

القِسْمَةُ عَلَى عِدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ



الفِكرَةُ العامَّةُ

كَيْفَ نَقْسِمُ عَلَى عِدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ؟

قَسِّمُ كُلَّ رَقْمٍ مِنْ **المَقْسُومِ** عَلَى **المَقْسُومِ عَلَيْهِ** مَبْتَدَأًا مِنَ المَنْزِلَةِ الكُبْرَى.

مِثَالٌ: يَبْلُغُ رَسْمُ دُخُولِ حَدِيقَةِ الحَيَوَانِ ٥ رِيَالَاتٍ لِلطَّالِبِ الوَاحِدِ. إِذَا جَمَعَ مُوظَّفٌ بَيْعَ التِّذَاكِرِ ٧٥ رِيَالًا، فَكَمْ طَالِبًا دَخَلَ الحَدِيقَةَ؟

لِمَعْرِفَةِ عِدَدِ الطَّالِبِ، أَوْجَدُ نَاتِجَ $٥ \div ٧٥$

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ ٥ \overline{) ٧٥} \\ \underline{٥} \\ ٢٥ \\ \underline{٢٥} \\ ٠٠ \end{array}$$

لكل رقم من المقسوم: أقسم، ثم اضرب، ثم اطرح، ثم قارن مع المقسوم عليه. أنزل الرقم التالي من المقسوم. وهكذا.



لِذَا فَإِنَّ ١٥ طَالِبًا دَخَلُوا الحَدِيقَةَ.

مَاذَا أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الفَصْلِ؟

- استعمال حقائق القسمة الأساسية والأنماط للقسمة ذهنيًا.
- إيجاد ناتج قسمة عدد من رقمين أو ثلاثة أو أربعة على عدد من رقم واحد.
- تقدير ناتج القسمة.
- حل المسائل باستعمال خطة التخمين والتحقق.

المفردات

المقسوم عليه

المقسوم

الباقى

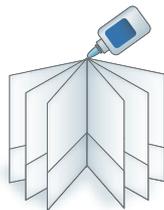
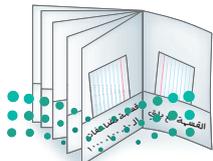
ناتج القسمة

المَطْوِيَّاتُ

مُنَظَّمُ أَفْكَارٍ

اعْمَلْ هَذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى تَنْظِيمِ مَعْلُومَاتِكَ عَنِ الْقِسْمَةِ عَلَى عِدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ.
مَبْتَدَأًا بِ ٣ أَوْ رَاقٍ A4 كَمَا يَأْتِي:

- ١ إَطْوِ وَرَقَةً وَاحِدَةً مِنْ الْمُنْتَصَفِ بِشَكْلِ عَرَضِيٍّ، كَمَا هُوَ مَوْضَحٌ.
- ٢ اِفْتَحِ الْوَرَقَةَ وَاطْوِهَا مِنْ الْأَسْفَلِ؛ لِتَكُونَ جَيْبَيْنِ، ثُمَّ أَلْصِقْهُمَا مِنْ الْجَوَانِبِ.
- ٣ كَرِّرِ الْخُطَوَيْنِ ١، ٢ مَعَ الْوَرَقَتَيْنِ الْبَاقِيَتَيْنِ. أَلْصِقْ كُلَّ مَطْوِيَّةٍ خَلْفَ الْأُخْرَى كَمَا فِي الشَّكْلِ.
- ٤ اَكْتُبْ عَلَى الْجَيْبِ عَنَاوِينَ الدَّرُوسِ، ثُمَّ ضَعْ بَطَاقَةً فِي كُلِّ جَيْبٍ.





أجب عن أسئلة التهيئة الآتية:

أوجد ناتج الطرح: (مهارة سابقة)

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

١

$$49 - 86$$

٨

$$23 - 50$$

٧

$$17 - 31$$

٦

$$15 - 24$$

٥

٩ يحتوي كتاب أحمد على ٨١ صفحة. إذا قرأ منها ٣٨ صفحة، فكم صفحة بقيت دون قراءة؟

أقسم: (مهارة سابقة)

$$8 \overline{) 24}$$

١٣

$$6 \overline{) 54}$$

١٢

$$3 \overline{) 15}$$

١١

$$3 \overline{) 3}$$

١٠

$$7 \div 49$$

١٧

$$6 \div 48$$

١٦

$$5 \div 35$$

١٥

$$7 \div 14$$

١٤

١٨ مع عمر ٣٢ ريالاً، ويريد شراء ألعاب إلكترونية. إذا كان ثمن اللعبة الواحدة ٨ ريالاً، فكم لعبة يمكنه أن يشتري؟

قرب كل عدد إلى أكبر قيمة منزلية فيه: (مهارة سابقة)

$$56071$$

٢٢

$$14895$$

٢١

$$2513$$

٢٠

$$269$$

١٩

٢٣ بلغ عدد زوار حديقة الحيوانات يوم الخميس ٢٥١٥ شخصاً، ويوم الجمعة ٣٤٩٦ شخصاً. ما عدد الزوار في اليومين تقريباً؟





يدويات

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

نشاط للدرس (٧-١)

تمثيل القسمة بنموذج

استكشاف



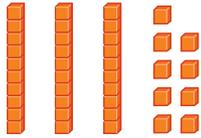
ناتج القسمة

المقسوم عليه

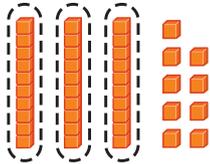
المقسوم هو العدد الذي سيُقسَم. أمّا
المقسوم عليه فهو العدد الذي يُقسَم
عليه العدد المقسوم. والعدد الذي ينتج
عن عملية القسمة يُسمى ناتج القسمة.

نشاط

أوجد ناتج : $39 \div 3$

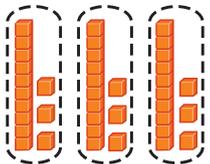


الخطوة ١ :
مثّل المقسوم ٣٩ باستعمال قطع النماذج.
استعمل ٩ آحاد و ٣ عشرات لتمثيل ٣٩
كما في الشكل.



الخطوة ٢ :
قسّم العشرات.
المقسوم عليه هو ٣، إذن قسّم العشرات
الثلاث ثلاث مجموعات بالتساوي،
فتحصل على عشرة واحدة في كل مجموعة.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 39} \end{array}$$



الخطوة ٣ :
قسّم الآحاد.
قسّم الآحاد على المجموعات الثلاث
السابقة بالتساوي، فتحصل على ٣ آحاد
وعشرة واحدة في كل مجموعة.

$$\begin{array}{r} 13 \\ 3 \overline{) 39} \end{array}$$

إذن، $39 \div 3 = 13$



وزارة التعليم
Ministry of Education

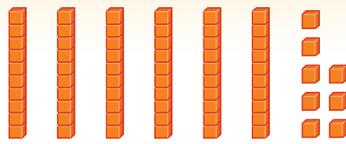
استكشاف ٧-١ : تمثيل القسمة بنموذج ٧٧-١٤٤٤ ٢٠٢٢

نشاط

أوجد ناتج $68 \div 5$

الخطوة ١:

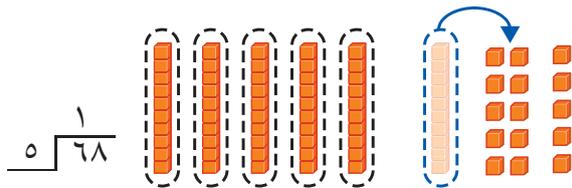
مثّل المقسوم ٦٨ باستعمال قطع النماذج. استعمال ٨ آحاد و ٦ عشرات لتمثيل ٦٨، كما في الشكل.



الخطوة ٢:

قسّم العشرات.

المقسوم عليه هو ٥، إذن قسّم العشرات المقسوم على عشرة، فتحصل على عشرة واحدة في كل مجموعة، وتبقى عشرة واحدة.

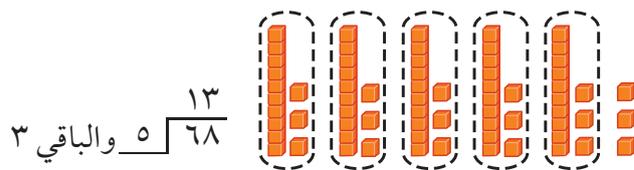


إعادة تجميع عشرة واحدة إلى آحاد.

الخطوة ٣:

قسّم الآحاد.

أعدّ تجميع العشرة إلى ١٠ آحاد، ثم قسّم الآحاد على المجموعات الخمس السابقة بالتساوي فتحصل على ٣ آحاد وعشرة واحدة في كل مجموعة.



يبقى ٣ آحاد تسمى الباقي. إذن $68 \div 5 = 13$ والباقي ٣

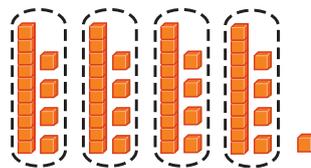
فكر:

١ كيف تستعمل قطع النماذج لتجد ناتج $58 \div 4$ ؟

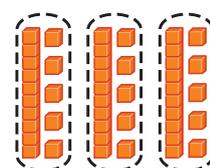
٢ فسّر ما يعنيه وجود باق عند القسمة.

تأكد

أكتب جملة القسمة المناسبة:



٤



٣

استعمل قطع النماذج للقسمة في كل مما يأتي:

٨ $5 \div 77$

٧ $4 \div 57$

٦ $3 \div 48$

٥ $2 \div 36$

٩ كيف تستعمل قطع النماذج لتجد ناتج $79 \div 6$

أكتب





القسمة مع باقٍ

٧ - ١

استعدّ

قرّر طلاب الصفّ الرابع الذهاب إلى المتحف الوطني السعودي. إذا كان كلُّ مقعدٍ في الحافلة يتسع لشخصين، وكان هناك ٢٧ طالباً و٣ معلمين، فكم مقعداً يحتاج إليه الطلاب والمعلمون؟

يمكنك أن تستعمل قطع التماذج أو الورقة والقلم لتجري عملية القسمة.

القسمة بدون باقٍ

مثال من واقع الحياة

المتحف العلمي: كم مقعداً يحتاج إليه طلاب ومعلمو الصفّ الرابع؟

هناك ٣٠ شخصاً، وكلُّ مقعدٍ يتسع لشخصين؛ لذا أوجد ناتج $2 \div 30$

الخطوة ١:

الخطوة ٢:

الخطوة ٣:

فكرة الدرس

أجري القسمة مع وجود باقٍ وبدون باقٍ.



إذا كَانَ هناك باقٍ، فهذا يعني أن هناك كَمِّيَّةً لا يمكن تَقْسِيمُهَا إلى مجموعاتٍ بالتساوي، عددها يساوي المقسوم عليه؛ لذا بإمكانك أن تُفسِّرَ معنى وجود باقٍ في مسائل القسمة.

القسمة مع باقٍ

مثال من واقع الحياة

٢ **نقود:** دفع عبدالكريم ٧٤ ريالاً لشراء ٤ قصص لها الثمن نفسه، فما ثمن القصة الواحدة؟

تذكر

للتحقّق من الإجابة، اضرب الناتج في المقسوم عليه.

$$\begin{array}{r} 18 \\ 4 \times \\ \hline 72 \\ \text{ثم اجمع} \rightarrow \\ \text{الباقي} \quad 2 + \\ \hline 74 \end{array}$$

تأكد

اقسم، ثم تحقّق من إجابتك: المثالان ١، ٢

٤ $3 \div 86$

٣ $2 \div 61$

٢ $5 \overline{) 59}$

١ $2 \overline{) 26}$

لماذا يكون الباقي دائماً أقل من المقسوم عليه؟

تحدث

٥ هل يمكن أن يعتني ٤ عمّالٍ بـ ٨٥ حيواناً، بشرط أن يعتني كل عامل بالعدد نفسه من الحيوانات؟ فسّر إجابتك.



تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

اقسِم، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ: المثالان ٢، ١

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 42} \\ \underline{40} \\ 2 \end{array} \quad \text{10} \quad \begin{array}{r} 7 \overline{) 73} \\ \underline{70} \\ 3 \end{array} \quad \text{9} \quad \begin{array}{r} 4 \overline{) 48} \\ \underline{48} \\ 0 \end{array} \quad \text{8} \quad \begin{array}{r} 2 \overline{) 28} \\ \underline{28} \\ 0 \end{array} \quad \text{7}$$

$$4 \div 99 \quad \text{14} \quad 3 \div 77 \quad \text{13} \quad 4 \div 84 \quad \text{12} \quad 3 \div 93 \quad \text{11}$$

15 يُوصَلُ مَطْعَمٌ ٧٥ وَجِبَةً غِذَائِيَّةً إِلَى الزَّبَائِنِ بِاسْتِعْمَالِ ٧ سِيَّارَاتٍ. إِذَا وَزَعْتَ كُلَّ سِيَّارَةِ الْعِدَدِ نَفْسَهُ مِنَ الْوَجِبَاتِ، فَكَمْ يَتَبَقَى مِنَ الْوَجِبَاتِ الَّتِي لَا يُمْكِنُ تَوْزِيعُهَا؟

مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ



علوم: تعيش على الأرض حشرات متنوعة.

16 القياس: تبلغ سرعة حشرة ٣ كيلومترات في الساعة. إذا قطعت ٣٢ كيلومترًا، فكم ساعة استغرقت؟

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا

17 مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: اُكْتُبْ عِدَدًا مِنْ رَقْمَيْنِ يَكُونُ بَاقِي قِسْمَتِهِ عَلَى ٤ يَسَاوِي ١

18 اِكْتَشِفِ الْخَطَأَ: قَامَ سَامِي وَعَبْدُ الْمُحْسَنِ بِإِجْرَاءِ عَمَلِيَةِ الْقِسْمَةِ $46 \div 4$ ، كَمَا هُوَ مُبَيَّنُّ أَدْنَاهُ. فَأَيُّهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيحَةً؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



$$\begin{array}{r} \text{عبد المحسن} \\ 11 \\ 4 \overline{) 46} \\ \underline{44} \\ 2 \end{array} \text{ والباقي 2}$$

سامي

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{) 46} \\ \underline{44} \\ 2 \end{array}$$



19 حينمَا تَقْسِمُ عِدَدًا عَلَى ٦، فَهَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ الْبَاقِي ٦؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.





قسمة مُضاعفات الـ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

٧ - ٢

استعد



حديقة ألعاب لها ٥ مداخِل.
إذا دخل ١٥٠٠ شخص
تلك الحديقة عَبْرَ المداخلِ
الخمسةِ بالتساوي، فكم
شخصًا دخلَ عَبْرَ كلِّ مدخلٍ؟

فكرة الدرس

أستعملُ حقائق القسمة
الأساسيةِ والأنماطِ لأقسِمَ
ذهنيًا.

بإمكانك استعمال أنماط القسمة؛ لتسهيل قسمة مُضاعفات الأعداد:

١٠٠٠، ١٠٠، ١٠

قسمة مُضاعفات الـ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

مثال من واقع الحياة

١
حديقة الألعاب: كم شخصًا دخلَ الحديقة عَبْرَ كلِّ مدخلٍ؟



٢ أوجد ناتج قسمة ٢٤٠٠٠ على ٤

تذکر

يمكنك استعمال الضرب؛ للتأكد من القسمة.

تأكد

أكمل كلاً من الأنماط الآتية: المثالان ١، ٢

■ = ٩ ÷ ٤٥ ٣

■ = ٦ ÷ ٣٦ ٢

■ = ٤ ÷ ١٢ ١

■ = ٩ ÷ ٤٥٠

■ = ٦ ÷ ٣٦٠

■ = ٤ ÷ ١٢٠

■ = ٩ ÷ ٤٥٠٠

■ = ٦ ÷ ٣٦٠٠

■ = ٤ ÷ ١٢٠٠

■ = ٩ ÷ ٤٥٠٠٠

■ = ٦ ÷ ٣٦٠٠٠

■ = ٤ ÷ ١٢٠٠٠

اقسم كلاً مما يأتي باستعمال الأنماط: المثالان ١، ٢

٨ ÷ ٣٢٠٠٠ ٦

٤ ÷ ١٦٠٠ ٥

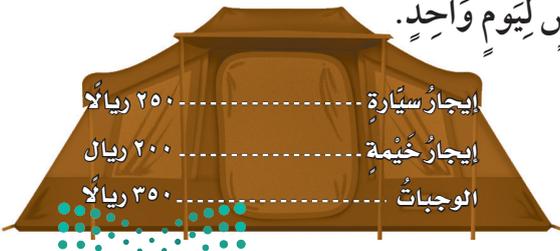
٢ ÷ ٤٠٠ ٤

تكلفة نزهة بريّة

توضّح المعلومات المجاورة تكلفة نزهة بريّة لأربعة أشخاص ليوم واحد.

٧ خُطّط ٤ أصدقاء للقيام بنزهة بريّة ليوم واحد.

فكم تكلف النزهة الشخص الواحد؟



٨ ما حقيقة القسمة الأساسية التي تُساعدك على إيجاد ناتج ٤٢٠٠ ÷ ٧؟

تحدّث

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ **الحس العددي:** بدون إجراء عملية القسمة، أيهما ناتج قسمته أكبر $١٥٠٠ \div ٣$ أم $٢٤٠٠ \div ٦$ ؟
فسّر إجابتك.

٢٣ **اكتب** كيف تعرف أن ناتج قسمة $٦٠٠ \div ٢$ يتكوّن من ٣ أرقام.

تدريبي على اختبار

٢٥ ذهب حمدٌ إلى حفلٍ تخرّج أخيه من الجامعة، وكان هناك ١٢٠٠ خريجٍ قد اصطفوا في ٤ صفوفٍ متساوية. فكم طالبًا في الصف الواحد؟ (الدرس ٧-٢)

- (أ) ٣ (ب) ٣٠
(ج) ٣٠٠ (د) ٣٠٠٠

٢٤ قرأت سلمى ٧٥ صفحةً من كتابٍ في خمسة أيام. إذا كانت تقرأ العدد نفسه كل يوم. فكم صفحةً قرأت في اليوم الواحد؟ (الدرس ٧-١)

- (أ) ٥ (ب) ١٠
(ج) ١٥ (د) ١٥٠

مراجعة تراكمية

اقسم، ثم تحقق من إجابتك: (الدرس ٧-١)

٢٧ $٥ \overline{) ٤٩}$

٢٦ $٢ \overline{) ٣٧}$

٢٩ $٨ \overline{) ٦٢}$

٢٨ $٧ \overline{) ٨١}$

٣٢ قسّمت المعلمة ٣٥ طالبةً في ٧ مجموعاتٍ بالتساوي. فكم طالبةً في كل مجموعة؟ (الدرس ٧-١)

٣١ بدأ ٦ طلابٍ كتابةً تقاريرٍ عن ٢٧ معلّمًا سياحيًا في المملكة. إذا أرادوا اقتسام الكتابة عن هذه المعالم بالتساوي، هل يمكنهم ذلك؟ كم تقريرًا سيكتب كلًا منهم؟ وكم طالبًا سيكتب تقريرًا إضافيًا؟ (الدرس ٧-١)



نُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

٣ - ٧

فِكْرَةُ الْمَدْرَسِ: أَسْتَعْمَلُ خُطَّةَ التَّخْمِينِ وَالتَّحَقُّقِ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ.



اشترتِ الجوهرة ٣ هدايا لأخواتها، اثنتانٍ منها تكلفانِ المبلغَ نفسه،
وتزيدُ تكلفَةُ الهديةِ الثالثةِ على كلِّ من الهديتينِ الأخريينِ بـ ٣ ريالٍ.
إذا كانتِ التَّكْلِفَةُ الكليَّةُ ٢٧ ريالاً، فكم تبلغُ تكلفَةُ كلِّ هديةٍ؟

افهم

نط

حل

تحقق



خُطَّةُ الحُلِّ

ارْجِعْ إِلَى المسأَلَةِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ ١-٤:

- ١ فسِّرْ لماذا استعملنا:
- ٢ لماذا كان التَّخمينُ الأوَّلُ ٩ ريالًا، ولم يكن عددًا أقلَّ؟ اشرح.
- ٣ إذا أنفقتِ الجوهرة ٣٩ ريالًا على الهدايا، فكَمْ تكلفُ كُلُّ هَدِيَّةٍ؟
- ٤ فسِّرْ كيف توصلتَ إلى الجوابِ في التمرينِ ٣؟

تَدْرِبْ عَلَى الخُطَّةِ

اسْتَعْمِلْ خُطَّةَ التَّخمينِ والتَّحْقِيقِ لِحَلِّ المسأَلِ التَّالِيَةِ:

- ٥ **الجَبْرُ**: يهوى كُلُّ مِنْ عبدِ اللَّهِ ويوسفُ جَمَعَ الطَّوابعِ، إِذَا كَانَ عددُ الطَّوابعِ الَّتِي جَمَعَهَا مَعًا ٢٤٩ طابعًا، حيثُ جَمَعَ يوسفُ طوابعَ أَقلَّ مِنْ عبدِ اللَّهِ بِـ ٣٧ طابعًا، فكَمْ طابعًا جَمَعَ كُلُّ مِنْهُمَا؟



٨ لَعِبَ فَرِيقُ كُرَةِ قَدَمٍ

١٤ مَبَارَاةً، فَخَسِرَ

وتَعَادَلَ فِي عددٍ

مَتَسَاوٍ مِنَ المَبَارِيَاتِ،

وَرَبِحَ عددًا مِنَ المَبَارِيَاتِ يُعَادِلُ خَمْسَةَ

أَضْعَافٍ عددِ مَا خَسِرَهُ. مَا عددُ المَبَارِيَاتِ

الَّتِي رَبِحَهَا، وَالمَبَارِيَاتِ الَّتِي خَسِرَهَا،

وَالمَبَارِيَاتِ الَّتِي تَعَادَلَ فِيهَا؟

- ٦ إِذَا كَانَ عددُ التَّذَاكِرِ المَبِيعَةِ لِمَبَارَاةِ كُرَةِ المَاءِ فِي ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ٤٥٠ تَذْكَرَةً، حيثُ بِيَعُ مِنْهَا ١٥٠ تَذْكَرَةً يَوْمَ الأَرْبَعَاءِ، وَبِيَعُ يَوْمَ الخَمِيسِ ٥٠ تَذْكَرَةً أَكْثَرَ مِمَّا بِيَعُ يَوْمَ الجُمُعَةِ، فكَمْ تَذْكَرَةً بِيَعُ يَوْمَ الخَمِيسِ وَيَوْمَ الجُمُعَةِ؟

- ٧ ذَهَبَ حَسَنٌ إِلَى مَحَلِّ هَدَايَا، وَاشْتَرَى شَيْئَيْنِ مِمَّا فِي الشَّكْلِ أدناه. إِذَا أعطَى البَائِعَ ٢٠ رِيَالًا، وَأَعَادَ إِلَيْهِ البَائِعُ ٤ رِيَالًا، فَمَا الشَّيْئَانِ اللَّذَانِ اشْتَرَاهُمَا؟



- ١٠ اُكْتُبْ فسِّرْ ماذا يعني أَنْ تَحُلَّ المسأَلَةُ باستعمالِ التَّخمينِ والتَّحْقِيقِ.



تقدير ناتج القسمة

مثال من واقع الحياة

عربات: يوجد في محلّ ٦ عرباتٍ لأطفالٍ لها الثمنُ نفسه. إذا كان ثمنها معاً ١١٦٨ ريالاً. فما ثمنُ العربةِ الواحدة تقريباً؟
قدّر ناتج $1168 \div 6$ ؛ لتعرفَ ثمنَ العربةِ الواحدة تقريباً.



الطريقة (٢): الحقائق الأساسية.	الطريقة (١): العددين المتناغمان.

تأكد

قدّر، ثم تحقّق من تقديرك: المئتان ١، ٢

٨ ÷ ٧١٥

٣

٦ ÷ ٤٢٤

٢

٤ ÷ ١٦١

١

٩ ÷ ٨٠٩٩

٦

٨ ÷ ٥٦٤٣

٥

٩ ÷ ٢٦٦٠

٤

٧ زارَ واحدة العلوم ١١٦٤ طالباً على مدار ٤ أيام. إذا كانت أعدادُ الطُّلابِ الَّذِينَ زَارُوا الواحةَ كلَّ يومٍ متساوياً، فما عددُ الزُّوَّارِ في اليومِ الواحدِ تقريباً؟

٨ فسّر كيف تُقدّر ناتج $4782 \div 6$ ؟

تحدّث



تَدْرَبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

قَدِّرْ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ تَقْدِيرِكَ: المثلان ٢٠، ١

$$6 \div 244$$

١٠

$$3 \div 123$$

٩

$$7 \div 345$$

١٢

$$2 \div 162$$

١١

$$8 \div 2431$$

١٤

$$7 \div 1406$$

١٣

$$9 \div 8052$$

١٦

$$9 \div 2719$$

١٥

القياس: يركض ماجد ١٥٧٥ كيلومترًا في ٨ شهور. إذا كان يركض المسافة نفسها في كل شهر، فكم كيلومترًا يركض في الشهر تقريبًا؟

١٨

مجموع درجات مهّا في ٩ اختبارات هو ٨٠٦ درجات. إذا كانت درجاتها في الاختبارات التسعة متساوية تقريبًا، فما درجتها في كل اختبار تقريبًا؟

١٧

ملف البيانات



سياحة: تُعدُّ مدينة الطائف إحدى المُدن السياحية الجميلة في المملكة العربية السعودية، يقصدها المواطنون أوقات الإجازات، وفيها فنادق وشقق مناسبة للمتنزهين.

١٩ تبلغ التكلفة الكلية لإقامة ٥ أشخاص مدة أسبوع في شقة مفروشة في الطائف ٣٤٧٥ ريالاً، فما تكلفة إقامة الشخص الواحد في الأسبوع تقريبًا؟

٢٠ ذهب إبراهيم مع عائلته في رحلة إلى جبال السروات في المملكة العربية السعودية، وقام بتسلق تلة ارتفاعها ٩١ مترًا. إذا علمت أن هذا الارتفاع يعادل ٣ أمثال ارتفاع التلة التي تسلقها أخوه محمد، فكم يبلغ ارتفاع التلة التي تسلقها محمد تقريبًا؟



مسائل مهارات التفكير العليا

٢١ **مسألة مفتوحة:** قَدَّرْ فهدُ الناتجَ لجملةٍ قسمةٍ فكانَ ٢٠٠، اكتبْ جملةً ممكنةً للقسمةِ التي قَدَّرَ فهدُ ناتجَها؟

٢٢ **اكتبْ** هل تقديرُ ناتجِ $٥٤٢٥ \div ٦$ باستعمالِ $٥٤٠٠ \div ٦$ يعطي إجابةً أكبرَ منَ الناتجِ الحقيقيِّ أم أصغرَ؟ فسِّرْ إجابتك.

تدريبات على اختبار

٢٤ إذا اشترى نوافٌ ٤ شنطٍ مدرسيةٍ متماثلةٍ لأبنائه الأربعةِ بـ ٢١٦ ريالاً. فما ثمنُ الشنطةِ الواحدةِ تقريباً؟ (الدرس ٧-٤)

- (أ) ٤٠ ريالاً (ب) ٤٥ ريالاً
(ج) ٥٠ ريالاً (د) ٦٠ ريالاً

٢٣ أوجدْ ناتجَ $٨٣ \div ٥$ (الدرس ٧-١)

- (أ) ١٧
(ب) ١٦ والباقي ٣٦
(ج) ١٦ والباقي ٣
(د) ١٦

مراجعة تراكمية

استعمل خطةَ التخمينِ والتحققِ لحلِّ المسألتين الآتيتين: (الدرس ٧-٣)

٢٥ يوجدُ على طاولةِ المعلمِ ٤٢ قلمًا وممحاةً. إذا كانَ عددُ الأقلامِ مثليَّ عددِ الممحاجي. فأوجدْ عددَ كلِّ منَ الأقلامِ والممحاجي.

٢٦ إذا كانَ سعرُ الكيلو جرامِ الواحدِ منَ التفاحِ ٦ ريالاً. فكمْ كيلو جرامًا يُمكنكُ شراؤها بـ ٧٨ ريالاً؟

اقسِمْ كلاً ممَّا يأتي باستعمالِ الأنماطِ: (الدرس ٧-٢)

٢٧ $٥ \overline{) ٣٥٠٠٠}$ ٢٨ $٨ \overline{) ٢٤٠٠٠}$

اقسِمْ، ثمَّ تحققْ منَ إجابتك: (الدرس ٧-١)

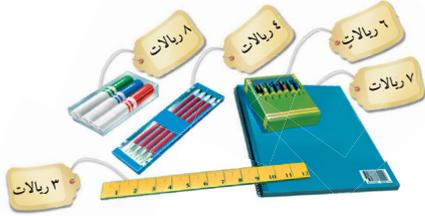
٢٩ $٣ \overline{) ٩٣}$ ٣٠ $٥ \overline{) ٦٩}$

٣١ $٢ \div ٧١$ ٣٢ $٨ \div ٧٤$



استعمل خطة التخمين والتحقق لحل المسألتين
التاليتين: (الدرس ٧-٣)

- ١٠ مع سعيد ١٣ ريالاً زيادةً على ما مع نواف،
ومعهما معاً ٢٢٩ ريالاً. فكم ريالاً مع كل منهما؟
- ١١ اشترت مريم ٣ أشياء مما في الشكل أدناه، إذا
أعطت البائع ٢٠ ريالاً، فأعاد لها ريالاً واحداً.
فما هي الأشياء الثلاثة التي اشترتها؟



قدر، ثم تحقق من تقديرك: (الدرس ٧-٤)

- ١٢ $3 \div 147$
- ١٣ $9 \div 182$
- ١٤ **اختيار من متعدد:** إذا كان رسم اشتراك خالد
في خدمة الإنترنت مدة ٥ أشهر
٣٢٠ ريالاً. فما قيمة اشتراكه في الشهر

الواحد؟ (الدرس ٧-١)

- ٦٠ (أ) ٦٨ (ج)
- ٦٤ (ب) ٧٠ (د)

١٥ **اكتب** هل تقدير ناتج

- $6 \div 420$ بالصورة $6 \div 420$ يعطي إجابة
أكبر من الإجابة الدقيقة أم أصغر؟
فسر إجابتك. (الدرس ٧-٤)

اقسم، ثم تحقق من إجابتك: (الدرس ٧-١)

١ $3 \div 92$ ٢ $2 \div 37$

- ٣ يكسب عامل ٥ ريالات أجره لغسيل السيارة
الواحدة، إذا كسب ٣٥ ريالاً فكم سيارة قام
بغسلها؟ (الدرس ٧-١)

٤ **اختيار من متعدد:** قام أيمن بحل المسألة
التالية: $136 \div 5 = 27$ والباقي ١. أي العبارات
التالية تستعمل للتحقق من إجابته: (الدرس ٧-١)

- أ) $1 \times (5 + 27)$ ب) $5 + (1 \times 27)$ ج) $1 \times (5 + 27)$ د) $5 \times (1 + 27)$

أكمل كلاً من الأنماط الآتية: (الدرس ٧-٢)

- ٥ $7 \div 42$ ٦ $5 \div 25$
- $7 \div 420$ $5 \div 250$
- $7 \div 4200$ $5 \div 2500$
- $7 \div 42000$ $5 \div 25000$

اقسم كلاً مما يأتي باستعمال الأنماط: (الدرس ٧-٢)

- ٧ $5 \div 150$ ٨ $2 \div 600$
- ٩ لدى سعيد ٢٠٠ دقيقة رصيماً مجاناً، ويريد أن
يستعمله كاملاً في خمسة أيام بالتساوي. فكم
دقيقة سيتكلم كل يوم من هذا الرصيماً؟
(الدرس ٧-٢)





القِسْمَةُ (النَّاتِجُ مِنْ رَقْمَيْنِ)

٥ - ٧

اسْتَعِدَّ



يُسَيِّرُ فَنَدَقُ فِي مَكَّةَ الْمَكْرَمَةَ حَافِلَةً
إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كُلَّ ٧ دَقَائِقَ. كَمْ
حَافِلَةً تَنْطَلِقُ فِي ٩٥ دَقِيقَةً؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحُلُّ مَسَائِلَ قِسْمَةٍ يَكُونُ
النَّاتِجُ فِيهَا مِنْ رَقْمَيْنِ.

تَذَكَّرْ أَنَّكَ حِينَمَا تَقْسِمُ عَدَدًا مِنْ رَقْمَيْنِ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، فَإِنَّكَ تَبْدَأُ
بِقِسْمَةِ الْعَشْرَاتِ، ثُمَّ الْآحَادِ.

نَاتِجُ الْقِسْمَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

١ كَمْ حَافِلَةً تَقْرِبًا تَنْطَلِقُ فِي ٩٥ دَقِيقَةً؟



أحياناً لا يمكنك قسمة الرّقم في المنزلة الكبرى من المقسوم على المقسوم عليه.

القِسْمَةُ مَعَ باقٍ

مثال من واقع الحياة

رياضة: عند معلّم التربية البدنيّة ١٢٥ كرة صغيرة، ويريد أن يوزّعها على ٤ طلاب بالتساوي، فكم كرة يأخذ كلُّ طالب؟



تَذَكَّر

عندما يكون هناك باقٍ في مسألة من واقع الحياة، فيجب عليك أن تفسره.



تَأْكُدُ

اقسِم، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ: المثلان ٢،١

٤ $7 \div 697$

٣ $3 \div 179$

٢ $4 \overline{) 56}$

١ $2 \overline{) 33}$

التَّقْدِيرُ هُوَ أَحَدُ طَرِيقِ التَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ الإِجَابَةِ فِي عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ. أَذْكَرُ طَرِيقَةً أُخْرَى.

تَحَدَّثْ

٥ لَدَى رِيْمَا ٤٦ رِيَالًا، قَرَرْتُ أَنْ تَشْتَرِيَ بِهَا أَقْلَامَ تَلْوِينٍ، إِذَا كَانَ سَعْرُ الْقَلَمِ الْوَاحِدِ ٣ رِيَالَاتٍ، فَكَمْ قَلَمًا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَشْتَرِيَ؟

تَدْرِبُ وَحُلَّ الْمَسَائِلِ

اقسِم، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ: المثلان ٢،١

١٠ $9 \div 883$

٩ $6 \div 567$

٨ $5 \overline{) 82}$

٧ $3 \overline{) 64}$

١١ ذَهَبَ ٧٨ كَشَّافًا فِي رَحَلَةٍ إِلَى مَدِينَةِ أَبْهَا. إِذَا أَقَامَ كُلُّ ٦ مِنْهُمْ فِي خَيْمَةٍ، فَمَا عَدَدُ الْخِيَامِ؟

مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ



إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ: إِنَّ إِعَادَةَ تَدْوِيرِ وَتَصْنِيعِ الْعُلْبِ الْمَسْتَعْمَلَةِ يُوَفِّرُ الطَّاقَةَ وَيَحْفَظُ بَيِّنَاتًا مِنَ التَّلَوُّثِ.

١٢ عِنْدَمَا يُعَادُ تَدْوِيرُ عُلْبَةِ أَلُومِينِيُومٍ وَاحِدَةٍ، فَإِنَّهَا تُوَفِّرُ طَاقَةً تَكْفِي لِتَشْغِيلِ جِهَازِ تَلْفَازٍ مَدَّةَ ٣ سَاعَاتٍ. كَمْ عُلْبَةِ أَلُومِينِيُومٍ تُوَفِّرُ طَاقَةً كَافِيَةً لِتَشْغِيلِ تَلْفَازٍ مَدَّةَ ٧٥ سَاعَةً؟

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا

١٣ **اِكْتَشَفِ الْخَطَأَ:** قَامَتِ نُورَةُ وَهَدِيلُ بِإِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ: $53 \div 3$ ، كَمَا هُوَ مَبِينٌ أَدْنَاهُ، فَأَيُّهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهَا صَحِيحَةً؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



هديل

$$\begin{array}{r} 11 \\ 3 \overline{) 53} \\ \underline{3} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 2 \end{array}$$

نورة

$$\begin{array}{r} 17 \\ 3 \overline{) 53} \\ \underline{3} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 2 \end{array}$$



١٤ مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ، يَكُونُ نَاتِجُ الْقِسْمَةِ فِيهَا مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ وَجُودِ بَاقٍ.





استقصاء حل المسألة

٦ - ٧

فكرة الدرس: أختار خطة مناسبة لحل المسألة.



عبد المجيد: لدي بعض الطوابع، واشتريت ٦ طوابع جديدة، ثم أعطيت أحد أصدقائي ٤ طوابع، وأخذت منه ٨ طوابع، فأصبح عندي ٣٢ طابعًا.
المطلوب: كم طابعًا كان لدى عبد المجيد في البداية؟

افهم

خط

حل

تحقق

حُلُّ مَسَائِلٍ مُتَّوَعَةٍ

اختر خطة مناسبة من القائمة أدناه لحل كل من المسائل التالية:

٥ مع حمدٍ ٣٠ هديّة، ويريد أن يعطي عددًا منها لأصدقائه، وعددهم أكثر من ٦. فإذا أعطى كل واحد عددًا متساويًا من الهدايا وبقي معه ٦ هدايا، فما العدد الممكن لأصدقائه؟ وما عدد الهدايا التي أعطاهها كل واحد منهم؟

- إنشاء جدول
- تمثيل المسألة
- التخمين والتحقق
- الحل عكسيًا
- البحث عن نمط

٦ إذا كان لدى سعاد ٥ أوراق نقدية قيمتها معًا ٦٢ ريالًا، فما فئات الأوراق النقدية التي لديها وما عدد كل منها؟

١ يقوم منصورٌ بزيارة عمّه، فيقطع ٥ كيلومتراتٍ ذهابًا وإيابًا. إذا قطع مسافة ٢٠ كيلومترًا، فكم مرّة زار عمّه؟

٧ **القياس:** يريد عمر أن يذهب إلى حديقة الحيوان الساعة الـ ٤ عصرًا، لكن عليه أن يُنجز الأعمال الموضحة في الجدول قبل الذهاب، ففي أي وقت يجب أن يبدأ عمر حتى يكون جاهزًا للذهاب في الموعد المحدد؟

٢ **الجبر:** أكمل النمط:
■ ، ٢٣، ١١، ٥، ٢

٣ في رحلة صيد سمك اصطاد سميرٌ ووالده ٦٣ سمكة. إذا كانت سمكتان من بين كل ٥ سمكاتٍ طول كل منهما أكبر من ٢٠ سنتيمترًا، فكم سمكةً تقريبًا طولها أكبر من ٢٠ سنتيمترًا؟

النشاط	الوقت
القراءة	٣٠ دقيقة
الغداء	٣٠ دقيقة
أعمال منزلية	ساعتان
الصلاة	٣٠ دقيقة

٤ **القياس:** يلزم ٤ أكوابٍ من الدقيق لصنع طبقٍ من الكعك، ويلزم نصف هذا العدد لصنع فطيرة الجبن. فكم كوبًا من الدقيق يلزم لصنع ٧ فطائر؟

٨ **اكتب** الخطة التي

استعملتها في حل المسألة ٧، ثم فسّر كيف

استعملت هذه الخطة.





القِسْمَةُ (النَّاتِجُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ)

٧ - ٧

اِسْتَعِدَّ



ينتظر ٦٧٨ طفلاً ركوبَ القطارِ السَّريعِ في مدينةِ الألعابِ. إذا كانتِ العربةُ الواحدةُ تسعَ ٦ أطفالٍ، فكمَ عربةً تلزمُ لكي يركبَ الأطفالُ جميعُهُم دُفْعَةً واحدةً؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أحلُّ مسائلِ قِسْمَةٍ يكونُ النَّاتِجُ فيها من ثلاثة أرقامٍ.

لإيجادِ ناتجِ $678 \div 6$ اتَّبِعِ الطَّرِيقَةَ نَفْسَهَا الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا؛ لإيجادِ ناتجِ قِسْمَةٍ عددٍ من رقمينِ على عددٍ من رقم واحدٍ.

ناتجُ القِسْمَةِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

١ **مدينةُ الألعابِ:** كمَ عربةً نحتاجُ ليركبَ ٦٧٨ طفلاً دُفْعَةً واحدةً؟

تَذَكَّرْ

ابدأ عمليةَ القِسْمَةِ مِنْ أكبرِ منزلةٍ في المقسومِ.



عندما تُقسَم عددًا من ٣ أرقامٍ يمكنُ أن تجدَ باقيًا، كما هو الحالُ عندَ قسمةِ عددٍ من رقمين.

القسمةُ معُ وجودِ باقٍ والناتجُ يحوي أصفارًا

مثالٌ من واقع الحياة

٢ **رحلة:** سافرَ صالحٌ وعائلتهُ من بلديهم إلى المدينة المنورة لزيارة مسجدِ رسولِ الله ﷺ، إذا سلكوا الطريقَ نفسهُ ذهابًا وإيابًا فقطعوا مسافةَ ٤١٥ كم، فما طولُ المسافةِ بينَ بلديهم وبينَ المدينة المنورة؟



تَذَكَّرْ

لإجراء القسمة، اضرب ثم اطرخ
ثم قارن ثم أنزل الرقم الموجود
في المنزلة التالية في المقسوم.





اقسم، ثم تحقق من إجابتك باستعمال التقدير: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 212} \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 286} \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

$$3 \div 913$$

$$4 \overline{) 492}$$

$$3 \div 679$$

$$4 \overline{) 416}$$

$$6 \div 819$$

$$4 \div 917$$



المياه: بلغ استهلاك عائلة بدرٍ للمياه ٧٨٩ لترًا في ٣ أيام. إذا كانت العائلة تستهلك الكمية نفسها يوميًا، فكم لترًا تستهلك في اليوم الواحد؟

كيف تعرف عدد أرقام ناتج $5 \div 795$ ذهنيًا؟ فسّر إجابتك.

تحدث

تَدْرِبُ وَحُلِّ الْمَسَائِلُ

اقسم، ثم تحقق من إجابتك باستعمال التقدير: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 585} \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 324} \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 775} \\ \underline{5} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 696} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

$$7 \div 847$$

$$4 \div 994$$

$$4 \div 3974$$

$$3 \div 1863$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 916} \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 824} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

تحتاج حوالة إلى ٣ أيام لتُنهي قراءة كتاب. إذا كان عدد صفحات الكتاب ٣٤٨ صفحة، فكم صفحة ستقرأ كل يوم؟

وزعت جمعية خيرية مبلغ ٧٨٤ ريالًا بالتساوي على ٧ فقراء، فكم ريالًا أخذ كل فقير؟



المهرجان الوطني للتراث والثقافة: يُقام سنويًا بالجنادرية في مدينة الرياض. ويهدف إلى المحافظة على العادات والتقاليد الحميدة التي نشأ عليها المجتمع السعودي.



- ٢٣ قامت مدرسة عدد طلابها ٤٠٨ طالب بزيارة إلى المهرجان، بحيث وزعت طلابها ٤ مجموعات متساوية، كم طالبًا في المجموعة الواحدة؟
- ٢٤ مع هشام ٣١٦ ريالاً، ويريد أن يشتري من المهرجان هديتين لوالديه لهما الثمن نفسه. فما ثمن الهدية الواحدة؟

مسائل مهارات التفكير العليا

- ٢٥ **مسألة مفتوحة:** اكتب مسألة قسمة، بحيث يكون ناتج القسمة أكبر من ٢٠٠ وأقل من ٢٥٠.
- ٢٦ **اكتب** مسألة قسمة من واقع الحياة تستعمل فيها قسمة عدد من ٣ أرقام على عدد من رقم واحد، ويكون ناتج القسمة من رقمين مع وجود باق.



- ٢٧ يستطيع عداء أن يركض مسافة ٣٦ كيلو متراً في ٣ ساعات. فكم كيلو متراً يركض في ساعة واحدة؟ (الدرس ٥-٧)
- ٢٨ قرأت العنود ٧٨ صفحة من كتاب في ٥ أيام. كم صفحة قرأت كل يوم تقريباً؟ (الدرس ٤-٧)
- (أ) ١١ كلم (ب) ١٢ كلم
(ج) ١٣ كلم (د) ١٤ كلم
- (أ) ١٤ صفحة (ب) ٢٠ صفحة
(ج) ١٦ صفحة (د) ١٨ صفحة

مراجعة تراكمية

قدّر الناتج، ثم تحقق من تقديرك: (الدرس ٤-٧)

٣٠ $٥ \div ٤٤٩$

٢٩ $٢ \div ١٣٩$

٣٢ $٩ \div ٨٠٥$

٣١ $٧ \div ٥٦٢$

- ٣٣ استقبل قسم الطوارئ في أحد المستشفيات ٤ ذكور مقابل كل ٣ إناث، وكان مجموع المرضى الذين استقبلهم قسم الطوارئ في هذا اليوم ٤٩ مريضاً. ما عدد الذكور وما عدد الإناث الذين استقبلهم قسم الطوارئ في ذلك اليوم؟ (الدرس ٣-٧)

اقسم كلاً مما يأتي باستعمال الأنماط: (الدرس ٢-٧)

٣٥ $٤ \div ٢٤٠٠$

٣٤ $٣ \div ٦٠٠$

٣٧ $٨ \div ٤٨٠٠٠$

٣٦ $٧ \div ٤٩٠٠٠$

اقسم، ثم تحقق من إجابتك: (الدرس ١-٧)

٣٩ $٤ \overline{) ٥٨}$

٣٨ $٢ \overline{) ٣٧}$

٤١ $٥ \div ١٢٣$

٤٠ $٣ \overline{) ٧٣}$

٤٣ $٩ \div ٨٩٥$

٤٢ $٧ \div ٦٩١$



اِخْتِبَارُ الْقَصْدِ



١٣ حَصَلَتْ سَارَةُ عَلَى الدَّرَجَةِ نَفْسِهَا فِي آخِرِ
اِخْتِبَارَيْنِ. إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ الدَّرَجَتَيْنِ ١٨٤،
فَمَا دَرَجَةُ سَارَةَ فِي كُلِّ اِخْتِبَارٍ؟

اِقْسِمِ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْدِيرِ:

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 410} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 417} \end{array}$$

$$4 \div 823$$

$$3 \div 929$$

١٨ **القياسُ:** تَجَوَّلَتْ عَائِلَةٌ بِنَدْرِ عِبْرَ الْمَمْلَكَةِ
بِالسَّيَّارَةِ، فَقَطَعَتْ ٨٣٢ كِيلُومِتْرًا فِي أَرْبَعَةِ
أَيَّامٍ. فَمَا مَقْدَارُ الْمَسَافَةِ الَّتِي قَطَعَتْهَا الْعَائِلَةُ
فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ، إِذَا عَلِمْتَ أَنَّهَا كَانَتْ
تَقْطَعُ الْمَسَافَةَ نَفْسَهَا يَوْمِيًّا؟

١٩ **اِخْتِبَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** حَبْلٌ طَوْلُهُ ٢٠٤ سَمِ،
قُطِّعَ إِلَى ٤ أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ. أَيُّ مِنْ
هَذِهِ الْخِيَارَاتِ يُعْطِي طَوْلَ كُلِّ قِطْعَةٍ
بِالْمُسْتَمْتَرَاتِ:

$$4 \times 204$$

$$4 + 204$$

$$4 \div 204$$

$$4 - 204$$

٢٠ **اُكْتُبِ** عددُ الأرقامِ في
ناتجِ $792 \div 9$ ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة
(✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ناتجُ قسمة $3000 \div 5$ يتكوّن من ٤ أرقامٍ.

٢ العدد ٢ هو المقسوم عليه في المسألة $2 \div 62$

اقسم، ثمّ تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ:

$$4 \div 73$$

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 45} \end{array}$$

٥ **اِخْتِبَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** وَزَعُ سَعِيدٌ ٢٦٧٠ رِيَالًا
عَلَى ثَلَاثَةِ فُقَرَاءٍ بِالتَّسَاوِيِ. مَا نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُمْ؟

(أ) ٨٩٠ رِيَالًا

(ب) ٩٠٠ رِيَالًا

(ج) ٩١٠ رِيَالَاتٍ

(د) ٩٢٠ رِيَالًا

أَكْمِلْ كَلًّا مِنَ النَّمَطِينَ الْآتِيَيْنِ:

$$\blacksquare = 2 \div 18$$

$$\blacksquare = 4 \div 24$$

$$\blacksquare = 2 \div 180$$

$$\blacksquare = 4 \div 240$$

$$\blacksquare = 2 \div 1800$$

$$\blacksquare = 4 \div 2400$$

$$\blacksquare = 2 \div 18000$$

$$\blacksquare = 4 \div 24000$$

اقسم كلاً ممّا يأتي باستعمال الأنماطِ:

$$6 \div 5400$$

$$4 \div 3200$$

١٠ يرغبُ ثلاثة أشخاصٍ في أداءِ العُمرةِ. إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ
ثَمَنَ تِذَاكِرِ السَّفَرِ كُلِّهَا ١٢٥٠ رِيَالًا، فَمَا ثَمَنُ تِذَاكِرَةِ
الشَّخْصِ الْوَاحِدِ تَقْرِيْبًا؟

قَدِّرْ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ تَقْدِيرِكَ:

$$7 \div 6932$$

$$\begin{array}{r} \\ 7 \overline{) 4202} \end{array}$$



٥ إذا تمّ تقسيم ٢٤٣ طالبًا في إحدى المدارس إلى ٩ صفوفٍ بالتساوي، فما عددُ طلابِ كلِّ صفٍّ؟

- (أ) ٢٦ طالبًا (ب) ٢٧ طالبًا
(ج) ٢٨ طالبًا (د) ٢٩ طالبًا

٦ في إحدى دورات الألعاب الأولمبية أحرزت إحدى الدول المشاركة ١٨ ميداليةً ذهبيةً وفضيةً. إذا كان عددُ الميداليات الفضية التي أحرزتها يُساوي مثلي عددِ الميداليات الذهبية.

فما عددُ الميداليات الذهبية التي أحرزتها تلك الدولة؟

- (أ) ٦ (ب) ٩
(ج) ١٢ (د) ١٨

٧ $= 90 \div 1800$

- (أ) ٢٠ (ب) ٢٠٠
(ج) ٣٠٠ (د) ٢٠٠٠

٨ ما العدد الذي يمكنُ وضعه في \square ؛ لتصبح الجملة $6000 \div \square = 1000$ صحيحة؟

- (أ) ٦ (ب) ٦٠
(ج) ٦٠٠ (د) ٦٠٠٠



الجزء ١ اختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١ ما العدد الذي يجعل كل عبارة مما يلي صحيحة؟

- $\square = 7 \div 56$
 $\square = 70 \div 560$
 $\square = 700 \div 5600$

- (أ) ٧ (ب) ٨
(ج) ٦٠ (د) ٨٠

٢ تقاسم سامي وزملاؤه الثلاثة ٨٤ كرة زجاجية بالتساوي. كم كرة نصيب كل منهم؟

- (أ) ١٨ (ب) ٢١
(ج) ٢٨ (د) ٣٠

٣ ماذا يسمّى العدد ٦٥ في مسألة القسمة التالية $95 \div 65$ ؟

- (أ) ناتج القسمة (ب) المقسوم عليه
(ج) المقسوم (د) الباقي

٤ ما باقي القسمة $95 \div 7$ ؟

- (أ) صفر (ب) ٢
(ج) ٣ (د) ٤

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل:

١٢ ما أفضل تقدير لناتج قسمة $5 \div 351$ ؟
فسّر إجابتك.

١٣ اشترى رائد ١٥٧ سمكة صغيرة وأراد توزيعها على ٨ أحواض، بحيث يضع العدد نفسه تقريباً في الحوض الواحد. فكم سمكة تقريباً يضع في كل حوض؟

١٤ لدى أحمد ٧ أوراق نقدية مجموع قيمها ٧٣ ريالاً، ما فئات الأوراق النقدية التي لديه وما عدد كل منها؟

٩ ما العدد التالي في النمط

٢٤، ٣٦، ٤٨، ٦٠، ...؟

(أ) ٨٤

(ب) ٧٢

(ج) ٧٠

(د) ٦٢

١٠ $984 \div 8 =$

(أ) ١١٧

(ب) ١١٩

(ج) ١٢١

(د) ١٢٣

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجب عن السؤال التالي:

١١ اشترى خالد تذكرتي سفر له ولزوجته بـ ٢٥٠٠ ريال. ما ثمن تذكرة الشخص الواحد؟

هل تحتاج إلى مساعدة إضافية؟

١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	إذا لم تستطع الإجابة عن السؤال...
٦-٧	٤-٧	٦-٧	٧-٧	٧-٧	٦-٧	٢-٧	٢-٧	٣-٧	٥-٧	١-٧	١-٧	٥-٧	٢-٧	فراجع الدرس...



٦ ربح تاجر في الأشهر الثلاثة الماضية ٩٥٠ ريالاً، إذا كان ربحه في الشهر الأول ٣٠٠ ريالاً، وفي الشهر الثاني أكثر بـ ٥٠ ريالاً من الشهر الثالث، فكم كان ربح التاجر في الشهر الثالث؟

٧ عددان حاصل ضربهما ٣٢، وحاصل جمعهما ١٢، فما هما؟

٨ ثلاثة أعداد أكبر من ٢٠ وأقل من ٤٠ تقبل القسمة على ٢ و ٣ دون باقي، فما هي؟

٩ إذا كان $\square \div 8 = 18$ والباقي ٦، فما العدد الذي يمكن كتابته في الفراغ؟

١٠ قام نجار بتقطيع لوح خشبي طوله ٤٠٦ سم إلى ٧ قطع متساوية الطول. أي الخيارات التالية يُعطي طول كل قطعة بالستمترات؟

$$4 \div 32 = 3 \div \square$$

١ ما العدد الذي يمثله \square في الجملة الرياضية أعلاه؟

أ) ٨

ب) ٢٤

ج) ٢٧

د) ٣٢

٢ كتب محمد ١٦ قصة قصيرة، حيث كتب نصف هذه القصص في صفحة واحدة لكل قصة، وكتب النصف الآخر في صفتين لكل قصة، كم صفحة استعمل محمد لكتابة القصص؟

أ) ٣٢

ب) ٢٤

ج) ١٦

د) ٨

٣ أظهر تطبيق حساب الخطوات أن عادة مشى ٩٦١٤ خطوة في ثلاثة أيام. إذا كانت تُخصّص وقتاً ثابتاً للمشي كل يوم، فكم خطوة مشى في اليوم الواحد تقريباً؟

٤ أراد شخص شراء ثلاث هدايا بالسعر نفسه، إذا أعطى البائع ١٠٠ ريال، وكان الباقي ٧ ريالات، فكم سعر الهدية الواحدة؟

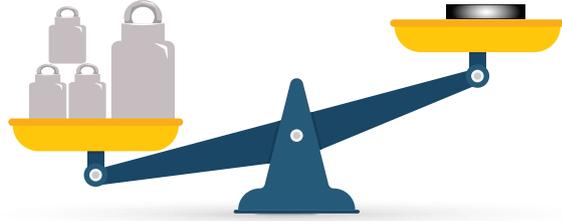
٥ ضع عددين بحيث تكون العبارة التالية صحيحة.

$$400 = 50 + \square - \square + 320$$

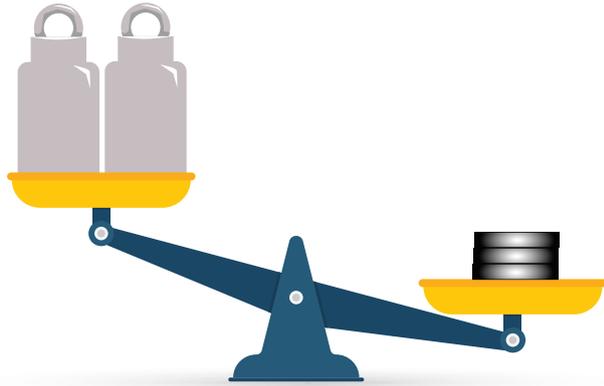


١٢) تَحْتَاجُ شَرِكَةٌ لِصِنَاعَةِ الْكِمَامَاتِ الطَّبِيَّةِ إِلَى شَحْنِ طَلْبِيَّةٍ مِنْ ٢٣٤٠ كِمَامَةً، إِذَا كَانَتْ كُلُّ عُلْبَةٍ شَحْنٍ تَحْتَوِي عَلَى ٩ كِمَامَاتٍ، فَكَمْ عَدَدُ الْعُلْبِ الَّتِي تَحْتَاجُ الشَّرِكَةُ شَحْنَهَا؟

١١) أَرَادَتْ هِنْدٌ تَقْدِيرَ كُتْلَةِ مَعْدِنِيَّةٍ، فَقَامَتْ بِوَضْعِهَا مُقَابِلَ كُتْلَةِ مِقْدَارِهَا ٨ جِرَامَاتٍ، فَحَدَّثْ مَا يَلِي:



ثُمَّ قَامَتْ بِوَضْعِ ثَلَاثِ كُتَلِ مَعْدِنِيَّةٍ مُمَابِلَةً لِلأُولَى مُقَابِلَ كُتْلَةِ مِقْدَارِهَا ٢٠ جِرَامًا، فَحَدَّثْ مَا يَلِي:



مَا الْقِيَمَةُ التَّقْرِيبِيَّةُ لِلْكُتْلَةِ الْمَعْدِنِيَّةِ؟

- أ) ٧
 ب) ٦
 ج) ٥
 د) ٤



أَتَدْرِبُ

من خلال الإجابة عن الأسئلة؛ حتى أعزز ما تعلمته من مفاهيم وما اكتسبته من مهارات.



 وزارة التعليم

أنا طالبٌ معدٌ للحياة، ومنافسٌ عالمياً.