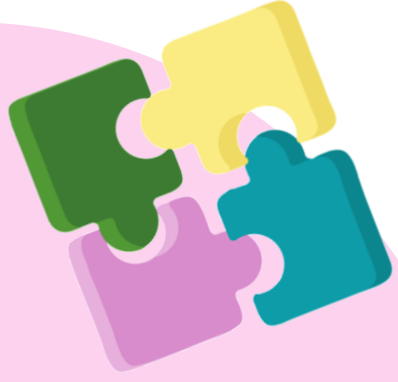




الخطة العلاجية المقترحة لمعالجة مهاراني



لمادة العلوم الصف

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ

الاعداد
والتنفيذ



البيانات الأساسية

تقرير تحليل النتائج وإجراءات المعالجة

المدرسة	المرحلة	المادة	الصف	عدد الطلاب	نسبة التنفيذ	متوسط أداء المدرسة

رقم الفقرة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
المجموع																				
عدد الإجابات الخاطئة																				

الرسم البياني

تحليل الفقرات حسب النسب

أعلى من ٧٠% أقل من ٦٠% أقل من ٥٠% أقل من ٤٠% أقل من ٣٠% أقل من ٢٠%

--	--	--	--	--	--

عدد الطالبات حسب المستوى

فوق المتوسط	متوسط	دون متوسط	عدد الحاصلات على صفر

	المعلم
	المشرف
	مديرة المدرسة



وصف المهارات في اختبارات مهاراتي

الهدف التعليمي / المهارة	الفقرة
يوضح لماذا تعد النباتات مخلوقات حية، ويصف أجزائها .	١
يصف الأنواع المختلفة للمخلوقات الحيّة .	٢
يوضح أن لكل حيوان دورة حياة	٣
يصف دورات حياة الحيوانات ويقارن بينها	٤
يصف المواطن المختلفة .	٥
يصف السلسلة الغذائية	٦
يوضح كيف تعيش النباتات والحيوانات في المواطن الجافة .	٧
يوضح كيف تعيش الحيوانات المختلفة في مواطن الغابات.	٨
يقارن الأشكال المختلفة لليابسة	٩
يعين مصادر الماء على الأرض	١٠

المرحلة الابتدائية

الصف الثالث

المادة علوم

الفقرة	الهدف التعليمي / المهارة
١١	يصف الأشياء التي تكوّن التربة .
١٢	يوضح ما المعادن؟ وكيف تستخدم؟
١٣	يصف أنماطاً فصلية وسنوية على الأرض .
١٤	يربط أنماطاً فصلية بحركة الأرض حول الشمس .
١٥	يحدد ما إذا كان التغيّر فيزيائياً أو كيميائياً .
١٦	يحدد بعض خواص السوائل والغازات.
١٧	يصف قوتي الجاذبية والاحتكاك.
١٨	يعرّف القوة بأنها دفع أو سحب .
١٩	يوضح أن الضوء يمر من خلال بعض الأشياء دون غيرها .
٢٠	يستنتج أن الصوت ينشأ عن اهتزاز الأشياء.





وصف المهارة

رقم

١

الهدف التعليمي

يوضح لماذا تعد النباتات مخلوقات حية،
ويصف أجزائها .

مرجع المهارة

كتاب العلوم الصف الثاني

الوحدة و الفصل

النباتات و الحيوانات

موضوع الدرس

حاجات المخلوقات الحية

الأفكار الرئيسية

كيف تنمو النباتات وتتغير

اسم الطالب المستفيد

فوق متوسط
متوسط
دون متوسط

☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من

١٤٤٥ / /

إلى

١٤٤٥ / /



إجراءات التنفيذ

☐ حصص اضافية

☐ تدريبات و أوراق عمل

☐ تعليم عن بعد

☐ نشاط

السؤال الأساسي

كيف أعرف إذا ما كان الشيء مخلوقا حيا؟

التغذية الراجعة

النباتات مخلوقات حية، ولكن
ليس من السهل علينا ملاحظة ذلك
نحتاج إلى مراقبة النباتات فترة معينة،
لكي نلاحظ أنها تنمو وتتغير.
تحتاج النباتات إلى الهواء والماء والمكان المناسب لكي
تعيش وتنمو.

تحتاج النباتات إلى ضوء الشمس والهواء
والماء والأملاح الذائبة فيه لتصنع غذائها.
المعادن أجزاء صلبة غير حية من التربة.

أجزاء النبات

الجزء تثبت النبات في التربة.
تمتص الماء والأملاح الذائبة وبعض
الجزء تكون مخزن للغذاء.

السيقان: ١- تدعم النبات.

٢- تسمح للماء والغذاء بالانتقال خلالها.

الأوراق: تصنع الغذاء بمساعدة ضوء الشمس
والهواء

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=QBD6ddWrgd4&t=891s>
<https://www.youtube.com/watch?v=1cx7xallQDQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=0nc-5-9OQcc&t=6s>
<https://www.youtube.com/watch?v=oeTNpIBBTJY&t=117s>
<https://www.youtube.com/watch?v=fZuS0RP6eHc>
<https://www.youtube.com/watch?v=SbMbzdHn70Q>

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة



وصف المهارة

٢

رقم

الهدف التعليمي

يصف الأنواع المختلفة للمخلوقات الحيّة

كتاب العلوم الصف الأول

مرجع المهارة

الحيوانات ومساكنها

الوحدة و الفصل

أنواع الحيوانات

موضوع الدرس

الأفكار الرئيسية

ماذا أعرف عن الحيوانات

فوق متوسط
متوسط
دون متوسط

اسم الطالب المستفيد

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من / / ١٤٤٥

إلى / / ١٤٤٥



إجراءات التنفيذ

- ☐ حصص اضافية
☐ تدريبات و أوراق عمل
☐ تعليم عن بعد
☐ نشاط

السؤال الأساسي

كيف تختلف الحيوانات عن بعضها

التغذية الراجعة

الحيوانات أنواع مختلفة منها:
 الثدييات ، والطيور، والزواحف ، والبرمائيات ، والأسماك ، والحشرات
 ولكل نوع صفات خاصة به ؛
 الثدييات يغطي جسمها الشعر أو الفرو أو الصوف ،
 والطيور يغطي جسمها الريش ،
 والزواحف يغطي جسمها الحراشف ،
 والبرمائيات لها جلد رطب ،
 والأسماك يغطي جسمها القشور .

الاثراءات

<https://youtu.be/E8CZtvb7Be8>
<https://youtu.be/kIGRBgpJUIs>
<https://youtu.be/qClRn-DURO4>
<https://youtu.be/snjhi5f4jUs>
<https://youtu.be/z0NwC7EDADU>
<https://ibs.iem.edu.sa/#/lesson/482>

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة



وصف المهارة

٣

رقم

الهدف التعليمي

يوضح أن لكل حيوان دورة حياة

كتاب العلوم الصف الثاني

مرجع المهارة

الحيوانات

الوحدة و الفصل

الحيوانات تنمو و تتغير

موضوع الدرس

الأفكار الرئيسية

كيف تنمو الحيوانات وتتغير

فوق متوسط متوسط دون متوسط

اسم الطالب المستفيد

○
○
○
○
○
○

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /



إجراءات التنفيذ

- ☐ حصص اضافية ☐ تدريبات و أوراق عمل
☐ تعليم عن بعد ☐ نشاط

السؤال الأساسي

كيف تختلف دورات حياة الحيوانات

التغذية الراجعة

تبدأ دورة حياة الفراشة ببيضة، ثم يرقة، ثم عذراء، ثم فراشة.

تبدأ حياة الثدييات بولادة صغار يشبهوا آباءهم؛
فينمون ويكبرون ، ثم يلدون صغارًا (دورة الحياة).

تتشابه دورة حياة الماعز ، ودورة حياة الإنسان.
صغارها تنمو داخل جسم الأم وتُرضع الأمهات صغارها.

- ١- تبيض الدجاجة وتحضن بيضها ٢- الكتكوت يفقس البيضة للخروج منها
٣- الكتكوت يكبر وينمو ليصبح دجاجة أو ديك مكتمل النمو

الاعداد و التنفيذ

الاثراءات

<https://youtu.be/U5mR0DHPz2w>
<https://youtu.be/zUf19lhPkc>
<https://youtu.be/eeM6Bb7Xpg8>
<https://youtu.be/TjRs-8lt-YA>
https://youtu.be/_7xehR9MaQA

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة



وصف المهارة

٤

رقم

الهدف التعليمي

يصف دورات حياة الحيوانات ويقارن بينها

كتاب العلوم الصف الثاني

مرجع المهارة

الحيوانات

الوحدة و الفصل

الحيوانات تنمو و تتغير

موضوع الدرس

الأفكار الرئيسية

كيف تنمو الحيوانات وتتغير

دون متوسط



متوسط



فوق متوسط



اسم الطالب المستفيد



التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من

١٤٤٥ / /

إلى

١٤٤٥ / /



إجراءات التنفيذ

○ حصص اضافية

○ تدريبات و أوراق عمل

○ تعليم عن بعد

○ نشاط

السؤال الأساسي

كيف تختلف دورات حياة الحيوانات

التغذية الراجعة

تبدأ دورة حياة الفراشة ببيضة، ثم يرقة، ثم عذراء، ثم فراشة.

تبدأ حياة الثدييات بولادة صغار يشبهوا آباءهم؛

فينمون ويكبرون ، ثم يلدون صغارًا (دورة الحياة).

تتشابه دورة حياة الماعز ، ودورة حياة الإنسان.

صغارها تنمو داخل جسم الأم وتُرضع الأمهات صغارها.

١- تبيض الدجاجة وتحضن بيضها ٢- الكتكوت يفقس البيضة للخروج منها

٣- الكتكوت يكبر وينمو ليصبح دجاجة أو ديك مكتمل النمو

الاثراءات

<https://youtu.be/U5mR0DHPz2w>

<https://youtu.be/zUf19lhPkc>

<https://youtu.be/eeM6Bb7Xpg8>

<https://youtu.be/TjRs-8lt-YA>

<https://youtu.be/7xehR9MaQA>

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة



وصف المهارة

٥

رقم

الهدف التعليمي

يصف المواطن المختلفة .

مرجع المهارة

كتاب العلوم الصف الثاني

الوحدة و الفصل

نظرة إلى المواطن

موضوع الدرس

أماكن العيش

الأفكار الرئيسية

ما المواطن

اسم الطالب المستفيد

فوق متوسط
متوسط
دون متوسط



التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من

١٤٤٥ / /

إلى

١٤٤٥ / /



اجراءات التنفيذ

○ حصص اضافية

○ تدريبات و أوراق عمل

○ تعليم عن بعد

○ نشاط

السؤال الأساسي

كيف تستطيع النباتات والحيوانات العيش في موطنها؟

التغذية الراجعة

الموطن

هو المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية وتجد فيه ما تحتاج إليه من مأوى وغذاء وماء ؛ لكي تعيش.

تستخدم الحيوانات موطنها ؛ للاختباء والنوم.

بعض الحيوانات ومنها الضب والأرنب

تحفر جحورًا في التربة؛ للاختباء.

تستخدم الحيوانات مواطنها للاختباء من الحيوانات المفترسة ،

وللنوم وفي وقت النهار ؛ للابتعاد عن حرارة الشمس

مثل بعض الحشرات التي تبني بيوتها تحت الصخور

بعض المواطن جافة ، وبعضها رطبة ،

وبعضها فيها رياح

ويوجد في المواطن المختلفة نباتات وحيوانات متعددة.

نبات الصبار نبات يعيش في الصحراء ويتحمل

الظروف القاسية من حرارة شديدة وقلة الماء؛

لذلك له ساق وأوراق سمكية تُخزن الماء ،

و له أشواك تحميه من الحيوانات التي تأكله.

الاثراءات

https://www.youtube.com/watch?v=LEABjd_JJqs

<https://www.youtube.com/watch?v=hL0tE2IOsLM>

<https://www.youtube.com/watch?v=huBBRoKVUuI>

<https://www.youtube.com/watch?v=F5XrPYW55nA>

<https://www.youtube.com/watch?v=wWG8Z0kWF4k&t=7s>

<https://www.youtube.com/watch?v=5aPbVB0aUwc>

<https://www.youtube.com/watch?v=KCJzZii2T28>

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة



وصف المهارة

٦

رقم

الهدف التعليمي

يصف السلسلة الغذائية

كتاب العلوم الصف الثاني

مرجع المهارة

نظرة إلى الموطن

الوحدة و الفصل

سلاسل الغذاء

موضوع الدرس

الأفكار الرئيسية

ما السلسلة الغذائية

فوق متوسط
متوسط
دون متوسط

اسم الطالب المستفيد

☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من / / ١٤٤٥

إلى / / ١٤٤٥



إجراءات التنفيذ

☐ حصص اضافية ☐ تدريبات و أوراق عمل

☐ تعليم عن بعد ☐ نشاط

السؤال الأساسي

كيف تعتمد الحيوانات على حيوانات أخرى

التغذية الراجعة

السلسلة الغذائية

توضح الترتيب الذي تحصل فيه المخلوقات الحية على الغذاء.

تبدأ معظم سلاسل الغذاء بالشمس.

هناك الكثير من السلاسل الغذائية، بعضها على اليابسة وبعضها الآخر في الماء.

تتغذى الحيوانات على النباتات أو على حيوانات أخرى ؛

فالحيوان الذي يصطاد حيوانات أخرى ليتغذى عليها، يسمى مفترساً

وأما الذي يصطاده الحيوان المفترس فيسمى فريسة.

بعض الحيوانات يتغذى على النباتات والحيوانات الميتة.

فالديدان – مثلاً – تحلل الأشياء الميتة إلى قطع صغيرة جداً.

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=11wbTg8k6Xc>
<https://www.youtube.com/watch?v=AdH2kfFNdEs&t=183s>
<https://www.youtube.com/watch?v=U0a3m-29NHU>
<https://www.youtube.com/watch?v=6glyfIWTenk>
<https://www.youtube.com/watch?v=GuV5eLmBkWo>
<https://www.youtube.com/watch?v=Yom6REGKjnY>
<https://www.youtube.com/watch?v=RdDH0svl0lI>

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة



وصف المهارة

٧

رقم

الهدف التعليمي

يوضح كيف تعيش النباتات والحيوانات في المواطن الجافة .

مرجع المهارة

كتاب العلوم الصف الثاني

الوحدة و الفصل

أنواع المواطن

موضوع الدرس

الصحاري الحارة والباردة

الأفكار الرئيسية

ما أنواع المواطن المختلفة؟

اسم الطالب المستفيد

فوق متوسط
متوسط
دون متوسط

○
○
○
○
○
○

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من

١٤٤٥ / /

إلى

١٤٤٥ / /



إجراءات التنفيذ

○ حصص اضافية

○ تدريبات و أوراق عمل

○ تعليم عن بعد

○ نشاط

السؤال الأساسي

ما خصائص موطن الصحاري الحارة و الباردة

التغذية الراجعة

الصحراء الحارة

موطن جاف أمطاره قليلة جداً وهي حارة نهاراً باردة ليلاً تربتها رملية صخرية ينمو فيها نبات الصبار والأعشاب.

هيا الله بحكمته للنباتات الصحراوية

سيقاناً وأوراقاً تستطيع أن تحزن الماء

ولبعضها جذور تنتشر قريبة من سطح التربة أو تمتد

عميقاً بحثاً عن الماء عندما يسقط المطر،

كما تلتف بعض الأوراق خلال النهار حتى لا تتعرض

لضوء الشمس

تستطيع السلاحف والثعابين والسحالي أن تعيش في الصحراء. فالمخلوقات التي تعيش في الصحراء لا تحتاج إلى الكثير من الماء.

تحصل حيوانات الصحراء على معظم الماء الذي تحتاج إليه من أكل النباتات أو الحيوانات الأخرى.

كثير من الحيوانات ألوانها فاتحة، مما يساعدها على أن تبقى باردة، وتختبئ من الحيوانات الأخرى.

ومعظمها ينام نهاراً، ويخرج ليلاً عندما يبرد الجو.

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة

الاثراءات

<https://youtu.be/zk7oa5hkqrE>
<https://youtu.be/k8d6erpSZ3U>
https://youtu.be/f_pzkuX-Qsg
<https://www.youtube.com/watch?v=JE1eeOA02uk>
<https://www.youtube.com/watch?v=FEuoHAES5po>
<https://www.youtube.com/watch?v=06sK74peEb8>



وصف المهارة

٨

رقم

الهدف التعليمي

يوضح كيف تعيش الحيوانات المختلفة في موطن الغابات.

مرجع المهارة

كتاب العلوم الصف الثاني

الوحدة و الفصل

أنواع المواطن

موضوع الدرس

الغابات

الأفكار الرئيسية

ما أنواع المواطن المختلفة؟

اسم الطالب المستفيد

فوق متوسط
متوسط
دون متوسط

○
○
○
○
○
○

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من

١٤٤٥ / /

إلى

١٤٤٥ / /



إجراءات التنفيذ

○ حصص اضافية

○ تدريبات و أوراق عمل

○ تعليم عن بعد

○ نشاط

السؤال الأساسي

كيف تعيش المخلوقات الحية في موطن الغابة

التغذية الراجعة

الغابة

هي الموطن الذي تنمو فيه الأشجار جيداً، بسبب نزول الأمطار وتوافر ضوء الشمس.

في الغابة تعيش الغزلان والدببة السوداء والثعالب. كما تعيش فيها الطيور والحشرات والديدان. معظم للأشجار لها أوراق يتغير لونها وتتساقط في فصل الخريف، ولكن بعضها يبقى أخضر طوال السنة.

أجزاء جسم كل حيوان تساعد على الحصول على حاجاته.

فالبيوم له عينان كبيرتان ويصطاد في الليل مستخدماً حاستي السمع والبصر.

أما نمار الخشب فله منقار طويل حاد ينقر به الأخشاب ليحصل على الحشرات ليأكلها. والغزال منقط وملون مما يساعده على الاختباء.

الاثراءات

<https://youtu.be/OmsFWxzjpjw>
<https://youtu.be/tDJ56FhEr4Q>
<https://youtu.be/Gu2-INZnwi4>

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة



وصف المهارة

٩

رقم

الهدف التعليمي

يقارن الأشكال المختلفة لليابسة.

مرجع المهارة

كتاب العلوم الصف الثاني

الوحدة و الفصل

أرضنا - اليابسة و الماء

موضوع الدرس

اليابسة

الأفكار الرئيسية

كيف أصف اليابسة و الماء على سطح الارض

اسم الطالب المستفيد

فوق متوسط
متوسط
دون متوسط

☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من

١٤٤٥ / /

إلى

١٤٤٥ / /



إجراءات التنفيذ

○ حصص اضافية

○ تدريبات و أوراق عمل

○ تعليم عن بعد

○ نشاط

السؤال الأساسي

ما أشكال اليابسة

التغذية الراجعة

ما أشكال اليابسة ؟

لليابسة التي نعيش عليها أشكال مختلفة. فقد تكون سهولاً منبسطة

أو ودياناً منخفضة أو جبلاً وتلالاً مرتفعة.

الجبـل منطقة مرتفعة من اليابسة قد تكون للجبال قمم حادة وجوانب شديدة الانحدار.

الوادي أرض منخفضة بين الجبال والتلال

السهل منطقة منبسطة وواسعة تمتد بعض السهول عدة كيلو مترات.

التلال مناطق مرتفعة ولكنها أقل ارتفاعاً من الجبال.

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=vCeyXWGyuIE>

https://www.youtube.com/watch?v=RHB_6RtkysE

<https://www.youtube.com/watch?v=tMJ2UDgNkOU>

https://www.youtube.com/watch?v=p5x-yC5_YAU

<https://www.youtube.com/watch?v=mBCSwrSC0w4>

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة



وصف المهارة

رقم

١٠

الهدف التعليمي

يعين مصادر الماء على الأرض

مرجع المهارة

كتاب العلوم الصف الثاني

الوحدة و الفصل

أرضنا - اليابسة و الماء

موضوع الدرس

الماء على الارض

الأفكار الرئيسية

كيف أصف اليابسة و الماء على سطح الارض

اسم الطالب المستفيد

فوق متوسط
متوسط
دون متوسط

○
○
○
○
○
○

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من

١٤٤٥ / /

إلى

١٤٤٥ / /



اجراءات التنفيذ

○ حصص اضافية

○ تدريبات و أوراق عمل

○ تعليم عن بعد

○ نشاط

السؤال الأساسي

كيف تستخدم المخلوقات الحية الماء على سطح الأرض

التغذية الراجعة

أين يوجد معظم مياه الأرض ؟

يوجد معظم المياه في المحيطات.

المحيط تجمع كبير وعميق من الماء المالح

وتغطي المحيطات ثلاثة أرباع الأرض، فلو قسمنا

الأرض إلى أربعة أجزاء لغطى الماء ثلاثة أجزاء منها.

الماء العذب

هو الماء غير المالح.

يوجد الماء العذب في البحيرات والأنهار والجداول.

عندما ينزل المطر أو تنصهر الثلوج على الجبال

فإن الماء يجري في الوديان والجداول والأنهار ويتم

تنقية جزء منه لاستعمال الإنسان.

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=vCeyXWGyuIE>

https://www.youtube.com/watch?v=RHB_6RtkysE

<https://www.youtube.com/watch?v=tMJ2UDgNkOU>

https://www.youtube.com/watch?v=p5x-yC5_YAU

<https://www.youtube.com/watch?v=mBCSwrSC0w4>



وصف المهارة

رقم

١١

الهدف التعليمي

يصف الأشياء التي تكوّن التربة

مرجع المهارة

كتاب العلوم الصف الثاني

الوحدة و الفصل

أرضنا – موارد الأرض

موضوع الدرس

التربة

الأفكار الرئيسية

ما موارد الأرض الطبيعية؟

اسم الطالب المستفيد

فوق متوسط
متوسط
دون متوسط



التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من

١٤٤٥ / /

إلى

١٤٤٥ / /



إجراءات التنفيذ

حصص اضافية

تدريبات و أوراق عمل

تعليم عن بعد

نشاط

السؤال الأساسي

كيف تتكون التربة

التغذية الراجعة

التربة

خليط من فتات الصخور، وقطع صغيرة من بقايا النباتات والحيوانات الميتة. هذه القطع تصير جزءاً من التربة، وتساعد النباتات على النمو. تختلف التربة في لونها وملمسها. التربة الداكنة تحتفظ بماء أكثر. بعض أنواع التربة ناعم، وبعضها الآخر خشن فيه الكثير من الحصى. كما أن بعضها رملي، وبعضها الآخر طيني.

تحتاج التربة إلى وقت طويل لتتكون، حيث تتفتت الصخور والمعادن إلى قطع أصغر، وتتخلل بقايا النباتات والحيوانات الميتة، وتصير المواد المغذية التي كانت في أجسامها جزءاً من التربة. هذه المواد المغذية تجعل التربة أفضل للزراعة.

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=rgzIC429Ozg>
<https://www.youtube.com/watch?v=GrRP-QRyMVw>
https://www.youtube.com/watch?v=lc8ve3j_uKl
https://www.youtube.com/watch?v=X_Csz8zyTk
<https://www.youtube.com/watch?v=carJH7r5xP0>
https://www.youtube.com/watch?v=jaKjfi-qc_l



وصف المهارة

١٢

رقم

الهدف التعليمي

يوضح ما المعادن؟ وكيف تستخدم؟

كتاب العلوم الصف الثاني

مرجع المهارة

أرضنا – موارد الأرض

الوحدة و الفصل

الصخور و المعادن

موضوع الدرس

الأفكار الرئيسية

ما موارد الأرض الطبيعية؟

فوق متوسط متوسط دون متوسط

اسم الطالب المستفيد

○
○
○
○
○
○

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /



إجراءات التنفيذ

- ☐ حصص اضافية ☐ تدريبات و أوراق عمل
☐ تعليم عن بعد ☐ نشاط

السؤال الأساسي

كيف تستخدم الصخور و المعادن

التغذية الراجعة

الصخور أشياء غير حية موجودة في الأرض.
أغلب **الصخور** صلبة ويختلف بعضها عن بعض
في الشكل والحجم واللون والملمس.

المعادن أجزاء صلبة غير حية من التربة.
يمكن أن تتكون **الصخور** من معدن واحد أو أكثر.

المعادن تستخدم في صنع الجواهر مثل **تركواز**.
المعادن تستخدم في صنع مادة لتنظيف الأسنان مثل **فلورايت**
المعادن تستخدم في صنع مادة أقلام الرصاص مثل **جرافيت**.

الاعداد و التنفيذ

الاثراءات

https://www.youtube.com/watch?v=l25PEac_uWA
<https://www.youtube.com/watch?v=k3VQ3FUbzAk>
<https://www.youtube.com/watch?v=ObThquGe8Bo>
<https://www.youtube.com/watch?v=Qcdxd5e4mGE>
<https://www.youtube.com/watch?v=hPC8RmIkLeQ>

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة



وصف المهارة

١٣

رقم

الهدف التعليمي

يصف أنماطاً فصلية وسنوية على الأرض

كتاب العلوم الصف الثاني

مرجع المهارة

الفضاء

الوحدة و الفصل

سبب حدوث الفصول

موضوع الدرس

الأفكار الرئيسية

ماذا ينتج عن دوران الأرض

اسم الطالب المستفيد

دون متوسط

متوسط

فوق متوسط

☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من

١٤٤٥ / /

إلى

١٤٤٥ / /



إجراءات التنفيذ

○ حصص اضافية

○ تدريبات و أوراق عمل

○ تعليم عن بعد

○ نشاط

التغذية الراجعة

فصل الخريف :

يميل الهواء إلى البرودة

يتغير لون أوراق بعض الأشجار وتتساقط هذه الأوراق

فصل الشتاء :

يصيرُ الهواء باردا

تتساقط الأمطار أو الثلوج في بعض المناطق

في الشتاء يُصبحُ النهار أقصر من الليل

فصل الربيع :

يصبح الطقس أدفأ

تبدأ الأزهار تتفتح

تعود الطيور المهاجرة من مواطنها الشتوية إلى مواطنها

الأصلية ، وتخرجُ الحيوانات من جحورها

فصل الصيف :

هو أعلى الفصول في درجة الحرارة

في الصيف يُصبحُ النهار أطول من الليل

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=vswZsZWaNak>

<https://www.youtube.com/watch?v=sd3fWuT2kv4>

<https://www.youtube.com/watch?v=rCOxHVDdDCY>

<https://www.youtube.com/watch?v=B35jN2RuZe8>

<https://www.youtube.com/watch?v=RRmbN8YfXsE>

<https://www.youtube.com/watch?v=5ChJeezbJR4>

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة



وصف المهارة

١٤

رقم

الهدف التعليمي

يربط أنماطاً فصلية بحركة الأرض حول الشمس

كتاب العلوم الصف الثاني

مرجع المهارة

الفضاء

الوحدة و الفصل

سبب حدوث الفصول

موضوع الدرس

الأفكار الرئيسية

ماذا ينتج عن دوران الأرض

دون متوسط

متوسط

فوق متوسط

اسم الطالب المستفيد



التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من / / ١٤٤٥

إلى / / ١٤٤٥



إجراءات التنفيذ

☐ حصص اضافية ☐ تدريبات و أوراق عمل

☐ تعليم عن بعد ☐ نشاط

السؤال الأساسي

كيف تتغير الفصول خلال السنة؟

التغذية الراجعة

تحدث الفصول الأربعة بسبب ميلان الأرض
أثناء دورانها حول الشمس ،
وتكمل الأرض دورة كاملة حول الشمس مرة كل سنة
(أي مرة كل ٢٦٣ يوم تقريبا) ،
فعندما تدور الأرض حول الشمس
فان ميلان الأرض يسبب تَغْيَرُ الفصول الأربعة ،
فالجزء المائل في اتجاه الشمس يكون أدفأ
والجزء المائل بعيدا عن الشمس يكون أبرد .

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=vswZsZWaNak>
<https://www.youtube.com/watch?v=sd3fWuT2kv4>
<https://www.youtube.com/watch?v=rCOxHVDdDCY>
<https://www.youtube.com/watch?v=B35jN2RuZe8>
<https://www.youtube.com/watch?v=RRmbN8YfXsE>
<https://www.youtube.com/watch?v=5ChJeezBJR4>

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة



وصف المهارة

١٥

رقم

الهدف التعليمي

يحدد ما إذا كان التغير فيزيائيا أو كيميائيا .

مرجع المهارة

كتاب العلوم الصف الثاني

الوحدة و الفصل

المادة - تغيرات المادة

موضوع الدرس

المادة تتغير

الأفكار الرئيسية

كيف تتغير المادة؟

اسم الطالب المستفيد

فوق متوسط
متوسط
دون متوسط

○
○
○
○
○
○

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من / / ١٤٤٥

إلى / / ١٤٤٥



إجراءات التنفيذ

○ حصص اضافية ○ تدريبات و أوراق عمل

○ تعليم عن بعد ○ نشاط

السؤال الأساسي

ما الذي يغير المادة

التغذية الراجعة

التَّغْيِيرُ الفيزيائي : هو تَغْيِيرٌ في حجم المادة أو شكلها فقط . يمكنني أن أغير شكل الورق أو قياسه بقصه أو طيه، ولكنه يبقى ورقا ، وتبقى له الخواص نفسها . فهذا التَّغْيِيرُ يُعْتَبَرُ تَغْيِيرٌ فيزيائي .

التَّغْيِيرُ الكيميائي : هو تَحَوُّلُ المادة إلى مادة أخرى لها خواص مختلفة . مثل احتراق الورق

طَيُّ الورق تَغْيِيرٌ فيزيائي
تَحَوُّلُ الماء إلى ثلج تَغْيِيرٌ فيزيائي
احتراق الورق تَغْيِيرٌ كيميائي
عَفْنُ الخبز تَغْيِيرٌ كيميائي
قَلْيُ البيضَة تَغْيِيرٌ كيميائي

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=GxynXtfmaes>
<https://www.youtube.com/watch?v=z-bh-jb7lUw&t=18s>
https://www.youtube.com/watch?v=3nbg_u-pbG8
<https://www.youtube.com/watch?v=kzqQwdIJ-ao&t=32s>
<https://www.youtube.com/watch?v=7LSOyCT2zFo&t=36s>
<https://www.youtube.com/watch?v=rBcyKYMxWOI&t=68s>



وصف المهارة

١٦

رقم

الهدف التعليمي

يحدد بعض خواص السوائل والغازات.

مرجع المهارة

كتاب العلوم الصف الثاني

الوحدة و الفصل

المادة - نظرة إلى المادة

موضوع الدرس

السوائل و الغازات

الأفكار الرئيسية

ما أنواع المواد المختلفة؟

اسم الطالب المستفيد

فوق متوسط
متوسط
دون متوسط

○
○
○
○
○
○

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من

١٤٤٥ / /

إلى

١٤٤٥ / /



إجراءات التنفيذ

○ حصص اضافية

○ تدريبات و أوراق عمل

○ تعليم عن بعد

○ نشاط

السؤال الأساسي

ما خصائص السوائل و الغازات

التغذية الراجعة

خواص السوائل :

- ❖ المادّة السّائلة مادة تأخذ شكل الوعاء الذي توضع فيه ليس لها شكل خاص بها
- ❖ جميع السوائل لها كتلة بعضها خفيف كالحليب ، وبعضها كثيف كالعسل .

خواص الغازات

- ❖ المادّة الغازيّة مادة تنتشر لتملأ الحيز الذي توجد فيه ليس لها شكل خاص بها
- ❖ لا نرى الغازات في الهواء ولكنها موجودة في كل مكان حولنا .
- ❖ نعرف أنها موجودة عندما يُمل بها بالون أو كرة ، كمّا نُحسُّ بالهواء عندما تهب الرياح .

الاثراءات

https://www.youtube.com/watch?v=dV_PAAYwX4o
<https://www.youtube.com/watch?v=nFOi64gBwo0&t=35s>
<https://www.youtube.com/watch?v=-gVPkfbvUoY>
https://www.youtube.com/watch?v=f5_BAXETADM
<https://www.youtube.com/watch?v=pwYUY1l0ccc&t=128s>
https://www.youtube.com/watch?v=29m6O4YOS_Y
<https://www.youtube.com/watch?v=iNzs5mA8eoE>

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة



وصف المهارة

١٧

رقم

الهدف التعليمي

يصف قوتي الجاذبية والاحتكاك.

مرجع المهارة

كتاب العلوم الصف الثاني

الوحدة و الفصل

القوى و الطاقة – القوى

موضوع الدرس

القوى تحرك الأشياء

الأفكار الرئيسية

كيف تتحرك الأشياء

اسم الطالب المستفيد

فوق متوسط
متوسط
دون متوسط



التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من

١٤٤٥ / /

إلى

١٤٤٥ / /



إجراءات التنفيذ

○ حصص اضافية

○ تدريبات و أوراق عمل

○ تعليم عن بعد

○ نشاط

السؤال الأساسي

ماذا تعمل القوى ؟

التغذية الراجعة

الجاذبية

هي القوة التي تسحب الأجسام نحو الأرض.

عندما أرمي كرة إلى أعلى تسقط بعد زمن قليل على الأرض بسبب قوة الجاذبية الأرضية .

عندما أقفز إلى أعلى تعيدني الجاذبية إلى الأرض

الاحتكاك

قوة تبطئ من سرعة الأجسام المتحركة،

الاحتكاك بين الكوابح والعجلات يبطئ حركة الدراجة حتى تتوقف.

تتحرك السيارة بسرعة أكبر إذا كانت تسير على طريق مُعبَد لأن قوة الاحتكاك على الطريق المُعبَد قليلة

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=byeMjFvc2KQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=FO61pkYaMjM>
<https://www.youtube.com/watch?v=40dJVluH8uk>
<https://www.youtube.com/watch?v=irTycf4fOE&t=42s>
<https://www.youtube.com/watch?v=0KQlIYYwozU&t=26s>
https://www.youtube.com/watch?v=ZELIAJxkV_Y&t=7s

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة



وصف المهارة

١٨

رقم

الهدف التعليمي

يعرّف القوة بأنها دفع أو سحب .

مرجع المهارة

كتاب العلوم الصف الثاني

الوحدة و الفصل

القوى و الطاقة – القوى

موضوع الدرس

القوى تحرك الأشياء

الأفكار الرئيسية

كيف تتحرك الأشياء

اسم الطالب المستفيد

فوق متوسط
متوسط
دون متوسط

○
○
○
○
○
○

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من

١٤٤٥ / /

إلى

١٤٤٥ / /



إجراءات التنفيذ

- ☐ حصص اضافية ☐ تدريبات و أوراق عمل
☐ تعليم عن بعد ☐ نشاط

السؤال الأساسي

ماذا تعمل القوى ؟

التغذية الراجعة

لا تتحرك الأشياء الساكنة من تلقاء نفسها ، لذا علينا دفع الشئ أو سحبه ليتحرك
يسمى الدفع أو السحب **قُوّة** .
إذا دفعت شيئا فإني أبعده عني .إذا سحبت شيئا فإني أقربه مني .
قوة الدفع : هي قوة تحرك الشئ **بعيدا عني** .
قوة السحب : هي قوة تحرك الشئ **في اتجاهي** .

تتحرك السيارة إذا غاصت عجلاتها في الرّمل بواسطة الدفع أو السحب .

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=pDpaeMExj9c>
<https://www.youtube.com/watch?v=cYfI67VOznc>
<https://www.youtube.com/watch?v=FO61pkYaMjM>
<https://www.youtube.com/watch?v=40dJVluH8uk>
<https://www.youtube.com/watch?v=qzrlaExeBBg>
<https://www.youtube.com/watch?v=DhQ1fcl538M>

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة



وصف المهارة

١٩

رقم

الهدف التعليمي

يوضح أن الضوء يمر من خلال بعض الأشياء دون غيرها .

مرجع المهارة

كتاب العلوم الصف الأول

الوحدة و الفصل

الحركة والطاقة – الطاقة

موضوع الدرس

الضوء و الصوت

الأفكار الرئيسية

ما الطاقة

اسم الطالب المستفيد

فوق متوسط
متوسط
دون متوسط

○
○
○
○
○
○

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من

١٤٤٥ / /

إلى

١٤٤٥ / /



إجراءات التنفيذ

○ حصص اضافية

○ تدريبات و أوراق عمل

○ تعليم عن بعد

○ نشاط

السؤال الأساسي

ما أهمية الضوء و الصوت
في حياتنا اليومية

التغذية الراجعة

الضوء

شكل من أشكال الطاقة.

يمكننا الضوء من رؤية الأشياء.

تختلف الأشياء من حيث السماح للضوء بالمرور عبرها .

يتشكل الظل عندما يمنع شيء ما مرور الضوء عبره

❖ النظارة الشمسية والنظارة الشفافة يسمحان لكميتين مختلفتين من الضوء بالمرور عبرهما

❖ القناع لا يسمح بمرور الضوء عبره

❖ أحتاج إلى الضوء لرؤية واجباتي المنزلية.

❖ إضاءة الشوارع تساعدني على الرؤية في الليل.

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=kGy-yvRodo&t=31s>

<https://www.youtube.com/watch?v=QADOCiMV11k>

<https://www.youtube.com/watch?v=fdXN3wg3bgl>

<https://www.youtube.com/watch?v=zeMOW8PpH34>

<https://www.youtube.com/watch?v=7ssMemVxh3U>



وصف المهارة

٢٠

رقم

الهدف التعليمي

يستنتج أن الصوت ينشأ عن اهتزاز الأشياء

كتاب العلوم الصف الثاني

مرجع المهارة

نظرة إلى الموطن

الوحدة و الفصل

سلاسل الغذاء

موضوع الدرس

الأفكار الرئيسية

ما الطاقة

فوق متوسط
متوسط
دون متوسط

اسم الطالب المستفيد

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من / / ١٤٤٥

إلى / / ١٤٤٥



إجراءات التنفيذ

- ☐ حصص اضافية
- ☐ تدريبات و أوراق عمل
- ☐ تعليم عن بعد
- ☐ نشاط

السؤال الأساسي

ما أهمية الضوء و الصوت
في حياتنا اليومية

التغذية الراجعة

الصوت

شكل آخر من أشكال الطاقة.

نحن لا نستطيع أن نرى الصوت، ولكن يمكن أن نسمعه. يحدث الصوت عندما يهتز شيء ما.

الاهتزاز يعني الحركة إلى الأمام وإلى الخلف.

عندما يتوقف الشيء عن الاهتزاز فإن الصوت يتوقف أيضاً.

❖ تصدر الشوكة الرنانة صوتاً إذا طرقتها

❖ عندما أتكلم تهتز الأوتار الصوتية في حنجرتي.

تصدر الأشياء المختلفة أصواتاً مختلفة. هذه الأصوات تدلني على الأشياء؛

❖ فصوص منبه الساعة ينبهني لكي أستيقظ.

❖ وصوت إنذار الحريق أو منبه السيارة يحذرنني من الخطر.

الاعداد و التنفيذ

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=i0Td-LXFS84>
<https://www.youtube.com/watch?v=7ssMemVxh3U>
<https://www.youtube.com/watch?v=QAD0ciMV11k&t=34s>
<https://www.youtube.com/watch?v=O8ILGPB8jNc>
<https://www.youtube.com/watch?v=RFC0PEZ8zbM>

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة