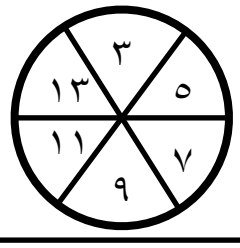
مراجعة مادة الرياضيات
للصف الرابع
الفصل الدراسي الأول

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة:

١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٥٩.٣٢٠					
	أ	٥٠	ب	٥٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠
٢	القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ٨٣٠٢٣٢١٥					
	أ	٨٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠٠٠٠٠
٣	يكتب العدد ٢٥ ألف و٤٠٠ و٨ بالصوره القياسية بالشكل					
	أ	٢٥٤٠٨	ب	٢٥٠٤٠٨	ج	٢٠٥٤٨
٤	الخاصية المستعملة عند كتابة ٧٤+٦٨ = ٧٤+٦٨ هي					
	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد
٥	عند طرح العدد من نفسه فإن النتيجة تكون					
	أ	صفر	ب	١	ج	العدد نفسه
٦	الخاصية المستعملة عند كتابة (٢٠+١٥)+١٠ = ٢٠ + (١٥+١٠) هي					
	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد
٧	التمثيل البياني الذي يستعمل لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن هو					
	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط	ج	التمثيل بالنقاط
٨	عند وصف احتمال سحب كره حمراء من كيس يحتوي ٥ كرات زرقاء وكره حمراء باستعمال الأعداد نكتب					
	أ	١ من ٦	ب	١من ٥	ج	٦
٩	عند تدوير المؤشر في الشكل المجاور ، فإن احتمال ظهور عدد فردي 					
	أ	مؤكد	ب	متساوي الامكانية	ج	مستحيل
١٠	يكتب العدد ستين ألف وثلاث مئة وسبعين بالصورة التحليلية بالشكل					
	أ	٧+٣٠٠+٦٠٠٠	ب	٧٠+٣٠٠+٦٠٠٠٠	ج	٦٣٠٠٧٠

١١	تسمى ٧+٥						
	أ	عبارة عددية	ب	جملة عددية	ج	جملة جبرية	
١٢	تسمى ٤+٣ =٧						
	أ	عبارة عددية	ب	جملة عددية	ج	متباينة	
١٣	يكتب الكسر ٠,٠٨ لفظياً						
	أ	ثمانية من عشرة	ب	ثمانية من مئة	ج	ثمانية من ألف	
١٤	عندما تكون قاعدة الدالة △÷ ٢ و △=١٠ فإن □ =						
	أ	٤	ب	٥	ج	٦	
١٥	قاعدة الدالة في الجدول هي :						
	أ	△-١	ب	△+١	ج	△+٢	
١٦	مخرجات الدالة △× ٤ هي						
	أ	٤، ٨، ١٢	ب	٣،٤،٥	ج	١٠، ٢٠ ، ٣٠	
١٧	يقرب العدد ٥٩٣٢٠٥ الى مئة ألف على الصوره						
	أ	٥٩٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠	ج	٦١٠٠٠٠	
١٨	القيمة التي تجعل العبارة ٢٧+(٣٧+١٣) = ١٣+(٢٧+□) صحيحة هي :						
	أ	٢٧	ب	١٣	ج	٣٧	
١٩	يقدر ناتج جمع ٢١+٧٣ الى أقرب عشرة بالصوره						
	أ	٢٠+٨٠=١٠٠	ب	٢٠+٧٠=٩٠	ج	٣٠+٨٠=١١٠	

△المدخلة	١	٢	٣
□المخرجة	٣	٤	٥

السؤال الثاني : أ) أجب بوضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

العبارة	العلامة
١- الأعداد ١٢٣٧٨، ١٢٧٨٣، ١٢٨٧٣ مرتبة تصاعدياً.	
٢- تسمى ٢+٥<١٠ جملة عددية .	
٣- من التمثيلات البيانية التمثيل بالأعمدة والتمثيل بالخطوط .	
٤- يقرب العدد ٤٢٨٢إلى أقرب ألف على الصوره ٤٠٠٠	
٥- العنصر المحايد في عملية الجمع هو الصفر .	
٦- عند طرح الصفر من أي عدد فإن الناتج هو العدد نفسه.	
٧-الاحتمال هو فرصة الحصول على ناتج ما .	
٨ - يستعمل التمثيل بالأعمدة للمقارنه بين البيانات .	
٩- تتضمن قاعدة الدالة عمليتي الجمع والطرح فقط.	
١٠- الخطوه الأولى لحل المسألة (أحل)	

ب) قارن بين كل من :

١٧٩٨ ◯ ١٧٨٩ ٢٩٩٩٢١٤ ◯ ٢٩٩٩٢١٤

٦٥٠٠١ ◯ ٥٦٠٠١ ٧٦١٠١ ◯ ٧٧٠٠٠

السؤال الثالث :

أ) قدر الناتج بتقريب الاعداد الى المنزله المعطاة :

٣٨٣ +١٢٢ مئة	٢١+٧٣ عشرة

ب) أوجد ناتج العمليات التالية :

١٥٩٢	٥٢٤	٧٠٧
+ ٤٢٩	- ٢٤٦	- ٥٣٥
٢٩٠	٥٢٦	٦٠٤
+ ٦٩٣	- ٤٠٣	- ٤٩٢

ج) مستعملاً الجدول المجاور أجب عن الأسئلة التالية :

الأدواتُ المدرسيةُ المبيعةُ خلالَ ساعة	
الأدواتُ	الإشاراتُ
المِمْحاةُ	𝍸
الصمغُ	𝍸
القلمُ الرصاصِ	𝍸 𝍸 |||
المِقصُّ		

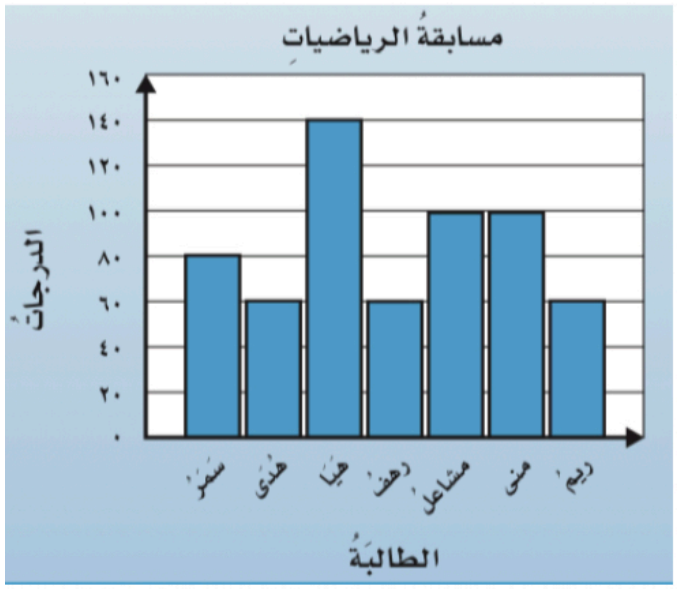
١- أيُّ الأدواتِ بِيعَ منهُا أكثرُ ؟ ومَا عددُ ما بيعَ منْهَا؟

٢- ما الأداةُ التي بِيعَ منهُا قِطعةٌ واحدةٌ فقطْ؟

٣- ما مجموعُ ما بيعَ منَ الأدواتِ كافَّةً ؟

السؤال الرابع :

يُبَيِّنُ التَّمثيلُ المجاورُ درجاتِ سبعةٍ مِن الطالباتِ في مسابقةِ الرِّيَاضِيَّاتِ:



مَنِ الطالباتِ اللَّاتي حصلْنَ علَى الدرجةِ نفسِها؟

.....

كمْ تزيدُ درجةُ هَيَا علَى درجةِ سَمَرَ؟

.....

كمْ تنقصُ درجةُ ريمَ عنْ درجةِ مشاعلَ؟

.....

أوجدْ قاعدةَ الدالةِ فِي الجدولِ التالِي:

المدخلة (△)	المخرجة (□)
٩	٣
١٥	٥
١٨	٦
٢١	٧

أ) △ + ٦

ب) △ × ٦

جـ) △ × ٣

د) △ ÷ ٣

ضع العملية (+ أو -) في ◯ لتكون الجمل العددية صحيحة

٣ ◯ ١١ = ١٤ ١٨ ◯ ٩ > ٢٠ ٢٢ ◯ ٧ = ١٥

اكتشف قاعدة الدالة , ثم اكمل الجدول

القاعدة: △ ÷ ٣	
المدخلة △	المخرجة □
٢٧	
٢٤	
٢١	
١٨	

القاعدة				
عدد القوارب	٧	٤	٣	
عدد الأشرعة	٦٣	٣٦		١٨

السؤال الخامس :أ) تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية, كم دقيقة تستغرق لتغليف١٠ هدايا؟

_____

_____

ب) اشترت سارة خاتماً ب١٨٣٤ ريالاً واشتريت نورة خاتماً ب ١٢٨٦ ريال ، أي الخاتمين اكثر سعراً؟

_____

_____

ج) اكتبي عبارة وجملة عددية تمثل المسألة التالية :
لدى مزارع ٦ بقرات ، إذا باع منها ٣ فكم بقرة تتبقى لديه ؟

عبارة عددية _____

جملة عددية _____

د) مع سعاد الآن ٨ ريالات . أعطاها والدها أمس ٤ ريالات ، وأعطت أخاها ريالين ، فكم ريالاً كان معها في البداية ؟

_____

_____

إذَا كانَ عُمْرُ سلْمَى يزيدُ علَى عُمرِ هُدَى بِـ ٤ سنواتٍ. فأيُّ الجداولِ التاليةِ يوضحُ العلاقةَ بينَ عمرَيهِمَا؟

أ)

المدخلة (عُمرُ هدَى)	المخرجة (عُمر سلْمَى)
٢	٨
٣	١٢
٤	١٦
٥	٢٠

ب)

المدخلة (عُمر سلْمَى)	المخرجة (عُمرُ هدَى)
٢	٨
٣	١٢
٤	١٦
٥	٢٠

جـ)

المدخلة (عُمرُ هدَى)	المخرجة (عُمر سلْمَى)
٢	٦
٣	٧
٤	٨
٥	٩

اكتشفِ المختلفَ: حدِّدِ العددَ المختلفَ فيمَا يلِي، ثمَّ وَضِّحْ إجابَتَكَ:

١٠٠٠٠	١٠مئاتٍ	عشرةُ آلافٍ	١٠٠ مئةٍ

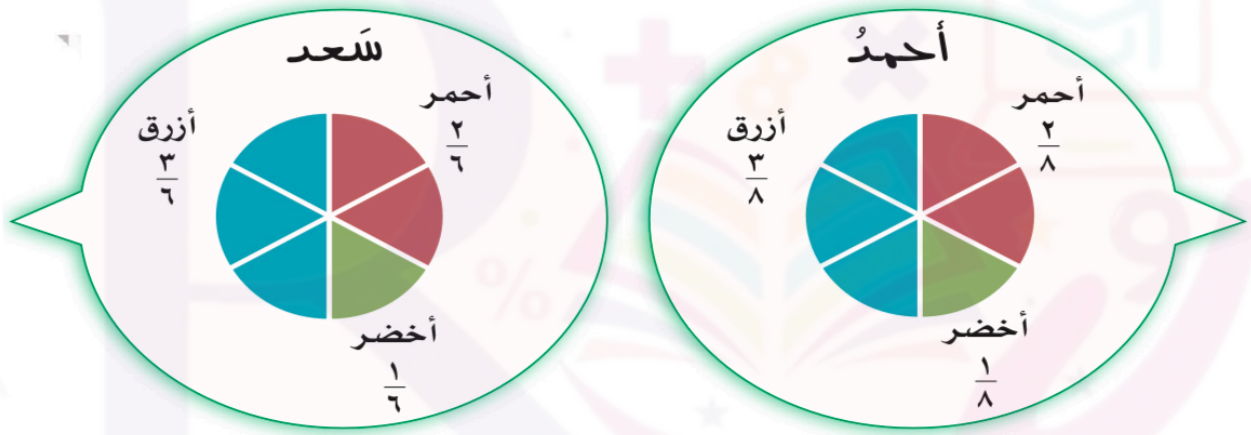
العددُ المفقودُ في: ٣٩٤٧ = ٧ + ٤٠ + ▢ + ٣٠٠٠ ؟

اِكتشفِ الخطأَ: قامَ سعودٌ وفيصلٌ بتقريبِ العددِ ٨٣ ٢٧٥ ٩٢٥ إلى أقربِ مئةِ ألْفٍ كمَا هوَ مبيَّنٌ أدناهُ. فأيُّهما كانَ تقريبُهُ صحيحًا؟ فسِّرْ إجابتَكَ.

اكتشفِ الخطأَ: طُلِبَ إلى ماجدٍ وحسنٍ إعطاءُ مثالٍ علَى خاصِّيَّةِ العُنصُرِ المحايدِ الجَمْعِيِّ. فَأيُّهمَا أعطَى مثالًا صحيحًا؟

اِكتشفِ الخطأ: حلَّ عبدُالرَّحيمِ وخالدٌ مسألةَ الطَّرحِ الآتيةَ؛ فأيُّهما كانتْ إجابتُه صحِيحةً.

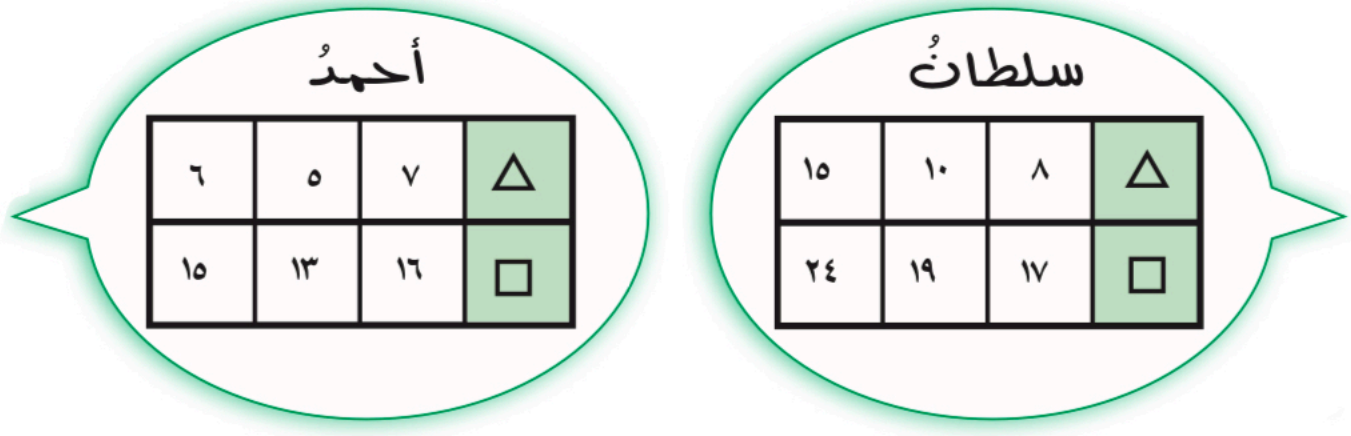
اكتشف الخَطأ: مَثَّلَ كُلٌّ مِنْ أَحمدَ وسَعدٍ نَتائجَ اِستطلَاعِ رَأي ٦ طُلابٍ حَولَ اللَّونِ المُفَضَّلِ لَديْهِم. أَيُّهمَا كَانَ تَمْثيلُهُ صَحيْحًا؟



اكتشِفِ المختلفَ: أيٌّ ممَّا يأتِي ليستْ عبارةً عدديةً؟

٤١ + ٦٦	١٧ + ٣	٢٨ - ٩ = ١٩	١٢ + ٢ + ٦

اكْتشِفِ الخَطأَ: أَنشأَ كلٌّ مِنْ سلطانَ وأحمدَ جدولًا للدَّالَّةِ □ = △ + ٩، أيُّهما إجابتُهُ صحيحةٌ؟



هُناك دائماً مكان في القمة.

تمنياتي لكم بالتوفيق

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق