

سوال ذكاء



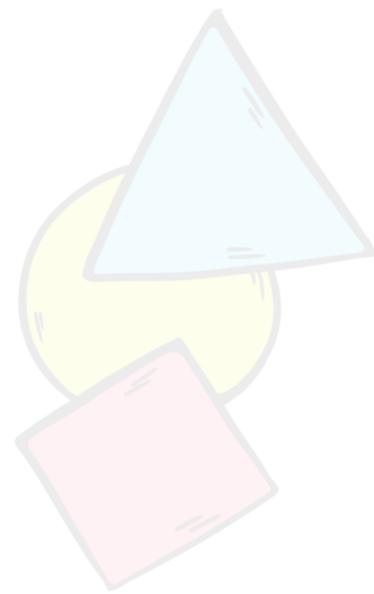
Back
to
School!

☆ School

123



ترتيب العمليات



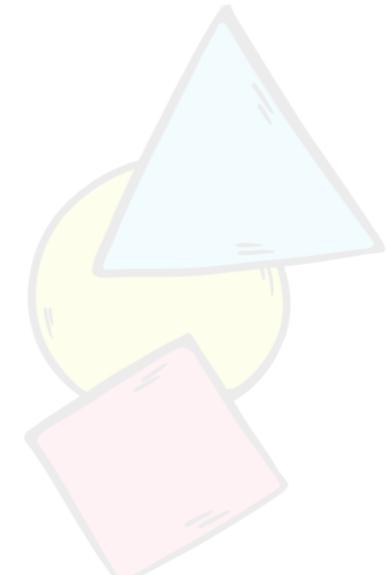
Back
to
School!

123

1+2=★ School

123

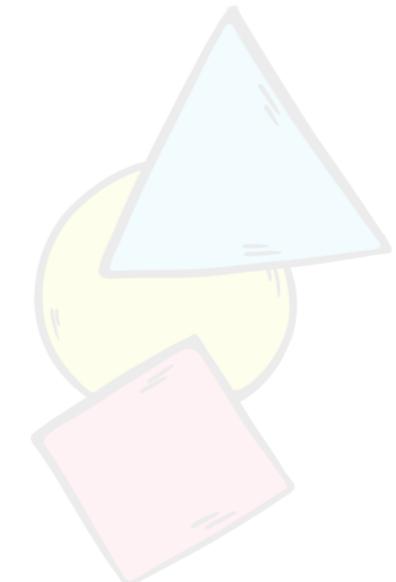
3



1+2=School



123



Back
to
School!

استعد

مكتبة: اشتري سعيد دفترًا وأربعة أقلام. فإذا كان سعر الدفتر ٦ ريالات، وسعر القلم ٣ ريالات، فما مقدار ما دفعه سعيد؟
لقد قام كُلُّ من سليمان و خالد بحساب ما دفعه سعيد على النحو التالي:

طريقة خالد
 $(4 + 6) \times 3 = 10 \times 3 = 30$ ريالاً

طريقة سليمان
 $3 \times 4 + 6 = 12 + 6 = 18$ ريالاً

ما الفرق بين طريقة كُلُّ من سليمان و خالد؟

من كان حسابه صحيحاً؟

اكتب رأيك في الخطوة الأولى لإيجاد قيمة $3 \times 4 + 6$.

١

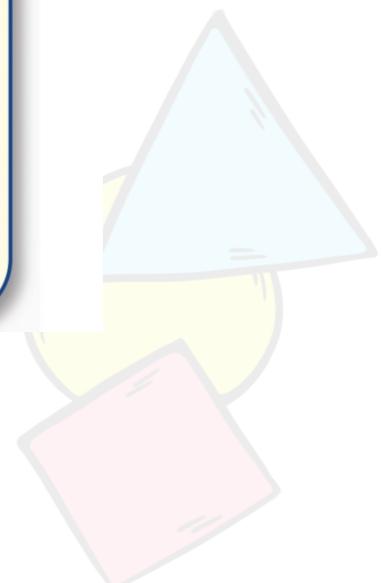
٢

٣



المقدار $6 + 4 \times 3$ هو عبارة عددية. ولإيجاد قيمتها، نستعمل ترتيب العمليات.
تؤكد قواعد ترتيب العمليات أنَّ للعبارة العددية قيمة واحدة فقط.

| مفهوم أساسى | ترتيب العمليات |
|-------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> ١) احسب قيمة المقادير داخل الأقواس. ٢) احسب قيمة جميع القوى. ٣) اضرب أو اقسم بالترتيب من اليمين إلى اليسار. ٤) اجمع أو اطرح بالترتيب من اليمين إلى اليسار. |



استعمال ترتيب العمليات

مثال

احسب قيمة: $5 + (12 - 3)$ ، وعلّل كل خطوة في الحل.



١٢٣

احسب قيمة: $8 - 8 + 2 \times 3 + 7$ وعلّل كل خطوة في الحل.



٣

1+2=School

Back
to
School!





تحقیق من فھمک

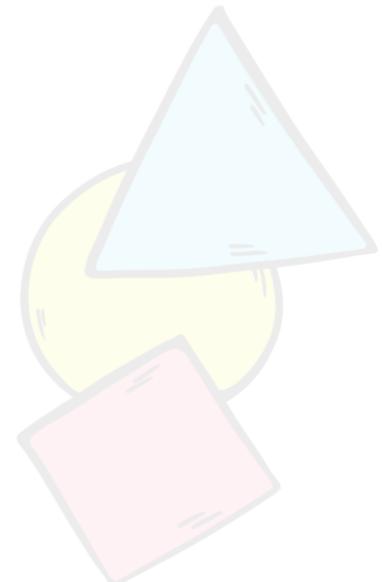


ب) $6 - 2 \div 8 + 10 =$

(٤ + ٩) ÷ ٣٩ =

١٢٣

Back
to
School!



٣

1+2=School



123

يمكن استعمال الأقواس للدلالة على عملية الضرب، بالإضافة إلى استعمال الرمز « \times » للدلالة عليها أيضاً، فمثلاً $2(5 + 3)$ تعني $2 \times (5 + 3)$

Back
to
School!

3

استعمال ترتيب العمليات

مثال

احسب قيمة: $14 + 14 - 7 \times 3$ ، وعلّل كل خطوة من خطوات الحل.

٣

١٢٣

احسب قيمة: $5 \times 3 - 7$ ، وعلّل كل خطوة من خطوات الحل.

٤

٣

١+٢=School

Back
to
School!



تحقق من فهمك



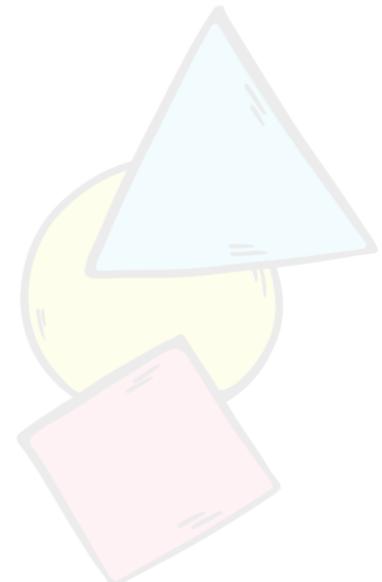
$$4 \div 2 (1 - 5) \text{ هـ}$$

$$(1 - 3) 2 + 2 \div 8 + 6 \text{ دـ}$$

$$3 \times (1 - 4) 2 - 20 \text{ جـ}$$

123

Back
to
School!



3

مثال



نقود : اشتريت ليلى ورق زينة وألعاباً وبالونات. استعمل البيانات في الجدول المجاور، لتجد مقدار ما دفعته ليلى.

| المادة | الكمية | سعر الوحدة |
|----------|--------|------------|
| ورق زينة | ٣ | ريالان |
| ألعاب | ٢ | ٧ ريالات |
| بالونات | ٤ | ٥ ريالات |

3



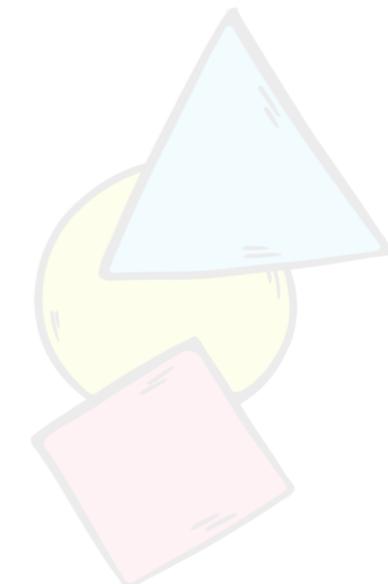
تحقق من فهمك



استعمل البيانات في الجدول السابق:

و) ما ثمن ١٢ ورقة من أوراق الزينة و ٤ ألعاب و ٣ بالونات؟

| المادة | الكمية | سعر الوحدة |
|----------|--------|------------|
| ورق زينة | ٣ | ريالان |
| ألعاب | ٢ | ٧ ريالات |
| بالونات | ٤ | ٥ ريالات |



1+2=School

تَأْكِيد



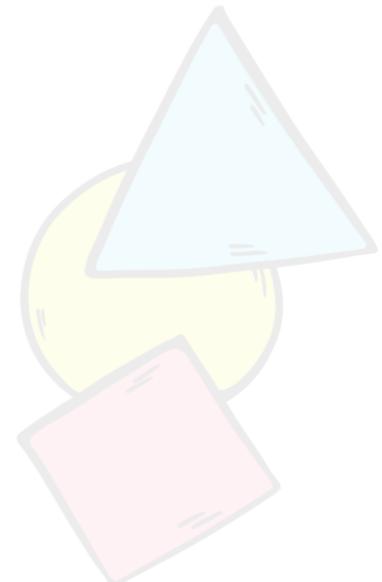
$$9 + 7 \times 2 - 14 = 3$$

$$(8 - 9) \div 20 = 1$$

$$(2 - 5) + 8 = 1$$

١٢٣

Back
to
School!



٣

1+2=School

تَأْكِيد



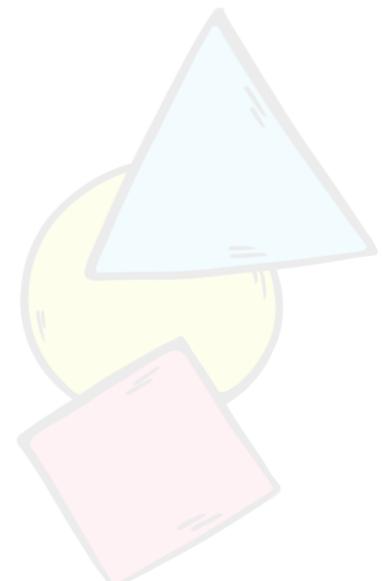
$$1(1-4) \div 40 = 6$$

$$3 \times 4 - 0 \times 8 = 0$$

$$4 \times 3 - (3-6)2 + 17 = 4$$

١٢٣

Back
to
School!



٣

تدريب



اكتشف الخطأ: حسب كل من سمير وسامي المقدار $16 - 2 \times 6 \div 24$.
فأيهما كان على صواب؟ وضح إجابتك.

٢.

٣



سامي

$$\begin{aligned}
 & 2 \times 6 \div 24 - 16 \\
 & 12 \div 24 - 16 = \\
 & 14 = 2 - 16 =
 \end{aligned}$$



سمير

$$\begin{aligned}
 & 2 \times 6 \div 24 - 16 \\
 & 2 \times 4 - 16 = \\
 & 1 = 1 - 16 =
 \end{aligned}$$



٣