

الفصل الدراسي الأول

الصف: خامس

اختبار مادة الرياضيات (١) الأولى

الفصل :

٢٠

اسم الطالب :

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟						
أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين	د	عشرات الملايين
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟						
أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟						
أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المنة	د	أجزاء العشرة
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟						
أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥	د	٠,٥
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥						
أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥	د	٥

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- () الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- () الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
- () الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- () الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
- () الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية.

السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

٢

(أ) $\frac{4}{10} = \dots\dots\dots$ (ب) $\frac{58}{100} = \dots\dots\dots$ (ج) $\frac{6}{100} = \dots\dots\dots$ (د) $\frac{9}{1000} = \dots\dots\dots$

السؤال الرابع: أكتب كلًّا من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

٢

(أ) ١٢ مليونًا و ٣٢٤ ألفًا و ٥٠٠
 (ب) $500000 + 30000 + 1000 + 40 + 6$
 (ج) ٥ و ٨٧ من مئة
 (د) $0,004 + 0,01 + 0,9 + 6 + 20$

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	
		٢٠٤٠٣٩١
		١٩,٤
		١,٦٠٨
		٢,٠٨٥

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (> ، = ، <) :

٢

(أ) $23681 \bigcirc 24681$ (ب) $0,7 \bigcirc 0,5$ (ج) $3,70 \bigcirc 3,7$ (د) $0,102 \bigcirc 0,300$

السؤال السابع: رتب كل مجموعةٍ من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

(أ) ١١٠ ، ١٠١ ، ٩٩ ، ١٠٦

(ب) ١,٨ ، ١,٤٨ ، ٠,٩ ، ١,٣٥

الفصل الدراسي الأول

لصف: خامس

اختبار مادة الرياضيات

نموذج إجابة

الفصل :

٢٠

اسم الطالب :

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟	أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين	د	عشرات الملايين
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟	أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟	أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المنة	د	أجزاء العشرة
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟	أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥	د	٠,٥
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥	أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥	د	٥

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- (x) الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- (✓) الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
- (✓) الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- (✓) الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
- (x) الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية.

السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

٢

(أ) $\frac{4}{10} = 0.4$ (ب) $\frac{58}{100} = 0.58$ (ج) $\frac{6}{100} = 0.06$ (د) $\frac{9}{1000} = 0.009$

السؤال الرابع: أكتب كلًّا من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

٢

(ب) $500000 + 30000 + 1000 + 40 + 6$

531046

(أ) ١٢ مليونًا و ٣٢٤ ألفًا و ٥٠٠

12345000

(ج) ٥ و ٨٧ من مئة

(د) $0.004 + 0.01 + 0.9 + 6 + 20$

26.914

0.87

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	
	$1 + 9 + 300 + 4000 + 20000$	٢٠٤٠٣٩١
	$4 + 90 + 100$	١٩٠٤
	$1 + 70 + 800$	١٠٨٠
	$5 + 80 + 200 + 2000$	٢٠٨٥

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (> ، = ، <) :

٢

(أ) $23681 > 24681$ (ب) $0.7 > 0.5$ (ج) $3.70 = 3.7$ (د) $0.102 < 0.300$

السؤال السابع: رتب كل مجموعةٍ من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

(أ) ١١٠ ، ١٠١ ، ٩٩ ، ١٠٦

$99 + 101 + 106 + 110$

(ب) ١ ، ٨ ، ١ ، ٤٨ ، ٠ ، ٩ ، ١ ، ٣٥

$0 + 1 + 8 + 10 + 1 + 35 + 9 + 48$



السؤال الأول / أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
٢	التقدير الأفضل لنتاج : $٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =$	أ	٤٠٠	ب	٣٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	قارني باختيار العلامة المناسبة : ١١٤٢٠٨٦٠٠ ● ١١٢٣٠٠٧٩٢	أ	>	ب	=	ج	<	د	+
٤	اكتب الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري =	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	ج	٠,٣٤٠	د	٠,٤٣
٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :	أ	٠,٠١	ب	٠,١	ج	٠,٠٠١	د	١
٦	اكتبي العدد التالي بالصيغة القياسية $٠,٢ + ٠,٠٨ + ٠,٠٠٨$ هي :	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨
٧	قارني باختيار العلامة المناسبة : ١١,٣٤١ ● ١١,٣٤	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
٨	قربي الكسر العشري ٤,٨٥ الى أقرب (آحاد) فإنه =	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	ج	٥	د	٨
٩	نتاج طرح $٩,٣ - ١٦,٥ =$	أ	٨,٢	ب	٧,٢	ج	٦,٢	د	٥,٢
١٠	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	ج	٣,٦ م	د	٤ م

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

٤

١	$٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .	[]
٢	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .	[]
٣	الصيغة التحليلية ٣٤٦١٧ هي $٧ + ١٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠ + ٣٠٠٠٠$.	[]
٤	تقريب العدد $٨,١٧$ الى اقرب جزء من عشرة هو $٨,١$.	[]

السؤال الثالث: أجيب عما يأتي :

٦

١- قاس مزارع أطوال اربع أشجار , فوجد طول الأولى $٢,٧٣$ متر , و طول الثانية $١,٩٨$ متراً , و طول الثالثة $٢,٦٢$ متر , و طول الرابعة $٣,١٢$ متراً , رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

٢- أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$(٠,١٤٥ - ١٢,٠٣)$$

$$(١١,٩ + ٣٥,٠٨)$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

٣- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$\boxed{} + (١,١ + ٣,٩) = (١٢ + ٣,٩) + ١,١ \quad \text{ب)} \quad ٣٤ + (\boxed{} + ١٠) = (٣٤ + ١٠) + ٤٥ \quad \text{أ)}$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة /

نموذج إجابة

اسم الطالبة /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤ هـ

استعني بالله أولاً ، ثم أجبي على الأسئلة الآتية وتأكدي من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

١٠

السؤال الأول / أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي	أ	٥٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
٢	التقدير الأفضل لنتاج : $٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =$	أ	٤٠٠	ب	٣٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	قارني باختيار العلامة المناسبة : ١١٤٢٠٨٦٠٠ ● ١١٢٣٠٠٧٩٢	أ	>	ب	=	ج	<	د	+
٤	اكتب الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري =	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	ج	٠,٣٤٠	د	٠,٤٣
٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :	أ	٠,٠١	ب	٠,١	ج	٠,٠٠١	د	١
٦	اكتبي العدد التالي بالصيغة القياسية $٠,٢ + ٠,٠٨ + ٠,٠٠٨$ هي :	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨
٧	قارني باختيار العلامة المناسبة : ١١,٣٤١ ● ١١,٣٤	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
٨	قربي الكسر العشري ٤,٨٥ الى أقرب (آحاد) فإنه =	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	ج	٥	د	٨
٩	نتاج طرح $٩,٣ - ١٦,٥ =$	أ	٨,٢	ب	٧,٢	ج	٦,٢	د	٥,٢
١٠	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	ج	٣,٦ م	د	٤ م

تابعي بقية الأسئلة خلف الورقة

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

٤

١	$٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .	[]
٢	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .	[]
٣	الصيغة التحليلية ٣٤٦١٧ هي $٧ + ١٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠ + ٣٠٠٠٠$.	[]
٤	تقريب العدد ٨,١٧ الى اقرب جزء من عشرة هو ٨,١ .	[]

السؤال الثالث: أجيب عما يأتي :

٦

- ١- قاس مزارع أطوال اربع أشجار , فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر , و طول الثانية ١,٩٨ متراً , و طول الثالثة ٢,٦٢ متر , و طول الرابعة ٣,١٢ متراً , رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

- ٢- أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$(٠,١٤٥ - ١٢,٠٣)$$

$$(١١,٩ + ٣٥,٠٨)$$

.....

.....

-

+

.....

.....

.....

.....

- ٣- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$\square + (١,١ + ٣,٩) = (١٢ + ٣,٩) + ١,١ \quad \text{ب)}$$

$$٣٤ + (\square + ١٠) = (٣٤ + ١٠) + ٤٥ \quad \text{أ)}$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة /

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات	
وزارة التعليم			الصف : الخامس الابتدائي	
إدارة تعليم			الزمن: ٤٥ دقيقة	
مدرسة			عدد الأوراق : ٢	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٤ هـ				
الاسم		الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	
				٢٠

١٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	أي الاعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠٠			
	أ	ب	ج	د
	١٦٤٣٥٢٧٣	٣٦٧٦٥٢	٧٥٦٢١٣	٦٢١٣٤٥٣٢١١
٢	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمسة مئة وستة وعشرون ألفاً واثناعشر			
	أ	ب	ج	د
	٣٥٢٦١٢	٣٥٢٦٠١٢	١٢٥٢٦٣	١٢٠٥٢٦٣
٣	املأ الفراغ بالاشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣ ١٢٨٦٤٥٣			
	أ	ب	ج	د
	>	<	=	×
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١			
	أ	ب	ج	د
	٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	٤+٠,٣+٠,٠٢+١	٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	٤+٣+٢+١
٥	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٠,٦ . أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:			
	أ	ب	ج	د
	$\frac{٦}{١٠٠٠}$	$\frac{٦}{١٠٠}$	$\frac{٦}{١٠}$	٦٠
٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي			
	أ	ب	ج	د
	٧٠٠	٠,٠٧	٧٠	٠,٠٠٧
٧	التقدير الأفضل لناتج : ٣١٤,٤٥ + ٢٦٣,٧			
	أ	ب	ج	د
	٧٠٠	٦٠٠	٨٠٠	٥٠٠
٨	قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد			
	أ	ب	ج	د
	٤٥	٤٦	٤٥,٧	٥٠
٩	عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟			
	أ	ب	ج	د
	٣,٦ م	٤,٤ م	٣,٤ م	١,٤
١٠	خاصية الجمع المستعملة ٢,٣ = ٠ + ٢,٣ هي :			
	أ	ب	ج	د
	الابدال	العنصر المحايد	التجميع	التوزيع

(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

$$(ب) \quad = ٣,١٧ - ٨,٣٤$$

$$(أ) \quad = ٢,٣٤ + ٦,٣٢$$

(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

(د) استعمل الموازنة لايجاد ناتج العملية الآتية (مع كتابة الخطوات)

$$٣٦ + ٥٧$$

المملكة العربية السعودية			المادة: رياضيات	
وزارة التعليم			الصف : الخامس الابتدائي	
إدارة تعليم			الزمن: ٤٥ دقيقة	
مدرسة			عدد الأوراق : ٢	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٤ هـ				
الاسم		الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	
				٢٠

نموذج إجابة

١٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	أي الاعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠٠	أ	١٦٤٣٥٢٧٣	ب	٣٦٧٦٥٢	ج	٧٥٦٢١٣	د	٦٢١٣٤٥٣٢١١
٢	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنًا عشر هي :	أ	٣٥٢٦١٢	ب	٣٥٢٦٠١٢	ج	١٢٥٢٦٣	د	١٢٠٥٢٦٣
٣	املأ الفراغ بالاشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣ ١٢٨٦٤٥٣	أ	>	ب	<	ج	=	د	x
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١	أ	٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	ب	٤+٠,٣+٠,٠٢+١	ج	٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	د	٤+٣+٢+١
٥	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٦,٠ أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:	أ	$\frac{٦}{١٠٠٠}$	ب	$\frac{٦}{١٠٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$	د	٦٠
٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي	أ	٧٠٠	ب	٠,٠٧	ج	٧٠	د	٠,٠٠٧
٧	التقدير الأفضل لناتج : ٣١٤,٤٥ + ٢٦٣,٧	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٨٠٠	د	٥٠٠
٨	قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد	أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٥,٧	د	٥٠
٩	عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٣,٤ م	د	١,٤
١٠	خاصية الجمع المستعملة ٢,٣ = ٠ + ٢,٣ هي :	أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التوزيع

(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

١,٩٨

٢,٦٢

٢,٧٣

٣,١٢

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

$$(ب) = ٣,١٧ - ٨,٣٤$$

٥,١٧

$$(أ) = ٢,٣٤ + ٦,٣٢$$

٨,٦٦

(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

ثلاثة و أربعة مئة و خمسة وعشرون من ألف

(د) استعمل الموازنة لايجاد ناتج العملية الآتية (مع كتابة الخطوات)

$$٣٦ + ٥٧$$

٣٦

+

٥٧



٣-



٣+

٩٣ =

٣٣

+

٦٠