

الخطة العلاجية المقترمة لمعالجة مهارة

لمادة العلوم الصف
٤
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ

الاعداد
والتنفيذ



البيانات الأساسية

تقرير تحليل النتائج وإجراءات المعالجة

المدرسة	المرحلة	المادة	الصف	عدد الطلاب	نسبة التنفيذ	متوسط أداء المدرسة

رقم الفقرة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
المجموع																				
عدد الإجابات الخاطئة																				

الرسم البياني

تحليل الفقرات حسب النسب

أعلى من ٧٠%	أقل من ٦٠%	أقل من ٥٠%	أقل من ٤٠%	أقل من ٣٠%	أقل من ٢٠%

عدد الطالبات حسب المستوى

فوق المتوسط	متوسط	دون متوسط	عدد الحاصلات على صفر

المعلم

المعلم



وصف المهارات في اختبارات مهاراتي

الفقرة

الهدف التعليمي / المهارة

١

يصف الحيوانات، ويصنفها، ويقارن بينها .

٢

يوضح كيف تساعد أجزاء الجسم الحيوانات على توفير حاجاتها .

٣

يقارن بين دورات حياة حيوانات مختلفة .

٤

يحدد المراحل المختلفة التي تمر بها الحيوانات خلال دورة الحياة .

٥

يحدد التكيفات التي تمكن المخلوق الحي من البقاء في بيئة معينة.

٦

يصف السلسلة الغذائية .

٧

يتعرف على طرق انتقال العدوى.

٨

يصف طرق الوقاية من الأمراض.

٩

يتعرف على الغذاء الصحي المتوازن.

١٠

يذكر العادات الصحية للمحافظة على الصحة

الفقرة

الهدف التعليمي / المهارة

١١

يذكر أمثلة على الوقود الأحفوري ومصادر الطاقة الأخرى

١٢

يعين مصادر الماء على الأرض

١٣

يتوصل إلى أن دوران الأرض حول نفسها يسبب الليل والنهار

١٤

يلحظ القمر وأطواره عند دورانه حول الأرض

١٥

يقيس المادة باستعمال أدوات قياس بالوحدات المعيارية .

١٦

يصف كيف يكون المخاليط وكيف يتم فصل مكوناتها .

١٧

يعرف السرعة مستخدماً مفهوم المسافة والزمن .

١٨

عرف بعض أنواع القوة مثل: الاحتكاك، والجاذبية، والمغناطيسية.

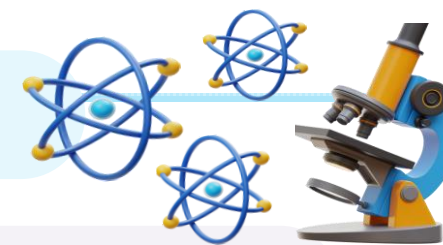
١٩

يتعرف على أن الشمس تزود الأرض بالحرارة والطاقة.

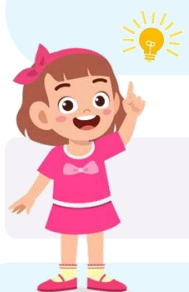
٢٠

يتعرف على أشكال الكهرباء وبعض استخداماتها .





خطة المعالجة المقترحة لمهارات مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ



الفكرة العامة



كيف تنمو الحيوانات وتتغير

المرجع و المقرر الدراسي

كتاب العلوم للصف الثاني

الوحدة و الفصل

الحيوانات



موضوع الدرس

مجموعات الحيوانات

الخرائط و الصور و المفاهيم

التغذية الراجعة

التغذية الراجعة

كَيْفَ نُصَنِّفُ الْحَيَوَانَاتِ

قسم العلماء الحيوانات الى مجموعتين رئيسيتين هما :

١- الحيوانات الفقارية : وهي التي لها عمود فقري

مثل الثدييات ، الطيور ، والأسماك ، الزواحف ، البرمائيات

٢- الحيوانات اللا فقارية : وهي التي لا يوجد بها عمود فقري

مثل : الحشرات

الحيوانات	الطيور	الثدييات	الزواحف	البرمائيات	الأسماك	الحشرات
وجود عمود فقري	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	لا يوجد
نوع الحيوان	ثدييات	أسماك	طيور	برمائيات	زواحف	حشرات
نوع التكاثر	تلد	تبيض	تبيض	تبيض	تبيض	تبيض
غطاء الجسم	الشعر	القشور	الريش	جلد رطب	الحراشف	هيكلي

تاريخ التنفيذ

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /

اسم الطالب المستفيد

التنفيذ

حصص اضافية

تعليم عن بعد

تدريبات و أوراق عمل
نشاط

ملفات داعمة (الروابط و الاثراءات)

<https://www.youtube.com/watch?v=bXO-D-Ke24k&t=13s>

<https://www.youtube.com/watch?v=O9mSNs7uOwM>

<https://www.youtube.com/watch?v=0K3ev8DQdfY>

<https://www.youtube.com/watch?v=tMgyOeJ0IU8&t=6s>

<https://www.youtube.com/watch?v=EpGyiaSuQeA>

https://www.youtube.com/watch?v=kDFtF7_aM7o

كيف نصنف الحيوانات

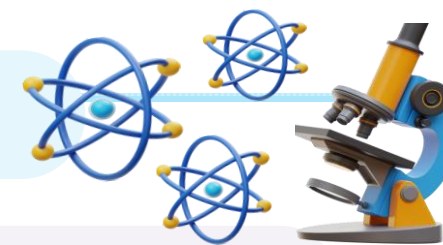
السؤال
الأساسي

الاعداد
والتنفيذ

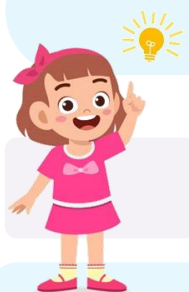
المعلم

المشرف

المشرف



خطة المعالجة المقترحة لمهارات مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ



الفكرة العامة



كيف تنمو الحيوانات وتتغير

الخرائط و الصور و المفاهيم

كتاب العلوم للصف الثاني

الحيوانات

مجموعات الحيوانات

مرجع المقرر الدراسي

الوحدة و الفصل

موضوع الدرس



التغذية الراجعة

التغذية الراجعة

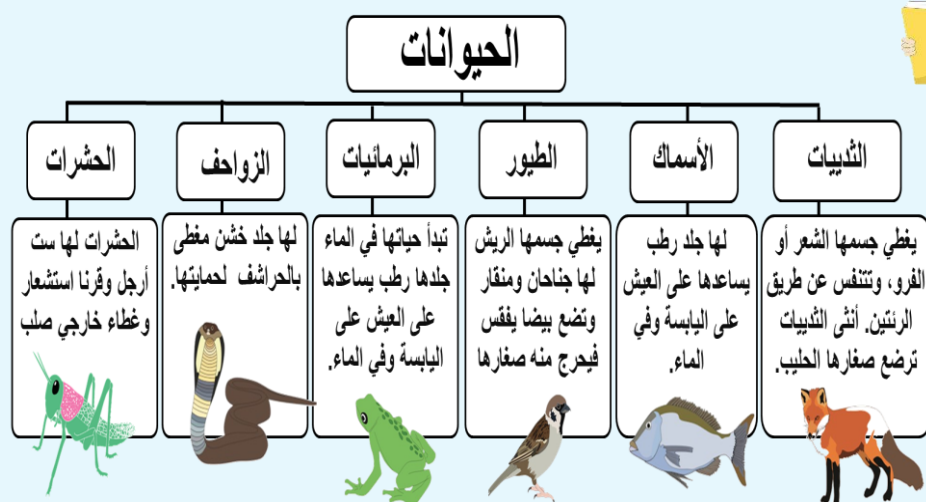
الأسماك وصغار البرمائيات تستخدم الخياشيم للحصول على الأكسجين من الماء الذي تعيش

البرمائيات لها جلد رطب يساعدها على العيش على اليابسة وفي الماء.

الزواحف لها جلد خشن مغطى بالحراشف لحمايتها.

الثدييات لها وبر او شعر يوفر لها الدفء.

تستخدم الزواحف والثدييات رئاتها لتحصل على الأكسجين.



وصف المهارة

الهدف

يوضح كيف تساعد أجزاء الجسم الحيوانات على توفير حاجاتها.

رقم المهارة

٢



تاريخ التنفيذ

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /

اسم الطالب المستفيد

التنفيذ



- ☐ حصص اضافية
- ☐ تعليم عن بعد
- ☐ تدريبات و أوراق عمل
- ☐ نشاط

ملفات داعمة (الروابط و الاثرعات)



<https://www.youtube.com/watch?v=dVBx3xuWI4A>

<https://www.youtube.com/watch?v=fR4k115nr4Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=O9mSNs7uOwM&t=15s>

https://www.youtube.com/watch?v=BP_IRXEb8PY&t=64s

<https://www.youtube.com/watch?v=uUICMuhYs9k&list=PLGtV4GIwXJBZmjh4EaDcqZqpiPy-QJzj&index=3>

المعلم

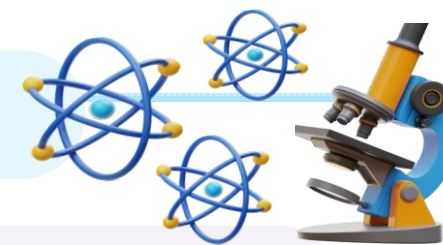
المشرف

المشرف

الاعداد والتنفيذ

كيف تحصل الحيوانات على حاجاتها

السؤال الأساسي



خطة المعالجة المقترحة لمهارات مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ



الفكرة العامة



كتاب العلوم للصف الثاني

مرجع المقرر الدراسي

وصف المهارة

كيف تنمو الحيوانات وتتغير؟

الحيوانات



الوحدة و الفصل

الحيوانات تنمو وتتغير

موضوع الدرس

رقم المهارة



❖ يقارن بين دورات حياة
حيوانات مختلفة .

٣



الخرائط و الصور و المفاهيم

التغذية الراجعة



تاريخ التنفيذ

اسم الطالب المستفيد

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /

التنفيذ



☐ حصص اضافية

☐ تعليم عن بعد

☐ تدريبات و أوراق عمل

☐ نشاط

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

ملفات داعمة (الروابط و الاثرعات)

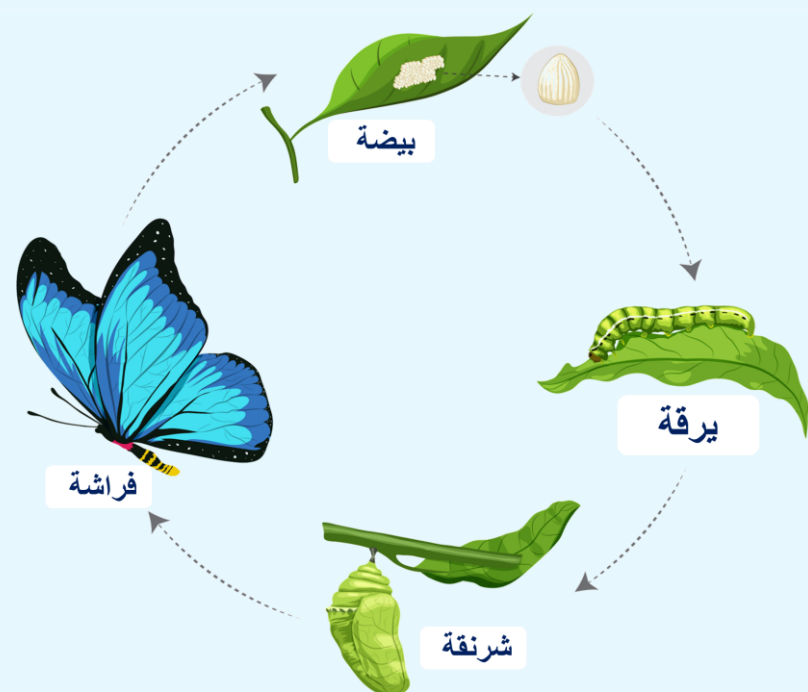


<https://www.youtube.com/watch?v=eeM6Bb7Xpg8>

<https://www.youtube.com/watch?v=fspXVVt2KGo>

<https://www.youtube.com/watch?v=U5mR0DHpz2w>

https://www.youtube.com/watch?v=4YN_lgf2cjA&t=18s



بعض الحيوانات تلد صغارًا مثل: الثدييات

الحشرات و الطيور و الأسماك و الزواحف و البرمائيات كلها تبيض

جميع الحيوانات لها دورات حياة.

دورة الحياة : تبين كيف تبدأ حياة الحيوان وكيف ينمو ليصبح كبيراً وينتج

صغاراً ثم يموت

بعض الحيوانات مثل (الفراش ، الضفادع ، و سرطان البحر)

لا تشبه آبائها وهي صغيرة ، بل تتغير خلال حياتها .

دورة حياة الماعز .

يتكون صغير الماعز في بطن أمه ، وعندما تلده فإنها ترضعه

تبدأ الفراشة حياتها من بيضة،

تتكون في داخلها يرقة. تخرج اليرقة من البيضة، وتأكل النباتات، وتنمو.

وعندما تصبح جاهزة للتحويل تتوقف عن الحركة، ويصبح جلد لها قشرة صلبة.

في داخل القشرة تتحول اليرقة ببطء،

وهذه هي مرحلة الشرنقة، بعد ذلك تخرج الفراشة من الشرنقة وتطير.

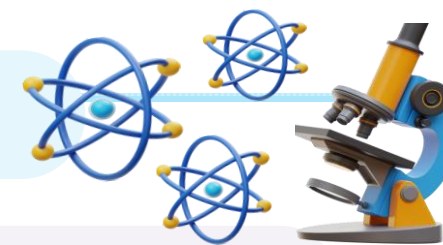
السؤال
الأساسي
كيف تختلف دورات حياة الحيوانات؟

المعلم

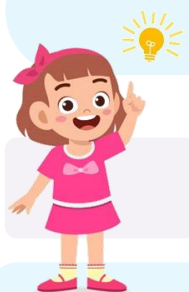
المشرف

المشرف

الاعداد
والتنفيذ



خطة المعالجة المقترحة لمهارات مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ



الفكرة العامة



كتاب العلوم للصف الثالث

مرجع المقرر الدراسي

وصف المهارة

كيف تنمو الحيوانات وتتغير؟

المخلوقات الحية



الوحدة و الفصل

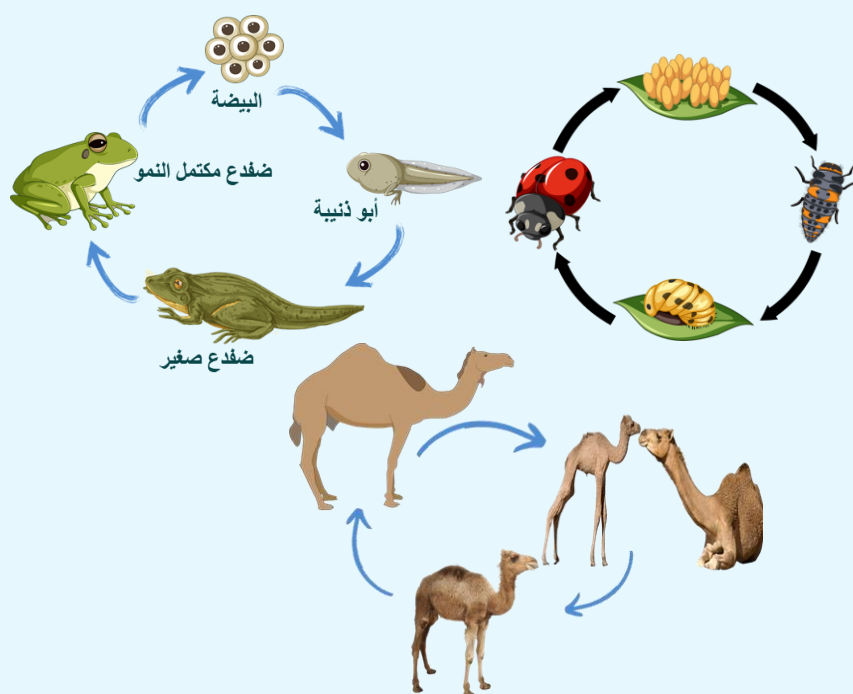
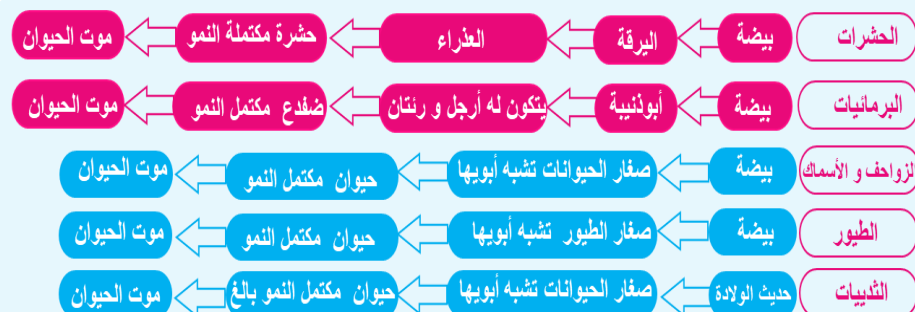
دورة حياة الحيوانات

موضوع الدرس

الخرائط و الصور و المفاهيم

التغذية الراجعة

التغذية الراجعة



❖ يحدد المراحل المختلفة التي تمر بها الحيوانات خلال دورة الحياة

رقم المهارة



تاريخ التنفيذ

اسم الطالب المستفيد



من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /

التنفيذ



- ☐ حصص اضافية
- ☐ تعليم عن بعد
- ☐ تدريبات و أوراق عمل
- ☐ نشاط

ملفات داعمة (الروابط و الاثرعات)



<https://www.youtube.com/watch?v=eeM6Bb7Xpg8>

<https://www.youtube.com/watch?v=fspXVVt2KGo>

<https://www.youtube.com/watch?v=U5mR0DHpz2w>

https://www.youtube.com/watch?v=4YN_lgf2cjA&t=18s

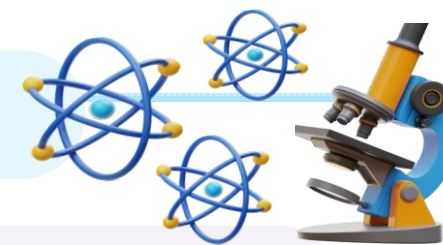
السؤال الأساسي: كيف تنمو الحيوانات و تتكاثر؟

المعلم

المشرف

المشرف

الاعداد والتنفيذ



خطة المعالجة المقترحة لمهارات مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ



الفكرة العامة



كيف تستطيع المخلوقات الحية البقاء حية في بيئتها

الخرائط و الصور و المفاهيم

كتاب العلوم للصف الثالث

مرجع المقرر الدراسي

الوحدة الثانية النظام البيئي

الوحدة و الفصل

التكيف

موضوع الدرس

التغذية الراجعة

التغذية الراجعة

❖ يحدد التكيفات التي تمكن المخلوق الحي من البقاء في بيئة معينة.

رقم المهارة

الهدف

٥

تاريخ التنفيذ

اسم الطالب المستفيد

١٤٤٥ / / من

١٤٤٥ / / إلى

التنفيذ

☐ حصص اضافية

☐ تعليم عن بعد

☐ تدريبات و أوراق عمل

☐ نشاط

ملفات داعمة (الروابط و الاثرعات)

<https://www.youtube.com/watch?v=rAgy4kgNZc0>

<https://www.youtube.com/watch?v=69wNNC9DO10>

<https://www.youtube.com/watch?v=MTnNf2i2mG0>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ua3Pg5xePA8&t=8s>

<https://www.youtube.com/watch?v=WK8l-e-1zDE&t=3s>

التكيف

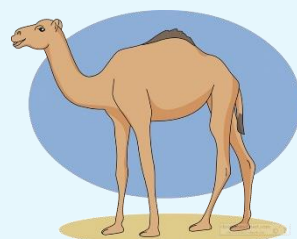
سلوكي

تعديل في سلوك المخلوق الحي لتوفر الحماية لنفسها مثل هجرة الطيور والأسماك عند انخفاض درجة الحرارة



تركيبى

تغييرات في تراكيب جسم المخلوق الحي الخارجية أو الداخلية مثل القدرة على الركض السريع.



التركيب أو سلوك يمكن المخلوق الحي من البقاء حياً في البيئة.

التكيف في الجمل

• الجمل خُفان يُساعدانه على المشي على الرمال، ويمنعان إحساسه بحرارة الرمل.

• الجمل شفة مشققة تُساعده على تناول النباتات الصحراوية الشوكية.

• الجمل قدرة على تحمل العطش ونقص الماء.

• يُخزّن الجمل الدهون في سنامه لتُساعدّه على البقاء فترة طويلة دون غذاء.

• للدب والأسد مخالب حادة تُساعدهما على الصيد.

• للحصان أضراراً تُساعدّه على مضغ الطعام.

• يغطي جسم القنفذ أشواك تحميه من الأعداء.

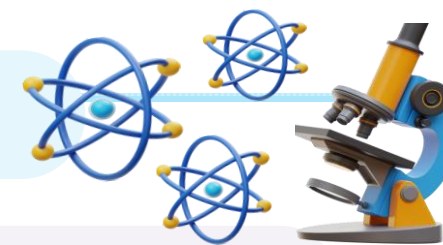
السؤال الأساسي كيف يساعد التكيف المخلوقات الحية على البقاء في بيئاتها؟

المعلم

المشرف

المشرف

الاعداد والتنفيذ



خطة المعالجة المقترحة لمهارات مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ



الفكرة العامة



كيف تستطيع المخلوقات الحية البقاء حية في بيئتها

الخرائط و الصور و المفاهيم

كتاب العلوم للصف الثالث

مرجع المقرر الدراسي

الوحدة الثانية النظام البيئي

الوحدة و الفصل

السلسلة الغذائية

موضوع الدرس

التغذية الراجعة

التغذية الراجعة

السلسلة الغذائية :

ترتيب المخلوقات الحية التي يعتمد كل واحد منها على الآخر في تغذيته.

يسمى أول مخلوق حي في السلسلة.

❖ **المنتج:** هو مخلوق حي يصنع غذاءه بنفسه، مثل النباتات التي تحصل على الطاقة من أشعة الشمس فتستخدمها في صنع غذائها.

❖ **المستهلك:** هو المخلوق الحي الذي يتغذى على مخلوقات حية أخرى والحيوانات كلها مستهلكات وكذلك الإنسان.

❖ **المحللات:** المخلوقات الحية التي تحلل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها بعد موتها فتضيف إلى التربة املاحاً معدنية جديدة. مثل : بعض أنواع البكتيريا والديدان.

كيف تتفاعل المخلوقات الحية معاً؟

السؤال الأساسي

وصف المهارة

الهدف

رقم المهارة



❖ يصف السلسلة الغذائية .

٦



تاريخ التنفيذ

اسم الطالب المستفيد

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /

التنفيذ



☐ حصص اضافية

☐ تعليم عن بعد

☐ تدريبات و أوراق عمل

☐ نشاط

ملفات داعمة (الروابط و الاثرعات)



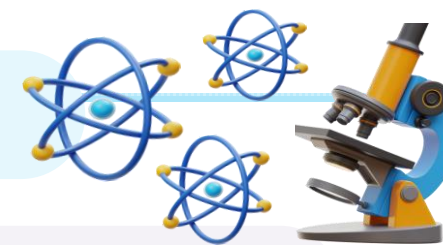
<https://www.youtube.com/watch?v=AdH2kfFNdEs>
<https://www.youtube.com/watch?v=j7Wa96ZxV1g>
<https://www.youtube.com/watch?v=UqVBKv5t1Ag>
<https://www.youtube.com/watch?v=2vwuHLqLm0o>
<https://www.youtube.com/watch?v=Tkz3jReYfCw>

المعلم

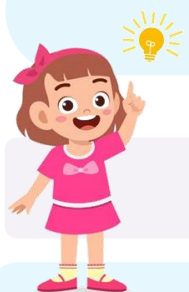
المشرف

المشرف

الاعداد والتنفيذ



خطة المعالجة المقترحة لمهارات مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ



الفكرة العامة



كيف يتم اكتشاف الأمراض

الخرائط و الصور و المفاهيم

كتاب العلوم للصف الرابع

مرجع المقرر الدراسي

صحة الانسان - الأمراض و العدوى



الوحدة و الفصل

العدوى و انتقالها

موضوع الدرس



التغذية الراجعة



ما العدوى؟

العدوى هي انتقال المرض من المخلوق الحي المصاب إلى المخلوق الحي السليم ويحدث الانتقال بصور مختلفة حسب نوع السبب والمرض والبيئة التي يتكاثر فيها.

نواقل المرض طرق انتقال العدوى

تنتقل الأمراض المعدية عن طريق الاتصال المباشر بالمخلوق الحي المصاب أو من خلال الماء أو الهواء أو الطعام أو استخدام الأدوات الملوثة الاتصال بالمخلوقات الحية الحاملة للمرض أو ما يعرف **بالناقل الحيوي** السعال أو العطاس إذ ينتقل الرذاذ في الهواء لمسافات وعندما يسعل أو يعطس الشخص المصاب يمكن أن تصل مسببات الأمراض إلى عين أو أنف أو فم الشخص المقابل وتسبب له العدوى.

وصف المهارة

الهدف

رقم المهارة



❖ يتعرف على طرق انتقال العدوى

٧



تاريخ التنفيذ

اسم الطالب المستفيد

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /

التنفيذ



- ☐ حصص اضافية
- ☐ تعليم عن بعد
- ☐ تدريبات و أوراق عمل
- ☐ نشاط

ملفات داعمة (الروابط و الاثرعات)



<https://www.youtube.com/watch?v=JC9pNjHs8D4&t=13s>
<https://www.youtube.com/watch?v=PAI9v9cLG4A&t=190s>
<https://www.youtube.com/watch?v=rKZfGDTKIXg>
<https://www.youtube.com/watch?v=hIBmzCJ2i40&t=10s>
<https://www.youtube.com/watch?v=miH9ATMb4Kk&t=27s>
https://www.youtube.com/watch?v=VEIzpy_Gbyc



المعلم

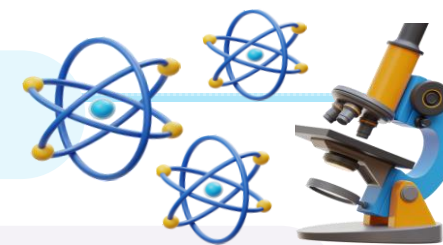
المشرف

المشرف

الاعداد
والتنفيذ

كيف تنتقل الأمراض إلى أجسامنا

السؤال
الأساسي



خطة المعالجة المقترحة لمهارات مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ



الفكرة العامة



كيف يتم اكتشاف الأمراض

الخرائط و الصور و المفاهيم

كتاب العلوم للصف الرابع

مرجع المقرر الدراسي

صحة الانسان - الأمراض و العدوى



الوحدة و الفصل

موضوع الدرس

العدوى و انتقالها



التغذية الراجعة



لحماية أجسامنا من الأمراض لابد من تقوية مناعتها

فالمناعة: هي قدرة الجسم على التصدي لمسببات الأمراض

والمناعة إما أن تكون **طبيعية** أو مناعة **اصطناعية**

الجهاز المناعي

في أجسامنا يستطيع التعرف على أعداد لا تحصى من مسببات

المناعة الطبيعية، تتمثل في استجابة مناعية سريعة تقوم بإنتاج الأجسام المضادة التي تساهم في

محاربة مسببات الأمراض. تدوم المناعة الطبيعية طويلا لذلك تجد أنك لا تصاب بأمراض معينة أكثر

من مرة كجدري الماء.

المناعة الاصطناعية

تتكون المناعة الاصطناعية عن طريق التطعيم وأخذ اللقاحات، هذه المناعة قد تدوم مدة قصيرة

يحتاج الإنسان إلى أخذ اللقاح أكثر من مرة، وقد تدوم مدة طويلة وقد يبقى بعضها مدى الحياة. لذا

نحتاج إلى التطعيم لتطوير جهازنا المناعي. وحماية أجسامنا من الأمراض.

التطعيم

التطعيم الطريقة الأخرى لتكوين المناعة الطبيعية ضد الأمراض هي الحصول على

الطعم .

يمكن الحصول عليه بالحقن أو تناول اللقاح عن طريق الفم .

وصف المهارة

الهدف

رقم المهارة



❖ يصف طرق الوقاية من الأمراض.

٨



تاريخ التنفيذ

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /

اسم الطالب المستفيد

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

التنفيذ



☐ حصص اضافية

☐ تعليم عن بعد

☐ تدريبات و أوراق عمل

☐ نشاط

ملفات داعمة (الروابط و الاثرعات)



<https://www.youtube.com/watch?v=JC9pNjHs8D4&t=13s>

<https://www.youtube.com/watch?v=PAI9v9cLG4A&t=190s>

https://www.youtube.com/watch?v=VEIzpy_Gbyc

<https://www.youtube.com/watch?v=hIBmzCJ2i40&t=10s>

المعلم

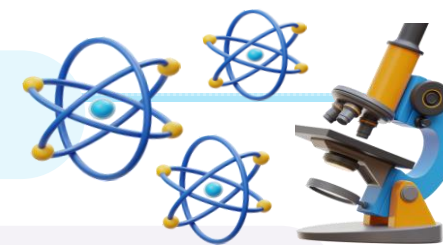
المشرف

المشرف

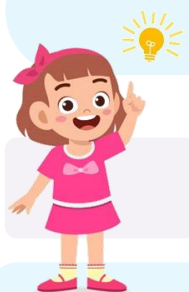
الاعداد
والتنفيذ

كيف تنتقل الأمراض إلى أجسامنا

السؤال
الأساسي



خطة المعالجة المقترحة لمهارات مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ



الفكرة العامة



ما أهمية الغذاء المتوازن لصحة الجسم

الخرائط و الصور و المفاهيم

كتاب العلوم للصف الثالث

مرجعيات الطالب

الغذاء و الصحة

مرجع المقرر الدراسي

الوحدة و الفصل

موضوع الدرس



التغذية الراجعة



فيتامين	مصادره	فوائده
فيتامين أ	الحليب، والفواكه، والجزر، والخضراوات ذات اللون الأخضر.	المحافظة على سلامة العينين، والأسنان، واللب، والجلد، والشعر.
فيتامين ج	الحمضيات، والفراولة، والطماطم.	المحافظة على سلامة القلب، والخلايا، والعضلات.
فيتامين د	الحليب، والأسماك، والبيض.	المحافظة على صحة الأسنان والعظام.

اسم الملح المعدني	مصادره	فوائده
الكالسيوم	الحليب، والأجبان، والخضراوات ذات اللون الأخضر.	بناء أسنان وعظام قوية.
الحديد	اللحوم، والفاصولياء، والأسماك، والحبوب.	مساعدة كريات الدم الحمراء على القيام بوظيفتها.
الكاروتين (الزنك)	اللحوم، والأسماك، والبيض.	مساعدة الجسم على النمو، والتمتع بالجروح.

توجد المواد الغذائية في الطعام الذي أتناوله، وهي ضرورية لنمو الجسم، وتزويده بالطاقة، والمحافظة عليه سليماً. يصنف الغذاء إلى ستة أنواع رئيسية، هي: الكربوهيدرات، والفيتامينات، والأملاح المعدنية، والبروتينات، والماء، والدهون. الكربوهيدرات هي المصدر الرئيس للطاقة اللازمة للجسم. النشويات والسكريات نوعان من الكربوهيدرات. توجد النشويات في أطعمة عديدة، منها الخبز والأرز والبطاطا، وتمد الجسم بالطاقة مدة طويلة، بينما تحتوي الفواكه على السكريات التي تمد الجسم بالطاقة التي يستهلكها بسرعة. الفيتامينات تساعد الفيتامينات على المحافظة على صحة الجسم، وبناء خلايا جديدة. الأملاح المعدنية تساعد الأملاح المعدنية على تكوين العظام وخلايا الدم الجديدة. وتساعد العضلات والجهاز العصبي على العمل بشكل سليم.

وصف المهارة

الهدف

رقم المهارة



٩ يتعرف على الغذاء الصحي المتوازن.



تاريخ التنفيذ

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /

اسم الطالب المستفيد

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧

التنفيذ



- ☐ حصص اضافية
- ☐ تعليم عن بعد
- ☐ تدريبات و أوراق عمل
- ☐ نشاط

ملفات داعمة (الروابط و الاثرعات)



<https://www.youtube.com/watch?v=ZFoSm-Ln6MM>
<https://www.youtube.com/watch?v=yaCdj3fs6nw>
https://www.youtube.com/watch?v=07zvG_kVK4w
<https://www.youtube.com/watch?v=4Xs5YMSrVw>
<https://www.youtube.com/watch?v=dcijNzes-LA>

المعلم

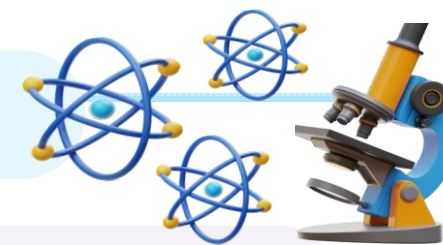
المشرف

المشرف

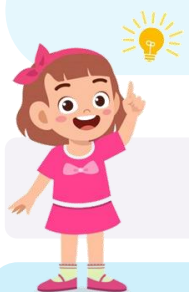
الاعداد
والتنفيذ

ما أهمية الغذاء المتوازن لصحة جسمك

السؤال
الأساسي



خطة المعالجة المقترحة لمهارات مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ



الفكرة العامة



ما أهمية الغذاء المتوازن لصحة الجسم

الخرائط و الصور و المفاهيم

كتاب العلوم للصف الثالث

مرجعيات الطالب

الغذاء و الصحة

مرجع المقرر الدراسي

الوحدة و الفصل

موضوع الدرس



التغذية الراجعة

التغذية الراجعة

حتى أحمي جسمي من خطر الجراثيم المسببة للأمراض،
أتبع ما يلي:

- ❖ أتناول الغذاء الصحي المتوازن.
- ❖ أمارس الأنشطة والألعاب الرياضية لأحافظ على لياقتي.
- ❖ أتناول التّطعيمات اللازمة،
- ❖ و أتبع تعليمات الطّبيب عند تناول الأدوية،
- ❖ وأعمل فحصاً شاملاً لجسمي سنوياً
- ❖ آخذ قسطاً من الرّاحة فنحن بحاجة إلى حوالي ١٠ ساعات من النّوم.
- ❖ أغسل يديّ جيداً قبل تناول الطعام وبعده

وصف المهارة

الهدف

❖ يذكر العادات الصحية
للمحافظة على الصحة .

رقم المهارة

١٠



تاريخ التنفيذ

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /

اسم الطالب المستفيد

١
٢
٣
٤
٥
٦
٧

التنفيذ



- ☐ حصص اضافية
- ☐ تعليم عن بعد
- ☐ تدريبات و أوراق عمل
- ☐ نشاط

ملفات داعمة (الروابط و الاثرعات)



المعلم

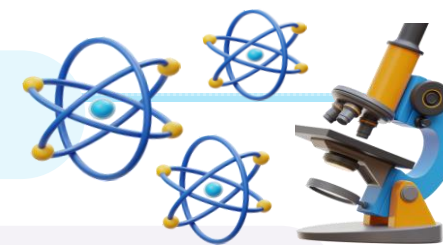
المشرف

المشرف

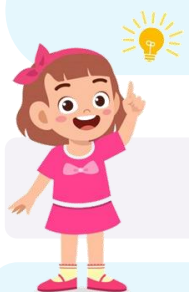
الاعداد
والتنفيذ

ما أهمية الغذاء المتوازن لصحة جسمك

السؤال
الأساسي



خطة المعالجة المقترحة لمهارات مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ



الفكرة العامة



كتاب العلوم للصف الثالث

مرجع المقرر الدراسي

الأرض و مواردها



الوحدة و الفصل

الاحافير والوقود الأحفوري

موضوع الدرس

الخرائط و الصور و المفاهيم



التغذية الراجعة



التغذية الراجعة

وصف المهارة

الهدف

رقم المهارة



❖ يذكر أمثلة على الوقود الأحفوري ومصادر الطاقة الأخرى

١١



تاريخ التنفيذ

اسم الطالب المستفيد

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /

التنفيذ



☐ حصص اضافية

☐ تعليم عن بعد

☐ تدريبات و أوراق عمل

☐ نشاط

١
٢
٣
٤
٥
٦
٧

ملفات داعمة (الروابط و الاثراءات)



مصادر الطاقة

غير متجددة

متجددة

الوقود الأحفوري

الماء

الرياح

الشمس

الغاز الطبيعي

الفحم الحجري

النفط



ما الوقود الأحفوري؟

الوقود مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة وذلك لأغراض التدفئة وتسيير السيارات والطائرات وتوليد الكهرباء

تكون **الوقود الأحفوري من بقايا النباتات والحيوانات التي عاشت في الماضي** الوقود الأحفوري مورد غير متجدد، ولا يمكن استبداله.

ومن أنواع الوقود الأحفوري الفحم الحجري والنفط والغاز الطبيعي الموارد الطبيعية الأخرى النباتات والحيوانات والماء والهواء.

موارد الطاقة المتجددة

هي الطاقة الشمسية و طاقة المياه الجارية والرياح والحرارة الجوفية

المعلم

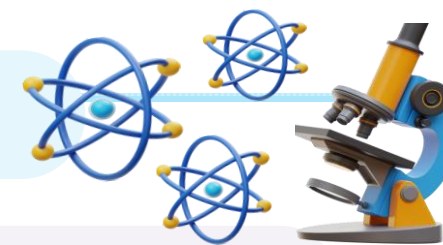
المشرف

المشرف

الاعداد والتنفيذ

كيف ترتبط الأحافير والطاقة معاً؟

السؤال الأساسي



خطة المعالجة المقترحة لمهارات مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ



الفكرة العامة



كيف أصف اليابسة والماء
على سطح الأرض؟

الخرائط و الصور و المفاهيم

كتاب العلوم للصف الثاني

اليابسة و الماء



مرجع المقرر الدراسي

الوحدة و الفصل

موضوع الدرس

وصف المهارة

الهدف

رقم المهارة



١٢ ❖ يعين مصادر الماء على الأرض



تاريخ التنفيذ

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /

اسم الطالب المستفيد

١
٢
٣
٤
٥
٦
٧

التنفيذ



- ☐ حصص اضافية
- ☐ تعليم عن بعد
- ☐ تدريبات و أوراق عمل
- ☐ نشاط

ملفات داعمة (الروابط و الاثراءات)



<https://www.youtube.com/watch?v=vCeyXWGYuIE>

https://www.youtube.com/watch?v=RHB_6RtkysE

<https://www.youtube.com/watch?v=tMJ2UDgNkOU>

https://www.youtube.com/watch?v=p5x-yC5_YAU

<https://www.youtube.com/watch?v=mBCSwrSC0w4>

التغذية الراجعة



أين يوجد معظم مياه الأرض ؟

يوجد معظم المياه في المحيطات.

المحيط تجمع كبير وعميق من الماء المالح

وتغطي المحيطات ثلاثة أرباع الأرض، فلو قسمنا الأرض إلى أربعة

أجزاء لغطى الماء ثلاثة أجزاء منها.

الماء العذب

هو الماء غير المالح.

يوجد الماء العذب في البحيرات والأنهار والجداول.

عندما ينزل المطر أو تنصهر الثلوج على الجبال

فإن الماء يجري في الوديان والجداول والأنهار ويتم تنقية جزء منه

لاستعمال الإنسان.

الماء

الماء المالح

الماء العذب

البحار

المحيطات

الجداول

الأنهار

البحيرات

مصادر المياه في وطني

مياه البحر المحلاة

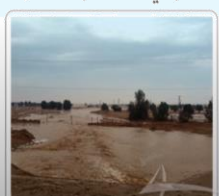
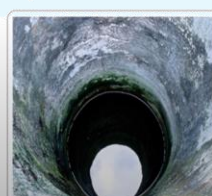
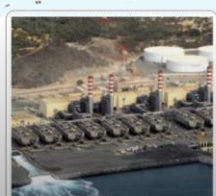
المياه الجوفية

المياه السطحية

تنتشر محطات تحلية مياه البحر في أنحاء المملكة ليصل عددها إلى ثلاثين محطة، أشهرها محطات الجبيل، والخفجي، وجدة

وهي المياه التي تجمعت في باطن الأرض منذ العصور القديمة، وتستخرج بواسطة المضخات الحديثة

وهي المياه الجارية على سطح الأرض نتيجة سقوط الأمطار حيث تنساب في الشعاب والأودية



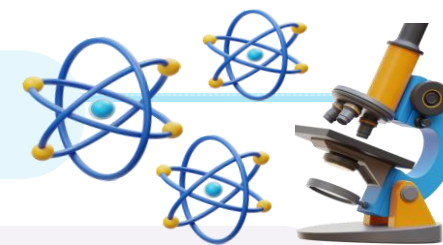
المعلم

المشرف

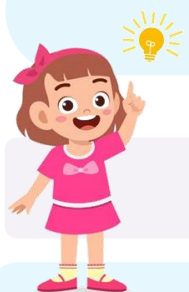
المشرف

الاعداد
والتنفيذ

السؤال
الأساسي
كيف تستخدم المخلوقات الحية الماء على سطح الأرض؟



خطة المعالجة المقترحة لمهارات مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ



الفكرة العامة



كتاب العلوم للصف الثاني

مرجع المقرر الدراسي

وصف المهارة

ماذا ينتج عن دوران الأرض؟

الفضاء - الأرض و السماء



الوحدة و الفصل

موضوع الدرس

رقم المهارة

١٣

❖ يتوصل إلى أن دوران الأرض حول نفسها يسبب الليل والنهار .

الخرائط و الصور و المفاهيم

الليل و النهار

التغذية الراجعة

التغذية الراجعة

تاريخ التنفيذ

اسم الطالب المستفيد

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /

التنفيذ



☐ حصص اضافية

☐ تعليم عن بعد

☐ تدريبات و أوراق عمل

☐ نشاط

ملفات داعمة (الروابط و الاثراءات)

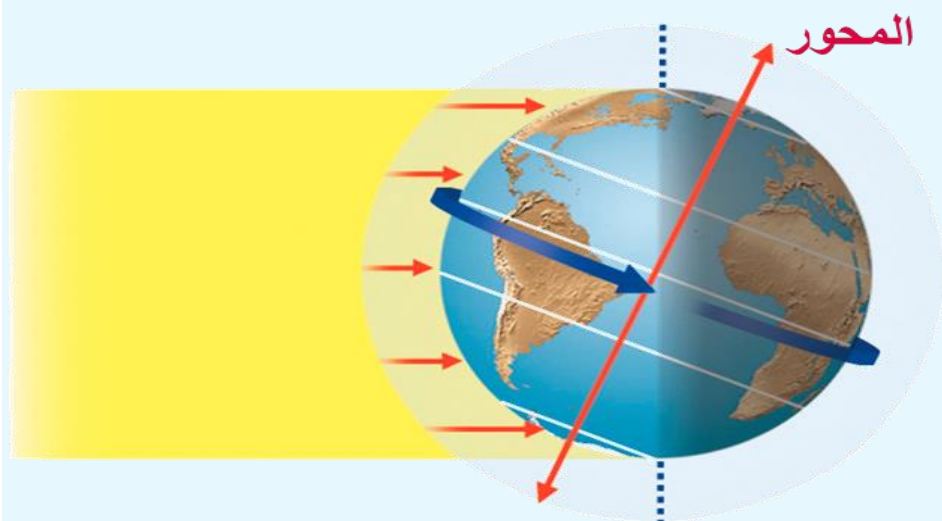
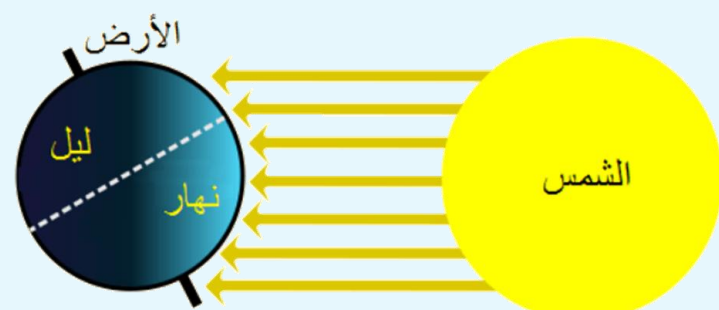


<https://www.youtube.com/watch?v=QBaLCTwz0TM>

<https://www.youtube.com/watch?v=guXf8yj9FPI>

<https://www.youtube.com/watch?v=lcRK6sgMmR0>

<https://www.youtube.com/watch?v=Q15WbCo-VLc>



ما سبب حدوث الليل والنهار؟
تدور الارض حول نفسها باستمرار ويعرف هذا بالحركة الدورانية للأرض

دوران الارض يسبب الليل والنهار.

يكون النهار في جانب الارض الذي يواجه الشمس،
وفي الوقت نفسه يكون الليل في الجانب الاخر من الارض.

- الارض تدور دائما في الاتجاه نفسه.

تواجه المملكة العربية السعودية الشمس،

ولهذا يكون الوقت فيها نهارا.

الارض تدور حول خط وهمي يسمى المحور،

وهو يمر بمركز الارض من الشمال الى الجنوب.

تدور الارض دورة كاملة حول محورها كل أربع وعشرين ساعة،

لذا يتعاقب الليل والنهار كل يوم

كيف يسبب دوران الأرض تعاقب الليل والنهار؟

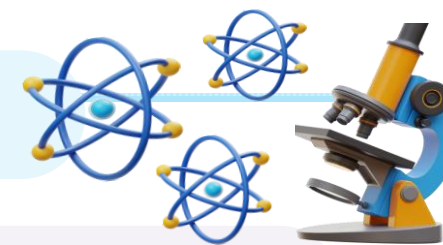
السؤال الأساسي

المعلم

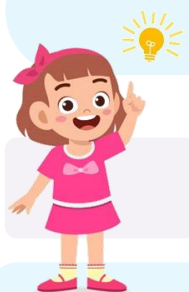
المشرف

المشرف

الاعداد والتنفيذ



خطة المعالجة المقترحة لمهارات مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ



الفكرة العامة



ماذا يمكن أن أشاهد إذا نظرت إلى السماء ليلاً؟

الخرائط و الصور و المفاهيم

كتاب العلوم للصف الثاني

مرجع المقرر الدراسي

الفضاء - القمر و النجوم

الوحدة و الفصل

موضوع الدرس



التغذية الراجعة

التغذية الراجعة

يظهر القمر بأشكال مختلفة عند النظر إليه من الأرض، أشكاله المختلفة تظهر بسبب حركته حول الأرض خلال الشهر الواحد الهلال : عندما يقع القمر بين الأرض والشمس لا نرى القمر وفي الاسبوع الاول يمكن رؤية مساحة صغيرة منه مضاءة **تربيع أول** : يكون مضيئاً من جهة اليمين. ويسمى طور القمر تربيعاً أول. وهذا يعني أن القمر أكمل ربع مداره حول الأرض. **بدر** : ينتقل القمر من مكان الي مكان جديد في الاسبوع التالي، حيث يمكننا أن نرى كل جوانب القمر مضاءة. وهذا يسمى **طور البدر**. **تربيع أخير** : في الاسبوع الثالث حيث يكون مضيئاً من جهة اليسار يظهر القمر بأشكال مختلفة بسبب اختلاف كمية ضوء الشمس المنعكسة عن سطحه. ويسمى كل شكل من أشكال القمر خلال الشهر الواحد **طوراً**. تظهر الاطوار بالترتيب نفسه كل شهر

كيف تتغير السماء ليلاً؟

السؤال الأساسي

وصف المهارة

رقم المهارة

١٤

❖ يلاحظ القمر وأطواره عند دورانه حول الأرض

تاريخ التنفيذ

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /

اسم الطالب المستفيد



التنفيذ



- ☐ حصص اضافية
- ☐ تعليم عن بعد
- ☐ تدريبات و أوراق عمل
- ☐ نشاط

ملفات داعمة (الروابط و الاثرعات)



https://www.youtube.com/watch?v=qbfULZWJ_Ug

https://www.youtube.com/watch?v=rDI3lTh_NKA

<https://www.youtube.com/watch?v=ePqPSTMt-Aw>

<https://www.youtube.com/watch?v=jSe7pm823xg>

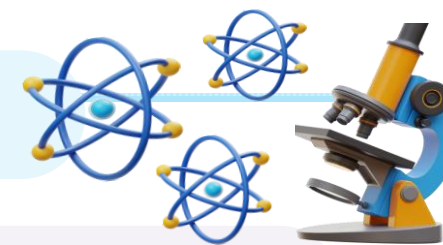
<https://www.youtube.com/watch?v=0VQlj0SiLQM>

المعلم

المشرف

المشرف

الاعداد والتنفيذ



خطة المعالجة المقترحة لمهارات مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ



الفكرة العامة

الفكرة العامة

كيف أصف المادة؟

الخرائط و الصور و المفاهيم

كتاب العلوم للصف الثالث

مرجع المقرر الدراسي

المادة – ملاحظة المواد

الوحدة و الفصل

المادة وقياسها

موضوع الدرس

التغذية الراجعة

التغذية الراجعة

كيف أقيس كل من الطول و الحجم و الكتلة ؟

١- الطول:

يقيس أبعاد الجسم كالطول و العرض و الارتفاع يتم استخدام المسطرة أو الشريط المتري في قياس الطول ويقاس الطول بوحدة المتر والمتر يساوي ١٠٠ سنتيمتر

٢- الحجم :

مقدار الحيز الذي يشغل المادة، و يمكن قياس الحجم باستخدام كوب القياس أو المخابير المدرجة و وحدة قياس الحجم اللتر واللتر = ١٠٠٠ مللتر

الكتلة

تقاس الكتلة باستخدام الميزان ذي الكفين حيث توضع الاجسام في كفة و الاوزان المعيارية في الكفة الثانية حتى تصبح الكفتان متوازنتين

تقاس الكتلة بوحدة الكيلوجرام.

الكيلوجرام يساوي ١٠٠٠ جرام

كيف تقاس المادة؟

السؤال الأساسي

وصف المهارة

الهدف

❖ يقيس المادة باستعمال أدوات قياس بالوحدات المعيارية .

رقم المهارة

١٥

تاريخ التنفيذ

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /

اسم الطالب المستفيد

التنفيذ

☐ حصص اضافية

☐ تعليم عن بعد

☐ تدريبات و أوراق عمل

☐ نشاط

ملفات داعمة (الروابط و الاثرعات)

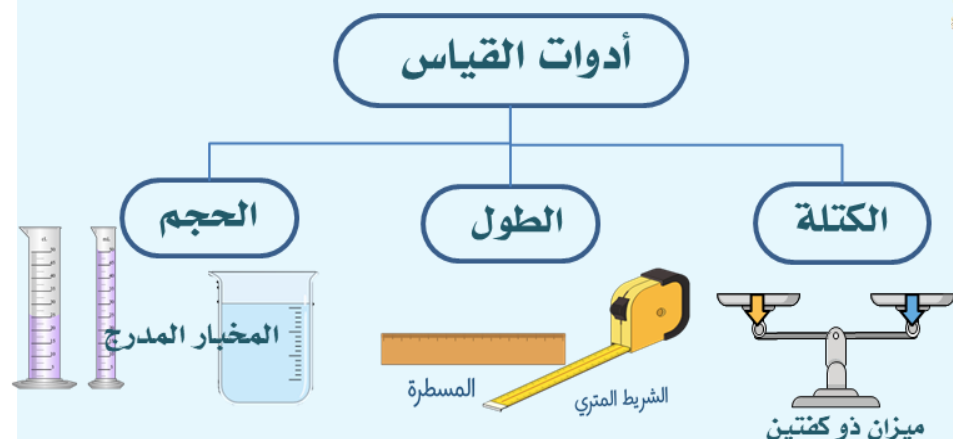
<https://www.youtube.com/watch?v=qdLr6LiisVI>

<https://www.youtube.com/watch?v=fo7h3vwzNe8>

https://www.youtube.com/watch?v=tiZFc1_FVt8&t=122s

<https://www.youtube.com/watch?v=ZsUBFF8KkGk>

<https://www.youtube.com/watch?v=LOtmBAHk1p0>

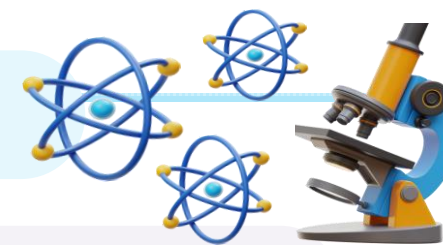


المعلم

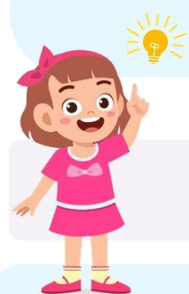
المشرف

المشرف

الاعداد والتنفيذ



خطة المعالجة المقترحة لمهارات مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ



الفكرة العامة

الفكرة العامة

ما طرق تغير المادة ؟

الخرائط و الصور و المفاهيم

كتاب العلوم للصف الثالث

مرجع المقرر الدراسي

المادة - تغيرات المادة

الوحدة و الفصل

التغيرات الفيزيائية

موضوع الدرس

التغذية الراجعة

التغذية الراجعة

وصف المهارة

رقم المهارة

١٦

❖ يصف كيف يكون المخاليط وكيف يتم فصل مكوناتها .

تاريخ التنفيذ

اسم الطالب المستفيد

من ١٤٤٥ / /

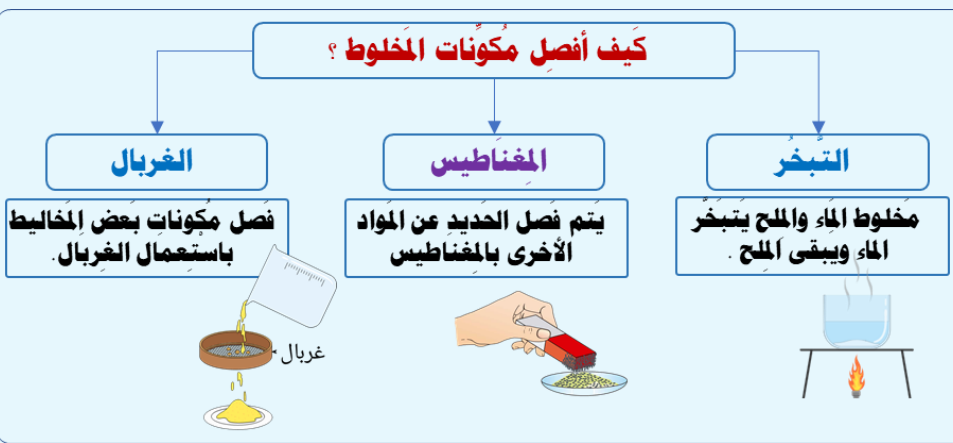
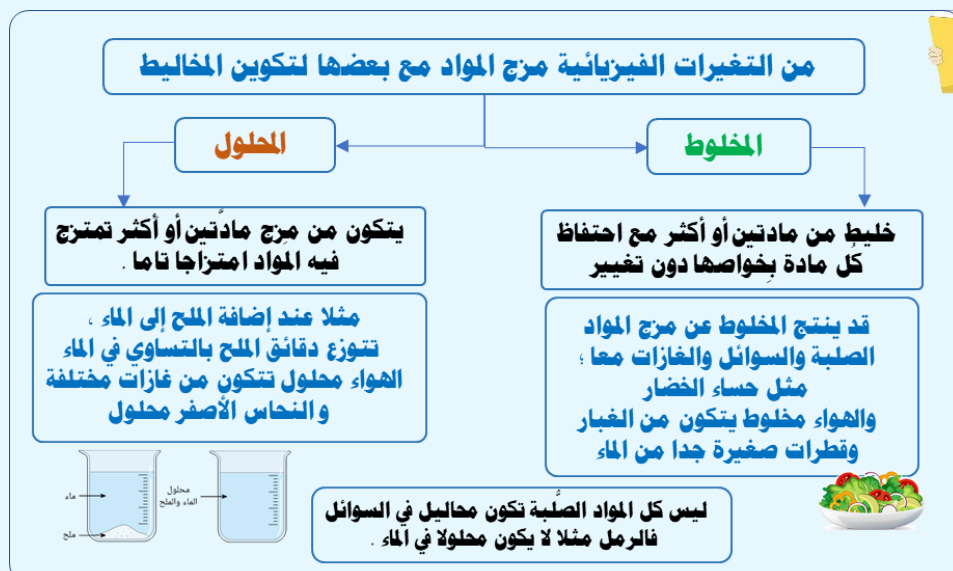
إلى ١٤٤٥ / /

التنفيذ

- ☐ حصص اضافية
- ☐ تعليم عن بعد
- ☐ تدريبات و أوراق عمل
- ☐ نشاط

ملفات داعمة (الروابط و الاثرعات)

https://www.youtube.com/watch?v=e9_KWTAQa90&t=17s
<https://www.youtube.com/watch?v=-w7ijbnHDbE>
<https://www.youtube.com/watch?v=swwzOPQwAjc>
https://www.youtube.com/watch?v=0I_CdAtVgQQ
<https://www.youtube.com/watch?v=zT-C0UUs1IA>
<https://www.youtube.com/watch?v=izwgNXhDC1c>
<https://www.youtube.com/watch?v=aF9RiNA6Cr0>
<https://www.youtube.com/watch?v=abNayVKIMn4>



المخلوط :
مزيج مكون من مادتين أو أكثر مع احتفاظ كل مادة بخواصها الأصلية دون تغيير.

قد ينتج المخلوط عن مزج المواد الصلبة والسوائل والغازات معا؛
حساء الخضار مخلوط يتكون من مواد صلبة وسائلة
والهواء مخلوط يتكون من الغبار وقطرات صغيرة جدا من الماء

المحلول :
يتكون من مزج مادتين أو أكثر بحيث تتوزع المواد فيه بشكل منتظم. مثلا
محلول الملح و الماء ،

النحاس الأصفر محلول يتكون من عدة مواد صلبة تشمل النحاس
والخارصين .

كيف أفصل مكونات المخلوط؟
طرق فصل المخلوط

الجذب المغناطيسي - التبخير - الترشيح

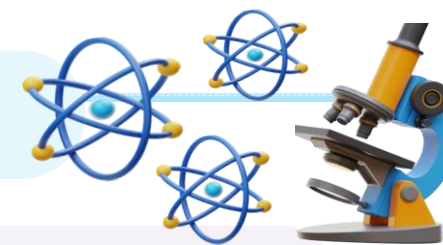
السؤال
الأساسي
ماذا يحدث للمادة عندما تمر بالتغيرات الفيزيائية؟

المعلم

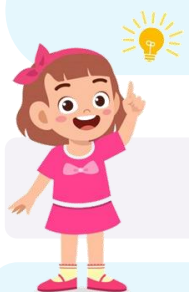
المشرف

المشرف

الاعداد
والتنفيذ



خطة المعالجة المقترحة لمهارات مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ



الفكرة العامة



ما الذي يجعل الأشياء تتحرك؟

الخرائط و الصور و المفاهيم

كتاب العلوم للصف الثالث

مرجع المقرر الدراسي

القوى والطاقة – القوى و الحركة

الوحدة و الفصل

الموقع و الحركة

موضوع الدرس

التغذية الراجعة

التفذية
الراجعة

$$\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \text{السرعة}$$



الموقع
مكان الجسم مقارنة بمكان جسم آخر،
المسافة

هي مقدار البعد بين جسمين أو مكانين ، وتقاس المسافة عادة في النظام
المتري بالسنتيمتر ، أو المتر ، أو الكيلومتر . وتستخدم المسطرة أو الشريط
المتري أداة لقياسها

السرعة
وصف حركة الجسم إذا كانت سريعة أم بطيئة
وتقاس السرعة من خلال معرفة المسافة التي يقطعها الجسم ،
ومقدار الزمن الذي يحتاج إليه الجسم لقطع تلك المسافة .

وصف المهارة

الهدف

❖ يعرف السرعة مستخدما
مفهومي المسافة والزمن

رقم المهارة

١٧



تاريخ التنفيذ

من ١٤٤٥ / /
إلى ١٤٤٥ / /

اسم الطالب المستفيد

١
٢
٣
٤
٥
٦
٧

التنفيذ



- ☐ حصص اضافية
- ☐ تعليم عن بعد
- ☐ تدريبات و أوراق عمل
- ☐ نشاط

ملفات داعمة (الروابط و الاثرعات)



<https://www.youtube.com/watch?v=H1vSviYmcZ4&t=1s>
<https://www.youtube.com/watch?v=8UzMBvF9IFs>
<https://www.youtube.com/watch?v=QjSgxoM8orM>

المعلم

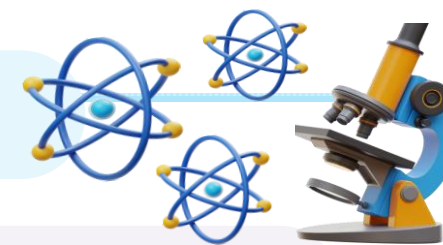
المشرف

المشرف

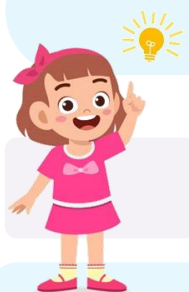
الاعداد
والتنفيذ

كيف أعرف أنّ الشيء يتحرك

السؤال
الأساسي



خطة المعالجة المقترحة لمهارات مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ



الفكرة العامة



تعمل القوى على تغيير حركة الجسم.

الخرائط و الصور و المفاهيم

كتاب العلوم للصف الثالث

مرجع المقرر الدراسي

القوى والطاقة – القوى

الوحدة و الفصل

اقوى

موضوع الدرس



التغذية الراجعة

التغذية الراجعة



الاحتكاك
قوة تنشأ عن حركة الأجسام ، حيث تحتك بأجسام أخرى. وتعمل قوة الاحتكاك ضد اتجاه حركة الجسم وتجعله يبطؤ ويتوقف.
السطوح المختلفة تنتج عنها قوى احتكاك مختلفة.
الجاذبية

هي التي تبقيني على الأرض.
الجاذبية قوة سحب أو جذب بين جسمين.
تعمل **جاذبية** الأرض على سحب الأجسام الصلبة والسائلة والغازية.
فالجاذبية الأرضية تعمل على بقاء الهواء الجوي محيطاً بالأرض. .

المغناطيسية
تجاذب او تنافر من دون تلامس
المغناطيس جسم له قوة تجذب الاجسام المصنوعة من فلزات معينة مثل الحديد

وصف المهارة

الهدف

رقم المهارة

❖ يعرف بعض أنواع القوة مثل:
الاحتكاك، والجاذبية، والمغناطيسية.

١٨



تاريخ التنفيذ

اسم الطالب المستفيد

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /

التنفيذ



- ☐ حصص اضافية
- ☐ تعليم عن بعد
- ☐ تدريبات و أوراق عمل
- ☐ نشاط

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧

ملفات داعمة (الروابط و الاثرعات)



<https://www.youtube.com/watch?v=0KQIIYYwozU&t=4s>
https://www.youtube.com/watch?v=_irTycf4fOE&t=40s
https://www.youtube.com/watch?v=ZELIAJxkV_Y&t=7s
<https://www.youtube.com/watch?v=NPVhICUp1I4>
<https://www.youtube.com/watch?v=ANHQDpaaCVU>

المعلم

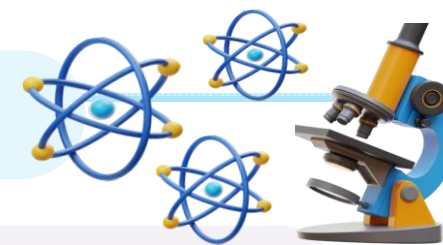
المشرف

المشرف

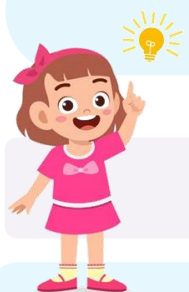
الاعداد
والتنفيذ

كيف تغير القوى الحركة؟

السؤال
الأساسي



خطة المعالجة المقترحة لمهارات مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ



الفكرة العامة



كيف نستعمل الطاقة؟

الخرائط و الصور و المفاهيم

كتاب العلوم للصف الثاني

استعمال الطاقة

الحرارة

مرجع المقرر الدراسي

الوحدة و الفصل

موضوع الدرس



التغذية الراجعة



الحرارة :

هي نوع من الطاقة يمكنها تغيير المادة

ماذا تفعل الحرارة بالمادة ؟

تحول الحرارة المادة من الصلبة إلى السائلة (انصهار)

وتحول الحرارة المادة من السائل إلى الغاز (تبخر)

مصادر الحرارة (من أين تأتي الحرارة ؟)

الشمس : تدفئ الشمس الماء واليابسة والهواء

الوقود وهو شيئاً ما يطلق الحرارة وعندما نقوم بحرقه مثل

إحراق الغاز أو الخشب أو النفط

درجة الحرارة : هي مدى برودة او سخونة شيء ما

يستخدم الترمومتر لقياس درجة الحرارة

ما تأثير الحرارة في المادة ؟

السؤال
الأساسي

وصف المهارة

الهدف

❖ يتعرّف على أن الشمس تزود الأرض بالحرارة والطاقة.

رقم المهارة

١٩



اسم الطالب المستفيد

تاريخ التنفيذ

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /

التنفيذ



☐ حصص اضافية

☐ تعليم عن بعد

☐ تدريبات و أوراق عمل

☐ نشاط

ملفات داعمة (الروابط و الاثرعات)



<https://www.youtube.com/watch?v=WMT5GylcGHU>

<https://www.youtube.com/watch?v=BttVNjGv-4o>

<https://www.youtube.com/watch?v=VDI3K6ILVt0>

<https://www.youtube.com/watch?v=qCJRDDFX1M4>

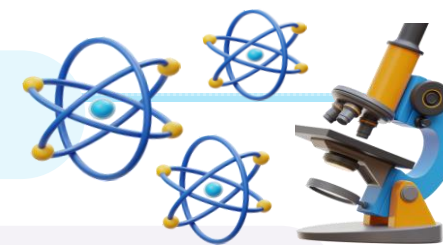
<https://www.youtube.com/watch?v=64ap4YvKoCk>

المعلم

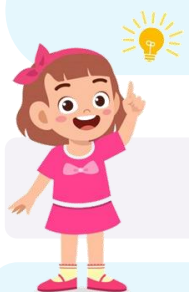
المشرف

المشرف

الاعداد
والتنفيذ



خطة المعالجة المقترحة لمهارات مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ



الفكرة العامة



كيف نستعمل الطاقة

الخرائط و الصور و المفاهيم

كتاب العلوم للصف الثاني

استعمال الطاقة

استكشاف الكهرباء

مرجع المقرر الدراسي

الوحدة و الفصل

موضوع الدرس



التغذية الراجعة

التغذية الراجعة

وصف المهارة

الهدف

❖ يتعرف على أشكال الكهرباء
❖ وبعض استخداماتها .

رقم المهارة

٢٠



اسم الطالب المستفيد

تاريخ التنفيذ

من ١٤٤٥ / /

إلى ١٤٤٥ / /

التنفيذ



☐ حصص اضافية

☐ تعليم عن بعد

☐ تدريبات و أوراق عمل

☐ نشاط

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

ملفات داعمة (الروابط و الاثرعات)



<https://www.youtube.com/watch?v=ywS-eQm3Znq>
<https://www.youtube.com/watch?v=ZjhtDwFos4I>
<https://www.youtube.com/watch?v=LqICrv6-ezQ>
https://www.youtube.com/watch?v=tgjc_mJpdSY
<https://www.youtube.com/watch?v=j1ZxBauMmQ0>
<https://www.youtube.com/watch?v=B-5EeeJf4zQ&t=183s>
<https://www.youtube.com/watch?v=WUZrYkQUs48>

الكهرباء

الكهرباء الساكنة

نوع من الطاقة تنتج أجزاء صغيرة جدا من المادة، لا نستطيع رؤيتها

الكهرباء المتحركة

شكل من أشكال الطاقة التي تتحرك في مسار معين.

ما الكهرباء المتحركة؟

البطاريات تنتج نوعا من الكهرباء.

الكهرباء المتحركة شكل من أشكال الطاقة التي تتحرك في مسار معين.

يسمى المسار الذي تشري فيه الكهرباء المتحركة الدائرة الكهربائية يجب أن تكون الدائرة موصلة تماما حتى تتحرك فيها الكهرباء.

نحصل على الكهرباء من البطاريات

أو من " مقابس الكهرباء الموجودة في جدران منازلنا، والتي تصل إليها الطاقة عبر الأسلاك من محطة توليد الطاقة الكهربائية.

ما الكهرباء الساكنة؟

نوع من الطاقة تتجه أجزاء صغيرة جدا من المادة، لا نستطيع رؤيتها بعض الأشياء الصغيرة تلتصق معا، وبعضها يتباعد مثل المغناطيسات.

عندما تنجذب الأجزاء الصغيرة من المادة بعضها إلى بعض أو تتنافر فإنها تكون مشحونة بشحنة كهربائية.

يشحن جسم كهربائيا عندما تنتقل الشحنات الكهربائية منه أو إليه. وفي بعض الأحيان يمكننا رؤية أو سماع الكهرباء الساكنة عندما تنتقل من جسم إلى آخر..

كيف نحصل على الكهرباء

السؤال الأساسي

المعلم

المشرف

المشرف

الاعداد والتنفيذ