

| الصف | المادة   | الفصل | الدرس | التاريخ | موضوع الدرس                              |
|------|----------|-------|-------|---------|------------------------------------------|
| ٣ث   | رياض ١-٣ | ١     | ٥     |         | الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية |

## الأدوات



## المفردات

## الآن

## فيما سبق

|                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| الدالة الدرجية            | الدالة الرئيسية (الأم)  |
| step function             | parent function         |
| دالة أكبر عدد صحيح        | الدالة الثابتة          |
| greatest integer function | constant function       |
| التحويل الهندسي           | الدالة المحايدة         |
| transformation            | identity function       |
| الإزاحة (الانسحاب)        | الدالة التربيعية        |
| translation               | quadratic function      |
| الانعكاس                  | الدالة التكعيبية        |
| reflection                | cubic function          |
| التمدد                    | دالة الجذر التربيعي     |
| dilation                  | square root function    |
|                           | دالة المقلوب            |
|                           | reciprocal function     |
|                           | دالة القيمة المطلقة     |
|                           | absolute value function |

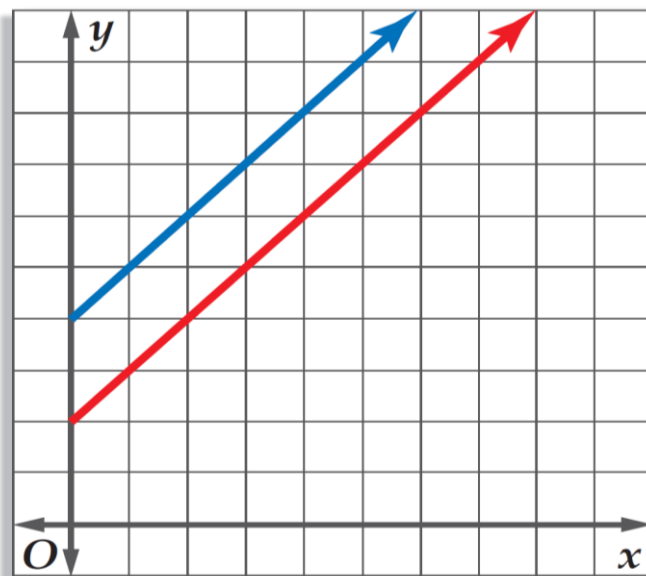
- أقوم بتعيين الدوال الرئيسية (الأم)، وأصفها، وأمثلها بيانياً.
- أقوم بتعيين التحويلات الهندسية للدوال الرئيسية، وأمثلها بيانياً.

درست التمثيلات البيانية للدوال وتحليلها. (الدرس 1-4)

| الصف | المادة   | الفصل | الدرس | التاريخ | موضوع الدرس                              |
|------|----------|-------|-------|---------|------------------------------------------|
| ٣ث   | رياض ١-٣ | ١     | ٥     |         | الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية |

لماذا

استشارت شركة عددًا من المختصين حول سبل خفض تكلفة سلعة تنتجها. وبيّن التمثيلان البيانيان في الشكل المجاور تكلفة إنتاج  $x$  قطعة من السلعة قبل الاستشارة (الخط الأزرق) وبعد الاستشارة (الخط الأحمر). هذان التمثيلان مثال على التحويلات الهندسية.

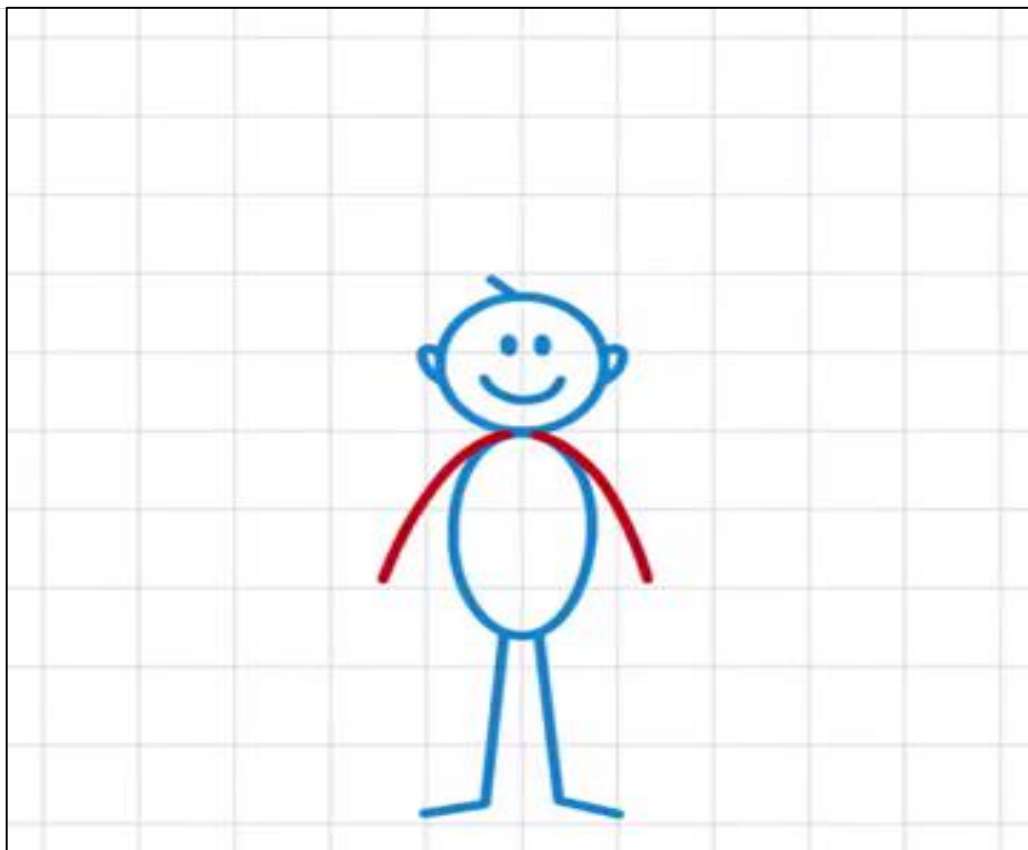


الأدوات



| الصف | المادة   | الفصل | الدرس | التاريخ | موضوع الدرس                              |
|------|----------|-------|-------|---------|------------------------------------------|
| ٣ث   | رياض ١-٣ | ١     | ٥     |         | الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية |

**الدوال الرئيسية (الأم):** عائلة الدوال هي مجموعة دوال تشترك منحنياتها في صفة أو أكثر. وتُعرَّف الدالة الرئيسية (الأم) على أنها أبسط دالة في العائلة، إذ يمكن إجراء تحويلات هندسية عليها لإيجاد باقي دوال العائلة.



الأدوات



| الصف | المادة   | الفصل | الدرس | التاريخ | موضوع الدرس                              |
|------|----------|-------|-------|---------|------------------------------------------|
| ث٣   | رياض ١-٣ | ١     | ٥     |         | الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية |

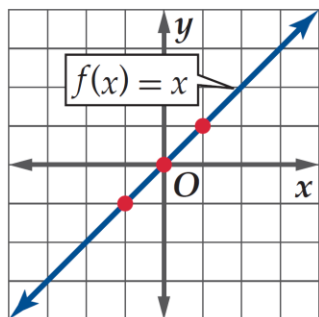
الأدوات



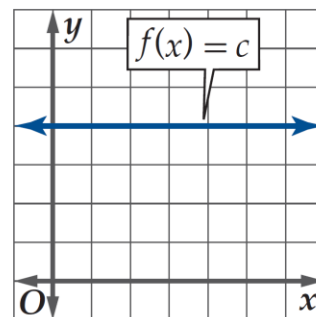
## مفهوم أساسي

## الدوال الرئيسية (الأم) للدوال الخطية ودوال كثيرات الحدود

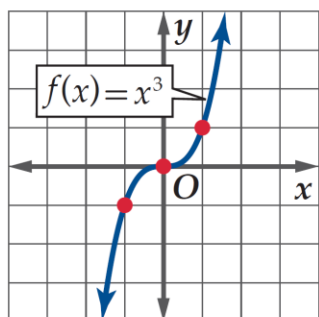
تمر الدالة المحايدة  $f(x) = x$  بجميع النقاط التي إحداثياتها  $(a, a)$ .



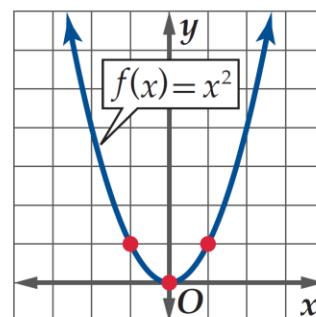
تكتب الدالة الثابتة على الصورة  $f(x) = c$  حيث  $c$  عدد حقيقي، وتُمثلُ بمستقيم أفقي.



الدالة التكعيبية  $f(x) = x^3$  متماثلة بالنسبة لنقطة الأصل.



يأخذ منحنى الدالة التربيعية  $f(x) = x^2$  شكل الحرف U.



| الصف | المادة   | الفصل | الدرس | التاريخ | موضوع الدرس                              |
|------|----------|-------|-------|---------|------------------------------------------|
| ث٣   | رياض ١-٣ | ١     | ٥     |         | الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية |

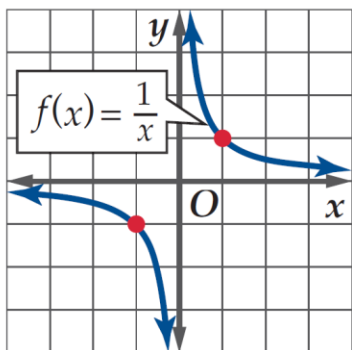
الأدوات



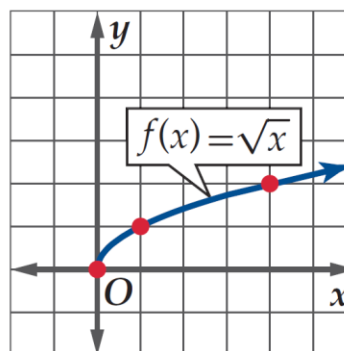
## مفهوم أساسي

### الدالة الرئيسية (الأم) لكلٍّ من: دالتي الجذر التربيعي والمقلوب

تكتب دالة المقلوب على الصورة  $f(x) = \frac{1}{x}$ ,  $x \neq 0$   
وتكون متماثلة بالنسبة لنقطة الأصل.



تكتب دالة الجذر التربيعي على الصورة  
 $f(x) = \sqrt{x}$ ,  $x \geq 0$



| الصف | المادة   | الفصل | الدرس | التاريخ | موضوع الدرس                              |
|------|----------|-------|-------|---------|------------------------------------------|
| ث٣   | رياض ١-٣ | ١     | ٥     |         | الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية |

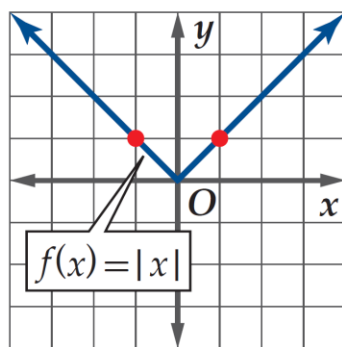
الأدوات



## مفهوم أساسي

### دالة القيمة المطلقة الرئيسية (الأم)

النموذج



التعبير اللفظي: يُرمز لدالة القيمة المطلقة، بالرمز  $f(x) = |x|$ ، ويأخذ منحناها شكل الحرف V، وتعرّف على النحو الآتي:

$$f(x) = \begin{cases} -x & , x < 0 \\ x & , x \geq 0 \end{cases}$$

$$|-5| = 5, |0| = 0, |4| = 4$$

أمثلة:

| الصف | المادة   | الفصل | الدرس | التاريخ | موضوع الدرس                              |
|------|----------|-------|-------|---------|------------------------------------------|
| ث٣   | رياض ١-٣ | ١     | ٥     |         | الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية |

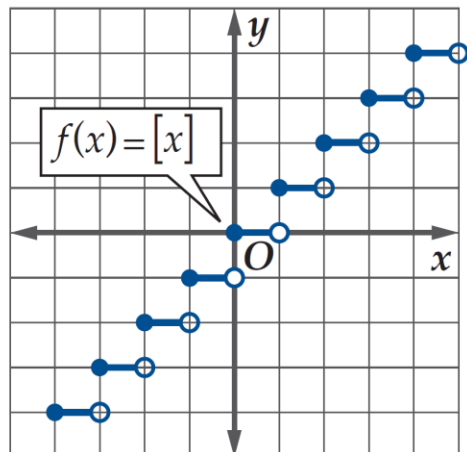
الأدوات



## مفهوم أساسي

### دالة أكبر عدد صحيح

#### النموذج



التعبير اللفظي: يرمز لدالة أكبر عدد صحيح بالرمز  $f(x) = [x]$ ،  
وتعرف بأنها أكبر عدد صحيح أقل من أو يساوي  $x$ .

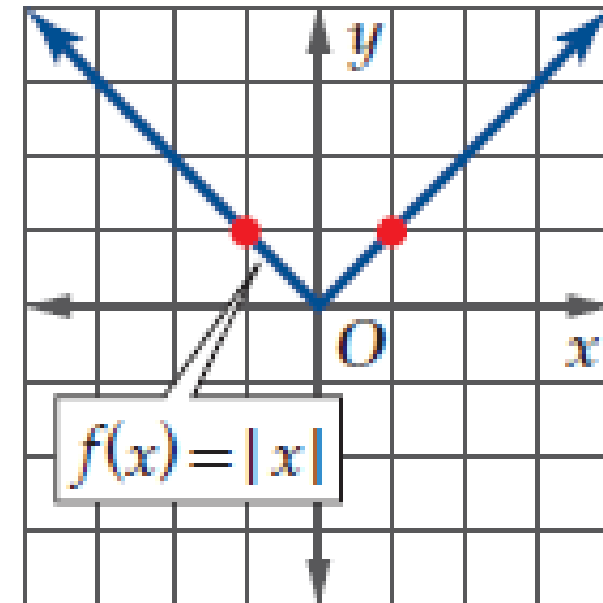
أمثلة:  $[-4] = -4, [-1.5] = -2, [\frac{1}{3}] = 0$

| الصف | المادة   | الفصل | الدرس | التاريخ | موضوع الدرس                              |
|------|----------|-------|-------|---------|------------------------------------------|
| ث٣   | رياض ١-٣ | ١     | ٥     |         | الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية |

تحقق من فهمك

ارسم الدالة المعطاة وحدد المجال والمدى والمقطع  $x$  والمقطع  $y$  والتماثل والاتصال وسلوك طرفي التمثيل البياني وفترات التزايد والتناقص.  
 $f(x) = |x|$  (١)

|  |                  |
|--|------------------|
|  | المجال           |
|  | المدى            |
|  | المقطع $x$       |
|  | المقطع $y$       |
|  | التماثل          |
|  | الاتصال          |
|  | السلوك           |
|  | التزايد والتناقص |



الأدوات



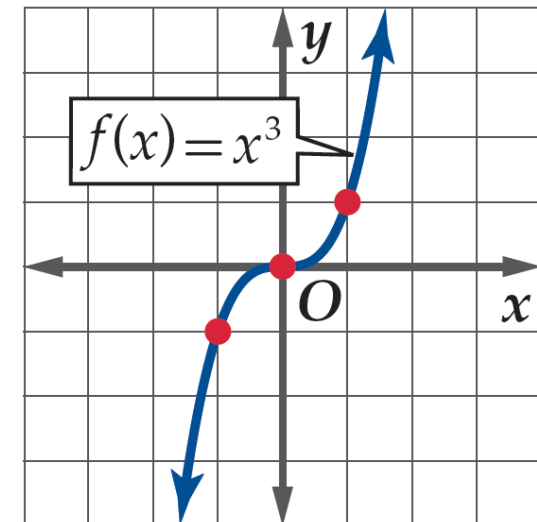


| الصف | المادة   | الفصل | الدرس | التاريخ | موضوع الدرس                              |
|------|----------|-------|-------|---------|------------------------------------------|
| ٣ث   | رياض ٣-١ | ١     | ٥     |         | الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية |

تدرب

صف خصائص كل دالة من الدوال الرئيسية (الأم) الآتية: المجال، والمدى، والمقطع  $x$ ، والمقطع  $y$ ، والتماثل، والاتصال، وسلوك طرفي التمثيل البياني، وفترات التزايد والتناقص:

$$f(x) = x^3 \quad (3)$$



|                  |  |
|------------------|--|
| المجال           |  |
| المدى            |  |
| المقطع $x$       |  |
| المقطع $y$       |  |
| التماثل          |  |
| الاتصال          |  |
| السلوك           |  |
| التزايد والتناقص |  |

الأدوات



| الصف | المادة   | الفصل | الدرس | التاريخ | موضوع الدرس                              |
|------|----------|-------|-------|---------|------------------------------------------|
| ث٣   | رياض ١-٣ | ١     | ٥     |         | الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية |

## الأدوات



**التحويلات الهندسية:** تؤثر التحويلات الهندسية في شكل منحنى الدالة الرئيسية (الأم). فبعض التحويلات تغير موقع المنحنى فقط، ولا تغير أبعاده أو شكله، وتسمى تحويلات قياسية. وبعضها الآخر يغير شكل المنحنى وتسمى تحويلات غير قياسية.

**الانسحاب (الإزاحة)** أحد التحويلات القياسية التي تنقل منحنى الدالة. فالانسحاب الرأسى ينقل منحنى الدالة  $f$  إلى أعلى أو إلى أسفل، بينما ينقل الانسحاب الأفقى منحنى الدالة إلى اليمين أو إلى اليسار.

من التحويلات القياسية الأخرى **الانعكاس**، والذي يكون لمنحنى الدالة صورة مرآة بالنسبة لمستقيم محدد.

**التمدد** هو تحويل غير قياسي يؤدي إلى تضيق (ضغط) أو توسع (مط) منحنى الدالة رأسياً أو أفقياً.

| الصف | المادة   | الفصل | الدرس | التاريخ | موضوع الدرس                              |
|------|----------|-------|-------|---------|------------------------------------------|
| ث٣   | رياض ١-٣ | ١     | ٥     |         | الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية |

الأدوات



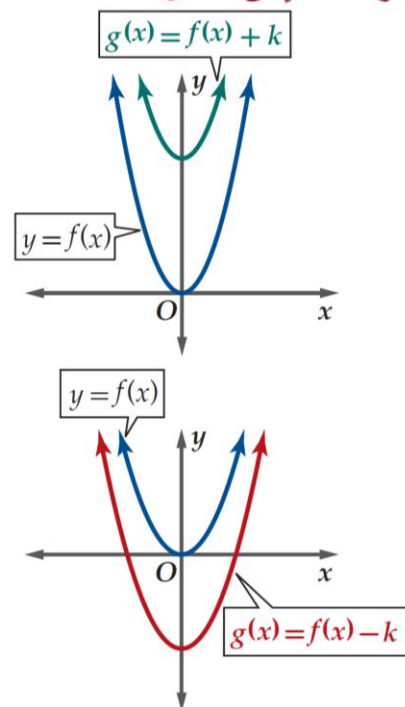
## مفهوم أساسي

### الانسحاب الرأسى والانسحاب الأفقى

#### الانسحاب الرأسى

منحنى  $g(x) = f(x) + k$  هو منحنى  $f(x)$  مزاخًا:

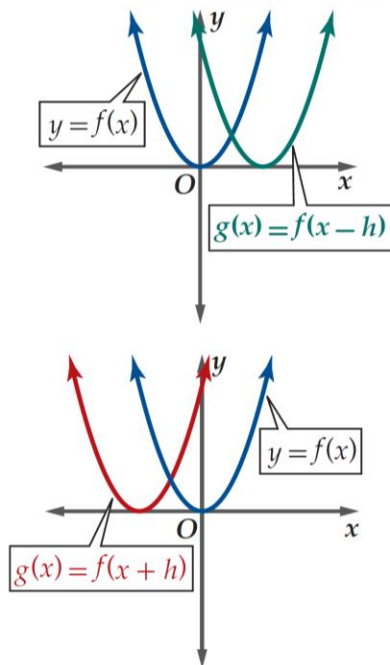
- $k$  وحدة إلى أعلى عندما  $k > 0$ .
- $|k|$  من الوحدات إلى أسفل عندما  $k < 0$ .



#### الانسحاب الأفقى

منحنى  $g(x) = f(x - h)$  هو منحنى  $f(x)$  مزاخًا:

- $h$  من الوحدات إلى اليمين عندما  $h > 0$ .
- $|h|$  من الوحدات إلى اليسار عندما  $h < 0$ .

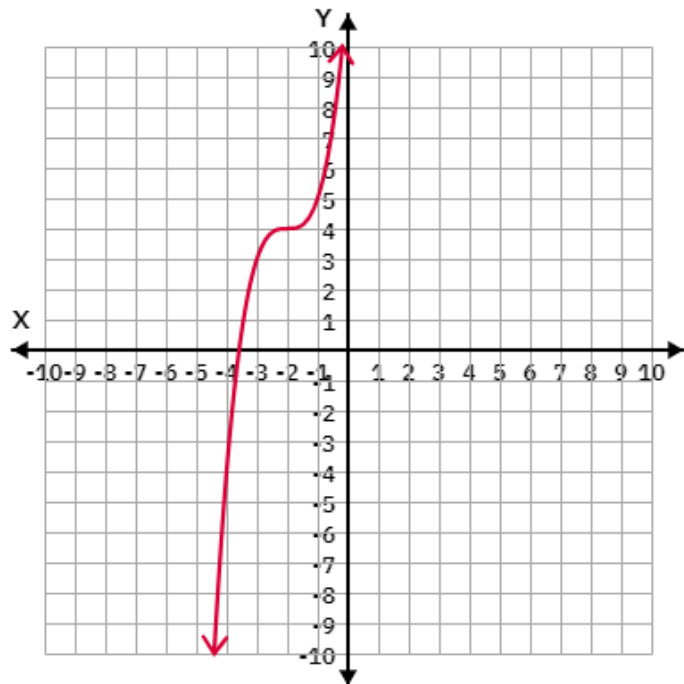


| الصف | المادة   | الفصل | الدرس | التاريخ | موضوع الدرس                              |
|------|----------|-------|-------|---------|------------------------------------------|
| ٣ث   | رياض ٣-١ | ١     | ٥     |         | الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية |

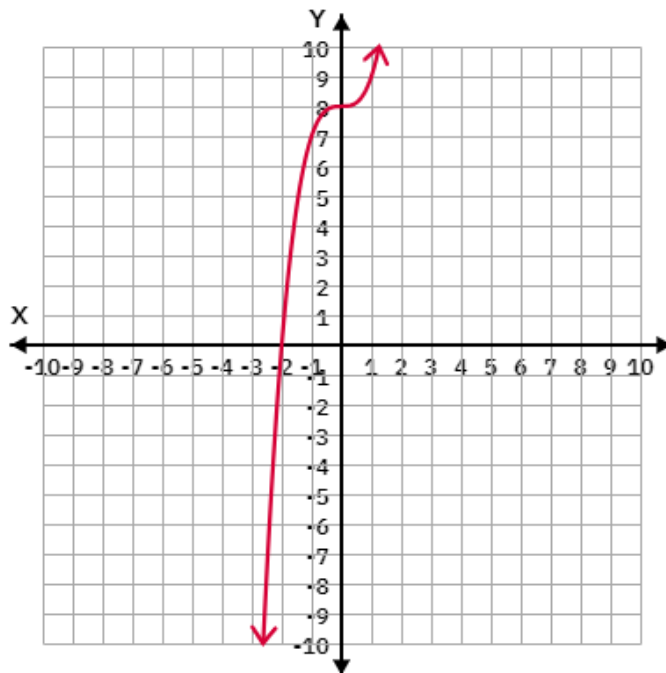
تحقق من فهمك

استعمل منحنى الدالة الرئيسية (الأم)  $f(x) = x^3$  لتمثيل كل دالة من الدوال الآتية بيانياً:

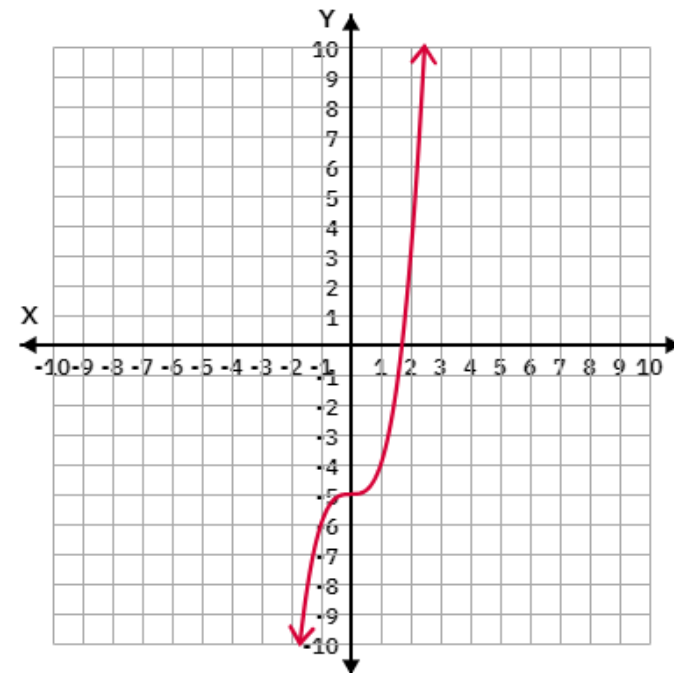
$$h(x) = (x + 2)^3 + 4 \quad (2C)$$



$$h(x) = 8 + x^3 \quad (2B)$$



$$h(x) = x^3 - 5 \quad (2A)$$



الأدوات

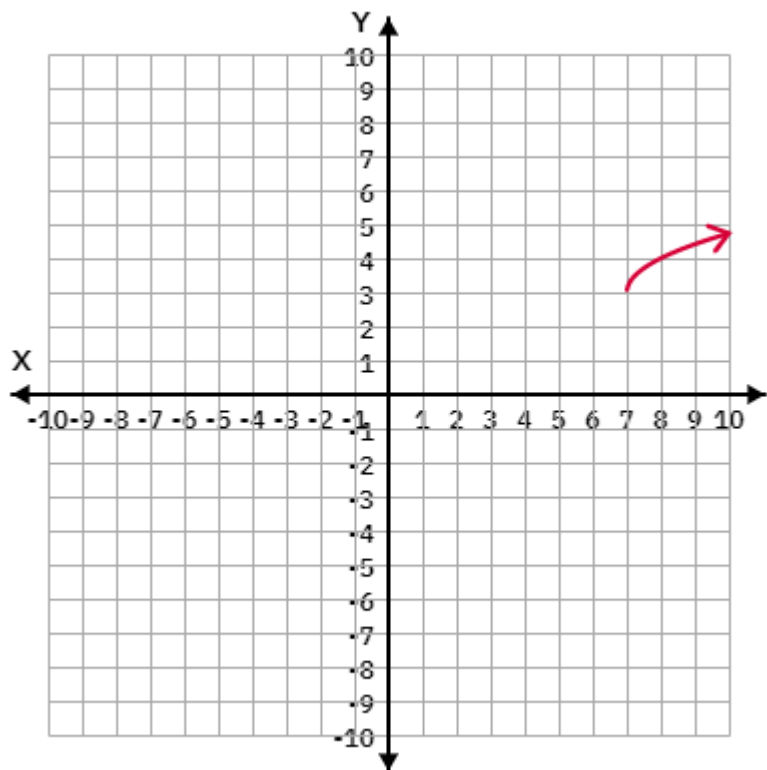


| الصف | المادة   | الفصل | الدرس | التاريخ | موضوع الدرس                              |
|------|----------|-------|-------|---------|------------------------------------------|
| ث٣   | رياض ٣-١ | ١     | ٥     |         | الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية |

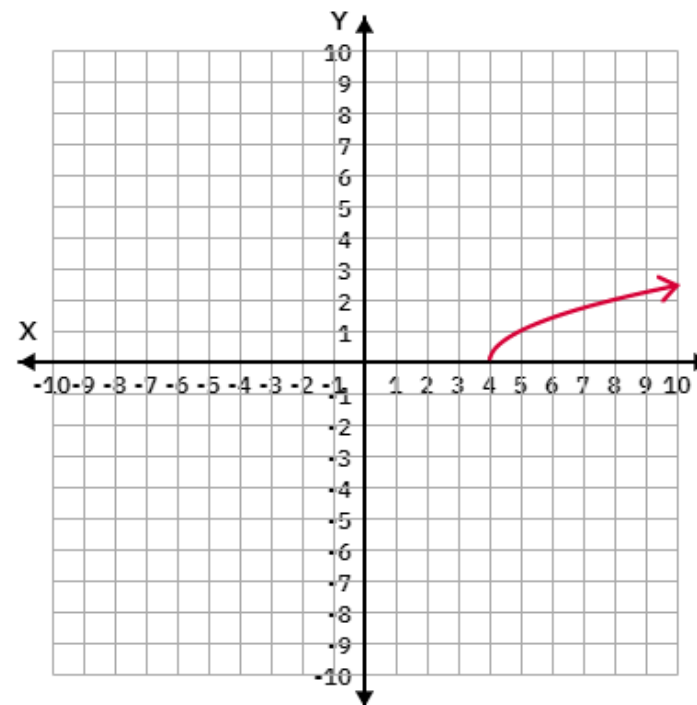
تدرب

استعمل منحنى الدالة الرئيسية (الأم)  $f(x) = \sqrt{x}$  لتمثيل كل من الدالتين الآتيتين:

$$g(x) = \sqrt{x - 7} + 3 \quad (8)$$



$$g(x) = \sqrt{x - 4} \quad (7)$$



الأدوات



| الصف | المادة   | الفصل | الدرس | التاريخ | موضوع الدرس                              |
|------|----------|-------|-------|---------|------------------------------------------|
| ٣ث   | رياض ١-٣ | ١     | ٥     |         | الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية |

الأدوات

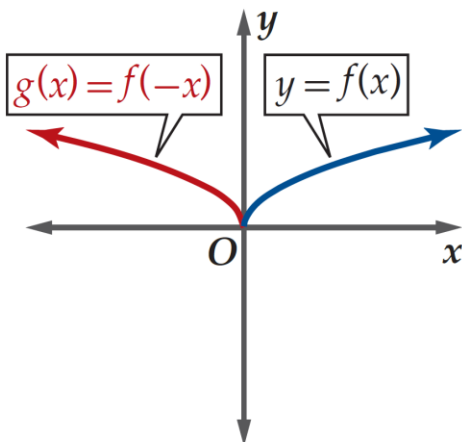


## مفهوم أساسي

### الانعكاس حول المحورين الإحداثيين

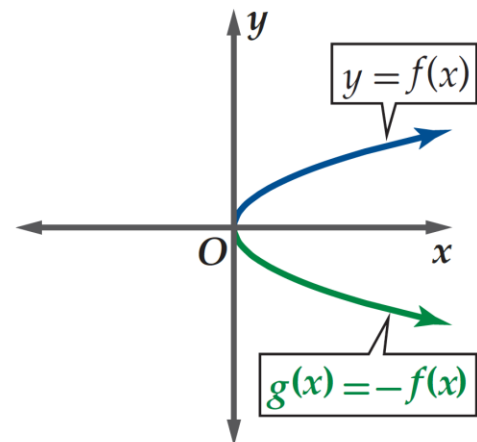
الانعكاس حول المحور  $y$

منحنى الدالة  $g(x) = f(-x)$  هو انعكاس  
لمنحنى الدالة  $f(x)$  حول المحور  $y$ .



الانعكاس حول المحور  $x$

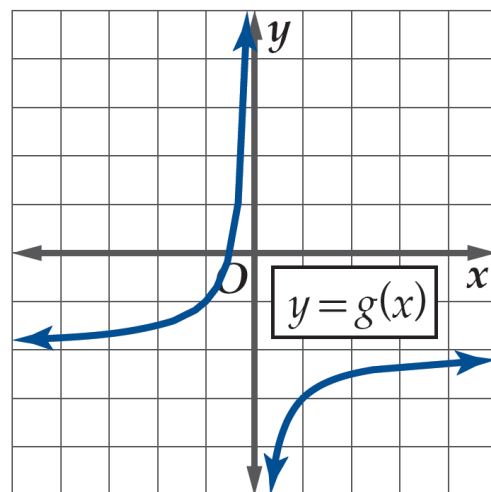
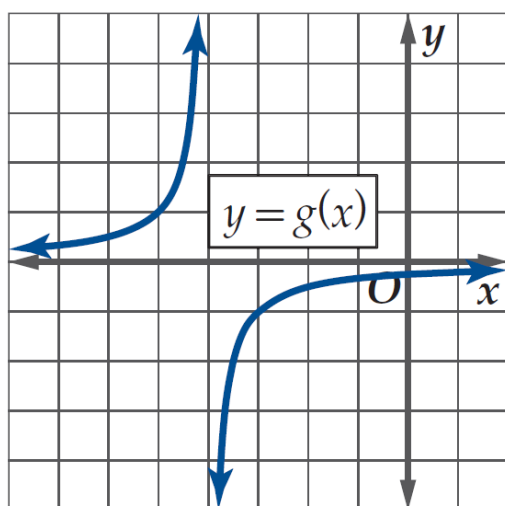
منحنى الدالة  $g(x) = -f(x)$  هو انعكاس لمنحنى  
الدالة  $f(x)$  حول المحور  $x$ .



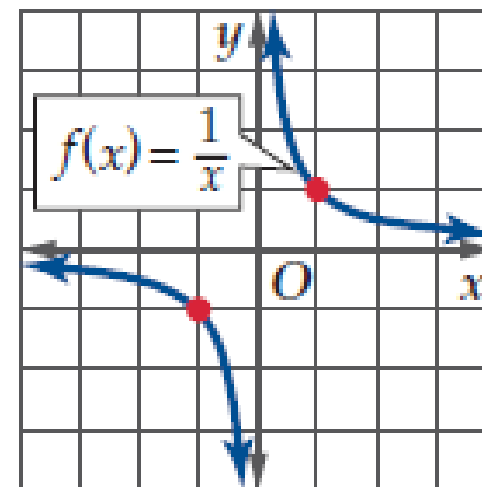
| الصف | المادة   | الفصل | الدرس | التاريخ | موضوع الدرس                              |
|------|----------|-------|-------|---------|------------------------------------------|
| ٣٣   | رياض ١-٣ | ١     | ٥     |         | الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية |

تحقق من فهمك

صف العلاقة بين منحنى  $f(x) = \frac{1}{x}$  و  $g(x)$  ثم اكتب معادلة  $g(x)$  في كلٍّ من السؤالين الآتيين :



(3A)



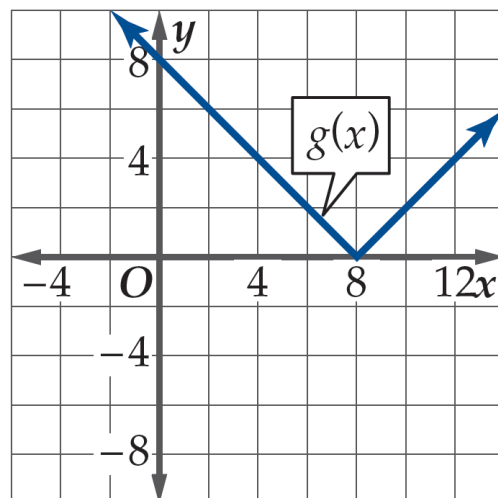
الأدوات



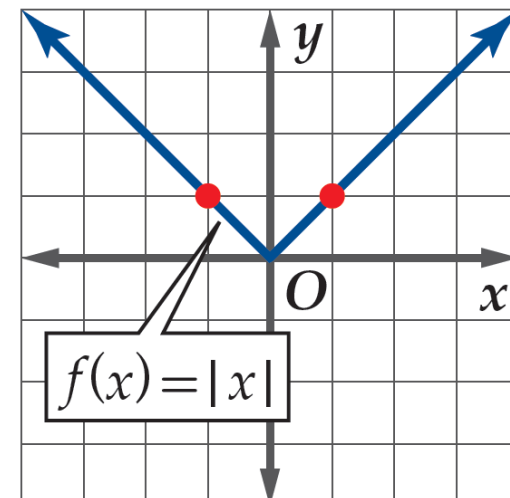
| الصف | المادة   | الفصل | الدرس | التاريخ | موضوع الدرس                              |
|------|----------|-------|-------|---------|------------------------------------------|
| ث٣   | رياض ١-٣ | ١     | ٥     |         | الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية |

تدرب

صف العلاقة بين منحنى  $f(x) = |x|$  و  $g(x)$  في كل من الحالتين الآتيتين، ثم اكتب معادلة الدالة  $g(x)$ :



(13)



الأدوات





| الصف | المادة   | الفصل | الدرس | التاريخ | موضوع الدرس                              |
|------|----------|-------|-------|---------|------------------------------------------|
| ث٣   | رياض ١-٣ | ١     | ٥     |         | الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية |

## الأدوات



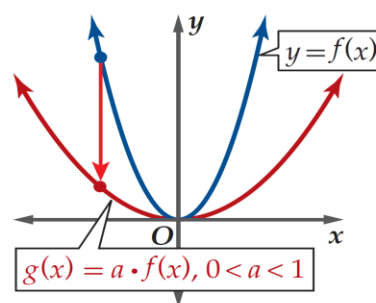
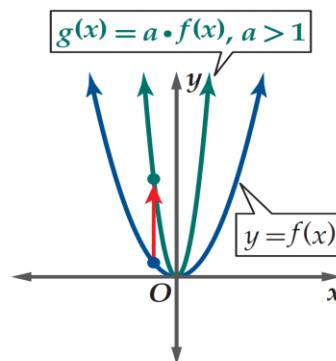
### مفهوم أساسي

### التمدد الرأسي والتمدد الأفقي

#### التمدد الرأسي

إذا كان  $a$  عددًا حقيقيًا موجبًا، فإن منحنى الدالة  $g(x) = a f(x)$  هو:

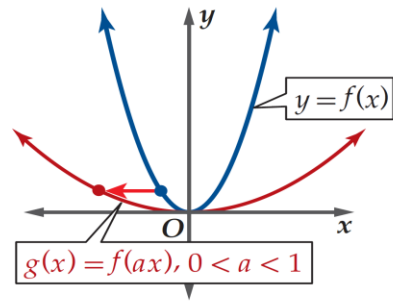
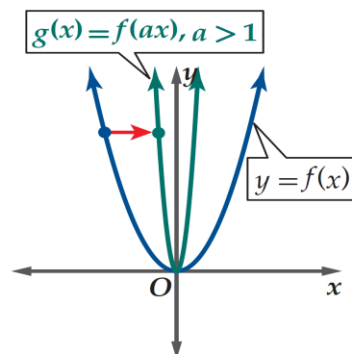
- توسع رأسي لمنحنى  $f(x)$ ، إذا كانت  $a > 1$ .
- تضيق رأسي لمنحنى  $f(x)$ ، إذا كانت  $0 < a < 1$ .



#### التمدد الأفقي

إذا كان  $a$  عددًا حقيقيًا موجبًا، فإن منحنى الدالة  $g(x) = f(ax)$  هو:

- تضيق أفقي لمنحنى  $f(x)$ ، إذا كانت  $a > 1$ .
- توسع أفقي لمنحنى  $f(x)$ ، إذا كانت  $0 < a < 1$ .



| الصف | المادة   | الفصل | الدرس | التاريخ | موضوع الدرس                              |
|------|----------|-------|-------|---------|------------------------------------------|
| ٣ث   | رياض ١-٣ | ١     | ٥     |         | الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية |

تحقق من فهمك

عيّن الدالة الرئيسية (الأم)  $f(x)$  للدالة  $g(x)$  في كل مما يأتي، ثم صف العلاقة بين المنحنيين، ومثلها بيانياً في المستوى الإحداثي.

$$g(x) = \frac{1}{2} [x] \quad (4A)$$

$$g(x) = \frac{5}{x} + 3 \quad (4B)$$

الأدوات



| الصف | المادة   | الفصل | الدرس | التاريخ | موضوع الدرس                              |
|------|----------|-------|-------|---------|------------------------------------------|
| ث٣   | رياض ١-٣ | ١     | ٥     |         | الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية |

تدرب

عيّن الدالة الرئيسية (الأم)  $f(x)$  للدالة  $g(x)$  في كل مما يأتي، ثم صف العلاقة بين المنحنيين، ومثلها بيانياً في المستوى الإحداثي.

$$g(x) = \frac{1}{6x} + 7 \quad (19)$$

$$g(x) = 3|x| - 4 \quad (15)$$

الأدوات



| الصف | المادة   | الفصل | الدرس | التاريخ | موضوع الدرس                              |
|------|----------|-------|-------|---------|------------------------------------------|
| ث٣   | رياض ١-٣ | ١     | ٥     |         | الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية |

## الأدوات



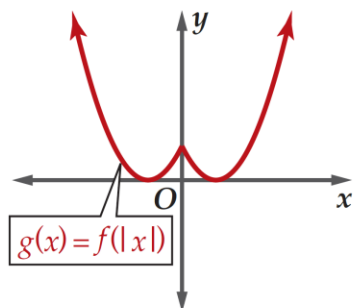
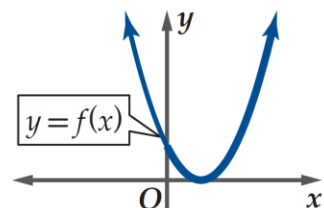
تُستعملُ تحويلات هندسية أخرى غير قياسية تتضمن القيمة المطلقة .

### مفهوم أساسي

### التحويلات الهندسية مع دوال القيمة المطلقة

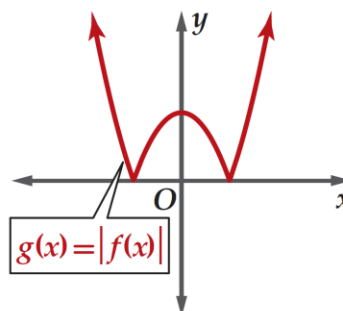
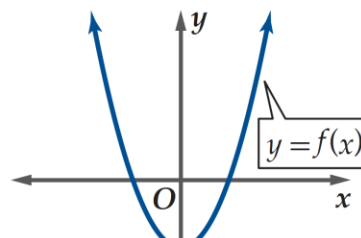
$$g(x) = f(|x|)$$

يغير هذا التحويل الهندسي جزء منحنى الدالة الموجود إلى يسار المحور  $y$  ويضع مكانه صورة جزء المنحنى الواقع إلى يمين المحور  $y$  بالانعكاس حول المحور  $y$ .



$$g(x) = |f(x)|$$

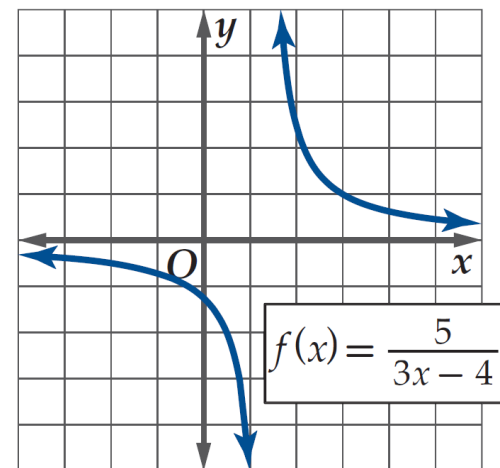
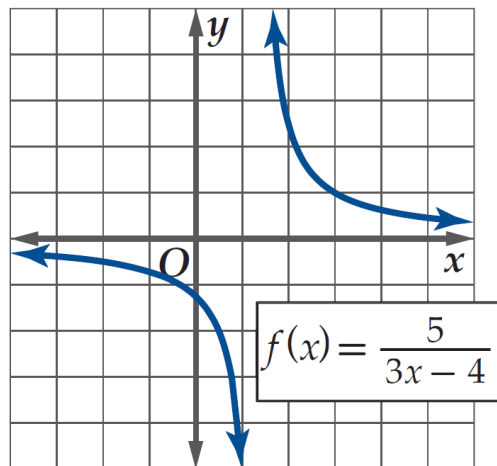
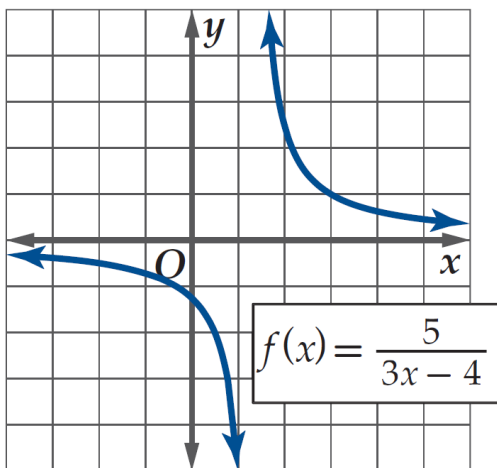
يُغير هذا التحويل الهندسي أي جزء من منحنى الدالة يقع تحت المحور  $x$  ليصبح فوقه بالانعكاس حول المحور  $x$ .



| الصف | المادة   | الفصل | الدرس | التاريخ | موضوع الدرس                              |
|------|----------|-------|-------|---------|------------------------------------------|
| ث٣   | رياض ١-٣ | ١     | ٥     |         | الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية |

تحقق من فهمك

استعمل منحنى الدالة  $f(x)$  في كلٍّ من الشكلين أدناه؛ لتمثيل كلٍّ من الدالتين  $g(x) = |f(x)|$  و  $h(x) = f(|x|)$  بيانيًا:



(7A)

الأدوات

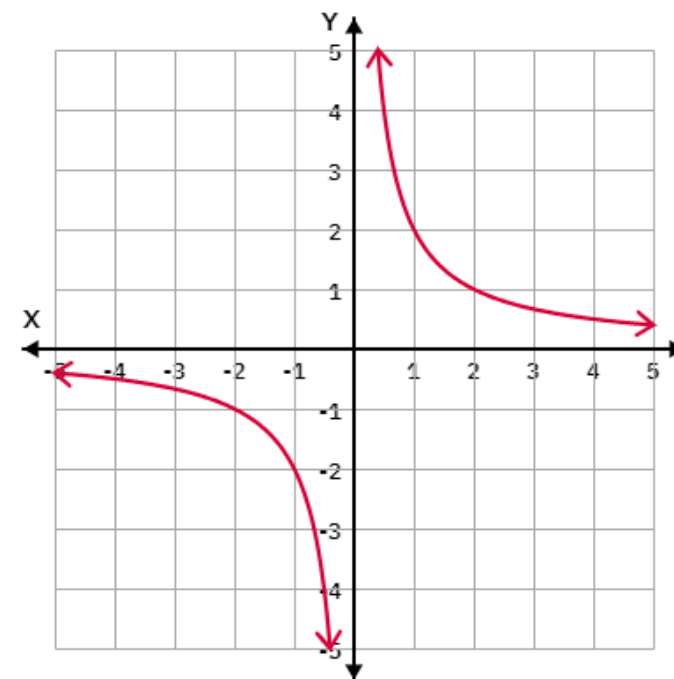
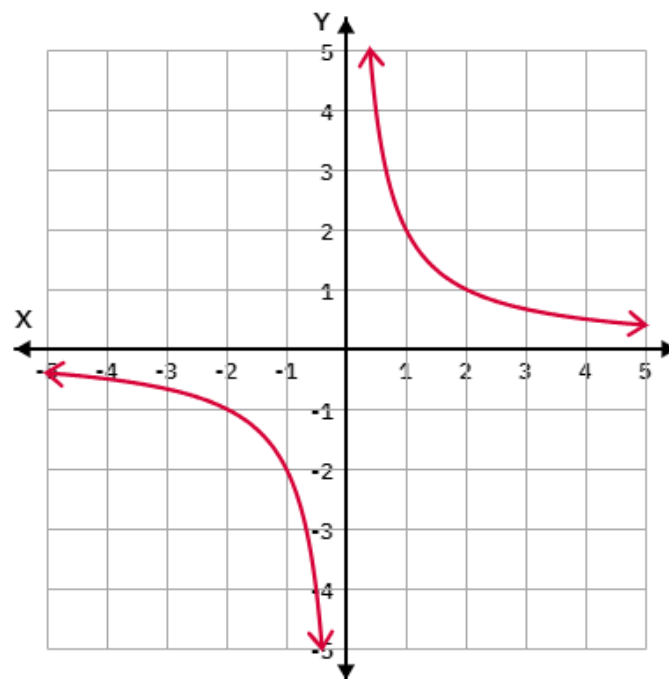
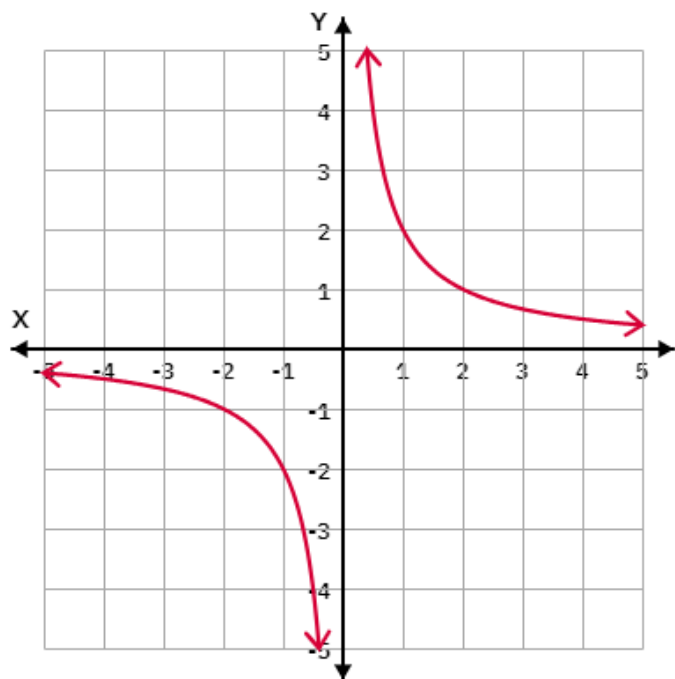


| الصف | المادة   | الفصل | الدرس | التاريخ | موضوع الدرس                              |
|------|----------|-------|-------|---------|------------------------------------------|
| ٣ث   | رياض ١-٣ | ١     | ٥     |         | الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية |

تدرب

استعمل منحنى الدالة  $f(x)$  في كل من الشكلين أدناه؛ لتمثيل كل من الدالتين  $g(x) = |f(x)|$  و  $h(x) = f(|x|)$  بيانيًا:

$$f(x) = \frac{2}{x} \quad (28)$$

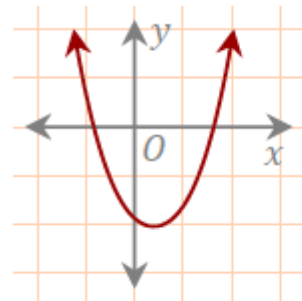


الأدوات



| الصف | المادة   | الفصل | الدرس | التاريخ | موضوع الدرس                              |
|------|----------|-------|-------|---------|------------------------------------------|
| ٣ث   | رياض ١-٣ | ١     | ٥     |         | الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية |

تحصيلي



الدالة الرئيسية (الأم) للدالة في الشكل ..

$f(x) = x^3$  (B)       $f(x) = x^2$  (A)

$f(x) = \frac{1}{x}$  (D)       $f(x) = \sqrt{x}$  (C)

الدالة الرئيسية (الأم) للدالة  $h(x) = (x + 2)^3 + 4$  هي ..

$f(x) = x^3$  (B)       $f(x) = x^2$  (A)

$f(x) = \frac{1}{x}$  (D)       $f(x) = \sqrt{x}$  (C)

الدالة الرئيسية (الأم) للدالة  $g(x) = \sqrt{x - 3} + 4$  هي ..

$f(x) = x^3$  (B)       $f(x) = x^2$  (A)

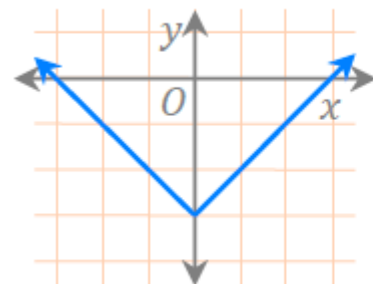
$f(x) = \frac{1}{x}$  (D)       $f(x) = \sqrt{x}$  (C)

الأدوات



| الصف | المادة   | الفصل | الدرس | التاريخ | موضوع الدرس                              |
|------|----------|-------|-------|---------|------------------------------------------|
| ٣ث   | رياض ١-٣ | ١     | ٥     |         | الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية |

تحصيلي



الدالة الرئيسية (الأم) للدالة في الشكل ..

$y = |x|$  (A)       $y = |x - 3|$  (B)

$y = |x| - 3$  (C)       $y = |x| + 3$  (D)

ما معادلة الدالة  $g(x)$  الناتجة من إزاحة الدالة  $f(x) = |x|$  بمقدار

3 وحدات إلى الأعلى و 4 وحدات إلى اليمين؟

$|x - 4| + 3$  (A)       $|x + 4| + 3$  (B)

$|x - 4| - 3$  (C)       $|x + 4| - 3$  (D)

الأدوات





| الصف | المادة   | الفصل | الدرس | التاريخ | موضوع الدرس                              |
|------|----------|-------|-------|---------|------------------------------------------|
| ٣ث   | رياض ١-٣ | ١     | ٥     |         | الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية |

تحصيلي

أي القيم التالية يُمثل مقدار الإزاحة الرأسية للدالة

$$f(x) = \sqrt{x-2} + 5$$

$$y = -2 \quad \textcircled{\text{B}}$$

$$y = -5 \quad \textcircled{\text{A}}$$

$$y = 5 \quad \textcircled{\text{D}}$$

$$y = 2 \quad \textcircled{\text{C}}$$

ما مقدار إزاحة الدالة  $f(x) = \frac{1}{x+4}$  ؟

٤ وحدات لليسار  $\textcircled{\text{B}}$

٤ وحدات لليمين  $\textcircled{\text{A}}$

٤ وحدات لأسفل  $\textcircled{\text{D}}$

٤ وحدات لأعلى  $\textcircled{\text{C}}$

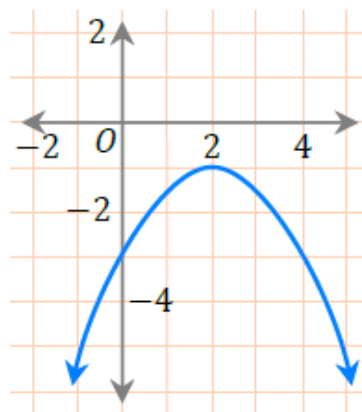
الأدوات



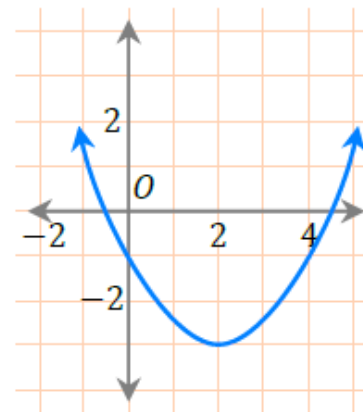
| الصف | المادة   | الفصل | الدرس | التاريخ | موضوع الدرس                              |
|------|----------|-------|-------|---------|------------------------------------------|
| ث٣   | رياض ١-٣ | ١     | ٥     |         | الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية |

تحصيلي

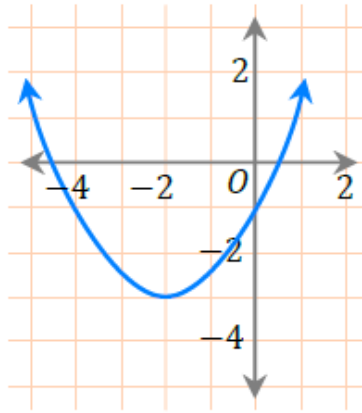
أي التالي يُمثل منحنى القطع  $y = \frac{1}{2}(x - 2)^2 - 3$  ؟



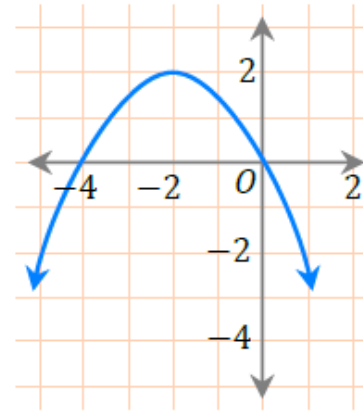
Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



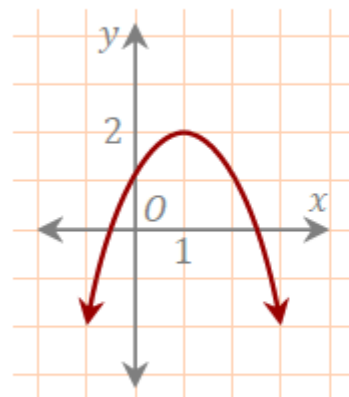
Ⓓ

الأدوات



| الصف | المادة   | الفصل | الدرس | التاريخ | موضوع الدرس                              |
|------|----------|-------|-------|---------|------------------------------------------|
| ٣٣   | رياض ١-٣ | ١     | ٥     |         | الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية |

تحصيلي



باستخدام الدالة الرئيسية (الأم)  $f(x) = x^2$  ،

أي الدوال التالية يمكن تمثيله بالتمثيل التالي؟

$g(x) = -(x + 1)^2 + 2$  Ⓐ

$g(x) = (x + 1)^2 + 2$  Ⓑ

$g(x) = -(x - 1)^2 + 2$  Ⓒ

$g(x) = (x - 1)^2 + 2$  Ⓓ

الأدوات



| الصف | المادة   | الفصل | الدرس | التاريخ | موضوع الدرس                              |
|------|----------|-------|-------|---------|------------------------------------------|
| ٣ث   | رياض ١-٣ | ١     | ٥     |         | الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية |

تحصيلي

منحنى الدالة  $g(x)$  ينتج من منحنى الدالة الأم  $f(x) = \sqrt{x}$  بإزاحة وحدتين لليسار، ثم انعكاس حول محور  $x$ ، ثم انسحاب ثلاث وحدات للأسفل، أي التالي يمثل الدالة  $g(x)$  ؟

①  $g(x) = -\sqrt{x-2} + 3$       ②  $g(x) = \sqrt{-x+2} - 3$

③  $g(x) = \sqrt{-x-2} + 3$       ④  $g(x) = -\sqrt{x+2} - 3$

الأدوات

