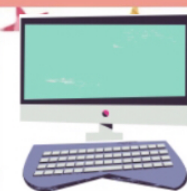


النشيد الوطني السعودي

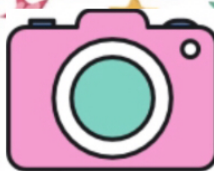
سارعي للمجد والعلية
مَجْدِي لخالق السما
وارفعني الخفاق الأخضر
يَكْمِلُ النُّورَ المُسَطَّر
رَدِّي اللهُ أَكْبَر
يا مَوْطِنِي
موطِنِي عَشْتُ فخر المسلمين
عاشتِ المليك: للعلم والوطن

كلمات الشاعر
إبراهيم خفاجي

القوانين الصفية للتعلم
عن بعد



تجهيز الأدوات
قبل الحصة



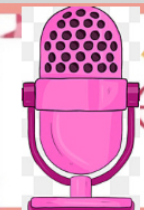
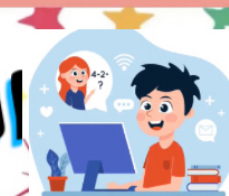
إغلاق الكاميرا



رفع اليد قبل التحدث



المشاركة والتفاعل



كتم صوت الميكروفون



التاريخ:

الحصة:

المادة: رياضيات

عنوان الدرس

مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ

١ - ٥

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ ضَمْنِ
عَشْرَاتِ الأُلُوفِ.

المُفْرَدَاتُ

أَصْغَرُ مِنْ ($>$)

أَكْبَرُ مِنْ ($<$)

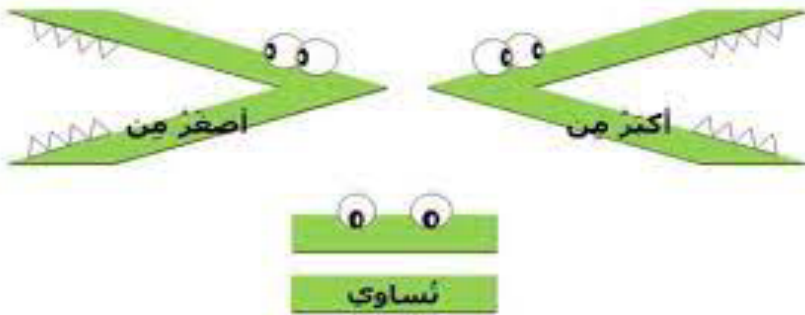
يُسَاوِي ($=$)

أَسْعِدْ



مَبْنَيَانِ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ أَحَدِهِمَا ٢٥ مِثْرًا،
وَارْتِفَاعُ الثَّانِي ١٨ مِثْرًا، فَأَيُّهُمَا
أَطْوَلُ؟

عِنْدَمَا أُقَارَنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ، يَكُونُ الْعَدَدُ الْأَوَّلُ أَصْغَرَ مِنْ أَوْ أَكْبَرَ مِنْ أَوْ يُسَاوِي
الْعَدَدَ الثَّانِي.



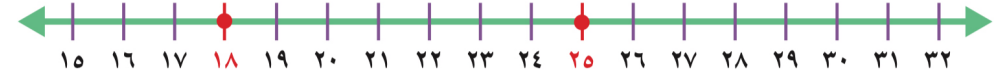
مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ أَسْتَغْمِلُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ

نَقُودٌ: أَيُّهُمَا أَكْبَرُ: ١٩٨٧ رِيَالًا أَمْ ١١٤٠٠ رِيَالٍ؟
اَكْتُبِ الْعَدَدَيْنِ ١١٤٠٠ وَ ١٩٨٧ فِي جَدْوَلِ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أَقَارِنُ بَيْنَهُمَا.

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلُوفٌ	عَشْرَاتُ أَلُوفٍ
٠	٠	٤	١	١
٧	٨	٩	١	٠

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ

١ قِيَاسٌ: أَيُّ الْمَبْنِيِّينِ أَطْوَلُ؛ الْأَوَّلُ أَمْ الثَّانِي؟
لِكَيْ أَعْرِفَ أَيُّ الْمَبْنِيِّينِ أَطْوَلُ، أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ١٨،٢٥



أَصْغَرُ مِنْ (>)

أَكْبَرُ مِنْ (<)

أَتَأْكُدُ

أُقَارِنُ بَوَضعِ الإِشَارَةِ المُنَاسِبَةِ (= ، > ، <) فِي : الأمثلة (٣ - ١)

١٢٣٤٥ ● ١٢٣٥٧ ٤ ١٠٠٠ ● ١٠٠٠ ٣ ٨٨ ● ٩٨ ٢ ٦٤ ● ٤٦ ١

أَتَذَكِّرُ

لِمُقَارَنَةِ عَدَدَيْنِ أَكْتُبُهُمَا فِي
جَدْوَلِ الْمَنَازِلِ نَفْسِهِ، ثُمَّ أُقَارِنُ
بَيْنَهُمَا مِنَ الْيَسَارِ إِلَى الْيَمِينِ.

الفهم القرآني

عِنْدَمَا أُقَارَنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٤٣٦٩، ٤٣٧٨، فَإِنِّي لَا أُقَارِنُ بَيْنَ رَقْمِي الْوَاحِدِ، لِمَذَا؟



عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ فِي مَدْرَسَةِ ١٦٥ طَالِبًا، وَعَدَدُ فُصُولِ الصَّفِّ الثَّانِي الْإِبْتِدَائِيِّ فِي
الْمَدْرَسَةِ نَفْسِهَا خَمْسَةُ فُصُولٍ؛ فِي كُلِّ فَصْلٍ ٣٥ طَالِبًا، أَيُّ الصَّفَّيْنِ فِيهِ طُلَّابٌ أَكْثَرُ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

أَتَذَكَّرُ

لِمُقَارَنَةِ عَدَدَيْنِ أَكْتُبُهُمَا فِي
جَدْوَلِ الْمَنَازِلِ نَفْسِهِ، ثُمَّ أَقَارِنُ
بَيْنَهُمَا مِنَ الْيَسَارِ إِلَى الْيَمِينِ.

تدريبي على اختبار

١٩

أَخْتَارُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ☐ لِتَكُونِ
الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ التَّالِيَةُ صَحِيحَةً:

١٤٢٦ < ☐ (الدرس ١-٥)

أ) ١٤٢٥ (ج) ١٤٥٢

ب) ١٤٢٦ (د) ١٥٢٤

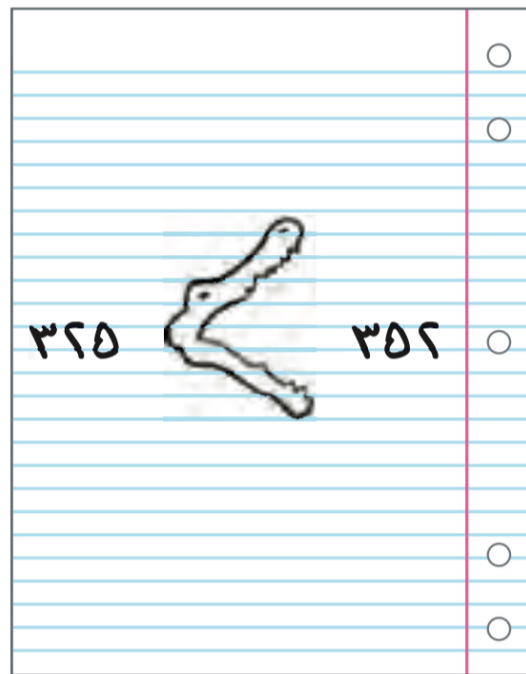
٢٠

قَسَمَ مَازِنٌ كُلَّ رَغِيفٍ مِنَ الْبَيْتِزَا إِلَى ١٠ قِطَعٍ،
فَإِذَا كَانَ إِجْمَالِيُّ عَدَدِ قِطَعِ الْبَيْتِزَا ٣٠ قِطْعَةً،
فَكَمْ رَغِيفًا لَدَى مَازِنٍ؟ (الدرس ١-٢)

أ) ٣ (ج) ٧

ب) ٥ (د) ١٠

تعلمنا اليوم :مقارنة
الأعداد ضمن
عشرات الألوف.





الواجب في منصة مدرستي

