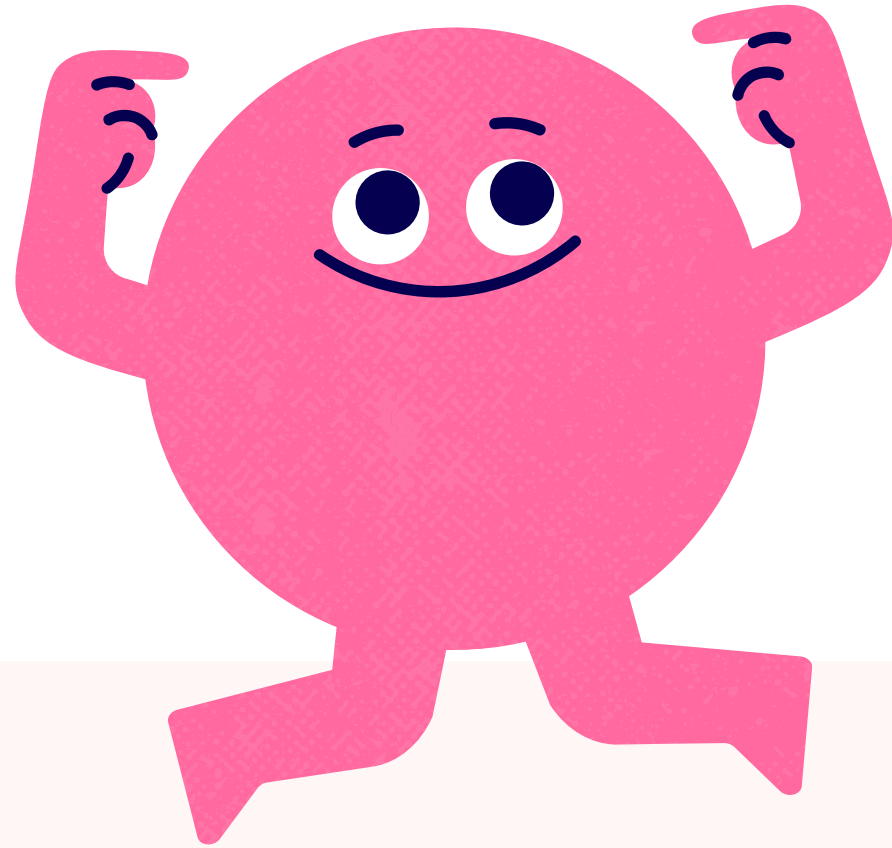




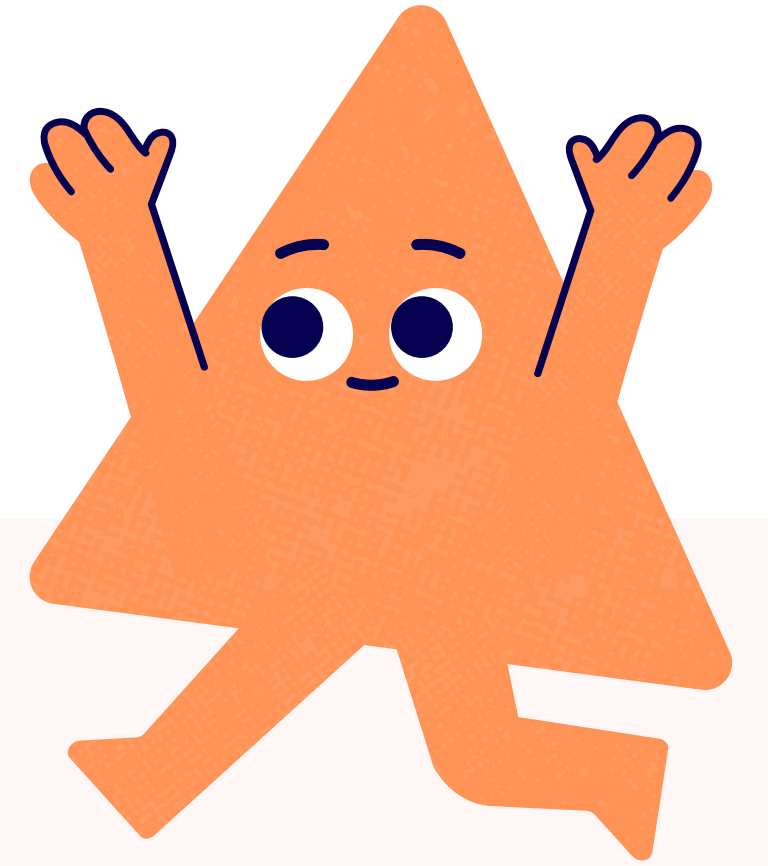
فصل الاحصاء والتمثيلات البيانية

خطة حل المسألة إنشاء جدول



الصف السادس
الابتدائي

صفحة 04





التفكير قبل الاجابة.

كن مسؤولاً.

احترام الآخرين.



الأدب والاهتمام.

الاستماع الجيد.

التذكيرات الذهبية الخمس

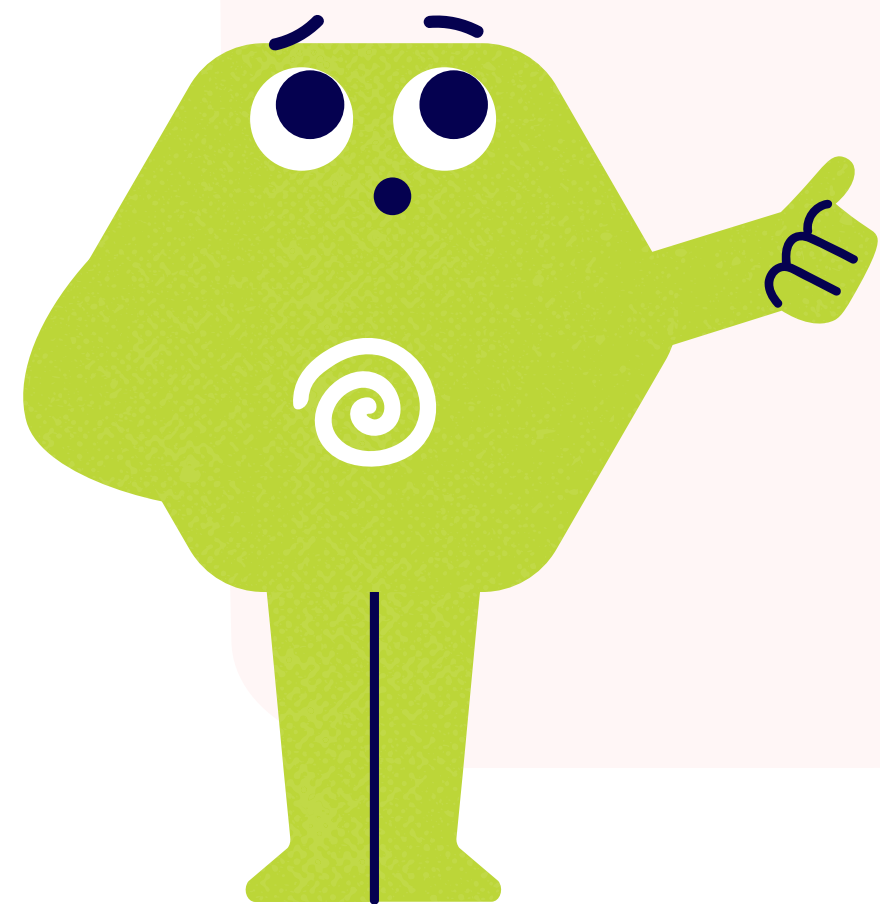
للاستمتاع بفصل ممتع ومثمر!





فكرة الدرس:

حل المسائل باستخدام إنشاء جدول

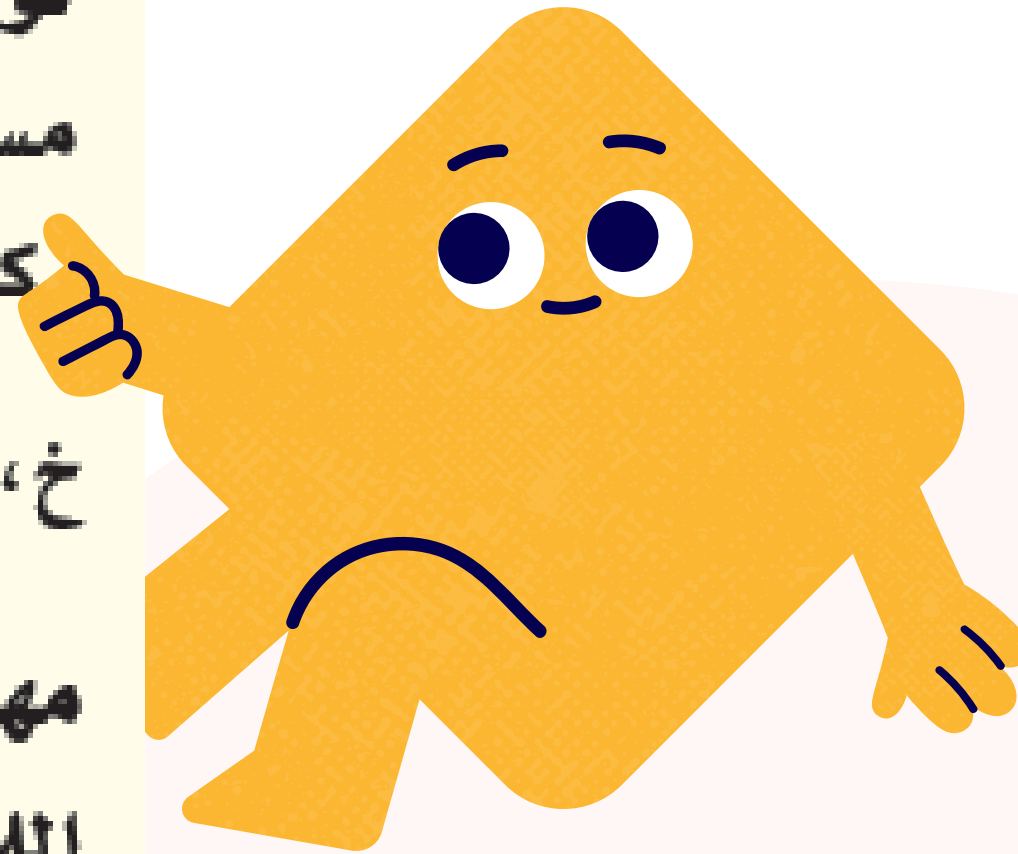


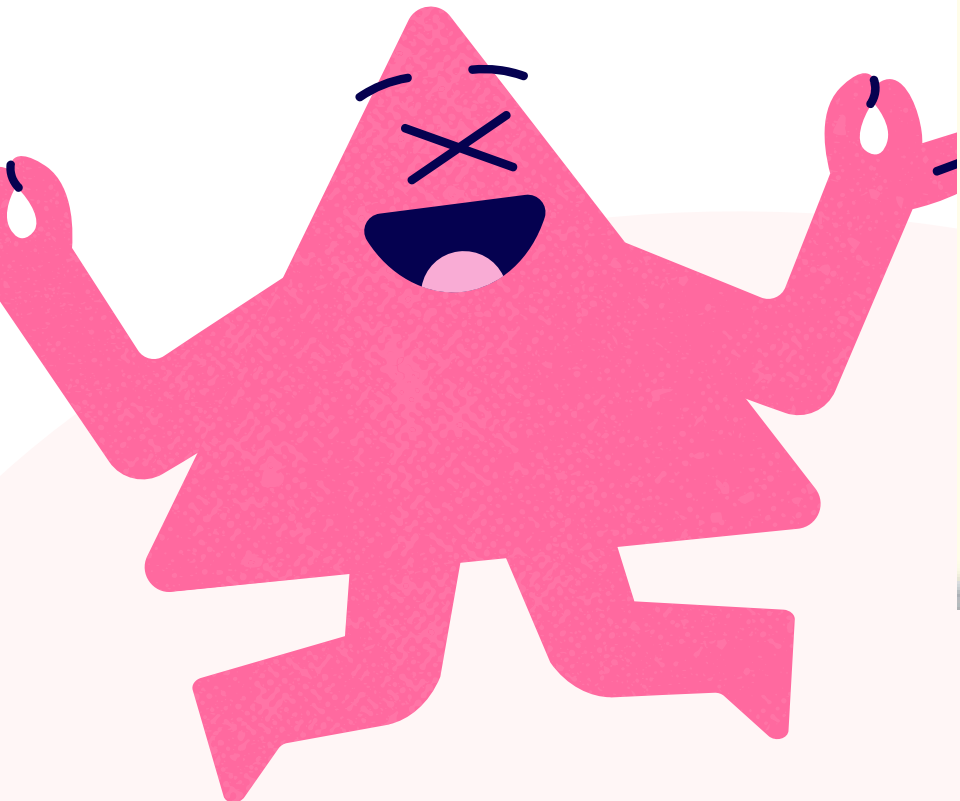
أنشئ جدولاً

لؤلؤه: أجريت مسحا لمعرفة الوجبة المفضلة لدى زميلاتي من بين أربعة بدائل، مستعملة الرموز الآتية: (د) للدجاج، (ل) للحم الغنم، (س) للسّمك، (خ) للخضار. كانت النتائج كما يأتي:

خ، ل، د، س، د، د، ل، س، د، د، د، س، س، د، د، خ

مهمتك: إنشاء جدول لإيجاد عدد الطالبات اللاتي اخترن السّمك زيادة على عدد اللاتي اخترن الخضار بوصفه وجبة مفضلة.





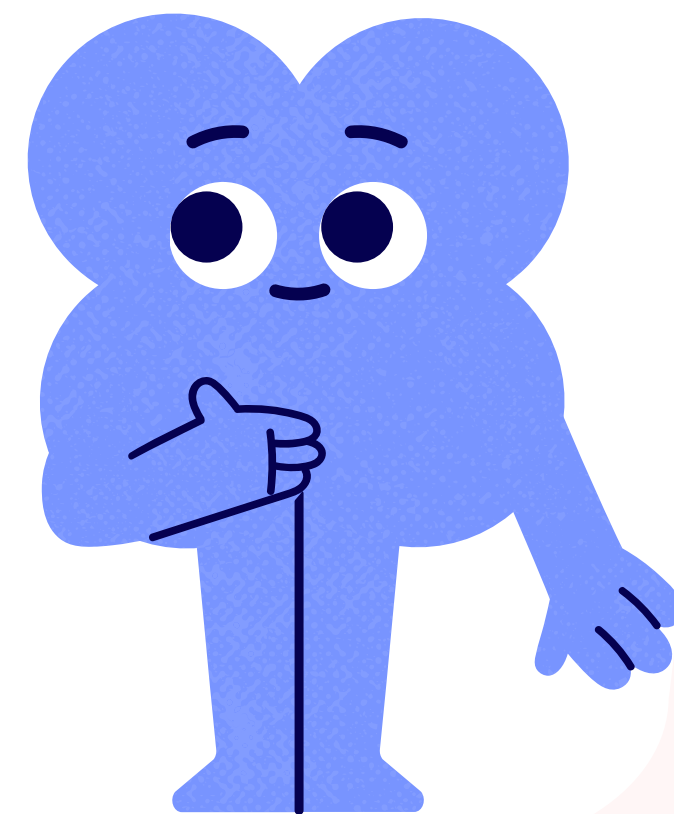
افهم	تريد أن تعرف عدد الطالبات اللاتي اخترن السمك، زيادة على عدد اللاتي اخترن الخضار.																		
نظّم	كون جدولاً تكرارياً للبيانات.																		
حلّ	ارسم جدولاً من ثلاثة أعمدة كما هو موضح. واكتب أسماء الوجبات في العمود الأول، ثم أكمل الجدول بكتابة الإشارات والتكرارات المقابلة. اختارت ٥ طالبات السمك، واختارت ٣ طالبات الخضار. فيكون $5 = 3 + 2$؛ أي أن طالبتين اختارتا السمك زيادة على اللاتي اخترن الخضار. <table><tr><th colspan="3">الوجبة المفضلة</th></tr><tr><th>الوجبة</th><th>الإشارات</th><th>التكرارات</th></tr><tr><td>دجاج</td><td> </td><td>٩</td></tr><tr><td>لحم غنم</td><td> </td><td>٣</td></tr><tr><td>سمك</td><td> </td><td>٥</td></tr><tr><td>خضار</td><td> </td><td>٣</td></tr></table>	الوجبة المفضلة			الوجبة	الإشارات	التكرارات	دجاج		٩	لحم غنم		٣	سمك		٥	خضار		٣
الوجبة المفضلة																			
الوجبة	الإشارات	التكرارات																	
دجاج		٩																	
لحم غنم		٣																	
سمك		٥																	
خضار		٣																	
تحقق	إذا عدت إلى القائمة، ستجد أن ٥ طالبات اخترن السمك، و ٣ طالبات اخترن الخضار؛ لذا فالإجابة الصحيحة هي أن الفرق طالبتان. حيث إن: $5 = 3 + 2$																		



الألوان المفضلة						
ز	ص	ز	خ	ب	ز	ب
ص	ز	ب	ب	ص	خ	خ
ب	خ	ز	ص	ز	ز	ب

ز = أزرق، ص = أصفر، ب = بني، خ = أخضر.

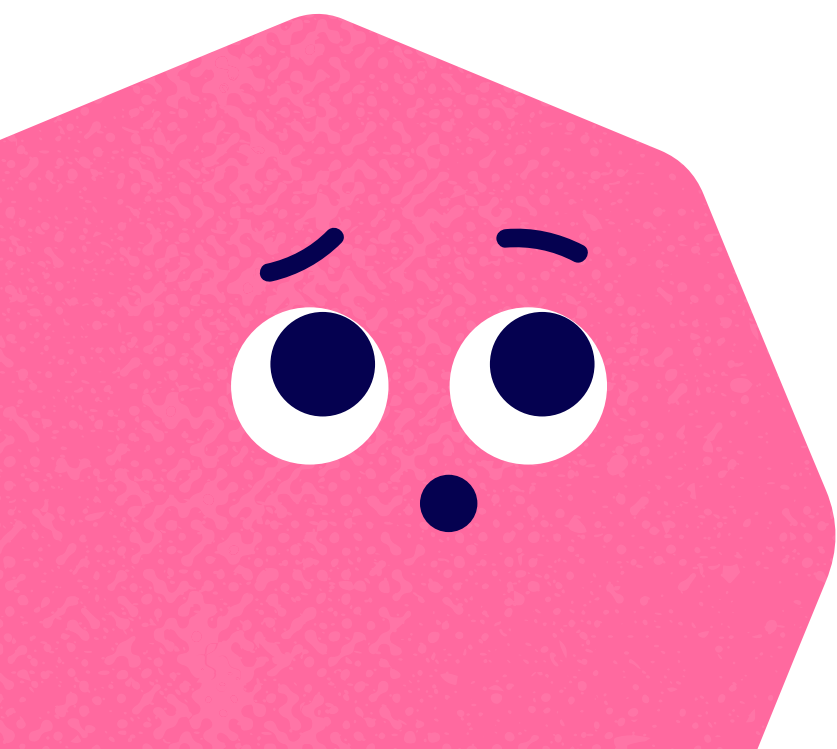
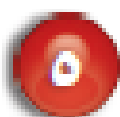
٤ ألوان: الجدول الآتي يبين الألوان المفضلة لطلاب أحد فصول الصف السادس. كون جدولاً تكرارياً للبيانات، واذكر كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون اللون البني على الذين يفضلون الأخضر؟





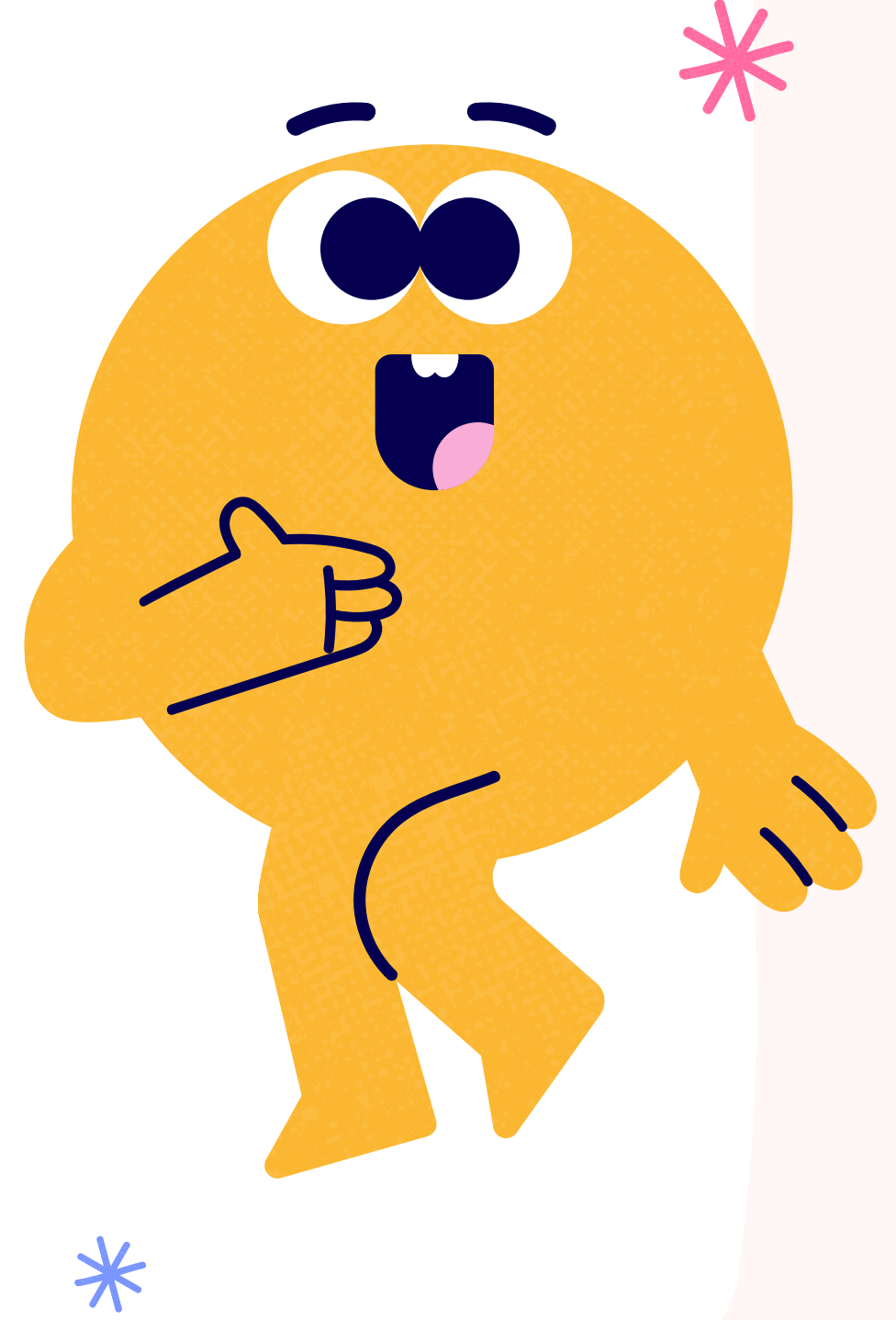
درجاتُ الطلاب						
٩	١٠	٧	٦	٧	٩	٨
١٠	٨	٥	١٠	١٠	٨	٩
٥	٥	١٠	٨	٩	٦	٧

اختبار: الجدولُ الآتي يوضحُ درجاتِ عددٍ من طلاب الصفِّ السادس في اختبارِ مادةِ الرياضيات. فكمُ طالبًا كانت درجتهُ ٧ على الأقلُّ؟





٦ أعداد: تفكر سارة في ثلاثة أعداد مختلفة من ١ إلى ٩ مجموعها ٢٠، أوجد جميع الأعداد الممكنة.





✱ ٧ مدرسة: تضم مدرسة ١٥٠ طالبًا. هواية ٥٥ طالبًا

منهم القراءة، و ٧٥ الرياضة، ويشترك ٢٥ من الفئتين

في الهوايتين معًا. فما عدد الطلاب الذين لا يمارسون

أيا من هاتين الهوايتين؟ ✱



٨ **سيارات:** الجدول الآتي يوضح ألوان السيارات في أحد المواقف. فبكم تزيد السيارات الفضية على السيارات الحمراء؟

ألوان السيارات في الموقف						
ب	ح	ف	ض	ف	ف	س
س	ف	ف	ح	ح	ب	ف
ح	ب	ض	س	ف	ف	س
س	ف	ب	ف	س	س	س

ف = فضي، ح = أحمر، س = أسود، ض = أخضر، ب = أبيض.

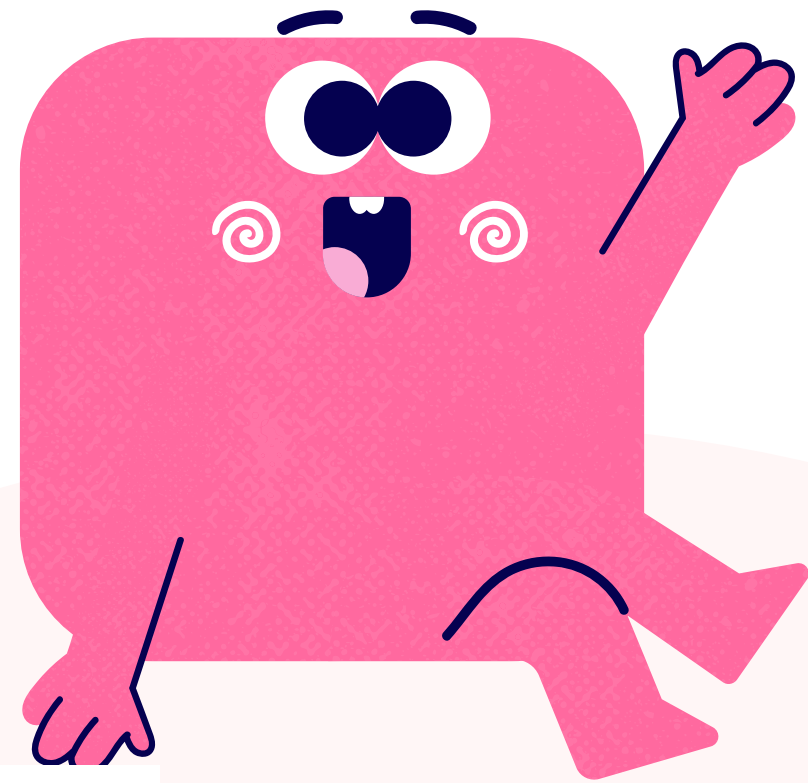




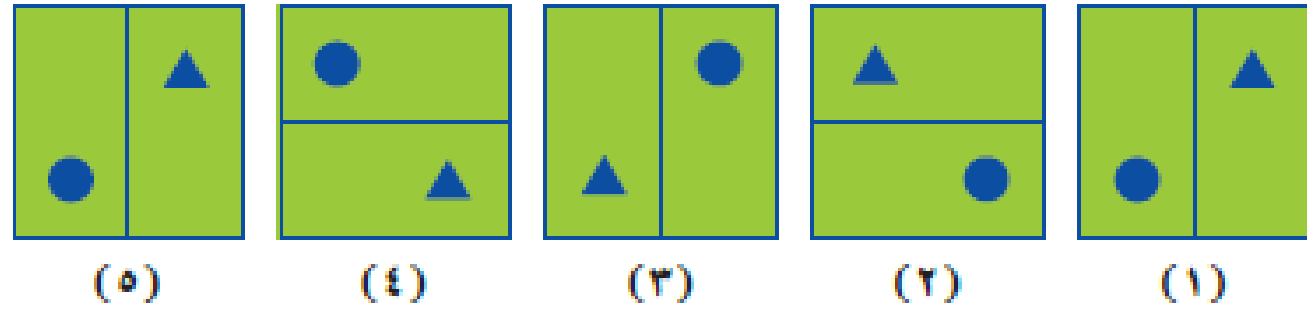
عدد ساعات ممارسة الرياضة										
٥	١	٥	٣	١	٤	٢	٤	٣	٦	٠
٢	١	٢	٥	٣	٢	١	٥	١	٠	١
٤	٣	٢	٦	٨	٤	٣	٧	٢	١	٢

٩ ألعاب رياضية: الجدول الآتي يوضح عدد الساعات التي قضّاها بعض الطلاب في ممارسة الرياضة خلال العطلة الأسبوعية. كم طالباً قضى أقل من ٣ ساعات؟

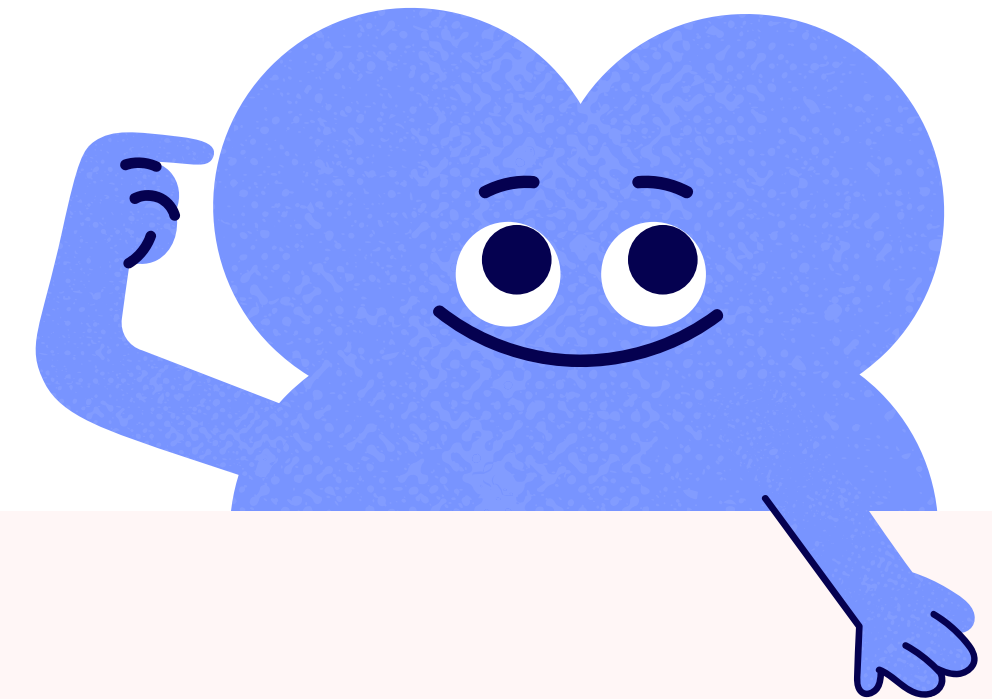
١٠ بريد: ينقل ساعي البريد في إحدى المدن ٢٠٠٠ رسالة بريدية يومياً تقريباً ولمدة ستة أيام في الأسبوع. فما عدد الرسائل البريدية التي ينقلها في خمس سنوات تقريباً، علماً بأن عدد أسابيع السنة القمرية يساوي ٥٠ أسبوعاً تقريباً؟

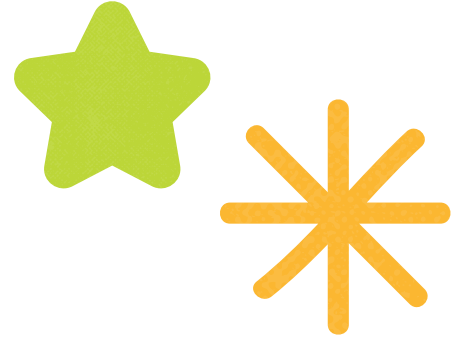


١٢ أنماط: أوجد الشكل التالي في النمط أدناه:



١١ قرطاسية: اشترت ريم عددًا من الأقلام والدفاتر، بسعر ٤ ريالٍ للقلم الواحد و٥ ريالٍ للدفتر الواحد. إذا كان عدد ما اشترته من الأقلام والدفاتر ١٧ قطعة بمبلغ ٧٨ ريالًا، فما عدد كلٍّ من الأقلام والدفاتر التي اشترتها؟





١٣ **نقود:** إذا وفرَ أحدُ العمالِ ٢٠ ريالاً يومياً مدةَ ٢٥ أسبوعاً، فما مجموعُ ما يوفِّره؟

١٤ **نقود:** لدى ندى ١٢٥ ريالاً في حِصالة نقودها. وتضيفُ إليها ٢٠ ريالاً كلَّ أسبوعٍ وتُسحبُ ٢٥ ريالاً كلَّ ٤ أسابيع. فكم ريالاً يكونُ لديها بعدَ ٨ أسابيع؟



رائعات طالباتي المبدعات

هل توجد أي أسئلة لطرحها علي؟

