|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية  وزارة التعليم  إدارة التعليم بـمحافظة  مكتب التعليم  مدرسة |  | المادة: علوم  الصف: الخامس  الفصل الدراسي الأول - الدور الأول.  الزمن: ساعة ونصف |
| اسم الطالب: .....................................................  الدرجة كتابة : | | **ـــــــــــــــــــ**  **40**  **الدرجة رقماً:** |

**ابدأ حلَّ الأسئلة مستعيناً بالله تعالى، مردِّداً: "اللهمَّ لا سهل إلا ما جعلته سهلاً، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً"**

**اقلب الصفحة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| / 18  **السؤال الأول: ظلل الإجابة الصحيحة فيما يلي:** | | | | | |
| 1. نباتات لا تنبت لها أزهار ولها بذور قاسية | | | | | |
| أ | معراة البذور | ب | مغطاة البذور | ج | الكامبيوم |
| 1. تقوم بعملية البناء الضوئي لإنتاج الغذاء | | | | | |
| أ | الاوراق | ب | الساق | ج | الجذور |
| 1. تفصل بين طبقتي الخشب واللحاء | | | | | |
| أ | الكامبيوم | ب | الجذور | ج | الجذور |
| 1. مرحلة يحاط بها المخلوق الحي بشرنقة صلبة | | | | | |
| أ | العذراء | ب | الحورية | ج | اليرقة |
| 1. من الأمثلة على التكيف التركيبي | | | | | |
| أ | خف الجمل | ب | هجرة الطيور | ج | تنقل الذئاب في مجموعات |
| 1. أقصى عدد من أفراد الجماعة الحيوية يمكن للنظام البيئي دعمه | | | | | |
| أ | النظام البيئي | ب | الجماعة الحيوية | ج | السعة التحملية |
| 1. خاصية تساعد المخلوق الحي على العيش في بيئتة | | | | | |
| أ | التموية | ب | التشابه | ج | التكيف |
| 1. نوع العلاقة في الطائر والزهرة | | | | | |
| أ | تعايش | ب | تطفل | ج | تبادل منفعه |
| 1. مياة تخزن في مسامات التربة والضحور | | | | | |
| أ | المياة السطحية | ب | المياة الجارية | ج | المياة الجوفية |

/6

**السؤال الثاني : تصنف المخلوقات الحية الى ست ممالك أذكرها ؟**

/10

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) إذا كانت الإجابة صحيحة، وعلامة ( ꭕ ) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **السؤال** | **العلامة** |
|  | التعايش علاقة تسبب الضرر لأحد أطراف المخلوقات |  |
|  | النمر العربي من الحيوانات المهددة بالانقراض |  |
|  | النظام البيئي يتكون من عوامل حيوية وعوامل لا حيوية |  |
|  | المحاكاة هو تقليد مخلوق حي لمخلوق حي اخر بهدف تخويف أعداءه |  |
|  | أكبر شعب اللافقاريات هي شعبة المفصليات |  |
|  | التعاقب الثانوي يستغرق وقتا أقل من التعاقب الأولي |  |
|  | الموطن هو المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على غذاءه |  |
|  | تعد الثدييات الطائفة الأكثر شهرة في الفقاريات |  |
|  | النباتات الوعائية لها انابيب واوعية تنقل الماء والغذاء |  |
|  | عندما يموت اخر مخلوق من النوع يصبح هذا النوع مهدد بالانقراض |  |

/6

**السؤال الرابع: اختر من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) فيما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **( أ )** | **الحرف الصحيح** |  | **( ب )** |
| 1. الإخصاب |  |  | 1. تعيش في الأماكن الرطبة |
| 1. التصنيف |  |  | 1. أصغر مستوى من مستويات التصنيف |
| 1. الدبال |  |  | 1. يقوم بتثبيت النبات في التربة |
| 1. الجذور |  |  | 1. خليط من بقايا مخلوقات حية بعد موتها وتحللها |
| 1. النوع |  |  | 1. علم قسّم المخلوقات الحية الى مجموعات |
| 1. الفطريات |  |  | 1. اتحاد مشيج مذكر مع مشيج مؤنث |

**انتهت الأسئلة**

**وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك**

**معلم المادة / نوار العتيبي**