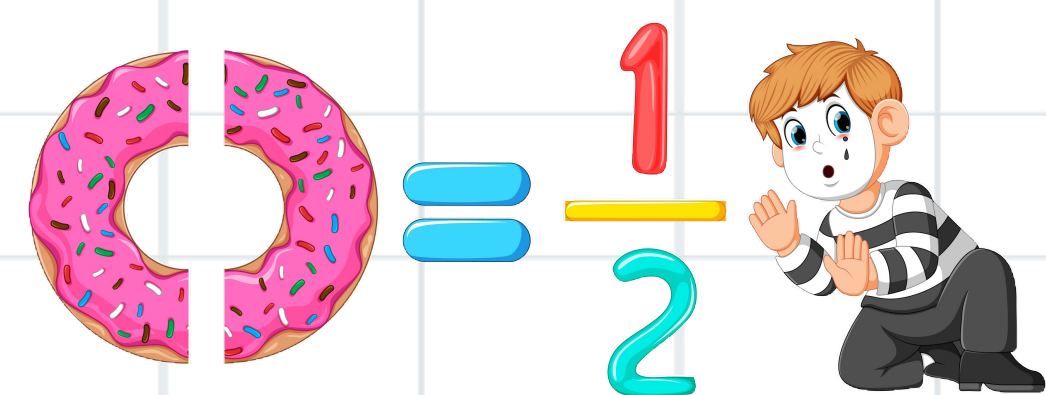
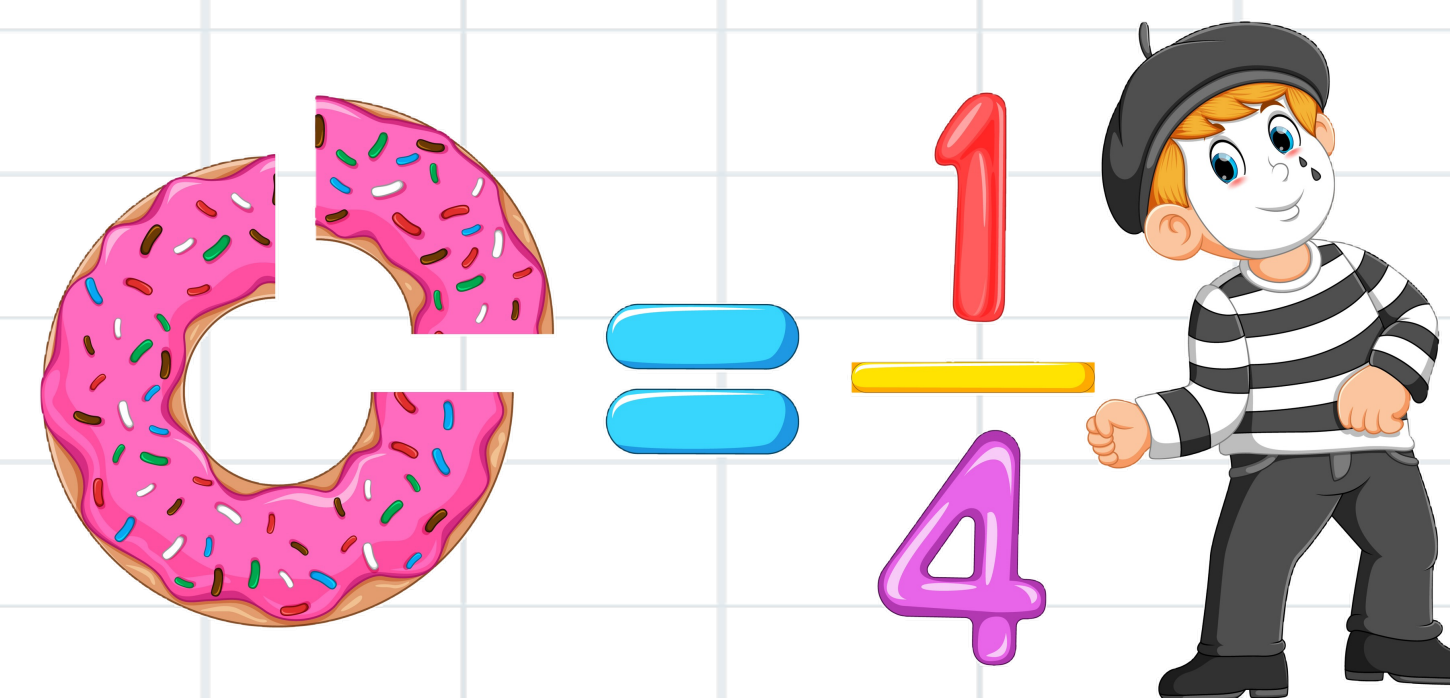




## الفصل الثالث: الضرب

### ٣-٣ تقدير نواتج الضرب

صفحة ٨٦



| الموضوع           | الصفحة | التاريخ | الصف |
|-------------------|--------|---------|------|
| تقدير نواتج الضرب |        |         | خامس |



ما زلت أعلمت

ما زلت أريد أن أعرف

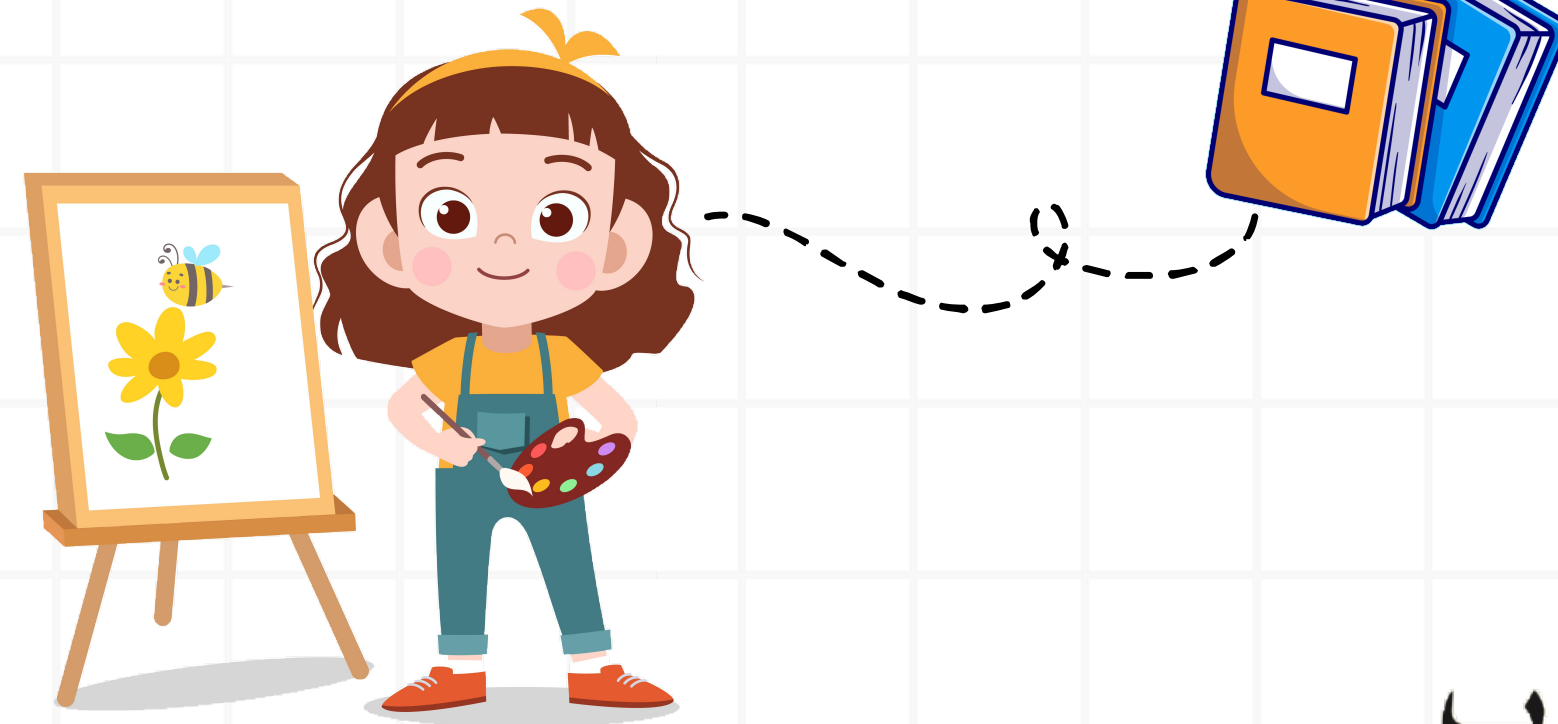
ما زلت أعرف

جدول  
التعلم





| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع           |
|------|---------|--------|-------------------|
| خامس |         |        | تقدير نواتج الضرب |

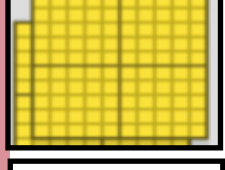
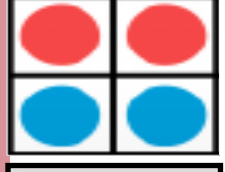
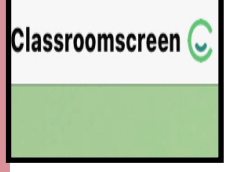


# فكرة الدرس

أَقْدِرُ نَوَاتِجَ الضَّرْبِ  
بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ  
أَوْ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ  
الْمُتَنَاقِضَةِ.



أدوات



| الموضوع           | الصفحة | التاريخ | الصف |
|-------------------|--------|---------|------|
| تقدير نواتج الضرب |        |         | خامس |

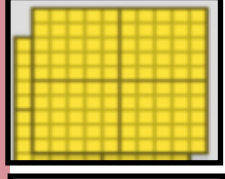
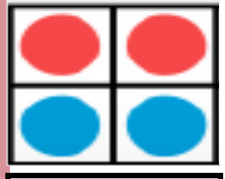
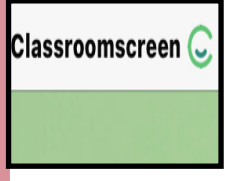
استعد



تَعيشُ كل ١٣ فقمةً في منطقةٍ مساحتها  
كيلومتر مُربع من جزيرة. كم فقمةً تقريبًا تعيشُ  
في منطقةٍ مساحتها ٩٢ كيلومترًا مربعًا؟



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth\_vip



| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع           |
|------|---------|--------|-------------------|
| خامس |         |        | تقدير نواتج الضرب |

## استعد



عندما تستعمل كلمة "تقريبًا" في السؤال ، فهذا يعني أنه يمكن إيجاد الإجابة بالتقدير باستعمال مهارات مختلفة مثل التقريب والأعداد المتناغمة.

تعيش كل ١٣ فقمة في منطقة مساحتها كيلومتر مربع من جزيرة. كم فقمة تقريبًا تعيش في منطقة مساحتها ٩٢ كيلومترًا مربعًا؟



**الطريقة ١:** تقريب أحد العاملين

فكر: حساب ٩٢ × ١٠ أسهل من حساب ٩٢ × ١٣

$$\begin{array}{r} 92 \leftarrow 92 \\ 13 \times \leftarrow 10 \times \\ \hline 920 \end{array}$$

قرب ١٣ إلى أقرب عشرة  
أوجد ٩٢ × ١٠ ذهنيًا

**الطريقة ٢:** تقريب العاملين كليهما

$$\begin{array}{r} 92 \leftarrow 90 \\ 13 \times \leftarrow 10 \times \\ \hline 900 \end{array}$$

قرب ٩٢ إلى أقرب عشرة  
قرب ١٣ إلى أقرب عشرة  
أوجد ٩٠ × ١٠ ذهنيًا

**الطريقة ٣:** استعمال الأعداد المتناغمة

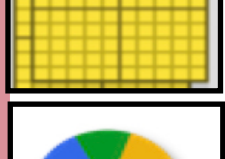
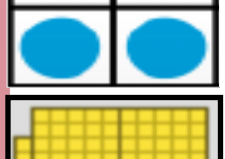
$$\begin{array}{r} 92 \leftarrow 100 \\ 13 \times \leftarrow 10 \times \\ \hline 1000 \end{array}$$

١٠٠ و ١٠ عددان متناغمان  
أوجد ١٠٠ × ١٠ ذهنيًا

باختلاف طريقة تقدير ٩٢ × ١٣، تراوحت الإجابات بين ٩٠٠ و ٩٢٠ و ١٠٠٠؛ إذن يوجد ما بين ٩٠٠ و ١٠٠٠ فقمة في منطقة مساحتها ٩٢ كيلومترًا مربعًا.



## أرواح





| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع           |
|------|---------|--------|-------------------|
| خامس |         |        | تقدير نواتج الضرب |

مثال  
من واقع الحياة



## التقريب

٢ حمولة: بلغت حمولة شاحنة مساعدات إنسانية مقدمة من المملكة العربية السعودية للمتضررين من جائحة كورونا في العالم ١٥٤ صندوقًا، إذا كانت كتلة الصندوق الواحد ١٢ كيلو جرامًا، فكم كيلو جرامًا تقريبًا حمولة الشاحنة؟

الطريقة ١: قَرِّبْ كُلَّ عاملٍ إلى أكبر قيمة منزلية فيه

$$\begin{array}{r} 154 \leftarrow 200 \\ 12 \times \leftarrow 10 \times \\ \hline 2000 \end{array}$$

قَرِّبْ ١٥٤ إلى أقرب مئة  
قَرِّبْ ١٢ إلى أقرب عشرة  
أوجد  $10 \times 200$  ذهنيًا

الطريقة ٢: قَرِّبْ كُلَّ عاملٍ إلى أقرب عشرة

$$\begin{array}{r} 154 \leftarrow 150 \\ 12 \times \leftarrow 10 \times \\ \hline 1500 \end{array}$$

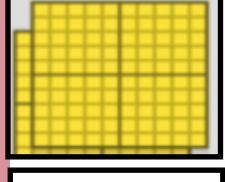
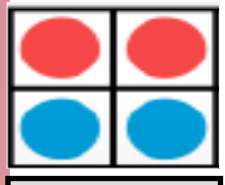
قَرِّبْ ١٥٤ إلى أقرب عشرة  
قَرِّبْ ١٢ إلى أقرب عشرة  
اضرب  $10 \times 150$  ذهنيًا



أدوات



Classroomscreen



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth\_vip



| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع           |
|------|---------|--------|-------------------|
| خامس |         |        | تقدير نواتج الضرب |

مثال  
من واقع الحياة



## الأعداد المتناغمة

يُمْكِنُكَ أَيْضًا أَنْ تَسْتَعْمَلَ الأَعْدَادَ الْمُتَنَاعِمَةَ، عِنْدَمَا يَكُونُ أَحَدُ الْعَامِلَيْنِ قَرِيبًا مِنْ ٢٥ أَوْ ٥٠

تَذَكَّرْ

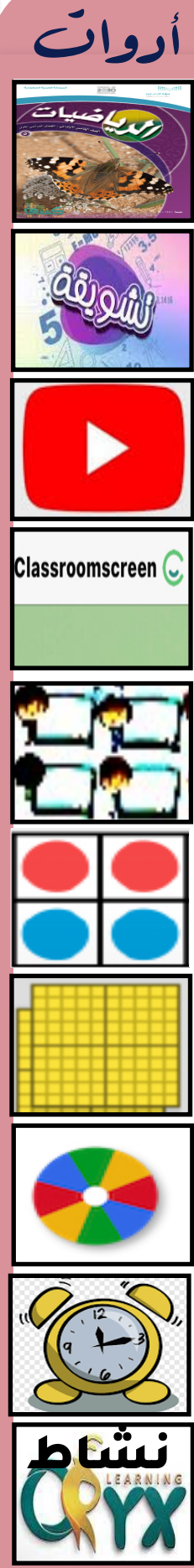
يُمْكِنُ كِتَابَةُ مَسَائِلِ الضَّرْبِ  
أُفْقِيًّا أَوْ عَمُودِيًّا.

٣ دراجات: يُنتِجُ مَصْنَعُ صَغِيرٍ ٢٦ دراجةً كُلَّ أسبوعٍ.  
فكم دراجةً تقريبًا يُنتِجُ المَصْنَعُ في ثمانية أسابيع؟

$26 \times 8 \leftarrow 25 \times 8$  استبدل العدد ٢٦ بالعدد ٢٥

$200 = 25 \times 8$  تذكر أن  $100 = 25 \times 4$ ، إذن  $200 = 25 \times 8$

إذن يُنتِجُ المَصْنَعُ ٢٠٠ دراجةً تقريبًا في ثمانية أسابيع.





| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع           |
|------|---------|--------|-------------------|
| خامس |         |        | تقدير نواتج الضرب |

تأكد



قدّر ناتج ضرب ما يأتي بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة. بين خطوات الحل:

$$\begin{array}{r} 32 \\ 18 \times \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 42 \\ 16 \times \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 131 \\ 29 \times \\ \hline \end{array}$$

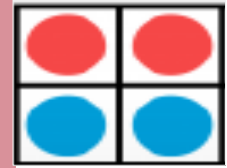
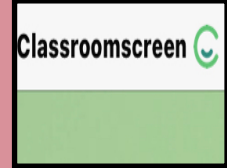


$$\begin{array}{r} 218 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$



الحل

أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth\_vip



| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع           |
|------|---------|--------|-------------------|
| خامس |         |        | تقدير نواتج الضرب |

تأكد



قَدِّرْ نَاتِجَ ضَرْبٍ مَا يَأْتِي بِالتَّقْرِيبِ أَوْ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ. بَيِّنْ خُطَوَاتِ الْحَلِّ:

٢

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

30 ←  
20 ←  
600

قرب إلى أقرب ١٠ ثم اضرب ذهنياً

١

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

40 ←  
20 ←  
800

قرب إلى أقرب ١٠ ثم اضرب ذهنياً

٤

$$\begin{array}{r} 131 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

130 ←  
30 ←  
3900

قرب إلى أقرب ١٠ ثم اضرب ذهنياً

٣

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

200 ←  
6 ←  
1200

قرب العدد الأول ثم اضرب ذهنياً





| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع           |
|------|---------|--------|-------------------|
| خامس |         |        | تقدير نواتج الضرب |

تأكد



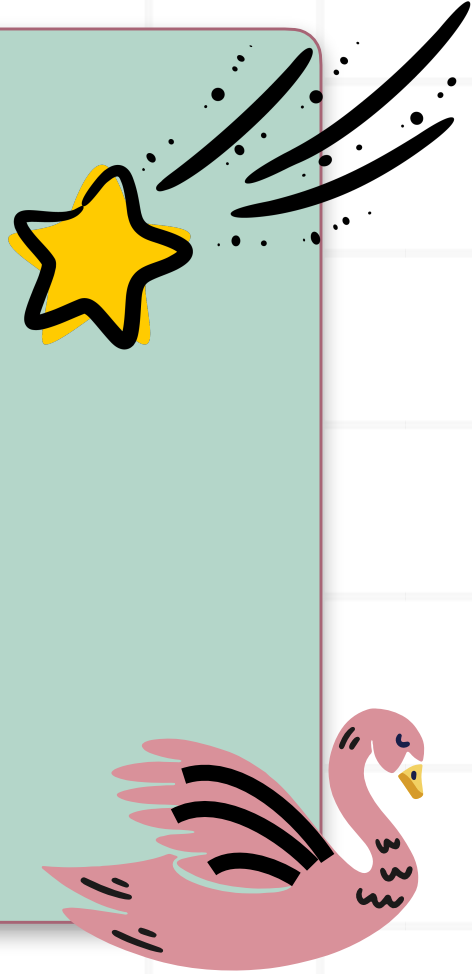
قَدِّرْ نَاتِجَ ضَرْبٍ مَا يَأْتِي بِالتَّقْرِيبِ أَوْ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ. بَيِّنْ خُطَوَاتِ الْحَلِّ:

$$68 \times 61 \quad 5$$

$$83 \times 98 \quad 6$$

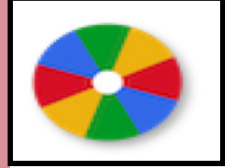
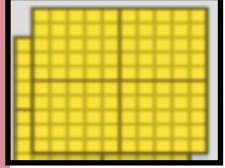
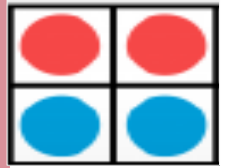
$$46 \times 392 \quad 7$$

$$21 \times 450 \quad 8$$



الحل

أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth\_vip



| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع           |
|------|---------|--------|-------------------|
| خامس |         |        | تقدير نواتج الضرب |

تأكد



قدّر ناتج ضربٍ ما يأتي بالتّقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة. بيّن خطوات الحلّ:

قرب إلى أقرب ١٠

$$70 \times 60 =$$

$$68 \times 61 \text{ (5)}$$

اضرب ذهنياً

$$4200 =$$

قرب إلى أقرب ١٠

$$80 \times 100 =$$

$$83 \times 98 \text{ (6)}$$

اضرب ذهنياً

$$8000 =$$

الأعداد المتناغمة

$$50 \times 400 =$$

$$46 \times 392 \text{ (7)}$$

اضرب ذهنياً

$$20000 =$$

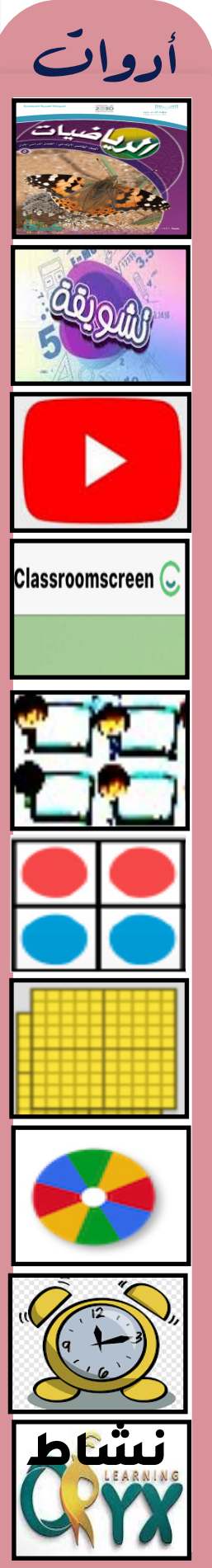
قرب إلى أقرب ١٠

$$20 \times 500 =$$

$$21 \times 450 \text{ (8)}$$

اضرب ذهنياً

$$10000 =$$



| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع           |
|------|---------|--------|-------------------|
| خامس |         |        | تقدير نواتج الضرب |

تأكد



قَدِّرْ نَاتِجَ ضَرْبٍ مَا يَأْتِي بِالتَّقْرِيبِ أَوْ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ. بَيِّنْ خُطَوَاتِ الْحَلِّ:

$$24 \times 4$$

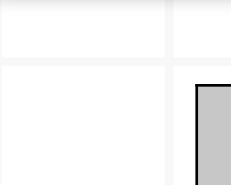
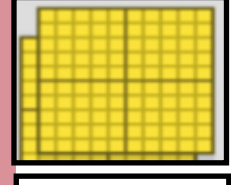
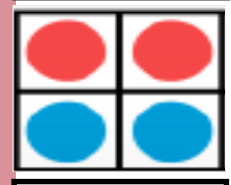
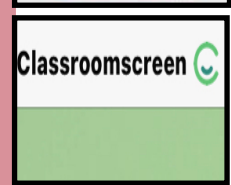
$$48 \times 6$$

$$27 \times 12$$

$$49 \times 11$$



أدوات



الحل

الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth\_vip



| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع           |
|------|---------|--------|-------------------|
| خامس |         |        | تقدير نواتج الضرب |

تأكد



قدّر ناتج ضربٍ ما يأتي بالتّقريبِ أو باستعمالِ الأعدادِ المتناغمة. بيّن خطواتِ الحلّ:

الأعداد المتناغمة

$$20 \times 4 =$$

$$24 \times 4$$



اضرب ذهنياً

$$80 =$$

قرب إلى أقرب 10

$$50 \times 10 =$$

$$48 \times 6$$



اضرب ذهنياً

$$500 =$$

قرب إلى أقرب 10

$$30 \times 10 =$$

$$27 \times 12$$



اضرب ذهنياً

$$300 =$$

قرب إلى أقرب 10

$$50 \times 10 =$$

$$49 \times 11$$

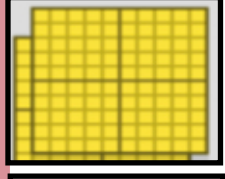
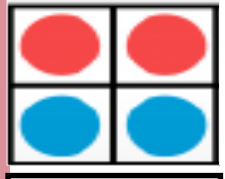
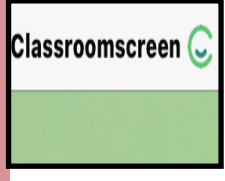


اضرب ذهنياً

$$500 =$$



أدوات



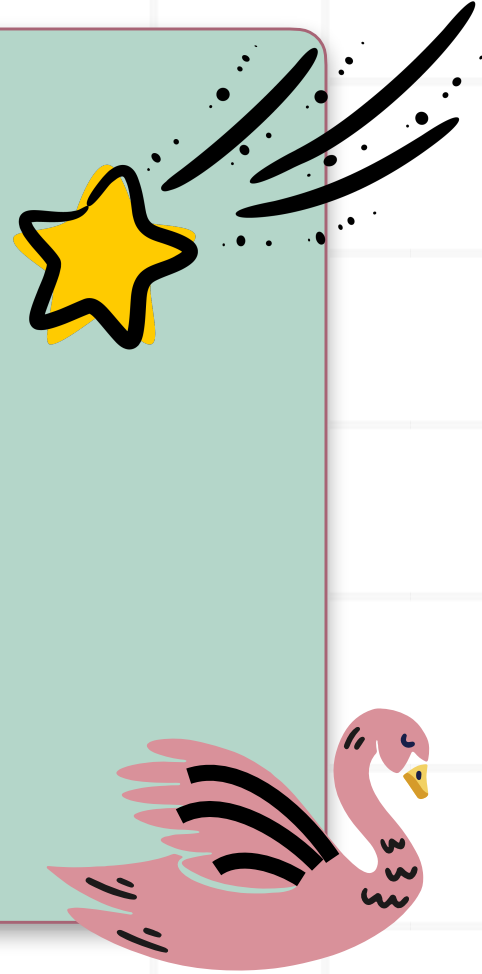
| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع           |
|------|---------|--------|-------------------|
| خامس |         |        | تقدير نواتج الضرب |

تأكد



١٣

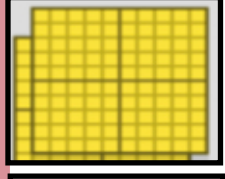
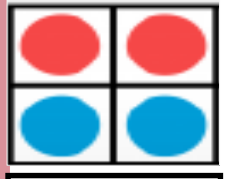
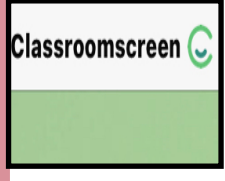
**القياس:** إذا كان مُعدَّل نبضات قلب إنسان ٧٢ نبضة في الدقيقة، فكم مرة تقريبًا ينبض القلب في ساعة واحدة؟ بَيِّنْ كيف قَدَّرْتَ الإجابة.



الحل



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth\_vip



| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع           |
|------|---------|--------|-------------------|
| خامس |         |        | تقدير نواتج الضرب |

تأكد



١٣

**القياس:** إذا كان مُعدلُ نبضاتِ قلبِ إنسانٍ ٧٢ نبضةً في الدقيقة، فكم مرةً تقريباً ينبض القلبُ في ساعةٍ واحدةٍ؟ بَيِّنْ كيفَ قَدَّرْتَ الإجابة.

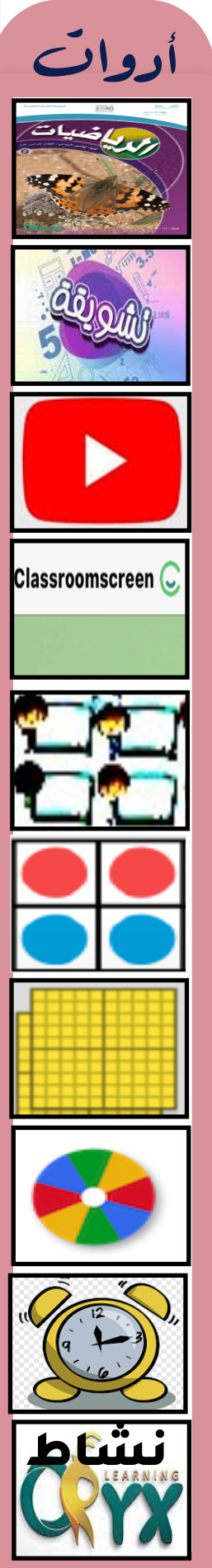
ينبض في الساعة الواحدة =  $72 \times 60$

الأعداد المتناغمة

$$70 \times 60 =$$

اضرب ذهنياً

$$= 4200 \text{ نبضة}$$



| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع           |
|------|---------|--------|-------------------|
| خامس |         |        | تقدير نواتج الضرب |

## مسائل

مهارات التفكير العليا

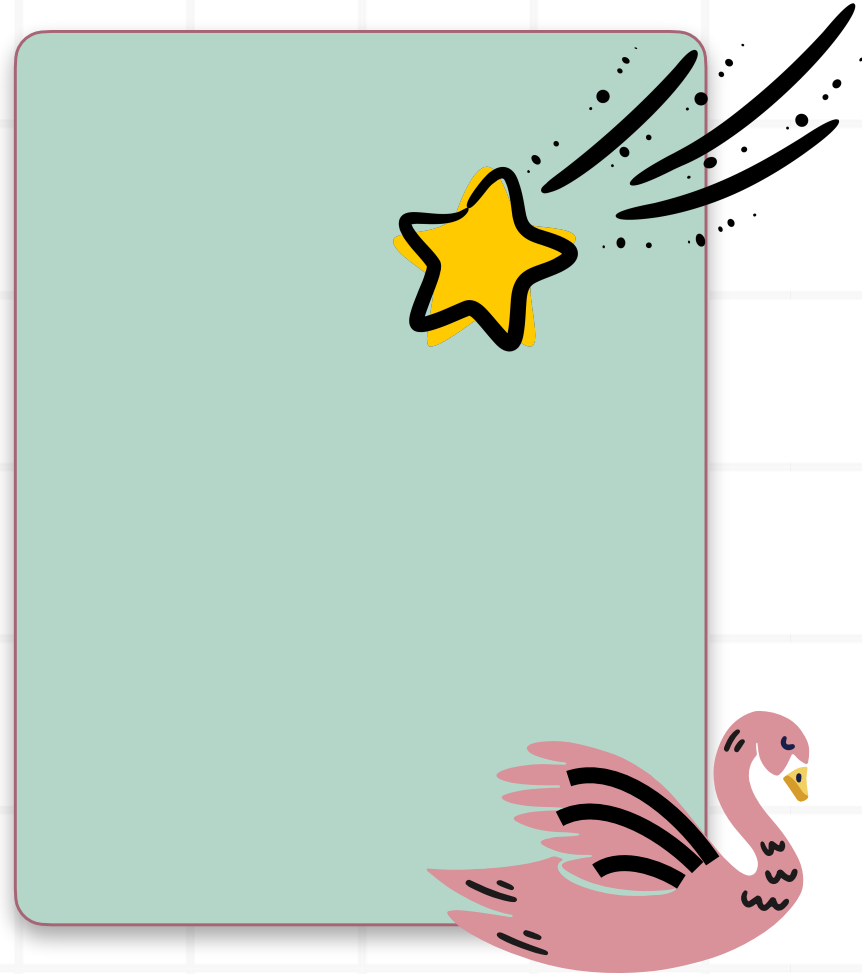
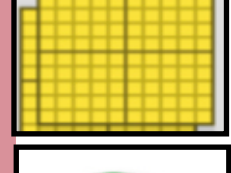
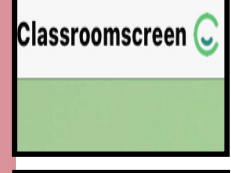


## الحس العددي:



توقع - دون حساب - ما إذا كان ناتج  $300 \times 50$  أكبر أو أصغر من ناتج  $289 \times 46$ . فسر إجابتك.

أدوات



الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth\_vip



| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع           |
|------|---------|--------|-------------------|
| خامس |         |        | تقدير نواتج الضرب |

## مسائل

مهارات التفكير العليا



## الحس العددي:



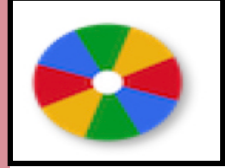
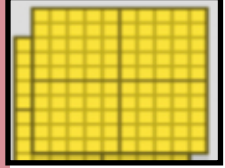
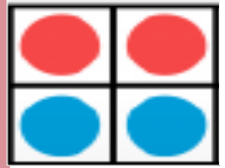
توقع - دون حساب - ما إذا كان ناتج  $300 \times 50$  أكبر أو أصغر من ناتج  $289 \times 46$ . فسر إجابتك.

ناتج  $300 \times 50$  أكبر

لأن كلا من 50 و 300 أكبر من 46 و 289



أدوات







س ١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) الناتج التقديري ل  $٣٤ \times ٤٦$  هو:

|   |    |   |     |   |      |   |       |
|---|----|---|-----|---|------|---|-------|
| أ | ١٥ | ب | ١٥٠ | ج | ١٥٠٠ | د | ١٥٠٠٠ |
|---|----|---|-----|---|------|---|-------|

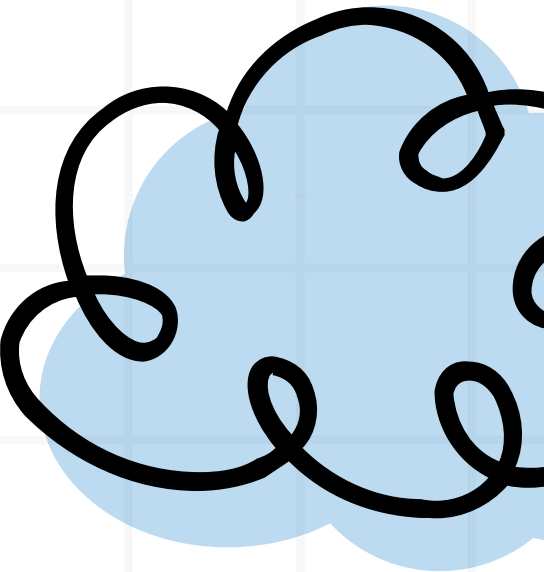
(٢) إذا كان أجرة محل ٤٧٥ ريالاً في الشهر فإن أجرته في ٨ أشهر تساوي تقريباً:

|   |       |
|---|-------|
| أ | ٤٠٠٠  |
| ب | ٥٠٠٠  |
| ج | ٨٠٠٠  |
| د | ١٠٠٠٠ |

س ٢: حل المسألة التالية

ذهب سفيان في إجازة لمدة ٨ أيام إلى الطائف، وكان معه من النقود ما يكفي لإنفاق ٧٣ ريالاً كل يوم. كم ريالاً كان معه تقريباً؟

@moth\_vip





| الموضوع           | الصفحة | التاريخ | الصف |
|-------------------|--------|---------|------|
| تقدير نواتج الضرب |        |         | خامس |



ما زلت أعلمت

ما زلت أريد أن أعرف

ما زلت أعرف

جدول  
التعلم



## الواجب

سؤال : ١٥ ، ٢٥ ، ٣١  
صفحة : ٨٨

@moth\_vip



ختاماً " جذور التعليم مريرة، لكن ثمراتها حلوة. "

