

(٤-١) القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ ضَمْنَ عَشْرَاتِ
الْأُلُوفِ، وَأَكْتُبُهَا، وَأُحَدِّدُ
الْقِيَمَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلْأَرْقَامِ فِيهَا.

الْمُفْرَدَاتُ

الدَّوْرَةُ

الكتاب صفحة ٢٤





طائرُ الخَرْشَنَّةِ

أُسْتَعِدُّ

يَقْطَعُ طَائِرُ الْخَرْشَنَّةِ فِي رِحَالَتِ
هَجْرَتِهِ مَسَافَاتٍ طَوِيلَةً تُعَدُّ الْأَطْوَلَ
بَيْنَ الطُّيُورِ.
وَقَدْ رَصَدَ الْعُلَمَاءُ أَنَّهُ قَدْ قَطَعَ فِي إِحْدَى
رِحَالَتِ هَجْرَتِهِ ٣٢١٥٦ كيلومترًا فِي
٩٠ يَوْمًا تَقْرِيْبًا.

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ لِيُسَاعِدَنِي عَلَى قِرَاءَةِ الْأَعْدَادِ الْكَبِيرَةِ، حَيْثُ تُقَسَّمُ أَرْقَامُ الْعَدَدِ لِتُشَكَّلَ كُلُّ ٣ أَرْقَامٍ مِنْهَا قِسْمًا يُسَمَّى **دَوْرَةً**.

مثالان **أحدد القيمة المنزلية**

١ **أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٣٢١٥٦، ثم أكتب قيمته المنزلية.**

دورة الألوف			دورة الأحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	٣	٢	١	٥	٦

بِمَا أَنَّ الرِّقْمَ ٣ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ عَشْرَاتِ الْأُلُوفِ، فَإِنَّ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ هِيَ ٣٠٠٠٠

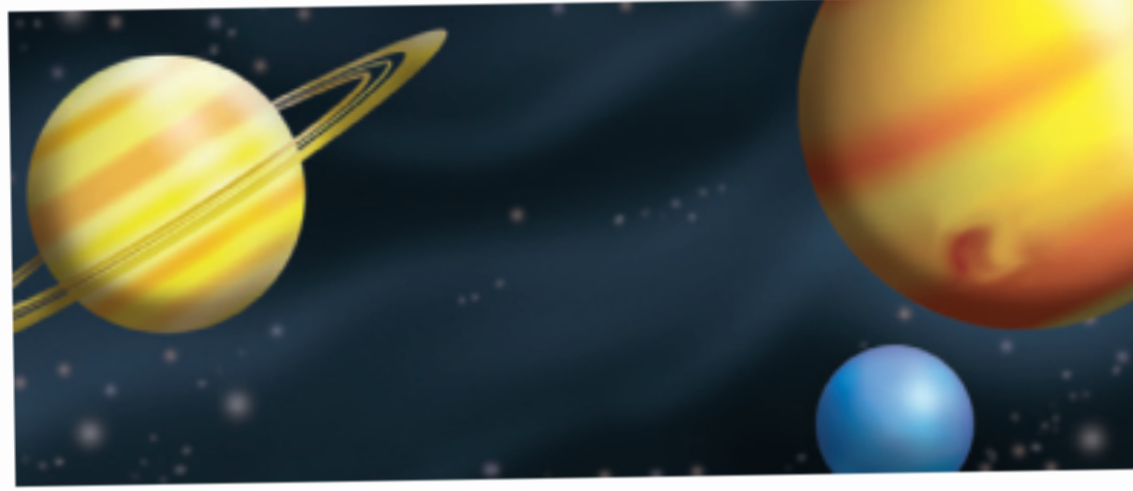
أَكْتُبُ الْعَدَدَ ٣٢١٥٦ بِثَلَاثِ طَرَائِقَ.

الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ : ٣٢١٥٦

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ : ٦ + ٥٠ + ١٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠٠٠

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ : اِثْنَانِ وَثَلَاثُونَ أَلْفًا وَمِئَةً وَسِتَّةً وَخَمْسُونَ.

مثالان من واقع الحياة أقرأ الأعداد وأكتبها



المصدر: The World Almanac

كواكب: من أكبر الكواكب في
مجموعتنا الشمسية، كوكب «أورانوس»،
ويبلغ طول قطره حوالي ٥٠٧٢٣ كيلومتراً.

٣ أكتب طول قطر كوكب أورانوس بالصيغة التحليلية.

$$٥٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٣ = ٥٠٧٢٣$$

٤ أكتب طول قطر كوكب أورانوس بالصيغة اللفظية.
خمسون ألفاً وسبع مئة وثلاثة وعشرون.

أَتَأْكُدُ



أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: مثال ١

٦٢٥٧٤ ①

٣٨٠٣٥ ②

٥٣٤٥٦ ③

١٢٣٤٥ ④

الكتاب صفحة ٢٥



أَتَأْكُدُ



اَكْتُبْ كُلًّا مِنْ الْعَدَدَيْنِ الْآتِيَيْنِ بِالصِّيْغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: مثال ٢

٥٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٣٠٠ + ٣

٥

٦ اثنا عشر ألفاً وأربعة

٦

اَكْتُبْ كُلًّا مِنْ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيْغَتَيْنِ: التَّحْلِيلِيَّةِ، وَاللَّفْظِيَّةِ: الأمثلة ٢ - ٤

٤٩٦٠٢

٨

٢٣٤٧٢

٧

أَتَأْكُدُ



أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّغَتَيْنِ: التَّحْلِيلِيَّةِ، وَاللَّفْظِيَّةِ: الأمثلة ٢ - ٤

٢٣٤٧٢ ٧

٤٩٦٠٢ ٨

٥٢٢٢٠ ٩

٧١٠٠٢ ١٠

الكتاب صفحة ٢٥

أَتَأْكُدُ ✓

١١ قرأ مُحَمَّدُ العَدَدَ الظَّاهِرَ فِي عَدَادِ الْمَسَافَاتِ فِي سَيَّارَةٍ وَالِدِهِ فَقَالَ: سِتَّةٌ وَثَلَاثُونَ أَلْفًا وَخَمْسُ مِئَةٍ وَثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ كِيلُومِتْرًا. أَكْتُبْ هَذَا الْعَدَدَ بِالصِّغَتَيْنِ: الْقِيَاسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ.

١٢ **أَتَحَدِّثُ** يَعْتَقِدُ سَعْدٌ أَنَّ الْعَدَدَ ٦١٩٠٣ يُمَكِّنُ أَنْ يُكْتُبَ عَلَى الصُّورَةِ: $٦٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٩٠ + ٣$ ، فَهَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

أَتَدْرِبُ، وَأَحُلُّ الْمَسَائِلَ

أَحَدُ اسْمِ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: مثال ١

١٤ ١٩٧٥٦

١٦ ٤٣٥٤٣

١٨ ٦٩٠٠٣

٢٠ ٧٦٠٦٠

١٣ ١٥٣٨٨

١٥ ٣٠٦٥٤

١٧ ٥٧٠٨١

١٩ ٧٠٠٠٠

أَتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ الْمَسَائِلَ

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيْغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: مثال ٢

٢١ $20000 + 4000 + 200 + 20 + 2$

٢٢ $10000 + 1000 + 100 + 10 + 1$

٢٣ أَرْبَعُونَ أَلْفًا وَثَلَاثُ مِئَةٍ وَثَمَانُونَ.

٢٤ اثْنَانِ وَثَلَاثُونَ أَلْفًا وَخَمْسَةُ وَعِشْرُونَ.

ملف البيانات

يُوضَّحُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ كَمِّيَّاتِ مَحْصُولِ الْعِنَبِ فِي
بَعْضِ مَنَاطِقِ الْمَمْلَكَةِ عَامَ ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م

٣٥ ما الْمَنَاطِقُ الَّتِي كَمِّيَّةُ مَحْصُولِهَا لَهَا مَنَزِلَةٌ عَشْرَاتِ
الْأُلُوفِ؟

٣٦ أَكْتُبْ كَمِّيَّةَ الْمَحْصُولِ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ بِالصِّغَةِ
الْلَفْظِيَّةِ.

٣٧ ما الْمَنَاطِقَةُ الَّتِي كَمِّيَّةُ مَحْصُولِهَا فِيهَا رَقْمٌ قِيَمَتُهُ
الْمَنَزَلِيَّةُ ٥٠٠٠؟

كَمِّيَّاتُ مَحْصُولِ الْعِنَبِ فِي بَعْضِ
مَنَاطِقِ الْمَمْلَكَةِ عَامَ ١٤٣٤ هـ

الْمَنَاطِقَةُ الكَمِّيَّةُ (كِيلُو جَرَامِ)

الرِّيَاضُ ٣٣٥٥٧

مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ ١٧٥٧٥

تَبُوكُ ٦٢٤٨

الْجَوْفُ ١٥٧٣٠

المصدر: الكتاب الإحصائي السنوي - العدد التاسع والأربعون - الزراعة والصيد

مسائل مهارات التفكير العليا

٣٨ مسألة مفتوحة: اكتب ثلاثة أعدادٍ مختلفةٍ، بحيث تكون منزلة الألف في كلٍّ منها الرقم ٥.

٣٩ اكتب أوضح الفرق بين الصيغتين القياسية والتحليلية للعدد.

التقويم

الواجب



تطوير - إنتاج - توثيق

إعداد : تهاني الزويهرى

موقع مجموعة رفعة
التعليمية

<https://www.refaheducation.com/ar>

مجموعة رفعة للصف



الثالث الابتدائي