



$$\frac{2}{3} \frac{1}{3} \frac{$$

♥@moth_vip

$$\delta \xi \cdot = \tau \cdot \times q \quad ()$$

$$\xi \cdot \cdot = 0 \cdot \times \Lambda \cdot \quad ()$$

$$\tau \cdot \cdot = 1 \cdot \cdot \times \tau \cdot \cdot \quad ()$$

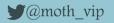
$$\Lambda \cdot \cdot = \xi \cdot \times \tau \cdot \cdot \quad ()$$

$$\Lambda \cdot \cdot = 0 \cdot \cdot \times \tau \cdot \cdot \quad ()$$

$$\tau \circ \cdot = 0 \cdot \cdot \times \tau \cdot \cdot \quad ()$$

القياس، يبلغُ طولُ الممشَى المحيطِ بحديقةِ أحدِ V الأحياءِ ٢٠ ٤ مترًا، إذا مشَتْ فاطمةُ حولَ الحديقةِ • ١ مرات، فكم مترًا قطعت؟ (الدرس ٣ - ١)





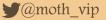
القياسٌ، يبلغُ طولُ الممشَى المحيطِ بحديقةِ أحدِ V الأحياءِ ٢٠ ٤ مترًا، إذا مشَتْ فاطمةُ حولَ الحديقة • ١ مراتٍ، فكم مترًا قطعت؟ (الدرس ٣ - ١)

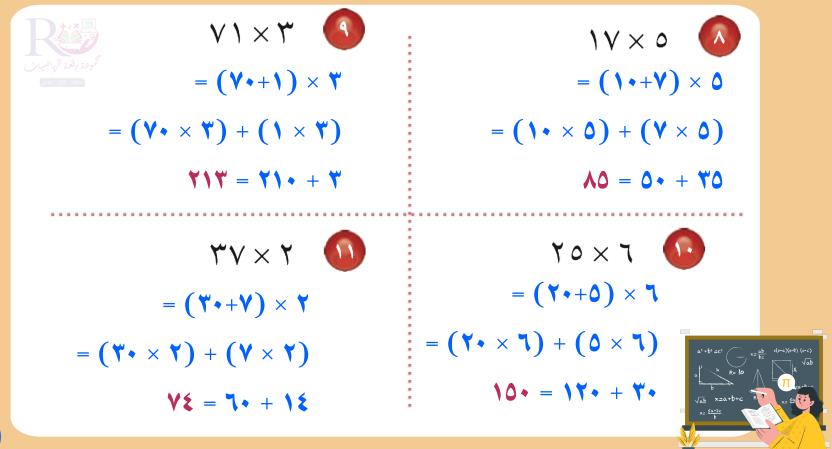
قطعت = ۲۰۶ × ۲۰ = ۲۰۰ م







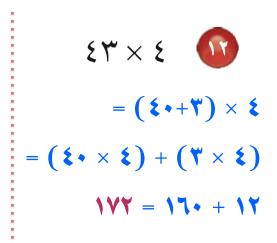


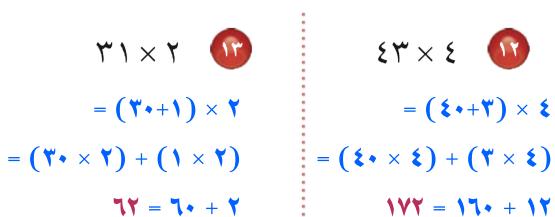






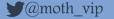




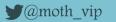


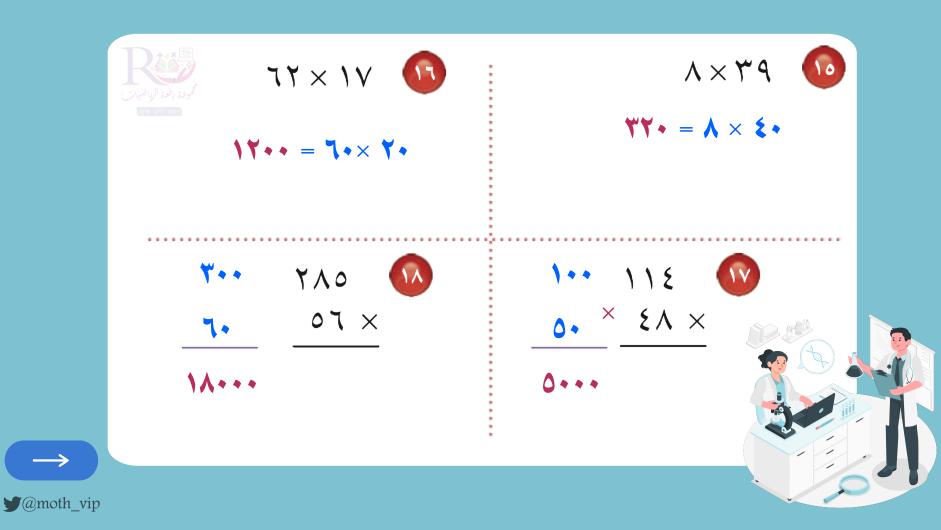


۱ ختیار من متعدد: مدرج یتکون من ۸ صفوف يتسعْ كلُّ منها لِـ ٢٥ شخصًا، إذا كانَ المدرجُ مليئًا بالأشخاص، فكم شخصًا فِي المدرج؟ (الدرس ٣ - ٢) ۱۷ (Ì ب) ۳۳ د) ۲۰۰



۱ ختیار من متعدد مدرج یتکون من ۸ صفوف يتسعْ كُلُّ منها لِـ ٢٥ شخصًا، إذا كانَ المدرجُ مليئًا بالأشخاص، فكم شخصًا فِي المدرج؟ (الدرس ٣-٢) أ) ١٧ ۱۷ (أ د) ۲۰۰ ا **M**@moth vip





اختيارٌ من متعدّد : أيٌّ ممَّا يلِي يمثلُ أفضلَ تقدير لناتج ضربِ العددينِ ٢٠٥ وَ ٤٢٣؟ (الدرس ٣ – ٣) Y · · · (1 **T • • • •** () د) ت) ۲۰۰۰۰ (x=a+b+c

J@moth_vip



يبينُ الجدولُ التالِي أعدادَ الطلابِ في أربع مدارسَ مختلفةٍ. قدِّرْ مجموعَ أعدادِ الطلاب في المدارس الأربع. مبيِّنًا خطواتِ الحلِّ.

7.

(الدرس ۲ – ۲)	عدد الطلاب	المدرسة
	٤١٥	Î
	٤٠٢	ب ب
	٣٨٠	جـ
	٤٢٦	د



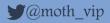


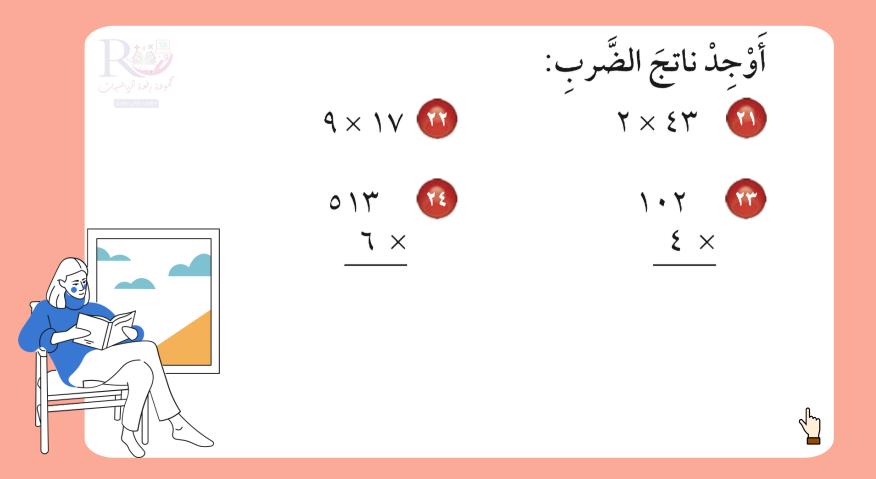


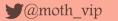


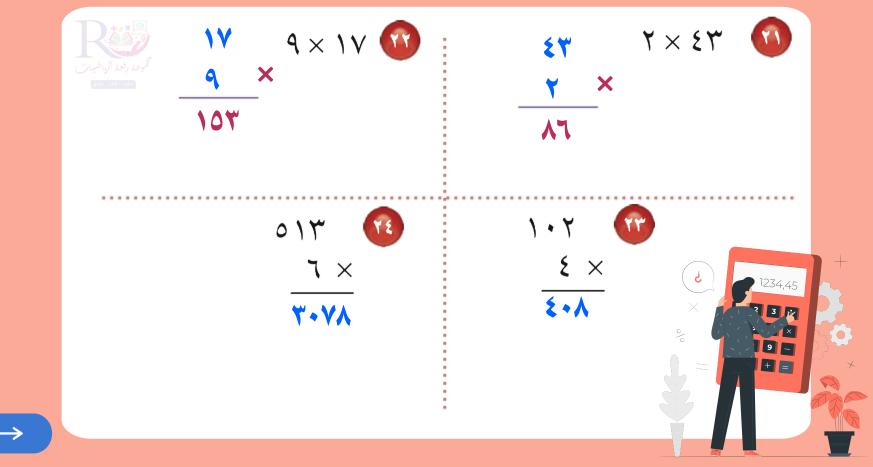
مجموع الطلاب ≈ ١٦٠٠ طالب











y@moth_vip

يم ما طولُ السلكِ 10 الذِي يحتاجُهُ محمودٌ للحصولِ علَى ٩ قطع كالموضحةِ أدنَاهُ لاستعمالِهَا في مشروعِهِ الذي سيقدمُهُ في المعرض العلمِيِّ؟ قدِّر الإجابة ثم قارِنْهَا بالإجابةِ الصحيحةِ. (14. m)





