



سجل تنفيذ التجارب العملية

احياء ٢

..... للعام الدراسي

..... الفصل

..... اسم المدرسة

..... محضر المختبرات المدرسية

..... معلم المادة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة (بنين)

قسم العلوم - المرحلة الثانوي - مقررات

سجل تنفيذ التجارب العملية لمادة الأحياء (2) نظام المقررات للعام الدراسي

نموذج رقم / و.م.ع.ن-٠٨-٠٤



وزارة التعليم
Ministry of Education

توجيهات عند استعمال سجل تنفيذ التجارب العملية للمعلم ومحضر المختبر:

- ١- يجب على معلم المادة العلمية تسجيل الشعب و المواعيد للحصص العملية التي سوف يقوم بتنفيذها ، وكتابة الأدوات والمواد المطلوبة في حال إجراء تجارب بديلة بوقت كاف على الأقل ليقوم محضر المختبر بتجهيزها
- ٢- بعد الانتهاء من الدرس مباشرة يتم كتابة الأدوات والمواد المستهلكة أو المفقودة إن وجدت بكل دقة في سجل تنفيذ التجارب العملية مع توقيع معلم العلوم
- ٣- يجب تسجيل إسم الصنف وتسجيل التاريخ في محضر الكسر والفقد عند حدوث ذلك
- ٤- يفضل تخصيص سجل لكل معلم حسب المادة العلمية
- ٥- بعض المواد والأدوات للتجربة العملية يمكن توفيرها من البيئة المحيطة

قائد المدرسة /

وكيل الشؤون المدرسية /

معلم المادة /

محضر المختبر /

ط . الصبحي



كشف التجارب العملية (أحياء ٢)

م	اسم التجربة	الفصل	متوفر	غير متوفر	م	اسم التجربة	الفصل	متوفر	غير متوفر
١	ما خصائص المجموعات المختلفة من الأسماك	الفصل الأول			٢١	ما التغيرات التي تحدث في الجسم عند أداء تمرين رياضي	الفصل السادس		
٢	ملاحظة سمكة	الفصل الأول			٢٢	استقص ضغط الدم	الفصل السادس		
٣	كيف تكيفت الضفادع للعيش في المواطن البيئية البرية والمائية	الفصل الأول			٢٣	ما كمية الهواء التي يمكن تستوعبها رنتاك؟	الفصل السادس		
٤	كيف تنظم بعض الحيوانات المتغيرة درجة الحرارة (درجة حرارة جسمها)	الفصل الأول			٢٤	تعرف السبب والنتيجة	الفصل السادس		
٥	هل الرموز التاريخية للزواحف والطيور دقيقة علميا	الفصل الثاني			٢٥	كيف يساعد انزيم الببسين في عملية الهضم	الفصل السابع		
٦	ما تراكيب بيضة الدجاجة ووظائفها ؟	الفصل الثاني			٢٦	كيف تهضم البروتين ؟	الفصل السابع		
٧	تقدير الطيور المحلية (دراسة مسحية)	الفصل الثاني			٢٧	استقصاء هضم الدهون	الفصل السابع		
٨	كيف يمكنك عمل نموذج لبنية الزواحف والطيور؟	الفصل الثاني			٢٨	عمل نموذج لجهاز الغدد الصماء	الفصل السابع		
٩	ما المخلوق الثديي	الفصل الثالث			٢٩	كيف تقارن بين معدل هضم النشا في أنواع مختلفة من البسكويت؟	الفصل السابع		
١٠	ما أفضل طريقة للمحافظة على دفاع الأجسام ؟	الفصل الثالث			٣٠	خصائص الخلية الجنسية	الفصل الثامن		
١١	المقارنة بين أسنان الثدييات	الفصل الثالث			٣١	إنتاج الخلايا الجنسية	الفصل الثامن		
١٢	كيف يمكننا تمييز الثدييات من غيرها	الفصل الثالث			٣٢	كيف ينمو جسم الإنسان ؟	الفصل الثامن		
١٣	كيف يشبه جناح الدجاجة ذراع الإنسان	الفصل الرابع			٣٣	ترتيب المراحل الأولى من نمو الإنسان	الفصل الثامن		
١٤	فحص ارتباط العظام	الفصل الرابع			٣٤	كيف تستخدم الموجات فوق الصوتية في تتبع مراحل نمو الجنين؟	الفصل الثامن		
١٥	ما مدى تحملك؟	الفصل الرابع			٣٥	كيف يمكنك تتبع الإصابة بالزكام	الفصل التاسع		
١٦	كيف يمكنك تعرف المخلوق الحي من خلال مجموعة مختلفة من العظام	الفصل الرابع			٣٦	من يحتاج إلى قشرة الموز ؟	الفصل التاسع		
١٧	كيف تنتقل المعلومات في الجهاز العصبي	الفصل الخامس			٣٧	كيف تجد أول مريض مصاب	الفصل التاسع		
١٨	ما مدى سرعة استجابتك؟	الفصل الخامس			٣٨				
١٩	استقص رد الفعل المنعكس لرمش العين	الفصل الخامس			٣٩				
٢٠	كيف يمكن تطوير المسارات العصبية لكي تصبح أكثر فاعلية	الفصل الخامس			٤٠				



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة (بنين)

قسم العلوم - المرحلة الثانوي - مقررات

سجل تنفيذ التجارب العملية لمادة الأحياء (2) نظام المقررات للعام الدراسي

نموذج رقم / و.م.ع.ن-٠٨-٠٤



وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم التجربة	الأدوات والمواد المطلوبة	التاريخ	الشعبة	الحصة	مكان إجراء التجربة	المواد المستهلكة	الوحدة	الكمية	أسباب عدم التنفيذ	توقيع المعلم
تجربة استهلاكية الفصل الأول ما خصائص المجموعات المختلفة من الأسماك	صور مختلفة للأسماك (أسماك عظمية - أسماك غضروفية - أسماك لا فكية)				المختبر ☐ الفصل ☐ باستخدام المختبرات الافتراضية ○					
تجربة الفصل الأول ملاحظة سمكة	اسماك مختلفة - حوض زجاجي				المختبر ☐ الفصل ☐ باستخدام المختبرات الافتراضية ○					
دليل التجارب العملي الفصل الأول كيف تكيفت الضفادع للعيش في المواطن البيئية البرية والمائية ؟	طاولة - قلم رصاص بمحاة - ضفدع حي - مناشف ورقية - ماء - حوض ماء كبير				المختبر ☐ الفصل ☐ باستخدام المختبرات الافتراضية ○					

قائد المدرسة /

وكيل الشؤون المدرسية /

معلم المادة /

محضر المختبر /

ط . الصبحي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة (بنين)

قسم العلوم - المرحلة الثانوي - مقررات

سجل تنفيذ التجارب العملية لمادة الأحياء (2) نظام المقررات للعام الدراسي

نموذج رقم / و.م.ع.ن-٠٨-٠٤



وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم التجربة	الأدوات والمواد المطلوبة	التاريخ	الشعبة	الحصة	مكان إجراء التجربة	المواد المستهلكة	الوحدة	الكمية	أسباب عدم التنفيذ	توقيع المعلم
مختبر الأحياء الفصل الأول كيف تنظم بعض الحيوانات المتغيرة درجة الحرارة (درجة حرارة جسمها)	مقياس حرارة - (٢) أوعية بلاستيكية - ٢ مسطرة مترية - مناشف ورقية - ماء بدرجة حرارة الغرفة - رمل - تربة - مصباح كهربائي بقوة كهربائية عالية				المختبر □ الفصل □ باستخدام المختبرات الافتراضية ○					
تجربة استهلاكية الفصل الثاني هل الرموز التاريخية للزواحف والطيور دقيقة علمياً	قصص ورموز للزواحف والطيور في ثقافات مختلفة				المختبر □ الفصل □ باستخدام المختبرات الافتراضية ○					
دليل التجارب العملي الفصل الثاني ما تراكيب بيضة الدجاجة ووظائفها ؟	بيضتان ، بيضة دجاجة مسلوقة (كلما كانت أكبر حجماً كان ذلك أفضل) - مناشف ورقية - سكين بلاستيكية صغيرة - ميزان - طبق بتري - مجهر مركب - غطاء شريحة - شراب ذرة صاف - شريحة مجهر - كأس بلاستيكية شفاف - قفازات مطاطية - رقائق ألومنيوم ملقط - مسطرة مترية - ماء مقطر - خل				المختبر □ الفصل □ باستخدام المختبرات الافتراضية ○					

قائد المدرسة /

وكيل الشؤون المدرسية /

معلم المادة /

محضر المختبر /

ط . الصبحي



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة (بنين)

قسم العلوم - المرحلة الثانوي - مقررات

سجل تنفيذ التجارب العملية لمادة الأحياء (2) نظام المقررات للعام الدراسي

نموذج رقم / و.م.ع.ن-٠٨-٠٤



وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم التجربة	الأدوات والمواد المطلوبة	التاريخ	الشعبة	الحصة	مكان إجراء التجربة	المواد المستهلكة	الوحدة	الكمية	أسباب عدم التنفيذ	توقيع المعلم
تجربة الفصل الثاني تقدير الطيور المحلية (دراسة مسحية)	دليل ميداني مصور للطيور مختلفة - جدول بيانات				المختبر ☐ الفصل ☐ باستخدام المختبرات الافتراضية ○					
مختبر الأحياء الفصل الثاني كيف يمكنك عمل نموذج لبنية الزواحف والطيور؟	دليل ميداني للطيور والزواحف - رمل - تربة - قطع خشب-- قطع ورق مقوى - صندوق ورق مقوى- نكاشات أسنان- صمغ- مقص- أقلام تلوين- حجارة (حصى) فاصوليا جافة - قطع لباد- فلين.				المختبر ☐ الفصل ☐ باستخدام المختبرات الافتراضية ○					
تجربة استهلاكية الفصل الثالث ما المخلوق الثدي	عينات وصور للثدييات - جدول بيانات				المختبر ☐ الفصل ☐ باستخدام المختبرات الافتراضية ○					

قائد المدرسة /

وكيل الشؤون المدرسية /

معلم المادة /

محضر المختبر /

ط . الصبحي



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة (بنين)

قسم العلوم - المرحلة الثانوي - مقررات

سجل تنفيذ التجارب العملية لمادة الأحياء (2) نظام المقررات للعام الدراسي

نموذج رقم / و.م.ع.ن-٠٨-٠٤



وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم التجربة	الأدوات والمواد المطلوبة	التاريخ	الشعبة	الحصة	مكان إجراء التجربة	المواد المستهلكة	الوحدة	الكمية	أسباب عدم التنفيذ	توقيع المعلم
دليل التجارب العملي الفصل الثالث ما أفضل طريقة للمحافظة على دفع الأجسام ؟	أوعية بلاستيكية بأغطية - ساعة توقيت - سكين تشكيل - ورق زجاجي سعة ١ لتر - مقياس حرارة غير زئبقي (٣) - مقص - أربطة مطاطية - أقلام تلوين - جوارب صوف (زوج) - ماء صنبور ساخن - ورقة رسم بياني - ماء في درجة حرارة الغرفة				المختبر ☐ الفصل ☐ باستخدام المختبرات الافتراضية ○					
تجربة الفصل الثالث المقارنة بين أسنان الثدييات	صور لمجموعة من الجمجم لأنواع مختلفة من الثدييات				المختبر ☐ الفصل ☐ باستخدام المختبرات الافتراضية ○					
مختبر الأحياء الفصل الثالث كيف يمكننا تمييز الثدييات من غيرها	دليل ميداني لتعرف ثدييات منطقة الخليج العربي - مناظير مكبرة.				المختبر ☐ الفصل ☐ باستخدام المختبرات الافتراضية ○					

قائد المدرسة /

وكيل الشؤون المدرسية /

معلم المادة /

محضر المختبر /

ط . الصبحي



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة (بنين)

قسم العلوم - المرحلة الثانوي - مقررات

سجل تنفيذ التجارب العملية لمادة الأحياء (2) نظام المقررات للعام الدراسي

نموذج رقم / و.م.ع.ن-٠٨-٠٤



وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم التجربة	الأدوات والمواد المطلوبة	التاريخ	الشعبة	الحصة	مكان إجراء التجربة	المواد المستهلكة	الوحدة	الكمية	أسباب عدم التنفيذ	توقيع المعلم
تجربة استهلاكية الفصل الرابع كيف يشبه جناح الدجاجة ذراع الإنسان	جناح دجاجة نظيف ومحفوظ في كيس بلاستيكي قابل للغلق.				المختبر ☐ الفصل ☐ باستخدام المختبرات الافتراضية ☐					
تجربة الفصل الرابع فحص ارتباط العظام	جناح الدجاجة - لوح التشريح- مقصات التشريح				المختبر ☐ الفصل ☐ باستخدام المختبرات الافتراضية ☐					
دليل التجارب العملي الفصل الرابع ما مدى تحملك؟	حامل حلقة - ساعة توقيت - كرة مطاطية صغيرة - خرطوم بلاستيكي طوله ١ متر وقطره ١,٢٥ سم - علم ورقي ٢,٥ سم له وجه أحمر والآخر أبيض - شريط سلوفان - شريط لاصق عريض - شريط لاصق يستخدم في الإسعافات الأولية				المختبر ☐ الفصل ☐ باستخدام المختبرات الافتراضية ☐					

قائد المدرسة /

وكيل الشؤون المدرسية /

معلم المادة /

محضر المختبر /

ط . الصبحي



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة (بنين)

قسم العلوم - المرحلة الثانوي - مقررات

سجل تنفيذ التجارب العملية لمادة الأحياء (2) نظام المقررات للعام الدراسي

نموذج رقم / و.م.ع.ن-٠٨-٠٤



وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم التجربة	الأدوات والمواد المطلوبة	التاريخ	الشعبة	الحصة	مكان إجراء التجربة	المواد المستهلكة	الوحدة	الكمية	أسباب عدم التنفيذ	توقيع المعلم
مختبر الأحياء الفصل الرابع كيف يمكنك تعرف المخلوق الحي من خلال مجموعة مختلفة من العظام	ثلاثة عظام غير معروفة أو صور لها - مجموعة إرشادات - هياكل عظيمة لحيوانات مختلفة أو صورها - عدسة يدوية - مسطرة مترية - خط.				المختبر ☐ الفصل ☐ باستخدام المختبرات الافتراضية ○					
تجربة استهلاكية الفصل الخامس كيف تنتقل المعلومات في الجهاز العصبي	حدد لكل طالب في المجموعة المكونة من أربعة طلاب واحداً من الأدوار الآتية: المستكشف، الناقل المفسر، المنفذ.				المختبر ☐ الفصل ☐ باستخدام المختبرات الافتراضية ○					
دليل التجارب العملي الفصل الخامس ما مدى سرعة استجابتك؟	ساعة توقيت - قطع صغيرة من الخشب - قطعة سجاد مطاطية - كرة مطاطية				المختبر ☐ الفصل ☐ باستخدام المختبرات الافتراضية ○					

قائد المدرسة /

وكيل الشؤون المدرسية /

معلم المادة /

محضر المختبر /

ط . الصبحي



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة (بنين)

قسم العلوم - المرحلة الثانوي - مقررات

سجل تنفيذ التجارب العملية لمادة الأحياء (2) نظام المقررات للعام الدراسي

نموذج رقم / و.م.ع.ن-٠٨-٠٤



وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم التجربة	الأدوات والمواد المطلوبة	التاريخ	الشعبة	الحصة	مكان إجراء التجربة	المواد المستهلكة	الوحدة	الكمية	أسباب عدم التنفيذ	توقيع المعلم
تجربة الفصل الخامس استقص رد الفعل المنعكس لرمش العين	شكل مجموعة من ثلاثة طلاب الأول يجلس خلف حاجز من قطعة قماش مساحتها ٢م ^١				المختبر ☐ الفصل ☐ باستخدام المختبرات الافتراضية ☐					
مختبر الأحياء الفصل الخامس كيف يمكن تطوير المسارات العصبية لكي تصبح أكثر فاعلية	ورق رسم بياني - ورق - قلم - آلة حاسبة.				المختبر ☐ الفصل ☐ باستخدام المختبرات الافتراضية ☐					
تجربة استهلاكية الفصل السادس ما التغيرات التي تحدث في الجسم عند أداء تمرين رياضي	قم بتمرين إيقاعي منتظم، كالركض أو المشي في مكان ما مدة دقيقتين ولاحظ كيف يستجيب الجسم في أثناء أداء التمرين.				المختبر ☐ الفصل ☐ باستخدام المختبرات الافتراضية ☐					

قائد المدرسة /

وكيل الشؤون المدرسية /

معلم المادة /

محضر المختبر /

ط . الصبحي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة (بنين)

قسم العلوم - المرحلة الثانوي - مقررات

سجل تنفيذ التجارب العملية لمادة الأحياء (2) نظام المقررات للعام الدراسي

نموذج رقم / و.م.ع.ن-٠٨-٠٤



وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم التجربة	الأدوات والمواد المطلوبة	التاريخ	الشعبة	الحصة	مكان إجراء التجربة	المواد المستهلكة	الوحدة	الكمية	أسباب عدم التنفيذ	توقيع المعلم
تجربة الفصل السادس استقص ضغط الدم	جهاز ضغط الدم - سماعة طبيب				المختبر ☐	باستخدام المختبرات الافتراضية ○				
					الفصل ☐					
دليل التجارب العملي الفصل السادس ما كمية الهواء التي يمكن تستوعبها رنتاك؟	مقياس حرارة غير زئبقي - شريط قياس - خيط - مسطرة مترية - بالونات مستديرة - آلة حاسبة				المختبر ☐	باستخدام المختبرات الافتراضية ○				
					الفصل ☐					
تجربة الفصل السادس تعرف السبب والنتيجة	ساعة توقيت - نوتة لتدوين الملاحظات				المختبر ☐	باستخدام المختبرات الافتراضية ○				
					الفصل ☐					

قائد المدرسة /

وكيل الشؤون المدرسية /

معلم المادة /

محضر المختبر /

ط . الصبحي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة (بنين)

قسم العلوم - المرحلة الثانوي - مقررات

سجل تنفيذ التجارب العملية لمادة الأحياء (2) نظام المقررات للعام الدراسي

نموذج رقم / و.م.ع.ن-٠٨-٠٤



وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم التجربة	الأدوات والمواد المطلوبة	التاريخ	الشعبة	الحصة	مكان إجراء التجربة	المواد المستهلكة	الوحدة	الكمية	أسباب عدم التنفيذ	توقيع المعلم
تجربة استهلاكية الفصل السابع كيف يساعد أنزيم الببسين في عملية الهضم	أنابيب اختبار - ماء - حمض الكلور - محلول الببسين أو مشروب غازي - بياض بيضة مسلوقة				المختبر □ الفصل □ باستخدام المختبرات الافتراضية ○					
دليل التجارب العملي الفصل السابع كيف تهضم البروتين ؟	حامل أنابيب اختبار - مسطرة - مخبر مدرج - ساق تحريك زجاجي - محلول ببسين ٢% - ورق تباع شمس أزرق - أنابيب اختبار مع سدادات للإغلاق - محلول حمض الهيدروكلوريك ٢% - بياض بيضة مسلوقة جيداً - سكين بلاستيكي - قلم تخطيط				المختبر □ الفصل □ باستخدام المختبرات الافتراضية ○					
تجربة الفصل السابع استقصاء هضم الدهون	أنابيب اختبار - ماء - زيت نباتي - محلول فينولفثالين- محلول هيدروكسيد صوديوم - أملاح صفراوية - محلول بنكرياس - كاس				المختبر □ الفصل □ باستخدام المختبرات الافتراضية ○					

قائد المدرسة /

وكيل الشؤون المدرسية /

معلم المادة /

محضر المختبر /

ط . الصبحي



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة (بنين)

قسم العلوم - المرحلة الثانوي - مقررات

سجل تنفيذ التجارب العملية لمادة الأحياء (2) نظام المقررات للعام الدراسي

نموذج رقم / و.م.ع.ن-٠٨-٠٤



وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم التجربة	الأدوات والمواد المطلوبة	التاريخ	الشعبة	الحصة	مكان إجراء التجربة	المواد المستهلكة	الوحدة	الكمية	أسباب عدم التنفيذ	توقيع المعلم
تجربة الفصل السابع عمل نموذج لجهاز الغدد الصماء	المعلم يشرح التجربة نظريا مع الطلاب				المختبر ☐ الفصل ☐ باستخدام المختبرات الافتراضية ○					
مختبر الأحياء الفصل السابع كيف تقارن بين معدل هضم النشا في أنواع مختلفة من البسكويت؟	أنواع مختلفة من البسكويت - هاون ومدق-- أنابيب اختبار-- حامل أنابيب اختبار- قمع- ورق ترشيح- قطارات مقياس حرارة- مخبر مدرج - كأس زجاجية- محلول اليود- مصدر حراري- لهب بنزن - زجاجة ساعة (جفنة شفافة) محلول الأميليز- أقلام تخطيط على الزجاج أو أقلام شمعية.				المختبر ☐ الفصل ☐ باستخدام المختبرات الافتراضية ○					
تجربة استهلاكية الفصل الثامن خصائص الخلية الجنسية	مجهر - شريحة للبيضضة - شريحة للحيوان المنوي				المختبر ☐ الفصل ☐ باستخدام المختبرات الافتراضية ○					

قائد المدرسة /

وكيل الشؤون المدرسية /

معلم المادة /

محضر المختبر /

ط . الصبحي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة (بنين)

قسم العلوم - المرحلة الثانوي - مقررات

سجل تنفيذ التجارب العملية لمادة الأحياء (2) نظام المقررات للعام الدراسي

نموذج رقم / و.م.ع.ن-٠٨-٠٤



وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم التجربة	الأدوات والمواد المطلوبة	التاريخ	الشعبة	الحصة	مكان إجراء التجربة	المواد المستهلكة	الوحدة	الكمية	أسباب عدم التنفيذ	توقيع المعلم
تجربة الفصل الثامن إنتاج الخلايا الجنسية	قطعتين صلصال مختلفتي اللون				المختبر ☐ الفصل ☐ باستخدام المختبرات الافتراضية ☐					
دليل التجارب العملي الفصل الثامن كيف ينمو جسم الإنسان ؟	مسطرة متريّة - آلة حاسبة - ورق رسم بياني - أقلام ملونة				المختبر ☐ الفصل ☐ باستخدام المختبرات الافتراضية ☐					
تجربة الفصل الثامن ترتيب المراحل الأولى من نمو الإنسان	مجموعة مجلات أو مصادر الأنترنت لصور تكون الأجنة ونموها .				المختبر ☐ الفصل ☐ باستخدام المختبرات الافتراضية ☐					

قائد المدرسة /

وكيل الشؤون المدرسية /

معلم المادة /

محضر المختبر /

ط . الصبحي



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة (بنين)

قسم العلوم - المرحلة الثانوي - مقررات

سجل تنفيذ التجارب العملية لمادة الأحياء (2) نظام المقررات للعام الدراسي

نموذج رقم / و.م.ع.ن-٠٨-٠٤



وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم التجربة	الأدوات والمواد المطلوبة	التاريخ	الشعبة	الحصة	مكان إجراء التجربة	المواد المستهلكة	الوحدة	الكمية	أسباب عدم التنفيذ	توقيع المعلم
مختبر الأحياء الفصل الثامن كيف تستخدم الموجات فوق الصوتية في تتبع مراحل نمو الجنين؟	حاسوب متصل بالإنترنت - صور موجات فوق صوتية معنوية تعرض أجنة في مراحل النمو المختلفة - صور موجات فوق صوتية تعرض أجنة خلال مراحل نمو غير معروفة				المختبر ☐ الفصل ☐ باستخدام المختبرات الافتراضية ☐					
تجربة استهلاكية الفصل التاسع كيف يمكنك تتبع الإصابة بالزكام	مناقشة المعلم الطلاب حول آخر مرة أصيبوا فيها بالزكام				المختبر ☐ الفصل ☐ باستخدام المختبرات الافتراضية ☐					
دليل التجارب العملي الفصل التاسع من يحتاج إلى قشرة الموز؟	ماء - كحول - أكياس بلاستيكية قابلة للغلق عدد (٤) - موز طازج عدد (٤) - موز متعفن - قلم تخطيط - نكاشات أسنان - مناشف ورقية - عيدان آذان				المختبر ☐ الفصل ☐ باستخدام المختبرات الافتراضية ☐					

قائد المدرسة /

وكيل الشؤون المدرسية /

معلم المادة /

محضر المختبر /

ط . الصبحي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة (بنين)

قسم العلوم - المرحلة الثانوي - مقررات

سجل تنفيذ التجارب العملية لمادة الأحياء (2) نظام المقررات للعام الدراسي

نموذج رقم / و.م.ع.ن-٠٨-٠٤



وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم التجربة	الأدوات والمواد المطلوبة	التاريخ	الشعبة	الحصة	مكان إجراء التجربة	المواد المستهلكة	الوحدة	الكمية	أسباب عدم التنفيذ	توقيع المعلم
مختبر الأحياء الفصل التاسع كيف تجد أول مريض مصاب	ماصة باستور (١ لكل مجموعة) أنابيب اختبار مرقمة فيها ماء، أحدها يحاكي الإصابة بمتلازمة الهاتف الخلوي (١ لكل مجموعة) حامل أنابيب اختبار (١ لكل مجموعة) كؤوس ورقية صغيرة (١ لكل مجموعة) ورق أقلام رصاص ، كاشف يود.				المختبر □ الفصل □ باستخدام المختبرات الافتراضية ○					

قائد المدرسة /

وكيل الشؤون المدرسية /

معلم المادة /

محضر المختبر /

ط . الصبحي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة (بنين)

قسم العلوم - المرحلة الثانوي - مقررات

سجل تنفيذ التجارب العملية لمادة الأحياء (2) نظام المقررات للعام الدراسي

نموذج رقم / و.م.ع.ن-٠٨-٠٤



وزارة التعليم
Ministry of Education

سجل تنفيذ التجارب العملية لمادة الأحياء (٢)

عدد التجارب

(٣٧)

قائد المدرسة /

وكيل الشؤون المدرسية /

معلم المادة /

محضر المختبر /

ط . الصبحي