

سجل الخطط العلاجية والاثرائية للطالبات بالصف الثاني متوسط في مادة الرياضيات (الفصل الدراسي الأول)



مديرة المدرسة:

معلمة المادة :

فكرة وتصميم أ. مريم بنت فرحان الفيضي

نماذج اسئلة الاختبار والاجابة لمادة الرياضيات بالصف الثاني متوسط (الفصل الدراسي الأول)

تقييم الأداء :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
المتوسطة

الاختبار التشخيصي للصف ثاني متوسط الفصل الدراسي الأول

الأسم : الصف /

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :			
1	نتج $- 14 + 3 =$	11	12
2	نتج $6(- 4) =$	24	8-
3	نتج $7(- 2) =$	9	8
4	تكتب القوة 3^5 على صورة ضرب العامل في نفسه :	$3 \times 3 \times 3 \times 3$	$3 \times 3 \times 3$
5	قيمة $26 + 24 =$	52	42
6	حل المعادلة $20 = 11 +$	10	9
7	تكتب النسبة 6 أقلام مقابل 8 دفاتر على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{3}$
8	حل المعادلة $3 = 12$ س	5	4
9	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين $12, 16 =$	81	56
10	حل المعادلة $6 \times 5 = 2 \times$ س	24	18

@HessahAlSahli

تقييم الأداء :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
المتوسطة

الاختبار التشخيصي للصف ثاني متوسط الفصل الدراسي الأول

الأسم : الصف /

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :			
1	نتج $- 14 + 3 =$	11	12
2	نتج $6(- 4) =$	24	8-
3	نتج $7(- 2) =$	9	8
4	تكتب القوة 3^5 على صورة ضرب العامل في نفسه :	$3 \times 3 \times 3$	$3 \times 3 \times 3 \times 3$
5	قيمة $26 + 24 =$	52	42
6	حل المعادلة $20 = 11 +$	10	9
7	تكتب النسبة 6 أقلام مقابل 8 دفاتر على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{3}$
8	حل المعادلة $3 = 12$ س	5	4
9	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين $12, 16 =$	81	56
10	حل المعادلة $6 \times 5 = 2 \times$ س	24	18

@HessahAlSahli

مجموع درجات الاختبار 10 حيث تخصص لكل فقرة درجة واحدة فقط

الاختبار تصميم : أ. حصة السهلي

المهارات المستهدفة في الاختبار التشخيصي لمادة الرياضيات بالصف الثاني متوسط (الفصل الدراسي الأول)

رقم المهارة	المهارة ١	المهارة ٢	المهارة ٣	المهارة ٤	المهارة ٥	المهارة ٦	المهارة ٧
المهارة المستهدفة	جمع الأعداد الصحيحة	طرح الأعداد الصحيحة	ضرب الأعداد الصحيحة	القوى والأسس	حل المعادلات	التناسب	المضاعف المشترك الأصغر

استمارة تقييم المهارات المستهدفة في الاختبار القبلي لمادة الرياضيات بالصف ثاني متوسط (الفصل الدراسي الأول)

تقييم المهارة المستهدفة في الاختبار القبلي							الصف الثاني متوسط /.....		
تقييم المهارة ٧	تقييم المهارة ٦	تقييم المهارة ٥	تقييم المهارة ٤	تقييم المهارة ٣	تقييم المهارة ٢	تقييم المهارة ١	درجة الاختبار القبلي (١٠)	اسم الطالبة	الرقم
									١
									٢
									٣
									٤
									٥
									٦
									٧
									٨

لم تُتقن مهارة جمع الأعداد الصحيحة

المهارة ٧	المهارة ٦	المهارة ٥	المهارة ٤	المهارة ٣	المهارة ٢	المهارة ١	اتقنت
المضاعف المشترك الأصغر	التناسب	حل المعادلات	القوى والأسس	ضرب الأعداد الصحيحة	طرح الأعداد الصحيحة	جمع الأعداد الصحيحة	لم تتقن

استمارة تقييم المهارات المستهدفة في الاختبار القبلي لمادة الرياضيات بالصف ثاني متوسط (الفصل الدراسي الأول)

تقييم المهارة المستهدفة في الاختبار القبلي							الصف الثاني متوسط /.....		
تقييم المهارة ٧	تقييم المهارة ٦	تقييم المهارة ٥	تقييم المهارة ٤	تقييم المهارة ٣	تقييم المهارة ٢	تقييم المهارة ١	درجة الاختبار القبلي (١٠)	اسم الطالبة	الرقم
									١
									٢
									٣
									٤
									٥
									٦
									٧
									٨

أُتقنت ٣ مهارات فقط .
المهارة ١ ، المهارة ٥ ، المهارة ٧

المهارة ٧	المهارة ٦	المهارة ٥	المهارة ٤	المهارة ٣	المهارة ٢	المهارة ١	اتقنت
المضاعف المشترك الأصغر	التناسب	حل المعادلات	القوى والأسس	ضرب الأعداد الصحيحة	طرح الأعداد الصحيحة	جمع الأعداد الصحيحة	لم تتقن

الخطط العلاجية والاثرائية المقترحة





وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطط العلاجية المقترحة



وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطط الالثرائية المقترحة

استمارة تقييم المهارات المستهدفة في الاختبار البعدي لمادة الرياضيات بالصف ثاني متوسط (الفصل الدراسي الأول)

تقييم المهارة المستهدفة في الاختبار البعدي							الصف الثاني متوسط /.....		
تقييم المهارة ٧	تقييم المهارة ٦	تقييم المهارة ٥	تقييم المهارة ٤	تقييم المهارة ٣	تقييم المهارة ٢	تقييم المهارة ١	درجة الاختبار البعدي (١٠)	اسم الطالبة	الرقم
									١
									٢
									٣
									٤
									٥
									٦
									٧
									٨

المهارة ٧	المهارة ٦	المهارة ٥	المهارة ٤	المهارة ٣	المهارة ٢	المهارة ١
المضاعف المشترك الأصغر	التناسب	حل المعادلات	القوى والأسس	ضرب الأعداد الصحيحة	طرح الأعداد الصحيحة	جمع الأعداد الصحيحة

اتقنت

لم تتقن

استمارة تقييم المهارات المستهدفة في الاختبار البعدي لمادة الرياضيات بالصف ثاني متوسط (الفصل الدراسي الأول)

تقييم المهارة المستهدفة في الاختبار البعدي							الصف الثاني متوسط /		
تقييم المهارة ٧	تقييم المهارة ٦	تقييم المهارة ٥	تقييم المهارة ٤	تقييم المهارة ٣	تقييم المهارة ٢	تقييم المهارة ١	درجة الاختبار البعدي (١٠)	اسم الطالبة	الرقم
									١
									٢
									٣
									٤
									٥
									٦
									٧
									٨

المهارة ٧	المهارة ٦	المهارة ٥	المهارة ٤	المهارة ٣	المهارة ٢	المهارة ١
المضاعف المشترك الأصغر	التناسب	حل المعادلات	القوى والأسس	ضرب الأعداد الصحيحة	طرح الأعداد الصحيحة	جمع الأعداد الصحيحة

اتقنت

لم تتقن



بيان بأسماء الطالبات المستهدفات بالخطة العلاجية في مادة الرياضيات بالصف ثاني متوسط (الفصل الدراسي الأول)

الرقم	أسماء الطالبات الصف ٢ /	درجة الاختبار التشخيصي	درجة الاختبار البعدي	ملاحظات المعلمة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				

مديرة المدرسة:

معلمة المادة :



بيان بأسماء الطالبات المستهدفات بالخطة العلاجية في مادة الرياضيات بالصف ثاني متوسط (الفصل الدراسي الأول)

الرقم	أسماء الطالبات الصف ٢ /	درجة الاختبار التشخيصي	درجة الاختبار البعدي	ملاحظات المعلمة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				

مديرة المدرسة:

معلمة المادة :



بيان بأسماء الطالبات المستهدفات بالخطة الاثرائية في مادة الرياضيات بالصف ثاني متوسط (الفصل الدراسي الأول)

الرقم	أسماء الطالبات الصف ٢ /	درجة الاختبار التشخيصي	درجة الاختبار البعدي	ملاحظات المعلمة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				

مديرة المدرسة:

معلمة المادة :



بيان بأسماء الطالبات المستهدفات بالخطة الاثرية في مادة الرياضيات بالصف ثاني متوسط (الفصل الدراسي الأول)

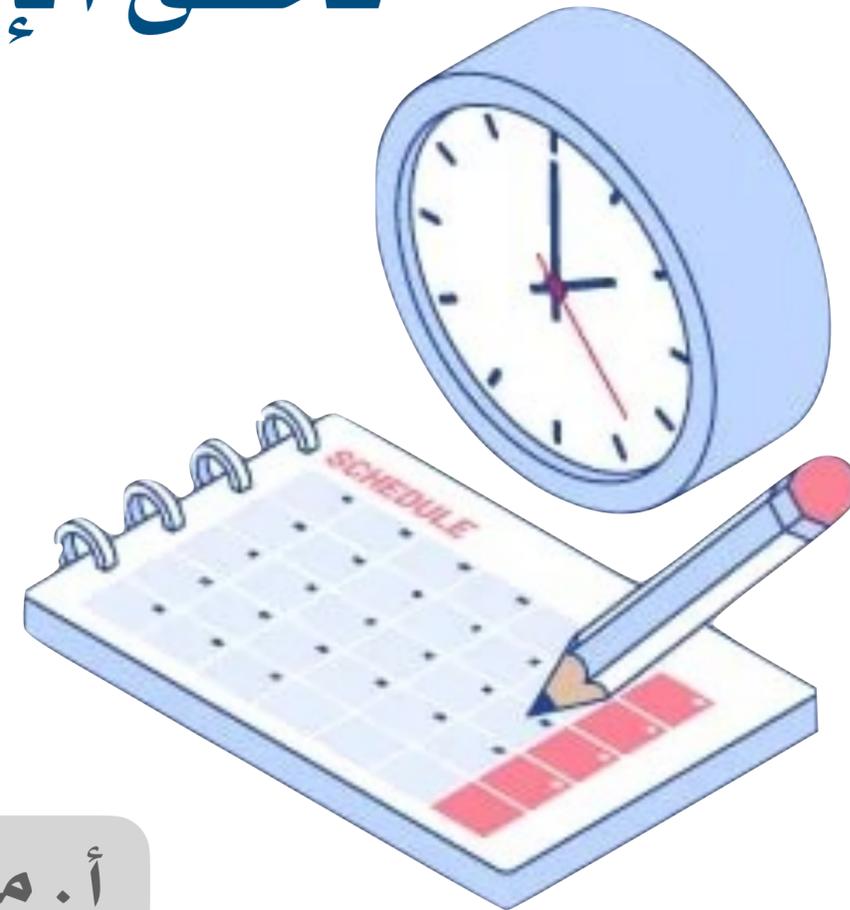
الرقم	أسماء الطالبات الصف ٢ /	درجة الاختبار التشخيصي	درجة الاختبار البعدي	ملاحظات المعلمة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				

مديرة المدرسة:

معلمة المادة :

نُحقق الإنجازات عندما

ترسم خطواتنا خطة ..



أ. مريم بنت فرحان الفيضي