



SAJA AL FAISAL
MATE IS LIVE



مجموعه رافعة الرياضيات

لتطوير - إنتاج - توثيق

البرهان الجبري



@luna_xr36



t.me/lunaaaxr633



SAJA AL FAISAL
MATE IS LIVE



سؤال للأذكىء

مع ياسر في البنك
٢٨٩٥ ريال

و صرف منهم ١٠%
كم تبقى تقريبا ؟؟؟





@luna_xr36



t.me/lunaaaxr633

فيما
سبق

درست المسلمات الأساسية
حول النقاط و المستقيمت و
المستويات

والآن

أستعمل الجبر لكتابة برهان ذي
عمودين
أستعمل خصائص المساواة لكتابة
برهان هندسي

المفردات

البرهان الجبري
البرهان ذي عمودين



SAJA AL FAISAL
MATE IS LIVE

لماذا؟



تحتوي بعض السيارات على شاشة لعرض درجة الحرارة الخارجية بالمقياس الفهرنهايتي أو المقياس السيليزي. والمقياس الفهرنهايتي يحدد درجة تجمد الماء عند 32° ، ودرجة غليانه عند 212° ، أما المقياس السيليزي فيحدد درجة تجمد الماء عند 0° ، وغليانه عند 100° .

أي المقاييس وحداته أكبر؛ الفهرنهايتي أم السيليزي؟

لماذا تحتوي بعض السيارات على مؤشر لدرجة الحرارة بالمقياس الفهرنهايتي والسيليزي معاً؟



@luna_xr36



t.me/lunaaaxr633



SAJA AL FAISAL
MATE IS LIVE

البرهان الجبري: الجبر نظام مكوّن من مجموعات من الأعداد، وعمليات عليها وخصائص تمكّنك من إجراء هذه العمليات. والجدول الآتي يلخّص عدة خصائص للأعداد الحقيقية التي ستستعملها في الجبر.

أضف إلى مطويتك	مفهوم أساسي	خصائص الأعداد الحقيقية
	الخصائص الآتية صحيحة لأي ثلاثة أعداد حقيقية a, b, c	
	خاصية الجمع للمساواة	إذا كان $a = b$ ، فإن $a + c = b + c$.
	خاصية الطرح للمساواة	إذا كان $a = b$ ، فإن $a - c = b - c$.
	خاصية الضرب للمساواة	إذا كان $a = b$ ، فإن $a \cdot c = b \cdot c$.
	خاصية القسمة للمساواة	إذا كان $a = b$ و $c \neq 0$ ، فإن $\frac{a}{c} = \frac{b}{c}$.
	خاصية الانعكاس للمساواة	$a = a$
	خاصية التماثل للمساواة	إذا كان $a = b$ ، فإن $b = a$.
	خاصية التعدي للمساواة	إذا كان $a = b$ و $b = c$ ، فإن $a = c$.
	خاصية التعويض للمساواة	إذا كان $a = b$ ، فإنه يمكننا أن نضع b مكان a في أي معادلة أو عبارة جبرية تحتوي على a
	خاصية التوزيع	$a(b + c) = ab + ac$

البرهان الجبري هو برهان يتكون من سلسلة عبارات جبرية، وتبرر خصائص المساواة أعلاه كثيرًا من العبارات المُستعملة في البراهين الجبرية.



@luna_xr36



t.me/lunaaaxr633



SAJA AL FAISAL
MATE IS LIVE

مثال ١: تبرير كل خطوة عند حل المعادلات

(A) اذكر الخاصية التي تبرر العبارة: إذا كان $x + 1 = 2$ ، فإن $x + 1 + (-3) = 2 + (-3)$

(B) أثبت أنه إذا كان $-5(x + 4) = 70$ ، فإن $x = -18$. اكتب تبريراً لكل خطوة.

$$\text{المعادلة الأصلية، أو المعطيات} \quad -5(x + 4) = 70$$

$$\text{استعمل خاصية التوزيع} \quad -5 \cdot x + (-5) \cdot 4 = 70$$

$$\text{بسّط} \quad -5x - 20 = 70$$

$$\text{استعمل خاصية الجمع للمساواة} \quad -5x - 20 + 20 = 70 + 20$$

$$\text{بسّط} \quad -5x = 90$$

$$\text{استعمل خاصية القسمة للمساواة} \quad \frac{-5x}{-5} = \frac{90}{-5}$$

$$\text{بسّط} \quad x = -18$$



@luna_xr36



t.me/lunaaaxr633



SAJA AL FAISAL
MATE IS LIVE

تحقق من فهمك ١

اذكر الخاصية التي تبرر كلاً من العبارتين الآتيتين:

(1C) أثبت أنه إذا كان $2x - 13 = -5$ ، فإن $x = 4$. اكتب تبريراً لكل خطوة.

(1A) إذا كان $4 + (-5) = -1$ ، فإن $x + 4 + (-5) = x - 1$



@luna_xr36



t.me/lunaaaxr633



SAJA AL FAISAL
MATE IS LIVE

مثال ٢ : كتابة البرهان الجبري

علوم : إذا كانت الصيغة التي تحول درجات الحرارة من فهرنهايتية إلى سيليزية هي $C = \frac{5}{9} (F - 32)$ ، فإن الصيغة التي تحول درجات الحرارة من سيليزية إلى فهرنهايتية هي $F = \frac{9}{5} C + 32$. اكتب برهاناً ذا عمودين لإثبات صحة هذا التخمين.

المبررات	العبارات
(1) معطيات	(1) $C = \frac{5}{9} (F - 32)$
(2) خاصية الضرب للمساواة	(2) $\frac{9}{5} C = \frac{9}{5} \cdot \frac{5}{9} (F - 32)$
(3) بالتبسيط	(3) $\frac{9}{5} C = F - 32$
(4) خاصية الجمع للمساواة	(4) $\frac{9}{5} C + 32 = F - 32 + 32$
(5) بالتبسيط	(5) $\frac{9}{5} C + 32 = F$
(6) خاصية التماثل للمساواة	(6) $F = \frac{9}{5} C + 32$

اكتب المعطيات والمطلوب وإثباته أولاً.

المعطيات: $C = \frac{5}{9} (F - 32)$

المطلوب: $F = \frac{9}{5} C + 32$



@luna_xr36



t.me/lunaaaxr633



SAJA AL FAISAL
MATE IS LIVE

تحقق من فهمك ؟

اكتب برهاناً ذا عمودين لإثبات صحة كل من التخمينين الآتيين:

(2A) إذا كان $\frac{5x+1}{2} - 8 = 0$ ، فإن $x = 3$.

(2B) **فيزياء:** إذا كانت المسافة d التي يقطعها جسم متحرك بسرعة ابتدائية u وسرعة نهائية v في زمن t تعطى بالعلاقة $d = t \cdot \frac{u+v}{2}$ ، فإن $u = \frac{2d}{t} - v$.



@luna_xr36



t.me/lunaaaxr633



SAJA AL FAISAL
MATE IS LIVE

البرهان الهندسي: بما أن في الهندسة أيضًا متغيرات، وأعدادًا وعمليات، فإن معظم خصائص المساواة المُستعملة في الجبر صحيحة أيضًا في الهندسة. فأطوال القطع المستقيمة وقياس الزوايا هي أعداد حقيقية؛ لذا يمكن استعمال خصائص الجبر في إثبات العلاقات بين القطع المستقيمة والزوايا.

الخاصية	القطع المستقيمة	الزوايا
الانعكاس	$AB = AB$	$m\angle 1 = m\angle 1$
التماثل	إذا كان $AB = CD$ ، فإن $CD = AB$.	إذا كان $m\angle 1 = m\angle 2$ ، فإن $m\angle 2 = m\angle 1$.
التعدي	إذا كانت $AB = CD$ ، و $CD = EF$ ، فإن $AB = EF$.	إذا كان $m\angle 1 = m\angle 2$ ، و $m\angle 2 = m\angle 3$ ، فإن $m\angle 1 = m\angle 3$.



@luna_xr36



t.me/lunaaaxr633



SAJA AL FAISAL
MATE IS LIVE

مثال ٣ : كتابة البرهان الهندسي

المبررات	العبارات
(1) معطيات	$\angle FGJ \cong \angle JGK; \angle JGK \cong \angle KGH$ (1)
(2) تعريف تطابق الزوايا	$m\angle FGJ = m\angle JGK; m\angle JGK = m\angle KGH$ (2)
(3) خاصية التعدي للمساواة	$m\angle FGJ = m\angle KGH$ (3)
(4) خاصية التعويض للمساواة	$6x + 7 = 8x - 5$ (4)
(5) خاصية الجمع للمساواة	$6x + 7 + 5 = 8x - 5 + 5$ (5)
(6) بالتبسيط	$6x + 12 = 8x$ (6)
(7) خاصية الطرح للمساواة	$6x + 12 - 6x = 8x - 6x$ (7)
(8) بالتبسيط	$12 = 2x$ (8)
(9) خاصية القسمة للمساواة	$\frac{12}{2} = \frac{2x}{2}$ (9)
(10) بالتبسيط	$6 = x$ (10)
(11) خاصية التماثل للمساواة	$x = 6$ (11)

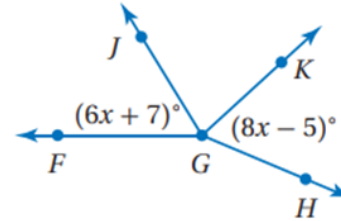
اكتب برهاناً ذا عمودين لإثبات أنه إذا كانت:

$\angle FGJ \cong \angle JGK, \angle JGK \cong \angle KGH$ ، فإن $x = 6$.

المعطيات: $\angle FGJ \cong \angle JGK, \angle JGK \cong \angle KGH$,

$m\angle FGJ = (6x + 7)^\circ, m\angle KGH = (8x - 5)^\circ$

المطلوب: $x = 6$



@luna_xr36



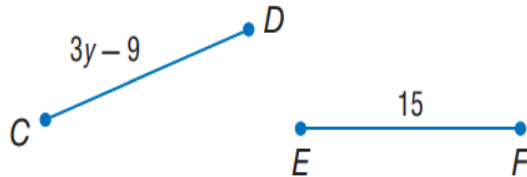
t.me/lunaaaxr633



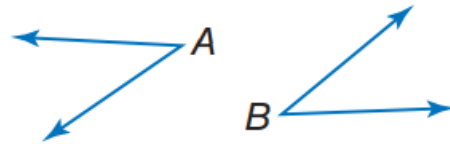
SAJA AL FAISAL
MATE IS LIVE

تحقق من فهمك ٣

(3B) إذا كان $\overline{CD} \cong \overline{EF}$ ، فإن $y = 8$.



(3A) إذا كان $\angle A \cong \angle B$, $m\angle A = 37^\circ$ ، فإن $m\angle B = 37^\circ$.



@luna_xr36

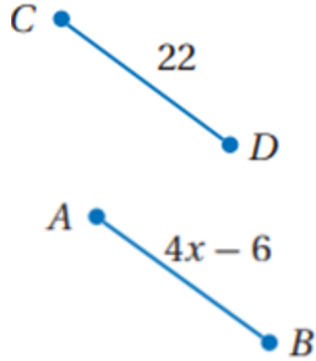


t.me/lunaaaxr633



SAJA AL FAISAL
MATE IS LIVE

(5) إذا كان $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ ، فإن $x = 7$.



(4) إذا كان $-4(x - 3) + 5x = 24$ ، فإن $x = 12$.



@luna_xr36



t.me/lunaaaxr633



SAJA AL FAISAL
MATE IS LIVE

تدريب تقوي

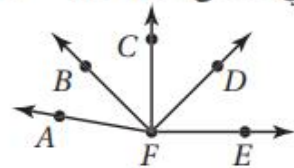
(34) مراجعة: أي علاقة يمكن أن تُستعمل لإيجاد قيم $s(n)$ في الجدول التالي؟ **D**

n	-8	-4	-1	0	1
$s(n)$	1	2	2.75	3	3.25

$$s(n) = \frac{1}{2}n + 5 \quad \mathbf{C} \quad s(n) = -n + 7 \quad \mathbf{A}$$

$$s(n) = \frac{1}{4}n + 3 \quad \mathbf{D} \quad s(n) = -2n + 3 \quad \mathbf{B}$$

(33) في الشكل أدناه: $m\angle CFE = 90^\circ$ و $\angle AFB \cong \angle CFD$.



أي مما يأتي ليس صحيحًا بالضرورة؟

$$m\angle CFD = m\angle AFB \quad \mathbf{C} \quad m\angle BFD = m\angle BFD \quad \mathbf{A}$$

$\overrightarrow{FC}$ محور تناظر للشكل $\angle CFE$ قائمة. **D**



@luna_xr36



t.me/lunaaaxr633



SAJA AL FAISAL
MATE IS LIVE

الواجب المنزلي

دمتم بسعادة
أحبتي



@luna_xr36



t.me/lunaaaxr633



SAJA AL FAISAL
MATE IS LIVE