

الخطة العلاجية المقترمة لمعالجة مهارة



لمادة العلوم الصف

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ

الاعداد
والتنفيذ



البيانات الأساسية

المدرسة	المرحلة	المادة	الصف	عدد الطلاب	نسبة التنفيذ	متوسط أداء المدرسة

تقرير تحليل النتائج وإجراءات المعالجة

رقم الفقرة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
المجموع																				
عدد الإجابات الخاطئة																				

الرسم البياني

تحليل الفقرات حسب النسب

أعلى من ٧٠%	أقل من ٦٠%	أقل من ٥٠%	أقل من ٤٠%	أقل من ٣٠%	أقل من ٢٠%

عدد الطالبات حسب المستوى

فوق المتوسط	متوسط	دون متوسط	عدد الحاصلات على صفر

المعلم

المعلم



وصف المهارات في اختبارات مهاراتي

الفقرة

الهدف التعليمي / المهارة

١

يتعرف ممالك المخلوقات الحية ويقارن بينها.

٢

يربط بين أجزاء النبات ووظائفها.

٣

يوضح كيف تنمو النباتات وتتكاثر.

٤

يتعرف على دورات حياة أنواع مختلفة من النباتات .

٥

يصف النظام البيئي والجماعات الحيوية والمجتمعات الحيوية

٦

يحدد التكيفات التي تمكن المخلوق الحي من البقاء في بيئة مع معينة

٧

يبين أثر تغيرات البيئة في المخلوقات الحية .

٨

يستنتج أن التغيرات في الأنظمة البيئية تؤثر في المخلوقات الحية

٩

يصف الزلازل والبراكين ويحدد آثارها .

١٠

يصف العوامل التي تسبب التجوية والتعرية ويحددها .

الفقرة

الهدف التعليمي / المهارة

١١

يذكر أمثلة على الوقود الأحفوري ومصادر الطاقة الأخرى

١٢

يصف بعض طرائق الحصول على الماء واستخداماته .

١٣

يصف خصائص الطقس المختلفة.

١٤

يوضح سبب اختلاف المناخ من منطقة إلى أخرى .

١٥

يميز بين التغير الفيزيائي والتغير الكيميائي .

١٦

يوضح بعض خصائص المواد الصلبة، والسائلة، والغازية .

١٧

يذكر مثلاً على آلة بسيطة .

١٨

يوضح العلاقة بين الشغل والطاقة.

١٩

يوضح كيف ينشأ الصوت.

٢٠

يستكشف كيف ينتقل الضوء.





وصف المهارة

١

رقم

الهدف التعليمي

يتعرف ممالك المخلوقات الحية ويقارن بينها.

مرجع المهارة

كتاب العلوم الصف الرابع

الوحدة و الفصل

ممالك المخلوقات الحية

موضوع الدرس

تصنيف المخلوقات الحية

الافكار الرئيسية

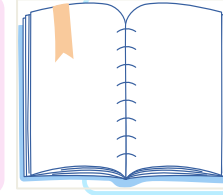
ما المخلوقات الحية؟ وكيف تصنف؟

اسم الطالب المستفيد

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من / / ١٤٤٥
إلى / / ١٤٤٥



اجراءات التنفيذ

☐ حصص اضافية ☐ تدريبات و أوراق عمل
☐ تعليم عن بعد ☐ نشاط

السؤال الأساسي

كيف تنتظم المخلوقات الحية

التغذية الراجعة

المملكة:

هي المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية، ويشترك جميع أفرادها في صفات أساسية.

تصنف المخلوقات الحية في ست ممالك، هي:

مملكة للنباتات. مملكة للحيوانات.

مملكة البكتيريا. مملكة البكتيريا البدائية؛

مملكة للطلائعيات مملكة للفطريات

كيف تنتظم المخلوقات الحية في مملكة؟

قسم العلماء الممالك إلى مجموعات أصغر، هي الشعبة.

و تقسم الشعبة إلى مجموعات أصغر تسمى الطوائف.

تقسم الطوائف إلى مجموعات أصغر هي الرتب.

تقسم الرتب إلى مجموعات أصغر هي الفصائل.

تقسم الفصائل إلى مجموعات أصغر هي الجنس. يقسم

الجنس إلى مجموعات أصغر هي النوع.

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=BevsQistH-M&t=1s>
<https://www.youtube.com/watch?v=880jVHDIJ08>
<https://www.youtube.com/watch?v=EGpJvKRj1Ik&t=36s>
<https://www.youtube.com/watch?v=JKLTQI7js8s>
<https://www.youtube.com/watch?v=FjMOKi1YAIA>

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة



وصف المهارة

٢

رقم

الهدف التعليمي

يربط بين أجزاء النبات ووظائفها.

كتاب العلوم الصف الثالث

مرجع المهارة

المخلوقات الحية تعرف المخلوقات الحية

الوحدة و الفصل

النباتات و اجزائها

موضوع الدرس

الافكار الرئيسية

لمعظم النباتات جذور وسيقان وأوراق يقوم كل جزء بوظيفة محددة لكي يبقى النبات حياً

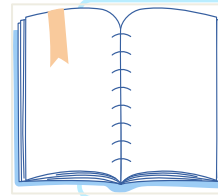
اسم الطالب المستفيد

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /



اجراءات التنفيذ

☐ حصص اضافية ☐ تدريبات و أوراق عمل

☐ تعليم عن بعد ☐ نشاط

السؤال الأساسي

كيف أقارن بين أجزاء النبات المختلفة؟

التغذية الراجعة

معظم النباتات لها جذور وسيقان وأوراق.

الجذور: تمتص الماء ووالأملاح المعدنية وتثبت النبات في التربة.

السيقان: تحمل النبات، وتنقل الماء والأملاح المعدنية من الجذور إلى بقية أجزاء النبات.

الأوراق: يصنع النبات غذاءه فيها، فيستخدم أشعة الشمس و ثاني أكسيد الكربون والماء لصنع الغذاء

الوظائف التي تؤديها أجزاء النبات المختلفة لاستمرار حياته:

١. تأخذ الجذور الماء والمغذيات، وتثبت النبات في مكانه.

٢. تحمل السيقان النبات للأعلى لتمتص الأوراق أشعة الشمس، وتنقل المواد عبر النبات.

٣. تأخذ الأوراق ثاني أكسيد الكربون والطاقة من الشمس، وهي المكان حيث تحدث عملية البناء الضوئي.

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=qezafmnQtyk>

<https://www.youtube.com/watch?v=1Hulxj8anOg>

<https://www.youtube.com/watch?v=tHngJrLIYHY>

<https://www.youtube.com/watch?v=Qwuc8DeZQu0>



وصف المهارة

٣

رقم

الهدف التعليمي

يوضح كيف تنمو النباتات وتتكاثر.

كتاب العلوم الصف الثالث

مرجع المهارة

المخلوقات الحية تنمو وتتغير

الوحدة و الفصل

دورات حياة النبات

موضوع الدرس

الافكار الرئيسية

كيف تنمو المخلوقات الحية؟ وكيف تتغير؟

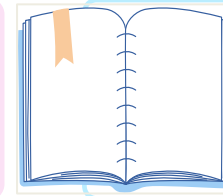
اسم الطالب المستفيد

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /



اجراءات التنفيذ

☐ حصص اضافية ☐ تدريبات و أوراق عمل

☐ تعليم عن بعد ☐ نشاط

السؤال الأساسي

كيف تنمو النباتات وتتكاثر؟

التغذية الراجعة

كيف تنمو النباتات؟

يحتاج النبات لينمو إلى بذرة، وتحتوي البذرة على جنين.

مراحل نمو البذرة

١. تزرع البذرة في التربة.

٢. تمتص البذرة الماء وتنتفخ وتكسر الغلاف الخارجي.

٣. يبدأ الجذر في النمو إلى أسفل التربة، ويندفع الساق إلى الأعلى.

٤. تنمو أوراق النبات وتبدأ في صنع الغذاء.

٥. ينمو النبات ويكبر، ويصبح قادراً على التكاثر وإنتاج بذور جديدة.

كيف تتكون البذرة؟

تحمل الرياح أو الحشرات حبة اللقاح إلى البويضة،

تندمج حبة اللقاح والبويضة معاً ليكونا البذرة.

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=mxi9pWRaky8>

<https://www.youtube.com/watch?v=P-Rp6V6-HCE>

<https://www.youtube.com/watch?v=GjJwNHV1NS8>

<https://www.youtube.com/watch?v=maqNQEFBSU8>

<https://www.youtube.com/watch?v=b-FpLiHyMwk>

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة



وصف المهارة

٤

رقم

الهدف التعليمي

يتعرف على دورات حياة أنواع مختلفة من النباتات

مرجع المهارة

كتاب العلوم الصف الثالث

الوحدة و الفصل

المخلوقات الحية تنمو وتتغير

موضوع الدرس

دورات حياة النبات

الافكار الرئيسية

كيف تنمو المخلوقات الحية؟ وكيف تتغير؟

اسم الطالب المستفيد

التنفيذ

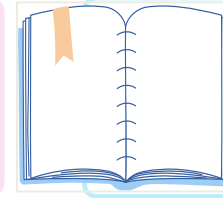
تاريخ التنفيذ

من

١٤٤٥ / /

إلى

١٤٤٥ / /



اجراءات التنفيذ

☐ حصص اضافية

☐ تدريبات و أوراق عمل

☐ تعليم عن بعد

☐ نشاط

السؤال الأساسي

كيف تتم دورة حياة النباتات الزهرية؟

التغذية الراجعة

كيف تتكون البذرة؟

تحمل الرياح أو الحشرات حبة اللقاح إلى البويضة،
تندمج حبة اللقاح والبويضة معاً ليكونا البذرة.

ما دورات حياة النباتات الزهرية؟

دورة الحياة: المراحل التي يمر بها المخلوق الحي في حياته.

مراحل نمو النباتات الزهرية

١. تبدأ النباتات ببذرة.

٢. تنمو البذرة وتصبح نباتاً مكتمل النمو.

٣. يتكاثر النبات وينتج بذوراً جديدة.

٤. يموت النبات ويتفكك، ويصبح جزءاً من التربة، فيضيف غذاءً إلى التربة.

تتبت بذرة الخوخ في التربة، وتتحول إلى
شجرة خوخ، ثم تكوّن الأزهار البذور،
وتتكون الثمار حول البذور

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=GjJwNHV1NS8&t=4s>
<https://www.youtube.com/watch?v=381LtuVMPZQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=WSIs2mwvwHY>
<https://www.youtube.com/watch?v=0uFipLlo8Q8>
<https://www.youtube.com/watch?v=eHumtIV-YuU&t=35s>
<https://www.youtube.com/watch?v=d8aeTQIPp4>



وصف المهارة

رقم

٥

الهدف التعليمي

يصف النظام البيئي والجماعات الحيوية والمجتمعات الحيوية

مرجع المهارة

كتاب العلوم الصف الرابع

الوحدة و الفصل

استكشاف الأنظمة البيئية

موضوع الدرس

مقدمة في الأنظمة البيئية

الافكار الرئيسية

أين تعيش النباتات والحيوانات؟ وكيف يعتمد كل منهما على الآخر

اسم الطالب المستفيد

التنفيذ

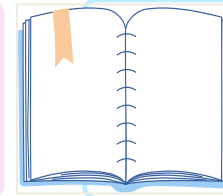
تاريخ التنفيذ

من

١٤٤٥ / /

إلى

١٤٤٥ / /



اجراءات التنفيذ

☐ حصص اضافية

☐ تدريبات و أوراق عمل

☐ تعليم عن بعد

☐ نشاط

السؤال الأساسي

كيف تتفاعل مكونات النظام البيئي بعضها مع بعض؟

التغذية الراجعة

مفهوم النظام البيئي

النظام البيئي: بيئة تتكون من مخلوقات حيّة وأشياء غير حيّة يتفاعل بعضها مع بعض.

مكونات النظام البيئي

١.العوامل الحيوية: وتضم جميع المخلوقات الحيّة في البيئة.
٢.العوامل اللاحيوية: وتضم جميع الأشياء غير الحيّة في البيئة.

ما الجماعات الحيوية؟ وما المجتمعات الحيوية؟

الجماعة الحيوية: أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي.
أمثلة: جماعة زنابق الماء. جماعة الضفادع.

وما المجتمعات الحيوية؟

المجتمع الحيوي: كل الجماعات في النظام البيئي.

حجم المجتمع الحيوي

يعتمد حجم المجتمع الحيوي على توافر أشياء عديدة، منها: المأوى. الطعام. الضوء.

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة

الاثراءات

https://www.youtube.com/watch?v=4ZUrU_PUJ8&t=13s
<https://www.youtube.com/watch?v=RQfEsMplUgM>
<https://www.youtube.com/watch?v=eKWBRJpOfZE>
https://www.youtube.com/watch?v=X7LjUH_8pc&t=19s
https://www.youtube.com/watch?v=QLJfc_Y9Jsg



وصف المهارة

٦

رقم

الهدف التعليمي

يحدد التكيفات التي تمكن
المخلوق الحي من البقاء في بيئة معينة.

كتاب العلوم للصف الثالث

مرجع المهارة

الوحدة الثانية النظام البيئي
التكيف

الوحدة و الفصل

موضوع الدرس

الافكار الرئيسية

كيف تستطيع المخلوقات الحية
البقاء حية في بيئتها

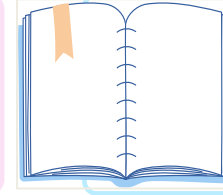
اسم الطالب المستفيد

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من / / ١٤٤٥

إلى / / ١٤٤٥



اجراءات التنفيذ

☐ حصص اضافية ☐ تدريبات و أوراق عمل

☐ تعليم عن بعد ☐ نشاط

السؤال الأساسي

كيف يساعد التكيف المخلوقات الحية
على البقاء في بيئاتها؟

التغذية الراجعة

التكيف:

تركيب أو سلوك يُمكن المخلوق الحيّ من البقاء حياً في البيئة.

التكيف في الجمل

• للجمل خُفّان يُساعدانه على المشي على الرمال، ويمنعان إحساسه بحرارة الرمل.

• للجمل شفة مشققة تُساعده على تناول النباتات الصحراوية الشوكية.

• للجمل قدرة على تحمّل العطش ونقص الماء.

• يُخزّن الجمل الدهون في سنامهِ لتُساعدهُ على البقاء فترة طويلة دون غذاء.

• للذب والأسد مخالب حادة تُساعدهما على الصيد.

• للحصان أضراراً تُساعدهُ على مضغ الطعام.

• يغطي جسمُ القنفذ أشواكٌ تحميه من الأعداء.

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=rAqy4kgNZc0>

<https://www.youtube.com/watch?v=69wNNC9DOIO>

<https://www.youtube.com/watch?v=MTnNf2i2mG0>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ua3Pg5xePA8&t=8s>

<https://www.youtube.com/watch?v=WK8l-e-1zDE&t=3s>

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة



وصف المهارة

٧

رقم

الهدف التعليمي

يبين أثر تغيّرات البيئة في المخلوقات الحية

كتاب العلوم الصف الثالث

مرجع المهارة

التغيرات في النظام البيئي

الوحدة و الفصل

تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية

موضوع الدرس

الافكار الرئيسية

كيف تستطيع المخلوقات الحية الحفاظ على حياتها؟

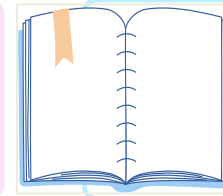
اسم الطالب المستفيد

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /



اجراءات التنفيذ

○ حصص اضافية ○ تدريبات و أوراق عمل

○ تعليم عن بعد ○ نشاط

السؤال الأساسي

كيف تؤثر تغيرات البيئة في المخلوقات الحية؟

التغذية الراجعة

الفيضان يحدث الفيضان عندما تغطي الأرض الجافة بالماء.

و تنتج عن الأمطار الغزيرة والعواصف،

وتؤدي الفيضانات إلى انجراف التربة والنباتات وفقد الحيوانات لمواطنها.

الجفاف يحدث عند انحباس الأمطار فترة زمنية طويلة. فبدون المطر تجف النهار والبحيرات.

وكذلك تجف التربة. ويؤدي الجفاف إلى موت المخلوقات الحية لأنها تحتاج إلى الماء لتعيش

ويمكن للجفاف أن يؤدي إلى الحرائق.

فإذا تعرضت الأجزاء الجافة من الغابة أو الأراضي العشبية لصاعقة كهربائية فإن الحرائق تبدأ

في الاشتعال، فتموت النباتات، وتدمر مواطن العديد من الحيوانات، ويلوث دخان الحرائق الهواء

عندما تتغير البيئات فإن المخلوقات الحية قد تتأذى، وبعضها يتكيف، أو يهاجر.

يصبح المخلوق الحي مهددًا بالانقراض إذا تبقى عدد قليل من أفراده.

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=dWv-F5159GY>

<https://www.youtube.com/watch?v=fX4KofFqfU>

<https://www.youtube.com/watch?v=UkXRLI1F74M>

<https://www.youtube.com/watch?v=A1wPUVcddc8>

<https://www.youtube.com/watch?v=NAOmoQh3jRo>

<https://www.youtube.com/watch?v=U6IFy02zrUo>

<https://www.youtube.com/watch?v=SFGFiFXOhyw>

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة



وصف المهارة

٨

رقم

الهدف التعليمي

يستنتج أن التغيرات في الأنظمة البيئية تؤثر في المخلوقات الحية التي تعيش فيها

مرجع المهارة

كتاب العلوم الصف الرابع

الوحدة و الفصل

التغيرات في النظام البيئي

موضوع الدرس

تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية

الافكار الرئيسية

كيف تستطيع المخلوقات الحية الحفاظ على حياتها؟

اسم الطالب المستفيد

التنفيذ

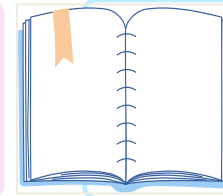
تاريخ التنفيذ

من

١٤٤٥ / /

إلى

١٤٤٥ / /



اجراءات التنفيذ

☐ حصص اضافية

☐ تدريبات و أوراق عمل

☐ تعليم عن بعد

☐ نشاط

التغذية الراجعة

عندما يحدث تغير في النظام البيئي تستخدم المخلوقات الحية أساليب من أجل البقاء على قيد الحياة، ومن تلك الأساليب:

المواءمة

استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئته. مثال: عندما تدمر الحرائق الغابات تضطر بعض الحيوانات كالغزلان أن تغير نوع غذائها؛ فقد تأكل لحاء الأشجار بدل الأوراق.

الانتقال إلى مساكن جديدة

قد يؤدي حدوث تغيرات في الأنظمة البيئية إلى أن تغير بعض الحيوانات مسكنها،

الانقراض

قد يؤدي عدم تكيف المخلوقات الحية مع التغيرات البيئية إلى انقراضها.

الانقراض: هو اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع كلها.

ويمكن الاستدلال على انقراض بعض المخلوقات الحية كالديناصورات عن طريق دراسة الأحافير،

بعض المخلوقات الحية معرضة للانقراض إن لم تلق الحماية المناسبة.

مخلوقات حية معرضة للانقراض في المملكة العربية السعودية

طائر الحبارى؛ لتعرضه للصيد الجائر. النمر العربي (الفهد الصياد).

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة

الاثراءات

<https://youtu.be/tHHOIX5plds>
<https://youtu.be/UkXRLI1F74M>
<https://youtu.be/XbEdLqs0RI>
<https://youtu.be/SFGFiFXOhyw>



وصف المهارة

٩

رقم

الهدف التعليمي

يصف الزلازل والبراكين ويحدد آثارها .

كتاب العلوم الصف الثالث

مرجع المهارة

الأرض و مواردها – الأرض تتغير

الوحدة و الفصل

تغيرات الأرض الفجائية

موضوع الدرس

الافكار الرئيسية

ما سبب تغير معالم الأرض

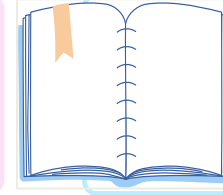
اسم الطالب المستفيد

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من / / ١٤٤٥

إلى / / ١٤٤٥



اجراءات التنفيذ

☐ حصص اضافية ☐ تدريبات و أوراق عمل

☐ تعليم عن بعد ☐ نشاط

السؤال الأساسي

كيف يتغير سطح الأرض بسرعة

التغذية الراجعة

الزلازل

حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية.

وعندما يحدث الزلازل تهتز الأرض،

وتنتقل هذه الاهتزازات إلى سطح الأرض،

وتختلف الزلازل في قوتها، فبعضها ضعيف لا تشعر به، وبعضها الآخر قوي يؤدي إلى حدوث تشققات في الطرق أو انهيار الأبنية والجسور.

البركان

فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة.

وتسمى الصهارة التي تصل إلى سطح الأرض اللابة ،

ويصاحب تدفق اللابة على سطح الأرض خروج قطع من الصخور والغازات والرماد.

أثار البراكين

تتدفق اللابة ببطء من البركان، ثم تتصلب لتكون جبلاً

بركانياً يكبر حجمه شيئاً فشيئاً.

وأحياناً تندفع الصخور المنصهرة من فوهة البركان على

شكل انفجار يؤدي إلى تطاير جزء كبير من الجبل البركاني.

قد تحدث المواد الناتجة عن ثوران البراكين تدميراً كبيراً

في البنايات وإضراراً شديداً بالمخلوقات الحية أيضاً.

الاثراءات

https://www.youtube.com/watch?v=gY9fs_Xx_Xw&t=6s
<https://www.youtube.com/watch?v=ovlmnPMnoHk>
<https://www.youtube.com/watch?v=X2nPUe7iulM&t=10s>
<https://www.youtube.com/watch?v=Z0cET8YO5fI>
<https://www.youtube.com/watch?v=7mf-mWVKSdc>
<https://www.youtube.com/watch?v=uvPNoJmH8-k>

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة



وصف المهارة

١٠

رقم

الهدف التعليمي

يصف العوامل التي تسبب التجوية والتعرية ويحددها

كتاب العلوم الصف الثالث

مرجع المهارة

الأرض و مواردها – الأرض تتغير

الوحدة و الفصل

التجوية و التعرية

موضوع الدرس

الافكار الرئيسية

ما سبب تغير معالم الأرض

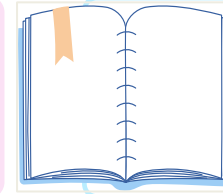
اسم الطالب المستفيد

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /



اجراءات التنفيذ

○ حصص اضافية ○ تدريبات و أوراق عمل

○ تعليم عن بعد ○ نشاط

السؤال الأساسي

كيف يتغير سطح الأرض بسرعة

التغذية الراجعة

التجوية : هي عملية تفتت الصّخور إلى أجزاء أصغر .

تحدث التجوية ببطء شديد يصعب ملاحظتها.

تجوية الصخور تحتاج إلى ملايين السنين.

ما أسباب حدوث التجوية؟

المياه الجارية ٢. الرياح

٣. الأمطار ٤. تغيرات درجة الحرارة

تكرار تجمد المياه وانصهارها يسبب تفتت الصخور

يمكن للمخلوقات الحية أن تسبب التجوية

النباتات تنمو في شقوق الصخر فتفككه

الحيوانات تحفر الأرض فتكشف الصخور المدفونة

التعرية:

عملية نقل الفتات الصّخري الناتج عن عمليات التّجوية

التّجوية والتّعرية عمليّتان تعملان معا وببطء.

قوة الجاذبيّة تنقل الأجزاء الصّغيرة إلى أسفل الجبال

المياه الجارية والأمواج البحرية

تحمل فتات الصّخور وتنقله ليتجمّع في أماكن أخرى

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=llxnoNwqXq4&t=4s>

<https://www.youtube.com/watch?v=RkuRVMYwz4A&t=9s>

<https://www.youtube.com/watch?v=3MzGFiglhZ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=c2GikjlCH7Y&t=11s>

<https://www.youtube.com/watch?v=IFkYqXTrw9M&t=10s>

<https://www.youtube.com/watch?v=3MzGFiglhZ8&list=PLOYD1CysAQIB7mr7YXCdt7Hvz0bL3OE5V&index=2>



وصف المهارة

١١

رقم

الهدف التعليمي

❖ يذكر أمثلة على الوقود الأحفوري ومصادر الطاقة الأخرى

كتاب العلوم للصف الثالث

مرجع المهارة

الأرض و مواردها

الوحدة و الفصل

الاحافير والوقود الأحفوري

موضوع الدرس

الافكار الرئيسية

ما الأشياء التي تستخرج من باطن الأرض و يستفيد منها الانسان

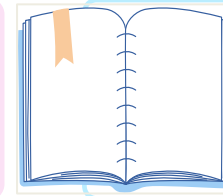
اسم الطالب المستفيد

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /



اجراءات التنفيذ

☐ حصص اضافية ☐ تدريبات و أوراق عمل

☐ تعليم عن بعد ☐ نشاط

التغذية الراجعة

ما الوقود الأحفوري؟

الوقود

مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة و

ذلك لأغراض التدفئة وتسيير السيارات والطائرات

وتوليد الكهرباء

تكون الوقود الأحفوري من بقايا النباتات والحيوانات

التي عاشت في الماضي

الوقود الأحفوري مورد غير متجدد، ولا يمكن استبداله.

السؤال الأساسي

كيف ترتبط الأحافير والطاقة معاً؟

ومن أنواع الوقود الأحفوري

الفحم الحجري والنفط والغاز الطبيعي

الموارد الطبيعية الأخرى

النباتات والحيوانات والماء والهواء.

موارد الطاقة المتجددة

هي الطاقة الشمسية و طاقة المياه الجارية

والرياح والحرارة الجوفية

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=h4hxJKt83-Q>
<https://www.youtube.com/watch?v=dKf1IMuRLcM&t=17s>
<https://www.youtube.com/watch?v=Ee-AJW6IZO8>
<https://www.youtube.com/watch?v=GEeCKUPhGK0>
<https://www.youtube.com/watch?v=bJOck45TKVc>

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة



وصف المهارة

١٢

رقم

الهدف التعليمي

يصف بعض طرائق الحصول على الماء
واستخداماته

مرجع المهارة

كتاب العلوم الصف الرابع

الوحدة و الفصل

الأرض ومواردها -موارد الأرض

موضوع الدرس

الدرس الثاني: الماء

الافكار الرئيسية

ما بعض موارد الأرض؟ وكيف نحافظ عليها؟

اسم الطالب المستفيد

التنفيذ

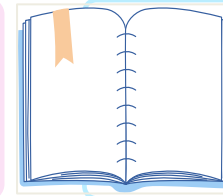
تاريخ التنفيذ

من

١٤٤٥ / /

إلى

١٤٤٥ / /



اجراءات التنفيذ

☐ حصص اضافية

☐ تدريبات و أوراق عمل

☐ تعليم عن بعد

☐ نشاط

التغذية الراجعة

أين يوجد الماء؟

الماء المالح يوجد الماء المالح في المحيطات والبحار،
والتي تشكل ثلاثة أرباع سطح الأرض،
ولا تُستخدم هذه المياه في الشرب أو الزراعة؛
لاحتوائها على كميات كبيرة من الأملاح.

المياه الجوفية

الماء المخزون في الفراغات بين الصخور تحت سطح الأرض.
تتكون المياه الجوفية عندما يتخلل الماء التربة،
وينساق عبر الشقوق في الصخور إلى أن يصل إلى صخر
صلب، فيتجمع في الفراغات فوق الصخر الصلب.

الماء العذب يحتوي الماء العذب على كمية قليلة من الأملاح،

معظم الماء العذب موجود في الحالة الصلبة
في القمم الجليدية والكتل الثلجية، كما في القارة المتجمدة الجنوبية.

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=kz8LIT0ndAA>
<https://www.youtube.com/watch?v=HyTn4eFynkE>
<https://www.youtube.com/watch?v=U0f7XuNQrvs>
https://www.youtube.com/watch?v=fRjpD3x_1to
<https://www.youtube.com/watch?v=xjPueyjOjU>
<https://www.youtube.com/watch?v=uxFyIY0pgKA>
<https://www.youtube.com/watch?v=onxh0fT1zck>



وصف المهارة

١٣

رقم

الهدف التعليمي

يصف خصائص الطقس المختلفة.

كتاب العلوم الصف الثالث

مرجع المهارة

الطقس و المناخ - الطقس و تقلباته

الوحدة و الفصل

عناصر الطقس

موضوع الدرس

الافكار الرئيسية

كيف يتغير الطقس في المكان الذي تعيش فيه

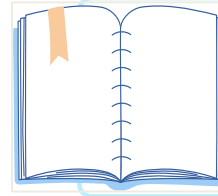
اسم الطالب المستفيد

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من / / ١٤٤٥

إلى / / ١٤٤٥



اجراءات التنفيذ

☐ حصص اضافية ☐ تدريبات و أوراق عمل

☐ تعليم عن بعد ☐ نشاط

السؤال الأساسي

ما المعلومات التي تُستخدم لتوقع حالة الطقس؟

التغذية الراجعة

الطقس حالة الجو في مكان معين خلال يوم أو عدة أيام

عناصر الطقس

١. درجة الحرارة هي مقياس مدى سخونة الشيء أو برودته

٢. الهطول الماء المتساقط من الغلاف الجوي على الأرض

ويكون على شكل مطر أو ثلج أو برد

٣. الرياح هي الهواء المتحرك الذي أحس بدفعه أحيانا في

اليوم العاصف

يتحرك الهواء بسرعة وفي اليوم الهادئ يتحرك ببطء

١. الضغط الجوي هو وزن الهواء الذي يضغط على الأشياء

ويؤثر في حركة الهواء والرياح

كيف أتوقع حالة الطقس ؟

يستخدم العلماء أدوات خاصة لجمع بيانات الطقس

البالونات تجمع البيانات حول الغلاف الجوي

الأقمار الاصطناعية تلاحظ حالة الطقس من فوق سطح الأرض .

لماذا نحتاج معرفة حالة الطقس

١. لتحديد ما نريد ارتدائه في فصل الشتاء

٢. المزارع لتحديد مواعيد الزراعة

٣. الطيار لكي يقود الطائرة بأمان

الاثراءات

https://youtu.be/AcaHp5_cYO4
<https://www.youtube.com/watch?v=0glSK0Z-hY4&t=9s>
<https://www.youtube.com/watch?v=-UFdfzypvf8>
<https://www.youtube.com/watch?v=ewMT8blUjD4>
<https://www.youtube.com/watch?v=bz9cZhb9Q8Q>
<https://www.youtube.com/watch?v=bbAVSXzbf0Y>

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة



وصف المهارة

١٤

رقم

الهدف التعليمي

يوضح سبب اختلاف المناخ من منطقة إلى أخرى

كتاب العلوم الصف الثالث

مرجع المهارة

الطقس و المناخ - دورة الماء والمناخ

الوحدة و الفصل

المناخ وفصول السنة

موضوع الدرس

الافكار الرئيسية

ما العوامل التي تؤثر في طبيعة مناخ المنطقة التي أعيش فيها

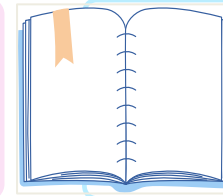
اسم الطالب المستفيد

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /



اجراءات التنفيذ

○ حصص اضافية ○ تدريبات و أوراق عمل

○ تعليم عن بعد ○ نشاط

التغذية الراجعة

ما الذي يؤثر في المناخ؟

الموقع على سطح الأرض.

يعتمد مناخ الأماكن المختلفة على موقعها على سطح الكرة الأرضية

تدور الأرض حول نفسها بشكل مائل قليلا مقابلة للشمس

فتسقط بشكل مباشر على بعض الأماكن فيكون الجو فيها حارا،

وفي أماكن أخرى تسقط الأشعة على الأرض بخط مائل

فيكون مناخها باردا بسبب ميلان أشعة الشمس

البحار والبحيرات

يؤثر القرب من البحار والبحيرات الكبيرة في المناخ

البحار تحفظ درجات الحرارة لليابسة القريبة من

ان تصبح باردة جدا او حارة جدا،

فيكون المناخ في المناطق القريبة من شاطئ البحر معتدلا لطيفا

أكثر من المناطق البعيدة عنه.

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=7rSwOffQ3X8>

<https://www.youtube.com/watch?v=TuOpGEbSylA&t=10s>

<https://www.youtube.com/watch?v=N3uADHi37IQ>

https://www.youtube.com/watch?v=WLTtEjtL62_k

<https://www.youtube.com/watch?v=Fs69KS2stcM>

<https://www.youtube.com/watch?v=oiKim7pMjSU>

<https://www.youtube.com/watch?v=p6cMYbyAxKQ>

السؤال الأساسي

كيف يتغير مناخ سطح الأرض؟

ارتفاع المكان يؤثر في المناخ

درجة الحرارة تصبح اقل كلما ارتفعنا في الغلاف الجوي درجة الحر

ارة والمناخ في المناطق الجبلية

تميل إلى البرودة أكثر من المناطق المنخفضة.

الجبال

تؤثر الجبال في تكون رطوبة المناخ فيكون أحد الجوانب رطبا

بينما الجانب المقابل يكون جافا.



وصف المهارة

١٥

رقم

الهدف التعليمي

يميز بين التغير الفيزيائي والتغير الكيميائي

كتاب العلوم الصف الرابع

مرجع المهارة

المادة - قياس المادة و تغيرها

الوحدة و الفصل

كيف تتغير المادة

موضوع الدرس

الافكار الرئيسية

كيف تقاس المادة وكيف تتغير

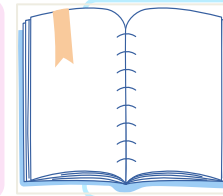
اسم الطالب المستفيد

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /



اجراءات التنفيذ

☐ حصص اضافية ☐ تدريبات و أوراق عمل

☐ تعليم عن بعد ☐ نشاط

السؤال الأساسي

كيف يمكن تغيير المادة؟

التغذية الراجعة

التَّغْيِيرُ الفِيزِيَّائِيّ :

هو تغير لا ينتج عنه مادة جديدة ، بل تبقى المادة الأصلية كما هي مثل :

ثَنِي الورقة أو تقطيعها - تَغْيِيرُ حالة المادة من حالة إلى أخرى (مثل تَحَوُّل الماء السائل إلى ثَلْج)

التَّغْيِيرُ الكِيمِيَّائِيّ :

هو تغير ينتج عنه مادة جديدة لها خصائص تختلف عن خصائص المادة الأصلية .

مثل : احتراق الخشب - صدأ الحديد - طبخ الطعام - فساد الأطعمة - عملية تحلِيل وهَضْم الطعام الَّذِي نَأْكُلُهُ

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=z-bh-jb7IUw&t=1s>
<https://www.youtube.com/watch?v=rBcyKYMxWOI&t=52s>
<https://www.youtube.com/watch?v=1RJ0eToRej8&t=77s>
<https://www.youtube.com/watch?v=42TYulHrIsc&t=11s>
<https://www.youtube.com/watch?v=kzqQwdIJ-ao&t=24s>
<https://www.youtube.com/watch?v=dIIZSUFvWMo&t=2s>
https://www.youtube.com/watch?v=YcOxjueBc_s



وصف المهارة

١٦

رقم

الهدف التعليمي

يوضح بعض خصائص المواد الصلبة، والسائلة، والغازية .

كتاب العلوم الصف الثالث

مرجع المهارة

المادة – ملاحظة المواد

الوحدة و الفصل

حالات المادة

موضوع الدرس

الافكار الرئيسية

كيف أصف المادة

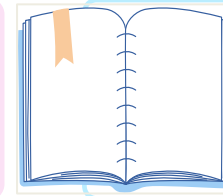
اسم الطالب المستفيد

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /



اجراءات التنفيذ

☐ حصص اضافية ☐ تدريبات و أوراق عمل

☐ تعليم عن بعد ☐ نشاط

السؤال الأساسي

ما حالات المادة

التغذية الراجعة

المادة: هي كل ما له كتلة وحجم ويشغل حيزا.
الخاصية: هي كل ما يميز المادة عن غيرها من المواد.

المادة الصلبة
تعني قاس ومتين وقوي.
المادة تكون الجسيمات متقاربة ومتراصة بعضها مع بعض ولا مجال للانتقال لذا تحتفظ بشكلها وحجمها ثابتين

المادة السائلة
تتصف جسيماتها (جزيئاتها) بالانزلاق بعضها فوق بعض مما يكسبها خاصية الجريان.
لها حجم ثابت وشكل غير ثابت

المادة الغازية
الغاز حالة من حالات المادة تملأ أي فراغ تشغله. وجزيئات الغاز لها خاصية الانتشار في المكان. شكلها غير ثابت وحجمها غير ثابت ويأخذ شكل الإناء

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=MRrUrONZ1nQ&t=217s>

<https://www.youtube.com/watch?v=zG6kTdATfNI&t=1s>

https://www.youtube.com/watch?v=M_1d8qvZUj4&t=18s

<https://www.youtube.com/watch?v=JQbefurKur4>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ze6OfD5Wlg>

<https://www.youtube.com/watch?v=my9-W3rKXrk>



وصف المهارة

١٧

رقم

الهدف التعليمي

يذكر مثلاً على آلة بسيطة

كتاب العلوم الصف الثالث

مرجع المهارة

الشغل و الطاقة

الوحدة و الفصل

الآلات البسيطة

موضوع الدرس

الافكار الرئيسية

كيف تستعمل الآلات لإنجاز الشغل

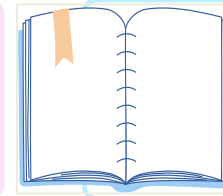
اسم الطالب المستفيد

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /



اجراءات التنفيذ

☐ حصص اضافية ☐ تدريبات و أوراق عمل

☐ تعليم عن بعد ☐ نشاط

السؤال الأساسي

كيف تسهل الآلات البسيطة انجاز الشغل

التغذية الراجعة

الآلة البسيطة

هي أداة تستخدم لإنجاز الأعمال بسهولة
تعمل على تغيير مقدار القوة اللازمة لبذل الشغل
أو الاتجاه أو الاثنين معاً

الآلات البسيطة مثل :

السطح المائل

سطح مستو أحد طرفيه أعلى من الآخر، يستخدم لتحريك الأجسام
الأعلى أو الأسفل.

الإسفين (الوتد)

أداة تستخدم لفصل الأجسام عبارة عن سطح مائل له طرف اخر حاد.
كالمسكين، والفأس،.

البرغي سطح مائل يلتف حول الأسطوانة، يلف ليخترق الأشياء

العجلة والمحور

عجلة متصلة بعمود صلب في مركزها
يسهل عملية تحريك الأشياء مثل عجلة الدراجة
المرتبطة بمحور متصل بالمقود

البكرة

هي عجلة يلف حولها حبل أو سلك قوي.
تستخدم في رفع الأجسام الثقيلة

الرافعة

لوح أو قضيب يرتكز عند نقطة ثابتة تسمى نقطة الارتكاز.
المقص، والملقط، والميزان ذو الكفتين، والعتلة

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=FIVyiWwrJPQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=eC7gzwb21uQ>
https://www.youtube.com/watch?v=R4sdS28B_dQ
<https://www.youtube.com/watch?v=WDqp8Hp0Fo4>
<https://www.youtube.com/watch?v=X8SnknQDVVg>
<https://www.youtube.com/watch?v=PfFgbyJ34ls>
https://www.youtube.com/watch?v=A_AiIXTGPM



وصف المهارة

١٨

رقم

الهدف التعليمي

يوضح العلاقة بين الشغل والطاقة.

كتاب العلوم الصف الثالث

مرجع المهارة

الشغل و الطاقة

الوحدة و الفصل

ما الشغل

موضوع الدرس

الافكار الرئيسية

كيف تستعمل الطاقة لإنجاز الشغل

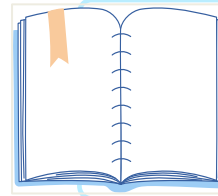
اسم الطالب المستفيد

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /



اجراءات التنفيذ

☐ حصص اضافية ☐ تدريبات و أوراق عمل

☐ تعليم عن بعد ☐ نشاط

السؤال الأساسي

ما المقصود بالشغل

التغذية الراجعة

الشغل

هو القوة المبذولة لتحريك جسم ما مسافة معينة

حساب الشغل

الشغل = القوة × المسافة.

كلما زادت القوة المؤثرة على الجسم يزداد مقدار الشغل

كلما زادت المسافة التي يتحركها الجسم يزداد الشغل أيضا.

❖ عند رفع الصندوق فإننا نبذل قوة للأعلى والصندوق يتحرك

أيضا للأعلى لذلك نبدل هنا شغل

❖ أحمل الصندوق فقط دون أن أتحرك ليس شغلا

❖ أحمل الصندوق وأتحرك إلى الأمام ليس شغل

الطاقة : الطاقة هي المقدرة على إنجاز عمل ما .

كمية الطاقة المستعملة لإنجاز عمل ما الشغل

لإنجاز الشغل أو العمل نحتاج الى الطاقة

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=eFfDVtQalH8>
https://www.youtube.com/watch?v=08mNq0nYa_o
https://www.youtube.com/watch?v=rQHt7GV_Dps
<https://www.youtube.com/watch?v=vl-nLXChnEk>
<https://www.youtube.com/watch?v=YEQCunO5BYY>
https://www.youtube.com/watch?v=GSzxCGYYI_Q
<https://www.youtube.com/watch?v=3jQ5bbKRmzM>



وصف المهارة

١٩

رقم

الهدف التعليمي

يوضح كيف ينشأ الصوت.

كتاب العلوم الصف الثالث

مرجع المهارة

الشغل و الطاقة – أشكال الطاقة

الوحدة و الفصل

الصوت

موضوع الدرس

الافكار الرئيسية

ما الأشكال الرئيسية للطاقة
و كيف تستخدم

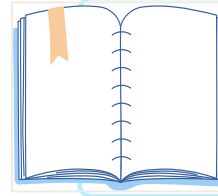
اسم الطالب المستفيد

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /



اجراءات التنفيذ

☐ حصص اضافية ☐ تدريبات و أوراق عمل

☐ تعليم عن بعد ☐ نشاط

السؤال الأساسي

ما الصوت

التغذية الراجعة

الصوت

الصوت ينتج عن اهتزاز الأجسام، وهو شكل من أشكال الطاقة.

الاهتزاز

حركة سريعة ذهابا و إيابا

عندما أتكلم تهتز حبالى الصوتية بسرعة ذهابا وإيابا،
وفي أثناء اهتزازها تحدث صوتا

عندما نتحدث ينتقل الصوت، وينتشر في الهواء على شكل موجات.
ينتقل الصوت عبر الغازات والسوائل والمواد الصلبة

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=dbswmG6Gycw>
<https://www.youtube.com/watch?v=YwhFdqy4aWA&t=96s>
<https://www.youtube.com/watch?v=bOIZlecrhel>
<https://www.youtube.com/watch?v=iftfx8HJKrg>
<https://www.youtube.com/watch?v=5yEmu0WNquY>
<https://www.youtube.com/watch?v=xx4voi64zs0>
<https://www.youtube.com/watch?v=hvsOnMtZfVg&t=3s>
<https://www.youtube.com/watch?v=r1DyfhxpNbU>



وصف المهارة

رقم ٢٠

الهدف التعليمي

يستكشف كيف ينتقل الضوء.

كتاب العلوم الصف الثالث

مرجع المهارة

الشغل و الطاقة – أشكال الطاقة

الوحدة و الفصل

الضوء

موضوع الدرس

الافكار الرئيسية

ما الأشكال الرئيسية للطاقة
و كيف تستخدم

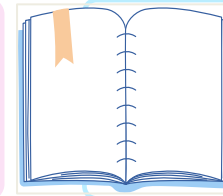
اسم الطالب المستفيد

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /



اجراءات التنفيذ

○ حصص اضافية ○ تدريبات و أوراق عمل

○ تعليم عن بعد ○ نشاط

السؤال الأساسي

كيف يساعدنا الضوء على رؤية الأجسام

التغذية الراجعة

الضوء:

شكل من أشكال الطاقة ،نحس به بواسطة العين.

مصادر الضوء: الشمس والمصابيح الكهربائية والنار.

يسير الضوء في خطوط مستقيمة

أشعة الشمس تسير ملايين الأميال في خطوط مستقيمة

تمتص بعض الأجسام الضوء عند سقوطه عليها

يحدث انعكاس الضوء عند سقوط الضوء على بعض الأجسام

وارتداده عنها فيغير اتجاهه ، ثم يسير في خطوط مستقيم،

عندما يسقط الضوء على جسم غير شفاف تمنع نفاذ معظم الأشعة

الضوئية من خلالها فيكون الضوء

مثل الجدار وألواح الخشب

تكون الأجسام غير الشفافة الظلال ،

تسمح بنفاذ معظم الأشعة الضوئية من خلالها وبخطوط مستقيمة .

عندما يسقط الضوء على أوراق الشجر نراها خضراء

الجسم الأبيض يعكس كل الألوان .

الجسم الأسود يمتص كل الألوان .

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=xHPdhcXaUJA>

<https://www.youtube.com/watch?v=WXOV1C12QTQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=z8HCt4EhfDU>

<https://www.youtube.com/watch?v=NCg5mPpa2PE>

<https://www.youtube.com/watch?v=vV5 la8w-cl>

https://www.youtube.com/watch?v=-mjFIJ_0_OI&t=21s

<https://www.youtube.com/watch?v=kGy-yvRodo&t=13s>

الاعداد و التنفيذ

المعلمة

المشرفة

مديرة المدرسة