

مهارات التعزيز الأساسية للصف الأول الابتدائي



إعداد : الأء منير الرءاءى

لقد تسابقت الأقلام وتلاحقت العقول للكتابة في هذا الموضوع الذي له
صدى كبير جدا في الآونة الأخيرة لما له من أهمية كبيرة ، و الحمد
لله الذي أتاحت لي الفرصة لأعبر عن مشاركتي في هذا الموضوع .
أهدي هذا الجهد، لأمي وأبي فقد كنتما على الدوام ملهمي، فعلى
خطاكما أسير . ثم أتقدم بالشكر والتقدير لمجموعة رفعة لأنها
قائمة على نمو التطوير المهني لجميع المعلمين والمعلمات وابتكار
الأفكار للتعليم العام .





نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم المرسوم ب سلسلة رفعة
مهارات التعزيز الأساسية للصف الأول الابتدائي
تحت رقم إيداع ١٤٤٣/٧٢٠٢ و تاريخ ١٤٤٣/٠٧/٠٧ هـ
و رقم ردمك ١-٠٨٨٠-٠٤-٦٠٣-٩٧٨

المصارعة الأولى :

إيجاد ناتج طرح من الأعداد (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢) .

قائمة المهارات :

المصارعة الثانية :

إيجاد ناتج الجمع بـ (العدد التساعدي ، استعمال خط الأعداد) .

المصارعة الثالثة :

إيجاد ناتج طرح بـ (العدد التنازلي ، استعمال خط الأعداد) .



استعمل قطع العد ●● حتى تتم الإجابة على الأسئلة التالية :

= ٥ - ٢

= ٤ - ١

= ٧ - ٤

= ٦ - ٣

= ٩ - ٣

= ٨ - ٢

= ١١ - ٦

= ١٠ - ٥

= ٥ + ٣

= ١٢ - ٧

= ٨ + ٤

= ٢ + ٦

الاختبار القبلي :

أكمل كتابة الأعداد الناقصة :

	٢			٥			٨		١٠
١١		١٣		١٥		١٧		١٩	



المهارة الأولى :



إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢) .

تمهيد :

66

فكرة الدرس
أطرح من الأعداد ٤، ٥، ٦

أستطيع أن أطرح ١ من العدد ٤
 $3 = 4 - 1$

أستطيع أن أطرح ٢ من العدد ٤
 $2 = 4 - 2$

فكرة الدرس
أطرح من الأعداد ٧، ٨، ٩

أطرح ٣ من العدد ٧
 $4 = 7 - 3$

أطرح ١ من العدد ٧
 $6 = 7 - 1$



تمهيد :



66



هَذِهِ إِخْدَى حَقَائِدِ
الطَّرِخِ مِنْ ١٠

أَطْرَحُ مِنَ الْأَعْدَادِ ١٠، ١١، ١٢



$$\text{A} = 2 - 10$$



$$\text{B} = 3 - 10$$

وَهَذِهِ حَقِيقَةُ الْخَرَى
لِلطَّرِخِ مِنْ ١٠



$$\text{C} = 1 - 10$$



هَاتَانِ حَقِيقَتَانِ لِلطَّرِخِ مِنَ
الْعَدَدِ ١١

$$\text{D} = 1 - 11$$



$$\text{E} = 2 - 11$$

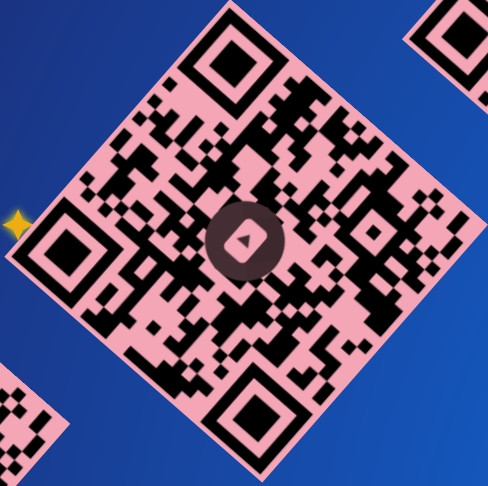


هَاتَانِ حَقِيقَتَانِ لِلطَّرِخِ مِنَ
الْعَدَدِ ١٢

$$\text{F} = 2 - 12$$



بار کد نشر لکھارہ



فكر وشارك

أَسْتَعْمِلُ ٥٥، لَأَطْرَحَ مِنْ ٨ وَمِنْ ٩، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ وَأَحْمِلُ جُمْلَ الطَّرْحِ:

أَطْرَحُ مِنْ ٩				
النتائج	يُسَاوِي	ناقص		
.....	=		-	٩
.....	=		-	٩
.....	=		-	٩
.....	=		-	٩
.....	=		-	٩
.....	=		-	٩
.....	=		-	٩

أَطْرَحُ مِنْ ٨				
النتائج	يُسَاوِي	ناقص		
.....	=		-	٨
.....	=		-	٨
.....	=		-	٨
.....	=		-	٨
.....	=		-	٨
.....	=		-	٨
.....	=		-	٨

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ ●● لَأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

..... = ٨ - ٩	 = ٤ - ٧	 = ٧ - ٨
..... = ٣ - ٨	 = ٤ - ٩	 = ٥ - ٧

أَسْتَعْمِلُ ٥٥، لَأَطْرَحَ مِنْ ٥ وَمِنْ ٦، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ وَأَحْمِلُ جُمْلَ الطَّرْحِ:

أَطْرَحُ مِنْ ٦				
النتائج	يُسَاوِي	ناقص		
.....	=		-	٦
.....	=		-	٦
.....	=		-	٦
.....	=		-	٦

أَطْرَحُ مِنْ ٥				
النتائج	يُسَاوِي	ناقص		
.....	=		-	٥
.....	=		-	٥
.....	=		-	٥
.....	=		-	٥

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ ●● لَأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

..... = ٢ - ٥	 = ٠ - ٤	 = ١ - ٦
..... = ٠ - ٦	 = ٢ - ٤	 = ٥ - ٥



فکر و شارک

آندرب

آستعمل ۵۵ لائتل جملہ الطرح:

۹ = ۱ - ۱۰ ۴ = ۷ - ۱۱ ۶ = ۶ - ۱۳

أطرح وأكتب جملہ الطرح:



أطرح:

..... = ۳ - ۱۰ = ۵ - ۱۱ = ۴ - ۶

ملف البيانات

في حديقة الحيوانات أفيال وأسود وزرافات وحيوانات أخرى.
أكتب جملہ الطرح التي تمثل الصورة.



المهارة الثانية :



إيجاد ناتج الجمع بـ (العدد التمامي ، استعمال خط الأعداد) .



تمهید:

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالْعَدِّ
التَّصَاغُدِيِّ.

المُضَرَّدَاتُ

العَدُّ التَّصَاعِدِيُّ

أَجْمَعُ بِطَرِيقَةِ الْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ.
فِي الصُّنْدُوقِ ٦ مُكَعَّبَاتٍ، أُضِيفُ
إِلَيْهَا مُكَعَّبَيْنِ.



$$\wedge = \neg + \neg$$

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٦، ثُمَّ أَعُدُّ^١
تَصَاعِيدًا مَرَّتَيْنِ
لِأَجَدِ نَاتِجَ: ٦ + ٢

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ،
لَأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٥، ثُمَّ أَعُدُّ
تَصَاعُدِيًّا: ٦، ٧، ٨



$$\lambda = 3 + 0$$



66

أُسْتَعْمِلَ ١٥ ، وَأَبْدَأَ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ، ثُمَّ أَعَدَّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجَدِ نَاتِجِ الْجَمْعِ:



$$\dots\dots\dots = 8 + 3$$



$$\dots\dots\dots = 3 + 5$$



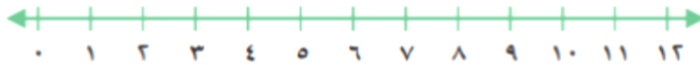
$$\dots\dots\dots = 2 + 7$$



$$\dots\dots\dots = 6 + 3$$

تمهيد :

أُسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجَدِ نَاتِجِ الْجَمْعِ:



$$\dots\dots\dots = 2 + 8$$

$$8 = 6 + 2$$

$$\dots\dots\dots = 6 + 3$$

$$\dots\dots\dots = 1 + 4$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 + \end{array}$$



بار کد شرح لکھارہ



أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ ، ثُمَّ أَعِدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ :

..... = ٨ + ١ 	 = ٨ + ٤ 	 = ٢ + ٩ 
---	---	---

..... = ٧ + ١ 	 = ١ + ٩ 	 = ٣ + ٢ 
---	---	---

$\begin{array}{r} ٥ \\ ٢ + \end{array}$ 	$\begin{array}{r} ١ \\ ٤ + \end{array}$ 	$\begin{array}{r} ٨ \\ ٢ + \end{array}$ 
---	---	---

$\begin{array}{r} ٤ \\ ٣ + \end{array}$ 	$\begin{array}{r} ١ \\ ٢ + \end{array}$ 	$\begin{array}{r} ٣ \\ ٩ + \end{array}$ 
---	---	---

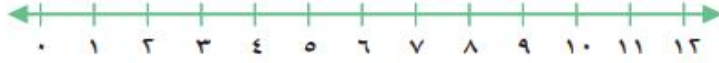


أَمُحِبُّ  أَوْضَحُ كَيْفَ أَعِدُّ
تَصَاعُدِيًّا؛ لِأَجْدَ نَاتِجِ ٧ + ٣ بِالْعَدِّ
التَّصَاعُدِيِّ.

فكر وشارك



أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots = 9 + 2 \quad \dots = 5 + 3 \quad \dots = 3 + 2$$

$$\dots = 8 + 3 \quad \dots = 3 + 4 \quad \dots = 8 + 1$$

أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ



الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: مَعَ عُمَرَ ٧ كُرَاتٍ
قَدَمَ. وَاشْتَرَى كُرَتَيْنِ جَدِيدَتَيْنِ.
كَمْ كُرَةً مَعَ عُمَرَ الْآنَ؟

..... كُرَاتٍ.

فكر وشارك



المهارة الثالثة :



إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي ، استعمال خط الأعداد).



تمهيد :

فكرة الدرس

أجد ناتج الطرح
بالعد تنازلياً.

المفردات

العدّ التنازليّ

أطرح بالعدّ التنازليّ.

$$6 - 2 = 4$$

أبدأ العدّ بـ ٦، ثم أعدّ مرّتين تنازلياً:



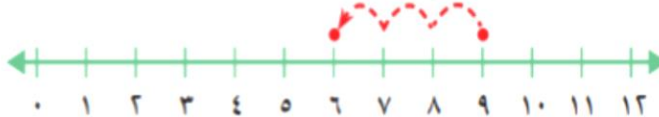
٦ ، ٤ ، ٢

فكرة الدرس

أستعمل خطّ
الأعداد لأجد ناتج
الطرح.

أستعمل خطّ الأعداد لأطرح.

أبدأ بالعدّ ٩، ثم أعدّ تنازلياً بمقدار (١)
ثلاث مرّات، لأجد ناتج الطرح: ٩ - ٣



$$9 - 3 = 6$$



تمهيد :

أَسْتَعْمِلُ ٥، وَأَعِدُّ تَنَازُلًا لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨

١ $3 - 8$



٨

٣ = ٢ - ٤

..... ، ، ٤

٢ = ١ - ٧

..... ، ٧

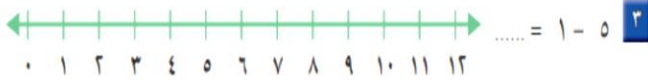
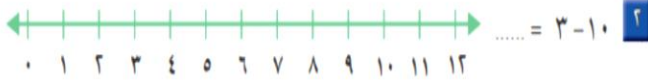
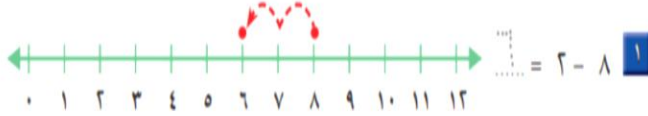
٥ = ٣ - ٧

٧ = ٢ - ٥

٤ = ١ - ٥

٦ = ٢ - ٨

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



بارکود نشر و کهاره



أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَعُدُّ تَنَازُلًا لِأَجَدَ نَائِجِ الطَّرِجِ :

$$..... = 3 - 6$$



فكر وشارك

..... ٤ ٤ ٦

٦

$$..... = 1 - 9$$

$$..... = 3 - 12$$

$$..... = 2 - 11$$

$$..... = 1 - 6$$

$$..... = 3 - 4$$

$$..... = 3 - 10$$

$$..... = 2 - 3$$

$$..... = 3 - 9$$

$$..... = 3 - 11$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1 \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

اخْلُ الْمَسْأَلَةَ

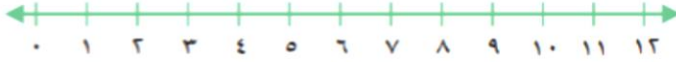
الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: فِي الْمِثْيَاءِ ١١ قَارِبًا. إِذَا
عَادَرَ ٥ مِنْهَا، فَكَمْ قَارِبًا بَقِيَ فِي الْمِثْيَاءِ؟



..... ○ ○



أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ:



$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = 2 - 12$$

$$\dots\dots\dots = 1 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 2 - 7$$

ملف البيانات



يَمْتَازُ الْحِصَانُ الْعَرَبِيُّ بِالْجَمَالِ وَالشَّجَاعَةِ
وَالرَّشَاقَةِ، فَضْلاً عَنِ الْوَجْهِ الصَّغِيرِ الْجَمِيلِ،
وَالْعَيْنَيْنِ الْوَاسِعَتَيْنِ، وَالْأُذُنَيْنِ الصَّغِيرَتَيْنِ.

في أَحَدِ الْحُقُوفِ ١٢ حِصَانًا، ٣ مِنْهَا بُنْيَّةٌ
الْلَوْنِ. مَا عَدَدُ الْأَخْصَنَةِ غَيْرِ الْبُنْيَةِ؟

..... = -

فكر وشارك



المراجع :

كتاب رياضيات الصف الأول
الابتدائي للفصل الدراسي الثاني ،
وزارة التعليم ، مجموعة العبيكان
للإستثمار . المملكة العربية
السعودية .



الإبداع شعارنا و التميز هدفنا



للإستافة :
اللاء منير الروادي

نسأل الله التوفيق والسداد، وأن يعود بالنفع والفائدة.