

سلسلة

لعبة وخريطة في الرياضيات

رياضيات ٥

أ. هدى عبد الله الغفيس

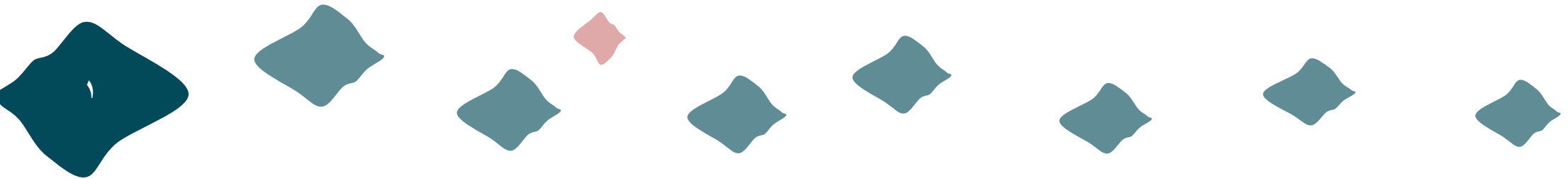
هدى عبد الله الغيص ، ١٤٤٢هـ
فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
سلسلة لعبة وخريطة في الرياضيات
٣٥ صفحة

رقم الإيداع ٢٧٨٧ / ١٤٤٢

تاريخ ١٦ / ٤ / ١٤٤٢

رقم ردك ٧ - ٣٨٢٦ - ٣ - ١٠٣ - ٩٧٨

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الكريم ..

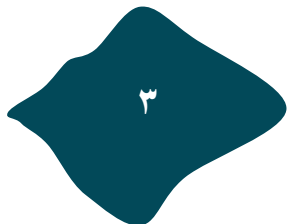
الرياضيات من المواد المجردة والتي تحتاج جهد عقلي أكبر من باقي المواد , لذلك فالتعليم المبني على الاستراتيجيات من أهم العوامل التي تساعد على تحسين أداء الطلاب ورفع مستوى تحصيلهم بشكل عام وفي مادة الرياضيات بشكل خاص , وتجعل التعلم أكثر فعالية وتسلية .

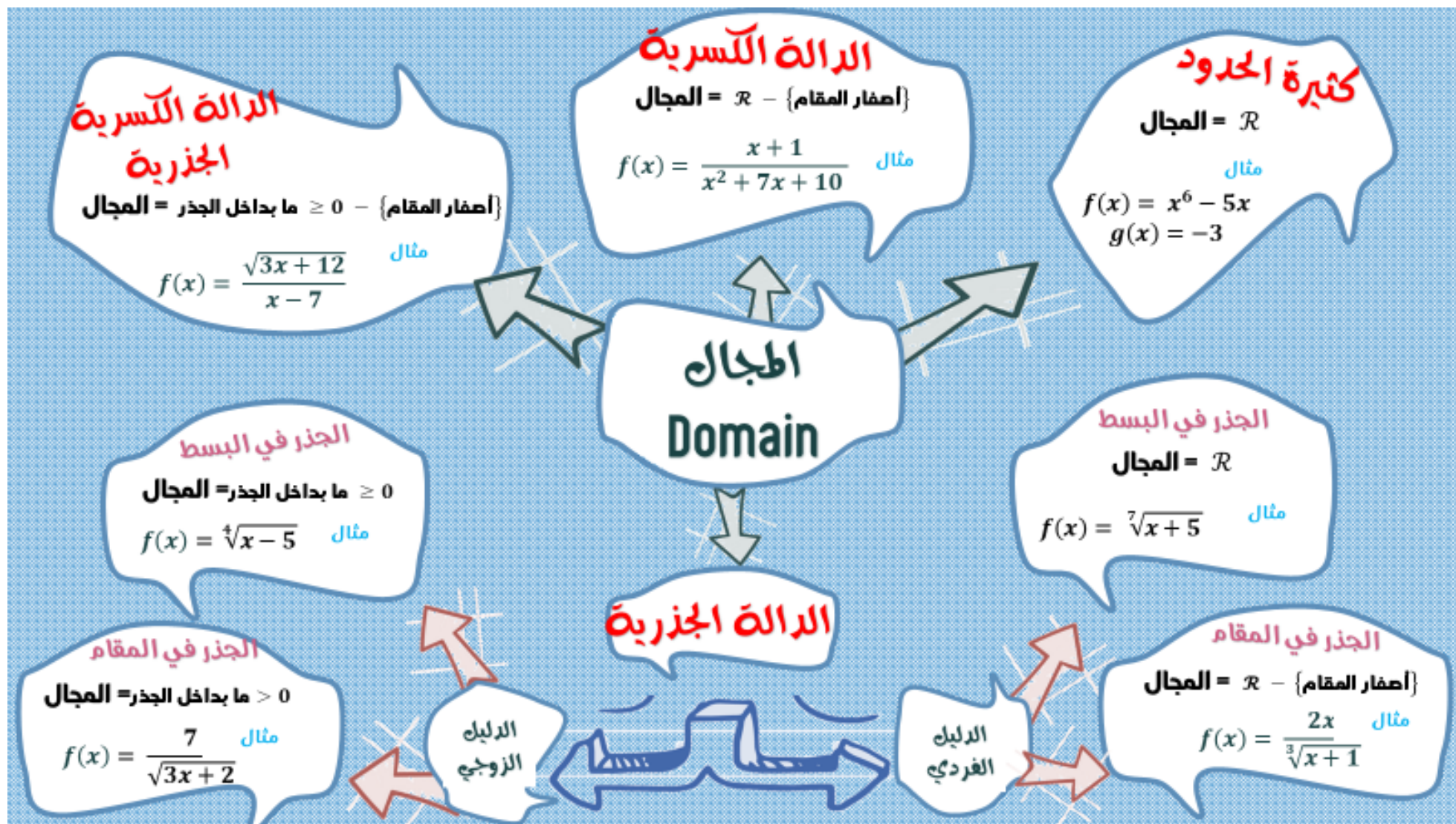
وتعد استراتيجية الخرائط الذهنية أحد الاستراتيجيات الحديثة التي من شأنها إشراك المتعلم في التفكير الكامل للدماغ , وتسمح له بمعرفة كيف ترتبط كل الأفكار المختلفة ببعضها البعض من منظور عام ونظرة شمولية للمادة .

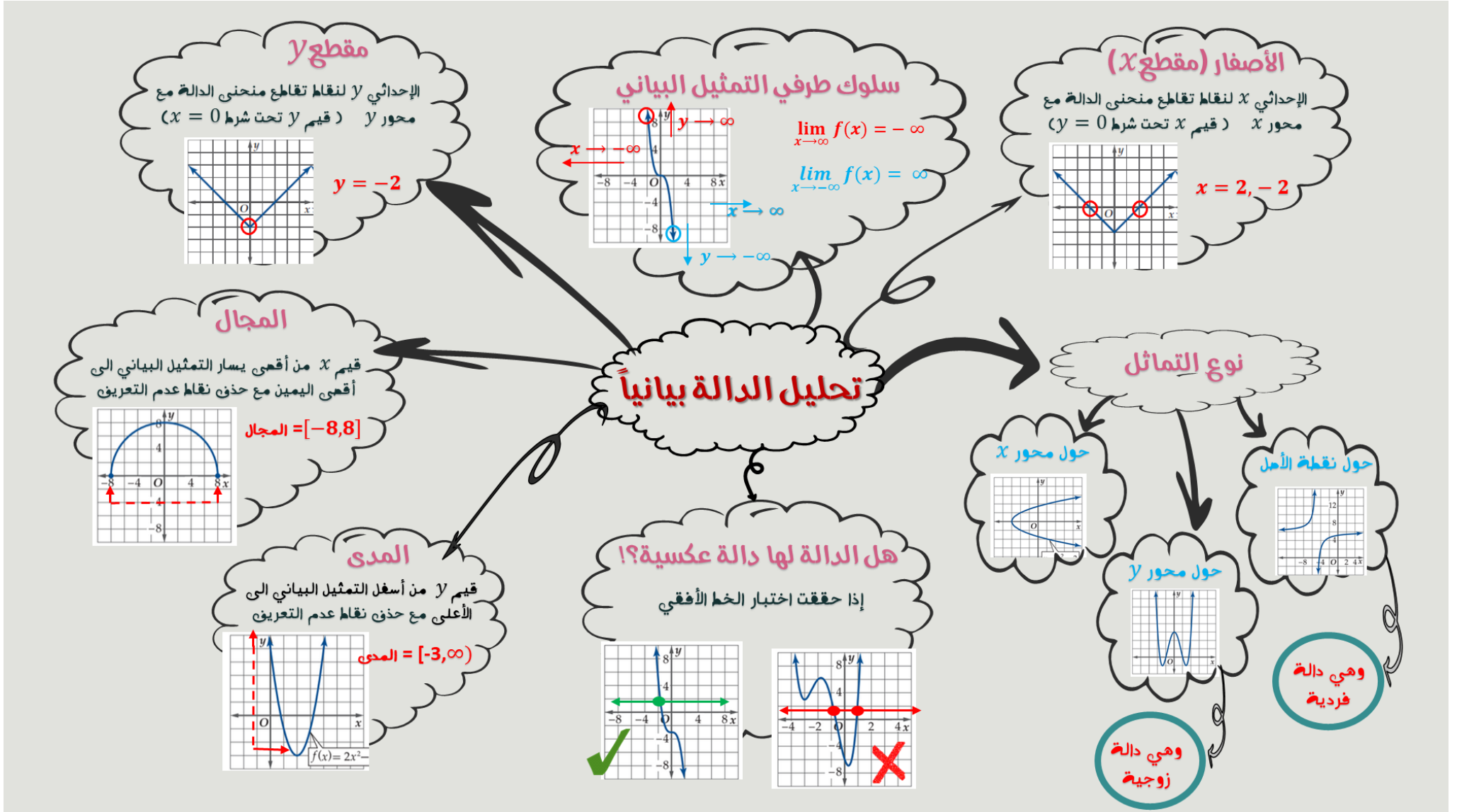
كما أن التعلم باللعب من خلال الألعاب الورقية يكسب الطلاب مهارات التواصل الفعال , وتنمية روح الفريق , كما يعزز الثقة بالنفس لدى الطالب .

انطلاقا من هاتين الاستراتيجيتين كان هذا الكتاب والذي أسأل الله أن ينفع به ..

أولاً.. الخرائط الذهنية







متى تكون الدالة متباينة؟!

المعادلات

إذا كانت كل قيمة x ترتبط بقيمة واحدة y ، ولا توجد قيمة y ترتبط بأكثر من قيمة x

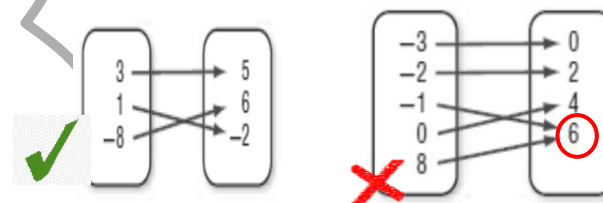
$\times y = x^2 - 3$

$\checkmark y = x^3 + 5x$

عددياً

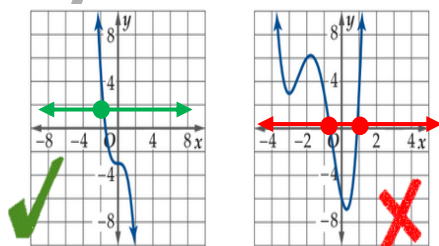
المخطط السهمي

يصل لكل عنصر في المدى سهم واحد فقط



بيانياً

اختبار الخط الأفقي في الرسم البياني لا يمر إلا على نقطة واحدة



الأزواج المرتبة ، الجدول

عناصر المدى لا تتكرر

x	y	x	y
-3	4	0	5
1	-1	-7	2
2	0	2	5

حالات اتصال دالة عند نقطة $x = c$

$f(c)$ غير موجودة

$f(c)$ موجودة

$\lim_{x \rightarrow c} f(x)$ موجودة

$\lim_{x \rightarrow c} f(x)$ غير موجودة

$\lim_{x \rightarrow c} f(x)$ موجودة

$\lim_{x \rightarrow c} f(x)$ غير موجودة

$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = \pm\infty$

$\lim_{x \rightarrow c^+} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow c^-} f(x)$

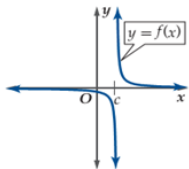
$\lim_{x \rightarrow c^+} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow c^-} f(x)$

$\lim_{x \rightarrow c} f(x) \neq f(c)$

$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = f(c)$

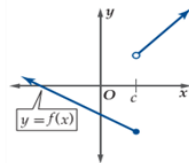
$f(x)$ لديها

عدم اتصال نهائي



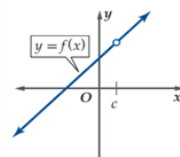
$f(x)$ لديها

عدم اتصال قفزي



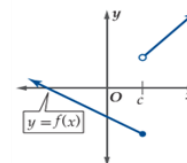
$f(x)$ لديها

عدم اتصال نقطي



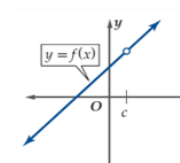
$f(x)$ لديها

عدم اتصال قفزي

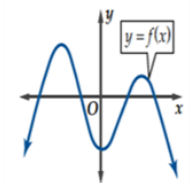


$f(x)$ لديها

عدم اتصال نقطي

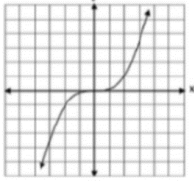


$f(x)$ متصلة



الدالة التكعيبية $f(x) = x^3$

مجالها : مجموعة الأعداد الحقيقية R
مداها : مجموعة الأعداد الحقيقية R

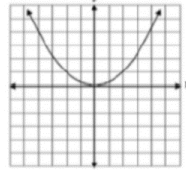


الصورة العامة للدالة
 $f(x) = (x - h)^3 + k$

المجال: مجموعة الأعداد الحقيقية R
المدى: مجموعة الأعداد الحقيقية R

الدالة التربيعية $f(x) = x^2$

مجالها : مجموعة الأعداد الحقيقية R
مداها : $[0, \infty)$



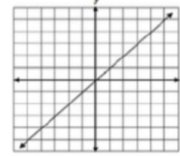
الصورة العامة للدالة
 $f(x) = (x - h)^2 + k$

المجال: مجموعة الأعداد الحقيقية R
المدى: $[k, \infty)$

ملاحظة هامة:
في حالة الانعكاس للدالة فإن المدى = $(-\infty, k]$

الدالة المحايدة $f(x) = x$

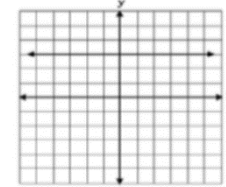
الصورة العامة للدالة :
 $f(x) = x$



المجال: مجموعة الأعداد الحقيقية R
المدى: مجموعة الأعداد الحقيقية R

الدالة الثابتة $f(x) = c$

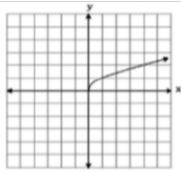
الصورة العامة للدالة :
 $f(x) = c$



المجال: مجموعة الأعداد الحقيقية R
المدى: $\{c\}$

دالة الجذر التربيعي $f(x) = \sqrt{x}$

مجالها : $[0, \infty)$
مداها : $[0, \infty)$



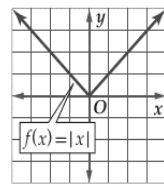
الصورة العامة للدالة
 $f(x) = \sqrt{x - h} + k$

المجال: $[h, \infty)$
المدى: $[k, \infty)$

ملاحظة هامة:
في حالة الانعكاس للدالة فإن المدى = $(-\infty, k]$

دالة القيمة المطلقة $f(x) = |x|$

مجالها : مجموعة الأعداد الحقيقية R
مداها : $[0, \infty)$



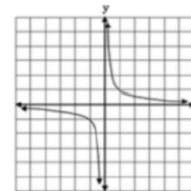
الصورة العامة للدالة
 $f(x) = |x - h| + k$

المجال: مجموعة الأعداد الحقيقية R
المدى: $[k, \infty)$

ملاحظة هامة: $\sqrt{x^2} = |x|$

دالة المقلوب $f(x) = \frac{1}{x}$

مجالها $R - \{0\}$
مداها : $R - \{0\}$

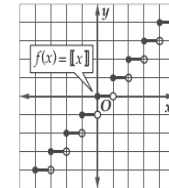


الصورة العامة للدالة :
 $f(x) = \frac{1}{x - h} + k$

المجال: $R - \{h\}$
المدى: $R - \{k\}$

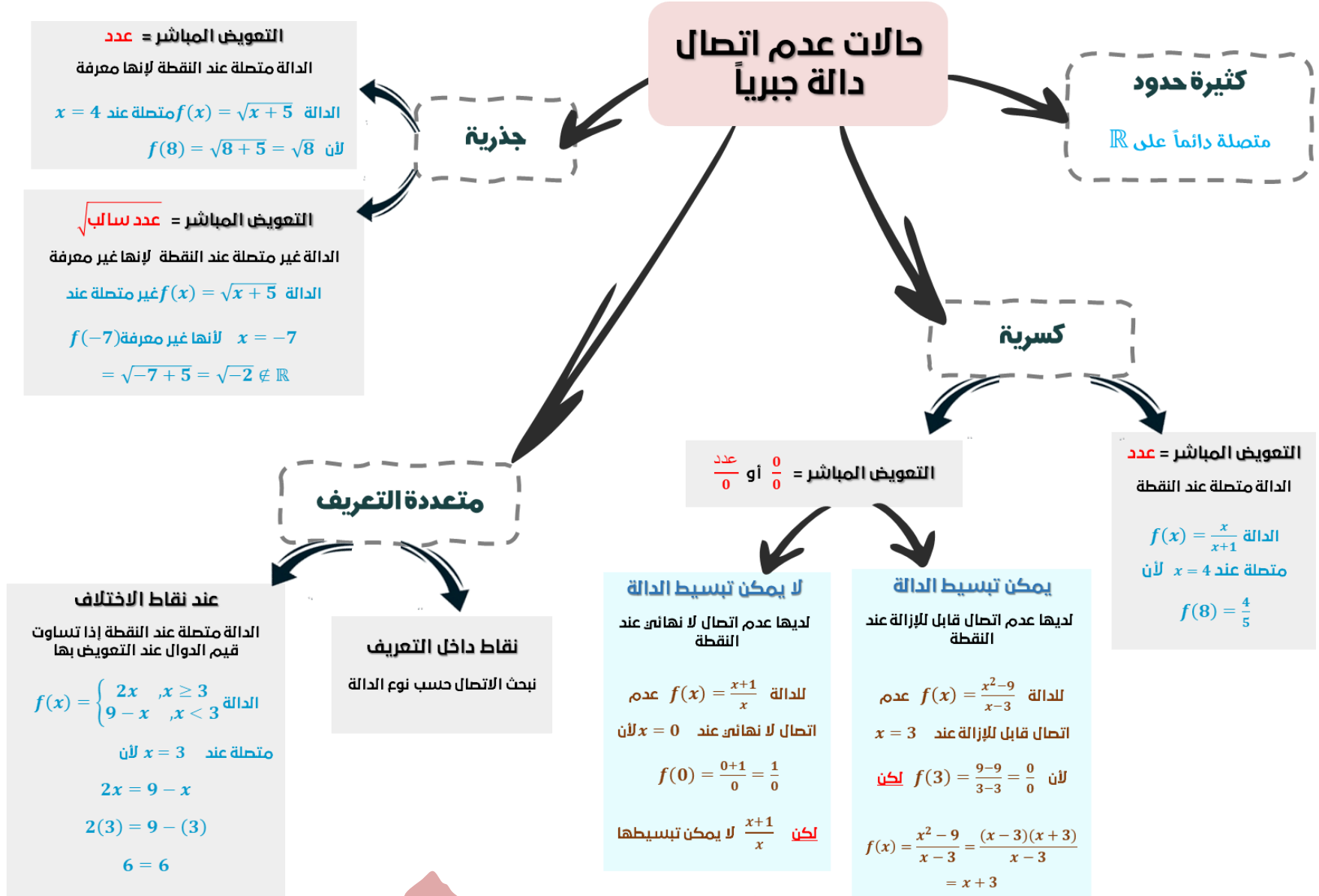
دالة أكبر عدد صحيح (الدالة الدرجية) $f(x) = [x]$

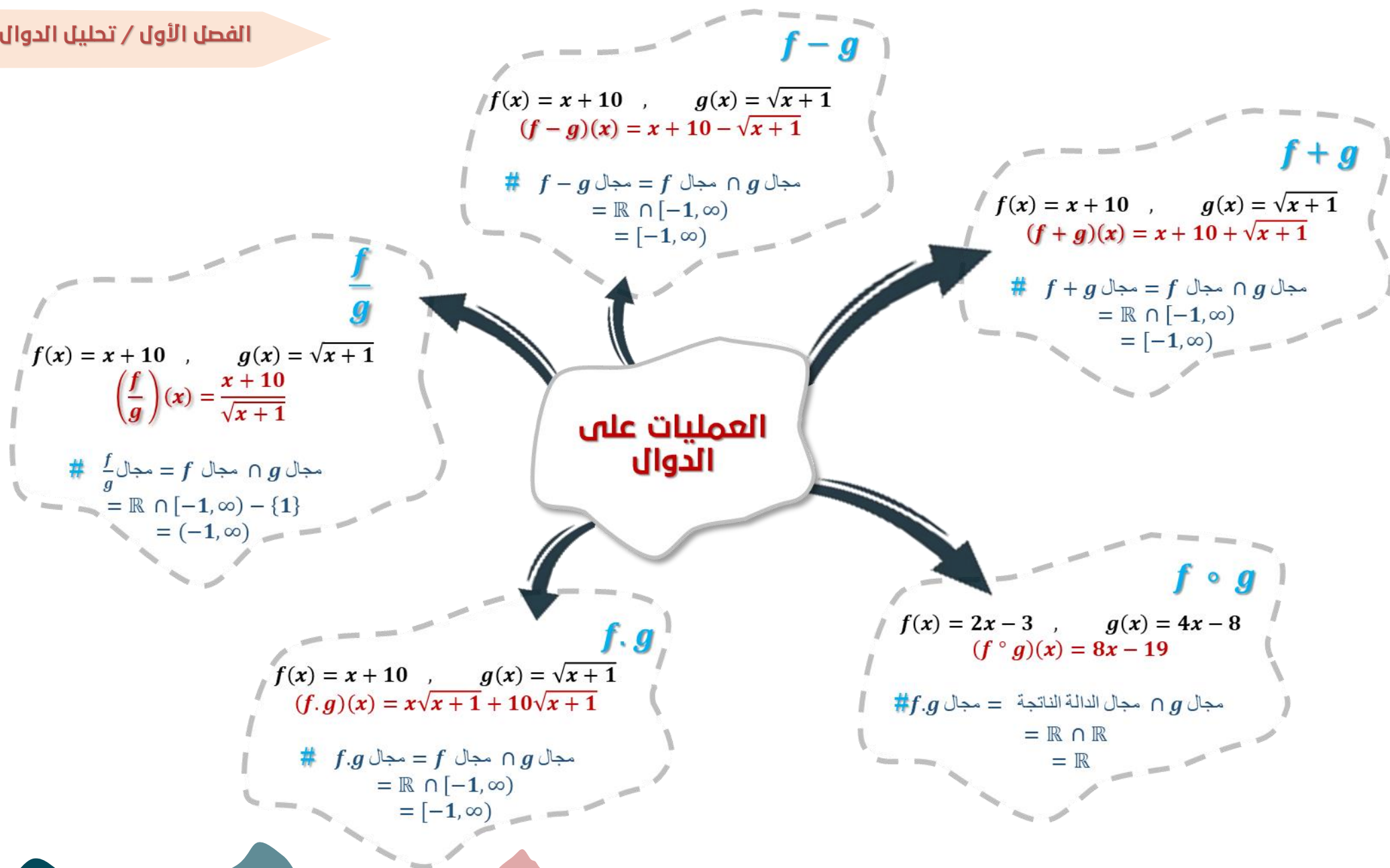
$[x]$ هو العدد الأقل من أو يساوي x
مثلاً $[2.9] = 2$ ، $[-2.9] = -3$

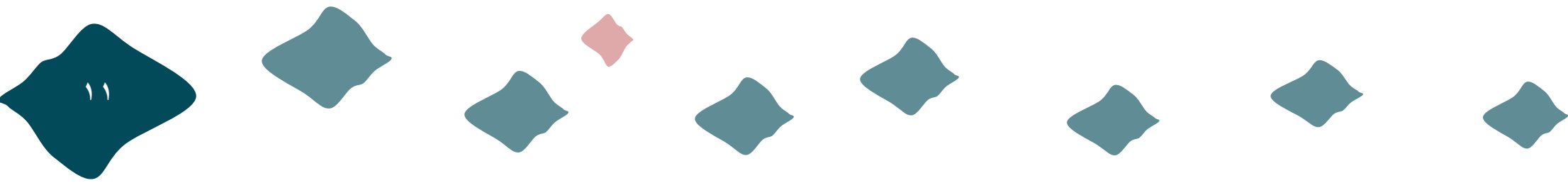
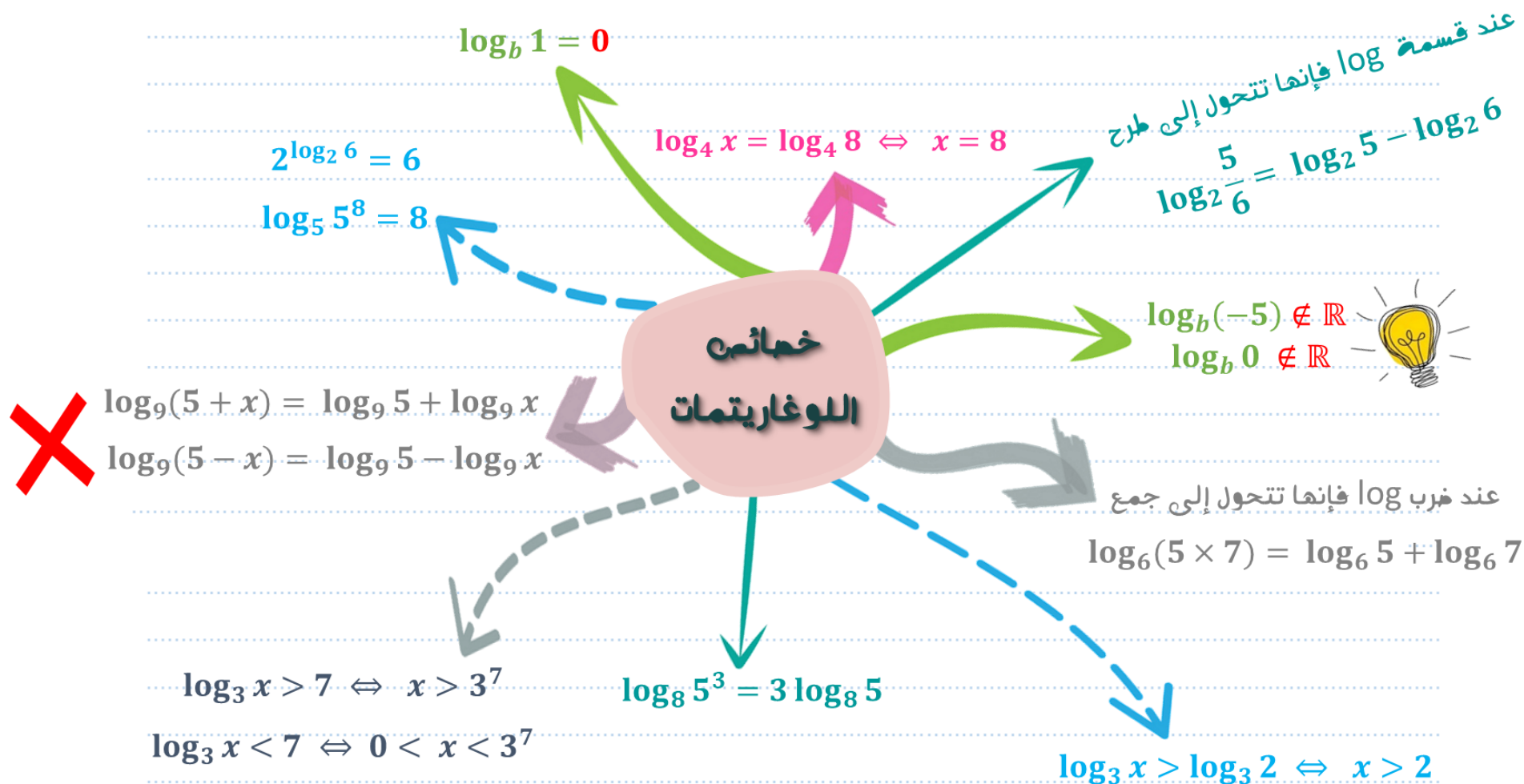


الدالة الدرجية
 $f(x) = [x]$

المجال : مجموعة الأعداد الحقيقية R
المدى: مجموعة الأعداد الصحيحة Z







حل المعادلات الأسية واللوغاريتمية

المعادلة تحتوي log

المعادلة لا تحتوي log

log في طرفين

log في طرف واحد

الأساس $\neq$ الأساس

الأساس = الأساس

حذف log من الطرفين، ثم
حل المعادلة

تحويلها إلى معادلة أسية، ثم
حل المعادلة

بأخذ log للطرفين، ثم
حل المعادلة

الأس = الأس

$$\log_9(x+2) = \log_9 5$$

$$x+2 = 5$$

$$x = 5 - 2$$

$$x = 3$$

$$\log_x 32 = 5$$

$$x^5 = 32$$

$$x^5 = 2^5$$

$$x = 2$$

$$4^x = 17$$

$$\log 4^x = \log 17$$

$$x \log 4 = \log 17$$

$$x = \frac{\log 17}{\log 4} \approx 2.04$$

$$5^{x+1} = 125$$

$$5^{x+1} = 5^3$$

$$x+1 = 3$$

$$x = 3 - 1$$

$$x = 2$$



$$\begin{aligned}\sin(-\theta) &= -\sin\theta \\ \cos(-\theta) &= \cos\theta \\ \tan(-\theta) &= -\tan\theta\end{aligned}$$

دوال المقلوب

$$\begin{aligned}\tan\theta &= \frac{\sin\theta}{\cos\theta} \\ \csc\theta &= \frac{1}{\sin\theta} \\ \sec\theta &= \frac{1}{\cos\theta} \\ \cot\theta &= \frac{1}{\tan\theta}\end{aligned}$$

متطابقات مجموع زاويتين والفرق بينهما

$$\begin{aligned}\sin(A \pm B) &= \sin A \cos B \pm \sin B \cos A \\ \cos(A \pm B) &= \cos A \cos B \mp \sin A \sin B \\ \tan(A \pm B) &= \frac{\tan A \pm \tan B}{1 \mp \tan A \tan B}\end{aligned}$$

متطابقات نصف الزاوية

$$\begin{aligned}\sin\left(\frac{\theta}{2}\right) &= \pm \sqrt{\frac{1 - \cos\theta}{2}} \\ \cos\left(\frac{\theta}{2}\right) &= \pm \sqrt{\frac{1 + \cos\theta}{2}} \\ \tan\left(\frac{\theta}{2}\right) &= \pm \sqrt{\frac{1 - \cos\theta}{1 + \cos\theta}}\end{aligned}$$

متطابقات ضعف الزاوية

$$\begin{aligned}\sin 2\theta &= 2 \sin \theta \cos \theta \\ \cos 2\theta &= \cos^2 \theta - \sin^2 \theta \\ \cos 2\theta &= 2 \cos^2 \theta - 1 \\ \cos 2\theta &= 1 - 2 \sin^2 \theta \\ \tan 2\theta &= \frac{\tan \theta}{1 - \tan^2 \theta}\end{aligned}$$

قوانين حساب المثلثات

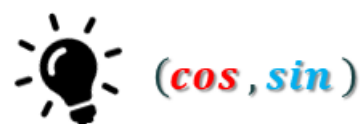
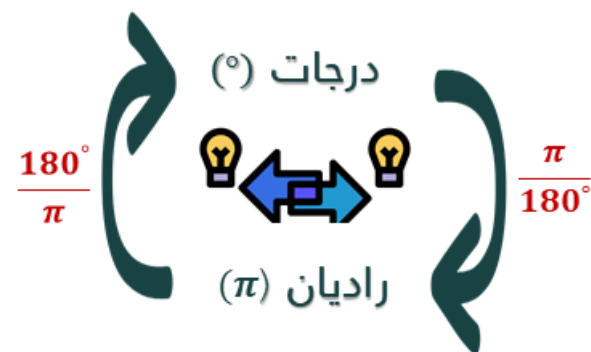
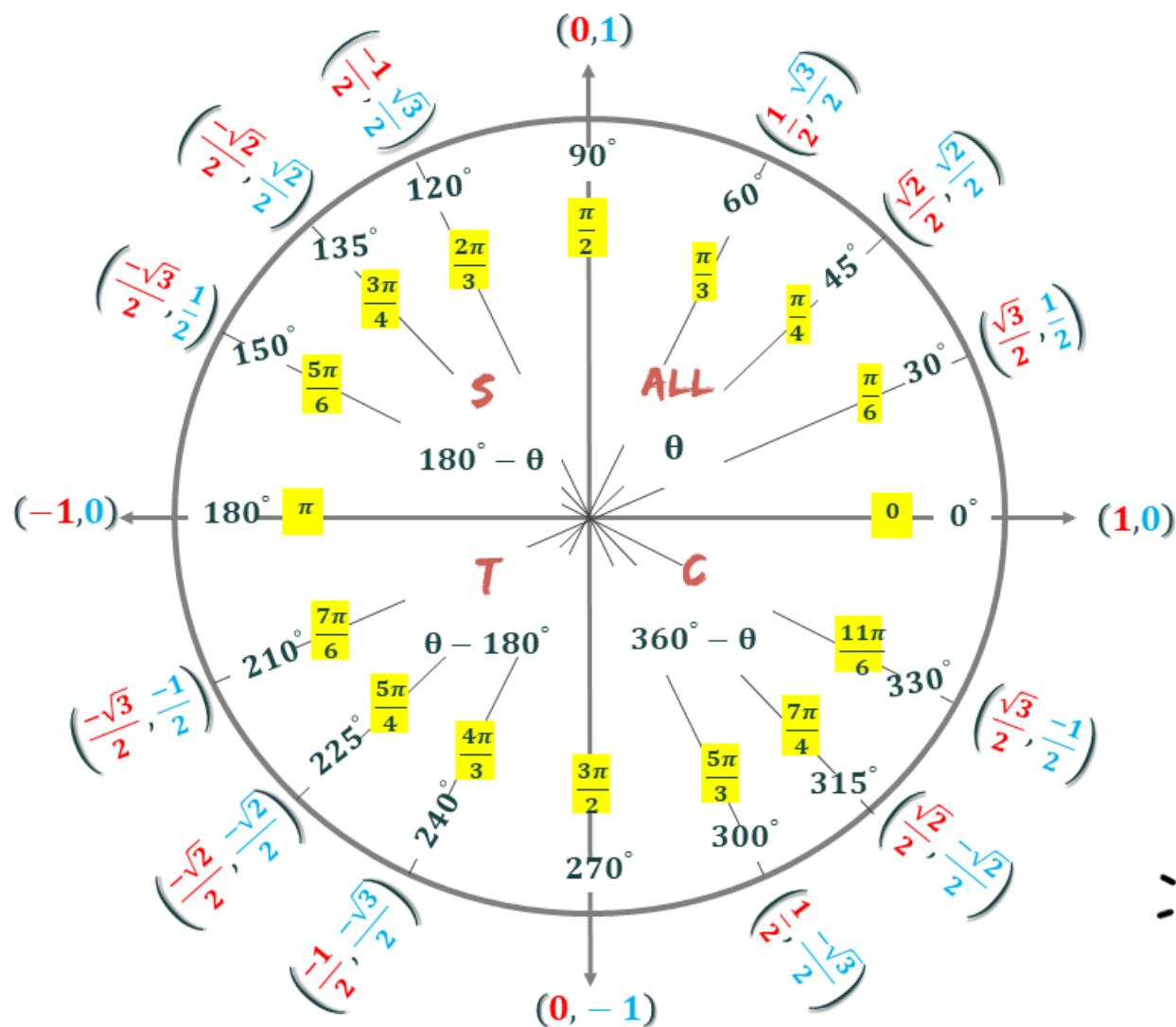
متطابقات فيثاغورس

$$\begin{aligned}\cos^2 \theta + \sin^2 \theta &= 1 \\ \tan^2 \theta + 1 &= \sec^2 \theta \\ \cot^2 \theta + 1 &= \csc^2 \theta\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sin\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) &= \cos\theta \\ \cos\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) &= \sin\theta \\ \tan\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) &= \cot\theta\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sin(\pi - \theta) &= \sin\theta \\ \cos(\pi - \theta) &= -\cos\theta \\ \tan(\pi - \theta) &= -\tan\theta\end{aligned}$$

دائرة الوحدة



المخروطية

القطع الزائد

$$B^2 - 4AC > 0$$

$$\frac{(x-h)^2}{a^2} - \frac{(y-k)^2}{b^2} = 1$$

$$\frac{(y-k)^2}{a^2} - \frac{(x-h)^2}{b^2} = 1$$

الصورة العامة

الدائرة

$$B^2 - 4AC < 0, B = 0, A = C$$

$$(x-h)^2 + (y-k)^2 = r^2$$

الصورة العامة

$$(y-k)^2 = 4c(x-h)$$

الصورة العامة

$$(x-h)^2 = 4c(y-k)$$

$$B^2 - 4AC = 0$$

القطع المثلثي

$$\frac{(x-h)^2}{a^2} + \frac{(y-k)^2}{b^2} = 1$$

الصورة العامة

$$\frac{(y-k)^2}{a^2} + \frac{(x-h)^2}{b^2} = 1$$

$$B^2 - 4AC < 0, A \neq C \text{ أو } B \neq 0$$

القطع الناقص

هذه الأشكال الناتجة عن تقاطع مستوي ما مع

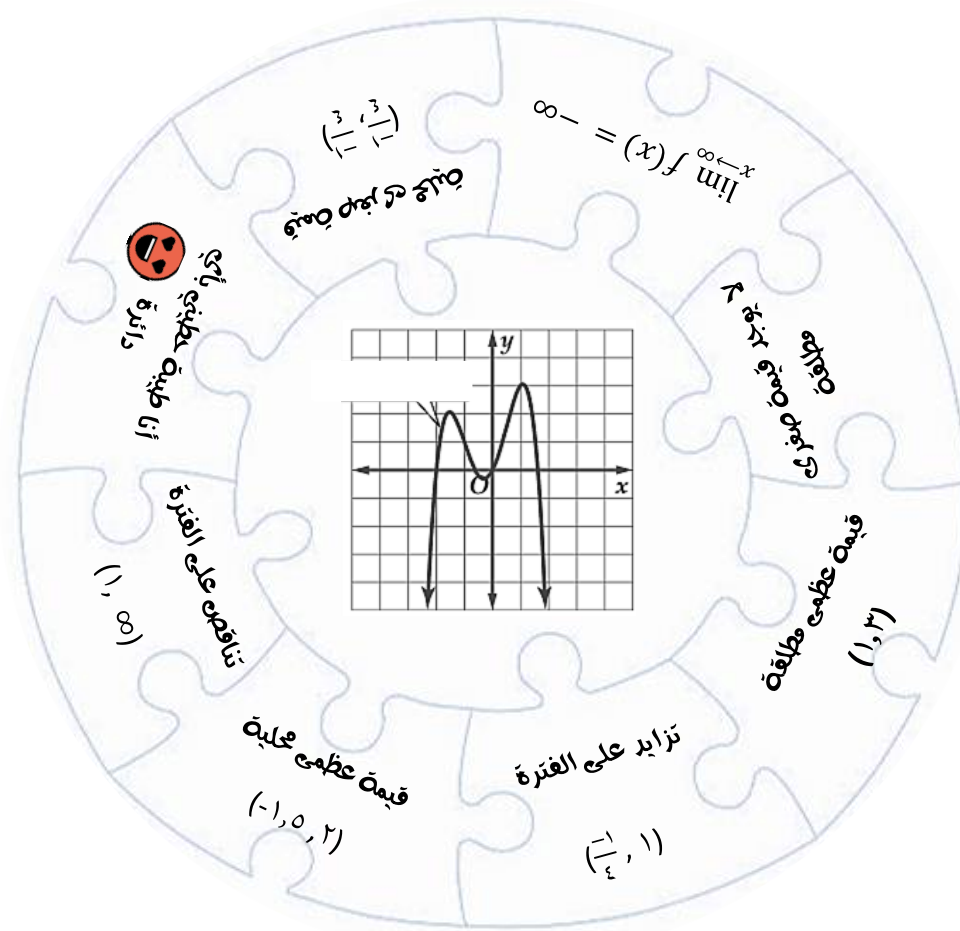
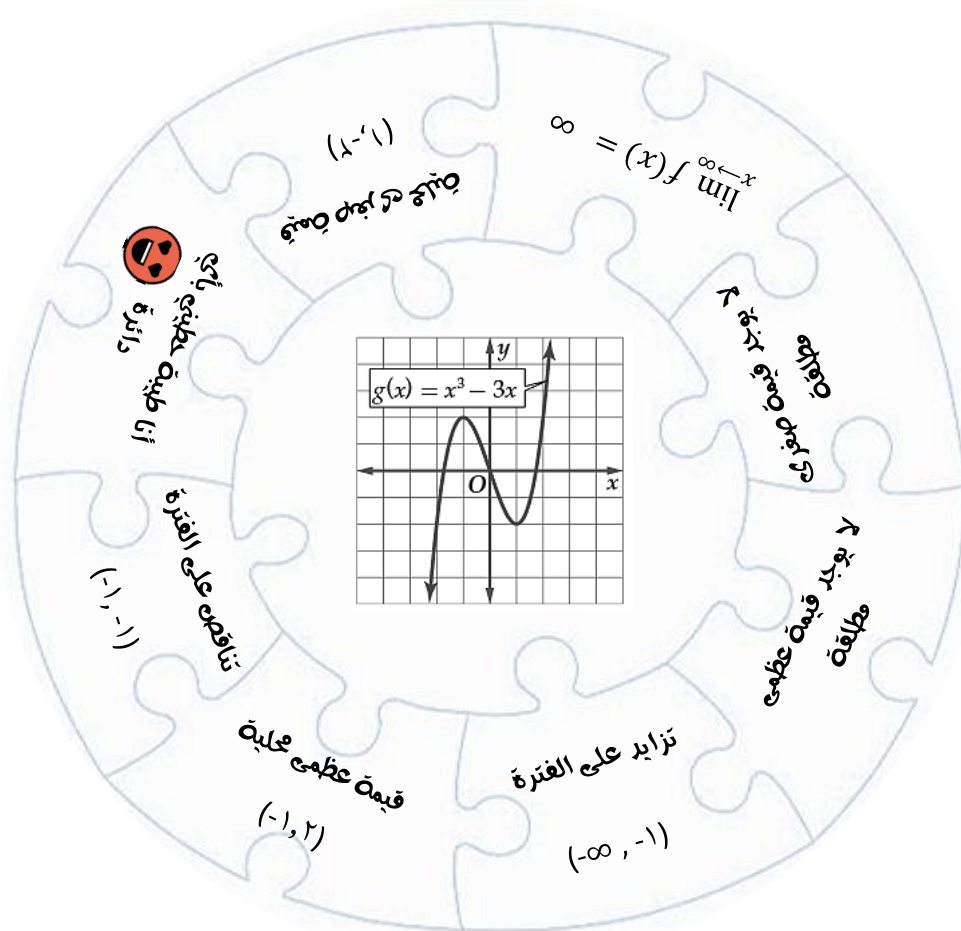
مخروطين دائريين قائمين متقابلين بالرأس ،

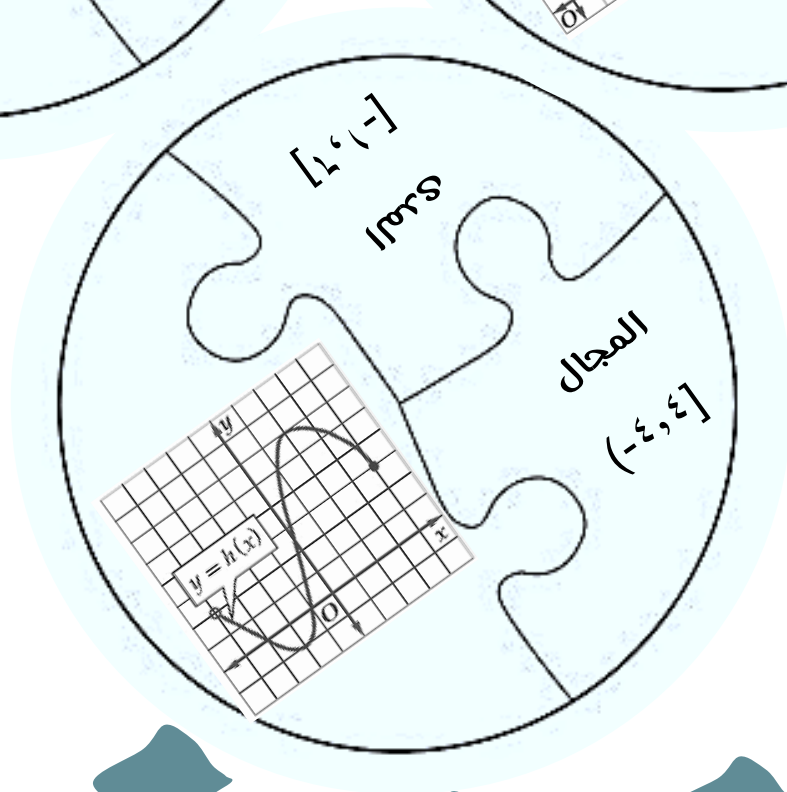
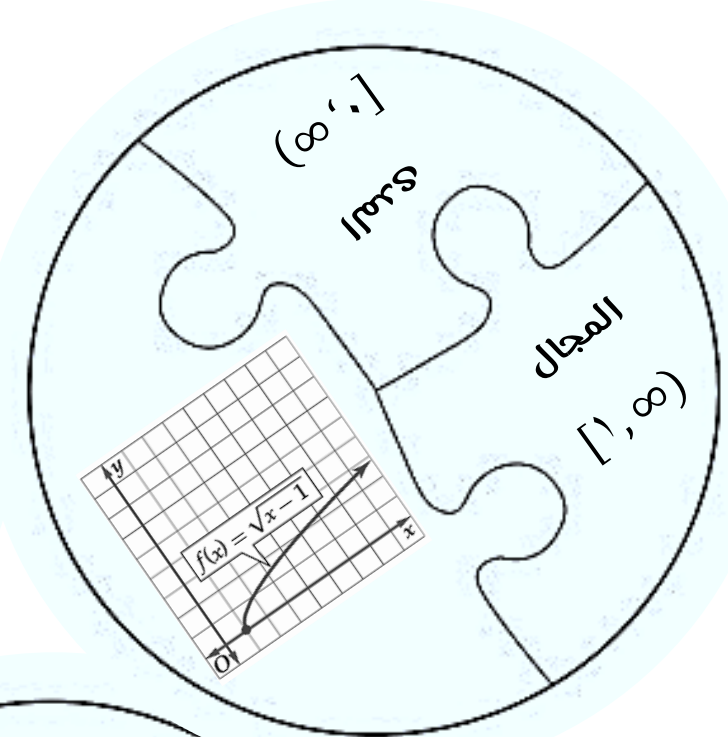
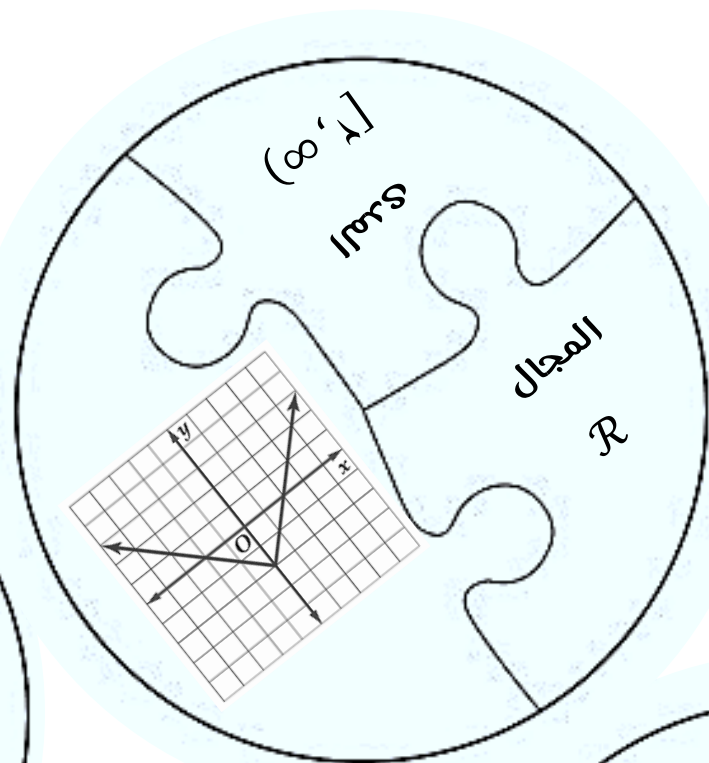
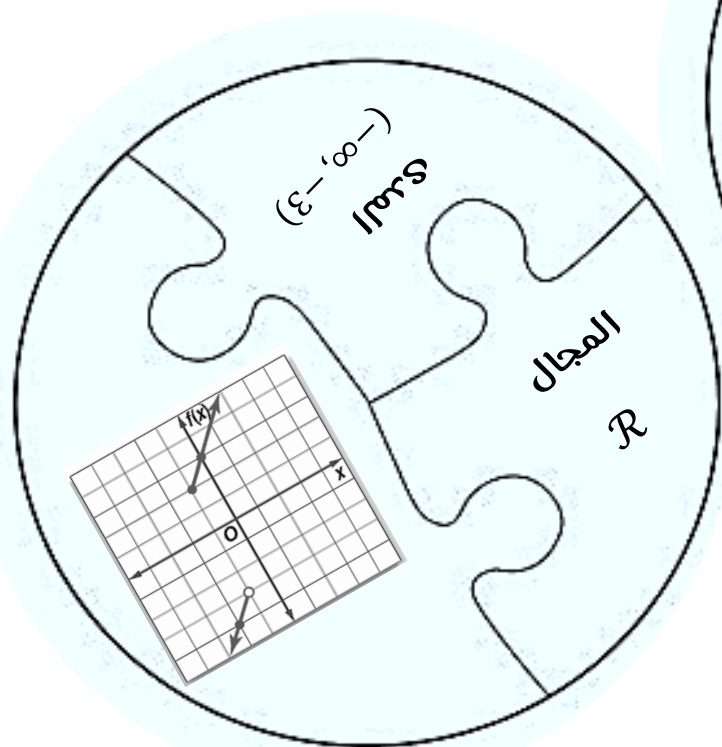
كليهما أو أحدهما بحيث لا يمر بالرأس

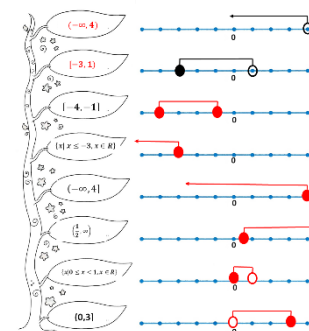
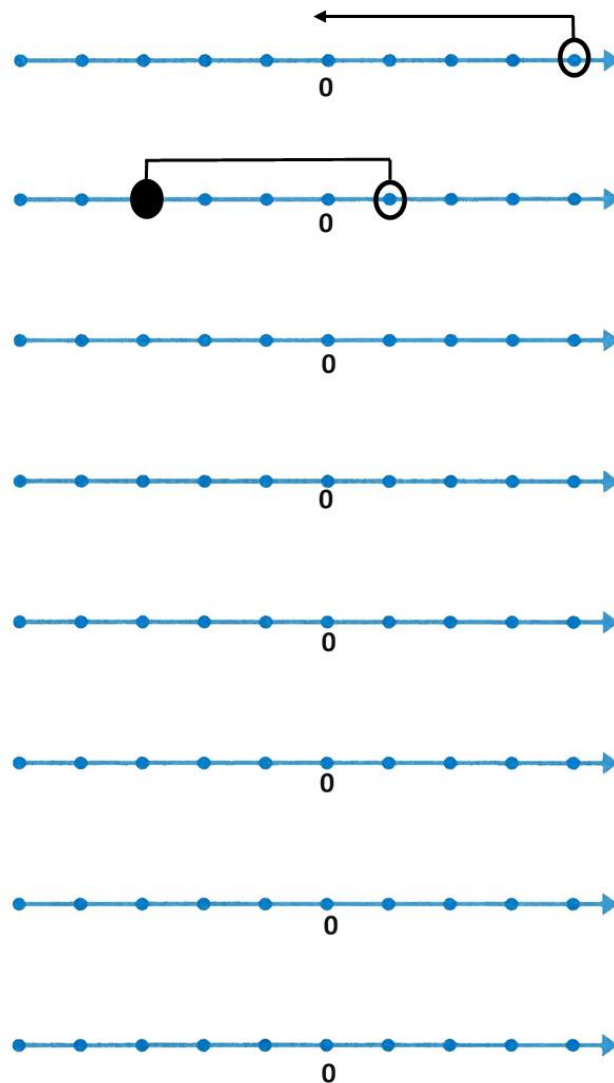
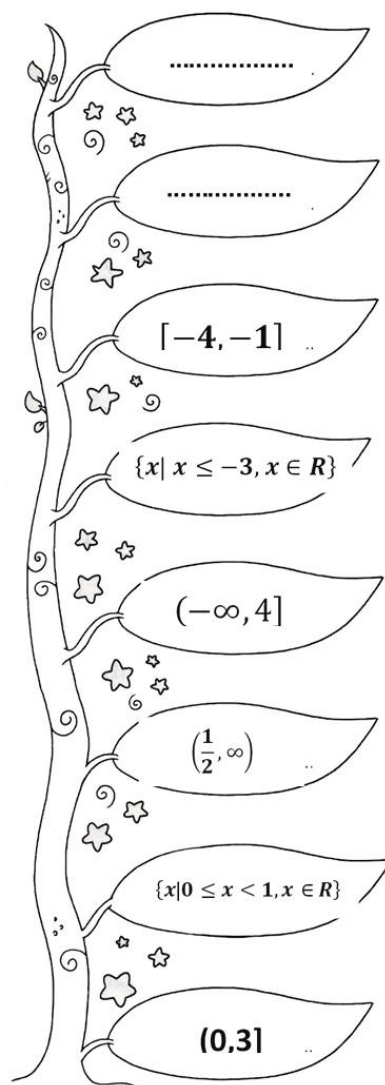
$$Ax^2 + Bxy + Cy^2 + Dx + Ey + F = 0$$

الصورة القياسية

ثانياً .. ألعاب ورقية





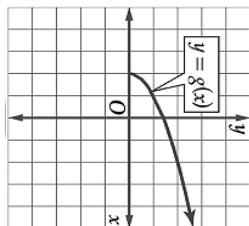


ما مجال الدالة $f(x) = \frac{-7}{x-5}$	كفوووو
بعدني وة	ما مجال الدالة $f(x) = \sqrt{3x-15}$ ؟؟
ما مجال الدالة $f(x) = \frac{8x+12}{x^2+5x+4}$ ؟؟	هانت ما بقي شي
من جدك وصلنااا	ما مجال الدالة $f(x) = x^3 - 9$ ؟؟

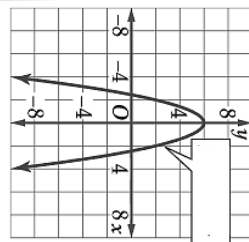
بطلة انا

ما مجال الدالة $f(x) = \frac{-7}{x-5}$ $R = \{5\}$	كفوووو	ما مجال الدالة $f(x) = \sqrt{3x-15}$ $R = [5, \infty)$
بعدني وة	هانت ما بقي شي	ما مجال الدالة $f(x) = x^3 - 9$ $R = (-4, 1)$
من جدك وصلنااا	بطلة انا	

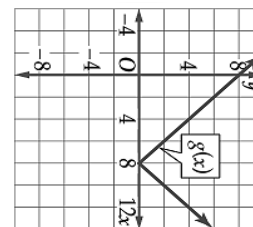
$$\sqrt{x+2}$$



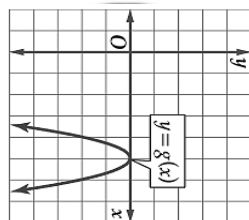
$$x^2 + 6$$



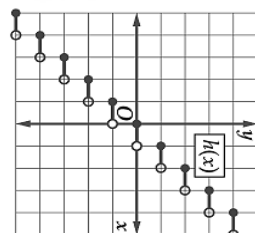
$$|x-8|$$



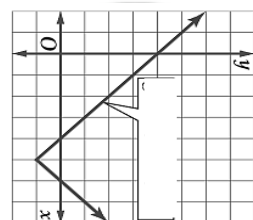
$$-(x-5)^2$$

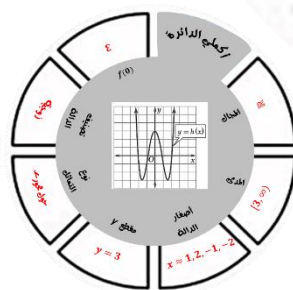
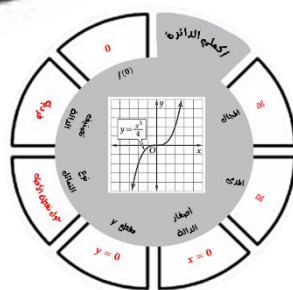
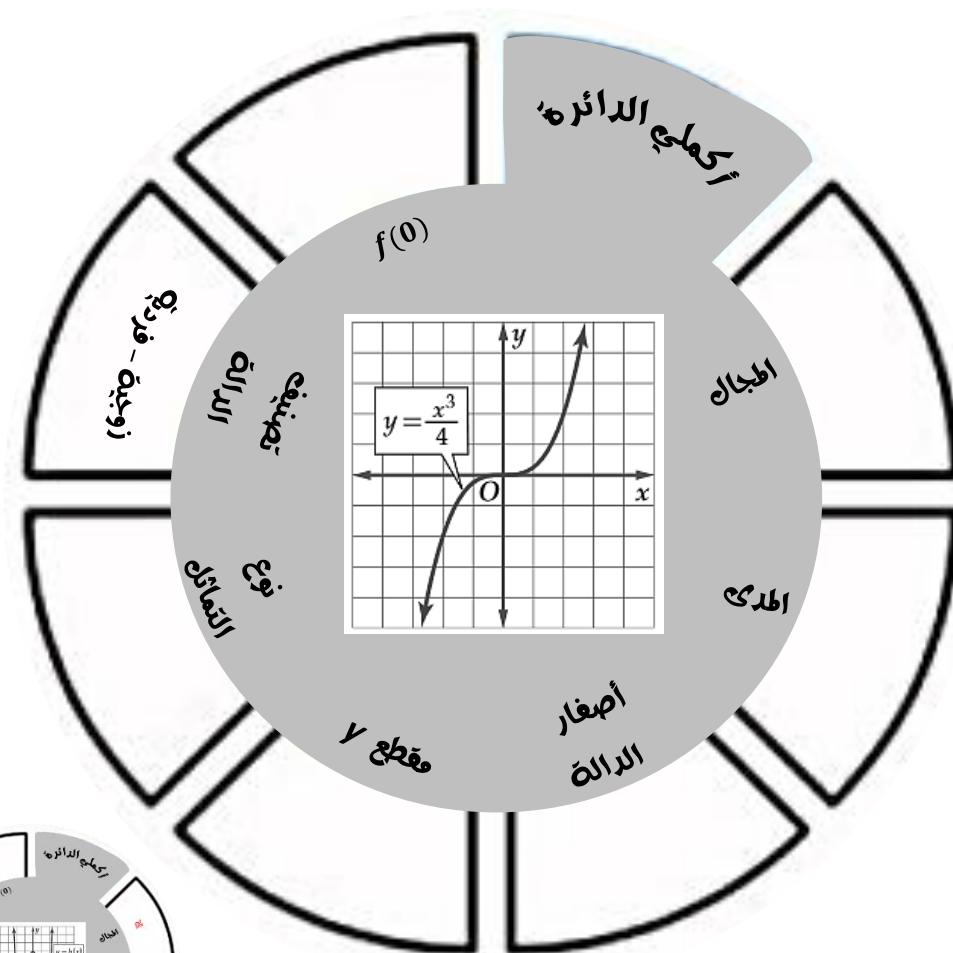
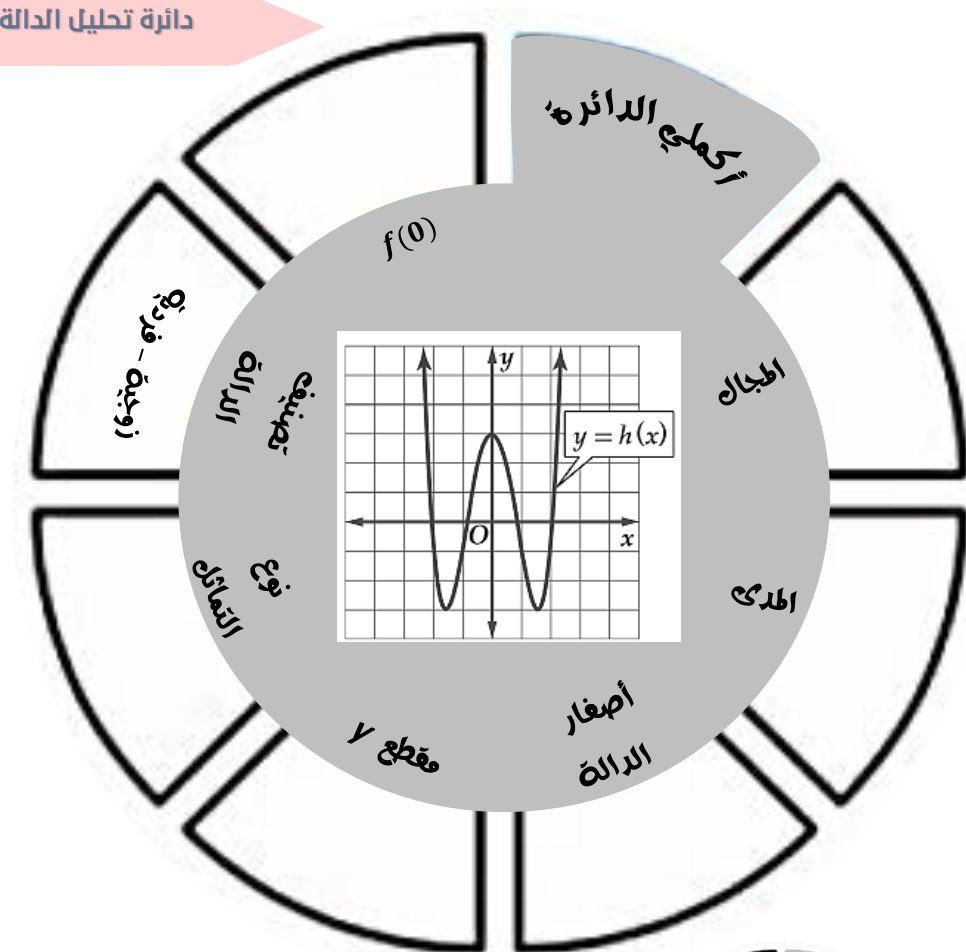


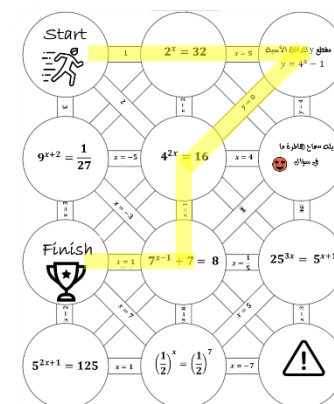
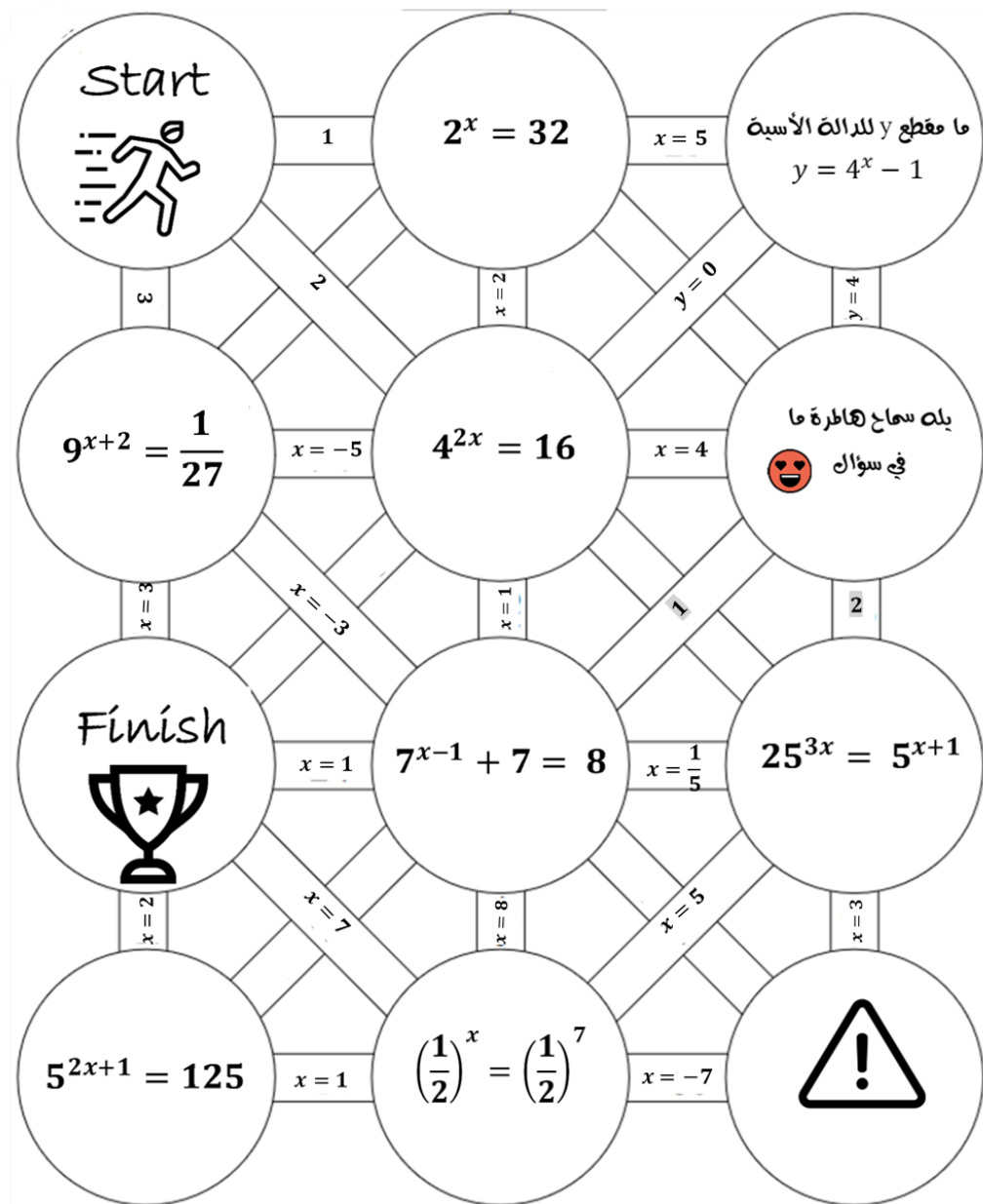
$$[x]$$



$$|x-5| - 1$$







$$\log_x 27 = 3$$

$$x = 3$$

$$\log_{\frac{1}{6}} \frac{1}{216}$$

$$2\log_5 x = \log_5 4$$

$$x = 2$$

$$\log_{10} 100$$

$$\log_3 3x + \log_3 2 = \log_3 36$$

$$x = 6$$

$$\log_2 64$$

$$\log_4 (x + 10) > \log_4 (2x + 1)$$

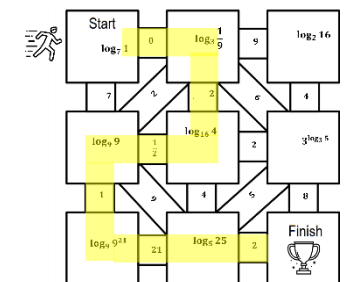
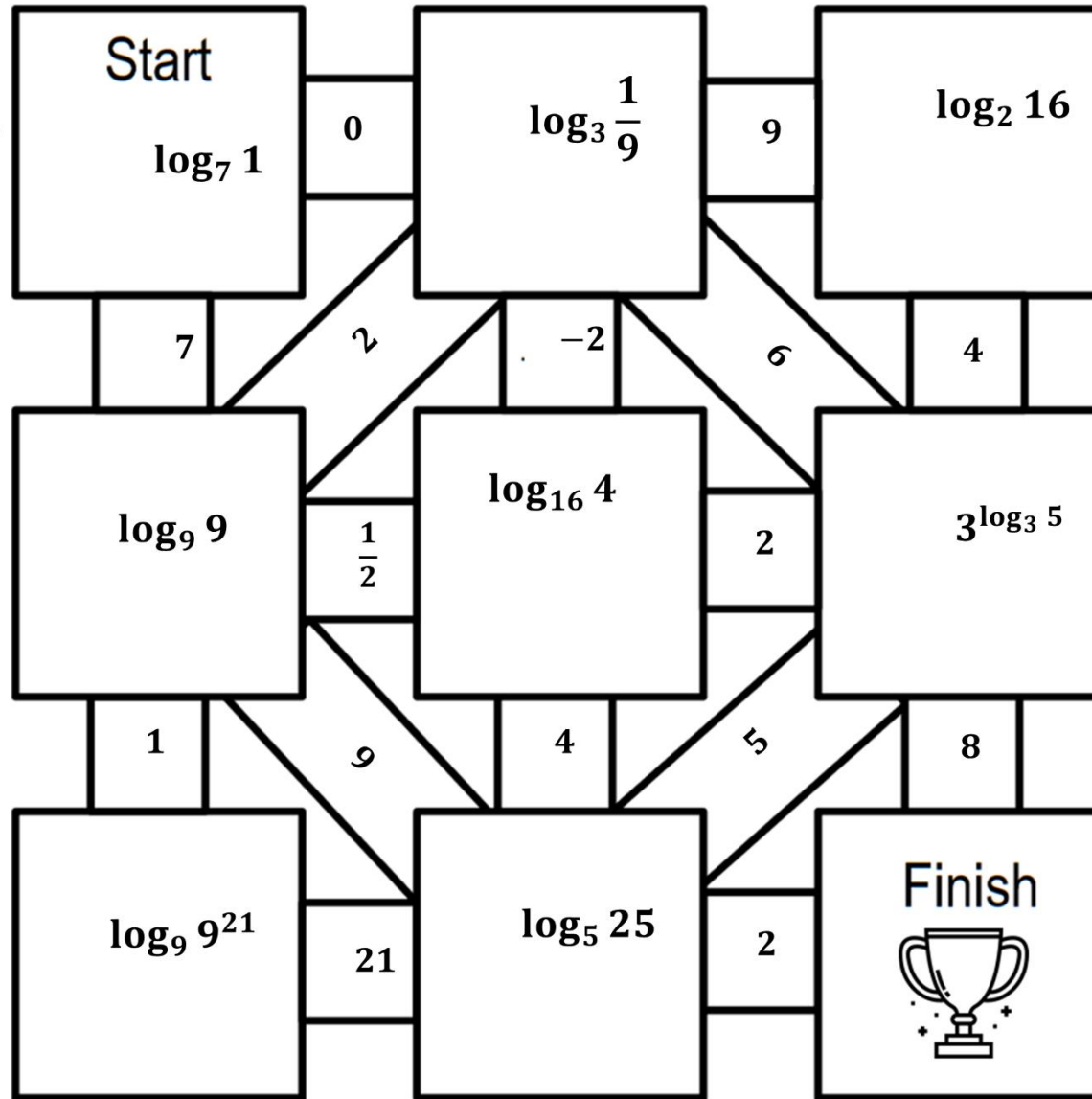
$$x < 9$$

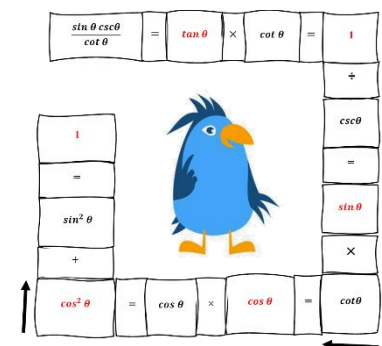
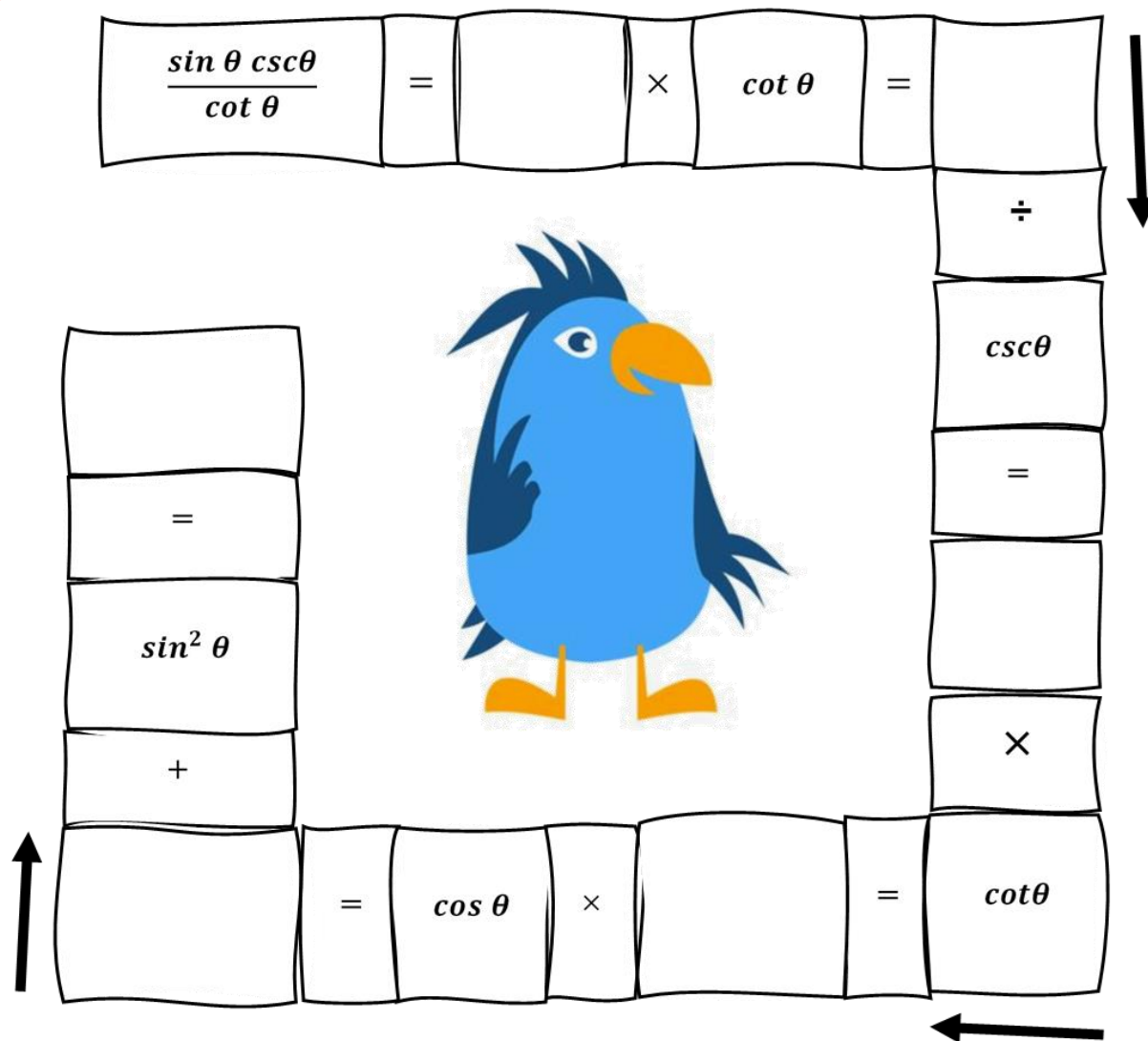
$$\log_{27} x < \frac{2}{3}$$

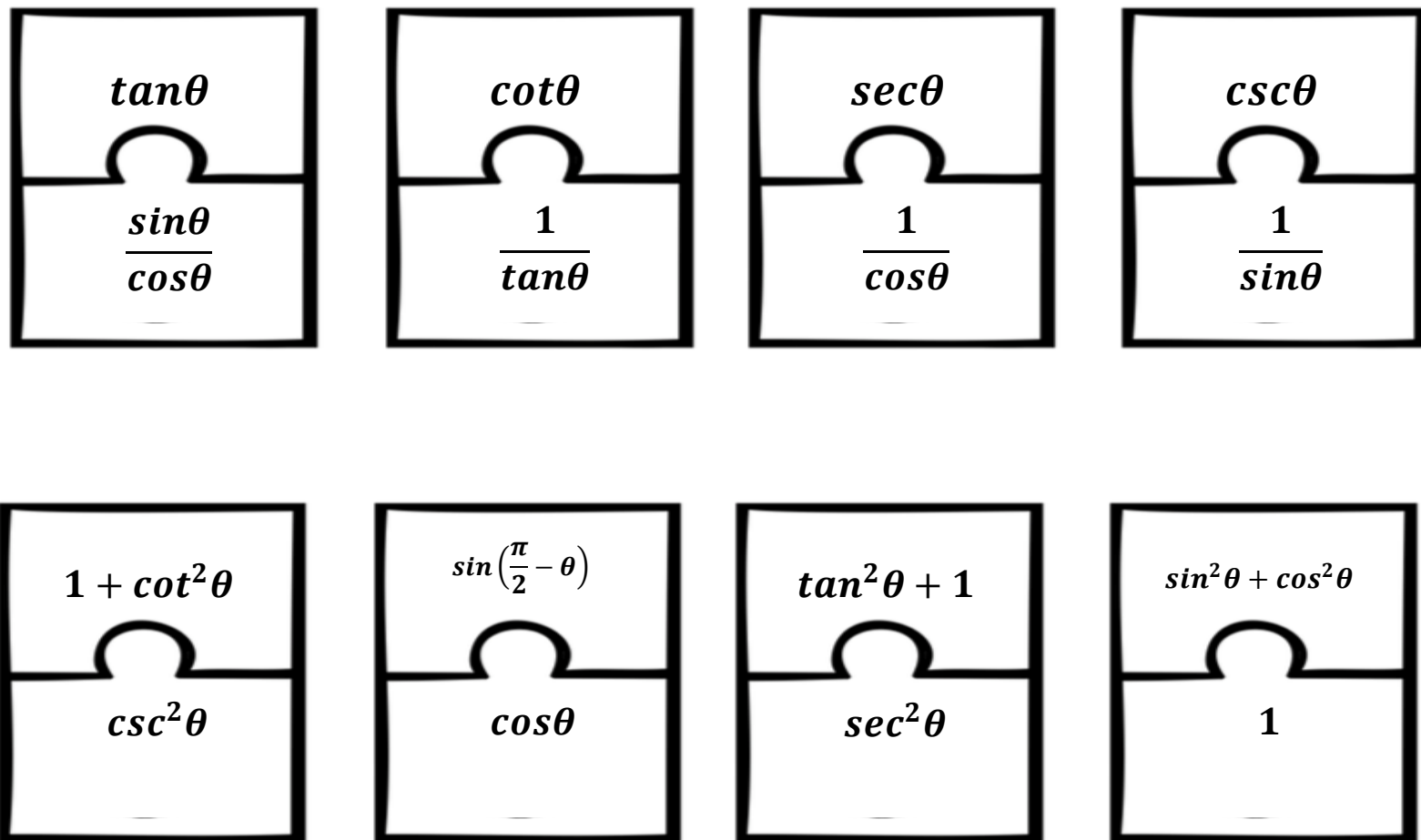
$$\log_{\frac{1}{2}} x > 16$$

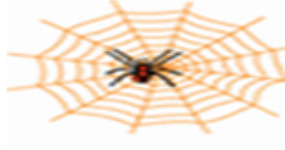
$$x > 4$$

$$\log_2 x > 2$$

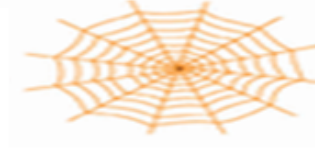








اكتشف كلمة السر



$$\tan(-\theta) \quad \mathbf{G}$$

$$0^\circ < \theta < 90^\circ, \quad 2\sin\theta \cos\theta = \sin\theta \quad \mathbf{I}$$

$$(1 + \cos\theta)(1 - \cos\theta) \quad \mathbf{A}$$

$$\sin\theta \sec\theta \cot\theta \quad \mathbf{U}$$

$$\frac{1 - \sin^2\theta}{\cos\theta} \quad \mathbf{E}$$

$$\cos^{-1} \frac{\sqrt{2}}{2} \quad \mathbf{I}$$

$$\cos 75^\circ \quad \mathbf{S}$$

$$0^\circ < \theta < 180^\circ, \quad 3\sin^2\theta - \sin\theta = 0 \quad \mathbf{N}$$

$$\sin\theta = \frac{1}{4} \quad 270^\circ < \theta < 360^\circ \quad \mathbf{M} \text{ ما قيمة } \cos\theta \text{ إذا كان}$$

الآن ضع الحرف المقابل للنتائج لتكتشف كلمة السر

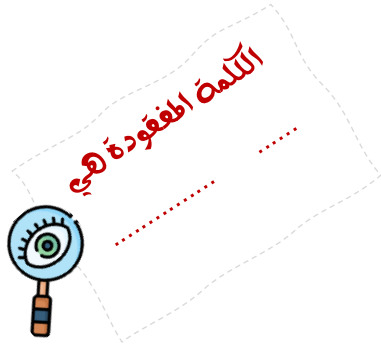
45°	$\sin^2\theta$	$\frac{\sqrt{15}}{4}$

-1	$\cos\theta$	90°	60°	1	$\frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{2}$

كلمة السر

IAM GENIUS

ما هي الكلمة المفقودة



١) القطع المكافئ الذي معادلته $(y + 4)^2 = 12(x - 6)$ يكون مفتوح ناحية :

٢) الشكل الناتج عن تقاطع مستوي ما مع مخروطين دائريين قائمين متقابلين بالرأس ، كليهما أو أحدهما بحيث لا يمر بالرأس .

٣) النقطة $(4, 1)$ تمثل للقطع المكافئ الذي معادلته $(x - 4)^2 = 8(y + 3)$.

٤) المعادلة $(y - 3)^2 = 20(x - 1)$ تمثل معادلة قطع

٥) النقطة $(7, 5)$ تمثل القطع المكافئ الذي معادلته $(x - 7)^2 = 4(y - 5)$.

٦) اتجاه فتحة القطع المكافئ الذي معادلته $(x - 17)^2 = -4(y + 5)$ إلى

٧) $x = 2$ تمثل معادلة للقطع المكافئ الذي معادلته $(y + 1)^2 = 16(x - 6)$

- ١) يمين
- ٢) قطع مخروطي
- ٣) البؤرة
- ٤) مكافئ
- ٥) رأس
- ٦) أسفل
- ٧) الدليل

الكلمة المفقودة: أنت مبدعة

(0, 3)

(4, -2)

(3, 2)

(6, -3)

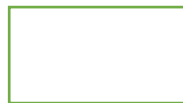
(0, -3)

(3, -4)

(6, -2)

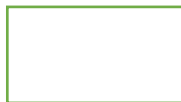
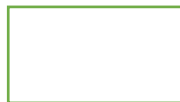
إحداثيات مركز القطع الناقص

$$\frac{(x-6)^2}{9} + \frac{(y+3)^2}{1} = 1$$



إحداثيات البؤرتان للقطع الزائد

$$\frac{(x+1)^2}{9} - \frac{(y+2)^2}{16} = 1$$

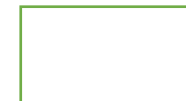
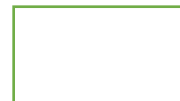


ضعي القصصات بالمكان المناسب لها



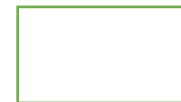
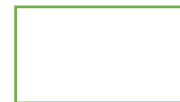
القطع الزائد الذي معادلته $\frac{y^2}{25} + \frac{x^2}{16} = 1$

يكون رأساه هما:



القطع الناقص الذي معادلته $\frac{(x-3)^2}{36} + \frac{(y+1)^2}{9} = 1$

يكون رأساه طرفا هما:



إحداثيات مركز القطع الناقص

$$\frac{(x-3)^2}{9} + \frac{(y+2)^2}{16} = 1$$

(6, -3)

القطع الزائد الذي معادلته $\frac{x^2}{25} - \frac{y^2}{16} = 1$

يكون رأساه هما

(0, 3) (0, -3)

إحداثيات البؤرتان للقطع الزائد

$$\frac{(x+1)^2}{9} - \frac{(y+2)^2}{16} = 1$$

(6, -2) (4, -2)

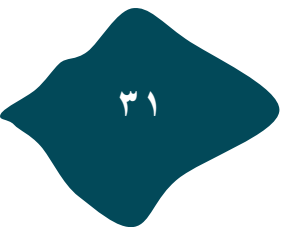
القطع الناقص الذي معادلته $\frac{(x-3)^2}{36} + \frac{(y+1)^2}{9} = 1$

يكون رأساه طرفا هما

(3, -4) (3, 2)

المراجع

- www.pinterest.com
- www.flaticon.com
- www.ien.edu.sa



تم بحمد الله وفضله

لا أطل نسخ أعماله أو توزيعها أو بيعها أو حذف اسمه عند النشر

للاستفسار التواصل عبر

 @H_Alghafis

