

الجدور التربيعية

رابط الدرس الرقمي



أهداف الدرس

• ايجاد الجذور التربيعية للمربعات الكاملة



المعرفة السابقة

مربع العدد

$$١ \times ١ = ١$$

$$٢ \times ٢ = ٤$$

$$٣ \times ٣ = ٩$$

$$٤ \times ٤ = ١٦$$



سنتعلم اليوم:

إيجاد الجذور التربيعية

استعمال الجذور التربيعية

لحل المعادلات

مهارة التربيع

المربع

$$1 \times 1 = 1$$

$$2 \times 2 = 4$$

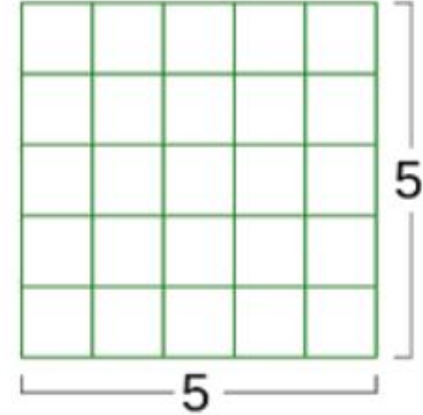
$$3 \times 3 = 9$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$5 \times 5 = 25$$

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	X
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١
٢٠	١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٢
٣٠	٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٣
٤٠	٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٤
٥٠	٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٥
٦٠	٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٦
٧٠	٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٧
٨٠	٧٢	٦٤	٥٦	٤٨	٤٠	٣٢	٢٤	١٦	٨	٨
٩٠	٨١	٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩	٩
١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	١٠

المربع الكامل



$$5 \times 5 = 25$$
$$5^2 = 25$$

ملهيلا

أكمل نمط البلاطات المربعة الآتي حتى تصل إلى
٥ بلاطات في كل ضلع.



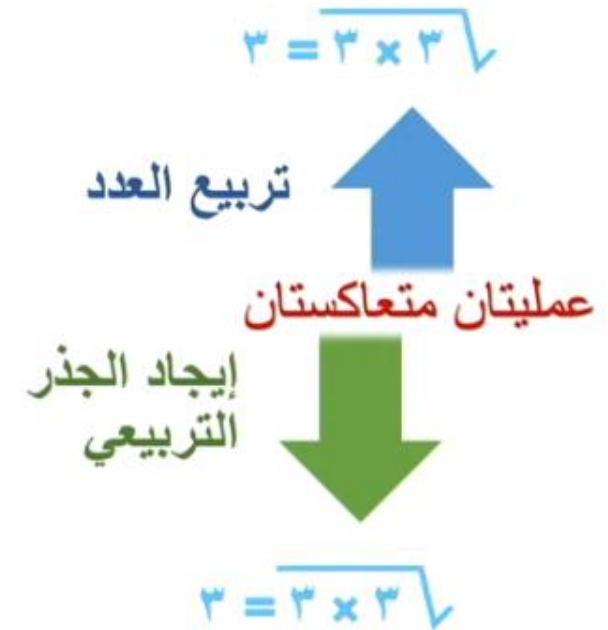
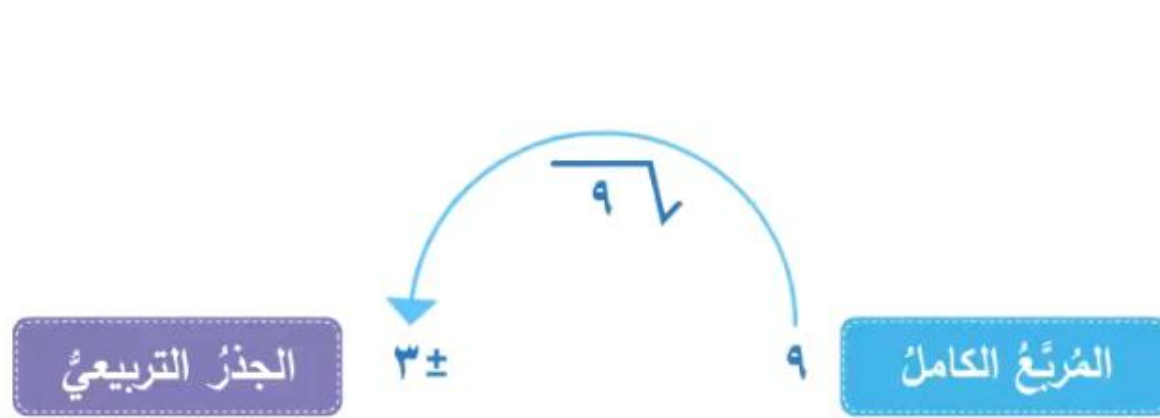
١ انسخ الجدول الآتي، وأكمّله.

٥	٤	٣	٢	١	عدد البلاطات في كل ضلع
			٤	١	العدد الكلي للبلاطات مرتبة في المربع

٢ افترض أن مربعًا فيه ٣٦ بلاطة. ما عدد البلاطات في كل ضلع؟

٣ ما العلاقة بين عدد البلاطات على كل ضلع وعدد البلاطات في المربع؟

تُدعى الأعداد مثل ١، ٤، ٩، ١٦، ٢٥ **مربعات كاملة**؛ لأنها مربعات أعداد صحيحة. إن تربيع العدد وإيجاد الجذر التربيعي له عمليتان متعاكستان، و**الجذر التربيعي** لعدد ما هو أحد عامليه المتساويين. ويطلق على الرمز $\sqrt{\quad}$ **إشارة الجذر**، ويستعمل للدلالة على الجذر التربيعي الموجب. وكل عدد موجب له جذران تربيعيان سالب، وموجب.



 مثال أوجد: $\sqrt{64}$.

$\sqrt{64}$ يشير إلى الجذر التربيعي الموجب. بما أن $8^2 = 64$ ، فإن $\sqrt{64} = 8$.

 مثال أوجد: $-\sqrt{\frac{25}{36}}$.

$-\sqrt{\frac{25}{36}}$ يشير إلى الجذر التربيعي السالب للعدد $\frac{25}{36}$.

بما أن $(-\frac{5}{6})^2 = \frac{25}{36}$ ؛ فإن $-\sqrt{\frac{25}{36}} = -\frac{5}{6}$.

 مثال أوجد: $\pm\sqrt{1, 21}$.

$\pm\sqrt{1, 21}$ يشير إلى الجذرين التربيعيين الموجب والسالب للعدد $1, 21$.

بما أن $1, 21 = (1, 1)^2$ و $1, 21 = (1, -1)^2$ ، فإن $\pm\sqrt{1, 21} = \pm 1, 1$ أو

$1, 1$ و $-1, 1$.

أوجد الجذور التربيعية الآتية:

تقوية

$$\sqrt{25} \quad ١$$

$$\sqrt{0,64} \quad ٢$$

$$\sqrt{\frac{9}{49}} \pm \quad ١٦$$

$$\sqrt{0,25} \quad ١٨$$

$$\sqrt{\frac{9}{16}} \quad (١)$$

$$\sqrt{49} - \quad (ب)$$

$$\sqrt{36} \pm \quad ١٣$$

$$\sqrt{81} - \quad ١٢$$

استعمال الجذور التربيعية لحل المعادلات

وفق تعريف الجذر التربيعي، إذا كان $ن^2 = أ$ ، فإن $ن = \pm \sqrt{أ}$ ، وتستعمل هذه العلاقة لحل معادلات تتضمن متغيرات مربعة.



جبر: حل المعادلة: $ت^2 = ١٦٩$ ، وتحقق من حلك.

اكتب المعادلة.

$$ت^2 = ١٦٩$$

تعريف الجذر التربيعي.

$$ت = \pm \sqrt{١٦٩}$$

ت = ١٣، -١٣ **تحقق:** $١٦٩ = ١٣ \times ١٣$ ، $١٦٩ = (-١٣) \times (-١٣)$ ✓

للمعادلة حلان هما: ١٣، -١٣.

س

تقوية حل كل معادلة مما يأتي، وتحقق من حلك:

٧ ف $36 = 2$

٩ ص $\frac{4}{20} = 2$

٢١ س $144 = 2$

١٥ م $0,09 = 2$

مثال من واقع الحياة

في الحياة الواقعية لا يكون للجذر التربيعي السالب معنى ، ويكتفى بأخذ الجذر التربيعي الموجب فقط.

تاريخ: تبلغ مساحة قاعدة أكبر هرم ٥٢٩٠٠ م^٢ تقريبًا. أوجد طول ضلع قاعدته.

الربط بالحياة:

يعتبر هرم خوفو أكبر الأهرامات القديمة في مصر ، وقاعدته مربعة ، وهو أحد عجائب الدنيا السبع ، وقام ببنائه ٢٥ ألف عامل.



اكتب المعادلة.

$$s^2 = 52900$$

تعريف الجذر التربيعي.

$$s = \pm \sqrt{52900}$$

لايجاد $\sqrt{52900}$ أوجد عاملين متساويين للعدد ٥٢٩٠٠.

أوجد العوامل الأولية.

$$2 \times 2 \times 5 \times 5 \times 23 \times 23 = 52900$$

أعد تجميعها بعاملين متساويين.

$$(2 \times 5 \times 23)(2 \times 5 \times 23) =$$

$$s = 2 \times 5 \times 23 = 230$$

بما أن المسافة لا يمكن أن تكون سالبة، فطول كل ضلع يساوي ٢٣٠ مترًا تقريبًا.



عروض رياضية: ترغب مدرسة في ترتيب طلابها في أثناء العرض الرياضي على شكل مربع. إذا كان عدد طلابها ٢٢٥ طالبًا، فكم طالبًا يجب أن يكون في كل صف؟



نجد العوامل الأولية $3 \times 3 \times 5 \times 5 = 225$

نعيد تجميعها بعاملين متساويين $(3 \times 5) \times (3 \times 5) =$

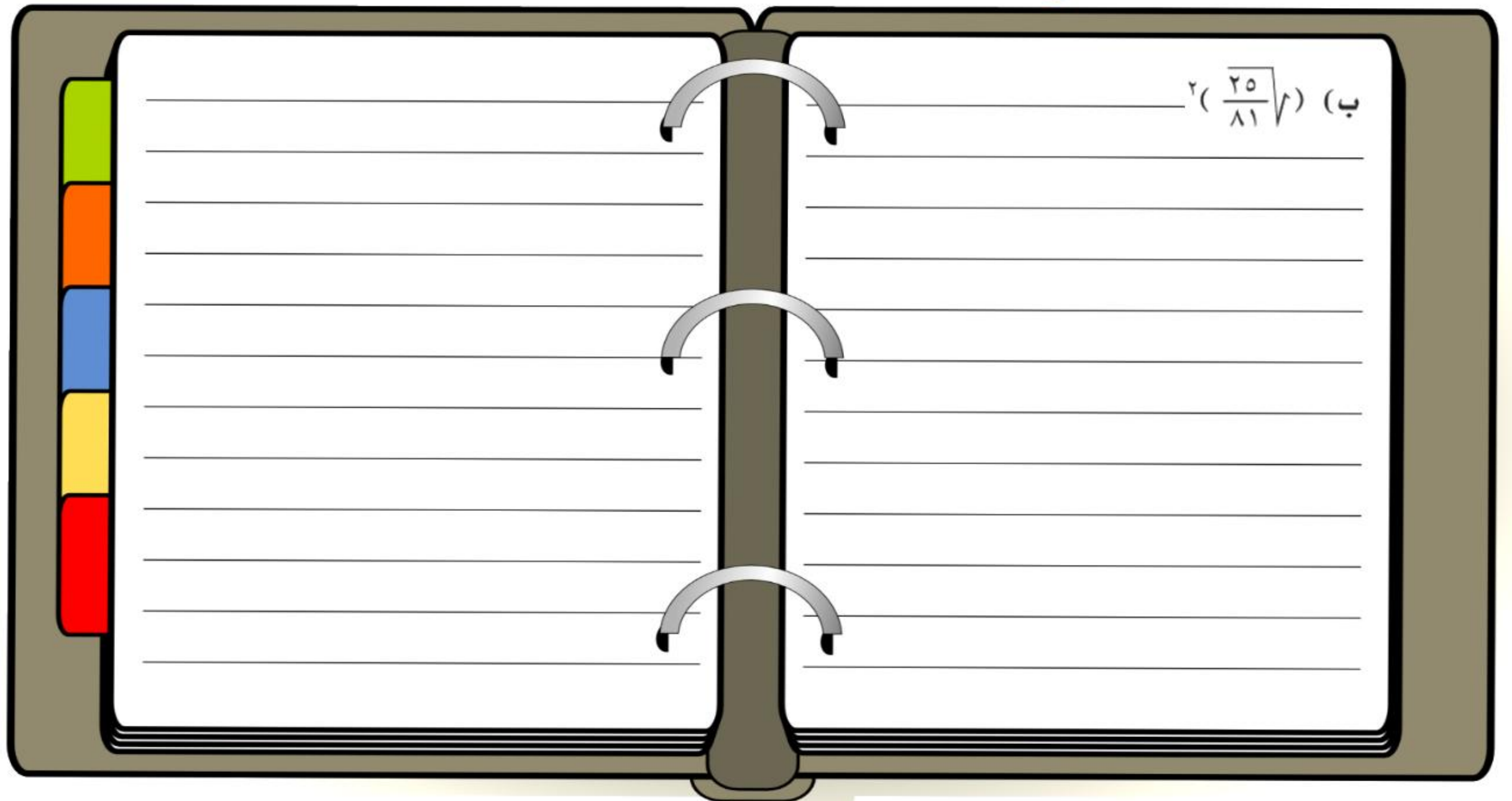
$(15) \times (15) =$

تقوية جبر: حل كل معادلة مما يأتي، وتحقق من حلك:

٢٨ $\sqrt{s} = 5$

٣٠ $\sqrt{e} = 10,5$

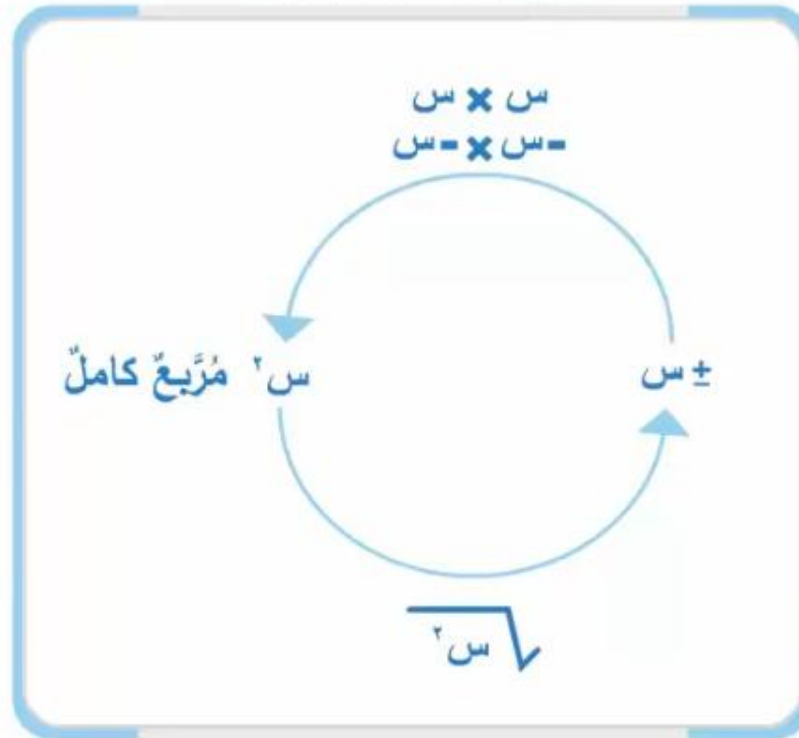
(ب) $\sqrt{\frac{25}{81}}$



ملخص مفهوم



الجزر التربيعي



$$s = \sqrt{20}$$

$$s = 20$$

نجد العوامل الأولية

$$3 \times 3 \times 5 \times 5 = 225$$

نعيد تجميعها بعاملين متساويين

$$(3 \times 5) \times (3 \times 5) =$$

$$(15) \times (15) =$$



قيم نفسك



اختر الإجابات الصحيحة (هناك أكثر من إجابة صحيحة)

أي الأعداد التالية مربع كامل؟

١ (أ) ☐

٤ (ج) ☐

١٦ (هـ) ☐

٢ (ب) ☐

١٢ (د) ☐

٤٩ (و) ☐



اختر الإجابة الصحيحة

حل المعادلة

$81 = x^2$

± 8 ☐

± 9 ☐

± 7 ☒