



تقيئة

الفصل الخامس:القياس:الطول والكتلة والسعة

صفحة ٥١



الفكرة العامة

• أحلُّ مسائلَ تطبيقيةً تتضمنُ تقديرَ
وقياسَ كلِّ من: الطولِ، والسعةِ،
والكتلةِ.



المفردات:

النظامُ المتريُّ

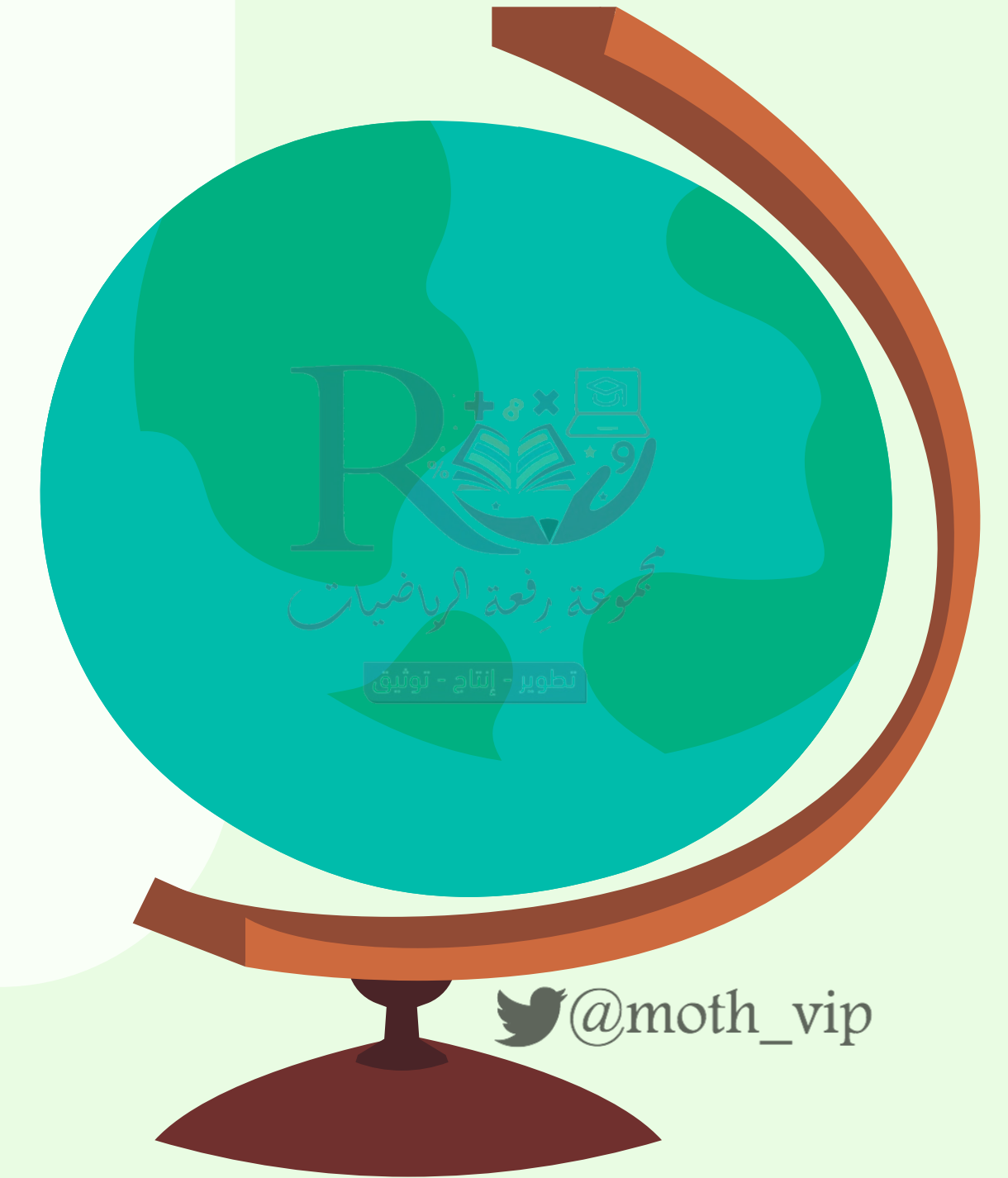
الكتلةُ

السعةُ



الربط بالحياة:

جبال : يبلغ ارتفاع قمة جبل النبي شعيب - عليه السلام - في سلسلة جبال السروات ٣٦٦ مترا عن سطح البحر ، وهو ما يعادل ٥ أمثال ارتفاع جبل ثور تقريبا (٧٢٨ مترا) .



مراجعة للريضة

مثال ١ :

أوجد ناتج: ٤٥×١٠٠

١٠٠

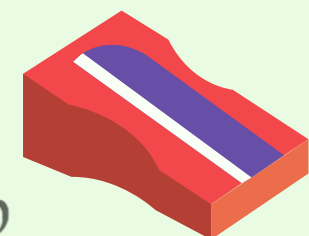
$\times ٤٥$

٥٠٠

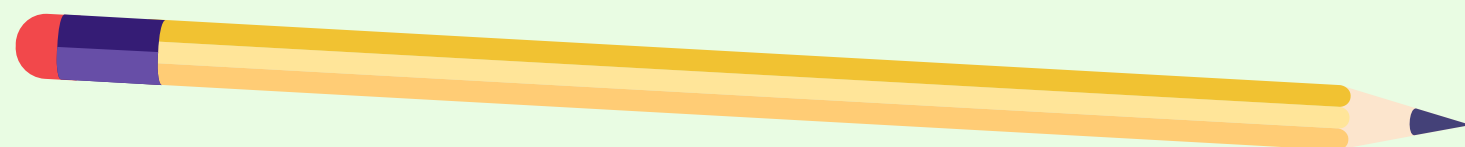
$+ ٤٠٠٠$

٤٥٠٠

إذن $٤٥٠٠ = ١٠٠ \times ٤٥$



@moth_vip



اختبار للريضة

أوجد ناتج الضرب: (مهارة سابقة)

١٠×٥٢٦٤

٢

١٠٠×٣٨

١

١٠٠٠×٨٩

٤

١٠×٦٧٥

٣

١٠٠×٢٤٩

٦

١٠٠×٧١٨

٥

٧ **حقيبة مدرسية:** طرحت إحدى الجمعيات الخيرية

مشروع الحقيبة المدرسية التي توزع على الفقراء في

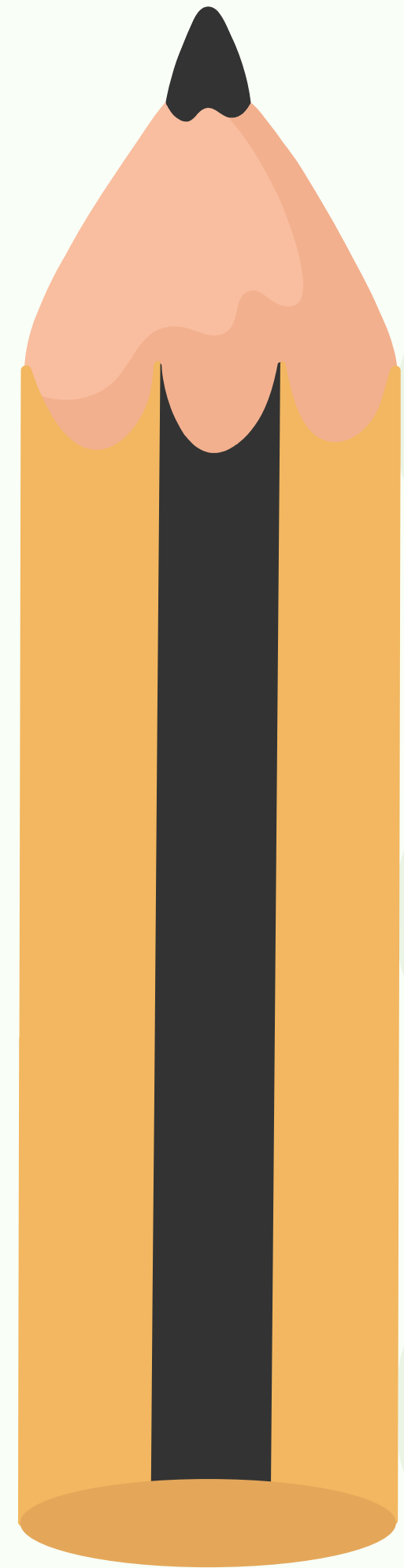
بداية العام الدراسي. إذا كان ثمن الحقيبة الواحدة

٥٦ ريالاً، فما تكلفة هذا المشروع إذا تم توزيع

١٠٠٠ حقيبة؟



أوجد ناتج الضرب: (مهارة سابقة)



$$10 \times 5264$$



$$5264 \cdot$$

$$380 \cdot$$

$$100 \times 38$$



$$1000 \times 19$$



$$19000 \cdot$$

$$675 \cdot$$

$$10 \times 675$$



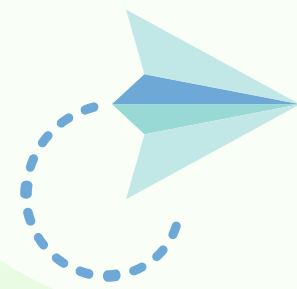
$$100 \times 249$$



$$24900 \cdot$$

$$7180 \cdot$$

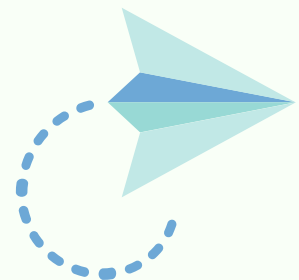
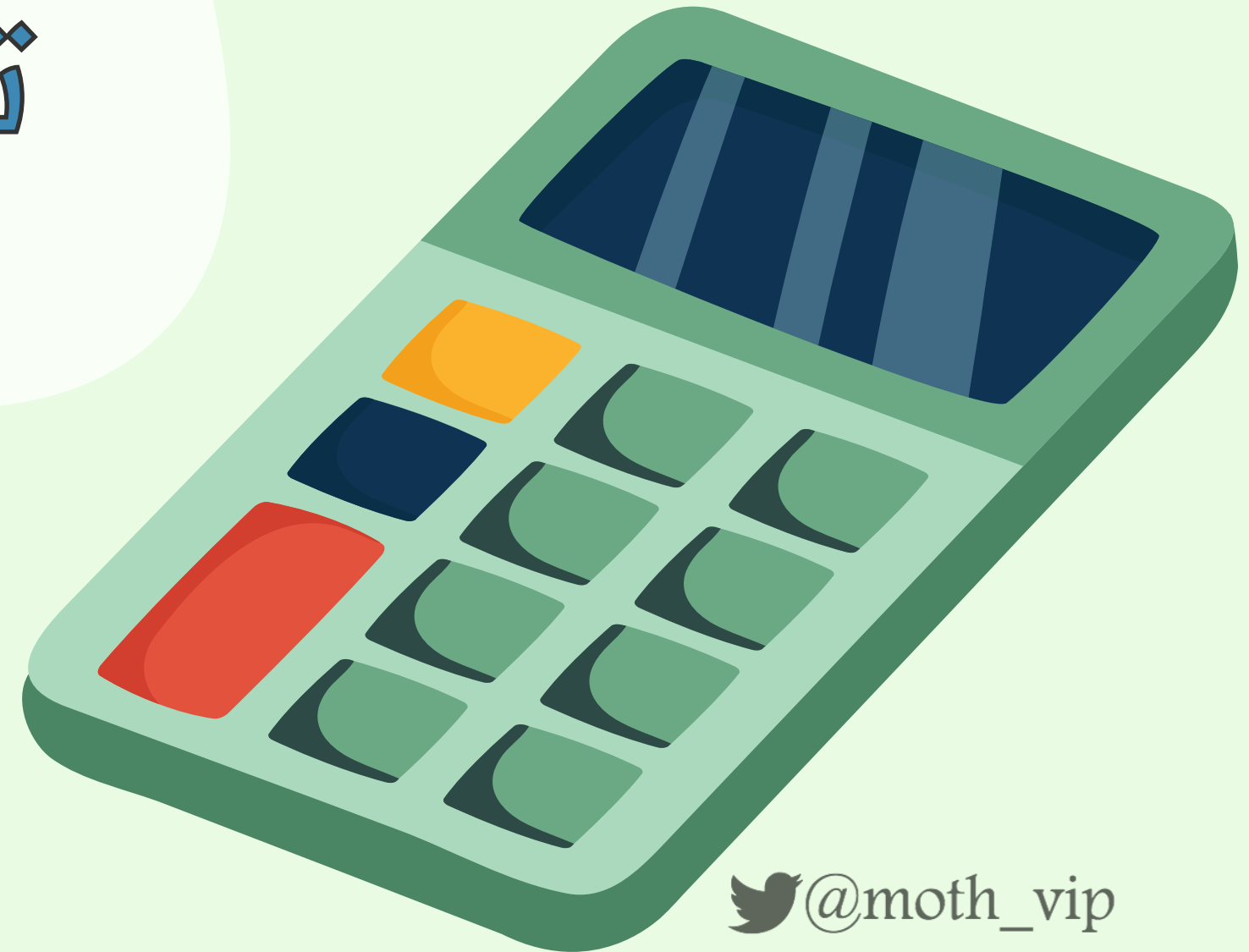
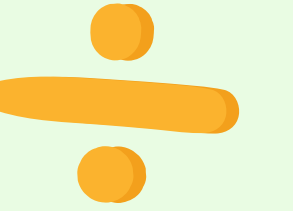
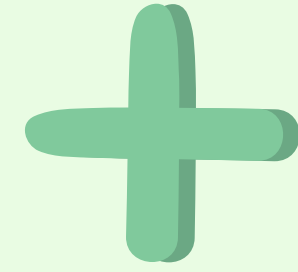
$$100 \times 718$$



٧ **حقيبة مدرسية:** طرحت إحدى الجمعيات الخيرية

مشروع الحقيبة المدرسية التي توزع على الفقراء في
بداية العام الدراسي. إذا كان ثمن الحقيبة الواحدة
٥٦ ريالاً، فما تكلفة هذا المشروع إذا تم توزيع
١٠٠٠ حقيبة؟

تكلفة المشروع = $56 \times 1000 = 56000$ ريال



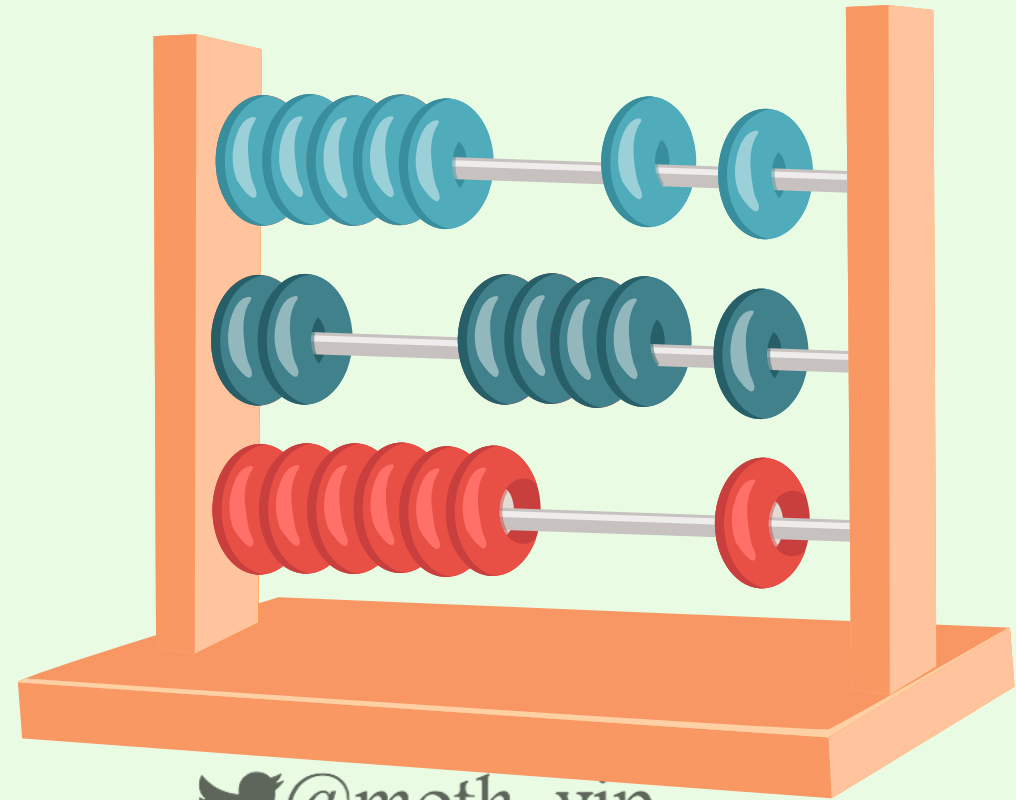
مراجعة للريضة

مثال ٢:

أوجد ناتج: $100 \div 25$

$$\begin{array}{r} 0,25 \\ 100 \overline{) 25} \\ \underline{00} \\ 250 \\ \underline{200} \\ 500 \\ \underline{500} \\ 000 \end{array}$$

إذن $0,25 = 100 \div 25$



@moth_vip

اختبار للريضة

أوجد ناتج القسمة: (مهارة سابقة)

٩ $10 \div 2812$ ٨ $100 \div 64$

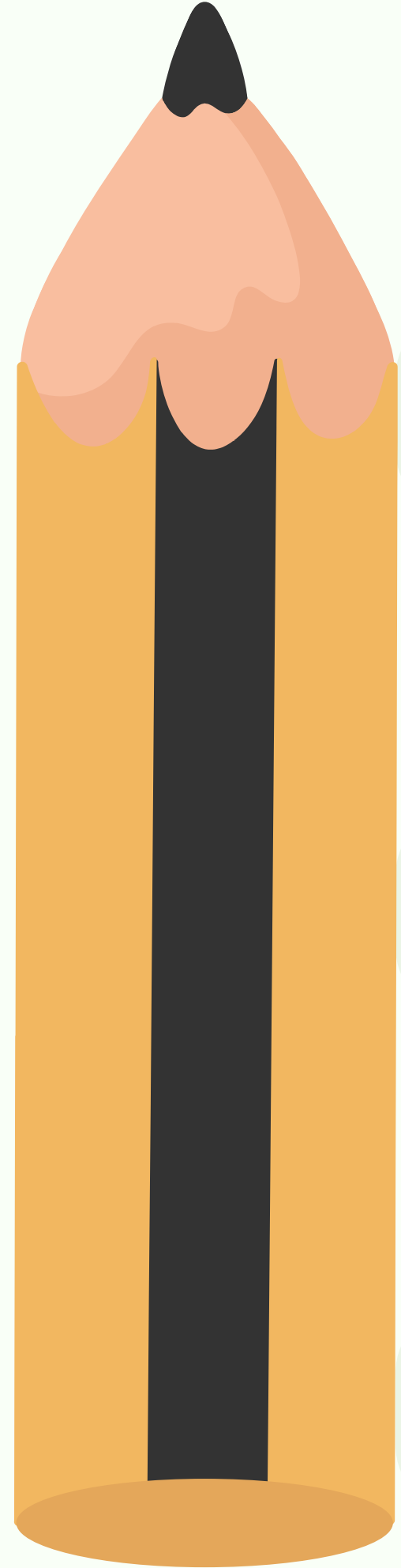
١١ $1000 \div 25$ ١٠ $10 \div 931$

١٣ $100 \div 479$ ١٢ $1000 \div 7$

١٤ **سفر:** قطع ناصر مسافة ١٥٠ كلم في ١٠٠ دقيقة،
فما المسافة التي كان يقطعها في الدقيقة الواحدة؟



أوجد ناتج القسمة: (مهارة سابقة)



$$1000 \div 64 = 15.625$$

$$281.2$$

$$0.64$$

$$10 \div 2812 = 0.003558$$

$$10 \div 931 = 0.010751$$

$$93.1$$

$$0.25$$

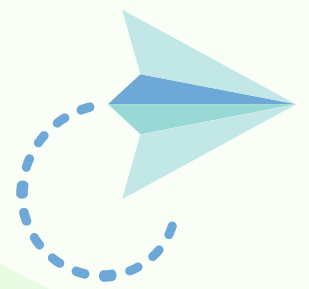
$$1000 \div 25 = 40$$

$$1000 \div 7 = 142.857$$

$$0.007$$

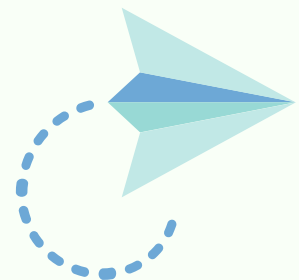
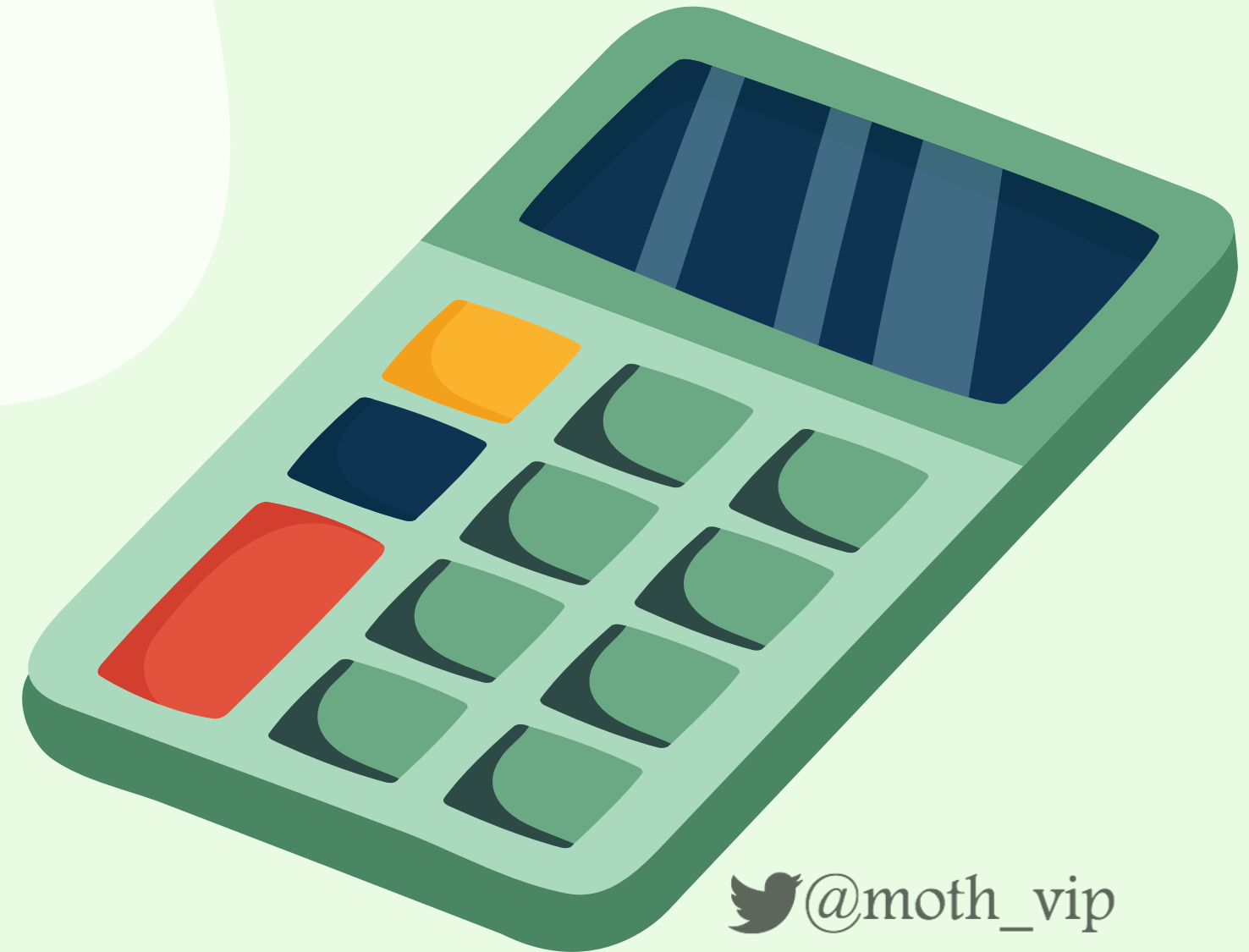
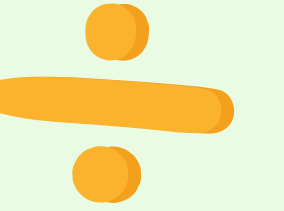
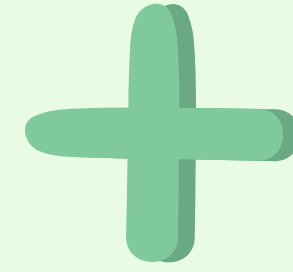
$$4.79$$

$$100 \div 479 = 0.208768$$



١٤ سفر: قطع ناصر مسافة ١٥٠ كلم في ١٠٠ دقيقة،
فما المسافة التي كان يقطعها في الدقيقة الواحدة؟

المسافة = $150 \div 100 = 1,5$ كلم



ختاماً

التعليم ليس استعداد

للحياة، بل انه الحياة.

