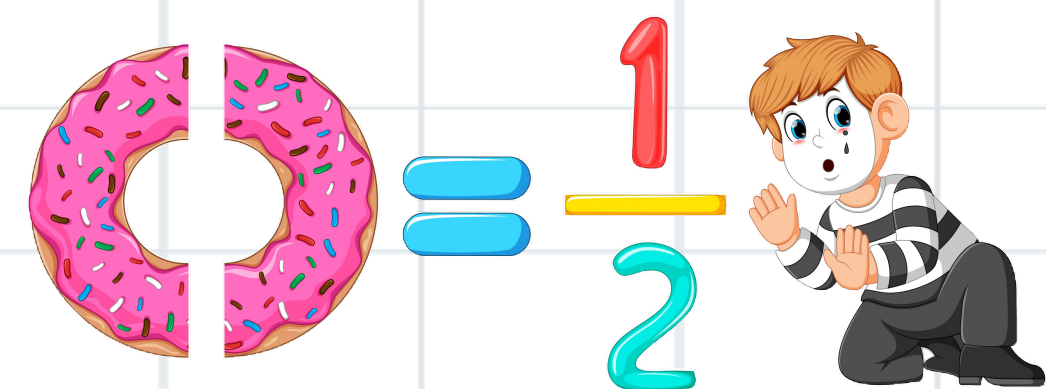
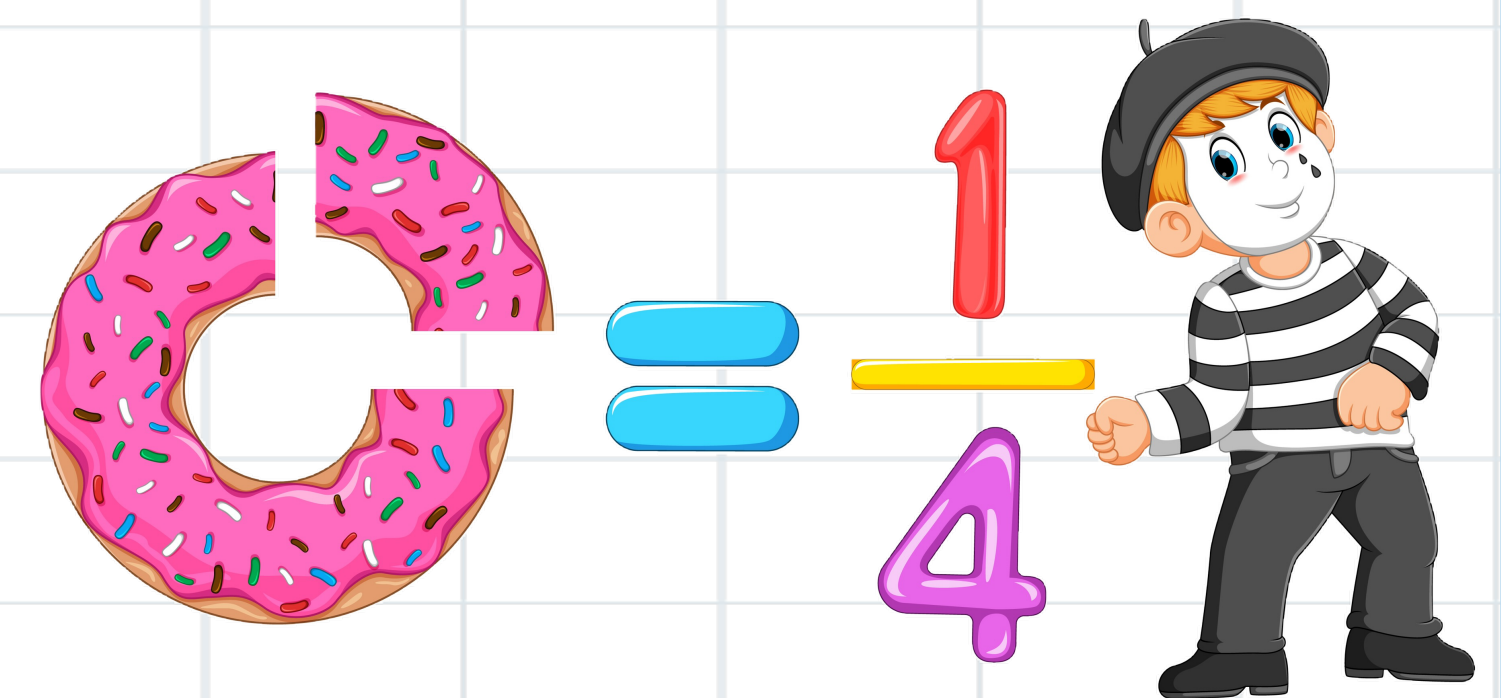




الفصل الرابع: القسمه

٤-١ أنماط القسمه

صفحة ١١١



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
أنماط القسمة			خامس



ما زلت أعلمت

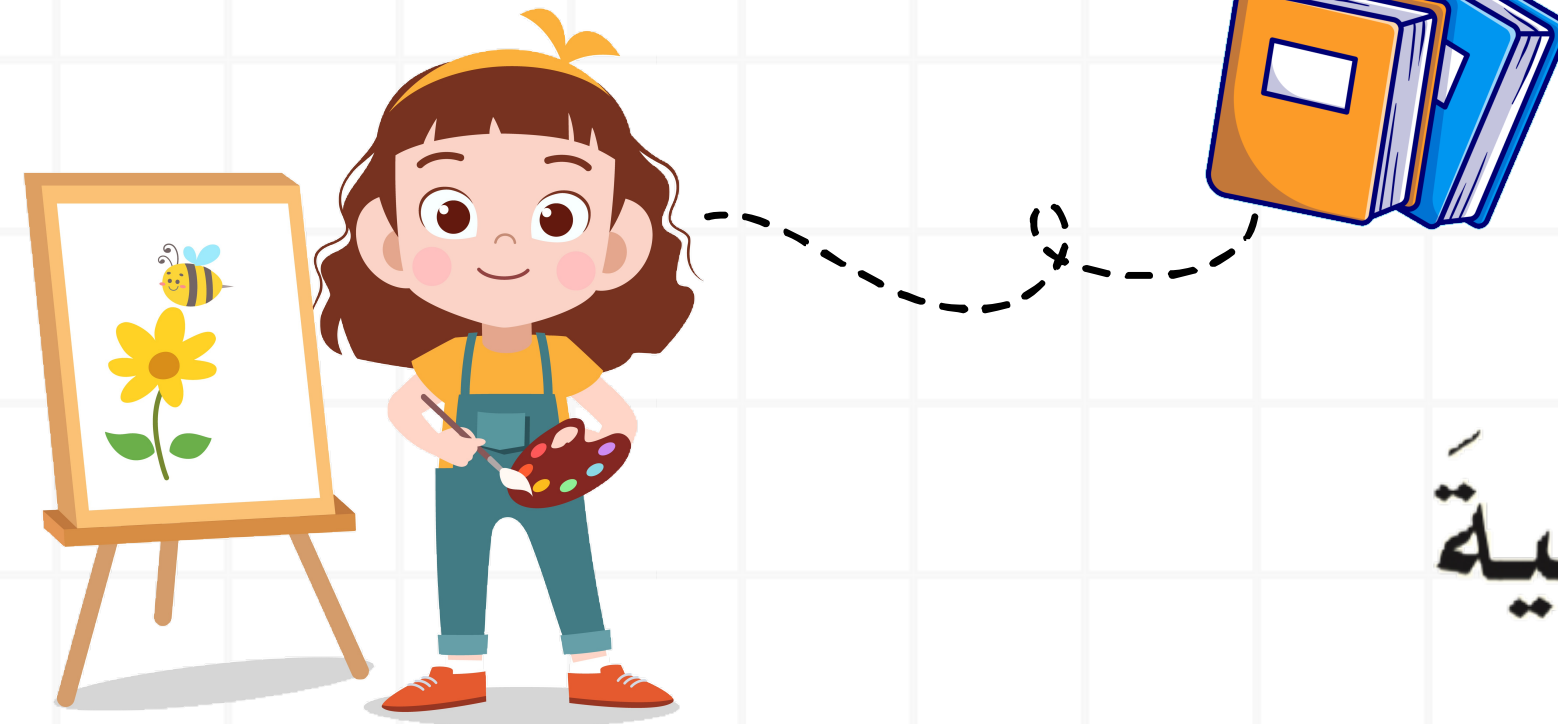
ما زلت أريد أن أعرف

ما زلت أعرف

جدول
التعلم



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
أنماط القسمة			خامس



فكرة الدرس

أستعمل الحقائق الأساسية
والأنماط لأقسم مضاعفات
الـ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ ذهنيًا.

المفردات:

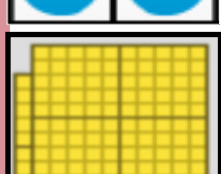
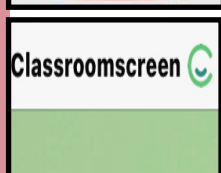
ناتج القسمة

المقسوم

المقسوم عليه (القاسم)



أدوات

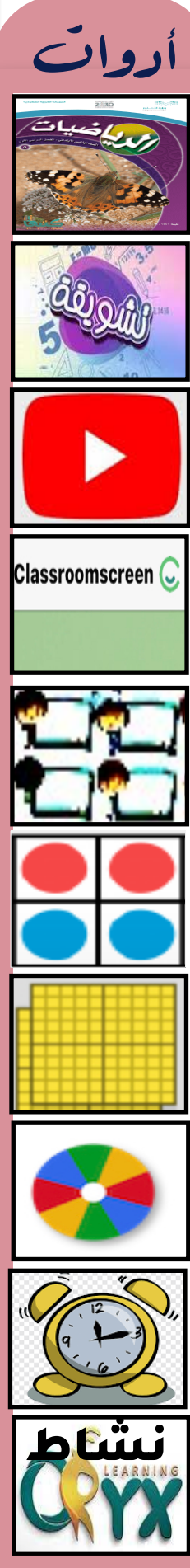


الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
أنماط القسمة			خامس

استعد



وزّع مزارع ١٦٠ كجم من الرطب
في ٤٠ وعاء. أي أنه وضع في الوعاء
الواحد $160 \div 40$ أو ٤ كجم.



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			أنماط القسمة

مفهوم أساسي



عند قسمة عدد على عدد آخر، فإن النتيجة تُسمى **ناتج القسمة**.
والمقسوم هو العدد الذي نقسمه على عدد آخر، والعدد الآخر الذي نقسم عليه يُسمى **المقسوم عليه** أو **القاسم**.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 40 \overline{) 160} \end{array}$$

← ناتج القسمة
← المقسوم

المقسوم عليه

يمكنك أن تستعمل الحقائق الأساسية والأنماط لتقسم مضاعفات العشرة:

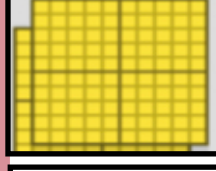
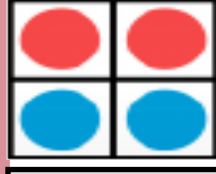
$$\begin{array}{ccc} 4 = 4 \div 16 & \leftarrow \text{حقيقة أساسية} \rightarrow & 4 = 4 \div 16 \\ 40 = 4 \div 160 & & 40 = 4 \div 160 \\ 400 = 4 \div 1600 & & 400 = 4 \div 1600 \\ 4000 = 4 \div 16000 & & 4000 = 4 \div 16000 \end{array}$$



أدوات



Classroomscreen



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			أنماط القسمة

مثال



قسمة مُضاعفات ١٠

أوجد ناتج قسمة: $600 \div 3$ ذهنيًا.



بما أنَّ ٦٠٠ من مُضاعفات ١٠، إذن يمكنك استعمال الحقيقة الأساسية وإكمال النمط.

٦ أحاد تقسيم ٣ يساوي ٢ أحاد

$$2 = 3 \div 6$$

٦ عشرات تقسيم ٣ يساوي ٢ عشرات

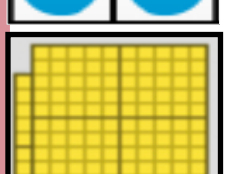
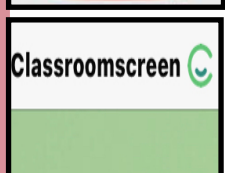
$$20 = 3 \div 60$$

٦ مئات تقسيم ٣ يساوي ٢ مئات

$$200 = 3 \div 600$$



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			أنماط القسمة

مثال
من واقع الحياة



قسمة مضاعفات ١٠

٢ **القياس:** في مزرعة صالح
بقرتان تأكلان ٩٠٠ كجم من
العشب كل ٣٠ يومًا تقريبًا. كم
تأكل البقرتان من العشب في



اليوم الواحد؟ لإيجاد كمية العشب التي تأكلها البقرتان في اليوم الواحد نقسم ٩٠٠ على ٣٠

تذكر

عندما تضرب، عد الأصفار
في كل عامل، واكتب الأصفار
عن يمين ناتج ضرب الحقيقة
الأساسية.

الطريقة ١:

● استعمل حقائق الضرب والقسمة المترابطة

$$3 = 3 \div 9 \quad \longleftrightarrow \quad 9 = 3 \times 3$$

$$3 = 30 \div 90 \quad \longleftrightarrow \quad 90 = 3 \times 30$$

$$30 = 300 \div 900 \quad \longleftrightarrow \quad 900 = 30 \times 30$$

الطريقة ٢:

● تخلص من الأصفار لتسهيل القسمة.

$$3 \div 90$$

تخلص من عدد الأصفار نفسه في كل من المقسوم والمقسوم عليه

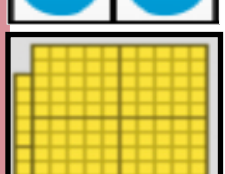
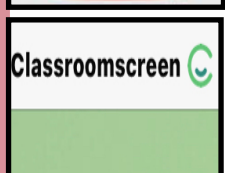
$$30 = 3 \div 90$$

اقسم. فكر: ٩ عشرات $3 \div 3 = ٩$ عشرات

إذن: $30 = 300 \div 900$ تأكل البقرتان ٣٠ كجم تقريبًا من العشب كل يوم.



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			أنماط القسمة

تأكد



أوجد ناتج القسمة ذهنيًا في كلٍّ ممَّا يأتي: المثالان ١، ٢

$$٣٠ \div ١٥٠$$

٣

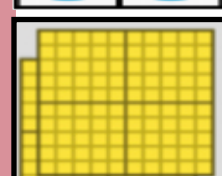
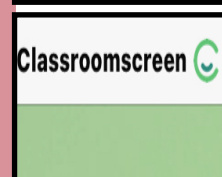
$$٨ \div ٣٢٠$$

٢

$$٥ \div ٥٠٠$$

١

أدوات



الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			أنماط القسمة

تأكد



أوجد ناتج القسمة ذهنيًا في كلٍّ ممَّا يأتي: المثالان ١، ٢

١ $500 \div 5 = 100$ الحقيقة الأساسية $5 \div 5 = 1$

٢ $320 \div 8 = 40$ الحقيقة الأساسية $32 \div 8 = 4$

٣ $150 \div 30 = 5$ تخلص من صفر المقسوم والمقسوم عليه



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
أنماط القسمة			خامس

تأكد



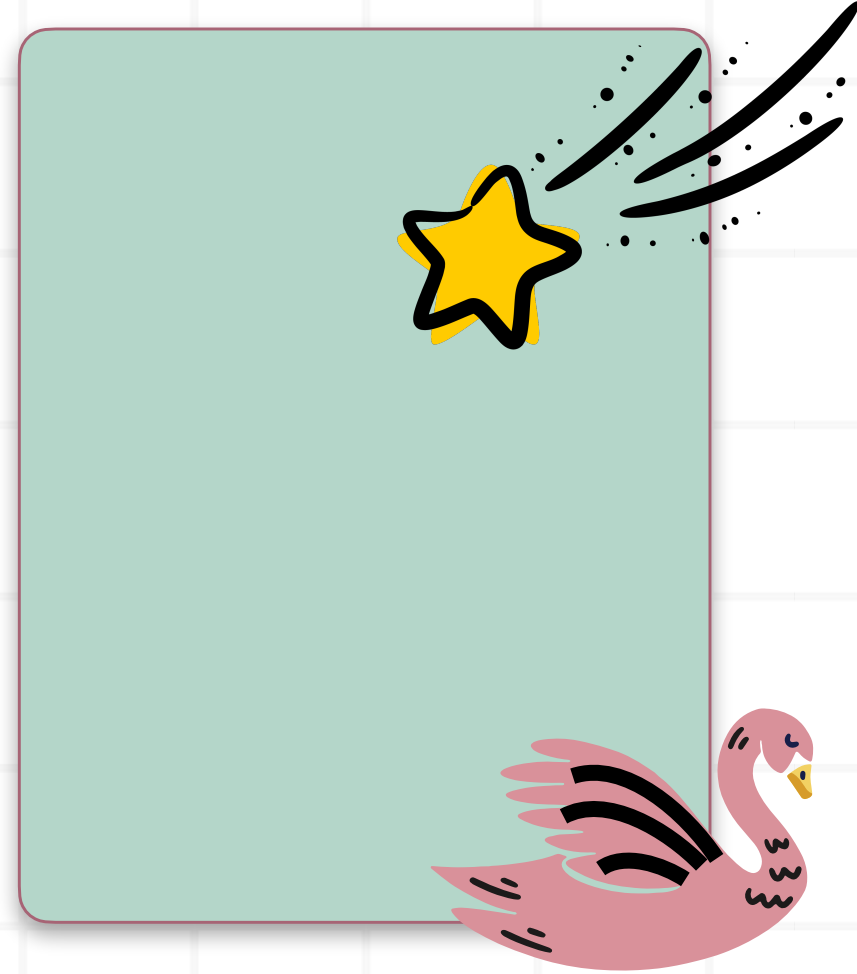
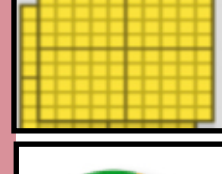
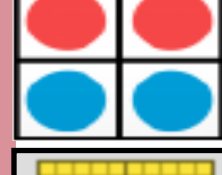
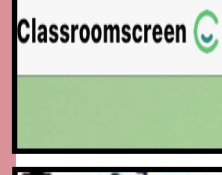
أوجد ناتج القسمة ذهنيًا في كلِّ ممَّا يأتي: المثالان ١، ٢

٣٠ ÷ ٢١٠٠ ٦

٧٠ ÷ ٥٦٠٠ ٥

٩٠ ÷ ٢٧٠ ٤

أدوات



الحل



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			أنماط القسمة

تأكد



أوجد ناتج القسمة ذهنيًا في كلِّ ممَّا يأتي: المثالان ١، ٢

تخلص من صفر المقسوم والمقسوم عليه

$$٣ = ٩٠ \div ٢٧٠$$

$$٩٠ \div ٢٧٠$$



$$٣٠ \div ٢١٠٠$$



$$= ٣٠ \div ٢١٠٠$$

$$٧٠ = ٣ \div ٢١٠$$

$$٧٠ \div ٥٦٠٠$$

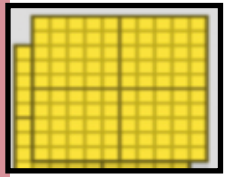
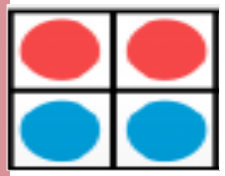
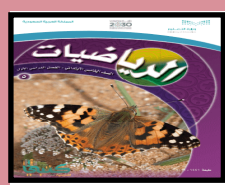


$$= ٧٠ \div ٥٦٠٠$$

$$٨٠ = ٧ \div ٥٦٠$$



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

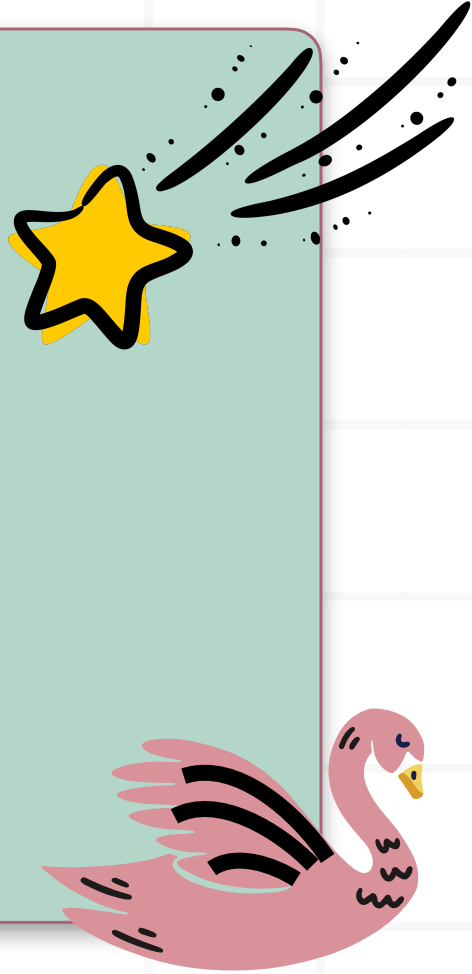
@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			أنماط القسمة

تأكد



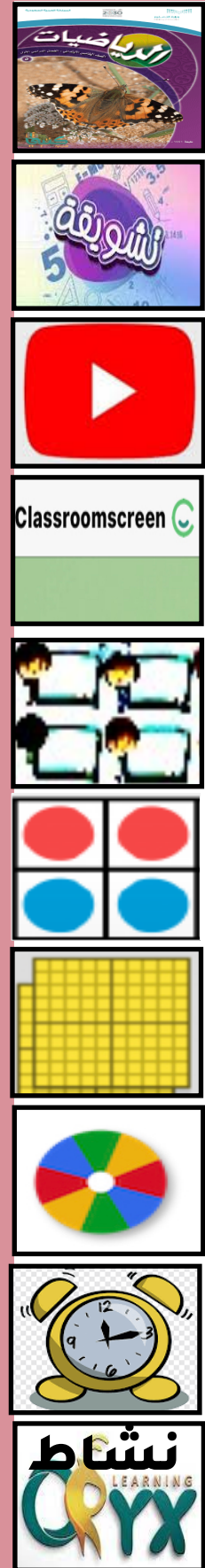
دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمنَ تذاكرِ دخولٍ إلى معرضٍ للزَّواحفِ.
مَا ثمنُ التَّذكرةِ الواحدةِ؟



الحل



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
أنماط القسمة			خامس

تأكد



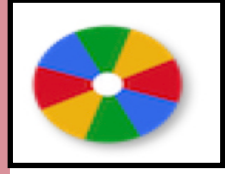
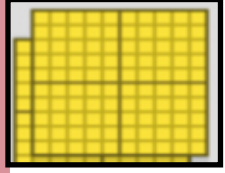
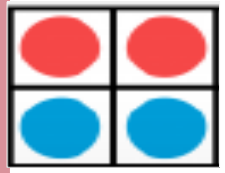
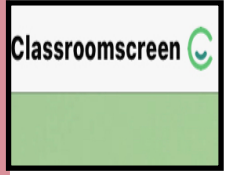
دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف.
ما ثمن التذكرة الواحدة؟

$$13 = 10 \div 130$$

ثمن التذكرة الواحدة يساوي ١٣ ريالاً



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			أنماط القسمة

مسائل

مهارات التفكير العليا



٢٠ **اكتشف الخطأ:** أوجد زيد وحمود ناتج قسمة $٥٤٠٠ \div ٩٠$ ذهنيًا. أيهما كان على صواب؟
فسّر إجابتك.



حمود

$$\cancel{9} \div \cancel{54} \cancel{\cancel{00}} \rightarrow ٦ = ٩ \div ٥٤$$

زيد

$$٦ = ٩ \div ٥٤$$

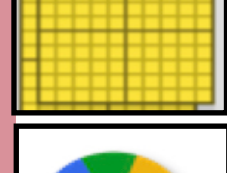
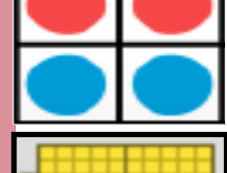
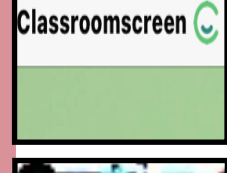
$$٦ = ٩٠ \div ٥٤٠$$

$$٦٠ = ٩٠ \div ٥٤٠٠$$



الحل

أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			أنماط القسمة

مسائل

مهارات التفكير العليا



٢٠ **اكتشف الخطأ:** أوجد زيد وحمود ناتج قسمة $5400 \div 90$ ذهنيًا. أيهما كان على صواب؟
فسّر إجابتك.



حمود

$$9 \div 54$$



$$6 = 9 \div 54$$

زيد

$$6 = 9 \div 54$$

$$6 = 90 \div 540$$

$$60 = 90 \div 5400$$

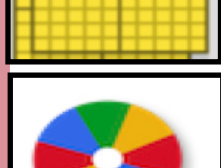
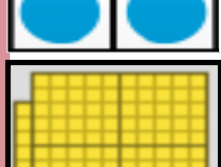
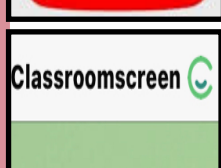


زيد كان مصيباً ،

لأن حمود أخطأ بحذف عدد غير متساو من الأصفار من كل من المقسوم والمقسوم عليه



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip



س ١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) ناتج قسمة $700 \div 7$ ذهنيًا هو:

أ	٤٩٠٠	ب	١٤٠٠	ج	١٠٠	د	١٠
---	------	---	------	---	-----	---	----

(٢) تغطي أرضية غرفة مستطيلة الشكل ٣٠٠ بلاطة موزعة في صفوف في كل منها ٢٠ بلاطة . ما عدد صفوف البلاط في هذه الغرفة؟

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د	٢٠
---	----	---	----	---	----	---	----

س ٢: حل المسألة التالية

يسع إناء ١٢٨ فنجانًا، إذا كانت الكأس تسع فنجانيين، و اللتر يعادل ٤ كؤوس فأجب عما يأتي:

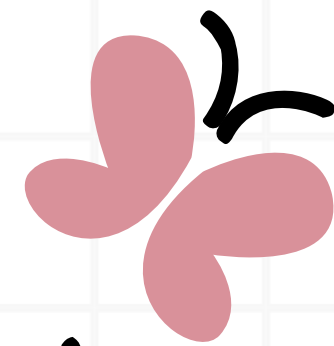
(أ) كم كأسًا يسع الإناء؟

.....

(ب) كم لترا يسع الإناء؟

.....

@moth_vip



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
أنماط القسمة			خامس



ما زلت أعلمت

ما زلت أريد أن أعرف

ما زلت أعرف

جدول
التعلم



الواجب

سؤال : ٩ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٦
صفحة : ١١٣

@moth_vip



ختاما " جذور التعليم مريرة، لكن ثمراتها حلوة. "

