

أوصى حكيم ابنه قائلا : يا بني ، أعلم أن الإنسان معرض للخطأ صغيرا كان أو كبيرا ، عالما أو جاهلا ، وهذا الخطأ قد يؤدي غيره ، مما يؤدي إلى سوء العاقبة ، وانفصام عرى المودة بين الناس ، لذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في أقوالنا وأفعالنا ، وحذرننا من ارتكاب ما يوقعنا في مواطن الحرج . ولأن الإنسان خطاء بطبعه ؛ فقد قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم . " كل ابن آدم خطاء ، وخير الخطائين التوابون " ، وهو الذي أمر أبا ذر الغفاري أن يعتذر لبلال بن رباح حين غيره بأمه قائلا : يا ابن السوداء ، فما كان من أبي ذر إلا أن وضع خده على الثرى ؛ طالبا من بلال أن يطأه بقدمه ؛ عسى أن يكفر بذلك عن زلته .

بعد قراءتك للنص السابق أجيبي عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	قد يصدر الخطأ من:	أ	الصغير والكبير	ب	الكبير فقط	ج	الجاهل فقط
٢-	وقوع الخطأ قد يؤدي إلى:	أ	إيجاد روابط جديدة	ب	توثيق الروابط الأخوية	ج	قطع الروابط الأخوية
٣-	تطلق كلمة (خطاء) على من يخطئ:	أ	أحيانا	ب	كثيرا	ج	قليلًا
٤-	لماذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في الأقوال والأفعال:	أ	لنسلم من الخطأ	ب	لنتتبع الخطأ	ج	لنتقبل الخطأ
٥-	الفكرة العامة لهذا النص:	أ	الاعتذار عن الخطأ	ب	تجاهل الاعتذار	ج	تبرير الخطأ
٦-	ماذا فعل أبو ذر- رضي الله عنه بعد أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم له؟	أ	ترك الأمر	ب	خرج من المكان	ج	استجاب للأمر
٧-	(سعيد أكرم من زيد) الأسلوب في الجملة السابقة هو أسلوب:	أ	تعجب	ب	تفضيل	ج	أمر
٨-	أسلوب النداء الصحيح في العبارات التالية هو :	أ	يا أيها الرجل اعمل بإخلاص	ب	يا الرجل اعمل بإخلاص	ج	أي الرجل اعمل بإخلاص

الصف: اللغوي :

اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

١-	جمع المذكر السالم فيما يلي هو	أ	مسلمون	ب	ليمون	ج	معجون
٢-	جميعها من الأفعال الخمسة ماعدا :	أ	يلعبون	ب	تلعبين	ج	تلعب
٣-	(رأيت المهندسين يعملون بجد) جمع المذكر السالم في الجملة السابقة هو:	أ	المهندسين	ب	يعملون	ج	رأيت

الوظيفة النحوية :

أكمل الجدول التالي حسب المطلوب في الجدول التالي:

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
الخصمان حاضران أمام القاضي				
المؤمنون مخلصون				

الظاهرة الإملائية :

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
دَ ءَ بَ	
فَ جَ ءَ ةَ	

ب- اكتب مايملى عليك :

.....

.....

الرسم الكتابي :

اكتب ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

الأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ تُمَيِّزُ الْمُؤْمِنَ عَنِ غَيْرِهِ

.....

اختبار مادة لغتي للصف الخامس الفترة الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥ هـ

نموذج إجابة

فهم المقروء :

٢٠

نموذج إجابة

خلق الاعتذار

أوصى حكيم ابنه قائلاً : يا بني ، أعلم أن الإنسان معرض للخطأ صغيراً كان أو كبيراً ، عالماً أو جاهلاً ، وهذا الخطأ قد يؤدي غيره ، مما يؤدي إلى سوء العاقبة ، وانفصام عرى المودة بين الناس ، لذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في أقوالنا وأفعالنا ، وحذرنا من ارتكاب ما يوقعنا في مواطن الحرج . ولأن الإنسان خطاء بطبعه ؛ فقد قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم . " كل ابن آدم خطاء ، وخير الخطائين التوابون " ، وهو الذي أمر أبا ذر الغفاري أن يعتذر لبلال بن رباح حين عيره بأمه قائلاً : يا ابن السوداء ، فما كان من أبي ذر إلا أن وضع خده على الثرى ؛ طالباً من بلال أن يطأه بقدمه ؛ عسى أن يكفر بذلك عن زلته .

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	قد يصدر الخطأ من:	أ	الصغير والكبير	ب	الكبير فقط	ج	الجاهل فقط
٢-	وقوع الخطأ قد يؤدي إلى:	أ	إيجاد روابط جديدة	ب	توثيق الروابط الأخوية	ج	قطع الروابط الأخوية
٣-	تطلق كلمة (خطاء) على من يخطئ:	أ	أحياناً	ب	كثيراً	ج	قليلاً
٤-	لماذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في الأقوال والأفعال:	أ	لنسلم من الخطأ	ب	لنتتبع الخطأ	ج	لنتقبل الخطأ
٥-	الفكرة العامة لهذا النص:	أ	الاعتذار عن الخطأ	ب	تجاهل الاعتذار	ج	تبرير الخطأ
٦-	ماذا فعل أبو ذر- رضي الله عنه بعد أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم له؟	أ	ترك الأمر	ب	خرج من المكان	ج	استجاب للأمر
٧-	(سعيد أكرم من زيد) الأسلوب في الجملة السابقة هو أسلوب:	أ	تعجب	ب	تفضيل	ج	أمر
٨-	أسلوب النداء الصحيح في العبارات التالية هو :	أ	يا أيها الرجل اعمل بإخلاص	ب	يا الرجل اعمل بإخلاص	ج	أي الرجل اعمل بإخلاص

الصف اللغوي :

اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

١-	جمع المذكر السالم فيما يلي هو	أ	مسلمون	ب	ليمون	ج	معجون
٢-	جميعها من الأفعال الخمسة ماعدا :	أ	يلعبون	ب	تلعبين	ج	تلعب
٣-	(رأيت المهندسين يعملون بجد) جمع المذكر السالم في الجملة السابقة هو:	أ	المهندسين	ب	يعملون	ج	رأيت

الوظيفة النحوية :

أكمل الجدول التالي حسب المطلوب في الجدول التالي:

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
الخصمان حاضران أمام القاضي	الخصمان	حاضران	مثنى	الألف
المؤمنون مخلصون	المؤمنون	مخلصون	جمع مذكر سالم	الواو

الظاهرة الإملائية :

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
د ء ب	دأب
ف ج ء ة	فجأة

ب- اكتب مايملى عليك :

نشأة - مأوى - زار - سأل

كل كلمة بنصف درجة

الرسم الكتابي :

اكتب ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

الأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ تُمَيِّزُ الْمُؤْمِنَ عَنِ غَيْرِهِ

.....

اسم الطالب / ة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٥ هـ مادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٧ درجات

٢٠

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

الصدق هو مطابقة القول والفعل للواقع، ويعدُّ من أنبل الأخلاق وأفضلها إن للصدق ثمار وآثار عديدة تعود على الفرد والمجتمع بالخير الكبير، فالصدق راحة للفرد وسكينة، وفوز برضوان الله ومحبة وجنته، وعتق من الشرك والنفاق، وهو أساس البر إذ يقول نبينا الصادق الأمين (إنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لِيَصْدُقَ حَتَّى يَكُونَ صَدِّيقاً) وله أنواع ثلاثة؛ صدق مع الخالق يكون بإخلاص العبادة، وصدق مع المخلوق بالقول والفعل، وصدق مع النفس، والصدق يكون باللسان بمطابقة الكلام للواقع دون تحريف أو رياء.

المطلوب:

- للصدق ثمار آثار عديدة نذكر اثنين منها من خلال النص

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- من أنواع الصدق (الصدق مع المخلوق ويكون في		
- الأقوال فقط	- القول والفعل	- الأفعال فقط
٢- الفكرة العامة التي يدور حولها النص		
- الصدق وأثره في المجتمع	- صفات المنافقين	- أضرار الكذب ومخاطره
٣- مرادف كلمة (البر)		
- البعد عن الحق	- قول الكذب	- كلمة جامعة لكل صفات الخير
٤- ضد كلمة (الصدق)		
- الكذب	- السكينة	- الأمانة
٥- يا أيها المسلم احرص على قول الصدق (في الجملة أسلوب		
- تفضيل	- نداء	- تعجب
٦- الجملة التي تحوي أسلوب تفضيل		
- قول الحق جميل	- قل الحق دائماً	- قول الحق أفضل من قول الباطل

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٣ درجات

*** نرتب حروف الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح**

ي ء ت و ن	
م ء و ي	

*** نختار الإجابة الصحيحة :**

١ - تكتب الهمزة المتوسطة على ألف إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح مثل		
-دأب	-رأس	-يتأثر
٢ - أقوى الحركات		
-الضمة	-الفتحة	-الكسرة
٣ - رفع الإسلام مكانة		
-المراءة	-المرأة	-المرءة
٤ -الأبناء بوالديهم		
-يرأف	-يراءف	-يرءف

ب / الوظيفة النحوية ٤ درجات

١ - نكمل الجدول بالمبتدأ والخبر في كل جملة ثم نبين علامة رفعهما

الجملة	المبتدأ	علامة رفعه	الخبر	علامة رفعه
١- أبوك رجل فاضل				الضمة
٢- الصادقون محبوبون		الواو	محبوبان	
٣- الفتاتان محبتان للخير	الفتاتان		محبتان	الألف

٢- نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : الوالدان حنونان

الكلمة	إعرابها
الوالدان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعهلأنه
حنونان	 مرفوع وعلامة رفعهلأنه مثنى

تابع



ج / الصنف اللغوي ٣ درجات

*حول المفرد لجمع مذكر سالم :

المفرد	جمع المذكر السالم
المسلم	
الصابر	
التائب	

*حدد الأفعال الخمسة في الجمل التالية :

الجملة	الفعل
١ - الليل والنهار يتعاقبان	
٢ - المخترعون يعملون بجد	
٣ - أنت يا هند تحبين الخير	

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

الصدق منجاة

انتهت الأسئلة

نموذج إجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٥ هـ مادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٧ درجات

٢٠

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

الصدق هو مطابقة القول والفعل للواقع، ويعدُّ من أنبل الأخلاق وأفضلها إن للصدق ثمار وآثار عديدة تعود على الفرد والمجتمع بالخير الكبير، فالصدق راحة للفرد وسكينة، وفوز برضوان الله ومحبة وجنته، وعتق من الشرك والنفاق، وهو أساس البر إذ يقول نبينا الصادق الأمين (إنَّ الصَّدق يهدي إلى البرِّ، وإنَّ البرَّ يهدي إلى الجنَّة، وإنَّ الرَّجل ليصدق حتَّى يكون صديقاً) وله أنواع ثلاثة؛ صدق مع الخالق يكون بإخلاص العبادة، وصدق مع المخلوق بالقول والفعل، وصدق مع النفس، والصدق يكون باللسان بمطابقة الكلام للواقع دون تحريف أو رياء.

المطلوب:

- للصدق ثمار آثار عديدة نذكر اثنين منها من خلال النص نصف درجة لكل إجابة

الصدق راحة للفرد وسكينة، وفوز برضوان الله ومحبة وجنته وعتق من الشرك والنفاق،

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- من أنواع الصدق (الصدق مع المخلوق ويكون في		
- الأقوال فقط	- القول والفعل ١	- الأفعال فقط
٢- الفكرة العامة التي يدور حولها النص		
- الصدق وأثره في المجتمع ١	- صفات المنافقين	- أضرار الكذب ومخاطره
٣- مرادف كلمة (البر)		
- البعد عن الحق	- قول الكذب	- كلمة جامعة لكل صفات الخير ١
٤- ضد كلمة (الصدق)		
- الكذب ١	- السكينة	- الأمانة
٥- يا أيها المسلم احرص على قول الصدق (في الجملة أسلوب		
- تفضيل	- نداء ١	- تعجب
٦- الجملة التي تحوي أسلوب تفضيل		
- قول الحق جميل	- قل الحق دائماً	- قول الحق أفضل من قول الباطل ١

السؤال الثاني :

أ / الظاهرة الإملائية : ٣ درجات نصف درجة لكل إجابة

* نرتب حروف الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح

ي ء ت و ن	يأتون
م ء و ي	مأوى

* نختار الإجابة الصحيحة :

١ - تكتب الهمزة المتوسطة على ألف إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح مثل		
-دأب	-رأس	-يتأثر
٢ - أقوى الحركات		
-الضمة	-الفتحة	-الكسرة
٣ - رفع الإسلام مكانة		
-المراءة	-المرأة	-المرءة
٤ -الأبناء بوالديهم		
-يرأف	-يراءف	-يرءف

ب / الوظيفة النحوية ٤ درجات

١ - نكمل الجدول بالمبتدأ والخبر في كل جملة ثم نبين علامة رفعهما نصف درجة لكل إجابة

الجملة	المبتدأ	علامة رفعه	الخبر	علامة رفعه
١- أبوك رجل فاضل	أبوك	الواو	رجل	الضمة
٢- الصادقون محبوبون	الصادقون	الواو	محبوبون	الواو
٣- الفتاتان محبتان للخير	الفتاتان	الألف	محبتان	الألف

٢- نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : الوالدان حنونان _ ربع درجة لكل فراغ

الكلمة	إعرابها
الوالدان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعهلأنه
حنونان	 مرفوع وعلامة رفعهلأنه مثنى

تابع



ج / الصنف اللغوي ٣ درجات نصف درجة لكل إجابة

***حول المفرد لجمع مذكر سالم :**

المفرد	جمع المذكر السالم
المسلم	المسلمون
الصابر	الصابرون
التائب	التائبون

***حدد الأفعال الخمسة في الجمل التالية :**

الجملة	الفعل
١ - الليل والنهار يتعاقبان	يتعاقبان
٢ - المخترعون يعملون بجد	يعملون
٣ - أنت يا هند تحبين الخير	تحبين

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات ربع درجة لكل حرف

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

الصدق منجاة

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة مدرسة سهيل بن عمرو الابتدائية		التاريخ : ١٣ / ٣ / ١٤٤٤ هـ المادة : لغتي الصف : خامس الزمن : ٤٠ دقيقة		 وزارة التعليم Ministry of Education	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ					
اسم الطالب : الفصل :		الدرجة : ٢٠			
(فهم المقروء واستيعابه وتذوقه)					
أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:					
٦					
(الجمل الشاكي) عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جَعْفَرٍ رضي الله عنه قَالَ: أُرْدَفَنِي رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم خَلْفَهُ ذَاتَ يَوْمٍ فَأَسَرَّ إِلَيَّ حَدِيثًا لَا أَحَدًا مِنَ النَّاسِ ... فَدَخَلَ حَائِطًا لِرَجُلٍ مِنَ الْأَنْصَارِ فَإِذَا جَمَلٌ. فَلَمَّا رَأَى النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم حَنَّ وَذَرَفَتْ عَيْنَاهُ. فَأَتَاهُ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم فَمَسَحَ ذِفْرَاهُ فَسَكَتَ، فَقَالَ: « مَنْ رَبُّ هَذَا الْجَمَلِ ؟ » فَجَاءَ فَتَى مِنَ الْأَنْصَارِ، فَقَالَ: لِي يَا رَسُولَ اللَّهِ. فَقَالَ: « أَفَلَا تَتَّقِي اللَّهَ فِي هَذِهِ الْبَهِيمَةِ الَّتِي مَلَكَكَ اللَّهُ إِيَّاهَا؟ فَإِنَّهُ شَكَا إِلَيَّ أَنَّكَ تُجِيعُهُ وَتُذِيبُهُ »					
أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:					
١ معنى كلمة (حَائِطًا) : أ بستانا ب منزل ج مدرسة د مصنع					
٢ معنى كلمة (ذِفْرَاهُ) : أ قدماه ب مؤخرة رأسه ج سنام الجمل د عين الجمل					
٣ المقصود بـ (مَنْ رَبُّ هَذَا الْجَمَلِ ؟) : أ من هو الصحابي الجليل ب الجمل نفسه ج من صاحب هذا الجمل د حبل الجمل					
٤ كان الجمل يشكو إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم : أ الجوع والتعب ب العطش ج الإهمال د عدم النوم					
٥ من خلال قراءة القصة أتعلم منها: أ التعاون ب حسن الجوار ج الشجاعة د الرفق بالحيوان					
٦ معنى كلمة (تُذِيبُهُ) : أ تضحكه ب تحزنه ج تتعبه وتحمله أحمالاً ثقيلة د تحبه					

١	اجمع كلمة "مهندس" جمع مذكر سالم:	أ- مهندسون	ب- مهندسات	ج- مهندسان
٢	 هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.	أ- الأفعال الخمسة	ب- جمع المذكر السالم	ج- الفعل
٣	كلمة "ترحمون" تنتهي بواو ونون وليست جمع مذكر سالم لأنها	أ- لأنها اسم	ب- لأنها فعل وليست اسم	ج- لتغير صورة المفرد

١	"محمد أطول من علي" في الجملة السابقة أسلوب	أ- تعجب	ب - نداء	ج- تفضيل
٢	يا الرجل حافظ على الصلاة.	أ - أيها	ب - أيتها	ج- أيا
٣	اسم التفضيل من الصفة (الشجاعة) هي :	أ - شجاع	ب - أشجع	ج- شجع
٤	 هو طلب الاقبال من المخاطب أو تنبيهه.	أ - النداء	ب - اسم التفضيل	ج- التمني

١	رفع الاسلام منزلة المرأة، كتبت همزة كلمة (المرأة) على الألف.	أ- لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح.	ب- لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن.
٢	عند وصل هذه الحروف "ي - ت - ء - ل - م" نكتب كلمة:	أ- يتألم	ب- يتألم

أكتب ما يملأ علي :

١- ٢- ٣- ٤-

المُجِدُّونَ يُسَاهِمُونَ فِي رُقَى وَطَنِهِمْ.

.....
انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة مدرسة سهيل بن عمرو الابتدائية		 وزارة التعليم Ministry of Education		التاريخ : ١٣ / ٣ / ١٤٤٤ هـ المادة : لغتي الصف : خامس الزمن : ٤٠ دقيقة	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ					
اسم الطالب:		الدرجة		٢٠	
الفصل:					
نموذج إجابة					
(فهم المقروء واستيعابه وتذوقه)					
اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:					
٦					
(الجمل الشاكي)					
عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جَعْفَرٍ رضي الله عنه قَالَ: أُرْدَفَنِي رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم خَلْفَهُ ذَاتَ يَوْمٍ فَأَسَرَّ إِلَيَّ حَدِيثًا لَا أَحَدًا مِنَ النَّاسِ ... فَدَخَلَ حَائِطًا لِرَجُلٍ مِنَ الْأَنْصَارِ فَإِذَا جَمَلٌ. فَلَمَّا رَأَى النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم حَنَّ وَذَرَفَتْ عَيْنَاهُ. فَأَتَاهُ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم فَمَسَحَ ذِفْرَاهُ فَسَكَتَ،					
فَقَالَ: « مَنْ رَبُّ هَذَا الْجَمَلِ ؟ » فَجَاءَ فَتَى مِنَ الْأَنْصَارِ، فَقَالَ: لِي يَا رَسُولَ اللَّهِ. فَقَالَ: « أَفَلَا تَتَّقِي اللَّهَ فِي هَذِهِ الْبَهِيمَةِ الَّتِي مَلَكَكَ اللَّهُ إِيَّاهَا؟ فَإِنَّهُ شَكَا إِلَيَّ أَنَّكَ تُجِيعُهُ وَتُذِيبُهُ »					
١. أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:					
معنى كلمة (حَائِطًا):					
أ	بستانًا	ب	منزل	ج	مدرسة
د	مصنع				
معنى كلمة (ذِفْرَاهُ) :					
أ	قدماه	ب	مؤخرة رأسه	ج	سنام الجمل
د	عين الجمل				
٣. المقصود بـ (مَنْ رَبُّ هَذَا الْجَمَلِ ؟):					
أ	من هو الصحابي الجليل	ب	الجمل نفسه	ج	من صاحب هذا الجمل
د	حبل الجمل				
٤. كان الجمل يشكو إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم :					
أ	الجوع والتعب	ب	العطش	ج	الإهمال
د	عدم النوم				
٥. من خلال قراءة القصة أتعلم منها:					
أ	التعاون	ب	حسن الجوار	ج	الشجاعة
د	الرفق بالحيوان				
معنى كلمة (تُذِيبُهُ)					
أ	تضحكه	ب	تحزنه	ج	تعبه وتحمله أحمالًا ثقيلة
د	تحبه				

١	اجمع كلمة "مهندس" جمع مذكر سالم:	أ- مهندسون	ب- مهندسات	ج- مهندسان
٢	 هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.	أ- الأفعال الخمسة	ب- جمع المذكر السالم	ج- الفعل
٣	كلمة "ترحمون" تنتهي بواو ونون وليست جمع مذكر سالم لأنها	أ- لأنها اسم	ب- لأنها فعل وليست اسم	ج- لتغير صورة المفرد

١	"محمد أطول من علي" في الجملة السابقة أسلوب	أ- تعجب	ب - نداء	ج- تفضيل
٢	يا الرجل حافظ على الصلاة.	أ- أيها	ب - أيتها	ج- أيا
٣	اسم التفضيل من الصفة (الشجاعة) هي :	أ- شجاع	ب - أشجع	ج- شجع
٤	 هو طلب الاقبال من المخاطب أو تنبيهه.	أ- النداء	ب - اسم التفضيل	ج- التمني

١	رفع الاسلام منزلة المرأة، كتبت همزة كلمة (المرأة) على الألف.	أ- لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح.	ب- لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن.
٢	عند وصل هذه الحروف "ي - ت - ء - ل - م" نكتب كلمة:	أ- يتألم	ب- يتألم

أكتب ما يملأ علي :

١ - يأخذ ٢ - رأس ٣ - مكافأة ٤ - مسألة

المُجِدُّون يُسَاهِمُونَ فِي رُقَى وَطَنِهِمْ.

.....
انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : خامس ابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	٦	
٢	الصنف اللغوي	٣	
٣	الوظيفة النحوية	٤	
٥	الظاهرة الإملائية	٤	
٦	الرسم الكتابي	٣	
	المجموع النهائي	٢٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن بقاء الأمم واستمرارها مرتبط بتمسكها بالأخلاق الفاضلة والصفات الحميدة فإن ضيعت الأمم تلك الأخلاق فهذا ينذر بهلاك تلك الأمم وضياعها . فلقد حثنا ديننا الإسلامي الحنيف على التجل والتحل بالأخلاق الفاضلة والابتعاد عن الأخلاق السيئة .

جَمَعَ رَجُلٌ أَمْوَالَهُ، وَوَضَعَهَا فِي كَيْسٍ، ثُمَّ أَعْلَقَهُ بِأَحْكَامٍ، وَتَرَكَهُ عِنْدَ صَدِيقٍ لَهُ؛ حَتَّى يَرْجِعَ مِنْ سَفَرِهِ، وَأَخْبَرَهُ أَنَّ بِهِ أَلْفَ دِينَارٍ.
وَسَوَّسَ الشَّيْطَانُ لِلصَّدِيقِ؛ فَفَتَحَ الْكَيْسَ، وَأَخَذَ الدَّنَانِيرَ الذَّهَبِيَّةَ، وَوَضَعَ مَكَانَهَا دَرَاهِمَ فِضِّيَّةً، ثُمَّ أَعْلَقَهُ وَبَعْدَ مُدَّةٍ طَوِيلَةٍ عَادَ الرَّجُلُ، وَطَالَ بَصْدِيقَهُ بِرَدِّ الْأَمَانَةِ، فَأَحْضَرَ الْكَيْسَ، فَلَمَّا فَتَحَهُ، لَمْ يَجِدْ دَنَانِيرَهُ الذَّهَبِيَّةَ.

ذَهَبَ الرَّجُلُ إِلَى الْقَاضِي، وَشَكَا إِلَيْهِ، فَطَلَبَ الْقَاضِي الْخَصْمَ، فَلَمَّا جَاءَ سَأَلَهُ: مَتَى تَرَكَ الرَّجُلُ الْكَيْسَ مَعَكَ؟ قَالَ الرَّجُلُ: مُنْذُ خَمْسِ سَنَوَاتٍ. فَفَتَحَ الْقَاضِي الْكَيْسَ، وَقَرَأَ الْمَكْتُوبَ عَلَى الدَّنَانِيرِ، فَوَجَدَهَا قَدْ صُنِعَتْ مُنْذُ سَنَتَيْنِ، فَأَمَرَهُ الْقَاضِي أَنْ يُعِيدَ الدَّنَانِيرَ إِلَى صَاحِبِهَا، وَعَاقَبَهُ عَلَى خِيَانَةِ الْأَمَانَةِ.

١ - سبب بقاء الأمم والشعوب هو		
أ - كثرة أموالها	ب - تمسكها بالأخلاق الفاضلة	ج - كثرة عددها
٢ - بين كلمتي " الأمانة " و " الخيانة "		
أ - ترادف	ب - تقارب	ج - تضاد
٣ - أخذ الرجل الدنانير الذهبية ووضع مكانها الدراهم الفضية:		
أ - عندما سلمها له صاحبها	ب - بعد سفر صديقه بثلاث سنوات	ج - بعد سفر صديقه بسنتين
٤ - من الصفات التي اتصف به القاضي صفة		
أ - الذكاء والفطنة	ب - التسرع والحزم	ج - الرأفة والرحمة
٥ - كيف عرف القاضي أن الرجل هو من أخذ الدنانير ؟		
أ - من خلال تاريخ الصنع	ب - من خلال الشكل	ج - من خلال مكان الصنع
٦ - القصة ترغبنا في خلق :		
أ - الأمانة	ب - الإخلاص	ج - الوفاء

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون او ياء ونون على مفردة :		
أ- جمع المذكر السالم	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
٢- كلمة " ترحمون " ليست جمع مذكر سالم لأنها		
مفرد	ب - فعل	ج - غير عاقل
٣- المجموعة التي اشتملت على جمع مذكر سالم :		
أ- المهندسون - المؤمنون	ب - شياطين - ليمون	ج - تعملون - مساكين

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤

١- رجل فاضل أكمل بمبتدأ مناسب :		
أ- حماك	ب - حموك	ج - حميك
٢- المشاركون في المسابقة متواجدون . (علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة)		
أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو
٣- الصابر على البلاء مأجور . اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم		
أ- الصابران على البلاء مأجوران	ب - الصابرين على البلاء مأجورين	ج- الصابرون على البلاء مأجورون
٤- الممرضات <u>رحيمات</u> بالمرضى . أعرب ما تحته خط :		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - اقترب من المدفأة . كتبت همزة كلمة " المدفأة " على الألف		
أ - مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	ج - ساكنة وقبلها مفتوح
٢- " انقطع التيار الكهربائي "		
أ- فجوة	ب - فجأة	ج - فجئة

اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : خامس ابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي ()	س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
		١	فهم المقروء	٦					
		٢	الصنف اللغوي	٣					
		٣	الوظيفة النحوية	٤					
		٥	الظاهرة الإملائية	٤					
		٦	الرسم الكتابي	٣					
			المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن بقاء الأمم واستمرارها مرتبط بتمسكها بالأخلاق الفاضلة والصفات الحميدة فإن ضيعت الأمم تلك الأخلاق فهذا ينذر بهلاك تلك الأمم وضياعها . فلقد حثنا ديننا الإسلامي الحنيف على التجل والتجلي بالأخلاق الفاضلة والابتعاد عن الأخلاق السيئة .

جَمَعَ رَجُلٌ أَمْوَالَهُ، وَوَضَعَهَا فِي كَيْسٍ، ثُمَّ أَغْلَقَهُ بِأَحْكَامٍ، وَتَرَكَهُ عِنْدَ صَدِيقٍ لَهُ؛ حَتَّى يَرْجِعَ مِنْ سَفَرِهِ، وَأَخْبَرَهُ أَنَّ بِهِ أَلْفَ دِينَارٍ.

وَسَوَّسَ الشَّيْطَانُ لِلصَّدِيقِ؛ فَفَتَحَ الْكَيْسَ، وَأَخَذَ الدَّنَانِيرَ الذَّهَبِيَّةَ، وَوَضَعَ مَكَانَهَا دَرَاهِمَ فَضِيَّةً، ثُمَّ أَغْلَقَهُ وَبَعْدَ مُدَّةٍ طَوِيلَةٍ عَادَ الرَّجُلُ، وَطَالَ بَصْدِيقَهُ بِرَدِّ الْأَمَانَةِ، فَأَحْضَرَ الْكَيْسَ، فَلَمَّا فَتَحَهُ، لَمْ يَجِدْ دَنَانِيرَهُ الذَّهَبِيَّةَ.

ذَهَبَ الرَّجُلُ إِلَى الْقَاضِي، وَشَكَا إِلَيْهِ، فَطَلَبَ الْقَاضِي الْخَصْمَ، فَلَمَّا جَاءَ سَأَلَهُ: مَتَى تَرَكَ الرَّجُلُ الْكَيْسَ مَعَكَ؟ قَالَ الرَّجُلُ: مُنْذُ خَمْسِ سَنَوَاتٍ. فَفَتَحَ الْقَاضِي الْكَيْسَ، وَقَرَأَ الْمَكْتُوبَ عَلَى الدَّنَانِيرِ، فَوَجَدَهَا قَدْ صُنِعَتْ مُنْذُ سَنَتَيْنِ، فَأَمَرَهُ الْقَاضِي أَنْ يُعِيدَ الدَّنَانِيرَ إِلَى صَاحِبِهَا، وَعَاقَبَهُ عَلَى خِيَانَةِ الْأَمَانَةِ.

١ - سبب بقاء الأمم والشعوب هو	أ - كثرة أموالها	ب - تمسكها بالأخلاق الفاضلة	ج - كثرة عددها
٢ - بين كلمتي " الأمانة " و " الخيانة "	أ - ترادف	ب - تقارب	ج - تضاد
٣ - أخذ الرجل الدنانير الذهبية ووضع مكانها الدراهم الفضية:	أ - عندما سلمها له صاحبها	ب - بعد سفر صديقه بثلاث سنوات	ج - بعد سفر صديقه بسنتين
٤ - من الصفات التي اتصف به القاضي صفه	أ - الذكاء والفطنة	ب - التسرع والحزم	ج - الرأفة والرحمة
٥ - كيف عرف القاضي أن الرجل هو من أخذ الدنانير ؟	أ - من خلال تاريخ الصنع	ب - من خلال الشكل	ج - من خلال مكان الصنع
٦ - الفصه ترعبنا في خلق :	أ - الأمانة	ب - الإخلاص	ج - الوفاء

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون او ياء ونون على مفردة :

أ- جمع المذكر السالم ب - جمع المؤنث السالم ج - جمع التكسير

٢- كلمة " ترحمون " ليست جمع مذكر سالم لأنها

مفرد ب - فعل ج - غير عاقل

٣- المجموعة التي اشتملت على جمع مذكر سالم :

أ- المهندسون - المؤمنون ب - شياطين - ليمون ج - تعملون - مساكين

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤

١- رجل فاضل أكمل بمبتدأ مناسب .

أ- حماك ب - حموك ج - حميك

٢- المشاركون في المسابقة متواجدون . (علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة)

أ- الضمة ب - الألف ج - الواو

٣- الصابر على البلاء مأجور . اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم

أ- الصابران على البلاء مأجوران ب - الصابرين على البلاء مأجورين ج- الصابرون على البلاء مأجورون

٤- الممرضات رحيماً بالمرضى . أعرب ما تحته خط :

أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه ألف ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه ج- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - اقترب من المدفأة . كتبت همزة كلمة " المدفأة " على الألف

أ - مفتوحة وقبلها مفتوح ب- مفتوحة وقبلها ساكن ج - ساكنة وقبلها مفتوح

٢- " انقطع التيار الكهربائي

أ- فجوة ب - فجأة ج - فجئة

اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي
--------------------	-------------------------

نموذج (أ)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

الرياضة أخلاق، فهي تعلمنا الكثير من الأخلاق، تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير، وهذا يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف، وأنها أساس الحب والسلام، وتحية الجماهير سلوك جميل فهذه التحية تلهب حماس الجماهير.

وفي أثناء احتدام المباراة عرقل لاعب منافسه؛ فسقط على الأرض، أُنذر الحكم اللاعب المخطئ، فقام على الفور بالاعتذار إلى منافسه، فما أجمل أن نبادر بالاعتذار عندما نخطئ في حق الآخرين. وترى اللاعب يقف أمام الحكم يداه خلف ظهره مطأطي الرأس وهذا يعلمنا احترام القواعد والقوانين. إن أهم ما يميز الرياضة الجماعية تعاون أفراد الفريق، فعندما يحتفظ اللاعب بالكرة ولا يمررها لزميله قد يترتب على ذلك اختطافها من الفريق المنافس وإحراز هدف. فالتعاون في أي مجال يحقق النجاح. قد تحدث مشاجرات بين جماهير الفريقين عقب انتهاء المباراة وأعمال شغب وتخريب، والرياضة مكسب وخسارة، والتشجيع لا يكون بالتخريب والاعتداء على الآخرين.

إن السبب في هذه المشاجرات أن جماهير الفريق الفائز بالغوا في التعبير عن فرحتهم، ولم يراعوا مشاعر الآخرين، وجماهير الفريق المهزوم لم يتقبلوا الهزيمة بروح رياضية.

١ - تؤكد الرياضة على أنها تقوم على التنافس الشريف وذلك من خلال	أ - تصافح الفريقين	ب - عرقل اللاعب منافسه	ج - اعتذار اللاعب لزميله
٢ - عندما نخطئ في حق الآخرين فإننا	أ - لا نهتم	ب - نبادر بالاعتذار	ج - نجبره على الاعتذار
٣ - ما أهم ما يميز الرياضة الجماعية؟	أ - احترام القوانين	ب - التنافس الشريف	ج - التعاون
٤ - السبب في حدوث المشاجرات وأعمال العنف عقب المباراة	أ - جمهور الفريق المنتصر	ب - جمهور الفريق المهزوم	ج - جمهور الفريقين
٥ - معنى كلمة "عرقل"	أ - منع	ب - أعان	ج - ساعد
٦ - الرياضة تعلمنا احترام القوانين. أي المواقف التي تعلمنا ذلك ؟	أ - تحية الجماهير	ب - اعتذار اللاعب لزميله	ج - وقوف اللاعب أمام الحكم

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالما:

ج - مساكين

ب- متقون

أ - ترحمون

٢ - " إنما المؤمنون أخوة فأصلحوا بين أخويكم " الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم

ج - أخويكم

ب - أخوة

أ- المؤمنون

٣- كلمة " تعملون " تنتهي بواو ونون وليست جمع مذكر سالما لأنها

ج - غير عاقل

ب - فعل

مفرد

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤

١ - أزهار الحديقة فواحة " الخبر في الجملة السابقة :

ج - فواحة

ب- الحديقة

أ - أزهار

٢- يدافع الجنود عن الوطن إعراب كلمة الجنود فاعل مرفوع وعلامة رفعه

ج - الكسرة

ب - الفتحة

أ- الضمة

٣- " يزرع الفلاح الأرض " نوع الجملة السابقة:

ج - شبه جملة

ب - جملة فعلية

جملة اسمية

٤- يعيش السمك في الماء. إعراب كلمة " الماء " اسم مجرور وعلامة جره

ج - الكسرة

ب - الفتحة

أ- الضمة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - كتبت الهمزة على الألف في كلمة " المدفأة " لأنها

ج - ساكنة وقبلها مفتوح

ب- مفتوحة وقبلها ساكن

أ - مفتوحة وقبلها مفتوح

٢ - " عند وصل هذه الحروف " ب- د - ء- ت " نكتب كلمة

ج - بدأت

ب - بدعت

أ- بدئت

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي
--------------------	-------------------------

نموذج (أ)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

الرياضة أخلاق، فهي تعلمنا الكثير من الأخلاق، تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير، وهذا يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف، وأنها أساس الحب والسلام، وتحية الجماهير سلوك جميل فهذه التحية تلهب حماس الجماهير.

وفي أثناء احتدام المباراة عرقل لاعب منافسه؛ فسقط على الأرض، أُنذر الحكم اللاعب المخطئ، فقام على الفور بالاعتذار إلى منافسه، فما أجمل أن نبادر بالاعتذار عندما نخطئ في حق الآخرين. وترى اللاعب يقف أمام الحكم يداه خلف ظهره مطأطئ الرأس وهذا يعلمنا احترام القواعد والقوانين. إن أهم ما يميز الرياضة الجماعية تعاون أفراد الفريق، فعندما يحتفظ اللاعب بالكرة ولا يمررها لزميله قد يترتب على ذلك اختطافها من الفريق المنافس وإحراز هدف. فالتعاون في أي مجال يحقق النجاح. قد تحدث مشاجرات بين جماهير الفريقين عقب انتهاء المباراة وأعمال شغب وتخريب، والرياضة مكسب وخسارة، والتشجيع لا يكون بالتخريب والاعتداء على الآخرين.

إن السبب في هذه المشاجرات أن جماهير الفريق الفائز بالغوا في التعبير عن فرحتهم، ولم يراعوا مشاعر الآخرين، وجماهير الفريق المهزوم لم يتقبلوا الهزيمة بروح رياضية.

١ - تؤكد الرياضة على أنها تقوم على التنافس الشريف وذلك من خلال	أ - تصافح الفريقين	ب - عرقله اللاعب منافسه	ج - اعتذار اللاعب لزميله
٢ - عندما نخطئ في حق الآخرين فإننا	أ - لا نهتم	ب - نبادر بالاعتذار	ج - نجبره على الاعتذار
٣ - ما أهم ما يميز الرياضة الجماعية؟	أ - احترام القوانين	ب - التنافس الشريف	ج - التعاون
٤ - السبب في حدوث المشاجرات وأعمال العنف عقب المباراة	أ - جمهور الفريق المنتصر	ب - جمهور الفريق المهزوم	ج - جمهور الفريقين
٥ - معنى كلمة "عرقل"	أ - منع	ب - أعان	ج - ساعد
٦ - الرياضة تعلمنا احترام القوانين. أي المواقف التي تعلمنا ذلك ؟	أ - تحية الجماهير	ب - اعتذار اللاعب لزميله	ج - وقوف اللاعب أمام الحكم

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	
١ - الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالما:	
أ - ترحمون	ب - متقون
٢ - " إنما المؤمنون أخوة فأصلحوا بين أخويكم " الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم	
أ - المؤمنون	ب - أخوة
٣ - كلمة " تعملون " تنتهي بواو ونون وليست جمع مذكر سالما لأنها	
مفرد	ب - فعل
ج - غير عاقل	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤	
١ - أزهار الحديقة فواحة " الخبر في الجملة السابقة :	
أ - أزهار	ب - الحديقة
٢ - يدافع الجنود عن الوطن إعراب كلمة الجنود فاعل مرفوع وعلامة رفعه	
أ - الضمة	ب - الفتحة
٣ - " يزرع الفلاح الأرض " نوع الجملة السابقة:	
جملة اسمية	ب - جملة فعلية
٤ - يعيش السمك في الماء. إعراب كلمة " الماء " اسم مجرور وعلامة جره	
أ - الضمة	ب - الفتحة
ج - الكسرة	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	
١ - كتبت الهمزة على الألف في كلمة " المدفأة " لأنها	
أ - مفتوحة وقبلها مفتوح	ب - مفتوحة وقبلها ساكن
٢ - " عند وصل هذه الحروف " ب - د - ء - ت " نكتب كلمة	
أ - بدئت	ب - بدعت
ج - بدأت	

اكتب ما يملأ عليك

.....
.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	
---	--

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()					
نموذج (ب)							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الإملائي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٦

كان بمكة رجل فقير الحال له زوجة صالحة قالت له يوماً: ما عندنا شيء نأكله. فخرج الرجل الى الحرم الشريف، فوجد كيساً فيه ألف درهم؛ ففرح به فرحاً شديداً، وهرول إلى زوجته فأخبرها بذلك فقالت له: هذه لقطة الحرم، اذهب إلى المكان الذي وجدت فيه النقود وأعلن للناس عنها؛ فقد يكون أحدهم قد ضيعها.

وعندما عاد الى الحرم سمع منادياً ينادي: من وجد كيس فيه ألف درهم؟ قال الرجل: أنا وجدته، فقال المنادي: هو لك وهاك تسعة آلاف أخرى. فقال الرجل أتستهزئ بي؟

فقال المنادي: لا والله ولكن أعطاني رجل من أهل العراق ١٠٠٠٠ درهم وقال لي: اطرح منها ألفاً في الحرم، ثم نادِ عليها، فإن ردها من وجدها فادفع إليه النقود كلها، لأنه أمين والأمين يأكل ويتصدق فتكون صدقتنا مقبولة ان شاء الله تعالى لأمانته.

١- لماذا رجع الرجل إلى زوجته فرحاً ؟		
أ - لأخذه عشرة آلاف درهم	ب - لأنه وجد ألف درهم	ج - لأنه صار غنياً
٢- ماذا قالت الزوجة عندما أخبرها زوجها بالنقود؟		
أ - قالت : هذه لقطة الحرم	ب- هذه حق لنا	ج- هذا رزق ساقه الله لنا
٣- " أتستهزئ بي" قالها الرجل عندما		
أ - قالت له زوجته ارجع إلى الحرم	ب- عندما وجد ألف درهم	ج- عندما قال له الرجل هي لك وتسعة أخرى
٤- الخلق الذي اتصف به الرجل الذي وجد المال هو		
أ - الصدق	ب- الأمانة	ج - القناعة
٥ - العشرة آلاف درهم كانت لرجل من		
أ - أهل مكة	ب- أهل المدينة	ج - أهل العراق
٦ - وقعت أحداث تلك القصة بـ		
أ - مكة	ب- المدينة	ج - العراق

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- " والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض " الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم		
أ- المؤمنون	ب - المؤمنات	ج - أولياء
٢- كلمة " ليمون " تنتهي بواو ونون وليست جمع مذكر سالما لأنها		
مفرد	ب - فعل	ج - غير عاقل
٣- اجمع كلمة " مهندس " جمع مذكر سالم :		
أ- مهندسون	ب - مهندسين	ج - كلاهما صواب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- أخوك تارك للكذب إعراب " أخوك " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو
٢- الخصمان حاضران أمام القاضي . إعراب حاضران : خبر مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو
٣- أبوكفاضل. أكمل بخبر مناسب		
أ- ذا خلق	ب - ذي خلق	ج- ذو خلق
٤-يقدمان الخير للفقراء. أكمل بمبتدأ مناسب		
أ- المحسنين	ب - المحسنان	ج- المحسنون

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - رفع الإسلام منزلة المرأة . كتبت همزة كلمة " المرأة " على الألف		
أ - مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	ج - ساكنة وقبلها مفتوح
٢- " عند وصل هذه الحروف " ي - ت - ء - ث - ر " نكتب كلمة		
أ- يتوثر	ب - يتاثر	ج - يتأثر

اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()					
نموذج (ب)							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الإملائي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٦

كان بمكة رجل فقير الحال له زوجة صالحة قالت له يوماً: ما عندنا شيء نأكله. فخرج الرجل إلى الحرم الشريف، فوجد كيساً فيه ألف درهم؛ ففرح به فرحاً شديداً، وهرول إلى زوجته فأخبرها بذلك فقالت له: هذه لقطة الحرم، اذهب إلى المكان الذي وجدت فيه النقود وأعلن للناس عنها؛ فقد يكون أحدهم قد ضيعها.

وعندما عاد إلى الحرم سمع منادياً ينادي: من وجد كيس فيه ألف درهم؟ قال الرجل: أنا وجدته، فقال المنادي: هو لك وهاك تسعة آلاف أخرى. فقال الرجل أتستهزئ بي؟

فقال المنادي: لا والله ولكن أعطاني رجل من أهل العراق ١٠٠٠٠ درهم وقال لي: اطرح منها ألفاً في الحرم، ثم نادِ عليها، فإن ردها من وجدها فادفع إليه النقود كلها، لأنه أمين والأمين يأكل ويتصدق فتكون صدقتنا مقبولة إن شاء الله تعالى لأمانته.

١- لماذا رجع الرجل إلى زوجته فرحاً؟		
أ - لأخذه عشرة آلاف درهم	ب - لأنه وجد ألف درهم	ج - لأنه صار غنياً
٢- ماذا قالت الزوجة عندما أخبرها زوجها بالنقود؟		
أ - قالت : هذه لقطة الحرم	ب - هذه حق لنا	ج - هذا رزق ساقه الله لنا
٣- " أتستهزئ بي " قالها الرجل عندما		
أ - قالت له زوجته ارجع إلى الحرم	ب - عندما وجد ألف درهم	ج - عندما قال له الرجل هي لك وتسعة أخرى
٤- الخلق الذي اتصف به الرجل الذي وجد المال هو		
أ - الصدق	ب - الأمانة	ج - القناعة
٥ - العشرة آلاف درهم كانت لرجل من		
أ - أهل مكة	ب - أهل المدينة	ج - أهل العراق
٦ - وقعت أحداث تلك القصة بـ		
أ - مكة	ب - المدينة	ج - العراق

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- " والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض " الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم	أ- المؤمنون	ب - المؤمنات	ج - أولياء
٢- كلمة " ليمون " تنتهي بواو ونون وليست جمع مذكر سالما لأنها	مفرد	ب - فعل	ج - غير عاقل
٣- اجمع كلمة " مهندس " جمع مذكر سالم :	أ- مهندسون	ب - مهندسين	ج - كلاهما صواب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- أخوك تارك للكذب	إعراب " أخوك " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه	أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو
٢- الخصمان حاضران أمام القاضي . إعراب حاضران : خبر مرفوع وعلامة رفعه	أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو	
٣- أبوكفاضل. أكمل بخبر مناسب	أ- ذا خلق	ب - ذي خلق	ج- ذو خلق	
٤-يقدمان الخير للفقراء. أكمل بمبتدأ مناسب	أ- المحسنين	ب - المحسنان	ج- المحسنون	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - رفع الإسلام منزلة المرأة . كتبت همزة كلمة " المرأة " على الألف	أ - مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	ج - ساكنة وقبلها مفتوح
٢- " عند وصل هذه الحروف " ي - ت - ء - ث - ر " نكتب كلمة	أ- يتوثر	ب - يتأثر	ج - يتأثر

اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

٦

٢٠

فهم المقروء :

كان بمكة رجل فقير الحال له زوجة صالحة قالت له يوماً: ما عندنا شيء نأكله. فخرج الرجل إلى الحرم الشريف، فوجد كيساً فيه ألف درهم؛ ففرح به فرحاً شديداً، وهرول إلى زوجته فأخبرها بذلك فقالت له: هذه لقطة الحرم، اذهب إلى المكان الذي وجدت فيه النقود وأعلن للناس عنها؛ فقد يكون أحدهم قد ضيعها. وعندما عاد إلى الحرم سمع منادياً ينادي: من وجد كيس فيه ألف درهم؟ قال الرجل: أنا وجدته، فقال المنادي: هو لك وهاك تسعة آلاف أخرى. فقال الرجل أتستهزئ بي؟ فقال المنادي: لا والله ولكن أعطاني رجل من أهل العراق عشرة آلاف درهم وقال لي: اطرح منها ألفاً في الحرم، ثم نادِ عليها، فإن ردها من وجدها فادفع إليه النقود كلها، لأنه أمين والأمين يأكل ويتصدق فتكون صدقتنا مقبولة إن شاء الله تعالى لأمانته.

١- لماذا رجع الرجل إلى زوجته فرحاً ؟		
أ - لأخذه عشرة آلاف درهم	ب - لأنه وجد ألف درهم	ج - لأنه صار غنياً
٢- ماذا قالت الزوجة عندما أخبرها زوجها بالنقود؟		
أ - قالت : هذه لقطة الحرم	ب- هذه حق لنا	ج - هذا رزق ساقه الله لنا
٣- " أتستهزئ بي" قالها الرجل عندما		
أ - قالت له زوجته ارجع إلى الحرم	ب- عندما وجد ألف درهم	ج- عندما قال له الرجل هي لك وتسعة أخرى
٤- الخلق الذي اتصف به الرجل الذي وجد المال هو		
أ - الصدق	ب- الأمانة	ج - القناعة
٥ - أسلوب النداء الصحيح من بين الجمل التالية هو		
أ - يا الرجل قل الصدق	ب - يا أيها الرجل قل الصدق	ج - هيا الرجل قل الصدق
٦ - الأسلوب في الجملة التالية (المسجد أقرب من البيت) هو أسلوب		
أ - نداء	ب - استفهام	ج - تفضيل

٣

الصف اللغوي :-

أ- اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم

الكلمة	جمعها
مهندس	
خالد	

ب - حولي الفعل التالي (يشكر) إلى فعل من الأفعال الخمسة مستخدمة واو الجماعة :

يشكر		
------	--	--

الوظيفة النحوية :

أكمل الجدول التالي حسب المطلوب في الجدول التالي:

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
الخصمان حاضران أمام القاضي				
المؤمنون مخلصون				

الظاهرة الإملائية :

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
دَ ءَ بَ	
فَ جَ ءَ ةَ	

ب- اكتب مايملى عليك :

.....

.....

الرسم الكتابي :

اكتب ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

.....

نموذج إجابة

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بجدة
الإبتدائية

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالبة:

الصف: خامس /

اختبار مادة لغتي للصف الخامس الفترة الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤ هـ

٦

٢٠

فهم المقروء :

كان بمكة رجل فقير الحال له زوجة صالحة قالت له يوماً: ما عندنا شيء نأكله. فخرج الرجل إلى الحرم الشريف، فوجد كيساً فيه ألف درهم؛ ففرح به فرحاً شديداً، وهرول إلى زوجته فأخبرها بذلك فقالت له: هذه لقطة الحرم، اذهب إلى المكان الذي وجدت فيه النقود وأعلن للناس عنها؛ فقد يكون أحدهم قد ضيعها. وعندما عاد إلى الحرم سمع منادياً ينادي: من وجد كيس فيه ألف درهم؟ قال الرجل: أنا وجدته، فقال المنادي: هو لك وهاك تسعة آلاف أخرى. فقال الرجل أتستهزئ بي؟ فقال المنادي: لا والله ولكن أعطاني رجل من أهل العراق عشرة آلاف درهم وقال لي: اطرح منها ألفاً في الحرم، ثم نادِ عليها، فإن ردها من وجدها فادفع إليه النقود كلها، لأنه أمين والأمين يأكل ويتصدق فتكون صدقتنا مقبولة إن شاء الله تعالى لأمانته.

١- لماذا رجع الرجل إلى زوجته فرحاً ؟		
أ - لأخذه عشرة آلاف درهم	ب - لأنه وجد ألف درهم	ج - لأنه صار غنياً
٢- ماذا قالت الزوجة عندما أخبرها زوجها بالنقود؟		
أ - قالت : هذه لقطة الحرم	ب- هذه حق لنا	ج - هذا رزق ساقه الله لنا
٣- " أتستهزئ بي" قالها الرجل عندما		
أ - قالت له زوجته ارجع إلى الحرم	ب- عندما وجد ألف درهم	ج- عندما قال له الرجل هي لك وتسعة أخرى
٤- الخلق الذي اتصف به الرجل الذي وجد المال هو		
أ - الصدق	ب- الأمانة	ج - القناعة
٥ - أسلوب النداء الصحيح من بين الجمل التالية هو		
أ - يا الرجل قل الصدق	ب - يا أيها الرجل قل الصدق	ج - هيا الرجل قل الصدق
٦ - الأسلوب في الجملة التالية (المسجد أقرب من البيت) هو أسلوب		
أ - نداء	ب - استفهام	ج - تفضيل

٣

الصف اللغوي :-

أ- اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم

الكلمة	جمعها
مهندس	مهندسون - مهندسين
خالد	خالدون - خالدين

ب - حولي الفعل التالي (يشكر) إلى فعل من الأفعال الخمسة مستخدمة واو الجماعة :

يشكر	يشكرون	تشكرون
------	--------	--------

الوظيفة النحوية :

٤

أكمل الجدول التالي حسب المطلوب في الجدول التالي:

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
الخصمان حاضران أمام القاضي	الخصمان	حاضران	مثنى	الألف
المؤمنون مخلصون	المؤمنون	مخلصون	جمع مذكر سالم	الواو

الظاهرة الإملائية :

٤

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
دَ ءَ بَ	دأب
فَ جَ ءَ ة	فجأة

ب- اكتب مايملى عليك :

مسألة مدفأة فأس كل كلمة نصف درجة

سأل دأب يرأس

٣

الرسم الكتابي :

اكتب ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبوا أخلاقهم ذهبوا