| | |
|---|---|
| المملكة العربية السعودية | المادة: رياضيات |
| وزارة التعليم | الصف : الرابع الابتدائي |
| إدارة تعليم ..... | الزمن: ساعتان ونصف |
| المدرسة ..... | عدد الأوراق: ٣ |

وزارة التعليم
Ministry of Education

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الاختبار النهائي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام ..... هـ

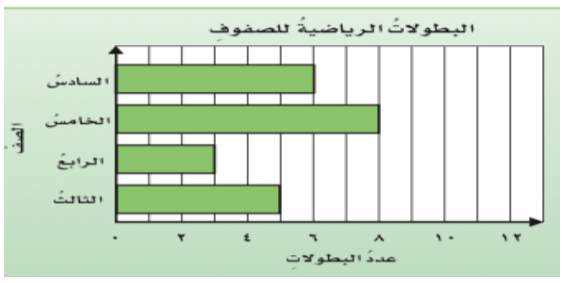
| الاسم | ..... | الصف ٤ / ..... | الدرجة المستحقة | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ٤٠ |

## السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

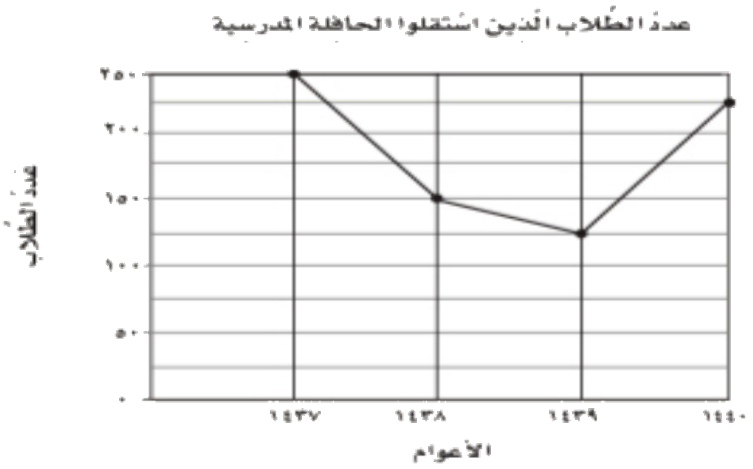
| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٩٢٦٧٩٤ هي: | | | | | | | |
| | أ | ٩٠٠ | ب | ٩٠ | ج | ٩٠٠٠٠٠ | د | ٩٩ |
| ٢ | قرب العدد ٨٣٢٧٥٩٢٥ إلى أقرب ألف ؟ | | | | | | | |
| | أ | ٨٣٣٠٠٠٠٠ | ب | ٨٠٠٠٠٠٠٠ | ج | ٨٣٠٠٠٠٠٠ | د | ٨٣٤٠٠٠٠٠ |
| ٣ | الصيغة القياسية للعدد (خمسةً وعشرين ألفًا وأربع مئة وثمانية ) هي: | | | | | | | |
| | أ | ٤٤٠٠٠ | ب | ٢٥٤٠٨ | ج | ٤٨٢٥ | د | ٢٥٤٠ |
| ٤ | الصيغة التحليلية للعدد ٥٠٥٠ هي : | | | | | | | |
| | أ | ٥٠٠٠+٠+٥٠+٠ | ب | ٠+٥٠+٥+٠ | ج | ٥+٠+٠+٠+٥ | د | ٠+٥+٩+٠ |
| ٥ | اذا كان الرقم في منزلة عشرات الملايين فإنه يكون امامه : | | | | | | | |
| | أ | ٧منازل | ب | ٥منازل | ج | ٣منازل | د | ٤منازل |
| ٦ | أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٣٠٣٠ ..... ٣٠٣٠ صحيحة؟ | | | | | | | |
| | أ | > | ب | < | ج | = | د | + |
| ٧ | العدد المفقود في العملية التالية ٣٩٤٧=٧+٤٠+.....+٣٠٠٠ | | | | | | | |
| | أ | ٩٠ | ب | ٩٠٠٠٠٠ | ج | ٩ | د | ٩٠٠ |
| ٨ | أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٧٦١٠١ ..... ٧٧٠٠٠ صحيحة: | | | | | | | |
| | أ | = | ب | > | ج | < | د | + |
| ٩ | العدد المفقود ١٩- ..... =١٩: | | | | | | | |
| | أ | ١٩ | ب | صفر | ج | ٣ | د | ٢ |
| ١٠ | أي مما يلي تمثل جملة عددية | | | | | | | |
| | أ | ٥=٢+٣ | ب | ٨-٩ | ج | ٥-١٠ | د | ٢+٣ |
| ١١ | ناتج جمع الاعداد التالية ٢١+١٦+١٩ ذهنياً هو: | | | | | | | |
| | أ | ٥٦ | ب | ٣٠ | ج | ١٠٠ | د | ٨٧ |
| ١٢ | العدد المختلف عن بقية الأعداد ١٠٠٠٠ ، ١٠ مئات ، عشرة آلاف ، ١٠٠ مئة | | | | | | | |
| | أ | عشرة آلاف | ب | ١٠٠٠٠ | ج | ١٠مئات | د | ١٠٠مئة |

يتبع

## تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٣ | اذا تم تدوير المؤشر فما احتمال ظهور عدد أقل من ٣ ؟ | | | | | | | |
| | أ | أقل احتمالًا | ب | أكثر احتمالًا | ج | متساوي الإمكانية | د | مستحيل |
| ١٤ | من التمثيل بالأعمدة المجاور<br>الصف الذي حصل على ثلاث بطولات هو الصف :  | | | | | | | |
| | أ | الخامس | ب | الرابع | ج | السادس | د | الثالث |
| ١٥ | الصيغة اللفظية الصحيحة للعدد ٣٨٨٧٥ هي: | | | | | | | |
| | أ | ثمانية وثلاثون ألف وخمسة وسبعون | ب | ثمانية وثلاثون ألف وثمان مئة وخمسة | ج | ثمانية وثلاثون ألف وثمان مئة وخمسة وسبعون | د | ثمانية وثلاثون ألف وسبع مئة وخمسة وسبعون |

## (ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :

| | | |
|---|---|---|
| ١ | المسح هو إحدى طرق جمع البيانات | |
| ٢ | عندما تطرح تبدأ دائمًا بمنزلة الاحاد | |
| ٣ | كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ورسالتين يوم أمس ،فكم رسالة كتبت في اليومين ؟<br>الجملة العددية للسؤال هي ٣+٢ | |
| ٤ | يقدر ناتج العملية ٧١٢٧ - ٢٨٩٣ مقرباً إلى أقرب ألف بـ ٧٠٠٠ | |
| ٥ | من خلال التمثيل بالخطوط المجاور<br>نستنتج ان عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية<br>في عام ١٤٣٧هـ هو ٢٥٠  | |

## السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٨٣٤٦ | ٢٣٨٢٤ | ٨٨٤٥ | ٦٠٤ |
| + ٧٢٠٨ | + ٧٣٤٦٩ | - ٦٢٧ | - ٤٩٢ |

يتبع ←

## السؤال الثاني: أجب عما يلي :

ب

اكمل جدول الدالة التالي :

| القاعدةُ : △ ÷ ٢ | |
|---|---|
| المُدخَلةُ △ | المُخرَجةُ □ |
| ٨ | |
| ١٠ | |
| ١٢ | |
| ١٤ | |

## السؤال الثالث: أجب عما يلي :

| |
|---|
| ١٠ |

أ

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

.....

.....

ب

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

١٢٣٤٥٦٧ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧٨٩

..... ..... .....

ج

مثل الجملة العددية التالية ١٤ - ٨ = □ بالرسم ؟

د

نظم البيانات التالية في جدول تكراري

| الأدواتُ المدرسيةُ المبيعةُ خلالَ ساعة | |
|---|---|
| الأدواتُ | الإشاراتُ |
| المِمْحاةُ | 𝍸 |
| الصمغُ | \|\| |
| القلمُ الرصاصِ | 𝍸 \|\|\| |
| المِقصّ | \| |

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

إنتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

| | | |
|---|---|---|
| المملكة العربية السعودية | وزارة التعليم Ministry of Education | المادة: رياضيات |
| وزارة التعليم | مجموعة رفعة الرياضيات تطوير - إنتاج - توثيق | الصف : الرابع الابتدائي |
| إدارة تعليم ..... | | الزمن: ساعتان ونصف |
| المدرسة ..... | | عدد الأوراق: ٣ |

الاختبار النهائي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام ..... هـ

| الاسم | ..... نموذج إجابة ..... | الصف ٤ / ..... | الدرجة المستحقة | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ٤٠ |

## السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ٢٠

كل فقرة بدرجة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٩٢٦٧٩٤ هي: | | | | | | | |
| | أ | ٩٠٠ | ب | ٩٠ | ج | ٩٠٠٠٠٠ | د | ٩٩ |
| ٢ | قرب العدد ٨٣٢٧٥ إلى أقرب ألف ؟ | | | | | | | |
| | أ | ٨٣٠٠٠ | ب | ٨٠٠٠٠ | ج | ٨٣٢٠٠ | د | ٨٣٠٠ |
| ٣ | الصيغة القياسية للعدد (خمسةً وعشرين ألفًا وأربع مئة وثمانية ) هي: | | | | | | | |
| | أ | ٤٤٠٠٠ | ب | ٢٥٤٠٨ | ج | ٤٨٢٥ | د | ٢٥٤٠ |
| ٤ | الصيغة التحليلية للعدد ٥٠٥٠ هي : | | | | | | | |
| | أ | ٥٠٠٠+٠+٥٠+٠ | ب | ٠+٥٠+٥+٠ | ج | ٥+٠+٠+٠+٥ | د | ٠+٥+٩+٠ |
| ٥ | اذا كان الرقم في منزلة عشرات الملايين فإنه يكون امامه : | | | | | | | |
| | أ | ٧منازل | ب | ٥منازل | ج | ٣منازل | د | ٤منازل |
| ٦ | أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٣٠٣٠ ..... ٣٠٣٠ صحيحة؟ | | | | | | | |
| | أ | > | ب | < | ج | = | د | + |
| ٧ | العدد المفقود في العملية التالية ٣٩٤٧=٧+٤٠+.....+٣٠٠٠ | | | | | | | |
| | أ | ٩٠ | ب | ٩٠٠٠٠٠ | ج | ٩ | د | ٩٠٠ |
| ٨ | أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٧٦١٠١ ..... ٧٧٠٠٠ صحيحة: | | | | | | | |
| | أ | = | ب | > | ج | < | د | + |
| ٩ | العدد المفقود ١٩- ..... =١٩: | | | | | | | |
| | أ | ١٩ | ب | صفر | ج | ٣ | د | ٢ |
| ١٠ | أي مما يلي تمثل جملة عددية ؟ | | | | | | | |
| | أ | ٣+٢=٥ | ب | ٩-٨ | ج | ١٠-٥ | د | ٣+٢ |
| ١١ | ناتج جمع الاعداد التالية ٢١+١٦+١٩ ذهنياً هو: | | | | | | | |
| | أ | ٥٦ | ب | ٣٠ | ج | ١٠٠ | د | ٨٧ |
| ١٢ | العدد المختلف عن بقية الأعداد ١٠٠٠٠ ، ١٠ مئات ، عشرة آلاف ، ١٠٠ مئة | | | | | | | |
| | أ | عشرة آلاف | ب | ١٠٠٠٠ | ج | ١٠مئات | د | ١٠٠مئة |

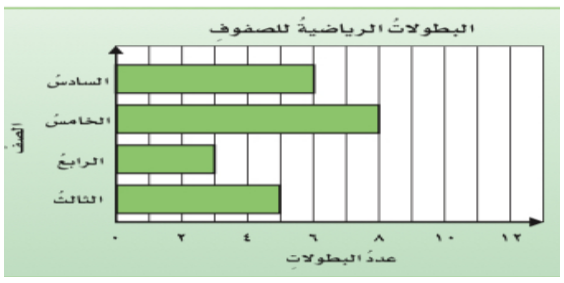
يتبع

## تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

**١٣** اذا تم تدوير المؤشر فما احتمال ظهور عدد أقل من ٣ ؟

أ أقل احتمالًا | ب أكثر احتمالًا | ج متساوي الإمكانية | د مستحيل

**١٤** من التمثيل بالأعمدة المجاور
الصف الذي حصل على ثلاث بطولات هو الصف :




أ الخامس | ب الرابع | ج السادس | د الثالث

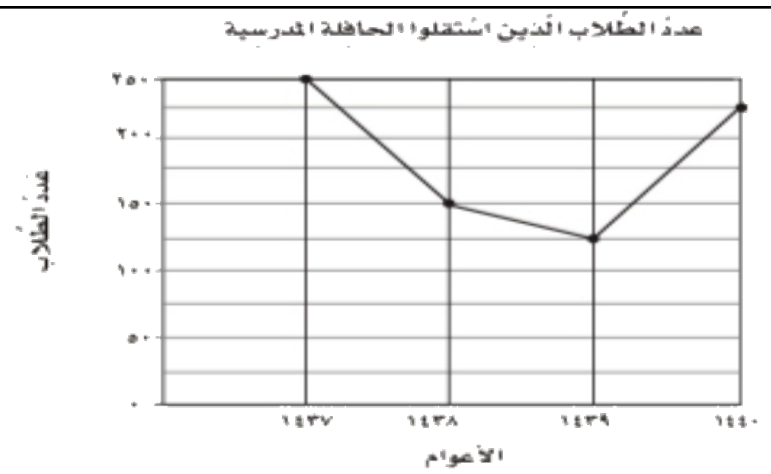
**١٥** الصيغة اللفظية الصحيحة للعدد ٣٨٨٧٥ هي:

أ ثمانية وثلاثون ألف وخمسة وسبعون | ب ثمانية وثلاثون ألف وثمان مئة وخمسة | ج ثمانية وثلاثون ألف وثمان مئة وخمسة وسبعون | د ثمانية وثلاثون ألف وسبع مئة وخمسة وسبعون

## (ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :

كل فقرة بدرجة

| | | |
|---|---|---|
| ١ | المسح هو إحدى طرق جمع البيانات | ✓ |
| ٢ | عندما تطرح تبدأ دائمًا بمنزلة الاحاد | ✓ |
| ٣ | كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ورسالتين يوم أمس ،فكم رسالة كتبت في اليومين ؟<br>الجملة العددية للسؤال هي ٣+٢ | ✗ |
| ٤ | يقدر ناتج العملية ٧١٢٧ - ٢٨٩٣ مقرباً إلى أقرب ألف بـ ٧٠٠٠ | ✗ |
| ٥ | من خلال التمثيل بالخطوط المجاور<br>نستنتج ان عدد الطلاب الذين استقلوا<br>الحافلة المدرسية<br>في عام ١٤٣٧هـ هو ٢٥٠ | ✓ |




## السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أ أوجد ناتج العمليات التالية : كل فقرة بدرجتين

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٨٣٤٦ | ٢٣٨٢٤ | ٨٨٤٥ | ٦٠٤ |
| + ٧٢٠٨ | + ٧٣٤٦٩ | - ٦٢٧ | - ٤٩٢ |
| ١٥٥٥٤ | ٩٧٢٩٣ | ٨٢١٨ | ١١٢ |

يتبع ←

## السؤال الثاني: أجب عما يلي :

ب

اكمل جدول الدالة التالي :

٢

| القاعدةُ : △ ÷ ٢ | |
|---|---|
| المُدخَلةُ △ | المُخرَجةُ □ |
| ٨ | ٤ |
| ١٠ | ٥ |
| ١٢ | ٦ |
| ١٤ | ٧ |

## السؤال الثالث: أجب عما يلي :

١٠

أ

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

٢

باستعمال الضرب

١٠ × ٥ = ٥٠ دقيقة

ب

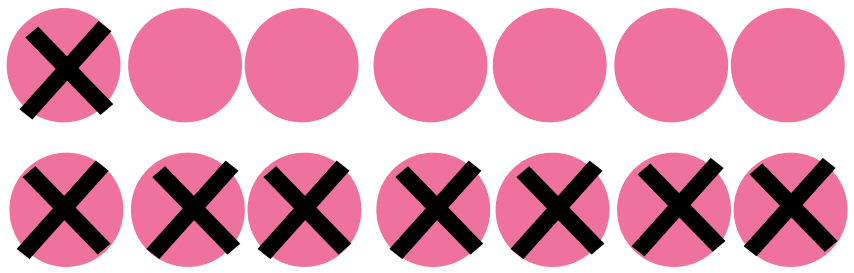
رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر ٢

١٢٣٤٥٦٧ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧٨٩

١٢٣٤٥٦٧٨٩ ١٢٣٤٥٦٧ ١٢٣٤٥٦

ج

مثل الجملة العددية التالية ١٤ - ٨ = ٦ بالرسم ؟ ٢



د

نظم البيانات التالية في جدول تكراري ٤

| الأدواتُ المدرسيةُ المبيعةُ خلالَ ساعةٍ | |
|---|---|
| الأدواتُ | الإشاراتُ |
| المِمْحاةُ | 𝍸 |
| الصمغُ | \|\| |
| القلمُ الرصاصِ | 𝍸 \|\|\| |
| المِقصّ | \| |

| الادوات المدرسية خلال ساعة | |
|---|---|
| الادوات | التكرار |
| الممحاة | ٥ |
| الصمغ | ٢ |
| القلم الرصاص | ٨ |
| المقص | ١ |

إنتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق