

سلسلة رفعة الرياضيات



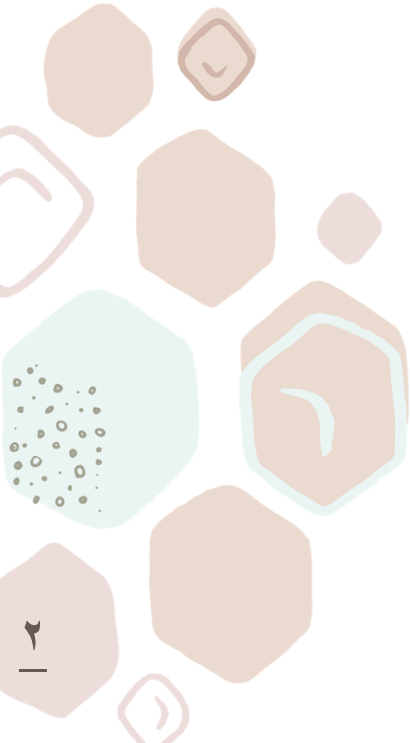
لتعزيز المهارات الأساسية للصف / الرابع الابتدائي

اعداد المعلمة /
أ.نورة الأكلبي

تصميم و تنسيق /
أ. صالح الشراري & أ. مباركة الزبيدي

نسخه الكترونية مجانية

الأستاذة : نوره الأكلبي
نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ :
سلسلة رفعة الرياضيات لتعزيز المهارات الأساسية
تحت رقم إيداع ١٢٦٢٩ / ١٤٤٣ وتاريخ ١٩ / ١٢ / ١٤٤٣ هـ
، ورقم ردمك ٣-١٩٤٦-٠٤-٦٠٣-٩٧٨



مهارات (برنامج تعزيز المهارات للمرحلة الابتدائية) رياضيات

مهارات الصف الرابع

- قراءة الأعداد وكتابتها ضمن الملايين بطرق مختلفة .
- مقارنة الأعداد ضمن الملايين .
- جمع أعداد مكونة من عدة أعداد وطرحها .
- تفسير التمثيل بالأعمدة.
- تمثيل الجمل و العبارات العددية للجمع و الطرح وكتابتها .
- ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين.
- تعرف و وصف الأشكال الثلاثية الأبعاد و مخططاتها .



الاسم / الصف /

المهارة		قراءة الاعداد وكتابتها ضمن الملايين بطرق مختلفة .	
الصيغة القياسية للعدد ٥ + ٩٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠ هي :			
١٨٣٤٦٩٥	٥٩٧٦٤٣٨٢	١٨٣٦٤٩	٤٦٩٥

المهارة			مقارنة الأعداد ضمن الملايين .
قارن بين العددين التاليين باستعمال (= ، > ، <)			
٥٥٧٤٣٢١١		١٢٣٨٩٧٥٥	
>	<	=	

المهارة			جمع اعداد مكونة من عدة ارقام وطرحها.
في مكتبة صالح ٤١ كتابا ، أضاف إليها ١٣ كتابا ، فكم كتابا أصبح في المكتبة ؟			
٢٤ كتاب	٥٤ كتاب	٦٦ كتاب	٣٠ كتاب

المهارة		تفسير التمثيل بالأعمدة .									
في أي شهر كان عدد الكتب المعارة هو الأقل ؟		<table border="1"><caption>الكتب المعارة</caption><thead><tr><th>الشهر</th><th>عدد الكتب</th></tr></thead><tbody><tr><td>ربيع أول</td><td>22</td></tr><tr><td>ربيع ثان</td><td>10</td></tr><tr><td>جمادى الأولى</td><td>15</td></tr></tbody></table>		الشهر	عدد الكتب	ربيع أول	22	ربيع ثان	10	جمادى الأولى	15
الشهر	عدد الكتب										
ربيع أول	22										
ربيع ثان	10										
جمادى الأولى	15										
جمادى الأولى	ربيع ثان	ربيع أول									

المهارة			تمثيل الجمل والعبارات العددية للجمع والطرح وكتابتها.
يقف بندر في الطابور الصباحي ، إذا كان يقف أمامه ١٠ طلاب ، ويقف خلفه ٤ طلاب ، فما عدد الطلاب الواقفين في الطابور ؟			
١٢ طالبا	١٣ طالبا	١٥ طالبا	٢٠ طالبا

المهارة			ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين .
أجد ناتج ضرب ٥٤٣ × ٢١ = ؟			
١١٤٠٣	١٠٤٥٥	٩٨٠٠	٢١٣٣

المهارة		تعرف ووصف الاشكال الثلاثية الابعاد ومخططاتها.	
شكل ثلاثي الأبعاد له رأس واحد ووجه واحد وبلا حرف فما هو ؟			
كره	مخروط	مكعب	هرم

م	اسم الطالب/ة	التصنيف		
		فوق المتوسط	المتوسط	دون المتوسط
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

تقرير برنامج تعزيز المهارات

تقرير برنامج تعزيز مهارات الطلاب للمرحلة الابتدائية

اسم المدرسة : المادة :

نسبة التحسين	بعد المعالجة (الاختبار البعدي)				قبل المعالجة (الاختبار التشخيصي) القبلي			عدد الطالبات الكلي	الصف
	دون المتوسط أقل من ٦٠%	متوسط أداء أقل من ٨٠% إلى ٦٠%	فوق المتوسط أداء ٨٠%	عدد الطالبات	دون المتوسط أقل من ٦٠%	متوسط أداء أقل من ٨٠% إلى ٦٠%	فوق المتوسط أداء ٨٠%		
									الأول
									الثاني
									الثالث
									الرابع
									الخامس
									السادس

اسم المعلمين معدين التقرير :

اسم مدير/ة المدرسة :

المهارة	قراءة الأعداد وكتابتها ضمن الملايين بطرق مختلفة .
المستوى	دون المتوسط
الاسم	الصف

شرح المهارة	
-------------	---

يُمَكِّنُكَ كتابةُ الأعدادِ ضمنَ الملايين بطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ بِاسْتِعْمَالِ الكَلِمَاتِ والأَرْقَامِ وجدولِ المنازلِ التالي يُبَيِّنُ قِيَمَةَ كُلِّ رَقَمٍ فِي العَدَدِ ١٤١٥٣٩٨٧ :

دورة الواحدات	دورة الألوف	دورة الملايين
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

وَيُمَكِّنُكَ كتابةُ العَدَدِ نَفْسِهِ بِالصِّيْغَةِ القِيَاسِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ عَلَى النَحْوِ التَّالِي:

الصِّيْغَةُ القِيَاسِيَّةُ؛ (بِاسْتِعْمَالِ الأَرْقَامِ) ١٤١٥٣٩٨٧

الصِّيْغَةُ اللَّفْظِيَّةُ؛ (بِاسْتِعْمَالِ الكَلِمَاتِ) أَرْبَعَةٌ عَشَرَ مِليُونًا وَمِئَةٌ وَثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ أَلْفًا وَتِسْعُ مِئَةٍ وَسَبْعَةٌ وَثَمَانُونَ.

الصِّيْغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ؛ (بِاسْتِعْمَالِ القِيَمِ المَنْزِلِيَّةِ لِكُلِّ أَرْقَامِ العَدَدِ)

١٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٨٠ + ٧

اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية والتحليلية :

١ أربعة ملايين وتسع مئة وسبعة وعشرون ألفًا ومئتان وخمسة عشر .

القياسية :

التحليلية:

.....

٢ اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٩١٢٦٧٥

.....

المهارة			قراءة الأعداد وكتابتها ضمن الملايين بطرق مختلفة .
المستوى			المتوسط
الاسم	الصف		

شرح المهارة	
-------------	---

اكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية والتحليلية :

١ بلغت عائدات مبيعات السيارات في شهر واحد في السعودية ١٣٥٦٣٤٥٥٤ .

اللفظية :

.....
.....

التحليلية:

.....
.....

٢ اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية :

٣٠٠٠٠٠٠+٧٠٠٠٠٠+٤٠٠+١٠+٩

.....

المهارة	قراءة الأعداد وكتابتها ضمن الملايين بطرق مختلفة .
المستوى	فوق المتوسط
الاسم	الصف

شرح المهارة	
-------------	---

اكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية والتحليلية :

١ تنتج مصانع السيارات في إحدى الدول ٥٦٥٠٠٠٠ سيارة كل عام ، وعندما نقل بلال الخبر إلى زملائه ، قال : إن العدد ٦٥٥٠٠٠٠ سيارة ، فما الخطأ الذي وقع فيه بلال ؟ وكيف يصححه ؟

.....
.....

٢ الصلاة في المسجد الحرام تعادل ١٠٠٠٠٠ صلاة فيما سواه . إذا صلت مريم خمس صلوات فيه ، فكم تعادل صلواتها الخمس فيما سواه ؟

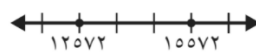
.....

المهارة	مقارنة الأعداد ضمن الملايين
المستوى	دون المتوسط
الاسم	الصف



شرح المهارة

نُقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ لِنَعْرِفَ مَا إِذَا كَانَ أَحَدُهُمَا أَكْبَرَ مِنْ، أَوْ أَصْغَرَ مِنْ، أَوْ يُسَاوِي الْعَدَدَ الْآخَرَ. وَيُمْكِنُكَ عِنْدَ مُقَارَنَةِ الْأَعْدَادِ اسْتِعْمَالَ خَطِّ الْأَعْدَادِ، حَيْثُ تَصْغُرُ الْأَعْدَادُ كُلَّمَا اتَّجَهْنَا يَسَارًا وَتَكْبُرُ كُلَّمَا اتَّجَهْنَا يَمِينًا.



قَارِنِ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ١٥٥٧٢، ١٢٥٧٢
الْعَدَدُ ١٢٥٧٢ يَقَعُ عَنْ يَسَارِ الْعَدَدِ ١٥٥٧٢، لِذَلِكَ فَالْعَدَدُ ١٥٥٧٢ < ١٢٥٧٢. وَفِي جَدُولِ الْمَنَازِلِ نَبْدَأُ بِالْأَعْدَادِ مِنَ الْيَسَارِ وَنَنْظُرُ إِلَى أَوَّلِ مَنْزِلَةٍ يَخْتَلِفُ فِيهَا الْعَدَدَانِ، وَنُجْرِي الْمُقَارَنَةَ.

دورة الواحدات			دورة الألوف		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٢	٧	٥	٢	١	١
٢	٧	٥	٥	١	١
مُتَسَاوِيَانِ	مُتَسَاوِيَانِ	مُتَسَاوِيَانِ	مُتَسَاوِيَانِ	مُتَسَاوِيَانِ	مُتَسَاوِيَانِ

رَقْمُ آحَادِ الْأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ١٥٥٧٢ أَكْبَرُ مِنْ رَقْمِ آحَادِ الْأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ١٢٥٧٢
إِذَنْ ١٥٥٧٢ < ١٢٥٧٢

قارن بين العددين مستعملا (= ، < ، >) :

٣٢١ ○ ٣٢١ ١

١٢٣٦٥٨ ○ ٤٥٦٣٢١ ٢

٣٣٧٦٥ ○ ٨٧٦٥ ٣

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط : ٤

٩١٢٦٧٥

المهارة	مقارنة الأعداد ضمن الملايين
المستوى	المتوسط
الاسم	الصف

شرح المهارة	
-------------	---

قارن بين العددين مستعملا (= ، < ، >) :

٩٩٨٣٢٤٥٥



٩٩٩٤٢٣٥٠٥



٢ قرأ محمد أربع قصص قصيرة ، وقد كان عدد كلمات القصة الأولى ١٠٣٩ كلمة والثانية ١٠٥٦ كلمة ، والثالثة ١١٣٩ كلمة ، والرابعة ١٠٠٦ كلمات ،
فأي هذه القصص عدد كلماتها هي الأقل ؟

.....

المهارة			مقارنة الأعداد ضمن الملايين
المستوى			فوق المتوسط
الاسم	الصف		

شرح المهارة	
-------------	---

١ ما العدد الذي يقل عن العدد ١٥٥٤٦٢٣٤ بمقدار ١٠٠٠ ؟

.....

قارن بين العددين مستعملا (= ، < ، >) :

٢ مليونان ومئتان وثلاثة وأربعون ألفا وخمسة مئة ١٢٠٤٥٠٠

المهارة	جمع أعداد مكونة من عدة أرقام و طرحها .
المستوى	دون المتوسط
الاسم	الصف



شرح المهارة

عند طرح الأعداد نحتاج أحياناً إلى إعادة التجميع ، تماماً كما في حالة الجمع .

أوجد ناتج: ٢٩٢ - ٤٨١	٤٨١ ٢٩٢ -
الخطوة ١: أعد صياغة المسألة.	١ آحاد و ٨ عشرات و ٤ مئات - ٢ آحاد و ٩ عشرات و ٢ مئات
الخطوة ٢: أعد تجميع مئة واحدة إلى ١٠ عشرات.	١ آحاد و ١٨ عشرة و ٣ مئات - ٢ آحاد و ٩ عشرات و ٢ مئات
الخطوة ٣: أعد تجميع عشرة واحدة إلى ١٠ آحاد.	١١ آحاد و ١٧ عشرة و ٣ مئات - ٢ آحاد و ٩ عشرات و ٢ مئات
الخطوة ٤: اطرح	١٨٩ = ٢٩٢ - ٤٨١ ١١ آحاد و ١٧ عشرة و ٣ مئات - ٢ آحاد و ٩ عشرات و ٢ مئات ٩ آحاد و ٨ عشرات و ١ مئة
الخطوة ٥: استعمل الجمع للتحقق من صحة الطرح	١٨٩ ٢٩٢ + ٤٨١

الطريقة المعتادة في جمع الأعداد هي من اليمين إلى اليسار . هل تعلم أنه يمكنك جمع الأعداد من اليسار إلى اليمين ؟ إن محاوله الجمع من اليسار إلى اليمين تكون طريقة جيدة عندما تقوم بالجمع ذهنياً.

أوجد ناتج: ٩٦٨ + ٣٥٨	٣٥٨ ٩٦٨ +
الخطوة ١: اجمع المئات	٣٠٠ ٩٠٠ + ١٢٠٠
الخطوة ٢: اجمع العشرات	٥٠ ٦٠ + ١١٠
الخطوة ٣: اجمع الآحاد	٨ ٨ + ١٦
الخطوة ٤: اجمع نواتج إجابات الخطوات ١ - ٣:	١٢٠٠ ١١٠ ١٦ + ١٣٢٦

أجد ناتج كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٦٣١ \\ ٤١٨ - \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} ٢٩٧ \\ ٦٠٨ + \end{array}$$

١

المهارة	جمع أعداد مكونة من عدة أرقام و طرحها .
المستوى	المتوسط
الاسم	الصف




شرح المهارة

١ في حديقة حيوانات فيلان ، يزن أكبرهما ٣٤٦٧ كيلوجراما ، ويزن الأصغر ٥٥٦٠ . فما مجموع وزنيهما ؟

.....

.....

.....

أجد ناتج الطرح ثم أتحقق مستعملا الجمع:

٤٩١

٢٤٧ -

المهارة	جمع أعداد مكونة من عدة أرقام و طرحها .
المستوى	فوق المتوسط
الاسم	الصف




شرح المهارة

١ اشترى عمر هاتفًا نقالا بمبلغ ١٤١٨ ريالاً ، واشترى يوسف هاتفًا آخر بمبلغ ١٠٨٤ ريالاً ، بكم يزيد ثمن هاتف عمر على ثمن هاتف يوسف ؟

.....
.....

٢ أقيمت مباراتان كرة قدم في الوقت نفسه ، فكان عدد الحضور في المباراة الأولى ٤٢٠٨١ شخصا ، وفي الثانية ٣٩٥٥١ شخصا ، فما إجمالي عدد الحاضرين للمباراتين ؟

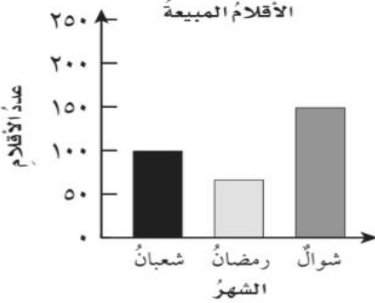
.....
.....

المهارة	تمثيل البيانات بالأعمدة
المستوى	دون المتوسط
الاسم	الصف

شرح المهارة	
-------------	---

يُسْتَعْمَلُ التَّمثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الْبَيِّنَاتِ الْمُعْطَاةِ بِاسْتِعْمَالِ أَعْمَدَةٍ ذَاتِ أَطْوَالٍ مُخْتَلِفَةٍ.

الأقلام المبيعة



عدد الأقلام

شعبان رمضان شوال

الشهر

يبيّن التَّمثِيلُ أعلاه عددَ الأقلام التي باعَها مكتبٌ خلالَ ٣ أشهرٍ. اكتبْ جُمْلَتَيْنِ تَصِفَانِ هَذَا التَّمثِيلَ.

بما أنَّ العَمودَ الَّذِي يُمَثِّلُ شَهْرَ شَوَّالٍ هُوَ الأطولُ، نقولُ إِنَّ شَهْرَ شَوَّالٍ هُوَ الشَّهْرُ الَّذِي سَجَّلَ أَعْلَى المَبِيعَاتِ مِنَ الأقلامِ. كما أنَّ هَذَا العَمودَ أطولُ من مثلي عَمودِ شَهْرِ رَمَضَانَ، لذلك يُمكنُ القولُ: إِنَّ مَبِيعَاتِ شَهْرِ شَوَّالٍ تَزِيدُ عَلَى مَثَلِي مَبِيعَاتِ شَهْرِ رَمَضَانَ.



اجب عما يلي :

١ أي قطع الأثاث أكثر عددا في المدرسة ؟

.....

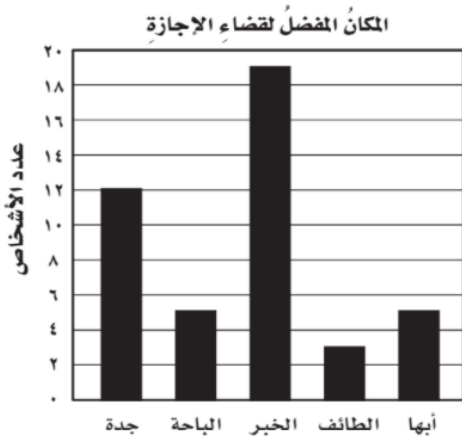
٢ كم عدد الكراسي في المدرسة ؟

.....

المهارة	تمثيل البيانات بالأعمدة
المستوى	المتوسط
الاسم	الصف



شرح المهارة



استعمل التمثيل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية :

١ ما عدد الأشخاص الذين شملهم المسح ؟

.....

٢ ما المكان الذي اختاره أقل عدد من الأشخاص مكانا مفضلا لقضاء الاجازة ؟

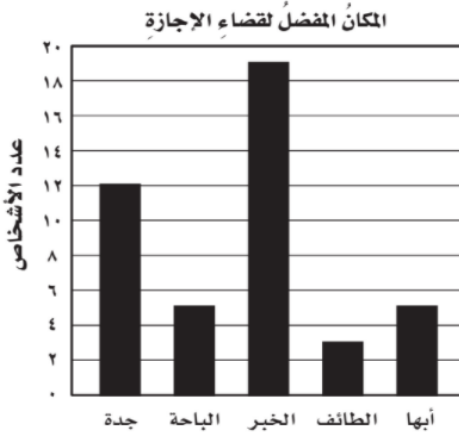
.....

المهارة	تمثيل البيانات بالأعمدة
المستوى	فوق المتوسط
الاسم	الصف



شرح المهارة

استعمل التمثيل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية :



١ كم يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون الخبر على الأشخاص الذين يفضلون جدة؟

.....

٢ ما المدينة التي تعد أكثر تفضيلاً بعد مدينة أبها ؟

.....

المهارة	تمثيل الجمل و العبارات العددية للجمع و الطرح و كتابتها	
المستوى	دون المتوسط	
الاسم	الصف	

	شرح المهارة
---	-------------

تتضمنُ العبارةُ العدديةُ أعدادًا وعمليات، وتمثلُ كميةً رياضيةً، ومنُ أمثلتهاُ.		
$8 + 6$	$10 + 2 - 5$	$5 - 12$
أمَّا الجملةُ العدديةُ فهي عبارةٌ تتضمنُ أعدادًا وإحدى الإشارات (= أو > أو <)، ومنُ أمثلتهاُ:		
$14 = 8 + 6$	$13 = 10 + 2 - 5$	$7 = 5 - 12$

اجب عما يلي بكتابة عبارة وجملة عددية ثم حلها واستعمل النماذج إذا لزم الأمر:

١ لدى ربي ١٠ قطع من الشكولاتة ، أعطت ٤ منها لصديقاتها . فكم قطعة شكولاتة بقيت لديها ؟

العبارة العددية :

الجملة العددية :

٢ ربح هدى ٣ عقود خرز و ٤ أصداف بحرية في مدينة الألعاب . فما عدد الجوائز التي ربحتها ؟

العبارة العددية :

الجملة العددية :

المهارة	تمثيل الجمل و العبارات العددية للجمع و الطرح و كتابتها		
المستوى	المتوسط		
الاسم			الصف

شرح المهارة	
-------------	---

اجب عما يلي بكتابة عبارة وجمله عددية ثم حلها واستعمل النماذج إذا لزم الأمر:

١ اصطاد عبدالله ٤٢ سمكة ، أعاد منها ١٢ إلى الماء ١٢ سمكة ، فكم سمكة بقيت لديه ؟

العبارة العددية :

الجملة العددية :

٢ اكتب العملية (+ ، -) التي تجعل الجملة العددية التالية صحيحة ؟

$$٥٠ + ٥٠ = ١١ \quad \bigcirc \quad ١١١$$

المهارة	تمثيل الجمل و العبارات العددية للجمع و الطرح و كتابتها	
المستوى	فوق المتوسط	
الاسم	الصف	

شرح المهارة	
-------------	---

اجب عما يلي بكتابة عبارة وجمله عددية ثم حلها واستعمل النماذج إذا لزم الأمر:

١ بلغ طول وليد عند ولادته ٤٩ سنتمرا ، على حين زاد طول إبراهيم ٦ سنتمترات على ذلك.
فما طول إبراهيم عند الولادة ؟

العبارة العددية :

الجملة العددية :

٢ تحتوي إحدى المزارع على ٥٢٥ شجرة برتقال و ٩٦ شجرة تفاح ، فبكم يزيد عدد أشجار البرتقال على التفاح ؟

العبارة العددية :

الجملة العددية :

المهارة	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين
المستوى	دون المتوسط
الاسم	الصف

شرح المهارة	
-------------	---

الخطوة ١
اضرب الآحاد: 2×411

$$\begin{array}{r} 411 \\ 12 \times \\ \hline 822 \end{array}$$

$822 = 411 \times 2$

الخطوة ٢
اضرب العشرات: 10×411

$$\begin{array}{r} 411 \\ 12 \times \\ \hline 822 \\ 4110 \end{array}$$

$4110 = 411 \times 10$

الخطوة ٣
اجمع نواتج الضرب الجزئية: $4110 + 822$

$$\begin{array}{r} 411 \\ 12 \times \\ \hline 822 \\ 4110 \\ \hline 4932 \end{array}$$

ويمكنك إيجاد ناتج الضرب بجميع نواتج الضرب الجزئية باستعمال نموذج كما في الشكل أعلاه.

$4932 = 800 + 20 + 4000 + 100 + 10 = 12 \times 411$

أوجد ناتج الضرب لكل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 456 \\ 42 \times \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 341 \\ 33 \times \\ \hline \end{array}$$

١

ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين			المهارة
المتوسط			المستوى
	الصف		الاسم

	شرح المهارة
---	-------------

أوجد ناتج الضرب لكل مما يلي :

١ يكسب عامل ١٢ ريالاً كل ساعة عمل. فكم سيكسب هذا العامل إذا عمل ١٦٤ ساعة في أحد الأشهر؟

٢ $118 \times 32 =$

المهارة	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين	
المستوى	فوق المتوسط	
الاسم	الصف	

شرح المهارة	
-------------	---

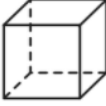
أوجد ناتج الضرب لكل مما يلي :

١ يدق قلب سعيد ١٢٥ مرة في الدقيقة. فكم مرة يدق قلبه في الساعة؟

٢ مدرسة فيها ٢٨ غرفة بحاجة إلى تبييط. فكم بلاطة تلزم لتبييط الغرف كلها، إذا كانت كل منها تحتاج إلى ٩٨١ بلاطة؟

المهارة	تعرف وصف الأشكال الثلاثية الأبعاد و مخططاتها .
المستوى	دون المتوسط
الاسم	الصف

شرح المهارة	
-------------	---

الأشكالُ الثلاثيَّةُ الأبعادُ هي مُجَسِّماتٌ لها طولٌ وعرضٌ وارتفاعٌ.  لِوصْفِ الشَّكْلِ الثُّلاثِيِّ الأبعادِ أعلاهُ نقولُ: إِنَّهُ مُكعَّبٌ لَهُ: ٦ أَوْجُهُ ١٢ حَرْفًا ٨ رُؤُوسٍ	لِوصْفِ شَكْلِ ثُلَاثِيٍّ الأبعادِ، نَسْتَعْمِلُ الكَلِمَاتِ: وَجْهٌ: سَطْحٌ مُسْتَوٍ. حَرْفٌ: التَّقَاءُ وَجْهَيْنِ. رَأْسٌ: نَقْطَةُ التَّقَاءِ ٣ أَوْجُهُ أَوْ أَكْثَرُ.
---	--

حدد عدد الأوجه و الأحرف والرؤوس في كل مما يلي ، ثم تعرف الشكل :



٢



١

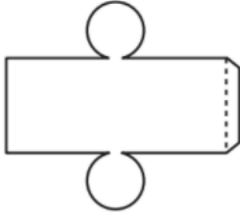
عدد الأوجه =	.....
عدد الأحرف =	.....
عدد الرؤوس =	.....
اسم الشكل	.....

عدد الأوجه =	.....
عدد الأحرف =	.....
عدد الرؤوس =	.....
اسم الشكل	.....

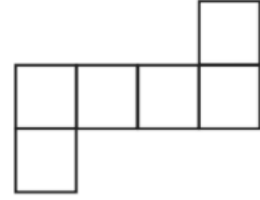
المهارة	تعرف وصف الأشكال الثلاثية الأبعاد و مخططاتها .		
المستوى	المتوسط		
الاسم			الصف

شرح المهارة	
-------------	---

سم الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمثله كل من المخططات التالية :



٢

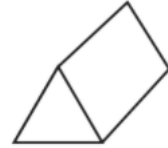


١

.....

.....

حدد عدد الأوجه و الأحرف والرؤوس في كل مما يلي ، ثم تعرف الشكل :



٣

عدد الأوجه =	.....
عدد الأحرف =	.....
عدد الرؤوس =	.....
اسم الشكل	.....

المهارة	تعرف وصف الأشكال الثلاثية الأبعاد و مخططاتها .	
المستوى	فوق المتوسط	
الاسم	الصف	

شرح المهارة	
-------------	---

أجيب عما يلي :

١ صنع عمادٌ ووالدُه طاولةً لغرفةِ الجلوسِ، وكانَ لها ٦ أوجهٍ، و١٢ حرفاً، و ٨ رؤوسٍ. فما شكلُ هذه الطاولة؟

٢ عندَ مروانَ لعبةٌ يستعملُ فيها لوحاً و ١٠ قطعٍ مثلَ القطعةِ الظاهرةِ أدناه، فكم قاعدةً توجدُ لكلِّ قطعةٍ؟ وما شكلُ القاعدةِ؟





الاسم / الصف /

المهارة	قراءة الاعداد وكتابتها ضمن الملايين بطرق مختلفة .
الصيغة القياسية لخمسة ملايين وست مئة وتسعة عشر ألفا وثلاث مئة هي :	
٥٩١٦٣٠٠	٥٢١٣٤
٣٥١٩٦٠٠	٥٦١٩٣٠٠

المهارة	مقارنة الأعداد ضمن الملايين .
اشترت نوره خاتما بـ ٥٩٩٩ ريالاً واشترت أختها سارة خاتماً بـ ١٢٠٠ ريالاً أي الخاتمين سعره أعلى ؟	
خاتم نوره أعلى	خاتم ساره أعلى
	متساويين في السعر

المهارة	جمع اعداد مكونة من عدة ارقام وطرحها.
مع فهد ١٥٠ ريالاً . اشترى لعبة بـ ١٢٢ ريالاً ، كم ريالاً بقي معه ؟	
١٠ ريالات	٢٨ ريالاً
	٣٠ ريالاً
	٤٤ ريالاً

المهارة	تفسير التمثيل بالأعمدة .
ما العدد الكلي للطلاب الذين أجري عليهم المسح ؟	
	التمثيل الأفضل نقشا = الإجابة
٥	١٨
	٢٠
	٢٢

المهارة	تمثيل الجمل والعبارات العددية للجمع والطرح وكتابتها.
مع سلمان ١٥ ريالاً وأعطته أمه ٢٠ ريالاً . فكم ريالاً أصبح معه ؟	
٣٥	٥٥
	٦٥
	٧٥

المهارة	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين .
ما عدد مشابك الورق في ١٣ علبة إذا كان في كل علبة ١٢٣ مشبك ؟	
١٢٠٠	١٥٩٩
	١٧٠١
	٢٠٠٠

المهارة	تعرف ووصف الاشكال الثلاثية الابعاد ومخططاتها.
ما الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمثله صندوق الهدايا ؟	
هرم	مخروط
	كرة
	مكعب



م	اسم الطالب/ة	التصنيف		
		فوق المتوسط	المتوسط	دون المتوسط
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

تقرير برنامج تعزيز المهارات

تقرير برنامج تعزيز مهارات الطلاب للمرحلة الابتدائية

اسم المدرسة : المادة :

نسبة التحسين	بعد المعالجة (الاختبار البعدي)				قبل المعالجة (الاختبار التشخيصي) القبلي			عدد الطالبات الكلي	الصف
	دون المتوسط أقل من ٦٠%	متوسط أداء أقل من ٨٠% إلى ٦٠%	فوق المتوسط أداء ٨٠%	عدد الطالبات	دون المتوسط أقل من ٦٠%	متوسط أداء أقل من ٨٠% إلى ٦٠%	فوق المتوسط أداء ٨٠%		
									الأول
									الثاني
									الثالث
									الرابع
									الخامس
									السادس

اسم المعلمين معدين التقرير :

اسم مدير/ة المدرسة :