|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية  وزارة التعليم  إدارة التعليم بـمحافظة  مكتب التعليم  مدرسة |  | المادة: علوم  الصف: الرابع  الفصل الدراسي الأول - الدور الأول.  الزمن: ساعة ونصف |
| اسم الطالب: .....................................................  الدرجة كتابة : | | **ـــــــــــــــــــ**  **40**  **الدرجة رقماً:** |

**ابدأ حلَّ الأسئلة مستعيناً بالله تعالى، مردِّداً: "اللهمَّ لا سهل إلا ما جعلته سهلاً، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً"**

**اقلب الصفحة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| / 20  **السؤال الأول: ظلل الإجابة الصحيحة فيما يلي:** | | | | | |
| 1. أي الأجزاء التالية يوجد في الخلية النباتية **فقط** | | | | | |
| أ | البلاستيدات الخضراء | ب | النواة | ج | الميتوكندريا |
| 1. هي المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية | | | | | |
| أ | المملكة | ب | الطائفة | ج | الشعبة |
| 1. سلوك ومهارة يكتسبها الانسان أو الحيوان بالتعليم والتدريب | | | | | |
| أ | الصفة المكتسبة | ب | الصفة الوراثية | ج | الغريزة |
| 1. الجهاز الذي يتحكم في جميع أجهزة الجسم | | | | | |
| أ | العصبي | ب | الهيكلي | ج | الإخراجي |
| 1. أي المناطق الحيوية فيها أشجار أكثر | | | | | |
| أ | الغابات | ب | الصحراء | ج | المنطقة العشبية |
| 1. جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي | | | | | |
| أ | المجتمع الحيوي | ب | المنطقة الحيوية | ج | الجماعة الحيوية |
| 1. استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئته | | | | | |
| أ | الانقراض | ب | التغيرات | ج | المواءمة |
| 1. صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء | | | | | |
| أ | الموطن | ب | البيئة | ج | التنافس |
| 1. حيوانات تتغذى على المنتجات والمستهلكات | | | | | |
| أ | اللاسعات | ب | البرمائيات | ج | القوارت |
| 1. تقضي حياتها بين الماء واليابسة | | | | | |
| أ | الأسماك | ب | الثدييات | ج | البرمائيات |

/4

**السؤال الثاني : ماذا تحتاج المخلوقات الحية لكي تعيش ؟**

1- 2- 3-

4-

/10

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) إذا كانت الإجابة صحيحة، وعلامة ( ꭕ ) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **السؤال** | **العلامة** |
|  | المفترس هو الحيوان الذي يتم اصطياده |  |
|  | الجهاز الإخراجي جهاز يساعد على تفكيك الطعام وتحليله |  |
|  | من الأنظمة البيئية المائية الصحراء |  |
|  | تبدأ السلسلة الغذائية بالمنتجات |  |
|  | الحراشف تغطي أجسام الزواحف |  |
|  | من الأمثلة على الأعضاء القلب |  |
|  | جميع الثدييات لها أجهزة هضمية متشابهة |  |
|  | يعد المحار أحد أنواع الرخويات |  |
|  | عندما تجتمع الأعضاء يتكون جهاز حيوي |  |
|  | بعض المخلوقات الحية تضر النظام البيئي مثل الجراد |  |

/6

**السؤال الرابع: اختر من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) فيما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **( أ )** | **الحرف الصحيح** |  | **( ب )** |
| 1. المحللات |  |  | 1. الحيوانات التي لديها عمود فقري |
| 1. التلوث |  |  | 1. لها ريش خفيف وثابتة درجة الحرارة |
| 1. الجين |  |  | 1. أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية |
| 1. الخلية |  |  | 1. المادة المسؤولة عن نقل الصفات الوراثية من الإباء الى الأبناء |
| 1. الطيور |  |  | 1. إضافة أشياء ضارة للبيئة |
| 1. الفقاريات |  |  | 1. تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على طاقة |

**انتهت الأسئلة**

**وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك**

**معلم المادة / نوار العتيبي**