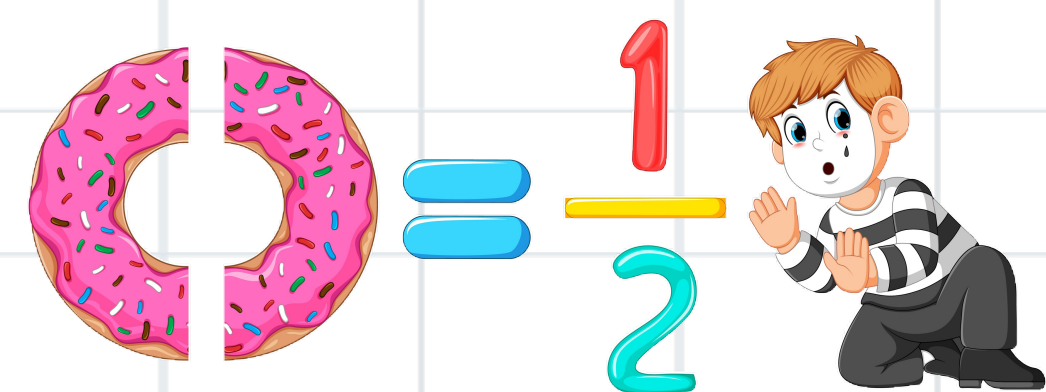
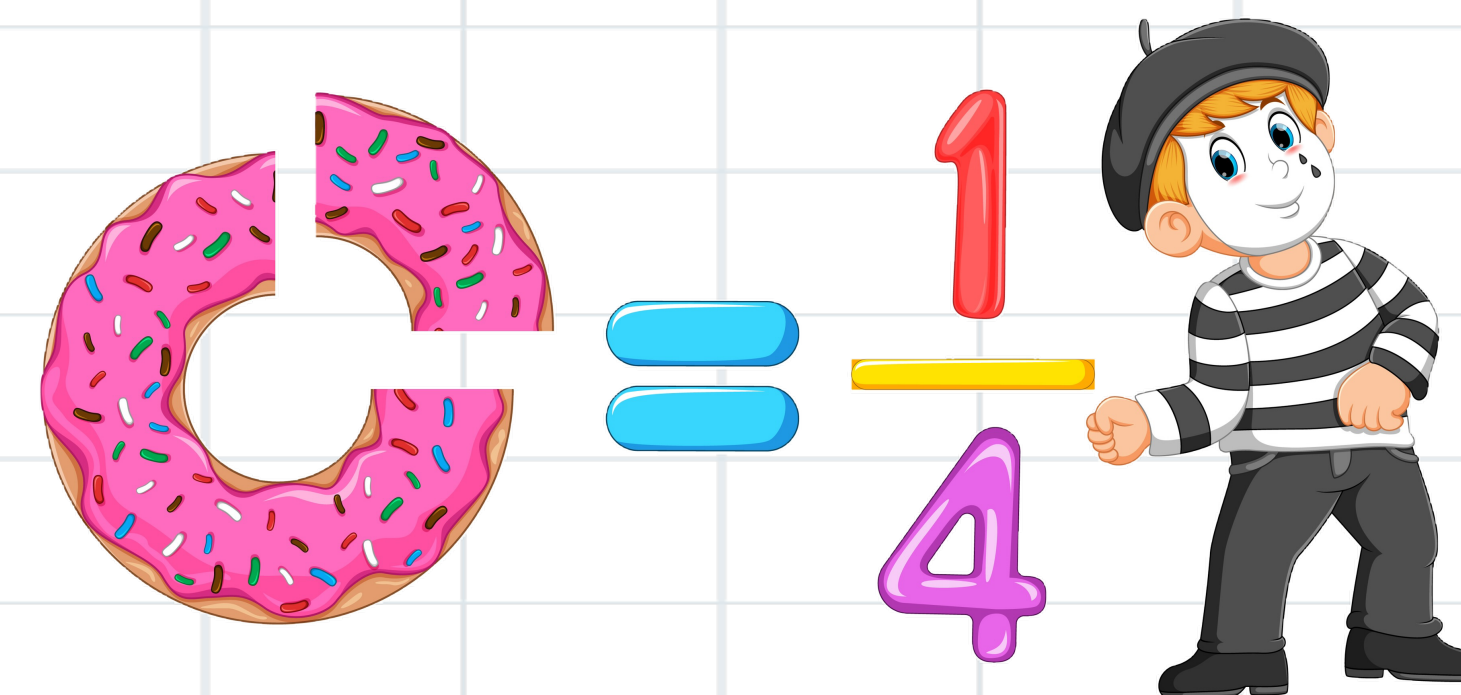




الفصل الرابع: القسمه

٢-٤ تقدير نواتج القسمه

صفحة ١١٤



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج القسم



ما زلت أعلمت

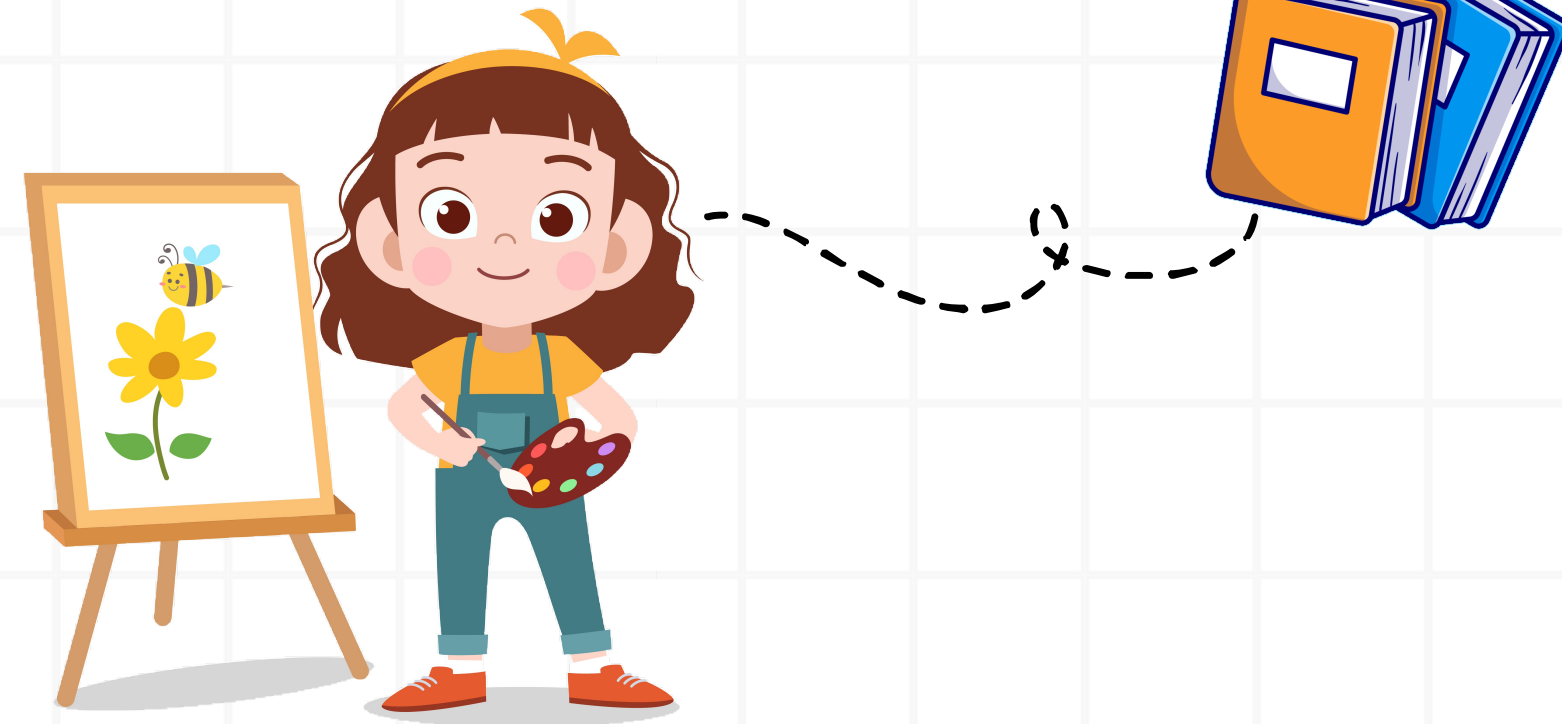
ما زلت أريد أن أعرف

ما زلت أعرف

جدول
التعلم

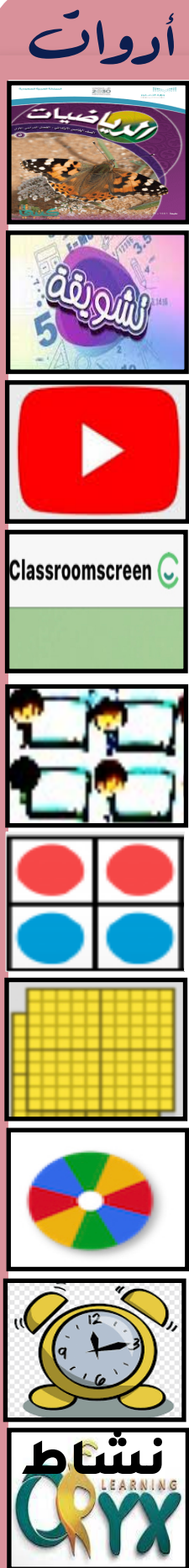


الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
تقدير نواتج القسمة			خامس



فكرة الدرس

أقدر ناتج القسمة باستعمال
التقريب والأعداد
المتناخمة.



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج القسمة

استعد



شارك ٤٤٢ طالبًا في المخيم الكشفِيّ.
إذا قُسِّمَ الطلابُ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا
١٠ طلابٍ، وَعُيِّنَ مُعَلِّمٌ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ
لِيُوجِّهَهُمْ، فَكَمْ مُعَلِّمًا يَلْزَمُ وَجُودَهُمْ مَعَ
الطلابِ تَقْرِيبًا؟

$$442 \div 10$$



$$44.2 = 442 \div 10$$

إِذْنُ يَلْزَمُ وَجُودُ ٤٠ مُعَلِّمًا تَقْرِيبًا.



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج القسمة

مثال



استعمال الأعداد المتناغمة (مع المقسوم)

لتقدير ناتج القسمة، يُمكنك استعمال الأعداد المتناغمة التي تُسهّل القسمة الذهنية. ابحث عن أعداد تُشكّل جزءًا من الحقائق المترابطة.

١ قَدِّرْ ناتج قسمة $157 \div 3$

$$157 \div 3$$



$$150 \div 3$$

ضع ١٥٠ بدلًا من ١٥٧؛ لأنَّ ١٥، ٣ عدَدانِ متناغمان.

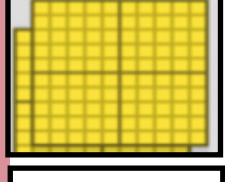
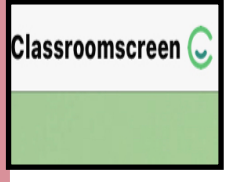
اقسِمْ ذهنيًّا

$$150 \div 3 = 50$$

إذن $157 \div 3$ تُساوي ٥٠ تقريبًا.



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج القسمة

مثال



استعمالُ الأعدادِ المتناغمةِ (مع القاسمِ)

٢ قَدِّرْ ناتجَ قسمةِ $90 \div 3200$

$$90 \div 3200$$



$$80 \div 3200$$

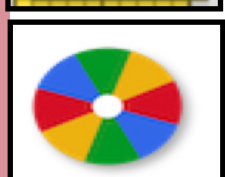
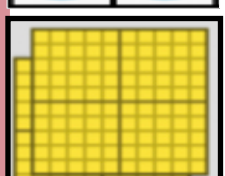
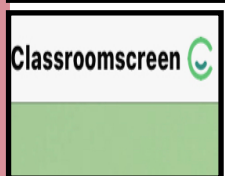
ضعْ ٨٠ بدلاً من ٩٠؛ لأنَّ ٣٢، ٨ عددانِ متناغمانِ.

$$80 = 3200 \div 40 \quad \text{اقسِمْ ذهنيًّا}$$

إذنْ $90 \div 3200$ تُساوي ٤٠ تقريبًا.



أرواح



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج القسمة

مثال



استعمال التقريب والأعداد المتناغمة

٣ قدر ناتج قسمة ٢٢٨ ÷ ٤٣

الخطوة ١ : قرب القاسم إلى أقرب عشرة

$$\begin{array}{r} 228 \div 43 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 228 \div 40 \end{array}$$

الخطوة ٢ : غير المقسوم إلى عدد ينسجم مع العدد

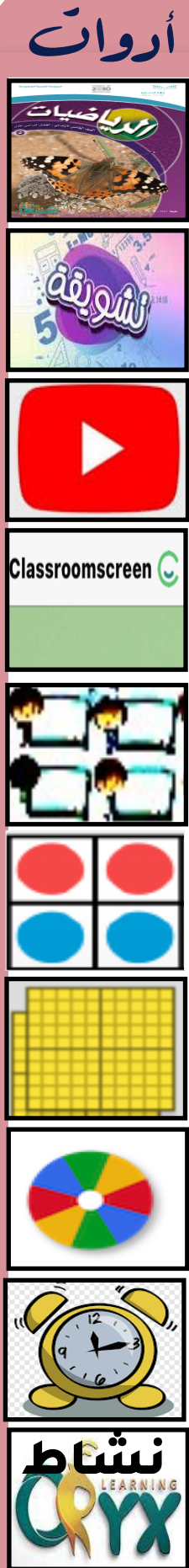
$$\begin{array}{r} 228 \div 43 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 240 \div 40 \end{array}$$

لاحظ أن من السهل قسمة ٢٤ على ٤ .

الخطوة ٣ : اقسّم ذهنيًا

$$240 \div 40 = 6$$

إذن ٢٢٨ ÷ ٤٣ يُساوي ٦ تقريبًا.



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج القسمة

مثال

من واقع الحياة



حل المسائل بالتقدير

٤ أسود: وزع حارس حديقة الحيوانات ٤٥ كجم من اللحم على ٦ أسود بالتساوي. كم كان نصيب كل أسد من اللحم تقريبًا؟

الطريقة ١: استعمال العددين	الطريقة ٢: استعمال العددين
المتناغمين ٥ ، ٤٥	المتناغمين ٦ ، ٤٨
$\begin{array}{r} ٤٥ \div ٦ \\ \downarrow \downarrow \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٥ \div ٦ \\ \downarrow \downarrow \end{array}$
$٩ = ٥ \div ٤٥$	$٨ = ٦ \div ٤٨$

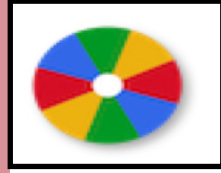
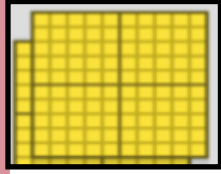
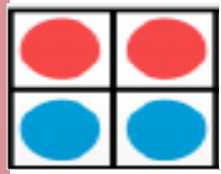
تذكر

في الغالب هنالك طرائق مختلفة لتقدير ناتج القسمة.

إذن حصل كل أسد على ٨ أو ٩ كيلوجرامات من اللحم تقريبًا.



أرواح



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج القسمة

تأكد



قَدِّرْ ناتج القسمة في كلِّ ممَّا يَأْتِي، وَبَيِّنْ خُطَوَاتِ الحَلِّ:

$$9 \div 850$$



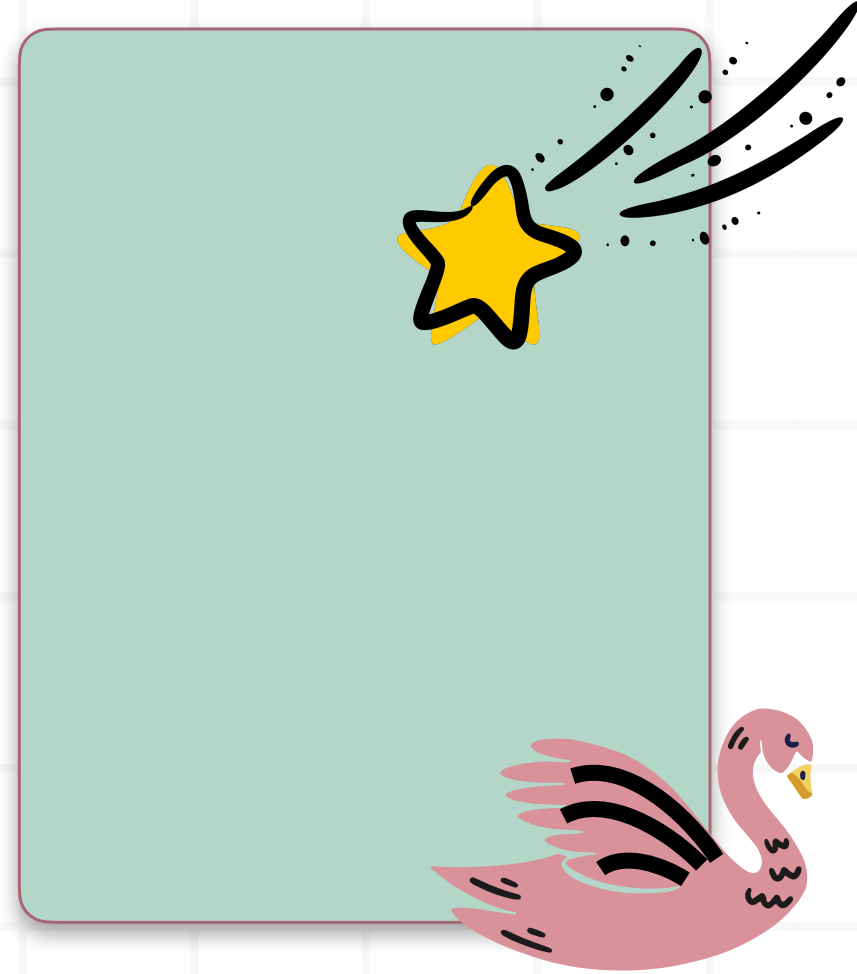
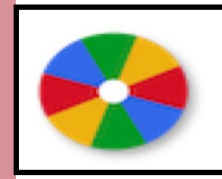
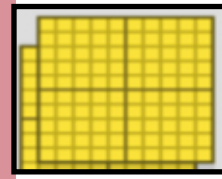
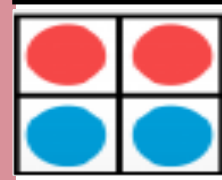
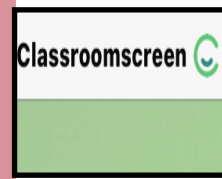
$$8 \div 635$$



$$50 \div 545$$



أدوات



الحل

الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج القسمة

تأكد

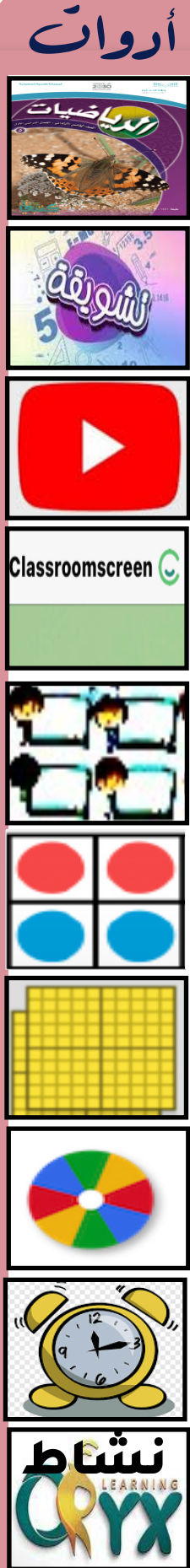


قَدِّرْ ناتج القسمة في كلِّ ممَّا يَأْتِي، وَبَيِّنْ خُطَوَاتِ الحَلِّ:

١ ٨٥٠ ÷ ٩ ٩٠٠ ÷ ٩ = ١٠٠ قرب ٨٥٠ إلى ٩٠٠

٢ ٦٣٥ ÷ ٨ ٦٤٠ ÷ ٨ = ٨٠ قرب ٦٣٥ إلى ٦٤٠

٣ ٥٤٥ ÷ ٥٠ ٥٥٠ ÷ ٥٠ = ٨٠ قرب ٥٤٥ إلى ٥٥٠



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج القسمة

تأكد



قَدِّرْ ناتجَ القسمةِ في كُلِّ ممَّا يَأْتِي، وَبَيِّنْ خُطَوَاتِ الحَلِّ:

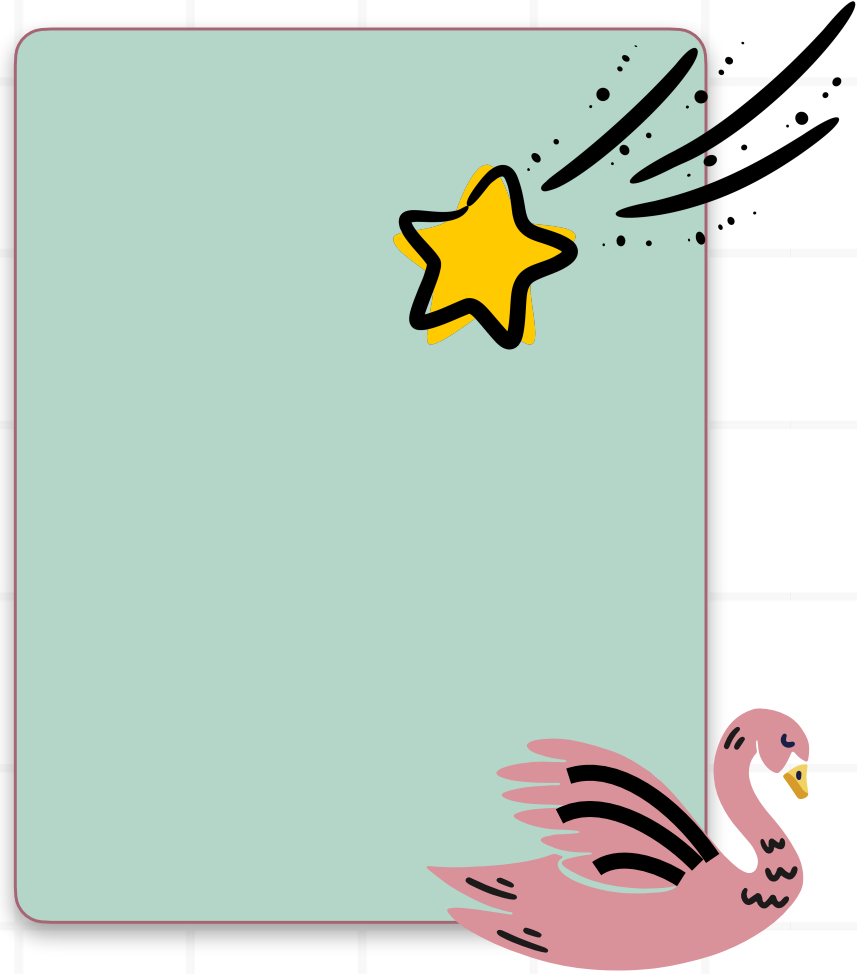
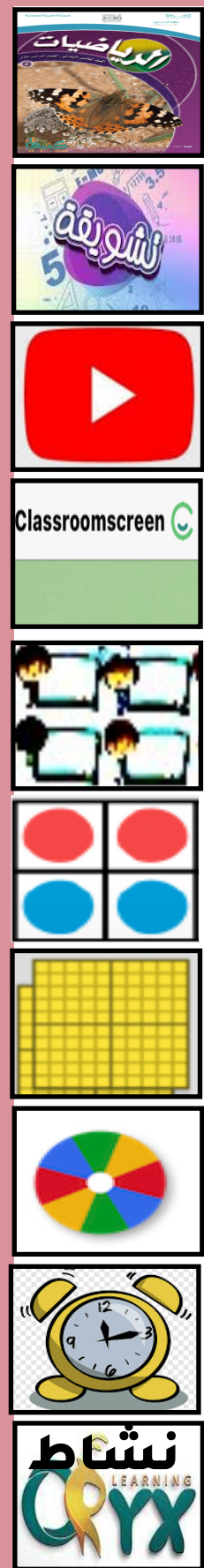
٤ ٢٣ ÷ ٤٠٠

٥ ٩٣ ÷ ٣٧٤

٦ ٦٢ ÷ ٧١٣



أدوات



الحل

الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج القسمة

تأكد

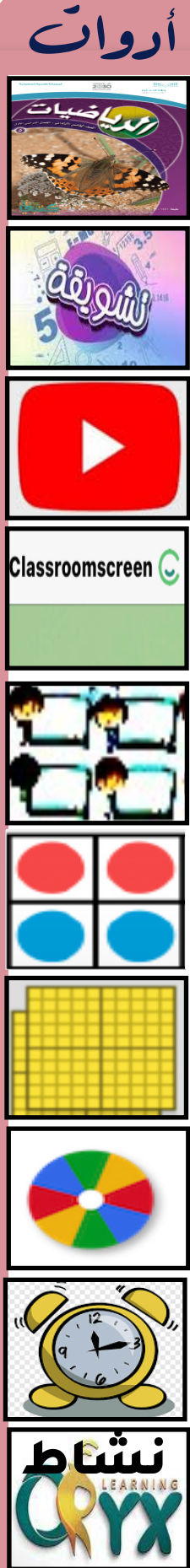


قَدِّرْ ناتج القسمة في كلِّ ممَّا يَأْتِي، وَبَيِّنْ خُطَوَاتِ الحَلِّ:

٤ ٢٣ ÷ ٤٠٠ ٢٠ = ٢٠ ÷ ٤٠٠ قرب ٢٣ إلى ٢٠

٥ ٩٣ ÷ ٣٧٤ ٤ = ٩٠ ÷ ٣٦٠ قرب ٣٧٤ إلى ٣٦٠ و ٩٣ إلى ٩٠

٦ ٦٢ ÷ ٧١٣ ١٠ = ٧٠ ÷ ٧٠٠ قرب ٧١٣ إلى ٧٠٠ و ٦٢ إلى ٦٠



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج القسمة

تأكد



قَدِّرْ ناتج القسمة في كلِّ ممَّا يَأْتِي، وَبَيِّنْ خُطَوَاتِ الحَلِّ:

$$380 \div 1200$$

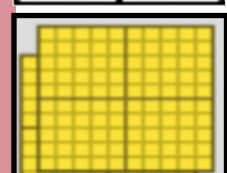
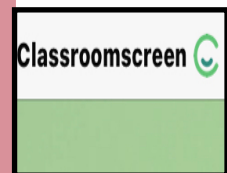


$$314 \div 624$$



الحل

أرواح



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج القسمة

تأكد



قَدِّرْ ناتج القسمة في كلِّ ممَّا يَأْتِي، وَبَيِّنْ خُطَوَاتِ الحَلِّ:

٧ $380 \div 1200$ $3 = 400 \div 1200$ قرب ٣٨٠ إلى ٤٠٠

٨ $314 \div 624$ $2 = 300 \div 600$ قرب ٦٢٤ إلى ٦٠٠ و ٣١٤ إلى ٣٠٠



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج القسمة

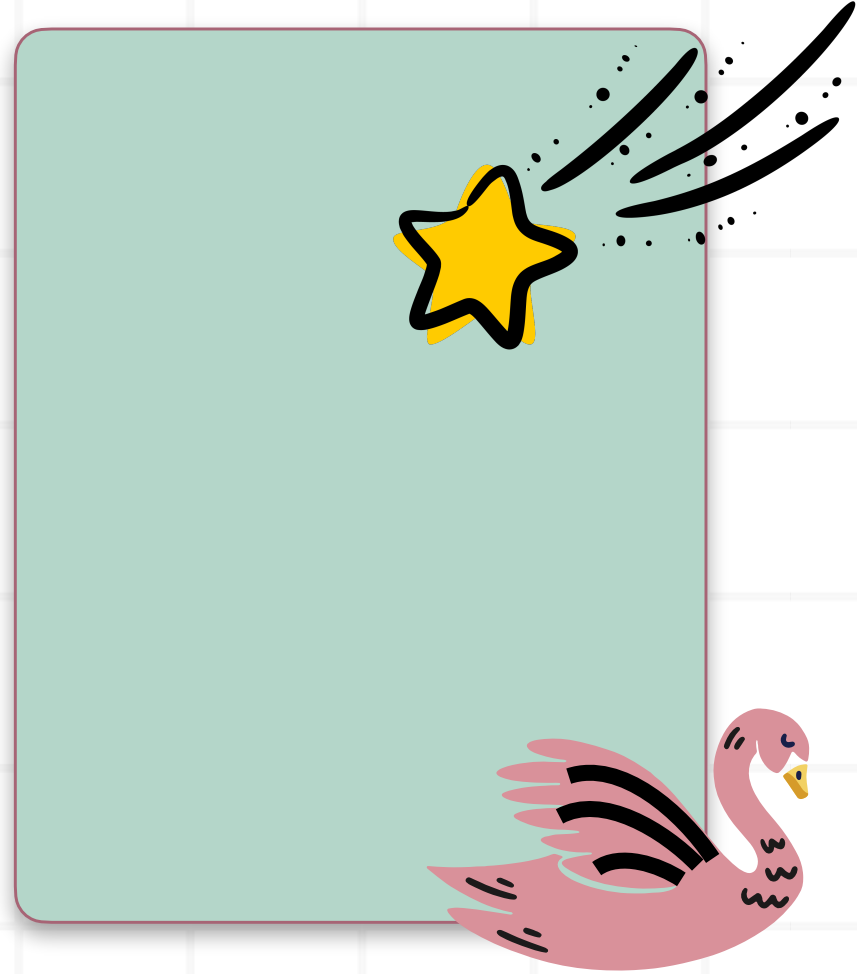
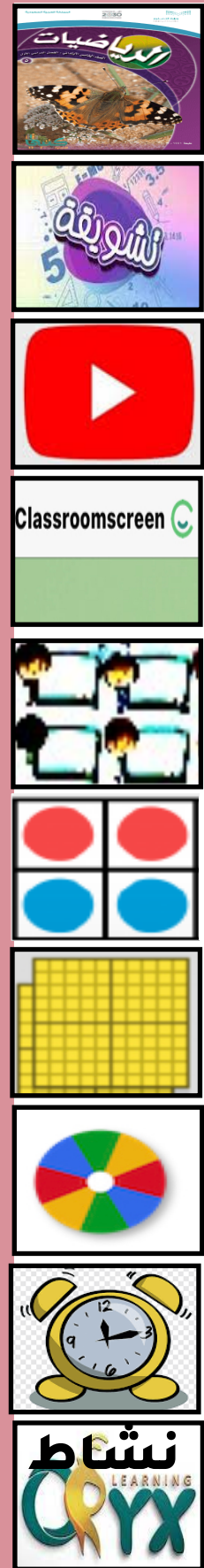
تأكد



وزعت هند ٥٩٨ كيلو جراماً من التمر على ٢٣ عائلة فقيرة بالتساوي.
كم كيلو جراماً تقريباً كان نصيب العائلة الواحدة؟



أدوات



الحل



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج القسمة

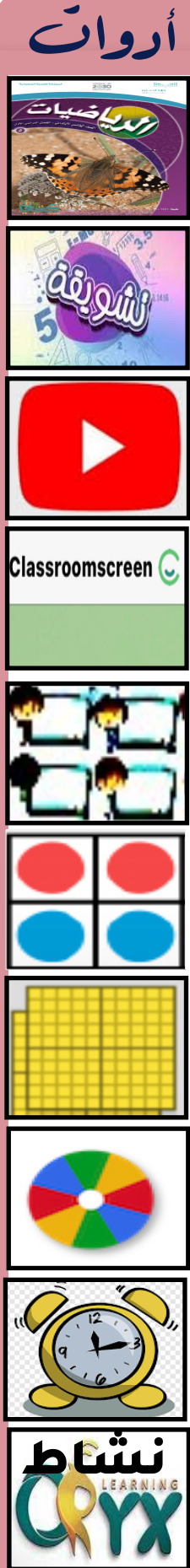
تأكد



وزعت هند ٥٩٨ كيلو جراماً من التمر على ٢٣ عائلة فقيرة بالتساوي.
كم كيلو جراماً تقريباً كان نصيب العائلة الواحدة؟



$$\text{نصيب العائلة الواحد} = 600 \div 20 = 30 \text{ كجم}$$



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج القسمة

مسائل

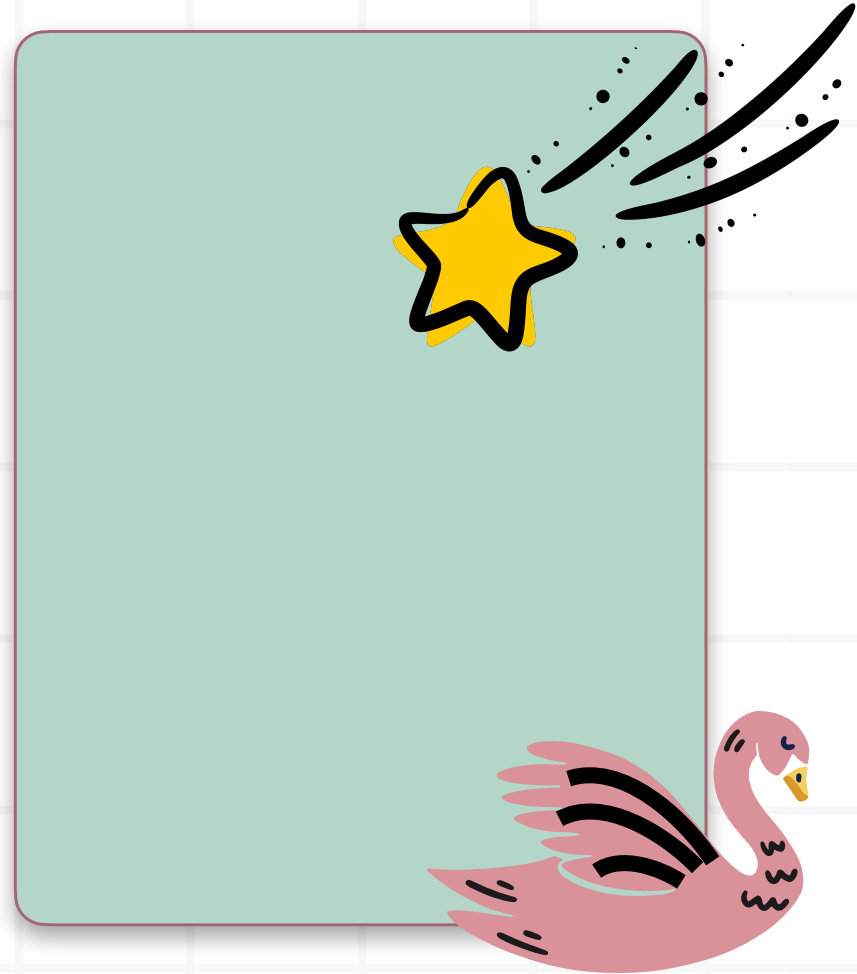
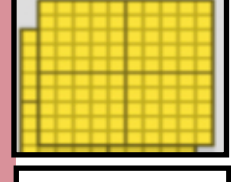
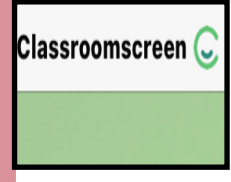
مهارات التفكير العليا



٣٣ الحسُّ العدديُّ:

تَوَقَّعْ دُونَ حِسَابٍ مَا إِذَا كَانَ نَاتِجُ $23510 \div 615$ أَكْبَرَ أَوْ أَقَلَّ مِنْ ١٠٠، فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

أرواح



الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج القسمة

مسائل

مهارات التفكير العليا



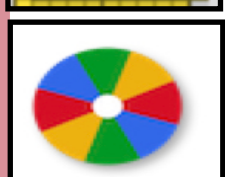
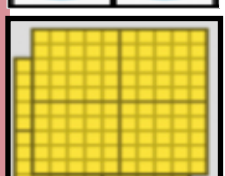
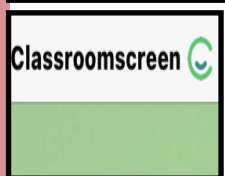
٣٣ الحسُّ العددي:

تَوَقَّعْ دُونَ حِسَابٍ مَا إِذَا كَانَ نَاتِجُ $23510 \div 615$ أَكْبَرَ أَوْ أَقْلَ مِنْ ١٠٠ ، فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

أقل من ١٠٠ ، لأن $24000 \div 600 = 40$



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip



س ١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) الناتج التقديري لـ $872 \div 32$ هو:

أ	٢٧٠٠٠	ب	٣٠٠٠	ج	٣٠	د	٣
---	-------	---	------	---	----	---	---

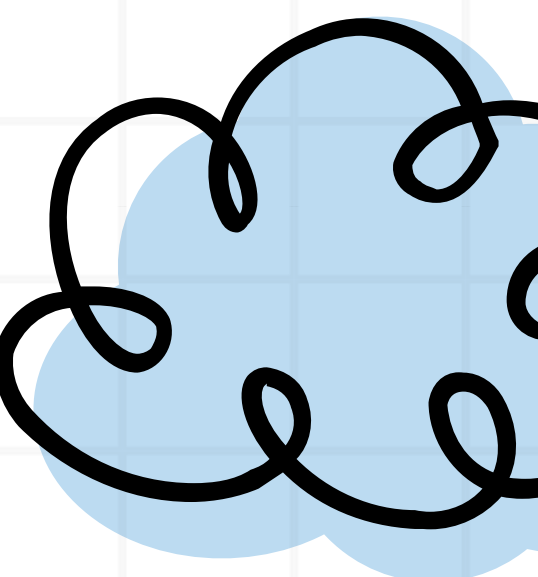
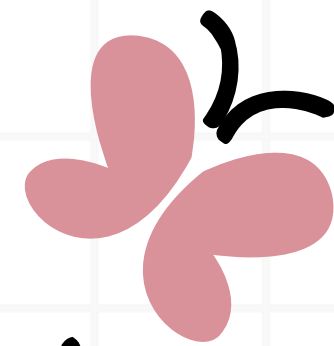
(٢) عبارة القسمة التي تقدير ناتجها يساوي ٣٠٠ هي

أ	$5 \div 1455$	ب	$3 \div 6315$
ج	$7 \div 3952$	د	$4 \div 1774$

س ٢: حل المسألة التالية

لدى هدى خيط من الصوف طوله ١٩٣ متراً، تريد تقطيعه إلى ١١ قطعة متساوية. ما طول القطعة الواحدة تقريباً؟

@moth_vip



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تقدير نواتج القسم



ما زلت أعلمت

ما زلت أريد أن أعرف

ما زلت أعرف

جدول
التعلم



الواجب

سؤال : ١١ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٢٨
صفحة : ١١٦

@moth_vip



ختاماً " جذور التعليم مريرة، لكن ثمراتها حلوة. "

