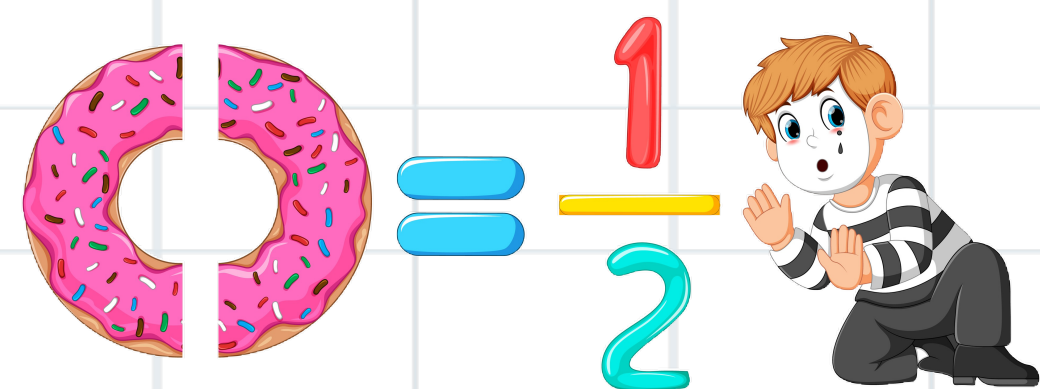
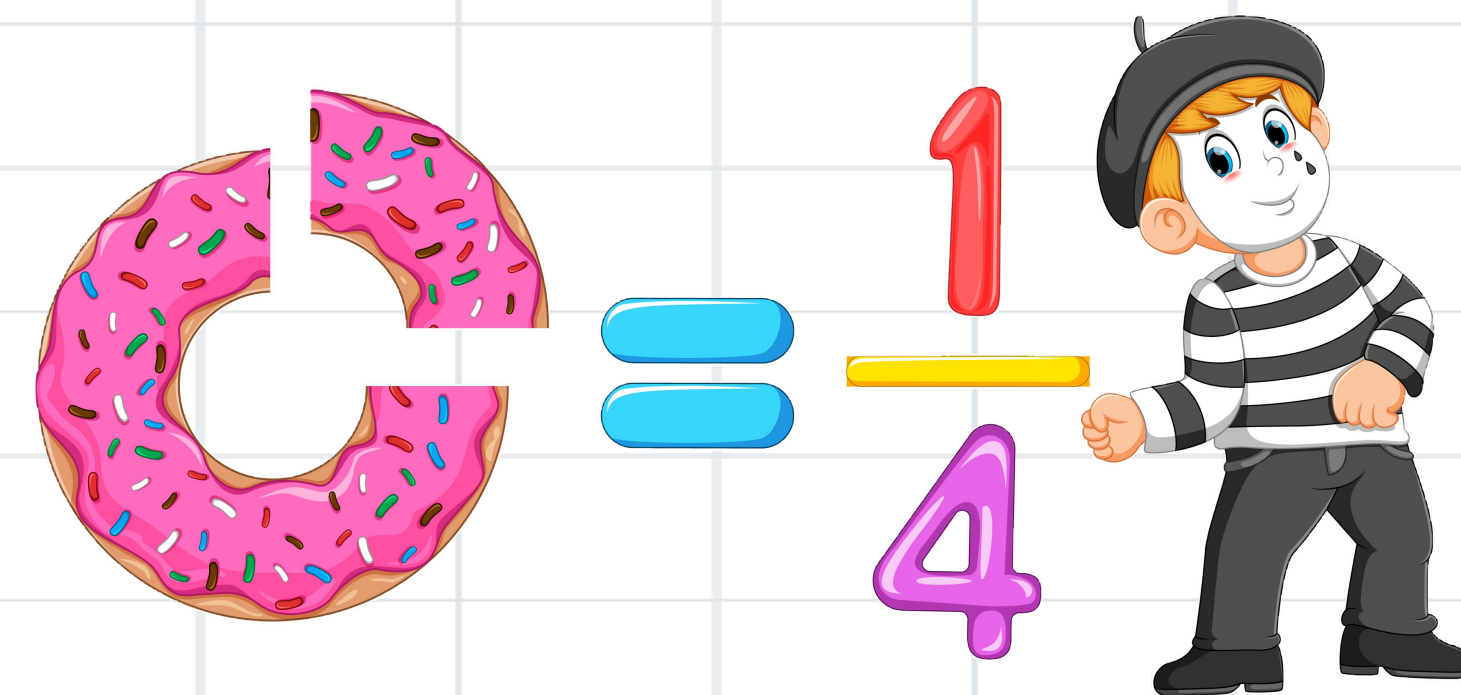




الفصل الثالث: الضرب

٢-٣ خاصية التوزيع

صفحة ٨٢



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
خاصية التوزيع			خامس



ما زلت أعلمت

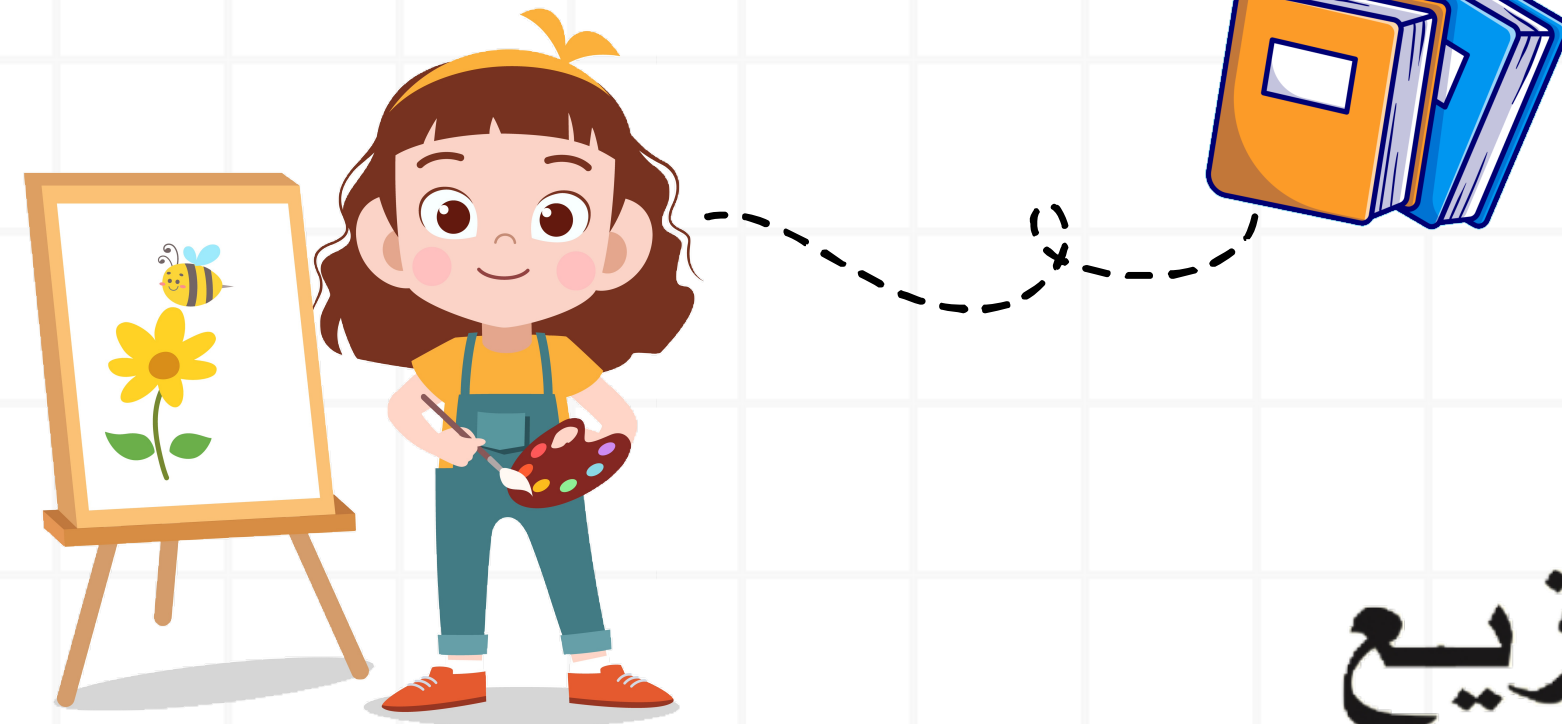
ما زلت أريد أن أعرف

ما زلت أعرف

جدول
التعلم



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
خاصية التوزيع			خامس



فكرة الدرس

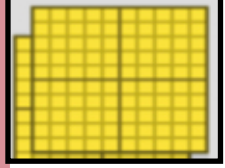
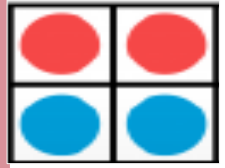
أستعمل خاصية التوزيع
لأضرب ذهنياً.

المفردات:

خاصية التوزيع



أروا



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
خاصية التوزيع			خامس

استعد



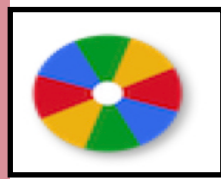
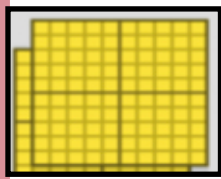
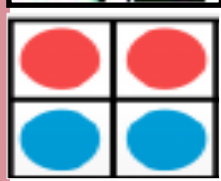
يبيّن الجدول أدناه تكلفة نشاطين في مدينة ألعاب. ما تكلفة الشخص الواحد إذا مارس كلا النشاطين؟



النشاط	تكلفة الشخص
قوارب الاصطدام	١٥ ريالاً
القطار السريع	٢٥ ريالاً



أروا



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			خاصية التوزيع

استعد



ما تكلفة ٨ أشخاص عند ممارسة اللعبتين المبيتين أعلاه؟ يمكنك إيجاد الإجابة بطريقتين.

الطريقة ١: اضرب ٨ في تكلفة الشخص الواحد

تكلفة الشخص الواحد

$$٨ \times (١٥ + ٢٥) = ٨ \times ٤٠ = ٣٢٠ \text{ ريالاً}$$

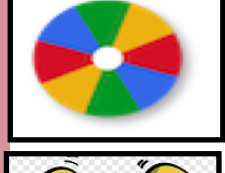
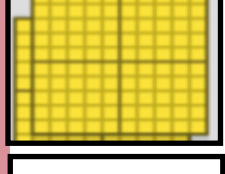
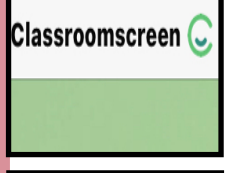
الطريقة ٢: أوجد تكلفة ركوب ٨ قوارب واستعمال ٨ مقاعد في القطار السريع.

تكلفة ركوب ٨ قوارب تكلفة استعمال ٨ مقاعد

$$٨ \times ١٥ + ٨ \times ٢٥ = ١٢٠ + ٢٠٠ = ٣٢٠ \text{ ريالاً}$$



أروا



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			خاصية التوزيع

مفهوم أساسي



باستعمال كلتا الطريقتين، وجدنا أن التكلفة الكلية لثمانية أشخاص هي ٣٢٠ ريالاً، وهذا يُبين أن: $٨ \times (٢٥ + ١٥) = (٢٥ \times ٨) + (١٥ \times ٨)$ أي أنه يمكن توزيع الضرب على الجمع، وتُسمى **خاصية التوزيع**.

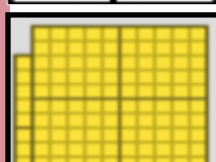
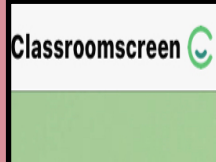
خاصية التوزيع

لضرب مجموع عددين في عددٍ ثالثٍ، اضرب كلًّا منهما في ذلك العدد، ثم اجمع ناتجي الضرب.

$$(٢ \times ٣) + (٥ \times ٣) = (٢ + ٥) \times ٣$$



أرواح



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			خاصية التوزيع

مثال



استعمال خاصية التوزيع

أعد كتابة $7 \times (6 + 20)$ باستعمال خاصية التوزيع، ثم أوجد الناتج.

$$7 \times (6 + 20) = (7 \times 6) + (7 \times 20)$$

خاصية التوزيع

$$= 42 + 140 \text{ فكر: } 7 \times 20 = 140 \text{ و } 7 \times 6 = 42$$

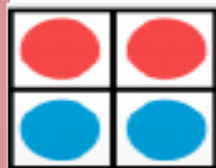
$$= 182 \text{ اجمع } 42 \text{ و } 140 \text{ ذهنيًا}$$



أرواح



Classroomscreen



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			خاصية التوزيع

مثال

من واقع الحياة



الضرب الذهني

٢ قرآن كريم: يحفظ أحد الطلاب ٥ آيات من القرآن كل يوم. كم آية يحفظ في ٤٢ يومًا؟ استعمل الحسب الذهني وخاصية التوزيع لإيجاد عدد الآيات التي سيحفظها الطالب.



اكتب ٤٢ في صورة ٤٠ + ٢

خاصية التوزيع
اضرب
اجمع

$$(2 + 40) \times 5 = 42 \times 5$$

$$(2 \times 5) + (40 \times 5) =$$

$$10 + 200 =$$

$$210 =$$

إذن سيحفظ الطالب ٢١٠ آيات.

تذكر

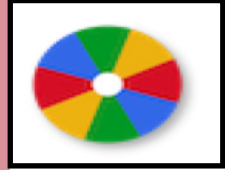
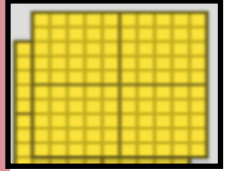
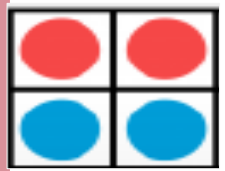
العددين ٢٠٠، ١٠ هما حاصل ضرب جزئيان.



أرواح



Classroomscreen



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			خاصية التوزيع

تأكد



أَعِدْ كِتَابَةً كُلٌّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ خَاصِيَّةِ التَّوْزِيعِ، ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ: مثال ١

$$(5 + 60) \times 4$$



$$(1 + 20) \times 2$$

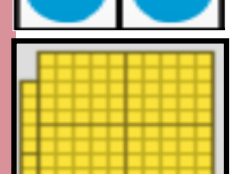
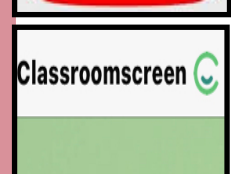


$$(8 + 10) \times 5$$



الحل

أروا



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			خاصية التوزيع

تأكد



أعد كتابة كل ممّا يأتي باستعمال خاصية التوزيع، ثم أوجد الناتج: مثال ١

١ $(8 + 10) \times 5 = (8 \times 5) + (10 \times 5)$ خاصية التوزيع

$40 + 50 =$ اضرب

$90 =$ اجمع

٣ $(5 + 60) \times 4$

خاصية التوزيع $(5 \times 4) + (60 \times 4) =$

$20 + 240 =$ اضرب

$260 =$ اجمع

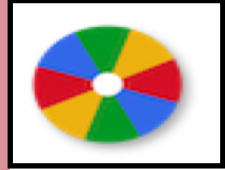
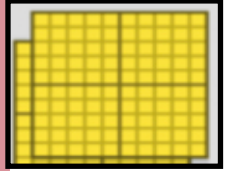
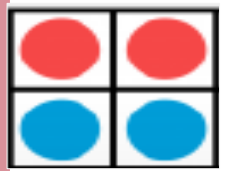
٢ $(1 + 20) \times 2 = (1 \times 2) + (20 \times 2)$ خاصية التوزيع

$2 + 40 =$ اضرب

$42 =$ اجمع



أروا



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			خاصية التوزيع

تأكد



استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنيًا، وبيّن خطوات الحل: مثال ٢

$$49 \times 2$$



$$26 \times 5$$



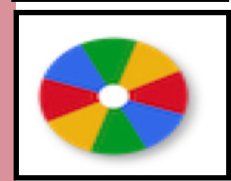
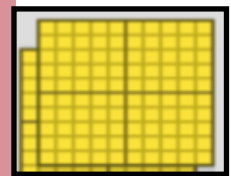
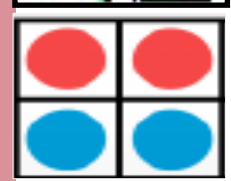
$$13 \times 6$$



الحل



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			خاصية التوزيع

تأكد



استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنيًا، وبيّن خطوات الحل:

اكتب ١٣ في صورة ٣ + ١٠

$$١٣ \times ٦ = (٣ + ١٠) \times ٦ =$$

خاصية التوزيع

$$(٣ \times ٦) + (١٠ \times ٦) =$$

اضرب

$$١٨ + ٦٠ =$$

اجمع

$$٧٨ =$$

$$(٩ + ٤٠) \times ٢ =$$

$$٤٩ \times ٢$$

$$(٩ \times ٢) + (٤٠ \times ٢) =$$

$$١٨ + ٨٠ =$$

$$٩٨ =$$

$$(٦ + ٢٠) \times ٥ =$$

$$٢٦ \times ٥$$

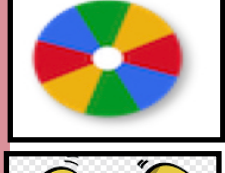
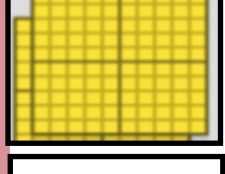
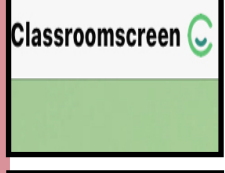
$$(٦ \times ٥) + (٢٠ \times ٥) =$$

$$٣٠ + ١٠٠ =$$

$$١٣٠ =$$



أرواح



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

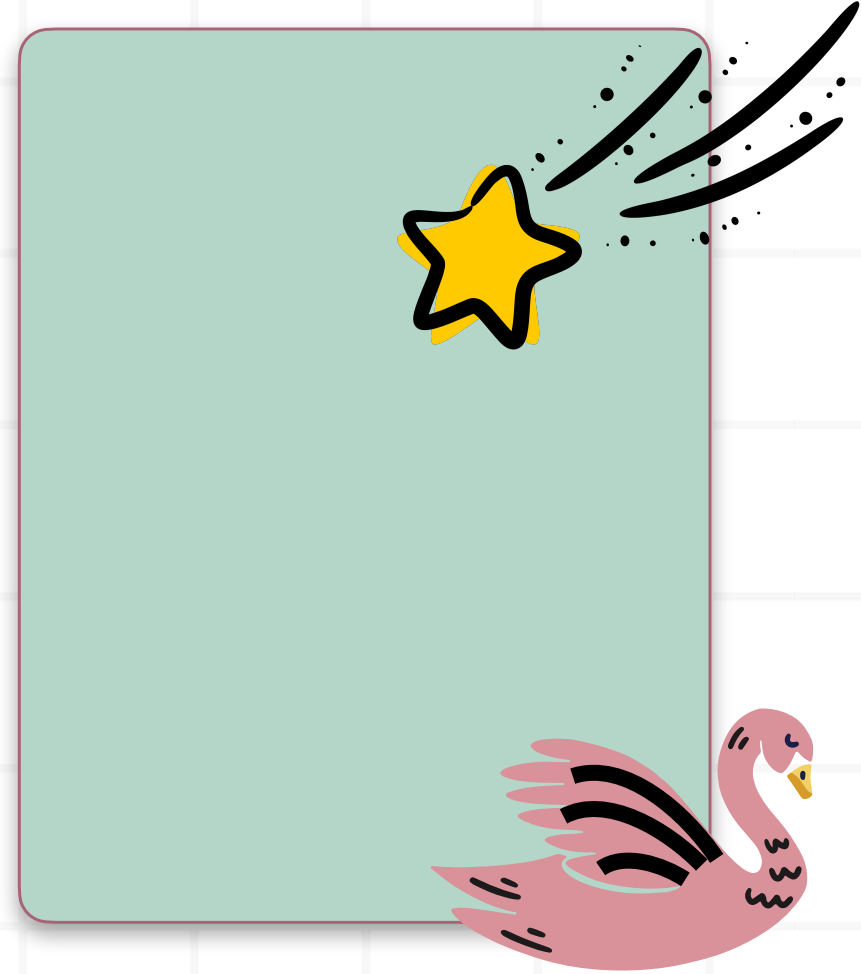
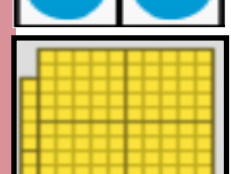
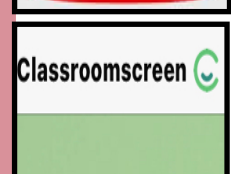
الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			خاصية التوزيع

تأكد



القياس: يبلغ طول طاولة ٩ أشبار، إذا كان طول الشبر ٢١ سم، فما طول الطاولة بالسنتيمترات؟

أروا



الحل



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			خاصية التوزيع

تأكد



القياس: يبلغ طول طاولة ٩ أشبار، إذا كان طول الشبر ٢١ سم، فما طول الطاولة بالسنتمترات؟

طول الطاولة = 21×9

$$(1 + 20) \times 9 =$$

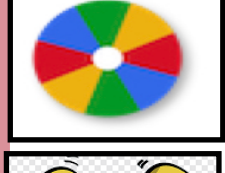
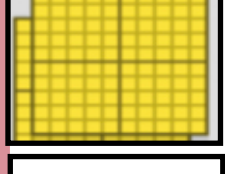
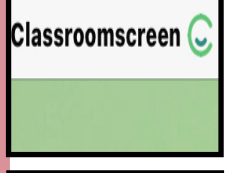
$$(1 \times 9) + (20 \times 9) =$$

$$9 + 180 =$$

$$189 \text{ سم} =$$



أرواح



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			خاصية التوزيع

مسائل

مهارات التفكير العليا



١٩ **اكتشف الخطأ:** استعمل محمد وأخوه خالد خاصية التوزيع لتبسيط $(4 + 9) \times 6$
أيُّهما كتب العبارة الصحيحة؟ فسّر إجابتك.

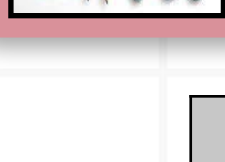
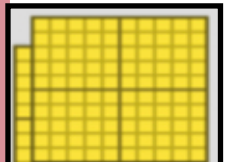
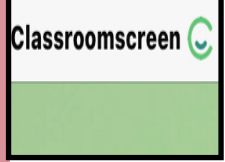
خالد
 $(4 \times 6) + (9 \times 6)$

محمد
 $4 + 9 \times 6$



الحل

أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			خاصية التوزيع

مسائل

مهارات التفكير العليا



١٩ **اكتشف الخطأ:** استعمل محمد وأخوه خالد خاصية التوزيع لتبسيط $(4 + 9) \times 6$ أيهما كتب العبارة الصحيحة؟ فسّر إجابتك.

خالد

$$(4 \times 6) + (9 \times 6)$$

محمد

$$4 + 9 \times 6$$

خالد كتب العبارة صحيحة

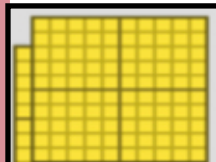
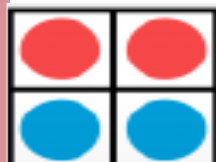
أخطأ محمد في توزيع الضرب على الجمع ضرب 6 في 9 دون أن يضربها في 4



أرواح



Classroomscreen



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip



س ١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) العدد الذي يمكن وضعه في الفراغ لتصبح الجملة العددية
 $٤ \times (٦٠ + ٥) = ٤ \times (...) + (٥ \times ٤)$ صحيحة هو:

أ	٢٠	ب	٦٠	ج	٦٥	د	٢٤٠
---	----	---	----	---	----	---	-----

(٢) يمكن كتابة المقدار $(٧٠ \times ٥) + (٤ \times ٥)$ على الصورة التالية :

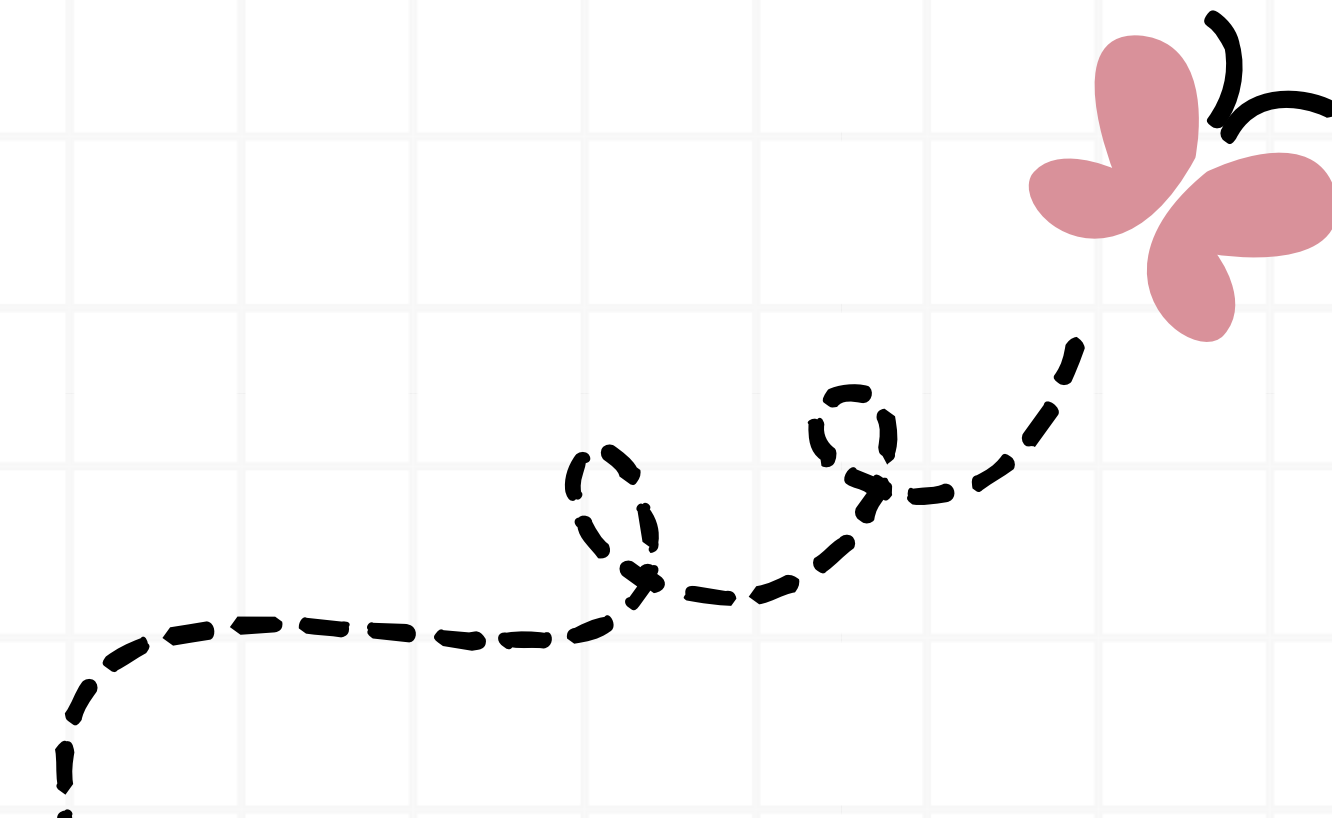
أ	$(٥ + ٧٠) \times ٤$
ب	$(٤ + ٧٠) \times ٥$
ج	$(٤ + ٥) \times ٧٠$
د	$(٤ \times ٧٠) + (٥ \times ٥)$

س ٢: حل المسألة التالية

الجدول المجاور يبين عدد حصص الرياضيات للصفين الأول والخامس في الأسبوع ، أكتب عبارة يمكن استخدامها لإيجاد عدد حصص الرياضيات للصفين معا في ٦ أسابيع ؟

الصف	عدد الحصص
الأول	٤
الخامس	٥

@moth_vip



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
خاصية التوزيع			خامس



ما زلت أعلمت

ما زلت أريد أن أعرف

ما زلت أعرف

جدول
التعلم



الواجب

سؤال : ١٠ ، ١٤ ، ١٦
صفحة : ٨٤

@moth_vip



ختاماً " جذور التعليم مريرة، لكن ثمراتها حلوة. "

