

الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

٩-٣ القسمية على كسر عشري



@moth_vip





الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			القسمة على كسر عشري

فكرة الدرس

أقسمُ كسرًا عشريًا على كسرٍ عشريٍّ.



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			القسمة على كسر عشري

مسألة القسمة	نتيجة القسمة
$9 \div 36$	4
المجموعة أ	
$0,9 \div 36$	
$0,09 \div 36$	
$0,009 \div 36$	
المجموعة ب	
$9 \div 3,6$	
$9 \div 0,36$	
$9 \div 0,036$	
المجموعة ج	
$0,9 \div 3,6$	
$0,09 \div 0,36$	
$0,009 \div 0,036$	

استعمل الآلة الحاسبة لتكملة الجدول المجاور.

١ صف النمط الظاهر في مسائل القسمة ونواتجها في كل مجموعة.

٢ استعمل النمط الموجود في المجموعة (أ)؛ لإيجاد ناتج $36 \div 0,0009$ ، من دون استعمال الآلة الحاسبة.

٣ استعمل النمط الموجود في المجموعة (ب)؛ لإيجاد ناتج $0,36 \div 0,9$ ، من دون استعمال الآلة الحاسبة.

٤ استعمل النمط الموجود في المجموعة (ج)؛ لإيجاد ناتج $0,36 \div 0,0009$ ، من دون استعمال الآلة الحاسبة.

٥ كيف تجد ناتج $0,42 \div 0,07$ ، من دون استعمال الآلة الحاسبة؟



نشاط

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
القسمة على كسر عشري			سادس

استعمل الآلة الحاسبة لتكملة الجدول المجاور.

١ صف النمط الظاهر في مسائل القسمة ونواتجها في كل مجموعة.

المجموعة أ:

بما أن المقسوم بقي كما هو

والفاصلة العشرية تحركت في المقسوم عليه إلى اليسار،
فستتحرك الفاصلة العشرية في ناتج القسمة إلى اليمين.

المجموعة ب:

بما أن المقسوم عليه بقي كما هو

وتحركت الفاصلة في المقسوم إلى اليسار

لذا ستتحرك الفاصلة في ناتج القسمة إلى اليسار أيضًا

المجموعة ج:

بما أن الفاصلة العشرية في كل من المقسوم

والمقسوم عليه تحركت إلى اليسار بنفس عدد المنازل

فسيبقى ناتج القسمة كما هو.



مسألة القسمة	ناتج القسمة
$9 \div 36$	٤
المجموعة أ	
$0,9 \div 36$	٤٠
$0,09 \div 36$	٤٠٠
$0,009 \div 36$	٤٠٠٠
المجموعة ب	
$9 \div 3,6$	٠,٤
$9 \div 0,36$	٠,٠٤
$9 \div 0,036$	٠,٠٠٤
المجموعة ج	
$0,9 \div 3,6$	٤
$0,09 \div 0,36$	٤
$0,009 \div 0,036$	٤



نشاط

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			القسمة على كسر عشري

مسألة القسمة	نتيجة القسمة
$9 \div 36$	٤
المجموعة أ	
$٠,٩ \div ٣٦$	٤٠
$٠,٠٩ \div ٣٦$	٤٠٠
$٠,٠٠٩ \div ٣٦$	٤٠٠٠
المجموعة ب	
$٩ \div ٣,٦$	٠,٤
$٩ \div ٠,٣٦$	٠,٠٤
$٩ \div ٠,٠٣٦$	٠,٠٠٤
المجموعة ج	
$٠,٩ \div ٣,٦$	٤
$٠,٠٩ \div ٠,٣٦$	٤
$٠,٠٠٩ \div ٠,٠٣٦$	٤

٢ استعمل النمط الموجود في المجموعة (أ)؛

لإيجاد ناتج $٣٦ \div ٠,٠٠٠٩$ ، من دون استعمال الآلة الحاسبة.

٤٠٠٠

٣ استعمل النمط الموجود في المجموعة (ب)؛

لإيجاد ناتج $٠,٠٠٣٦ \div ٩$ ، من دون استعمال الآلة الحاسبة.

٠,٠٠٠٤

٤ استعمل النمط الموجود في المجموعة (ج)؛

لإيجاد ناتج $٠,٠٠٣٦ \div ٠,٠٠٠٩$ ، من دون استعمال الآلة الحاسبة.

٤

٥ كيف تجد ناتج $٠,٤٢ \div ٠,٠٧$ ، من دون استعمال الآلة الحاسبة؟

بما أن $٦ = ٧ \div ٤٢$

يمكن أن نستعمل النمط الآتي:

$$٦ = ٧ \div ٤٢$$

$$٦ = ٠,٧ \div ٤,٢$$

$$٦ = ٠,٠٧ \div ٠,٤٢$$

$$٠,٦ = ٠,٠٧ \div ٠,٠٤٢$$



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			القسمة على كسر عشري

عند القسمة على كسرٍ عشريٍّ

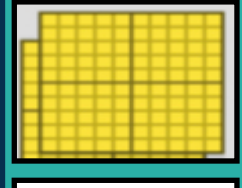
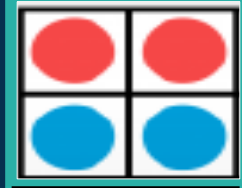
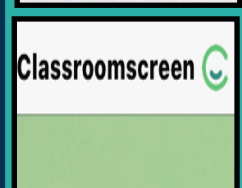
حوّل المقسومَ عليه إلى عددٍ كليٍّ

وذلك بضرب كلٍّ من المقسوم والمقسوم عليه في قوى العشرة نفسها

ثمّ اقسم كما في الأعداد الكلية.



أرواح



مثال

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			القسمة على كسر عشري



القسمة على كسور عشرية

أوجد ناتج: $١٩, ١٤ \div ٢, ٢$ **قَدِّرْ** $٧ = ٢ \div ١٤$

ضع الفاصلة العشرية
اقسم كما في قسمة الأعداد الكلية

$$\begin{array}{r}
 ٦, ٤٥ \\
 ٢, ٢ \overline{) ١٤١, ٩٠} \\
 \underline{١٣٢} \\
 ٩٩ \\
 \underline{٨٨} \\
 ١١٠ \\
 \underline{١١٠} \\
 ٠٠٠
 \end{array}$$

اضرب المقسوم عليه في ١٠
ليصبح عددًا كليًا. ثم اضرب
المقسوم في العدد نفسه (١٠).

أضف صفرًا للاستمرار

فيكون ناتج قسمة $١٩, ١٤$ على $٢, ٢$ هو $٦, ٤٥$

تحقق: $١٤, ١٩ = ٢, ٢ \times ٦, ٤٥$ ✓



تحقق من فهمك



تحقق من فهمك



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
القسمة على كسر عشري			سادس

أوجد ناتج قسمة كلٍّ ممَّا يأتي:

أ) $٤,٥٤ \div ٧,١$ ب) $٨,٤٢٤ \div ٣٦,٠$ ج) $٠,٠٠٦٣ \div ٠,٠٠٧$

الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

المفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف	
القسمة على كسر عشري				سادس

أَوْجَدُ نَاتِجَ قِسْمَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$1, \gamma \div 0 \xi, \xi(i)$$

بضرب المقسوم

والمقسوم عليه في ١٠

$$\begin{array}{r} 32 \\ 17 \overline{) 544} \\ \underline{35} \\ 190 \\ \underline{133} \\ 57 \end{array}$$

(ب) $424 \div 8, 36$

بضرب المقسوم

والمقسوم عليه في ١٠٠

$$\begin{array}{r}
 23, \varepsilon \\
 36 \overline{) 842, \varepsilon} \\
 \underline{72} \\
 122 \\
 \underline{120} \\
 220 \\
 \underline{220} \\
 000
 \end{array}$$

(ج) ۶۳ ÷ ۷

بضرب المقسوم

والمقسوم عليه في ١٠٠٠

$$\sqrt{6.3} \approx 2.5$$



مثال

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
القسمة على كسر عشري			سادس



القسمة مع وجود أصفار في ناتج القسمة وفي المقسوم

أوجد ناتج: $0,4 \div 52$

ضع الفاصلة العشرية

$$\begin{array}{r} 130,0 \\ 4 \overline{) 520,0} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,4 \\ 52 \overline{) 0,4} \end{array}$$

اضرب المقسوم، والمقسوم عليه في ١٠

ضع صفراً في منزلة أحاد ناتج القسمة،
لأن: $0 = 4 \div 0$

إذن $0,4 \div 52 = 130$

تحقق: $52 = 0,4 \times 130$ ✓



تحقق من فهمك



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

المفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

تحقق من فهمك

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
القسمة على كسر عشري			سادس

أوجد ناتج قسمة كلٍّ ممَّا يأتي:

(د) $5,6 \div 0,0014$ (هـ) $4,62 \div 0,002$ (و) $4,0 \div 0,0025$



الحل



تحقق من فهمك

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
القسمة على كسر عشري			سادس

أوجد ناتج قسمة كلٍّ مما يأتي:

(د) $0,6 \div 0,0014$ (هـ) $0,4 \div 62,6$ (و) $0,4 \div 0,0025$

بضرب المقسوم والمقسوم
عليه في ١٠٠٠٠

٤٠٠٠

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 56.00} \\ \underline{56} \\ 00 \end{array}$$

يوجد ٣ أصفار في
المقسوم نضع مثلها في
ناتج القسمة

بضرب المقسوم والمقسوم
عليه في ١٠٠٠

٣١٢٠٠

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 624.00} \\ \underline{6} \\ 02 \\ \underline{2} \\ 04 \\ \underline{4} \\ 00 \end{array}$$

بضرب المقسوم والمقسوم
عليه في ١٠٠٠٠

١٦٠

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 400.0} \\ \underline{25} \\ 150 \\ \underline{150} \\ 000 \end{array}$$



مثال

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			القسمة على كسر عشري

تقريب ناتج القسمة

٤ إنترنت: كم مرة تقريباً يساوي عددٌ مستعملي الإنترنت في السعودية عددٌ مُستعمليه في تونس؟

إرشادات للدراسة

التقريب:

عند التقريب إلى أقرب عدد صحيح، نقسم حتى نحصل على منزلة الأجزاء من عشرة، وعند التقريب إلى منزلة الأجزاء من عشرة، نستمر في القسمة حتى نحصل على منزلة الأجزاء من مئة في ناتج القسمة.

$$\begin{array}{r} ٤,١ \\ ٥٤ \overline{) ٢٢٤,٠} \\ \underline{٢١٦} \\ ٨٠ \\ \underline{٥٤} \\ ٢٦ \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} ٥,٤ \\ ٥٤ \overline{) ٢٢٤,٠} \\ \underline{٢١٦} \\ ٨٠ \\ \underline{٥٤} \\ ٢٦ \end{array}$$

إذن مستعملو الإنترنت في السعودية ٤ أمثال مستعمليه في تونس تقريباً.



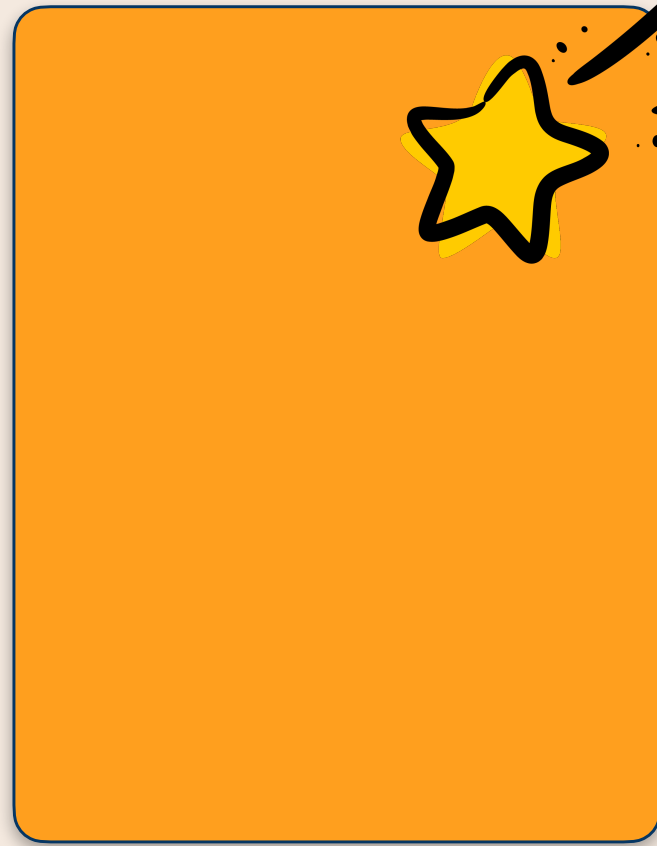
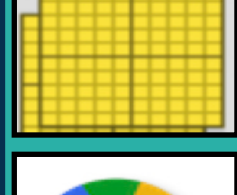
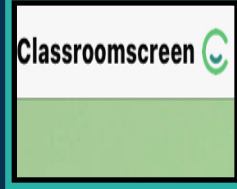
تحقق من فهمك



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
القسمة على كسر عشري			سادس

(ز) **إنترنت:** كم مرة تقريباً يُساوي عددُ مستعملي الإنترنت في تونس من عددِ مُستعمليه في الجزائر؟

أرواح



الحل



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			القسمة على كسر عشري

(ز) إنترنت: كم مرة تقريباً يساوي عددٌ مستعملي الإنترنت في تونس من عددٍ مُستعمليهِ في الجزائر؟

$$\begin{array}{r}
 \text{بضرب المقسوم} \\
 \text{والمقسوم عليه في ١٠} \\
 \hline
 \begin{array}{r}
 ١٨٦ \\
 ١٦٢ - \\
 \hline
 ٢٤٠ \\
 ٢١٦ \\
 \hline
 ٢٤
 \end{array}
 \end{array}$$

عدد مستعملي الإنترنت في تونس يساوي ثلاثة أمثال مستعمليه في الجزائر تقريباً



تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
القسمة على كسر عشري			سادس



أوجد ناتج قسمة كل مما يأتي:

$$٠,٨ \div ٩,٩٢$$



$$٠,٣ \div ٣,٦٩$$



الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

المفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

أَوْجَدُ نَاتِجَ قِسْمَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$\cdot, \wedge \div 9, 92$

بضرب المقسوم والمقسوم عليه في ١٠

$$\begin{array}{r}
 12,4 \\
 \sqrt{99,2} \\
 \underline{19} \\
 16 \\
 \underline{32} \\
 32
 \end{array}$$



تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
القسمة على كسر عشري			سادس

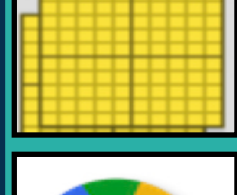


أوجد ناتج قسمة كل مما يأتي:

٤ $٣,١ \div ١٣,٩٥$

٣ $٠,٤٥ \div ٠,٣$

أرواح



الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

المفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف	
القسمة على كسر عشري				سادس

أَوْجَدُ نَاتِجَ قِسْمَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$3,1 \div 13,90$  ϵ

بضرب المقسوم والمقسوم عليه في ١٠

$$\begin{array}{r} 2,0 \\ 31 \overline{) 139,0} \\ \underline{128} \\ 100 \\ \underline{100} \\ 0 \end{array}$$

♦, ۳ ÷ ♦, ۴۵ 

بضرب المقسوم والمقسوم عليه في ١٠

$$\begin{array}{r} 1,0 \\ 3 \overline{) 3,0} \\ \underline{3} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$



تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
القسمة على كسر عشري			سادس



أوجد ناتج قسمة كل مما يأتي:

٠,٠٦ ÷ ٠,٤٦٢ ٦

٠,٠٠٢٤ ÷ ٠,٦ ٥



الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

المفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف	
القسمة على كسر عشري				سادس

أَوْجَدُ نَاتِجَ قِسْمَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

•, • 6 ÷ •, 872 

بضرب المقسوم والمقسوم عليه في ١٠٠

$$\begin{array}{r} \text{V, V} \\ 6 \overline{) 46, 2} \\ \underline{48} \\ 2 \end{array}$$

♦, ♦♦ ۲۴ ÷ ♦, ۶ 

بضرب المقسوم والمقسوم عليه في ١٠٠٠٠

$$\begin{array}{r} 20. \\ 24 \overline{) 480.000} \\ \underline{48} \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{array}$$



أَوْجَدُ نَاتِجَ قِسْمَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

•, $\xi \div$ •, ۳۲۱

$$2,7 \div 2,983$$



أَوْجَدُ نَاتِجَ قِسْمَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

•, $\xi \div$ •, ۳۲۱ 

بضرب المقسوم
والمقسوم عليه في ١٠

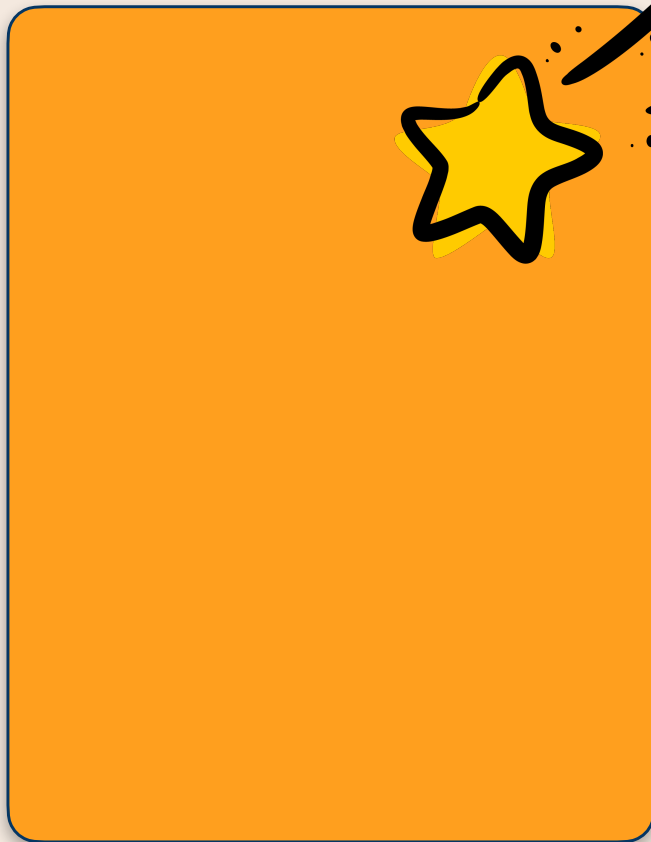
Handwritten mathematical work on lined paper showing the division of 321 by 25. The work includes a long division setup with a quotient of 12 and a remainder of 21. There are several corrections and annotations in blue and red ink.

At the top, the numbers 25 and 321 are written in red ink. Below them, the division is set up with 25 as the divisor and 321 as the dividend. The quotient 12 is written in blue ink above the dividend. The product 50 is written in blue ink below the dividend, and the product 24 is written in blue ink below the product 50 . The remainder 21 is written in blue ink below the product 24 . There are several corrections and annotations in blue and red ink, including a red 1 and a blue 1 next to the remainder 21 , and a red 2 and a blue 2 next to the quotient 12 .



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
القسمة على كسر عشري			سادس

٩ **القياس:** اشترت إيمان ٧٥, ٥ أمتار من القماش لعمل ستائر للنوافذ. فإذا كانت كل ستارة تحتاج إلى ١, ٨٥ متر. فكم ستارة يمكن عملها؟



الحل



٩ **القياسُ** : اشترتُ إيمانٌ ٧٥ , ٥ أمتارٍ من القُماشِ لعملِ ستائرٍ للنوافذِ . فإذا كانتُ كلُّ ستارةٍ تحتاجُ إلى ١٥ , ١ متر . فكم ستارةً يمكنُ عملُها؟

بضرب المقسوم
والمقسوم عليه في ١٠٠

الستائر التي يمكن عملها = $575 \div 185 = 3,108 \approx 3$ ستائر تقريباً



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
القسمة على كسر عشري			سادس

٣٩ تحدُّ: أوجد كسرينِ عشرينِ موجبين (أ، ب)؛ لتصبحَ العبارةُ الآتيةُ صحيحةً، ثم أوجدْ كسرينِ عشرينِ آخرينِ (أ، ب) يجعلانِها غيرَ صحيحةٍ.

إذا كانَ $1 > أ$ و $1 > ب$ ، فإنَّ $أ \div ب > 1$

إرشاداتٌ للدراسة
 الأعداد الموجبة
 هي أعداد أكبر من الصفر.
 الكسر العشري
 الموجب
 هو كسر أكبر من الصفر.

الحل



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
القسمة على كسر عشري			سادس

٣٩ تحدُّ: أوجد كسرينِ عشرينِ موجبينِ (أ، ب)؛ لتصبحَ العبارةُ الآتيةُ صحيحةً، ثم أوجدْ كسرينِ عشرينِ آخرينِ (أ، ب) يجعلانِها غيرَ صحيحةٍ.

إذا كانَ $أ > ١$ و $ب > ١$ ، فإنَّ $أ ÷ ب > ١$

إرشاداتٌ للدراسة

 الأعداد الموجبة

 هي أعداد أكبر من الصفر.

 الكسر العشري

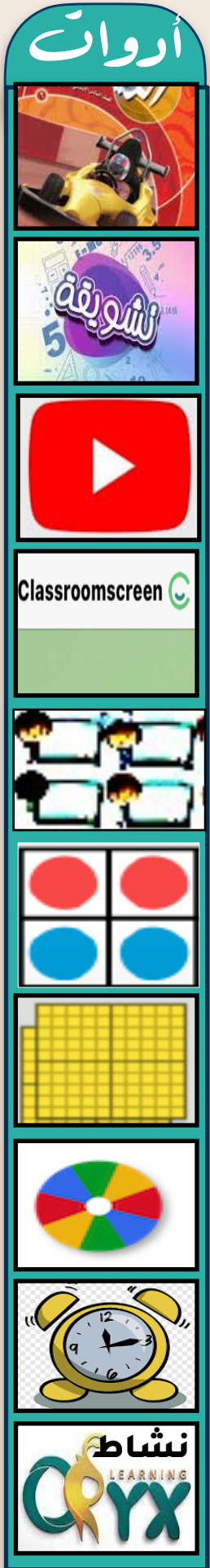
 الموجب

 هو كسر أكبر من الصفر.

إذا كانَ $أ > ١$ ، $ب > ١$ فإنَّ $أ ÷ ب > ١$

 إذا كانَ $أ = ٠,٨$ و $ب = ٠,٢$ فإنَّ $أ ÷ ب = ٤$ وهو أقل من ١

 إذا كانَ $أ = ٠,٨$ و $ب = ٠,٢$ فإنَّ $أ ÷ ب = ٤$ وهو ليس أقل من ١



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
القسمة على كسر عشري			سادس



ماذا تعلمت

ماذا أريد أن أعرف

ماذا أعرف



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			القسمة على كسر عشري



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ناتج $2,736 \div 0,9 =$

أ	٣٤	ب	٣,٤	ج	٣٠,٤	د	٣,٠٤
---	----	---	-----	---	------	---	------

(٢) مساحة أرض مستطيلة الشكل ٣٢٢,٥ متراً مربعاً. إذا كان طولها ٢١,٥ متراً، فإن عرضها هو

أ	١٤	ب	١٥	ج	١٤,٥	د	١٥,٥
---	----	---	----	---	------	---	------

س٢: حل المسألة التالية

لدى خديجة ١٤,٢٥ كوباً من الزبدة. فإذا أرادت أن تصنع كعكاً، وكان كل قالب كعك يحتاج ٠,٧٥ كوب من الزبدة. فكم قالباً من الكعك يمكن أن تصنع عائشة؟

@moth_vip



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			القسمة على كسر عشري



"لا يكفي التوصل إلى النجاح المهم أن نبقى ناجحين."