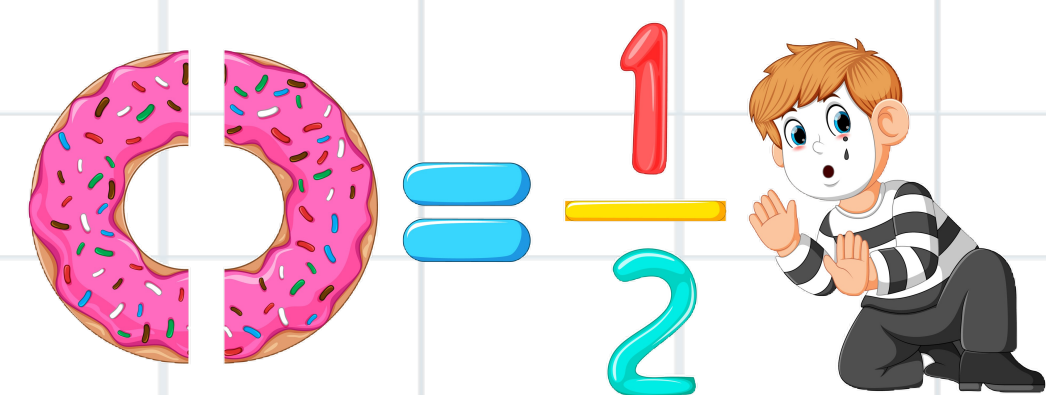
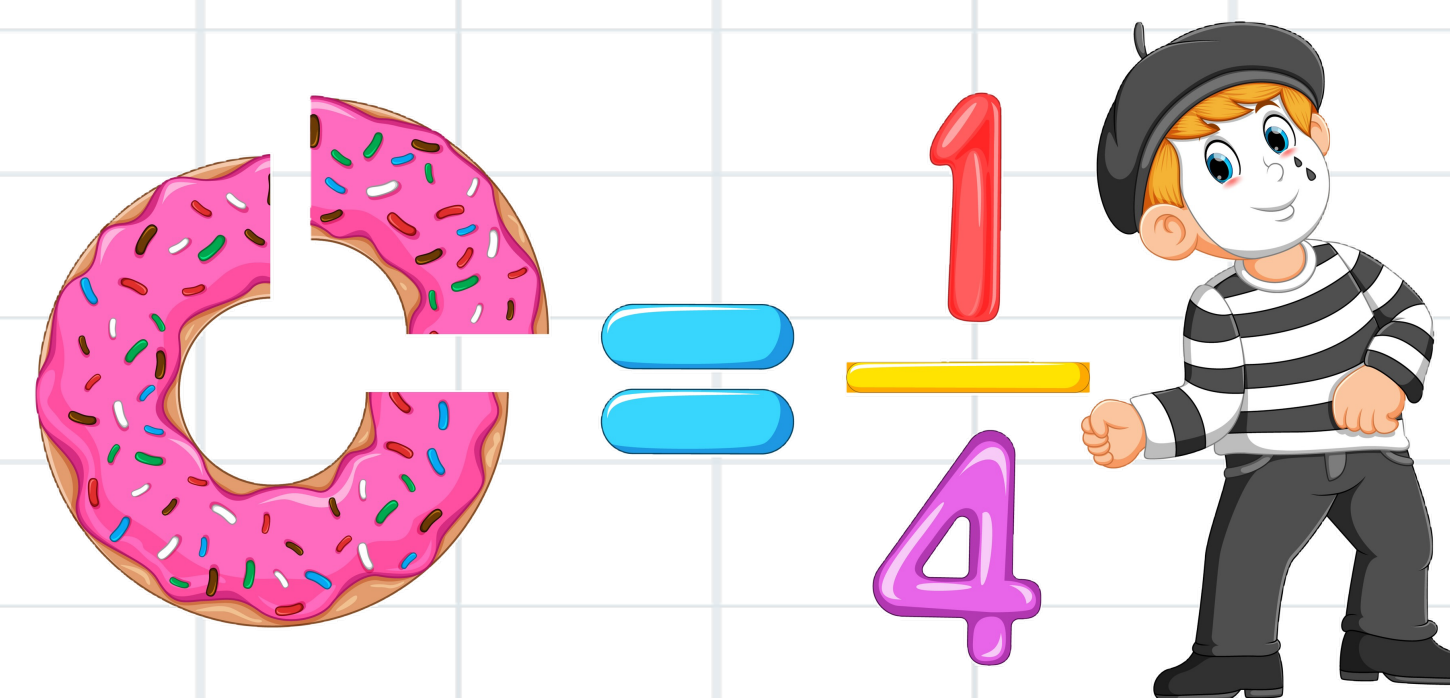




الفصل الثالث: الضرب

١-٣ أنماط الضرب

صفحة ٧٧



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
أنماط الضرب			خامس



ما زلت أعلمت

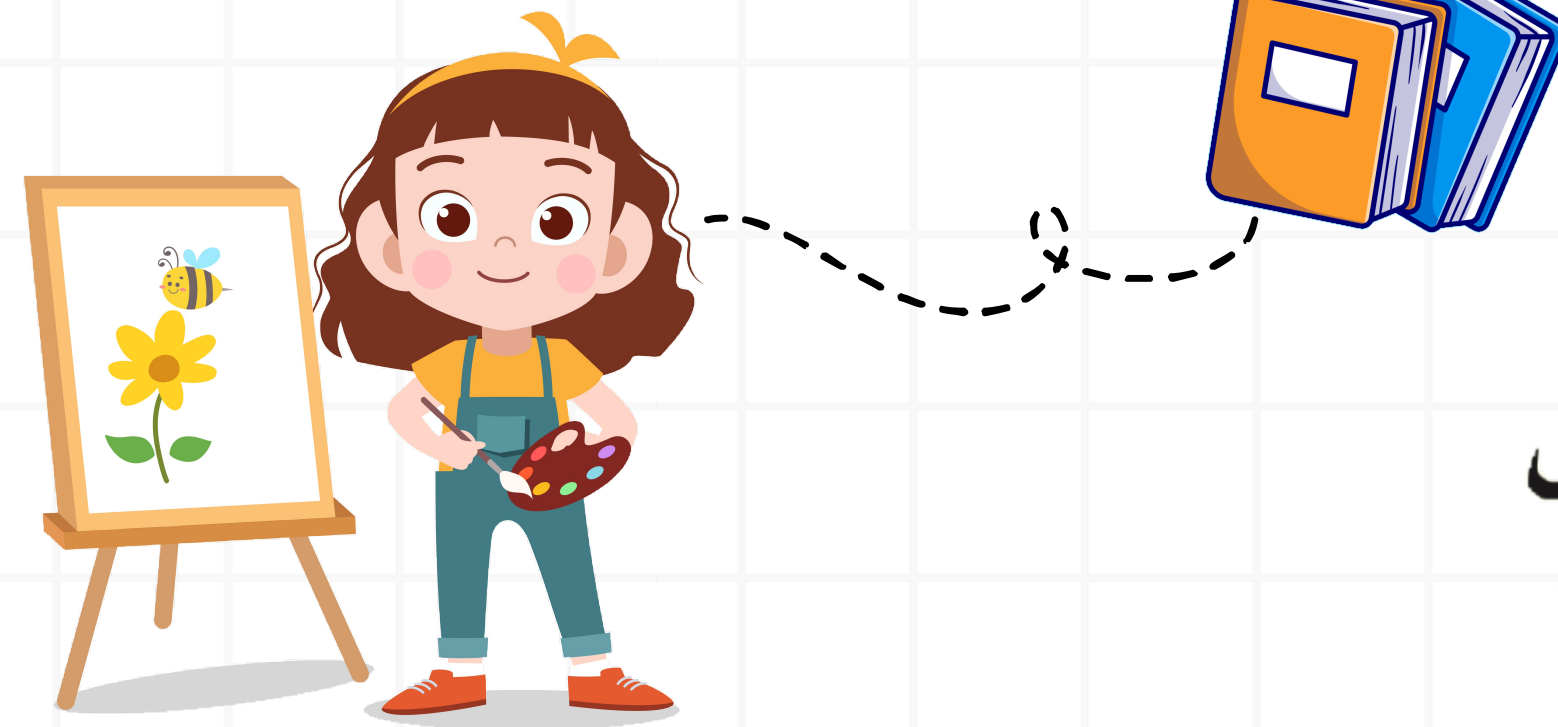
ما زلت أريد أن أعرف

ما زلت أعرف

جدول
التعلم



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
أنماط الضرب			خامس



فكرة الدرس

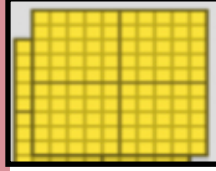
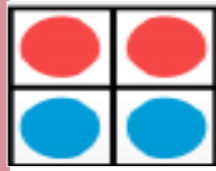
أستعملُ حقائق الضرب
والأنماط للضرب في
مضاعفات الـ ١٠ ، ١٠٠ ،
١٠٠٠ ذهنيًا.

ناتج الضرب
العوامل

المفردات:



أروا



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			أنماط الضرب

استعد



بعض السفن الكبيرة المخصصة لنقل المسافرين
تتسع لحوالي ٢٠٠٠ مسافر في الرحلة الواحدة.



في الرحلة الواحدة: $٢٠٠٠ \times ١ = ٢٠٠٠$ مسافر

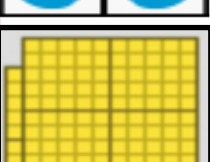
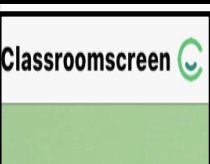
في رحلتين: $٢٠٠٠ \times ٢ = ٤٠٠٠$ مسافر

في ٣ رحلات: $٢٠٠٠ \times ٣ = ٦٠٠٠$ مسافر

هل تلاحظ نمطًا؟ اشرح ذلك.



أدوات



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			أنماط الضرب

مفهوم أساسي



حاصل ضرب عددين أو أكثر يُسمى **ناتج الضرب**، والأعداد المضروبة تُسمى **عوامل ناتج الضرب**.

$$27 = 9 \times 3$$

27 هو ناتج ضرب 9×3

3 و 9 هما عوامل 27

ويمكنك أن تضرب بعض الأعداد ذهنيًا باستعمال الحقائق الأساسية والأنماط. انظر إلى النمط الآتي:

$$27 = 9 \times 3$$

$$270 = 90 \times 3$$

$$2700 = 900 \times 3$$

$$27000 = 9000 \times 3$$

→ حقيقة أساسية

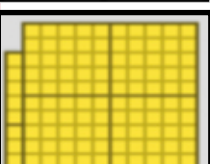
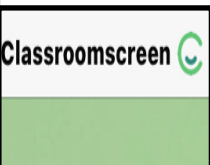
فكر: $9 \times 3 = 27$ عشرات $9 \times 3 = 270$ عشرة

فكر: $9 \times 3 = 27$ مئات $9 \times 3 = 2700$ مئة

فكر: $9 \times 3 = 27$ آلاف $9 \times 3 = 27000$ ألفا



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			أنماط الضرب

مثال



استعمال الأنماط في الضرب الذهني

١ استعمل نمطًا لإيجاد ناتج: 6×800 ذهنيًا.

الخطوة ١ : اكتب الحقيقة الأساسية

الخطوة ٢ : أكمل النمط

$$6 \times 8 = 48$$

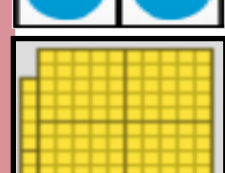
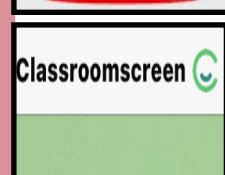
$$6 \times 80 = 480$$

$$6 \times 800 = 4800$$

حاصل ضرب 6 في 800 يُساوي 4800



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			أنماط الضرب

مثال



الضرب الذهني بعد الأصفار

عند ضرب عوامل من مضاعفات الـ ١٠، يُمكنك إيجاد حاصل الضرب ذهنيًا من خلال استعمال الحقائق الأساسية، ومن ثم إضافة أصفار عن يمين النتيجة بعدد الأصفار في العوامل المضروبة.

٢ أوجد ناتج الضرب 7000×40 ذهنيًا.

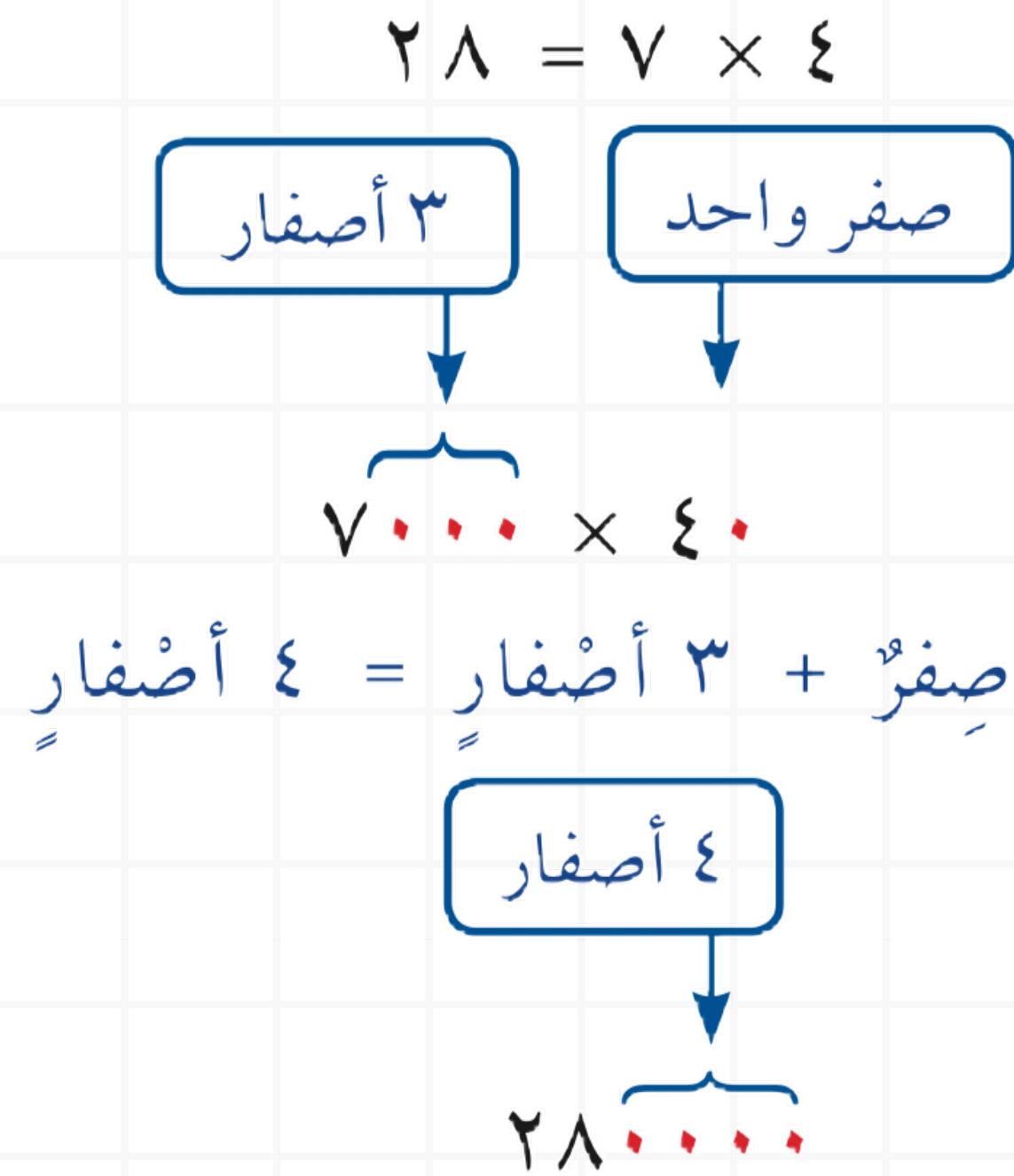
الخطوة ١: اكتب الحقيقة الأساسية

الخطوة ٢: عد الأصفار في كل عامل.

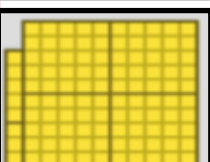
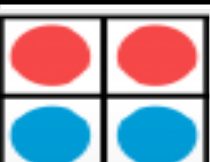
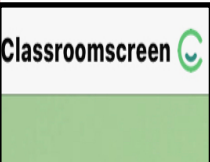
الخطوة ٣: اكتب الأصفار عن يمين

ناتج الضرب في الخطوة ١

إذن ناتج الضرب هو ٢٨٠٠٠٠



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			أنماط الضرب

مثال
من واقع الحياة



٣ **نقل:** تحملُ سيارةُ ٥٠ صندوقَ تفاحٍ، كتلةُ كلِّ صندوقٍ ٢٠ كجم.
أوجد مجموع كتل الصناديق.

كتلة الصندوق

عدد الصناديق

$$\text{الكتلة الكلية} = ٥٠ \times ٢٠ \quad \text{الحقيقة الأساسية: } ١٠ = ٢ \times ٥$$

بما أنَّ العاملين المضروبين يحويانِ صفرين، فاكتبْ صفرينِ عن يمينِ ١٠

$$\text{إذن: } ١٠٠٠ = ٢٠ \times ٥٠$$

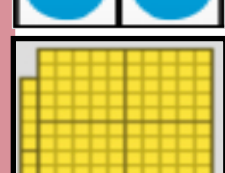
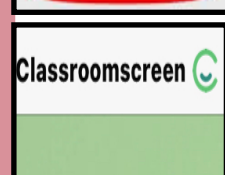
$$\text{كتلة الصناديق} = ١٠٠٠ \text{ كجم}$$

تذكّر

إذا انتهت الحقيقة الأساسية
بصفر، يجبُ أن يضافَ صفرٌ
إلى ناتج الضرب، ففي المثال (٣)
جاء الصفرُ الأولُ في ١٠٠٠ من
 $١٠ = ٢ \times ٥$



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			أنماط الضرب

تأكد



أوجد ناتج الضرب ذهنيًا في كُلِّ ممَّا يأتي:

٤ 9000×3

٣ 13×100

٢ 40×8

١ 300×2

٨ 500×800

٧ 120×10

٦ 70×500

٥ 60×70



الحل



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			أنماط الضرب

تأكد



أوجد ناتج الضرب ذهنيًا في كُلِّ ممَّا يَأْتِي:

١ ٣٠٠ × ٢	٢ ٤٠ × ٨	٣ ١٣ × ١٠٠	٤ ٩٠٠٠ × ٣
٦٠٠	٣٢٠	١٣٠٠	٢٧٠٠٠
٥ ٦٠ × ٧٠	٦ ٧٠ × ٥٠٠	٧ ١٢٠ × ١٠	٨ ٥٠٠ × ٨٠٠
٤٢٠٠	٣٥٠٠٠	١٢٠٠	٤٠٠٠٠٠



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			أنماط الضرب

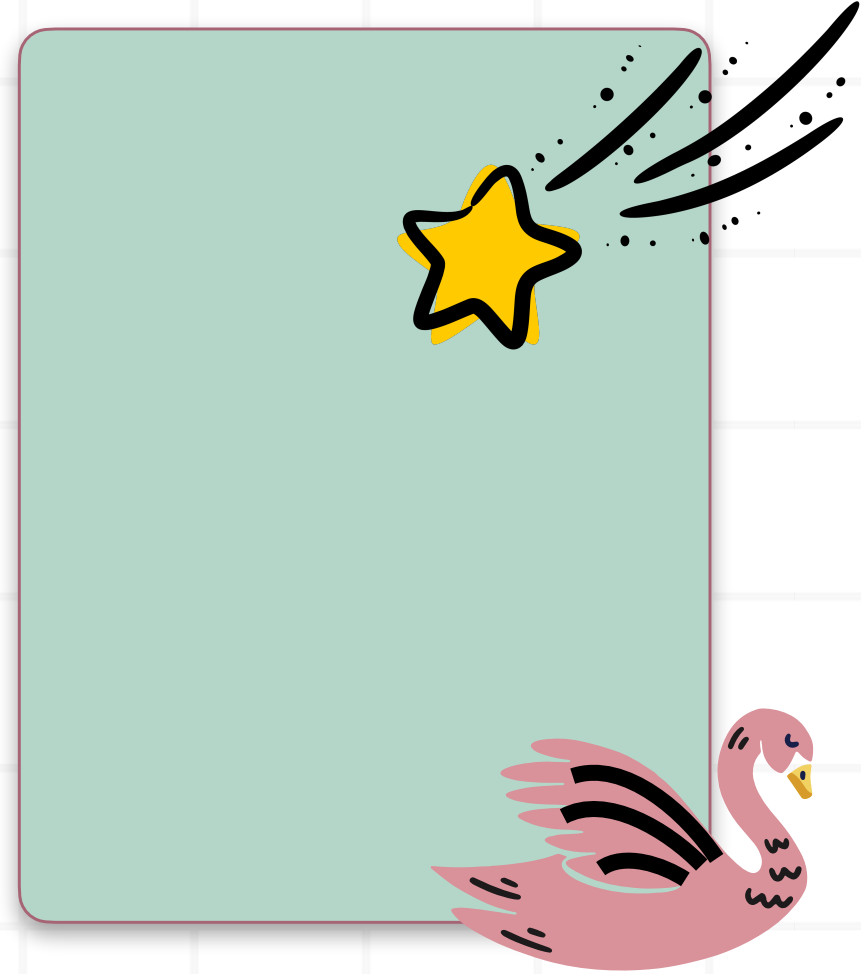
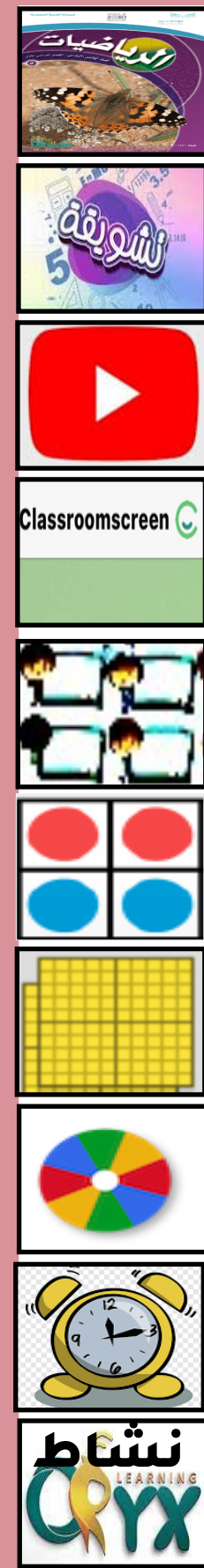
تأكد



يَبْلُغُ مَعْدَلُ مَا تَقْرَأُهُ بِسْمَةً ٢٠ صَفْحَةً فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ. إِذَا كَانَ عَلَيْهَا أَنْ تَقْرَأَ ١١٥ صَفْحَةً فِي ٦ أَيَّامٍ، فَهَلْ سَتَتَمَكَّنُ مِنْ ذَلِكَ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

٩

أدوات



الحل



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			أنماط الضرب

تأكد



٩

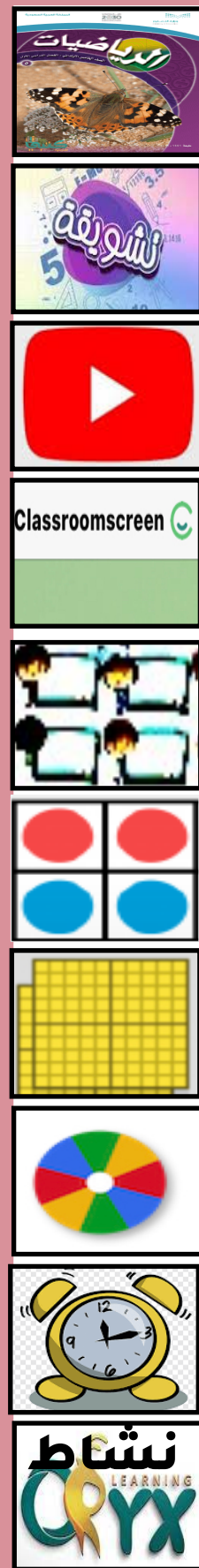
يبلغ معدل ما تقرأه بسمه ٢٠ صفحة في اليوم الواحد. إذا كان عليها أن تقرأ ١١٥ صفحة في ٦ أيام، فهل ستتمكن من ذلك؟ فسّر إجابتك.

تقرأ في ٦ أيام $20 \times 6 = 120$ صفحة

إذاً: نعم ستتمكن من ذلك



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			أنماط الضرب

مسائل

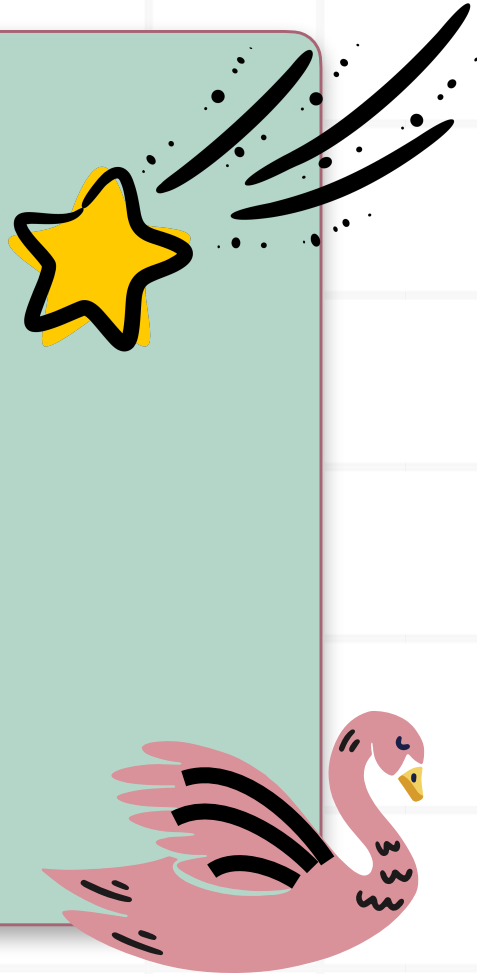
مهارات التفكير العليا



مسألة مفتوحة :

٢٧

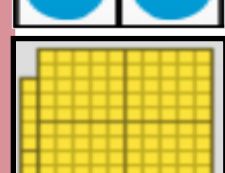
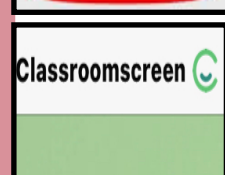
اكتب ثلاثة أزواج مُختلفة من العوامل يكون ناتج ضرب كل منها ٢٤٠



الحل



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			أنماط الضرب

مسائل

مهارات التفكير العليا



مسألة مفتوحة:

٢٧

اكتب ثلاثة أزواج مختلفة من العوامل يكون ناتج ضرب كل منها ٢٤٠

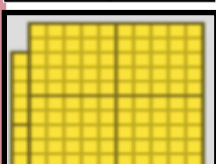
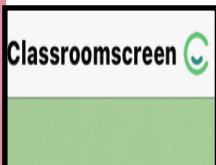
$$24 \times 10$$

$$8 \times 30$$

$$12 \times 20$$



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip



س ١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) ناتج ضرب ٧٠×٥٠ ذهنيا :

أ	٣٥	ب	٣٥٠	ج	٣٥٠٠	د	٣٥٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

(٢) العامل المجهول في $٦ \times \text{---} = ٤٨٠٠٠$

أ	٨٠٠٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠	د	٨
---	------	---	-----	---	----	---	---

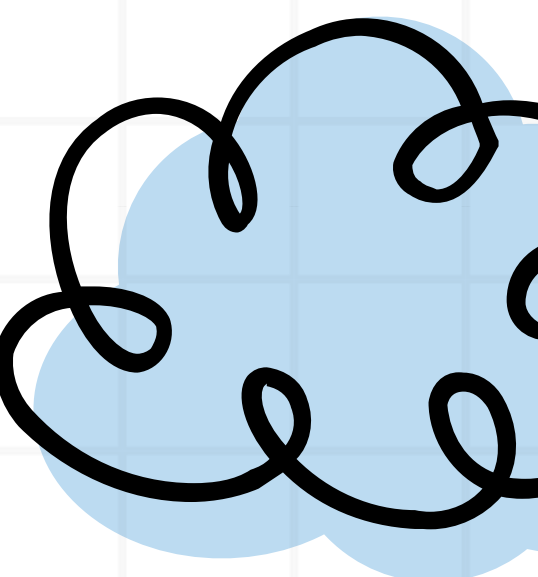
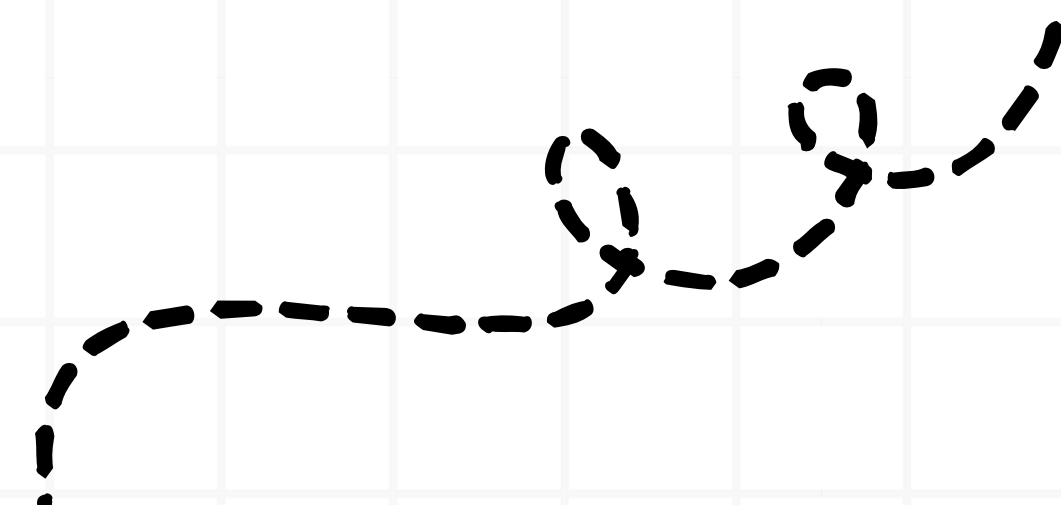
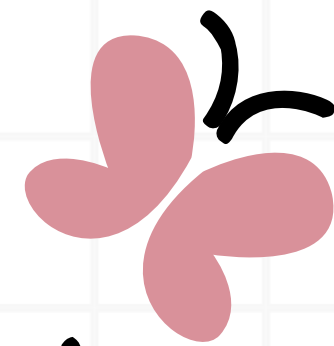
(٣) ناتج ضرب ١٥×٣ ذهنيا :

أ	٦٠	ب	٥٥	ج	٥٠	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

س ٢: حل المسألة التالية

باعت مكتبة ٦٠ دفترا و ٤٠ كتابا، إذا كان ثمن الدفتر ١٠ ريال، و ثمن الكتاب ٣٠ ريالا، فبكم ريالاً باعت المكتبة؟

@moth_vip



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
أنماط الضرب			خامس



ما زلت أعلمت

ما زلت أريد أن أعرف

ما زلت أعرف

جدول
التعلم



الواجب

سؤال : ١١ ، ١٧ ، ٢٤
صفحة : ٧٩

@moth_vip



ختاما " جذور التعليم مريرة، لكن ثمراتها حلوة. "

