

تهيئة

الفصل الثاني : الجمع والطرح



الفكرة العامة

ما وجه الشبه بين جمع الأعداد وجمع الكسور العشرية؟

نجمع الكسور العشرية ونطرحها كما نجمع ونطرح الأعداد، ففي كلتا الحالتين نجمع أو نطرح أرقامًا لها القيمة المنزلية نفسها.

مثال: يبلغ ارتفاع جبل الصهلاء في المملكة العربية السعودية ٢,٨ كلم، بينما يبلغ ارتفاع جبل سفين في العراق ١,٥ كلم. كم يزيد ارتفاع جبل الصهلاء عن ارتفاع جبل سفين؟

$$\begin{array}{r} ٢,٨ \\ - ١,٥ \\ \hline ١,٣ \end{array}$$



مَاذَا أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الْفَصْلِ؟



■ تقريب الأعداد والكسور العشرية.

■ تقدير نواتج الجمع والطرح.

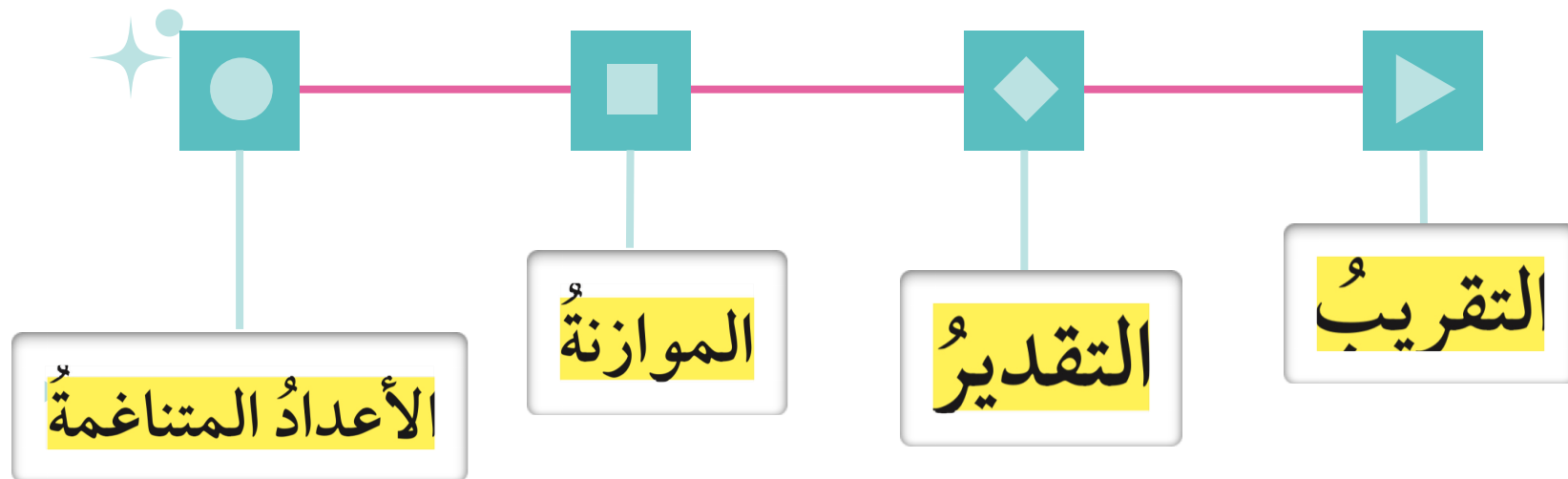
■ جمع الكسور العشرية وطرحها.

■ استعمال خصائص الجمع في جمع الأعداد، وجمع الكسور العشرية ذهنيًا.

■ حلّ مسائل باستعمال خُطّة الحلّ عكسيًا.



المفردات



سَمِّ منزلة الرقم الذي تحته خطٌّ في كلِّ ممَّا يأتي: الدرسان (١-١)، (١-٤)

٤, ٣ ٣

١٣٨ ٢

٥٢ ١

٢٧٨٥ ٦

٦١٠٢١٦٩٧٥٤٨ ٥

٩٠١ ٤

سَمِّ منزلة الرقم الذي تحته خطٌّ في كلِّ ممَّا يأتي: **الدرس (١-١)، (١-٤)**

٤, ٣ ٣

منزلة جزء من عشرة.

١٣٨ ٢

منزلة الآحاد.

٥٢ ١

منزلة العشرات.

٢٧٨٥ ٦

منزلة آحاد الألوف.

٦١٠٢١٦٩٧٥٤٨ ٥

آحاد البلايين

٩٠١ ٤

منزلة المئات.

أوجد ناتج الجمع في كلِّ ممَّا يأتي: (مهارة سابقة)

$$11 + 60$$



$$9 + 2$$



$$3 + 7$$



$$1 + 5 + 8$$



$$1 + 4 + 7$$



$$30 + 52$$



أوجد ناتج الجمع في كلِّ ممّا يأتي: (مهارة سابقة)

$$11 + 60$$

٧١

$$9 + 2$$

١١

$$3 + 7$$

١٠

$$1 + 5 + 8$$

١٤

$$1 + 4 + 7$$

١٢

$$30 + 52$$

٨٢

١٣ في مَزْرَعَةٍ عَمِّي ٣ خرافٍ وبقرةٌ واحدةٌ و٦ جمالٍ. وفي مَزْرَعَةٍ خالي خروفانِ و٣ بَقَرَاتٍ وجملٌ واحدٌ. كم يزيدُ عددُ الحَيَوَانَاتِ في مَزْرَعَةٍ عَمِّي على عددِ الحَيَوَانَاتِ في مَزْرَعَةٍ خالي؟



١٣ في مزرعة عمي ٣ خرافٍ وبقرةٌ واحدةٌ و٦ جمالٍ. وفي مزرعة خالي خروفانٍ و٣ بقراتٍ وجمالٌ واحدٌ. كم يزيد عدد الحيوانات في مزرعة عمي على عدد الحيوانات في مزرعة خالي؟



عدد الحيوانات في مزرعة عمي $= 3 + 1 + 6 = 10$ حيوانات.

عدد الحيوانات في مزرعة خالي $= 2 + 3 + 1 = 6$ حيوانات.

مقدار الزيادة $= 10 - 6 = 4$ حيوانات.

املاً الفراغ لتمثيل كل عددٍ ممّا يأتي : (مهارة سابقة)

١٤ ٨ عَشْرَاتٍ = ٧ عَشْرَاتٍ + ؟ — أَحَاد

١٥ ٢ مِائَات = ١ مِائَات + ؟ — عَشْرَاتٍ

١٦ ٥ مِائَات = ؟ — مِائَاتٍ + ١٠ عَشْرَاتٍ

١٧ ١٣ أَحَادًا = ١ عَشْرَاتٍ + ؟ — أَحَاد

١٨ ١٦ عَشْرَةً = ١ مِائَات + ؟ — عَشْرَاتٍ



املاً الفراغ لتمثيل كل عددٍ ممّا يأتي : (مهارة سابقة)

١٤ ٨ عَشْرَاتٍ = ٧ عَشْرَاتٍ + ١ آحاد

١٥ ٢ مِائَاتٍ = ١ مِائَاتٍ + ١٠ عَشْرَاتٍ

١٦ ٥ مِائَاتٍ = ٤ مِائَاتٍ + ١٠ عَشْرَاتٍ

١٧ ١٣ آحادًا = ١ عَشْرَاتٍ + ٣ آحادٍ

١٨ ١٦ عَشْرَةً = ١ مِائَاتٍ + ٦ عَشْرَاتٍ





"جذور التعليم مريرة،
لكن ثمراتها حلوة."

