

المادة:رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم	
الزمن:		إدارة تعليم	
عدد الأوراق: ٣		مدرسة	
اختبار تعزيز المهارات للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٣هـ			
.....	الصف		الاسم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

العدد ١٥							
١	أ	أولي	ب	غير أولي	ج	غير ذلك	د
اوجد ناتج جمع $20,1 + 3,2 =$							
٢	أ	٢٣,٣	ب	٣٢,٣	ج	٣٣,٢	د
اوجد ناتج طرح $19,4 - 7,86 =$							
٣	أ	٧,٧٢٩	ب	٥٤,١١	ج	١١,٥٤	د
اوجد ناتج ضرب $1,2 \times 0,25 =$							
٤	أ	٣,٦	ب	٦,٣	ج	٦,٠	د
اكتب الكسر العشري ٠,١٢٥ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة							
٥	أ	$\frac{8}{1}$	ب	$\frac{1}{8}$	ج	$\frac{125}{1000}$	د
اوجد ناتج قسمة $2 \frac{5}{8} \div \frac{7}{10}$							
٦	أ	$\frac{57}{10}$	ب	$\frac{25}{8}$	ج	$\frac{4}{15}$	د
		$\frac{15}{4}$					

السؤال الثاني :

(أ)

- لاحظ أحد علماء الحياة البرية غزالاً يسير بسرعة ٦١ كيلو مترا في الساعة. فهل هذه السرعة عدد أولي أم غير أولي؟ فسر ذلك.

- مثل بالخطوط بيانات الجدول الاتي:

عدد حبات الليمون لشجرة واحدة في حديقة	
السنة	عدد الثمار
٢٠٠٤	٢٦
٢٠٠٥	١٢٤
٢٠٠٦	١٢٢
٢٠٠٧	٧٨
٢٠٠٨	٥٥

- متوسط طول فأر الحقول دون ذيله ٧,٣ سم، ومتوسط طول ذيله ٧,١ سم. قدر طول الفأر كاملاً مع ذيله، ثم أوجد طوله الحقيقي.

(ب)

● عمل أحمد على تعبئة مجموعة من القوارير بالماء، فملاً ٧,٥ قارورات ، فإذا كانت سعة الواحدة منها ٤,٥ لترات، فكم لتراً من الماء ملاً القوارير ؟

(ج)

● خرج ٠,٤ تقريباً من طلاب الصف السادس لزيارة ميدانية في حصة العلوم. اكتب هذا الكسر العشري في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.

● سجل أحد الغطاسين في إحدى مسابقات الغطس الحر ١٥٤ متراً في $\frac{1}{3}$ دقائق. أوجد معدل الغطس في الدقيقة الواحدة.
