac{\sqrt{3}}{2} \right) = 225\sqrt{3}$$

(2) المركبة الرأسية للقوة .

$$|y| = r \sin \theta = 450 \sin 30^\circ \\ = 450 \left(\frac{1}{2} \right) = 225$$

إيجاد الزاوية بين متجهين في المستوى

يمكن إيجاد الزاوية بين متجهين الغير صفريين بالعلاقة

$$\theta = \cos^{-1} \frac{u \cdot v}{|u| \cdot |v|}$$

مثال :

أوجد قياس الزاوية θ بين المتجهين

$u = \langle -2, -3 \rangle$, $v = \langle 6, -4 \rangle$

$$\theta = \cos^{-1} \frac{u \cdot v}{|u| \cdot |v|}$$

$$\theta = \cos^{-1} \frac{\langle -2, -3 \rangle \cdot \langle 6, -4 \rangle}{\sqrt{(-2)^2 + (-3)^2} \cdot \sqrt{6^2 + (-4)^2}}$$

$$\theta = \cos^{-1} \frac{(-2)(6) + (-3)(-4)}{\sqrt{4 + 9} \cdot \sqrt{36 + 16}}$$

$$\theta = \cos^{-1} \frac{-12 + 12}{\sqrt{13} \cdot \sqrt{52}} = \cos^{-1}(0)$$

$$\theta = 90^\circ$$

إيجاد زاوية اتجاه متجه في المستوى

يمكن إيجاد زاوية المتجه $v = \langle a, b \rangle$ مع الاتجاه الأفقي بالعلاقة

$$\theta = \tan^{-1} \frac{b}{a}$$

من المهم تحديد الربع الذي تقع فيه الزاوية

اعتمادا على إشارات مركبتي المتجه

مثال :

أوجد زاوية اتجاه المتجه $\langle 2, -2 \rangle$ مع المحور x الموجب

$$a = 2, \quad b = -2$$

$$\theta = \tan^{-1} \frac{b}{a} = \tan^{-1} \frac{-2}{2} = \tan^{-1}(-1)$$

$$\theta = -45^\circ$$

بما أن المتجه يقع في الربع الرابع

$$\theta = 360^\circ - 45^\circ = 315^\circ$$

إيجاد متجه الوحدة

يسمى المتجه الذي طوله 1 متجه الوحدة
لإيجاد متجه الوحدة للمتجه الذي له نفس الاتجاه

$$u = \frac{v}{|v|} = \frac{\text{المتجه}}{\text{طوله}}$$

مثال :

أوجد متجه الوحدة u للمتجه $v = \langle -2, 3 \rangle$

$$\begin{aligned} u &= \frac{v}{|v|} = \frac{\langle -2, 3 \rangle}{\sqrt{(-2)^2 + (3)^2}} \\ &= \frac{\langle -2, 3 \rangle}{\sqrt{4+9}} = \frac{\langle -2, 3 \rangle}{\sqrt{13}} \\ &= \left\langle \frac{-2}{\sqrt{13}}, \frac{3}{\sqrt{13}} \right\rangle \\ &= \left\langle \frac{-2\sqrt{13}}{13}, \frac{3\sqrt{13}}{13} \right\rangle \end{aligned}$$

العمليات على المتجهات في المستوى

إذا كان $a = \langle a_1, a_2 \rangle$, $b = \langle b_1, b_2 \rangle$ متجهين
و k عدداً حقيقياً فإن :

- جمع متجهين $a + b = \langle a_1 + b_1, a_2 + b_2 \rangle$
- طرح متجهين $a - b = \langle a_1 - b_1, a_2 - b_2 \rangle$
- ضرب متجه في عدد حقيقي $ka = \langle ka_1, ka_2 \rangle$

مثال :

إذا كان $a = \langle 2, -3 \rangle$, $b = \langle 1, 4 \rangle$ أوجد ما يلي :

$$\begin{aligned} a + b &= \langle 2, -3 \rangle + \langle 1, 4 \rangle \\ &= \langle 2+1, -3+4 \rangle = \langle 3, 1 \rangle \\ 2a - b &= 2\langle 2, -3 \rangle - \langle 1, 4 \rangle \\ &= \langle 2(2), -3(2) \rangle + \langle -1, -4 \rangle \\ &= \langle 4, -6 \rangle + \langle -1, -4 \rangle = \langle 3, -10 \rangle \end{aligned}$$

حساب الشغل

لحساب الشغل W الناتج عن قوة ثابتة F
لتحريك الجسم من النقطة A إلى النقطة B

$$W = F \cdot \overrightarrow{AB}$$

مثال : يدفع أبراهيم مكنسة كهربائية بقوة مقدارها

25 N إذا كان قياس الزاوية بين ذراع المكنسة

وسطح الأرض 60° فأوجد الشغل الذي بذله أبراهيم

لتحريك المكنسة مسافة 6 m

$$\overrightarrow{AB} = \langle 6, 0 \rangle$$

$$F = \langle 25 \cos(-60^\circ), 25 \sin(-60^\circ) \rangle$$

$$W = F \cdot \overrightarrow{AB}$$

$$W = \langle 25 \cos 60^\circ, -25 \sin 60^\circ \rangle \cdot \langle 6, 0 \rangle$$

$$W = (25 \cos 60^\circ)(6) + (-25 \sin 60^\circ)(0)$$

$$W = 25 \times \frac{1}{2} \times 6 + 0$$

$$W = 75 \text{ J}$$

الضرب الداخلي لمتجهين في المستوى

- الضرب الداخلي

إذا كان $a = \langle a_1, a_2 \rangle$, $b = \langle b_1, b_2 \rangle$

متجهين فإن :

$$a \cdot b = a_1 b_1 + a_2 b_2$$

مثال : أوجد الضرب الداخلي للمتجهين

$$u = \langle 2, 5 \rangle , v = \langle 8, 4 \rangle$$

$$u \cdot v = \langle 2, 5 \rangle \cdot \langle 8, 4 \rangle = 2(8) + 5(4) = 36$$

- المتجهان المتعامدان

يكون المتجهان a , b متعامدان إذا وإذا

$$a \cdot b = 0 \quad \text{فقط كان}$$

مثال : أوجد قيمة k التي تجعل المتجهان متعامدان حيث

$$u = \langle 2, 5 \rangle , v = \langle k, 4 \rangle$$

$$u \cdot v = 0 \Rightarrow \langle 2, 5 \rangle \cdot \langle k, 4 \rangle = 0$$

$$\Rightarrow 2k + 20 = 0$$

$$\Rightarrow 2k = -20$$

$$\Rightarrow k = -10$$

العمليات على المتجهات في الفضاء الثلاثي

منتصف قطعة مستقيمة :

$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}, \frac{z_1 + z_2}{2} \right)$$

مثال : إذا كان $A = (2, 3, 4), B = (4, -1, 2)$

أوجد منتصف $\overline{AB}$

$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}, \frac{z_1 + z_2}{2} \right)$$

$$M = \left(\frac{2+4}{2}, \frac{3+(-1)}{2}, \frac{4+2}{2} \right) = (3, 1, 3)$$

العمليات على المتجهات في الفضاء

إيجاد زاوية اتجاه متجه في الفضاء

إيجاد الزاوية بين متجهين في الفضاء

إيجاد متجه الوحدة

الضرب الداخلي لمتجهين في الفضاء

(بنفس الطريقة السابق شرحها في المستوى)

المتجهات في الفضاء الثلاثي

• الصورة الإحداثية :

الصورة الإحداثية للمتجه $\overline{AB}$ الذي نقطته بدايته

$A(x_1, y_1, z_1)$ ونقطته نهايته $B(x_2, y_2, z_2)$ هي

$$\overline{AB} = \langle x_2 - x_1, y_2 - y_1, z_2 - z_1 \rangle$$

• التوافق الخطي : يمكن كتابة المتجه

$v = \langle a, b, c \rangle$ باستعمال متجهات الوحدة i, j, k

بالصورة $v = ai + bj + ck$

طول المتجه : $\overline{AB}$ الذي نقطته بدايته $A(x_1, y_1, z_1)$ و

نقطته نهايته $B(x_2, y_2, z_2)$ هي

$$|\overline{AB}| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$$

أي أنه إذا كان

$$|v| = \sqrt{a^2 + b^2 + c^2} \quad \text{فإن} \quad v = \langle a, b, c \rangle$$

مثال : أوجد طول المتجه $v = 5i + 3j - k$

$$|v| = \sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$$

$$|v| = \sqrt{(5)^2 + (3)^2 + (-1)^2} = \sqrt{35}$$

تطبيقات الضرب الاتجاهي

• مساحة متوازي الأضلاع الذي في u, v ضلعان

متجاوران يساوي $|u \times v|$

مثال : أوجد مساحة متوازي الأضلاع الذي فيه ضلعان

$$u = 3i - 2j + k, \quad v = -3i + 3j + k$$

من المثال في الضرب الاتجاهي $u \times v = \langle -5, -6, 3 \rangle$

$$|u \times v| = \sqrt{(-5)^2 + (-6)^2 + (3)^2} = \sqrt{70}$$

• حجم متوازي السطوح

الذي فيته u, v, t ثلاثة أحرف متجاورة يساوي

$$t \cdot (u \times v) = \begin{vmatrix} t_1 & t_2 & t_3 \\ u_1 & u_2 & u_3 \\ v_1 & v_2 & v_3 \end{vmatrix}$$

مثال : أوجد حجم متوازي السطوح الذي فيه الأضلاع

$$t = \langle 2, -5, 0 \rangle, u = \langle -6, -2, 3 \rangle, v = \langle 4, 3, 1 \rangle$$

$$t \cdot (u \times v) = \begin{vmatrix} 2 & -5 & 0 \\ -6 & -2 & 3 \\ 4 & 3 & 1 \end{vmatrix}$$

$$t \cdot (u \times v) = |(-4 - 60 + 0) - (0 + 18 + 30)| = 112$$

الضرب الاتجاهي للمتجهات في الفضاء

$$a \times b = \begin{vmatrix} i & j & k \\ a_1 & a_2 & a_3 \\ b_1 & b_2 & b_3 \end{vmatrix}$$

بوضع متجهات الوحدة k, j, i في الصف 1
بوضع إحداثيات a في الصف 2
بوضع إحداثيات b في الصف 3

$$\begin{vmatrix} a_2 & a_3 \\ b_2 & b_3 \end{vmatrix} i - \begin{vmatrix} a_1 & a_3 \\ b_1 & b_3 \end{vmatrix} j + \begin{vmatrix} a_1 & a_2 \\ b_1 & b_2 \end{vmatrix} k$$

$$a \times b = (a_2 b_3 - a_3 b_2)i - (a_1 b_3 - a_3 b_1)j + (a_1 b_2 - a_2 b_1)k$$

مثال : أوجد $u \times v$ إذا كان

$$u = 3i - 2j + k, \quad v = -3i + 3j + k$$

$$u \times v = \begin{vmatrix} i & j & k \\ 3 & -2 & 1 \\ -3 & 3 & 1 \end{vmatrix}$$

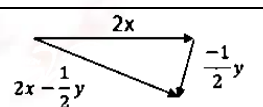
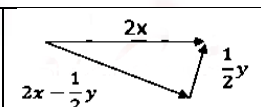
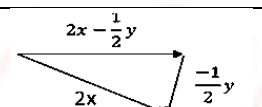
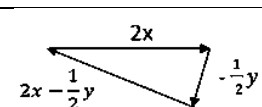
$$u \times v = \begin{vmatrix} -2 & 1 \\ 3 & 1 \end{vmatrix} i - \begin{vmatrix} 3 & 1 \\ -3 & 1 \end{vmatrix} j + \begin{vmatrix} 3 & -2 \\ -3 & 3 \end{vmatrix} k$$

$$u \times v = (-2 - 3)i - (3 - (-3))j + (9 - 6)k$$

$$u \times v = -5i - 6j + 3k = \langle -5, -6, 3 \rangle$$

أسئلة وتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة :

1	الكمية المتجه من بين هذه الكميات هي ...	A	سقوط حجر إلى أسفل بسرعة 9 m/s	B	سيارة تسير بسرعة 30 km/h	C	دفع العربّة بقوة 70 N	D	سباح قطع مسافة 80 m
2	في الشكل المجاور : الاتجاه الربعي للمتجه ؟	A	$\text{N } 35^\circ \text{ E}$	B	$\text{N } 55^\circ \text{ E}$	C	$\text{W } 55^\circ \text{ S}$	D	$\text{N } 35^\circ \text{ W}$
3	في الشكل المجاور : الاتجاه الحقيقي للمتجه ؟	A	35°	B	035°	C	055°	D	090°
4	إذا كان المتجه $a = \langle 3, 5 \rangle$ و كان المتجه b موازي للمتجه a ولكن معاكس له في الاتجاه فإن الصورة الإحداثية للمتجه b هي	A	$\langle 3, 5 \rangle$	B	$\langle -3, -5 \rangle$	C	$\langle 5, -3 \rangle$	D	$\langle -5, -3 \rangle$
5	اعتماداً على الشكل المقابل أي مما يأتي يمثل محصلة $2x - \frac{1}{2}y$	A		B		C		D	
6	الصورة الاحداثية للمتجه $\overrightarrow{AB}$ حيث $A(-3,1)$, $B(4,5)$ هي	A	$\langle -7, -4 \rangle$	B	$\langle 7, -4 \rangle$	C	$\langle -7, 4 \rangle$	D	$\langle 7, 4 \rangle$
7	ما الصورة الاحداثية لمتجه طوله 6 وزاوية اتجاه مع الافقي 150° ؟	A	$\langle -3\sqrt{3}, 3 \rangle$	B	$\langle 3, -3\sqrt{3} \rangle$	C	$\langle 3, 3\sqrt{3} \rangle$	D	$\langle 3\sqrt{3}, -3 \rangle$
8	المتجه $\overrightarrow{DE}$ بدلالة متجه الوحدة i, j حيث $D(3, 0)$, $E(4, 5)$ هو	A	$7i + 5j$	B	$7i - 5j$	C	$i + 5j$	D	$i - 5j$
9	يدفع خالد عربّة قص العشب بقوة 450 N وبزاوية 60° مع سطح الأرض ، مقدار المركبة الأفقية تساوي ...	A	225	B	300	C	325.87	D	400
10	إذا كان المتجهين $A = \langle 1, 4 \rangle$, $B = \langle 5, -3 \rangle$ فإن $2A - B$ يساوي...	A	$\langle 9, -10 \rangle$	B	$\langle 4, -7 \rangle$	C	$\langle -3, 11 \rangle$	D	$\langle 6, 1 \rangle$

اختر الإجابة الصحيحة :							
زاوية اتجاه المتجه $p = 3i + 3j$ مع محور x الموجب هي							
$\theta = 75^\circ$	D	$\theta = 60^\circ$	C	$\theta = 45^\circ$	B	$\theta = 30^\circ$	A
متجه الوحدة u باتجاه $v = \langle 3, -4 \rangle$ هو ؟							
$\langle \frac{3}{5}, -\frac{4}{5} \rangle$	D	$\langle -\frac{3}{5}, \frac{4}{5} \rangle$	C	$\langle 1, -1 \rangle$	B	$\langle -1, 0 \rangle$	A
إذا كانت $u = \langle -1, 4 \rangle$ ، $v = \langle 1, 3 \rangle$ فاوجد $u \cdot v$							
11	D	1	C	-1	B	-11	A
إذا كان $y = \langle 1, 3 \rangle$ ، $w = \langle -1, 2 \rangle$ فإن ناتج $y \cdot 3w$ هو ...							
15	D	5	C	3	B	1	A
إذا كان المتجهان $u = \langle 1, -2 \rangle$ و $v = \langle 3, k \rangle$ متعامدين فإن قيمة k تساوي ...							
4	D	$\frac{3}{2}$	C	$-\frac{3}{2}$	B	-2	A
قياس الزاوية بين المتجهين $\langle 1, 1 \rangle$ ، $\langle 9, 0 \rangle$ هي							
$\theta = 135^\circ$	D	$\theta = 90^\circ$	C	$\theta = 45^\circ$	B	$\theta = 0^\circ$	A
يدفع إبراهيم مكنسة كهربائية بقوة مقدارها 25N إذا كانت الزاوية بين ذراع المكنسة و سطح الأرض هي 60° فإن الشغل المبذول لتحريك المكنسة مسافة 6 m يساوي							
24 j	D	25 j	C	60 j	B	75 j	A
الصورة الاحداثية للمتجه $\overrightarrow{AB}$ حيث $A(2, -4, 5)$ ، $B(2, 3, 4)$ هي ...							
$\langle 4, 7, 9 \rangle$	D	$\langle 1, 7, 0 \rangle$	C	$\langle 0, 7, -1 \rangle$	B	$\langle 0, 7, 1 \rangle$	A
احداثيات نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي بدايتها $(1, 0, 9)$ ونهايتها $(1, 4, 1)$ هي ...							
$(1, 4, 5)$	D	$(1, 2, 10)$	C	$(1, 2, 5)$	B	$(2, 4, 10)$	A
متجه الوحدة الذي له نفس اتجاه $v = \langle 1, -2, 2 \rangle$							
$\langle \frac{1}{4}, -\frac{2}{4}, \frac{2}{4} \rangle$	D	$\langle \frac{1}{3}, -\frac{2}{3}, \frac{2}{3} \rangle$	C	$\langle \frac{1}{9}, -\frac{2}{9}, \frac{2}{9} \rangle$	B	$\langle 1, -1, 1 \rangle$	A
إذا كان $u = \langle 3, -3, 3 \rangle$ ، $v = \langle 4, 7, 3 \rangle$ فإن $u \cdot v$ يساوي							
42	D	21	C	8	B	0	A
قياس الزاوية بين المتجهين $a = \langle \sqrt{2}, 2, 0 \rangle$ ، $b = \langle \sqrt{3}, 0, 1 \rangle$							
$\theta = 90^\circ$	D	$\theta = 60^\circ$	C	$\theta = 45^\circ$	B	$\theta = 30^\circ$	A
إذا كان $u = \langle 3, -3, 3 \rangle$ ، $v = \langle 4, 7, 3 \rangle$ فإن المتجهين u ، v يكونان							
غير متعامدان	D	متطابقان	C	متعامدان	B	متوازيان	A

اختر الإجابة الصحيحة :							
إذا كان $a = i + j + k$ ، $b = 2i - k$ فإن $a \times b = \dots$							24
$i + 3j - 2k$	A	$i + 3j + 2k$	B	$-i + 3j - 2k$	C	$-i - 3j - 2k$	D
$\begin{vmatrix} i & j & k \\ 1 & -2 & 0 \\ 2 & 0 & -1 \end{vmatrix} = \dots$							25
$2i + j + 4k$	A	$2i - j + 4k$	B	$2i + j - 4k$	C	$2i - j - 4k$	D
مساحة متوازي الأضلاع فيه $u = 7i + 2j - 2k$ ، $v = 4i + 3j - k$ ضلعان متجاوران هي							26
13.5 وحدة مربعة	A	31 وحدة مربعة	B	62.5 وحدة مربعة	C	73 وحدة مربعة	D
حجم متوازي السطوح الذي فيه $t = \langle 0, -2, -2 \rangle$ ، $v = \langle 1, -5, 3 \rangle$ ، $u = \langle 2, 4, -3 \rangle$ أحرف متجاورة							27
20 وحدة مكعبة	A	30 وحدة مكعبة	B	46 وحدة مكعبة	C	64 وحدة مكعبة	D
إذا كان حجم متوازي السطوح الذي فيه $w = \langle 1, 0, -2 \rangle$ ، $v = \langle -2, -1, 4 \rangle$ ، $u = \langle c, -3, 1 \rangle$ أحرف متجاورة تساوي 7 وحدات مكعبة فما قيمة c ؟							28
1	A	2	B	3	C	4	D
أي المتجهات التالية عمودي على المتجهين $v = 2i - k$ ، $w = 4i + 3j - 2k$							29
$\langle -3, 2, 6 \rangle$	A	$\langle -3, 6, -6 \rangle$	B	$\langle 3, -2, 6 \rangle$	C	$\langle -3, -6, 6 \rangle$	D
13.5 وحدة مربعة	A	31 وحدة مربعة	B	62.5 وحدة مربعة	C	73 وحدة مربعة	D
إذا كان $a = i + j + k$ ، $b = 2i - k$ ، $c = -2j + k$ فإن $a \cdot (b \times c) = \dots$							30
-10	A	-8	B	8	C	10	D
إذا كان $A = (-3, 0)$ ، $B = (-9, k)$ وكان $ \overline{AB} = 10$ فإن k يساوي							31
9	A	8	B	6	C	3	D
إذا كان $u = \langle 8, 3, 5 \rangle$ ، $v = \langle 7, 3, 2 \rangle$ فإن $u - v$ يساوي							32
$\langle -1, 0, -3 \rangle$	A	$\langle 1, 0, 3 \rangle$	B	$\langle 2, 0, -6 \rangle$	C	$\langle 16, 6, 6 \rangle$	D

مفاتيح الإجابات

13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
D	D	B	C	A	C	A	D	A	B	C	A	A
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14
A	A	C	B	C	A	C	B	B	A	B	C	D
							32	31	30	29	28	27
							B	B	B	C	C	C

مجموعة رفعة الرياضيات

لصغير - إتمام - اولى

الفصل السادس

الإحداثيات القطبية

والأعداد المركبة

تطوير - إنتاج - توزيع

تمثيلات قطبية متعددة

كل نقطة (r, θ) في المستوى القطبي لها عدد لانهازي من التمثيلات حيث :

$$(r, \theta) = (r, \theta \pm 360^\circ n) = (r, \theta \pm 2\pi n)$$

$$(r, \theta) = (-r, \theta \pm (2n+1)180^\circ) = (-r, \theta \pm (2n+1)\pi)$$

مثال :

أوجد ثلاثة أزواج مختلفة كل منها يمثل النقطة $(4, 135^\circ)$ حيث $-360^\circ \leq \theta \leq 360^\circ$

$$(4, 135^\circ) = (4, 135^\circ - 360^\circ) = (4, -225^\circ)$$

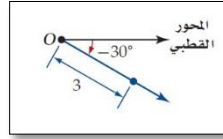
$$(4, 135^\circ) = (-4, 135^\circ - 180^\circ) = (-4, -45^\circ)$$

$$(4, 135^\circ) = (-4, 135^\circ + 180^\circ) = (-4, 315^\circ)$$

تمثيل الإحداثيات القطبية $p(r, \theta)$

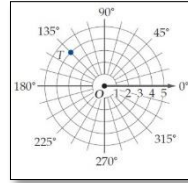
- r موجبة : p تقع على ضلع الانتهاء للزاوية θ .
- r سالبة : p تقع على امتداد ضلع الانتهاء للزاوية θ
- θ موجبة : الدوران من المحور عكس عقارب الساعة
- θ سالبة : الدوران من المحور مع عقارب الساعة

مثال :



إحداثيات النقطة الممثلة في الشكل المقابل هي

$$(r, \theta) = (3, -30^\circ)$$



إحداثيات النقطة الممثلة في الشكل المقابل هي

$$(r, \theta) = (4, 135^\circ)$$

تحويل الإحداثيات

التحويل من الصورة القطبية إلى الصورة الديكارتية

$$(r, \theta) \rightarrow (x, y) = (r \cos \theta, r \sin \theta)$$

التحويل من الصورة الديكارتية إلى الصورة القطبية

$$(x, y) \rightarrow (r, \theta)$$

$$r = \sqrt{x^2 + y^2}, \theta = \begin{cases} \tan^{-1} \frac{y}{x} & x > 0 \\ \tan^{-1} \frac{y}{x} + 180^\circ & x < 0 \\ 90^\circ, 270^\circ & x = 0 \end{cases}$$

مثال :

الصورة الديكارتية للنقطة $(2, 60^\circ)$ تساوي

$$x = r \cos \theta = 2 \cos 60^\circ = 1$$

$$y = r \sin \theta = 2 \sin 60^\circ = \sqrt{3}$$

$$(x, y) = (1, \sqrt{3})$$

الصورة القطبية للنقطة $(1, \sqrt{3})$ تساوي

$$r = \sqrt{x^2 + y^2} = \sqrt{(1)^2 + (\sqrt{3})^2} = 2$$

$$\theta = \tan^{-1} \frac{y}{x} \Rightarrow \tan^{-1} \frac{\sqrt{3}}{1} \Rightarrow \theta = 60^\circ$$

$$(r, \theta) = (2, 60^\circ)$$

المسافة بالصيغة القطبية

إذا كانت $P_1 = (r_1, \theta_1)$, $P_2 = (r_2, \theta_2)$

نقطتان في المستوى القطبي فإن المسافة بينهما

$$P_1 \cdot P_2 = \sqrt{r_1^2 + r_2^2 - 2r_1r_2 \cos(\theta_1 - \theta_2)}$$

مثال :

المسافة بين النقطتين

$$P_1 = (3, 90^\circ) , P_2 = (4, 150^\circ)$$

تساوي

$$P_1 \cdot P_2 = \sqrt{r_1^2 + r_2^2 - 2r_1r_2 \cos(\theta_2 - \theta_1)}$$

$$P_1 \cdot P_2 = \sqrt{3^2 + 4^2 - 2 \times 3 \times 4 \cos(150^\circ - 90^\circ)}$$

$$P_1 \cdot P_2 = \sqrt{9 + 16 - 24 \cos 60^\circ} = \sqrt{13}$$

ضرب وقسمة الأعداد المركبة بالصورة القطبية

للعدين المركبين $z_1 = r_1 (\cos \theta_1 + i \sin \theta_1)$ و $z_2 = r_2 (\cos \theta_2 + i \sin \theta_2)$

$$1) z_1 \cdot z_2 = r_1 \cdot r_2 [\cos(\theta_1 + \theta_2) + i \sin(\theta_1 + \theta_2)]$$

$$2) \frac{z_1}{z_2} = \frac{r_1}{r_2} [\cos(\theta_1 - \theta_2) + i \sin(\theta_1 - \theta_2)]$$

مثال :

إذا كان $z_1 = 6 (\cos 120^\circ + i \sin 120^\circ)$

فأوجد كل من : $z_2 = 2 (\cos 30^\circ + i \sin 30^\circ)$

$$1) z_1 \cdot z_2 \quad , \quad 2) \frac{z_1}{z_2}$$

$$\begin{aligned} z_1 \cdot z_2 &= 6 \cdot 2 [\cos(120^\circ + 30^\circ) + i \sin(120^\circ + 30^\circ)] \\ &= 12 (\cos 150^\circ + i \sin 150^\circ) \\ &= 12 \left(-\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2} i \right) = -6\sqrt{3} + 6i \\ \frac{z_1}{z_2} &= \frac{6}{2} [\cos(120^\circ - 30^\circ) + i \sin(120^\circ - 30^\circ)] \\ &= 3 (\cos 90^\circ + i \sin 90^\circ) = 3[0 + i(1)] = 3i \end{aligned}$$

الصورة القطبية لعدد مركب

لتحويل العدد المركب من الصورة الديكارتية

$$z = a + ib$$

إلى الصورة القطبية $z = r (\cos \theta + i \sin \theta)$

$$r = \sqrt{a^2 + b^2} \quad , \quad \theta = \begin{cases} \tan^{-1} \frac{b}{a} & a > 0 \\ \tan^{-1} \frac{b}{a} + 180^\circ & a < 0 \\ 90^\circ, 270^\circ & a = 0 \end{cases}$$

مثال :

الصورة القطبية للعدد المركب $z = \sqrt{2} + i\sqrt{2}$

تساوي

$$r = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{(\sqrt{2})^2 + (\sqrt{2})^2} = 2$$

$$\theta = \tan^{-1} \frac{b}{a} \Rightarrow \tan^{-1} \left(\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \right) = \tan^{-1}(1) \Rightarrow \theta = 45^\circ$$

$$z = r (\cos \theta + i \sin \theta)$$

$$\Rightarrow z = 2 (\cos 45^\circ + i \sin 45^\circ)$$

جذور عدد مركب في الصورة القطبية

إذا كان $z = r (\cos \theta + i \sin \theta)$

فإن الجذور النونية للعدد المركب تعطى بالعلاقة

$$\frac{1}{z^n} = \frac{1}{r^n} \left(\cos \frac{\theta + 2k\pi}{n} + i \sin \frac{\theta + 2k\pi}{n} \right) \quad k = 0, 1, 2, \dots, n-1$$

(١) الجذور النونية المختلفة لأي عدد مركب لها جميعها لها

المقياس نفسه $\frac{1}{r^n}$

(٢) سعة الجذر الأول $\frac{\theta}{n}$ ثم تزداد الجذور الأخرى على التوالي بإضافة $\frac{2\pi}{n}$

مثال : إذا كان للعدد واحد جذور ثلاثية فأوجد الجذر الثالث

$$a = 1, b = 0, r = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{(1)^2 + (0)^2} = 1$$

$$\theta = \tan^{-1} \frac{b}{a} \Rightarrow \tan^{-1} \left(\frac{0}{1} \right) = \tan^{-1}(0) \Rightarrow \theta = 0^\circ$$

$$z = r (\cos \theta + i \sin \theta) \Rightarrow z = 1 (\cos 0 + i \sin 0)$$

$$\frac{1}{z^n} = \frac{1}{r^n} \left(\cos \frac{\theta + 2k\pi}{n} + i \sin \frac{\theta + 2k\pi}{n} \right)$$

$$\text{الجذر الثالث} = 1 \left(\cos \frac{0 + 2(2)\pi}{3} + i \sin \frac{0 + 2(2)\pi}{3} \right)$$

$$\text{الجذر} = 1 \left(\cos \frac{4\pi}{3} + i \sin \frac{4\pi}{3} \right) = -\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2} i$$

قوى عدد مركب (نظرية ديموافر)

إذا كان $z = a + ib$ فإن

$$z^n = r^n (\cos n \theta + i \sin n \theta)$$

مثال :

أوجد قيمة $(1 + i)^4$

$$r = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{(1)^2 + (1)^2} = \sqrt{2}$$

$$\theta = \tan^{-1} \frac{b}{a} \Rightarrow \tan^{-1} \left(\frac{1}{1} \right) = \tan^{-1}(1)$$

$$\Rightarrow \theta = 45^\circ$$

$$z = r (\cos \theta + i \sin \theta)$$

$$\Rightarrow z = \sqrt{2} (\cos 45^\circ + i \sin 45^\circ)$$

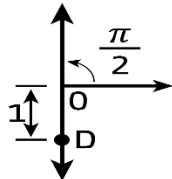
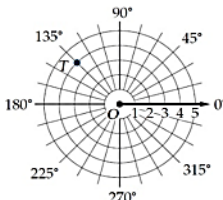
$$z^n = r^n (\cos n \theta + i \sin n \theta)$$

$$z^4 = (\sqrt{2})^4 [\cos(4 \cdot 45^\circ) + i \sin(4 \cdot 45^\circ)]$$

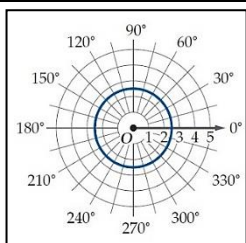
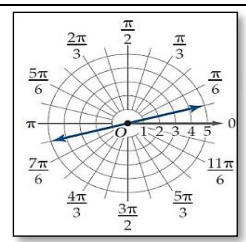
$$z^4 = 4 (\cos 180^\circ + i \sin 180^\circ)$$

$$z^4 = 4 [-1 + i(0)] = -4$$

أسئلة وتدريب

اختر الإجابة الصحيحة :					
تمثيل النقطة D في الشكل المجاور هو ؟					
					
A	$(-1, \frac{\pi}{2})$	B	$(1, \frac{\pi}{2})$	C	$(-1, \pi)$
D	$(0, \frac{\pi}{2})$				
في الشكل المقابل النقطة T في المستوى القطبي هي ؟					
					
A	$(3, 135^\circ)$	B	$(4, -135^\circ)$	C	$(4, 135^\circ)$
D	$(0, 135^\circ)$				
كل مما يلي يمثل النقطة $T(4, 135^\circ)$ في المستوى القطبي ما عدا ...					
A	$(4, -225^\circ)$	B	$(-4, -45^\circ)$	C	$(-4, 315^\circ)$
D	$(4, 45^\circ)$				
تمثل المعادلة القطبية $r = 3$ دائرة طول قطرها					
A	2	B	3	C	4
D	6				
المسافة بين النقطتين $(5, 90^\circ)$ ، $(-2, 30^\circ)$ هي ...					
A	$\sqrt{39}$	B	$\sqrt{37}$	C	$\sqrt{15}$
D	3				
المسافة بين زوج النقاط $P_1(r, 0^\circ)$ ، $P_2(4, 90^\circ)$ تساوي 5 وحدات فإن قيمة r ؟					
A	1	B	2	C	3
D	4				
الصورة الديكارتية للنقطة $(2, \frac{\pi}{4})$ هي ...					
A	$(2, 2)$	B	$(\sqrt{2}, \sqrt{2})$	C	$(\sqrt{2}, 2)$
D	$(2, \sqrt{2})$				
الصورة القطبية للنقطة $(1, \sqrt{3})$ هي ...					
A	$(2, \frac{\pi}{3})$	B	$(2, \frac{\pi}{6})$	C	$(4, \frac{\pi}{3})$
D	$(4, \frac{\pi}{6})$				
الصورة القطبية للمعادلة $x = 2$ هي ...					
A	$r = 2 \sec \theta$	B	$r = 2 \tan \theta$	C	$r = 2 \csc \theta$
D	$r = 2$				
الصورة القطبية للمعادلة $x^2 + (y - 2)^2 = 4$ هي ...					
A	$r = \sin \theta$	B	$r = 2 \sin \theta$	C	$r = 4 \sin \theta$
D	$r = 8 \sin \theta$				
الصورة الديكارتية للمعادلة القطبية $\tan \theta = 4$ هي ...					
A	$y = 4x$	B	$x = 4y$	C	$y = 2x$
D	$x = 2y$				

اختر الإجابة الصحيحة :

المعادلة القطبية $r = 7$ صورتها الديكارتية هي ...						12	
$x^2 - y^2 = 7$	D	$x^2 + y^2 = 49$	C	$x^2 - y^2 = 7$	B	$x^2 + y^2 = 7$	A
						الشكل المقابل يمثل المعادلة القطبية	13
$r = 4$	D	$r = 3$	C	$r = 2.5$	B	$r = 2$	A
						الشكل المقابل يمثل المعادلة القطبية	14
$\theta = \frac{\pi}{12}$	D	$\theta = \frac{\pi}{9}$	C	$\theta = \frac{\pi}{6}$	B	$\theta = \frac{\pi}{3}$	A
التمثيل البياني للمعادلة القطبية $\theta = 30^\circ$ هو ...						15	
$\frac{\sqrt{3}}{3}$ مستقيم ميله	D	$\sqrt{3}$ مستقيم ميله	C	دائرة قطرها 30	B	دائرة قطرها 15	A
القيمة المطلقة للعدد $4 + 3i$ تساوي ...						16	
5	D	4	C	3	B	1	A
عدد مركب مقياسه 3 وسعته 30° الصورة القطبية لهذا العدد						17	
$3(\sin 30^\circ + i \cos 30^\circ)$	D	$3(\cos 30^\circ + i \sin 30^\circ)$	C	$\cos 30^\circ - i \sin 30^\circ$	B	$\cos 30^\circ + i \sin 30^\circ$	A
يكتب العدد المركب $z = \sqrt{3} + i$ على الصورة القطبية...						18	
$2(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6})$	D	$2(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3})$	C	$2(\cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2})$	B	$2(\cos \pi + i \sin \pi)$	A
الصورة الديكارتية للعدد $2(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4})$ هي ...						19	
$2 + 2i$	D	$2\sqrt{2} + 2\sqrt{2}i$	C	$2 + \sqrt{2}i$	B	$\sqrt{2} + \sqrt{2}i$	A
$\frac{z_1}{z_2} = ..$ فإن $z_2 = 3 \left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right)$ ، $z_1 = \left(\cos \frac{2\pi}{3} + i \sin \frac{2\pi}{3} \right)$ إذا كانت						20	
$\frac{1}{3} \left(\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i \right)$	D	$\frac{1}{3} (1 + \sqrt{3}i)$	C	$1 - \sqrt{3}i$	B	$1 + \sqrt{3}i$	A
نتائج الضرب $5(\cos 135^\circ + i \sin 135^\circ) \cdot 2(\cos 45^\circ + i \sin 45^\circ)$ على الصورة الديكارتية هو						21	
$10 - i$	D	$10 + i$	C	10	B	-10	A

اختر الإجابة الصحيحة:							
قيمة المقدار $[2(\cos 22.5^\circ + i \sin 22.5^\circ)]^4$							
16 i	D	16	C	- 16 i	B	- 16	A
$(1 + i\sqrt{3})^6 = \dots\dots$							
$64\sqrt{3}$	D	64	C	$27\sqrt{3}$	B	27	A
عند إيجاد الجذور التكعيبية للعدد المركب $8\left(\cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2}\right)$ فإن مقياس الجذر الثاني يساوي							
8	D	4	C	2	B	1	A
عند إيجاد الجذور الخماسية للعدد المركب $3(\cos \pi + i \sin \pi)$ فإن سعة الجذر الأول يساوي							
5π	D	π	C	$\frac{\pi}{3}$	B	$\frac{\pi}{5}$	A
عند إيجاد الجذور الرباعية للعدد واحد فإن مقياس الجذر الثالث يساوي							
4	D	3	C	2	B	1	A
الصورة الديكارتية للمعادلة القطبية $r = 4 \sin \theta$ هي ...							
$x^2 = 4y^2$	D	$x^2 + y^2 = 4x$	C	$x^2 + y^2 = 4y$	B	$x + y = 3x$	A
الصورة الديكارتية للمعادلة القطبية $x^2 - y^2 = 3$ هي ...							
$r^2 = \frac{3}{\csc 2\theta}$	D	$r^2 = \frac{3}{\sec 2\theta}$	C	$r^2 = 3 \sec 2\theta$	B	$r^2 = 3 \cos 2\theta$	A
مقياس العدد المركب $(i - 1)^8$ يساوي							
16	D	8	C	6	B	6	A

مفاتيح الإجابات

13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
B	C	A	C	A	A	B	C	A	D	D	C	A
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14
A	A	B	C	D	A	D	A	D	C	D	D	D
										29	28	27
										D	B	B

المحور - إمتاد - توريق

الفصل السابع

الاحتمال والإحصاء

تطوير - إنتاج - توثيق

أنواع الدراسات الإحصائية والعينات

أنواع الدراسات الإحصائية :

(١) دراسة مسحية

تؤخذ البيانات من استجابات أفراد حول موضوع معين

(٢) دراسة بالملاحظة

ملاحظة أفراد العينة دون أي محاولة للتأثير على النتائج

(٣) دراسة تجريبية

إجراء معالجة خاصة على مجموعة و ملاحظة استجاباتهم

أنواع العينات العشوائية :

عينة عشوائية (متحيزة) هي العينة التي يتم اختيارها

بحيث تعطي تفضيلاً لمجموعة معينة على مجموعة أخرى

عينة عشوائية (غير متحيزة) هي العينة التي يتم اختيارها

دون تفضيل مجموعة على أخرى ، ويكون لكل فرد منها

الاحتمال نفسه في الاختيار

الارتباط والسببية :

الارتباط : كل من الظاهرتين تؤثر في الأخرى

السببية : وقوع ظاهرة معينة سبب في وقوع الأخرى

مقاييس النزعة المركزية

(١) المتوسط الحسابي : يساوي مجموع البيانات مقسوماً على عددها ويفضل استخدامه عند عدم وجود قيمة متطرفة في

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_k}{n}$$

(٢) الوسيط : العدد الأوسط أو متوسط العددين الأوسطين في البيانات المرتبة ويفضل استخدامه إذا وجدت قيم متطرفة في البيانات

(٣) المنوال : العدد أو الأعداد الأكثر تكراراً في مجموعة البيانات ويفضل استخدامه عند وجود قيم متكررة في

البيانات

مثال :

أي مقاييس النزعة المركزية يناسب البيانات

في الجدول المجاور ؟

17	15	17	16
15	16	16	12
18	18	18	14
1	48	16	40

الوسيط هو المقياس الأنسب لوجود قيم

متطرفة في البيانات (40, 48)

ولا يوجد فجوات في منتصف البيانات

مقاييس التشتت

(١) الانحراف المعياري : هو القيمة التي تحسب لتدل على

مدى تباعد قيم مجموعة البيانات عن متوسطها الحسابي

ويتم حسابه بالقانون

للعينة

للمجتمع

$$s = \sqrt{\frac{\sum_{k=1}^n (x_k - \bar{x})^2}{n-1}} \quad \sigma = \sqrt{\frac{\sum_{k=1}^n (x_k - \mu)^2}{n}}$$

حيث n عدد قيم العينة

حيث n عدد قيم المجتمع

(٢) التباين : مربع الانحراف المعياري

مثال :

أوجد قيمة الانحراف المعياري

للبيانات التالية :

9 , 10 , 12 , 11 , 8

x_k	μ	$x_k - \mu$	$(x_k - \mu)^2$
8	10	-2	4
9	10	-1	1
10	10	0	0
11	10	1	1
12	10	2	4
Σ	50		10

$$\mu = \frac{\sum_{i=1}^n x_k}{n} = \frac{50}{5} = 10$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{k=1}^n (x_k - \mu)^2}{n}} = \sqrt{\frac{10}{5}} = \sqrt{2}$$

هامش خطأ المعاينة

عند سحب عينة حجمها n من مجتمع كلي فإنه يمكن

تقريب هامش خطأ المعاينة بالقيمة $\pm \frac{1}{\sqrt{n}}$

مثال :

في دراسة مسحية عشوائية شملت 2500 أفاد 58% منهم

أن رياضتهم المفضلة هي كرة القدم .

(١) أوجد هامش خطأ المعاينة .

(٢) ما الفترة الممكنة التي تتضمن نسبة المجتمع الذين

أفادوا أن كرة القدم هي رياضتهم المفضلة ؟

(١)

$$\text{هامش خطأ المعاينة} = \pm \frac{1}{\sqrt{n}} = \pm \frac{1}{\sqrt{2500}} = \pm \frac{1}{50} = 0.02$$

(٢) الفترة هي :

$$58\% - 2\% = 56\%$$

$$58\% + 2\% = 60\%$$

احتمال النجاح

إذا كان عدد مرات نجاح حادثة s وعدد مرات فشلها f
فإن احتمال النجاح يعطى بالعلاقة

$$P(S) = \frac{s}{s+f}$$

مثال :

صندوق به 10 كرات منها 6 حمراء إذا سحبته منه كرتان
معاً عشوائياً ، فما احتمال أن تكون الكرتان حمراوين ؟

$$s = {}^6C_2 = \frac{6!}{2!(6-2)!} = \frac{6!}{2!(4)!} = \frac{6 \times 5 \times 4!}{2 \times 1 \times 4!} = 15$$

$$s+f = {}^{10}C_2 = \frac{10!}{2!(10-2)!} = \frac{10!}{2!(8)!} = \frac{10 \times 9 \times 8!}{2 \times 1 \times 8!} = 45$$

$$P(S) = \frac{s}{s+f} = \frac{15}{45} = \frac{1}{3}$$

الاحتمال المشروط

إذا كانت A, B حادثتان غير مستقلتان فإن الاحتمال
المشروط لوقوع الحادثة B إذا علم أن الحادثة A قد
وقعت ويتم حسابه بالقانون

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

مثال :

اعتماداً على الجدول أدناه أوجد احتمال أن يكون شخص
اختير عشوائياً معافى علماً بأنه يمارس رياضة المشي

عدد الأشخاص		الحالة
لا يمارس المشي (Nw)	يمارس المشي (w)	
1200	1600	مريض (S)
400	800	معافى (H)

$$P(H|W) = \frac{P(H \cap W)}{P(W)} = \frac{800}{1600 + 800} = \frac{800}{2400} = \frac{1}{3}$$

القيمة المتوقعة

القيمة المتوقعة $E(X)$ هي مجموع حاصل ضرب قيم
المتغير العشوائي X في احتمال كل منها $P(X)$
ويمكن إيجادها بالقانون

$$E(X) = \sum_{i=1}^n X_i \cdot P(X)_i$$

مثال :

ما القيمة المتوقعة للتوزيع الاحتمالي المبين في الجدول
التالي

3	2	1	x
0.1	0.8	0.1	p(x)

$$E(X) = \sum_{i=1}^n X_i \cdot P(X)_i = 1 \times 0.1 + 2 \times 0.8 + 3 \times 0.2 = 2$$

التوزيع الاحتمالي

يحقق التوزيع الاحتمالي الشرطين التاليين :

(١) احتمال كل قيمة من قيم X محصورة بين 0 و 1

$$0 \leq P(X) \leq 1$$

(٢) مجموع كل احتمالات قيم X تساوي واحد $\sum P(X) = 1$

مثال :

بين صحة أو خطأ العبارة مع التعليل :

3	2	1	x
0.1	0.8	0.1	p(x)

البيانات في الجدول السابق يمثل توزيعاً احتمالياً

العبارة صحيحة لأنها تحقق شرطي التوزيع الاحتمال

$$0 \leq P(X) \leq 1$$

$$\sum P(X) = 0.1 + 0.8 + 0.1 = 1$$

توزيع ذات الحدين

تجربة ذات الحدين هي تجربة احتمالية تحقق الشروط الآتية:

(١) يعاد إجراء التجربة لعدد محدد (n) من المحاولات المستقلة.

(٢) كل محاولة لها فقط نتيجتان متوقعتان: نجاح S ، أو فشل F .

(٣) احتمال النجاح $P(S)$ ويرمز له بالحرف p هو نفسه في كل محاولة. واحتمال الفشل $P(F)$ ويرمز له بالحرف q هو نفسه في كل محاولة ويساوي $1-p$.

ويمثل المتغير العشوائي X عدد مرات النجاح في n من المحاولات. ولحساب احتمال ذات الحدين نستخدم الصيغة التالية:

$$P(X) = nC_x p^x q^{n-x} = \frac{n!}{(n-x)!x!} p^x q^{n-x}$$

حيث p احتمال النجاح، و q احتمال الفشل في المحاولة الواحدة.

مثال

كسب لاعب 50 % من مبارياته التي لعبها خلال مسيرته الرياضية ما احتمال أن يكسب 3 مباريات من بين 5 مباريات قادمة

الحل:

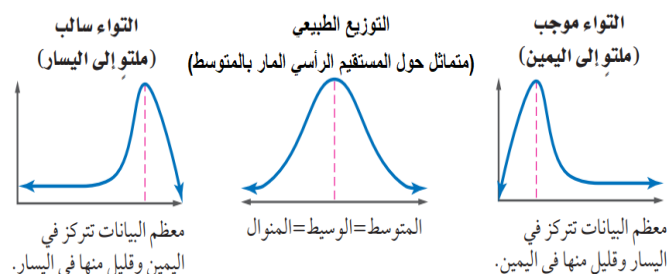
التجربة ذات حدين لأن الحوادث مستقلة و لها ناتجان فقط أما كسب أو خسارة

$$p = 0.5 \Rightarrow q = 1 - p = 1 - 0.5 = 0.5, n = 5, x = 3$$

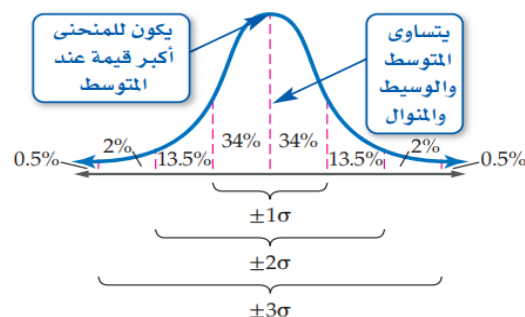
$$P(X) = {}_n C_x p^x q^{n-x} \\ \Rightarrow P(3) = {}_5 C_3 (0.5)^3 (0.5)^2 = \frac{5}{16}$$

التوزيع الطبيعي

هو توزيع احتمالي متغيره العشوائي متصل، يمكن للنواتج أن تأخذ أي قيمة في فترة من الأعداد الحقيقية.



لحساب احتمالات التوزيع الطبيعي نستخدم القانون التجريبي حيث يمثل σ الانحراف المعياري للتوزيع الطبيعي.

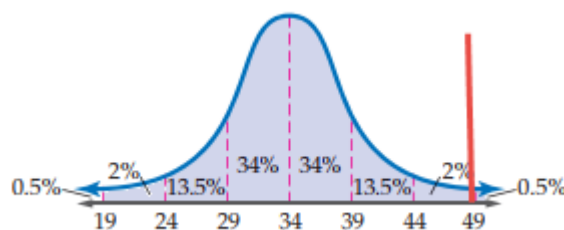


مثال

إذا توزعت بيانات توزيعاً طبيعياً بمتوسط مقداره 34 وانحراف معياري 5 فإن احتمال قيمة أقل من 49 تم اختيارها عشوائياً يساوي

الحل:

نرسم منحنى التوزيع الطبيعي للبيانات



منه نجد أن

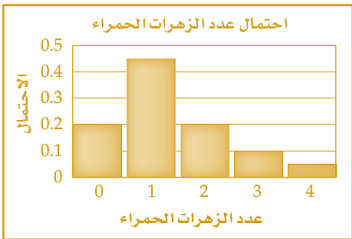
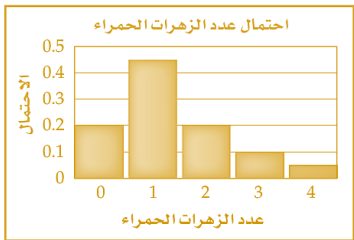
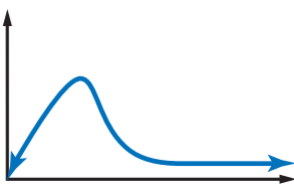
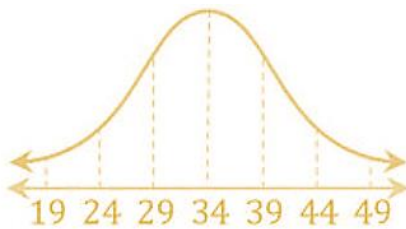
$$P(X < 49) = 100\% - 0.5\% = 99.5\%$$

أسئلة وتدريب

اختر الإجابة الصحيحة :																
1	عند إرسال استبانة إلى المدارس الحكومية و الخاصة لاستطلاع رأيهم في مادة الرياضيات تكون نوع الدراسة هو ؟															
	A	دراسة مسحية منحازة	B	دراسة مسحية غير منحازة	C	دراسة تجريبية										
	D	دراسة بالملاحظة														
2	نريد معرفة إذا كان التدخين لمدة 5 سنوات يؤثر في سعة الرئة أم لا ؟															
	A	دراسة مسحية منحازة	B	دراسة مسحية غير منحازة	C	دراسة تجريبية										
	D	دراسة بالملاحظة														
3	استطلاع آراء طلاب كلية الطب عن المهنة المستقبلية المفضلة لدى الشباب															
	A	دراسة مسحية منحازة	B	دراسة مسحية غير منحازة	C	دراسة تجريبية										
	D	دراسة بالملاحظة														
4	عندما نريد اختبار علاج لمعالجة الصلع عند الرجال ، فإننا نصمم دراسة :															
	A	مسحية منحازة	B	مسحية غير منحازة	C	تجريبية										
	D	بالملاحظة														
5	((عندما يركض محمود عند باب المدرسة فإنه يكون متأخراً)) العبارة تظهر															
	A	ارتباطاً	B	سببية	C	ارتباط و سببية										
	D	ليست ارتباط و لا سببية														
6	أي من مقاييس النزعة المركزية يناسب البيانات التالية بشكل أفضل : 15 , 20 , 22 , 25 , 60 ؟															
	A	المتوسط الحسابي	B	الوسيط	C	المنوال										
	D	المتوسط و المنوال														
7	أي من مقاييس النزعة المركزية يناسب البيانات في الجدول المقابل بشكل أفضل															
	السرعات القصوى للطرق جميعها (mi/h) <table><tr><td>77</td><td>70</td><td>65</td><td>65</td><td>75</td><td>78</td><td>70</td><td>75</td><td>65</td><td>70</td></tr></table>						77	70	65	65	75	78	70	75	65	70
77	70	65	65	75	78	70	75	65	70							
	A	المتوسط الحسابي	B	الوسيط	C	المنوال										
	D	الوسيط و المنوال														
8	في مجموعة مكونة من خمسة أعداد أي مما يأتي لا يؤثر على الوسيط															
	A	مضاعفة كل عدد	B	زيادة كل عدد بمقدار 3	C	زيادة أصغر قيمة										
	D	زيادة أكبر قيمة														
9	البيانات التي لها أكبر انحراف معياري هي :															
	A	10 , 12 , 11 , 13 , 14	B	13 , 11 , 15 , 10 , 14	C	9 , 10 , 20 , 11 , 13										
	D	13 , 11 , 30 , 10 , 14														
10	إذا كانت قيمة المقدار $\sum_{k=1}^{25} (x_k - \mu)^2$ تساوي 50 لمجموعة بيانات عددها 25 فإن الانحراف المعياري للمجتمع يساوي															
	A	$\sqrt{2}$	B	3	C	4										
	D	5														
11	في دراسة مسحية عشوائية تشمل 100 طالب بمدرسة أفاد 95% منهم أن الجوال ضرورية لهم فإن هامش خطأ المعاينة يساوي															
	A	± 0.001	B	± 0.01	C	± 0.1										
	D	± 10														

اختر الإجابة الصحيحة :																	
12	في دراسة مسحية عشوائية تشمل 100 شخص أفاد 47% منهم أن القراءة مفيدة فأَي عينتَ بين الأشخاص قالوا أنها مفيدة محددة في الفترة A 23% – 50% B 37% – 57 % C 30% – 46% D 54 % – 56%																
13	عند رمي مكعب أرقام مرة واحدة. ما احتمال ظهور العدد 5 إذا كان العدد الظاهر عدد فردي ؟ A $\frac{1}{2}$ B $\frac{1}{3}$ C $\frac{3}{5}$ D $\frac{4}{9}$																
14	يحتوي كيس على 35 منها 5 كرات خضراء و 8 كرات زرقاء ، إذا سحبت منه كرة واحدة عشوائياً فما احتمال أن تكون خضراء إذا علم أنها ليست زرقاء ؟ A $\frac{1}{7}$ B $\frac{5}{27}$ C $\frac{8}{27}$ D $\frac{8}{35}$																
15	يبين الجدول التالي عدد الطلاب المشاركين و غير المشاركين في مسابقة القرآن الكريم في المرحلة الابتدائية ، إذا اختير طالب عشوائياً ؛ فما احتمال أن يكون مشاركاً علماً بأنه في الصف الثالث. ؟ <table><tr><td></td><td>الصف الثاني</td><td>الصف الثالث</td></tr><tr><td>مشارك</td><td>30</td><td>40</td></tr><tr><td>غير مشارك</td><td>50</td><td>80</td></tr></table> A $\frac{1}{2}$ B $\frac{1}{3}$ C $\frac{3}{5}$ D $\frac{4}{9}$								الصف الثاني	الصف الثالث	مشارك	30	40	غير مشارك	50	80	
	الصف الثاني	الصف الثالث															
مشارك	30	40															
غير مشارك	50	80															
16	بالجدول إذا تم اختيار زهرة عشوائياً ؛ فما احتمال أن الزهرة ماتت علماً بأنها تعرضت لمصابيح جديدة ؟ <table><tr><td></td><td>A مصابيح جديدة</td><td>B مصابيح عادية</td></tr><tr><td>عاشت</td><td>24</td><td>18</td></tr><tr><td>ماتت</td><td>6</td><td>12</td></tr></table> A 20% B 25% C 30% D 40%								A مصابيح جديدة	B مصابيح عادية	عاشت	24	18	ماتت	6	12	
	A مصابيح جديدة	B مصابيح عادية															
عاشت	24	18															
ماتت	6	12															
17	جميع القيم الممكنة لـ X لصندوق يحتوي على 4 كرات حمراء و 6 كرات صفراء و 4 كرات خضراء و كرتين زرقاوين ، سُحبت 3 كرات معاً عشوائياً. إذا كان X متغيراً عشوائياً يدل على عدد الكرات الزرقاء المسحوبة هي ؟ A 0, 1, 2, 3 B 0, 1, 2 C 0, 1, 3 D 1, 2																
18	التوزيع $p(0) = 0.1, p(1) = a, p(2) = 0.4, p(3) = 0.2$ يمثل توزيع احتمالي ، إذا كان a يساوي A 0.1 B 0.2 C 0.3 D 0.4																
19	قيمة التي تجعل البيانات في الجدول المقابل تمثل توزيعاً احتمالياً هي: <table><tr><td>X</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>p(X)</td><td>0.1</td><td>S</td><td>0.3</td><td>0.2</td></tr></table> A 0 B 0.4 C 0.6 D 1							X	1	2	3	4	p(X)	0.1	S	0.3	0.2
X	1	2	3	4													
p(X)	0.1	S	0.3	0.2													
20	أي مما يلي ليس من مقاييس النزعة المركزية A المتوسط الحسابي B الوسيط C المنوال D الانحراف المعياري																

اختر الإجابة الصحيحة :

اختر الإجابة الصحيحة :																	
21 يوضح التمثيل البياني المجاور التوزيع الاحتمالي لعدد الأزهار الحمراء عند زراعة 4 بذور فإن $p(0)$ يساوي ؟																	
																	
0.4	D	0.3	C	0.2	B	0.1	A										
22 يوضح التمثيل البياني المجاور التوزيع الاحتمالي لعدد الأزهار الحمراء عند زراعة 4 بذور فما احتمال أن تكون زهرتان على الأقل حمراوين؟																	
																	
0.85	D	0.65	C	0.35	B	0.15	A										
23 حقيبة تحتوي 3 أقلام حمراء و 4 أقلام زرقاء سحب منها قلمان عشوائياً . ما احتمال أن يكون القلمان مختلفين في اللون ؟																	
$\frac{4}{7}$	D	$\frac{3}{7}$	C	$\frac{2}{7}$	B	$\frac{1}{7}$	A										
24 إذا اشترك عبد الله في سباق 400 m مع ثلاثة رياضيين آخرين فإن احتمال أن ينهي عبد الله السباق في المركز الأول يساوي																	
100%	D	75%	C	50%	B	25%	A										
25 الجدول يوضح التوزيع الاحتمالي لرمي قطعتين نقد متميزتين مرة واحدة ، فإن القيمة المتوقعة $E(x)$ لظهور الشعار مرة واحدة هي ؟																	
<table><tr><td>عدد الشعارات X</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>الاحتمال P(X)</td><td>$\frac{1}{4}$</td><td>$\frac{1}{2}$</td><td>$\frac{1}{4}$</td></tr></table>		عدد الشعارات X	0	1	2	الاحتمال P(X)	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$								
عدد الشعارات X	0	1	2														
الاحتمال P(X)	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$														
4	D	3	C	2	B	1	A										
26 الوصف الأمثل لمنحنى التوزيع الطبيعي في الشكل المقابل																	
																	
توزيع متماثل	D	توزيع طبيعي	C	توزيع موجب الالتواء	B	توزيع سالب الالتواء	A										
27 التوزيع الطبيعي المرسوم وسطه الحسابي 34 وانحرافه المعياري 5 ؛ ما احتمال أن تكون قيمة تم اختيارها عشوائياً أقل من 49 ؟																	
																	
100%	D	99.5%	C	86%	B	68%	A										

اختر الإجابة الصحيحة :							
28	تتوزع مجموعة بيانات توزيعاً طبيعياً وسطه الحسابي 12 وانحرافه المعياري 2 فما قيمة $10 < P < 16$						
	A	40%	B	47.5%	C	81.5%	D
29	يتوزع عمر 10000 بطارية توزيعاً طبيعياً بوسط 300 يوم ، وانحراف معياري 40 يوماً ، كم بطارية يقع عمرها بين 340 و 260 يوماً ؟						
	A	6800	B	5000	C	3400	D
30	كسب لاعب 50% من مبارياته التي لعبها خلال مسيرته ؛ ما احتمال أن يكسب 3 مباريات من بين 5 مباريات قادمة ؟						
	A	$\frac{1}{2}$	B	$\frac{3}{5}$	C	$\frac{5}{16}$	D
31	في تجربة ذات حدين إذا كان $n = 5, p = 0.35$ فإن المتوسط μ يساوي ؟						
	A	1.25	B	1.35	C	1.5	D
32	في تجربة ذات الحدين إذا كان احتمال النجاح 25% وتم إجراء التجربة المستقلة 100 مرة فإن الوسط يساوي						
	A	15	B	18.75	C	25	D
33	في تجربة ذات الحدين إذا كان احتمال النجاح 40 % والمتوسط 20 فإن عدد المحاولات يساوي						
	A	30	B	40	C	50	D
34	أخبر الراصد الجوي أن احتمال سقوط المطر في كل يوم من الأيام العشرة التالية يساوي 40 % فإن التباين يساوي						
	A	$\sqrt{2.4}$	B	2.4	C	4	D
35	تقدمت العنود لاختبار من 80 سؤال من نوع الاختيار من متعدد لكل منها 4 خيارات فإن الانحراف المعياري يساوي						
	A	$\sqrt{12}$	B	$\sqrt{15}$	C	12	D

مفاتيح الإجابات

13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
B	B	C	A	D	D	A	B	A	C	A	D	B
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14
B	A	A	D	B	B	D	B	C	B	A	B	B
				35	34	33	32	31	30	29	28	27
				B	B	C	C	D	C	A	C	C

الفصل الثامن

النهايات والاشتقاق

تطوير - إنتاج - توصيق

حساب النهاية جبرياً عند نقطة

لحساب نهاية دالة عند نقطة c :

(١) بالتعويض المباشر في الدالة عن كل x بـ c

(٢) يكون ناتج التعويض أحد الحالتين

- عدد حقيقي فيكون النهاية المطلوبة
- $\frac{0}{0}$ كمية غير معينة لذلك يجب حذف العامل المتسبب في وجود الصفر بالمقام أما بالتحليل أو الضرب في المرافق ثم الاختصار و التعويض .

مثال :

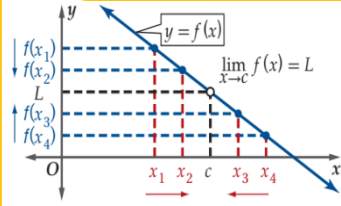
$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2} \quad \text{أوجد النهاية أن أمكن}$$

$$\text{بالتعويض المباشر:} \quad \frac{2^2 - 4}{2 - 2} = \frac{0}{0} \quad \text{كمية غير معينة}$$

باستخدام التحليل ثم الاختصار ثم التعويض

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2} &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x - 2)(x + 2)}{x - 2} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2} (x + 2) = 2 + 2 = 4 \end{aligned}$$

تقدير النهايات بيانياً



تكون نهاية $f(x)$ موجودة

عندما تقترب x من العدد c

إذا وإذا فقط كانت النهايتان

من اليمين واليسار موجودتين

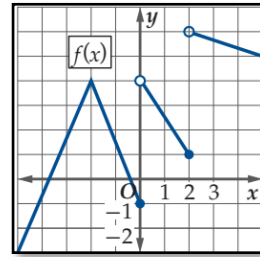
ومتساويتين أي أن

$$\lim_{x \rightarrow c^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow c^-} f(x) = L \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow c} f(x) = L$$

مثال :

للدالة الممثلة بيانياً في الشكل المقابل

قدر النهاية إذا كانت موجودة



$$1) \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = 6$$

$$2) \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = 1$$

$$3) \lim_{x \rightarrow 2} f(x) \quad \text{غير موجودة}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) \quad \text{لأن}$$

المشتقات

مشتقة دالة $f(x)$ بالنسبة لـ x يرمز لها بالرموز التالية

$$f'(x) = y' = \frac{dy}{dx} = \frac{d}{dx} f$$

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

قواعد الاشتقاق :

$$(١) \quad \frac{d}{dx} (c) = 0 \quad \text{مشتقة العدد الثابت تساوي صفر}$$

$$(٢) \quad \frac{d}{dx} (x^n) = n x^{n-1}$$

$$(٣) \quad \frac{d}{dx} (f \cdot g)(x) = f' \cdot g + g' \cdot f \quad \text{مشتقة حاصل ضرب دالتين}$$

مشتقة الثاني $\times$ الأول + الثاني $\times$ مشتقة الأول =

$$(٤) \quad \frac{d}{dx} \left(\frac{f}{g} \right)(x) = \frac{f' \cdot g - f \cdot g'}{(g)^2} \quad \text{مشتقة حاصل قسمة دالتين}$$

$$= \frac{\text{مشتقة المقام} \times \text{البسط} - \text{المقام} \times \text{مشتقة البسط}}{(\text{المقام})^2}$$

$$(٥) \quad \text{مشتقة مانتحت الجذر} = \frac{\text{مشتقة الجذر التربيعي}}{2 \times \text{الجذر}}$$

حساب النهاية جبرياً عند المالانهاية

كثيرة حدود : نحسب نهاية وحيدة الحد ذات الأس الأكبر ثم

نعوض عن $x \rightarrow \pm\infty$ ونطبق قاعدة الإشارات

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} (a_n x^n + \dots + a_1 x + a_0) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} (a_n x^n)$$

دالة نسبية : نقسم كل حد في بسط ومقام الدالة النسبية على

أعلى قوة للمتغير في الدالة ثم نبسط ونستخدم أحد النظريتين

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{a}{x^n} = 0, \quad \lim_{x \rightarrow \pm\infty} a = a$$

ملاحظات هامة : عند حساب نهاية الدوال النسبية عند $\pm\infty$

(١) درجة البسط = درجة المقام

فإن النهاية = $\frac{\text{المعامل الرئيسي للبسط}}{\text{المعامل الرئيسي للمقام}}$

(٢) درجة البسط أقل من درجة المقام فإن النهاية = صفر

(٣) درجة البسط أكبر من درجة المقام فإن النهاية $= \pm\infty$

مثال : أوجد النهاية أن أمكن

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{7x^3 - 3x^2 + 1}{2x^3 + 4x} &= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{7x^3}{x^3} - \frac{3x^2}{x^3} + \frac{1}{x^3}}{\frac{2x^3}{x^3} - \frac{4x}{x^3}} \\ &= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{7 - \frac{3}{x} + \frac{1}{x^3}}{2 - \frac{4}{x^2}} = \frac{7 - 0 + 0}{2 - 0} = \frac{7}{2} = 3.5 \end{aligned}$$

التكامل

الدالة الأصلية (التكامل الغير محدود) :

$$\int x^n dx = \frac{x^{n+1}}{n+1} + c$$

التكامل المحدود :

$$\int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a)$$

مثال : أوجد التكاملات التالية :

$$1) \int (3x^2 - 2x + 3) dx = \frac{3x^{2+1}}{2+1} - \frac{2x^{1+1}}{1+1} + 3x + c$$

$$= x^3 - x^2 + 3x + c$$

$$2) \int_1^3 4x^3 dx = \left. \frac{4x^{3+1}}{3+1} \right|_1^3$$

$$= x^4|_1^3 = [(3)^4] - [(1)^4] = 80$$

إيجاد القيم القصوى

إذا كانت الدالة $f(x)$ متصلة على الفترة $[a, b]$ فإن لها قيمة عظمى وقيمة صغرى على هذه الفترة أما عند أحد طرفي الفترة أو عند النقاط الحرجة.

خطوات إيجاد القيم القصوى :

١- نوجد المشتقة

٢- نوجد النقاط الحرجة بمساواة مشتقة الدالة بالصفر ونتأكد أنها تقع داخل الفترة المعطاة في السؤال

٣- نوجد قيم الدالة عند النقاط الحرجة وعند الأطراف

٤- أكبر قيمة هي القيمة العظمى وأصغر قيمة هي القيمة الصغرى.

مثال : أوجد القيم القصوى للدالة على الفترة المعطاة

$$f(x) = x^2 - 2x + 1, [0, 4]$$

$$1) f'(x) = 2x - 2$$

$$2) f'(x) = 0 \Rightarrow 2x - 2 = 0 \Rightarrow x = 1 \in [0, 4]$$

$$3) f(1) = (1)^2 - 2(1) + 1 = 0$$

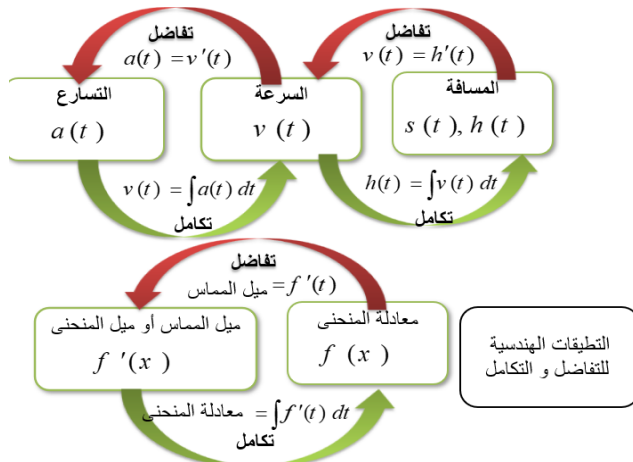
$$f(0) = (0)^2 - 2(0) + 1 = 1$$

$$f(4) = (4)^2 - 2(4) + 1 = 9$$

$$\text{القيمة الصغرى} = 0 \quad \text{القيمة العظمى} = 9$$

المشتقات

التطبيقات الفيزيائية للتفاضل والتكامل



مثال :

الدالة $h(t) = 55 - 16t^2$ تمثل الارتفاع بالأقدام بعد t ثانية لكرة قذفت رأسياً للأعلى ، أوجد السرعة اللحظية؟

$$v(t) = h'(t)$$

$$v(t) = 0 - 16 \times 2t = -32t \text{ ft/s}$$

المساحة تحت منحنى و التكامل المحدود

يعبر عن المساحة المحصورة بين منحنى دالة و المحور x في الفترة $[a, b]$

$$\int_a^b f(x) dx = \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n f(x_i) \Delta x_i$$

$$\Delta x = \frac{b-a}{n}, \quad x_i = a + i \Delta x \quad \text{حيث}$$

خواص التكامل المحدود :

$$1) \int_a^a f(x) dx = 0$$

$$2) \int_a^b f(x) dx = \int_a^c f(x) dx + \int_c^b f(x) dx = 0$$

مثال : إذا تم تجزئ الفترة $[2, 12]$ تجزئاً منتظماً وعدد

الفترة يساوي 6 فأوجد x_6

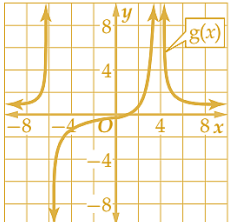
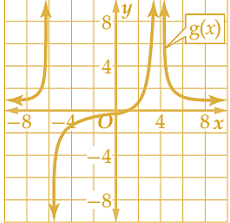
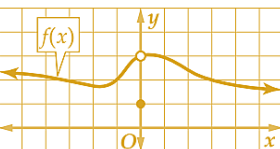
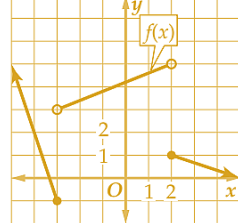
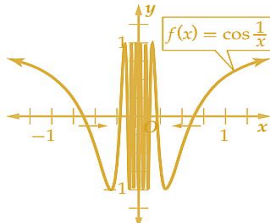
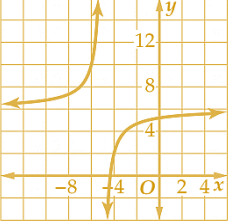
$$x_i = \frac{b-a}{n} \Rightarrow$$

$$x_i = \frac{12-2}{6} = \frac{10}{6} = \frac{5}{3}$$

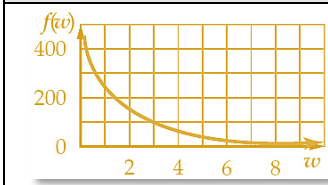
$$x_i = a + i \cdot \Delta x$$

$$x_6 = 2 + 6 \cdot \frac{5}{3} = 12$$

اختر الإجابة الصحيحة :

	1 من الشكل المقابل تكون $\lim_{x \rightarrow 4} g(x)$ تساوي					
غير موجودة	D	∞	C	- 4	B	- ∞ A
	2 من الشكل المقابل تكون $\lim_{x \rightarrow -4} g(x)$ تساوي					
غير موجودة	D	∞	C	- 4	B	- ∞ A
	3 من الشكل المقابل تكون $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ تساوي					
غير موجودة	D	3	C	1	B	0 A
	4 من الشكل المقابل تكون $\lim_{x \rightarrow 2^+} g(x)$ تساوي					
غير موجودة	D	5	C	1	B	0 A
	5 من الشكل المقابل تكون $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ تساوي					
غير موجودة	D	∞	C	0	B	- ∞ A
	6 من الشكل المقابل تكون $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$ تساوي					
غير موجودة	D	∞	C	6	B	- ∞ A

اختر الإجابة الصحيحة :



من الشكل المقابل تكون $\lim_{w \rightarrow \infty} f(w)$ تساوي

7

غير موجودة	D	∞	C	0	B	$-\infty$	A
------------	---	----------	---	---	---	-----------	---

$\lim_{x \rightarrow 5} (4x - 10) = \dots$

8

20	D	10	C	5	B	-10	A
----	---	----	---	---	---	-----	---

$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x^2 - 4x - 5}{x - 5} = \dots$

9

6	D	5	C	2	B	$\frac{1}{6}$	A
---	---	---	---	---	---	---------------	---

$\lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sqrt{2x+1} - \sqrt{7}}{x-1} = \dots ?$

10

3	D	$\frac{3 - \sqrt{7}}{3}$	C	$\sqrt{7}$	B	-1	A
---	---	--------------------------	---	------------	---	----	---

$\lim_{x \rightarrow 25} \frac{x - 25}{\sqrt{x} - 5} = \dots ?$

11

25	D	10	C	0	B	-5	A
----	---	----	---	---	---	----	---

قيمة النهاية $\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{|4x|}{x}$ تساوي

12

غير موجودة	D	4	C	0	B	-4	A
------------	---	---	---	---	---	----	---

قيمة النهاية $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{|4x|}{x}$ تساوي

13

غير موجودة	D	4	C	0	B	-4	A
------------	---	---	---	---	---	----	---

$\lim_{x \rightarrow -\infty} (x^3 - 2x^2 + 5x - 1)$ تساوي

14

∞	D	2	C	0	B	$-\infty$	A
----------	---	---	---	---	---	-----------	---

$\lim_{x \rightarrow -\infty} (4x^6 + 3x^5 - x) = \dots$

15

∞	D	4	C	0	B	$-\infty$	A
----------	---	---	---	---	---	-----------	---

$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^3 + 5x - 1}{2x^3 + 7} = \dots$

16

∞	D	0	C	2	B	4	A
----------	---	---	---	---	---	---	---

$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^3 - x^2}{3x^2 - 1} = \dots$

17

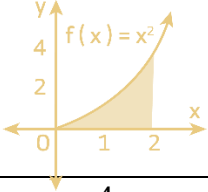
∞	D	$\frac{2}{3}$	C	0	B	$-\infty$	A
----------	---	---------------	---	---	---	-----------	---

اختر الإجابة الصحيحة :

إذا كان $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{10x^2 + kx^3}{5 - 2x + 3x^3} = 1$ فإن k تساوي							18
5	D	3	C	-3	B	-4	A
إذا كانت $f(x) = \begin{cases} x^3 + 3 & , x < 1 \\ 2x + 1 & , x \geq 1 \end{cases}$ فإن $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ تساوي							19
غير موجودة	D	4	C	3	B	1	A
أوجد قيمة a التي تجعل الدالة متصلة عند $x = 1$ $f(x) = \begin{cases} x^2 + 2x & , x < 1 \\ a + 1 & , x \geq 1 \end{cases}$							20
6	D	3	C	2	B	-2	A
إذا كانت $f(x) = 3x^2 - 5x + 12$ فإن مشتقة الدالة $f'(x)$ تساوي							21
6	D	$6x - 5x$	C	$6x^2 - 5$	B	$6x - 5$	A
إذا كانت $g(x) = \sqrt[5]{x^9}$ فإن $g'(x)$ تساوي ؟							22
$\frac{9}{5} \sqrt[5]{x^4}$	D	$9 \sqrt[4]{x^9}$	C	$\frac{5}{9} \sqrt[5]{x^4}$	B	$9 \sqrt[5]{x^8}$	A
مشتقة الدالة $r(t) = \frac{t^2 + 2}{3 - t^2}$ تساوي ؟							23
$\dot{r}(t) = \frac{5t^2}{3 - t^2}$	D	$\dot{r}(t) = \frac{9t}{3 - t^2}$	C	$\dot{r}(t) = \frac{10t}{(3 - t^2)^2}$	B	$\dot{r}(t) = \frac{10t}{3 - t}$	A
ما مشتقة $h(x) = 4x^2(2x + 6)$ ؟							24
$2x^4 + 8x^3$	D	$8x^3 - 24x^2$	C	$3x^2$	B	$24x^2 + 48x$	A
ما معادلة ميل المنحنى $y = x^5 + 3x - 2$ عند أي نقطة عليه ؟							25
$x^4 + 3$	D	$x^4 + 1$	C	$4x^4 + 3x$	B	$5x^4 + 3$	A
ما ميل مماس منحنى الدالة $y = 2x^2$ عند النقطة $(1, 2)$ تساوي ؟							26
8	D	4	C	2	B	1	A
إذا كان $f(x) = (x^2 + 5)(5x - 4)$ فإن $f'(-1)$							27
48	D	4	C	0	B	-1	A
مشتقة الدالة $f(x) = \frac{7x}{5x - 3}$ تساوي ؟							28
$\frac{-21}{(5x - 3)^2}$	D	$\frac{7}{5}$	C	$7x + 5$	B	$7x$	A

اختر الإجابة الصحيحة :							
29 إذا كان $f(x) = \frac{5}{x+7}$ فإن $f'(x)$ تساوي							
$\frac{5}{(x+7)^2}$	D	$\frac{-5}{(x+7)^2}$	C	$\frac{-5}{x^2}$	B	$\frac{-5}{x}$	A
30 إذا كانت $f(x) = kx^2 - 4x$ ، $f'(1) = 2$ فإن k تساوي							
3	D	2	C	1	B	-3	A
31 أوجد السرعة المتجهة اللحظية للدالة $f(t) = 1 + 55t - 3t^3$							
1	D	$55t$	C	$9t^2$	B	$55 - 9t^2$	A
32 أوجد النقط الحرجة للدالة $y = x^2 - 6x$							
(9, 3)	D	(-3, 9)	C	(3, -9)	B	(1, 0)	A
33 إذا كانت $f(x) = 6x^2 - x^3$ فما القيمة العظمى للدالة $f(x)$ في الفترة $[0, 3]$ ؟							
64	D	32	C	27	B	21	A
34 قذف حارس مرمى الكرة لأعلى فإذا كانت المسافة الرأسية التي تقطعها الكرة بعد t ثانية تعطي بالمعادلة $s(t) = 20t - 2t^2 + 3$ فما أقصى ارتفاع تصل إليه الكرة ؟							
5	D	50	C	53	B	153	A
35 ما المشتقة الثانية للدالة $f(x) = 2x^5 - x^3 + 6$ ؟							
$40x^3 - 6$	D	$40x^3 - 6x$	C	$40x^4 - 6x$	B	$10x^4 - 3x^2$	A
36 ما المشتقة السادسة للدالة $y = \frac{2}{5}x^5 - \frac{1}{4}x^4 + \frac{2}{3}x^3 - \frac{1}{2}x^2 + 7x - 12$ ؟							
3	D	1	C	0	B	-1	A
37 ما الدالة الأصلية للدالة $f(x) = 3x^2 - 1$							
$x^3 + c$	D	$6x + c$	C	$3x^2 - 1 + c$	B	$x^3 - x + c$	A
38 $\int 10x^4 dx = \dots$							
$x^3 + c$	D	$4x^2 + x + c$	C	$40x^3 + c$	B	$2x^5 + c$	A
39 $\int \left(8x^3 + x - \frac{7}{x^5} \right) dx = \dots$							
$2x^4 + \frac{7}{4x^4} + c$	D	$x^4 + \frac{x^2}{2} + c$	C	$24x^2 + x - \frac{7}{4x^3} + c$	B	$2x^4 + \frac{x^2}{2} + \frac{7}{4x^4} + c$	A

اختر الإجابة الصحيحة:

$\frac{3}{2} \int \sqrt{x} dx = \dots$							40
$\frac{9}{4} \sqrt{x} + c$	D	$\frac{3}{2} x \sqrt{x} + c$	C	$x\sqrt{x} + c$	B	$\sqrt{x} + c$	A
$\int (1 + \frac{1}{x^2}) dx = \dots$							41
$x - \frac{1}{x} + c$	D	$x + \frac{1}{x} + c$	C	$\frac{1}{x} + c$	B	$x^2 + c$	A
التكامل $\int_2^3 (4x + 1) dx$ يساوي							42
21	D	20	C	11	B	10	A
$\int_0^1 \sqrt{x^2 + 2x + 1} dx = \dots$							43
$\frac{3}{2}$	D	1	C	$\frac{2}{3}$	B	0	A
إذا كان $\int_0^2 kx dx = 6$ فإن k تساوي							44
4	D	3	C	2	B	1	A
$\int_2^6 \frac{x^2}{x^2 - 1} dx - \int_2^6 \frac{1}{x^2 - 1} dx + \int_2^6 \frac{1}{2} dx = \dots$							45
0	D	2	C	4	B	6	A
المساحة المحصورة بين منحنى الدالة $f(x) = x^2$ ومحور x في الفترة $[0, 2]$ تساوي وحدة مساحة؟ 							46
4	D	2	C	$\frac{8}{3}$	B	$\frac{1}{3}$	A
تمثل الدالة $v(t) = -32t$ السرعة التي قفز بها شخص من فوق منحدر ارتفاعه $100 ft$ باتجاه سطح الماء فإن دالة الموقع للشخص $s(t)$ بعد t ثانية تساوي؟							47
$-16t^2 + 32$	D	$-16t^2$	C	$16t^2 + 100$	B	$-16t^2 + 100$	A

مفاتيح الإجابات

13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
D	A	C	C	D	C	B	B	D	B	C	D	C
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14
C	A	A	B	D	A	B	D	C	D	B	D	A
39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27
A	A	A	B	C	B	B	B	A	D	C	D	D
					47	46	45	44	43	42	41	40
					A	B	A	C	D	B	D	B

المحور - إلقاء - التوثيق

جميع الحقوق محفوظة

التصميم لـ :

ندى الناصر

مراجعة : تطوير

هند العديني

حسابات المؤلفات



فريعتة العمري

@aliali1431ali



جواهر العنزي

@Jwaher_H5



هند العديني

@H_Ali1



ندى الناصر

@nada_mn_

تطوير - إنتاج - توثيق

المراجع

- رياضيات ١ (التعليم الثانوي - نظام المقررات - البرنامج المشترك)
وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٣٧ هـ .
- الرياضيات ٢ - البرنامج المشترك - نظام المقررات - كتاب الطالب .
وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٣٧ هـ .
- الرياضيات ٣ (كتاب الطالب) التعليم الثانوي نظام المقررات (مسار العلوم الطبيعية) . وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٣٨ هـ .
- الرياضيات ٤ (كتاب الطالب) التعليم الثانوي نظام المقررات (مسار العلوم الطبيعية) . وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٣٨ هـ .
- الرياضيات ٥ : المستوى الخامس المسار العلمي .
وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٣٩ هـ .
- رياضيات ٦ التعليم الثانوي نظام المقررات (مسار العلوم الطبيعية) .
وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٣٩ هـ .
- تجميعات متنوعة .

الفهرس

مقرر أول ثانوي

1

6	الفصل الأول : التبرير والبرهان
15	الفصل الثاني : التوازي والتعامد
24	الفصل الثالث : المثلثات المتطابقة
32	الفصل الرابع : العلاقات في المثلثات
41	الفصل الخامس : الأشكال الرباعية
50	الفصل السادس : التشابه
61	الفصل السابع : التحويلات الهندسية والتناسب
73	الفصل الثامن : الدائرة

تطوير - إنتاج - توثيق

الفهرس

مقرر ثاني ثانوي

2

86	الفصل الأول : الدوال والمتباينات
99	الفصل الثاني : المصفوفات
111	الفصل الثالث : كثيرات الحدود ودوالها
126	الفصل الرابع : العلاقات والدوال العكسية والجذرية
136	الفصل الخامس : العلاقات والدوال النسبية
145	الفصل السادس : المتتابعات والمتسلسلات
154	الفصل السابع : الاحتمالات
164	الفصل الثامن : حساب المثلثات

تطوير : إناج - تونيق

الفهرس

مقرر ثالث ثانوي

3

179	الفصل الأول : تحليل الدوال
200	الفصل الثاني : العلاقات والدوال الأسية واللوغاريتمية
211	الفصل الثالث : المتطابقات والمعادلات المثلثية
220	الفصل الرابع : القطوع المخروطية
232	الفصل الخامس : المتجهات
241	الفصل السادس : الإحداثيات القطبية والأعداد المركبة
248	الفصل السابع : الاحتمال والإحصاء
257	الفصل الثامن : النهايات والاشتقاق

تطوير - إنتاج - توثيق

مميزات الكتاب ..

- عرض للموضوعات بطريقة مختصرة .

- يحتوي على أكثر من 500 سؤال .



تطوير - إنتاج - توثيق