

مراجعة رياضيات

رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول : القيمة المنزلية

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	الصيغة القياسية للعدد أربعة ملايين و أربعة مئة وتسعين ألف وثلاث مئة هي:						
	أ	٤٠٤٩٠٣٠٠	ب	٤٤٩٠٣٠٠	ج	٣٠٠٤٤٩٠	د
٢	الرقم الذي يجعل الجملة $٤٩٨٢ = ٢ \dots ٤٩$ صحيحة هو:						
	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د
٣	إذا كان مع سعود ٧٢١ ريالاً، ومع عبد الله ١٠٧٤ ريالاً، ومع محمد ٦٥٢ ريالاً، ومع زيد ٤٨٣ ريالاً، فأيهم معه المبلغ الأقل ؟						
	أ	سعود	ب	محمد	ج	عبدالله	د
٤	قرب العدد ١٢٨١٢٤ إلى أقرب ألف ؟						
	أ	١٢٨١٠٠	ب	١٢٧٠٠٠	ج	١٣٠٠٠٠	د
٥	العدد الذي يقل عن العدد ١٥٥٤٦٢٣٤ بمقدار ١٠٠٠٠ هو:						
	أ	١٥٥٤٦٢٣٤	ب	١٥٥٤٦١٣٤	ج	١٥٥٤٥٢٣٤	د
٦	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٩٥٤٢٣١ هي :						
	أ	٥٠	ب	٥٠٠٠	ج	٥٠٠	د
٧	الخطوة الأولى من خطوات حل المسألة هي :						
	أ	أفهم	ب	حل	ج	تحقق	د
٨	الرقم الواقع في منزلة مئات الألوف في العدد ٢٣٤٥٧٩ هو:						
	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د

مراجعة رياضيات

رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول : القيمة المنزلية

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أ	اكتب العدد ٩٧٤٠٣١٢٨ بالصيغة اللفظية؟ سبعة وتسعون مليون و أربع مئة وثلاثة ألف و مئة وثمانية وعشرون
ب	اكتب العدد ١٣٢٠٤٥ بالصيغة التحليلية؟ ١٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٥
ج	رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: ٤٩١١٥٣ ، ٤٩١٥١٣ ، ٤١٩١٥٣ ٤١٩١٥٣ ٤٩١١٥٣ ٤٩١٥١٣
د	استعمل إحدى الإشارات < ، > ، = للمقارنة بين الأعداد التالية؟ ٤٩٣٨١ = ٤٩٣٨١ ٥٥٨٣٧ < ٥٥٩٧٣

مراجعة رياضيات

رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الثاني : الجمع والطرح

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	التقدير الأفضل للعملية $٦٣ + ٤٥$ هو:						
	أ	٩٠	ب	١١٠	ج	٢٠٠	د
٢	قدر ناتج: $٧١٢٧ - ٢٨٩٣$ مقرباً إلى أقرب ألف ؟						
	أ	٤٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	٦٠٠٠	د
٣	في مكتبة صالح ٤١ كتاباً، أضاف إليها ١٣ كتاباً، فكم أصبح في مكتبته؟						
	أ	٢٤ كتاباً	ب	٢٨ كتاباً	ج	٥٠ كتاباً	د
٤	اشترى عمر هاتفاً نقلاً بمبلغ ٣٠٠٥ ريالاً، واشترى يوسف هاتفاً آخر بمبلغ ٢٤٣٥ ريالاً، بكم يزيد ثمن هاتف عمر على ثمن هاتف يوسف؟						
	أ	٥٦٠	ب	٥٧٠	ج	٥٨٠	د
٥	تسع عشرات زائد خمس عشرات تساوي:						
	أ	١٤٠	ب	١٥٠	ج	١٦٠	د
٦	في مكتبة المدرسة ١٧ كرسيًا إضافيًا، وفي المطعم ٤٥ كرسيًا إضافيًا. أي مما يأتي يوضح كيفية إيجاد العدد الكلي للكراسي الإضافية؟						
	أ	$٤٥ + ١٧$	ب	$٤٥ - ١٧$	ج	٤٥×١٧	د

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الثاني : الجمع والطرح

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أكمل كلاً من الجمل العددية التالية، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها؟ العنصر المحايد الجمعي $136 = 0 + \underline{136}$ طرح العدد من نفسه $0 = \underline{41} - 41$ الإبدال $31 + (\underline{9} + 3) = 31 + (3 + 9)$ التجميع $(22 + \underline{34}) + 8 = 22 + (34 + 8)$	أ
أوجد ناتج ما يلي : $\begin{array}{r} 388 - 860 \\ 860 \\ \hline 388 - \\ \hline 472 \end{array}$ $\begin{array}{r} 27234 \\ 4805 + \\ \hline 32039 \end{array}$ $\begin{array}{r} 6543 \\ 875 - \\ \hline 5668 \end{array}$	ب
حدد هل المطلوب هو التقدير أم الإجابة الدقيقة، ثم حل المسألة ؟ لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل، أراد عمل سياج لها، إذا كان طول ضلع المزرعة 20 متراً، فكم متراً يحتاج لعمل السياج؟ المطلوب الإجابة الدقيقة يحتاج $80 = 4 \times 20 =$ متراً	ج

مراجعة رياضيات

رابع الفصل الدراسي الأول

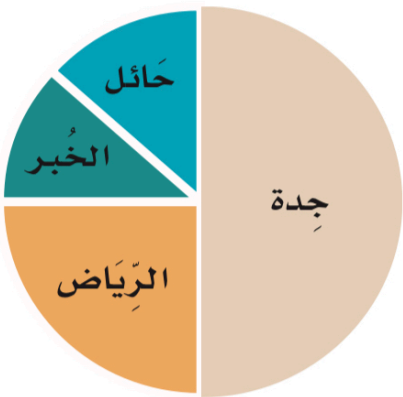
الفصل الثالث : تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سُحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها. صف احتمال كل من النواتج الآتية في السؤالين ١-٢

١	سحب بطاقة عليها عدد فردي أو عدد زوجي :	أ	مؤكد	ب	متساوي الإمكانية	ج	أكثر احتمالاً	د	مستحيل
٢	سحب بطاقة عليها عدد أكبر من ١٠ :	أ	مؤكد	ب	أقل احتمالاً	ج	أكثر احتمالاً	د	مستحيل
٣	إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات، فكم كتاباً يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً؟	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
٤	أراد جمال أن يتعرف أطوال الشباب في الحي الذي يعيش فيه، فسأل عدداً منهم عن أطوالهم، ثم مثل المعلومات التي حصل عليها بلوحة الإشارات أدناه: كم عدد الشباب الذين أطوالهم (١٥٤ - ١٦٤)	أ	٥	ب	٥	ج	٧	د	٨
٥	يوضح التمثيل المجاور المدن التي ينتمي لها طلاب المركز الصيفي ما المدينة التي ينتمي إليها معظم الطلاب ؟	أ	جدة	ب	حائل	ج	الخبر	د	الرياض

فئات أطوال الشباب	
الطول (سم)	الإشارات
١٥٣-١٤٣	
١٦٤-١٥٤	
١٧٥-١٦٥	
١٨٦-١٧٦	

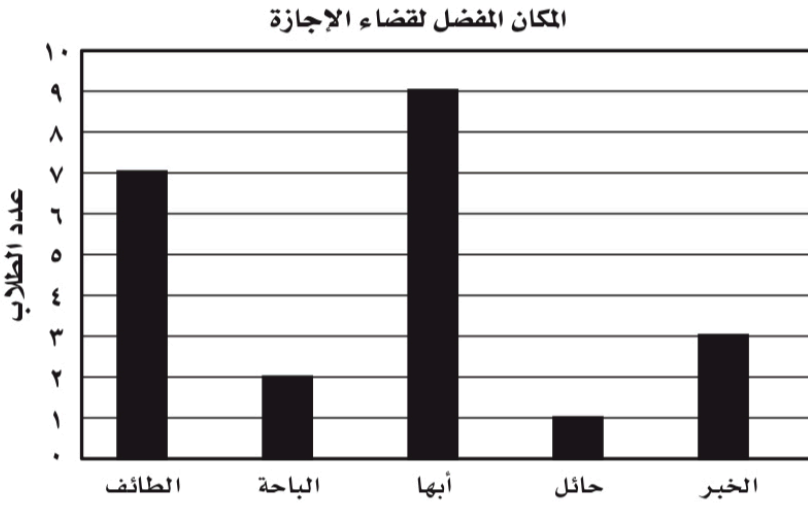


مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الثالث : تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور؛ للإجابة عن المكان المفضل لقضاء الإجازة التالية:



١- ما العدد الكلي للطلاب الذين أجري عليهم المسح؟

$$٢٢ = ٣ + ١ + ٩ + ٢ + ٧$$

طالباً

٢- أي مدينة كانت الأكثر تفضيلاً عند الطلاب؟

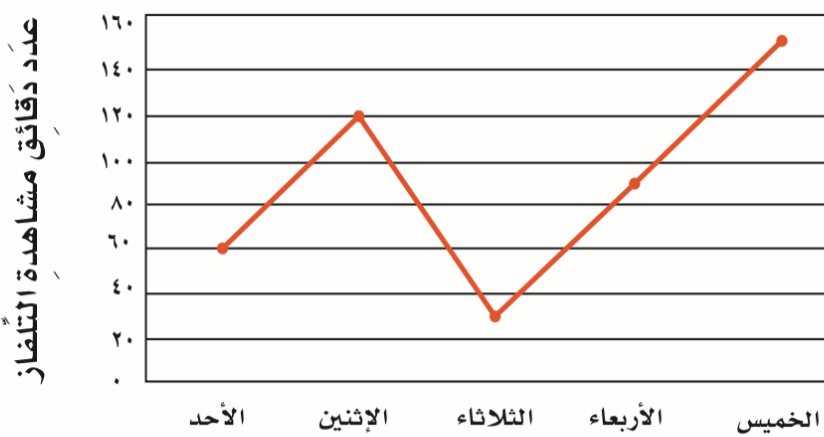
مدينة أبها

٣- بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون أبها عن عدد الطلاب الذين يفضلون الخبر؟

$$٦ = ٩ - ٣$$

طلاب

الشكل يمثل عدد الدقائق التي يقضيها خالد أمام التلفاز يومياً



١- أي يوم يقضي خالد وقتاً أطول في مشاهدة التلفاز؟

الخميس

٢- أي يوم يقضي خالد وقتاً أقصر في مشاهدة التلفاز؟

الثلاثاء

مراجعة رياضيات

رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الرابع : الأنماط والجبر

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	أي مما يأتي يمثل حلًا للجملة العددية : ٣٥٢ - ١٩٩ ؟						
	أ	١٤٧	ب	١٥٧	ج	١٥٣	د
٢	كتبت عير خمسة أعداد على السبورة، (١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦) أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد؟						
	أ	طرح ٢	ب	إضافة ٢	ج	طرح ٣	د
٣	إذا كان ثمن قلم الحبر الواحد ٤ ريالات، وثمان قلمين ٨ ريالات، وثمان ثلاثة أقلام ١٢ ريالاً، فما ثمن أربعة أقلام؟						
	أ	١٢ ريالاً	ب	١٤ ريالاً	ج	١٦ ريالاً	د
٤	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : ٩٥ ٥ = ٩٠ صحيحة ؟						
	أ	×	ب	÷	ج	+	د
٥	زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته (اضرب في ٣) هو:						
	أ	١٥ ، ٥	ب	٩ ، ٣	ج	١٥ ، ٤	د
٦	٧ + ١٠ = ١٧ تسمى :						
	أ	عبارة عددية	ب	جملة عددية	ج	تمثيل بياني	د

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الرابع : الأنماط والجبر

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

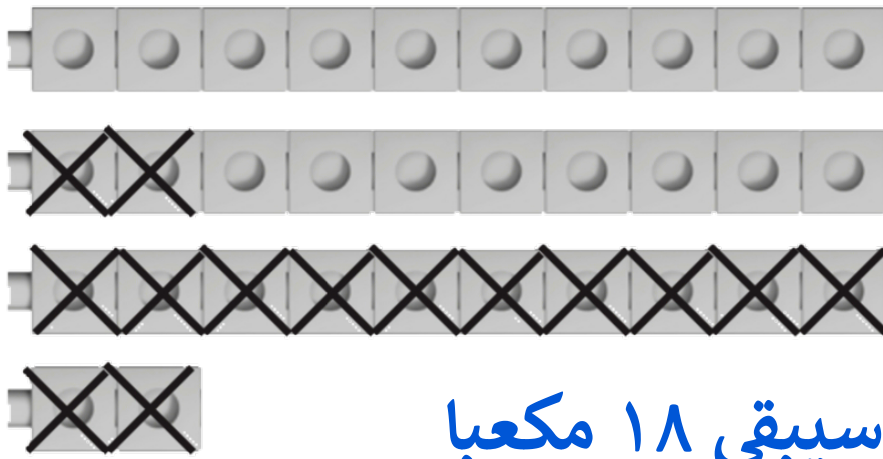
أكمل الجدولين التاليين :

القاعدة : $5 \times \triangle$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
٥	١
١٠	٢
١٥	٣
٢٠	٤

القاعدة : $5 \times \triangle$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
٥	١
٢٥	٥
٤٥	٩

أ

مثل الجملة العددية التالية بالرسم والكلمات ؟



$$\bullet = 32 - 14$$

ب

بعد طرح ١٤ مكعباً من ٣٢ مكعباً، سيبقى ١٨ مكعباً