

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار الفترة الأولى - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٤٤٥ هـ

| | | |
|-------------------------|-------|--------------|
| الصف : الخامس الابتدائي | | اسم الطالب : |
|-------------------------|-------|--------------|

(نموذج (أ))

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقams | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-------------------|--------|------------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقصود | ٦ | | | | | |
| ٢ | الصنف اللغوي | ٣ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٤ | | | | | |
| ٤ | الظاهرة الإملائية | ٤ | | | | | |
| ٥ | الرسم الكتابي | ٣ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٢٠ | | | | | |

٦

السؤال الأول : فهم المقصود :

الرياضة أخلاق، فهي تعلمنا الكثير من الأخلاق، تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير، وهذا يؤكد أن الرياضة تقوم على التناقض الشريف، وأنها أساس الحب والسلام، وتحية الجماهير سلوك جميل وهذه التحية تلهب حماس الجماهير.

وفي أثناء احتدام المباراة عرق لاعب منافسه؛ فسقط على الأرض، أنذر الحكم اللاعب المخطئ، فقام على الفور بالاعتذار إلى منافسه، مما أجمل أن نبادر بالاعتذار عندما نخطئ في حق الآخرين. وترى اللاعب يقف أمام الحكم يداه خلف ظهره مطأطئ الرأس وهذا يعلمنا احترام القواعد والقوانين.

إن أهم ما يميز الرياضة الجماعية تعاون أفراد الفريق، فعندما يحتفظ اللاعب بالكرة ولا يمررها لزميله قد يتربت على ذلك اختطافها من الفريق المنافس وإحراز هدف. فالتعاون في أي مجال يحقق النجاح. قد تحدث مشاجرات بين جماهير الفريقين عقب انتهاء المباراة وأعمال شغب وتخريب، والرياضة مكسب وخسارة، والتشجيع لا يكون بالتخريب والاعتداء على الآخرين.

إن السبب في هذه المشاجرات أن جماهير الفريق الفائز بالغوا في التعبير عن فرحتهم، ولم يراعوا مشاعر الآخرين، وجماهير الفريق المهزوم لم يتقبلوا الهزيمة بروح رياضية.

- | | |
|--|--------------------------|
| ١ - تؤكد الرياضة على أنها تقوم على التناقض الشريف وذلك من خلال | |
| أ - تصافح الفريقين | ب - عرققة اللاعب منافسه |
| ج - اعتذار اللاعب لزميله | |
| ٢ - عندما نخطئ في حق الآخرين فإننا | |
| أ - لا نهتم | |
| ج - نجبره على الاعتذار | ب - نبادر بالاعتذار |
| ٣ - ما أهم ما يميز الرياضة الجماعية؟ | |
| أ - احترام القواعد | ب - التناقض الشريف |
| ج - التعاون | |
| ٤ - السبب في حدوث المشاجرات وأعمال العنف عقب المباراة | |
| أ - جمهور الفريق المنتصر | ب - جمهور الفريق المهزوم |
| ج - جمهور الفريقين | |
| ٥ - معنى كلمة "عرقل" | |
| أ - منع | |
| ج - ساعد | ب - أمان |
| ٦ - الرياضة تعلمنا احترام القواعد. أي المواقف التي تعلمنا ذلك؟ | |
| أ - تحية الجماهير | ب - اعتذار اللاعب زميله |
| ج - وقوف اللاعب أمام الحكم | |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالمًا:

أ- ترجمون

ج - مساكين

ب- متقون

٢ - " إنما المؤمنون أخوة فأصلحوا بين أخويكم " الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم

أ- المؤمنون

ج - أخويكم

ب - أخوة

٣ - كلمة " تعلون " تنتهي بواو ونون وليس جمع مذكر سالمًا لأنها

مفرد

ج - غير عاقل

ب - فعل

السؤال الثالث : الوظيفة التحوية

٤

١ - أزهار الحديقة فواحة " الخبر في الجملة السابقة :

أ- أزهار

ج - فواحة

ب- الحديقة

٢ - يدافع الجنود عن الوطن اعراب كلمة الجنود فاعل مرفوع وعلامة رفعه

أ- الضمة

ج - الكسرة

ب - الفتحة

٣ - " يزرع الفلاح الأرض " نوع الجملة السابقة:

جملة اسمية

ج - شبه جملة

ب - جملة فعلية

٤ - يعيش السمك في الماء. اعراب كلمة " الماء " اسم مجرور وعلامة جره

أ- الضمة

ج - الكسرة

ب - الفتحة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - كتبت الهمزة على الألف في كلمة " المدفأة " لأنها

أكتب ما يملئ عليك

ج - ساكنة وقبلها مفتوح

ب- مفتوحة وقبلها ساكن

أ- مفتوحة وقبلها مفتوح

٢ - " عند وصل هذه الحروف " ب- د - ء - ت " نكتب كلمة

أ- بدأ

ج - بدأت

ب - بدء

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

فإن هم ذهبوا أخلاقهم ذهبوا

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

| | | |
|-------------------------|---|---|
| المادة : لغتي |  | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
| الصف : الخامس الابتدائي | وزارة التعليم Ministry of Education | |

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٤٤١٤ هـ

| | | |
|-----------------------------|----------------------|--------------|
| الصف : الخامس الابتدائي () | نموذج (ب) | اسم الطالب : |
|-----------------------------|----------------------|--------------|

| الدقق | المراجع | المصحح | الدرجة بالأحرف | الدرجة بالأرقams | الدرجة | المهارة | س |
|-------|---------|--------|----------------|------------------|--------|-------------------|---|
| | | | | | ٦ | فهم المقروء | ١ |
| | | | | | ٣ | الصنف اللغوي | ٢ |
| | | | | | ٤ | الوظيفة النحوية | ٣ |
| | | | | | ٤ | الظاهرة الإملائية | ٤ |
| | | | | | ٣ | الرسم الإملائي | ٥ |
| | | | | | ٢٠ | المجموع النهائي | |

٦

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان بمكة رجل فقير الحال له زوجة صالحة قالت له يوماً: ما عندنا شيء نأكله. فخرج الرجل إلى الحرم الشريف، فوجد كيساً فيه ألف درهم؛ ففرح به فرحاً شديداً، وهرول إلى زوجته فأخبرها بذلك فقلت له: هذه لقطة الحرم، اذهب إلى المكان الذي وجدت فيه النقود وأعلن للناس عنها؛ فقد يكون أحدهم قد ضيعها.

وعندما عاد إلى الحرم سمع منادياً ينادي: من وجد كيس فيه ألف درهم؟
قال الرجل: أنا وجدته، فقال المنادي: هو لك وهاك تسعه آلاف أخرى.
فقال الرجل أنتهزئ بي؟

فقال المنادي: لا والله ولكن أعطاني رجل من أهل العراق ١٠٠٠٠ درهم وقال لي: اطرح منها ألفاً في الحرم، ثم نادِ عليها، فإن ردتها من وجدتها فادفع إليها النقود كلها، لأنَّه أمين والأمين يأكل ويتصدق فتكون صدقتنا مقبولة إن شاء الله تعالى لأمانته.

| | | |
|---|-------------------------|-----------------------------------|
| ١- لماذا رجع الرجل إلى زوجته فرحاً ؟ | | |
| ج - لأنه صار غنياً | ب - لأنَّه وجد ألف درهم | أ - لأُخْذَه عَشْرَةَ آلَافَ درهم |
| ٢- ماذا قالت الزوجة عندما أخبرها زوجها بالنقود؟ | | |
| ج - هذا رزق ساقه الله لنا | ب - هذه حق لنا | أ - قالت : هذه لقطة الحرم |
| ٣- " أنتهزئ بي " قالها الرجل عندما | | |
| ج - عندما قال لها الرجل هي لك وتسعة أخرى | ب - عندما وجد ألف درهم | أ - قالت له زوجته ارجع إلى الحرم |
| ٤- الخلق الذي اتصف به الرجل الذي وجد المال هو | | |
| ج - القاعدة | ب- الأمانة | أ - الصدق |
| ٥- العشرة آلاف درهم كانت لرجل من | | |
| ج - أهل العراق | ب- أهل المدينة | أ - أهل مكة |
| ٦- وقعت أحداث تلك القصة بـ | | |
| ج - العراق | ب- المدينة | أ - مكة |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | | |
|---|--------------|--------------|
| ١ - " والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض " الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم | | |
| ج - أولياء | ب - المؤمنات | أ - المؤمنون |
| ٢ - كلمة " ليمون " تنتهي بواو ونون وليس جمع مذكر سالما لأنها | | |
| ج - غير عاقل | ب - فعل | مفرد |
| ٣ - اجمع كلمة " مهندس " جمع مذكر سالم : | | |
| ج - كلاهما صواب | ب - مهندسين | أ - مهندسون |

٤

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

| | | |
|---|--------------|--------------|
| ١ - أخوك تارك للكذب إعراب " أخوك " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه | | |
| ج - الواو | ب - الألف | أ - الضمة |
| ٢ - الخصمان حاضران أمام القاضي . إعراب حاضران : خبر مرفوع وعلامة رفعه | | |
| ج - الواو | ب - الألف | أ - الضمة |
| ٣ - أبوك فضل . أكمل بخبر مناسب | | |
| ج - ذو خلق | ب - ذي خلق | أ - ذا خلق |
| ٤ - يقدمان الخير للقراء . أكمل بمبتدأ مناسب | | |
| ج- المحسنون | ب - المحسنان | أ - المحسنين |

٤

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | | |
|--|------------------------|------------------------|
| ١ - رفع الإسلام منزلة المرأة . كتبت همزة كلمة " المرأة " على الألف | | |
| ج - ساكنة وقبلها مفتوح | ب- مفتوحة وقبلها مفتوح | أ- مفتوحة وقبلها مفتوح |
| ٢ - " عند وصل هذه الحروف " ي - ت - ء - ث - ر " نكتب كلمة | | |
| ج - يتاثر | ب - يتاعثر | أ- يتؤثر |

كتب ما يملئ عليك

٣

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

فإن هم ذهبوا

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .