

مهمة منزلية

البرنامج التدريبي / حصص الانتقان

اسم المتدرب / سالم مبارك البريكي
الإدارة التعليمية / شرورة

اخي. المدرب المركزي اختر موضوع من تخصصك ثم ضع خطة مصغرة لحصة انتقان طبقا للمعايير الآتية:-	
المادة	رياضيات
الوحدة	الأولى
الموضوع	العمليات على الكسور العشرية
الهدف	اتقان الطالب للعمليات الحسابية على الكسور العشرية
نوع حصة الانتقان (أثرانه / علاجية)	علاجية
الاجراءات التطبيقية داخل الحصة	التعريف بالكسور العشرية إعطاء امثلة للكسور العشرية إعطاء امثلة لكسور غير عشرية اجراء عمليات حسابية على كسور عشرية بسيطة تطبيق نشاط لأجراء عمليات على كسور عشرية بسيطة اجراء عمليات بمستوى اعلى لكسور عشرية تطبيق نشاط لأجراء عمليات في مستويات اعلى على كسور عشرية
التقويم	تنفيذ اختبار تجريبي لتقويم الطلاب في اجراء عمليات حسابية على الكسور العشرية
التقرير النهائي	عمل تقرير عن مستويات الطلاب ومدى اجتيازهم للبرنامج

مهمة منزلية

البرنامج التدريبي / حصص الاتقان

اسم المتدرب / محمد صالح محمد الوادعي

الإدارة التعليمية / ظهران الجنوب

اخي. المدرب المركزي اختر موضوع من تخصصك ثم ضع خطة مصغرة لحصة اتقان طبقا للمعايير الآتية:-	
المادة	**
الوحدة	**
الموضوع	اختبارات القدرات والتحصيلي
الهدف	زيادة حصة الطلاب العلمية ورفع درجاتهم للقبول في الكليات الصحية والهندسية .
نوع حصة الاتقان (أثرانه / علاجية)	إثرائية
الإجراءات التطبيقية داخل الحصة	-توعية الطلاب بأهمية هذه الاختبارات . -استضافة المختصين للتحدث عن هذه الاختبارات وأهميتها والمشاركة فيها . -إقامة الدورات التدريبية من قبل المختصين وأصحاب الخبرات . -استضافة المراكز المتخصصة لتدريب الطلاب وتأهيلهم . - عقد شراكة مع الجهات ذات العلاقة بالمحافظة أو المنطقة .
التقويم	- عمل اختبارات محاكية نهائية كل فصل دراسي . -دراسة أسباب انخفاض الدرجات لدى الطلاب وتعزيز الجانب العلمي والتدريبي
التقرير النهائي	- تكريم الطلاب المتميزين الحاصلين على نسب عالية من قيادات التعليم .

مهمة منزلية

البرنامج التدريبي / حصص الاتقان

اسم المتدرب / أحمد بن محمد الناصر

الإدارة التعليمية / المذنب

أخي. المدرب المركزي اختر موضوع من تخصصك ثم ضع خطة مصغرة لحصة اتقان طبقا للمعايير الآتية:-	
المادة	التوحيد
الوحدة	الأولى
الموضوع	أنواع التوحيد
الهدف	التفريق بين توحيد الألوهية (توحيد العبادة) وتوحيد الربوبية (توحيد الله بأفعاله)
نوع حصة الاتقان (أثرانية / علاجية)	علاجية
الاجراءات التطبيقية داخل الحصة	١- مقدمة عن أنواع التوحيد وعرض خريطة ذهنية توضح الأنواع الثلاثة. ٢- محتوى عن تعريف كل نوع من أنواع التوحيد ٣- محتوى عن أمثلة متنوعة لكل نوع ٤- محتوى عن غاية وهدف معرفة كل نوع (فتوحيد الألوهية الغاية من معرفته : توحيد الله بأفعال العباد وهي العبادات التي يجب أن يتوجه بها العبد لله ويصرفها لله وتوحيد الربوبية، الغاية من معرفته : معرفة أفعال الله من الخلق والتدبير والاعتراف بها لله وشكر الله عليها والتعبد لله بذلك ٥- نشاط : توزيع الطلاب إلى مجموعات تتبنى كل مجموعة التعريف بنوع من أنواع التوحيد والأمثلة التطبيقية عليه .. ثم يبين الطالب الفرق بين توحيد الألوهية وتوحيد الربوبية. ٦- واجب منزلي لترسيخ المحتوى في ذهن ٧- تقويم ماسبق
التقويم	١- ما الفرق بين توحيد الألوهية وتوحيد الربوبية ٢- استنتج أمثلة لكل نوع ٣- كيف تطبق توحيد الألوهية؟ وكيف تطبق توحيد الربوبية؟
التقرير النهائي	سدت الفجوة بين مستوى هذا الطالب وزملائه في موضوع أنواع التوحيد

مهمة منزلية

البرنامج التدريبي / حصص الاتقان

اسم المتدرب / جابر بخيتان القحطاني

الإدارة التعليمية / إدارة التعليم بمحافظة القويعة

اخي. المدرب المركزي اختر موضوع من تخصصك ثم ضع خطة مصغرة لحصة اتقان طبقا للمعايير الآتية:-	
المادة	اللغة الانجليزية
الوحدة	الاولى
الموضوع	القراءة
الهدف	تحسين مهارة القراءة لدى الطلاب
نوع حصة الاتقان (اثرانه / علاجية)	لوحظ مؤخرا تدني في مهارة القراءة لدى الطلاب وكانت من اسباب ذلك التدني عدم توفر الوقت الكافي للطلاب حيث لا يمكن لجميع الطلاب المشاركة في هذه المهارة اثناء الحصة الدراسية و ان المشاركة تقع بين مجموعة معدودة و بسيطة خصوصا اذا كانت اعداد الطلاب كثيرة ومن خلال تطبيق التيمز و اداة اسمها التقدم القرائي يمكن للمعلم اسناد قطعة متدرجة من السهولة الى الصعوبة ترسل للطلاب ومن خلال هذه الاداة سيستطيع الطالب المشاركة ليست مره واحدة وانما بمحاولات غير محدود يمكن تطبيق ذلك فالمعامل المجهزة او فالمنزل وهذه ستساعد الطالب في كسر حاجز الخوف عند القراءة امام زملائه سيتمكن من القراءة وتكرار المحاولات
الاجراءات التطبيقية داخل الحصة	
التقويم	من خلال الاداة اسمها insight يمكن عرض تقدم الطالب فالقراءة بالنسبة المئوية ومقارنة عمله بزملائه و و يمكن استخراج العديد من البيانات لا على سبيل الحصر يمكن للاداة حصر الكلمات التي عانى او اخطاء فيه غالبية الطلاب
التقرير النهائي	من خلال هذه الاداة يمكن لنا معرفة تقدم الطالب من خلال مشاركاته هل هناك تقدم في مستوى مهارة القراءة و سيخرج لنا التقرير كم مقدار التغيير في ذلك مثلا هل مستوى التحسن مرتفع ام لا يوجد هناك تحسن



مهمة منزلية ضمن متطلبات برنامج حصص الاتقان

إدارة تعليم محافظة البكيرية

المتدرب/ صالح إبراهيم الجهني

خطة مصغرة لحصّة اتقان	
المادة	أحياء ٣
الوحدة	الوراثة المعقدة والوراثة البشرية (الفصل الثامن)ز
الموضوع	الأنماط الوراثة المعقدة والاختلالات الوراثة السائدة والمتنحية.
الهدف	١- زيادة الثقة لدى التلميذ ويوجه للتعليم الذاتي. ٢- تقليل ظاهرة النسيان. ٣- يحول التلميذ من متلقي للمعرفة إلى صانعها. ٤- ممارسة التفكير العلمي وجعله في المرتبة الأولى ليأتي المحتوى المعرفي في المرتبة الثانية. ٥- التركيز على طريقة الوصول إلى المعلومات والمعارف
نوع حصّة الاتقان	علاجية من خلال تطبيق استراتيجية (الاكتشاف الموجه).
الإجراءات التطبيقية داخل الحصّة	عرض الأنماط الوراثة التي وصفها مندل (قوانين مندل في الوراثة) المشهورة والمعروفة ... ثم توزيع أوراق تعرض فيها أنماط وراثية لا تنطبق عليها تلك القوانين على الطلاب والطلب منهم مقارنتها بقوانين مندل كل طالب على حدة حتى يصل الطالب بعد تحليل تلك الأنماط إلى(معرفة الاختلافات في الأنماط الوراثة المعقدة، و الاختلالات الوراثة فيها ونوعها) ومن ثم معرفة ما تسببه تلك من اعراض.
التقويم	قارن بين (أحد الأنماط المعقدة أو الاختلالات الوراثة المتنحية أو السائدة) بقوانين مندل؟ (في جدول للمقارنة)
التقرير النهائي	معرفة الأنماط المعقدة من الوراثة والاختلالات من نقطة ارتكاز وانطلاق ثابتة وهي الوراثة المندلية (قوانين مندل) من خلال جدول خاص يعمل كل طالب بطريقته الخاصة.

مهمة منزلية
البرنامج التدريبي / حصص الإتقان

اسم المتدرب / محمد صالح محمد الوادعي -مبارك الدوسري
الإدارة التعليمية / ظهران الجنوب – وادي الدواسر

اخي. المدرب المركزي اختر موضوع من تخصصك ثم ضع خطة مصغرة لحصة اتقان طبقا للمعايير الآتية:-	
المادة	لغتي
الوحدة	الثانية
الموضوع	الناء المربوطة والناء المفتوحة والهاء
الهدف	تمييز الطلاب لكتابة الناء المفتوحة والناء المربوطة والهاء عند كتابة الكلمات
نوع حصة الاتقان (اثرانه / علاجية)	علاجية
الاجراءات التطبيقية داخل الحصة	- اختيار المعلم المتميز في مادة اللغة العربية . - تقسيم الطلاب إلى مجموعات . - تطبيق استراتيجية التعلم التعاوني بين الطلاب واستراتيجية حل المشكلات - تطبيق نطق الكلمات عند الوصل والوقف لدى كل طالب . - نطق الكلمات الآتية : حصة -مدرسة-معلمة -صوت -نبيت -معلمات - اقتراح كلمات مشابهة من قبل الطلاب . - وضع الكلمات في جمل مفيدة - تمييز التغير أثناء النطق بالوصل والوقف تارة أخرى - استنتاج القاعدة القواعد اللغوية
التقويم	- إملاء جمل على الطلاب تشتمل على الناء المفتوحة والناء المربوطة والهاء -الاختبارات الورقية والشفهية والمسابقات .
التقرير النهائي	تكريم الطلاب المتميزين من قبل إدارة المدرسة .

مهمة منزلية

البرنامج التدريبي / حصص الإتقان

اسم المتدرب / أحمد محمد ماطر آل غاصب
الإدارة التعليمية / رجال ألمع

خطة مصغرة لحصة إتقان	
المادة	اللغة العربية
الوحدة	الأولى
الموضوع	الهمزة المتطرفة
الهدف	أن يوظف الطالب ما تعلمه في جمل إنشائية ويطبقها فيما يكتبه في حياته اليومية
نوع حصة الإتقان (أثرانه / علاجية)	علاجية
الاجراءات التطبيقية داخل الحصة	اختبار قبلي مقدمة (أنواع الهمزات – أخطاء إملائية) عرض تقديمي .. (قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة ما قبلها ساكن / ما قبلها متحرك – الأمثلة) قراءة بعض الكلمات البصرية المعروضة
التقويم	كتابة بعض الكلمات من قبل الطلاب وتصويب الخطأ باستخدام التعليم باللعب اختبار بعدي يقيس مدى تحقق الهدف
التقرير النهائي	نسبة إتقان الطلاب المشاركين للدرس

مهمة منزلية

البرنامج التدريبي / حصص الانتقان

اسم المتدرب / عبدالله سعد دغش ال فواز

الإدارة التعليمية / تعليم الافلاج

اخي، المدرب المركزي اختر موضوع من تخصصك ثم ضع خطة مصغرة لحصة انتقان طبقا للمعايير الآتية:-	
المادة	احياء
الوحدة	الأنظمة البيئية
الموضوع	الحفاظ على الأنظمة البيئية
الهدف	اكتشاف أهمية الأنظمة البيئية الانتقالية
نوع حصة الانتقان (أثرائه / علاجية)	اثرائية — تطويرية
الاجراءات التطبيقية داخل الحصة	١. تطرح مشكلة من واقع الطلاب كتابي:- في مدينتكم يدرس محافظ المنطقة مشروعا لبناء طريق عبر بحيرة محلية وأرض رطبة. هذه الطريق ستتيح العبور إلى مناطق العمل وتساعد على تطور الاقتصاد في مدينة تندهور اقتصاديًا، ويتطلب هذا تخفيف البركة والمناطق الرطبة المحيطة بها. وشجع كثير من المواطنين هذا المشروع، في حين يعارضه كثيرون أيضا، فكيف يمكن أن نصل إلى حل معقول؟ ٢. اعمل جدول مقارنة تدرج فيه إيجابيات المشروع وسلبياته. حدد إيجابيات تخفيف البركة لبناء الطريق، أو صرف النظر عن بناء الطريق والحفاظة على البركة. (ممكن تقسيم الطلاب لفريقين مؤيد ومعارض — مناظرة علمية -) ٣. صمم خطة تعزز موقفك من المشروع. ما الخطوات التي يمكن أن تقوم بها لتحقيق هذا الهدف؟ ٤. كن مستعداً لعرض خطتك وإقناع الآخرين بها.
التقويم	• اعرض خطتك امام زملائك. • التفكير الناقد لماذا يكون اتخاذ القرارات المتعلقة بالبيئة صعباً دائماً؟
التقرير النهائي	• خطة الحفاظ على الأنظمة البيئية • التدرب على حل المشكلات • تطبيق مهارات القرن ٢١ من خلال القدرة على تطبيق المعارف والمهارات في مواقف جديدة. • مهارا العمل التعاوني و التواصل • مهارات التفكير الناقد

أخي. المدرب المركزي اختر موضوع من تخصصك ثم ضع خطة مصغرة لحصة انتقان طبقا للمعايير الآتية:-	
المادة	كيمياء
الوحدة	الحسابات الكيميائية (كيمياء 2 - 1)
الموضوع	المردود المنوي للتفاعل الكيميائي
الهدف	الربط بين منهج الكيمياء الذي يدرسه الطالب والصناعات الإنتاجية التي تلامس حياته اليومية
نوع حصة الانتقان (أثراته / علاجية)	إثرائية
الاجراءات التطبيقية داخل الحصة	- مقدمة : الكيمياء داخل الفصل ليست سوى مصنع كيميائي مصغر - المهندس الكيميائي هو سوبر فايزر المصانع - عرض فيديو بعنوان السعدييه تصدر الأكسجين الطبي للخارج بعد تحقيق الاكتفاء الذاتي منه - ورشة عمل داخل الفصل (كيف نحصل على كميات كبيرة من الأكسجين وينسبة نقاوة عالية - مسرحية توضح أهمية ودور المصانع السعدييه خلال أزمة جائحة كورونا
التقويم	الملاحظة المناقشة الجماعية قوائم الشطب المقابلة ملف إنجاز الطالب
التقرير النهائي	

مهمة منزلية

البرنامج التدريبي / حصص الانتقان

اسم المدرب / علي جابر عبدالله الشهري

الإدارة التعليمية / محابيل عسير

مهمة منزلية

البرنامج التدريبي / حصص الانتقان

اسم المتدرب / علي مراد موسى العمري

الإدارة التعليمية / المخوة

اخي. المدرب المركزي اختر موضوع من تخصصك ثم ضع خطة مصغرة لحصة انتقان طبقا للمعايير الآتية:-	
المادة	البحث ومصادر المعلومات
الوحدة	السابعة
الموضوع	مهارة إعداد وتصميم خطة البحث
الهدف	أن يصمم الطالب خطة بحث وفق مؤشرات نموذج البحث العلمي المعتمد
نوع حصة الانتقان (أثرانه / علاجية)	علاجية
الاجراءات التطبيقية داخل الحصة	- تستعرض النماذج التطبيقية (الوزارية) للبحث العلمي بعد استكمال عرض المحتوى من الكتاب. - استخدام استراتيجيه النمذجة والمحاكاة لعرض وتتبع بناء الخطط البحثية. - إعداد نموذج أولي في ضوء المشكلة البحثية التي اقترحها الطالب مسبقا. - تصويريب الخطة الفردية وفق تقويم الأقران وتعزيز وإشراف المعلم.
التقويم	تقويم ذاتي-أقران- مقارن (محاكاة)-ملاحظات المعلم
التقرير النهائي	يقدم لرئيس فريق انتقان يتضمن انتهاء خطة إكساب الطلاب مهارات إعداد وتصميم خطة البحث؛ مع استعراض يلخص خطط البحث الفردية التي استوفت العناصر المحددة في ضوء مؤشرات النماذج التطبيقية (الوزارية) للبحث العلمي؛ ومدى الحاجة (إن وجدت) إلى حصص إضافية لاستكمال الخطه؛ يُرفق مع التقرير النماذج المعتمدة في دليل حصص إقنان.

حصة إتقان / المتدرب : سعد بن ظافر بن أحمد الشهري	
المادة	القرآن الكريم وتفسيره
الوحدة	تلاوة سورة الرعد .
الموضوع	التفخيم والترقيق .
الهدف	إتقان التفخيم والترقيق في القرآن الكريم نظريا وتطبيقه عمليا .
نوع حصة الاتقان (أثرانه / علاجية)	إثرائية
الاجراءات التطبيقية داخل الحصة	١- التهيئة المناسبة للحصة بعرض بعض المقاطع القرآنية فيها تفخيم وأخرى فيها ترقيق . ٢- شرح المادة العلمية للموضوع : (تعريف التفخيم والترقيق – تقسيم حروف الهجاء إلى ثلاثة أقسام – بيان حكم الألف – حكم اللام – حكم الراء – رسم خارطة مفاهيم توضح ذلك) . ٣- تقسيم الفصل لمجموعات تضم المتميز والضعيف وتكليفهم بعدد من المهام التطبيقية ومتابعتهم . ٤- التطبيق العملي من خلال تلاوة عدد من الآيات وبيان مواضع التفخيم والترقيق فيها .
التقويم	رسم خارطة مفاهيم جديدة من إبداع الطالب للتفخيم والترقيق في القرآن الكريم .
التقرير النهائي	تعرف كل الطلاب على التفخيم والترقيق في القرآن الكريم واقتنوا تطبيقه .

مهمة منزلية

البرنامج التدريبي / حصص الاتقان

اسم المتدرب / سعد بن ظافر بن أحمد آل مطير الشهري

الإدارة التعليمية / النماص

مهمة منزلية

البرنامج التدريبي / حصص الاتقان

اسم المتدرب /
سعيد عبدالله العمودي
الإدارة التعليمية / إدارة التعليم بمحافظة بيشة

اخي. المدرب المركزي اختر موضوع من تخصصك ثم ضع خطة مصغرة لحصة اتقان طبقا للمعايير الآتية:-	
المادة	رياضيات
الوحدة	الوحدة الثانية
الموضوع	جمع الكسور العشرية
الهدف	أن يجمع الطالب كسرين عشريين
نوع حصة الاتقان (أثرانه / علاجية)	حصة علاجية
الاجراءات التطبيقية داخل الحصة	الإجراءات التطبيقية داخل الصف 1 - تبدأ بتعريف الكسر العشري 2 - شرح الفرق بينه وبين العدد الطبيعي 3 - إعطاء مثال لجمع كسرين عشريين 4 - إعطاء أمثلة للطلاب لحلها وتقويمهم على ذلك
التقويم	عمل اختبار بسيط وتقويم الطلاب بعده حول جمع كسرين عشريين
التقرير النهائي	اعداد تقرير عن مستويات الطلاب ومدى معرفتهم لجمع كسرين عشريين وتحقيق هدف البرنامج

مهمة منزلية

البرنامج التدريبي / حصص القرآن

اسم المتدرب / سعود الديبسي

الإدارة التعليمية / تعليم العلا

الحج. المدرب المركزي لغز موضوع من تخصصك ثم ضع خطة مصغرة لمصحة تفان طبقا للتعليم الأمانة.	
الصفحة	القرآن الكريم
الوحدة	
الموضوع	أحكام النون الساكنة والتنوين
الهدف	القدرة على استنباط أحكام النون الساكنة والتنوين من سورة الرعد، آية ٥١:
نوع حصص القرآن (ثروة / ملاءمة)	إثرائيه
الأهداف المصممة داخل المصحة	١- عرض خرائط مفاهيم لأحكام النون الساكنة والتنوين ٢- يفرق الطالب بين الإظهار والإدغام من حيث التلاوة ٣- توزيع الطلاب إلى مجموعات بحيث تستخرج كل مجموعة حكم من أحكام النون الساكنة والتنوين
الفرم	أستخرج من الآيات الأحكام التالية، الإظهار، الإدغام
الفرم النهائي	استطاع ٨٠% من الطلاب إتقان أحكام النون الساكنة والتنوين

مهمة منزلية

البرنامج التدريبي / حصص الاتقان

اسم المتدرب / سليمان بن عبدالله بن سليمان العبدالجبار

الإدارة التعليمية / إدارة تعليم محافظة المجمعة

اخي. المدرب المركزي اختر موضوع من تخصصك ثم ضع خطة مصغرة لحصة اتقان طبقا للمعايير الآتية:-	
المادة	تطوير الذات
الوحدة	حل المشكلات واتخاذ القرار
الموضوع	حل المشكلات
الهدف	ان يجيد الطالب فن حل المشكلات
نوع حصة الاتقان (أثرائه / علاجية)	اثرائية
الاجراءات التطبيقية داخل الحصة	برنامج تدريبي قصير عن حل المشكلات: - المشكلة والفرصة. - هل وجود المشاكل يعد مؤشراً سلبياً. - المنهج الإسلامي في التعامل مع المشكلة. - مفهوم المشكلة. - أنواع المشكلات. - مفهوم حل المشكلات. - طرق حل المشكلات. - شروط حل المشكلات. - الأسس النظرية لحل المشكلة. - المتغيرات المؤثرة في حل المشكلة. - العوامل المعرقة لحل المشكلات.
التقويم	توزيع الطلاب الى مجموعات عرض عدد من المشكلات وتوزيعها اختياريًا على المجموعات الطلب من المجموعات لدراسة المشكلة واقتراح الحلول
التقرير النهائي	تعد كل مجموعة عرض وتشارك به المجموعات الأخرى لأبداء الملحوظات والمقترحات

مهمة منزلية

البرنامج التدريبي / حصص الإثقان

اسم المدرب / عبد الله محمد الطيرك
الإدارة التعليمية / تعليم المهد

أخي المدرب المحترم أشتر موضوع هنا تخصصت ثم ضع خطة مصغرة لحصة اثقان طبقاً للمعايير الآتية :-	
المادة	كفايات لغوية
الوحدة	الأفعال .
الموضوع	الفعل المضارع .
الهدف	أن يعرف الطالب سبب رفع الفعل المضارع .
نوع حصة الإثقان (إثرائية - علاجية)	اثرية .
الإجراءات الخطيبية داخل الحصة	أبني لطلاب أن الأفعال حسيّة ماعدا الفعل المضارع فإنه عرب عالم تفصل به نون النسوة أو نون التوكيد . ثم أوضح لهم بأنه يأتي مرفوعاً ومضارعاً ومجروراً ، وقد أختلف العلماء في رفع الفعل المضارع إلى ثلاثة أقوال وهي : الأول / أنه رفع بسبب وقوع الفعل محل الأكم ، فرفع لمضارعه الأكم . الثاني / أنه رفع بسبب تعري الفعل من نحو اهد السبب والجزم . الثالث / أنه رفع بسبب حروف المضارعة في بداية الفعل .
التفكير	أذكر آراء العلماء في علّة رفع الفعل المضارع ؟
التقري لسراني	من خلال أوراق عمل بعين حدس اثقان الطلاب طهوف

مهمة منزلية

البرنامج التدريبي / حصص الاتقان
اسم المتدرب / عبدالعزيز صالح القلب
الإدارة التعليمية / إدارة تعليم الأفلاج

اختر موضوع من تخصصك ثم ضع خطة مصغرة لحصة اتقان طبقا للمعايير الآتية:-	
المادة	الرياضيات
الوحدة	الدوال والمتباينات
الموضوع	خصائص الأعداد الحقيقية
الهدف	أن يصنف الطالب الأعداد الحقيقية
نوع حصة الاتقان (أثرائه / علاجية)	إثرائيه
الاجراءات التطبيقية داخل الحصة	1- تمثيل المجموعات في أشكال فن 2- سرد تاريخي عن مجموعة الأعداد الحقيقية 3-يقوم الطلاب في المجموعات التعاونية بحل ومناقشة أوراق العمل المقدمة لهم 4- تقوم كل مجموعة بعرض ما توصلوا إليه
التقويم	يقوم الطلاب بالاطلاع على الإثراء في منصة مدرستي وبعدها حل الأسئلة في المنصة
التقرير النهائي	تم خلال الحصة 6 الصف 2 ث تقديم الإثراء حيث زاد من دافعية الطلاب للموضوع وللمادة بشكل عام وتحقق الهدف المراد تحقيقه وتم ملاحظة تحسن الطلاب وارتفاع درجاتهم من خلال التقويمات التي تمت

مهمة تحليلية
البرنامج التدريبي / مخصص الإتقان

اسم المدرب / عبد الله محمد الطوري
الإدارة التعليمية / تعليم المهد

أخي المدرب المحترم	
أغترع موضوع هنا تخصصت ثم ضع خطة مهيأة لحصة إتقان طبقاً للمعايير الآتية :	
المادة	كفايات لغوية
الوحدة	الأفعال .
الموضوع	الفعل المضارع .
الهدف	أن يعرف الطالب سبب رفع الفعل المضارع .
نوع حصة / الإتقان (إثرائية - علاجية)	الحوادث
الإجراءات التطبيقية داخل الحصة	أبين للطلاب أن الأفعال حسية طاعة الفعل المضارع فإنه صرب عالم تقص به فون النسوة أو فون التوكيد . ثم أوضح لهم بأنه يأتي مرفوعاً ومضارعاً ومجروراً ، وقد اختلف العلماء في رفع الفعل المضارع إلى ثلاثة أقوال وهي : الأول / أنه رفع بسبب وقوع الفعل محل الأكم ، فرفع لمضارعة الأسماء . الثاني / أنه رفع بسبب تعري الفعل من عواض الضب والجزم . الثالث / أنه رفع بسبب حروف المضارعة في بداية الفعل .
التفكير	أذكر آراء العلماء في علل رفع الفعل المضارع ؟
التقري لتربائي	من خلال أوراق عمل يعين مدى إتقان الطلاب للهدف .

مهمة منزلية

البرنامج التدريبي / حصص الاتقان

اسم المتدرب /
 سلمان بن عبد الله بن صالح الملحم
 الإدارة التعليمية / إدارة التعليم بمحافظة الغاط

اخي. المدرب المركزي اختر موضوع من تخصصك ثم ضع خطة مصغرة لحصة اتقان طبقا للمعايير الآتية:-	
المادة	الكفايات اللغوية
الوحدة	الكفاية الإملائية
الموضوع	مراجعة الهمزة المتوسطة
الهدف	أن يكتب الطالب الهمزة المتوسطة كتابة صحيحة.
نوع حصة الاتقان (أثره / علاجية)	حصة علاجية
الاجراءات التطبيقية داخل الحصة	الإجراءات التطبيقية داخل الصف ١-إجراء اختبار قبلي لتحديد المهارات التي تحتاج إلى معالجة بدقة. ٢ - عرض المهارات وشرحها من خلال أمثلة يستنتج منها الطلاب القاعدة. ٣-عرض المزيد من الكلمات على الطلاب مع مشاركتهم الفاعلة في استنتاج القاعدة وبيان سبب الكتابة. ٤-الإملاء على الطلاب لكلمات مماثلة مع التصويب لهم ليكون لديهم تغذية راجعة.
التقويم	إملاء كلمات فيها المهارات المطلوب إتقانها.
التقرير النهائي	عرض الإجراءات مع وصف مستوى الطالب