

نموذج إجابة

اسم الطالب / ة الصف :
مراجعة الفصل الاول

اختر الإجابة الصحيحة ؟

١	اسم المنزل للرقم الذي تحته خط هي ٦ ٤ ٨ ٥ ٢ ٣ ٧ ٩	أ	آحاد الألوف	ب	آحاد الملايين	ج	عشرات الملايين	د	آحاد البلايين
٢	يكتب العدد بالصيغة القياسية واحد وثلاثون مليون ومئتان وخمسة وثمانون ألفاً وتسع مئة	أ	٣١٢٥٨٩٠٠	ب	١٣٢٨٥٩٠٠	ج	٣١٢٨٥٩٠٠	د	١٣٢٥٨٩٠٠
٣	يكتب الكسر على صورة كسر عشري $\frac{694}{1000}$	أ	٦٩٤	ب	٦,٩٤	ج	٠,٦٩٤	د	٠,٠٦٩٤
٤	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي ٢ , ٧ ٥ ٤	أ	٠,٧	ب	٠,٠٧	ج	٠,٠٠٧	د	٠,٠٠٠٧
٥	اسم المنزل للرقم الذي تحته خط هي ٢ ٣ ٥ ٨ ٤ ١ ٩ ٦	أ	آحاد الألوف	ب	عشرات الألوف	ج	آحاد الملايين	د	عشرات الملايين
٦	يكتب العدد بالصيغة القياسية ثلاثة عشر مليون ومئتان وثمانية وخمسون ألفاً وتسع مئة	أ	٣١٢٥٨٩٠٠	ب	١٣٢٨٥٩٠٠	ج	٣١٢٨٥٩٠٠	د	١٣٢٥٨٩٠٠
٧	يكتب الكسر على صورة كسر عشري $\frac{47}{100}$	أ	٤٧	ب	٤,٧	ج	٠,٠٤٧	د	٠,٤٧
٨	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي ٨ , ٢ ٧ ٥	أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٠٠٥	د	٠,٠٠٠٥

قارن بين الأعداد مستعملاً (= , > , <) ؟

٠,٧٥٠ (=) ٠,٧٥

٨٣٣٢٤٩١٣٧٣ (<) ٨٣٣٢٤٩١٣٧٥

٠,٩٤ (>) ٠,٨٩

٦٥٢٩٥٣٠٨٨٢ (>) ٦٥٢٩٥٣٠٨٨١



اسم الطالب / ة الصف :
مراجعة الفصل الاول

نموذج إجابة

أكتب العدد بالصيغة اللفظية ؟
٩ ٣ ٥ ٦ ١ ٧ ٢ ٥ ٣ ٢

تسعة بليون وثلاث مئة وستة وخمسون مليون ومئة واثنان وسبعون ألفاً وخمس مئة واثنان وثلاثون

٨ ٤ ٩ ٦ ٥ ٢ ٧ ١ ٣ ٨

ثمانية بليون وأربع مئة وستة وتسعون مليون وخمس مئة وسبعة وعشرون ألفاً ومئة وثمانية وثلاثون

٦ , ٥ ٧

ستة وسبعة وخمسون من مئة

٩ , ٢ ٨ ٤

تسعة ومئتان وأربعة وثمانون من ألف

أكتب العدد بالصيغة التحليلية ؟
٨ ١ ٢ ٥ ٧ ٦ ٩ ٣ ٧ ٦

٨٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٩٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٦

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر ؟

٥,٨ ، ٥,٧ ، ٦,٨ ، ٥,٩

٦,٨٦٥,٩٦٥,٨٦٥,٧

٨,٩ ، ٧,٩ ، ٨,٥ ، ٧,٨

٨,٩٦٨,٥٦٩,٧٩٦,٨

أكمل ؟

◆ يُكتب الكسر العشري بالصيغة التحليلية ٣,١٤ ٣.١٤ + ٠.١٤ + ٠.٠٤

◆ يُكتب الكسر العشري بالصيغة التحليلية ٠,٨٥ ٠.٨٥ + ٠.٠٥ + ٠.٠٠٥

◆ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي ٣ ٤ ٥ ٠ ٢ ٦ ٨ ٧ ٤.....

◆ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي ٣ ٥ ٢ ٨ ٤ ٦ ٩ ٠.....

٩.٧٣

◆ يُكتب الكسر العشري بالصيغة القياسية تسعة وثلاثة وسبعون من ألف

٦.٥٤

◆ يُكتب الكسر العشري بالصيغة القياسية ستة وأربعة وخمسون من مئة



اسم الطالب / ة الصف :
مراجعة الفصل الثاني

نموذج إجابة

اختر الإجابة الصحيحة ؟

١	يُقرَّب العدد إلى أقرب جزء من مئة ٨,٦٣٧	أ	٨,٦٣	ب	٨,٦٤	ج	٩	د	٩,٦
٢	القيمة التي تجعل الجملة صحيحة هي $(٦٩ + \square) + ٢١ = (٦٩ + ٤٥) + ٢١$	أ	٦٩	ب	٤٥	ج	٢١	د	٠
٣	يُقرَّب العدد إلى أقرب جزء من عشرة ٠,٥٣٨	أ	٠,٥٣	ب	٠,٥٤	ج	٠,٥	د	٠,٦
٤	القيمة التي تجعل الجملة صحيحة هي $(٣٦ + \square) + ٥٢ = (٣٦ + ٥٢) + ١٧$	أ	٠	ب	١٧	ج	٣٦	د	٥٢

قدر الناتج مستعملًا التقريب أو الأعداد المتناغمة ؟

$$\frac{٧٤}{٥} - \frac{٨,٢٧}{٣,٤٩} - \frac{٥٧}{٣} - \frac{٥,١٨}{١,٩٢} - \frac{٦٣٧}{٣٦٤} + \frac{٤٨٧}{٢١٥} + \frac{٥٠٠}{٧٠٠} + \frac{٦٣٧}{٣٦٤}$$

أوجد الناتج ؟

$$\begin{array}{r} ٦,٧١٥ \\ ١,٣٩ \\ \hline ٥,٣٦ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٧,٠١١ \\ ٢,٠٣ \\ \hline ٥,٥٨ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٧٩,٢٥ \\ ٦٤,٣٨ \\ \hline ١٤٣,٦٣ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٤٧,١٩ \\ ٢٥,٨٠ \\ \hline ٧٢,٩٩ \end{array}$$

أكمل ؟

خاصية العنصر المحايد الجمعي

خاصية الجمع المستعملة هي $٢٣ = ٢٣ + ٠$

خاصية الإبدال

خاصية الجمع المستعملة هي $٧ + ١١ = ١١ + ٧$

خاصية التجميع

خاصية الجمع المستعملة هي $٤ + (٣ + ٩) = (٤ + ٣) + ٩$

جمعت سناء عدداً من الطوابع يزيد بـ ١٥ طابعاً على عدد الطوابع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبنى عدداً يزيد بـ ٨ على العدد الذي جمعته سناء إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعاً ، فكم طابعاً جمعت ساره ؟

$$\begin{aligned} ٧٢ &= ٨ - ٦٤ \\ ٦٤ &= ١٥ - ٢٩ \end{aligned}$$



اسم الطالب / ة الصف :

نموذج إجابة

مراجعة الفصل الثالث

اختر الإجابة الصحيحة ؟

١	أ	التجميع	ب	الإبدال	ج	العنصر المحايد الضربي	د	التوزيع
٢	أ	٣	ب	٧	ج	٨	د	٩
٣	أ	٢٤	ب	٢٤٠	ج	٢٤٠٠	د	٢٤٠٠٠
٤	أ	التجميع	ب	الإبدال	ج	العنصر المحايد الضربي	د	التوزيع
٥	أ	٣	ب	٧	ج	٨	د	٩

أكمل ؟

$$٩٦ = ٣٢ \times ٣$$

$$١٢٠ = ٢٤ \times ٥$$

$$٢٧٠ = ٣٠ \times ٩$$

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ؟

$$(٦ + ٨٠) \times ٣$$

$$(٤٠ + ٧) \times ٩$$

$$٢٥٨ = ١٨ + ٢٤٠ = (٦ \times ٣) + (٨٠ \times ٣)$$

$$٤٢٣ = ٣٦٠ + ٦٣ = (٤٠ \times ٩) + (٧ \times ٩)$$

قدر الناتج مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة ؟

أوجد الناتج ؟

$$٣٨ \times ٤٥$$

$$٧٩ \times ٦١$$

$$٢٠٠ = ٤٠ \times ٥٠$$

$$٤٨٠ = ٨٠ \times ٦٠$$

$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ٦٩ \times \\ \hline ١٤٤٠ + \\ \hline ١٦٥٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٧ \\ ٣٨ \times \\ \hline ١٦١٠ + \\ \hline ٢٠٦٦ \end{array}$$

قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الانترنت ، إذا كان طول المقطع الأول ٥ دقائق وطول الثاني ٣ دقائق ، وطول الثالث بين طولي الأول والثاني فأوجد الطول الكلي للمقاطع الثلاث ؟

(طول المقطع الثالث)



اسم الطالب / ة الصف :

نموذج إجابة

مراجعة الفصل الرابع

اختار الإجابة الصحيحة ؟

١	ناتج القسمة هو $280 \div 70$					
	أ	٤	ب	٤٠	ج	٤٠٠
٢	ناتج القسمة هو $5400 \div 60$					
	أ	٩	ب	٩٠	ج	٩٠٠

أوجد الناتج ؟

Handwritten work for problem 10:

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 22 \\ \hline 24 \\ 240 \\ \hline 264 \end{array}$$

[illegible]

$$\begin{array}{r}
 547 \\
 \times 927 \\
 \hline
 3829 \\
 10940 \\
 95430 \\
 \hline
 504519
 \end{array}$$

قدر الناتج مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة ؟

$$9. = \sqrt{721}$$

$$4 \div 3 \text{ } 2 \text{ } 1$$

$$\wedge \cdot = 2 - 4 \cdot$$

فسر باقى القسمة ؟

القياس : يريد صالح أن يضع سياجاً حول استراحة محيطها ١٨٩ متراً . إذا كان السياج يباع في قطع طولها ٨ أمتار ، فكم قطعة يلزم لإحاطة الاستراحة ؟

يلزم ٢٤ قطعة والباقي ٥ أمتار ستكون القطعة رقم ٢٤ لتغطية ٥ متر فقط

$$\begin{array}{r} \sqrt{189} \\ 17 \\ \underline{17} \\ 19 \\ \underline{18} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمى جميعها ؟

يلزم ٧ أكياس لحفظ جميع الدمى

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \overline{) 14} \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

لدى متجر لبيع الأسماك ١٨ سمكة في حوض السمك . إذا اشترى رجل ١٢ سمكة ، وفي الوقت نفسه أضاف البائع ٧ سمكات أخرى إلى الحوض ، فكم سمكة في الحوض الآن ؟

$$13 = 7 + 6 = 15 - 1 \wedge$$

