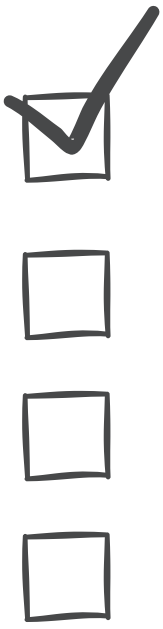
مجموعة

رفعة التعليمية

اختبار

مهـــــــــاراتي



رياضيات خامس

الفصل الدراسي الأول 1445هـ

إعداد :هبة المزيد

المحتوى

- محتويات الملف :

• المهارات المستهدفة	2
• طريقة تطبيق اختبار مهاراتي	3
• تحليل النتائج	4
• أوراق العمل العلاجية والاثرائية	5
• الاختبار البعدي	6

• المهارات المستهدفة :

الفقرة	المهارة / الهدف التعليمي
١	قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها
٢	ترتيب الأعداد .
٣	جمع أعداد مكونة من عدة أرقام .
٤	الطرح مع وجود أصفار .
٥	تفسير التمثيل بالخطوط .
٦	تفسير التمثيل بالقطاعات الدائرية .
٧	وصف الاحتمال بالكلمات .
٨	استعمال خطة الاستدلال المنطقي لحل المسألة
٩	اكتشاف قاعدة من جدول .
١٠	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين .
١١	حل مسائل قسمة يكون الناتج فيها من ثلاثة أرقام .
١٢	تحديد المنظر الأمامي والجانبي والعلوي في الأشكال ثلاثية الأبعاد .
١٣	تمييز المضلع .
١٤	تصنيف المثلث .
١٥	تحديد الأشكال التي لها تماثل دوراني .
١٦	تحديد الموقع الذي يمثله الزوج المرتب .
١٧	إيجاد طول مستطيل بمعلومية المساحة والعرض .
١٨	حل مسائل حول الزمن المنقضي .
١٩	التحويل من عدد كسري إلى كسر غير فعلي .
٢٠	جمع الكسور العشرية .

طريقة تطبيق اختبار مهاراتي :

١. عند بدء فترة تطبيق اختبارات مهاراتي على المعلم حث الطلاب ومتابعة دخولهم الاختبار وحصر أعداد المختبرين والمتغيبين مع الأسباب .

٢. هناك دليل خاص بالمهارات المطلوب من الطالب إتقانها خاص لكل مرحلة وعلى المعلم معرفة هذه المهارات من خلال الدليل المطروح وزارياً والاحتفاظ به في مجلد أو ملف خاص .

٣. بعد وصول نتائج الاختبار القبلي من كل مكتب تعليم يقوم المعلم بتحليل النتائج لطلابه وفرز وتصنيف مستوياتهم ومعرفة جوانب الإتقان والقصور في المهارات.

٤. الاتقان في المهارة تعرف من خلال درجة الطالب على السؤال فالحصول على درجة صفر تعني لم يتقن المهارة ، اتعني أتقن المهارة وفق الجدول التالي:

مهارة قراءة الأعداد ضمن البلايين	المقارنة بين الأعداد
٠	١

٥. من خلال النسب المئوية للدرجات بعد التحليل يمكن تصنيف الطلاب لخمس فئات :

النسبة	التصنيف
من ٩٠ - ١٠٠	العالي
من ٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط
من ٦٥ - ٧٩	المتوسط
من ٥٠ - ٦٤	المنخفض
من صفر - ٥٠	دون المنخفض

- **طريقة تطبيق اختبار مهاراتي :**

٦.لمرحلة التالية بعد فرز المستويات ومعرفة المهارات الغير متقنة .

يقوم المعلم بوضع خطة علاجية واثرائية من خلال :

-إدراج ورق عمل في منصة مدرستي .

-عمل حصص إضافية .

-عمل مسارات تعليمية في منصة مدرستي.

-التدريب في الحصص بمقدار ٥ دقائق في بداية كل حصة.

-إعطاء الإثراءات وأوراق إعادة التعلم للطالبات لإنجازها في المنزل وتزويدهم بشروحات من قناة عين .

-طرح بعض الأسئلة للتحدي والتدريب في الفريق لبرنامج تيمز أو في المجموعات بالواتساب أو التلجرام .

٧. يقوم المعلم باختبارهم اختبار بعدي للتحقق من إتقان المهارات

ويمكن الاستفادة من نموذج الاختبار القبلي وتغيير بعض الأسئلة

ضمن نفس المهارة .

٨. المرحلة الأخيرة هي التحليل البعدي للنتائج ورصد تحسن مستوى

الإتقان.

تحليل النتائج :

تحليل برنامج مهاراتي للمتوسط والابتدائي و لجميع المواد رياضيات علوم انجليزي قراءة وتصنيف الطلاب إلى متوسط وفوق متوسط ودون متوسط مع تحليل لفقرات الاختبار لحصر المهارات الضعيفة تابع الفيديو ثم استعمل ملف التحليل المرفق (ملف الأكسل).

الشرح في الباركود

(امسح الباركود أو اضغط الصورة) رابط ملف الإكسل هنا

شرح المهارات

م	المهـــــارة	شرح المهارة	م	المهـــــارة	شرح المهارة
١	قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها		١١	حل مسائل قسمة يكون الناتج فيها من ثلاثة أرقام .	
٢	ترتيب الأعداد .		١٢	تحديد المنظر الأمامي والجانبي والعلوي في الأشكال ثلاثية الأبعاد .	
٣	جمع أعداد مكونة من عدة أرقام .		١٣	تمييز المضلع .	
٤	الطرح مع وجود أصفار .		١٤	تصنيف المثلث .	
٥	تفسير التمثيل بالخطوط .		١٥	تحديد الأشكال التي لها تماثل دوراني .	
٦	تفسير التمثيل بالقطاعات الدائرية .		١٦	تحديد الموقع الذي يمثله الزوج المرتب .	
٧	وصف الاحتمال بالكلمات .		١٧	إيجاد طول مستطيل بمعلومية المساحة والعرض .	
٨	استعمال خطة الاستدلال المنطقي لحل المسألة		١٨	حل مسائل حول الزمن المنقضي .	
٩	اكتشاف قاعدة من جدول .		١٩	التحويل من عدد كسري إلى كسر غير فعلي .	
١٠	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين .		٢٠	جمع الكسور العشرية .	

البرامج الاثرائية والعلاجية

العالي	فوق المتوسط	المتوسط	المنخفض	دون المنخفض

حُلَّ المسائلَ الآتيةَ:

١ **أنهارٌ:** يبلغُ طولُ نهرِ النيلِ ٦٧٣٣ كيلومترًا. اكتبْ هذا العددَ بالصِّيغةِ التحليليّةِ.

_____

٢ **سكانٌ:** بلغَ عددُ سكانِ سَلطنةِ عُمانَ ٣ ملايينَ و ٨٦٩ ألفًا و٨٧٣ نسمةً في بدايةِ عامِ ١٤٣٥ هـ. اكتبْ هذا العددَ بالصِّيغةِ القياسيّةِ.

_____

٣ يبيِّنُ الجدولُ التالي عددَ الركابِ المسافرينَ من مطاراتِ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ إلى بعضِ المطاراتِ الخارجيةِ خلال عامِ ١٤٣٢ هـ.

المطارُ	القاهرةُ	عمانُ	بيروتُ	دبيّ
عددُ المسافرينَ	٦٩٣١٩٥	٥٩٣٦٦	٦٩٠٨٨	٣٩٧٩٦٢

رتِّبْ عددَ المسافرينَ من الأصغرِ إلى الأكبرِ. _____

٤ العبْ معَ جمعِ الحروفِ.

+	أ	ب	ج	د	هـ
أ	هـ	د	أ	و	ل
ب	د	أ	ب	هـ	و
ج	أ	ب	ج	د	هـ

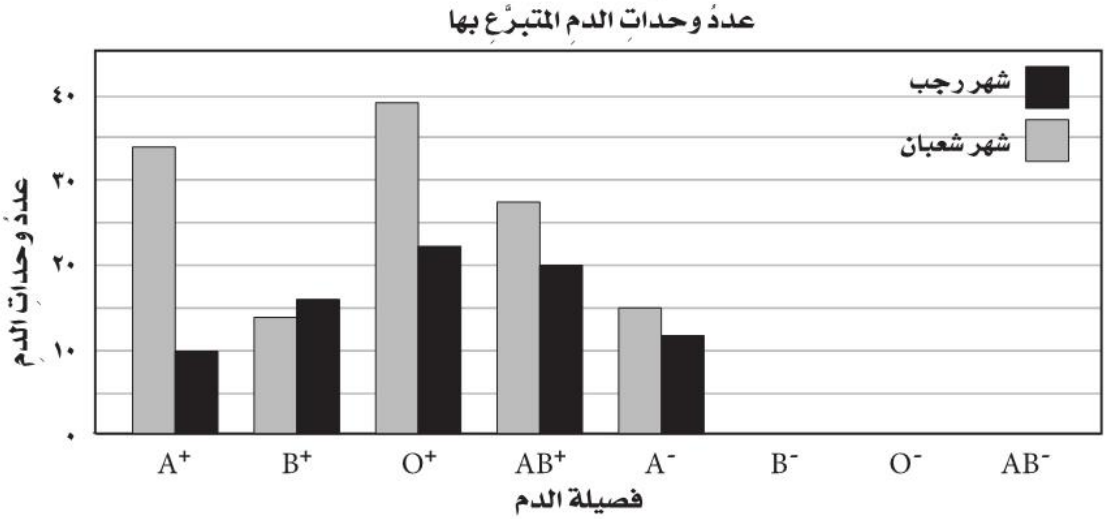
استعملِ الجدولَ لتجدَ ناتجَ جمعِ كلٍّ ممّا يأتي:

أ + أ = _____ أ + ب = _____

ب + هـ = _____ هـ + أ = _____

أوراق عمل المستوى العالي

أَكْمِلِ التمثيلَ بالأَعمدةِ الآتيَ لتُظهرَ عددَ وحداتِ الدمِ التي تبرَّعَ بها عددٌ من الأشخاصِ لبنكِ الدمِ خلالَ شهري رجبٍ وشعبانَ ومنْ فصائلِ الدمِ الثمانيةِ، مستعملاً المعلوماتِ المدوَّنةَ في الجدولِ.



عددُ وحداتِ الدمِ المتبرَّعِ بها خلالَ شهري رجبٍ وشعبانَ								
فصيلة الدم	A^+	B^+	O^+	AB^+	A^-	B^-	O^-	AB^-
شهر رجب	١٠	١٦	٢٢	٢٠	١٢	١٩	٩	١٠
شهر شعبان	٣٤	١٤	٣٩	٢٧	١٥	١١	٩	٣

اسْتَعمِلِ التمثيلَ البَيانِيَّ لحلِّ المسائلِ من ١–٥:

٥ ما فصيلةُ الدمِ الّتي تمَّ التبرُّعُ بـ ٢٠ وحدةً منها خلالَ شهرِ رجبٍ؟ _____

٦ ما فصيلةُ الدمِ الّتي تمَّ التبرُّعُ بأكبرِ كَميةٍ منَها خلالَ شهرِ شعبانَ؟ _____

الفاكهةُ المفضَّلةُ لطُلابِ المَدْرَسَة

٧ هَلْ كانَ التُّفاحُ مُفضَّلًا أَكْثر مِن المَوزِ وَالكُمثْرَى مَعًا، أَمْ أَقَلَّ؟

٨ كَمْ عَددُ طُلَّابِ المَدْرسَةِ؟

٩ صفِ احتمالَ سحبِ بطاقةٍ دونَ النظرِ إليها، مستعملاً: (مؤكّدٌ، مستحيلٌ، ضعيفٌ، متساوي الإمكانيّةِ أو قويٌّ).

سحبُ دائرةٍ. _____

سحبُ مربعٍ. _____

سحبُ شكلٍ خماسيٍّ. _____

أوراق عمل المستوى العالي

استعملْ خطةَ الاستدلالِ المنطقيِّ لحلِّ كلِّ مسألةٍ ممَّا يأْتِي:

١٠ **نادٍ رياضيٌّ:** يريدُ نادٍ رياضِيٌّ بناءَ غرفةٍ طولُه ٣ م، وعرضُها ٢م، وسوفَ ينصبونَ شبكةَ قفزٍ مربعةَ الشكلِ طولُهَا ١,٨ م أيضًا. أوجدْ مساحةَ الغرفةِ وشبكةِ القفزِ معًا إلَى أقربِ مترٍ مربعٍ.

١١ **طوابعُ:** يريدُ عثمانُ أنْ يشتريَ طوابعَ، فإذا كانَ ثمنُ الطابعِ الجديدِ ٣,٢٣ ريالاتٍ، وثمنُ الطابعِ المُستعملِ ١,٧٨ ريال، ودفعَ لشراءِ ٧ طوابعَ ١٥,٣٦ ريالًا، فكمْ طابعًا جديدًا، وكمْ طابعًا مستعملًا اشترَى؟

اكتشفِ القاعدةَ وطبِّقْها، ثمَّ اكتبْ جملةَ ضربٍ تعبرُ عمّا طبَّقتَ لإكمالِ كلِّ جدولٍ.

١٢

القاعدةُ: _____					
المدخلةُ	٠	١	٢	٣	
المخرجةُ	٠	٢	٤	٦	

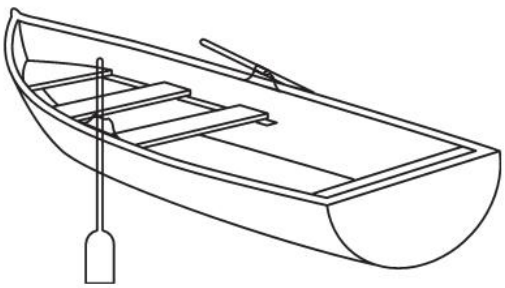
١٣ **خيوطٌ:** قسَّمَت عائشةُ خيوطَ التطريزِ لمجموعاتٍ بحسبِ ألوانِها، فإذا كوَّنَت ١١ مجموعةً، في كلِّ مجموعةٍ ٣٢ خيطًا، فما إجماليُّ عددِ الخيوطِ التي قسَّمَتها عائشةُ؟

١٤ **مخططات:** نفَّذَت شركةُ إسكانٍ مخططَ مشروعٍ سكنيٍّ في ١٢ مدينةً، إذا كانَ المخططُ يحوي ٣٧ منزلًا، فكم منزلًا نفَّذَتِ الشركة؟

١٥ أوجدْ ناتجَ وباقي القسمةِ في كلٍّ ممَّا يأتي:

٩٤٦ ÷ ٥٨ | ١٦١ ÷ ٧٨ | ٤٩١ ÷ ٢٣

١٦ طلبَ المعلمُ إلَى عمارٍ رسمَ مضلّعاتٍ يراهَا فِي مدينتِهِ، فذهبَ إلى الشاطِئِ ورَأَى قاربًا كالقاربِ الظاهرِ فِي الصورةِ. فرسمَ عمّارٌ القاربَ، فقالَ له المعلّمُ: إنهُ ليسَ مضلّعًا. لماذا؟

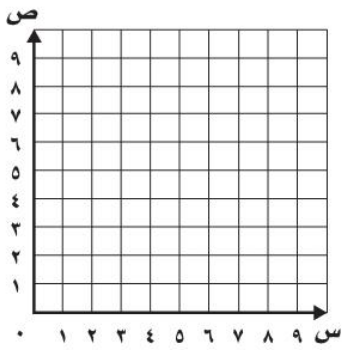


١٧ شكّلَ حمودٌ مثلثًا منْ ثلاثةِ عيدانٍ، طول اثنينِ منْهَا ٣ سم، وطولُ الثالثِ ٥ سم، صنِّفِ المثلثَ.

١٨ أرادتْ سميرةُ أنْ ترسمَ تصميمًا منَ الأشكالِ الهندسيةِ، فرسمَتْ مثلثًا طولُ ضلعينِ من أضلاعِه ٢ سم لكلٍّ منهُما، وقياسُ زاويتينِ من زواياهُ ٧٠° لكلٍّ منهُما. ما نوعُ المثلثِ؟ وهلْ هوَ متطابقُ الضلعينِ، أم متطابقُ الأضلاعِ، أم مختلفُ الأضلاعِ؟

١٩ مثّلِ الأَزواجَ المرتبةَ الآتيةَ بيانيًّا، وصلْ بينَ النقاطِ، ثمَّ سجّلِ الطولَ والعرضَ والمحيطَ لكلِّ مستطيلٍ. تذكّرْ أنَّ المحيطَ يُساوِي مجموعَ قياساتِ أَضلاعِهِ جميعِها.

(٢،٣)، (٨،٣)، (٨،٧)، (٢،٧)



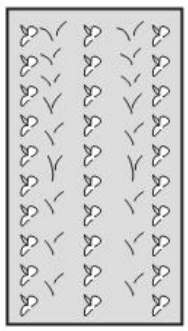
الطولُ =___، العرضُ =___، المحيطُ =___

٢٠ **تحويلاتٌ هندسيةٌ:** صِفِ التحويلَ الحاصلَ على الحرفِ R.

R

Я

٢١ **حدائقُ:** تريدُ صفيّةُ زراعةَ الأزهارِ في حَديقتِها، ولذلكَ رسمَتْ مخطّطًا لشكلِ الحديقةِ كمَا هُوَ مبيَّنٌ أدناهُ. فمَا مساحةُ الحديقةِ؟



٢٢ **واجباتٌ مدرسيةٌ:** انتهى إبراهيمُ منْ حلِّ واجباتِه المدرسيّةِ السّاعةَ ٧:٤٨ مساءً، أمّا فهدٌ فأنهى واجباتِه السّاعةَ ٩:٢٥ ليلًا. أوجدِ الزمنَ الذي انقضَى منذُ إنهاءِ إبراهيمَ واجباتِه المدرسيّةَ حتى إنهاءِ فهدٍ لها.

_____

٢٣ اكتبْ كلَّ كسرٍ غيرِ فعليٍّ فيما يأتي على صورةِ عددٍ كسريٍّ مكافئٍ لهُ:

$\frac{١٥}{٢} =$ _____ $\frac{١٨}{٥} =$ _____ $\frac{٩}{٤} =$ _____

حُلَّ المسائلَ الآتيةَ:

٢٤ **ماءٌ:** وِعاءَانِ فيهِما ٦ , ٤ لتراتٍ وَ ٣ , ٢ لتر منَ الماءِ، فكمْ لِترًا منَ الماءِ في الوِعَاءَينِ معًا؟

_____

٢٥ **مكالماتٌ:** كانَ رصيدُ بطاقةِ هاتفِ سُعُودٍ النقّالِ ٥٢ , ١٠ ريالاتٍ، إذَا أَجْرَى مكالمةً بقيمةِ ٣٩ , ٦ ريالاتٍ، فكمْ يبْقَى في رصِيدِهِ؟

_____

أوراق عمل مستوى فوق المتوسط

١ استعملْ معلوماتِكَ حولَ القيمِ المنزليّةِ، وأرقامِ الهاتفِ، لكَي تُكمِلَ الجدولَ التاليَ:

رقمُ الهاتفِ	الصيغةُ القياسيةُ	الصيغةُ التحليليةُ	الصيغةُ اللفظيةُ
			مليونانِ وستُّ مئةٍ وسبعةٌ وثلاثونَ ألفًا وأربعُ مئةٍ وعشرونَ.

٢ يخطِّطُ سعيدٌ وفيصلٌ للقيامِ برحلةٍ بريّةٍ منَ الدّمامِ إلى خمسِ مدنٍ سعوديةٍ، وبعدَ أن عرفَ سعيدٌ المسافاتِ بينَ المدنِ منْ أحدِ المواقعِ على الإنترنتِ قرَّرَ وصديقُهُ السفرَ، مُنْطَلِقَيْنِ منَ الدمامِ وفقًا لخطِّ السيرِ التالي: الدمام – الرياض – بريدة – المدينة المنورة – الطائف – جدة.

وقدْ سجَّلَا المسافاتِ التاليةَ لمعرفةِ البُعدِ بينَ كلِّ مدينةٍ والتي تليهَا بحسبِ خطِّ السيرِ بالكيلومتراتِ:
٥١٨ ، ٣٩٥ ، ١٦٧ ، ٣٣٠ ، ٤٤٦.

ساعدْ سعيدًا وفيصلًا علَى توزيعِ هذهِ المسافاتِ علَى المدنِ الموضحةِ بخطِّ السيرِ كمَا يأْتِي:

بريدة – المدينة _____

٣ يبيِّنُ الجدولُ التَّالِي رمزَ الهاتفِ الدوليَّ لعددٍ من الدولِ العربيةِ:

الدولــةُ	الرَّمزُ الدوليُّ
لبنانُ	٩٦١
الأردنُّ	٩٦٢
سوريا	٩٦٣
العراقُ	٩٦٤
الكويتُ	٩٦٥
السعوديةُ	٩٦٦
اليمنُ	٩٦٧

ما مجموعُ رمزَيِ الأردنِّ والسعوديةِ؟ _____

٤ اكتُشفَتْ أولُ بئرٍ نفْطيَّةٍ في المملكةِ العربيّةِ السعوديّةِ عامَ ١٣٥٩ هـ. فكمْ مضَى علَى اكتشافِها حتَّى عامُ ١٤٣٤ هـ؟ _____

٥ أُنشئتْ جامعةُ الملكِ فهدٍ للبترولِ والمعادنِ عامَ ١٣٨٣هـ. فكمْ مضَى على إنشائِها حتَّى عامِ ١٤٣٢هـ؟ _____

أوراق عمل مستوى فوق المتوسط

٦ استعملْ خطَّ الأعدادِ التَّالِيَ لتعيينِ الاحتمالاتِ، واكتبْ رقمَ السؤالِ فِي الموقعِ المناسبِ فوقَ المستقيمِ:

في يومٍ غائمٍ أفادَتِ الأرصادُ الجوّيَّةُ أنَّ احتمالَ هطولِ الأمطارِ ٧٥ ٪.

حُلّ مسائلَ ألغازِ النقودِ التاليةِ:

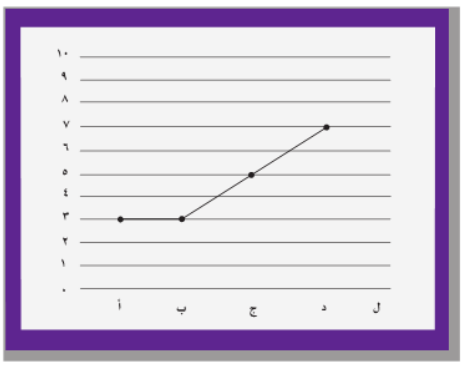
٧ ما أقلُّ عددٍ منَ الأوراقِ النقديَّةِ يمكنُكَ أستعمالُهُ لشراءِ أقلامٍ بِـ ٥٧ ريالًا دونَ أنْ يُعيدَ إليكَ البائعُ شيئًا؟ اكتبْ قائمةً بالأوراقِ النقديةِ.

---

٨ اكتشفِ القاعدةَ وطبِّقْها، ثمَّ اكتبْ جملةَ ضربٍ تعبّرُ عمّا طبَّقتَ لإكمالِ كلِّ جدولٍ.

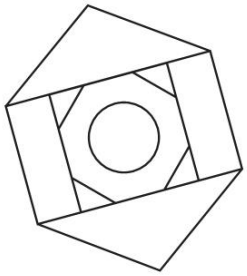
القاعدةُ: _____					
المدخلةُ	٠	١	٢	٣	
المخرجةُ	٠	٢	٤	٦	

٩ **أُكْتُب** باسْتخدَامِ التَّمثِيلِ بالخُطُوطِ المُجَاورِ اكتُب جُمْلَتَين تَصِفُ هَذِه البَيَانَات، فَسّر إِجَابَتكَ.



أوراق عمل مستوى فوق المتوسط

١٠ استعملِ الشكلَ الموضحَ أعَلاهُ، واتّبعِ التعليماتِ التَّالِيةَ :



ظلِّلْ منَ الشكلِ الجزءَ الَّذِي لا يشَكِّلُ مضلَّعًا.

_____

اذكرِ اسمَ أكبرِ مضلَّعٍ فِي الشكلِ.

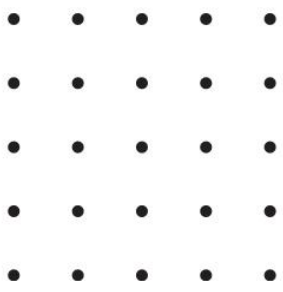
_____

كمْ مثلّثًا يوجدُ فِي الشكلِ؟

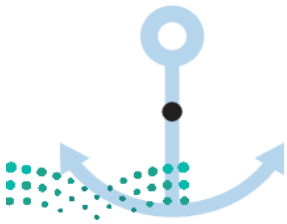
١١ **يمكنُك تصنيفُ المثلّثاتِ وفقًا لقياسِ زوَايَاهَا الداخليّةِ إلى: قائمٍ، حادٍّ ، منفرجٍ. ويمكنُك أيضًا تصنيفُها بحسبِ أطوالِ أضلاعِها إلَى:**

- مثلّثٍ مختلفِ الأضلاعِ، إذَا لم يكنْ فيهِ أضلاعٌ متطابقةٌ.
- مثلّثٍ متطابقِ الضلعينِ، إذَا كانَ فيهِ علَى الأقلِّ ضلعانِ متطابقانِ.
- مثلّثٍ متطابقِ الأضلاعِ، إذَا كانتْ كلُّ أضلاعِه متطابقةً.

صلْ بينَ النقاطِ التَّالِيةِ لتشكِّلَ مثلّثًا واحدًا منْ كلِّ نوعٍ.



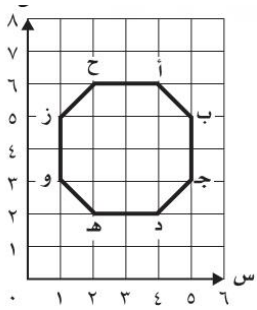
١٢ **أبحث عن الشكل:** يُمَثِّلُ الرَّسْم الْمُجَاور صُورَةَ شَكْلٍ بَعْدَ تَدوِيرِه بِزَاوِيةِ ١٨٠°.
أُرْسمْ الشَّكلَ قَبلَ تَدْوِيرِهِ. وَهَلْ لَه تَماثُلٌ دَورانِيٌّ؟



صفارة الة

أوراق عمل مستوى فوق المتوسط

١٣ اذكرِ اسمَ المُضلَّعِ الَّذِي يظهرُ علَى كلِّ شبكةٍ منَ الشبكاتِ السابقةِ، واكتبِ الزوجَ المرتَّبَ لكلِّ رأسٍ منْ رؤوسِه.



_____ أ) _____ ب) _____ جـ) _____ د)

هـ) _____ و) _____ ز) _____ ح) _____

١٤ اشتركَ كلٌّ من نوّافٍ وبدرٍ وتركِي في مسابقةِ رياضةِ الضغطِ.

وكانَ أداؤُهُمْ بالنسبةِ إلَى محترفٍ في اللُّعبةِ كمَا يأتِي:

عددُ مراتِ الضغطِ في الدقيقةِ									
اللَّاعبُ / رقمُ الدقيقةِ	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	المجموعُ
نوّافٌ	١٦	١١	٥	١٢	١٢	١٢	١٥	٣	٨٦
بدرٌ	١٠	١٢	٨	٦	٤	١٢	١٥	١٠	٧٧
تركي	٨	١٢	٢٠	١١	١٣	٧	١٥	١٨	١٠٤
المُحترِفُ	٣٦	٣٥	٣٠	٢٥	٢٢	٢٥	٣٠	٤٠	٢٤٣

إذا بدأَتِ المسابقةُ الساعةَ ٤:٢٥، فمتَى انتهَتْ؟ _____

إذا بدأتِ المسابقةُ الساعةَ ٥:٢٣، فمتى انتهى بدرٌ منْ أداءِ ٤٠ مرةً؟ _____

١٥ ارسمْ صورةً تُبيّنُ منْ خلالِها أنَّ: $٢\frac{١}{٢} = \frac{٥}{٢}$

١٦ افتُتِحَ برجُ إيفل بباريسَ عامَ ١٨٨٩م، ومنذُ ذلكَ الحينِ زَارَ البرجَ أكثرُ منْ ٢٠٠ مليونِ شخصٍ في أثناءِ زيارتِهم باريسَ. اجمعْ أعدادَ الزوّارِ في الجدولِ أدنَاهُ منْ عامِ ٢٠٠٠م إلى عامِ٢٠٠٥م.

(تذكّرْ: رتّبِ الفواصلَ العشريّةَ بعضَها فوقَ بعضٍ).

العامُ	٢٠٠٠م	٢٠٠١م	٢٠٠٢م	٢٠٠٣م	٢٠٠٤م	٢٠٠٥م
عددُ الزوَّارِ بالملايينِ	٥,٨	٥,٧	٥,٨	٥,٩	٦,١	٦,٤٢

أوراق عمل مستوى المتوسط

اكتُبْ كلَّ عددٍ فِيمَا يلِي بالصِّيغَةِ القِياسيَّةِ:

١ أرْبَعَةُ مَلايينَ وتِسْعُ مِئَةٍ وسَبْعَةٌ وعِشْرونَ ألْفًا ومِئَتانِ وخَمْسَةَ عَشَرَ.

_____

اكتُبْ كُلَّ عَدَدٍ فِيمَا يَلِي بالصّيغتينِ اللَّفظيَّةِ والتَّحليليَّةِ:

٢ ٢٧٥٣٦٤٨١٩

٣ أكْمِلِ الصِّيغةَ التَّحْليليَّةَ لِكُلِّ عَدَدٍ فِيمَا يلِي:

٤١٣٠٨٩٧٦٢= ٢+ _____ + ٧٠٠ + _____ + ٨٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠ + _____

٤ اكْتُبِ القيمَةَ المنزليةَ للرقْمِ الَّذِي تَحتَهُ خَطٌّ فِيمَا يأْتِي:

١٢٨٣٤٧٩ _____ ٥٠٩٠٧٦٥٢ _____

٥ رَتِّبِ الأعْدادَ الآتيَةَ مِنَ الأصْغَرِ إلى الأكْبَرِ:

٨٣٦٢، ٨٤٣٥، ٨٩٢٠، ٨٢٣١

_____

٦ أوجدْ ناتجَ الجمعِ، ثمَّ تحققْ منْ معقوليةِ الإجابةِ بالتقديرِ:

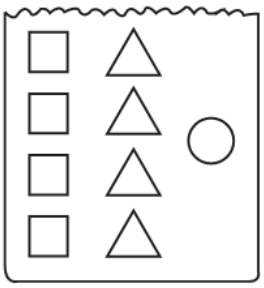
٢٩٧	٨٦٤	٥٢٠٣
+ ٦٠٨	+ ٣٩١	+ ٧٣٩

٧ اطرحْ، ثم تأكّدْ منْ صحةِ الطّرحِ مستعملًا الجمعَ:

٧٠٠	٩٠٠٠	٥٠٠
− ٢٨٠	− ٣٥١٢	− ٣٦١

أوراق عمل مستوى المتوسط

٨ صفِ احتمالَ اختيارِ أيٍّ منَ الأشكالِ المجاورةِ مستعملًا الكلماتِ:
(مؤكّدٌ، أكثرُ احتمالًا، مُتَساوِي الإمكانيَّةِ، أقلُّ احتمالًا، مستحيلٌ)



_____ ○

_____ ⌂

_____ △ أو □

_____ △، □ أو ○

استعملْ خطةَ التمثيلِ لحلِّ المسائلِ الآتيةِ:

٩ **المتحفُ العلميَّ:** تبلغُ تكلفةُ دخولِ المتحفِ العلميِّ ٧ ريالاتٍ للكبارِ و٤ ريالاتٍ للصغارِ، فكم تدفعُ عائلةٌ مكوّنةٌ منْ كبيرينِ وأربعةِ صغارٍ ثمنًا لتذاكرِ الدخولِ؟

_____

١٠ **قرطاسيةٌ:** توقّفتْ عائلةُ يوسفَ عندَ مكتبةٍ، فإذا كانَ ثمنُ القلمِ ٣ ريالاتٍ وثمنُ الدفترِ ريالٌ واحدٌ، فما المبلغُ الذي تدفعُه لتشتريَ قلمينِ وَ٣ دفاترَ منَ المكتبةِ؟

_____

اكتشفِ القاعدةَ ثمَّ طبّقْهَا لتُكْمِلَ الجدْولَ:

١١

القاعدةُ: _____	
المدخلاتُ	المخرجاتُ
٤	٨
	١٠
٧	
	١٦

١٢

القاعدةُ: _____	
المدخلاتُ	المخرجاتُ
٦	٥٤
	٦٣
٨	
٩	٨١

١٣ أوجِدْ ناتجَ الضربِ، وتحقّقْ منْ معقوليَّةِ الإجابةِ:

٦ × ١١٤ = _____

٨ × ٦٢٨ = _____

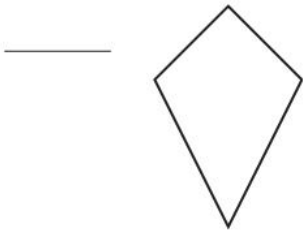
٣ × ٢٩٥ = _____

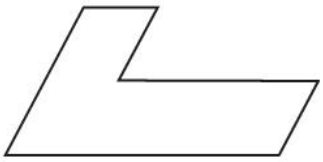
أوراق عمل مستوى المتوسط

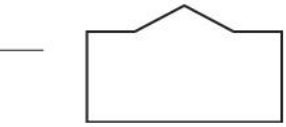
١٤ اقْسِمْ، ثمَّ تحققْ منْ إجابَتِكَ:

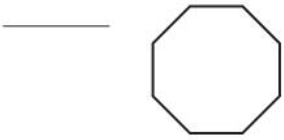
٦ ٦٨٩ _____ ٧ ٤٧٠ _____

١٥ سَمِّ كلًّا منَ المضلعاتِ التَّالِيةِ:

_____ 

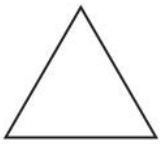
_____ 

_____ 

_____ 

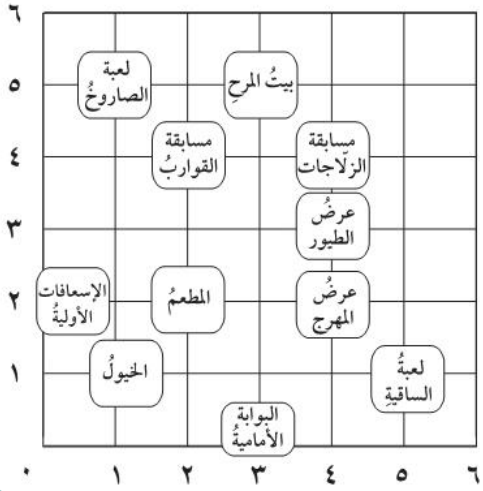
١٦ صنّفْ كلَّ مثلّثٍ فِيمَا يلِي إِلَى: حادِّ الزوايا، أو قائمِ الزاويةِ، أو منفرجِ الزاويةِ، وإلى: متطابقِ الضلعينِ، أو متطابقِ الأضلاعِ، أو مختلفِ الأضلاعِ:

_____



_____

١٧ حدّدِ الزوجَ المرتّبَ الَّذِي يمثّلُ موقعَ كلٍّ ممَّا يأْتِي:



مسابقةُ القواربِ _____

لعبةُ الساقيةِ _____

لعبةُ الصاروخِ _____

المطعمُ _____

أوراق عمل مستوى المتوسط

١٨ فِيمَا يلِي أوقاتُ بَدْءِ وانتهاءِ بعضِ الأنشطةِ الترفيهيةِ. ما الزمنُ الَّذِي استغرقَهُ كلُّ نشاطٍ؟

_____ _____

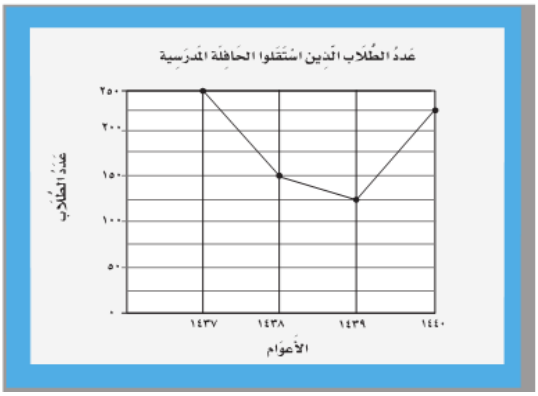
١٩ اكتبْ كلَّ كسرٍ غيرِ فعليٍّ علَى شكلِ عددٍ كسريٍّ والعكسُ، واستعملِ النماذجَ إذا لزمَ الأمرُ:

$\frac{٩}{٧} =$ _____ $٣\frac{٦}{٨} =$ _____ $٦\frac{١}{٢} =$ _____

٢٠ اجمعْ كلًّا ممَّا يأتِي، ثمَّ تحققْ مِنْ معقوليةِ الإجابةِ باستعمالِ التقديرِ:

٠,٣٦	٠,٦٩	٦,٣٧
+ ٠,٢٥	+ ٩,٢٦	+ ٥,٦٠

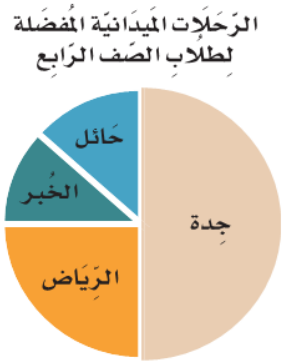
٢١ يُوضِّحُ التَّمثيلُ بِالخُطوطِ عَددُ الطُّلابِ الَّذينَ استقلُّوا الحَافلةَ المَدرسيَّة عَلى مَدَارِ بِضعَةِ أَعوَام.



كَمْ عَددُ الطُّلابِ الَّذينَ استقلُّوا الحَافلةَ المَدرسيَّة عَام ١٤٣٧؟

مَا العَام الَّذِي كَانَ فِيه عَددُ الطُّلابِ الَّذينَ استقلُّوا الحَافلةَ المَدرسيَّة أَكبَر؟

أوراق عمل مستوى المتوسط



٢٢ مَا الرِّحلةُ المَيدانيَّةُ المُفضَّلةُ عِندَ أَكثرِ طُلَّابِ الصَّف الرَّابع؟

٢٣ مَا الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المُفضَّلةَ لَدى أَكثرِ طُلَّابِ الصَّفِ الرَّابع؟

٢٤ هَلْ يُفضِّل أَكثَر مِن رُبع ($\frac{١}{٤}$) الصَّف الذَّهَاب إِلى الخُبر؟ وضِّح إِجَابَتك.

٢٥ حَدِّدْ ثَلاث رَحلاتٍ مَيدانيَّةٍ يُفضِّلُهَا ثَلاثَةُ أَربَاعِ ($\frac{٣}{٤}$) طُلَّاب الصَّف الرَّابع؟

٢٦ أوجدْ طولَ الضلع المجهولِ فِي كلٍّ مِمَّا يأْتِي:

م = ٤٨ سم^{٢}

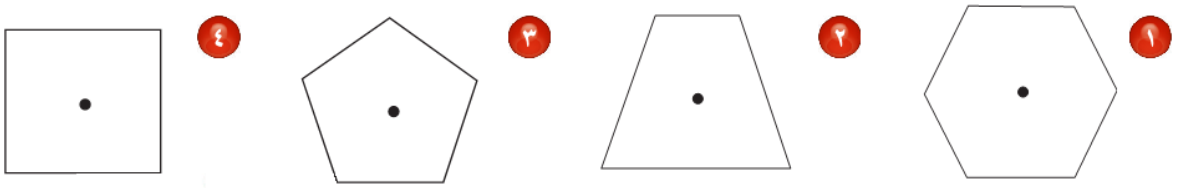
س = _____

م = ٧٢ سم^{٢}

ص = _____

٢٧ حَدّد مَا إِذَا كَانَت الأَشْكَالِ التَّالِيةِ لَهَا تَمَاثُل دَورَانِي أَمْ لَا، وَإِذَا كَانَتِ الإِجَابَة نَعَم فَاذْكُر مِقْدَارَ زَاوِيَةِ الدَّورَان.

المثالان ١ و ٢



أوراق عمل المستوى المنخفض

١ اكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ في الجَدولِ الآتِي بالصِّيغَتينِ القياسيَّةِ واللفظيَّةِ:

الصِّيغةُ القياسيَّةُ	الصِّيغةُ التَّحليليَّةُ	الصِّيغةُ اللفظيَّةُ
	٧+٣٠+٢٠٠+٦٠٠٠+٥٠٠٠٠	
	٧٠٠٠٠٠٠+٣٠٠٠٠٠+	

٢ رَتِّبِ الأعْدادَ الآتيةَ منَ الأكْبَرِ إلى الأصْغَرِ:

١٢٨٧، ١٥٠٩، ١٤٨٧، ١١١١

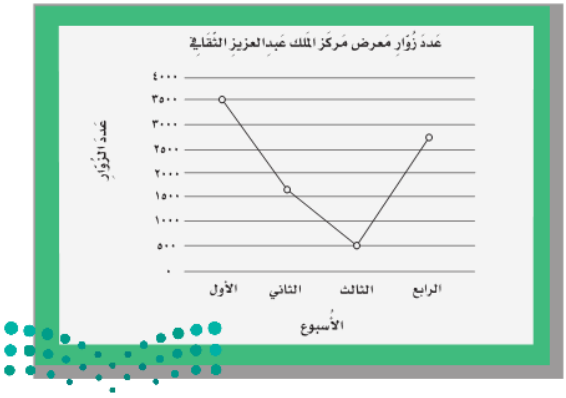
٣ أوجِدْ ناتجَ الجمعِ، ثمَّ استعملِ التقديرَ للتحققِ منْ إجابتكَ.

٥٧٤	١٣٦١
+ ٣٦١	+ ٦٢٧

٤ اِطرحْ، ثمَّ تَحقَّقْ مِن صِحَّةِ الطَّرحِ مُستعمِلًا الجمعَ:

٤٠٠	٣٩٠٠
١٥٨−	١٨٥٣−

٥ يُوضِّحُ التَّمثيلُ بِالخُطوطِ عَددَ زُوَّارِ مَعرض مَركَز المَلك عَبدالعزيزِ الثَّقافِي العَالمِي خِلالَ شَهرٍ وَاحَد.



مَا الأُسبوعُ الَّذِي كَانَ فِيهِ عَددُ زُوَّارِ المَعرضِ هُوَ الأَقَلُّ؟

كَم الزِّيَادةُ فِي عَددِ زُوَّارِ المَعرضِ في الأسبوع الرابع مقارنةً بعددِ الزُّوارِ فِي الأُسبوعِ الثالث؟

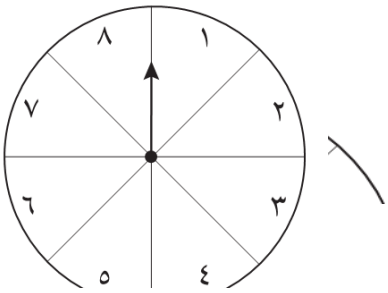
٦ يُبيِّنُ التَّمثيلُ بِالقِطاعاتِ الدَّائريَّة فِي الشَّكلِ المُجاورِ الفَاكِهةَ المُفَضَّلةَ عِندَ طُلَّابِ المَدرسَةِ:

مَا الفَاكِهةُ المُفضَّلةُ لَدى ١١٠ من طلابِ المَدرَسة؟

كَمْ عَددُ الطُّلابِ الَّذينَ يُفضِّلونَ البَطِّيخَ؟

أوراق عمل المستوى المنخفض

٧ إذا تمَّ تدويرُ المؤشِّرِ، فصفِ احتمالَ النواتجِ مستعملًا (مُؤكَّدٌ، أكثرُ احتِمالًا، مُتساوِي الإمكانيَّةِ، أقلُّ احتمالًا، مستحيلٌ).



العددُ ١٢ _____

عددٌ أقلُّ منْ ٢ _____

حُلَّ المسألتينِ التاليتينِ باستعمالِ خطّةِ تمثيلِ المسألةِ:

٨ لديَّ وعاءَانِ؛ سعةُ الأولِ ٦ لتراتٍ، والثاني ٨ لتراتٍ، فكيفَ يمكنُ استعمالهُما للحصولِ علَى ١٠ لتراتٍ منَ الماءِ؟

_____

٩ تناولَ كلٌّ منْ فايزٍ وسعيدٍ وعليٍّ الغداءَ، حيثُ تناولَ أحدُهم شطيرةَ لحمٍ، والثاني شطيرةَ تونةٍ، والثالثُ شطيرةَ جبنٍ. إذا علمْتَ أنّ فايزًا وسعيدًا لمْ يأكُلَا لحمًا وسعيدًا لمْ يأكلْ تونةً، فماذا أكلَ عليٌّ؟

١٠ اِكْتَشِفِ القَاعدةَ ثُمَّ طَبِّقْهَا لِتُكْمِلَ الجدْوَلَ:

القاعدةُ: _____	
المدخلةُ	المخرجةُ
٣	٦
_____	١٠
٧	١٤
٩	١٨

القاعدةُ: _____	
المدخلةُ	المخرجةُ
٤	١٢
_____	١٥
٧	٢١
٨	٢٤

١١ أوجِدْ ناتجَ الضَّرْبِ :

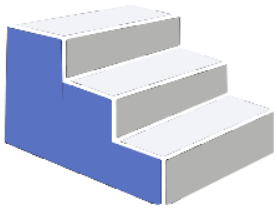
□	□□	□□
٢٥٢	١٦٤	٧٣٦
× ٣	× ٤	× ٦

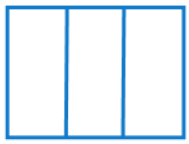
أوراق عمل المستوى المنخفض

١٢ اقسمْ ثمَّ تحققْ من إجابتِكَ:

١) ٢ ٨٥٦ _____ ٢) ٣ ٥٦٢ _____ ٣) ٥ ٧٦٧ _____

١٣ حَدِّد الـمَنْظَرَ الأَمَامِي والْجَانِبي والْعُلوِي لِلشَّكْلِ الْـمُجَاورِ: مثال ٢

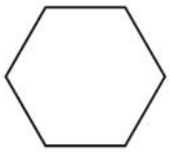


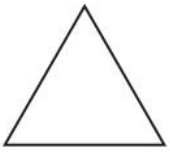
أ 

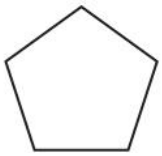
ب

ج

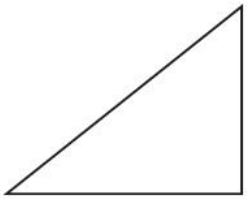
١٤ مَا اسْمُ كُلٍّ مِنَ الْمُضَلَّعاتِ الآتِيَةِ:

١) _____ 

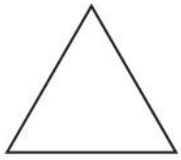
٢) _____ 

٣) _____ 

١٥ صَنِّفْ كُلَّ مُثلَّثٍ فِيمَا يَلِي إِلَى حادِّ الزَّوايا أو قائِمِ الزاويةِ أو مُنفَرِجِ الزاويةِ، وإلى مُتطابِقِ الضِّلعينِ أو مُتطابِقِ الأَضلاعِ أو مُختلفِ الأَضلاعِ:

١) 

_____

٢) 

_____

١٦ حَدِّدْ مَا إِذَا كَانَتِ الأَشْكَالُ التَّالِيَةُ لَهَا تَمَاثُلٌ دَورَانِيٌّ أَمْ لَا، وإِذَا كَانَتْ الإِجَابَةُ نَعَمْ فَاذْكُرْ مِقدَارَ زَاوِيَةِ الدَّورَانِ.

٦)

٧)

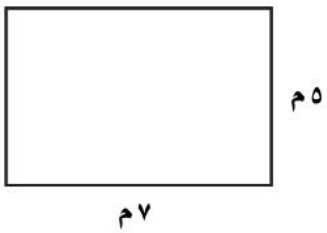
أوراق عمل المستوى المنخفض

١٧ ما اللُّعبةُ الَّتي تَقعُ عندَ كُلِّ زَوجٍ مُرتَّبٍ مِمَّا يَلِي؟

٣ (٥، ٨) _____ ٤ (٢، ٣) _____

أوجدْ مساحةَ كلِّ مستطيلٍ أوْ مربَّعٍ مما يأْتِي:

١٨



م = ل ض

م = ____ × ____

م = ____ م٢

فِيما يَلِي أوقاتُ بَدْءِ وانتهاءِ نشاطَيْنِ، ما الزمنُ الذي استغرَقَهُ كُلُّ نَشاطٍ (الزَّمنُ المنقضِي)؟

١٩

عددُ الفتراتِ وزمنُ كلٍّ منها ١٥ دقيقةً: _____

جملةُ الضربِ: _____

تبسيطُ الإجابةِ: _____

الزَّمنُ المنقضِي: _____

٢٠

عددُ الفتراتِ وزمنُ كلٍّ منها ١٥ دقيقةً: _____

جملةُ الضربِ: _____

تبسيطُ الإجابةِ: _____

الزَّمنُ المنقضِي: _____

٢١ اكتُبِ العَددَ الكَسريَّ والكسرَ غيرَ الفعلِيِّ اللَّذينِ يمثّلُهما كلُّ شكلٍ ممَّا يلِي:

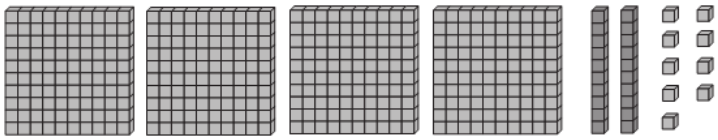
_____

_____

٢٢ اجْمَعْ وتَحقَّقْ منْ مَعقوليَّةِ الحَلِّ بالتَّقْديرِ:

١,٧ + ١,٤ = _____ ١,٢٤ + ٠,٣٨ = _____

٢٣ أَكْتُبُ كُلَّ عَدَدٍ مِمّا يَأْتي بِالصّيغَةِ القِياسِيَّةِ:



_____

٢٤ أَكْتُبُ كُلَّ عَدَدٍ مِمّا يَأْتي بِالصّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ:

٣٧٤

_____

٢٥ أَكْتُبُ كُلَّ عَدَدٍ مِمّا يَأْتي بِالصّيغَةِ التَّحْليلِيَّةِ:

٢٩٣

_____

٢٦ أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلى الأَكْبَرِ:

٣٤٥٦، ٣٥٦٥، ٣٤٤٦

_____

٢٧ أَجْمَعُ كُلَّ عَدَدَيْنِ وَأَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الجَوابِ:

٣٧ + ٢ = _____

٥٢ + ٩ = _____

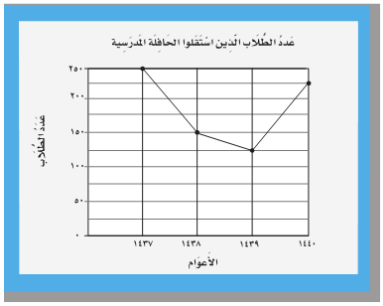
٢٨ أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجابَتي:

١) ١٠٦ − ٢٨

٢) ٥٠٣ − ١٦٧

٣) ٤٠٥ − ٢١٨

أوراق عمل مستوى دون المنخفض



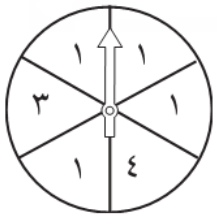
٢٩ مَا العَام الَّذِي كَانَ فِيه عَددُ الطُّلابِ الَّذينَ استقلُّوا الحَافلةَ المَدرسيَّة أَكبَر؟

يُبيِّنُ التَّمثيلُ بِالقِطاعاتِ الدَّائريَّة فِي الشَّكلِ المُجاورِ الفَاكِهةَ المُفَضَّلةَ عِندَ طُلَّابِ المَدرسَةِ:

٣٠ مَا الفَاكِهةُ الأكثرُ تَفضِيلًا لدَى الطُّلابِ ؟ كَمْ عَددُ الطُّلابِ الَّذينَ اِختَارُوا تِلكَ الفَاكِهةَ؟

٣١ مَا الفَاكِهةُ الأقَل تَفضِيلًا لدَى الطُّلابِ ؟ كَمْ عَددُ الطُّلابِ الَّذينَ اِختَارُوا تِلكَ الفَاكِهةَ؟

٣٢ أَصِفُ احْتِمالَ كُلٍّ مِمَّا يَأْتي وَأَكْتُبُ (أَكيدٌ، أَوْ أَكثرُ احْتِمالًا، أَوْ أَقلُّ احْتِمالًا، أَوْ مُسْتَحيلٌ):



١ وُقوفُ المُؤَشِّرِ عِنْدَ ٤

٢ وُقوفُ المُؤَشِّرِ عِنْدَ ١

٣ وُقوفُ المُؤَشِّرِ عِنْدَ ٥

٣٣ حُلَّ باسْتِعمالِ التَّبْريرِ المَنطقيِّ

لَدى بائِعِ إناءٌ يَتَّسعُ لِـ ٤ لِتْراتٍ، وآخَرُ يتَّسعُ لِـ ٩ لِتْراتٍ. كيفَ يُمكنُكَ استعمالهُما لِلحُصولِ على ١٠ لِتْراتٍ؟

٣٤ اكتشفِ القاعدةَ ثمَّ طبّقْهَا لتُكْمِلَ الجدْولَ:

٦

القاعدةُ: _____	
المدخلاتُ	المخرجاتُ
٥	٥٠
٧	٧٠
٩	
٣	

أوراق عمل مستوى دون المنخفض

٣٥ أوجدْ ناتجَ الضربِ لكلٍّ ممَّا يَلِي، ويمكنُكَ استعمالُ النماذجِ للمساعدةِ:

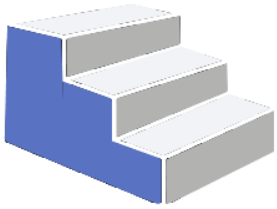
٣٢ × ٢ =	٥٢ × ٤ =	٩٣ × ٢ =

٣٦ أَجِدُ ناتِجَ القِسْمَةِ بِاسْتِعْمالِ النَّماذِجِ أَوِ الحَقائِقِ المُتَرابِطَةِ:

٣٦ ÷ ٤ =

٩ ÷ ٣ =

٣٧ حَدِّد الْمَنْظَرَ الأَمَامِي والْجَانِبي والْعُلوِي لِلشَّكْلِ الْمُجَاورِ: مثال ٢

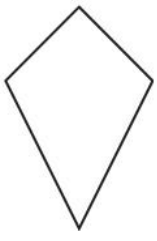


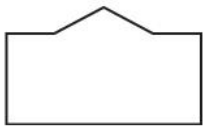
أ

ب

ج

٣٨ سَمِّ كلًّا منَ المضلعاتِ التَّالِيةِ:

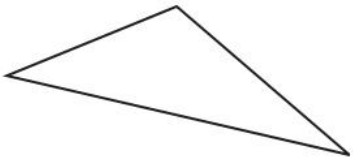




أوراق عمل مستوى دون المنخفض

٣٩ صَنِّفْ كُلَّ مُثلَّثٍ فِيمَا يَلِي إِلَى حادِّ الزَّوايا أو قائِمِ الزاويةِ أو مُنفَرِجِ الزاويةِ، وإلى مُتطابِقِ الضِّلعينِ أو مُتطابِقِ الأَضلاعِ أو مُختلفِ الأَضلاعِ:

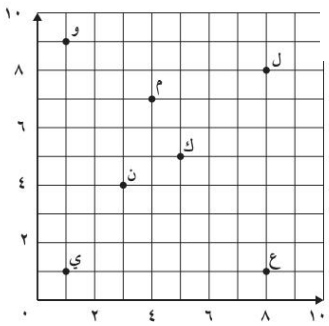
_____



_____

٤٠ حَدِّدْ مِمَّا يَلي مَا إِذَا كَانَ لِلشَّكْلِ تَمَاثُلٌ دَورَانِيٌّ، وإِذَا كَانتْ الإِجَابَةُ نَعَمْ فَاذْكُرْ مِقدَارَ زَاوِيَةِ الدَّورَانِ.

٤١ حدّدِ الزوجَ المرتّبَ الَّذِي يمثّلُ موقعَ كلٍّ ممَّا يأْتِي:



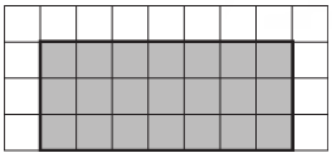
ل _____

و _____

ع _____

ي _____

٤٢ أوجدْ مِساحةَ كلِّ شكلٍ مظلّلٍ فيمَا يَلِي:



_____

٤٣ أُحَوِّطُ الوَقْتَ الظَّاهِرَ عَلى السَّاعَةِ:

١)

أ) ١:١٥ ب) ١:٤٥

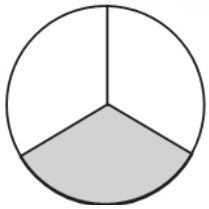
٢)

أ) ١١:٤٥ ب) ١٠:١٥

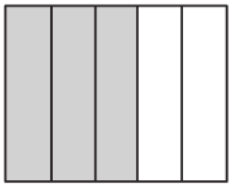
٤٤ غَادَرَ أَحْمَدُ عَمَلَهُ عَائِدًا إِلى بَيْتِهِ عِنْدَ السَّاعَةِ ٥:١٥، فَوَصَلَ بَعْدَ ١٥ دَقِيقَةً. فَمَتَى وَصَلَ أَحْمَدُ إِلى البَيْتِ؟

---

٤٥ أَكْتُبُ كَسْرًا يُمَثِّلُ الجُزْءَ المُظَلَّلَ مِنْ كُلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتي:

١) 

٢)

٣) 

٤٦ عبّرْ عنْ كلِّ نقطةٍ بعددٍ كسريٍّ مرةً، وكسرٍ غيرِ فعليٍّ مرةً أُخْرَى:

٤٧ اجمعْ كلًّا ممَّا يأتِي، ثمَّ تحققْ مِنْ معقوليةِ الإجابةِ باستعمالِ التقديرِ:

١) ٠,٣٦ + ٠,٢٥

٢) ٠,٦٩ + ٩,٢٦

٣) ٦,٣٧ + ٥,٦٠