

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ :

اليوم :

الحصة :

المادة : رياضيات

الموضوع : استكشاف الضرب الذهني صفحة ٨٠

رقم الصفحة: ٨٠

نشاط للدرس (٣ - ٢) الضرب الذهني

استكشاف

قد يكون من الصعب إيجاد ناتج الضرب ذهنيًا مثل ٤×١٣ ، وحتى باستعمال قطع العد، لكن بالإمكان تبسيط عملية الضرب بتقسيم قطع العد إلى مجموعات أصغر نسميها نواتج الضرب الجزئية.

فكرة الدرس

أضرب عددًا من رقم واحد في عدد من رقمين ذهنيًا.

المواد والوسائل

شبكة مربعات

أقلام تلوين

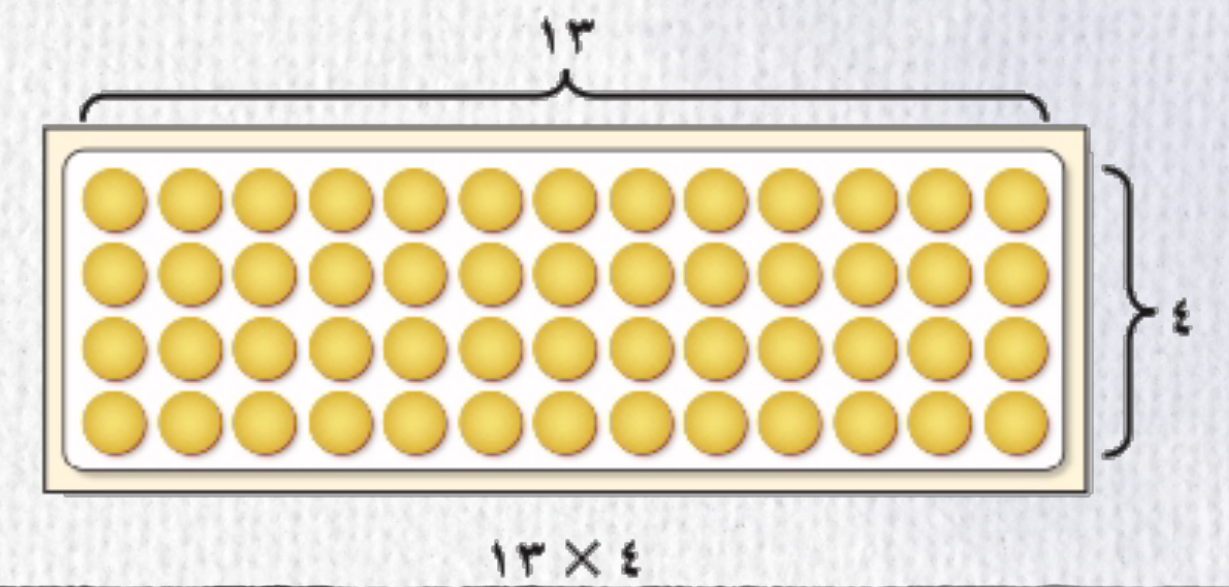
قطع العد

رقم الصفحة: ٨٠

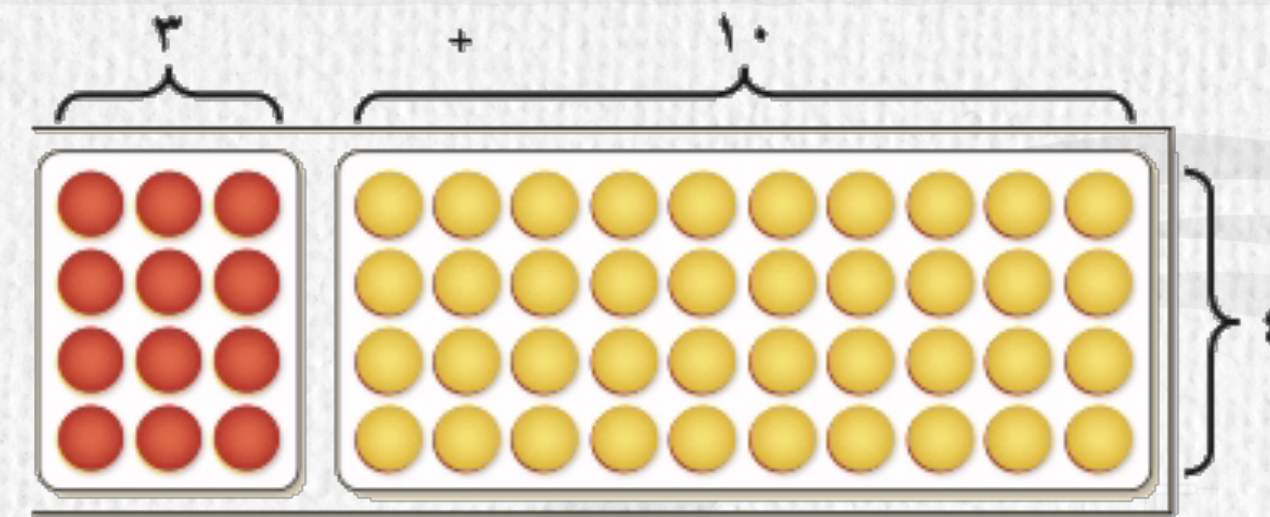
نشاط

أوجد ناتج ضرب ١٣×٤ ذهنيًا باستعمالِ نواتج الضرب الجزئية.

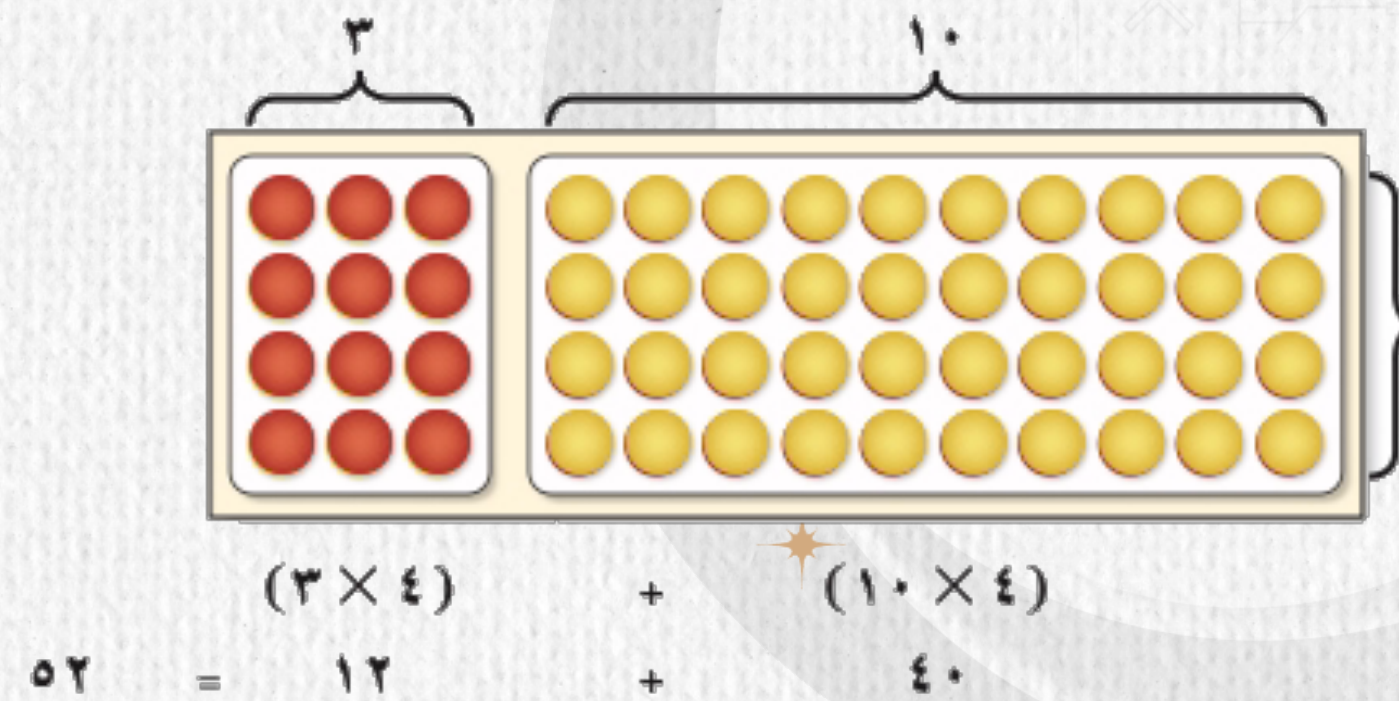
اعمل نموذجًا يمثل
 ١٣×٤ بترتيب قطع
العد في ٤ صفوف
و ١٣ عمودًا.



جزي ١٣ إلى عددين
يسهل ضرب كل منهما
في ٤



اضرب لتجد عدد قطع
العد في كل مجموعة،
ثم اجمع.



اكتب ١٣×٤ في الصورة $(٣ \times ٤) + (١٠ \times ٤)$. وهذا إجراء مفيد؛ لأن
إيجاد ناتج $(٣ \times ٤) + (١٠ \times ٤)$ ذهنيًا أسهل من إيجاد ناتج ١٣×٤ ؛
إذن: $٥٢ = ١٣ \times ٤$

رقم الصفحة: ٨٠

فكر

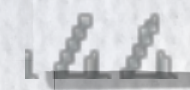
١

لإيجاد ناتج ضرب ٤×١٣ ، يُمكنك أيضًا إيجاد ناتج $٤ \times (٩ + ٤)$. ما الذي يجعل إيجاد ناتج $٤ \times (١٠ + ٣)$ ذهنيًا أسهل من إيجاد ناتج $٤ \times (٩ + ٤)$ ؟



وزارة

Education



٢

أيُّ العبارتين الآتيتين يُمكن أن تستعمل لإيجاد ناتج ٧×١٩ ذهنيًا؟
 $٧ \times (١٣ + ٦)$ أم $٧ \times (١٠ + ٩)$ ؟ فسّر إجابتك.

رقم الصفحة: ٨١

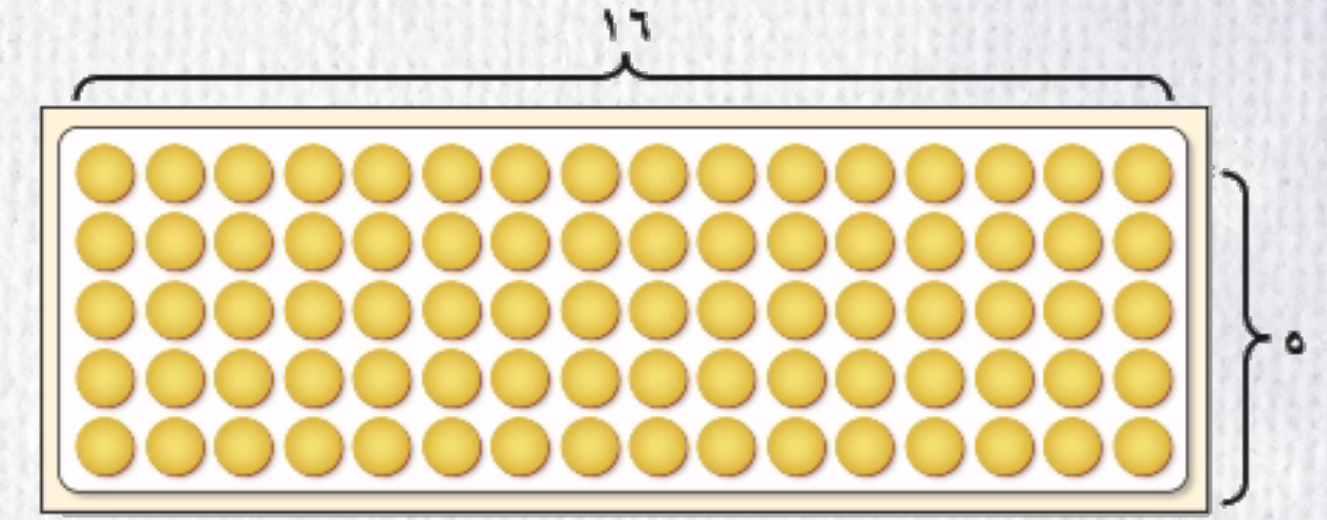
نشاط

أوجد ناتج ضرب ١٦×٥ ذهنيًا باستعمالِ نواتج الضرب الجزئية.

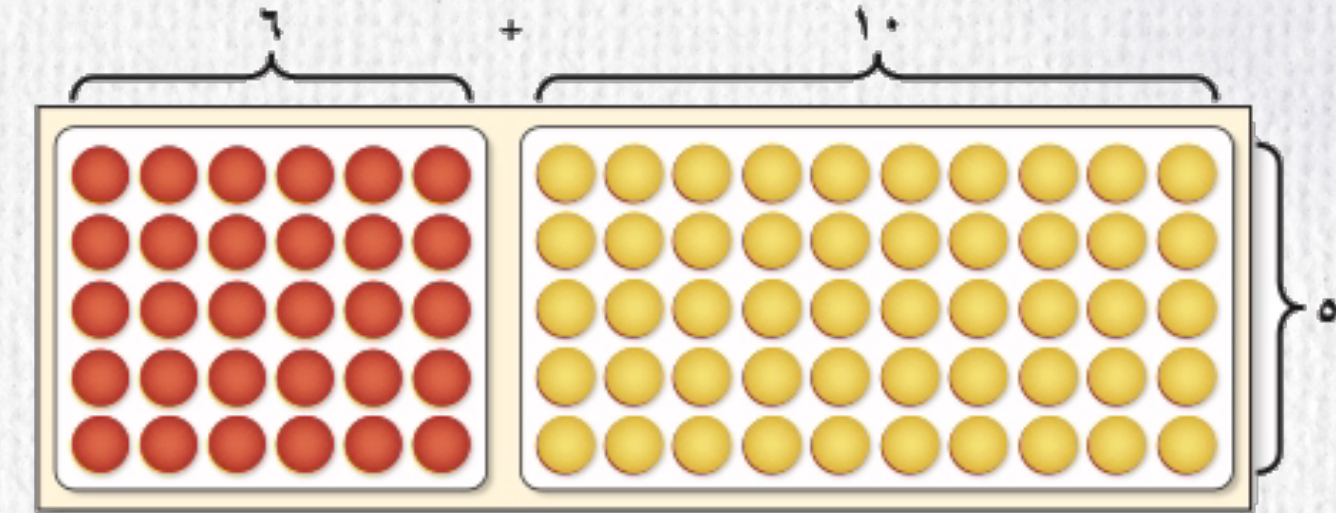
اعمل نموذجًا يمثل

١٦×٥ بترتيب قطع

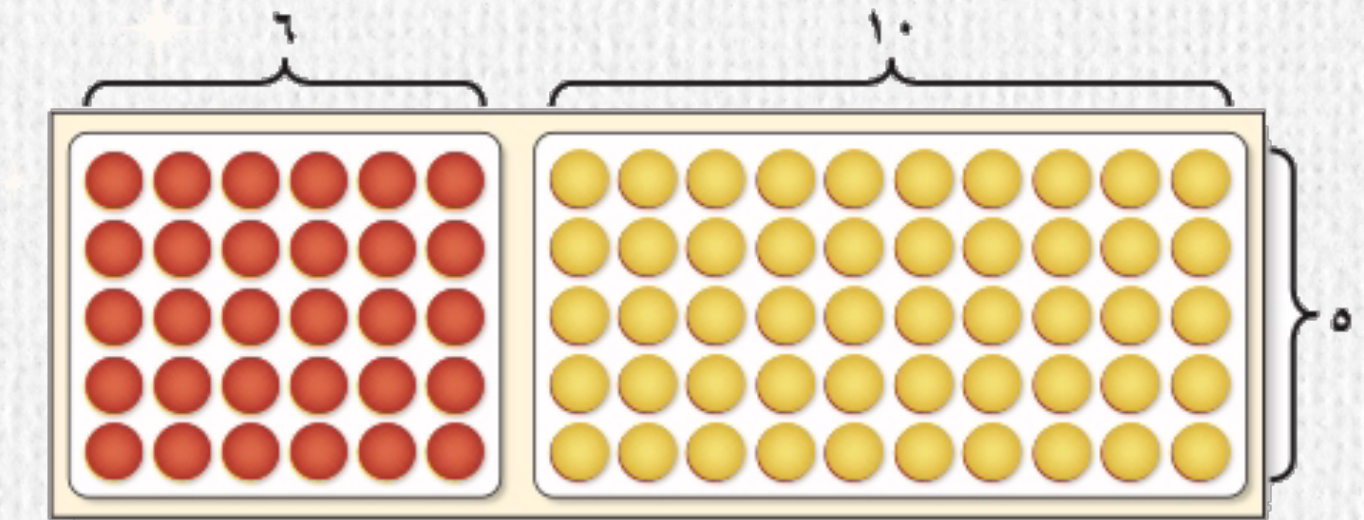
العد في ٥ صفوف و ١٦ عمودًا.



١٦×٥



$(٦ + ١٠) \times ٥$



$٨٠ = (٦ \times ٥) + (١٠ \times ٥)$
 $٨٠ = ٣٠ + ٥٠$

اضرب لتجد عدد

قطع العد في كل

مجموعة، ثم اجمع

$$٨٠ = ٣٠ + ٥٠$$

إذن ناتج ضرب ٥ في ١٦ يساوي ٨٠

رقم الصفحة: ٨١



أوجد ناتج الضرب ذهنيًا في كُلِّ ممَّا يأتي، استعمل قطع العدِّ عند الضرورة، وبيِّن خطوات الحلِّ:

$$٢٤ \times ٥$$

$$١٩ \times ٤$$

$$١٥ \times ٦$$

$$١٨ \times ٣$$

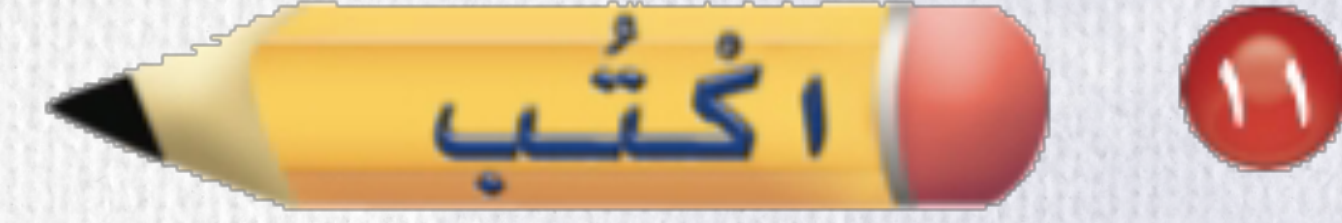
$$١٤ \times ٦$$

$$١٣ \times ٥$$

$$١٧ \times ٣$$

$$١٦ \times ٤$$

رقم الصفحة: ٨١



مَسْأَلَةٌ ضَرْبٍ يَتَكَوَّنُ أَحَدُ عَامِلَيْهَا مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، وَالْعَامِلُ الْآخَرُ مِنْ رَقْمَيْنِ، ثُمَّ
يَبَيِّنُ كَيْفَ تَسْتَطِيعُ إِيجَادَ نَاتِجِ الضَّرْبِ ذَهْنِيًّا.

وزارة التعلّم

