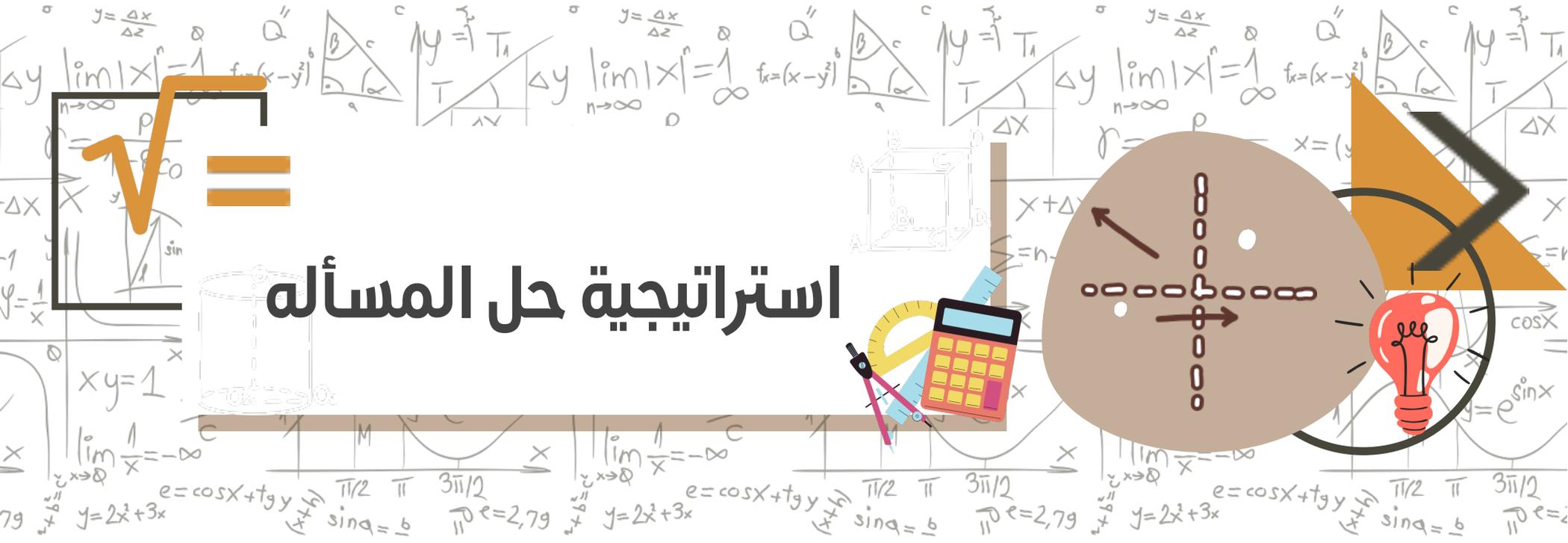


استراتيجية حل المسألة





استراتيجية حل المسألة



فكرة الدرس : أحل المسائل بإستعمال استراتيجية " التبرير المنطقي "



	أفهم:
	أخطط:
	أحل:
	أتحقق:

استراتيجية حل المسألة

٢ - ٥

٣ **هندسة** : ارسم عدة مستطيلات وأقطارها، وقس

أطوال أقطارها. ماذا تستنتج عن طول قطري المستطيل؟

٤ **مهن** : يعمل كل من مازن ورامي وفيصل وعمار في

إحدى المهن الآتية: نجار، منقذ في نادٍ للسباحة، مندوب مبيعات، بائع في مكتبة. حدد مهنة كل شخص.

- لا يلبس عمار بدلة سباحة في أثناء عمله.
- يعتمد راتب فيصل على عدد الكتب التي يبيعها.
- يسكن رامي بجوار مندوب المبيعات.
- مازن سباح ماهر.

٥ **الحس العددي** : اكتب

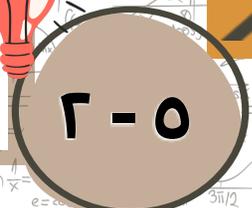
الكسر الاعتيادي	الكسر العشري
$\frac{1}{11}$	
$\frac{4}{11}$	
$\frac{8}{11}$	

كل كسر اعتيادي في الجدول المجاور على صورة كسر عشري دوري، ثم استعمل التبرير المنطقي لكتابة الكسور العشرية المكافئة للكسور: $\frac{3}{11}$ ، $\frac{6}{11}$ ، $\frac{9}{11}$.





استراتيجية حل المسألة



٢ - ٥

٦ هندسة: تم ترتيب المثلثات القائمة الزاوية لتكوّن النمط المبين أدناه. إذا كانت مساحة كل مثلث منها تساوي ١٢ سم^٢، فأوجد مساحة النمط المتكون في الشكل الخامس.



٧ هواتف: نظر كل من سلمان وأخيه لفاتورتني هاتفيهما. قال سلمان: لو تضاعف عدد ساعات مكالماتي لأصبح مساوياً عدد ساعات مكالماتك. أجابه أخوه: لو تضاعف عدد ساعات مكالماتي لأصبح مساوياً أربعة أمثال عدد ساعات مكالماتك. كم أمضى كل منهما على الهاتف؟

استعمل الاستراتيجية المناسبة لحل المسائل ٦ - ١٠ :

من استراتيجيات حل المسألة:

- التعبير المنطقي
- البحث عن نمط
- الرسم

٨ كشافه: يقدم فريق من الكشافة تشكياً في صفوف، بحيث يقف طالب واحد في الصف الأول، ويزيد طالبان في كل صف جديد. إذا كان عدد الفريق ٢٥ طالباً، فكم صفًا يمكن تشكيله؟

استراتيجية حل المسألة

٢ - ٥

٩ **تسوق:** تحتاج عائلة سعيد إلى $\frac{1}{6}$ ٨ لترات من الزيت. إذا كان الزيت يباع بعبوات سعة ١، ٢، $\frac{1}{3}$ ٣ لترات. فأى العبوات يختار سعيد؟ وما عددها ليدفع أقل مبلغ ممكن؟



١٠ **طيور:** يعيش طائر خطاف البحر القطبي (السنونو) في القطب الشمالي، وله أطول رحلة هجرة سنوية، إذا كان هذا الطائر يطير حوالي ٢١٧٥٠ ميلاً في السنة، ومعدل عمره ٢٠ سنة، فكم ميلاً يطير طوال حياته؟