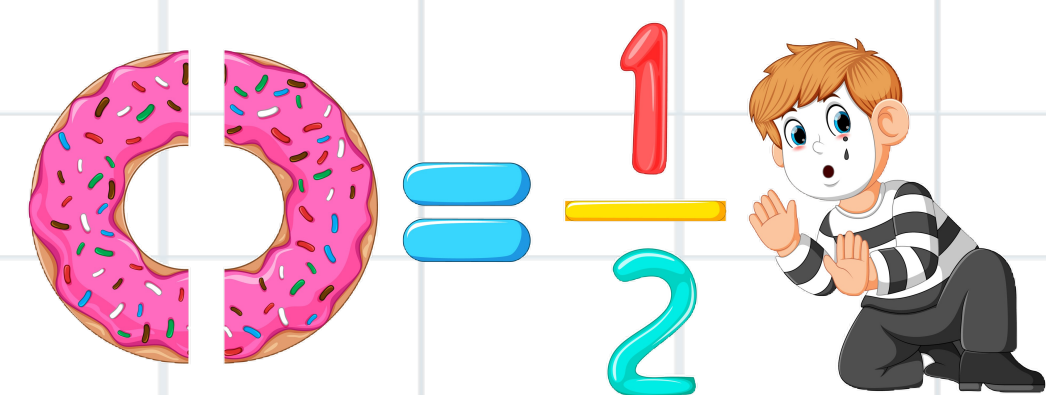
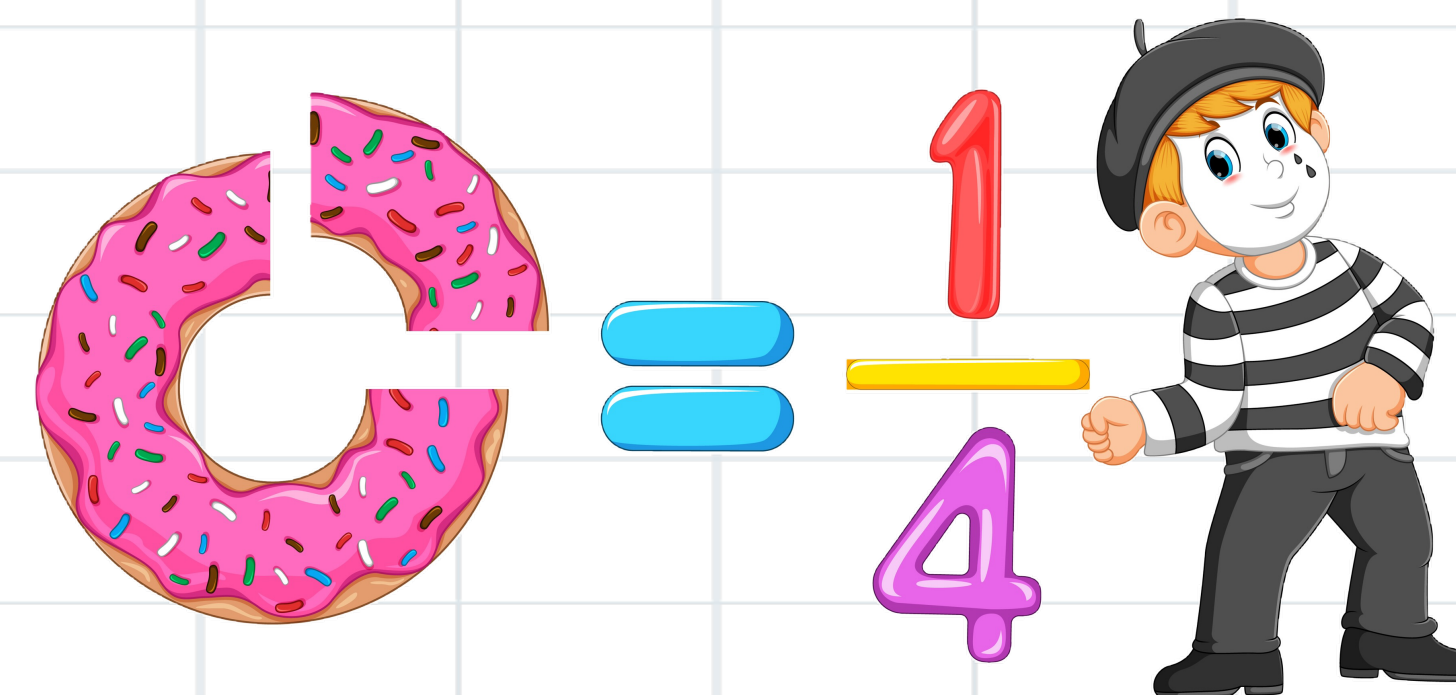




الفصل الثاني: الجمع والطرح

٢-٢ تقدير نواتج الجمع والطرح

صفحة ٥٠



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج الجمع والطرح



ما زلت أعلمت

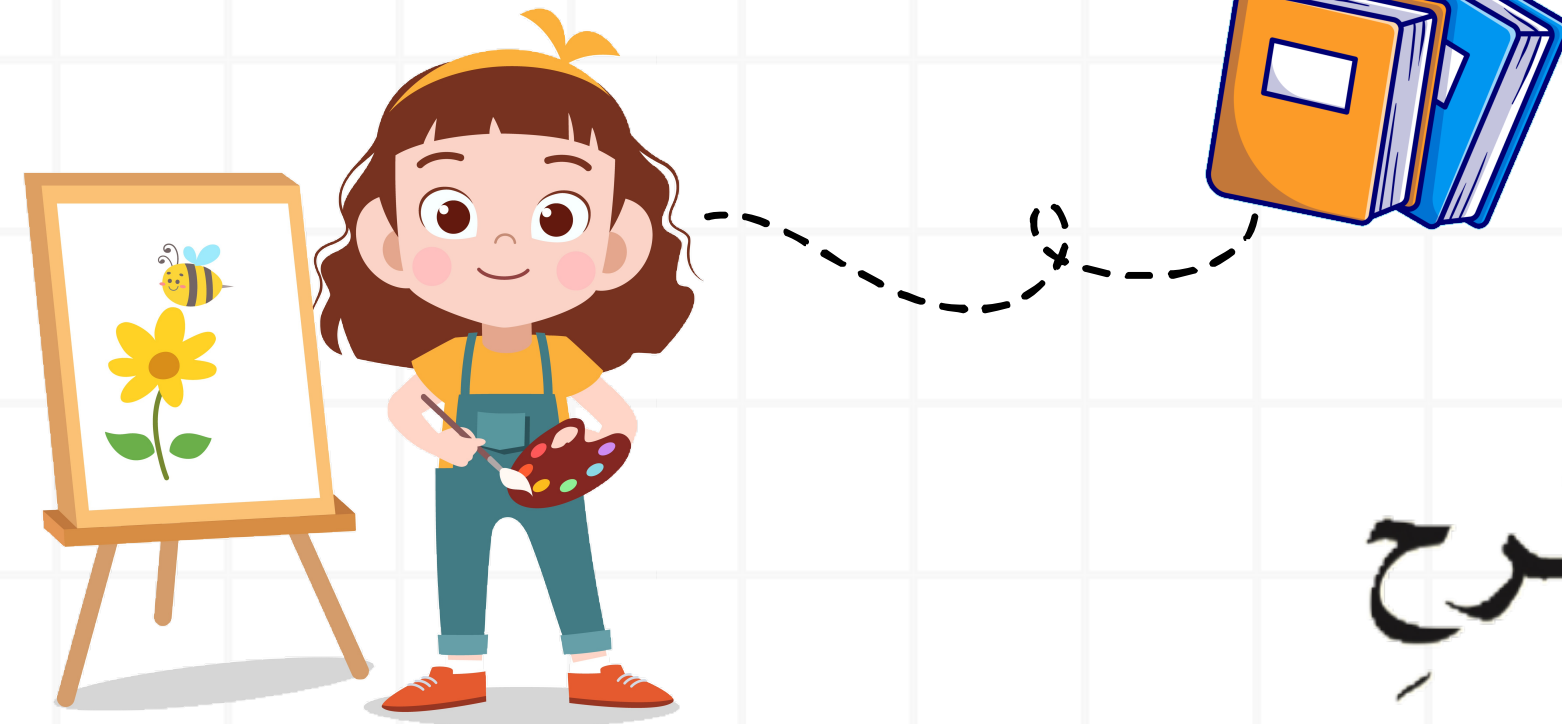
ما زلت أريد أن أعرف

ما زلت أعرف

جدول
التعلم



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
تقدير نواتج الجمع والطرح			خامس



فكرة الدرس

أقدر نواتج الجمع والطرح
باستعمال التقريب
والأعداد المتناغمة.

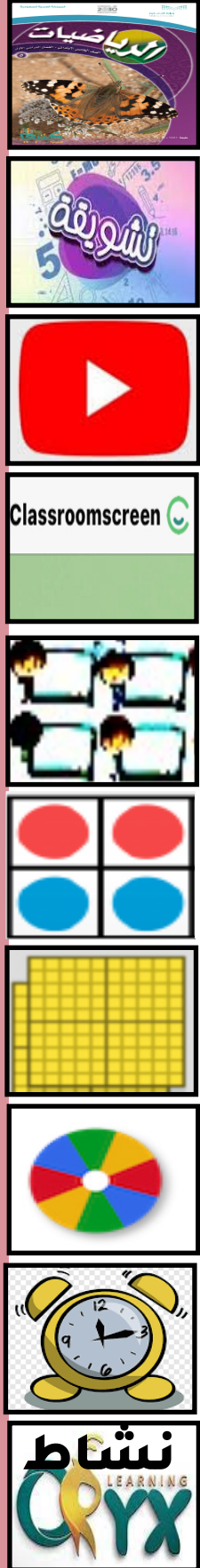
المفردات:

التقدير

الأعداد المتناغمة



أدوات



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج الجمع والطرح

استعد

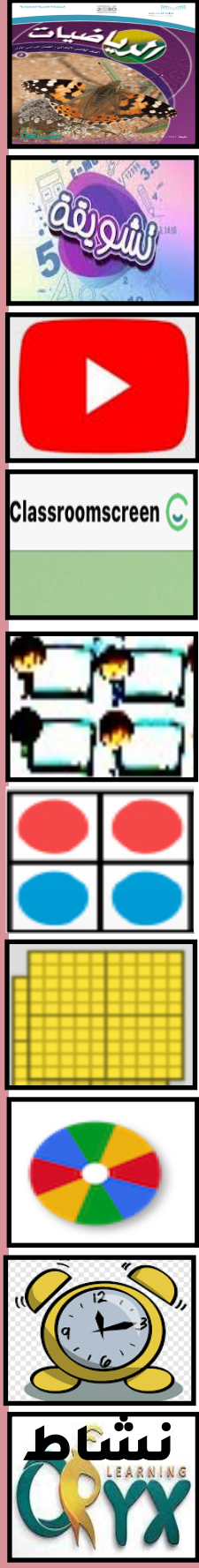


يبين الجدول المجاور نتائج ثلاثة
متسابقين في اختبار الترشيح لوظيفة.
عدد نقاط علي يزيد ١٠ نقاط تقريبًا
على عدد نقاط عبدالله.

الترتيب	الاسم	النقاط
١	علي	٨٩,٥٧
٢	فيصل	٨٠,٣٣
٣	عبدالله	٧٩,٦٧



أدوات



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج الجمع والطرح

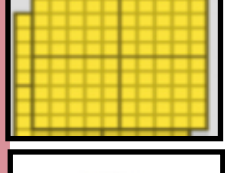
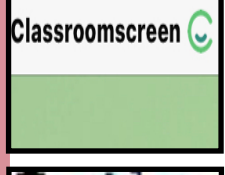
مفهوم أساسي



عندما لا تحتاج إلى إجابة دقيقة، أو عندما تريد التحقق من معقولية إجابة، يمكنك أن تستعمل **التقدير**. و يعدُّ التقريبُ طريقةً يمكنُ تقديرُ الإجابة من خلالها.



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج الجمع والطرح

مثال



التقدير باستعمال التقريب

١ قَدَّرْ نَاتَجَ $١٩٣ + ٥٢٦$ باستعمالِ التقريبِ.
قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ اجْمَعْ

قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ اجْمَعْ

أَقْرَبُ إِلَى ٥٠٠ مِنْهُ إِلَى ٦٠٠

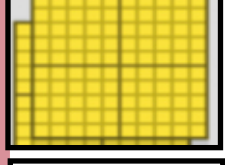
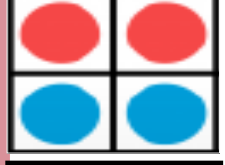
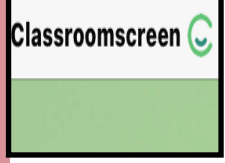
أَقْرَبُ إِلَى ٢٠٠ مِنْهُ إِلَى ١٠٠

$$\begin{array}{r} ٥٢٦ \leftarrow ٥٠٠ \\ ١٩٣ + \leftarrow ٢٠٠ + \\ \hline ٧٠٠ \end{array}$$

إِذَنْ $١٩٣ + ٥٢٦$ يُسَاوِي ٧٠٠ تَقْرِيْبًا.



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج الجمع والطرح

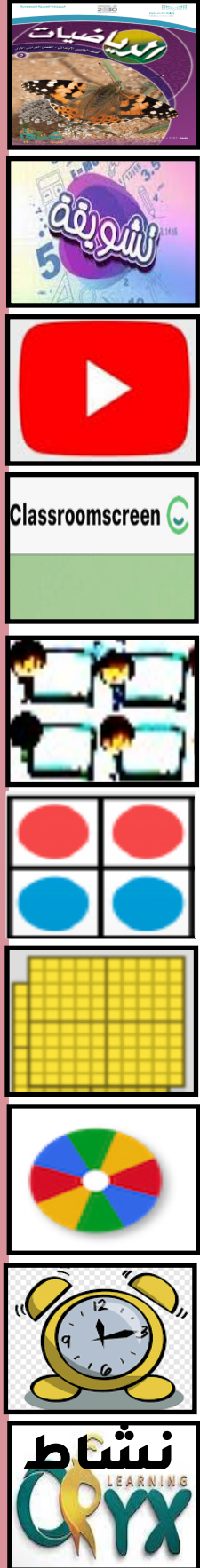
مفهوم أساسي



يمكنُ أيضًا تقديرُ نواتجِ الجمعِ والطرحِ باستعمالِ الأعدادِ المتناغمةِ، وهي أعدادٌ يسهُلُ جمعُها وطرْحُها ذهنيًّا.



أدوات



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج الجمع والطرح

مثال



التقدير باستعمال الأعداد المتناغمة

٢ قَدِّرْ ناتجَ $458 - 340$ باستعمالِ الأعدادِ المتناغمةِ.
أوجدْ عددينِ يمكنكُ طرحَهُما بسهولةٍ

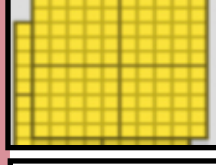
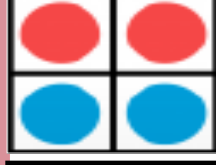
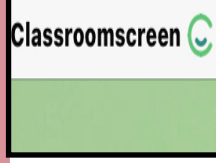
458 قريبٌ من 450
 340 قريبٌ من 350

$$\begin{array}{r} 458 \\ - 340 \\ \hline 100 \end{array}$$

إذن $458 - 340$ يُساوي 100 تقريبًا.



أدوات



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج الجمع والطرح

مثال
من واقع الحياة



التقدير باستعمال تقريب الكسور العشرية

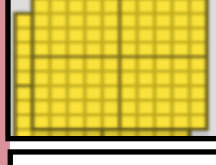
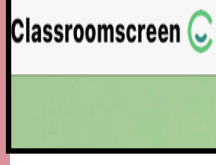
٣ طقس: بلغ متوسط درجات الحرارة في مدينة الرياض خلال خمسة أيام ٤٢,٦° س، أمّا في مدينة أبها فكان متوسط درجات الحرارة ٢٨,٢° س. قدر الفرق بين متوسطي درجات الحرارة في المدينتين.

الطريقة ١:	الطريقة ٢:
قرب إلى أقرب عشرة:	قرب إلى أقرب أحاد:
$\begin{array}{r} 42,6 \\ \leftarrow 40 \\ 28,2 - \\ \hline 30 - \\ 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42,6 \\ \leftarrow 43 \\ 28,2 - \\ \hline 15 \end{array}$

تلاحظ أنّ ناتج الطرح اختلف باختلاف طريقة التقريب، فهو ١٠° س في الحالة الأولى، و ١٥° س في الحالة الثانية، علماً بأنّ ناتج الطرح الدقيق هو ١٤,٤° س؛ إذن بالتقريب إلى أقرب أحاد حصلنا على تقدير أكثر دقة.



أدوات



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج الجمع والطرح

تأكد



قدّر ناتج الجمع أو الطرح في كلٍّ ممّا يأتي مستعملًا التقريب أو الأعداد المتناغمة:

$$\begin{array}{r} 10,08 \\ + 5,6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 598 \\ - 103 \\ \hline \end{array}$$



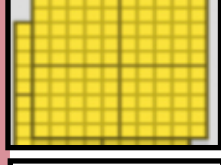
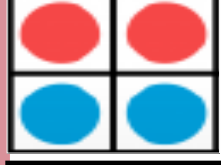
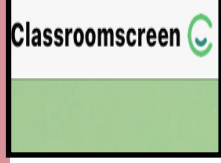
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$



الحل



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج الجمع والطرح

تأكد



قدّر ناتج الجمع أو الطرح في كلّ ممّا يأتي مستعملًا التقريب أو الأعداد المتناغمة:

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline 16 \end{array}$$

← 10, 08
← 5, 6

3

قرب إلى أقرب آحاد ثم اجمع

$$\begin{array}{r} 598 \\ - 103 \\ \hline 495 \end{array}$$

← 600
← 100

2

قرب إلى أقرب ١٠٠ ثم اطرح

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 13 \\ \hline 41 \end{array}$$

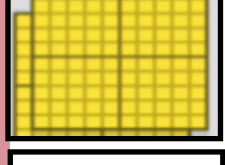
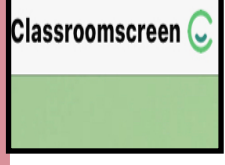
← 30
← 10

1

قرب إلى أقرب ١٠ ثم اجمع



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج الجمع والطرح

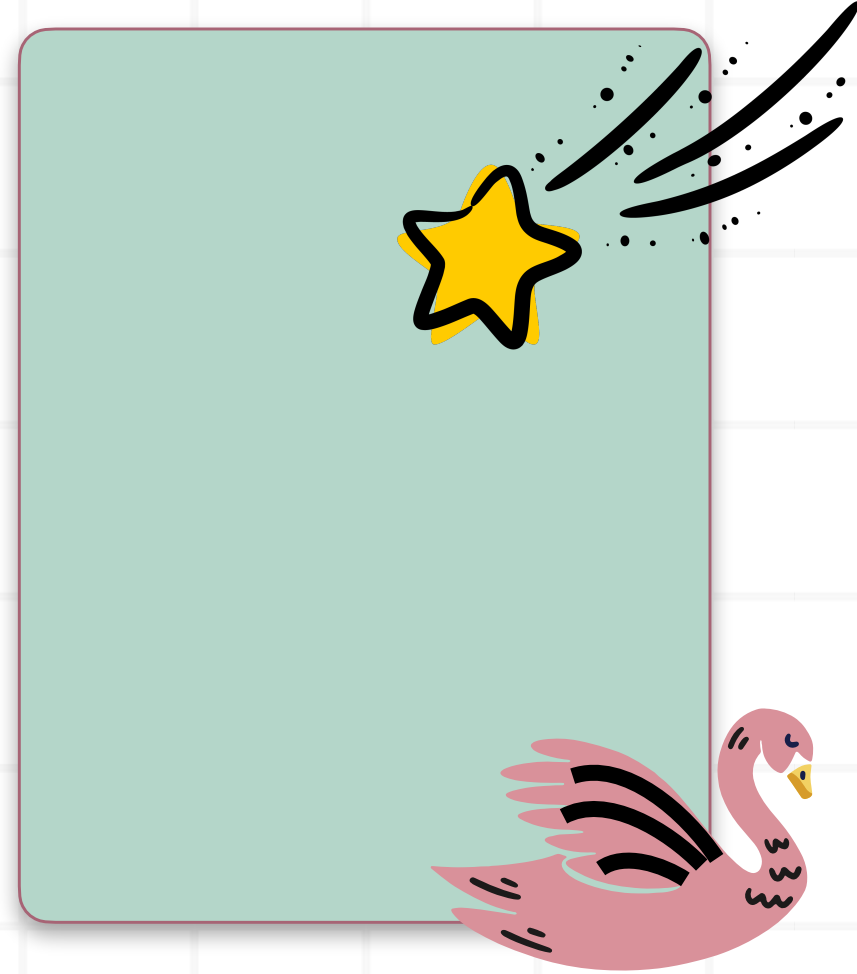
تأكد



قدّر ناتج الجمع أو الطرح في كلٍّ ممّا يأتي مستعملًا التقريب أو الأعداد المتناغمة:

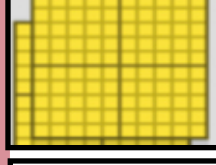
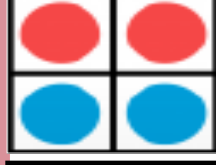
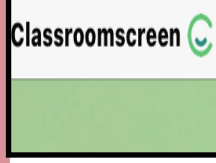
٤ ٣٢٨ + ١٠٤ ٥ ٠, ٧٦٦ - ٢, ٦٥ ٦ ٢١, ٢٥ - ٣٧, ٥٨

٧ ٦٧٠ + ٣٢٥٦ ٨ ١٢٤٧ - ٢٥٢١ ٩ ٥٨, ٨ - ٤٧٥, ٦ ١٠ ٨٢, ٣ + ٧٥١, ٢



الحل

أدوات



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج الجمع والطرح

تأكد



قدّر ناتج الجمع أو الطرح في كلٍّ ممّا يأتي مستعملًا التقريب أو الأعداد المتناغمة:

٤ ٣٢٨ + ١٠٤ ٥ ٠,٧٦٦ - ٢,٦٥ ٦ ٢١,٢٥ - ٣٧,٥٨

$٤٠٠ = ٣٠٠ + ١٠٠$

$٢ = ١ - ٣$

$١٧ = ٢١ - ٣٨$

٧ ٦٧٠ + ٣٢٥٦ ٨ ١٢٤٧ - ٢٥٢١ ٩ ٥٨,٨ - ٤٧٥,٦ ١٠ ٣ + ٧٥١,٢

$٧٠٠ + ٣٠٠٠$

$٣٧٠٠ =$

$١٠٠٠ - ٣٠٠٠$

$٢٠٠٠ =$

$= ٦٠ - ٥٠٠$

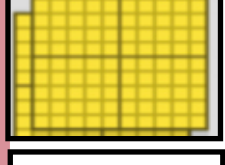
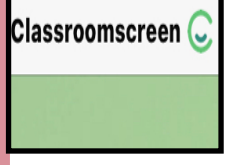
٤٤٠

$= ٣ + ٧٥١$

٧٥٤



أدوات



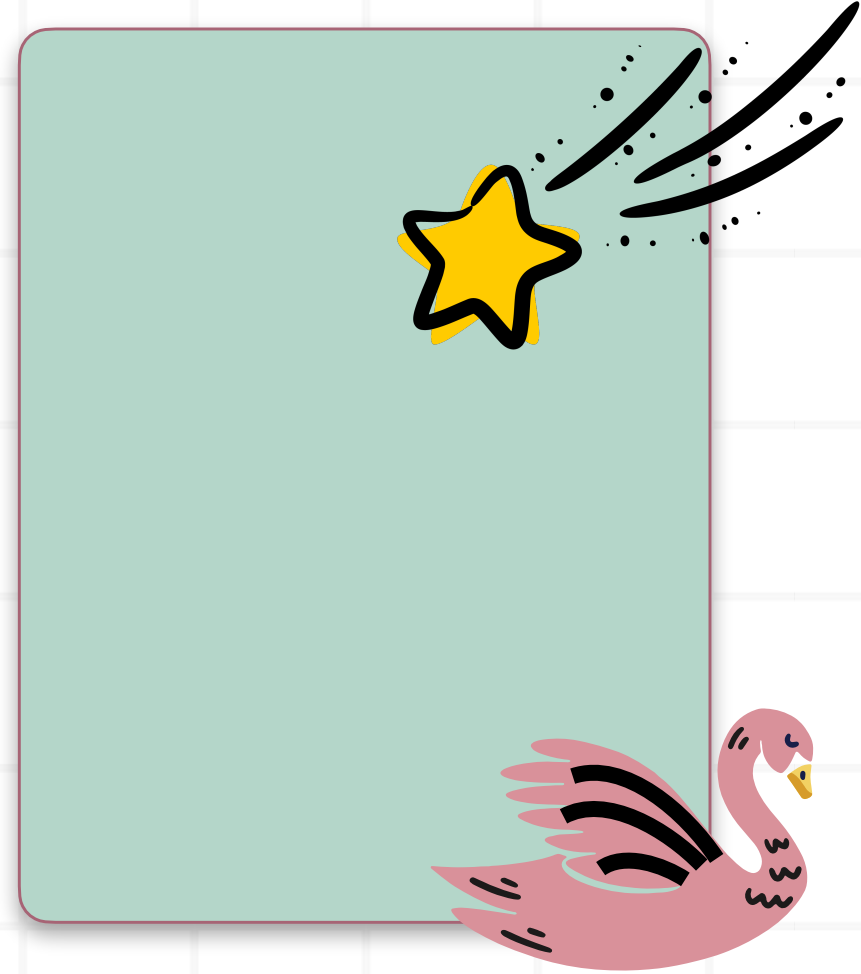
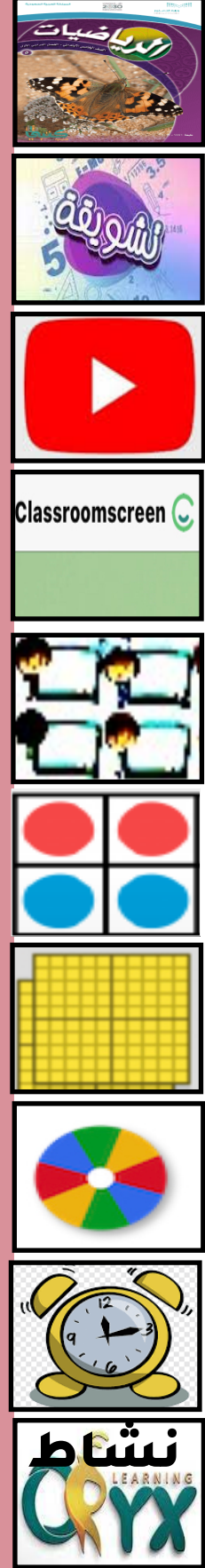
الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج الجمع والطرح

تأكد



١١ بلغت كتلة حمولة شاحنة سيّارات صغيرة ١٧١١٠ كجم، بينما بلغت كتلة حمولة شاحنة صفائح حديد ١٣٦٥٥ كجم. كم تزيد كتلة حمولة شاحنة السيّارات الصغيرة على كتلة حمولة شاحنة صفائح الحديد تقريبًا؟

أدوات



الحل



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج الجمع والطرح

تأكد

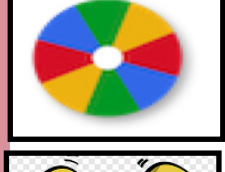
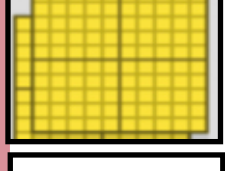
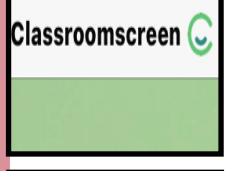


١١ بلغت كتلة حمولة شاحنة سيارات صغيرة ١٧١١٠ كجم، بينما بلغت كتلة حمولة شاحنة صفائح حديد ١٣٦٥٥ كجم. كم تزيد كتلة حمولة شاحنة السيارات الصغيرة على كتلة حمولة شاحنة صفائح الحديد تقريبًا؟

تزيد ب: $17000 - 14000 = 13000$ كجم تقريبًا



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج الجمع والطرح

مسائل

مهارات التفكير العليا



٢٨ **اكتشف الخطأ:** قدّر سلمان وفهدُ الناتجَ باستعمالِ التقريبِ. أيُّهما حصلَ على التقديرِ الصحيح؟
فسّر إجابتك.

فهدُ

$$\begin{array}{r} 529,16 \leftarrow 530 \\ 110,48+ \leftarrow 110+ \\ \hline 640 \end{array}$$

سلمانُ

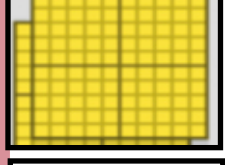
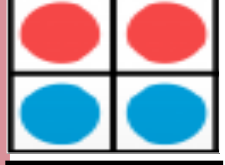
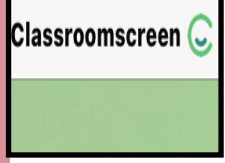
$$\begin{array}{r} 529,16 \leftarrow 500 \\ 110,48+ \leftarrow 100+ \\ \hline 600 \end{array}$$



الحل



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج الجمع والطرح

مسائل

مهارات التفكير العليا



٢٨ **اكتشف الخطأ:** قَدَّر سلمانُ وفهدُ الناتجَ باستعمالِ التقريبِ. أيُّهُما حصلَ على التقديرِ الصحيح؟
فسِّرْ إجابتَكَ.

فهد

$$\begin{array}{r} 529,16 \leftarrow 530 \\ 110,48 + \leftarrow 110 + \\ \hline 640 \end{array}$$

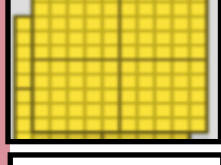
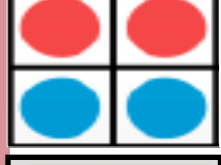
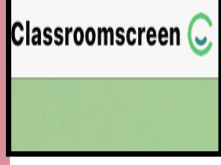
سلمان

$$\begin{array}{r} 529,16 \leftarrow 500 \\ 110,48 + \leftarrow 100 + \\ \hline 600 \end{array}$$

كلاهما صحيح لأنه عند التقدير يمكن
الحصول على أكثر من اجابة صحيحة



أدوات





س ١ اختار الإجابة الصحيحة :

(١) التقدير الأفضل لناتج : $٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦$:

أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٥٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

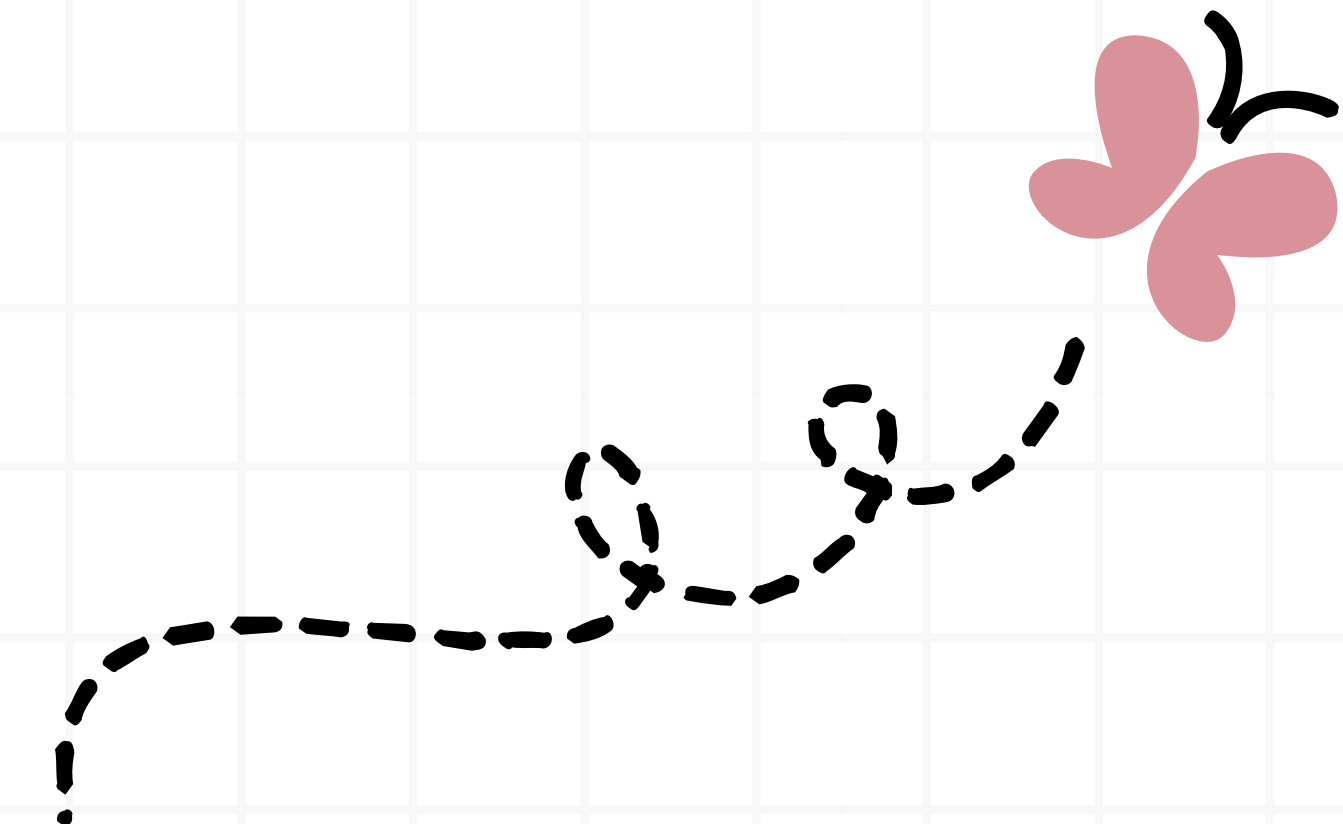
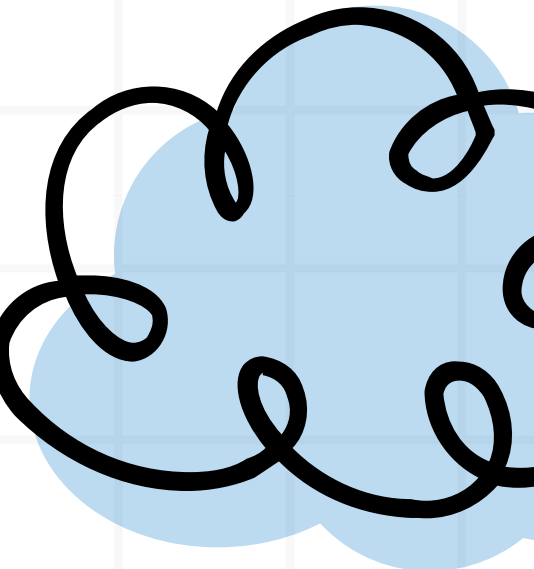
(٢) يبين الجدول التالي أطوال أربعة أشجار في إحدى الحدائق. أي مما يلي يمثل أفضل تقدير للمجموع الكلي للأطوال؟

الشجرة	أ	ب	ج	د
الطول (متر)	٨ م	١٢ م	١٤ م	١٥ م
	٢,٦	١,٨	٤,٢	٣,٣

س ٢: حل المسألة التالية

في طبق لمياء ٣٨ حبة فستق، وفي طبق أمل ٥١ حبة فستق، قدر مجموع حبات الفستق في الطبقين مقرباً إلى أقرب عشرة

@moth_vip



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
تقدير نواتج الجمع والطرح			خامس



ماذا تعلمت

ماذا أريد أن أعرف

ماذا أعرف

جدول
التعلم



الواجب

سؤال : ١٤ ، ١٨ ، ٢٦
صفحة : ٥٢

@moth_vip



ختاما " جذور التعليم مريرة، لكن ثمراتها حلوة. "

