



رقم المعاملة: ٦٩٩٩-٦-٤٣٠٠ تاريخ الإحالة: ٢٤-٥-١٤٤٣



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

(٢٨٠)

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم

الشؤون التعليمية

إدارة الإشراف التربوي

قسم اللغة الإنجليزية

نوع المعاملة: تعميم
رقم المعاملة: ٤٣٠٠٦٩٩٩
تاريخ المعاملة: ١٤٤٣-٥-٢٤
المرفقات: ٣



بشأن توزيع درجات اختبار نهاية الفصل الدراسي لمادة اللغة الإنجليزية

تعميم لجميع مكاتب التعليم ومدارس التعليم العام والأهلي بالقطاعين

وفقه / ل الله

المكرم / ل مدير / ل مكتب التعليم

وفقه / ل الله

المكرم / ل مدير / ل المدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

اشارة إلى تعميم معالي وزير التعليم رقم ٦٤٠٦٦ وتاريخ ٢١ محرم ١٤٤٣هـ بشأن لائحة تقويم الطالب، وبناء على الخطاب الإلكتروني لمدير عام الإشراف التربوي في ٢٢ جمادى الأولى ١٤٤٣ الوارد فيه توزيع درجات الاختبار النهائي للغة الإنجليزية. عليه تجدون برفقه توزيع درجات الاختبار النهائي لمادة اللغة الإنجليزية لجميع المراحل الدراسية لاعتماد ذلك والعمل به.

وتقبلوا تحياتي

م. المحجب

م. المحجب

مساعد المدير العام للشؤون التعليمية

محمد بن علي النصار

توزيع درجات اختبار نهاية الفصل لمادة اللغة الإنجليزية للعام الدراسي ١٤٤٣هـ

Distribution of the English Language End Term Test Marks for Primary, Intermediate, and Secondary Stages

Stage Test Items	المرحلة الابتدائية Primary Stage			المرحلة المتوسطة Intermediate Stage			المرحلة الثانوية Secondary Stage	
	4th Grade	5 th Grade	6 th Grade	1 st Grade	2 nd Grade	3 rd Grade	نظام المقررات	نظام المسارات
General questions	6	6	6	0	0	0	0	0
Controlled Writing	5	5	5	0	0	0	0	0
Guided Composition	0	0	0	6	6	6	6	6
Free Composition	0	0	0	0	0	0	6	6
Reading Comprehension	0	0	0	6	6	6	6	6
Reading short sentence	4	4	4	0	0	0	0	0
Grammar	5	5	5	7	7	7	6	6
Vocabulary	6	6	6	7	7	7	6	6
Orthography (Spelling)	4	4	4	4	4	4	0	0
Total written Test Marks	30	30	30	30	30	30	30	30
Listening Comprehension	5	5	5	5	5	5	5	5
Speaking	5	5	5	5	5	5	5	5
Total	40	40	40	40	40	40	40	40

يلزم مراعاة ما يلي:

➤ **تنفيذ الاختبار:**

- تنفيذ اختبار تحريري لمهارة الاستماع (Listening Comprehension) في الأسبوع الذي يسبق اختبار نهاية الفصل الدراسي.
- تنفيذ اختبار المحادثة (Speaking) خلال الفصل الدراسي مع تنويع أساليب التنفيذ (محادثة ، عروض تقديمية ، مناقشة).

➤ **إعداد الاختبار:**

- سلامة إعداد أسئلة الاختبار وتطبيق مواصفات الاختبار الجيد (الصدق ، الشمولية ، السلامة من الأخطاء).
- التقيد بالمحتوى المقدم لكل صف دراسي والأهداف المحددة للصف.
- شمولية الاختبار لكتاب الطالب والنشاط على حد سواء.
- تخصيص درجة مناسبة لمستوى الفقرات في السؤال والهدف المحدد لها.
- تحديد لا يقل عن أربع فقرات للاختيار من متعدد في جميع الاختبارات المعدة.

- توثيق جميع نتائج ونماذج الأسئلة للمادة في سجلات أعمال الاختبارات مع الحرص على دقة رصد الدرجات في نظام نور.
- التقيد بتوزيع درجات مادة اللغة الإنجليزية وفق لائحة تقويم الطالب ١٤٤٣هـ.

◀ التقيد بالمحددات التالية:

السؤال	المحددات
General questions الأسئلة العامة	■ طرح أسئلة متنوعة بما يتوافق مع المحتوى و الموضوعات والأهداف المقدمة لكل صف في المرحلة الابتدائية
Controlled Writing الكتابة الموجهة	■ تقديم نصوص مناسبة للمرحلة الابتدائية و بما يتوافق مع المحتوى والأهداف لكل صف. ■ التنويع في الأسئلة مثل الإجابة بكلمة أو عبارة قصيرة، ترتيب الكلمات، ترتيب الجمل.
Guided Composition التعبير الموجه	■ تحديد (٦-٨) كلمات أو (٣-٤) أسئلة إرشادية . ■ تخصيص الدرجات لتشمل كل من البعدين اللفظي و المعرفي (سلامة المفردات و اللغة المستخدمة (درجتان) - سلامة أدوات التقييم المستخدمة (درجتان) - ترابط الأفكار وتسلسلها (درجتان) - اتساقها مع الموضوع المحدد (درجتان))
Free Composition التعبير الحر	■ تحديد (٣-٤) كلمات أو (٢-٣) أسئلة إرشادية . ■ تخصيص الدرجات لتشمل كل من البعدين اللفظي و المعرفي (سلامة المفردات و اللغة المستخدمة (درجتان) - سلامة أدوات التقييم المستخدمة (درجتان) - ترابط الأفكار وتسلسلها (درجتان) - اتساقها مع الموضوع المحدد (درجتان)) للمرحلة الثانوية.
Reading Comprehension الفهم القرائي	١. اختيار قطعة القراءة (Reading Comprehension) من خارج الكتاب مع ضمان حقوق الملكية الفكرية. ٢. مناسبة القطعة (الموضوع و المفردات) لأهداف و موضوعات كل صف.
Reading short sentence قراءة الجمل القصيرة	٣. اختيار جمل في سؤال القراءة (Reading short sentence) للمرحلة الابتدائية بحيث تكون مناسبة لكل صف و بما يتوافق مع أهداف الصف والمرحلة. ٤. التنويع في الأسئلة مثل المزوجة بين السؤال و الإجابة ، المزوجة بين النص والصورة.
Grammar القواعد اللغوية	٥. التنويع في الأسئلة على أن لا تقل عن ثلاث فقرات رئيسية فيما يخص الفقرات الخاصة بسؤال القواعد اللغوية (Grammar). ٦. تخصيص الدرجة (نصف درجة أو درجة) لكل فقرة وفقاً للهدف.
Vocabulary المفردات	٧. التنويع في الأسئلة على أن لا تقل عن ثلاثة فقرات رئيسية فيما يخص الفقرات الخاصة بسؤال المفردات (Vocabulary). ٨. تخصيص الدرجة (نصف درجة) لكل فقرة.
Orthography الإملاء	■ التنويع في الأسئلة مع الحرص على وجود السياق المناسب للكلمة أو الجملة والصور الداعمة بما يتوافق مع المرحلة و المحتوى و الأهداف. ■ تخصيص الدرجة (ربع درجة) لكل فقرة.
Listening Comprehension مهارة الاستماع	■ التنويع في الأسئلة مع الحرص على وجود السياق والنص المناسب للكلمة أو الجملة والصور الداعمة بما يتوافق مع المرحلة و المحتوى و الأهداف. ٩. اختيار المواد السمعية المناسبة والواضحة مع ضمان حقوق الملكية الفكرية. ١٠. تخصيص الدرجة (نصف درجة) لكل فقرة.
Speaking مهارة المحادثة	■ التنويع في الموضوعات مع الحرص على وجود السياق المناسب للكلمة أو الجملة والصور الداعمة بما يتوافق مع المرحلة و المحتوى و الأهداف. ■ تنويع أساليب التنفيذ (محادثة ، عروض تقديمية ، مناقشة).