

مجموعة رفعة التعليمية

اختبار مهاراتي



رياضيات سادس

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥هـ

إعداد : أ / هيله الحارثي



• محتويات الملف :

2

• المهارات المستهدفة

3

• طريقة تطبيق اختبار
مهاراتي

4

• تحليل النتائج

5

• الاثراءات

6

• الاختبار البعدي



• المهارات المستهدفة :

الفقرة	الهدف التعليمي / المهارة
١	مقارنة الكسور العشرية.
٢	إضافة أصفار عن يمين الكسر العشري عند الطرح.
٣	تمييز خصائص الجمع.
٤	استعمال الأنماط في الضرب.
٥	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين.
٦	القسمة على عدد من رقم واحد.
٧	تفسير باقي القسمة.
٨	حساب قيمة عبارة جبرية.
٩	إيجاد قاعدة دالة.
١٠	كتابة كسر غير فعلي على صورة عدد كسري.
١١	إيجاد الوسيط.
١٢	وصف الاحتمال.
١٣	تمييز العدد الأولي.
١٤	إيجاد المضاعفات المشتركة.
١٥	جمع الكسور غير المتشابهة.
١٦	استعمال وحدات الزمن المختلفة.
١٧	تسمية النقاط التي يمثلها الزوج المرتب.
١٨	تحديد الأشكال ذات التماثل الدوراني.
١٩	إيجاد محيط المستطيل.
٢٠	مقارنة بين الاشكال الثلاثية الأبعاد حسب الخصائص.



• طريقة تطبيق اختبار مهاراتي :

1. عند بدء فترة تطبيق اختبارات مهاراتي على المعلم حث الطلاب ومتابعة دخولهم الاختبار وحصر أعداد المختبرين والمتغيبين مع الأسباب .

2. هناك دليل خاص بالمهارات المطلوب من الطالب إتقانها خاص لكل مرحلة وعلى المعلم معرفة هذه المهارات من خلال الدليل المطروح وزارياً والاحتفاظ به في مجلد أو ملف خاص .

3. بعد وصول نتائج الاختبار القبلي من كل مكتب تعليم يقوم المعلم بتحليل النتائج لطلابه وفرز وتصنيف مستوياتهم ومعرفة جوانب الإتيان والقصور في المهارات.

4. الاتقان في المهارة تعرف من خلال درجة الطالب على السؤال فالحصول على درجة صفر تعني لم يتقن المهارة ، 1 تعني أتقن المهارة

مقارنة بين الأعداد	مهارة قراءة الأعداد ضمن البلايين
١	♦

5. من خلال النسب المئوية للدرجات بعد التحليل يمكن تصنيف الطلاب لخمس فئات :

النسبة	التصنيف
من ٩٠ - ١٠٠	العالى
من ٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط
من ٦٥ - ٧٩	المتوسط
من ٥٠ - ٦٤	المنخفض
من صفر - ٥٠	دون المنخفض



• طريقة تطبيق اختبار مهاراتي :

6. لمرحلة التالية بعد فرز المستويات ومعرفة المهارات الغير متقنة .

يقوم المعلم بوضع خطة علاجية واثرائية من خلال :

- إدراج ورق عمل في منصة مدرستي .
- عمل حصص إضافية .
- عمل مسارات تعليمية في منصة مدرستي .
- التدريب في الحصص بمقدار 5 دقائق في بداية كل حصة .
- إعطاء الإثراءات وأوراق إعادة التعلم للطالبات لإنجازها في المنزل وتزويدهم بشرحات من قناة عين .
- طرح بعض الأسئلة للتحدي والتدريب في الفريق لبرنامج تيمز أو في المجموعات بالواتساب أو التلجرام .

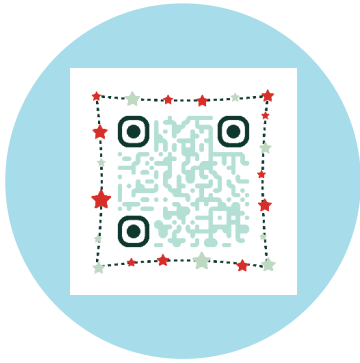
7. يقوم المعلم باختبارهم اختبار بعدي للتحقق من إتقان المهارات يمكن الاستفادة من نموذج الاختبار القبلي وتغيير بعض الأسئلة ضمن نفس المهارة .

8. المرحلة الأخيرة هي التحليل البعدي للنتائج ورصد تحسن مستوى الإتقان.



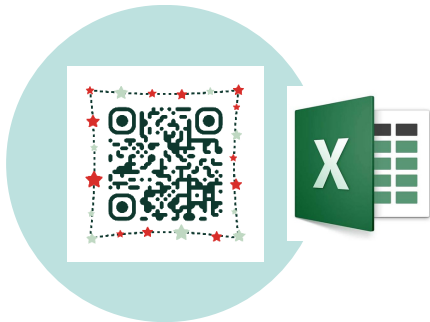
• تحليل النتائج :

الشرح في الباركود



تحليل برنامج مهاراتي
للمتوسط والابتدائي و
لجميع المواد رياضيات علوم
انجليزي قراءة وتصنيف
الطلاب إلى متوسط وفوق
متوسط ودون متوسط مع
تحليل لفقرات الاختبار لحصر
المهارات الضعيفة تابع
الفيديو ثم استعمل ملف
التحليل المرفق (ملف
الأكسل)

رابط ملف الإكسل هنا (امسح الباركود أو اضغط الصورة)
<https://www.refaheducation.com/ar/national/files/20/4>



م	المهارة	شرح المهارة	م	المهارة	شرح المهارة
١	مقارنة الكسور العشرية .		١١	إيجاد الوسيط .	
٢	إضافة أصفار عن يمين الكسر العشري عند الطرح .		١٢	وصف الاحتمال .	
٣	تمييز خصائص الجمع .		١٣	تمييز العدد الأولي .	
٤	استعمال الأنماط في الضرب .		١٤	إيجاد المضاعفات المشتركة .	
٥	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين .		١٥	جمع الكسور غير المتشابهة .	
٦	القسمة على عدد من رقم واحد .		١٦	استعمال وحدات الزمن المختلفة .	
٧	تفسير باقي القسمة .		١٧	تسمية النقاط التي يمثلها الزوج المرتب .	
٨	حساب قيمة عبارة جبرية .		١٨	تحديد الاشكال ذات التماثل الدوراني .	
٩	إيجاد قاعدة دالة .		١٩	إيجاد محيط مستطيل .	
١٠	كتابة كسر غير فعلي على صورة عدد كسري		٢٠	مقارنة بين الاشكال الثلاثية الأبعاد حسب الخصائص .	

البرامج الاثرائية والعلاجية

العالى	فوق المتوسط	المتوسط	المنخفض	دون المنخفض
				

أوراق عمل المستوى العالي للصف (٦)

الاسم:

١ مهارة اكتب كسرًا عشريًا لتحصل على عبارة صحيحة في كل حالة مستعملًا جميع الأرقام المُعطاة، على أن تستعمل كل رقم مرة واحدة في كل كسرٍ عشريٍّ:
استعمل ٠، ٩، ٨، ٦، ٥

١ $0,8659 > \underline{\hspace{2cm}} > 0,8956$

٢ $0,698 < \underline{\hspace{2cm}} < 0,6809$

٢ مهارة افترض أنك ومجموعة من أصدقائك في بلدٍ أوروبيٍّ، وتعامل باليورو.
١ يورو = ٥ ريالاتٍ تقريبًا.

في أحد المحلات التجارية ثمن كيس كعكٍ ٣,٥٥ €، وثمان قارورة حليبٍ ٢,٨٩ €، وكان مع سعيدٍ €، فإذا اشترى سعيدُ كيسَ كعكٍ وقارورة حليبٍ، فكم يبقى مع سعيدٍ؟

٣ مهارة

الطرح	القسمة
$2 - (3 - 7) \stackrel{?}{=} (2 - 3) - 7$	$2 \div (4 \div 8) \stackrel{?}{=} (2 \div 4) \div 8$

٢ هل تنطبق خاصية التجميع على القسمة والطرح؟ فسّر إجابتك.

٤ مهارة مكتبات: باعت مكتبة ٦٠ دفترًا و ٤٠ كتابًا، إذا كان ثمن الدفتر ١٠ ريالاتٍ، وثمان الكتاب ٣٠ ريالًا، فبكم ريالًا باعت المكتبة؟

أوراق عمل المستوى العالي للصف (٦)

مهارة ٥

- اختر عدداً من داخل إحدى الدوائر، وعدداً آخر من داخل أحد المربعات، واستعمل العددين لتكتب جملة عددية تتفق مع كل مما يأتي، ثم احسب نواتج الضرب.

٨٣	٥٢٢
٢١٧٨	٥٧
٩	٣٥٧
٩٢١	٢٨
٦	٧٠٥٩
٧٢	٤٥
٤٢١٣٣	٣٦٠٤١

١) ناتج ضرب مع وجود ٣ في المنزلة الأولى والمنزلة الأخيرة.

٢) ناتجان مختلفان للضرب محصوران بين ٣٠٠٠٠، ٤٠٠٠٠

٣) ناتج ضرب أقرب ما يكون إلى العدد ٦٠٠٠٠

مهارة ٦

مسألة مفتوحة: اكتب مسألة قسمة من واقع الحياة، بحيث يكون القاسم فيها ٤ وليس فيها باق، ثم اكتب مسألة قسمة من واقع الحياة، بحيث يكون القاسم فيها ٤ وفيها باق للقسمة.

مهارة ٧

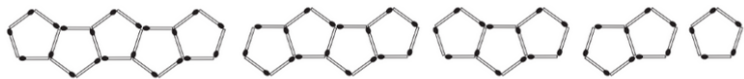
إذا كان القاسم ٣٠، فما أصغر مقسوم مكون من ٣ أرقام يعطي باقي القسمة ٨؟ فسّر إجابتك.

مهارة ٨

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي إذا كان: $٩ = ل$ ، $٥ = م$ ، $٧ = ن$ ، $٨ = س$:
 (ز) $٣ - ٤^٢$ (ح) $٥ + ٢$

مهارة ٩

اكتب قاعدة الدالة التي تصف العلاقة بين عدد العيدان وعدد المضلعات.



				١	عدد الأشكال الخماسية (س)
					عدد العيدان (ن)

القاعدة:

أوراق عمل المستوى العالي للصف (٦)

مهارة ١٠

اكتب في المربع الذي فوق الكسر غير الفعلي في كل مما يأتي، الحرف الذي يمثل العدد الكسري أدناه، والذي يكافئه لتكون اسم عالم فضاء عربي.

$$\frac{17}{3} \quad \frac{22}{9} \quad \frac{34}{4} \quad \frac{21}{10} \quad \frac{20}{3}$$

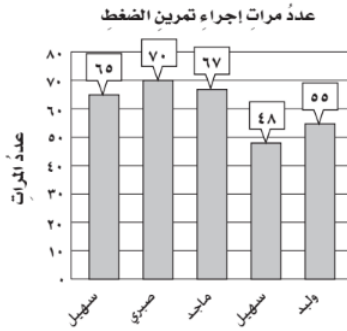
$$\frac{50}{8} \quad \frac{26}{8} \quad \frac{8}{5} \quad \frac{22}{9} \quad \frac{21}{10} \quad \frac{22}{9}$$

$$2 \frac{1}{10} = \text{ل} \quad 5 \frac{2}{3} = \text{ن} \quad 1 \frac{3}{5} = \text{م}$$

$$4 \frac{1}{3} = \text{ع} \quad 4 \frac{3}{4} = \text{د} \quad 6 \frac{2}{3} = \text{س}$$

$$9 \frac{4}{5} = \text{ز} \quad 3 \frac{2}{8} = \text{ي} \quad 2 \frac{4}{9} = \text{أ}$$

$$8 \frac{2}{4} = \text{ط} \quad 3 \frac{4}{6} = \text{ب} \quad 6 \frac{2}{8} = \text{ر}$$



ما وسيط هذه البيانات؟

مهارة ١١

أكمل الجدول الآتي لتعرض جميع النواتج الممكنة عند إلقاء مكعبين مرقمين بالأرقام من ١-٦، مع إيجاد مجموع العددين الظاهرين:

٦	٥	٤	٣	٢	١	
						١
						٢
						٣
						٤
						٥
						٦

٢ ما عدد النواتج المختلفة الممكنة؟

٣ هل كل ناتج له إمكانية الحدوث نفسها؟ وضح إجابتك.

٤ أي المجاميع أضعف إمكانية حدوث؟

أوراق عمل المستوى العالي للصف (٦)

مهارة ١٣

وجد علماء الرياضيات أنماطاً ممتعة بين الأعداد الأولية وغير الأولية. أكمل كل جدول، ولاحظ النمط الذي تجده.

عدد أولي	١١	٢٣	٣٧	٤١	٥٩	٦٧	٧٣	٨٣	٨٩	٩٧
الباقى عند القسمة على العدد ٦										

ماذا تلاحظ على الباقي عند قسمة الأعداد الأولية على العدد ٦؟

مهارة ١٤

حل المسائل الآتية:

مشي: مشى عامر وزياد حول مضمار الملعب معاً، وانطلقا في الوقت نفسه، فكان عامر يمشي دورة واحدة كل ٨ دقائق، ويمشي زياد دورة واحدة كل ٦ دقائق، فما أقل وقت يتعين أن يقضياه في المشي حتى يلتقيا عند خط البداية؟

مهارة ١٥

املأ الفراغ مستعملاً الكسور الآتية لتحصل على الناتج المعطى:

$\frac{1}{12}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{3}$
$\frac{5}{6}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{3}{4}$
$\frac{7}{8}$	$\frac{1}{16}$		

$1\frac{11}{12} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$ ٢	$1\frac{3}{10} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$ ١
$\frac{15}{16} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$ ٤	$1\frac{5}{12} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$ ٣

أوراق عمل المستوى العالي للصف (٦)

17 مهارة

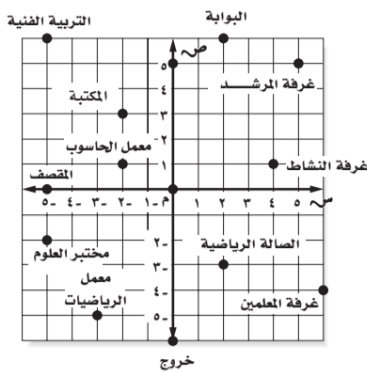
اختر رمز الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي

١ كم ثانية في ٣ ساعات و ٥ دقائق و ٣٠ ثانية؟ ٢ مليون يوم يساوي تقريبًا:

(س) ۱۱۳۰ ثانیۃً (ل) ۳۰۰۰ شہر

(ش) ۱۱۱۰۰ ثانیہ (م) ۱۹۰۰۰ شہر

(ق) ٥١٠ ثوانٍ (ن) ٢٧٠٠ سنة



اعتمادًا على المستوى الإحداثي

المجاور، والذي يمثل خريطةً لتوزيع الغرف في مدرسة متوسطة.

١ يقف عماد الآن في الغرفة الواقعة عند النقطة

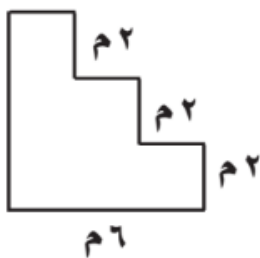
(٢-، ١). ما اسم هذه الغرفة؟ كيف يمكن الوصول

إلى هذه النقطة من نقطة الأصل؟

١٨ مهارة

حدّد ما إذا كان للشكل تماثل دورانيّ حول نقطة، اكتب نعم أو لا، وإذا كانت الإجابة نعم فاكتب زاوية أو زوايا

الدوران.



أوجد محيط كل مصلع فيما يأتي:

.....

.....

٦. مهارة

ما أوجهُ الشَّبهِ والاختلافِ بينَ منشورٍ رُباعيٍّ ومنشورٍ ثلاثيٍّ؟



أوراق عمل المستوى فوق المتوسط للصف (٦)

الاسم:

١ مهارة
اكتب كسرين عشرين يمكن تكوينهما باستعمال الأرقام ٠، ١، ٤، ٦، ٩ على أن تكون أرقام منزلة الأجزاء من ألف متساوية في كل منها، وكذلك أرقام منزلة الآحاد متساوية في كل منها. ثم قارن بينهما مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$).

٢ مهارة
أوجد ناتج الطرح فيما يأتي:

مساحة: قاعة كبيرة مساحتها ٦٧٦، ٦٩٥ مترًا
مربعًا في وسطها سجادة مساحتها
٤٦٣، ١٠ أمتار مربعة، أوجد المساحة غير
المفروشة بالسجاد من هذه القاعة؟

٣ مهارة
استعمل الجدول لتجد ناتج جمع كل مما يأتي:

+	أ	ب	ج	د	هـ
أ	هـ	د	أ	و	ل
ب	د	أ	ب	هـ	و
ج	أ	ب	ج	د	هـ

- ١ $أ + أ =$ _____
٢ $أ + ب =$ _____
٣ $ب + هـ =$ _____
٤ $أ + هـ =$ _____
٥ $أ + أ + أ =$ _____
٦ $ج + (ب + ب) =$ _____
٧ $ب + (د + ب) =$ _____
٨ $أ + (د + ج) =$ _____



٤ مهارة
ادخار: تدخر شيماء ٨ ريالاً كل أسبوع
لتشتري جهاز تسجيل ثمنه ٢١٠ ريالاً.
فهل سيكون معها ما يكفي لشراء الجهاز بعد
٣٠ أسبوعاً؟

أوراق عمل المستوى فوق المتوسط للصف (٦)

مهارة ٥

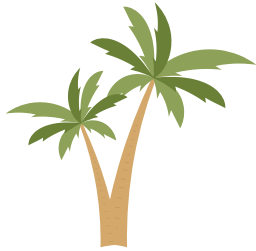
- اختر عدداً من داخل إحدى الدوائر، وعدداً آخر من داخل أحد المربعات، واستعمل العددين لتكتب جملة عددية تتفق مع كل مما يأتي، ثم احسب ناتج الضرب.

١ أصغر ناتج ضرب.

٢ أكبر ناتج ضرب.

٣ ناتجان مختلفان للضرب مع وجود الصفر في منزلة الآحاد.

٨٣	٥٢٢
٢١٧٨	٥٧
٩	٣٥٧
٩٢١	٢٨
٦	٧٠٥٩
٧٢	٤٥
٤٢١٣٣	٣٦٠٤١



مهارة ٦

نخيل: لدى راشد ١٩٠ شجرة نخيل، يريد زراعتها في صفوف، في كل منها ٨ شجرات. كم صفًا كاملاً من أشجار النخيل سيزرع راشد؟

هل سيكون لديه صفٌ يحتوي عدداً أقل من ٨ شجرات؟

ما عددها؟

مهارة ٧

أفلام علمية: يشاهد ١١٦ طالباً و ٦ معلمين فيلماً علمياً في مسرح، يتسع كل صف من صفوفه لـ ٢٠ مقعداً، فكم صفًا كاملاً يشغلون؟

مهارة ٨

اكتب عبارة لكل موقف من المواقف الآتية، ثم أوجد قيمتها:
ساعات عمل: عمل ياسر ٥ ساعة في الحديقة، وعمل سعد ساعتين أكثر من ياسر. إذا كانت م = ٥، فكم ساعة عمل سعد؟



أوراق عمل المستوى فوق المتوسط للصف (٦)

مهارة ٩ اكتب قاعدة الدالة التي تصف العلاقة بين عدد العيدان وعدد المضلعات.



عدد المضلعات (م)	١				
عدد العيدان (ن)	٣				

القاعدة: _____

مهارة ١٠ اكتب $1\frac{1}{3}$ على صورة لا يكون البسط فيها أكبر من المقام.

مهارة ١١ مسافات: في حصّة العلوم قاست مرأى المسافة

التي قطعها عربة كل ٥ ثوانٍ، وسجلت البيانات الآتية بالستمرات:

٩٠، ٦، ١٢٠، ٤، ١٨٠، ٩، ٦٠، ٣، ١٢٠، ٦

أوجد وسيط المسافات. _____

مهارة ١٢ صف احتمال سحب بطاقة دون النظر إليها، مستعملاً: (مؤكد، مستحيل، ضعيف، متساوي الإمكانية أو قوي).



١ سحب دائرة. _____

٢ سحب مربع. _____

٣ سحب شكل خماسي. _____

مهارة ١٣ الحس العددي: أوجد أصغر عدد أولي أكبر من ١٠٠، وفسر إجابتك.

مهارة ١٤ حل المسائل الآتية:



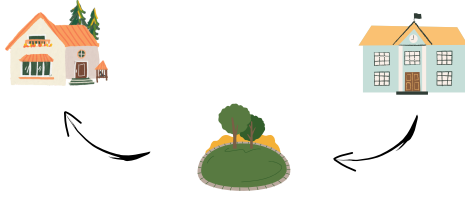
١ مصابيح: مصباحان أحدهما يضيء وينطفئ كل

٢ ثانية، ويضيء الآخر وينطفئ كل ٣ ثوانٍ، إذا

تم تشغيلهما معاً، فبعد كم ثانية سيضيئان معاً؟

أوراق عمل المستوى فوق المتوسط للصف (٦)

مهارة ١٥ حل المسائل الآتية:



مسافات: غادرَ محمدُ المدرسةَ ومشى $\frac{3}{5}$ كيلومترٍ إلى المتنزه، ثمَّ مشى مسافة $\frac{3}{4}$ كيلومترٍ إلى بيته، فما المسافة التي قطعها من مدرسته إلى بيته؟

مهارة ١٦ املأ الفراغ في كلِّ مما يأتي:

٢ ٩٦ س = ____ ي

١ ٩ د = ____ ث

٤ ١٥ أ = ____ ي

٣ ٩٠ ش = ____ ن و ____ ش



مهارة ١٧ ١ ما الموقع الموجود عند النقطة (٦، ٣)؟

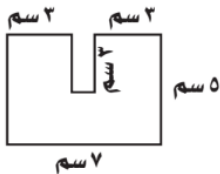
٢ اكتب الزوج المرتب لموقع المكتبة.

٣ إذا نُقلَ الإحداثي الصادي للبقالة ٤ وحداتٍ إلى أعلى، فما الزوج المرتب للموقع الجديد؟

٤ افترض أنَّ النقطة (٢، ٤) نُقلت وحدتين إلى اليسار، و٣ وحداتٍ إلى أعلى، فاكتب الزوج المرتب الجديد.

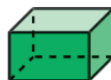
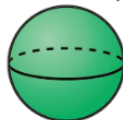


مهارة ١٨ حدد ما إذا كان للشكل المجاور تماثل دوراني حول نقطة، اكتب نعم أو لا. وإذا كانت الإجابة نعم فاذكر زاوية أو زوايا الدوران.



مهارة ١٩ أوجد محيط كلِّ مضلع فيما يأتي:

٢٠ اكتشف المختلف: ما الشكل الذي يختلف عن الأشكال الثلاثة الأخرى؟ فسّر إجابتك.



أوراق عمل المستوى المتوسط للصف (٦)

الاسم:

مهارة ١ قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$):

٢ $٨٩,١٠٠ \bigcirc ٨٩,٠٠١$

١ $٤,٠٠٧ \bigcirc ٣,٩٧٦$

٤ $٥,٠٥٢ \bigcirc ٥,٠٥٢$

٣ $١٢٦,٦٨٩ \bigcirc ١٢٦,٦٩٨$

مهارة ٢ أوجد ناتج الطرح فيما يأتي:

$٣٠,٠٤٨$
 $٩,٣٣٨ -$

$٢,١٩ - ٤٤,٦٥ =$ _____

مهارة ٣ استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع في كل مما يأتي ذهنيًا، وبيّن خطوات الحل والخصائص التي استعملتها:

١ $٦ + ٥ + ١٥$ _____

٢ $٧ + ١٨ + ١٢$ _____

٣ $٥,٧ + ١ + ٤,٣$ _____

مهارة ٤ أوجد ناتج الضرب:

١ $٣ \times ٩٠ =$ _____

٢ $٤٠٠٠ \times ٧ =$ _____

٣ $٦ \times ٢٠٠ =$ _____

٤ $٤٠ \times ٣٠ =$ _____

٥ $٧٠ \times ٦٠٠ =$ _____

٦ $٨٠٠ \times ٤٠ =$ _____

مهارة ٥ مسافات: يسكن أنس في مدينة الهفوف،

وخلال العام الماضي ذهب إلى مدينة الخبر

٢٥ مرة. إذا كانت المسافة من الهفوف إلى

الخبر ذهابًا وإيابًا تساوي ٣٦٢ كيلومترًا، فكم

كيلومترًا قطع أنس خلال العام الماضي؟

أوراق عمل المستوى المتوسط للصف (٦)

مهارة ٦

أوجد ناتج وباقي قسمة كل مما يأتي:

① $3 \overline{) 385}$ ② $7 \overline{) 511}$ ③ $5 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

مهارة ٧

متحف: يريد مرشد المتحف أن يعرض ٢٠٣ صور في مجموعات، في كل منها ٨ صور، إلى كم مجموعة سيقسم الصور؟

مهارة ٨

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي، إذا كانت $s = 7$ ، $v = 4$:

① $v + 19$ ② $s + 23$ ③ $s + 15$

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي إذا كانت $s = 5$ ، $v = 6$

④ $8 \times (v \div 3)$ ⑤ $(s \times v) \div 10$ ⑥ $9 \div (v \times 3)$

مهارة ٩

حل المسائل الآتية:

١ فطائر: يبيع مطعم فطيرة الجبن بأربعة ريالاً. أوجد ثمن ٦، ٨، ١٠ فطائر على الترتيب.

المدخلات	المخرجات
٦	
٨	
١٠	

مهارة ١٠

اكتب كل كسر غير فعلي فيما يأتي على صورة عدد كسري مكافئ له:

① $\frac{13}{2}$ ② $\frac{5}{3}$ ③ $\frac{19}{3}$

④ $\frac{3}{7}$ ⑤ $\frac{17}{4}$ ⑥ $\frac{31}{5}$

أوراق عمل المستوى المتوسط للصف (٦)

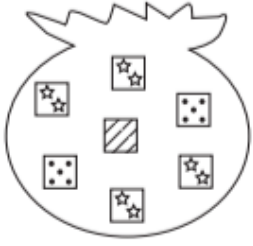
أوجد الوسيط لمجموعة البيانات فيما يأتي

مهارة ١١

أعداد مسافرين: ١٠٥، ١٢٦، ٩٠، ٥٠، ٧٥، ٩٠، ٦٢، ١١٢

صِف احتمال سحب كل بطاقة. واكتب (مؤكد أو مستحيل أو قوي أو ضعيف أو متساوي الإمكانية)، إذا كان على البطاقة:

مهارة ١٢



١ ست نجوم

٢ نُقْط

٣ نجمتان

حدّد ما إذا كان كل عدد مما يأتي أوليًا أو غير أولي، وادعم إجابتك بالنماذج:

مهارة ١٣

٩٦ ٣

٦١ ٢

٧٥ ١

أوجد (م. م. أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

مهارة ١٤

١ ٢ ، ٥

أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة:

مهارة ١٥

$$\dots = \frac{5}{14} + \frac{2}{7} \quad ٣$$

$$\dots = \frac{5}{8} + \frac{3}{4} \quad ٢$$

$$\dots = \frac{3}{5} + \frac{2}{3} \quad ١$$

حلّ المسألة التالية:

مهارة ١٦

١ إذا كان مهند قد أمضى ساعة و ١٥ دقيقة في التدريب على ركوب الخيل، فكم دقيقة تدرب مهند؟

أوراق عمل المستوى المتوسط للصف (٦)



١ ما الموقع الموجود عند النقطة (٦، ٣)؟

١٧ مهارة

٢ اكتب الزوج المرتب لموقع المكتبة.

٣ إذا نُقلَ الإحداثي الصادي للبقالة ٤ وحداتٍ إلى أعلى، فما الزوج المرتب للموقع الجديد؟

٤ افترض أن النقطة (٢، ٤) نُقلت وحدتين إلى اليسار، و٣ وحداتٍ إلى أعلى، فاكتب الزوج المرتب الجديد.



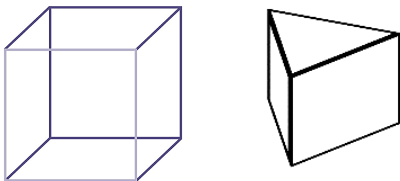
١٨ مهارة الهندسة: صف التحويل الحاصل على الحرف F.



١٩ مهارة أوجد محيط كل مضلع فيما يأتي:

.....
.....
.....

٢٠ مهارة قارن بين المنشور الثلاثي والمنشور الرباعي من حيث عدد الرؤوس والاحزف والأوجه



.....
.....
.....
.....

أوراق عمل المستوى المنخفض للصف (٦)

الاسم:

مهارة ١ | قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$):

$$٩,٨٠ \bigcirc ٩,٨ \quad ٠,٦١٨ \bigcirc ٠,٦٢$$

مهارة ٢ | أوجد ناتج الطرح فيما يأتي:

$$\begin{array}{r} ٤,٦٠٩ \\ - ٢,٨١ \\ \hline \end{array}$$

مهارة ٣ | اذكر خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي:

$$٢١ + ١٧ + ٣٦ = ١٧ + ٣٦ + ٢١ \quad ١$$

$$(٢ + ٩) + ٥ = ٢ + (٩ + ٥) \quad ٢$$

$$٤٦,٨ = ٠ + ٤٦,٨ \quad ٣$$

مهارة ٤ | أوجد ناتج الضرب ذهنيًا في كل مما يأتي:

_____ = ٥×٤ ٣	_____ = ٤×٦ ٢	_____ = ٢×٨ ١
_____ = ٥٠×٤	_____ = ٤٠×٦	_____ = ٢٠×٨
_____ = ٥٠٠×٤	_____ = ٤٠٠×٦	_____ = ٢٠٠×٨
_____ = ٥٠٠٠×٤	_____ = ٤٠٠٠×٦	_____ = ٢٠٠٠×٨

مهارة ٥ | أوجد ناتج الضرب:

$\begin{array}{r} ٦١٧ \\ \times ٦٢ \\ \hline \end{array}$ ٢	$\begin{array}{r} ٣٦٤ \\ \times ٨٧ \\ \hline \end{array}$ ١
---	---

أوراق عمل المستوى المنخفض للصف (٦)

مهارة ٦ أوجد ناتج القسمة :

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \begin{array}{r} \square \square \\ 9 \overline{) 237} \\ \underline{\square \square} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array} \\ \textcircled{2} \quad \begin{array}{r} 3 \overline{) 193} \end{array} \end{array}$$

مهارة ٧ قوارير: لدى فارس ١٤٩ لترًا من الحليب، يريد تعبئتها في قوارير تسع كل منها ٢٠ لترًا. كم قارورة يحتاج؟

مهارة ٨ أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي، إذا كانت $s = 7$ ، $v = 4$:

١ $s - 6$ ٢ $9 + v$ ٣ $17 - v$

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي بحسب قيمة المتغير المُعطاة:

١ $m \times 1$ ، $m = 1$ ٢ $6 \times m$ ، $m = 2$

مهارة ٩ لدى بشينة نماذجُ خيولٍ يزيدُ عددها بـ ٧ عمّا لدى صديقتها ياسمين.

١ أوجد قاعدة الدالة.

مهارة ١٠ اكتب كل كسرٍ غير فعليٍّ فيما يأتي على صورة عددٍ كسريٍّ مكافئٍ له:

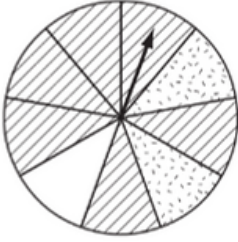
١ $\frac{15}{4} =$ ٢ $\frac{18}{5} =$ ٣ $\frac{9}{4} =$

أوراق عمل المستوى المنخفض للصف (٦)

مهمة ١١ أوجد الوسيط لمجموعة البيانات فيما يأتي

١ كميات أمطار بالسنتيمترات: ١، ٢، ٥، ٨، ٩، ٢، ٧.

مهمة ١٢ صِف احتمال وُقوف مؤشر القرص عند كُل نَمَطٍ. واكتب (مؤكد أو مستحيل أو قوي أو ضعيف أو متساوي الإمكانية).

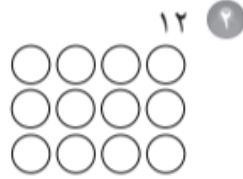


١ مُخَطَّطٌ أو مُنْقَطٌّ أو فارغٌ

٢ مُخَطَّطٌ

٣ مُنْقَطٌّ

مهمة ١٣ حدِّد ما إذا كان العدد المُمَثَّل في كُل شكلٍ ممَّا يأتي أوليًا أو غير أولي:



مهمة ١٤ اكتب أول ٣ مضاعفاتٍ مُشتركةٍ لِكُل مجموعةٍ أَعْدَادٍ ممَّا يأتي:

٢ ١٢، ٨، ٢

١ ١٥، ٣

مهمة ١٥ أوجد ناتج الجمع في أبسط صورةٍ مُستعملًا نماذج الكُسُور.

١ $\frac{3}{6} + \frac{3}{8} =$ ٢ $\frac{3}{4} + \frac{11}{12} =$

مهمة ١٦ املأ الفراغ:

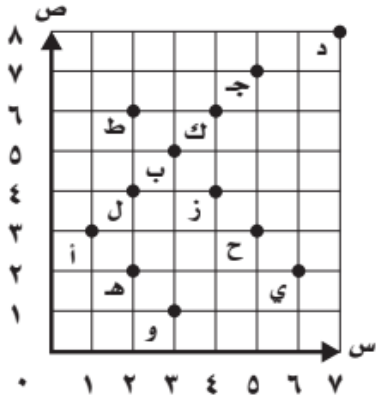
٢ ١٨٠ ث = د

١ ٤ أ = ي

٤ ٣ ي = س

٣ ١٠ ن = ش

أوراق عمل المستوى المنخفض للصف (٦)

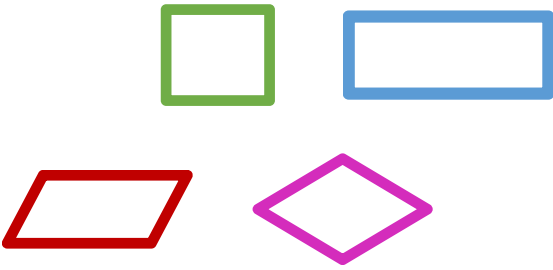


١٧ مهارة سَمِّ النقطَةَ الَّتِي يُمَثِّلُهَا كُلُّ زَوْجٍ مَرْتَّبٍ مِمَّا يَأْتِي:

٨ (٦،٤) ٩ (٣،٥)

١٠ (٤،٢) ١١ (٤،٤)

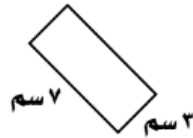
١٢ (٢،٦) ١٣ (٦،٢)



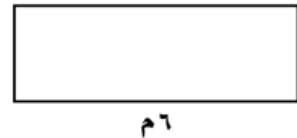
١٨ مهارة أشكالٌ رباعيةٌ: ما الشكلُ الرباعيُّ الذي لا يتغيَّرُ إذا حدثَ له دورانٌ مقداره 90° مع عقاربِ الساعة؟

.....
.....
.....

١٩ مهارة أوجد محيطَ كُلِّ مضلعٍ مِمَّا يَأْتِي:



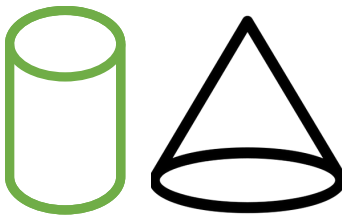
٢



١

.....

.....



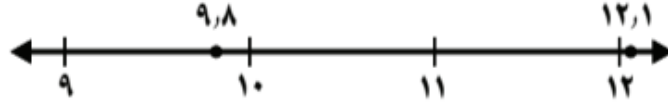
٢٠ مهارة مقارنة: ما الفرقُ بين المخروطِ والأسطوانةِ.

.....
.....

أوراق عمل المستوى دون المنخفض للصف (٦)

الاسم:

مهارة ١ استعمل خط الأعداد ٩. قارن بين العددين ١٢, ٨ و ٩, ٨



مهارة ٢ أوجد ناتج الطرح فيما يأتي: ٤٠, ٦ - ٣, ٧

الخطوة ١ رتب الفواصل العشرية عمودياً، وكتب كسراً عشرياً مكافئاً عند الضرورة. وابدأ من اليمين، وأعد التجميع عند الضرورة.

الخطوة ٢ اجمع كما في الأعداد الكلية.

الخطوة ٣ ضع الفاصلة العشرية.

$$\begin{array}{r} ٤٠, ٦ \\ - ٣, ٧ \\ \hline \end{array}$$

مهارة ٣ اكتب العدد المفقود في $\square$ ، ثم اذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

١ $\square + ٤ + ٣ = ٤ + ٣ + ٥$

٢ $٧ = ٠ + \square$

٣ $(\square + ٢) + ٣ = ٥ + (٢ + ٣)$

مهارة ٤ املأ الفراغ

١ ٦٠×٢٠ الحقيقة الأساسية: $٦ \times ٢ =$ عدد الأصفار في العاملين: $\underline{\hspace{2cm}} = ١ + \underline{\hspace{2cm}}$ ناتج الضرب: $\underline{\hspace{2cm}} = ٦٠ \times ٢٠$

٢ ٨٠×٩ الحقيقة الأساسية: $\underline{\hspace{2cm}}$ عدد الأصفار في العاملين: $١ = \underline{\hspace{2cm}} + ٠$ ناتج الضرب: $\underline{\hspace{2cm}}$

أوراق عمل المستوى دون المنخفض للصف (٦)

مهارة ٥

أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 653 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

مهارة ٦

أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يأتي

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 7 \overline{) 130} \\ \underline{7} \\ \square \\ \underline{} \\ \square\square \\ \underline{} \\ \square\square \\ \underline{} \\ \square \end{array}$$

مهارة ٧

اختر الإجابة الصحيحة

- إذا تطوع ٩٤ شخصًا للمشاركة في مشروع إبطار صائم، وقرروا العمل في مجموعات كل منها تضم ٤ أشخاص. فأأي الجمل التالية صحيحة؟
- أ (سيشكل المتطوعون ٢٤ مجموعة.
- ب) ستضم كل مجموعة ٤ متطوعين.
- ج) هناك ٩٨ متطوعًا للعمل.

مهارة ٨

عبارات الجمع الجبرية

١ أوجد قيمة ك + ٢ عندما ك = ٣

عبارات الضرب الجبرية

٢ أوجد قيمة ٥ × س عندما س = ٢

مهارة ٩

أكمل جداول الدالة في كل مما يلي:

- ١ لدى منيرة عدد من الكتب يزيد ٣ على عدد الكتب لدى أختها.

مدخلات (س)	مخرجات
٥	٨
٨	١١
٤	٧

أوراق عمل المستوى دون المنخفض للصف (٦)

مهارة ١٠

لكتابة كسر غير فعلي في صورة عدد كسري، اقسّم البسط على المقام.
واكتب الباقي على صورة كسر بسطه الباقي ومقامه القاسم.

اكتب كل كسر غير فعلي ممّا يأتي على صورة عدد كسري

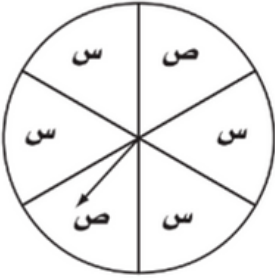
$$\frac{11}{6} \quad \frac{13}{4}$$

مهارة ١١

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر وأوجد الوسيط وهو العدد الأوسط
١٠، ٧، ٣، ١٢، ٩

مهارة ١٢

استعمل القرص المجاور للإجابة عن الأسئلة من ١ - ٣:



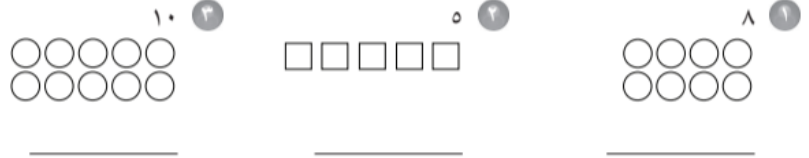
١ عدد النواتج الممكنة هما _____ و _____.

٢ احتمال وقوف مؤشر القرص عند _____ قوي؛
لأنَّ _____

٣ احتمال وقوف مؤشر القرص عند _____ ضعيف؛
لأنَّ _____

مهارة ١٣

حدّد ما إذا كان العدد المُمثّل في كل شكل ممّا يأتي أوليًا أو غير أولي:



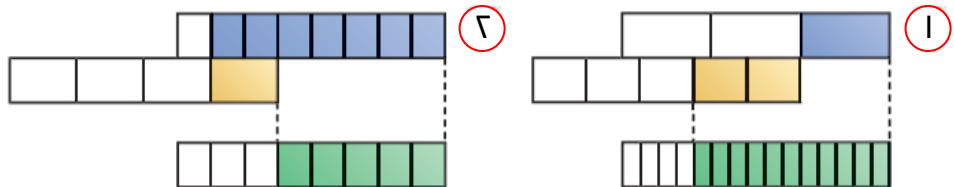
مهارة ١٤

أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد ممّا يأتي:

١ ٧
٢ ١٠

مهارة ١٥

اكتب جملة جمع أو طرح لكل نموذج ممّا يأتي:



أوراق عمل المستوى دون المنخفض للصف (٦)

مهارة ١٦

املا الفراغ:

١ ٦٠٠ د = _____ س

٢ ٤ ن و ٧ ش = _____ ش

٣ ٨ د = _____ ث

٤ ١٣٩ ي = _____ أ و _____ ي



١٧ مهارة ما اللعبة التي تقع عند كل زوج مُرتَّبٍ مِمَّا يَلي؟

- ١ (٨، ٥) _____
- ٢ (٣، ٢) _____
- ٣ (٦، ١) _____
- ٤ (٤، ٦) _____
- ٥ (٦، ٤) _____
- ٦ (٨، ٨) _____

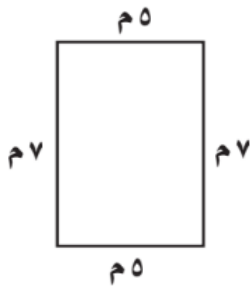
مهارة ١٨

حدد ما إذا كان للشكل تماثل دوراني حول نقطة



مهارة ١٩

أوجد محيط المستطيل الآتي :



.....

.....

مهارة ٢٠

صِفِ الأجزاء المتقابلة والمتطابقة في الشكل المجاور، ثم بَيِّن نوعه.

