

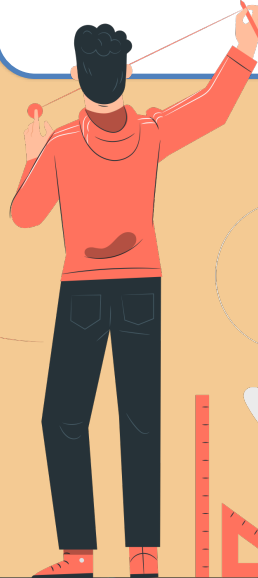
اختبار منتصف الفصل



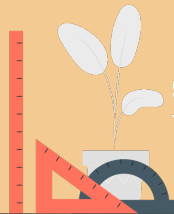
الفصل الثاني



الدروس من ١-٢ الى ٣-٢



@moth_vip

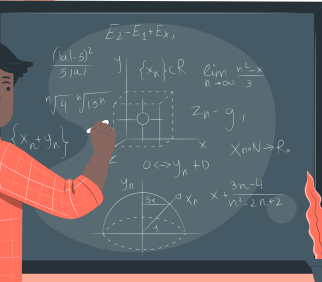


حقائب مدرسية: مثل بيانات الجدول أدناه
في جدول تكراري، ثم أوجد عدد الحقائب التي
سعرها بين ٥٠ ريالاً، ٦٩ ريالاً. (الدرس ٢ - ١)



أسعار الحقائب المدرسية (بالريال) التي
اشتراها طلاب صف

٧٥	٦٣	١٣٩	٦٧	٩٩
٧٨	٧٠	٥٩	٨٩	٥٩
١١٠	٦٤	١٢٥	٥٥	٩٩



أسعار الحقائب المدرسية (بالريال) التي اشتراها الطلاب		
الاسعار	الاشارات	التكرارات
٥٥	I	١
٥٩	II	٢
٦٣	I	١
٦٤	I	١
٦٧	I	١
٧٠	I	١
٧٥	I	١
٧٨	I	١
٨٩	I	١
٩٩	II	٢
١١٠	I	١
١٢٥	I	١
١٣٩	I	١

عدد الحقائب التي سعرها بين

٥٠ ريال و ٦٩ ريال =

٦ حقائب = ١+١+١+٢+١



أزهار: مثل بيانات الجدول أدناه بالأعمدة، ثم
قارن بين عدد أزهار الياسمين وعدد أزهار
الفل. (الدرس ٢ - ٢)

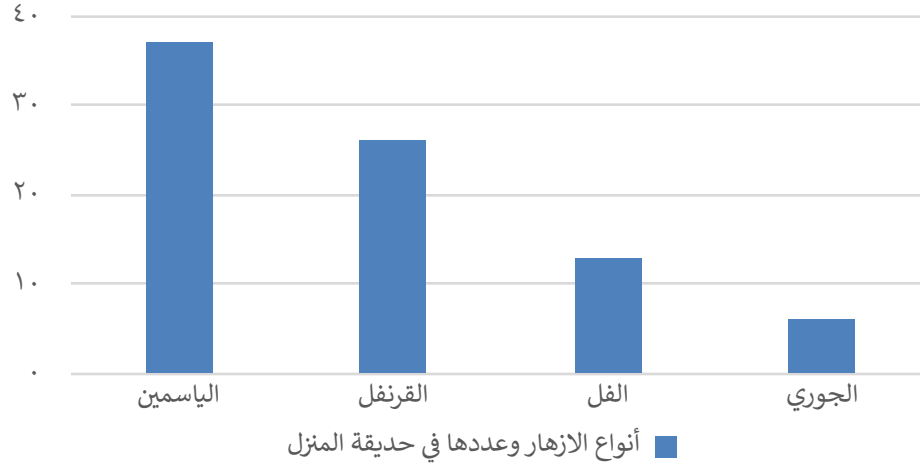


أنواع الأزهار وعددها في حديقة منزلية	
النوع	العدد
الياسمين	٣٨
القرنفل	٢٧
الفل	١٣
الجوري	٩

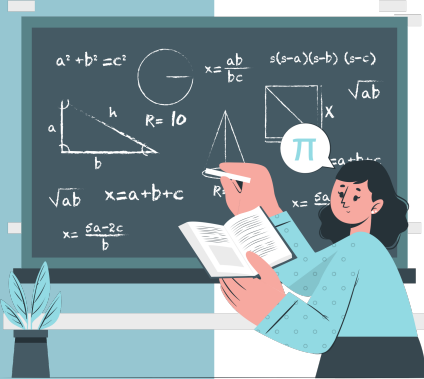




أنواع الازهار وعددها في حديقة المنزل



عدد ازهار الياسمين ثلاثة أمثال عدد ازهار الفل تقريبا.

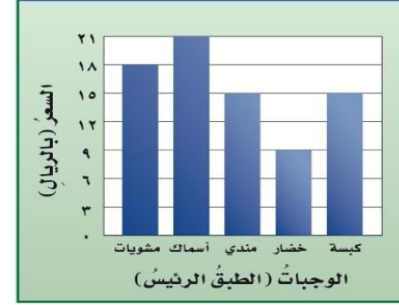


اختيار من متعدد: الجدول أدناه يمثل أسعار

٥ وجبات بالريال في أحد المطاعم. (الدرس ٢ - ٢)



أسعار الوجبات في المطعم



أي جُمْلَةٍ ممَّا يَأْتِي تتفقُ مع هذه البيانات؟

(أ) وجبة الكبسة هي الأقلُّ سعرًا.

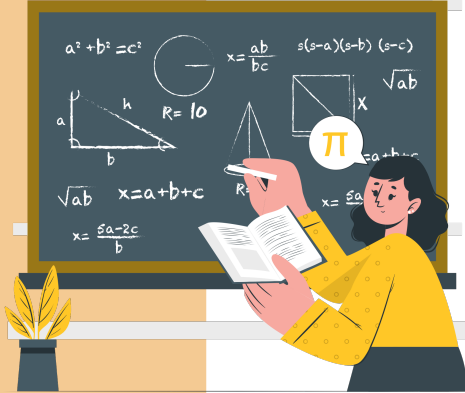
(ب) سعرُ وجبة السمك يزيدُ ١٥ ريالًا على سعرِ وجبة المندي.

(ج) سعرُ وجبة المشويات نصفُ سعرِ وجبة الخضار.

(د) سعرُ وجبة الخضار نصفُ سعرِ وجبة المشويات.



- أ) وجبة الكبسة هي الأقل سعرًا.
- ب) سعر وجبة السمك يزيد ١٥ ريالاً على سعر وجبة المندي.
- ج) سعر وجبة المشويات نصف سعر وجبة الخضار.
- د) سعر وجبة الخضار نصف سعر وجبة المشويات.

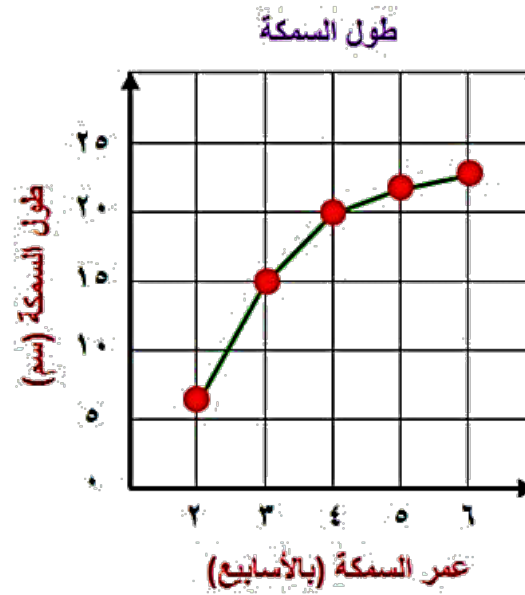


٤ ينمو أحد أنواع الأسماك ويزداد طوله بحسب
الجدول الآتي:

طول السمكة	
عمر السمكة (بالأسابيع)	طول السمكة (سم)
٢	٦
٣	١٥
٤	٢٠
٥	٢٢
٦	٢٣

مثل بيانات الجدول بالخطوط، وصِف التغير
في طول السمكة من عمر أسبوعين إلى عمر
٦ أسابيع. (الدرس ٢ - ٢)





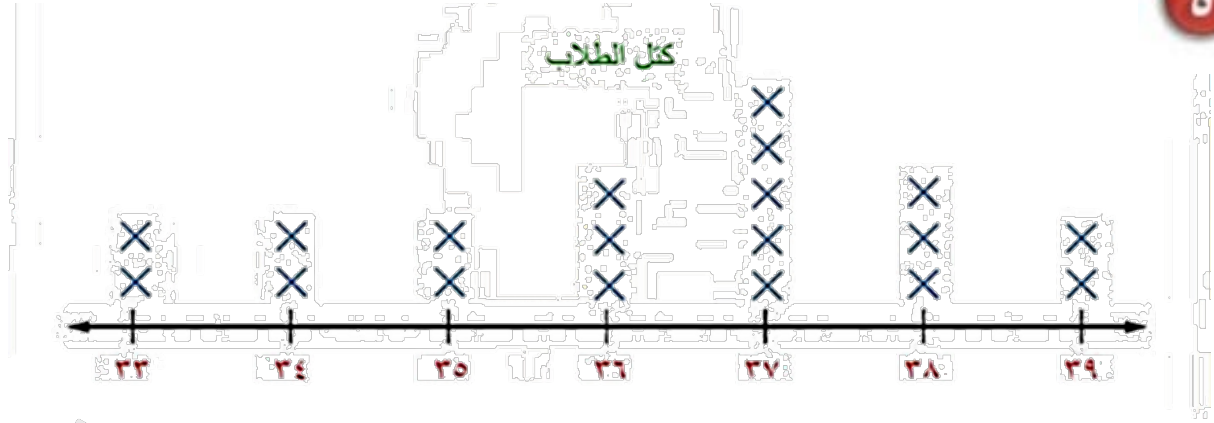
يزداد طول السمكة بصورة أكبر في الأسبوعين الثاني والثالث،
ثم يزداد بصورة أقل في الأسابيع الرابع والخامس والسادس.



٥ **كتلُ طلاب:** إذا كانت كتلُ طلاب صف بالكيلوجرام هي:

٣٥، ٣٧، ٣٨، ٣٥، ٣٧، ٣٦، ٣٧، ٣٧، ٣٨، ٣٤
٣٦، ٣٦، ٣٨، ٣٣، ٣٣، ٣٤، ٣٧، ٣٩، ٣٩، فمثلاً
هذه البيانات بالنقاط. (الدرس ٢ - ٣)





نقود: يعرضُ التمثيلُ بالنقاطِ أدناه المبالغَ مِنَ النقودِ

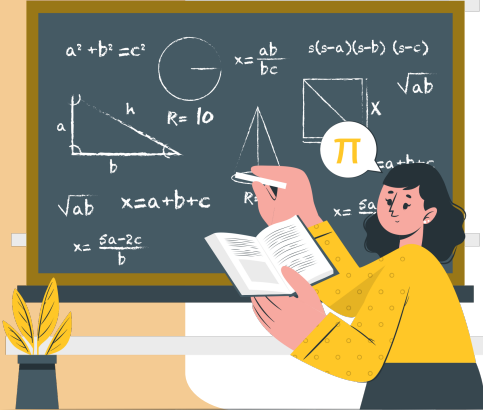
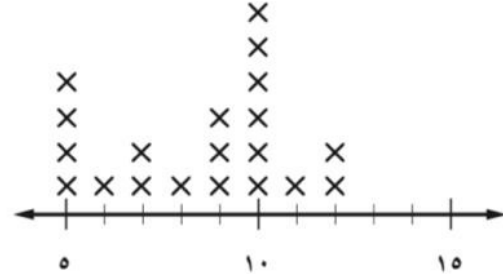
التي مع ٢٠ طالبًا. (الدرس ٢ - ٣)

٦ ما عدد الطلاب الذين معهم ٩ ريالات؟

٧ ما عدد الطلاب الذين معهم أقل من ٨ ريالات؟

٨ ما المبلغ الذي مع أكثر عدد من الطلاب؟

مبالغُ النقودِ مع الطلابِ



ما عدد الطلاب لذين معهم ٩ رياللات؟ ٣ طلاب

ما عدد الطلاب الذين معهم أقل من ٨ رياللات؟ $7 = 4 + 1 + 2$ طلاب

ما المبلغ الذي مع أكثر عدد من الطلاب؟ ١٠ رياللات

٦

٧

٨

